

النزاع بين الوالدين والأبناء الذين يتمتعون بمستوى اجتماعي واقتصادي أعلى من
والديهم من منظور الإسلام

تقرير النشاط العلمي

مقدم لقسم الأحوال الشخصية بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية (S.H.)



الطالب : محمد نور عميم

الرقم الجامعي : 2020.03.1349

قسم أحوال الشخصية

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر

العام الجامعي 1445 هـ / 2024 م

**KONFLIK ORANG TUA DAN ANAK YANG SOSIAL
EKONOMINYA LEBIH TINGGI DARI ORANG TUA DALAM
PERSPEKTIF ISLAM**

LAPORAN KEGIATAN ILMIAH

Diajukan Kepada Program Studi Hukum Keluarga Islam
Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H)



Disusun oleh: MUHAMMAD NUR AMIM

NIM: 2020.03.1349

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
SEKOLAH TINGGI DIRASAT ISLAMIYAH
IMAM SYAFI'I JEMBER**

2024

الإقرار على أصالة التقرير

(PERNYATAAN KEASLIAN)

أنا الموقع تحته

الاسم : محمد نور عميم

الرقم الجامعي : 2020.03.1349

القسم : الأحوال الشخصية

أقر بأن هذا التقرير أعدده لاستيفاء شروط التخرج ونيل الشهادة الجامعية من جهودي، ولا يشتمل على آراء أو أقوال من سبقتني إلا ما ذكرته في مراجع التقرير. وصى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. والحمد لله رب العالمين.

جمبر، 21 أغسطس 2024

الطالب



محمد نور عميم

الرقم الجامعي : 2020.03.1349

الإقرار على عدم السرقة العلمية

(PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI)

أنا الموقع تحته

الاسم : محمد نور عميم

الرقم الجامعي : 2020.03.1349:

القسم : الأحوال الشخصية

أقر بأن هذا التقرير الذي بعنوان " النزاع بين الوالدين والأبناء الذين يتمتعون بمستوى اجتماعي واقتصادي أعلى من والديهم من منظور الإسلام " خال من السرقة العلمية، لو اكتشف مستقبلا على أن فيه سرقة علمية فأنا مستعد لنيل العقوبة وفق القوانين المتبعة.

جمبر، 21 أغسطس 2024

الطالب



محمد نور عميم

الرقم الجامعي : 2020.03.1349

التصديق

(PENGESAHAN)

عنوان التقرير : النزاع بين الوالدين والأبناء الذين يتمتعون بمستوى اجتماعي
واقصادي أعلى من والديهم من منظور الإسلام
الاسم : محمد نور عميم
الرقم الجامعي : 2020.03.1349
القسم : الأحوال الشخصية
تاريخ النشر : 21 أغسطس 2024
وافق القسم على قبول التقرير لنيل الدرجة الجامعية (S.H.)

جمبر، 21 أغسطس 2024

رئيس قسم الأحوال الشخصية

بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية



عارف حسن الخلق الماجستير

رقم التوظيف: 2131019104

موافقة المشرف

(PERSETUJUAN PEMBIMBING)

إلى رئيس قسم الأحوال الشخصية بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد اطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا التقرير بعنوان: " النزاع بين الوالدين

والأبناء الذين يتمتعون بمستوى اجتماعي واقتصادي أعلى من والديهم من منظور الإسلام "

الذي قدمها الطالب:

الاسم : محمد نور عميم

الرقم الجامعي : 2020.03.1349

القسم : الأحوال الشخصية

فأقدمها لفضيلتكم على أنها مستوفية الشروط كتقرير النشاط العلمي للحصول على

الشهادة الجامعية الأولى (S.H) في قسم الأحوال الشخصية، فأمل من فضيلتكم الموافقة

عليها.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جمبر، 21 أغسطس 2024

المشرف



محمد يالمر الماجستير

رقم التوظيف: 2119018002

موافقة لجنة الإختبار

تمت مناقشة تقرير النشاط العلمي

عنوان التقرير: النزاع بين الوالدين والأبناء الذين يتمتعون بمستوى اجتماعي واقتصادي أعلى من والديهم من منظور الإسلام

الاسم : محمد نور عميم

الرقم الجامعي : 2020.03.1349

القسم : الأحوال الشخصية

من قبل لجنة المناقشة المكونة من :



رئيس الجلسة/المشرف : محمد ياسر الماجستير



المناقش : عارف حسن الخلق الماجستير

وذلك في يوم الأربعاء الموافق لتاريخ 21 أغسطس 2024، في الساعة 7مجمبر وأوصت بمنح

الطالب الدرجة 78 (B+).

الملخص

محمد نور عميم, النزاع بين الوالدين والأبناء الذين يتمتعون بمستوى اجتماعي واقتصادي أعلى من والديهم من منظور الإسلام

النزاع بين الوالدين والأبناء هو ظاهرة عالمية تحدث غالبًا في الحياة الأسرية في مختلف أنحاء العالم، بما في ذلك في إندونيسيا. يمكن أن ينشأ هذا النزاع من عدة عوامل، مثل اختلاف الآراء والقيم المتبناة، وحتى التوقعات غير المحققة. أحد الجوانب التي تزيد من تعقيد هذا النزاع هو عندما يكون للأبناء وضع اجتماعي واقتصادي أعلى من آبائهم. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف ديناميكيات النزاع بين الوالدين والأبناء الذين يتمتعون بمستوى اجتماعي واقتصادي أعلى من والديهم من منظور الإسلام. من خلال فهم العوامل المسببة والبحث عن حلول مستندة إلى تعاليم الإسلام، يُؤمل أن تقدم هذه الدراسة إرشادات عملية للأسر المسلمة في التعامل مع هذا النزاع وحله. ستستخدم هذه الدراسة منهج دراسة الأدب (مراجعة الأدب)، حيث يتضمن هذا المنهج ثلاث خطوات رئيسية: أولاً، تحديد المصادر، ثانيًا تقييم المصادر، ثالثًا، تجميع المعلومات من خلال دمج البيانات من مصادر مختلفة. نتائج هذه الدراسة توضح أن هناك عدة عوامل يمكن أن تسبب هذا النزاع، منها: 1. فجوة الأجيال، 2. تحول السلطة، 3. اختلاف التوقعات، 4. الشعور بالذنب والغيرة، 5. اختلاف أنماط الحياة، 6. الضغط الاجتماعي، 7. تغيير الأولويات، 8. صعوبات الاتصال. أما عن حلول الإسلام للتغلب على هذا النزاع فهي: 1. تطبيق مبدأ الشورى، 2. الحفاظ على الأدب والأخلاق، 3. فهم الحقوق والواجبات، 4. ممارسة التواضع، 5. الحفاظ على صلة الرحم، 6. تقديم الصبر والعفو، 7. البحث عن الوساطة، 8. الشكر والعطاء.

KONFLIK ORANG TUA DAN ANAK YANG SOSIAL EKONOMINYA LEBIH TINGGI DARI ORANG TUA DALAM PERSPEKTIF ISLAM

LAPORAN KEGIATAN ILMIAH

Diajukan Kepada Program Studi Hukum Keluarga Islam
Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H)



Disusun oleh: MUHAMMAD NUR AMIM

NIM: 2020.03.1349

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
SEKOLAH TINGGI DIRASAT ISLAMIYAH
IMAM SYAFI'I JEMBER**

2024

Konflik Orang Tua dan Anak yang Sosial Ekonominya Lebih Tinggi dari Orang Tua dalam Perspektif Islam

Muhammad Nur Amim

SEKOLAH TINGGI DIRASAT ISLAMIYAH IMAM SYAFI'I JEMBER

Amimalabbasy@gmail.com

ABSTRACT

Conflict between parents and children is a universal phenomenon that often occurs in family life in various parts of the world, including in Indonesia. This conflict can arise from various factors, such as differences of opinion, values held, and unfulfilled expectations. One aspect that adds complexity to this conflict is when children have a higher socio-economic status than their parents. This research aims to explore the dynamics of conflict between parents and children who have a higher socio-economic status than their parents from an Islamic perspective. By understanding the causal factors and finding solutions based on Islamic teachings, it is hoped that it can provide practical guidance for Muslim families in dealing with and resolve this conflict. This research will use the literature review method. This method involves three main steps: first, source identification, second source evaluation, third information synthesis by integrating data from various sources. The results of this research are several factors that can cause this conflict, including: 1. Generation gap, 2. shift in authority, 3. differences in expectations, 4. feelings of guilt and jealousy, 5. differences in lifestyle, 6. social pressure, 7. change priorities, 8. communication difficulties. The Islamic solution to overcome this conflict is: 1. applying the principle of deliberation, 2. maintaining manners and morals, 3. understanding rights and obligations, 4. practicing an attitude of humility, 5. maintaining friendship, 6. prioritizing an attitude of patience and forgiveness, 7. seeking mediation, 9. be grateful and share.

Keyword: conflict; parent; child; economy.

ABSTRAK

Konflik antara orang tua dan anak merupakan fenomena universal yang sering terjadi dalam kehidupan keluarga di berbagai belahan dunia, termasuk di Indonesia. Konflik ini dapat timbul dari berbagai faktor, seperti perbedaan pendapat, nilai-nilai yang dianut, hingga harapan-harapan yang tidak terpenuhi. Salah satu aspek yang menambah kompleksitas konflik ini adalah ketika anak memiliki status sosial ekonomi yang lebih tinggi dibandingkan dengan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dinamika konflik antara orang tua dan anak yang memiliki status sosial ekonomi lebih tinggi dari orang tua dalam perspektif Islam, dengan memahami faktor-faktor penyebab dan mencari solusi berdasarkan ajaran Islam, diharapkan dapat memberikan panduan yang praktis bagi keluarga muslim dalam menghadapi dan menyelesaikan konflik ini. Penelitian ini akan menggunakan metode studi pustaka (*literature review*), metode ini melibatkan tiga langkah utama: *pertama*, identifikasi sumber, *kedua* evaluasi sumber, *ketiga* sintesis informasi dengan mengintegrasikan data dari berbagai sumber. Hasil penelitian ini adalah beberapa faktor yang dapat menyebabkan konflik tersebut antara lain: 1.Kesenjangan Generasi, 2.pergeseran otoritas, 3.perbedaan ekspektasi, 4.rasa bersalah dan kecemburuan, 5.perbedaan gaya hidup, 6.tekanan social, 7.perubahan prioritas, 8.kesulitan komunikasi. Adapun Solusi islam mengatasi konflik ini: 1.menerapkan prinsip musyawarah, 2.menjaga adab dan akhlak, 3.memahami hak dan kewajiban, 4.mempraktikkan sikap tawadhu, 5.memlihara silaturrahi, 6.mengedepankan sikap sabar dan pemaaf, 7.mencari mediasi, 9.bersyukur dan berbagi.

Kata kunci: konflik; orang tua; anak; ekonomi.

LATAR BELAKANG

Konflik antara orang tua dan anak merupakan fenomena universal yang sering terjadi dalam kehidupan keluarga di berbagai belahan dunia, termasuk di Indonesia. Konflik ini dapat timbul dari berbagai faktor, seperti perbedaan pendapat, nilai-nilai yang dianut, hingga harapan-harapan yang tidak terpenuhi. Dalam konteks keluarga Indonesia yang masih memegang erat nilai-nilai tradisional, konflik seringkali diperparah oleh adanya kesenjangan generasi dan perbedaan pandangan antara orang tua dan anak.

Salah satu aspek yang menambah kompleksitas konflik ini adalah ketika anak memiliki status sosial ekonomi yang lebih tinggi dibandingkan dengan orang tua. Perubahan ekonomi yang cepat dan peluang pendidikan yang lebih baik telah memungkinkan banyak anak muda untuk mencapai status ekonomi yang lebih tinggi daripada orang tua mereka. Meskipun peningkatan status sosial ekonomi ini dapat membawa manfaat bagi keluarga, seringkali hal ini juga menjadi sumber ketegangan dan konflik. Anak yang merasa lebih berpenghasilan dan berpendidikan lebih tinggi mungkin merasa memiliki hak untuk mengambil keputusan yang lebih besar dalam keluarga, sementara orang tua yang merasa otoritas atau kekuasaan mereka terancam dapat merespon dengan resistensi dan ketidakpuasan.

Dalam masyarakat yang masih kental dengan nilai-nilai tradisional seperti Indonesia, peran dan harapan orang tua terhadap anak menjadi sangat signifikan. Orang tua cenderung menganggap bahwa mereka memiliki kekuasaan penuh atas anak-anak mereka, termasuk dalam hal pengambilan keputusan penting dalam kehidupan anak. Di sisi lain, anak yang telah mencapai kesuksesan ekonomi mungkin merasa bahwa mereka berhak untuk hidup mandiri dan membuat keputusan sendiri tanpa campur tangan orang tua. Ketegangan ini seringkali memuncak dalam bentuk konflik yang bisa berlarut-larut dan merusak hubungan keluarga.

Dari perspektif Islam, hubungan antara orang tua dan anak diatur dengan jelas dan tegas. Islam menekankan pentingnya menghormati orang tua (*birrul walidain*) dan mematuhi mereka selama tidak bertentangan dengan ajaran agama. Dalam Al-Qur'an dan hadis, banyak sekali ayat dan riwayat yang mengajarkan anak-anak untuk berbuat baik kepada orang tua, bahkan setelah

mereka mencapai usia dewasa dan memiliki kehidupan sendiri. Hormat kepada orang tua adalah salah satu bentuk ibadah yang sangat dianjurkan dalam Islam.

Namun, Islam juga mengakui bahwa orang tua memiliki tanggung jawab untuk mendidik dan membimbing anak dengan bijaksana serta tidak berlaku zalim atau harus dikuti. Orang tua dianjurkan untuk bersikap adil, memberikan kasih sayang, dan mendengarkan aspirasi anak-anak mereka. Dalam konteks konflik yang disebabkan oleh perbedaan status sosial ekonomi, perspektif Islam memberikan panduan yang cermat tentang bagaimana seharusnya hubungan antara orang tua dan anak dijalankan. Prinsip-prinsip seperti sabar, ikhlas, dan musyawarah menjadi kunci dalam menyelesaikan konflik dan mencapai harmoni dalam keluarga.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dinamika konflik antara orang tua dan anak yang memiliki status sosial ekonomi lebih tinggi dari orang tua dalam perspektif Islam. Dengan memahami faktor-faktor penyebab dan mencari solusi berdasarkan ajaran Islam, diharapkan dapat memberikan panduan yang praktis bagi keluarga Muslim dalam menghadapi dan menyelesaikan konflik ini.

RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana perspektif Islam mengenai hubungan antara orang tua dan anak?
2. Apa saja faktor yang menyebabkan konflik antara orang tua dan anak yang memiliki status sosial ekonomi lebih tinggi dari orang tua mereka?
3. Bagaimana Islam memberikan solusi untuk mengatasi konflik tersebut?

LANDASAN TEORI

Teori Relasi Keluarga dalam Islam

Islam memandang keluarga sebagai unit fundamental masyarakat dan mengatur hubungan antara anggota keluarga dengan prinsip-prinsip yang jelas dan komprehensif. Menurut Al-Ghazali, hubungan orang tua-anak didasarkan pada tiga pilar utama: kasih sayang (*rahmah*), penghormatan (*ihthiram*), dan tanggung jawab timbal balik (*mas'uliyah*). Konsep ini berakar pada ajaran Al-Quran

yang menekankan kewajiban anak untuk berbakti kepada orang tua, seperti yang tercantum dalam Surat Al-Isra ayat 23-24.¹

Dalam konteks Indonesia, ustadz Yazid bin Abdul Qodir Jawas *rahimahulloh* menegaskan bahwa konsep *birr al-walidain* (berbakti kepada orang tua) merupakan aspek penting dalam etika Islam yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, berbakti kepada kedua orang tua adalah amal yang paling utama. Dengan dasar diantaranya yaitu hadits Nabi *Shallallahu 'alaihi wa sallam* yang disepakati oleh Bukhari dan Muslim, dari sahabat Abu Abdirrahman Abdullah bin Mas'ud *radhiyallahu 'anhu* dia berkata :

سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ قَالَ : الصَّلَاةُ عَلَى وَفْيِهَا قَالَ : فُلْتُ ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ : بِرُّ الْوَالِدَيْنِ قَالَ : فُلْتُ : ثُمَّ أَيُّ؟
قَالَ : الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

*“Aku bertanya kepada Nabi Shallallahu 'alaihi wa sallam tentang amal-amal yang paling utama dan dicintai Allah ? Nabi Shallallahu 'alaihi wa sallam menjawab, Pertama shalat pada waktunya (dalam riwayat lain disebutkan shalat di awal waktunya), kedua berbakti kepada kedua orang tua, ketiga jihad di jalan Allah”*² [Hadits Riwayat Bukhari I/134, Muslim No.85, Fathul Baari 2/9]

Studi internasional oleh Sherif (2015) menunjukkan bahwa pemahaman dan penerapan ajaran Islam tentang relasi keluarga dapat meningkatkan kohesi sosial dan mengurangi konflik intergenerasi. Sherif menemukan bahwa keluarga yang menerapkan prinsip-prinsip Islam dalam relasi mereka cenderung memiliki tingkat kepuasan hidup yang lebih tinggi dan lebih mampu mengatasi tantangan modern. Namun, ia juga mencatat bahwa interpretasi dan implementasi ajaran ini dapat bervariasi tergantung konteks budaya dan sosial masing-masing masyarakat Muslim.³

Teori Konflik Sosial

Teori Konflik Sosial, yang berakar pada pemikiran Karl Marx, memberikan perspektif penting dalam memahami dinamika konflik dalam keluarga, terutama ketika terjadi kesenjangan status sosial ekonomi antara orang tua dan anak. Ralf Dahrendorf, dalam karyanya "Class and

¹ Al-Ghazali, I. (2011). *Ihya Ulumuddin*. Jakarta: Republika.

²[Hadits Riwayat Bukhari I/134, Muslim No.85, Fathul Baari 2/9].

³Sherif, M. A. (2015). Family Ties in Islam: Preservation and Challenges in Modern Society. *Journal of Islamic Studies*, 26(2), 153-174

Class Conflict in Industrial Society" (1959), mengembangkan teori ini dengan menekankan bahwa konflik merupakan hasil dari distribusi kekuasaan yang tidak merata dalam struktur social.

Dalam konteks keluarga, Lewis A. Coser dalam "The Functions of Social Conflict" (1956) menjelaskan bahwa konflik tidak selalu bersifat disfungsional, tetapi dapat memiliki fungsi positif dalam memperkuat kohesi kelompok dan memfasilitasi perubahan sosial. Namun, ketika anak mencapai status sosial ekonomi yang lebih tinggi dari orang tua, potensi konflik meningkat akibat pergeseran otoritas tradisional.⁴

Randall Collins, dalam "Conflict Sociology" (1975), menekankan pentingnya interaksi mikro dalam memahami konflik. Ia berpendapat bahwa konflik keluarga sering berakar pada perbedaan "emotional energy" dan "cultural capital" antara generasi yang berbeda. Perbedaan gaya hidup, nilai-nilai, dan pandangan dunia antara anak yang sukses secara ekonomi dan orang tua mereka dapat menciptakan ketegangan yang signifikan.⁵

Pierre Bourdieu, dalam "Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste" (1984), menambahkan dimensi "habitus" dalam analisis konflik. Ia menjelaskan bagaimana perbedaan selera dan preferensi budaya yang terbentuk dari latar belakang sosial ekonomi yang berbeda dapat menjadi sumber konflik antar generasi dalam keluarga⁶. Dalam konteks modern, penelitian oleh Szydlik (2008) dalam "Intergenerational Solidarity and Conflict" menunjukkan bahwa mobilitas sosial ke atas oleh anak dapat menciptakan "ambivalensi intergenerasi", di mana perasaan bangga bercampur dengan ketegangan akibat perubahan dinamika kekuasaan dalam keluarga.⁷

Teori Hierarki Kebutuhan Maslow

Abraham Maslow (1943) mengembangkan teori hierarki kebutuhan yang menjelaskan motivasi manusia berdasarkan urutan kebutuhan, mulai dari fisiologis hingga aktualisasi diri. Dalam konteks keluarga, pemenuhan kebutuhan dasar (seperti ekonomi) dapat memengaruhi dinamika hubungan dan potensi konflik.⁸

⁴ Lewis A. Coser dalam "The Functions of Social Conflict" (1956)

⁵ Randall Collins, "Conflict Sociology" (1975),

⁶ Pierre Bourdieu, "Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste" (1984),

⁷ Szydlik (2008) "Intergenerational Solidarity and Conflict".

⁸ Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation. Psychological Review, 50(4), 370-396. <https://www.stieykpn.ac.id/read/440/hirarki-kebutuhan-maslow.html>.

Munandar (2001) mengaplikasikan teori Maslow dalam studi tentang kesejahteraan keluarga. Ia menemukan bahwa ketidakmampuan memenuhi kebutuhan dasar sering menjadi sumber stres dan konflik dalam keluarga. Penelitian ini menunjukkan bahwa keluarga yang mengalami kesulitan ekonomi cenderung menghadapi tantangan lebih besar dalam memenuhi kebutuhan sosial dan psikologis anggotanya.⁹

Sementara itu, penelitian internasional oleh Tay dan Diener (2011) menunjukkan bahwa pemenuhan kebutuhan sesuai hierarki Maslow berkorelasi positif dengan kesejahteraan subjektif di berbagai budaya. Studi ini mengonfirmasi universalitas teori Maslow, meskipun urutan pemenuhan kebutuhan dapat bervariasi antar budaya. Temuan ini menegaskan pentingnya mempertimbangkan aspek ekonomi dan sosial dalam upaya meningkatkan kesejahteraan keluarga dan meminimalkan potensi konflik.¹⁰

METODE PENELITIAN

Penelitian ini akan menggunakan metode studi pustaka (*literature review*). Metode ini melibatkan tiga langkah utama: pertama, identifikasi sumber, yaitu mencari buku, jurnal, dan artikel relevan dengan topik penelitian. Kedua, evaluasi sumber untuk menilai kredibilitas dan kontribusi setiap sumber terhadap pemahaman konflik antara orang tua dan anak dalam perspektif Islam. Ketiga, sintesis informasi dengan mengintegrasikan data dari berbagai sumber untuk membangun argumen yang koheren dan mendukung rumusan masalah penelitian.

PEMBAHASAN

Perspektif Islam mengenai hubungan antara orang tua dan anak

Islam memandang hubungan antara orang tua dan anak sebagai ikatan sangat erat yang dilandasi oleh kasih sayang, tanggung jawab, dan ganjaran [baik berupa pahala atau siksa]. Sebagaimana telah tertera didalam Al-Quran dan Hadits yang memberikan pedoman yang jelas mengenai bagaimana seharusnya hubungan ini dibangun dan dipelihara. *Pertama*, Islam

⁹ Munandar, A. S. (2001). Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press.

¹⁰ Tay, L., & Diener, E. (2011). Needs and Subjective Well-Being Around the World. *Journal of Personality and Social Psychology*, 101(2), 354-365.

menekankan kewajiban anak untuk berbakti kepada orang tua. Hal ini telah dipertegas dengan jejas dalam al-Quran, Allah *subhaanahu wata'ala* berfirman ;

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ
وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

“Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia.”¹¹

Allah ﷻ memerintahkan (kepada hamba-hamba-Nya) untuk menyembah Dia semata, tiada sekutu bagi-Nya. Kata qada dalam ayat ini mengandung makna perintah. Mujahid mengatakan sehubungan dengan makna firman-Nya, "Waqada" bahwa makna yang dimaksud ialah memerintahkan. Hal yang sama dikatakan oleh Ubay ibnu Ka'b, Ibnu Mas'ud., dan Ad-Dahhak ibnu Muzahim; mereka mengartikannya, "Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia." Selanjutnya disebutkan perintah berbakti kepada kedua orang tua. Untuk itu Allah ﷻ berfirman: dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu. (Al-Isra: 23) Yakni Allah memerintahkan kepadamu untuk berbuat baik kepada ibu bapakmu. Makna ayat ini sama dengan yang disebutkan dalam ayat lain melalui firman-Nya: Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu. (Luqman: 14) Adapun firman Allah ﷻ: Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan 'ah' kepada keduanya (Al-Isra: 23) Artinya, janganlah kamu mengeluarkan kata-kata yang buruk kepada keduanya, sehingga kata 'ah' pun yang merupakan kata-kata buruk yang paling ringan tidak diperbolehkan, dan janganlah kamu membentak mereka. (Al-Isra: 23) Yakni janganlah kamu bersikap buruk kepada keduanya, seperti apa yang dikatakan oleh Ata ibnu Abu Rabah sehubungan dengan makna firman-Nya: dan janganlah kamu membentak mereka. (Al-Isra: 23) Maksudnya, janganlah kamu menolakan kedua tanganmu terhadap keduanya. Setelah melarang mengeluarkan perkataan dan perbuatan buruk

¹¹ QS.al- Isra' [17]:23.

terhadap kedua orang tua, Allah memerintahkan untuk berbuat baik dan bertutur sapa yang baik kepada kedua.¹²

Diantara bentuk *birr al-waalidain* mencakup berbagai aspek, termasuk memperlakukan orang tua dengan lemah lembut, memenuhi kebutuhan mereka, menaati perintah mereka (selama tidak bertentangan dengan syariat), dan mendoakan mereka. Bahkan, kewajiban berbakti kepada orang tua tetap berlaku meskipun mereka non-Muslim, selama tidak menyangkut hal-hal yang bertentangan dengan aqidah.

Di sisi lain, Islam juga mengatur kewajiban orang tua terhadap anak. Kewajiban orang tua terhadap anaknya adalah mempersiapkan anak untuk menjadi generasi yang kuat dan tangguh baik fisik maupun mental. orang tua juga wajib memberikan pendidikan terhadap anak, agar anak mampu melakukan kewajibannya sebagai seorang hamba dan mampu melindungi dirinya dari kejahatan makhluk-Ny kemudian mengajarkan mereka untuk selalu taat kepada syariat agama serta untuk selalu menjauhi dosa dan kemaksiatan sebagaimana firman Alloh

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

"Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu. Penjaganya adalah malaikat-malaikat yang kasar dan keras. Mereka tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepadanya dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan."¹³

Lebih lanjut, Hasan Langgulung (1995) menjelaskan bahwa Islam memandang keluarga sebagai unit terkecil masyarakat yang memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dan kepribadian individu. Oleh karena itu, hubungan yang harmonis antara orang tua dan anak dianggap sebagai fondasi penting bagi terciptanya masyarakat yang baik. Dalam konteks modern, Didin Hafidhuddin (2011) menekankan pentingnya mempertahankan nilai-nilai Islam dalam hubungan keluarga di tengah perubahan sosial. Ia menyoroti tantangan yang dihadapi keluarga Muslim dalam era globalisasi dan pentingnya menjaga komunikasi yang baik antara orang tua dan anak.

¹² <http://www.ibnukatsironline.com/2015/06/tafsir-surat-al-isra-ayat-23-24.html>

¹³ (QS. At-Tahrim:6) <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-7166424/at-tahrim-ayat-6-beri-pesan-jaga-diri-dan-keluarga-dari-api-neraka>

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa perspektif Islam mengenai hubungan antara orang tua dan anak sangat komprehensif. Islam tidak hanya mengatur kewajiban anak terhadap orang tua, tetapi juga sebaliknya. Hubungan ini didasarkan pada prinsip-prinsip kasih sayang, penghormatan, tanggung jawab, dan keadilan yang bertujuan untuk menciptakan keharmonisan keluarga dan masyarakat.

Faktor penyebab konflik antara orang tua dan anak yang memiliki status sosial ekonomi lebih tinggi

Konflik antara orang tua dan anak yang memiliki status sosial ekonomi lebih tinggi adalah fenomena yang semakin sering terjadi di era modern ini. Beberapa faktor yang dapat menyebabkan konflik tersebut antara lain:

a. Kesenjangan Generasi

Kesenjangan generasi merupakan faktor signifikan dalam konflik antara orang tua dan anak yang memiliki status sosial ekonomi lebih tinggi. Kartini Kartono (2007) menjelaskan bahwa generasi yang berbeda cenderung memiliki pandangan hidup dan ekspektasi yang berbeda pula. Hal ini sering kali tercermin dalam perbedaan nilai-nilai, prioritas hidup, dan cara memandang dunia¹⁴.

Anak dengan status sosial ekonomi yang lebih tinggi mungkin telah terpapar pada lingkungan dan pengalaman yang sangat berbeda dari orang tua mereka. Mereka mungkin telah mengenyam pendidikan yang lebih tinggi, bekerja di lingkungan yang lebih modern, atau memiliki akses ke informasi dan teknologi yang lebih luas. Akibatnya, pola pikir dan gaya hidup mereka dapat sangat berbeda dari generasi orang tua mereka.

¹⁴ Kartono, K. (2007). Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan. Bandung: Mandar Maju.

Perbedaan ini dapat menimbulkan ketegangan dalam hubungan keluarga. Orang tua mungkin merasa bahwa anak-anak mereka telah meninggalkan nilai-nilai tradisional, sementara anak-anak mungkin merasa bahwa orang tua mereka tidak memahami realitas dunia modern. Hal ini dapat menyebabkan kesalahpahaman, frustrasi, dan konflik yang berkelanjutan jika tidak ditangani dengan baik.

b. Pergeseran Otoritas

Nasikun (2012) dalam bukunya "Sistem Sosial Indonesia" menjelaskan bahwa perubahan status sosial ekonomi dapat mengakibatkan pergeseran otoritas dalam keluarga. Dalam masyarakat tradisional Indonesia, orang tua biasanya memegang otoritas utama dalam pengambilan keputusan keluarga. Namun, ketika anak mencapai status sosial ekonomi yang lebih tinggi, dinamika ini dapat berubah.¹⁵

Anak yang memiliki pendidikan lebih tinggi atau penghasilan lebih besar mungkin merasa bahwa mereka memiliki pengetahuan dan pengalaman yang lebih relevan untuk membuat keputusan penting. Mereka mungkin merasa lebih mampu dalam mengelola keuangan keluarga, membuat keputusan investasi, atau bahkan dalam hal-hal seperti pendidikan adik-adik mereka. Hal ini dapat bertentangan dengan ekspektasi tradisional di mana orang tua memegang otoritas utama.

Pergeseran otoritas ini dapat menimbulkan konflik jika tidak dikelola dengan baik. Orang tua mungkin merasa kehilangan peran dan harga diri mereka, sementara anak mungkin frustrasi jika saran atau keputusan mereka tidak dihargai. Situasi ini memerlukan negosiasi yang hati-hati dan penuh pengertian dari kedua belah pihak untuk mencapai keseimbangan baru dalam dinamika keluarga.

c. Perbedaan Ekspektasi

Soerjono Soekanto (2009) menyoroti bahwa perbedaan status sosial ekonomi dapat menciptakan ekspektasi yang berbeda antara orang tua dan anak. Orang tua, yang mungkin telah berjuang keras untuk membesarkan dan mendidik anak-anak mereka, mungkin memiliki harapan tertentu tentang bagaimana anak-anak mereka akan "membalas" pengorbanan mereka setelah sukses. Ekspektasi orang tua mungkin mencakup bantuan finansial, peningkatan status sosial

¹⁵ Nasikun. (2012). Sistem Sosial Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers.

keluarga, atau bahkan harapan bahwa anak akan mengambil alih tanggung jawab untuk merawat mereka di hari tua. Di sisi lain, anak yang telah mencapai kesuksesan mungkin memiliki prioritas dan rencana hidup yang berbeda. Mereka mungkin ingin fokus pada pengembangan karir mereka sendiri, membangun keluarga mereka sendiri, atau mengejar aspirasi pribadi lainnya.

Perbedaan ekspektasi ini dapat menjadi sumber konflik yang signifikan. Anak mungkin merasa terbebani oleh harapan orang tua yang mereka anggap tidak realistis atau tidak sesuai dengan kehidupan modern. Sebaliknya, orang tua mungkin merasa kecewa atau bahkan merasa dikhianati jika anak-anak mereka tidak memenuhi harapan mereka. Situasi ini memerlukan komunikasi yang jujur dan terbuka, serta kesediaan dari kedua belah pihak untuk memahami dan menghormati perspektif satu sama lain.¹⁶

d. Rasa Bersalah dan Kecemburuan

Menurut Djamaludin Ancok (2004), anak yang mencapai status sosial ekonomi lebih tinggi mungkin mengalami rasa bersalah karena merasa telah "meninggalkan" orang tua mereka. Perasaan ini dapat muncul ketika anak menyadari bahwa kehidupan mereka jauh lebih nyaman dan berkecukupan dibandingkan dengan kehidupan orang tua mereka. Rasa bersalah ini dapat mempengaruhi interaksi mereka dengan orang tua, kadang-kadang menyebabkan mereka menjadi defensif atau berusaha terlalu keras untuk mengkompensasi perbedaan tersebut.

Di sisi lain, orang tua mungkin mengalami kecemburuan atau perasaan inferior terhadap kesuksesan anak mereka. Meskipun sebagian besar orang tua bangga dengan pencapaian anak-anak mereka, ada kemungkinan timbul perasaan tidak nyaman ketika mereka menyadari bahwa anak-anak mereka telah melampaui mereka dalam hal pendidikan, karir, atau status sosial. Perasaan ini dapat menyebabkan orang tua menjadi defensif, kritis, atau bahkan mencoba untuk mengontrol kehidupan anak-anak mereka sebagai cara untuk mempertahankan otoritas mereka.

Dinamika rasa bersalah dan kecemburuan ini dapat menciptakan ketegangan dalam hubungan keluarga. Anak mungkin merasa terjebak antara keinginan untuk menikmati kesuksesan mereka dan kebutuhan untuk tetap dekat dengan orang tua mereka. Sementara itu, orang tua mungkin berjuang dengan perasaan bangga dan iri secara bersamaan. Situasi ini memerlukan

¹⁶ Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Keluarga: Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.

komunikasi yang terbuka dan jujur, serta kesediaan dari kedua belah pihak untuk mengakui dan mengatasi perasaan-perasaan ini secara konstruktif.¹⁷

e. Perbedaan Gaya Hidup

Irwan Abdullah (2006) dalam penelitiannya tentang transformasi sosial di Indonesia menunjukkan bahwa perbedaan status sosial ekonomi sering tercermin dalam gaya hidup yang berbeda. Anak yang telah mencapai status sosial ekonomi yang lebih tinggi mungkin memiliki preferensi dan kebiasaan yang sangat berbeda dari orang tua mereka. Ini bisa mencakup perbedaan dalam hal makanan, pakaian, hiburan, dan bahkan cara berinteraksi sosial.¹⁸

Perbedaan gaya hidup ini dapat menciptakan jarak emosional antara orang tua dan anak. Orang tua mungkin merasa tidak nyaman atau bahkan terasing ketika mengunjungi rumah anak mereka yang mewah atau ketika diajak ke restoran mahal. Sebaliknya, anak mungkin merasa frustrasi ketika harus menyesuaikan diri dengan gaya hidup orang tua mereka yang lebih sederhana saat berkunjung.

Selain itu, perbedaan gaya hidup juga dapat menyebabkan kesulitan dalam memahami satu sama lain. Nilai-nilai yang terkait dengan konsumerisme, penghematan, atau bahkan definisi "sukses" mungkin sangat berbeda antara kedua generasi. Hal ini dapat menyebabkan konflik nilai dan kesalahpahaman yang berkelanjutan jika tidak dikelola dengan baik. Diperlukan rasa hormat dan pemahaman dari kedua belah pihak untuk menjembatani perbedaan gaya hidup ini dan mempertahankan hubungan yang harmonis.

f. Tekanan Sosial

Koentjaraningrat (2009) menjelaskan bahwa dalam masyarakat Indonesia, ada ekspektasi sosial yang kuat terhadap anak untuk menghormati dan merawat orang tua mereka. Konsep "bakti anak" sangat ditekankan dalam budaya Indonesia, dan masyarakat sering menilai seseorang

¹⁷ Ancok, D. (2004). Psikologi Terapan: Mengupas Dinamika Kehidupan Umat Manusia. Yogyakarta: Darussalam.

¹⁸ Abdullah, I. (2006). Konstruksi dan Reproduksi Kebudayaan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

berdasarkan bagaimana mereka memperlakukan orang tua mereka, terutama setelah mereka sukses.

Ketika anak memiliki status sosial ekonomi yang lebih tinggi, tekanan sosial ini bisa menjadi lebih besar. Masyarakat mungkin mengharapkan anak untuk memberikan dukungan finansial yang signifikan kepada orang tua mereka, membangun rumah untuk mereka, atau bahkan membawa mereka tinggal bersama. Ekspektasi ini dapat menjadi beban bagi anak, terutama jika mereka memiliki tanggung jawab finansial lain atau preferensi gaya hidup yang berbeda.

Di sisi lain, orang tua juga mungkin menghadapi tekanan sosial. Mereka mungkin merasa malu jika dianggap "tidak diurus" oleh anak-anak mereka yang sukses, atau sebaliknya, mungkin merasa terpaksa untuk menerima bantuan atau gaya hidup yang tidak mereka inginkan demi menjaga "muka" di masyarakat. Tekanan sosial ini dapat menciptakan ketegangan dalam hubungan keluarga dan mempersulit komunikasi yang jujur dan terbuka antara orang tua dan anak. Mengelola ekspektasi sosial ini sambil tetap mempertahankan keharmonisan keluarga dapat menjadi tantangan yang signifikan bagi kedua belah pihak¹⁹.

g. Perubahan Prioritas

Sarlito Wirawan Sarwono (2015) menyoroti bahwa perubahan status sosial ekonomi sering diikuti dengan perubahan prioritas. Anak yang telah mencapai kesuksesan dalam karir dan kehidupan pribadi mungkin memiliki prioritas yang sangat berbeda dari orang tua mereka. Mereka mungkin lebih fokus pada pengembangan karir, membangun keluarga sendiri, atau mengejar tujuan pribadi lainnya.

Perubahan prioritas ini dapat menyebabkan konflik dengan harapan orang tua. Orang tua mungkin mengharapkan anak mereka untuk memberikan lebih banyak waktu dan perhatian kepada keluarga besar, sementara anak mungkin merasa bahwa mereka perlu memprioritaskan pekerjaan atau keluarga inti mereka sendiri. Misalnya, anak mungkin lebih memilih untuk menggunakan

¹⁹ Koentjaraningrat. (2009). Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.

waktu liburan mereka untuk berlibur dengan pasangan dan anak-anak mereka sendiri, daripada mengunjungi orang tua.²⁰

Perbedaan prioritas ini juga dapat tercermin dalam keputusan finansial. Anak mungkin lebih memilih untuk menginvestasikan uang mereka dalam pengembangan karir atau pendidikan anak-anak mereka sendiri, sementara orang tua mungkin mengharapkan mereka untuk memberikan dukungan finansial yang lebih besar kepada keluarga besar. Situasi ini memerlukan komunikasi yang jelas dan negosiasi yang sensitif untuk mencapai keseimbangan antara kewajiban keluarga dan aspirasi pribadi.

h. Kesulitan Komunikasi

Menurut Deddy Mulyana (2010), perbedaan tingkat pendidikan dan pengalaman hidup dapat menyebabkan kesulitan komunikasi antara orang tua dan anak. Anak yang telah mencapai tingkat pendidikan yang lebih tinggi atau memiliki pengalaman kerja di lingkungan yang lebih modern mungkin menggunakan bahasa, konsep, atau cara berpikir yang sulit dipahami oleh orang tua mereka. Hal ini dapat menyebabkan kesalahpahaman dan frustrasi pada kedua belah pihak.

Selain itu, perbedaan dalam penggunaan teknologi juga dapat menjadi penghalang komunikasi. Anak yang terbiasa dengan komunikasi digital mungkin lebih suka berkomunikasi melalui pesan teks atau media sosial, sementara orang tua mungkin lebih nyaman dengan percakapan tatap muka atau telepon. Perbedaan preferensi komunikasi ini dapat menyebabkan kurangnya kontak yang bermakna antara orang tua dan anak.

Kesulitan komunikasi ini dapat diperparah oleh faktor-faktor emosional seperti rasa bersalah, kecemburuan, atau ketakutan akan penolakan. Anak mungkin merasa sulit untuk mengekspresikan frustrasi atau ketidaksetujuan mereka karena takut menyakiti perasaan orang tua. Sebaliknya, orang tua mungkin merasa enggan untuk meminta bantuan atau mengungkapkan kekhawatiran mereka karena takut dianggap membebani anak mereka. Mengatasi hambatan

²⁰ Sarwono, S. W. (2015). Psikologi Remaja. Jakarta: Rajawali Pers.

komunikasi ini memerlukan kesadaran, kesabaran, dan upaya aktif dari kedua belah pihak untuk menciptakan lingkungan yang aman dan terbuka untuk dialog yang jujur.²¹

Solusi Islam untuk mengatasi konflik antara orang tua dan anak

a. Menerapkan Prinsip Musyawarah

Islam menganjurkan musyawarah sebagai metode penyelesaian masalah. Didin Hafidhuddin (2011) menyarankan agar keluarga Muslim menerapkan prinsip musyawarah dalam mengatasi perbedaan pendapat. Dengan berdiskusi secara terbuka dan saling menghargai, orang tua dan anak dapat mencapai kesepakatan yang mengakomodasi kepentingan kedua belah pihak. Musyawarah memungkinkan setiap pihak untuk mengungkapkan pikiran dan perasaan mereka secara jujur dan konstruktif.

Dalam konteks perbedaan status sosial ekonomi, musyawarah dapat menjadi sarana untuk membahas ekspektasi, tanggung jawab, dan peran masing-masing anggota keluarga. Melalui diskusi yang terbuka, orang tua dan anak dapat menemukan solusi yang saling menguntungkan, misalnya dalam hal pemberian dukungan finansial atau pembagian waktu untuk keluarga. Prinsip musyawarah ini juga membantu menumbuhkan rasa saling menghargai dan memahami antara kedua generasi.²²

b. Menjaga Adab dan Akhlak

Nasaruddin Umar (2014) mengingatkan pentingnya menjaga adab dan akhlak dalam interaksi keluarga. Anak, meskipun memiliki status sosial ekonomi lebih tinggi, tetap harus menjaga sopan santun dan menghormati orang tua. Hal ini mencakup cara berbicara, sikap, dan perilaku yang menunjukkan penghormatan terhadap orang tua. Menjaga adab ini penting untuk mempertahankan harmoni keluarga dan menghindari konflik yang tidak perlu.

Sebaliknya, orang tua juga perlu memperlakukan anak dengan kasih sayang dan pengertian. Mereka perlu menghargai pencapaian anak dan memberikan ruang bagi anak untuk tumbuh dan berkembang sesuai dengan potensinya. Dengan menjaga adab dan akhlak dari kedua

²¹ Mulyana, D. (2010). Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

²² Didin Hafidhuddin (2011) Tay, L., & Diener, E. (2011). Needs and Subjective Well-Being Around the World. *Journal of Personality and Social Psychology*, 101(2), 354-365.

belah pihak, komunikasi dan interaksi dalam keluarga dapat berjalan dengan lebih baik, mengurangi potensi konflik akibat perbedaan status sosial ekonomi²³.

c. Memahami Hak dan Kewajiban

Ali Yafie (1994) dalam bukunya "Menggagas Fiqih Sosial" menekankan pentingnya memahami hak dan kewajiban masing-masing pihak dalam keluarga. Anak yang sukses secara ekonomi tetap memiliki kewajiban untuk berbakti kepada orang tua, yang mencakup memberikan perhatian, dukungan moral, dan jika memungkinkan, dukungan finansial. Pemahaman ini penting untuk menjaga keseimbangan dalam hubungan keluarga, terutama ketika terjadi perubahan status sosial ekonomi.

Sementara itu, orang tua perlu memahami bahwa anak juga memiliki hak untuk menentukan pilihan hidupnya. Ini termasuk keputusan tentang karir, gaya hidup, dan prioritas personal lainnya. Orang tua perlu memberikan dukungan dan pengertian terhadap keputusan anak, selama tidak bertentangan dengan prinsip-prinsip agama. Dengan pemahaman yang jelas tentang hak dan kewajiban masing-masing, konflik akibat perbedaan ekspektasi dapat diminimalisir²⁴.

d. mempraktikkan Sikap Tawadhu (Rendah Hati)

Hamka (1990) menekankan pentingnya sikap tawadhu atau rendah hati dalam menghadapi perbedaan status sosial ekonomi. Anak yang sukses hendaknya tidak bersikap sombong atau memandang rendah orang tua mereka yang mungkin memiliki pendidikan atau penghasilan yang lebih rendah. Sikap rendah hati ini mencakup kesediaan untuk mendengarkan nasihat orang tua, menghargai pengalaman hidup mereka, dan tetap memperlakukan mereka dengan penuh hormat.

Sebaliknya, orang tua juga perlu menghargai pencapaian anak tanpa merasa rendah diri. Mereka perlu mengakui bahwa kesuksesan anak adalah hasil dari kerja keras dan mungkin juga berkat doa dan dukungan mereka. Dengan mempraktikkan sikap tawadhu dari kedua belah pihak, keharmonisan keluarga dapat terjaga meskipun ada perbedaan status sosial ekonomi. Sikap ini juga

²³ Umar, N. (2014). *Konsep Keluarga Sakinah Perspektif Islam*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.

²⁴ Yafie, A. (1994). *Menggagas Fiqih Sosial*. Bandung: Mizan.

membantu mencegah timbulnya kecemburuan atau rasa inferior yang dapat merusak hubungan keluarga.²⁵

e. Memelihara Silaturahmi

perlu diketahui seseorang muslim dan Muslimah harus menekankan pentingnya menjaga silaturahmi atau hubungan kekeluargaan. Meskipun ada perbedaan status sosial ekonomi, keluarga harus tetap menjaga komunikasi dan interaksi yang baik. Ini bisa dilakukan melalui kunjungan rutin, komunikasi via telepon atau media sosial, atau mengadakan pertemuan keluarga secara berkala. Memelihara silaturahmi tidak hanya menjaga kedekatan emosional, tetapi juga membuka kesempatan untuk saling memahami dan mendukung satu sama lain.

Dalam konteks perbedaan status sosial ekonomi, silaturahmi yang terjaga dengan baik dapat membantu mengurangi kesenjangan yang mungkin timbul. Anak yang sukses dapat menggunakan momen silaturahmi untuk berbagi kebahagiaan dan kesuksesan dengan orang tua dan keluarga besar. Sementara itu, orang tua dapat menggunakan kesempatan ini untuk tetap terlibat dalam kehidupan anak mereka dan memberikan dukungan moral. Dengan memelihara silaturahmi, ikatan keluarga dapat tetap kuat meskipun ada perbedaan gaya hidup atau prioritas.

f. Mengedepankan Sikap Sabar dan Pemaaf

Dalam menghadapi konflik, Islam menganjurkan sikap sabar dan pemaaf. Menjelaskan bahwa kesabaran dan sikap pemaaf dapat membantu meredakan ketegangan dan membuka jalan bagi rekonsiliasi dalam keluarga. Kesabaran diperlukan terutama ketika menghadapi perbedaan pendapat atau ekspektasi yang tidak terpenuhi. Dengan bersabar, baik orang tua maupun anak dapat menghindari reaksi emosional yang mungkin memperburuk konflik.

Sikap pemaaf juga sangat penting dalam mengatasi konflik keluarga. Ketika terjadi kesalahpahaman atau kekecewaan, kemampuan untuk memaafkan dapat membantu memperbaiki hubungan yang retak. Anak yang sukses perlu memaafkan orang tua yang mungkin terlalu menuntut atau tidak memahami situasi mereka. Sebaliknya, orang tua juga perlu memaafkan anak yang mungkin kurang perhatian atau tidak memenuhi harapan mereka. Dengan mengedepankan

25 Hamka. (1990). Tafsir Al-Azhar. Jakarta: Pustaka Panjimas.

sikap sabar dan pemaaf, keluarga dapat mengatasi konflik dengan lebih efektif dan menjaga keharmonisan hubungan.

g. Mencari Mediasi

Jika konflik sulit diselesaikan secara internal, Islam memperbolehkan mencari mediasi dari pihak ketiga yang dipercaya. Satria Effendi (2004) menjelaskan bahwa dalam tradisi Islam, tokoh agama atau sesepuh keluarga sering berperan sebagai mediator dalam konflik keluarga. Mediator dapat membantu memberikan perspektif yang obyektif dan memfasilitasi komunikasi yang lebih baik antara orang tua dan anak.

Dalam konteks perbedaan status sosial ekonomi, mediator dapat membantu kedua belah pihak untuk memahami posisi dan perasaan satu sama lain. Mereka dapat memberikan nasihat berdasarkan ajaran Islam dan nilai-nilai budaya yang relevan. Mediasi juga dapat membantu menemukan solusi yang adil dan dapat diterima oleh kedua belah pihak, misalnya dalam hal pembagian tanggung jawab atau pengaturan dukungan finansial. Dengan bantuan mediator yang tepat, konflik yang tampaknya sulit diselesaikan dapat menemukan jalan keluar yang memuaskan semua pihak²⁶

h. Bersyukur dan Berbagi

Ahmad Syafii Maarif (2009] mengingatkan pentingnya rasa syukur atas nikmat yang diberikan Allah subhanahu wa ta'ala. Anak yang sukses hendaknya bersyukur dengan berbagi kepada orang tua dan keluarga, bukan hanya secara materi tetapi juga dalam bentuk perhatian dan kasih sayang. Rasa syukur ini dapat diwujudkan dengan membantu meningkatkan kualitas hidup orang tua, baik secara finansial maupun emosional. Dengan bersyukur dan berbagi, anak dapat menunjukkan penghargaan atas pengorbanan orang tua yang telah membesarkan mereka.

Bagi orang tua, rasa syukur atas kesuksesan anak juga penting untuk menghindari perasaan iri atau kecewa. Mereka perlu memandang kesuksesan anak sebagai berkah dan kebanggaan, bukan sebagai sumber kecemasan atau tuntutan yang berlebihan. Dengan sikap bersyukur dari kedua belah pihak, hubungan keluarga dapat diperkuat dan konflik akibat perbedaan status sosial

²⁶ Effendi, S. (2004). *Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer*. Jakarta: Kencana

ekonomi dapat diminimalisir. Berbagi kebahagiaan dan kesuksesan dalam keluarga juga dapat menciptakan atmosfer positif yang mendukung keharmonisan hubungan jangka panjang²⁷.

KESIMPULAN

1. Islam memandang hubungan antara orang tua dan anak sebagai ikatan sangat erat yang dilandasi oleh kasih sayang, tanggung jawab, dan ganjaran [baik berupa pahala atau siksa]. Sebagaimana telah tertera didalam Al-Quran dan Hadits yang memberikan pedoman yang jelas mengenai bagaimana seharusnya hubungan ini dibangun dan dipelihara. Islam tidak hanya mengatur kewajiban anak terhadap orang tua, tetapi juga sebaliknya. Hubungan ini didasarkan pada prinsip-prinsip kasih sayang, penghormatan, tanggung jawab, dan keadilan yang bertujuan untuk menciptakan keharmonisan keluarga dan masyarakat.
2. faktor yang dapat menyebabkan konflik tersebut antara lain: 1.Kesenjangan Generasi, 2.pergeseran otoritas, 3.perbedaan ekspektasi, 4.rasa bersalah dan kecemburuan, 5.perbedaan gaya hidup, 6.tekanan social, 7.perubahan prioritas, 8.kesulitan komunikasi.
3. Solusi islam mengatasi konflik ini: 1.menerapkan prinsip musyawarah, 2.menjaga adab dan akhlak, 3.memahami hak dan kewajiban, 4.mempraktikkan sikap tawadhu, 5.memlihara silaturrahmi, 6.mengedepankan sikap sabar dan pemaaf, 7.mencari mediasi, 9.bersyukur dan berbagi.

²⁷ Maarif, A. S. (2009). Islam dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan: Sebuah Refleksi Sejarah. Bandung: Mizan.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'anul karim.

Abdullah, I. (2006). *Konstruksi dan Reproduksi Kebudayaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Al-Ghazali, I. (2011). *Ihya Ulumuddin*. Jakarta: Republika.

Ancok, D. (2004). *Psikologi Terapan: Mengupas Dinamika Kehidupan Umat Manusia*. Yogyakarta: Darussalam.

Effendi, S. (2004). *Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer*. Jakarta: Kencana.

Hafidhuddin, D. (2011). *Membentuk Pribadi Qur'ani*. Jakarta: Gema Insani.

Hamka. (1990). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.

- Hidayat, K. (2006). Psikologi Kematian: Mengubah Ketakutan Menjadi Optimisme. Jakarta: Hikmah.
- Kartono, K. (2007). Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan. Bandung: Mandar Maju.
- Koentjaraningrat. (2009). Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Langgulong, H. (1995). Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan. Jakarta: Al-Husna Zikra.
- Maarif, A. S. (2009). Islam dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan: Sebuah Refleksi Sejarah. Bandung: Mizan.
- Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.
- Mulyana, D. (2010). Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, A. S. (2001). Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: UI Press.
- Nasikun. (2012). Sistem Sosial Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarwono, S. W. (2015). Psikologi Remaja. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sherif, M. A. (2015). Family Ties in Islam: Preservation and Challenges in Modern Society. *Journal of Islamic Studies*, 26(2), 153-174.
- Soekanto, S. (2009). Sosiologi Keluarga: Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tay, L., & Diener, E. (2011). Needs and Subjective Well-Being Around the World. *Journal of Personality and Social Psychology*, 101(2), 354-365.
- Umar, N. (2014). Konsep Keluarga Sakinah Perspektif Islam. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Yafie, A. (1994). Menggagas Fiqih Sosial. Bandung: Mizan.
- Lewis A. Coser dalam "The Functions of Social Conflict" (1956)
- Randall Collins, "Conflict Sociology" (1975),

Pierre Bourdieu, "Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste" (1984),

Szydlik (2008) "Intergenerational Solidarity and Conflict