

LAPORAN TUGAS AKHIR
PENGENALAN MUSTHALAHUL HADIS DI PONDOK
PESANTREN DARUN NAJAH - DAWUHAN - KEC. GRUJUGAN -
BONDOWOSO - JAWA TIMUR

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna memperoleh Gelar Stara Satu Sarjana
Agama (S.Ag) Bidang Ilmu Hadis



Disusun oleh:

Bahtiar Haqi Malik (2019.38.1023)

PROGRAM STUDI ILMU HADITS
SEKOLAH TINGGI DIRASAT ISLAMIYAH
IMAM SYAFI'I JEMBER

2023

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bahtiar Haqi Malik

NIM : 2019.38.1023

Program Studi : Ilmu Hadits

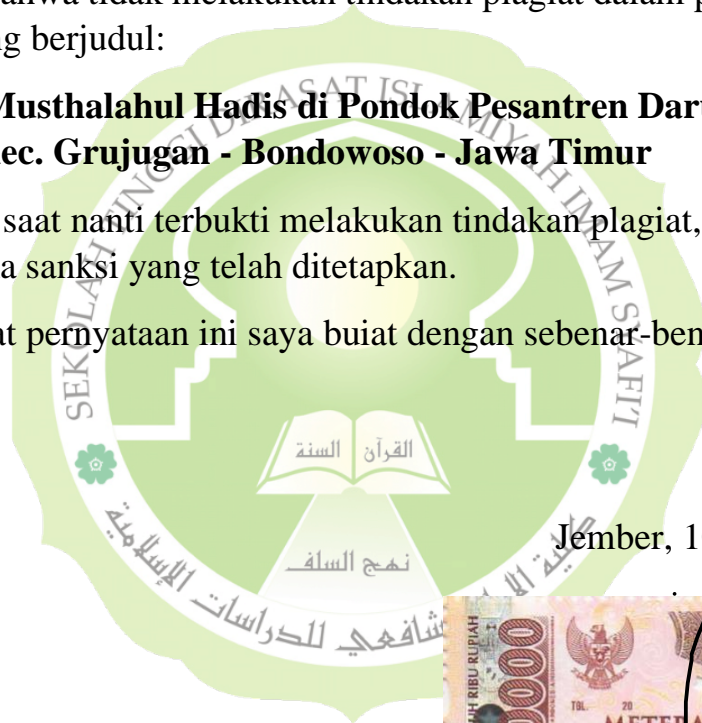
Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa tidak melakukan tindakan plagiat dalam penulisan tugas akhir saya yang berjudul:

Pengenalan Musthalahul Hadis di Pondok Pesantren Darun Najah - Dawuhan - Kec. Grugugan - Bondowoso - Jawa Timur

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.



Jember, 10 Mei 2024



(Bahtiar Haqi Malik)

NIM: 2019.38.1023

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Tugas Akhir ini telah disetujui

Pada tanggal: 12 Mei 2024



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

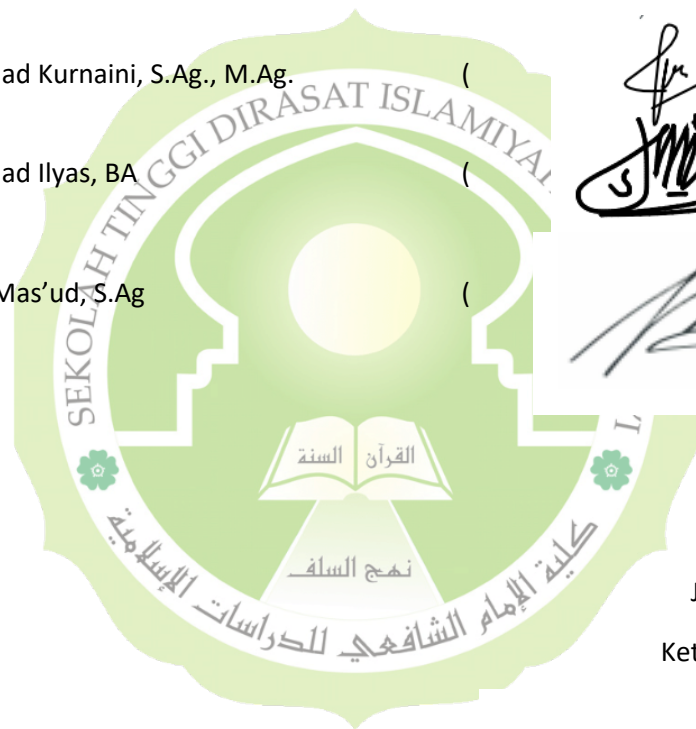
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tugas akhir ini telah dinilai

Pada tanggal: 13 Mei 2024

Tim Penilai:

1. Muhammad Kurnaini, S.Ag., M.Ag. ()
2. Muhammad Ilyas, BA ()
3. Marwan Mas'ud, S.Ag ()



Jember, 13 Mei 2024

Ketua Prodi Ilmu Hadits



Dr. Emha Ayatullah Asy'ari, M.A

NIY. 20210102.075

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Pengenalan Musthalahul Hadis di Pondok Pesantren Darun Najah Dawuhan Grujugan Bondowoso Jawa Timur

Oleh : Bahtiar Haqi Malik (2019.38.1023)

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengenalan dan pengetahuan terhadap musthalahul hadis dengan memilih kitab musthalahul hadis karya syekh Muhammad ibn al-ustaimin sebagai kitab rujukan untuk pengenalan ilmu musthalah karna pembahasan di dalamnya cukup ringkas. Khalayak sasaran dalam kegiatan ini adalah peserta didik Pondok Pesantren Darun Najah Dawuhan Grujugan Bondowoso Jawa Timur yang berjumlah 5 orang. Penyuluhan ini dilakukan dengan metode pengajaran dan tanya jawab. Metode pengajaran yang digunakan adalah menjelaskan istilah hadis berdasarkan kriteria hadis. Adapun untuk metode tanya jawab bertujuan untuk menguji pemahaman peserta sekaligus mengulangi materi yang diajarkan sebelumnya. Ketersediaan tenaga penyuluh dari mahasiswa STDI Imam Syafi'i Jember, antusiasme peserta didik, dukungan dari Pembina Pondok Pesantren Darun Najah terhadap pelaksanaan kegiatan menjadikan kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar dan baik. Adapun kendala yang dihadapi selama kegiatan berjalan adalah keterbatasan waktu yang tersedia dalam menyampaikan dan keterbatasan fasilitas dalam mendukung kegiatan dalam menyampaikan materi. Namun secara umum para peserta dapat memahami materi dengan baik.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *subhanahu wata'ala* yang karena nikmat dan rahmat-NYA penulis mendapat kesempatan untuk melaksanakan kegiatan penyuluhan kepada santri ponpes Darun Najah Dawuhan – Grujugan – Bondowoso - Jawa Timur dalam rangka tugas akhir mahasiswa STDI Imam Syafi'i Jember dengan judul Pengenalan Musthalahul Hadis di Pondok Pesantren Darun Najah - Dawuhan - Kec. Grujugan - Bondowoso - Jawa Timur.

Kegiatan pengajaran ini dapat terlaksana dengan baik atas berkat dan rahmat Allah *Azza wa Jalla* kemudian dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankan kami untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember.
2. Ketua Prodi Ilmu Hadis Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember
3. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengajaran ini.

Kegiatan penyuluhan ini atas izin Allah bisa dikatakan sukses atau mencapai target yang diinginkan oleh pelaksana pengajaran. Ditinjau dari respon para santri yang semangat dalam mengikuti pengajaran dari awal hingga akhir.

Jember, 10 Mei 2024

Pelaksana pengajaran

(Bahtiar Haqi Malik)

NIM:2019.38.1023

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	2
C. Tujuan	2
D. Signifikansi.....	3
BAB II: KERANGKA KONSEP	4
A. Gambaran Umum Lokasi Pendampingan	4
B. Kondisi Saat Ini Santri Pendampingan.....	5
C. Kondisi yang Diharapkan.....	5
D. Strategi Pelaksanaan.....	5
E. Materi yang diajarkan	6
F. Kajian Teori	9
BAB III: PELAKSANAAN PENGAJARAN.....	12
A. Gambaran Kegiatan.....	12
B. Dinamika Keilmuan	14
C. Teori yang dihasilkan dari Pendampingan.....	14

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

1. Hasil Kegiatan	14
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	14
BAB IV: DISKUSI KEILMUAN	16
A. Diskusi Data	16
B. Follow Up.....	17
BAB V: PENUTUP.....	18
A. Kesimpulan	18
B. Penutup.....	18
C. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	21
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	12
Tabel 1 Rundown Kegiatan Pengajaran	12
Gambar 1 Denah Kegiatan Pengajaran.....	13
RIWAYAT HIDUP.....	27



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Mengikuti Nabi *shallallahu alaihi wa sallam* adalah salah satu syarat di terimanya amalan setelah ikhlas. Salah satu cara untuk mengikuti nabi *shallallahu alahi wa sallam* adalah dengan mempelajari hadis-hadis beliau *shallallahu alaihi wa sallam* yang merupakan salah satu wahyu murni dari allah *ta'ala*. Allah berfirman:

و ما ينطق عن الهوى (3) إن هو إلا وحي يوحى (4)

"dan dia tidaklah berbicara dari dorongan hawa nafsu, akan tetapi ucapan tidak lain adalah wahyu yang disampaikan kepadanya."¹

Juga dalam menunjukkan pentingnya hal ini karna termasuk syarat diterimanya suatu amalan nabu *shallallahu alahi wa sallam* bersabda:

من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد

"barangsiapa melakukan suatu amalan tidak sesuai dengan perintah kami maka ia tertolak"²

Sehingga berdasarkan keutamaan hadis dan kemuliaannya banyak dari kaum muslimin berlomba-lomba untuk menggapai kemuliaan tersebut dengan menyampaikannya ataupun mempelajarinya. Hal ini sudah diterapkan oleh para sahabat kemudian *tabi'in* kemudian oleh orang-orang yang mengikutinya. Nabi *shallallahu alahi wa sallam* pernah mengisyaratkan tentang hal ini dalam sabdanya :

تسمعون و يسمع منكم و يسمع ممن يسمع منكم

"kalian mendengarkan dan akan didengar dari kalian dan akan didengar dari orang yang mendengar dari kalian"³

Kemudian seiring berjalanya waktu islam menyebar sampai ke pelosok negeri bahkan sampai ke luar negeri arab sehingga kebutuhan seseorang untuk

¹ QS. An najm : 3-4

² Abu Abdillah Muhammad bin Ismail, Shohih Al-Bukhori, (Beirut: Dar ibn kastir, 2002), hlm 1813.

³ Sualaiman ibn al-Asy'ats abu Dawud as-Sijistani, *Sunan Abi Dawud*, (al-Qahirah: Dar ibn al-Jauzi, 1432 H) hlm.430. Muhammad nashiruddin al-albani, silsilatul ahadis ash-shahihah, (Riyadh: maktabah al-ma'arif) hlm 389

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin STDI Imam Syafi'i Jember.

menyampaikan ajaran Rasulullah *shallallahu alaihi wa sallam* semakin banyak sebanding dengan *izzah* kaum muslimin saat itu. Akan tetapi di balik itu semua tidak semua orang dapat dijadikan pegangan untuk menyampaikan ajaran nabi *shallallahu alaihi wa sallam* atau hadis beliau, hingga pada akhirnya para ulama menentukan ketentuan tertentu dalam menerima suatu hadis berdasarkan kondisi sanad atau keadaan seorang perawi (orang yang meriwayatkan hadis) begitu pula dengan lafaz hadisnya yang kemudian disebut dengan *musthalahul hadis*. ilmu ini bertujuan untuk menyaring hadis-hadis berdasarkan derajatnya menggunakan kaedah-kaedah tertentu.

Dalam rangka tugas akhir pengabdian memilih kitab *musthalahul hadis* syekh Muhammad ibn al-ustaimin sebagai kitab rujukan untuk pengenalan ilmu musthalah karna pembahasan di dalam cukup ringkas dan cocok untuk pemula.

Kegiatan pengabdian bersifat pengenalan terhadap ilmu musthalahul hadis kepada santri di pesantren darun najah di dawhan, Bondowoso, Jawa Timur yang berkaitan tentang istilah-istilah dalam hadis yang patut diketahui untuk mengetahui kedudukan suatu hadis.

Tujuan dari kegiatan pengenalan *musthalahul hadis* bagi santri pesantren darun najah adalah untuk memberikan pemahaman kepada santri tentang istilah-istilah dalam hadis yang perlu diketahui agar dapat memahami kedudukan serta kriteria suatu hadis berdasarkan istilah yang disebutkan.

B. PERMASALAHAN

Permasalahan yang hendak diselesaikan dalam kegiatan pengabdian ini adalah :

1. Apa pembahasan ilmu *musthalahul hadis* dalam kitab *musthalahul hadis* karya syekh Muhammad ibn al-ustaimin?
2. Bagaimana kegiatan pembelajaran ilmu *musthalahul hadis*?
3. Bagaimana pemahaman para santri terhadap ilmu *musthalahul hadis*?

C. TUJUAN

kegiatan ini bertujuan untuk:

1. Mengenalkan ilmu *musthalahul hadis* pada santri di pesantren darun najah

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin dan karib, dan atau menta
2. Memberikan pengetahuan tentang hadis kepada santri di pesantren darun najah berdasarkan kitab *musthalahul hadis* oleh syekh Muhammad ibn al-ustaimin.
 3. Memberikan pengetahuan tentang karakter hadis berdasarkan istilah-istilah dalam hadis dan kaedah-kaedahnya.

D. SIGNIFIKASI

Manfaat yang diharapkan dari kegiatan pengabdian ini adalah :

1. Santri memiliki pengetahuan tentang hadis berdasarkan kitab *musthalahul hadis* karya syekh Muhammad ibn al-ustaimin
2. Santri mengenal apa itu ilmu *musthalahul hadis*
3. Santri dapat mengenali karakter suatu hadis berdasarkan istilah-istilah dalam hadis dan kaedah-kaedahnya



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

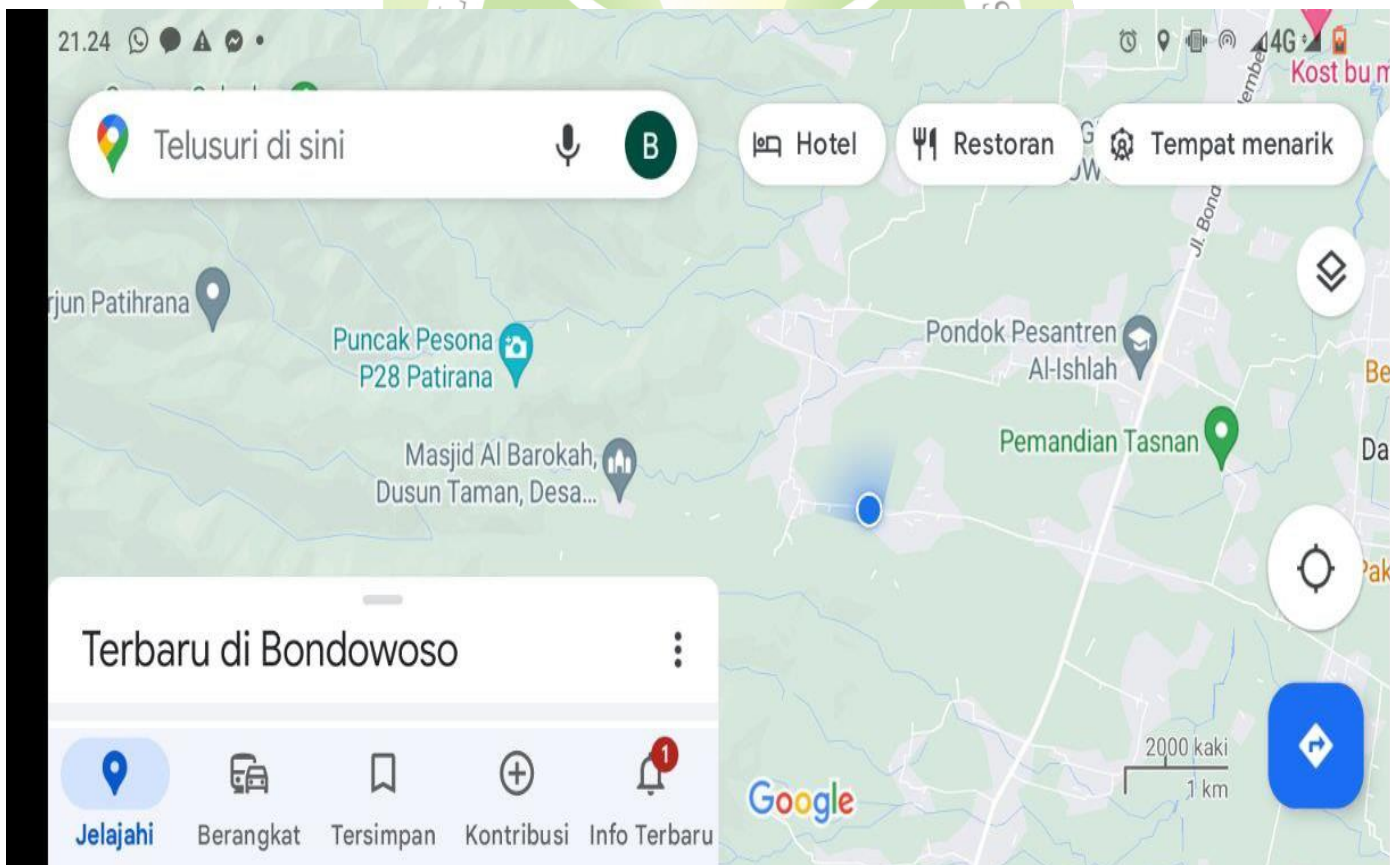
BAB II

KERANGKA KONSEP

A. GAMBARAN UMUM LOKASI

Ponpes terletak di jalan balai desa Dawuhan kec. Gerujugan kabupaten Bondowoso provinsi Jawa Timur. Pondok tersebut letaknya strategis karna dekat dengan balai desa dan dekat dengan jalan yang mengarah ke jalan raya yang dapat memudahkan akses untuk mengunjungi ponpes tersebut. Ponpes tersebut letaknya di dataran tinggi sehingga secara umum suhu di sini lumayan dingin dan jalan agak sedikit menanjak. Ponpes itu juga terletak di tengah pedesaan sehingga cocok untuk para santri fokus untuk mempelajari agama karna sangat jauh dari kota jika ditempuh dengan jalan kaki. Karna ponpes tersebut terletak di tengah-tengah kampung sehingga dapat memudahkan masyarakatnya untuk mengunjungi pondok pesantren tersebut.

A.1. DENAH LOKASI



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

B. KONDISI SANTRI SAAT INI

Santri di ponpes darun najah Dawuhan – Bondowoso berjumlah dua puluh orang yang mana kebanyakan santri berasal dari Dawuhan yaitu tempat terletaknya ponpes. Karna lokasi terletak di tengah-tengah desa dan lumayan jauh dari kota maka kebanyakan pengunjung adalah orang-orang sekitar sana. Adapun karna keterbatasan sumber daya, santri-santri di sana mengadakan piket bergiliran untuk memasak dengan ala kadarnya dan untuk tempat belajar mengajarnya masih kebanyakan menggunakan masjid walaupun bangunan lainnya masih dalam tahap pembangunan dan pendanaan.

Ponpes ini dimakmurkan dengan kegiatan membaca al-quran, zikir-zikir, belajar kitab-kitab dan tidak jarang juga dikunjungi oleh masyarakat sekitar sana, baik itu sekedar berkunjung maupun sekedar shalat di masjid pondok pesantren.

C. KONDISI YANG DIHARAPKAN

Pengabdian di pondok pesantren darun najah Dawuhan – Bondowoso ini diharapkan dapat menjadi bermanfaat dan membantu para santri untuk dapat mengetahui apa itu ilmu musthalahul hadis sehingga dapat mengenali hadis lewat istilah-istilah dan kaedah-kaedah di dalamnya.

D. STRATEGI PELAKSANAAN

Agar kegiatan pengabdian berjalan dengan lancar maka strategi yang diterapkan adalah pendekatan konsep yang bersifat pengenalan terhadap objek pembelajaran. Pendekatan ini dilakukan saat sedang menjelaskan pengertian dari objek pembelajaran

Adapun metode yang digunakan adalah:

1. Pembelajaran di kelas

Metode ini dipilih karna santri memang sudah terbiasa dengan pembelajaran di kelas sehingga santri tidak perlu menyesuaikan diri dengan hal yang baru. Pengabdi menggunakan metode ini dengan mempertimbangkan bahwa materi pembelajaran akan lebih mudah dipahami jika mengkombinasikan antara penyampaian dengan lisan maupun tulisan karna materi yang disampaikan meliputi konsep dan ciri-ciri objek dalam pembelajaran.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syaifi Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syaifi Jember.

2. Tanya jawab

Metode ini digunakan untuk mengetahui kadar pemahaman pada para santri dan memberikan santri kesempatan untuk mengulang pelajaran sebelumnya dari teman yang menjawab atau jawaban dari pemateri ketika santri tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan.

E. MATERI YANG DIAJARKAN

1. Pengertian Mustholahul hadis

مصطلح الحديث هو علم يعرف به حال الراوي والمروي من حيث القبول والرد

Mustholahul hadis adalah suatu ilmu yang dengannya dapat mengetahui keadaan perawi dan apa yang diriwayatkan dilihat dari segi diterima dan ditolak.⁴

2. Pengertian hadis

الحديث ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه و سلم من قول أو فعل أو تقرير أو وصف

Hadis adalah apa saja yang disandarkan pada nabi *shallallahu alaihi wa sallam* berupa perkataan atau perbuatan atau ketetapan atau sifat beliau.⁵

3. Pengertian sanad dan matan

السند هو سلسلة الرجال الموصلة إلى المتن

Sanad adalah *silsilah rijal* (perawi) yang bersambung sampai ke *matan*⁶

المتن هو لفظ الحديث أو ما ينتهي إليه السند من الكلام

Matan adalah lafaz hadis atau apa yang setelah sanad berupa perkataan.⁷

4. Pengertian sahabat dan tabiin

الصحابي هو من لقي النبي صلى الله عليه و سلم مؤمنا به و مات على الإسلام

Sahabat ialah siapa yang bertemu dengan nabi Muhammad *shallallahu alaihi wa sallam* beriman kepadanya dan wafat dalam keadaan islam.⁸

⁴ Muhammad ibn sholeh al-ustaimin, musthalahul hadis, (al-qahirah: maktabah al-ilm, 1994), hlm 5

⁵ ibid

⁶ Abdullah ibn abdirrahman al-bassam, taudhihul ahkam min bulugil maram (mekah: maktabah al-asadi, 2003), jld 1, hlm 11.

⁷ ibid

⁸ Abdullah ibn dhaifullah ar-ruhayli, nuzhatun nazhar fi taudhih nukhbatul fikar, (Madinah: maktabah al-malik fahad, 2008) Hlm 136

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin dari STDI Imam Syafi'i Jember.

التابعي هو من لفي الصحابي رضي الله عنهم مؤمنا ومات على الإسلام

Tabiin ialah siapa yang bertemu dengan sahabat *radhiyallahu 'anhum* dalam keadaan beriman dan wafat dalam islam.⁹

5. Pembagian khabar

a. Mutawatir

الخبر المتواتر هو ما رواه جماعة يستحيل في العادة أن يتواطؤوا على الكذب

Khabar mutawatir adalah apa yang diriwayatkan oleh sekelompok orang yang biasanya mustahil bagi mereka bersepakat dalam kebohongan.¹⁰

b. Ahad

الخبر المشهور هو ما رواه ثلاثة فأكثر، ولم يبلغ حد التواتر

Khabar masyhur adalah apa yang diriwayatkan oleh tiga orang atau lebih dan belum sampai derajat mutawatir.

الخبر العزيز هو ما رواه اثنان فقط

Khabar aziz adalah apa yang diriwayatkan oleh dua orang saja

الخبر الغريب هو ما رواه واحد فقط

Khabar gharib adalah apa yang diriwayatkan oleh satu orang saja.¹¹

6. Pembagian hadis

الصحيح لذاته هو ما رواه عدل تام الضبط بسند متصل، وسلم من الشذوذ والعلة القاذحة

Hadis shahih lizatihi adalah apa yang diriwayatkan oleh orang yang 'adl , tam dhab dengan *sanad* yang bersambung serta selamat dari *syaz* dan *illah* (cacat) yang berpengaruh

الصحيح لغيره هو الحسن لذاته إذا تعددت طرقه

Hadis shahih lighairihi adalah *hadis hasan lizatihi* yang memiliki banyak jalur (periwayatan).¹²

⁹ Al-harist ibn ali al-hasani, muntaqa al-alfaz bi taqribil hadis lilhuffaz, maktabah darul bayan, hlm 44

¹⁰ Muhammad ibn sholeh al-ustaimin, musthalahul hadis, (al-qahirah: maktabah al-ilm, 1994), hlm 6

¹¹ Ibid hlm 7

¹² Ibid hlm 8

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syaifi Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syaifi Jember. الحسن لذاته هو ما رواه عدل خفيف الضبط بسند متصل وتمام من الثمور ويطه القاذحة

Hadis hasan lizatihi adalah apa yang diriwayatkan oleh orang yang adil, *khafif dhab* dengan sanad yang bersambung serta selamat dari *syaz* dan *illah* (cacat) yang berpengaruh.

الحسن لغيره هو الضعيف إذا تعددت طرقه على وجه يجبر بعضها بعضاً، بحيث لا يكون فيها كذاب، ولا متهم بالكذب

Hadis hasan lighairihi adalah hadis dhaif yang memiliki banyak jalur (periwiyatan) yang sebagian saling menguatkan sebagian lainnya yang mana di dalamnya tidak ada *kazzab* dan *muttaha bil kazib*.

الضعيف هو ما خلا عن شروط الصحيح والحسن (شروط القبول)

Hadis dhaif adalah apa (hadis) yang tidak memenuhi syarat-syarat hadis shahih dan hadis hasan (syarat diterimanya hadis).¹³

7. Pembagian hadis dhaif

المرسل هو ما رفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم تابعي أو صحابي ما لم يسمع منه

Hadis mursal adalah apa yang diriwayatkan langsung dari nabi *shallallahu alaihi wa sallam* oleh tabiin atau sahabat yang tidak langsung mendengar darinya (nabi).

المعلق هو ما حذف في مبدأ إسناده راو فأكثر على التوالي

Hadis mu'allaq adalah apa yang dihapus di awal sanadnya seorang rawi atau lebih secara berurutan.¹⁴

المعضل هو ما حذف من أثناء سنده راويان فأكثر على التوالي

Hadis mu'dhal adalah apa yang dihapus dari tengah-tengah sanad dua orang rawi atau lebih secara berurutan

المنقطع ما حذف من أثناء سنده راو واحد، أو راويان فأكثر لا على التوالي

Hadsi munqothi' adalah apa yang dihapus dari tengah-tengah sanadnya satu rawi atau dua rawi atau lebih tidak secara berurutan.¹⁵

تدليس الإسناد هو أن يروي عن لقيه ما لم يسمعه منه بصيغة تحتمل السماع

Tadlis isnad adalah yang diriwayatkan dari orang yang ia temui apa yang tidak ia dengar darinya dengan konteks adanya kemungkinan ia mendengar

تدليس الشيوخ هو أن يسمي الراوي شيخه، أو يصفه بغير ما اشتهر به فيوهم أنه غيره

(لا يسقط و لكن يسمه بسم لا يعرف)

¹³ Ibid hlm 9

¹⁴ Ibid hlm 13

¹⁵ Ibid 14

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin STDI Imam Syafi'i Jember.

Tadlis syuyukh adalah seorang rawi yang menamai syekhnya atau mensifatinya dengan suatu yang ia tidak dikenali dengannya sehingga disangka bahwasanya itu bukan dia.¹⁶

تدليس التسوية هو أن يسقط راويا بين ثقتين لقي أحدهما الآخر

Tadlis taswiyah adalah menjatuhkan (menghilangkan) seorang rawi diantara dua orang *stiqah* yang pernah bertemu salah satu diantara keduanya dengan yang lainnya.¹⁷

F. KAJIAN TEORI

“*al-Hadis* secara istilah adalah apa saja yang disandarkan kepada rasulullah shallallahu alaihi wa sallam berupa perkataan, perbuatan, persetujuan ataupun sifat-sifatnya” itulah pengertian hadis yang disebutkan oleh Mahmud thahhan dalam kitab beliau *taysir musthalahul hadis*.

Kedudukan hadis di mata islam sangat mulia bahkan merupakan salah satu wahyu selain al-quran yang sebagai tolak ukur dalam pedoman kehidupan Allah *ta'ala* berfirman :

و ما ينطق عن الهوى (3) إن هو إلا وحي يوحى (4)

"dan dia tidaklah berbicara dari dorongan hawa nafsu, akan tetapi ucapan tidak lain adalah wahyu yang disampaikan kepadanya."

allah *ta'ala* juga berfirman :

وما كان لمؤمن و لا مؤمنة إذا قضى الله و رسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم و من يعص الله و رسوله فقد ضلّ ضلال مبينا

"dan tidaklah patut bagi laki-laki yang mukmin dan tidak (pula) bagi perempuan yang mukmin apabila Allah dan Rasul-Nya telah menetapkan suatu ketetapan, akan ada bagi mereka pilihan (yang lain) tentang urusan mereka. Dan barang siapa mendurhakai Allah dan Rasul-Nya maka sungguhlah dia telah sesat, sesat yang nyata".¹⁸

¹⁶ Ibid 15

¹⁷ Abu abdurrahman muqbil ibn hadi, al muqtarah (al-qahirah: darul astar, 2004), hlm 34-35

¹⁸ (QS. Al-Ahzab: 36)

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Diantara keuntungan hadis bagi penuntut ilmunya adalah Allah menjadikan wajahnya berseri-seri sebagaimana yang diriwayatkan oleh imam tirmidzi *rasulullah shallallahu alaihi wa sallam* bersabda :

((نضر الله امرءاً سمع مقالتي فوعاها وحفظها وبلغها فإنه رب حامل فقه غير فقيه ، ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه))

“Allah ta’ala menjadikan berseri-seri, wajah orang yang mendengarkan perkataanku lalu memahaminya dan menghafalkannya kemudian dia menyampaikannya, karena sesungguhnya boleh jadi orang yang membawa ilmu fikih namun dia tidak faqih (tidak memahaminya) dan boleh jadi orang yang membawa ilmu fikih menyampaikan kepada yang lebih paham darinya”¹⁹

Dan diantara keuntungan yang didapat oleh penuntut ilmu hadis adalah ganjaran dari bersalawat kepada nabi *shallallahu alaihi wa sallam* dalam setiap kali ia menyebut *rasulullah shallallahu alaihi wa sallam* sebagaimana yang disabdakan oleh beliau *shallallahu alaihi wa sallam* :

مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا

“Barang siapa yang bershalawat kepadaku satu kali maka Allah bershalawat kepadanya sepuluh kali”²⁰

Bahwasanya tidak dapat diragukan bahwa diutusnya nabi Muhammad *shallallahu alaihi wa sallam* merupakan suatu karunia dan kemuliaan bagi kaum mukmin untuk mengajarkan kitab suci (Al-Qur’an) dan hadis sebagaimana firman Allah *‘azza wa jalla* :

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

Sungguh, Allah benar-benar telah memberi karunia kepada orang-orang mukmin ketika (dia) mengutus di tengah-tengah mereka seorang Rasul (Muhammad) dari kalangan mereka sendiri yang membacakan kepada mereka ayat-ayat-Nya, menyucikan jiwa-jiwa mereka, dan mengajarkan

¹⁹ Abu isa Muhammad ibn isa at-tirmidzi, al-jami’ al-kabir (Beirut: darul gharbul islami, 1996), hlm 395

²⁰ Abu bakr ibn abi syaybah, al-mushannaf (Beirut: darul taj, 1989), hlm 253

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa menandatangani STDI Imam Syafi'i Jember.

kepada mereka kitab suci (Al Qur'an) dan hikmah, sesungguhnya mereka sebelum itu benar-benar dalam kesesatan yang nyata.²¹



²¹ QS. Al Imran. (164): 3.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. GAMBARAN KEGIATAN

1. Waktu Kegiatan

Kegiatan pengabdian pada santri di pondok pesantren Darun najah - Dawuhan - Kec. Gerujugan - Bondowoso – Jawa timur dilakukan pada tanggal

No	kegiatan	juni						
		Senin 19	Selasa 20	Rabu 21	Kamis 22	Jumat 23	Sabtu 24	Ahad 25
1	mengajar	√	√	√	√	-	√	√
2	Tanya jawab	-	√	√	√	-	√	√

Kegiatan pengabdian di pondok pesantren Darun najah ini bersifat harian atau sekali sehari yaitu pada jam 14.00 sampai selesai yaitu sebelum masuk waktu shalat asar. Pemilihan waktu ini berdasarkan kesepakatan antara penyelenggara pengabdian dengan pihak pondok pesantren darun najah. Pemilihan waktu siang menjelang sore ini berdasarkan jadwal kegiatan belajar mengajar santri yaitu ketika mata pelajaran idhofy dilakukan agar tidak mengambil waktu kegiatan jadwal inti pondok pesantren.

2. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan pengabdian di pondok pesanter Darun najah ini berupa kegiatan belajar mengajar tentang pengenalan ilmu mustholahul hadis pada santri kelas lima atau biasanya disebut kelas 2 SMA. Adapun langkah-langkah yang di tempuh dalam kegiatan ini adalah pendekatan sebagaimana berikut:

1. Kegiatan belajar mengajar menggunakan buku panduan.
2. Menjelaskan kata atau kalimat yang ada dalam buku panduan secara ringas yang sekiranya mudah di mengerti.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

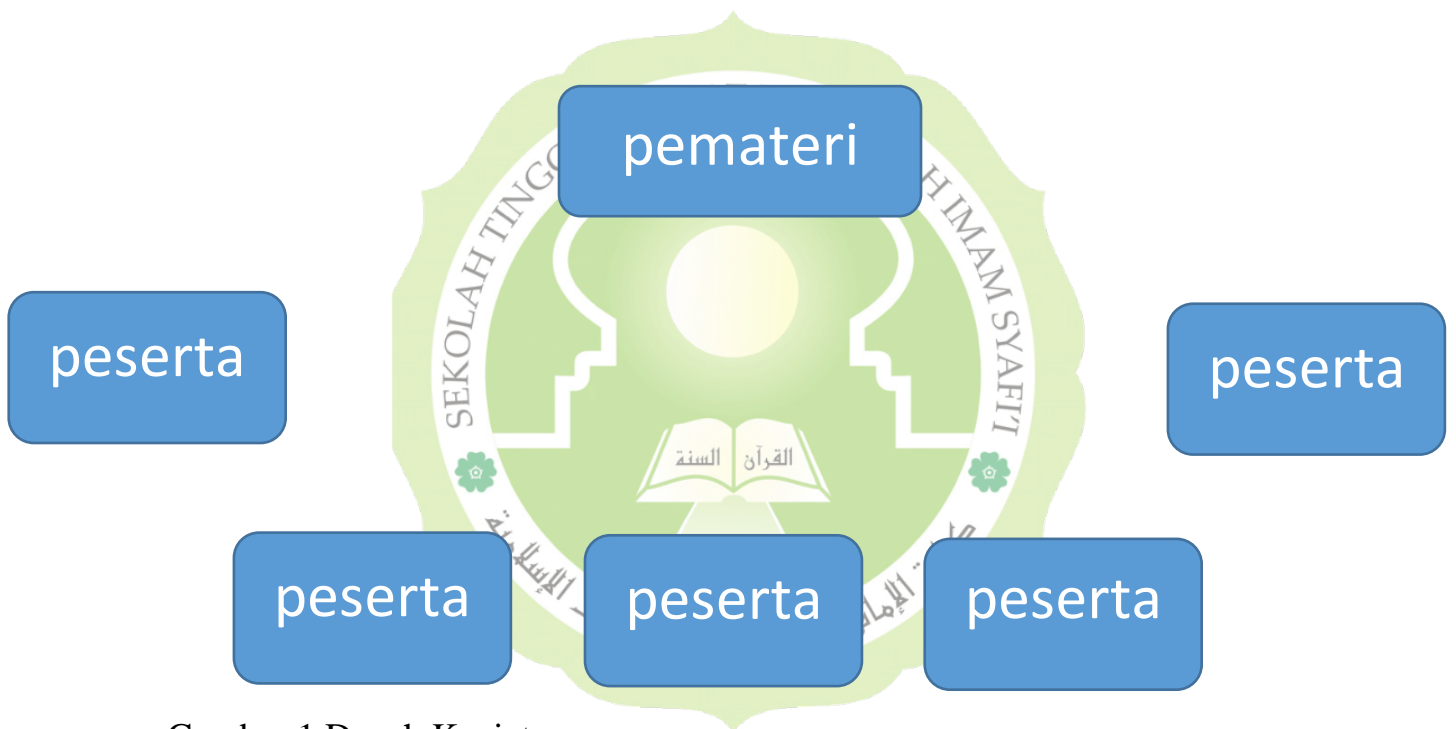
b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

3. Mengulang materi sebelumnya dalam bentuk tanya jawab sebelum materi baru dimulai untuk memperkuat ingatan dan pemahaman terhadap materi.

4. Memberikan beberapa soal berkaitan tentang materi yang sudah dipelajari di akhir pertemuan.

Kegiatan pengabdian ini berupa majelis yang berbentuk sebagaimana berikut:



Gambar 1 Denah Kegiatan

Format penataan kegiatan sebagaimana di atas ditujukan untuk menjadikan diskusi berlangsung dua arah dan ada interaksi langsung antara pemateri dan para peserta. Selain itu, proses pengamatan secara langsung dan pengambilan data kualitatif dengan metode Focus Discussion Group akan lebih efektif jika berlangsung interaksi aktif antara penyuluh dan peserta.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

B. DINAMIKA KELEMIHAN

Kegiatan penyuluhan ini memiliki relevansi dengan kebutuhan peserta penyuluhan dari ponpes Darun Najah – Dawuhan – Bondowoso – Jawa Timur terhadap pemahaman tentang istilah-istilah hadis Nabi shallallahu ‘alaihi wasallam dari kitab *musthalahul hadis* karya syekh muhammad sholeh al-‘ustaimin.

C. TEORI YANG DIHASILKAN SAAT PENDAMPINGAN

1. Hasil Kegiatan

Berdasarkan tanya jawab dan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian pada santri ponpes memberikan hasil sebagai berikut:

- 1) Bertambahnya pengetahuan dan pemahaman para peserta pengabdian tentang istilah-istilah hadis nabi Muhammad *shallallahu ‘alaihi wa sallam* yang diambil dari kitab *musthalahul hadis* karya syekh muhammad sholeh al-‘ustaimin.
- 2) Berdasarkan pengamatan pada setiap pertemuan dan ujian evaluasi di akhir penyuluhan yang terdiri dari 23 soal pencocokan istilah hadis dengan pengertiannya dapat disimpulkan bahwa diantara 5 peserta dua peserta menjawab dengan 17 soal dengan benar dan 2 peserta lainnya 15 dan 11 soal adapun 1 peserta sisanya hanya menjawab 5 soal dengan benar. Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-ratanya mencapai target menjawab 13 soal atau setara dengan 56,5 persen.

2 Faktor Pendukung dan Penghambat

Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada santri ponpes ini adalah:

- a. Semangatnya para peserta selama kegiatan berlangsung.
- b. Relevansi materi pengabdian dengan kebutuhan para santri untuk dapat mengenali suatu hadis berdasarkan istilah yang diberikan.

Adapun faktor penghambatnya yaitu:

- a. keterbatasan waktu dalam menyampaikan materi yang hanya berlangsung selama satu pekan.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

b. keterbatasan fasilitas yang dapat menghambat kenyamanan dalam menyampaikan materi.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

BAB IV

DISKUSI KEILMUAN

A. DISKUSI DATA

Data yang diperoleh dari pengamatan terhadap kegiatan pengabdian pada santri ponpes ini bersifat kualitatif Sehingga data bersifat non-memeric. Penyeleggaraan pengabdian menggunakan pengolahan data FGD (Focus Group Discussion) yang mengandankan perolehan data atau informasi dari suatu interaksi informan atau responden berdasarkan hasil diskusi dalam suatu kelompok yang berfokus melakukan bahasan dalam menyelesaikan permasalahan tertentu.

Berdasarkan analisis situasi yang dihasilkan selama kegiatan pengabdian kepada santri ponpes Darun Najah – Dawuhan – Bondowoso ini, bahwasanya para santri memiliki mata pelajaran musthlahul hadis dan baru memulai pelajarannya sehingga masih di awal-awal pembahasan dan ini memudahkan pemateri untuk menyampaikan materi yang sudah dikenali.

Pendekatan dengan menggunakan metode pengajaran di kelas dan Tanya jawab dalam pengabdian ini memiliki pengaruh positif pada saat pengajaran terlihat dari 5 orang siswa fokus pada materi tang disampaikan.

Kriteria keberhasilan kegiatan pengabdian diukur dengan keberhasilan poin-poin berikut:

1. Apakah santri mengenal apa itu ilmu musthalahul hadis
2. Apakah santri memiliki pengetahuan tentang hadis berdasarkan kitab musthalahul hadis karya syekh Muhammad ibn al-ustaimin
3. Apakah santri dapat mengenali karakter suatu hadis berdasarkan istilah-istilah dalam hadis dan kaedah-kaedahnya

Setelah pelajaran usai, sebagian peserta penyuluhan terlihat memahami materi yang disampaikan kemudian setelah pemateri keluar dari kelas para peserta beranjak pergi untuk persiapan shalat karna waktu shalat sudah dekat.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

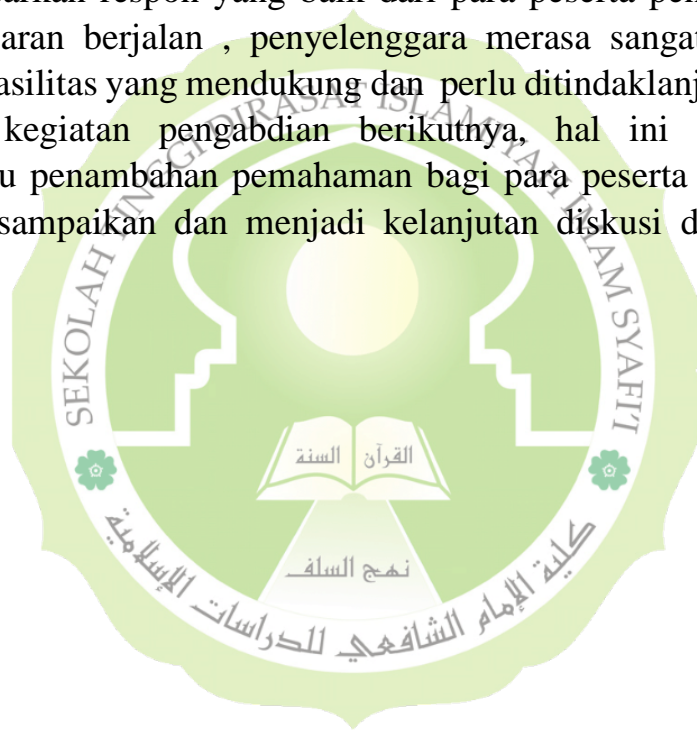
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mengutip STDI Imam Syafi'i Jember.

Dengan demikian, hasil kegiatan pengabdian ini secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut:

1. Keberhasilan tujuan penyuluhan
2. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan
3. Kemampuan peserta dalam memahami materi

B. FOLLOW UP

Berdasarkan respon yang baik dari para peserta pengabdian selama proses pengajaran berjalan, penyelenggara merasa sangat penting untuk memberikan fasilitas yang mendukung dan perlu ditindaklanjuti yaitu dengan mengadakan kegiatan pengabdian berikutnya, hal ini sebagai bentuk penguatan atau penambahan pemahaman bagi para peserta terhadap materi yang telah disampaikan dan menjadi kelanjutan diskusi dari kegiatan ini mendatang.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pengamatan langsung di lapangan selama kegiatan berlangsung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Para peserta kegiatan ponpes Darun Najah – Dawuhan – Bondowoso baru saja memulai pelajaran tentang mustholahul hadis dan masih diawal pembahasan dan dengan adanya kegiatan pengabdian ini dapat memudahkan para peserta untuk mengenal dan memahami apa itu mustholah hadis beserta pembagian hadis berdasarkan kriteria hadis tersebut sehingga mungkin dapat lebih mudah memahami materi yang berkaitan nanti datang.
2. Kegiatan pengabdian tentang pengenalan mustholahul hadis kepada para santri di ponpes ini memiliki dampak positif berupa bertambahnya pengetahuan dan pengenalan tentang hadis dan bagaimana hadis sampai pada kita bagi para santri sehingga dapat mengenali karakter suatu hadis.

B. PENUTUP

Secara keseluruhan kegiatan pengabdian pada santri ponpes tentang pengenalan mustholahul hadis ini dapat dikatakan berhasil, hal ini dapat diukur dengan komponen kriteria keberhasilan di atas dan juga dapat dilihat dari kesungguhan dan respon baik mereka dalam menghadiri kegiatan ini. Dengan kegiatan ini, penyelenggara berharap dapat memberikan manfaat bagi peserta didik dalam memahami hadis ataupun materi yang berkaitan baik yang sudah maupun yang akan datang.

C. SARAN

Hal-hal yang sekiranya perlu diperhatikan dari kegiatan pengabdian ini agar menambah hasil yang lebih baik adalah:

1. Kegiatan penyampaian materi hendaknya dilakukan dengan tenggang waktu yang sesuai dengan peserta dan materi yang disampaikan.
2. Menambah beberapa fasilitas yang dibutuhkan dalam kegiatan pengajaran sehingga dapat memudahkan para peserta kegiatan dalam memahami materi yang disampaikan

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

3. Mengembangkan kegiatan pengabdian tidak hanya di pondok-pondok saja namun juga di sekolah-sekolah lainnya.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

DAFTAR PUSTAKA

Al Qur'an dan Terjemahan

Abu Abdillah Muhammad bin Ismail, *Shohih Al-Bukhori*, Beirut: Dar ibn kastir, 2002 M

Sualaiman ibn al-Asy'ats abu Dawud as-Sijistani, *Sunan Abi Dawud*, al-Qahirah: Dar ibn al-Jauzi, 1432 H

Abu isa Muhammad ibn isa at-tirmidzi, *al-jami' al-kabir*, Beirut: darul gharbul islami, 1996 M

Muhammad nashiruddin al-albani, *silsilatul ahadis ash-shahihah*, Riyadh: maktabah al-ma'arif

Muhammad ibn sholeh al-ustaimin, *musthalahul hadis*, al-qahirah: maktabah al-ilm, 1994 M

Abdullah ibn abdirrahaman al-bassam, *taudhihul ahkam min bulugil maram*, mekah: maktabah al-asadi, 2003 M

Abdullah ibn dhaifullah ar-ruhayli, *nuzhatun nazhar fi taudhih nukhbatul fikar*, Madinah: maktabah al-malik fahad, 2008 M

Al-harist ibn ali al-hasani, *muntaqa al-alfaz bi taqribil hadis lilhuffaz*, maktabah darul bayan

Abu abdurrahaman muqbil ibn hadi, *al-muqtarah* (al-qahirah: darul astar, 2004 M

Abu bakr ibn abi syaybah, *al-mushannaf*, Beirut: darul taj, 1989 M

Nur Khalis bin Kurdian. Laporan Pengabdian Pada Masyarakat.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

LAMPIRAN

Dokumentasi:

Beberapa dokumentasi saat penyampaian materi pengajaran:



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

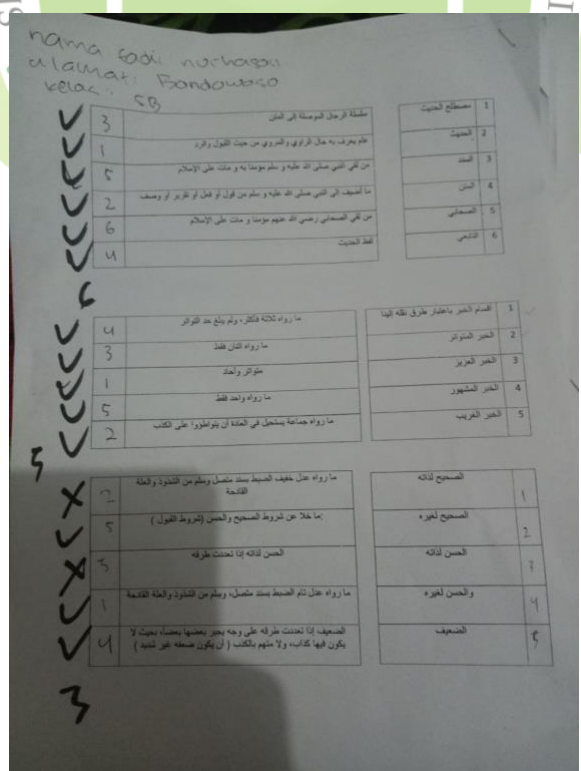
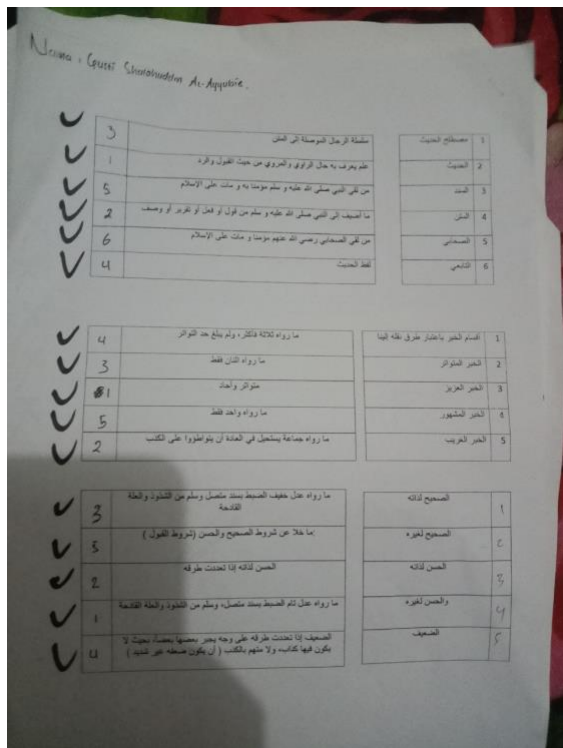
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

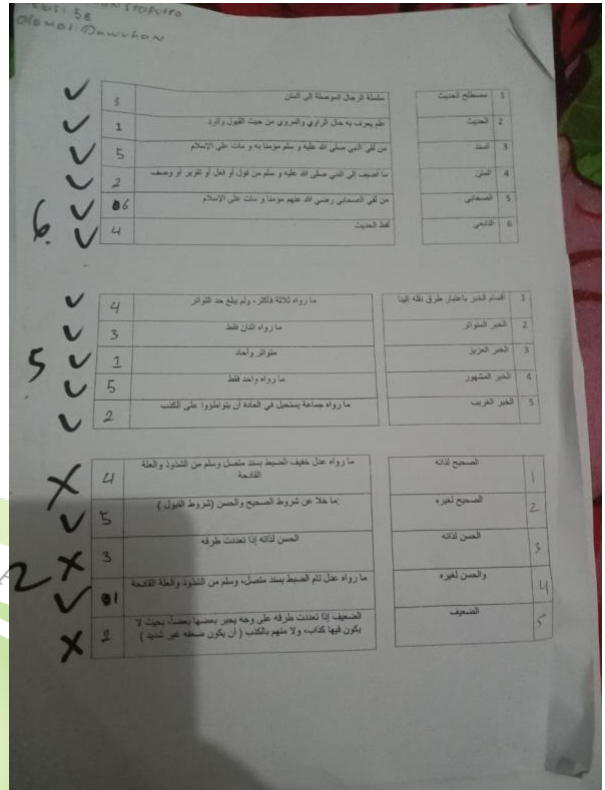
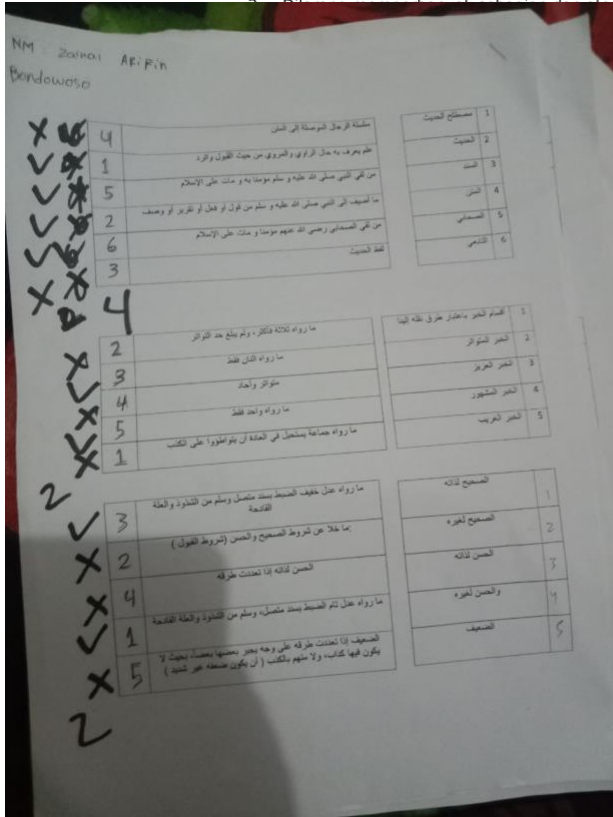


@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Seluruh hak cipta dan hak lainnya dilindungi undang-undang seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



no	nama	Keterangan	nilai
1	Fadil nur hasan	15/23	65,21
2	Gusti shalahuddin al-ayyubi	17/23	73,91
3	Zainal arifin	11/23	47,82
4	Royhan syaputra	17/23	73,91
5	Ifan tunawan	5/23	21,73

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Bahtiar Haqi Malik

TTL : Mataram 7 Mei 1999

Alamat : Kr.Genteng RT 001 RW 066 Pagutan Mataram Provinsi NTB.

Jenis kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

No telepon : 081353912628

Alamat email : malikbahtiarhaqi@gmail.com

Nama Ayah : Maliki

Nama Ibu : Nisak

Riwayat Pendidikan:

1. MI Islahul Mutaallim
2. SMP ponpes Nurul Hakim
3. SMA ponpes Nurul Hakim

Semoga dengan dengan penulisan tugas akhir ini dapat berkontribusi bagi dunia Pendidikan.



Jember, 10 juni 2023

(Bahtiar Haqi Malik)

NIM: 2019.38.1023