

تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين وأثره في استقرار الوطن

(الإمام أحمد نموذجاً)

مقالة علمية

مقدمة لقسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية (S.Ag.)



الكاتب: معاوية علي مصري

الرقم الجامعي: ٢٠١٩,٣٨,١٠٣٧

قسم علوم الحديث

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

جمبر

٢٠٢٣

الإقرار على أصالة المقالة

(PERNYATAAN KEASLIAN)

أنا الموقع تحته

الاسم : معاوية علي مصري

الرقم الجامعي : ٢٠١٩,٣٨,١٠٣٧

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذه المقالة التي بعنوان "تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين وأثره في استقرار الوطن (الإمام أحمد نموذجاً)" لاستيفاء شروط التخرج ونيل الشهادة الجامعية من جهودي ولا يشتمل على آراء أو أقوال من سبقني إلا ما ذكرته في مراجع البحث.

جمبر، ١ أغسطس ٢٠٢٣

الكاتب



معاوية علي مصري

الرقم الجامعي : ٢٠١٩,٣٨,١٠٣٧

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الإقرار على عدم السرقة العلمية

(PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI)

أنا الموقع تحته

الاسم : معاوية علي مصري

الرقم الجامعي : ٢٠١٩,٣٨,١٠٣٧

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذه المقالة التي بعنوان "تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين وأثره في استقرار الوطن (الإمام أحمد نموذجاً)" كلها خال من السرقة العلمية، لو اكتشف مستقبلاً على أن فيها سرقة علمية فأنا مستعد لنيل العقوبة وفق القوانين المتبعة.

جمبر، أغسطس ٢٠٢٣

الكاتب



معاوية علي مصري

الرقم الجامعي : ٢٠١٩,٣٨,١٠٣٧

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

التصديق

(PENGESAHAN)

عنوان المقالة : تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين وأثره في استقرار الوطن (الإمام أحمد نموذجاً).

الاسم : معاوية علي مصري

الرقم الجامعي : ٢٠١٩,٣٨,٧,٣٧

القسم : علوم الحديث

تاريخ النشر : أكتوبر ٢٠٢٣

وافق القسم على المقالة لنيل الدرجة الجامعية (S.Ag.)

جمبر، أغسطس ٢٠٢٣

رئيس قسم علوم الحديث

بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

نور خالص بن كوردبان الماجستير

رقم التوظيف: ٢١١١٠٩٨٠٠١

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

موافقة المشرف

(PERSETUJUAN PEMBIMBING)

إلى رئيس قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد اطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه المقالة بعنوان: "تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين وأثره في استقرار الوطن (الإمام أحمد نموذجاً)" التي قدمها الطالب:

الاسم : معاوية علي مصري

الرقم الجامعي : ٢٠١٩,٣٨,١٠٣٧

القسم : علوم الحديث

تبين أنها مستوفية الشروط كمقالة علمي للحصول على الدرجة الجامعية (S.Ag.) في قسم علوم الحديث، لذا أقدمه إلى فضيلتكم آملاً أن تتكرموا بإبداء الموافقة عليه وتحديد مناقشته في وقت مناسب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جمبر، ١ أغسطس ٢٠٢٣

المشرف

الدكتور راي جرافيك بناتران

رقم التوظيف: ٢٠١٨٠٧٠١٠٢٤

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

موافقة لجنة الاختبار

(PERSETUJUAN PENGUJI)

تمت مناقشة المقالة :

عنوان المقالة : "تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين وأثره في استقرار الوطن

(الإمام أحمد نموذجاً)"

اسم الطالب : معاوية علي مصري

الرقم الجامعي : ٢٠١٩,٣٨,١٠٣٧

القسم : علوم الحديث

من قبل لجنة المناقشة المكونة من:

المشرف : الدكتور راي جرافيك بناتران

المناقش الأول : ناندانج حستي عزيزي الماجستير

المناقش الثاني : محمد كورنيني الماجستير

وذلك في يوم الخميس الموافق لتاريخ ١٣ يوليو ٢٠٢٣ وأوصت بمنح الطالب الدرجة بمعدل

.(A+)٩٦

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- ا) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
ب) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.



AL-ATSAR: Jurnal Ilmu Hadits

Volume 2 Nomor 2 Oktober 2023

Email Jurnal : al.atsar.ejurnal@gmail.com

Website Jurnal : ejournal.stdiis.ac.id/index.php/Al-Atsar



AL-ATSAR
Jurnal Ilmu Hadits

تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين وأثره في استقرار الوطن (الإمام أحمد نموذجاً)

Muawiyah Ali Musri

Program Studi Ilmu Hadits

Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember

muawialim22@gmail.com

Roy Grafika Penataran

Program Studi Ilmu Hadits

Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember

madinahroy@gmail.com

ABSTRACT

It is the duty of all rulers to preserve the stability of the homeland and protect it from the causes of its turmoil and destruction, whether the causes are External or internal, in order to make their homeland stable, secure, politically and socially. Rasulullah imam of the nation and the president of the state has guided his nation to what the rulers and the government should do, and Muslim imams have done this before, Among them is Imam Ahmad ibn Hanbal is the leader of the believers in hadith with his majesty of knowledge, for he was afflicted with an ordeal during his life in which he was forced to acknowledge what contradicts the belief of the righteous predecessors, which is the heresy of the creation of the Qur'an. However, Imam Ahmad was patient and did not invite the other Muslims Going against their rulers in order to avoid the greater mischief. This topic is right to be discussed in order to benefit from it in achieving the stability of the nation and security, politically and socially. The aim of this research is to know the application of the hadiths of hearing and obedience to the authority among the hadith scholars and its impact In the stability of the homeland, as Imam Ahmed promised. The researcher will follow the inductive qualitative approach, and the type of research is librarian. the search result shows That Imam Ahmed has acted on the hadiths in the obligation to hear and obey the Sultan. This is known from his biography and his position with the Sultan, both In his words and his deeds. This affects the stability of the homeland, which leads to security, tranquility and the protection of every Muslims.

Keywords: Ahmad bin Hambal; Hearing and obedience; Hadits.

ملخص البحث

إن من الواجب على جميع المسلمين الحفاظ على استقرار الوطن وحمايته من أسباب اضطرابه ودماره سواء كانت أسباباً خارجية أو داخلية. ورسول الله ﷺ إمام الأمة ورئيس الدولة قد أرشد أمته إلى ما يجب على الحكام والمحكومين في تحقيق

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

استقرار الوطن. وقد عمل بذلك أئمة أهل السنة وعلمائهم، ومن هؤلاء الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله أمير المؤمنين في الحديث، وقد أبتلي بمحنة عظيمة في حياته بحيث أجبر من قبل السلطان على أن يقر بما يخالف عقيدة السلف الصالح وهي بدعة خلق القرآن، ومع ذلك كان يسمع ويطيع لهم، ويصبر على أذاهم ولا يدعو المسلمين إلى الخروج عليهم. فأراد الباحث أن يذكر بعض مواقفه العظيمة في العمل بأحاديث السمع والطاعة ليستفاد منها في تحقيق استقرار الوطن أمنًا وسياسيًا واجتماعيًا. فهدف هذا البحث هو معرفة تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين وأثره في الاستقرار الوطن عند الإمام أحمد. وسيسلك الباحث المنهج الكيفي الاستقرائي ونوع البحث هو مكتبي. ومن نتائج البحث أن الإمام أحمد قد عمل بالأحاديث في وجوب السمع والطاعة للسلطان وذلك يعرف من خلال سيرته ومواقفه مع السلطان قولًا وعملاً، وهذا يؤثر في استقرار الوطن مما يؤدي ذلك إلى الأمن والطمأنينة وحماية دماء المسلمين. الكلمات المفتاحية: أحمد بن حنبل؛ السمع والطاعة؛ أحاديث.

أ. المقدمة

استقرار الوطن هو أحوال طيبة أو هادئة في الجانب الاعتقادي والسياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والأمني مما يؤدي إلى راحة في الوصول إلى هدف الوطن^١. والحفاظ على استقرار الوطن مسؤولية جميع المواطنين من الحكام والمحكومين، عليهم أن يتعاونوا على تحقيقه ويتعدوا عن كل ما يكون سبباً لضياجه. فاستقرار الوطن هو مطلب جميع الناس، به يستطيع كل من الحاكم والمحكوم أن يقوم بواجبه كما ينبغي، وبه تنتظم أمور الناس الدينية والدنيوية. وقد اهتم الإسلام باستقرار الوطن حق الاهتمام، ومما يدل على ذلك أن الإسلام حث الأمراء على الإحسان في العمل وعدم الشق على الناس والحث على الرفق بهم مما يؤدي إلى استقرار الوطن الاجتماعي، قال رسول الله ﷺ: " اللهم من ولي من أمر أمتي شيئاً فشق عليهم، فاشقق عليهم، ومن ولي من أمر أمتي شيئاً فرفق بهم، فارفق به"^٢، والرسول صلى الله عليه وسلم قد أمر أئمة بلزوم جماعة المسلمين وإمامهم وهذا مما يؤدي إلى الاستقرار الأمني والسياسي، قال رسول الله ﷺ: " تلزم جماعة المسلمين وإمامهم"^٣ وغير ذلك مما يؤدي إلى الأمن والاطمئنان والاستقرار. فالمسلم يجب عليه الحفاظ على استقرار الوطن وحمايته من أسباب اضطرابه ودماره سواء كانت أسباباً خارجية كالغزو أو المعركة أو داخلية كالثورات أو الخروج على الحاكم.

^١ سوغينج سوهارتو، *Kebijakan Pemerintah Sebagai Manifestasi Peningkatan Toleransi Umat Beragama Guna Mewujudkan Stabilitas*

Nasional Dalam Rangka Ketahanan Nasional (جاوا شرقية: Reativ Publisher, 2019)، ص. ١٠.

^٢ مسلم بن حجاج النيسابوري، *صحيح مسلم* (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج. ٣، ص. ١٤٥٨.

^٣ البخاري، محمد بن إسماعيل، *صحيح البخاري*، (ط. ١؛ دار طوق النجاة، ١٤٢٢هـ)، ج. ٩، ص. ٥١.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ورسول الله ﷺ إمام الأمة ورئيس الدولة قد أرشد أمته إلى ما يجب على الحكام والمحكومين في تحقيق استقرار الوطن. وقد عمل بذلك أئمة أهل السنة وعلمائهم، ومن هؤلاء الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله أمير المؤمنين في الحديث، وقد ابتلي بمحنة عظيمة في حياته بحيث أجبر من قبل السلطان على أن يقر بما يخالف عقيدة السلف الصالح وهي بدعة خلق القرآن، ومع ذلك كان يسمع ويطيع لهم، ويصبر على أذاهم ولا يدعو المسلمين إلى الخروج عليهم. فهذه المواقف هي مواقف عظيمة من أسباب استقرار الوطن أمنا أو سياسيا أو اجتماعيا.

ومن العجيب لم يكن أحد يبحث عن هذا، وطبيعة الإنسان كراهية الظلم وعدم الصبر بل شتم ذلك الحاكم ويدعو عليه ولا يصبر، وقد يتعدى الأمر إلى الخروج على الحاكم، فهذا يسبب عدم استقرار الوطن. والإمام أحمد العالم المقتدى به كان يصبر على ظلم الحاكم مع كثرة أتباعه. لذلك أراد الباحث أن يذكر بعض مواقفه العظيمة في العمل بأحاديث السمع والطاعة ليستفاد منها في تحقيق استقرار الوطن أمنا وسياسيا واجتماعيا.

فقد طالع الباحث بعض الكتب والبحوث والرسائل العلمية، فعلى حسب معرفته لم يجد كتابا أو بحثا مستقلا في الموضوع إلا البحوث التي تتعلق بأحاديث السمع والطاعة للسلطان أو شيء عن استقرار الوطن، ومنها ما يلي:
أولا، داني بوروانيغارا الذي قدم بحثا بعنوان " طاعة السلطان في نظر الأحاديث في كتاب صحيح البخاري (Ketaatan Kepada Pemimpin Menurut Hadis Dalam Kitab Shahîh Al-Bukhâriy) لعام ٢٠٢١. وقد سلك الباحث المنهج التحليلي المكتبي. ومن أهم نتائج البحث أن طاعة السلطان ليست طاعة مطلقة بلا حد، بل هي مقيدة بطاعة الله ورسوله، فإذا لم يأمر بمعصية وجبت طاعته فيه. ومن أوجه التشابه أن كل واحد منهما يبحث عن أحاديث السمع والطاعة للسلطان. ومن أوجه الفرق أن الباحث يبحث في تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند الإمام أحمد وأثره في استقرار الوطن وذلك البحث في ذكر الأحاديث.

ثانيا، عبد المجيد بن خليل بن إبراهيم العمري الذي قدم بحثا بعنوان "حفظ هيبة السلطان في السنة النبوية وأثره في تعزيز الاعتدال والتحصين من التطرف" لعام ٢٠٢٣. وقد سلك الباحث المنهج التحليلي والاستنباطي. ومن أهم نتائج البحث أن حفظ هيبة السلطان من أهم الأسباب في تحصين المجتمع من التطرف، والسمع والطاعة له في المعروف من أصول

^٤ داني بوروانيغارا، طاعة السلطان في نظر الأحاديث في كتاب صحيح البخاري، رسالة ماجستير (ريبو): الجامعة الإسلامية الوطنية سلطان شريف قاسم،

(٢٠٢١).

^٥ العمري، عبد المجيد بن خليل بن إبراهيم، "حفظ هيبة السلطان في السنة النبوية وأثره في تعزيز الاعتدال والتحصين من التطرف"، مجلة الأندلس مجلة

الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد ١٠، العدد ٦٧ (٢٠٢٣).

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين
Muawiyah Ali Musri; Roy Grafika Penataran
- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أهل السنة والجماعة، والأحاديث الواردة فيه بلغت حد التواتر، وعدم الصبر على ظلمه يفضي إلى مفسد أعظم، كما أنّ من آثار إضعاف هيبة السلطان: حصول الفتن وانفلات الأمن وضياع الحقوق وانتشار التطرف. ومن أوجه التشابه أن كل واحد منهما يبحث عن أحاديث السمع والطاعة للسلطان. ومن أوجه الفرق أن الباحث يبحث في تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند الإمام أحمد وأثره في الاستقرار الوطن.

ثالثاً، ذهب العيد وعماره إبراهيم الذي قدم بحثاً بعنوان "الأحاديث الواردة في السمع والطاعة في الصحيحين – دراسة موضوعية" لعام ٢٠٢٠. وقد سلك الباحث المنهج التحليلي الاستقرائي والمنهج الوصفي والمقارن. ومن أهم نتائج البحث هو أن أهل العلم أجمعوا على وجوب طاعة الحاكم المتغلب وإن لم يستوف كل الشروط باستثناء الإسلام والبلوغ والذكورة، وذلك لدرء الفتن والمفاسد. ومن أوجه التشابه أن كل واحد منهما يبحث عن أحاديث السمع والطاعة للسلطان. ومن أوجه الفرق أن الباحث يبحث في تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند الإمام أحمد وأثره في استقرار الوطن. بناء على ما تقدم في خلفية البحث يمكن أن تحدد المسائل الآتية: ما هي ترجمة الإمام أحمد؟ وما مواقف الإمام أحمد في العمل بأحاديث السمع والطاعة للسلطان عندما وقعت الفتنة؟ وما أثر تلك المواقف في استقرار الوطن؟

ب. منهج البحث

يعتبر هذا البحث من البحوث المكتبية لأن الباحث قام بالبحث عن طريقة تتبع المعلومات من الكتب أو البحوث العلمية المتعلقة بموضوع البحث ومن ثم مصادر البحث هي الكتب التي تذكر مواقف الإمام أحمد من السلطان ككتاب المحنة الذي رواه صالح بن أحمد، ومناقب الإمام أحمد، وأصول السنة للإمام أحمد. فقد سلك الباحث مسلك المنهج الكيفي الاستقرائي وذلك بالمطالعة والنظر في تلك المواقف وبأخذ منها ما يؤثر في استقرار الوطن.

ج. المباحث والنتائج

الفصل الأول: ترجمة الإمام أحمد بن حنبل -رحمه الله-

المبحث الأول: اسمه ونسبه

^٦ ذهب العيد؛ عماره إبراهيم، الأحاديث الواردة في السمع والطاعة في الصحيحين –دراسة موضوعية-، رسالة ماجستير (الوادي: الجامعة الشهيد حمه لخضر، ٢٠٢٠).

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين
Muawiyah Ali Musri; Roy Grafika Penataran
- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الإمام أحمد هو أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد بن إدريس بن عبد الله بن حيان بن عبد

الله بن أنس بن عوف بن قاسط بن مازن بن شيبان بن ذهل بن ثعلبة بن عكابة بن صعيب بن علي بن بكر وائل الذهلي،

الشيبياني، المروزي، ثم البغدادي.^٧

المبحث الثاني: مولده ونشأته العلمية

ولد الإمام يتيماً في شهر ربيع الأول، سنة أربع وستين ومائة، وطلب الحديث سنة تسع وسبعين وكان عمره ست

عشرة سنة.^٨ وابتدأ الإمام أحمد -رحمه الله- في طلب العلم من شيوخ بغداد، ثم رحل إلى الكوفة والبصرة ومكة والمدينة

واليمن والشام والجزيرة، وكتب عن علماء كل بلد. وكان أول سماعه من هشيم، وأول خرجة خرج إلى البصرة سنة ست

وثمانين.

وفي حكاية عنه أنه أراد البكور في الحديث فتأخذ أمه بثيابه وتقول: حتى يؤذن الناس، أو حتى يصبحوا، وكان ربما

بكر إلى مجلس أبي بكر بن عياش وغيره. وحكى الإمام أحمد عن حرصه في طلب العلم، قال أحمد بن حنبل: "ذهبت إلى

إبراهيم بن عقيل وكان عسراً لا يُوصَل إليه، فأقمت على بابه باليمن يوماً أو يومين حتى وصلت إليه، فحدثني بحديثين وكان

عنده أحاديث وهب عن جابر، فلم أقدر أن أسمعها من عُسرته، ولم يُحدثنا بها إسماعيل بن عبد الكريم، لأنه كان حياً،

فلم أسمعها من أحد".^٩

المبحث الثالث: شيوخه

فقد بلغ شيوخ الإمام أحمد الذي روى عنهم في مسنده مائتين وثمانين ونيف، فسمع من إبراهيم بن سعد وهشيم

بن بشير ومعتزم بن سليمان وسفيان بن عيينة وعبد بن سليمان وأبي معاوية الضرير وغندر وابن علي ومخلد بن يزيد

الحراني ووكيع ويحيى القطان وعبد الرحمن بن مهدي وغيرهم كثير.^{١٠}

المبحث الرابع: تلاميذه

^٧ الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء (مؤسسة الرسالة، ١٤٠٥)، ج. ١١، ص. ١٧٨.

^٨ المرجع السابق

^٩ ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، المناقب الإمام أحمد بن حنبل (ط. ٢: دار هجر، ١٤٠٩هـ)، ص. ٢٦-٣٤.

^{١٠} الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، ج. ١١، ص. ١٨٠.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين
Muawiyah Ali Musri; Roy Grafika Penataran
- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

روى عن الإمام أحمد جملة وافرة من العلماء، بل روى عنه مشايخه ومن الأكابر فمنهم عبد الرزاق بن همام الصنعاني وإسماعيل بن عليّة ووكيعة بن جراح وعبد الرحمن المهدي ومحمد بن إدريس الشافعي وغيرهم.^{١١} أما الذين رووا عنه من غير مشايخه منهم: البخاري ومسلم وأبو داود وولده؛ صالح وعبد الله وعلي بن المديني ويحيى بن معين وأبو زرعة وأبو حاتم وغيرهم كثير.^{١٢}

المبحث الخامس: ثناء العلماء عليه

قال الشافعي: "خرجت من بغداد وما خلفتُ بها أحدًا أروعَ ولا أتقى ولا أفقه -وأظنه قال- ولا أعلم من أحمد بن حنبل".^{١٣}

قال علي بن المديني: "ليس في أصحابنا أحفظ من أبي عبد الله أحمد بن حنبل إنه لا يحدث إلا من كتابه ولنا فيه أسوة حسنة".^{١٤}

قال أبو عبيد القاسم بن سلام: "انتهى العلم إلى أربعة: أحمد بن حنبل وهو أفقهم فيه وإلى ابن أبي شيبة وهو أحفظهم له وإلى علي بن المديني وهو أعلمهم به وإلى يحيى بن معين وهو أكتهم له".^{١٥}

المبحث السادس: وفاته

مات الإمام أحمد في يوم الجمعة مع طلوع الفجر لاثنتي عشرة خلت من شهر ربيع الأول سنة إحدى وأربعين ومئتين، ورفع جنازته مع العصر، ودفن مع غروب الشمس، وهو ابن سبع وسبعين سنة.^{١٦}

الفصل الثاني: ذكر أحاديث السمع والطاعة للسلطان

النبي ﷺ هو إمام الأمة قد علم أمته كل شيء، ما من خير إلا وقد دل أمته عليه وما من شر إلا وقد حذرنا منه. لذا كان دين الإسلام هو أكمل الدين وأصلحهم، اهتم بجميع شؤون الحياة من العقائد والعبادات والمعاملات وغيرها. فمن ذلك، اهتم الإسلام بأحوال ولاة أمور المسلمين، فقد بين النبي ﷺ فيه بيانًا واضحًا مبينًا.

^{١١} ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، المناقب الإمام أحمد بن حنبل، ص. ١٠٧.

^{١٢} الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، ج. ١١، ص. ١٨١.

^{١٣} الخطيب البغدادي، أحمد بن علي، تاريخ بغداد (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ٢٠٠٢)، ج. ٦، ص. ٩٠.

^{١٤} أبو نعيم الأصبهاني، أحمد بن عبد الله، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء (ط. ٤؛ بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤٠٥ هـ)، ج. ٩، ص. ١٦٥.

^{١٥} الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء (مؤسسة الرسالة، ١٩٨٥)، ج. ١١، ص. ٢٠٠.

^{١٦} ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، المناقب الإمام أحمد بن حنبل (ط. ٢؛ دار هجر، ١٤٠٩ هـ)، ص. ٥٤٩.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah Muawiyah Ali Musri; Roy Grafika Penataran
- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

فقد أوجب الرسول على أمة السمع والطاعة لولادة أمرهم، وأكد أن طاعتهم هي طاعة له، لأنهم ينفذون أحكام الله تعالى. فمن وجد من أميره معروفاً وجب طاعته. ومن عصى الأمير فيما أمر بفعل معروف أو ترك منكر فقد عصى الرسول ﷺ. قال الرسول ﷺ: "من أطاعني فقد أطاع الله، ومن يعصني فقد عصى الله، ومن يطع الأمير فقد أطاعني، ومن يعص الأمير فقد عصاني".^{١٧}

وطاعة ولادة الأمر تكون في غير معصية الله تعالى فالطاعة إنما في المعروف، قال الرسول ﷺ: "على المرء المسلم السمع والطاعة فيما أحب وكره إلا أن يؤمر بمعصية، فإن أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة".^{١٨} فمن عرف من أميره ما ينكرونه كالمعصية وغيرها فله أن يكره ذلك المنكر فإنه قد برئ عن إثمه وعقوبته وهذا في حق من لا يستطيع إنكاره بيده ولا لسانه فليكرهه بقلبه. عن أم سلمة أن رسول الله ﷺ قال: "ستكون أمراء فتعرفون وتنكرون، فمن عرف برئ، ومن أنكركم سلم، ولكن من رضي وتابع" قالوا: أفلا نقاتلهم؟ قال: "لا، ما صلوا".^{١٩}

وفي الحديث ذكر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث سرية، واستعمل عليهم رجلاً من الأنصار وأمرهم أن يسمعوا له ويطيعوا، فأغضبوه في شيء، فقال: اجمعوا لي حطباً، فجمعوا له، ثم قال: أوقدوا ناراً، فأوقدوا، ثم قال: ألم يأمركم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تسمعوا لي وتطيعوا؟ قالوا: بلى، قال: فادخلوها، قال: فنظر بعضهم إلى بعض، فقالوا: إنما فررنا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من النار، فكانوا كذلك، وسكن غضبه، وطفئت النار، فلما رجعوا ذكروا ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم، فقال: "لو دخلوها ما خرجوا منها، إنما الطاعة في المعروف".^{٢٠}

وأمر الرسول ﷺ أمة أن يسمع ويطيع ولادة أمرهم ولو كان الأمير ظالماً فاجراً، وقد وصف الرسول ﷺ أن منهم من كان قلوبهم كالشياطين. قال الرسول ﷺ في حديث حذيفة بن اليمان: "يكون بعدي أئمة لا يهتدون بهديي، ولا يستنون بسنتي، وسيقوم فيهم رجال قلوبهم قلوب الشياطين في جثمان إنس، قيل: كيف أصنع يا رسول الله، إن أدركت ذلك؟ قال: تسمع وتطيع للأمر، وإن ضرب ظهرك، وأخذ مالك، فاسمع وأطع".^{٢١} وأمر أن يصبر ولا يخرج عليهم. عن ابن عباس عن

^{١٧} مسلم بن حجاج النيسابوري، صحيح مسلم (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج. ٣، ص. ١٤٦٦.

^{١٨} مسلم بن حجاج النيسابوري، صحيح مسلم (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج. ٣، ص. ١٤٦٩.

^{١٩} مسلم بن حجاج النيسابوري، صحيح مسلم (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج. ٣، ص. ١٤٨٠.

^{٢٠} مسلم بن حجاج النيسابوري، صحيح مسلم (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج. ٣، ص. ١٤٦٩.

^{٢١} مسلم بن حجاج النيسابوري، صحيح مسلم (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج. ٣، ص. ١٤٧٦.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين
Muawiyah Ali Musri; Roy Grafika Penataran
- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syaifi Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syaifi Jember.

رسول الله ﷺ قال: "من كره من أميره شيئا، فليصبر عليه، فإنه ليس أحد من الناس خرج من السلطان شبرا، فمات عليه، إلا مات ميتة جاهلية".^{٢٢}

أما الطاعة فيما يشق وتكرهه النفوس وغيره مما ليس بمعصية فلازم لأن الطاعة واجبة في حال ضيق أو شدة أو فقر أو غني أو فيما لا يوافق أو يوافق. قال عليه الصلاة والسلام: "عليك السمع والطاعة في عسرك ويسرك، ومنشطك ومكرهك، وأثرة عليك".^{٢٣}

فخلاصة الكلام، النبي ﷺ هو إمام الأمة قد علم أمته كل شيء، ما من خير إلا وقد دل أمته عليه وما من شر إلا وقد حذرنا منه. من ذلك اهتمامه بأحوال ولاة أمور المسلمين. فقد أوجب الرسول أمته على السمع والطاعة لولاة أمرهم، وأكد أن طاعتهم هي طاعة له، لأنهم ينفذون أحكام الله تعالى. فمن وجد من أميره معروفاً وجب طاعته. ومن عصى الأمير فيما أمر بفعله معروف أو ترك منكر فقد عصاه. وطاعة ولاة الأمر تكون في غير معصية الله تعالى فالطاعة إنما في المعروف، فمن عرف من أميره ما ينكرونه كالمعصية وغيرها فله أن يكره ذلك المنكر فإنه قد برئ عن إثمه وعقوبته وهذا في حق من لا يستطيع إنكاره بيده ولا لسانه فليكرهه بقلبه. ويجب السمع والطاعة لولاة أمور ولو كان الأمير ظالماً فاجراً وعليهم أن يصبر ولا يخرج عليهم. أما الطاعة فيما يشق وتكرهه النفوس وغيره مما ليس بمعصية فلازم لأن الطاعة واجبة في حال ضيق أو شدة أو فقر أو غني أو فيما لا يوافق أو يوافق.

الفصل الثالث: مواقف الإمام أحمد -رحمه الله- في العمل بأحاديث السمع والطاعة للسلطان

المبحث الأول: كلام الإمام أحمد -رحمه الله- في السمع والطاعة للسلطان وما يعتقد فيه

كان الإمام أحمد يعتقد ما يعتقده السلف الصالح من الصحابة والتابعين وأتباعهم في معاملة السلطان، لأن اعتقاده موافق لهدي النبي -صلى الله عليه وسلم- بحيث إنه صلى الله عليه وسلم قد بين ذلك لأمته ووضع لهم القواعد في معاملة حكامهم وما يجب على الحاكم والمحكومين. ومن المهم أن يذكر في هذا البحث عقيدته في معاملة الحكام، خاصة لما حدث له المحنة في زمنه. فيعرف اعتقاده من خلال قوله وإقراره في ذلك الأمر، قال الإمام أحمد -رحمه الله-:

^{٢٢} مسلم بن حجاج النيسابوري، صحيح مسلم (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج. ٣، ص. ١٤٧٨.

^{٢٣} مسلم بن حجاج النيسابوري، صحيح مسلم (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج. ٣، ص. ١٤٦٧.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين
Muawiyah Ali Musri; Roy Grafika Penataran
- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syaifi Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syaifi Jember.

والسمع والطاعة للأئمة وأمير المؤمنين البر والفاجر ومن ولي الخلافة واجتمع الناس عليه ورضوا به، ومن غلبهم بالسيف حتى صار خليفة وسي أمير المؤمنين. والغزو ماض مع الإمام إلى يوم القيامة البر والفاجر لا يترك. وقسمة الفيء وإقامة الحدود إلى الأئمة ماض ليس لأحد أن يطعن عليهم ولا ينازعهم. ودفع الصدقات إليهم جائزة نافذة من دفعها إليهم أجزأت عنه برا كان أو فاجرا. وصلاة الجمعة خلفه وخلف من ولاه جائزة باقية تامة ركعتين من أعادهما فهو مبتدع تارك للآثار مخالف للسنة ليس له من فضل الجمعة شيء، إذا لم ير الصلاة خلف الأئمة من كانوا برهم وفاجرهم فالسنة بأن يصلي معهم ركعتين وتدين بأنها تامة لا يكن في صدرك من ذلك شك. ومن خرج على إمام من أئمة المسلمين وقد كانوا اجتمعوا عليه وأقروا بالخلافة بأي وجه كان بالرضا أو الغلبة فقد شق هذا الخارج عصا المسلمين وخالف الآثار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فإن مات الخارج عليه مات ميتة جاهلية. ولا يحل قتال السلطان ولا الخروج عليه لأحد من الناس فمن فعل ذلك فهو مبتدع على غير السنة والطريق.^{٢٤}

المبحث الثاني: مواقف الإمام أحمد -رحمه الله- في العمل بأحاديث السمع والطاعة للسلطان عندما وقعت الفتنة لم يزل الناس على عقيدة السلف الصالح في القرآن وأنه كلام الله غير مخلوق، حتى جاءت المعتزلة فقالت بخلق القرآن، وكانت تستر ذلك، وكان القانون محفوظا في زمن خليفة الرشيد. فلما توفي الرشيد كان الأمر كذلك في زمن خليفة الأمين، إلى أن ولي المأمون فخالطه قوم من المعتزلة فحسنوا له القول بخلق القرآن. ثم كتب المأمون إلى إسحاق بن إبراهيم وهو صاحب الشرطة ببغداد بامتحان الناس فامتحنهم. فوجه بمن امتنع إلى الحبس، فأجاب القوم غير أربعة منها الإمام أحمد -رحمه الله-.^{٢٥}

فمن هنا بدأت المحنة الإمام أحمد -رحمه الله-، فكان الإمام يصبر عليها ويتحمل العذاب الذي لقيه. فكان من عهد خليفة المأمون ثم خليفة المعتصم ثم الخليفة الواثق إلى أن رفع الله هذه الفتنة في عهد الخليفة المتوكل، من سنة ثمان وتسعين ومئة إلى سنة اثني عشر ومئة تقريبا، فكان مدة فتنة خلق القرآن حينئذ أربعة عشر عاما.^{٢٦} فقد مر بها الإمام

^{٢٤} أحمد بن حنبل، أصول السنة (ط. ١: دار الريادة، ٢٠٢١)، ص. ١٦.

^{٢٥} ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، المناقب الإمام أحمد بن حنبل (ط. ٢: دار هجر، ١٤٠٩هـ)، ص. ٤١٦-٤٢٠.

^{٢٦} الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، ج. ١٠، ص. ٢٩١.

أحمد بأحوال متعددة يعامل هؤلاء الحكام، فبمعرفة معاملته ومواقفه تجاه الحكام يستطيع المسلم أن يعتبر ويقتدي ويستفيد منها ويستطيع أن يعامل السلطان على نهج سلف الصالح. فمن تلك المواقف ما يلي:

١. إجابته دعوة خليفة المأمون وخشيته على أهله والجيران أن يلقوا مكروها إذا توارى منه

لما أمر الإمام أحمد بأن يحضر دار الأمير بأن يمتحنه طلب عمه بأن يتوارى فامتنع الإمام أحمد، قال الإمام أحمد: "كيف أتواري؟! إن تواريتم لم آمن عليكم وعلى ولدي وولدك والجيران، ويلقى الناس بسبي المكروه، ولكني أنظر ما يكون".^{٢٧}

أجاب الإمام أحمد دعوة الأمير طاعة له ولو علم أنه سيمتنح عن شأن خلق القرآن، وعلم إن امتنع سيحبس. بل لما طلب منه عمه أن يتوارى امتنع من ذلك لارتكاب أخف ضررين ولأن لا تكون الفتنة أوسع فتصل إلى الأقارب والجيران. قال عليه الصلاة والسلام: "يكون بعدي أئمة لا يهتدون بهدي، ولا يستنون بسنتي، وسيقوم فيهم رجال قلوبهم الشياطين في جثمان إنس، قيل: كيف أصنع يا رسول الله، إن أدركت ذلك؟ قال: تسمع وتطيع للأمر، وإن ضرب ظهرك، وأخذ مالك، فاسمع وأطع".^{٢٨}

٢. دعاؤه بأن لا يريه الله وجه المأمون

حمل الإمام أحمد ومحمد بن نوح إلى المأمون، وتوفي محمد بن نوح. ثم دعا الإمام أحمد بأن لا يريه وجه المأمون لأنه المأمون أراد أن يقتله، قال الإمام أحمد -رحمه الله-: "وَكُنْتُ أَدْعُو اللَّهَ أَلَّا يُرِيَنِي وَجْهَهُ -يَعْنِي الْمَأْمُونَ. وَذَلِكَ أَنَّهُ بَلَغَنِي أَنَّهُ كَانَ يَقُولُ: لَيْنَ وَقَعْتَ عَيْنِي عَلَى أَحْمَدَ، لَأَقَطَعَنَّه إِرْبًا إِرْبًا".^{٢٩}

فدعا بأن يبعده الله من هذه المحنة ومن جور الحكام وظلمه. وهذا مما يشرع للمسلم أن يدعو لصالح ولاة أمرهم ويدعو أن يبعد الله منه الفتن.

٣. ترك إجابة سؤال الخليفة ما يؤدي إلى الكفر

حضر الإمام أحمد مع بعض المسلمين، فأدخلوا إلى إسحاق، فامتنحهم عن شأن خلق القرآن فأبى الإمام أحمد والقوم أن يجيبوا، فأمر بحبسهم جميعا فيما لم يجب. قال الإمام أحمد: "أُولَئِكَ أَنْكَرُوا شَيْئًا،

^{٢٧} حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المحنة (ط. ١: الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ٢٠١٩)، ص. ٨٥.

^{٢٨} مسلم بن حجاج النيسابوري، صحيح مسلم (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج. ٣، ص. ١٤٧٦.

^{٢٩} حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المحنة، ص. ٩٠.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syaifi Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syaifi Jember.

نَحْنُ دُعِينَا إِلَى الْكُفْرِ بِاللَّهِ.^{٣٠} وقال الإمام أحمد لما حصل الجدل بينه وبين عبد الرحمن بن إسحاق وغيرهم

من غلاة المعتزلة: "الْقُرْآنُ مِنْ عِلْمِ اللَّهِ، وَمَنْ زَعَمَ أَنَّ عِلْمَ اللَّهِ مَخْلُوقٌ، فَقَدْ كَفَرَ بِاللَّهِ."^{٣١}

فكان الإمام يعمل بما أرشده الرسول صلى الله عليه وسلم من أنه لا يجوز طاعة المخلوق في معصية

الخالق. قال عليه الصلاة والسلام: "على المرء المسلم السمع والطاعة فيما أحب وكره إلا أن يؤمر بمعصية،

فإن أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة."^{٣٢}

٤. الصبر على التعذيب لإعلاء كلمة الحق ولخوف مما يترتب بعد ذلك من مضرة إن أجاب سؤال الخليفة

قال إسحاق بن حنبل رحمه الله: "فَدَخَلْتُ عَلَى أَبِي عَبْدِ اللَّهِ وَمَعِيَ حَاجِبُهُ، فَقُلْتُ لَهُ: يَا أَبَا عَبْدِ اللَّهِ،

قَدْ أَجَابَ أَصْحَابُكَ، وَقَدْ أَعْدَرْتَ فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ اللَّهِ، وَقَدْ أَجَابَ أَصْحَابُكَ وَالْقَوْمُ، وَبَقِيَتْ أَنْتَ فِي الْحَبْسِ

وَالضِّيْقِ". فقال عنه الإمام: "يَا عَمُّ، إِذَا أَجَابَ الْعَالِمُ تَقِيَّةً وَالْجَاهِلُ بِجَهْلٍ، فَمَتَى يَتَبَيَّنُ الْحَقُّ؟!"^{٣٣} وقد قال له

محمد بن نوح قبل موته: "فَإِنَّكَ لَسِتَ مِثْلِي، أَنْتَ رَجُلٌ يُقْتَدَى بِكَ، وَقَدْ مَدَّ هَذَا الْخَلْقُ أَعْنَاقَهُمْ إِلَيْكَ، لِمَا يَكُونُ

مِنْكَ، فَاتَّقِ اللَّهَ، وَابْتُئِثْ لِأَمْرِ اللَّهِ، أَوْ نَحْوِ مِنْ هَذَا الْكَلَامِ."^{٣٤}

كان الإمام أحمد لم يجب سؤال الخليفة بأن القرآن مخلوق، لأن هذا الكلام سيؤدي إلى الكفر، فحصل

ما حصل من التعذيب والإجبار، فكان الإمام أحمد يصبر ويتمسك بعقيدته ولا يجيب الخليفة إلى خلق القرآن

حتى لا يفتن الناس بإجابته ويستقر الحق فيما بينهم. هذا كما بينه النبي صلى الله عليه وسلم أنه سيأتي عليهم

أمراء فيعرفون وينكرون، فمن عرف برئ ومن أنكر مسلم.^{٣٥}

وقد ناصحه أبو جعفر الأنباري رحمه الله فقال: "يا هذا، أنت اليوم رأسُ والناسُ يقتدون بك، فوالله

لين أجبت إلى خلق القرآن؛ لِيُجِيبَنَّ بِإِجَابَتِكَ خَلْقَ خَلْقِ اللَّهِ، وَإِنْ أَنْتَ لَمْ تُحِبْ؛ لِيَمْتَنِعَنَّ خَلْقُ مِنَ النَّاسِ كَثِيرٌ،

ومع هذا فإن الرجل إن لم يقتلك فإنك تموت، ولا بد من الموت، فأتق الله ولا تجهيم إلى شيء."^{٣٦}

^{٣٠} حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المحنة، ص. ٩٣.

^{٣١} حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المحنة، ص. ١١٨.

^{٣٢} مسلم بن حجاج النيسابوري، صحيح مسلم (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج. ٣، ص. ١٤٦٩.

^{٣٣} حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المحنة، ص. ٩٥.

^{٣٤} حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المحنة، ص. ٩٠.

^{٣٥} مسلم بن حجاج النيسابوري، صحيح مسلم (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج. ٣، ص. ١٤٨٠.

^{٣٦} عبد الرحمن بن علي بن الجوزي، المناقب الإمام أحمد بن حنبل، ص. ٤٢٣.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين
Muawiyah Ali Musri; Roy Grafika Penataran
- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

5. تأدبه في الكلام وإلنته مع الخليفة المعتصم وأحسن في رد شبهات هؤلاء المعتزلة

كان الإمام قد أحسن في مجادلة هؤلاء المعتزلة، ولا يصدر منه إلا القرآن والسنة، خاصة في كلامه مع

الخليفة المعتصم. وأما خصومه من المعتزلة فمنهم من طلب قتله ومنهم من ضلله وكفره وغير ذلك.³⁷ قال

الإمام أحمد:

فَلَمَّا أُذْخِلْتُ مِنَ الْغَدِ عَلَى أَبِي إِسْحَاقَ، فَإِذَا هُوَ قَاعِدٌ وَابْنُ أَبِي دُوَادَ حَاضِرٌ، وَقَدْ جَمَعَ أَصْحَابَهُ، فَلَمَّا

نَظَرَ إِلَيَّ أَبُو إِسْحَاقَ، فَسَمِعْتُهُ يَقُولُ لَهُمْ، وَقَدْ قَرَّبْتُ مِنْهُمْ: أَلَيْسَ زَعَمْتُمْ لِي أَنَّهُ حَدَّثَ؟! أَلَيْسَ هَذَا شَيْخًا

مُكْتَمَلًا؟! فَلَا أَدْرِي مَا احْتَجَّ بِهِ الْخَبِيثُ (ابن أبي دؤاد) عَلَيْهِ، لَمْ أَفْهَمُهُ، وَفِي الدَّارِ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَلَمَّا

دَنَوْتُ سَلَّمْتُ. فَقَالَ لِي: ادْنُ، فَلَمْ يَزَلْ يُدْنِي، حَتَّى قَرَّبْتُ مِنْهُ. ثُمَّ قَالَ: اجْلِسْ فَجَلَسْتُ، وَقَدْ أَنْقَلَيْتِ

الْحَدِيدَ وَالْأَقْيَادُ. فَلَمَّا مَكَّنْتُ سَاعَةً، قُلْتُ لَهُ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، تَأْذُنُ لِي فِي الْكَلَامِ؟ قَالَ: تَكَلَّمْ.³⁸

وقال الإمام أحمد: "وَكَانَ إِذَا كَلَّمَنِي ابْنُ أَبِي دُوَادَ لَمْ أَحِبُّهُ وَلَمْ أَلْتَقِ إِلَى كَلَامِهِ، وَإِذَا كَلَّمَنِي أَبُو إِسْحَاقَ

أَلَنْتُ لَهُ الْقَوْلَ وَالْكَالَمَ؛ فَلَمْ نُجْمَعْ لَهُمْ عَلَيَّ حِجَّةً."³⁹

فما وقع للإمام أحمد من التعذيب والإجبار لا يمنعه من أداء حق السلطان من السمع والطاعة

والمناصحة، فهذا داخل في ما أمر النبي عليه الصلاة والسلام حيث قال: "مَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْصَحَ لِسُلْطَانٍ بِأَمْرٍ فَلَا

يُؤَدِّ لَهُ عِلَانِيَةً وَلَكِنْ لِيَأْخُذَ بِيَدِهِ فَيَخْلُوَ بِهِ فَإِنْ قِيلَ مِنْهُ فَذَاكَ وَإِلَّا كَانَ قَدْ آذَى الَّذِي عَلَيْهِ لَهُ وَإِنَّكَ يَا هِشَامُ لَأَنْتَ

الْجَرِيءُ إِذْ تَجَرَّئْتَ عَلَى سُلْطَانِ اللَّهِ فَهَلَّا خَشِيتَ أَنْ يَفْتُلِكَ السُّلْطَانُ فَتَكُونَ قَتِيلَ سُلْطَانِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى."⁴⁰

6. تصريحه بأن المعتصم جاهل بمسألة خلق القرآن

كان الإمام أحمد يجتهد في التماس العذر للسلطان، وصرح بأن المعتصم كان جاهلا بمسألة خلق

القرآن. قال الإمام أحمد: "وَكَانَ أَبُو إِسْحَاقَ لَا يَعْلَمُ وَلَا يَعْرِفُ، وَيَطُنُّ أَنَّ الْقَوْلَ قَوْلُهُمْ، وَلَا يَدْرِي فَيَقُولُ: يَا أَحْمَدُ

³⁷ حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المحنة، ص. 108-118.

³⁸ حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المحنة، ص. 99.

³⁹ حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المحنة، ص. 111.

⁴⁰ أحمد بن حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل (مؤسسة الرسالة، 1999)، ج. 24، ص. 49.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين
Muawiyah Ali Musri; Roy Grafika Penataran
- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

اتَّقِ اللَّهَ فِي نَفْسِكَ، إِنِّي عَلَيْكَ مُشْفِقٌ^{٤١} فهذا من منبج أهل السنة، أنه لا يحكم على أحد بشيء إلا بعد أن أقام عليه الحجة ورفع عنه الشبهات.

٧. تصريحه بأن المعتصم كان أرف وأرحم القوم به

يجب للمسلم أداء حقوق ولاة الأمر وعدم سبهم وإن منعوا حقوقه، قال عليه الصلاة والسلام: "اسمعوا وأطيعوا فإنما عليهم ما حُملوا وعليكم ما حملتم"^{٤٢} لذلك كان الإمام أحمد لا ينسى من إحسان الأمير إليه، ولو حصل للإمام من التعذيب والإجبار، فإن ذلك لا يجعله يطعن في الأمير ويسقط هيئته. قال الإمام أحمد: "وَمَا كَانَ فِي الْقَوْمِ أَرْوَفَ بِي وَلَا أَرْحَمَ مِنْ أَبِي إِسْحَاقَ، فَأَمَّا الْبَاقُونَ فَأَزَادُوا قَتْلِي، وَشَرِكُوا فِيهِ، لَوْ أَطَاعَهُمْ أَوْ أَجَابَهُمْ إِلَى ذَلِكَ"^{٤٣}.

وقال الإمام عنه: "فَأَمْسَكَ، وَكَانَ أَمْرُهُ قَدْ لَانَ، لَمَّا سَمِعَ كَلَامِي وَمَحَاوِرِي لَهُمْ، عَرَفَ فَلَمْ يَتْرُكْ، وَكَانَ أَحْلَمَهُمْ وَأَوْقَرَهُمْ وَأَشَدَّهُمْ عَلَيَّ تَحْتًا، إِلَّا أَنَّهُمْ لَمْ يَتْرُكُوهُ، وَكَتَبْتُهُ إِسْحَاقَ وَابْنَ أَبِي دُوَادَ، فَقَالَ لَهُ: لَيْسَ هُوَ مِنَ التَّدْبِيرِ تَخْلِيَّتُهُ هَكَذَا، يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ابْنِ فِيهِ عُنْدًا، يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ هَذَا يُنَاوِي خَلِيفَتَيْنِ، هَذَا هَالِكُ الْعَامَةِ"^{٤٤}.
٨. مناصحة الخليفة وتذكيره بوقوفه بين يدي الله

كان الإمام منذ وقوع الفتنة كان مناصحا للسلطان، يجيب عن كل مسألة وكل شبهة وردت ويزيل تلك الشبه بأدلة قوية من القرآن والسنة. كما في الحديث: "الدين النصيحة" قلنا: لمن؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم"^{٤٥} فمن أمثلة ذلك مناصحته للمعتصم حين اشتد العذاب عليه، قال الإمام أحمد: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ اللَّهُ، إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (لَا يَجِلُّ دَمُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ، يَشْهَدُ إِلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ، إِلَّا بِأَحَدِي ثَلَاثٍ...) وَتَلَوْتُ الْحَدِيثَ، وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (أَمْرٌ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، فَإِذَا قَالُواهَا عَصَمُوا مِنِّي دِمَاءَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ) فَبِمَا

^{٤١} حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المجنة، ص. ١١٢.

^{٤٢} مسلم بن حجاج النيسبوري، صحيح مسلم (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج. ٣، ص. ١٤٧٤.

^{٤٣} حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المجنة، ص. ١٠٥.

^{٤٤} حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المجنة، ص. ١١٦.

^{٤٥} مسلم بن حجاج النيسبوري، صحيح مسلم (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج. ١، ص. ٧٤.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah Muawiyah Ali Musri; Roy Grafika Penataran
- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

تَسْتَحِلُّ دَمِي وَلَمْ أَتِ شَيْئًا مِنْ هَذَا؟! يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ لَا تَلْقَى اللَّهَ وَبَيْنِي وَبَيْنَكَ مُطَالَبَةٌ، يَا أَمِيرَ

الْمُؤْمِنِينَ أَذْكَرُ وَفُوقَكَ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ كُوفُو فِي بَيْنَ يَدَيْكَ، يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ رَاقِبِ اللَّهَ.^{٤٦}

٩. عفوهُ عن المعتصم وإِحلال كل من أساء إليه ما عدا المبتدعة

قال الإمام أحمد رحمه الله لرجل لما طلب منه الإحلال: "فَأَنْتَ فِي جِل ، وَكُلُّ مَنْ ذَكَرْنِي، إِلَّا مُبْتَدِعًا.

وَقَالَ: وَقَدْ جَعَلْتُ أَبَا إِسْحَاقَ فِي جِل ، وَرَأَيْتُ اللَّهَ يَقُولُ: (وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ)^{٤٧}، وَأَمَرَ

النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبَا بَكْرٍ بِالْعَفْوِ فِي قِصَّةِ مِسْطَحٍ^{٤٨}."^{٤٩} فعملًا بالآية والحديث الذي أمر بالعفو بين

المسلمين، فكان ولاة الأمر أحق بذلك لأنهم أمير المسلمين.

١٠. امتناعه عن المشاركة في خلع الوثائق

اشتد الفتنة على أهل بغداد، فجاء نفر إلى الإمام أحمد من فقهاء أهل بغداد، فقال له: "يا أبا عبد الله،

هذا الأمر قد فشا وتفاقم، وهذا الرجل يفعل ويفعل، وقد أظهر، ونحن نخافه على أكثر من هذا". وذكروا أن ابن

أبي دواد على أن يأمر المعلمين بتعليم الصبيان في الكتاب مع القرآن: القرآن كذا وكذا. فقال لهم الإمام أحمد:

"فماذا تريدون؟" وقالوا: "لا ترضى بإمرته ولا بسلطانه"، فناظرهم الإمام أحمد ساعة حتى قال لهم: "«أَرَأَيْتُمْ إِنْ

لَمْ يُتِمَّ لَكُمْ هَذَا الْأَمْرُ، أَلَيْسَ قَدْ صِرْتُمْ مِنْ ذَلِكَ إِلَى الْمَكْرُوهِ؟! عَلَيْكُمْ بِالنُّكْرَةِ بِقُلُوبِكُمْ، وَلَا تَخْلَعُوا يَدًا مِنْ طَاعَةٍ،

وَلَا تَشْفُقُوا عَصَا الْمُسْلِمِينَ، وَلَا تَسْفِكُوا دِمَاءَكُمْ وَدِمَاءَ الْمُسْلِمِينَ مَعَكُمْ أَنْظُرُوا فِي عَاقِبَةِ أَمْرِكُمْ، وَلَا تَعْجَلُوا،

وَاصْبِرُوا حَتَّى يَسْتَرِيحَ بَرٌّ، أَوْ يُسْتَرَاخَ مِنْ فَاجِرٍ".

ودار بينهم في ذلك كلام كثير، فقال بعضهم: "إننا نخاف على أولادنا، إذا ظهر هذا لم يعرفوا غيره، ويمح

الإسلام ويدرس". فقال الإمام أحمد: "كَلَّا إِنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ نَاصِرٌ دِينَهُ، وَإِنَّ هَذَا الْأَمْرَ لَهُ رَبٌّ يَنْصُرُهُ، وَإِنَّ الْإِسْلَامَ

عَزِيزٌ مَنِيعٌ".^{٥٠}

^{٤٦} حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المحنة، ص. ١١٩-١٢٠.

^{٤٧} سورة النور (٢٤): ٢٢.

^{٤٨} محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري (ط. ١: دار طوق النجاة، ١٤٢٢ هـ)، ج. ١، ص. ١٠١.

^{٤٩} حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المحنة، ص. ١٣٣.

^{٥٠} حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المحنة، ص. ١٤٤-١٤٥.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah Muawiyah Ali Musri; Roy Grafika Penataran
- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

فهذا بلا شك أن خلع السلطان والخروج عليه مخالف لهدي النبي صلى الله عليه وسلم الذي نهى عن

ذلك نهياً شديداً حيث قال: "من كره من أميره شيئاً، فليصبر عليه، فإنه ليس أحد من الناس خرج من السلطان

شبراً، فمات عليه، إلا مات ميتة جاهلية".^{٥١}

١١. إقراره بالسمع والطاعة للمتوكل

قال الإمام أحمد لما وصل إليه رسالة من المتوكل: "وَإِنِّي لَأَرَى لَهُ السَّمْعَ وَالطَّاعَةَ فِي عُسْرِي وَبُسْرِي،

وَمَنْشَطِي وَمَكْرَهِي وَأَثَرَةَ عَلَيَّ، وَإِنِّي لَأَدْعُو اللَّهَ لَهُ بِالتَّسْهِيدِ وَالتَّوْفِيقِ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ".^{٥٢}

الفصل الرابع: أثر موافق الإمام أحمد في العمل بأحاديث السمع والطاعة للسلطان في استقرار الوطن

لا ريب أن أمر النبي صلى الله عليه وسلم وهدية كان له تأثير مبارك ومصالحة عظيمة لصالح الإسلام والمسلمين.

فمن أراد الخير والصالح فعليه باتباع أمره واقتداء بهديه. فلذلك كان الإمام أحمد يعمل بما أرشد إليه النبي صلى الله عليه وسلم لما وقعت عليه الفتنة، ويحمد الله رفع الله منه هذه الفتنة وتستقر الأمور من بعد.

استقرار الوطن هو أمل جميع الناس في هذا العالم، فكم من بلد في هذا العصر ضاع منه الأمن والاستقرار إما

بسبب جهل، أو عدم الصبر لحظة على ظلم الحكام، وغير ذلك. فكثير منهم الآن ندموا بعد ما أن خرجوا على حكاهم

وضاع منهم الأمن والاستقرار. فهذا هو الإمام أحمد قد مثل لنا كيف يعمل ويطبق أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم في

معاملة الحكام، وقد سلم من الفتنة التي وقعت في زمنه. فبعد ذكر مواقفه في العمل بأحاديث السمع والطاعة للسلطان،

كان لتلك المواقف أثر في استقرار الوطن، خاصة في استقرار أمنه وسياسته واجتماعاته، وذلك ما يلي:

١. سلامة الأمة من المكروه إن كان الإمام أو العالم عالماً في اختيار موقفه في معاملة حكامه.

فالإمام العالم الداعي إلى الله تعالى له مسؤولية عظيمة عند الله تعالى، فهو كالمبلغ عن النبي صلى الله

عليه وسلم والناس ينتظرون قوله، فالإمام عليه أن يرشد الناس إلى الحق وأن يحذر في كلامه حتى لا يقول قولاً

فيوقع الناس إلى مفسدة أكبر. كما فعل ذلك الإمام أحمد لما طلب منه أن يتوارى فرفض ذلك، ولما طلب منه

خلع الوثائق امتنع منه. فهذا كله كان لعلمه بذلك وأنه إن أقرهم على ذلك سيقع مفسدة أكبر.

^{٥١} مسلم بن حجاج النيسابوري، صحيح مسلم (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج. ٣، ص. ١٤٧٨.

^{٥٢} حنبل بن إسحاق بن حنبل، كتاب المحنة، ص. ١٥١.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين
Muawiyah Ali Musri; Roy Grafika Penataran
- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢. تعليم الأمة الإسلامية أن النصر من عند الله، وأن الإصلاح والسلامة يتحققان باتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم.

فمن أراد لأمره خيراً دعا الله تعالى له بأن يستقر وطنه، قال الله تعالى: (وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ)^{٥٣} قال فضيل بن عياض: (لو أن لي دعوة مستجابة ما جعلتها إلا في السلطان).^{٥٤} ولا بد له من الرجوع إلى هدي النبي صلى الله عليه وسلم فإن هديه خير الهدي. قال عليه الصلاة والسلام: (تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ).^{٥٥}

٣. سلامة عقيدة المسلمين من الانحراف والضلال.

كان الإمام أحمد في ذلك الزمن إمام كبير أمير المؤمنين في الحديث، الناس ينتظرون قوله، وكان للإمام تلاميذ كثيرة، فلذلك كان الإمام يتمسك بعقيدته ولا يقر بعقيدة هؤلاء المعتزلة ولو أجبر ويعذب بسبب ذلك حتى يقوم الحق ويتبين الضلالة. فقد لقب الإمام أحمد بإمام أهل السنة والجماعة على ما بذل من جهد وصبر لتسلم عقيدة المسلمين ويتمتعوا بالعقائد الصافية الصحيحة عقائد السلف الصالح.

فكون المجتمع على دين صحيح وعقيدة سليمة من أسباب استقرار الوطن، وكونهم يعرضون عن الحق ويميلون إلى الضلال بسبب غضب الرب. كما قص الله عن أهل سبأ: (لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِهُمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَن يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ (١٥) فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَلْنَاهُم بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِي أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَمِثْيٍ مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ).^{٥٦}

٤. من حيث الأمن والاجتماعي فبصبر الإمام أحمد سلم المسلمون من القتال وسفك الدماء فيما بينهم.

فكم من دماء المسلمين سفكت بسبب عدم الفهم بالنصوص أو اتباع الهوى، كضلال هؤلاء الخوارج فهم يكفرون الصحابة والمسلمين الذين يخالفونهم ويستحلون دماء المسلمين حتى قتلوا المسلمين منهم الصحابة كعلي بن أبي طالب رضي الله عنه. وكذلك كان في زمنه -رضي الله عنه- لم تستقر الخلافة بسبب هؤلاء الخوارج.

^{٥٣} سورة الغافر (٤٠): ٦٠.

^{٥٤} البرهاري، الحسن بن علي بن خلف، شرح السنة، ص. ١١٣.

^{٥٥} مالك بن أنس، الموطأ (ط. ١: أبو ظبي: مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية، ٢٠٠٤)، ج. ٥، ص. ١٣٢٣.

^{٥٦} سورة السبأ (٣٤): ١٥-١٦.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين
Muawiyah Ali Musri; Roy Grafika Penataran
- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٥. الناس يقتدون بالإمام أحمد وأخذوا العبرة في سماعه وطاعته للسلطان ويقتدون به في تمسكه بالسنة.

٦. استقرار أمر الدولة العباسية لما وقع هذه المحنة، والخليفة فُتِنَ بخلق القرآن من عهد الخليفة المأمون إلى عهد

الخليفة المتوكل وذلك خلال أربعة عشر عاما.

٧. انتشار السنة انتشارا عظيما بعد هذه المحنة، وبقاؤها كالجهاد وغيره.

فقد أظهر المتوكل السنة، وزجر عن القول بخلق القرآن، وكتب بذلك إلى الأمصار، واستقدم المحدثين

إلى سامراء، وأجزل صلواتهم، ورووا أحاديث الرؤية والصفات. قال خليفة بن خياط: "استخلف المتوكل، فأظهر

السنة، وتكلم بها في مجلسه، وكتب إلى الأفاق برفع المحنة، وبسط السنة، ونصر أهلها".^{٥٧}

وقد كانت الروم أقبلت في ثلاث مائة مركب، فكبسوا دمياط، وسبوا ست مائة امرأة، وأحرقوا، وردوا

مسرعين، فحصنها المتوكل وغزا يحيى بن علي الأرمني بلاد الروم، حتى قرب من القسطنطينية، وأحرق ألف قرية،

وسبى عشرين ألفا، وقتل نحو العشرة آلاف.^{٥٨}

د. الخاتمة

النبي ﷺ هو إمام الأمة قد علم أمته كل شيء، ما من خير إلا وقد دل أمته عليه وما من شر إلا وقد حذرنا منه.

من ذلك اهتمامه بأحوال ولادة أمور المسلمين. فقد أوجب الرسول أمته على السمع والطاعة لولادة أمرهم، وأكد أن طاعتهم

هي طاعة له، لأنهم ينفذون أحكام الله تعالى. فمن وجد من أميره معروفا وجب طاعته. ومن عصى الأمير فيما أمر بفعل

معروف أو ترك منكر فقد عصاه. وطاعة ولادة الأمر تكون في غير معصية الله تعالى فالطاعة إنما في المعروف، فمن عرف

من أميره ما ينكره كالمعصية وغيرها فله أن يكره ذلك المنكر فإنه قد برئ عن إثمه وعقوبته وهذا في حق من لا يستطيع

إنكاره بيده ولا لسانه فليكرهه بقلبه. ويجب السمع والطاعة لولادة الأمر ولو كانوا ظالمين فاجرين وعلى المسلمين أن

يصبروا ولا يخرجوا عليهم. أما الطاعة فيما يشق وتكرهه النفوس وغيره مما ليس بمعصية فلازم لأن الطاعة واجبة في حال

ضيق أو شدة أو فقر أو غني أو فيما لا يوافق أو يوافق.

^{٥٧} الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، ج. ١٢، ص. ٣١٠.

^{٥٨} المصدر السابق، سير أعلام النبلاء، ج. ١٢، ص. ٣٦٠.

- تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين
Muawiyah Ali Musri; Roy Grafika Penataran
- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

الإمام أحمد هو أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني المروزي. ولد الإمام يتيما في شهر ربيع الأول، سنة أربع وستين ومائة. كان له شيوخ وتلاميذ كثيرة، وقد أثنى عليه كثير من أئمة المسلمين. مات الإمام أحمد في يوم الجمعة مع طلوع الفجر لاثنتي عشرة خلت من شهر ربيع الأول سنة إحدى وأربعين ومئتين.

للإمام أحمد -رحمه الله- مواقف في العمل بأحاديث السمع والطاعة للسلطان خاصة لما وقعت الفتنة، منها ما يلي: (أ) إجابته دعوة خليفة المأمون وخشيته على أهله والجيران أن يلحقوا مكروها إذا توارى منه (ب) دعاءه بالألأ يريه الله وجه المأمون (ج) ترك إجابة سؤال الخليفة ما يؤدي إلى الكفر (د) الصبر على التعذيب لإعلاء كلمة الحق وخوف مما سيترتب بعد ذلك إن أجاب سؤال الخليفة (هـ) تأدبه في الكلام وإلأنته مع خليفة المعتصم وأحسن في رد شبهات هؤلاء المعتزلة (و) تصريحه بأن المعتصم جاهلا بمسألة خلق القرآن (ز) تصريحه بأن المعتصم كان أرف وأرحم القوم به (ح) مناصحة الخليفة وتذكيره بوقوفه بين يدي الله (ط) عفوه عن المعتصم وإحلال كل من أساء إليه ما عدا المبتدعة (ي) امتناعه عن المشاركة في خلع الواثق (ك) إقراره بالسمع والطاعة للمتوكل.

وكانت لتلك المواقف أثر في استقرار الوطن، خاصة في استقرار أمنه وسياسته واجتماعاته، وذلك ما يلي: (أ) سلامة الأمة من المكروه إن كان الإمام أو العالم عالما في اختيار موقفه في معاملة حكامه (ب) تعليم الأمة الإسلامية بأن النصر تطلب من عند الله، وأن الإصلاح والسلامة يحصل باتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم (ج) سلامة عقيدة المسلمين من الانحراف والضلال (د) من حيث الأمن والاجتماعي فبصبر الإمام أحمد سلم المسلمون من القتال وسفك الدماء فيما بينهم (هـ) الناس يقتدون بالإمام أحمد وأخذوا العبرة في سمعه وطاعته للسلطان ويقتدون به في تمسكه بالسنة (و) استقرار أمر بلاد خليفة العباسية لما وقع هذه المحنة والخليفة فتن بخلق القرآن من عهد الخليفة المأمون إلى عهد الخليفة المتوكل وذلك خلال أربعة عشر عاما (ز) فمن حيث الشريعة الإسلام فكانت السنة تنتشر بعد هذه المحنة والبقاء شرائع الإسلام كالجهاد وغيره.

هـ. المراجع والمصادر

القرآن الكريم

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي. مناقب الإمام أحمد بن حنبل. ط. ٢؛ دار هجر، ١٤٠٩ هـ.

الأصمعي، مالك بن أنس. الموطأ ط. ١؛ أبو ظبي: مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية، ٢٠٠٤.

الأصبهاني، أبو نعيم أحمد بن عبد الله. حلية الأولياء وطبقات الأصفياء. ط. ٤؛ بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤٠٥ هـ.

البخاري، محمد بن إسماعيل. صحيح البخاري. ط. ١؛ دار طوق النجاة، ١٤٢٢ هـ.

البرهاري، الحسن بن علي بن خلف. شرح السنة.

بوروانيفارا، داني. طاعة السلطان في نظر الأحاديث في كتاب صحيح البخاري. رسالة ماجستير. ريو: الجامعة الإسلامية الوطنية سلطان شريف قاسم، ٢٠٢١.

الخطيب، أحمد بن علي البغدادي. تاريخ بغداد. بيروت: دار الغرب الإسلامي، ٢٠٠٢.

الذهبي، محمد بن أحمد. سير أعلام النبلاء. مؤسسة الرسالة، ١٤٠٥.

سوهارتو، سوغينج. *Kebijakan Pemerintah Sebagai Manifestasi Peningkatan Toleransi Umat Beragama Guna Reativ Jawa شرقية: Publisher, 2019*

الشيباني، أحمد ابن حنبل. أصول السنة. ط. ١؛ دار الريادة، ٢٠٢١.

الشيباني، أحمد بن حنبل. مسند الإمام أحمد بن حنبل. مؤسسة الرسالة، ١٩٩٩.

الشيباني، حنبل بن إسحاق ابن حنبل. كتاب المحنة. ط. ١؛ الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ٢٠١٩.

العُمري، عبد المجيد بن خليل بن إبراهيم. "حفظ هيبة السلطان في السنة النبوية وأثره في تعزيز الاعتدال والتحصين من التطرف." *مجلة الأندلس مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية*. المجلد ١٠، العدد ٦٧، ٢٠٢٣.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- تطبيق أحاديث السمع والطاعة للسلطان عند المحدثين
Muawiyah Ali Musri; Roy Grafika Penataran
- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

العبد، ذهب وعماره إبراهيم. الأحاديث الواردة في السمع والطاعة في الصحيحين - دراسة موضوعية. رسالة ماجستير. الوادي: الجامعة الشهيد حمه لخضر، ٢٠٢٠.

النيسابوري، مسلم بن حجاج. صحيح مسلم. بيروت: دار إحياء التراث العربي.

