الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا والصلاة والسلام على خير البشر وأتم المرسلين الذي لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى علمه شديد القوى محمد صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه الكرماء ومن بهديه قد اهتدى، أما بعد:

فقال الله عز وجل :{إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُوْنَ}[1]. قد خص الله في هذه الآية الأمة الإسلامية بالقرآن بل قد تكفل عز وجل بحفظه من أي تبديل وتحريف وزيادة، وإنه لجاء معه حفظ السنة النبوية إذ أنها شارحة القرآن. قال ابن حزم الظاهري: والذكر اسم واقع على كل ما أنزل الله على نبيه: من قرآن، أو سُنة.[2]

وإنه لا يعني من حفظ الله على السنة نفي وجود محاولة أعداء الإسلام في إفسادها باختلاق الأقوال المنسوبة إليه ﷺ حتى أن البعض يحاول رمي الشبهات لإنكار السنة

---

[1] سورة الحجر (١٥): ٩.

[2] ابن حزم، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم "الإحكام في أصول الأحكام" المحقق: أحمد محمد شاكر [بيروت: دار الآفاق الجديدة] (ج١/ ص١٢٢)

كمصدر التشريع. فمن مظاهر حفظ الله لسنته ﷺ ما قام به علماء الإسلام وجهابذته سلفها وخلفها من جهد ظاهر وعناية بالغة في سبيل جمع هذه السنة في صدورهم قبل ستورهم، ثم وضعوا القواعد التي تضبط أحوال نقلتها ورواتها ففرقوا بها بين الحق والبهتان وقاموا لحفظها من الزيادة والنقصان.

ومن هؤلاء العلماء الجهابذة هو الإمام الحافظ أبو عبد الله الحاكم النيسابوري. فقد أثنى عليه علماء عصره ومن بعدهم على سعة علمه في أمور الدين وفي السنة النبوية على وجه الخصوص. قال الدارقطني: أيهما أحفظ ابن منده أو ابن البيع؟ فقال: ابن البيع أتقن حفظا عنه.[١] وقال أبو حازم: أقمت عند الشيخ أبي عبد الله العصمي قريبا من ثلاث سنين، ولم أرى في جملة مشايخنا أتقن منه، ولا أكثر تنقيرا، وكان إذا أشكل عليه شيء أمرني أن أكتب إلى الحاكم أبي عبد الله، فإذا أورد جواب كتابه حكم به وقطع بقوله.[٢] وقال الخطيب: كان من أهل الفضل والعلم والمعرفة والحفظ، وله في علوم الحديث مصنفات عدة.[٣] وقال ابن خلكان:

---

[١] الذهبي، أحمد بن محمد بن عثمان، "تاريخ الإسلام" المحقق: بشار عواد معروف [دار الغرب الإسلامي، الطبعة: الأولى،١٤٢٣ هـ] (ج٩/ص٨٩)

[٢] المصدر السابق

[٣] الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي "تاريخ بغداد"، المحقق: بشار عواد معروف [بيروت: دار الغرب الإسلامي، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ هـ](ج٣/ص٥٠٩)

إمام أهل الحديث في عصره، ومؤلف فيه الكتب التي لم يسبق إلى مثلها، كان عالما عارفا واسع العلم.[١] ومن عدة مصنفاته التي كثرت عناية العلماء به هو الكتاب المستدرك على الصحيحين.

المستدرك على الصحيحين للإمام الحاكم له مكانة عظيمة عند علماء أهل السنة عموما وعند المحدثين خصوصا وهو من الجوامع وأورد الإمام الحاكم فيه جملة وافرة من الأحاديث فبلغ عددها تقريبا تسعة آلاف حديثا. تنقسم الأحاديث فيه إلى ثلاثة أقسام، قال ابن الصلاح في القسم الأول منها: وجمع ذلك -يعني الحديث- في كتاب سماه (المستدرك) أودعه ما ليس في واحد من الصحيحين مما رآه على شرط الشيخين، قد أخرجا عن رواته في كتابيهما، أو على شرط البخاري وحده، أو على شرط مسلم وحده.[٢] وقال في الثاني: وما أدى اجتهاده إلى تصحيحه وإن لم يكن على شرط واحد منهما.[٣] وأما القسم الثالث منها فهي الأحاديث لم تصح عنده، لكنه نبه على ذلك.

---

[١] ابن خلكن، أحمد بن محمد بن أبي بكر "وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمن" المحقق: إحسان عباس [بيروت: دار الصادر الطبعة: الأولى، ١٣٩٠ هـ](ج٤/ص٢٨٠)

[٢] ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، "معرفة أنواع علوم الحديث" المحقق: نور الدين عتر، [سوريا: دار الفكر، ١٤٠٦ هـ] (ج١/ص٢٢)

[٣] المصدر السابق

ومما لا يخفى أنه قد انتقد عدد من العلماء على الإمام الحاكم وقال أنه قد توسع في الشرط وتساهل في حكمه على أحاديثه في هذا الكتاب بالصحة. قال عنه الحافظ ابن الصلاح: وهو واسع الخطو في شرط الصحيح، متساهل في القضاء به.[١] وقال الإمام الذهبي: "إمام صدوق، لكنه يصحح في مستدركه الأحاديث الساقطة ويكثر من ذلك.[٢] وقال الإمام الزيلعي رحمه الله: ومن أكثرهم تساهلا الحاكم أبو عبد الله في كتابه المستدرك...إلخ.[٣]

فبناء على الأقوال السابقة أرادت الباحثة مع بعض طلاب وطالبات قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر أن يتحققوا عن صحة كلامهم بتخريج أحاديث هذا الكتاب، ويكون نصيب الباحثة منها أحاديث رقم (٣٥٨-٣٦٣)

١- حديث رقم ٣٥٨- عَنْ عَبَّادِ بْنِ أَبِي سَعِيْدٍ أَنَّهُ سَمِعَ أَبَا هُرَيْرَةَ يَقُوْلُ: (**كانَ رَسُوْلُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم يَدْعُو فَيَقُوْل: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوْذُبِكَ مِنَ**

---

[١] ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، "معرفة أنواع علوم الحديث" (ج١/ص٢٢)

[٢] الذهبي، أحمد بن محمد بن عثمان، "ميزان الاعتدال في نقد الرجال" المحقق: على محمد البجاوي [بيروت: دار المعرفة للطباعة والنشر، الطبعة: الأولى، ١٣٨٢ هـ] (ج٣/ص٦٠٨)

[٣] الزيلعي، عبد الله بن يوسف بن محمد، "نصب الراية"، المحقق: محمد عوامة، [بيروت: مؤسسة الرايان للطباعة والنشر، الطبعة: الأولى، ١٤١٨ هـ] (ج١/ص١١)

الْأَرْبَعِ: مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَقَلْبٍ لَا يَخْشَعُ، وَنَفْسٍ لَا تَشْبَعُ، وَدُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ.))

٢- حديث رقم ٣٥٩- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: (**كَانَ النَّبِي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم يَدْعُو يَقُوْل: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوْذُبِكَ مِنَ الْأَرْبَعِ: مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَقَلْبٍ لَا يَخْشَعُ، وَنَفْسٍ لَا تَشْبَعُ، وَدُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ.))**

٣- حديث رقم ٣٦٠- عَنْ أَنَسٍ قَالَ: (**كَانَ مِنْ دُعَاءِ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوْذُبِكَ مِنَ الْأَرْبَعِ: مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَقَلْبٍ لَا يَخْشَعُ، وَنَفْسٍ لَا تَشْبَعُ، وَدُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ.))**

٤- حديث رقم ٣٦١- عَنْ عَبْدِ اللهِ بْن عَمْرو قَالَ: (**قَالَتْ لِي قُرَيْشٌ: تَكْتُبُ عَنْ رَسُوْلِ اللّهِ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم وَإِنَّمَا هُوَ بَشَرٌ يَغْضَبُ كَمَا يَغْضَبُ الْبَشَرُ...فَقَالَ: (وَالَّذِيْ نَفْسِي بِيَدِهِ مَا يَخْرُجُ مِمَّا بَيْنَهُمَا إِلَّا حَقٌّ فَاكْتُبْ.))**

٥- حديث رقم ٣٦٢- عَنْ عَبْدِ اللهِ بْن عَمْرو أَنَّهُ قَالَ: **(يَا رَسُوْلَ الله، أَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ مِنْكَ ؟ قَالَ: (نَعَمْ) قُلْتُ: عِنْدَ الْغَضَبِ وَعِنْدَ الرِّضَا؟ قَالَ: «نَعَمْ، إِنَّهُ لَا يَنْبَغِي لِي أَنْ أَقُوْلَ إِلَّا حَقًّا.))**

٦- حديث رقم ٣٦٣- عَنْ عَبْدَ اللهِ بْن عَمْرو قَالَ: **(كُنْتُ أَكْتُبُ كُلَّ شَيْءٍ أَسْمَعُهُ مِنْ رَسُوْلِ اللهِ وَأُرِيْدُ حِفْظَهُ فَنَهَتْنِي قُرَيشٌ...قَالَ: (اكْتُبْ فَوَالَّذِيْ نَفْسِي بِيَدِهِ مَا خَرَجَ مِنْهُ إِلَّا حَقٌّ) وَأَشَارَ بِيَدِهِ إِلَى فِيْهِ.**

الفصل الثاني: تحديد المسائل

بناء على ما سبق ذكره في خلفية البحث يكون تحديد المسألة فيما يلي:

١. من شارك الإمام أبا عبد الله الحاكم في تخريج أحاديث من كتاب العلم رقم (٣٥٨-٣٦٣) من كتابه المستدرك ؟

٢. ما درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف ؟

٣. هل وقع تساهل الإمام الحاكم في تلك الأحاديث أم لا ؟

الفصل الثالث: أهداف البحث

أرادت الباحثة من هذا الموضوع الوصول إلى الأهداف التالية:

١. معرفة من خرج أحاديث من كتاب العلم رقم (٣٥٨-٣٦٦) من كتاب المستدرك غير المصنف.

٢. معرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف.

٣. التحقق من وقوع تساهل الإمام الحاكم وعدمه في تلك الأحاديث.

الفصل الرابع: الدراسة السابقة

وبعد مطالعة بعض البحوث والرسائل الجامعية المتعلقة بهذا البحث لم تجد الباحثة بحثا مستقلا بعنوان "**تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم (٣٥٨-٣٦٦) من كتاب العلم**" إلا أن وجدت الباحثة بعض البحوث العلمية والرسائل الجامعية ذات صلة بهذا البحث وهي كما يلي:

١. ما كتبها بعض الطلاب والطالبات لنيل درجة الدكتوراه في كلية الدعوة وأصول الدين قسم الكتاب والسنة بجامعة أم القرى بمكة، وتفاصيله ما يلي:

رقم	اسم الباحث/ة	سنة	عنوان البحث

١	عطية بن نوري بن محمد بن خلف السيد الفقيه	٢٠١٣	المستدرك على الصحيحين دراسة وتحقيق من حديث (إن سياحة أمة الجهاد في سبيل الله إلى نهاية الحديث (مراء بالقرآن الكفر)
٢	جميلة بنت منيع بن عنية	٢٠١٣	المستدرك على الصحيحين دراسة وتحقيق من حديث رقم (٩٧٤) إلى نهاية الحديث رقم (١٤٦٤) نهاية التكبير على الجنائز
٣	عايض بن عليثة بن معلا الصاعدي	٢٠١٤	المستدرك على الصحيحين دراسة وتحقيق من حديث (قل اللهم إني أسالك الطيبات) من كتاب الدعاء إلى نهاية الحديث (تصلين فلا تقعدين) من كتاب الجهاد

وبعد مطالعة الرسالة العلمية لبعض الطلاب والطالبات في جامعة أم القرى سابقا وجدت الباحثة أنهم قد خصوا بحوثهم بإبراز جانب التحقيق على كتاب المستدرك ولم يقوموا بتخريج أحاديثه تخريجا موسعا فلا يوجد فيه دراسة إسناد الحديث إلا بقدر يسير فقط، وأما

هذا البحث فقد قامت الباحثة في تخريج الأحاديث تخريجا موسعا باستعاب طرق الحديث وشواهدها.

٢. "تصحيح أحاديث المستدرك بين الحاكم النيسابوري والحافظ الذهبي" لعزيز رشيد محمد الدايني في الجامعة الإسلامية في بغداد وهي رسالة جامعية تقدم لنيل درجة الماجستير.[١] ومن نتايج هذا البحث هو أن الباحث أثبت فيه الأمثلة والأدلة على أن سكوت الذهبي في "تلخيص المستدرك" ليس هو إقرار لحكم الإمام الحاكم على الأحاديث في "المستدرك" إذ أنه أمر يدركه الباحثين المهتمون بالحديث وعلومه. ووجه المخالفة بين بحثه وهذا البحث هو أن الباحث اهتم بمنهج الذهبي وبتصحيح الأحاديث بينه وبين الحاكم وأما هذا البحث فهو تخريج بعض الأحاديث في "المستدرك" من كتاب العلم.

٣. "مفهوم قول الإمام الحاكم في كتابه المستدرك صحيح الإسناد دراسة تطبيقية على كتاب الوتر من بداية الكتاب إلى نهايته" سنة ٢٠١٨[٢] لنو خالص بن كورديان على منهج الكمي.

---

[١] الدايني، عزيز رشيد محمد "تصحيح أحاديث المستدرك بين الحاكم النيسابوري والحافظ الذهبي" المحقق: بشار عواد معروف [بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٦ م]

[٢] نور خالص كرديان، "مفهوم قول الإمام الحاكم في كتابه المستدرك صحيح الإسناد دراسة تطبيقية على كتاب الوتر من بداية الكتاب إلى نهايته" Al-Majaalis Jurnal Dirasat Islamiyyah، ٣ .Vol [٢٠١٨]

ومن نتائجه أن المراد بصحيح الإسناد عند الحاكم هو الحديث الذي رجاله ليس كلهم رجال الشيخين أو أحدهما وأن عدد الأحاديث التي حكم عليها الحاكم بصحيح الإسناد في كتاب الوتر من مستدركه ثلاثة أحاديث. ووجه المخالفة بين بحثه وهذا البحث هو أنه قام بمناقشة مفهوم قول الحاكم في المستدرك "صحيح الإسناد" وتطبيقه على أحاديث كتاب الوتر وأما هذا البحث فهو تخريج بعض الأحاديث في "المستدرك." من كتاب العلم.

٤. "مفهوم الشاذ عند الإمام الحاكم بالصحة والشذوذ معا" سنة ٢٠١٩[١] لنور خالص كورديان ومحمد كورنيني على منهج الكيفي، ونتيجته أن الأحاديث التي حكم عليها الحاكم بالشذوذ والصحة معا هي ثلاثة أحاديث مع الخلاف في درجتها والتزم الحاكم بتعريف الشاذ على تفرد الثقة عنده. ووجه المخالفة بين بحثهما وهذا البحث هو أنهما يناقشان مفهوم "الشاذ" عند الحاكم في "المستدرك" وتطبيقه على الأحاديث التي حكمت بالصحة والشذوذ معا، وأما هذا البحث فهو تخريج بعض الأحاديث في "المستدرك." من كتاب العلم.

---

[١] نور خالص كرديان، ومحمد كرنين "مفهوم الشاذ عند الإمام الحاكم رحمه الله وتطبيقه في أحاديث المستدرك التي حكم عليها الإمام الحاكم بالصحة والشذوذ معا" Al-Majaalis Jurnal Dirasat Islamiyyah [٢٠١٩] No. ٢, Vol. ٢

٥. البحوث التي قام بكتابتها بعض الطلاب والطالبات بقسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بمدينة جمبر، وتفاصيلها ما يلي:

رقم	اسم الباحث/ة	سنة	عنوان البحث	نتائج البحث
١	نوفل	٢٠٢٢	تخريج أحاديث "المستدرك" لأبي عبد الله الحاكم رقم (٣١٨-٣٢٩) من كتاب العلم	١. حديث رقم ٣٢٦ و٣٢٨ صحيح لذاته ٢. حديث رقم ٣١٨-٣٢٢ و٣٢٤ و٣٢٩ صحيح لغيره ٣. حديث رقم ٣٢٧ حسن لذاته ٤. حديث رقم ٣٢٥ ضعيف ٥. تحقق تساهل الحاكم في بعضها ولم يوافق شرط الشيخين
٢	ديكي سوريا برايوكا	٢٠٢٢	تخريج أحاديث "المستدرك" لأبي عبد الله الحاكم	١. حديث رقم ٤٣٥ و٤٣٦ صحيح لغيره ولم يكن على شرط البخاري

			رقم (٤٣٥-٤٤٠) من كتاب العلم	٢. حديث ٤٣٧ صحيح الإسناد بمجموع طرقه وإسناد الحاكم ضعيف ٣. حديث ٤٣٨ و٤٣٩ ضعيف ٤. وحديث ٤٤٠ حسن بمجموع طرقه وإسناد الحاكم ضعيف ٥. تحقق تساهل الإمام الحاكم في هذه الأحاديث
٣	حازمة العفيفة	٢٠٢٢	تخريج أحاديث "المستدرك" لأبي عبد الله الحاكم رقم (٣٦٨-٣٧٦) من كتاب العلم	١. حديث رقم ٣٥٨ و٣٥٩ صحيح مخرج في صحيح مسلم ٢. حديث رقم ٣٧٠ ضعيف ٣. حديث رقم ٣٧١ صحيح لغيره ٤.حديث رقم ٣٧٢-٣٧٤ صحيح ٥. حديث رقم ٣٧٥ صحيح

				٦. حديث رقم ٣٧٦ له طريقان غير قابلة للتقوية

المبحث الخامس: الإطار النظري

وللوصول إلى أهداف البحث، استخدمت الباحثة القواعد التالية:

١. دراسة الأسانيد

أ. جمع طرق الحديث

لا شك أن جمع طرق الحديث جزء مهم لما يليه من خطوات في دراسة الحديث، قال يحيى بن معين رحمه الله: "لو لم نكتب الحديث من ثلاثين وجها ما عقلناه"[١] وقال الإمام أحمد رحمه الله: "الحديث إذا لم تجمع طرقه لم تفهمه والحديث يفسر بعضه بعضا"[٢] وقال علي بن المديني رحمه الله: "الباب إذا لم تجمع طرقه لم يتبين خطؤه."[٣]

ب. دراسة الرواة، وستستخدم الباحثة بعض الطرق التالية:

---

[١] الخطيب البغدادي، أحمد بن علي بن ثابت، "الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع" المحقق: د. محمود الطحان [الرياض: مكتبة المعارف، ١٤٠٣ هـ] (ج٢/ص٢١٢)

[٢] المصدر السابق

[٣] المصدر السابق

١. النظر إلى ترجمة كل الرواة وأحوالها جرحا وتعديلا فإذا كان منها الراوي غير مختلف حاله عند أئمة الحديث فاكتفت الباحثة بقول أحد المعتبرين منهم

٢. وإذا كان الراوي مختلفا في حاله فقامت الباحثة بالنظر إلى قواعد أئمة الحديث في الجرح والتعديل منها تقديم الجرح المفسر على التعديل وتقديم التعديل على الجرح المبهم وهذا مع المراعاة والاعتماد على قيود متعددة من أقوال المعتدلين في جرحهم وتعديلهم.

٣. وإذا كان لم تقف على ترجمة راو ما فتوقفت الباحثة في ذلك.

٢. دراسة المتون

استخدمت الباحثة بعض القواعد عند المحدثين في دراسة المتن منها بيان وتوضيح معاني الكلمات والعبارات الغريبة وذكر شيئ من فوائد الحديث.

المبحث السادس:منهج البحث

فإن منهج البحث الذي سارت عليه الباحثة في كتابة هذا البحث هو كما يلى:

أ. نوع البحث

هذا البحث بالنظر إلى منهجه في جمع المعلومات يعتبر بحثا مكتبيا وذلك أن الباحثة قائمة بمطالعة الكتب والبحوث العلمية التي لها صلة بموضوع البحث.

ب. منهج جمع البيانات

استخدمت الباحثة في جمع البيانات المنهج الكيفي ويعتمد على المصدرين هما:

١. المصدر الرئيسي

المصدر الرئيسي في هذا البحث هو كتاب المستدرك على الصحيحين للإمام أبي عبد الله الحاكم (دار التأصيل مركز البحوث وتقنية المعلومات، الطبعة الأولى، عام ١٤٣٥)، فنقلت الباحثة منه ألفاظ الأحاديث.

٢. المصدر الثانوي

والمصدر الثانوي في هذا البحث هو الكتب والبحوث العلمية التي لها علاقة بموضوع البحث ككتب الأحاديث المسندة الأخرى، وكتب الطبقات والتراجم، وكتب الشروح، وكتب التخريج، وكتب الجرح والتعديل، وغيرها مما تساعد الباحثة في إكمال كتابة هذا البحث.

ج. منهج تحليل البيانات

استخدمت الباحثة في تحليل البيانات المنهج الوصفي وتفصيله كما يلي:

١. تخريج المرويات تخريجا موسعا مرتبا الكتب الستة على ترتيب المشهور وما عدا ذلك فعلى وفيات مصنفيها.

٢. رسم شجرة الإسناد.

٣. دراسة الأسانيد إلى محل الالتقاء ثم إجراء المقارنة بين رواتها للحصول إلى حكم الحديث ولتعيين الرواية الراجحة على منهج المحدثين.

٤. إذا كان الحديث مخرجا في الصحيحين أو أحدهما فالاكتفاء بالعزو مع ذكر طرقه واختلاف الرواة فيه.

٥. إذا كان الراوي متفقا على توثيقه أو تضعيفه عند العلماء فالاكتفاء بذكر ترجمته عند الحافظ ابن حجر رحمه الله إذا كان مترجما في "التقريب".

٦. إذا كان الراوي مختلفا في الحكم عليه فنقل أقوال علماء الجرح والتعديل مما يتبين بها حاله ويكون ذكر ترجمة الراوي فقط فيمن له تأثير في صحة الإسناد وضعفه.

٧. إذا لم يكن للحديث إلا إسنادا واحدا فالترجمة تكون على كل راو ثم تلى ذكر الحكم عليه مع الاعتماد على أقوال الأئمة النقاد فى كتب العلل.

٨. إن وجد الاتفاق في الحكم على الحديث عند أقوال المتقدمين فقدمت الباحثة الرجوع والوقوف إليه وإن اختلفوا فقامت الباحثة بدراسة أقوالهم وبالترجيح بينها وفق القواعد المقررة في حال التعارض والترجيح.

٩. ذكر بعض شواهد الحديث إن وجد.

١٠. دراسة المتن وتكون ببيان وتوضيح معاني الكلمات والعبارات الغريبة وذكر شيئ من فوائده.

١١. عزو الآيات إلى مواضعها في المصحف الكريم بذكر اسم السورة ورقم الآية.

١٢. بيان اسم الأماكن الغريبة في الهامش

١٣. بذل الوسع في كتابة البحث على قواعد الإملاء العربي مع الالتزام بعلامات الترقيم.

١٤. ضبط المشكل من الأسماء والأنساب بالشكل وبالحروف عند الحاجة بذلك.

١٥. تذييل البحث بفهارس علمية كما سيأتي ذكره في الخطة.

المبحث السابع: خطة البحث

يشتمل هذا البحث على أربعة أبواب وتفصيلها فيما يلي:

الباب الأول : المقدمة، وفيها سبعة فصول:

الفصل الأول : خلفية البحث

الفصل الثاني : تحديد المسائل

الفصل الثالث : أهداف البحث

الفصل الرابع : الدراسات السابقة

الفصل الخامس: الإطار النظري

الفصل السادس: منهج البحث

الفصل السابع : خطة البحث

الباب الثاني: التعريف بالمصنف وكتاب المستدرك على الصحيحين

ويشتمل هذا الباب على فصلين:

الفصل الأول : التعريف الموجز بالإمام الحاكم، وفيه ثمانية مباحث:

المبحث الأول : اسمه ونسبه وكنيته ولقبه

المبحث الثاني : مولده ونشأته

المبحث الثالث: حياته العلمية

المبحث الرابع : بعض شيوخه وتلاميذه

المبحث الخامس : ثناء العلماء عليه

المبحث السادس: عقيدتة ومذهبه

المبحث السابع: بعض مؤلفاته

المبحث الثامن : وفاته

الفصل الثاني : التعريف بكتاب المستدرك على الصحيحين، وفيه سبعة مباحث:

المبحث الأول : موضوع الكتاب

المبحث الثاني : نسبة الكتاب إلى مصنفه

المبحث الثالث: سبب تأليف الكتاب

المبحث الرابع : منهج المصنف في الكتاب

المبحث الخامس : أقوال العلماء حول الكتاب

المبحث السادس: عناية العلماء على الكتاب

المبحث السابع: مفهوم قول الحاكم "صحيح على شرط الشيخين"

الباب الثالث : تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم (٣٥٨-٣٦٣) من كتاب العلم

ويشتمل على ثلاثة فصول:

الفصل الأول : تخريج حديث ٣٥٨-٣٥٩

حديث ٣٥٨: عَنْ عَبَّادِ بْنِ أَبِي سَعِيْدِ أَنَّهُ سَمِعَ أَبَا هُرَيْرَةَ يَقُوْلُ: (**كانَ رَسُوْلُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم يَدْعُو فَيَقَوْل: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوْذُبِكَ مِنَ الْأَرْبَعِ...الحديث))**

وحديث ٣٥٩: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قال: (**كَانَ النَّبِي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم يَدْعُو يَقَوْل: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوْذُبِكَ مِنَ الْأَرْبَع...الحديث.))**

ويشتمل هذا الفصل على خمسة مباحث وهي:

المبحث الأول : جمع طرق الحديث

المبحث الثاني : رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد

المبحث الرابع : خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس : بيان معاني الكلمات الغريبة وذكر فوائد الحديث

الفصل الثاني : تخريج حديث: ٣٦٠

وحديث ٣٦٠: عَنْ أَنَسٍ قَالَ: (**كَانَ مِنْ دُعَاءِ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم: ((اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوْذُبِكَ مِنَ الْأَرْبَعِ...الحديث))**

ويشتمل هذا الفصل على خمسة مباحث وهي:

المبحث الأول : جمع طرق الحديث

المبحث الثاني : رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد

المبحث الرابع : خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس : بيان معاني الكلمات الغريبة وذكر فوائد الحديث

الفصل الثالث: تخريج أحاديث رقم (٣٦١-٣٦٣)

حديث٣٦١: عَنْ عَبْدِ اللهِ بْن عَمْرو قَالَ: (**قَالَتْ لِي قُرَيْشٌ: تَكْتُبُ عَنْ رَسُوْلِ اللّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم وَإِنَّمَا هُوَ بَشَرٌ يَغْضَبُ كَمَا يَغْضَبُ الْبَشَرُ...فَقَالَ: (وَالَّذِيْ نَفْسِي بِيَدِهِ مَا يَخْرُجُ مِمَّا بَيْنَهُمَا إِلَّا حَقٌّ فَاكْتُبْ.))**

وحديث ٣٦٢: عَنْ عَبْدِ اللهِ بْن عَمْرو أَنَّهُ قَالَ: **(يَا رَسُوْلَ الله، أَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ مِنْكَ ؟ قَالَ: (نَعَمْ) قُلْتُ: عِنْدَ الْغَضَبِ وَعِنْدَ الرِّضَا؟ قَالَ: (نَعَمْ، إِنَّهُ لَا يَنْبَغِي لِي أَنْ أَقُوْلَ إِلَّا حَقًّا.))**

وحديث ٣٦٣: عَنْ عَبْد اللهِ بْن عَمْرو قَالَ: **(كُنْتُ أَكْتُبُ كُلَّ شَيْءٍ أَسْمَعُهُ مِنْ رَسُوْلِ اللهِ وَأُرِيْدُ حِفْظَهُ فَنَهَتْنِي قُرَيشٌ...قَالَ: (اكْتُبْ فَوَ الَّذِيْ نَفْسِي بِيَدِهِ مَا خَرَجَ مِنْهُ إِلَّا حَقٌّ) وَأَشَارَ بِيَدِهِ إِلَى فِيْهِ.)**

ويشتمل هذا الفصل على خمسة مباحث وهي:

المبحث الأول : جمع طرق الحديث

المبحث الثاني : رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد

المبحث الرابع : خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس : بيان معاني الكلمات الغريبة وذكر فوائد الحديث

الباب الرابع : الخاتمة،

وتشتمل على ثلاثة فصول وهي:

الفصل الأول : نتائج البحث

الفصل الثاني : التوصيات

الفصل الثالث : الفهارس وهي:

أ. فهرس الآيات القرآنية

ب. فهرس الأحاديث النبوية

ج. فهرس الكلمات الغريبة

د. فهرس المصادر والمراجع