

أثر التوعية قبل الزواج "تحديد المناسب للزواج" على فهم الطلاب في الصف العاشر

من المدرسة الثانوية المهنية (TUNAS BANGSA)

تقرير النشاط العلمي

مقدم لقسم الأحوال الشخصية بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامي

لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية (S.H.)



إعداد الطالب : دوي مولنا أدين أوسفا

الرقم الجامعي : ٢٠١٨ .٠٣ .١٠٠٠

قسم الأحوال الشخصية

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣ م

**DAMPAK PENYULUHAN PRANIKAH “MENENTUKAN WAKTU  
UNTUK MENIKAH” TERHADAP WAWASAN SISWA-SISWI  
KELAS X SMK TUNAS BANGSA JEMBER**

**LAPORAN KEGIATAN ILMIAH**

Diajukan Kepada Program Studi Hukum Keluarga Islam  
Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember  
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H.)



**Disusun oleh:**

**Dwi Maulana Adin Uspa**

**2018.03.1000**

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI DIRASAT ISLAMIYAH IMAM SYAFI'I  
JEMBER**

**2023**

## الإقرار على أصالة التقرير

### (PERNYATAAN KEASLIAN)

أنا الموقع تحته :

الاسم : دوي مولنا أدين أوسفا

الرقم الجامعي : ٢٠١٨ .٠٠٣ .١٠٠٠٠

القسم : الأحوال الشخصية

أقر بأن هذا التقرير الذي أعدته لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية

من جهودي، ولا يشمل على آراء أو أقوال من سبقني إلا ما ذكرته في المراجع.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان

إلى يوم الدين. والحمد لله رب العالمين.

جمبر، ٢٦ أغسطس ٢٠٢٣ م

الطالب



دوي مولنا أدين أوسفا

الرقم الجامعي: ٢٠١٨ .٠٠٣ .١٠٠٠٠

# الإقرار على عدم السرقة العلمية

## (PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI)

أنا الموقع تحته :

الاسم : دوي مولنا أدين أوسفا

الرقم الجامعي : ٢٠١٨ .٠٣ .١٠٠٠

القسم : الأحوال الشخصية

أقر بأن هذا التقرير الذي بعنوان: أثر التوعية قبل الزواج "تحديد المناسب للزواج" على فهم الطلاب في الصف العاشر من المدرسة الثانوية المهنية (TUNAS BANGSA) خال من السرقة العلمية، لو اكتشف مستقبلا على أن فيه سرقة علمية، فأنا مستعد لنيل العقوبة وفق القوانين المتبعة.

جمبر، ٢٦ أغسطس ٢٠٢٣ م

الطالب



دوي مولنا أدين أوسفا

الرقم الجامعي: ٢٠١٨ .٠٣ .١٠٠٠

التصديق  
(PENGESAHAN)

عنوان التقرير : أثر التوعية قبل الزواج "تحديد المناسب للزواج" على فهم الطلاب في  
الصف العاشر من المدرسة الثانوية المهنية (TUNAS BANGSA)

الاسم : دوي مولنا أدين أوسفا

الرقم الجامعي : ٢٠١٨ . ٠٣ . ١٠٠٠

تاريخ التقديم : ٢٦ أغسطس ٢٠٢٣ م

وافق القسم على قبول هذا التقرير لنيل الدرجة الجامعية (S.H.)

جمبر، ٢٦ أغسطس ٢٠٢٣ م

رئيس قسم الأحوال الشخصية

بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية



الرقم التوظيفي: ٢٠١٩٠١٠٨,٠٦١

موافقة المشرف  
(PERSETUJUAN PEMBIMBING)

إلى رئيس قسم الأحوال الشخصية بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد اطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا التقرير بعنوان: أثر التوعية قبل

الزواج "تحديد المناسب للزواج" على فهم الطلاب في الصف العاشر من المدرسة

المهنية (TUNAS BANGSA) الذي قدمها الطالب :

الاسم : دوي مولنا أدين أوسفا

الرقم الجامعي : ٢٠١٨ . ٠٠٣ . ١٠٠٠٠

القسم : الأحوال الشخصية

أنه مستوفية الشروط كتقرير النشاط العلمي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى

(S.H.) في قسم الأحوال الشخصية فأمل من فضلكم الموافقة عليه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جمبر، ٢٦ أغسطس ٢٠٢٣ م

المشرف



روسطان كوماني الماجستير

الرقم التوظيفي: ٠٧٠١٠٤٧٩٠٣

موافقة لجنة الاختبار

(PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI)

تم اختبار تقرير النشاط العلمي:

عنوان التقرير : أثر التوعية قبل الزواج "تحديد المناسب للزواج"  
على فهم الطلاب في الصف العاشر من المدرسة الثانوية المهنية

(TUNAS BANGSA)

الاسم : دوي مولنا أدين أوسفا

الرقم الجامعي : ٢٠١٨ .٠٣ .١٠٠٠٠

القسم : الأحوال الشخصية

من قبل لجنة الاختبار المكونة من:

()

المشرف : روسطان كومايني الماجستير

()

ممثل القسم : ديني ايراوان الماجستير

وذلك في يوم السبت الموافقة بتاريخ ٢٦ أغسطس ٢٠٢٣ م في الساعة ١٠ بجمبر

وأوصت بمنح الطالب الدرجة ٧٤ (B)

## الملخص

دوي مولنا أدين أوسفا. ٢٠٢٣ م. أثر التوعية قبل الزواج "تحديد المناسب للزواج" على فهم الطلاب في الصف العاشر من المدرسة الثانوية المهنية (TUNAS BANGSA) بمنطقة جمبر.

الإسلام دين كامل ينظم كل شيء. نظم الإسلام أيضاً كيفية اختيار الشريك وأيضاً كيفية تحديد الوقت المناسب للزواج. إذا نظرت إلى عدد حالات الطلاق التي حدثت في منطقة جمبر لا يزال مرتفعاً جداً، وهذا يدل على عدم استعداد الزوج والزوجة لحقوقهما والتزاماتهما في أداء واجباتهما. هذه الحلة يكون أساس التوعية قبل الزواج في المدرسة الثانوية المهنية (TUNAS BANGSA) الذي يتعلق باثبات الوقت للزواج. نوع المنهج المستخدم في هذا التقرير هو المنهج الكمي بأساليب البحث التجريبية. تخطيط التقرير على شكل pre-experimental design بموديل One Group Pretest-Posttest. نتائج هذه التوعية تشير إلى وجود زيادة معرفة الطلاب في تحديد المناسب للزواج من جهة نظر الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: زواج الإسلامية، التوعية، المعرفة

**DAMPAK PENYULUHAN PRANIKAH “MENENTUKAN WAKTU  
UNTUK MENIKAH” TERHADAP WAWASAN SISWA-SISWI  
KELAS X SMK TUNAS BANGSA JEMBER**

**Penulis: Dwi Maulana Adin Uspa**  
**Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi’i Jember**  
dwimaulana704@gmail.com

**ABSTRAK**

Islam adalah agama yang sempurna yang mengatur segala sesuatunya. Islam juga telah mengatur bagaimana memilih pasangan dan juga bagaimana menentukan kapan waktu yang baik untuk menikah. Jika dilihat dari angka perceraian yang terjadi di Kabupaten Jember masih terbilang cukup tinggi, ini menandakan ketidaksiapannya pasangan suami istri terhadap hak dan kewajiban mereka dalam melaksanakan tugasnya. Kondisi ini menjadi dasar dilakukannya penyuluhan pranikah di SMK Tunas Bangsa terkait dengan menentukan waktu yang tepat untuk menikah. Penyuluhan ini menjadi salah satu sarana yang efektif dalam membantu siswa-siswi untuk memahami dan mempersiapkan diri mereka secara mental, emosional, dan sosial dalam menghadapi perkawinan di usia yang tepat. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan model *One Group Pretest-Posttest*. Hasil penyuluhan ini menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan siswa-siswi dalam menentukan kapan waktu yang baik untuk menikah menurut perspektif Islam.

Kata kunci: , *pernikahan Islam, penyuluhan, pengetahuan*

**ABSTRACT**

Islam is a perfect religion that regulates everything. Islam has also regulated how to choose a partner and also how to determine when it is a good time to get married. If seen from the divorce rate that occurred in Jember Regency is still quite high, this indicates the unpreparedness of the husband and wife for their rights and obligations in carrying out their duties. This condition is the basis for pre-marital counselling at Tunas Bangsa Vocational Schools related to determining the right time to get married. This counselling is an effective means of helping students to understand and prepare themselves mentally, emotionally and socially to face marriage at the right age. The type of research used in this research is quantitative research with experimental research methods. The research design used is *Pre-Experimental Design* with models *One Group Pretest-Posttest*. The results of this counselling show that there is an increase in students' knowledge in determining when it is a good time to get married according to an Islamic perspective.

Keywords: *pre marriage, Islamic perspective, extension, knowledge*

## A. PENDAHULUAN

Pernikahan merupakan sunnah Rasulullah *Shallahu Alaihi Wasallam*. Sunnah dalam hal ini mengikuti Rasulullah *Shallallahu Alaihi Wa Sallam*. Pernikahan diisyaratkan bagi manusia untuk menjaga kelangsungan hidup umat manusia. Dalam hal ini sudah dijelaskan banyak di dalam Al-Qur'an dan hadis. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* juga berfirman dalam surat An-Nur ayat 32 :

وَأَنْكَحُوا الْأَيَامَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

*Dan kawinkanlah orang-orang yang sendirian diantara kamu dan orang-orang yang layak dari hamba-hamba sahayamu yang laki-laki dan hamba-hamba sahayamu yang perempuan. Jika mereka miskin Allah akan memampukan mereka dengan karunia-Nya dan Allah maha luas lagi maha mengetahui.*<sup>1</sup>

Jadi dianjurkannya menikah adalah agar suami istri melaksanakan syariat Islam dalam rumah tangganya. *Sakinah, wamaddah, dan rahmah* dituntut dalam membangun sebuah keluarga. Oleh karena itu agar bisa meraih ketentraman dalam berumah tangga yaitu dengan bertaqwa kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* berfirman dalam surat Al-Fath ayat 4 :

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ وَاللَّهُ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا

*“Dialah yang telah menurunkan ketenangan ke dalam hati orang-orang mukmin supaya keimanan mereka bertambah di samping keimanan mereka (yang telah ada). Dan kepunyaan Allah-lah tentara langit dan bumi dan adalah Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana”.*<sup>2</sup>

Dan di antara upaya untuk mewujudkan keluarga yang *sakinah, mawaddah, dan rahmah* dibutuhkan pondasi pernikahan yang kuat sebelum menuju ketahap tersebut yaitu dengan mengikuti apa yang difirmankan Allah *Subhanahu Wa*

---

<sup>1</sup> Surat An-Nur, Ayat: 32

<sup>2</sup> Surat Al-Fath, Ayat: 4

*Ta'ala* dan disabdakan Rasulullah *Shallallahu Alaihi Wa Sallam* karena menikah merupakan kesempurnaan agama seseorang. Dari Anas Bin Malik *Radhiyallahu 'Anhu*, Rasulullah *Shallallahu Alaihi Wa Sallam* bersabda: “Siapa yang diberi istri yang sholihah, berarti Allah telah menolongnya untuk menyempurnakan setengah agamanya. Karena itu, bertaqwalah kepada Allah setengah sisanya. (HR. Al Baihaqi dalam *Syu'abul Iman*).<sup>3</sup>

Akan tetapi membangun pernikahan yang *sakinah, wamaddah, dan rahmah* realitanya bukanlah hal yang mudah, jika dilihat dari angka perceraian yang terjadi di jember masih terbilang cukup tinggi. Dari Januari hingga Mei 2023 saja, ada kurang lebih 2113 perkara perceraian yang diputus oleh Pengadilan Agama Jember. Sementara total perkara yang masuk sebanyak 2417, baik berupa cerai talak maupun cerai gugat.<sup>4</sup>

Kondisi ini menjadi landasan utama kegiatan penyuluhan yang bertema “Menentukan Waktu untuk Menikah” yang dilaksanakan di SMK Tunas Bangsa. Penyuluhan menjadi salah satu sarana yang efektif dalam membantu siswa siswi untuk memahami dan mempersiapkan diri mereka secara mental, emosional dan sosial dalam menghadapi perkawinan di usia yang tepat.

Dengan program ini diberikan penyuluhan kepada siswa siswi terkait cara memilih pasangan hidup yang baik yang sesuai menurut Al-Qur'an dan hadis. Dan kapan waktu yang ideal untuk seseorang menikah pada umur berapa dan merasa sudah siap, dapat memenuhi kewajiban dan hak-hak pasangannya baik secara lahir maupun batin, maka saat itulah waktu yang ideal dan tepat untuk menikah baginya. Mengacu pada latar belakang di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana dampak penyuluhan pranikah dengan tema “Menentukan Waktu untuk Menikah” terhadap wawasan siswa siswi kelas X SMK Tunas Bangsa Jember.

---

<sup>3</sup> Abu Bakar Bin Husain Al-Baihaqi, “syuabul iman” cetakan pertama, 2000m/1421h, hal. 383, jilid. 4 no. 5487

<sup>4</sup> <https://radarjember.jawapos.com/jember/791128808/ada-2113-janda-dan-duda-baru-di-jember>. Diakses 12 juli 2023

## B. STUDI PUSTAKA

### 1. Kajian Sebelumnya

Arie Ramadhani, Miftahul Arifin meneliti tentang “Pengaruh Sikap Terhadap Perilaku Seksual Pada Remaja Di Kota Banyuwangi”. Pendekatan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa remaja laki-laki cenderung dua kali lebih banyak untuk bersikap setuju melakukan hubungan seksual dibanding remaja perempuan, dan remaja yang tinggal di daerah pedesaan peluang untuk bersikap setuju melakukan hubungan seksual 0.7 kali lebih banyak dibanding dengan remaja yang tinggal di perkotaan. Dengan kata lain bahwa remaja yang tinggal di perkotaan 1.4 kali bersikap setuju untuk melakukan hubungan seksual daripada remaja di pedesaan.<sup>5</sup>

Nanda Syifa meneliti tentang “Peran Penyuluh Agama KUA Dalam Proses Bimbingan Bagi Calon Pengantin Sebagai Upaya Pencegahan Perceraian di Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu”. Pendekatan pada penelitian ini adalah kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran penyuluh agama dalam meminimalisir perceraian dilaksanakan dengan cara memberikan pemahaman kepada para calon pengantin akan pentingnya sebuah pernikahan yang mana merupakan momen satu kali seumur hidup. Penyuluh memberikan pemahaman melalui kegiatan bimbingan dengan pemberian materi seputar persoalan kehidupan rumah tangga berdasarkan pemahaman agama. Beberapa faktor yang menjadi penghalang dalam upaya pencegahan perceraian yaitu salah satu faktornya kondisi lingkungan masyarakat dan pendidikan.<sup>6</sup>

Moh Raka Nuangsa meneliti tentang “Respon Masyarakat Parungpanjang Terhadap Bimbingan Pranikah”. Pendekatan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dengan diadakannya penyuluhan dan bimbingan calon pengantin, masyarakat sadar arti penting sebuah bimbingan karena dalam berumah tangga harus mempunyai wawasan tentang arti sebuah perkawinan.

---

<sup>5</sup> Arie Ramadhani, Miftahul Arifin, “Pengaruh Sikap Terhadap Perilaku Seksual Terhadap Remaja Di Kota Banyuwangi”, *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, vol. 8 no.1 (mei 2019)

<sup>6</sup> Nanda Syifa, “Peran Penyuluh Agama KUA Dalam Proses Bimbingan Bagi Calon Pengantin Sebagai Upaya Pencegahan Perceraian Di Kecamatan Jatinyuat Kabupaten Indramayu”, *Digital Library, Institutional Repository IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. (23 september 2021 02:32)

## 2. Waktu yang Tepat untuk Menikah

### a. Kapan Waktu yang Tepat untuk Menikah

Agama Islam tidak membatasi kapan waktu yang tepat untuk menikah, bahkan dianjurkan sesegera mungkin untuk menikah sebab menikah itu lebih menjaga kemaluan dan kehormatan seseorang. Ketika seorang anak muda terlihat telah siap dan memiliki kemampuan untuk menanggung resiko kehidupan pernikahan maka dianjurkan menikah, dengan pernikahan ia terjaga dari perbuatan dosa dan dari hal-hal yang diharamkan.<sup>8</sup> Rasulullah *Shallallahu Alaihi Wa Sallam* bersabda “Wahai para pemuda siapapun diantara kalian yang sudah sanggup menikah maka menikahlah”. (HR. Al-Bukhari No.4778).<sup>9</sup>

Perkawinan pada usia dini merupakan masalah yang sangat serius karena mengandung berbagai resiko. Pernikahan pada pada usia dini dipengaruhi oleh beberapa aspek psikologis antara lain aspek kognitif anak dan remaja masih memiliki wawasan yang belum terlalu luas, kemampuan memecahkan masalah dan pengambilan keputusan belum cukup matang berkembang. Apabila ada masalah dalam pernikahan akan cenderung kesulitan menyelesaikannya.<sup>10</sup>

Psikolog keluarga Anna Surti Ariani dari Klinik Universitas Indonesia ini menambahkan, selain faktor usia ada empat hal yang perlu diperhatikan jika ingin memutuskan menikah:<sup>11</sup>

- a) Kemampuan membangun relasi suami istri yang sehat.

---

<sup>7</sup> Moh Raka Nuangsa, “Respon Masyarakat Parung Panjang Terhadap Bimbingan”, *Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. (26 maret 2016)

<sup>8</sup> <https://muslimah.or.id/10351-bahagia-dengan-pernikahan-dini.html>. Diakses 26 juli 2023

<sup>9</sup> Mustafa Daybul Baga, “Shohih Bukhari” Cetakan Kelima, 1993m/1414h, Hal. 1950, Jilid. 5 No 4778

<sup>10</sup> <https://riaupos.jawapos.com/kesehatan/06/06/2021/251814/pernikahan-dini-dalam-pandangan-psikologi.html>. Diakses 26 juli 2023

<sup>11</sup> <https://www.ruangmom.com/usia-ideal-menikah-menurut-psikologi.html>. Diakses 26 juli 2023

- b) Pengetahuan persiapan kehadiran dan pengasuh anak.
- c) Pengetahuan pengelolaan keuangan yang baik.
- d) Pengetahuan terkait dengan peraturan hukum seputar keluarga dan perkawinan.

Salah satu terkait perkawinan yang diatur oleh negara adalah batasan usia. Pasal 7 ayat 1 Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2019 tentang perubahan atas Undang-Undang No 1 Tahun 1974 tentang perkawinan mengatur bahwa perkawinan hanya diizinkan jika pihak pria dan wanita sudah mencapai umur 19 tahun. Namun bagi mereka yang belum memenuhi persyaratan usia, maka perkawinan dapat dilaksanakan apabila Pengadilan telah memberikan dispensasi kawin. Kemudian setiap perkawinan dicatat menurut perundang-undangan yang berlaku. Dengan demikian, berdasarkan ketentuan hukum di atas, secara hukum pernikahan dini masih dimungkinkan. Namun pernikahan tersebut tidak dapat dilakukan sembarangan dan harus memenuhi persyaratan tertentu.<sup>12</sup>

#### **b. Faedah Menikah di Usia Muda**

Diantara faedah menikah di usia muda adalah hati semakin tenang dan sejuk dengan adanya istri dan anak. Istri dan anak penyejuk hati, oleh karena itu Allah *Subhanahu Wa Taa'la* menjanjikan dan mengabarkan bahwa menikah membuat jiwa semakin tentram, dan dengan menikah seorang pemudah akan merasakan ketenangan, oleh karena ia bersegera untuk menikah.

Bersegera menikah akan memperbanyak umat ini, sehingga umat Islam pun akan bertambah banyak. Oleh karena itu setiap manusia dituntut untuk bekerja sama dalam nikah untuk membentuk masyarakat Islami. Intinya bersegera menikah memiliki manfaat dan dampak yang luar biasa.<sup>13</sup>

---

<sup>12</sup>[https://www.pa-bojonegoro.go.id/article/Dispensasi-Kawin-Menurut-Peraturan-Mahkamah-Agung-RI-Nomor-5-Tahun-2019#:~:text=Dalam%20Pasal%207%20ayat%20\(1,pihak%20wanita%20minimal%2019%20tahun. Diakses 11 agustus 2023](https://www.pa-bojonegoro.go.id/article/Dispensasi-Kawin-Menurut-Peraturan-Mahkamah-Agung-RI-Nomor-5-Tahun-2019#:~:text=Dalam%20Pasal%207%20ayat%20(1,pihak%20wanita%20minimal%2019%20tahun. Diakses 11 agustus 2023)

<sup>13</sup> <https://rumaysho.com/770-faedah-menikah-di-usia-muda.html>. Diakses 17 juli 2023

## C. METODE PENELITIAN

### 1. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Metode penelitian kuantitatif diartikan sebagai bagian dari serangkaian investigasi sistematis terhadap fenomena dengan mengumpulkan data untuk kemudian diukur dengan teknik statistik matematika atau komputasi, riset ini sebagian besar dilakukan dengan menggunakan metode statistik dalam pengumpulan data kuantitatif lewat studi penelitian. Penelitian menggunakan metode ini untuk mencari tingkat pengetahuan peserta dalam kondisi sebelum dan sesudah penyuluhan. Penelitian eksperimen dilakukan dengan cara memberikan angket tentang pemahaman terhadap subyek penelitian terlebih dahulu kemudian melihat pengaruh dari angket tersebut setelah disampaikan materi.<sup>14</sup>

Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan model *One Group Pretest-Posttest*. Digunakan desain ini karena terdapat *pretest* sebelum diberi perlakuan, hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat karena dapat dibandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Berikut gambaran rancangan penelitian (Sugiyono 2012):<sup>15</sup>

#### Rancangan penelitian

$O_1 \ X \ O_2$

#### Keterangan :

- $O_1$  = nilai *pretest* (sebelum diberi perlakuan)
- $X$  = penyuluhan
- $O_2$  = nilai *posttest* (setelah diberi perlakuan)

---

<sup>14</sup> <https://umsu.ac.id/metode-kuantitatif-adalah/#:~:text=Metode%20kuantitatif%20adalah%20sebuah%20metode,proses%20pengumpulan%20data%20hingga%20penafsirannya>. Diakses 19 juli 2023

<sup>15</sup> Rina Fitrianiingsih, Musdalifah, "Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswia Kelas XII SMK NEGERI 1 JAMBI", *Fashion And Fashion Education Juonal*, vol. 4, no. 1 (2015)

## 2. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Tunas Bangsa yang berlokasi di Magaran, Sukamakmur, Kecamatan Ajung, Kabupaten Jember, Jawa Timur.

## 3. Sumber Data

Sumber data yang digunakan pada penelitian ini adalah populasi. Menurut Margono, populasi adalah keseluruhan dari data yang kemudian menjadi topik utama atau pusat perhatian dari seorang peneliti. Pusat perhatian ini, harus berada dalam ruang lingkup dan juga waktu yang ditentukan oleh peneliti. Populasi sendiri, erat kaitannya dengan data-data, jika data itu diberikan oleh seorang individu manusia, maka ukuran dari banyaknya populasi pada akhirnya akan sama dengan jumlah manusia.<sup>16</sup> Berdasarkan hal tersebut populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 10 SMK Tunas Bangsa Jember yang berjumlah 35 orang.

## 4. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data yang diperoleh dari angket, digunakan skala *Likert*. Skala *Likert* adalah adalah suatu skala psikometrik yang umum digunakan dalam angket dan merupakan skala yang paling banyak digunakan dalam riset berupa survei. Dalam skala *Likert* responden diminta untuk melengkapi kuesioner yang mengharuskan mereka untuk menunjukkan tingkat persetujuannya terhadap serangkaian pertanyaan. Skala *Likert* juga digunakan untuk mengumpulkan data demi mengetahui atau mengukur data yang bersifat kualitatif maupun kuantitatif. Data tersebut untuk mengetahui pendapat, persepsi, ataupun sikap seseorang terhadap sebuah fenomena yang terjadi.<sup>17</sup>

Skala pengukuran ini memiliki dua pilihan, yaitu setuju dan tidak setuju. Untuk menghitung nilai siswa yang dianalisis, dilakukan perhitungan sebagai berikut:

- Jika jawaban benar (setuju/tidak setuju), maka nilainya 5 (lima).
- Jika jawaban salah (setuju/tidak setuju) maka nilainya (nol).

---

<sup>16</sup> <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-populasi/>. Diakses 21 juli 2023

<sup>17</sup> Meiryani, "Memahami Skala Likert Dalam Penelitian Ilmiah", *BINUS University School Of Accounting*. (13 agustus 2021)

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *Paired Sample T Test*. *Paired Sample T Test* merupakan uji parametrik yang dapat digunakan pada dua data berpasangan. Data yang digunakan dalam uji ini adalah data kuantitatif.<sup>18</sup> Dasar pengambilan keputusan ini menggunakan nilai probabilitas/signifikasi (Sig) 0.05 ( $\alpha=5$ ) dengan keputusan sebagai berikut:

- Jika nilai probabilitas/Sig. $>\alpha$  (0.05) maka  $H_0$  diterima atau  $H_a$  ditolak
- Jika nilai probabilitas/Sig. $\leq\alpha$  (0.05) maka  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima

Jika  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima berarti ada pengaruh pemberian penyuluhan tentang menentukan waktu yang tepat untuk menika, begitu juga hasil sebaliknya maka tidak ada pengaruh.

## D. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Deskripsi Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Selasa bertepatan pada tanggal 30 Mei 2023, dan dilaksanakan pada jam 07.00 sampai jam 10.00 WIB. Dimulai dengan istighosah yang dipandu oleh salah satu guru SMK Tunas Bangsa. Acara penyuluhan ini diadakan pada jam 08.00 WIB dengan diawali pembukaan acara kegiatan yang disampaikan oleh Muhammad Jundi Al'aziz, dan dihadiri oleh siswa-siswi kelas X SMKN Tunas Bangsa.

Dilanjutkan dengan pembagian angket pertanyaan *pretest* pada pukul 08:15, dengan menyebarkan *pretest* atau angket pertanyaan yaitu berupa angket dan *google form* sebelum dimulainya penyampaian materi yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman awal siswa-siswi. Dilanjutkan dengan pemaparan materi penyuluhan dengan rentang waktu 30 menit, dimulai dari jam 08:30-09:30 WIB dan menampilkan *power point* yang sudah disiapkan yang disampaikan oleh Bramasta Singgih Prianggara dan Sahman Habibi.

Pada jam 09:30-09:50 WIB dilanjutkan dengan *doorprize* dan diakhir dengan *posttest* yaitu disebar kembali angket dan *google form* untuk mengetahui apakah ada perubahan dan peningkatan antara sebelum penyampaian materi dengan

---

<sup>18</sup> Gita Delyani Nursafitri, Annisa Widya Davita, "Analisis Data Dengan Mengenal Syarat Dan Contoh Paired T Test" *Dolab AI-Powered Learning*. (3 juni 2021)

sesudah penyampaian materi, dan juga dibarengi dengan tanya jawab. Kemudian pada jam 09:50-10:00 penutupan acara penyuluhan yang disampaikan oleh Muhammad Jundi Al'aziz.

Proses pelaksanaan kegiatan dapat berjalan dengan baik karena adanya kerjasama antara guru-guru dan siswa-siswi dengan penyelenggara penyuluhan. Dalam hal ini guru SMK Tunas Bangsa berkontribusi penuh dalam menyiapkan tempat, waktu, dan mengumpulkan siswa dalam satu ruang sebelum dimulainya kegiatan penyuluhan. Penyelenggaraan penyuluhan sebelum melaksanakan penyuluhan terlebih dahulu menyiapkan instrumen evaluasi *pretest* dan *posttest* untuk meninjau tingkat pemahaman siswa-siswi terkait materi yang akan disajikan.

Instrumen berupa pernyataan-pernyataan pilihan ganda dengan setuju dan tidak setuju yang terdiri dari 20 item pernyataan. Terakhir diadakan evaluasi, evaluasi dilakukan secara menyeluruh dengan cara tanya jawab sebelum ditutupnya acara penyuluhan pranikah selesai. Materi evaluasi antara lain, respon siswa-siswa terhadap kegiatan dan proses pelaksanaan kegiatan. Respon siswa-siswi terhadap pelaksanaan kegiatan sangat baik hal ini ditunjukkan oleh motivasi dan semangat siswa/i dengan mengikuti semua sesi kegiatan dengan tertib dan baik. Sedangkan proses pelaksanaan berjalan dengan baik dengan indikator setiap sesi mulai dari persiapan sampai proses evaluasi semua terlaksana sesuai dengan perencanaan.

## 2. Hasil Penelitian

Untuk mengetahui tingkat pemahaman pengetahuan para peserta siswa/i kelas X SMK Tunas Bangsa Jember. Dilakukan analisis *pretest* dan *posttest* yang sudah didapatkan dari acara penyuluhan. Berikut ini nilai *pretest* dan *posttest* para siswa kelas X SMK tunas bangsa jember:

No	Nama Siswa	Pretest	Posttest
1	Siswa 1	70	85
2	Siswa 2	75	75
3	Siswa 3	70	60
4	Siswa 4	70	85
5	Siswa 5	80	75
6	Siswa 6	60	50
7	Siswa 7	75	95

No	Nama Siswa	Pretest	Posttest
19	Siswa 19	85	65
20	Siswa 20	70	65
21	Siswa 21	85	85
22	Siswa 22	65	80
23	Siswa 23	65	85
24	Siswa 24	70	65
25	Siswa 25	95	100

8	Siswa 8	70	80
9	Siswa 9	70	75
10	Siswa 10	90	100
11	Siswa 11	85	95
12	Siswa 12	60	75
13	Siswa 13	70	85
14	Siswa 14	85	100
15	Siswa 15	60	75
16	Siswa 16	80	95
17	Siswa 17	55	70
18	Siswa 18	75	65

26	Siswa 26	50	75
27	Siswa 27	90	95
28	Siswa 28	65	80
29	Siswa 29	65	70
30	Siswa 30	70	70
31	Siswa 31	70	75
32	Siswa 32	95	80
33	Siswa 33	65	75
34	Siswa 34	50	70
35	Siswa 35	75	85
<b>Rata-rata</b>		<b>72,29</b>	<b>78,86</b>

Tabel 1. Nilai *pretest* dan *posttest*

Berikut diagram hasil analisis berdasarkan nilai rata-rata untuk melihat tingkat pemahaman pengetahuan para siswa kelas X SMK Tunas Bangsa Jember:

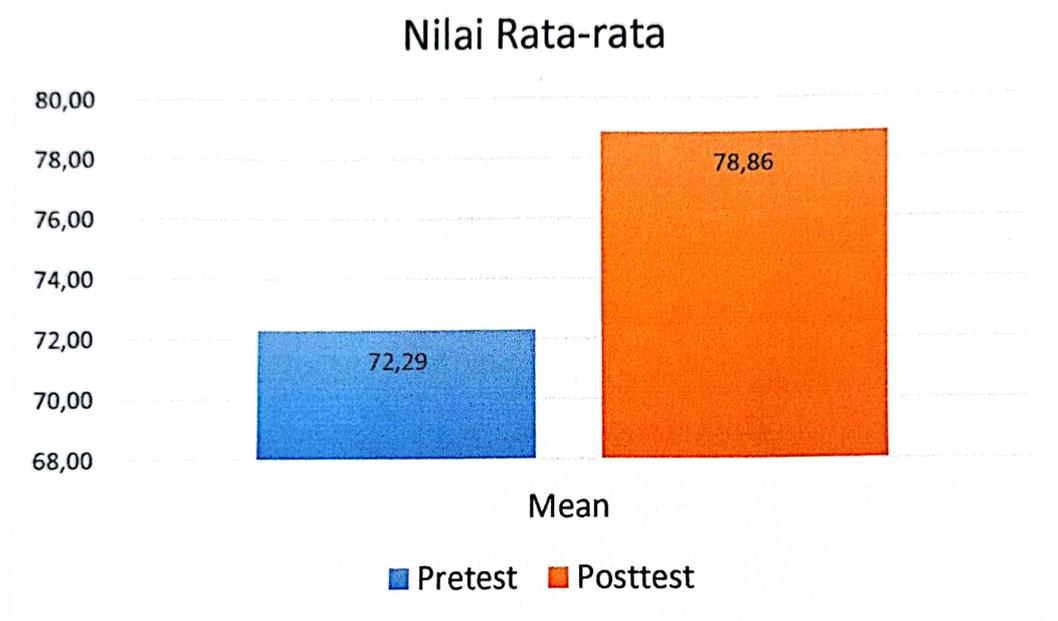


Diagram 1. Hasil analisis *Pretest* dan *Posttest* pemahaman peserta

Diagram di atas menunjukkan bahwa adanya peningkatan pemahaman para peserta dari siswa-siswi kelas X SMK Tunas Bangsa dari sebelum penyuluhan dan setelah penyuluhan. Hasil *pretest* menunjukkan bahwa sebelum penyuluhan nilai rata-rata yang didapat sebesar 72,29. Angka ini didapat dari total 35 peserta siswa Kelas X SMK Tunas Bangsa dengan nilai minimum yang diperoleh 50 dan nilai maksimal 100. Sehingga didapatkan hasil nilai rata-rata nya sebesar 72,29.

Untuk hasil *posttest* menunjukkan bahwa setelah penyuluhan nilai rata-rata menjadi 78,86 dengan nilai minimum yang diperoleh 50 dan nilai maksimal 100. Hal ini menggambarkan bahwa penyuluhan yang di adakan di SMK Tunas Bangsa Jember memberikan dampak positif terhadap tingkat pemahaman pengetahuan tentang menentukan waktu untuk menikah.

Hasil penelitian data peserta berdasarkan jenis kelamin ditemukan seluruh peserta merupakan siswa laki-laki dengan jumlah 14 peserta (40%) dan perempuan 24 peserta (60%).

Jumlah Peserta		
Laki-laki	14	40%
Perempuan	24	60%
Total	35	

Tabel 2. Jumlah Peserta Berdasarkan Jenis Kelamin

Hasil penelitian berdasarkan pengetahuan dengan nilai predikat baik, cukup dan kurang pada saat sebelum diberikan penyuluhan pengetahuan tentang menentukan waktu untuk menikah, untuk siswa-siswi kelas X SMK Tunas Bangsa Jember memperoleh hasil peserta yang mendapat predikat kurang sebesar 3 peserta (8,6%), cukup 22 peserta (62,8%) dan baik 10 peserta (28,6%).

HASIL NILAI SESI 1			
Nilai	Predikat	Jumlah	%
<60	kurang	3	8,5%
>=60	cukup	22	62,8%
>=80	baik	10	28,6%
<b>Total Peserta</b>		35	100%

Tabel 3. Hasil Penelitian Sebelum Seminar Berdasarkan Nilai Predikat

Sedangkan hasil penelitian berdasarkan pengetahuan dengan nilai predikat baik, cukup dan kurang pada saat setelah diberikan penyuluhan pengetahuan tentang menentukan waktu untuk menikah untuk siswa-siswi kelas X SMK Tunas Bangsa Jember memperoleh hasil peserta yang mendapat predikat kurang 1 peserta (3%), cukup 17 peserta (27%), dan baik 17 peserta (70%).

HASIL NILAI SESI 2			
Nilai	Predikat	Jumlah	%
<60	kurang	1	2,8%
≥60	cukup	17	48,6%
≥80	baik	17	48,6%
<b>Total Peserta</b>			100%

Tabel 4. Hasil Penelitian Setelah Seminar Berdasarkan Nilai Predikat

Pengaruh keberhasilan dari penyuluhan ini dapat dilihat dari nilai mean sebelum penyuluhan 72,29 dengan nilai minimum–maximum 50-100, nilai mean setelah penyuluhan 78,86 dengan nilai minimum–maksimum 50-100. Selisih mean 6,57. Dan juga hasil nilai predikat yang diperoleh sebelum penyuluhan dan setelah penyuluhan terlihat pengaruh yang cukup baik.

Pengaruh Peserta Sebelum dan Sesudah Seminar			
	Nilai Minimal – Nilai Maksimal	Mean	Selisih Mean
Sebelum	50 -100	72,29	6,57
Sesudah	50-100	78,86	

Tabel 5. Tabel Pengaruh Peserta Sebelum dan Sesudah Seminar

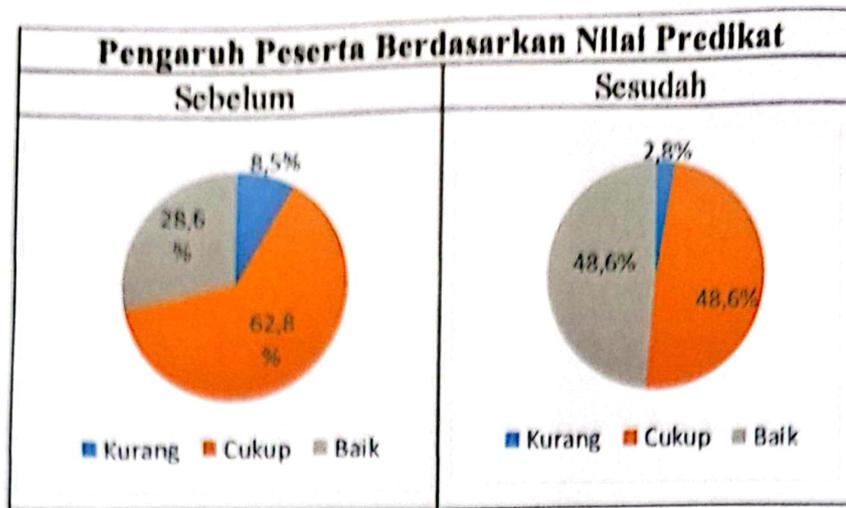


Diagram 2. Diagram Grafik Pengaruh Peserta Berdasarkan Nilai Predikat

Berikut hasil analisis data menggunakan uji *sample paired test* yang mendukung keberhasilan penyuluhan:

Paired Sample Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Mean Error
Pair 1	Pretest Seminar	72,2857	35	11,52637	1,94831
	Posttest Seminar	78,8572	35	12,13198	2,05068

Tabel 7. Tabel *Paired Samples Statistics*

Tabel *Paired Samples Statistics* menunjukkan nilai deskriptif masing-masing variabel pada sampel berpasangan dengan hasil sebagai berikut:

- *Pretest* mempunyai nilai rata-rata (*mean*) 72,28 dari 35 data. Sebaran data (*Std. Deviation*) yang diperoleh adalah 11,526 dengan standar error 1,948.
- *Posttest* mempunyai nilai rata-rata (*mean*) 78,85 dari 35 data. Sebaran data-data (*Std. Deviation*) yang diperoleh adalah 12,131 dengan standar error 2,050

Hal ini menunjukkan *pretest* pada data lebih rendah dari *posttest*, serta rentan sebaran data *posttest* juga semakin tinggi dan standar error semakin tinggi.

Paired Sample Statistics				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest dan Posttest Tips	35	,561	0,00
	Mencari Pasangan			
	Hidup Yang Tepat			

Tabel 8. Tabel *Paired Samples Correlations*

Tabel di atas menunjukkan hasil uji korelasi atau hubungan antara kedua data atau hubungan variabel *pretest* dengan variabel *posttest*. Berdasarkan tabel di atas diketahui nilai koefisien korelasi (Correlation) sebesar ,561 dengan nilai probabilitas (Sig.) 0,00. Karena nilai Sig.  $0,00 < \text{probabilitas } 0,05$ , maka dapat dikatakan bahwa adanya hubungan antara variabel *pretest* dengan variabel *posttest*.

Paired Sample Test									
Pair 1	Pretest- Posttest Tips Mencari Pasangan Hidup Yang Tepat	Paired Difference					T	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
		-6,571	11,009	1,876	-10,38	-2,75	-3,50	34	0,01

Tabel 9. Tabel *Paired Samples Test*

Berdasarkan tabel *Paired Samples Test* di atas, diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar 0,01, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penyuluhan menentukan waktu untuk menikah terhadap pola pikir siswa-siswi kelas X SMK Tunas Bangsa Jember.

Dari tabel di atas juga memuat informasi tentang nilai *Mean Paired Difference* sebesar -6,571. Nilai ini menunjukkan selisih antara rata-rata skor nilai *pretest* dengan skor nilai *posttest* ( $72,29 - 78,86 = -6,571$ ) dan selisih perbedaan tersebut antara -10,38 sampai dengan -2,75 (*95% Confidence Interval of the Difference Lower and Upper*).

## E. KESIMPULAN DAN SARAN

### 1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penyuluhan ini, bahwa acara kegiatan penyuluhan di SMK Tunas Bangsa yang diadakan pada hari Selasa, bertepatan pada tanggal 30 Mei 2023, dan acara ini diikuti oleh 35 siswa-siswi dari kelas X. Penyuluhan ini dimulai dengan *pretest* kemudian dilanjutkan dengan menyampaikan materi penyuluhan yang berjudul “menentukan waktu untuk menikah” yang disampaikan oleh Bramasta Singgih dan Sahman Habibi dan dilanjutkan dengan *posttest*. *Pretest* dan *posttest* terdiri dari 20 pertanyaan.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai Sig. (2 tailed) sebesar 0,01. Karena nilai sig  $0,02 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti hasil penelitian membuktikan bahwa adanya pengaruh penyuluhan terhadap pola pikir siswa-siswi kelas X SMK Tunas Bangsa Jember tentang menentukan waktu untuk menikah yang disampaikan oleh pemateri Bramasta Singgih dalam penyuluhan.

### 2. Saran

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga bagi lembaga pendidikan, orang tua, dan para pemangku kepentingan dalam mengembangkan program penyuluhan pranikah yang efektif. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang dampak penyuluhan pranikah, diharapkan siswa-siswi dapat membuat keputusan yang lebih baik dalam menentukan waktu yang tepat untuk menikah, mempersiapkan diri dengan baik, dan mengurangi potensi masalah yang mungkin timbul di masa depan. Melalui penelitian ini, kami berharap dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi literatur tentang pengambilan keputusan pernikahan di kalangan siswa-siswi sekolah menengah dan menjadikan penyuluhan pranikah sebagai sarana yang efektif untuk membantu mereka dalam proses pengambilan keputusan yang penting dalam kehidupan mereka.

## DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an Al-Karim

Abu Bakar bin Husain Al-Baihaqi, (2000). Syuabul Iman. cetakan pertama hal. 383, jilid. 4 no. 5487

Fitrianingsih Rina, Musdalifah, "Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswia Kelas XII SMK NEGERI 1 JAMBI", *Fashion And Fashion Education Juonal*, vol. 4, no. 1 (2015)

Gita delyani nursafitri, annisa widya davita, "analisis data dengan mengenal syarat dan contoh paired t test" dolab al-powered learning. (3 juni 2021)

Meiryani, "memahami skala likert dalam penelitian ilmiah" , BINUS university school of accounting. (13 agustus 2021)

Moh Raka Nuangsa, "Respon Masyarakat Parung Panjang Terhadap Bimbingan", *Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. (26 maret 2016)

Mustafa Daybul Baga, (1993). Shohih Bukhari, Cetakan Kelima, Hal. 1950, Jilid. 5 No 4778

Ramadhani Arie, Arifin Miftahul, "Pengaruh Sikap Terhadap Perilaku Seksual Pra Nikah Terhadap Remaja Di Kota Banyuwangi", *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, vol. 8 no.1 (mei 2019)

Syifa Nanda, "Peran Penyuluh Agama KUA Dalam Proses Bimbingan Bagi Calon Pengantin Sebagai Upaya Pencegahan Perceraian Di Kecamatan Jatinyuat Kabupaten Indramayu", *Digital Library, Institutional Repository IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. (23 september 2021)

<https://muslimah.or.id/10351-bahagia-dengan-pernikahan-dini.html>.  
Diakses 26 juli 2023

<https://radarjember.jawapos.com/jember/791128808/ada-2113-janda-dan-duda-baru-di-jember>. Diakses 12 juli 2023

<https://riaupos.jawapos.com/kesehatan/06/06/2021/251814/pernikahan-dini-dalam-pandangan-psikologi.html>. Diakses 26 juni 2023

<https://rumaysho.com/770-faedah-menikah-di-usia-muda.html>.  
Diakses 17 juli 2023

<https://umsu.ac.id/metodekuantitatifadalah/Metode%20kuantitatif%20adalah%20e-buah%20metode,proses%20pengumpulan%20data%20hingga%20penafsirannya>. Diakses 19 juli 2023

<https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-populasi/>. Diakses 21 juli 2023

<https://www.ruangmom.com/usia-ideal-menikah-menurut-psikologi.html>.  
Diakses 26 juli 2023

<https://www.pa-bojonegoro.go.id/article/Dispensasi-Kawin-Menurut-Peraturan-Mahkamah-Agung-RI-Nomor-5-Tahun->



## LAMPIRAN

### 1. Angket Pertanyaan

#### ANGKET SEMINAR PRANIKAH SMK TUNAS BANGSA JEMBER

No	Pertanyaan	Setuju	Tidak Setuju
1	Calon suami/istri idaman adalah mereka yang tampan/cantik walaupun tidak shalih/sholihah		
2	Calon suami/istri adalah mereka yang memiliki harta yang banyak walaupun pekerjaannya haram		
3	Memilih pasangan yang subur untuk keturunan		
4	Memilih pasangan yang menutup aurat dan tidak memamerkan dihadapan publik		
5	Calon pasangan yang terbaik adalah yang kita cinta sejak dulu		
6	Mencari pasangan untuk berpacaran adalah hal yang tidak baik bagi syari'at agama islam		
7	Cara mengenal pasangan adalah dengan pacaran		
8	Memilih yang agamanya baik walaupun kurang dari segi fisik		
9	Menerima yang kurang harta tapi rajin bekerja		
10	Menolak calon pasangan yang kita tidak cinta walaupun sangat baik agamanya		
11	Menikah adalah salah satu cara agar terhindar dari zina		
12	Lebih baik pacaran dulu daripada buru-buru menikah		
13	Menikah dini adalah pilihan yang tepat walaupun belum siap		
14	Waktu menikah yang tepat adalah di atas 25 tahun		
15	Setelah lulus SMA/SMK lebih baik langsung menikah		
16	Menikah dalam keadaan belum mapan lebih baik daripada menunda nikah dengan pacaran		
17	Ta'aruf adalah cara yang lebih baik untuk saling mengenal satu sama lain daripada pacaran		
18	Rumah tangga para artis adalah patokan kebahagiaan		
19	Lebih baik menunda nikah karena belum mapan dan menjaga pasangan dengan berpacaran sampai mapan		
20	Menikah di waktu yang tepat adalah saat kita butuh dan kita siap untuk memikul tanggung jawab yang besar		

## 2. Dokumentasi

