

## Laporan Tugas Akhir

### Pendidikan Al-Qur'an dan Hadits Pada Anak-Anak TPA Perumahan Rabbani, Jember, Jawa Timur dan Penerapannya dalam Kegiatan Sehari-hari

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan

Guna memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Agama (S.Ag)

di Bidang Ilmu Hadits



Disusun oleh :

Faiza Septi Firdausi

(2018.38.0973)

**PROGAM STUDI ILMU HADITS**

**SEKOLAH TINGGI DIRASAT ISLAMIYAH IMAM SYAFI'I**

**JEMBER**

**2023**

**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

**SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faiza Septi Firdausi  
NIM : 2018.38.0973  
Program Studi : Ilmu Hadits  
Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa tidak melakukan tindakan plagiat dalam penulisan tugas akhir saya yang berjudul:

**Pendidikan Al-Qur'an dan Hadits Pada Anak-Anak TPA Perumahan Rabbani- jember- Jawa Timur dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari.**

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jember, 27, 07, 2023



(Faiza Septi Firdausi)

NIM: 2018.38.0973

**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tugas Akhir ini telah disetujui

Pada tanggal: 27 Juli 2023



**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Tugas akhir ini telah dinilai

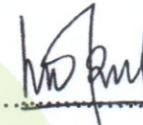
Pada tanggal: 3 Agustus 2023

Tim Penilai:

1. Taqnain, B.A.,M.Ag.

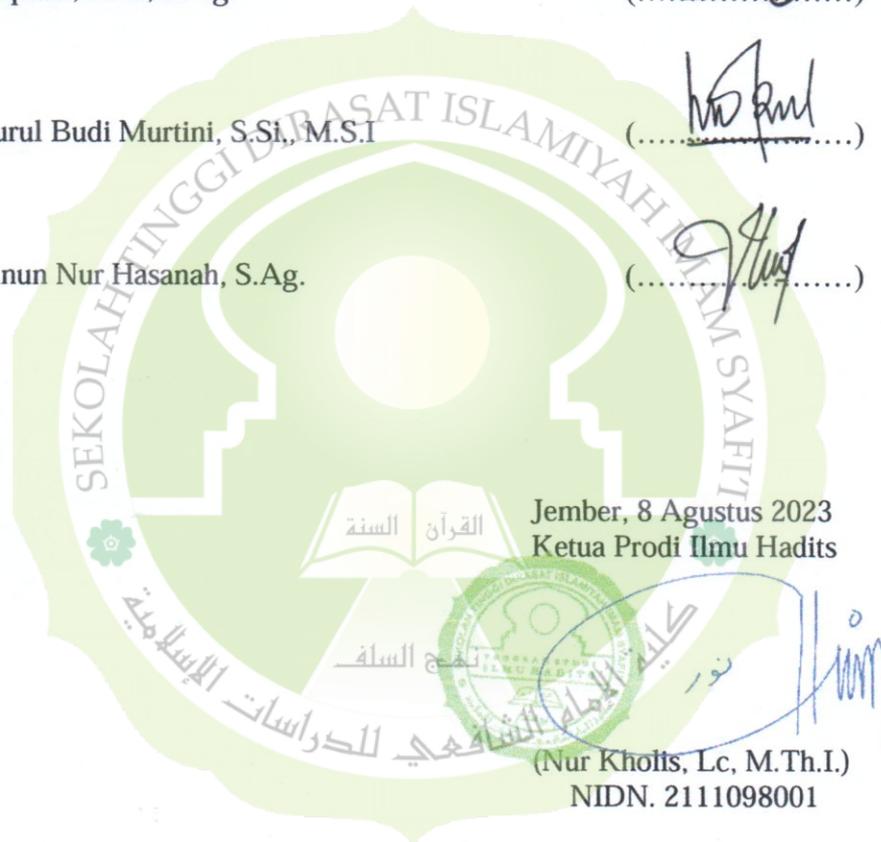
(..........)

2. Nurul Budi Murtini, S.Si., M.S.I

(..........)

3. Ainun Nur Hasanah, S.Ag.

(..........)



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mengutip sumbernya STDI Imam Syafi'i Jember.

## **Pendidikan Al-Qur'an dan Hadits Pada Anak-Anak TPA Perumahan Rabbani, Jember, Jawa Timur dan Penerapannya**

### **dalam Kegiatan Sehari-hari**

Oleh: Faiza Septi Firdausi

#### **ABSTRAK**

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bimbingan terhadap anak-anak usia 4 sampai dengan 12 tahun dalam belajar dan memperbaiki bacaan Iqro' mereka, memberikan pengetahuan tentang hadits-hadits Nabi Muhammad *Shalallahu alaihi wasallam*, dan pengamalan hafalan hadits tersebut dalam kegiatan sehari-hari. Buku yang dijadikan acuan dalam kegiatan ini adalah Iqro' As'ad Humam serta buku cetak yang berisi hadits-hadits dan materi pilihan yang disesuaikan dengan kebutuhan anak-anak dalam muamalah terhadap orang tua, guru juga teman-teman sebayanya. Sasaran dalam kegiatan ini adalah anak-anak usia 4 sampai 12 tahun yang bertempat tinggal di kompleks perumahan Rabbani Jember – Jawa Timur yang berjumlah 10 sampai 15 anak. Kegiatan ini berlangsung dengan menggabungkan beberapa macam metode pengajaran yang didominasi oleh metode demonstrasi dan konvensional. Metode demonstrasi atau praktik adalah ketika menyetorkan bacaan Iqro' dan hafalan hadits yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya, metode konvensional ketika memberikan faedah dari hadits yang hendak dihafal. Tenaga pengajar adalah mahasiswi STDI Imam Syafi'i Jember yang masih aktif menempuh semester akhir dengan dibantu ustadzah pengajar yang sudah ada sebelumnya. Kendala yang dihadapi adalah beragamnya usia anak sehingga pemetaan kelompoknya masih bersifat umum yakni berdasarkan capaian dan kelancaran bacaan terakhir saja. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini berlangsung cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan aktifnya anak-anak ketika di akhir pertemuan dibuka sesi tanya jawab dan setoran hafalan dari pertemuan sebelumnya.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Iqro', Hadits, Anak-Anak, Jember.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melaksanakan kegiatan kemasyarakatan berupa bimbingan TPA yang dinamai Tahfidz Anak Robbani. Kegiatan Tahfidz Anak Robbani merupakan kegiatan yang dijadikan penulis sebagai acuan dalam menyelesaikan laporan kegiatan sebagai tugas akhir yang diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Agama Islam (S.Ag) di Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember dengan Judul Pendidikan Al-Qur'an dan Hadits Pada Anak-Anak TPA Perumahan Rabbani, Jember, Jawa Timur dan Penerapannya dalam Kegiatan Sehari-hari.

Kegiatan Tahfidz Anak Robbani berikut penulisan laporan kegiatan dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik dengan izin Allah. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankan kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua Orangtua kami, Ayah dan Ibu yang sangat berperan dalam memberikan dukungan baik finansial maupun emosional. Kedua adik kami, yang cukup rajin memberi dan bertanya kabar baik secara langsung maupun lewat perantara ibu. Juga semua keluarga besar yang kami cintai.
2. Ketua Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember Dr. Muhammad Arifin Badri, Lc., M.A. *hafidzahullah*.
3. Ketua Prodi Ilmu Hadits Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember Ustadz Nur Kholis, Lc, M.Th.I. *hafidzahullah*.
4. Pembimbing laporan kegiatan Ustadzah Ainun Nur Hasanah, S.Ag. *hafidzahaAllah*.
5. Teman-teman, kakak dan adik tingkat sesama program studi Ilmu Hadits.
6. Teman-teman angkatan 2017 dan 2018.
7. Berbagai pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan Tahfidz Anak Robbani.
8. Teman-teman mengajar.

**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin STDI Imam Syafi'i Jember.

Kegiatan tersebut Alhamdulillah berjalan dengan baik meskipun belum maksimal sebab modul yang ada belum terselesaikan. Namun demikian kegiatan bisa disebut berhasil dan ideal karena mampu mencetak target utama yakni meningkatnya kemampuan membaca Iqro' pada anak, kemampuan anak untuk membaca dan menghafalan hadits, dan kemampuan anak untuk menerapkan hafalannya.

Jember, 28 Juli 2023  
Pelaksana Kegiatan

Faiza Septi Firdausi



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	4
C. Tujuan	4
D. Signifikansi	5
<b>BAB II: KERANGKA KONSEP</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Pendampingan	6
A.1. Denah Lokasi	6
B. Kondisi Masyarakat Saat Ini	7
C. Kondisi yang Diharapkan	7
D. Strategi Pelaksanaan	8
E. Kajian Teori	9

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

### **BAB III: PELAKSANAAN KEGIATAN**

A. Gambaran Kegiatan	12
A.1. Waktu Kegiatan	12
A.2. Bentuk Kegiatan	12
B. Dinamika Keilmuan	13
C. Teori yang Dihasilkan saat Pendampingan	14
C.1. Hasil Kegiatan	14
C.2. Faktor Pendukung dan Penghambat	14

### **BAB IV: DISKUSI KEILMUAN**

A. Diskusi Data	16
B. <i>Follow up</i>	17

### **BAB V: KESIMPULAN**

A. Kesimpulan	19
B. Penutup	20
C. Saran	20

Indeks Kata	21
-------------	----

Daftar Referensi	22
------------------	----

<b>Lampiran</b>	<b>23</b>
-----------------	-----------

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Anak merupakan penerus dari satu keluarga, agama, dan bangsa. Anak perlu mendapat pendidikan yang baik dan benar sehingga potensi mereka dapat berkembang dengan maksimal dan bermanfaat bagi apa saja yang ada di sekitarnya. Peran orang dewasa sangat diperlukan dalam hal ini baik dalam pembelajaran formalnya maupun informalnya, sehingga secara nyata entitas orang tua, guru, orang dewasa secara umum yang berada di sekitar anak bertanggung jawab menjadi pelopor agar semangat anak dalam belajar kian baik.

Pentingnya nilai agama dan moral bagi anak, sehingga akan menghasilkan generasi yang baik terutama untuk dirinya sendiri kelak yang bisa dipastikan bermanfaat bagi keluarga, agama dan lingkungan hidupnya. Allah juga berfirman dalam Al-Qur'an:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْهُمْ بِآلَتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ  
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

*“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.”*  
(An-Nahl (16): 125)

Pada surah An-Nahl ayat 125, Allah *Subhanahu wa ta'ala* memerintahkan

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

umat Nabi Muhammad supaya menuju jalan yang benar dengan cara yang baik sesuai dengan tuntunan Islam. Siapapun yang ingin berilmu, maka raihlah pendidikan dengan benar, bijak dan dengan pengajaran yang baik.

Islam adalah agama yang berlandaskan dengan Al-Qur'an dan Al-Hadits. Al-Qur'an merupakan kalam Allah *Subhanahu wa ta'ala*, salah satu mukjizat Nabi Muhammad dan pedoman utama umat muslim dalam beragama, dimana kalimat demi kalimat yang tertulis di dalam kitab yang kita baca adalah persis yang Allah wahyukan kepada nabi, adapun Al-Hadits adalah wahyu kedua setelahnya yang merupakan contoh perbuatan, pemikiran dan perkataan yang disandarkan kepada nabi Muhammad *Shalallahu alaihi wasallam* atas izin Allah.

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (٣) إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (٤)

“Dan dia (Muhammad) tidaklah berbicara dari dorongan hawa nafsunya, akan tetapi ucapannya tiada lain adalah wahyu yang disampaikan kepadanya.” (An-Najm (53): 3-4)

Tujuan pendidikan Islam secara keseluruhan tentu saja untuk mewujudkan insan yang kamil dengan keutuhan manusia baik rohani maupun jasmaninya. Dikutip dari buku *Ayat-Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam* yang ditulis oleh Dr. Rahmat Hidayat dan Dr. Candra Wijaya, Al-Qur'an secara normatif mengungkapkan lima aspek pendidikan dalam dimensi-dimensi kehidupan manusia yang meliputi pendidikan menjaga agama, jiwa, akal pikiran, keturunan, serta harta benda.<sup>1</sup> Maka dengan itu mempelajari Al-Qur'an dan Al-Hadits adalah sebuah keutamaan, karena merupakan anjuran langsung

<sup>1</sup>. Rahmat Hidayat, Candra awijaya, *Ayat- Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*, (Medan: LPPPI, 2017), hlm. 2-3.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

dari Allah. Sebagaimana perintah untuk menyampaikan ayat pada surah An-Nahl ayat 125, maka bagaimana seorang mampu menyampaikan suatu ilmu sebelum ia mempelajarinya terlebih dahulu?

Dalam hal ini, sudah menjadi tugas yang mulia bagi akademisi ilmu hadits untuk andil dalam mengabdikan keilmuannya. Diantara bentuk pengabdian kepada masyarakat pada kesempatan kali ini adalah memberikan penyuluhan serta menyebarkan hadits-hadits Rasulullah *Shalallahu alaihi wasallam* kepada anak-anak TPA, bimbingan untuk menghafal, kemudian memberikan pemahaman dan contoh pengaplikasiannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu tidak hanya hadits, halaqoh yang dibentuk juga untuk membimbing bacaan Al-Qur'an, ceramah materi akidah dasar dan kisah Nabi Muhammad *Shalallahu alaihi wasallam*.

Merupakan suatu kemuliaan tersendiri bagi penuntut ilmu agama untuk menyampaikan hadits-hadits Rasulullah *Shalallahu alaihi wasallam* kepada saudara-saudaranya karena Rasulullah pernah bersabda:

نَضَرَ اللَّهُ امْرَأًا سَمِعَ مِنَّا حَدِيثًا فَحَفِظَهُ - وَبِئْسَ لَفْظٌ: فَوَعَاَهَا وَحَفِظَهَا - حَتَّى يُبَلِّغَهُ. رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ.

“Semoga Allah mengelokkan rupa (membahagiakan) orang yang mendengarkan hadits dariku, lalu ia menghafalkannya – dalam lafadz riwayat lain: lalu dia memahami dan menghafalkannya-, hingga kemudian ia menyampaikan pada orang lain.”<sup>2</sup> (HR. Abu Dawud)

Buku yang menjadi paduan pengajaran adalah modul yang disusun sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dengan menyesuaikan kebutuhan anak-anak di tempat pengabdian berlangsung. Buku tersebut berisi tiga bab utama

<sup>2</sup>. Abu Dawud, Sulaiman bin Asy'ats, *Sunan Abi Dawud*, (Beirut: al-Maktabah al-Ashriyah), jld. 3, hlm. 322, no. 3660.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

untuk tiga pembahasan materi berbeda yang terbagi dalam lima pertemuan dalam satu pekan yakni: 1) Hadits nabi, 2) Akidah, 3) Siroh nabawiyah. Adapun untuk halaqoh membaca Al-Qur'an adalah menggunakan buku Iqro' karya As'ad Humam yang juga digunakan anak-anak dalam pembelajaran formal mereka.

Kegiatan Pengabdian masyarakat ini bertempat di Taman Pendidikan Al-Qur'an Perumahan Rabbani, Kecamatan Sumbersari, Kabupaten Jember, Jawa Timur. Taman Pendidikan Al-Quran tersebut di bentuk dengan nama Tahfidz Anak Rabbani. Tahfidz Anak Rabbani diadakan sebagai koordinasi kegiatan sore anak-anak di perumahan tersebut.

Motifasi diadakannya kegiatan ini adalah banyaknya tempat mengaji sore di langgar atau masjid di suatu kompleks baik perumahan maupun perkampungan, namun sedikit yang memaksimalkan keberadaannya dalam penyampaian ayat Allah dan hadits nabi. Kebanyakan hanya memfokuskan pada kemampuan membaca Iqro' dan Al-Qur'an saja, padahal dengan kemampuan membaca anak yang sudah cukup bagus kita bisa mulai mengajarkan mereka juga membaca hadits-hadits nabi, menghafalkannya, dan contoh pengaplikasiannya dalam kehidupan sehari-hari.

## B. Permasalahan

Permasalahan yang hendak diselesaikan dalam kegiatan ini adalah:

1. Bagaimana cara membaca Iqro' ?
2. Bagaimana cara membaca dan menghafal hadits-hadits nabi?
3. Bagaimana penerapan hafalan hadits pada anak usia 4-12 tahun (Tahfidz Anak Rabbani)?

## C. Tujuan

Kegiatan ini bertujuan untuk:

1. Memberikan pengetahuan kepada anak usia 4-12 tahun (Tahfidz Anak

## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa menandatangani STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Memberikan pengetahuan kepada anak usia 4-12 tahun (Tahfidz Anak Rabbani) terkait cara membaca dan menghafal hadits-hadits Nabi *Shalallahu alaihi wasallam*.
3. Memberikan pengetahuan kepada anak usia 4-12 tahun (Tahfidz Anak Rabbani) untuk menerapkan hafalannya dalam kegiatan sehari-hari.

## D. Signifikansi

Manfaat yang diharapkan dari kegiatan pada masyarakat ini adalah:

1. Anak didik mampu mempraktikkan bacaan Iqro' secara mandiri.
2. Anak didik mampu membaca dan menghafal hadits-hadits Nabi *Shalallahu alaihi wasallam*.
3. Anak didik mampu menerapkan hafalannya dalam kehidupan sehari-hari.



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

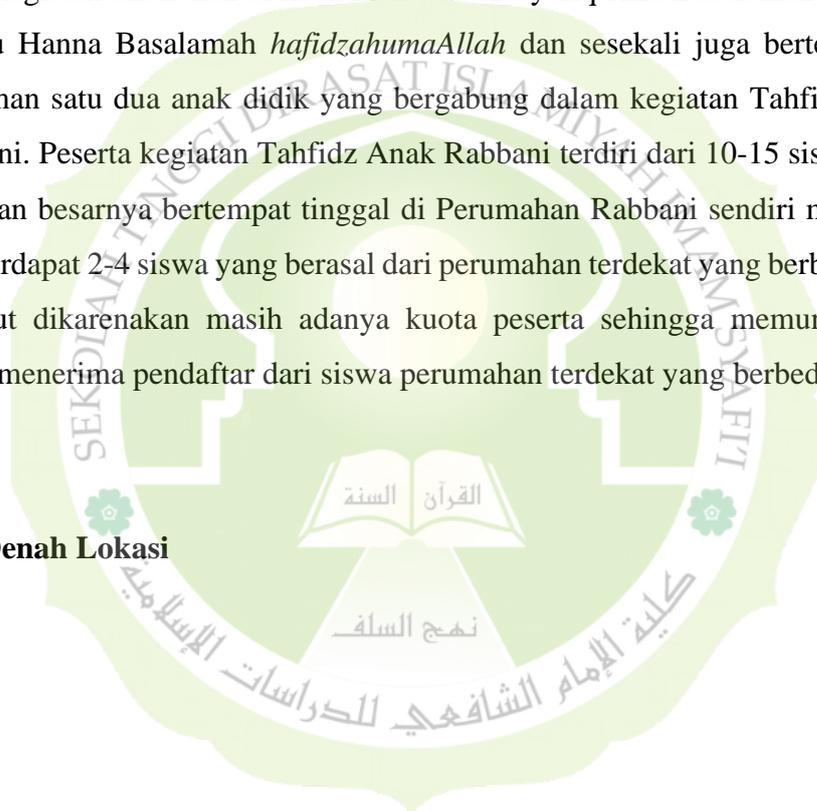
## BAB II

### KERANGKA KONSEP

#### A. Gambaran Umum Lokasi Pendampingan

Tahfidz Anak Rabbani terletak di Perumahan Rabbani Kecamatan Sumberasari, Kabupaten Jember, Provinsi Jawa Timur. Kegiatan ini sebenarnya hendak dilaksanakan di masjid perumahan. Namun, karena masjid sedang dalam pembangunan sehingga kurang kondusif untuk dijadikan sarana belajar, maka kegiatan dilakukan di kediaman Ustadz Syafiq Riza Basalamah bersama Ummu Hanna Basalamah *hafidzahumaAllah* dan sesekali juga bertempat di kediaman satu dua anak didik yang bergabung dalam kegiatan Tahfidz Anak Rabbani. Peserta kegiatan Tahfidz Anak Rabbani terdiri dari 10-15 siswa yang sebagian besarnya bertempat tinggal di Perumahan Rabbani sendiri meskipun juga terdapat 2-4 siswa yang berasal dari perumahan terdekat yang berbeda. Hal tersebut dikarenakan masih adanya kuota peserta sehingga memungkinkan untuk menerima pendaftar dari siswa perumahan terdekat yang berbeda.

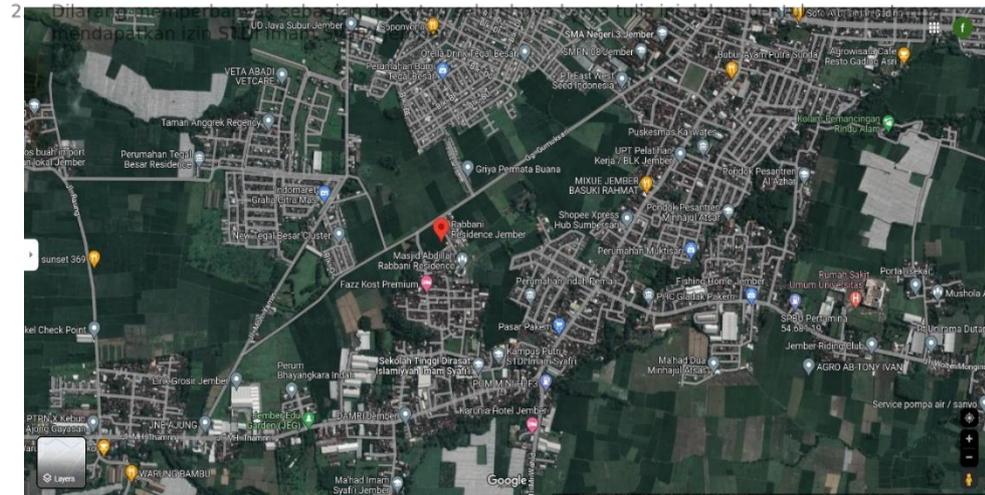
##### A.1. Denah Lokasi



## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.



Gambar1: denah lokasi.

## B. Kondisi Masyarakat Saat Ini

Penduduk Perumahan Rabbani Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember, Jawa Timur memiliki latar belakang yang berbeda-beda. Dari mulai umum, karyawan, sampai jama'ah yang sudah mengaji. Dikarenakan keadaan orang tua yang berbeda-beda ini pula pendidikan anak-anak dari peserta Tahfidz Anak Rabbani tidak semua dari Sekolah Dasar Islam yang mengajarkan Al-Qur'an dan Al-Hadits dalam kegiatan belajar mengajarnya. Namun begitu, berpartisipasi anak-anak dalam kegiatan ini tentunya tidak terlepas dari arahan orang tua yang mengharapkan adanya bimbingan pada anak-anak di Perumahan Rabbani sehingga memiliki kegiatan diniyah sebagai kegiatan sore mereka selepas kegiatan sekolah formal.

## C. Kondisi Yang Diharapkan

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan mengadakan Tahfidz Anak Rabbani di Perumahan Rabbani Jember diharapkan menjadi forum antara pihak penyelenggara dengan murid-murid berikut orang tua mereka dalam merealisasikan halaqoh yang didirikan sebagai sarana pendidikan agama bagi anak-anak setempat. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menjadi sarana

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

praktik bagi anak-anak untuk mengasah kemampuan membaca dan menghafal. Serta menyuarakan pentingnya mengajarkan anak tulisan arab sejak kecil sehingga memudahkan mereka untuk membaca Al-Qur'an dan Al-Hadits di awal usia sekolahnya. Kegiatan Tahfidz Anak Rabbani mengacu pada metode Iqro' untuk mengaji dan buku modul yang berisikan hadits-hadits pilihan yang disusun berdasarkan kedekatannya dalam kegiatan sehari-hari anak sehingga memudahkan dalam praktik sehari-hari, akidah dasar serta kisah Nabi Muhammad *Shalallahu alaihi wasallam*.

#### D. Strategi Pelaksanaan

Guna memecahkan masalah yang sudah diidentifikasi juga dirumuskan, dan supaya kegiatan pengabdian dapat berjalan dengan lancar maka strategi pemecahan masalah adalah sebagai berikut: Pendekatan secara klasikal dan pendekatan individual. Pendekatan secara klasikal dilakukan saat penyuluhan materi yang bersifat teori, baik dari hukum tajwid dasar, hadits-hadits nabi serta cerita pendek yang terdapat dalam modul. Sementara pendekatan secara individual dilakukan saat sesi diskusi dan tanya jawab di penghujung akhir majelis, biasanya juga diisi dengan murojaah hafalan.

Adapun strategi pelaksanaan terkait metode yang digunakan selama proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

##### 1. Metode Konvensional atau Ceramah

Metode ini merupakan metode yang paling umum digunakan dalam proses belajar mengajar terutama dalam menyampaikan materi yang benar-benar baru kepada anak. Dengan ini pengajar bisa menyampaikan konsep-konsep penting yang harus dimengerti dan dikuasai oleh peserta didik. Materi yang diberikan meliputi koreksi dalam penyebutan huruf hijaiyah dan harakat, hukum tajwid dasar, membacakan sanad dan matan hadits beserta artinya dan keterkaitannya

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember, dan poin materi terkait tauhid dan sirah yang terdapat di dalam modul.

## 2. Metode Demonstrasi atau Eksperimen

Metode tersebut merupakan praktik dalam kegiatan ini yang dilakukan oleh seluruh peserta didik dibawah bimbingan pendidik. Praktik yang terjadi meliputi menyetorkan bacaan Iqro' dengan melanjutkan apa yang sudah dikoreksi pada pertemuan sebelumnya, membaca serta menyetorkan hafalan hadits-hadits pilihan yang terlampir di dalam modul, mengamalkan hafalan yang baru sebagai tugas harian di rumah.

## 3. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab adalah metode pendukung yang dilakukan sepekan sekali atau dua pekan sekali mengacu pada seberapa banyak hafalan pada pekan tersebut. Hal ini sebagai bentuk evaluasi hasil belajar, dan diharapkan mampu memacu peserta didik untuk kritis terhadap keadaan sekitar khususnya terhadap permasalahan yang pernah mereka pelajari ilmunya. Tanya jawab yang terjadi pada kegiatan ini meliputi kuis berhadiah, dan peserta didik bertanya guru menjawab.

## 4. Metode Karyawisata

Metode Karyawisata dilaksanakan masih berlokasi di Perumahan Rabbani sebagai bentuk tadabbur alam. Dengan memanfaatkan lingkungan dan angin sore, peserta didik diajak berkeliling dan memuroja'ah acak hafalan mereka.

## E. Kajian Teori

Umat Islam sejak zaman Nabi Muhammad *Shalallahu alaihi wasallam* meyakini bahwa Al-Qur'an dan Al-Hadits merupakan sumber dan pedoman dalam ajaran islam. Bahkan keduanya terkait satu sama lain sebagaimana

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa disebutkan dalam hadits berikut.

أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْكِتَابَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ، أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْقُرْآنَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ... (أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ)

“Ketahuilah sesungguhnya aku (Muhammad) diberi Al-Kitab dan yang seperti halnya. Ketahuilah aku diberi Al-Qur'an dan yang seperti halnya bersamanya...”<sup>3</sup> (HR. Ahmad)

Maksud dari kalimat “Dan seperti itu bersamanya” adalah As-Sunnah (Al-Hadits).

Al-Quran dan Al-Hadits diyakini mengandung prinsip dasar menyangkut segala aspek kehidupan manusia. Sehingga penyampaian dan penyebarannya sangat dianjurkan sedini dan sejauh mungkin sebagai bentuk kepedulian kita terhadap generasi penerus. Keadaan kita yang berdampingan dengan akhir zaman dihadapkan dengan kondisi perkembangan dan kebebasan manusia dalam berfikir, yang akan sulit diarahkan kecuali jika kembali kepada sunnatullah. Allah berfirman:

... مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ

“Tidak ada sesuatupun yang kami luputkan di dalam kitab, kemudian kepada Tuhan mereka dikumpulkan.” (Al-An'am (6): 38)

Al-Kitab dalam surah Al-An'am ditafsirkan sebagai *lauhul mahfudz* sehingga mengisyaratkan bahwa nasib semua makhluk itu sudah ditetapkan (tertulis di dalamnya) yang merupakan tingkat pembahasan dalam keimanan

---

<sup>3</sup>. Ahmad bin Hanbal, *Musnad al-Imam Ahmad bin Hanbal*, (Beirut: Muassasah ar-Risalah), jld. 28, hlm. 410, no. 17173.

## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

kepada qadha dan qodar. Namun, Sebagian mufassir menyebutkan Al-Kitab sebagai Al-Quran sebagaimana dikutip oleh ust. Marwan Hadidi bin Musa dalam bukunya *Hidayatul Insan bi Tafsiril Quran* dan bisa ditemui juga pada Tafsir Ringkas Kementrian Agama RI, yang bisa digarisbawahi dari kutipan tersebut bahwa Al-Quran mengandung pokok-pokok agama, norma-norma, hukum-hukum, hikmah-hikmah, dan tuntunan untuk manusia dunia akhirat.<sup>4</sup>

Allah berfirman:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

“*Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.*” (Al-Hijr(14): 9)

Adz-Dzikir yang dimaksud dalam ayat tersebut adalah wahyu dengan kesepakatan seluruh umat Islam, dan Ad-Dzikir terpelihara dengan nash Al-Qur'an, sehingga sabda Nabi Muhammad *Shalallahu alaihi wasallam* yang dengan izin Allah merupakan wahyu kedua terpelihara dan dalam penjagaan Allah *Subhanahu wa ta'ala*.

---

<sup>4</sup>. Surah Al-An'am Ayat 38 Arab, Latin, Terjemah dan Tafsir, <https://tafsirweb.com/2162-surat-al-anam-ayat-38.html>. Diakses pada 2 Juli 2023.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

### BAB III

## PELAKSANAAN KEGIATAN

### A. Gambaran Kegiatan

#### A.1. Waktu Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan mengadakan Tahfidz Anak Rabbani yang bertempat di Perumahan Rabbani, Jember, Jawa Timur dilakukan pada 18 Juli – 18 Oktober 2022 selama 3 bulan. Dengan tabel kegiatan **Terlampir**.

Kegiatan Tahfidz Anak Rabbani dilaksanakan lima hari dalam sepekan yakni Senin sampai Jumat dan Alhamdulillah bisa terlaksana selama tiga bulan. Waktu kegiatan adalah ba'da Ashar 15.30 – selesai (16.30 – 17.00) WIB.

#### A.2. Bentuk Kegiatan

Bentuk Kegiatan Tahfidz Anak Rabbani berupa halaqoh Al-Qur'an dan Al-Hadits yang pada beberapa pertemuan akan diselingi dengan ilmu akidah dasar dan kisah-kisah Nabi Muhammad *Shalallahu alahi wasallam*. Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan adalah pendampingan secara intensif dengan tahapan sebagai berikut:

1. Ceramah dengan menggunakan buku modul.
2. Praktik membaca dan menghafal bersama maupun privat yang kemudian akan dikoreksi kembali dan disetorkan.
3. Praktik mengamalkan hafalan dengan melakukan tugas amaliyah yang diberikan.
4. Tanya jawab antara peserta didik dengan pendidik baik terkait materi membaca Iqro', pembahasan dan hafalan hadits, pembahasan akidah dan pembahasan kisah nabi.

## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
    - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mengutip sumber STDI Imam Syafi'i Jember.
5. Karyawanisat yang dilakukan sebagai bentuk tadabbur alam dengan memurojaah hafalan sambil berjalan-jalan disekitar Perumahan Rabbani.

Kegiatan Tahfidz Anak Rabbani berlangsung dalam beberapa halaqoh ketika membaca Iqro'. Halaqoh 1 yang berisikan murid dengan capaian Iqro' 1 diampu oleh Mualimah Maryam, Halaqoh 2 yang berisikan murid dengan capaian Iqro' 3-4 diampu oleh Mualimah Faiza, dan Halaqoh 3 dengan murid capaian Iqro' 5-6 diampu oleh Mualimah Afifah. Adapun ketika membaca dan menghafal hadits, dan penyampaian materi akidah serta kisah Nabi Muhammad maka ketiga halaqoh digabung menjadi satu dan pendidik bergantian memberikan *tahsin* maupun ceramah.

Format penataan kegiatan adalah dengan duduk melingkar dan mengosongkan bagian tengah halaqoh sehingga pemateri bisa menatap setiap peserta didik tanpa terhalang peserta lainnya. Namun ketika evaluasi murid bisa duduk dalam satu atau dua baris sehingga memudahkan dalam pemantauan ketika sesi angkat tangan guna menjawab soal. Dengan menggunakan cara mengajar guru TK dan SD dahulu yang menjadikan pemateri duduk di antara deretan putra dengan putri. Adapun pemateri lainnya berpencar duduk di antara peserta didik untuk menertibkan dan mengarahkan supaya peserta didik tetap fokus selama materi disampaikan, dan menjelaskan kembali secara individu ketika dirasa perlu.

## B. Dinamika Keilmuan

Kegiatan Pengabdian ini memiliki relevansi dengan kebutuhan orang tua khususnya di Perumahan Rabbani, Jember, Jawa Timur dimana mereka menginginkan adanya kegiatan sore bagi anak-anak perumahan yang bisa memberikan pembelajaran diniyah yang lebih intensif dari apa yang didapati pada sekolah formal mereka di pagi hari.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## C. Teori Yang Dihasilkan Saat Pendampingan

### C.1. Hasil Kegiatan

Bedasarkan hasil evaluasi pekanan, tanya jawab dan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan Tahfidz Anak Rabbani yang merupakan agenda pengabdian masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya kemampuan membaca tulisan Arab pada peserta didik baik ketika membaca Iqro' maupun teks hadits yang terdapat di modul.
2. Meningkatnya kemampuan peserta didik dalam mengetahui dan menghafal hadits-hadits Nabi Muhammad *Shalallahu alaihi wassallam*.
3. Meningkatnya kemampuan peserta didik dalam kepeduliannya untuk mengamalkan apa yang telah ia pelajari dan hafalkan.

### C.2. Faktor Pendukung dan Penghambat

Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan Tahfidz Anak Rabbani adalah:

1. Minat dan antusiasme peserta didik serta dukungan orang tua dalam mengikuti kegiatan cukup tinggi sehingga proses pembelajaran bisa berlangsung dengan baik.
2. Relevansi materi dalam kegiatan dengan kebutuhan anak-anak Perumahan Rabbani dan sekitarnya.
3. Pengadaan reward dan kudapan selesai kegiatan pada pekan-pekan tertentu terutama pekan evaluasi yang disediakan oleh ustazah dan koordinator kegiatan.

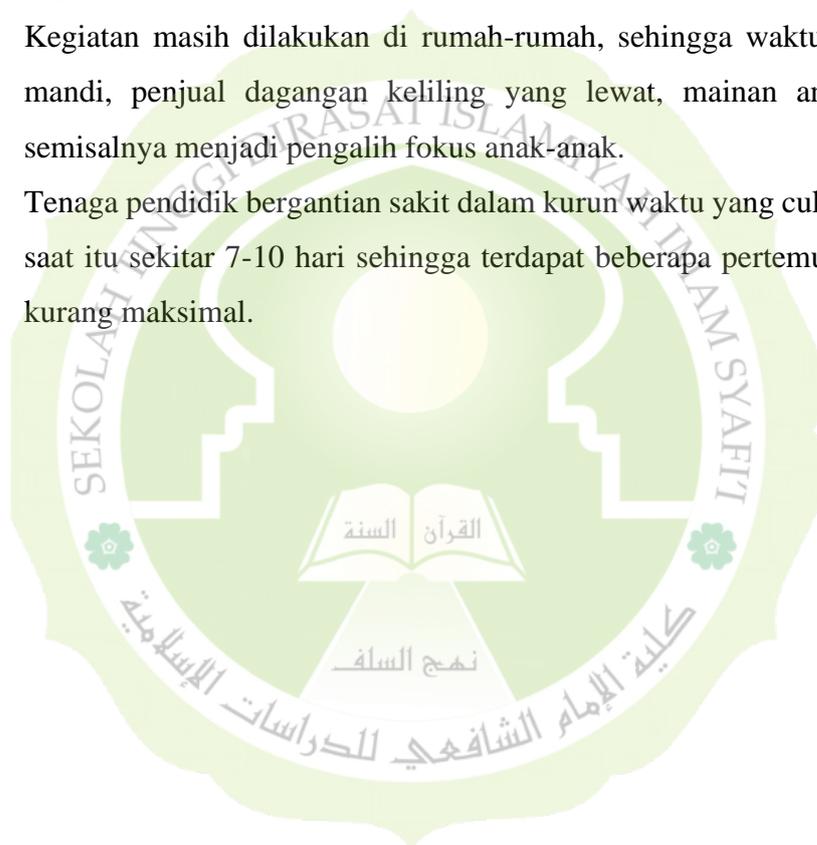
Kendati kegiatan terbilang cukup lancar, terdapat beberapa faktor penghambat sehingga kegiatan tidak bisa berlangsung lebih lama lagi,

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

diantaranya:

1. Pembagian kelompok halaqoh yang kurang maksimal juga peserta didik yang didominasi oleh peserta putra sehingga sangat membutuhkan waktu untuk mendapatkan kembali keadaan belajar yang fokus dan kondusif setiap beberapa jeda sekali.
2. Minat anak-anak dalam belajar yang fluktuatif sehingga didapati peserta yang sengaja membolos untuk bermain bersama teman rumahnya yang tidak ikut bergabung dalam kegiatan karena satu dan lain hal seperti waktu pulang sekolah yang terlalu sore dan ekskul wajib di hari-hari tertentu.
3. Kegiatan masih dilakukan di rumah-rumah, sehingga waktu makan, mandi, penjual dagangan keliling yang lewat, mainan anak, dan semisalnya menjadi pengalih fokus anak-anak.
4. Tenaga pendidik bergantian sakit dalam kurun waktu yang cukup lama saat itu sekitar 7-10 hari sehingga terdapat beberapa pertemuan yang kurang maksimal.



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## BAB IV

### DISKUSI KEILMUAN

#### A. Diskusi Data

Data yang diperoleh dari pengamatan terhadap kegiatan Tahfidz Anak Rabbani bersifat kualitatif. Sehingga pengolahan data bersifat *non-numeric*. Penyelenggara kegiatan menggunakan metode pengolahan data FGD (*Focus Group Discussion*) yang mengandalkan perolehan data atau informasi dari suatu ineraksi informan atau responden berdasarkan hasil diskusi dalam suatu kelompok yang berfokus melakukan bahasan dalam menyelesaikan permasalahan tertentu.

Bedasarkan analisis situasi yang dihasilkan selama kegiatan pengabdian kepada anak-anak penduduk Perumahan Rabbani maupun luar khususnya peserta Tahfidz Anak Rabbani menyebutkan bahwa sebagian peserta belum mampu membaca tulisan Arab secara mandiri dan merupakan pemula, adapun sisanya bisa dengan bimbingan. Kendati demikian siswa sudah sangat melek dengan aksara Arab itu sendiri, memiliki beberapa hafalan surah pendek yang dihafal secara audio, bahkan beberapa sudah pernah mendengarkan hadits dan menghafalnya.

Pendekatan ceramah dan praktik dalam kegiatan ini memiliki pengaruh yang baik dan paling dominan. Selama proses pelaksanaan terhitung sekitar 8-15 siswa akan menghadiri kegiatan dengan semangat anak-anak dalam menuntut ilmu, bermain sambil belajar. Dalam penyampaian materi Iqro' peserta berhadapan langsung dengan pendidik satu-persatu dengan menghadap capaian bacaanya masing masing, *tahsin* dan contoh bacaan disampaikan secara pribadi. Dalam penyampaian materi hadits meski ketika memberikan contoh bacaan atau disebut *talqin* dengan bersama-sama, setelahnya peserta akan

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

membaca secara estafet, satu-persatu sembari teman yang lainnya mendengarkan, mengikuti dan menghafal dalam hati, untuk kemudian diulang kembali hingga dirasa anak bisa melanjutkan dengan pancingan gerak tubuh atau awal kata dari matan hadits. Tidak jarang pengajar akan menerapkan juga pendekatan tanya jawab disamping evaluasi pemahaman mereka juga supaya memantik minat bertanya mereka akan suatu hal, kemudian pendekatan karyawisata yang sejauh kegiatan berlangsung telah terlaksana sebanyak dua kali sebagai selingan dan tadabbur alam.

Kriteria keberhasilan kegiatan diukur dengan keberhasilan poin-poin berikut ini:

1. Apakah peserta didik dari kegiatan Tahfidz Anak Rabbani mampu mempraktikan bacaan Iqro' secara mandiri?
2. Apakah peserta didik dari kegiatan Tahfidz Anak Rabbani mampu membaca dan menghafal hadits-hadits Nabi *Shalallahu alaihi wasallam*?
3. Apakah peserta didik dari kegiatan Tahfidz Anak Rabbani mampu menerapkan hafalannya dalam kehidupan sehari-hari?

Dengan demikian, hasil dari kegiatan Tahfidz Anak Rabbani secara garis besar mencakup beberapa komponen berikut:

1. Keberhasilan tujuan pengabdian.
2. Peningkatan kemampuan peserta dalam penguasaan materi.

## **B. Follow Up**

Bedasarkan minat dan antusiasme peserta didik selama kegiatan berjalan, penyelenggara kegiatan berikut pendidik kegiatan Tahfidz Anak Rabbani merasa penting untuk memberikan fasilitas yang mendukung kegiatan pengabdian masyarakat dengan baik. Respon dan antusiasme peserta yang

## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

sangat baik meskipun agak berkurang di beberapa pertemuan terakhir perlu ditindaklanjuti yaitu dengan kembali mengadakan kegiatan serupa, dengan perbaikan dan evaluasi kerja di dalam beberapa hal seperti jadwal pertemuan dan pengelompokan halaqoh yang lebih efisien sehingga meminimalisir bentroknnya kegiatan wajib anak-anak di sekolah, ekskul dan semisalnya dengan tahfidz sore itu sendiri.



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Dari pengamatan langsung di lapangan selama kegiatan pengabdian berlangsung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peserta didik Tahfidz Anak Rabbani pernah menempuh kelas membaca Iqro' baik dalam bimbingan orang tuanya sendiri maupun di sekolah formal namun belum baik dan benar. Sehingga pertemuan di kelas Tahfidz Anak Rabbani selain mengenalkan kembali, juga mengoreksi, memberikan pembenaran, serta membimbing kelancaran membaca.
2. Sebagian peserta didik Tahfidz Anak Rabbani baru mengenal apa itu hadits, sebagian lainnya pernah bersinggungan tetapi belum pernah membaca dan menghafal secara intensif.
3. Peserta didik Tahfidz Anak Rabbani merasa senang dengan tugas yang diberikan yakni dengan mengamalkan hafalannya seperti *birul walidain*, juga adab makan dan minum karena merasa telah menyelesaikan suatu misi.
4. Kegiatan Tahfidz Anak Rabbani memiliki dampak positif bagi masyarakat perumahan khususnya peserta didik sendiri dan keluarga karena menjadi sarana untuk mengarahkan kegiatan anak-anak ke arah yang semakin baik.
5. Dari sisi pendidik, merupakan suatu pembelajaran dan pengalaman yang sangat berharga sehingga selain mengajar, pendidik juga belajar bagaimana menghadapi dan menyelesaikan problematika dalam sistem pendidikan sekaligus cara mengkoordinasi sistem dan komunikasi baik dengan lingkungan tempat kegiatan berlangsung, ustadzaat dan ummahaat selaku koordinator daerah kegiatan, wali murid, dan anak didik sendiri.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## B. Penutup

Secara keseluruhan kegiatan Tahfidz Anak Rabbani yang merupakan bentuk kegiatan pengabdian masyarakat dengan tujuan mengajarkan cara membaca Iqro', cara membaca dan menghafal hadits-hadits, serta bagaimana penerapan hafalan hadits pada anak dengan rentang usia 4 - 12 tahun dapat dinyatakan berhasil. Hal ini disimpulkan dan diukur dengan komponen kriteria keberhasilan di atas, juga dapat dilihat dari kepuasan peserta dan orang tua selama kegiatan pengabdian berlangsung. Penyelenggara kegiatan berharap kegiatan ini dapat memberikan manfaat kepada masyarakat setempat serta edukasi pentingnya pendidikan Al-Qur'an dan Al-Hadits terlebih pada anak-anak, serta pembiasaan mengamalkan ilmu dalam kegiatan sehari-hari.

## C. Saran

Hal-hal yang bisa dilakukan untuk memperbaiki kegiatan ini adalah:

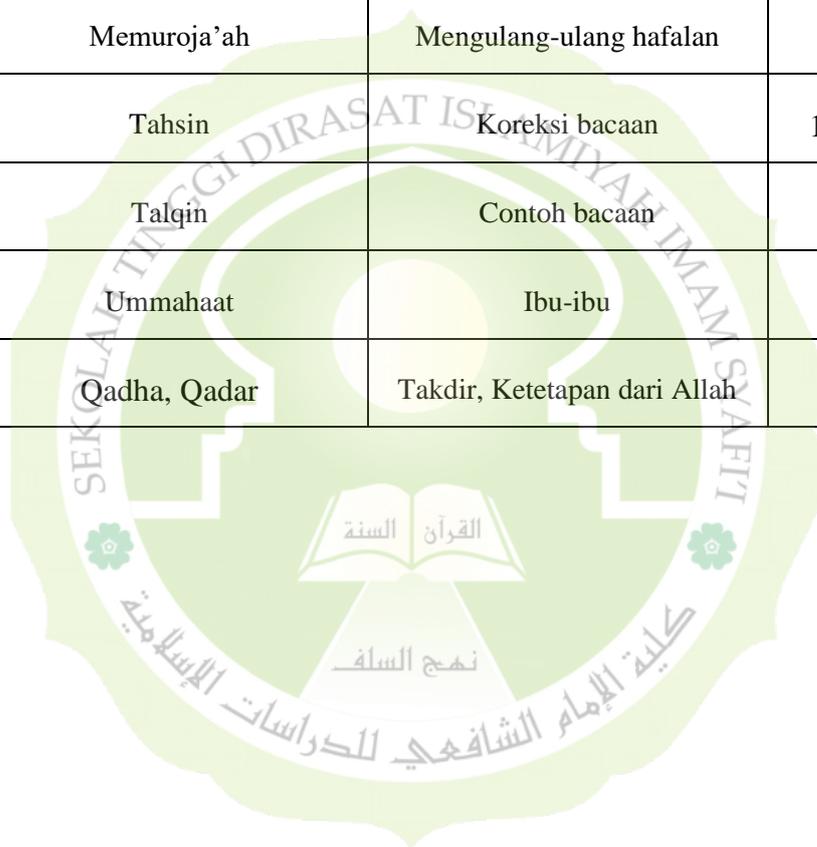
1. Edukasi dan strategi pendidik yang baik dan benar terlebih untuk mengkoordinir siswa putra yang biasanya lebih aktif dan butuh banyak perhatian dalam proses belajar.
2. Manajemen waktu pengajaran dan setoran yang lebih efisien dan solutif sehingga mampu menarik minat peserta didik dengan usia lebih tua karena mereka bisa berpengaruh atas keikutsertaan dan ketaatan peserta didik lainnya dengan usia lebih muda. Peserta didik dengan usia lebih tua juga bisa menjadi tangan kanan pendidik sebagai solusi untuk menertibkan kegiatan pembelajaran dibanding pendidik sendiri.
3. Mempersiapkan tempat kegiatan yang lebih suport untuk belajar seperti masjid, atau ruang kelas sekolah setempat. Sehingga anak-anak lebih fokus belajar dan meminimalisir distraksi pada lingkungan belajar.
4. Menjaga stamina dan kesehatan sebagai bentuk kesungguhan dalam menjaga dan melaksanakan amanat dengan semaksimal mungkin.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## INDEKS KATA

Huruf	Kata	Terjemah	Halaman
B	Birul walidain	Berbakti kepada kedua orang tua	15
H	Halaqoh	Kegiatan pembelajaran dengan formasi melingkar	2, 3, 10, 11, 14
M	Majelis	Perkumpulan	7
	Memuroja'ah	Mengulang-ulang hafalan	8
T	Tahsin	Koreksi bacaan	11, 13
	Talqin	Contoh bacaan	13
U	Ummahaat	Ibu-ibu	15
Q	Qadha, Qadar	Takdir, Ketetapan dari Allah	10



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## DAFTAR REFERENSI

Al-Qur'an

Abu Dawud Sulaiman bin Asy 'ats, *Sunan Abi Dawud*, Beirut: al-Maktabah al-Ashriyah.

Ahmad bin Hanbal, *Musnad al-Imam Ahmad bin Hanbal*, Beirut: Muassasah ar-Risalah.

Kholis, Nur, *Penyuluhan Terhadap Jama'ah Masjid Imam Syafi'i – Sooko – Mojokerto – Jawa Timur Tentang Hadits-hadits Al-Arbain Al-Qalbiyah dan Penerapannya dalam Kehidupan Bermasyarakat*, Jember: Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i, 2021.

Nur, Rahmat & Yusuf Hidayat, *Sosialisasi Perilaku Menyimpang Pada Anak Remaja di Komplek Bulakindo Antasan Kecil Timur Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat, 2020.

Hidayat, Rahmat & Candra Wijaya, *Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Manajemen Pendidikan Islam*, Medan: LPPPI, 2017.

Tafsirweb.com, *Surah Al-An'am Ayat 38 Arab, Latin, Terjemah dan Tafsir*, diakses pada 2 Juli 2023. <https://tafsirweb.com/2162-surat-al-anam-ayat-38.html>.

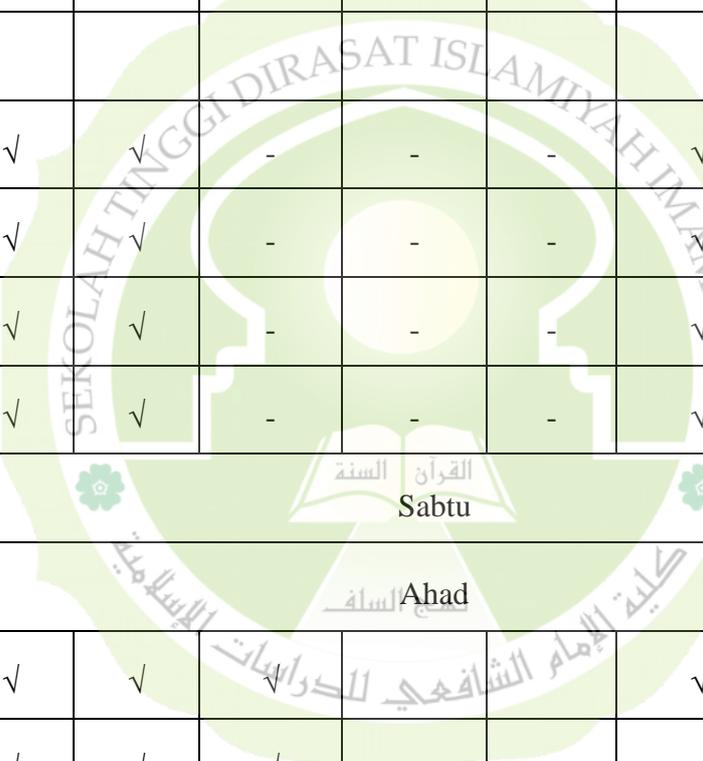
**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

**Lampiran**

**Lampiran 1: Tabel Kegiatan**

Juli							
Tgl	Kegiatan						
	Dzikir Sore	Iqro'	Hadits Pilihan	Akidah	Siroh	Murojaah	Evaluasi
18							
19	√	√	-	-	-	√	
20	√	√	-	-	-		
21	√	√	-	-	-	√	
22	√	√	-	-	-	√	√
23	 <p>القرآن السنة Sabtu</p>						
24	<p>أحد السلف Ahad</p>						
25	√	√	√			√	
26	√	√	√			√	
27	√	√	√			√	
28	√	√	√			√	
29	√	√	√			√	

**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

30	Sabtu
31	Ahad

Agustus							
Tgl	Nama Agenda						
	Dzikir Sore	Iqro'	Hadits Pilihan	Akidah	Siroh	Murojaah	Evaluasi
1	√	√		√		√	
2	√	√		√		√	
3	√		√			√	
4	√	√	√				
5	√	√			√	√	√
6	Sabtu						
7	Ahad						
8	√	√		√		√	
9	√	√		√		√	
10	√	√	√			√	
11	√	√	√			√	
12	√	√			√	√	

**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

13	Sabtu						
14	Ahad						
15	√	√		√		√	
16	√	√		√		√	
17	√	√	√			√	
18	√	√	√			√	
19	√	√			√	√	√
20	Sabtu						
21	Ahad						
22	√	√		√		√	
23	√	√		√		√	
24	√	√	√			√	
25	√	√	√			√	
26	√	√			√	√	√
27	Sabtu						
28	Ahad						
29	√	√		√		√	
30	√	√		√		√	
31	√	√	√			√	

**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

September							
Tgl	Nama Kegiatan						
	Dzikir Sore	Iqro'	Hadits Pilihan	Akidah	Siroh	Murojaah	Evaluasi
1	√	√	√			√	
2	√	√			√	√	
3	Sabtu						
4	Ahad						
5	√	√		√		√	
6	√	√		√			
7	√	√	√			√	
8	√	√	√			√	
9	√	√			√	√	√
10	Sabtu						
11	Ahad						
12	√	√	√			√	
13	√	√	√			√	
14	√	√	√			√	
15	√	√	√			√	

**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

16	√	√		√	√		
17	Sabtu						
18	Ahad						
19	√	√		√		√	
20	i						
21	s						
22	s						
23	s						
24	Sabtu						
25	Ahad						
26	s						
27	s						
28	s						
29	s						
30	√	√				√	

Oktober							
Tgl	Nama Kegiatan						
	Dzikir	Iqro'	Hadits	Akidah	Siroh	Murojaah	Evaluasi

**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

	2. Dilarang memperbanyak, sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.						
1	Sabtu						
2	Ahad						
3	√	√		√		√	
4	√	√	√			√	
5	√	√	√			√	
6	√	√	√			√	
7	√	√			√	√	
8	Sabtu						
9	Ahad						
10	i						
11	√	√		√		√	
12	√	√	√			√	
13	√	√	√			√	
14	√	√			√	√	
15	Sabtu						
16	Ahad						
17	√	√	√			√	
18	√	√	√			√	

## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

### Lampiran 2: Format Penataan Kegiatan



### Lampiran 3: Modul

The image shows a learning module cover and its content. The cover is green and white, featuring a large white outline of a head with a sun in the center. The text "SEKOLAH TINGGI DIRASAT ISLAMIYAH IMAM SYAFI'I" is written around the head. Below the head, there are two boxes: "BUKU PANDUAN BELAJAR" on the left and "HADIS NABI" on the right. There is also a circular logo with "TAHFIZH" and "WATU" text. The content page shows two numbered items in Arabic and Indonesian:

1. قال رسول الله ﷺ : (( خيركم من تعلم القرآن وعلمه ))  
Rasulullah ﷺ pernah bersabda: "Sebaik-baik kalian adalah yang belajar al Quran dan mengajarkannya".

2. قال رسول الله ﷺ (( من قال لا إله إلا الله صادقا بما دخل الجنة ))  
Rasulullah ﷺ pernah bersabda: "Barang siapa yang mengucapkan Laa ilaha illallah dengan jujur (ikhlas) maka ia akan masuk surga".

3. قال رسول الله ﷺ (( عني كان يؤمن بالله واليوم الآخر فذكره ضيفه ))  
Rasulullah ﷺ pernah bersabda: "Barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir maka hendaknya ia memliatkan tamu".

Penyusunan Robbani  
Jawa Timur, Jember

**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

<p>١٣. قال رسول الله ﷺ (( الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ ))</p> <p>Rasulullah ﷺ pernah bersabda: "Perkataan yang baik adalah sedekah".</p> <p>١٤. رسول الله ﷺ (( فَمَنْ فُوَّاهُ اللَّهُ أَحَدَهُ تَعَدَّلَ لُنْتُ )) (( الْقُرْآن ))</p> <p>Rasulullah ﷺ pernah bersabda: "kalimat gul hussallahu ahad (katakanlah Allah Maha Esa) sebanding dengan sepertiga Al Quran</p> <p>١٥. قال رسول الله ﷺ (( مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ بِمَا عَشَرَ ))</p> <p>Rasulullah ﷺ pernah bersabda: "Barang siapa yang berhalawat atau sekali, maka Allah akan berhalawat untuknya sepuluh kali".</p> <p>١٦. قال رسول الله ﷺ (( إِنْ أَحَبَّ الْكَلَامَ عِنْدَ اللَّهِ )) (( سُبْحَانَ اللَّهِ وَيَعْبُدُوهُ ))</p> <p>Rasulullah ﷺ pernah bersabda: "Semanggunya perkataan yang paling Allah cintai adalah Subhanallah atau bihasmaha".</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>١٧. قال رسول الله ﷺ (( مَنْ تَوَاضَعَ لِلَّهِ وَقَعَهُ اللَّهُ ))</p> <p>Rasulullah ﷺ pernah bersabda: "Barang siapa yang <b>Tawadhu</b> karena Allah maka Allah akan tinggikan derajatnya".</p> <p style="text-align: center;"><b>AKIDAH</b></p> <p style="text-align: center;">إِنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ ؟</p> <p><b>Mengapa kita menyembah Allah</b></p> <p style="text-align: center;">خَلَقْنَا اللَّهُ لِيَعْبُدَهُ وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا</p> <p>Allah menciptakan kita untuk beribadah kepadanya dan tidak menyekutukannya (tidak berbuat syirik kepadanya)</p> <p style="text-align: center;">كَيْفَ نَعْبُدُ اللَّهُ ؟</p> <p><b>Bagaimana cara kita beribadah kepada Allah</b></p> <p style="text-align: center;">كَمَا أَمَرَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ</p> <p>Sesuai dengan apa yang Allah dan Rasulullah perintahkan</p> <p style="text-align: center;">6</p>
---	---

STDI IMAM SYAFI'I JEMBER

STUDI DIRASAT ISLAMIYAH

STDI IMAM SYAFI'I JEMBER

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

**SIRAH NABAWIYAH**

- > Nama Nabi Muhammad ﷺ adalah Muhammad bin Abdullah bin Abdul Muthalib bin Hasyim. Beliau keturunan bani Hasyim dan bani Hasyim adalah keturunan Fijr Quraisy.
- > Nabi Muhammad ﷺ dilahirkan pada tahun gajah (tragedi pasukan bergajah)
- > Nabi Muhammad ﷺ dilahirkan di kota Mekkah di tengah kabilah Bani Hasyim
- > Wanita pertama yang menyusui nabi ﷺ setelah ibunya adalah **Tawwabah**, buaiq Abu Lahab. Wanita kedua adalah Hajimah as **Sa'diyah**.
- > Nabi Muhammad ﷺ ditus menjadi nabi pada umur 40 tahun.
- > Sahabat nabi ﷺ yang pertama kali masuk islam dari kalangan laki-laki adalah Abu Bakar as Siddiq **radhiallahu 'anhu**.
- > Sahabat nabi ﷺ yang pertama kali masuk islam dari kalangan perempuan adalah Khadijah binti **Khuwailid radhiallahu 'anha**.

- > Sahabat nabi ﷺ yang pertama kali masuk islam dari kalangan anak kecil adalah Ali bin Abi Thalib **radhiallahu 'anhu**.
- > Rasulullah ﷺ memiliki beberapa nama dan gelar diantaranya: Muhammad, Ahmad, Al Mahi, Al Hayir, المعقب, Al 'Aqib, الحاتم.
- > Wanita yang pertama kali dimikali oleh nabi ﷺ adalah Khadijah binti **Khuwailid** (istri nabi ﷺ)
- > Anak-anak nabi ﷺ yang laki-laki ada 3 yaitu: **Qasim**, **Abdullah**, **Ibrahim**.
- > Anak-anak nabi ﷺ yang perempuan ada 4 yaitu: **Zainab**, **Ruqayyah**, **Ummu Kultsum**, **Fathimah**.

القرآن السنة

نهج السلف



## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

### Lampiran 5: Dokumentasi



Hari evaluasi Anak-anak sedang berlomba untuk menjawab soal murojaah dalam kegiatan pembelajaran Tahfidz Anak Rabbani, Jember.



Anak-anak bergilir untuk membaca Iqro'.



Rumah Ustadz Syafiq Riza Basalamah, yang di gunakan sebagai tempat melaksanakan Tahfidz Anak Rabbani.

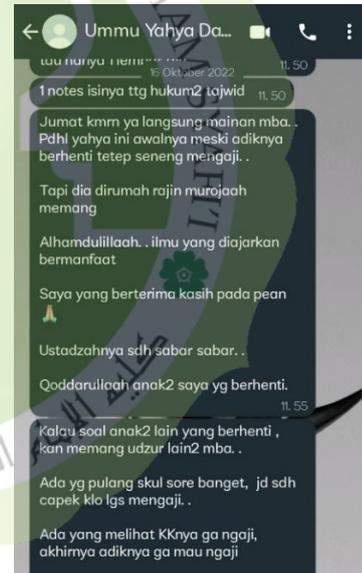
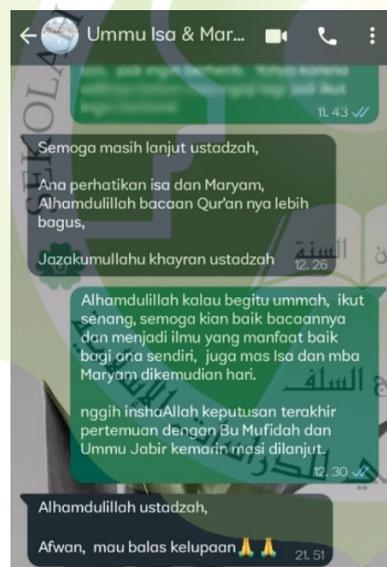
## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperjualbelikan atau menyebarkan seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapat



Grup Whatsapp yang digunakan sebagai sarana koordinasi dan juga berbagi video kegiatan kepada wali peserta didik.



Pesan dengan Orang tua peserta terkait peningkatan bacaan dan hafalan anak-anak.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## RIWAYAT HIDUP

**Faiza Septi Firdausi** atau biasa dipanggil Faiza, lahir di Surabaya pada tanggal 18 September 1999. Lahir dari pasangan Bapak Ardy Firdaus dan Ibu Susilowati. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SMA eLKISI Mojokerto pada 2017 dan melanjutkan pendidikannya di Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember sebagai Mahasiswi I'dad Takmili atau Lanjutan, hingga di tahun 2018 bergabung dengan Program Studi Ilmu Hadits.

Selama mengikuti perkuliahan, penulis mengasah *soft skill* organisasi dengan mengikuti BEM periode 2017-2018 sebagai anggota *Nisa'ul Hisbah* dilanjut 2018-2019 sebagai Sekretaris Inti, juga Forum Kajian Ilmu Hadits (FOKUS) periode 2018-2019 sebagai Anggota dan 2019-2020 sebagai Bendahara, termasuk juga kepanitiaan pada kegiatan seminar nasional, seminar Internasional, dan dauroh sama' yang terlaksana selama periode kepengurusan. Kerap mengikuti beberapa kegiatan sosial kampus seperti Dakwah Sosial (DAKSOS) dan Pekan Olahraga STDI (POS) baik sebagai volunter maupun partisipan acara. Menjadi panitia inti DAKSOS pada 2019. Selain kegiatan sosial penulis juga mencoba mengasah kemampuan akademis dalam lomba hifdzul mutun pada 2018, lomba menulis essay pada 2020, peserta webinar *Managing Personal Data Protection from Small to Large Enterprise Perspective* yang diadakan oleh ABDI-ACER pada 2021. Dan dalam bidang pendidikan dengan ikut mengajar di tingkat pendidikan SD pada 2020-2022 dan ma'had pada akhir 2022 keduanya di bawah yayasan Imam Syafi'i - Jember.

Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa laporan kegiatan berjudul Pendidikan Al-Qur'an dan Hadits Pada Anak-Anak TPA Perumahan Rabbani-jember - Jawa Timur dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari. Semoga pembaca sekalian bisa mendapat sedikit gambaran tugas akhir berupa rekognisi atau laporan kegiatan, dan semoga setiap tugas yang berhasil diselesaikan bisa memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pembacanya. Kritik dan saran untuk penulis bisa disampaikan via email [faizasfrds@gmail.com](mailto:faizasfrds@gmail.com).