

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

الحمد لله رب العلمين، والعاقبة للمتقين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، شهادة من يقر له بالألوهية والربوبية، اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت، ولا ينفع ذا الجد منك الجد، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، خير خلق الله وأشرفهم وأكرمهم وأكملهم رغم كيد الكائدين، أرسله الله بالقرآن والسبع المثاني رحمة للعالمين، بشيرا ونذيرا للإنس والجن أجمعين، فصيح اللسان، عظيم البيان، خلقه القرآن فجراه الله خير ما جرى نبيا عن أمته ورسولا على رسالته.

أما بعد:

فقد تكفل الله سبحانه بحفظ دينه وصون شرعته وبقاء سنة نبيه صلى الله عليه وسلم. وعلم الحديث هو عبارة عن حماية السنة النبوية فإن غاية علم الحديث تمييز الحديث المقبول من المردود وهو من أجل العلوم الشرعية لأن موضوعه أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم، فلذلك ثم العلماء الذين يعنون في هذا الفن ويدققون وبدلوا أوقاتهم وجهودهم في حفظ السنة

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

النبوية وفحصها، وسلوكوا في سبيل نقدها طرفا شتى، وهم في ذلك مصطلحات متنوعة،

وعلى هذا ليس كل حديث الذين جمعوه في كتبهم صحيحا، باعتبار أسانيده وطرقه.

والتخريج هو السبيل إلى معرفة مواضع الحديث في كتب السنة وروايتها، وأسانيدها،

ومراتبها من الصحة أو غيرها. ولا يصيل المرء ماهرا في علم الحديث حتى يمارس التخريج نظريا

وتطبيقا. قال الخطيب البغدادي: "كان بعض شيوخنا يقول: من أراد الفائدة فليكسر قلم

النسخ وليأخذ قلم التخريج"<sup>١</sup> ومن أهم فوائده هو توثيق النصوص ومعرفة صحة وصولها إلى

النبي صلى الله عليه وسلم، ولما يحتاج إليه العلماء عند الاستدلال السنة أو استنباط الأحكام

والفوائد منها بعد معرفة ثبوتها. فعلى ذلك حث النبي صلى الله عليه وسلم على حفظها،

وتعلمها، وتبليغها، وتحذيرها من الكذب عليه بمدارستها ومذاكرتها وتصنيفها.

فأعلى درجات الصحة هو ما اتفق عليه الشيخان كما قال النووي رحمه الله تعالى:

(الصحيح أقسام: أعلاها ما اتفق عليه البخاري ومسلم، ثم ما انفرد به البخاري ثم ما انفرد

به مسلم ثم ما كان على شرطهما وإن لم يخرجاه، ثم على شرط البخاري ثم على شرط مسلم،

ثم ما صححه غيرهما من الأئمة فهذه سبعة أقسام)<sup>٢</sup>.

<sup>١</sup> السخاوي، محمد بن عبد الرحمن "فتح المغيبي" [مصر: مكتبة السنة ١٤٢٤هـ] ج ٣/ص ٣١٨.

<sup>٢</sup> النووي، أبو زكريا محيي الدين "التقريب والتيسير" ص ٢٨

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

فمن هنا من أقسام الحديث أن أعلاها ما اتفق عليه البخاري ومسلم أو على شرطهما

جاء بعض العلماء بالعناية على الأحاديث التي على شرط البخاري ومسلم كما فعل الإمام

الحاكم في مستدرکه.

وهذا الكتاب له مزايا كثيرة؛ فهو كتاب مفيد، توجهت إليه أنظار العلماء، إما

بالتقد، أو بالاستدراك، أو برد بعض محتوياته، أو بتعديلها. قال السيوطي في تدريب الراوي:

"أصح من صنف في الصحيح ابن خزيمة ثم ابن حبان ثم الحاكم، فينبغي أن يقال: أصحها

بعد مسلم ما اتفق عليه الثلاثة، ثم ابن خزيمة وابن حبان أو الحاكم، ثم ابن حبان والحاكم، ثم

ابن خزيمة فقط، ثم ابن حبان فقط، ثم الحاكم فقط، إن لم يكن الحديث على شرط أحد

الشيخين، ولم أرى من تعرض لذلك، فليتأمل"<sup>٣</sup>.

وقد اشترط الحاكم في كتابه الصحة حيث قال في مقدمته: (وأنا أستعين الله في إخراج

أحاديث رواها ثقات، احتج بمثلها الشيخان أو أحدهما، وهذا شرط الصحيح عند كافة

فقهاء أهل الإسلام أن الزيادة في الأسانيد والمتون من الثقات مقبولة والله المعين على ما

قصدته، وهو حسبي الله ونعم الوكيل)<sup>٤</sup>.

ومع ذلك انتقد بعض العلماء الحاكم ونسبوه إلى التساهل في التصحيح.

<sup>٣</sup> السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، "تدريب الراوي في شرح تقريب النووي" [دار الطيبة] ص ١٣٣/١.

<sup>٤</sup> الحاكم، محمد بن عبد الله النيسابوري، "المستدرک عل الصحيحين" [بيروت: دار المعرفة، الطبعة الثانية: سنة ١٤٢٧ هـ -

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١. قال شيخ الإسلام بن تيمية: (فإن أهل العلم متفقون على أن الحاكم فيه من التسهل

والتسامح في باب التصحيح، حتى إن تصحيحه دون تصحيح الترمذي والدارقطني وأمثالهما

بلا نزاع).<sup>٥</sup>

٢. وذكر ابن حجر: (قيل في الاعتذار عنه أنه عند تصنيفه للمستدرک كان في أواخر عمره

وذكر بعضهم أنه حصل له تغير وغفلة في آخر عمره ويبدل على ذلك أنه ذكر جماعة في

كتاب الضعفاء له وقطع بترك الرواية عنهم ومنع من الاحتجاج بهم ثم أخرج أحاديث بعضهم

في مستدرکه وصححها من ذلك أنه أخرج حديثا لعبد الرحمن بن زيد بن أسلم وكان قد ذكره

في الضعفاء فقال: أنه روى عن أبيه أحاديث موضوعة لا تخفى على من تأملها من أهل

الصنعة أن الحمل فيها عليه وقال في آخر الكتاب فهؤلاء الذين ذكرتهم في هذا الكتاب ثبت

عندي صدقهم لأنني لا أستحل الجرح إلا مبينا ولا أجيزه تقليدا والذي اختار لطالب العلم أن

لا يكتب حديث هؤلاء أصلا).<sup>٦</sup>

بناء على هذه الأقوال أرادت الباحثة أن تتحقق من صحة كلامهم بتخريج حديثين

رقم ٣١١-٣١٤ من كتاب العلم في المستدرک لأبي عبد الله الحاكم:

<sup>٥</sup> ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم، "الفتاوى الكبرى" [دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى، ١٤٠٨هـ

- ١٧٥٠/٢/١٩٨٧]

<sup>٦</sup> ابن حجر، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد، "لسان الميزان" [لبنان: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت، الطبعة:

الثانية، ١٣٩٠هـ/١٩٧١م] ج٥/ص٢٣٣

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١. حديث (يُوشِكُ النَّاسُ أَنْ يَضْرِبُوا أَكْبَادَ الْإِبِلِ...)

٢. حديث (مَنْ جَاءَ مَسْجِدَنَا هَذَا يَتَعَلَّمْ خَيْرًا...)

## ب. تحديد المسائل

بناء على خلفية البحث فإن مسائل البحث تنحصر فيما يلي:

١. من خرج هذين الحديثين رقم (٣١١-٣١٤) من كتاب العلم غير الإمام الحاكم في

مستدرکه؟

٢. ما درجة هذين الحديثين من حيث الصحة والضعف؟

٣. هل في هذين الحديثين تساهل من إمام الحاكم أم لا؟

## ت. أهداف البحث

١. معرفة من خرج هذين الحديثين رقم (٣١١-٣١٤) من كتاب العلم غير الإمام الحاكم في

مستدرکه.

٢. معرفة درجة هذين الحديثين من حيث الصحة والضعف.

٣. معرفة وجود التساهل من إمام الحاكم في هذين الحديثين.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## ث. الدراسات السابقة

بعد المطالعة على بعض البحوث العلمية لم تجد الباحثة بحثا بهذا العنوان، لكن هناك البحوث

المتعلقة بموضوع البحث ما يلي:

١. الأحاديث التفسيرية في سورة البقرة من الآية ١٦٠ إلى نهاية السورة في المستدرك على

الصحيحين دراسة تحليلية

هذا البحث كتبه حنين سار خليفة محمد الفهداوي لنيل درجة الماجستير في التربية

علوم القرآن والتربية الإسلامية في جامعة الأنبار، وهو بحث مكتبي كُتبت باللغة العربية.

فنتيجة هذا البحث، قام الباحثة في دراسة حياة الإمام الحاكم رحمه الله بصورة مختصرة

وبعض أحاديثه المتعلقة بسورة البقرة في كتابه المستدرك على الصحيحين.

٢. دراسة كتاب الحديث (منهج صحة الأحاديث في كتاب المستدرك على الصحيحين)

[Kajian Kitab Hadis (Metode Kesahihan Hadis Dalam Kitab al

[-Mustadrak 'Ala al-Sahihaini)

هذا البحث كتبه محي الدين أزمي لنيل درجة الماجستير في كلية العقيدة والفلسفة

الإسلامية في الجامعة سونان كاليجاغا الإسلامية الحكومية يوجياكارتا، وهو بحث مكتبي

كُتبت باللغة الإندونيسية. فنتيجة هذا البحث، قام الباحث في منهج صحة الأحاديث في

كتاب المستدرك على الصحيحين. وهو كما قال الإمام الحاكم أنه يرى هناك الأحاديث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الصحيحة منتشرة التي لم يذكرها الشيخين. ومن المأمول أن نعدنا هذا البحث إلى فهم

ومعرفة التمييز بين الحديث المعمول به وغير المعمول به. وأما وجه الشبه بين هذا البحث

وبحثه، ففي دراسة عن صحة الأحاديث في كتاب المستدرك.

٣. مفهوم قول الإمام الحاكم في كتابه المستدرك "صحيح الإسناد" دراسة تطبيقية على كتاب

الوتر من بداية الكتاب إلى نهايته لأستاذ نور خالص بن كوردیان<sup>٧</sup>

٤. مفهوم الشاذ عند الإمام الحاكم رحمه الله وتطبيقه في أحاديث المستدرك التي حكم عليها

الإمام الحاكم بالصحة والشذوذ معاً لأستاذ نور خالص بن كوردیان ومحمد قرنيبي<sup>٨</sup>

٥. مفهوم قول الإمام الحاكم "صحيح على شرط الشيخين" عند ابن حجر العسقلاني

وتطبيقها على بعض الأحاديث التي حكم عليها الحاكم به في كتاب الإيمان من كتاب

المستدرك (من حديث رقم ١٧-٢١٣) لأستاذ نور خالص بن كوردیان وعائشة بنت

رحمة<sup>٩</sup>

<sup>٧</sup> نور خالص بن كوردیان، "مفهوم قول الإمام الحاكم في كتاب المستدرك" صحيح الإسناد دراسة تطبيقية على كتاب الوتر من

Jurnal Dirasat Islamiyyah Al-Majaalis Volume.٥ ، No.٢ ، (٢٠١٨) ، بداية الكتاب إلى نهايته

<sup>٨</sup> نور خالص بن كوردیان ومحمد قرنيبي، "مفهوم الشاذ عند الإمام الحاكم رحمه الله وتطبيقه في أحاديث المستدرك التي حكم

عليها الإمام الحاكم بالصحة والشذوذ معاً" (٢٠١٩) ، No.٢ ، Jurnal Dirasat Islamiyyah Al-Majaalis .٦ ،

Volume

<sup>٩</sup> نور خالص بن كوردیان وعائشة بنت رحمة، "مفهوم قول الإمام الحاكم "صحيح على شرط الشيخين" عند ابن حجر

العسقلاني وتطبيقها على بعض الأحاديث التي حكم عليها الحاكم به في كتاب الإيمان من كتاب المستدرك (من حديث رقم ١٧-

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## ٦. قول الحاكم في المستدرک "على شرط الشيخين أو أحدهما"

بحث علمي في جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية الذي كتبه عبيد عدنان خدا بخش،

يتكلم فيه اختلاف العلماء على مراد الحاكم في قوله "على شرط الشيخين أو أحدهما".

## ٧. الأحاديث التي صحّحها الحاكم في المستدرک وحكم عليها الذهبي بالوضع

بحث علمي في جامعة الشهيد حمد لخضر-الوادي في قسم أصول الدين الذي كتبه إيمان

عروة للحصول على شهادة الماجستير في العلوم الإسلامية. هذا البحث خصّ بدراسة

الأحاديث التي صحّحها الحاكم في المستدرک وحكم عليها الذهبي بالوضع الخلفاء الأربعة

أمودجا.

## ٨. تصحيح أحاديث المستدرک بين الحاكم النيسابوري والحافظ الذهبي

رسالة علمية لنيل رتبة الماجستير في كلية أصول الدين قسم الحديث النبوي التي كتبها

الدكتور عزيز رشيد محمد الدائني مدرّس الحديث في الجامعة الإسلامية ببغداد. بعد قراءة

شيئا من مقدّماتها تظهر أنّها تبحث في مسألتين وهي منهج الذهبي في تلخيص المستدرک

وتصحيح أحاديث المستدرک بين الحاكم والذهبي.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٩. مشروع تخريج أحاديث المستدرک الذي كتبها بعض الطلاب والطالبات من قسم علوم

الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر وهذا المشروع لم يتناول تخريج

الأحاديث في قسمي.

١٠. المستدرک على الصحيحين للإمام الحاكم دراسة وتحقيقا

وهو مشروع رسالة علمية في جامعة أم القرى قد خص هذا البحث بإبراز جانب التحقيق

لكتاب المستدرک مع دراسة حديثه مختصراً ولم يقصد تخريج الحديث تخريجاً موسعاً، فطبيعة

المشروع تحقيق مع تناول شيئاً يسيراً من دراسة إسناد الحديث، وأما هذا البحث فتخريج

الحديث من كتاب المستدرک تخريجاً موسعاً باستيعاب طرق الحديث، وشواهد.

ج. الإطار النظري

أما للوصول إلى أهداف البحث فتستخدم الباحثة القواعد الآتية:

١. جمع الطرق

الرواة عرضة للخطأ والوهم مهما بلغوا من الحفظ والإتقان. قال الإمام مسلم: ((فَلَيْسَ مِنْ نَاقِلٍ

خَبِرَ وَحَامِلٍ أَثَرٍ مِنَ السَّلْفِ الْمَاضِينَ إِلَى زَمَانِنَا وَإِنْ كَانَ مِنْ أَحْفَظِ النَّاسِ وَأَشَدَّهُمْ تَوْقِيًّا وَاتَّقَانًا لَمَّا

يَحْفَظُ وَيَنْقُلُ إِلَّا الْعَلَطُ وَالسَّهْوُ مُمَكِّنٌ فِي حِفْظِهِ وَنَقْلِهِ))<sup>١٠</sup>.

<sup>١٠</sup> مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري "التمييز" [السعودية: مكتبة المكوثر] ص ١٧٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ولذلك اشد حرص النقاد على جمع طرق الحديث على سبيل الاستيعاب للتعرف على أحوال

رواته، والاطمئنان على سلامته من الغلط والوهم<sup>١١</sup>.

قال ابن المبارك رحمه الله: إذا أردت أن يصح لك الحديث فاضرب بعضه ببعض<sup>١٢</sup>. قال يحيى

بن معين: "لو لم نكتب الحديث من ثلاثين وجها ما عقلناه"<sup>١٣</sup>، وقال علي بن المديني:

"الباب إذا لم تجمع طرقه لم يتبين خطؤه"<sup>١٤</sup>، وقال أحمد بن حنبل: "الحديث إذا لم تجمع طرقه

لم تفهمه والحديث يفسر بعضه بعضا"<sup>١٥</sup>،

ومن خلال ما سبق يتبين أن الخطوة الأولى التي يسلكونها عند إرادة الحكم على الحديث هي

الإمعان في البحث والتفتيش عن طرق الحديث، والاجتهاد في جمعها على سبيل

الاستيعاب<sup>١٦</sup>.

٢. دراسة الأسانيد

تقوم الباحثة في دراسة الأسانيد بالقواعد التي ذكرها العلماء في كتب الجرح والتعديل، منها:

<sup>١١</sup> حافظ بن محمد الحكمي "منهج المحدثين في النقد دراسة تأصيلية" ص ١٤٤ - ١٤٥

<sup>١٢</sup> أكرم بن ضياء العمري "مرويات السيرة النبوية بين قواعد المحدثين وروايات الأخباريين" ص ١٣.

<sup>١٣</sup> الخطيب البغدادي، أحمد بن علي بن ثابت "الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع" [الرياض: مكتبة المعارف]

ج ٢/ص ٢١٢.

<sup>١٤</sup> المصدر السابق.

<sup>١٥</sup> المصدر السابق، ج ٢/ص ٢١٢.

<sup>١٦</sup> حافظ بن محمد الحكمي "منهج المحدثين في النقد دراسة تأصيلية" ص ١٤٨

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

- دراسة الأسانيد من حيث قواعد العلماء في علم الجرح والتعديل، والنظر في اختلاف رواته

باستخدام ضوابط التعارض منها<sup>١٧</sup>

- تقديم الجرح المفسر على التعديل<sup>١٨</sup>.

- تقديم التعديل على الجرح المبهم<sup>١٩</sup>.

وأما العمل بها هو البدء بدراسة الإسناد من جهة المصنف كما فعلوا المحدثين، فقد يكون في

الإسناد إليه راو كذاب أو متروك أو فاحش الخطأ فلا تصح حينئذ نسبة تلك الرواية أو

الخلافاً إليه أصلاً<sup>٢٠</sup>.

٣. دراسة المتن

تستخدم الباحثة لهذه الدراسة بجمع الألفاظ المختلفة في إسناد الحديث. وهي بمنهجين

رئيسيين<sup>٢١</sup>:

١. تقسيم الأحاديث النبوية إلى قولية وفعلية، حيث رتبت الأحاديث القولية باعتبار أول

لفظ الحديث، ثم رمز له برمز من أخرجه من الأئمة، ثم اسم الصحابي صاحب الرواية.

<sup>١٧</sup> عبد العزيز بن محمد عبد اللطيف، "ضوابط الجرح والتعديل"، (مدينة: مكتبة العبيكان) ص ٤٤-٦٢.

<sup>١٨</sup> الدكتور عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم "ضوابط الجرح والتعديل" [المملكة العربية السعودية، ١٤١٢هـ] ص ٤٧.

<sup>١٩</sup> الدكتور عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم "ضوابط الجرح والتعديل" [المملكة العربية السعودية، ١٤١٢هـ] ص ٤٧.

<sup>٢٠</sup> حافظ بن محمد الحكمي "منهج المحدثين في النقد دراسة تأصيلية" ص ١٦٤

<sup>٢١</sup> أبو بكر عبد الصمد آل عابد "المدخل إلى تخريج الأحاديث والآثار والحكم عليها" ص ٥٣-٥٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أما الأحاديث الفعلية فقد رتبت بحسب مسانيد الصحابة مع ترتيب أئمتهم على حروف

المعجم، ثم يشار في آخر طرف المتن إلى رمز من أخرجه من الأئمة.

٢. ترتيب الأحاديث بحسب أوائلها فقط، فإن كان الحديث طويلا ويمكن تقطيعه إلى جمل،

كل جملة منه يمكن أن تكون ذات دلالة على الحديث، قطع عندئذ ووضعت كل جملة

منه بحسب حرف الهجاء المبدوءة به.

٤. الحكم على الأحاديث وبيان علتها

ح. منهج البحث

أما منهج البحث الذي تسير عليه الباحثة فهو:

١. نوع البحث

يعتبر هذا البحث بحثا مكتبيا بمطالعة الكتب المتعلقة بموضوعه، ومنها الكتب الحديثية،

وكتب التخريج، وكتب التراجم، وكتب العلال، وكتب الجرح والتعديل وغيرها.

٢. منهج جمع البحث

تستخدم الباحثة في جمع البيانات المنهج الكيفي، فاعتمدت الباحثة على كتاب المستدرك

للإمام الحاكم - دار التأصيل - والرجوع إلى المصادر الحديثية؛ الرئيسة والثانوية:



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أ. الرئيسية، وهي الكتب المسندة ككتب السنن والمعاجم وغيرها المستدرک علی الصحیحین

لأبي عبد الله الحاكم، بطبعة دار الكتب العلمية ببيروت، الطبعة الأولى سنة ١٤١١هـ.

ب. الثانوية، وهي كتب التخريج، وكتب الأطراف، وكتب الجرح والتعديل، والكتب الأخرى

التي تتعلق بموضوع البحث.

٣. منهج تحليل البحث

تستخدم الباحثة في منهج تحليل البيانات المنهج الكيفي<sup>٢٢</sup> والوصفي<sup>٢٣</sup> وهو بنقل الأحاديث

من كتاب المستدرک الحديث ثم جمع طرقها وتخريجها، وأيضا المنهج التاريخي<sup>٢٤</sup> في ترجمة روايتها

وبيان أحوالهم اعتمادا على كتب التراجم والطبقات والتواريخ.

٤. منهج عرض البحث

أما المنهج لعرض البحث الذي سنتبعه الباحثة فهو على النحو التالي:

<sup>٢٢</sup> وهو بالإعتماد على التحليل المنطقي في إثبات العلاقات التي يفرضها بين متغيراته الكيفية والاكتفاء بدراسة عدد قليل فقط

من الحالات المعقدة. انظر كتاب مقدمة في مناهج البحث العلمي الإجتماعي"، الغريب ميرزا - يوسف فخر الدين - أ. د يوسف

سلامة، (معهد الجمهورية لمنهجيات البحث العلمي، الطبعة الأولى، ٢٠١٦م، ص: ٩١.

<sup>٢٣</sup> وهو محاولة الوصول إلى المعرفة الدقيقة والتفصيلية لعناصر مشكلة أو ظاهرة قائمة، للوصول إلى فهم أفضل أو وضع

السياسات والإجراءات المستقبلية الخاصة بها. انظر كتاب "مناهج البحث العلمي"، محمد سرحان علي المحمودي (بلا) مدينة دار

الكتب، الطبعة الثالثة، ٢٠١٥م، ص: ٤٦.

<sup>٢٤</sup> وهو يوصف الأحداث التي وقعت في الماضي، ويدرسها ويفسرها ويحللها على أسس علمية منهجية ودقيقة، بقصد التوصل

إلى حقائق معلومات أو تعميمات تساعد في فهم الحاضر على ضوء الماضي والتنبؤ بالمستقبل. انظرالمصدر السابق، ص ٣٦

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أ- تخریج المرویات والآثار مرتبةً علی الكتب الستة حسب الترتیب المشهور، وما عدا ذلك فعلى

وفیات مؤلفیها.

ب- رسم شجرة الإسناد للحديث.

ج- دراسة إسناد الحديث إلى محل الالتقاء ثم تجري المقارنة بين الرواة المختلفين لمعرفة الرواية الراجحة

على طريقة المحدثین، وإذا كان الحديث محرّجا في الصّحیحین أو أحدهما تكتفي بالعزو فقط، وربما

تذكر طرقة واختلاف الرواة فيه إذا اقتضى المقام ذلك.

د- إذا كان الراوي متّفقا على توثيقه أو تضعيفه فتذكر ترجمته ما يميّزه من ذكر اسمه كاملاً وكنيته ولقبه

وحاله من كتب التراجم.

هـ- إذا كان الراوي مختلفاً في الحكم عليه، فتُنقل فيه من أقوال أهل الجرح والتعديل ما يتبيّن به حاله.

و- العناية بذكر كلّ من حكم على الحديث من أئمة هذا الفن.

ز- إذا كان الحديث ضعيفا وهو صالح لاعتبار فتذكر بعض شواهد.

ح- عزو الآيات إلى مواضعها في القرآن الكريم بذكر اسم السورة ورقم الآية.

ط- ضبط المشكل من الأسماء والأنساب بالشكل عند الحاجة.

ي- ترجمة عند الحاجة للأعلام غير المشهورين.

## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ك- تبين معاني الغريبة والغامضة من المصطلحات العلمية.

ل- التعريف بالبلدان والأماكن غير المشهورة تعريفًا موجزًا.

م- تذييل البحث بفهارس علمية على النحو المبين في الخطة.

### خ. خطة البحث

تحتوي خطة البحث على أربعة أبواب:



الباب الأول: مقدمة، وفيها ما يلي:

١. خلفية البحث

٢. تحديد المسائل

٣. أهداف البحث

٤. الدراسات السابقة

٥. الإطار النظري

٦. منهج البحث

٧. خطة البحث

الباب الثاني: المدخل، وفيه ثلاثة فصول:

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الأول: التعريف بأبي عبد الله الحاكم، ويشتمل على ثمانية مباحث:

المبحث الأول: اسمه ونسبه وكنيته

المبحث الثاني: مولده

المبحث الثالث: رحلاته في طلب الحديث

المبحث الرابع: بعض شيوخه وتلاميذه المشهورين

المبحث الخامس: أقوال العلماء في ثناء عليه

المبحث السادس: آثاره العلمية

المبحث السابع: عقيدته

المبحث الثامن: وفاته

## الفصل الثاني: التعريف بكتاب المستدرک للحاكم، ويشتمل على ستة مباحث:

المبحث الأول: اسم الكتاب

المبحث الثاني: نسبه إلى مؤلفه

المبحث الثالث: منهج المؤلف فيه

المبحث الرابع: ثناء العلماء على كتاب المستدرک

المبحث الخامس: بيان تساهل الحاكم في المستدرک



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث السادس: معنى قول الحاكم "على شروطهما"

الفصل الثالث: التعريف بالعلم وأهميته، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: تعريف العلم

المبحث الثاني: فضائل العلم

الباب الثالث: تخريج حديثين في كتاب المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم (٣١١-٣١٤) من

كتاب العلم، وفيه فصلان:

الفصل الأول: تخريج حديث (يُوشِكُ النَّاسُ أَنْ يَضْرِبُوا أَكْبَادَ الْإِبِلِ...)

ويشتمل على ستة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث

المبحث الثاني: شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الإسناد

المبحث الرابع: خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس: وقوع تسهل الإمام الحاكم

المبحث السادس: شرح الغريب وشيء من فوائده



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الثاني: تخریج حدیث (مَنْ جَاءَ مَسْجِدَنَا هَذَا يَتَعَلَّمْ حَيْرًا...).

ويشتمل على ستة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث

المبحث الثاني: شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخریج ودراسة الإسناد

المبحث الرابع: خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس: وقوع تسهل الإمام الحاكم

المبحث السادس: شرح الغريب وشيء من فوائده لقرآن السنة

الباب الرابع: خاتمة، وتحتوي على:

١. النتائج

٢. التوصيات

٣. المصادر والمراجع

٤. الفهارس

- فهرس الأحاديث



**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

– فهرس الأعلام المترجمة

– فهرس البلدان والأماكن

– فهرس الموضوعات

