

## الباب الأول

### المقدمة

#### الفصل الأول: خلفية البحث

الإسلام هو الدين الكامل، وكماله إنما يكون بكمال مصادره؛ كتاب الله عزّ وجلّ وسنة نبيه ﷺ وكلاهما وحي من الله تعالى، قال الله تعالى في شأن نبيه ﷺ: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾<sup>١</sup>. والسنة تبين القرآن وتفسره قال الله تعالى لنبيه ﷺ: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾<sup>٢</sup> فالله أوكل مهمة تبين هذا الذكر الذي هو كتاب الله إلى النبي ﷺ، فذلك يجب على جميع المسلمين اتباعهما والتمسك بهما وتقديمهما على ما سواهما، ونعرف من هذا أن السنة النبوية لها منزلة عظيمة في هذا الدين.

ومن فضل الله تعالى على هذه الأمة أن هيأ لهذا الدين العلماء والمحدثين لحفظ السنة النبوية، ومن عنايتهم بها حفظها وكتابتها وجمعها، ولم يقتصروا على ذلك بل صنّفوا

---

<sup>١</sup> سورة النجم، الآية: (٣-٤).

<sup>٢</sup> سورة النحل، الآية (٤٤).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

في السنن مصنفات ككتب السنن، والمسانيد، والجوامع، والمستدركات، والمصنفات، وغيرها، إسهامًا في خدمة السنة النبوية، ونشرها بين الناس.

ونظرًا إلى حاجة الأمة إلى كتاب خاص بالأحاديث الصحيحة اجتهد العلماء في تأليف كتب جمعوا فيها أحاديث صحاح، وأول من فتح الباب في هذا المجال هو الإمام البخاري في صحيحه واشتهر بعلو درجة أحاديثه، وسلك مسلكه تلميذه الإمام مسلم في صحيحه.

ومنهم من ألف كتابًا في جمع أحاديث رآها على شرط الصحيحين أو أحدهما أو صحيح الإسناد بما ليس في واحد من الصحيحين وتكون زائدة عليهما، وهو الإمام أبو عبد الله الحاكم في كتابه "المستدرک علی الصحیحین"، قال الحاكم في مقدمة كتابه: "وأنا أستعين الله على إخراج أحاديث رواها ثقات، قد احتج بمثلها الشيخان رضي الله عنهما أو أحدهما، وهذا شرط الصحيح عند كافة فقهاء أهل الإسلام أن الزيادة في الأسانيد والمتون من الثقات مقبولة<sup>١</sup>، والله المعين على ما قصدته، وهو حسبي ونعم الوكيل"<sup>٢</sup>، وقال الذهبي: "واعنى الحاكم أبو عبد الله الحافظ بالزيادة في عدد الحديث الصحيح على ما في

<sup>١</sup> القول المختار أن الزيادة قد تُقبل وقد لا تقبل على حسب القرائن. انظر: النكت على كتاب ابن الصلاح (٦٩٠/٢).

<sup>٢</sup> الحاكم، أبو عبد الله، "المستدرک علی الصحیحین" [بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م]، ص ١.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣

الصحيحين، وجمع ذلك في كتاب سماه (المستدرک) أودعه ما ليس في واحد من الصحيحين مما رآه على شرط الشيخين، قد أخرجنا عن رواته في كتابيهما، أو على شرط البخاري وحده، أو على شرط مسلم وحده، وما أدى اجتهاده إلى تصحيحه وإن لم يكن على شرط واحد منهما<sup>١</sup>.

ولكن الحاكم عُرف بالتساهل في تصحيح الأحاديث، فأورد في كتابه ما لم يتوافق من شرطه، فانتقده بعض المحدثين بعده، قال ابن الصلاح: "وهو واسع الخطو في شرط الصحيح، متساهل في القضاء به"<sup>٢</sup>، وقال الذهبي: "إمام صدوق، لكنه يصحح في مستدركه أحاديث ساقطة، ويكثر من ذلك"<sup>٣</sup>، وقال الحافظ ابن حجر: "ومن هنا دخلت الآفة كثيرا فيما صححه، وقل أن تجد في هذا القسم حديثا يلتحق بدرجة الصحيح فضلا عن أن يرتفع إلى درجة الشيخين - والله أعلم"<sup>٤</sup>.

<sup>١</sup> ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، "مقدمة ابن الصلاح"، [بيروت: دار الفكر، ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م]، ص ٢٢.

<sup>٢</sup> المصدر السابق.

<sup>٣</sup> الذهبي، محمد بن أحمد، "ميزان الإعتدال في نقد الرجال"، [بيروت: دار المعرفة للطباعة والنشر، ١٣٨٢هـ-١٩٦٣م]، ج ٣، ص ٦٠٨.

<sup>٤</sup> ابن حجر، أحمد بن علي، "النكت على كتاب ابن الصلاح"، [المدينة المنورة: عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م]، ج ١، ص ٣١٧.

ومن هذا المنطلق، فقد رغبت الباحثة في دراسة بعض أحاديث الكتاب للتعرف

على طريقة المحدثين في تخريج الأحاديث وتطبيق قواعد أهل الفن في الحكم عليها، وللتحقق

من وقوع تساهل من الحاكم وعدمه في تصحيح الأحاديث، فكان عنوان هذا البحث:

"تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم (٤١٢-٤١٥) من كتاب العلم"

والأحاديث التي قامت الباحثة بتخريجها ما يلي:

١. الفصل الأول: حديث رقم ٤١٢ (مَنْ فَارَقَ الْجَمَاعَةَ شَيْبًا دَخَلَ النَّارَ).

٢. الفصل الثاني: حديث رقم ٤١٣ (مَنْ فَارَقَ أُمَّةً، أَوْ عَادَ أَعْرَابِيًّا بَعْدَ هِجْرَتِهِ فَلَا حُجَّةَ لَهُ).

٣. الفصل الثالث: حديث رقم ٤١٤ (مَنْ فَارَقَ الْجَمَاعَةَ وَاسْتَدَلَّ الْإِمَارَةَ لِقِيَّ اللَّهِ وَلَا

حُجَّةَ لَهُ) وحديث رقم ٤١٥ (مَنْ فَارَقَ الْجَمَاعَةَ، وَاسْتَدَلَّ الْإِمَارَةَ لِقِيَّ اللَّهِ وَلَا

حُجَّةَ لَهُ عِنْدَ اللَّهِ).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الثاني: تحديد المسائل

من خلال خلفية البحث التي سبق ذكرها، تحدد الباحثة في هذا البحث المسائل التالية:

١. من شارك الأحاديث غير الإمام الحاكم رقم (٤١٢-٤١٥) من كتاب العلم

في كتاب "المستدرک علی الصحیحین"؟

٢. ما درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف؟

٣. هل وقع تساهل من الحاكم في تصحيح تلك الأحاديث؟

## الفصل الثالث: أهداف البحث

بناء على ما ذكر في تحديد المسائل تكون أهداف البحث ما يلي:

١. معرفة من شارك الحاكم في تخريج الأحاديث رقم (٤١٢-٤١٥) من كتاب

العلم في كتاب "المستدرک علی الصحیحین".

٢. معرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف.

٣. معرفة وقوع تساهل من الحاكم أو عدمه في الحكم على تلك الأحاديث.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الرابع: الدراسات السابقة

بعد مطالعة الباحثة على بعض الكتب والبحوث والرسائل العلمية لم تجد كتابا أو

بحثا مستقلا في الموضوع الذي هي في صدره، ولكن وجدت بعض البحوث العلمية المتعلقة

بالإمام الحاكم وكتابه المستدرك، منها:

١. أحمد عبد الله عسل قد كتب بحثا بعنوان "أحاديث كتاب النذور في مستدرك

الحاكم دراسة وتخریجا" للعام ٢٠١٨م، وكتب هذا البحث على المنهج الكيفي

ونتيجه بعد أن قد خرج سبعة أحاديث من كتاب النذور أن اثنين منها صحيحان،

وأن حديثا حسنا، وأن منها أربعة أحاديث ضعيفة، ووجه التشابه بين هذا البحث

والبحث المذكور أن كلا منهما في دراسة أحاديث من المستدرك وتخریجها، إلا أن

هذا البحث قامت الباحثة فيه بتخریج أحاديث من كتاب العلم من المستدرك

وأودعت فيه رسم شجرة إسناد كل حديث منها.

---

<sup>١</sup> عسل، أحمد عبد الله، "أحاديث كتاب النذور في مستدرك الحاكم دراسة وتخریجا" [العراق: ديوان

الوقف السني - مركز البحوث والدراسات الإسلامية، ٢٠١٨م].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٧

٢. عطا الله محمد العتيبي قد كتب بحثا بعنوان "مصطلح (حديث كبير) عند الأئمة

دراسة نظرية تطبيقية على مستدرك الحاكم" للعام ٢٠٢٣م<sup>١</sup>، كُتب هذا البحث

على المنهج الاستقرائي التحليلي التطبيقي، ونتيجة هذا البحث أن لفظة (حديث

كبير) درجت عند عدد من الأئمة، وقد تطلق على المتن، أو السند، أو كليهما،

ومن أهمها أن لفظة (كبير) لا تدل على الصحة مطلقا، فقد يكون الحديث

صحيحا أو ضعيفا، ووجه التشابه بين هذا البحث والبحث المذكور أن كلا منهما

في دراسة أحاديث من المستدرك، إلا أن البحث في دراسة مصطلح (حديث كبير)

عند الأئمة وأن الباحثة قامت بتخريج بعض أحاديث في كتاب العلم من

"المستدرك".

٣. عاصم ثابت أحمد حمدان قد كتب بحثا بعنوان "الأحاديث التي حكم العلماء عليها

بالوضع في مستدرك الحاكم نقد ودراسة" للعام ٢٠٢٢م<sup>٢</sup>، ونتيجة هذا البحث أن

كتاب "المستدرك على الصحيحين" قد وقع للإمام الحاكم فيه بعض الأوهام

واستدركها عليه بعض العلماء، وأن الخلل الذي وقع للإمام الحاكم جاء من جهة

---

<sup>١</sup> العتيبي، عطا الله محمد، "مصطلح (حديث كبير) عند الأئمة دراسة نظرية تطبيقية على مستدرك

الحاكم" [مصر: جامعة الأزهر - كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة]، حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة  
، Vol. ٣١، No. ٣٨، [٢٠٢٣].

<sup>٢</sup> حمدان، عاصم ثابت أحمد حمدان، "الأحاديث التي حكم العلماء عليها بالوضع في مستدرك الحاكم نقد

ودراسة" مجلة اللغة العربية والعلوم الإسلامية، ج. ١، ع. ٣، [٢٠٢٢].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٨

حكمه على الأحاديث ولم يأت من جهة ضبطه للمتون والأسانيد، ومن أهم

نتائجها أن هناك أحاديث قد حكم عليها الحاكم بالصحة وهي موضوعة وأحاديث

قد حكم عليها بالوضع وهي صحيحة مقبولة من ذاتها، ووجه التشابه بين هذا

البحث والبحث المذكور أن كلاهما في دراسة أحاديث من المستدرك، إلا أن

البحث المذكور في تخريج الأحاديث قد حكم العلماء عليها بالوضع، وأن الباحثة

قامت بتخريج بعض أحاديث في كتاب العلم من "المستدرك".

٤. محمد بن عبد الله القناس الذي قد كتب بحثاً بعنوان "زهير بن محمد وروايات

الشاميين عنه دراسة نظرية تطبيقية على مروياتهم عنه في مستدرك الحاكم" للعام

٢٠١٠م، كُتب هذا البحث على المنهج الكيفي. ومن أهم نتائج البحث أن

زهير بن محمد ثقة ورواية الشاميين عنه ضعيفة، وقد اتفق البخاري ومسلم على

تخريج حديثه من غير رواية الشاميين عنه، ووجه التشابه بين هذا البحث والبحث

المذكور أن كلاهما في دراسة أحاديث من المستدرك، إلا أن البحث المذكور

عن مناقشة زهير بن محمد وروايات الشاميين عنه دراسة نظرية تطبيقية على مروياتهم

---

<sup>١</sup> القناس، محمد بن عبد الله، "زهير بن محمد وروايات الشاميين عنه دراسة نظرية تطبيقية على مروياتهم

عنه في مستدرك الحاكم"، مجلة العلوم الشرعية، ع. ١٨، [٢٠١٠م].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

عنه في مستدرك الحاكم وأن الباحثة قامت بتخريج بعض أحاديث في كتاب العلم من "المستدرك".

٥. دلشاد شمس الدين البالكي الذي قدم بحثاً بعنوان "فضائل آل البيت في مستدرك الحاكم دراسة نقدية -علي رضي الله عنه- نموذجاً" بحث علمي مقدم إلى مجلس قسم علوم الحديث في جامعة بنكول لاستيفاء شروط التخرج ونيل درجة الماجستير في التربية للعام ٢٠١٧م، وقد سلك الباحث المنهج الكيفي في بحثه، وأهم نتائج البحث أن يوجد (١٢٦) أحاديث من كتاب المستدرك حول فضائل علي رضي الله عنه ودرجة تلك الأحاديث ما يلي: (٢٥) حديثاً صحيحاً، و(٣٠) حديثاً حسناً، و(٤٨) حديثاً ضعيفاً، وأما الباقي -وهي (٢٣)- موضوعة. ووجه التشابه بين هذا البحث والبحث المذكور أن كلاهما في دراسة أحاديث من المستدرك، إلا أن البحث المذكور فيه تخريج الأحاديث حول فضائل علي رضي الله عنه وأن الباحثة قامت بتخريج بعض أحاديث في كتاب العلم من "المستدرك".

---

<sup>١</sup> البالكي، دلشاد شمس الدين، "فضائل آل البيت في مستدرك الحاكم دراسة نقدية -علي رضي الله عنه- نموذجاً"، رسالة الماجستير، [بينكول: جامعة بنكول، ٢٠١٨م].

٦. أحمد بن يحيى أحمد الناشري قد كتب بحثا بعنوان "المستدركات (دراسة تاريخية

وصفية) (مستدرک الحاكم أتمودجا)" للعام ٢٠١٩م، كُتب هذا البحث على

المنهج الإستقرائي الوصفي التحليلي، وأهم نتائج البحث أن الاستدراك نوع من

مناهج المحدثين في التصنيف، وأنه على نوعين: استدراك الرواية واستدراك الدراية،

وسبب الحاكم في تصنيف مستدركه هو الرد على أهل البدع الذين حصروا

الأحاديث الصحيحة على ما في الصحيحين دون غيرها من كتب السنة، وسلك

الحاكم في ترتيب كتابه مسلك الشيخين في صحيحيهما، ووجه التشابه بين هذا

البحث والبحث المذكور أن كلاً منهما في دراسة أحاديث من المستدرك، إلا أن

البحث المذكور دراسة تاريخية وصفية عن كتاب مستدرك الحاكم، وأن الباحثة

قامت بتخريج بعض أحاديث في كتاب العلم من "المستدرك".

٧. تخريج أحاديث "المستدرك" لأبي عبد الله الحاكم، وهو مشروع بحث علمي، شارك

فيه عدد من الباحثين والباحثات من قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي

للدراستات الإسلامية بجمبر، وهو مشروع بحثي لاستيفاء متطلبات التخرج، وقد

أنجز في هذا المشروع أكثر من طالب وطالبة، منهم:

<sup>١</sup> الناشري، أحمد بن يحيى أحمد، "المستدركات (دراسة تاريخية وصفية) (مستدرك الحاكم أتمودجا)" مجلة

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١١

النتيجة	رقم الحديث	الإسم	الرقم
صح ٥	٣٥٢-٣٤١	عائشة علي مصري	١
صح ٦ حسن ٦ ضعيف ٦	٤٢٢-٤١٧	فجر الفطرة	٢
صح ٣ حسن ١ ضعيف ١	٤٠٥-٣٨٨	سلسايلا يوسف	٣
صح ٦ حسن ٢	٢٨٠-٢٦٩	نور السكينة نمج السلف	٤
صح ٣ حسن ٧	٢٥٩-٢٥٠	فجر حسن الخاتمة	٥

ووقع نصيب الباحثة في الجزء المطلوب برقم (٤١٢-٤١٥)، ولم يزل عدد من

الطلاب والطالبات في إكمال بحوثهم لهذا المشروع.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الخامس: الإطار النظري

للوصل إلى غاية الأهداف البحث تستخدم الباحثة النظريات والقواعد الآتية:

(١) جمع طرق الحديث.

قال الخطيب أبو بكر: "السبيل إلى معرفة علة الحديث أن يجمع بين طرقه،

وينظر في اختلاف رواته، ويعتبر بمكانهم من الحفظ ومنزلتهم في الإتيان

والضبط"<sup>١</sup>. وروى عن علي بن المديني قال: "الباب إذا لم تجمع طرقه لم يتبين

خطؤه"<sup>٢</sup>.

ولجمع الأحاديث، استخدمت الباحثة بطريقتين:

أ. النظر إلى الإسناد وامتته.

ب. النظر إلى موضوع الحديث ومعنى المراد منه.



<sup>١</sup> ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، "مقدمة ابن الصلاح"، [بيروت: دار الفكر معاصر، ١٤٠٦ هـ

— ١٩٨٦م]، ص ٩١.

<sup>٢</sup> المصدر السابق.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## (٢) دراسة سند الحديث.

قال الحافظ بدر الدين بن جماعة: "السند: هو الإخبار عن طريق المتن"<sup>١</sup>.

وهو وسيلة لتمييز الأحاديث الصحيحة من الضعيفة مما يترتب عليه معرفة

أحكام أو تعاليم الدين<sup>٢</sup>، والإسناد له مكانة وأهمية في الإسلام كما روى الإمام

مسلم بسنده إلى عبد الله بن مبارك أنه قال: "الإسناد من الدين ولولا الإسناد

لقال من شاء ما شاء"<sup>٣</sup>. وبإسناده إلى محمد بن سيرين قال: "إن هذا العلم

دين فانظروا عمن تأخذون دينكم"<sup>٤</sup>.

وتقوم الباحثة في هذه الدراسة ثلاثة طرق، منها:

أ. إذا كان الراوي غير مختلف في حاله عند الأئمة، فاكتفت الباحثة بقول

أحد الأئمة المعترين.

ب. وإذا كان الراوي مختلفا فيه، عادت الباحثة إلى القواعد التي ذكرها

العلماء في كتب الجرح والتعديل، منها:

<sup>١</sup> الزهراني، محمد بن مطر، "علم الرجال نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع"، [الرياض:

دار الهجرة للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م]، ص ١٥.

<sup>٢</sup> المصدر السابق، ص ١٧.

<sup>٣</sup> مسلم بن حجاج القشيري، أبو الحسين، "صحيح مسلم" تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، [القاهرة:

مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، ١٣٧٤هـ - ١٩٥٥م]، ج ١، ص ١٥.

<sup>٤</sup> المصدر السابق، ص ١٤.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

- تقديم الجرح المفسر على التعديل المبهم<sup>١</sup>.

- تقديم التعديل على الجرح المبهم<sup>٢</sup>.

- الاعتماد على أقوال المعتدلين<sup>٣</sup>.

ج. إذا كان الراوي لم تقف على ترجمته، توقفت الباحثة على حاله.

(٣) دراسة متن الحديث.

المتن في اصطلاح المحدثين هو ما ينتهي إليه غاية السند من الكلام، وهو مأخوذ إما من المماننة وهي المباعدة في الغاية لأن المتن غاية السند، أو من المتن وهو ما صلب وارتفع من الأرض، أو من تمتين القوس بالعصب وهو شدها إليه وإصلاحها<sup>٤</sup>.

في هذه الدراسة ذكر الغرائب وشرح الحديث ثم الفوائد من الحديث، وستقوم الباحثة بالاستفادة إلى كتب الشروح، والمعاجم، والغرائب، وغيرها.

<sup>١</sup> العبد اللطيف، عبد العزيز بن محمد، "ضوابط الجرح والتعديل"، [مكة المكرمة: دار طيبة الخضراء،

الطبعة الأولى ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٧ م]، ص ٥٩.

<sup>٢</sup> المصدر السابق.

<sup>٣</sup> المصدر السابق، ص ٦٢.

<sup>٤</sup> البدر ابن جماعة، محمد بن إبراهيم بن سعد الله، "المنهل الروي في مختصر علوم الحديث النبوي"،

[دمشق: دار الفكر، الطبعة: الثانية، ١٤٠٦ هـ]، ص ٢٩.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## (٤) الحكم على الحديث.

بعد دراسة لسند الحديث وامتته ذكر الباحثة الحكم على الحديث فيه خلاصة

على الحكم الحديث وعلته بكلام الأئمة المحدثين.

## الفصل السادس: منهج البحث

المنهج الذي سلكه الباحثة في هذا البحث كما يلي:

### ١. نوع البحث

يعتبر هذا البحث بحثاً مكتوباً حيث أن الباحثة تقوم بمطالعة الكتب المتعلقة بالموضوع، منها: كتب السنة، وكتب الطبقات والتراجم، وكتب شروح الحديث، وكتب العلل، وغيرها.

### ٢. منهج جمع البيانات

تستخدم الباحثة في جمع البيانات على منهج الكيفي، يعتمد على المصادر

المكتوبة، والمصادر على نوعين:

(١) المصدر الرئيس، هو كتاب الذي جعلته الباحثة أصلاً في هذا البحث وهو كتاب

"المستدرك على الصحيحين" لأبي عبد الله الحاكم، طبعة دار التأصيل سنة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

(٢) المصدر الثانوي، هو الكتب والبحوث العلمية التي أعانت الباحثة على إكمال

هذا البحث، منها: كتب الأحاديث المسندة، وكتب التراجم والطبقات، وكتب

شروح الحديث، وكتب الجرح والتعديل، وغيرها مما يتعلق بموضوع البحث.

٣. منهج تحليل البحث

تعريف التخريج.

التخريج لغة: إبراز وإظهار ما كان خفياً أو مستتراً<sup>١</sup>. واصطلاحاً: عزو

الحديث إلى من أخرجه من أئمة الحديث، والكلام عليه بعد التفتيش عن حاله ورجال

مخرجه<sup>٢</sup>. قال السخاوي: "التخريج إخراج المحدث الأحاديث من بطون الأجزاء والمشيوخات

والكتب ونحوها، وسياقها من مرويات نفسه أو بعض شيوخه أو أقرانه أو نحو ذلك،

<sup>١</sup> النجار، منصور بن عبد الحميد، "الأريح في علم أصول التخريج"، [مكتبة العلوم والحكم، الطبعة:

الأولى، ١٤١٣هـ - ٢٠١٠م]، ص ٩.

<sup>٢</sup> عبد الصمد بن بكر، أبي بكر، "المدخل إلى تخريج الأحاديث والآثار والحكم عليها"، [المدينة النبوية

المنورة: دار الطرفين، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م]، ص ١٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

والكلام عليها وعزوها لمن رواها من أصحاب الكتب والدواوين مع بيان البدل والموافقة ونحوهما مما سيأتي تعريفه، وقد يتوسع في إطلاقه على مجرد الإخراج والعزو<sup>١</sup>.

ومن موضوع علم التخريج: معرفة مصادر الحديث في الكتب الأصلية، مع بيان حالته من حيث الصحة والضعف<sup>٢</sup>. ولا يصير المرء ماهراً في علم الحديث حتى يمارس التخريج علماً وتطبيقاً. قال الخطيب البغدادي رحمه الله: "كان بعض شيوخنا يقول: من أراد الفائدة فليكسر قلم النسخ وليأخذ قلم التخريج"<sup>٣</sup>. ومن فوائد التخريج: توثيق الحديث ومعرفة درجته في اصطلاح المحدثين، ومعرفة الزيادة والنقص في متن الحديث، ومعرفة الوجوه المختلفة لرواية الحديث، وتصويب النص مما يقع فيه من التحريف أو التصحيف، وتصويب الأسماء في الإسناد<sup>٤</sup>.



<sup>١</sup> السخاوي، شمس الدين أبو الخير، "فتح المغيبيات بشرح الفقيه الحديث للعراقي"، [مصر: مكتبة السنة، الطبعة الأولى، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م]، ج ٢، ص ٣١٧.

<sup>٢</sup> النجار، منصور بن عبد الحميد، "الأريحي في علم أصول التخريج"، ص ١١.

<sup>٣</sup> الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي، "الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع"، [الرياض: مكتبة

المعارف]، ج ٢، ص ٢٨٢، رقم ١٨٦٠.

<sup>٤</sup> عبد الصمد بن بكر، أبي بكر، "المدخل إلى تخريج الأحاديث والآثار والحكم عليها"، ص ١٧.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## تعريف الأحاديث.

الأحاديث جمع من الحديث، والحديث في اللغة ضدّ القديم، ويطلق أيضا على قليل الكلام وكثيره<sup>١</sup>. وفي اصطلاح المحدثين: هو أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأفعاله، وتقريراته، وصفاته الخلقية والخلقية<sup>٢</sup>.

ينقسم الحديث إلى عدة تقسيمات لعدة اعتبارات، فمن حيث عدد رواته ينقسم إلى قسمين: المتواتر والآحاد.

(١) المتواتر: ما رواه جمع تحيل العادة تواطؤهم على الكذب أو صدوره منهم اتفاقا من غير قصد ويستمر ذلك من أوله إلى آخره ويكون مرجعه إلى الحسن من مشاهد أو مسموع أو نحوهما، وينقسم المتواتر إلى قسمين: لفظي ومعنوي<sup>٣</sup>.

(٢) والآحاد: ما لم تجتمع فيه شروط المتواتر فيشمل ما رواه واحد في طبقة أو في جميع الطبقات، وما رواه اثنان وما رواه ثلاثة فصاعدا ما لم يصل إلى عدد التواتر، وتنقسم

إلى ثلاثة: مشهور، والعزيز، والغريب<sup>٤</sup>.

<sup>١</sup> أبو شهبة، محمد بن محمد بن سويلم، "الوسيط في علوم ومصطلح الحديث"، [دار الفكر العربي]،

ص ١٥.

<sup>٢</sup> المصدر السابق.

<sup>٣</sup> أبو شهبة، محمد بن محمد بن سويلم، "الوسيط في علوم ومصطلح الحديث"، ص ١٨٩.

<sup>٤</sup> المصدر السابق، ص ١٩٨.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ومن حيث نسبته إلى قائله ينقسم إلى ثلاثة أقسام: المرفوع، والموقوف، والمقطوع.

(١) المرفوع: ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير، صريحاً أو حكماً<sup>١</sup>.

(٢) الموقوف: ما أضيف إلى الصحابي من قول أو فعل أو تقرير، الصحابي: من لقي

النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على الإسلام<sup>٢</sup>.

(٣) المقطوع: ما أضيف إلى التابعي أو من دونه من قول أو فعل أو تقرير، التابعي:

من لقي الصحابي مؤمناً بالنبي صلى الله عليه وسلم ومات على ذلك<sup>٣</sup>.

و من حيث القبول والرد ينقسم إلى ثلاثة أقسام: الصحيح، والحسن، والضعيف.

(١) الحديث الصحيح هو الحديث المسند الذي اتصل إسناده بنقل العدل

الضابط عن العدل الضابط إلى منتهاه ولا يكون حديثاً شاذاً ولا معللاً<sup>٤</sup>.

---

<sup>١</sup> المباركفوري، أبو الحسن عبيد الله بن محمد، "مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح"، [إدارة البحوث

العلمية والدعوة والإفتاء، الطبعة: الثالثة ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م]، ج ١، ص ٣٩٧.

<sup>٢</sup> المصدر السابق.

<sup>٣</sup> المباركفوري، أبو الحسن عبيد الله بن محمد، "مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح"، ج ١، ص ٣٩٨.

<sup>٤</sup> أبو شهبه، محمد بن محمد بن سويلم، "الوسيط في علوم ومصطلح الحديث"، ص ٢٢٥.

٢٠

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

(٢) الحديث الحسن، قال الإمام الخطابي في تعريفه: الحسن هو ما عرف مخرجه،

واشتهر رجاله، وعليه مدار أكثر الحديث وهو الذي قبله أكثر العلماء،

ويستعمله عامة الفقهاء<sup>١</sup>.

(٣) الحديث الضعيف هو كل حديث لم تجتمع فيه صفات الحديث الصحيح ولا

صفات الحديث الحسن<sup>٢</sup>.

### تعريف المستدرک

الاستدراك لغة: (درك) الدال والراء والكاف أصل واحد، وهو لحوق الشيء

بالشيء ووصوله إليه. يقال أدركت الشيء أدركه إدراكا<sup>٣</sup>.

والاستدراك في اصطلاح أهل الحديث هو جمع الأحاديث التي تكون على شرط

أحد المصنفين، ولم يخرجها في كتابه<sup>٤</sup>. وقيل: هو أن يتبع إمام من الأئمة إماما آخر في

أحاديث فاتته ولم يذكرها في كتابه، وهي على شرطه، أخرج عن رواها في كتابه أو عن

<sup>١</sup> المصدر السابق، ٢٦٥.

<sup>٢</sup> أبو شهبة، محمد بن محمد بن سويلم، "الوسيط في علوم ومصطلح الحديث"، ٢٧٦.

<sup>٣</sup> أبو الحسين، أحمد بن فارس، "معجم مقاييس اللغة"، [دار الفكر، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م]، ج ٢،

ص ٢٦٩.

<sup>٤</sup> أبو زهو، محمد، "الحديث والمحدثون"، [دار الفكر، الطبعة: الأولى ١٣٧٨ هـ - ١٩٥٨ م]، ص

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

مثلهم فيحصي المستدرک - بكسر الراء - هذه الأحاديث المتروكة ويذكرها في كتاب

يسمى: "المستدرک" - بفتح الراء - غالباً أو ما في هذا المعنى<sup>١</sup>.

والمستدرک لأبي عبد الله الحاكم فيه جمع الأحاديث التي تكون على شرط الشيخين؛

إمام البخاري ومسلم أو أحدهما ولم يخرجها في صحيحيهما، وأبو عبد الله الحاكم هو

الإمام الحافظ الكبير.

### تعريف العلم.

العلم لغة نقيض الجهل، وهو: إدراك الشيء على ما هو عليه إدراكاً جازماً.

واصطلاحاً: فقد قال بعض أهل العلم: هو المعرفة وهو ضد الجهل، وقال آخرون من

أهل العلم: إن العلم أوضح من أن يعرف.

والذي يعيننا هو العلم الشرعي، والمراد به: علم ما أنزل الله على رسوله من البينات

والهدى، فالعلم الذي فيه الثناء والمدح هو علم الوحي، علم ما أنزل الله فقط<sup>٢</sup>.

<sup>١</sup> أبو شهبه، محمد بن محمد بن سويلم، "الوسيط في علوم ومصطلح الحديث"، ص ٢٣٩.

<sup>٢</sup> العثيمين، محمد بن صالح، "كتاب العلم"، [مكتبة نور الهدى]، ص ٩.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

قال الله تعالى: {يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

حَبِيرٌ} ١.

ومن أهم فضائل العلم ما يلي ٢:

١. أنه إرث الأنبياء.

٢. أنه يبقى والمال يفنى.

٣. أنه لا يُتعب صاحبه في الحراسة.

٤. أن الإنسان يتوصل به إلى أن يكون من الشهداء على الحق.

٥. أن أهل العلم هو القائمون على أمر الله تعالى حتى تقوم الساعة.

٦. أن العلم نور يستضيء به العبد فيعرف كيف يعبد ربه، وكيف يعامل عباده، فتكون

مسيرته في ذلك على علم وبصيرة.

٧. أن العالم نور يهتدي به الناس في أمور دينهم ودنياهم.

٨. أنه طريق الجنة.

١ سورة المجادلة، الآية (١١).

٢ العثيمين، محمد بن صالح، "كتاب العلم"، ص ١٣.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

#### ٤. منهج عرض البحث

منهج الباحثة في عرض بحثها ما يلي:

(١) التعريف بالمؤلف الإمام الحاكم وكتابه "المستدرک علی الصحیحین".

(٢) ذکر من أخرج الحديث من أصحاب كتب الحديث بترتيب وفيات مؤلفيها وتقديم

كتب الستة على غيرها، وتقديم الطريق الأقرب إلى مدار الإسناد حتى لا يتم الخاط في ذكر الرواية.

(٣) الإقتصار على ملتقى الطرق دون ذكر الألفاظ، إلا إذا وجد فيه زيادة فائدة، وختم بلفظ "نحوه" إذا كان متن حديثه بمعناه، و بلفظ "مثله" إذا كان متن حديثه متشابه مُتقارب.

(٤) رسم شجرة الإسناد مع تمييز الرواة الثقات من الضعفاء بالألوان المختلفة. ذكر

صياغة التخريج، ودراسة الأسانيد وذلك بالكلام على الرواة جرحاً وتعديلاً

بالرجوع إلى كتب التراجم والطبقات، وذكر أقوال الأئمة في الراوي المدار ومن

فوقه وأما من دون المدار فعلى حسب الحاجة.

(٥) إذا كان الراوي متفقا على توثيقه أو تضعيفه فيكتفي في الحكم عليه بقول الحافظ

ابن حجر في "التقريب"، إن كان مترجما فيه وإلا فينقل من كتب الرجال والتراجم

ونحوها ما يفي بالمقصود.

(٦) إذا كان الراوي مختلفا في الحكم عليه، فينقل فيه من كلام أئمة الجرح والتعديل

ما يتبين به حاله ويرجح بين تلك الأقوال بالقرائن أو الضوابط في علم الجرح

والتعديل.

(٧) إذا لم يكن للحديث إلا إسناد واحد، فترجمت الباحثة جميع رجال السند ثم

حكمت عليه بما يناسب حاله بعد تتبع كتب العلل وأحكام الأئمة النقاد فيه.

(٨) ذكر بعض الشواهد للحديث إن أُجِد.

(٩) الحكم على الحديث مع مراعاة كلام أئمة الفن فيه.

(١٠) بيان معاني الغريب والغامض من المصطلحات العلمية.

(١١) ذكر شيء من فوائد الحديث.

(١٢) عزو الآيات إلى مواضعها في المصحف الكريم بذكر اسم السورة ورقم الآية.

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

(١٣) بذل الوسع في كتابة البحث على قواعد الإملاء العربي، ملتزماً بعلامات الترقيم.

(١٤) ذكر ترجمة للأعلام غير مشهورين عند الحاجة، وضبط المشكل من الأسماء

والأنساب بالشكل وبالحروف عند الحاجة إلى ذلك.

(١٥) التعريف بالبلدان والأماكن غير مشهورة تعريفا موجزا.

(١٦) تذييل البحث بفهارس علمية على النحو المبين في الخطة.



### الفصل السابع: خطة البحث

يتكون البحث من أربعة أبواب، وتفصيلها ما يلي:

الباب الأول: المقدمة، وفيها سبعة فصول، وهي:

الفصل الأول: خلفية البحث.

الفصل الثاني: تحديد المسائل.

الفصل الثالث: أهداف البحث.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة.

الفصل الخامس: الإطار النظري.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل السادس: منهج البحث.

الفصل السابع: خطة البحث.

الباب الثاني: المدخل إلى موضوع البحث، وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: التعريف بالمؤلف، وفيه سبعة مباحث:

المبحث الأول: اسمه، ونسبه، ونسبته، وكنيته، ولقبه.

المبحث الثاني: مولده، ونشأته، ورحلته العلمية.

المبحث الثالث: بعض شيوخه وتلاميذه.

المبحث الرابع: عقيدته.

المبحث الخامس: ثناء العلماء عليه.

المبحث السادس: مصنفاته.

المبحث السابع: وفاته.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الثاني التعريف بكتاب "المستدرک علی الصحیحین"، وفيه سبعة مباحث:

المبحث الأول: اسم الكتاب.

المبحث الثاني: نسبة الكتاب إلى مؤلفه وسبب تأليفه.

المبحث الثالث: موضوع الكتاب.

المبحث الرابع: منهج المؤلف في الكتاب من خلال دراسة أحاديث

البحث.

المبحث الخامس: بيان شروط البخاري ومسلم، ومعنى كلام الحاكم:

صحيح علي شرطهما أو أحدهما. السنة

المبحث السادس: ثناء العلماء على الكتاب.

المبحث السابع: عناية العلماء بالكتاب.

الباب الثالث: تخريج أربعة أحاديث رقم (٤١٢-٤١٥) من كتاب العلم؛ وفيه ثلاثة

فصول:

الفصل الأول: حديث رقم ٤١٢ (مَنْ فَارَقَ الْجَمَاعَةَ شَبْرًا دَخَلَ النَّارَ) وفيه خمسة

مباحث:

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الأول: جمع طرق الحديث.

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد.

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الإسناد.

المبحث الرابع: خلاصة الحكم على الحديث.

المبحث الخامس: شرح الغريب وشيء من فوائد الحديث.

الفصل الثاني: حديث رقم ٤١٣ (مَنْ فَارَقَ أُمَّةً، أَوْ عَادَ أَعْرَابِيًّا بَعْدَ هِجْرَتِهِ فَلَا

حُجَّةَ لَهُ) وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث.

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد.

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الإسناد.

المبحث الرابع: خلاصة الحكم على الحديث.

المبحث الخامس: شرح الغريب وشيء من فوائد الحديث.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الثالث: حديث رقم ٤١٤ (مَنْ فَارَقَ الْجَمَاعَةَ وَاسْتَدَلَّ الْإِمَارَةَ لِقِيَّ اللَّهِ

وَلَا حُجَّةَ لَهُ) وحديث رقم ٤١٥ (مَنْ فَارَقَ الْجَمَاعَةَ، وَاسْتَدَلَّ الْإِمَارَةَ لِقِيَّ اللَّهِ وَلَا حُجَّةَ

لَهُ عِنْدَ اللَّهِ) وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث.

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد.

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الإسناد.

المبحث الرابع: خلاصة الحكم على الحديث.

المبحث الخامس: شرح الغريب وشيء من فوائد الحديث.

الباب الرابع: الخاتمة، وفيها ثلاث نقاط:

١. نتائج البحث.

٢. التوصية.

٣. الفهارس، وفيها أربعة فهارس:

- فهرس الآيات القرآنية.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٠

- فهرس الأحاديث النبوية.

- فهرس الأعلام.

- فهرس الموضوعات.

