

Laporan Tugas Akhir
Pembelajaran Kitab Arbain An Nawawi
Siswi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong, Kelapa Dua,
Tangerang, Banten

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Agama (S.Ag.)
di Bidang Ilmu Hadits



Disusun Oleh :
Qathrun Nada
NIM : 2017.38.0753

PROGRAM STUDI ILMU HADITS
SEKOLAH TINGGI DIROSAH ISLAMIYYAH IMAM SYAFI'I
JEMBER – JAWA TIMUR
2023

SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Qathrun Nada

NIM : 2017.38.0753

Program Studi : Ilmu Hadits

Jenjang : Sarjana

Menyatakan bahwa tidak melakukan tindakan plagiat dalam penulisan tugas akhir saya yang berjudul :

Pembelajaran Kitab Arbain An Nawawi Siswi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong, Tangerang, Banten.

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tangerang, 19 Agustus 2023

Qathrun Nada

HALAMAN PERSETUJUAN

**Pembelajaran Kitab Arbain An Nawawi Siswi Al Wildan International Islamic
School 1 Gading Serpong, Tangerang, Banten**

Laporan Tugas Akhir ini telah disetujui
Pada tanggal : 19 Agustus 2023

Oleh

Dosen Pembimbing



Ustadz Nur Kholis, Lc., M.Th.I.

NIDN : 2111098001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tugas akhir ini telah dinilai
Pada tanggal : 22 Agustus 2023

Tim Penilai :

1. Ustadz Dr Roy Grafika Penataran, M.A.
2. Ustadz Muhammad Syarifuddin, S.Ag.
3. Ustadz Nur Kholis, Lc., M.Th.I.

()


()

()

Jember, 21 Agustus 2023

Ketua Prodi Ilmu Hadits



()
Ustadz Nur Kholis, Lc., M.Th.I

NIDN : 2111098001

Laporan Tugas Akhir
Pembelajaran Kitab Arbain An Nawawi
Siswi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong, Tangerang,
Banten

Oleh : Qathrun Nada

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada siswi-siswi Al Wildan International Islamic School terkait hadits-hadits Nabi *Sallahu 'Alaihi wa Sallam* yang terdapat pada kitab hadits Arbain An Nawawi, juga bagaimana pengaplikasian hadits hadits tersebut pada kehidupan sehari-hari.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan cara menjelaskan kepada seluruh siswi terkait hadits-hadits arbain an nawawi, baik dari isi kandungan yang ada di dalam hadits-hadits tersebut, dan juga mengaitkannya pada kehidupan sehari hari seluruh siswi, juga memberikan tugas kepada seluruh siswi untuk bisa menghafalkan seluruh hadits hadits tersebut dan pada akhir sesinya diadakan evaluasi guna mengetahui sejauh mana penyerapan dan pemahaman siswi-siswi terhadap materi yang telah disampaikan

Kegiatan ini disambut dengan antusias yang tinggi dari seluruh siswi. Dan Alhamdulillah dapat terlaksana dengan baik, dan juga telah menambah wawasan siswi-siswi tentang hadits-hadits nabi *Sallahu 'Alaihi wa Sallam*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah –*Subhanahu wa Ta'ala*- kami panjatkan kepada-Nya, yang telah memberikan banyak kenikmatan, rahmat serta kasih sayang-Nya kepada hamba-hamba-Nya, terutama kepada penulis. Penulis telah diberikan kesempatan ikut berkontribusi dalam dunia pendidikan melalui salah satu program pendidikan yang ada di sekolah Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong yaitu mengadakan pembelajaran hadits Arbain An Nawawi dan Alhamdulillah program tersebut berjalan dengan baik dan lancar.

Shalawat serta salam penulis panjatkan buat junjungan kita, Nabi Muhammad –*Sallahu 'Alaihi wa Sallam*- yang telah menyebarkan amanah risalahnya sehingga dunia ini bangkit dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yaitu zaman datangnya agama Islam.

Tujuan dari mengadakannya kegiatan ini adalah untuk berkontribusi dalam dunia pendidikan, dan belajar menyampaikan, dan mengajarkan materi hadits kepada santriwati, dan juga untuk menjadikannya sebagai tugas akhir penulis .

Dalam penyusunan laporan ini, tentu membutuhkan usaha yang keras untuk dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada yang orang-orang yang penulis hormati, yang mana mereka adalah orang-orang yang andil dalam membangkitkan semangat penulis, dalam mengerjakan laporan ini, juga merekalah yang selalu mendukung penulis tanpa mengenal lelah, baik dalam bentuk kata-kata maupun lainnya, mereka adalah;

1. Ummi yang tanpa lelah mensupport anaknya untuk selalu bangkit saat anaknya lelah, juga yang tak pernah putus dalam mendoakan anaknya.
2. Abi yang tidak pernah mengenal lelah untuk selalu memberikan yang terbaik untuk anaknya.
3. Adik-adik juga kakak tersayang, teman-teman SMA, teman-teman kampus Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i (Sima, Ai, dan lain-lain), juga teman-teman kerja di Al Wildan International Islamic School yang penulis banggakan, yang selalu menyemangati penulis untuk terus berdiri tegak meneruskan pendidikan.
4. Ustadz Nur Kholish, Lc. M.Th.I selaku ketua Prodi Ilmu Hadits STDI Imam Syafi'i juga sebagai pembimbing dalam penulisan tugas akhir ini, yang tidak pernah

melupakan muridnya, yang selalu memperhatikan muridnya, yang selalu menasehati muridnya, selalu mensupport apa yang terbaik untuk murid-muridnya.

5. Ustadzah Taqnain, M.Ag. selaku dosen di STDI Imam Syafi'i yang membuat penulis memiliki semangat kembali dalam melaksanakan tugas akhirnya ini.
6. Ustadz Dr. Muhammad Arifin Badri, M.A. selaku ketua STDI Imam Syafi'i Jember yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhirnya ini.
7. Seluruh asatidz dan ustadzaat di sekolah Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong yang telah memberikan wadah bagi penulis untuk dapat melaksanakan kegiatan ini.
8. Berbagai pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut andil mensupport proses penyelesaian tugas akhir ini.

Akhir kata penulis berharap semoga Allah memudahkan segala urusan kita, dan memberikan rahmat serta keberkahannya selalu terlimpahkan kepada kita semua.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	2
C. Tujuan.....	3
D. Signifikansi.....	3
BAB II : KERANGKA KONSEP	4
A. Gambaran Umum Lokasi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong, Tangerang, Banten.	4
A.1. Denah Lokasi	4
A.2. Gedung Sekolah.....	5
B. Kondisi Peserta Kegiatan Saat Ini.....	6
C. Kondisi yang Diharapkan	6
D. Strategi Pelaksanaan	6
E. Metode Pelaksanaan	7
F. Kajian Teori.....	7
BAB III : PELAKSANAAN KEGIATAN	11
A. Gambaran Kegiatan	11
A.1 Waktu Kegiatan	11
A.2 Bentuk Kegiatan	11
A.3 Peserta Kegiatan.....	13
A.4 Tenaga Pengajar	19
A.5 Rundown Acara	20
B. Dinamika Keilmuan.....	21
C. Teori yang Dihasilkan Saat Pelaksanaan Kegiatan	21
C.1 Hasil Kegiatan	21
C.2 Faktor Pendukung dan Penghambat	22
BAB IV : DISKUSI KEILMUAN	23

A. Dikusi Data.....	23
B. Follow Up.....	24
BAB V : PENUTUP	25
A. Kesimpulan	25
B. Penutup	25
C. Saran.....	26
DAFTAR REFERENSI	27
LAMPIRAN-LAMPIRAN	28
A. Sesi Penyampaian Materi & Talaqi Hadits	28
B. Sesi Setoran Hadits	28
C. Sesi Halaqah Hadits	29
D. Absensi Siswa	30
E. Mutaba'ah Siswi	31
F. Nilai Ujian	32
DATA DIRI PENULIS	33

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran, agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan juga negara.

Pendidikan mempunyai makna yang lebih luas dari pembelajaran, tetapi pembelajaran merupakan sarana yang ampuh dalam menyelenggarakan pendidikan. Jadi pembelajaran merupakan bagian dari pendidikan.¹

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik.

Salah satu pengertian pembelajaran dikemukakan oleh Gagne (1977) yaitu pembelajaran adalah seperangkat peristiwa - peristiwa eksternal yang dirancang untuk mendukung beberapa proses belajar yang bersifat internal. Lebih lanjut, Gagne (1985) mengemukakan teorinya lebih lengkap dengan mengatakan bahwa pembelajaran dimaksudkan untuk menghasilkan belajar, situasi eksternal harus dirancang sedemikian rupa untuk mengaktifkan, mendukung, dan mempertahankan proses internal yang terdapat dalam setiap peristiwa belajar.²

Dalam hal ini, Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong yang berdiri sebagai salah satu lembaga pendidikan yang berperan untuk memajukan generasi muda di Indonesia, hadir dengan menerapkan beberapa kurikulum

¹ <https://www.wacana-edukasi.com/pengertian-pendidikan-dan-pembelajaran/#:~:text=Pendidikan%20mempunyai%20makna%20yang%20lebih,pembelajaran%20merupakan%20bagian%20dari%20pendidikan.>

² <https://id.wikipedia.org/wiki/Belajar>

pembelajaran bagi siswa/siswinya. Diantaranya adalah program TIC (Tahfidz Al Quran International Curriculum), juga program keagamaan (pesantren).

Salah satu program kegiatan baru yang ada pada program keagamaan di Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong ini adalah program pembelajaran kitab hadits Arbain An Nawawi yang diadakan pada 3 hari 2 malam pada bulan-bulan yang telah ditentukan dalam kurun waktu satu tahun pembelajaran.

Dalam hal ini Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong memilih Hadits Arbain Nawawi dengan alasan sebagai berikut, diantaranya;

1. Hadits Arbain Nawawi ini mencakup sebagian besar urusan dunia dan akhirat, baik dari sisi aqidah, hukum, akhlaq, dan lain sebagainya.
2. Hadits Arbain An-Nawawi merupakan kumpulan hadits-hadits pilihan yang memiliki pembahasan yang singkat dan padat.
3. Kitab Arbain An-Nawawi ini adalah salah satu kitab yang dapat diterima dengan baik oleh seluruh ummat Islam di dunia ini.

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis yang juga merupakan salah satu mahasiswi yang mempelajari Ilmu Hadits di Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember yang juga salah satu pengajar di Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong, turut andil dalam menyukseskan program tersebut guna tercapainya tujuan daripada diadakannya program tersebut dan juga menjadikan program ini sebagai fokus pengabdian sebagai mahasiswi Ilmu Hadits Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember.

B. Permasalahan

Permasalahan yang hendak diselesaikan dalam program pembelajaran ini adalah:

1. Apakah isi kandungan dari hadits – hadits Nabi *Shallahu Alaihi WaSallam* yang ada pada kitab *Arbain AnNawawi*?
2. Bagaimana pengaplikasian hadits-hadits *Arbain AnNawawi* pada kehidupan sehari-hari, terkhusus pada kehidupan sehari-hari siswi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong?

C. Tujuan

Kegiatan ini bertujuan untuk:

1. Memberikan pengetahuan kepada siswi-siswi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong mengenai isi kandungan dari hadits – hadits Nabi *Shallahu Alaihi Wa Sallam* yang ada pada kitab *Arbain An Nawawi*.
2. Memberikan pengetahuan tentang pengaplikasian hadits-hadits *Arbain An Nawawi* pada kehidupan sehari-hari.

D. Signifikansi

Manfaat yang diharapkan pada kegiatan ini adalah:

1. Siswi-siswi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong dapat mengenal dan dapat memahami isi kandungan dari hadits – hadits Nabi *Shallahu Alaihi Wa Sallam* yang ada pada kitab *Arbain An Nawawi*.
2. Siswi-siswi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong dapat mengetahui tentang cara mengaplikasikan hadits-hadits *Arbain An Nawawi* pada kehidupan sehari-hari.

BAB II : KERANGKA KONSEP

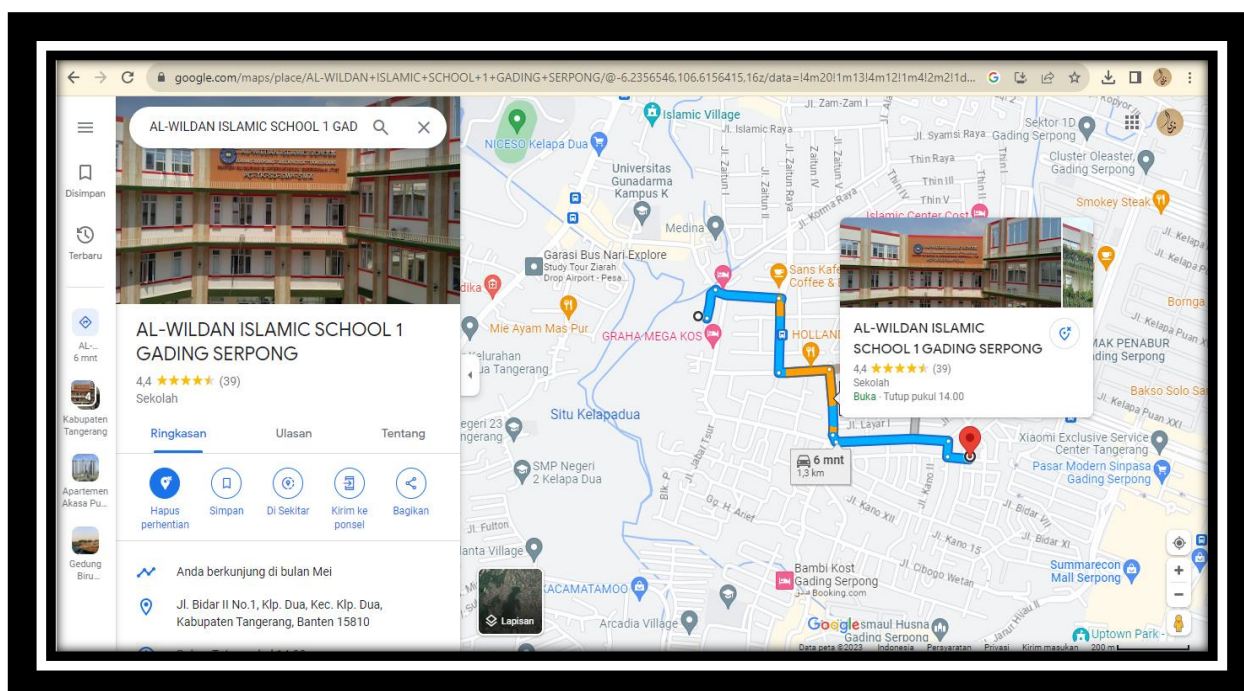
A. Gambaran Umum Lokasi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong, Tangerang, Banten.

Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong berlokasi di Gading Serpong, Kelapa Dua, Tangerang, Banten. Al Wildan International Islamic School ini sendiri adalah sekolah yang Alhamdulillah sudah memiliki lebih dari 15 cabang di seluruh Indonesia. Diantaranya, berada di Makassar, Aceh, Lombok, Bekasi, Jakarta, Bogor, dll. Adapun Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong ini adalah Al Wildan International School pusatnya.

Al Wildan International Islamic School merupakan sekolah yang menggunakan kurikulum TIC (Tahfidz Al Qur'an and International Curriculum) yang mana, kurikulum ini adalah gabungan dari 3 kurikulum yang ada, yaitu;

- 1) Kurikulum nasional yang dinamakan dengan jurusan DI (Diknas International)
- 2) Kurikulum internasional yang dinamakan dengan jurusan ME (Middle East) & AE (American Europe)
- 3) Kurikulum pesantren/keagamaan yang dinamakan dengan jurusan MQ (Markaz Qur'an)

A.1. Denah Lokasi



Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong adalah Al Wildan International Islamic School yang berada pada cabang tangerang yang dikhususkan untuk siswi perempuan, adapun untuk siswa laki-laknya yang berada pada cabang tangerang terdapat pada Al Wildan International Islamic School 3 BSD

A.2. Gedung Sekolah



B. Kondisi Peserta Kegiatan Saat Ini

Al Wildan International Islamic School merupakan suatu lembaga pendidikan yang menampung peserta didik dari berbagai penjuru, baik dari dalam negeri, maupun luar negeri. Oleh karenanya, salah satu cara membekali peserta didik dalam dengan dasar-dasar ilmu agama yaitu dibentuklah beberapa program pembelajaran, diantaranya program pembelajaran keagamaan.

Dan diantara program pembelajaran keagamaan ini, terdapat didalamnya program pembelajaran Hadits *Arbain An Nawawi* yang diadakan pada 3 hari 2 malam setiap bulannya dalam kurun waktu selama 5 bulan, dan program ini baru diadakan pada tahun ajaran 2022-2023.

Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah 254 siswi. Sebagian dari mereka belum pernah mempelajari secara tuntas hadits-hadits *Arbain An Nawawi*, dan sebagian lainnya bahkan belum pernah mempelajarinya sama sekali.

C. Kondisi yang Diharapkan

Pada program ini diharapkan dapat menjadi sebuah ladang penguat daripada terbentuknya penerus generasi ummat Islam di dunia ini, terkhusus di negara Indonesia sendiri. Yang mana mereka semua akan memiliki pemahaman yang berlandaskan bukan hanya pada pemahaman Al Quran saja, namun sunnah *Raululullah Shallahu Alaihi wa Sallam*, dan juga dapat mengaplikasikan ilmu-ilmu tersebut kedalam kehidupan sehari-hari mereka.

D. Strategi Pelaksanaan

Dalam menjalankan pengabdian ini, penulis melakukan beberapa strategi pelaksanaan, yaitu :

1. Pendekatan Klasikal :

Dilakukan saat pemaparan materi

2. Pendekatan Individual :

Dilakukan saat akhir sesi pemaparan materi, saat penyeteroran hafalan, dan saat berinteraksi kepada peserta diluar kegiatan.

E. Metode Pelaksanaan

Kegiatan ini dilakukan dengan beberapa metode, yaitu:

1. Metode ceramah :

Pengajar menyampaikan materi berupa isi kandungan hadits-hadits *Arbain An Nawawi*, juga menyampaikan terjemahan daripada hadits-hadits yang telah dibacakannya.

2. Metode Talaqqi :

Pengajar membaca materi yang kemudian diikuti oleh siswi

3. Metode discovery/resitasi :

Siswi diminta untuk menyimpulkan materi yang telah disampaikan

4. Metode Drill :

Siswi diminta untuk menghafalkan hadits-hadits yang ada pada kitab *Arbain An Nawawi* yang kemudian disetorkan kepada guru halaqahnya masing-masing.

5. Post Test :

Siswi diujikan pemahaman dan juga hafalannya pada setiap pertemuan terakhir di setiap sesinya, juga pada sesi akhir acara.

6. Rewards :

Memberikan hadiah kepada siswi-siswi yang berhasil menjalankan testnya dengan baik dan memberikan sertifikat kepada seluruh siswi atas antusiannya dalam berpartisipasi di acara ini.

F. Kajian Teori

Manusia diciptakan untuk beribadah, sebagaimana dalam firman Allah –*Subhanahu wa Ta’ala-* :

{وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون}

“Dan Aku tidak menciptakan manusia dan jin melainkan untuk beribadah kepadaKu”.

[QS. Adz Dzariyat :56]

Setiap ibadah yang dilakukan oleh manusia, ada yang Allah terima dan ada yang tidak Allah terima, karena hanya Allah –*Subhanahu wa Ta’ala-* sajalah yang berhak menentukan diterima atau ditolaknya amalan-amalan kita, maka dari itu, sebagai manusia yang ditugaskan untuk beribadah kepadaNya, kita harus berusaha sebaik

mungkin agar ibadah kita diterima oleh Allah –*Subhanahu wa Ta'ala*- , dengan cara memperhatikan syarat diterimanya suatu amalan tersebut, adapun syarat diterimanya suatu amalan adalah:

1. Ikhlas karena Allah –*Subhanahu wa Ta'ala*-
2. Mengikuti tuntunan Nabi –*Salallahu 'Alaihi wa Sallam*-

Cara ikhlas karena Allah –*Subhanahu wa Ta'ala*-, jelas dengan tidak menyandingkan niat beribadah kita yang dikhususkan untuk Allah dengan beribadah kepada selain Allah, adapun cara mengikuti tuntunan Nabi –*Sallallahu 'Alaihi wa Sallam*- adalah dengan mengikuti tuntunan-tuntunan beliau yang ada pada hadits-hadits beliau. Dan menjadikan hadits-hadits beliau adalah pedoman hidup kita selain daripada Al Quran.

Pengertian hadits itu sendiri adalah

((ما أضيف إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - من قول أو فعل أو تقرير أو صفة))

“Sesuatu yang disandarkan kepada Rasulullah –*Salallahu 'Alaihi wa Sallam*- baik berupa perkataan, perbuatan, persetujuan, ataupun sifatnya beliau.”¹

Maka dari itu, sangatlah penting bagi kita umat Islam untuk mempelajari hadits-hadits Nabi –*Sallallahu 'Alaihi wasallam*-, selain daripada wasilah diterimanya amalan kita, mempelajari ilmu hadits juga memiliki keistimewaan lainnya, yaitu:

1. Wajah para penuntut ilmu hadits itu cerah/berseri-seri, sebagaimana dalam sabda Rasulullah –*Sallallahu 'Alaihi wa Sallam*-

((نضر الله امرءا سمع مقالتي فوعاها وحفظها وبلغها، فإنه رب حامل فقه غير فقيه، ورب

حامل فقه إلى من هو أفقه منه))

“Semoga Allah akan menjadikan berseri-seri wajah orang yang mendengarkan perkataanku lalu memahaminya dan menghafalkannya kemudian dia menyampaikannya, karena sesungguhnya boleh jadi orang yang memikul (mendengarkan) fiqh namun dia tidak faqih (tidak memahaminya) dan boleh jadi orang

¹ Mahmud Thahhan. 1405 H. *Taisir Mushtolahul Hadits*. Kuwait : Markaz Al Huda Liddirosah, Hal.16.

yang memikul (mendengarkan) fiqih menyampaikan kepada yang lebih faham darinya.” [HR. Tirmidzi dan Ibnu Hibban]²

Sufyan bin ‘Uyainah (wafat 198 H) –*Rahimahullah*-berkata:

)) – ما من أحد يطلب الحديث إلا وفي وجهه نضرة، لقول النبي – صلى الله عليه وسلم – ((نضر الله امرءاً سمع منا حديثاً فبلغه)) .

“Tidak seorang pun yang menuntut dan mempelajari hadits kecuali wajahnya cerah dan berseri-seri, disebabkan doa dari Nabi shallallohu alaihi wa sallam : ((Semoga Allah akan menjadikan berseri-seri wajah orang yang mendengarkan haditsku lalu dia menyampaikannya kepada yang lain.))”³

2. Para penuntut ilmu hadits adalah orang yang paling banyak bershalawat kepada Nabi –*Salallahu ‘Alaihi wa Sallam*-.

Shalawat kepada Nabi shallallahu alaihi wasallam adalah perintah Allah - ‘*Azza wa Jalla*- yang memiliki keutamaan yang sangat besar, Rasulullah -*Shallallohu alaihi wa sallam*- bersabda :

((أَوْلَى النَّاسِ بِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَكْثَرُهُمْ عَلَيَّ صَلَاةً))

“Manusia yang terdekat dariku di hari kiamat adalah orang yang terbanyak bershalawat kepadaku.”⁴

Dalam hadits lain beliau Rasulullah -*Shallallohu alaihi wa sallam*- bersabda :

((مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا))

“Barang siapa yang bershalawat kepadaku satu kali maka Allah bershalawat kepadanya sepuluh kali.”⁵

² Abu Bakar Ahmad bin Ali Al Khatib Al Baghdadi. *Syaraf Ashabul Hadits*, Ankara : *Daar Ihayus Sunnah An Nabawiyah*, Hal. 18.

³ Idem, Hal 19.

⁴ Muhammad bin Isa At Tirmidzi. 1998 M. *Al Jami’ Al Kabiir-Sunan At Tirmidzi*. Beirut : *Daar Al Garb Al Islamiy*. Juz 1. Hal. 612

⁵ Muslim bin Hajjaj An Naysabur. *Al Musnad Ash Shahih Al Mukhtashor Bi Naqlil Adl An Adl Ila Rasulallah – Sallallahu Alaihi wa Sallam* -. Beirut : *Daar Ihayaut Turost Al Arobiy*. Juz 1, Hal. 306.

Menurut Sufyan Ats Tsauri (wafat 161 H) –*Rahimahulloh*- :

((لو لم يكن لصاحب الحديث فائدة إلا الصلاة على رسول الله – صلى الله عليه وسلم – فإنه يصلي عليه ما دام في الكتاب)) .

“Seandainya tidak ada faidah bagi shohibul hadits (penuntut ilmu hadits) kecuali bershalawat kepada Rasulullah -*Shallallohu alaihi wa sallam*- (maka itu sudah cukup baginya) karena sesungguhnya dia senantiasa bershalawat kepada Nabi - *Shallallohu alaihi wa sallam*- selama nama beliau ada di dalam kitab.”⁶

3. Akan dikumpulkan bersama Rasulullah – *Sallallahu Alaihi wa Sallam* – di akhirat kelak.

{ يوم ندعوا كل أناس بإمامهم فمن أوتى كتابه بيمينه فأولئك يقرءون كتابهم ولا يظلمون

{ فتبلا }

“Ingatlah suatu hati (yang di hari itu) kami panggil tiap ummat dengan pemimpinnya; dan barangsiapa yang diberikan kitab amalannya di tangan kananya, maka mereka ini akan membaca kitabnya itu, dan mereka tidak dianiaya sedikitpun.”⁷

⁶ Abu Bakar Ahmad bin Ali Al Khatib Al Baghdadi. *Syaraf Ashabul Hadits*, Ankara : *Daar Ihayus Sunnah An Nabawiyah*, Hal. 36.

⁷ QS. Al Isra : 71

BAB III : PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Gambaran Kegiatan

A.1 Waktu Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan dilakukan mulai bulan Agustus 2022 sampai dengan bulan Februari 2023, dengan rincian sebagai berikut :

No.	Sesi	Materi yang disampaikan	Tanggal Kegiatan
1	Sesi 1	Hadits 1 - 10	25 – 27 Agustus 2022
2	Sesi 2	Hadits 11 - 20	27 – 29 Oktober 2022
3	Sesi 3	Hadits 21 – 30	17 – 19 November 2022
4	Sesi 4	Hadits 31 – 42	19 – 21 Januari 2023
5	Sesi 5	Ujian 42 Hadits	23 – 25 Februari 2023

SESI 1			SESI 2			SESI 3			SESI 4			SESI 5		
Agustus			Oktober			November			Januari			Februari		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Pemilihan waktu ini berdasarkan kaldik yang sudah disusun oleh management holding Al Wildan International Islamic School, dengan menyesuaikan kegiatan-kegiatan lainnya yang berjalan di Al Wildan International Islamic School seluruhnya.

A.2 Bentuk Kegiatan

Dalam kegiatan ini telah dibagi menjadi 5 sesi, dan dalam 1 sesi dilakukan pada waktu 3 hari 2 malam dengan target menghafalkan, memahami, dan siap untuk mampu mengimplementasikannya pada kehidupan sehari-hari dari hadits-hadits arbain an nawawi tersebut.

Dan pelaksanaan kegiatan ini tentunya dengan tahapan-tahapan tertentu, yaitu :

- a. Memberikan buku pegangan kepada siswi.
- b. Pengajar membacakan, menerjemahkan, dan memberikan penjelasan tentang intisari hadits, juga hal-hal yang berkaitan dengan cara siswi agar dapat mengaplikasikannya pada kehidupan sehari-hari mereka, dari hadits-hadits tersebut.
- c. Menjelaskan kata-kata yang asing yang belum diketahui oleh siswi.
- d. Memberikan peluang kepada siswi untuk berdiskusi dengan cara memberikan ruang untuk melakukan sesi tanya jawab.
- e. Siswi menyetorkan hafalan haditsnya.
- f. Pengajar menyimak hafalan hadits siswi-siswinya
- g. Melakukan evaluasi dengan mengadakan ujian pada akhir setiap sesinya, juga pada sesi akhir acara/kegiatan.
- h. Memberikan penghargaan/reward berupa hadiah kepada siswi-siswi yang berhasil menyelesaikan ujiannya dengan baik
- i. Memberikan sertifikat kepada seluruh siswi sebagai bentuk apresiasi kepada mereka, atas antusiasmenya yang tinggi untuk berpartisipasi dalam acara/kegiatan ini.

A.3 Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan adalah seluruh siswi kelas 7,8,10, dan 11 Al Wildan International Islamic School yang dibagi menjadi beberapa halaqah.

Halaqah Ustadzah Nur Jannah		Halaqah Ustadzah Marhamah	
Ainisha Kinara	7 AE	Atiqah Syafira Nadif	7 MQ
Alisha Garneta Anindita	7 AE	Callysta Cherie Cecilia	7 MQ
Alya Putri Sharfina	7 AE	Hayfa Nabila Azka	7 MQ
Alyssa Salsabila Putri	7 AE	Keizya Asyura Fajri	7 MQ
Andromeda Assyura Setiyadi	7 AE	Latifah Azzukhruf	7 MQ
Fahima Najmi Azzahira	7 AE	Latifah Ghassani Fatin	7 MQ
Fakhira Nissa Kamila Nugraha	7 AE	Maimunah	7 MQ
Kalila Abidah Islam	7 AE	Maula Humairah	7 MQ
Khansa Zaafarani Hanania	7 AE	Naila Khairani Maulida	7 MQ
Malika Danish Selenazahra	7 AE	Nailah Gusti Mahirah	7 MQ
Halaqah Ustadzah Qathrun Nada		Halaqah Ustadzah Roihanah	
Shahnan Althafunnisa	7 AE	Sheza Khairani Almira	7 MQ
Shareen Shalika Wicaksono	7 AE	Ananda Mutiara Kirana	7 MQ
Sharifa Maharani	7 AE	Haura Deanisha Pranotosetyo	7 MQ
Zhafira Athiyya Madyansyach	7 AE	Zahira Shauqilla Brilliant	7 MQ
Aliyya Sophie Toluna	7 AE	Alisha Zahra Fatimah	7 ME
Almira Kamil Yusuf	7 AE	Karimah	7 ME
Nusaibah Kholed Hasan	7 AE	Raisha Syarif	7 ME
Belva Farren Lababa	7 AE	Rasya Nabila Althaf	7 ME
Aaisyah Koita	7 AE	Visi Ramadhanie Sofyan	7 ME
Aisha Malika Shalihah	7 AE	Maryam Sabrina Anindita	7 ME
Alzena Lintong Hasbina Simanjuntak	7 AE	Ufairah Az Zahra	7 ME

Halaqah Ustadzah Hudzaifah		Halaqah Ustadzah Winda	
Alvira Putri Saidi	8 AE	Alya Raihana Salahuddin	8 AE
Amira Danish Adila	8 AE	Arzetta Aysha Prameswari	8 AE
Aqila Haura Kusuma	8 AE	Atira Baiza Ara	8 AE
Carissa Azalia Arioputri	8 AE	Azzura Quaneisha Omera	8 AE
Fahrani Amesha Rianty	8 AE	Farras Amira Patria	8 AE
Ladish Aureli Natasha	8 AE	Hasna Mardhiyah Billa Atmojo	8 AE
Marisha Alifah	8 AE	Ivahazalia Namira Sanjaya	8 AE
Medina Alhumaira Saelima	8 AE	Keisha Azzahra	8 AE
Nadira Tennova Erfiana	8 AE	Khansa Davina Zhafirah	8 AE
Nadya Shantika	8 AE	Kireinaya Zharifah Putri	8 AE
Halaqah Ustadzah Refika		Halaqah Ustadzah Haya	
Qisyah Almira Ahmad	8 AE	Nailah Rifdah Kadziah	8 AE
Queenara Alisyah Charijfie	8 AE	Qonita Raisha Alzena	8 AE
Quinn Karissaubree	8 AE	Sheenaz Nadira Azzahra	8 AE
Rajwa Fazila Khaira	8 AE	Lu'lu' Mumtaz Mentari Maharddhika	8 AE
Rohadatul Aisy Munayuliyanti	8 AE	Aretha Raissa Zahida	8 AE
Rusyda Izzati Solihah	8 AE	Nailah Utami Santosa	8 AE
Syafara Flotilla Adelina Zahra Nasution	8 AE	Naomi Ramadhani Kustanto	8 AE
Syifa Khaerunnisa Widyantoro	8 AE	Talitha Raissa Dzakhirah	8 AE
Zivana Najmu Alisha	8 AE	Aisyah Nafisah Dzakhirah	8 AE
Aisyah Husnara Fika Saniya	8 AE	Almira Fithratunnisa	8 AE
Alifia Seprina Supriady	8 AE	Amanda Nayla Putri	8 AE

Halaqah Ustadzah Nurani		Halaqah Ustadzah Tazkia	
Adinda Raissa Athallah	8 MQ	Aufa Jasyiyah	8 MQ
Afnaan Daniyah	8 MQ	Calista Cellin Chandra	8 MQ
Aila Aneesha Qonita Aqil	8 MQ	Chesara Sofia Cudo	8 MQ
Aisha Shareefa Pradipta	8 MQ	Haifa Lathifah	8 MQ
Almeera Azzalea Shakii	8 MQ	Keisha Humaira	8 MQ
Azzahra Azka Nalendra	8 MQ	Khansa Azimah Addien	8 MQ
Batrisyia Ayrawidna Rabbani	8 MQ	Khanza Amirah Zivanna Anderson	8 MQ
Danish Baligha	8 MQ	Lestari	8 MQ
Fakhira Abqoria Nazhifa	8 MQ	Maulida Salsabila	8 MQ
Halaqah Ustadzah Fauziyah		Halaqah Ustadzah Nurini	
Qaisara Qaireen Fadila	8 MQ	Salimah Yasmin Arifah	8 MQ
Sabrina Qurratul Ain	8 MQ	Silfa Hanifatul Jannah	8 MQ
Safa Nur Azzahra	8 MQ	Zhafira Amalya Izzatunnissa	8 MQ
Syakirah Himmatul A'liyah	8 MQ	Aisha Almira Haditama	8 MQ
Zivanna Belva Callysta Purnama Sakti	8 MQ	Aisyah Ruswir Syakti	8 MQ
Asiah Arsy Abdillah	8 MQ	Amira Ghaniyya Sharliz	8 MQ
Ayesha Zaakira	8 MQ	Aqila Nasywa Humayra	8 MQ
Adhini Aulia Fitri	8 MQ	Aqilah Hilmi Kaltsum	8 MQ
Aisyah Rizqiyadila Qurrota'yun	8 MQ	Carissa Humaira Susandy	8 MQ
Aqeela Qaisarah Ramadhani	8 MQ	Fatimah Az Zahra	8 MQ
Arini Assaadah	8 MQ	Halwa Mahdiya Arraiya	8 MQ

Halaqah Ustadzah Naila		Halaqah Ustadzah Azizah Ayu	
Adinda Tiaz Rahardjo	10 AE	Aisyah Naurah Madina	10 AE
Alexandra Aurora Ph	10 AE	Amira Aurelia Umeko	10 AE
Anabel Azalea Zuhra	10 AE	Ananda Ghaita Shafa	10 AE
Aysyi Amadea Kayana Hanifa	10 AE	Athaya Syakela Fadillah Lubis	10 AE
Jehan Khairunisa Soewarno	10 AE	Azarine Ristekaziza	10 AE
Keysha	10 AE	Cut Safira Zulfikar	10 AE
Nabila Tsurraya	10 AE	Hasya Aflah Rofifa	10 AE
Nidda Urvyah	10 AE	Kalila Alisha Jati	10 AE
Nisrina Alifa Fazila	10 AE	Mahira Izza Fathati	10 AE
Nurul Fatanah Binte Jaafar	10 AE	Nadia Alisha	10 AE
Sarah Khairunnisa	10 AE	Nadiyah Maemunah Alhilaliyah	10 AE
Halaqah Ustadzah Jannah		Halaqah Ustadzah Yulinda	
Adinda Sara Husniyah	10 MQ	Falisha Sanika Naznin	10 MQ
Aisyah Noor Raihanna Jasmine	10 MQ	Fatihah Wishaglind Hariyanto	10 MQ
Aisyah Tiara Putri Salsabila	10 MQ	Haura Malika El Firdausi	10 MQ
Aisyah Nabila Putri	10 MQ	Keysa Dhiya Yufi	10 MQ
Arika Shahrani Suryadi	10 MQ	Nadhya Fahima Aulya Raid	10 MQ
Azizah Latifah Putri Pradana	10 MQ	Naila Khairinnisa	10 MQ
Azra Haifa Afifah	10 MQ	Nuansa Kautsar	10 MQ
Azzahra Khairunnisa	10 MQ	Sabila Izzati	10 MQ
Carissa Viola Putri Alfian	10 MQ	Selma Khanza Lituhayu	10 MQ
Cut Nayla Mahira Safriza	10 MQ	Zahira Mumtaz Erlangga	10 MQ
Faiha Afada Maita	10 MQ	Hilyatul Fadiyah	10 MQ

Halaqah Ustadzah Meha		Halaqah Ustadzah Putri	
Alma Rizqi Nadiyya	10 DI	Queena Salsabila Fema Putri	10 DI
Amira Raisha Rabbani	10 DI	Rafa Fahmi Baredwan	10 DI
Aqila Zahra Syarief	10 DI	Rayla Syahira Karim	10 DI
Auliya Danisha Ramdhani	10 DI	Selena Aluna Perita	10 DI
Definna Nashita Madani	10 DI	Siti Ayza Zainanda	10 DI
Fara Rana Dewi	10 DI	Khalza Atalie Lazuardy	10 DI
Kayra Ramadhani Augieu	10 DI	Zanetta Elsa Maharani	10 DI
Mumtaza Nailal Karim	10 DI	Gabriella Najya Shakira	10 DI
Nisrina Karimah	10 DI	Azzahra Khanza Baskoro	10 DI
Halaqah Ustadzah Nabila		Halaqah Ustadzah Teti	
Maryam	10 DI	Alea Felicya Az Zahra	11 AE
Chisa Alyssa	10 DI	Alya Annisa Julinda Fidthy	11 AE
Dzakiyah Talita Syakhi	10 DI	Annisa Zahwa Az-Zahra Sinaga	11 AE
Alifhia	10 ME	Argyta Putri Raisha	11 AE
Chiara Aisyah Salsabila	10 ME	Fairuz Farah Hadiyanto	11 AE
Fathiya Azzahra Abimayu	10 ME	Fatimah Salsabila Taryanto	11 AE
Jihan Azzahra Nasution	10 ME	Fredella Nasywa Firzatullah	11 AE
Hanifa Syahira	10 ME	Keisha Shafira Putri	11 AE
Alsya Lana Dafina	10 ME	Nadzira Aqila Daviana	11 AE
Anisa Fitri Yanphayom	10 ME	Namia Mischa Putri Wibisono	11 AE
Athifa Khairunisa	10 ME	Nathasa Fathima Ayuangaeni Siagian	11 AE

Halaqah Ustadzah Khontsa		Halaqah Ustadzah Ringgita	
Aisha Carys Amarylla	11 AE	Adinda Keira Salsabila	11 DI
Aldissa Mulya	11 AE	Aisyah Muhammad	11 DI
Aqila Nindita Putri	11 AE	Alya Syafira Putri	11 DI
Beby Tazkia Vinisa	11 AE	Cheryl Olivia Akhmad	11 DI
Calya Ubadah Wakhid	11 AE	Eiglen Nabila Azzahra	11 DI
Irdina Zahra Umbara	11 AE	Kaila Zahirah Putri	11 DI
Jihan Khairana	11 AE	Kalila Nafeeza Yusuf	11 DI
Karissa Aqila	11 AE	Kalisya Miracle Ramadhanty	11 DI
Naylla Azkia Muslim	11 AE	Khairunnisa Nadya Pramesti	11 DI
Halaqah Ustadzah Salamah		Halaqah Ustadzah Sarah	
Naira Aliya Fadhillah	11 DI	Chayara Harry Javano	11 MQ
Nurul Azkiya Surya	11 DI	Cheril Fadela Alfataqu	11 MQ
Nyiyayu Umainah Luthfie	11 DI	Diandra Fauziyyah Azuangga	11 MQ
Nyimas Zahra Muthmainnah	11 DI	Nadiyah Samhana Aisyah Sukirno	11 MQ
Qasyifah Dzihni Malika	11 DI	Qonita Ravanty Al Basyir	11 MQ
Raisa Rania Mustafa	11 DI	Rania Aqila	11 MQ
Safia Alyssia	11 DI	Rizaqah Nurul Hasanah	11 MQ
Amadala Gyani Syahara	11 MQ	Shofiyyah	11 MQ
Ameera Gita Mehrunisa	11 MQ	Raihatul Izza Ainaya	11 MQ
Ananda Sabrina Kamerun El Kanhari	11 MQ	Raisa Nayyara	11 MQ
Anisa Nabila	11 MQ	Saskia Noorshyfa	11 Q

A.4 Tenaga Pengajar

Tenaga Pengajar Rumah Tahfizh SMP – SMA	
Syaikhah Iman Al- Qodiri	Syaikhah Khairiyah Al- Qodiri
Ustadzah Nur Jannah	Ustadzah Marhamah
Ustadzah Qathrun Nada	Ustadzah Roihanah Intishar Inas
Ustadzah Winda Dwi Agustin	Ustadzah Hudzaifah Nadia
Ustadzah Refika Luthfioni	Ustadzah Hayatunnufus
Ustadzah Nurani	Ustadzah Tazkia Rahmadani
Ustadzah Nur Fauziyyah	Ustadzah Nurini Rarasati
Ustadzah Nailatul Husna	Ustadzah Jannaturizan
Ustadzah Azizah Ayu Zahra	Ustadzah Yulinda Rahayu
Ustadzah Meha Mardina	Ustadzah Putri
Ustadzah Nabila Fikria	Ustadzah Teti Sunarwati
Ustadzah Khontsa	Ustadzah Salamah
Ustadzah Ringgita	Ustadzah Sarah

A.5 Rundown Acara

Hari Ke	Waktu	Kegiatan
HARI PERTAMA	06.30 - 07.00	Pembukaan
	07.00 - 08.00	Sosialisasi Aturan Peserta Dan Pembacaan Rundown Kegiatan
	08.00 - 09.30	Penyampaian Materi
	09.30 - 09.50	Istirahat Snack Time 1 & Shalat Dhuha
	09.50 - 11.50	Halaqoh 1
	11.50 - 13.20	Sholat Dzuhur Dan Makan Siang
	13.20 - 15.20	Halaqoh 2
	15.20 - 16.00	Sholat Ashar , Dzikir Petang , Snack Time 2
	16.00 – 17.30	Mandi, Makan Malam, Persiapan Sholat Maghrib
	17.30 – 18.00	Sholat Maghrib
	18.00 – 19.30	Halaqah Quran
	19.30 – 20.00	Sholat Isya
	20.00 – 21.30	Penyampaian Materi Lanjutan
	21.30 – 22.00	Persiapan Tidur
	22.00 – 03.30	Tidur Malam
HARI KEDUA	03.30 - 05.00	Tahajud, Sholat Shubuh
	05.00 – 06.00	Halaqah Quran
	06.00 – 07.00	Mandi, Sarapan, Persiapan Masuk Halaqah Hadits
	07.00 – 09.00	Penyampaian Materi Lanjutan
	09.00 – 09.50	Istirahat Snack Time 3 & Shalat Dhuha
	09.50 - 11.50	Halaqoh 3
	11.50 - 13.20	Sholat Dzuhur Dan Makan Siang

	13.20 - 15.20	Halaqoh 4
	15.20 - 16.00	Sholat Ashar , Dzikir Petang , Snack Time 4
	16.00 – 17.30	Mandi, Makan Malam, Persiapan Sholat Maghrib
	17.30 – 18.00	Sholat Maghrib
	18.00 – 19.30	Halaqah Quran
	19.30 – 20.00	Sholat Isya
	20.00 – 21.30	Halaqah 5
	21.30 – 22.00	Persiapan Tidur
	22.00 – 03.30	Tidur Malam
HARI KETIGA	03.30 - 05.00	Tahajud, Sholat Shubuh
	05.00 – 06.00	Halaqah Quran
	06.00 – 07.00	Mandi, Sarapan, Persiapan Masuk Halaqah Hadits
	07.00 – 10.00	Ujian & Evaluasi
	10.00 – 10.30	Istirahat Snack Time 3 & Shalat Dhuha
	10.30 - 11.30	Penutupan Acara
	11.30 - 13.20	Sholat Dzuhur, Makan Siang, Pulang

B. Dinamika Keilmuan

Kegiatan ini memiliki relevansi yang sesuai dengan kebutuhan siswi Al Wildan International Islamic School terhadap cara pengaplikasian hadits-hadits dari kitab *Arbain An Nawawi* dengan kehidupan sehari-hari mereka.

C. Teori yang Dihasilkan Saat Pelaksanaan Kegiatan

C.1 Hasil Kegiatan

Berdasarkan pengamatan langsung selama kegiatan ini berlangsung, dan melalui ujian evaluasi pemahaman siswi-siswi Al Wildan Islamic School dapat disimpulkan bahwa hasil yang telah dicapai, sebagai berikut :

- Meningkatnya pemahaman dan pengetahuan siswi Al Wildan Islamic School akan hadits-hadits Nabi *Shallahu Alaihi wa Sallam*, terkhusus hadits-hadits yang ada pada kitab *Arbain An Nawawi*
- Menambah pengetahuan siswi Al Wildan Islamic School tentang pengaplikasian hadits-hadits *Arbain An Nawawi* pada kehidupan sehari-hari.

C.2 Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam melaksanakan sebuah acara, pastinya tidak luput dari peran pendukung yang membantu menyesuaikan acara, juga pastinya akan menghadapi bermacam hambatan-hambatan yang terjadi saat pelaksanaan acara tersebut.

Dalam hal ini, berikut peran/faktor pendukung daripada suksesnya acara ini;

- a. Siswi-siswi yang memiliki antusias tinggi dalam mengikuti kegiatan ini
- b. Relevansi materi yang sesuai dengan kebutuhan siswi Al Wildan International Islamic School terhadap cara pengaplikasian hadits-hadits Nabi –Salallahu ‘Alaihi wa Sallam- terkhusus dari kitab *Arbain An Nawawi* dengan kehidupan sehari-hari mereka.

Adapun faktor penghambatnya adalah;

- a. Padatnya kegiatan siswa, sehingga beberapa siswi kurang disiplin hadir dalam beberapa kegiatan yang ada
- b. Beberapa belum terbiasa dibebani dengan menghafal cepat, sehingga terdapat beberapa siswi yang belum menyelesaikan targetnya
- c. Pengalaman siswi dalam mengatur kehidupan mereka sendiri yang sangat kurang atau belum bisa teratur dengan rapih, sehingga mengurangi kedisiplinan mereka dalam menghadiri setiap agenda pada kegiatan ini

BAB IV : DISKUSI KEILMUAN

A. Dikusi Data

Data yang diperoleh dari pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran ini bersifat kualitatif. Sehingga data-data ini bersifat *non-numeric*. Penyelenggara kegiatan pengajaran ini menggunakan metode pengolahan FGD (*Focus Group Discussion*) yang mengandalkan perolehan data atau informasi dari responden yang terlibat, melalui interaksi antara peneliti dengan responden sehingga terjadi dinamika kelompok.

Berdasarkan analisis yang dihasilkan selama kegiatan pembelajaran ini berlangsung adalah siswi-siswi Al Wildan International Islamic School menyebutkan bahwa sebagian dari mereka belum pernah mempelajari secara tuntas hadits-hadits Arbain An Nawawi, juga sebagian lainnya bahkan belum pernah mempelajarinya sama sekali.

Maka dari itu, melalui pendekatan ceramah, tanya jawab, pro test, target menghafal, reward, dan interaksi lainnya yang berjalan selama kegiatan ini berlangsung, memiliki pengaruh yang sangat besar dan baik bagi mereka.

Pada pelaksanaan kegiatan ini terlihat antusiasme siswi yang sangat tinggi, terlihat semua itu dari interaksi pengajar terhadap siswi, juga dari usaha siswi dalam mendisiplinkan diri untuk hadir tepat waktu pada setiap agenda acaranya, walaupun masih ada beberapa siswi yang belum bisa hadir tepat waktu, dikarenakan belum terbiasanya siswi-siswi tersebut berhadapan dengan target juga agenda yang banyak, dan hidup mandiri tanpa ada yang membantu layaknya saat mereka berada di rumahnya masing-masing.

Dengan demikian, hasil kegiatan pembelajaran hadits Arbain An Nawawi kepada siswi-siswi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong secara garis besar mencakup beberapa komponen, yaitu;

1. Keberhasilan tujuan pembelajaran
2. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan
3. Keberhasilan sebagian besar siswi dalam menghafalkan hadits-hadits Arbain An Nawawi

4. Terselenggaranya acara ini dengan hasil yang baik dan sesuai tepat pada apa yang telah disusun sebelumnya
5. Keberhasilan siswi dalam memahami bagaimana mengaplikasikan kehidupan ini dengan hadits-hadits nabi

Dan tolak ukur daripada keberhasilannya kegiatan ini, ada pada kriteria-kriteria berikut;

1. Apakah seluruh siswa berhasil memahami materi dengan baik, sehingga terlaksanalah tujuan pembelajaran ini?
2. Apakah seluruh materi telah selesai disampaikan kepada seluruh siswi?
3. Apakah seluruh siswi mendapatkan gambaran bagaimana pengaplikasian hadits-hadits arbain an nawawi ini pada kehidupan sehari-hari mereka?

B. Follow Up

Berdasarkan minat dan antusiasme peserta selama kegiatan ini berlangsung, maka perlu diadakannya kegiatan ini secara rutin dan memberikan wadah untuk bisa naik level bagi peserta yang sudah mampu memahami materi dengan baik menuju level materi yang lebih lanjut, sehingga memperluas pemahaman dan wawasan anak dalam mempelajari agamanya. Dan bisa menjadi bekal bagi kehidupan mereka kelak nantinya.

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan langsung di lapangan selama kegiatan ini berlangsung, maka dapat disimpulkan bahwa;

1. Menurut hasil interaksi dengan siswi didapati hasil bahwa siswi-siswi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong menyebutkan bahwa sebagian dari mereka belum pernah mempelajari secara tuntas hadits-hadits Arbain An Nawawi, juga sebagian lainnya bahkan belum pernah mempelajarinya sama sekali. Namun, melalui program ini, akhirnya mereka bisa memahami hadits-hadits Nabi –Salallahu ‘Alaihi wa Sallam- khususnya yang ada pada kitab Arab’in An Nawawi.
2. Melalui kegiatan ini sebagian besar siswi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong mampu menghafalkan seluruh hadits-hadits Nabi – Salallahu ‘Alaihi wa Sallam- yang ada pada kitab Arab’in An Nawawi.
3. Melalui kegiatan ini seluruh siswi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong mendapatkan wawasan yang lebih terkait hadits-hadits Nabi – Salallahu ‘Alaihi wa Sallam- dan memiliki gambaran bagaimana mengaplikasikannya pada kehidupan sehari-hari mereka.
4. Kegiatan ini disambut dengan sangat baik oleh siswi-siswi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong dengan dilihat dari antusias mereka selama acara ini berlangsung.

B. Penutup

Segala puji bagi Allah -*Subhanahu wa Ta’ala*- karena atas izinNya lah kegiatan pembelajaran hadits arbain an nawawi ini berjalan dengan sukses dan lancar. Walaupun ada beberapa hambatan yang dihadapi saat melaksanakan acara ini, namun semua itu tidak menjadi penghalang bagi penulis yang juga sebagai bagian daripada penyelenggara acara ini.

Pada akhirnya, penulis berharap semoga kegiatan ini dapat bermanfaat bagi ummat islam seluruhnya terkhusus untuk seluruh siswi-siswi Al Wildan International Islamic School 1 Gading Serpong baik untuk masa kini, maupun masa yang akan datang kelak.

C. Saran

Hal-hal yang dapat dilakukan untuk memperbaiki kegiatan pembelajaran ini kedepannya, adalah;

1. Perkuat interaksi antar penyelenggara dengan peserta
2. Tingkatkan kembali kedisiplinan siswi-siswi
3. Tingkatkan kembali rasa haus akan ilmu agama kepada siswi-siswi
4. Menjadikan kegiatan ini adalah kegiatan rutin, tidak berhenti pada tahun ini saja

DAFTAR REFERENSI

Departemen Agama Republik Indonesia. *Al Qur'an dan Tejemahannya*. Depok : Cahaya Qur'an. 2008 M/1428 H.

Kholish, Nur. 2021 M. "Penyuluhan Terhadap Jama'ah Masjid Imam Syafi'i - Sook - Mojokerto - Jawa Timur Tentang Hadits-Hadits Al-Arbain Qalbiyah dan Penerapannya dalam Kehidupan Bermasyarakat" dalam *Laporan Pengabdian pada Masyarakat*. Jember: STDI Imam Syafi'I Jember.

Thahhan, Mahmud. 1405 H. *Taisir Mushtolahul Hadits*. Kuwait : Markaz Al Huda Liddirosah.

Al Baghdadi, Abu Bakar Ahmad bin Ali Al Khatib. *Syaraf Ashabul Hadits*, Ankara : *Daar Ihayus Sunnah An Nabawiyah*.

At Tirmidzi, Muhammad bin Isa. 1998 M. *Al Jami' Al Kabiir-Sunan At Tirmidzi*. Beirut : *Daar Al Garb Al Islamiy*.

An Naysabur, Muslim bin Hajjaj. *Al Musnad Ash Shahih Al Mukhtashor Bi Naqlil Adl An Adl Ila Rasulullah – Sallallahu Alaihi wa Sallam -*. Beirut : *Daar Ihyaut Turost Al Arobiy*.

www.bumiislam.wordpress.com

www.wacana-edukasi.com

<https://id.wikipedia.org/wiki/Belajar>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Sesi Penyampaian Materi & Talaqi Hadits



B. Sesi Setoran Hadits



C. Sesi Halaqah Hadits



D. Absensi Siswa

Nama Siswi	Kelas	P-1	P-2	P-3	P-4	P-5	P-6	P-7	P-8	P-9	P-10	P-11	P-12	P-13	P-14	P-15	<p>KETERANGAN</p> <p>ABSENSI :</p> <p>H : Hadir</p> <p>A : Alpa</p> <p>S : Sakit</p> <p>I : Izin</p> <p>P : Pertemuan</p>	
Shahnan Althafunnisa	7 AE	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
Shareen Shalika Wicaksono	7 AE	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
Sharifa Maharani	7 AE	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
Zhafira Athiyya Madyansyach	7 AE	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
Aliyya Sophie Toluna	7 AE	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
Almira Kamil Yusuf	7 AE	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
Nusaibah Kholed Hasan	7 AE	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H		
Belva Farren Lababa	7 AE	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
Aaisyah Koita	7 AE	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H		
Aisha Malika Shalihah	7 AE	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
Alzena Lintong Hasbina Simanjuntak	7 AE	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H		

E. Mutaba'ah Siswi

Nama Siswi	Kelas	P-1	P-2	P-3	P-4	P-5	P-6	P-7	P-8	P-9	P-10	P-11	P-12	P-13	P-14	P-15	KETERANGAN MUTABA'AH : L : Lulus Target TL : Tidak Lulus	
Shahnan Althafunnisa	7 AE	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L		
Shareen Shalika Wicaksono	7 AE	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L		
Sharifa Maharani	7 AE	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L		
Zhafira Athiyya Madyansyach	7 AE	L	L	L	TL	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L		
Aliyya Sophie Toluna	7 AE	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L		
Almira Kamil Yusuf	7 AE	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L		
Nusaibah Kholed Hasan	7 AE	L	L	L	L	L	L	TL	L	L	L	L	L	L	L	L		
Belva Farren Lababa	7 AE	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L		
Aaisyah Koita	7 AE	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	TL	L	L	L		
Aisha Malika Shalihah	7 AE	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L		
Alzena Lintong Hasbina Simanjuntak	7 AE	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	TL	L	L	L	L		

F. Nilai Ujian

Nama Siswi	Kelas	NILAI UJIAN
Shahnan Althafunnisa	7 AE	99
Shareen Shalika Wicaksono	7 AE	99,5
Sharifa Maharani	7 AE	100
Zhafira Athiyya Madyansyach	7 AE	100
Aliyya Sophie Toluna	7 AE	99
Almira Kamil Yusuf	7 AE	98
Nusaibah Kholed Hasan	7 AE	100
Belva Farren Lababa	7 AE	95
Aaisyah Koita	7 AE	99
Aisha Malika Shalihah	7 AE	100
Alzena Lintong Hasbina Simanjuntak	7 AE	95

DATA DIRI PENULIS

Nama : Qathrun Nada
TTL : Brebes, 20 Januari 1996
Alamat : Komplek Pondok Pesantren As Sunnah Cirebon, Jl. Raya Kalitanjung, No.52 B, Kec. Kesambi, Kel. Karyamulya, Cirebon, Jawa Barat.
Jenis Kelamin : Perempuan
No. Hp : 087764599210
Alamat Email : qathrunnadaamid35@gmail.com
Nama Ayah : Abdul Hamid
Nama Ibu : Rostrianah

Riwayat Pendidikan :

1. Tamat pendidikan dasar di Sekolah Dasar Islam Terpadu As Sunnah Cirebon, Jawa Barat, pada tahun 2008.
2. Tamat pendidikan menengah pertama di Pondok Pesantren Imam Bukhari Solo, Jawa Tengah, pada tahun 2011.
3. Tamat pendidikan menengah atas di Pondok Pesantren As Sunnah Cirebon, Jawa Barat, pada tahun 2014.

Semoga dengan penulisan tugas akhir ini dapat berkontribusi bagi dunia pendidikan, akhir kata penulis mengucapkan rasa syukurnya atas terselesaikannya tugas akhir ini. Semoga Allah memberikan keberkahan kepada kita semua.

Tangerang, 19 Agustus 2023



Qathrun Nada

NIM : 2017.38.0753