

## الباب الثاني

جمع البيانات من المعلمات من قسم تعليم القرآن في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي  
في هذا الباب تتكلم الباحثة عما يتعلق بنبذة عن حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي، ونبذة عن  
قسم تعليم القرآن (HSIQITA)، والمخبرات، ففي هذا الباب فصلان :

### الفصل الأول

#### عينات البحث

المبحث الأول: نبذة عن حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي

نشأة حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي

حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي هي برنامج التعليم عن طريق المباشر و عن بعد للعقيدة  
الاسلامية من خلال المجموعة عبر واتسآب يتم رعايتها وتوجيهها من قبل الداعية عبد الله راي.  
وهو دكتور في علم العقيدة، المتخرج من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وأستاذ في كلية  
الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية جمبر، وقد تتلمذ الداعية عبد الله راي على أيدي عدد من  
العلماء والفقهاء البارزين، ومن أشهرهم فضيلة الشيخ عبد المحسن بن حمد العباد، فضيلة شيخ  
إبراهيم بن عامر الرحيلي، فضيلة الشيخ عبد الرزاق بن عبد المحسن العباد، فضيلة الشيخ محمد بن  
خليفة التميمي، فضيلة الشيخ سليمان بن سلم الله الرحيلي، فضيلة الشيخ صالح بن سعد  
السهمي، فضيلة الشيخ سليمان السهمي، فضيلة الشيخ عبد القادر عطاء صوفي، فضيلة الشيخ

أحمد حسن الشنقيطي، فضيلة الشيخ صالح بن عبد الله العصيمي، فضيلة الشيخ عبيد الله الأفغاني و فضيلة الشيخ مُجَّد.<sup>١</sup>

بدأ إنشاء حلقة السلسلة مع الداعية عبد الله راي وصديقه الهندي في الجامعة، عندما التحقا بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة، وكان هو وصديقه يتناقشان ويتبادلان الأفكار مع بعضهما البعض. أخبر صديقه الأستاذ عبد الله راي أن صديقه غالبًا ما كان يقدم النصيحة أو التوصية لإخوته من خلال وسائل التواصل الاجتماعي WhatsApp. تنتج المناقشة بين الداعية عبد الله راي وصديقه إلى التفكير في ارسال تسجيلات قصيرة للمواد العقيدة إلى إخوانه وأقاربه.

فالمواد التي يقدمها الداعية هي مادة العقيدة التي لخص الداعية عبد الله راي من كتب العقيدة الإسلامية، ومن الكتب التي لخصه هو كتاب التوحيد للشيخ مُجَّد بن عبد الوهاب. ومن هذا الكتاب قام الأستاذ عبد الله راي بتلخيصه في خمسة وعشرين حلقة، وكانت المادة ما وزعه الأستاذ على إخوانه وأقاربه.

ومع تطور عملية التعليم، أنشأت حلقة السلسلة العلمية التي لا تزال تتوسع ومعروف لدى الكثير من الناس. لذلك فإن انتشار المواد التي كانت سابقا عند مجرد الأقارب ثم انتشر إلى أصدقائه وبين أولئك الذين لا يعرفهم الداعية عبد الله راي.

<sup>١</sup> حماس عبد الله، مُجَّد "strategi Komunikasi Dakwah Komunitas Dakwah Online Halaqah Silsilah Ilmiyyah"

Abdullah Roy [جوكجاكرتا: جامعة الاسلامية الأندونيسية] ٢٠٢١ م، ص: ٤١.

وفي شهر سبتمبر سنة ٢٠١٣ م، قام الداعية بإنشاء مجموعتين في واتسآب، المجموعة الأولى تسمى بمجموعة التخصص وذلك للمتظمين فيشاركون الاختبار والتقييم، وأما المجموعة الثانية تسمى بمجموعة المستمع وذلك للمستمعي المادة دون الإختبار.

ثم تحولت كلتا المجموعتين في سنة ٢٠١٤ م إلى مجموعة جديدة وهي مجموعة المواد، وأنشأت مجموعة أخرى تسمى مجموعة المشاورة التي تخص لإعلانات والتواصل بين المشاركين مع الموظفين.

ومع مرّ الزمان، ازداد عدد الراغبين في الالتحاق بهذه الحلقة إلى أن وصل عدد المشاركين ١٣٢، ١٥٢ شخصا (ذكرا وأنثى).<sup>١</sup>

**المبحث الثاني: نبذة عن قسم تعليم القرآن في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي**

**نشأة قسم تعليم القرآن في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي<sup>٢</sup>**

قسم تعليم القرآن في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي هي أحد أقسام تحت إشراف مؤسسة حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي التي تهتم بتعليم القرآن تلاوة وحفظا عن طريق المباشر و عن بعد للمسلمات وللأطفال.

<sup>١</sup> حماس عبد الله، نُجْد "strategi Komunikasi Dakwah Komunitas Dakwah Online Halaqah Silsilah Ilmiyyah"

Abdullah Roy [جوكرتا: جامعة الاسلامية الأندونيسية] ٢٠٢١ م، ص: ٤١.

<sup>٢</sup> المصدر السابق

بدأ إنشاء قسم تعليم القرآن في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي أو تسمى ب- HSI

QITA في شهر رمضان في التاريخ ٢٤ مايو سنة ٢٠١٩، في البداية كانت HSI QITA

عبارة عن حلقة صغيرة لتعليم القرآن عن بعد تسمى بمجموعة تاج القرآن التي تضم حوالي خمس طالبات فقط كل يوم.

ومع مَرّ الزمان، ازداد عدد الراغبات في الالتحاق بهذه المجموعة، وتوسع مجموعة تاج

القرآن دعوتها للطالبات إلى تعليم اللغة العربية والإنجليزية، وحلقة تحسين التلاوة مع الشيوخات

والتعليم مع الأساتذ. وبناء على اقتراح الأستاذ محسن سعدي كمري في الموقع

”SalamDakwah.com“ تغير اسم مجموعة تاج القرآن بروضة الطالبات.

وفي ١٥ يناير سنة ٢٠٢١، انضمت المجموعة روضة الطالبات إلى قسم تعليم القرآن في

حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي لتوسيع الدعوة، والحمد لله بعد السنة فتح HSIQITA

التسجيل لتحسين القرآن عن طريق المباشر وسمي بيت القرآن قسم تعليم القرآن، لتفريق بين الحلقة

عن بعد وعن طريق المباشر، وإن كانت المعلمات وطريقة الدراسة ومنهج الدراسي مثل

.HSIQITA

والحمد لله قد بلغ عدد الراغبات في الالتحاق بهذه الحلقة سواء كان عن طريق المباشر أو عن بعد إلى

أن وصل ٢٠٠٠ طالبات وعدد المعلمات قد بلغت ٤٥ معلمات عن بعد و ١٥ منهن يعلمن في

بيت القرآن، وعدد المعلمات التي تعلم في بيت القرآن وليس عن بعد ٢٥ معلمات تقريبا.

وأصبح قسم تعليم القرآن في حلقة السلسلة العلمية تكاد منتشرة في جميع محافظات في جزائر

إندونيسيا، ومنها في محافظة جاكرتا، رياو، جاوا الوسطى، جاوا الغربي، جاوي الشرقي، وسولاوسي

الجنوبية وبابوا.

### مواقع بيت القرآن قسم تعليم القرآن في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي وفروعه

عنوان	مواقع بيت القرآن
Jl. Kampung Tenggilis , Rt.٤/Rw١٢, Mustika Jaya Masuk Area Halaman Masjid Hsi Al Kautsar Mustika Jaya, Kota Bekasi, Jawa Barat.	مركز بيت القرآن  (Markaz BQ HSI QITA)
Masjid Al Quba,Jl.Baru Tanah Merdeka Rt٠١٥ Rw ٠٧Kel.Kalibaru Kec.Cilincing . Jakarta Utara	بيت القرآن جاكرتا الشمالية  (BQ HSI QITA Jakarta Utara)
Jalan Kali Cbl Perumahan Taman Rahmani Blok F ١٧Kampung Kedaung Rt ٠٠٢Rw ٠٠٩Desa Kertamukti Kec.Cibitung Kab.Bekasi	بيت القرآن بيكاسي  (BQ HSI QITA Cibitung Bekasi)
Jl.Borobudur Blok E ٦No. ٢٤Rt٠٠٢/Rw٠١٤, Kel.Kali Abang Tengah, Kec.Bekasi Utara , Kota Bekasi Jawabarat	بيت القرآن بيكاسي الشرقية  (BQ HSI QITA Bekasi Utara)
Jl. Arjuna Rt ٠٤ Rw ١١ Perumnas Blok T ٢٢٣ Desa Sukaharja, Teluk Jambe Timur, Karawang Barat, Jawa Barat.	بيت القرآن كاراوانج  (BQ HSI QITA Karawang)
Jl.Kemuning No ٤٣ Karanganyar Kec.Subang Jawa Barat	بيت القرآن سوبانج  (BQ HSI QITA Subang)
Jl. Lengkong Gudang Timur Raya, Lengkong Gudang Tim., Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan	بيت القرآن تانجيرانج  (BQ HSI QITA Tangerang)

Perum Villa Cileungsi Asri ٢: Jl. Bacan ٣ Rt. ٠٤ Rw. ١٩ Cikahuripan. Klapanunggal Bogo	بيت القرآن بوغور (BQ HSI QITA Klapanunggal)
Jalan Gak Rt. ٠٧ Rw. ٠٢ Kel. Bambu Pemali. MERAUKE	بيت القرآن ميروكي (BQ HSI QITA Merauke)
Jl. Agus Salim, Sicincin Mudiak, No. ١٠ Kecamatan Payakumbuh Timur. Kota Payakumbuh. Sumatera Barat.	بيت القرآن فياكومبوه سومطرة الغربية (BQ HSI QITA Payakumbuh Sumbar)
Belakang Masjid Raya Nurul Iman Lalebata, Kec. Lamuru, Kab. Bone, Sulawesi Selatan	بيت القرآن بوني سولاوسى الجنوبية (BQ HSI QITA Bone Sulsel)
Masjid Nurul Ikhwan Jl. Muh. Krg. Bonto, Kepulauan Selayar	بيت القرآن سيلانيار سولاوسى الجنوبية (BQ HSI QITA Selayar Sulsel)

### الرؤية والرسالة من قسم تعليم القرآن في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي ١

#### أ. الرؤية من قسم تعليم القرآن في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي

بناء بيئة المجتمع على محبة القرآن والتزير بأخلاق كريمة في الدعوة وفقا نهج أهل السنة والجماعة.

#### ب. الرسالة من قسم تعليم القرآن في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي

تهيئة حلقات القرآن الممتعة والجيدة في أنحاء العالم.

#### المنهج الدراسي من قسم تعليم القرآن في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي.

١. تحسين تلاوة القرآن لمدة ٤ أشهر لكل المستوى

٢. التدريس بطريقة التلقين والتلقي

٣. وقت الدراسة مرة واحدة في الأسبوع لمدة ساعة ونصف لكل اللقاء.

٤. وقت الدراسة حسب وقت المعلمة في كل المستوى.

### الخطة الدراسية

المستوى الأول	المستوى الثاني
إتقان قراءة الحروف الهجائية، كلمات في القرآن و إتمام الحركات	إتقان المدود عند قراءة القرآن
المستوى الثالث	المستوى الرابع
إتقان إخراج الحروف من مخارجه الصحيحة عند قراءة القرآن	إتقان إخراج الحروف من مخارجه الصحيحة وصفات الحروف عند قراءة القرآن
المستوى الخامس	المستوى السادس
إتقان أحكام التجويد عند قراءة القرآن	إتقان أحكام التجويد والتلاوة عند قراءة القرآن

الفئات الموجودة من قسم تعليم القرآن في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي:

١. قسم تعليم القرآن للأولاد (فئة للأطفال من سن ٤ إلى ١١ سنة ذكراً أو أنثى)
٢. قسم تعليم القرآن للفتيات (فئة للفتاة من ١٢ إلى ١٩ سنة)
٣. قسم تعليم القرآن للنساء (فئة للمسلمة من سن ٢٠ إلى ٤٩ سنة)
٤. قسم تعليم القرآن للأمهات (فئة للأمهات من سن ٥٠ سنة فما فوق)

المبحث الثالث : المخبرات في هذا البحث

المطلب الأول : أوصاف المخبرات

من البيانات التي تم جمعها من قسم تعليم القرآن فيحلقة السلسلة العلمية عبد الله راي، علمت الباحثة أن المعلمات في هذا القسم ليس عليهن التدريس فحسب، بل تلزمهن مشاركة البرامج الدراسية في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي، وهي دراسة علم العقيدة ودراسة المنهج ودراسة علوم القرآن.

بدأت الباحثة باختيار المعلمات، لأن المخبرات في هذا البحث لهم دور مهم، ولذلك تعتمد الباحثة اعتماداً كبيراً على إخبارهن وبيانهن عند جمع البيانات. ولا بد أن يراعي الأوصاف المناسبة قبل مقابلتهن الشخصية. وفي هذا البحث إختارت الباحثة المخبرات مع مراعاة الأوصاف المحددة حسب مقتضيات هذا البحث. وأوصاف المخبرات التي حددتها الباحثة ما يأتي :

١. أن تكون المخبرة هي المعلمة من قسم تعليم القرآن في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي
٢. أن تكون المخبرة هي المعلمة المتزوجة.

٣. أن تكون المخبرة هي المعلمة المتزوجة ولها أولاد.

٤. أن تكون المخبرة لها أولاد في مرحلة الطفولة المبكرة فما فوق

### المطلب الثاني : أحوال المخبرات

ناقشت الباحثة ١٠ معلمات وزوجهن التي لهن أوصاف كما في السابق. ومن هذه العشرة كلهن لديهن الأولاد على الأقل ولدان في مرحلة الطفولة المبكرة. وأقل وقت للتدريس والدراسة في قسم تعليم القرآن في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي هو ٦ ساعات في الأسبوع وأكثرها ٣٥ ساعات في الأسبوع. ويأتي يبانحن كما يلي:

الأسرة الأولى	
تاريخ المقابلة : ١١ يناير ٢٠٢١	
اسم الزوج	هاثا
عمر الزوج	٤٨ سنة
عمل الزوج	تاجر
اسم الزوجة	ميلينداساري
عمر الزوجة	٣٨ سنة
عنوان	باندار لامبونج
عدد الأولاد	٣ أولاد
مجموع عدد الساعات للدعوة في الأسبوع	٦ ساعات

الأسرة الثانية	
تاريخ المقابلة : ١٢ يناير ٢٠٢١	
اسم الزوج	عبد الرحمن الديفي
عمر الزوج	٣٤ سنة
عمل الزوج	معلم
اسم الزوجة	نور حليلة فيرزان
عمر الزوجة	٣٠ سنة
عنوان	فياكومبوه سومطرة بارات
عدد الأولاد	٣ أولاد
مجموع عدد الساعات للدعوة في الأسبوع	١٨ ساعات

الأسرة الثالثة	
تاريخ المقابلة : ١٢ يناير ٢٠٢١	
اسم الزوج	سامو روبرت أمري
عمر الزوج	٣٧ سنة
عمل الزوج	تاجر
اسم الزوجة	ويجي ليستاري
عمر الزوجة	٣٧ سنة
عنوان	جاكرتا
عدد الأولاد	٣ أولاد
مجموع عدد الساعات للدعوة في الأسبوع	١٩ ساعات

الأسرة الرابعة	
تاريخ المقابلة : ١٣ يناير ٢٠٢١	
اسم الزوج	فيندي سانطوسو
عمر الزوج	٤٧ سنة
عمل الزوج	تاجر
اسم الزوجة	سري بودياري
عمر الزوجة	٤٣ سنة
عنوان	باندار لامبونج
عدد الأولاد	ولادان
مجموع عدد الساعات للدعوة في الأسبوع	١٥ ساعات

الأسرة الخامسة	
تاريخ المقابلة : ١٣ يناير ٢٠٢١	
اسم الزوج	مُحَمَّد
عمر الزوج	٤٤ سنة
عمل الزوج	موظف
اسم الزوجة	أندي سري إيندرا ديوي
عمر الزوجة	٤٣ سنة
عنوان	كليمنتان الشرقية
عدد الأولاد	٣ أولاد
مجموع عدد الساعات للدعوة في الأسبوع	١٢ ساعات

الأسرة السادسة	
تاريخ المقابلة : ١٥ يناير ٢٠٢١	
اسم الزوج	علي أليان
عمر الزوج	٣٤ سنة
عمل الزوج	موظف
اسم الزوجة	شارة الزهرة
عمر الزوجة	٣٠ سنة
عنوان	بيكاسي
عدد الأولاد	٤ أولاد
مجموع عدد الساعات للدعوة في الأسبوع	١٢ ساعات

الأسرة السابعة	
تاريخ المقابلة : ١٥ يناير ٢٠٢١	
اسم الزوج	مُحَمَّد بايو آجي
عمر الزوج	٤٤
عمل الزوج	تاجر
اسم الزوجة	ريستانية أرتاتي إيندرا
عمر الزوجة	٤٤ سنة
عنوان	باندار لامبونج
عدد الأولاد	٣ أولاد
مجموع عدد الساعات للدعوة في الأسبوع	١٠ ساعات

الأسرة الثامنة	
تاريخ المقابلة : ١٥ يناير ٢٠٢١	
اسم الزوج	مريانتو
عمر الزوج	٣٤
عمل الزوج	موظف ومعلم
اسم الزوجة	سورياتي/سوكما
عمر الزوجة	سنة ٢٩
عنوان	بيكاسي
عدد الأولاد	ولدان
مجموع عدد الساعات للدعوة في الأسبوع	٤٥ ساعات

## الفصل الثاني

### البيانات من المخبرين

ستذكر الباحثة بياهم حسب الأسرة كما يلي :

#### ١ . الأسرة الأولى (ميلينداساري و هاتا)

قامت ميليندا ساري بالدعوة برضا زوجها، وزوجها تمنحها للتدريس كل الليل في يوم الأربعاء والخميس والأحد، وكذلك كل مساء يوم الإثنين، ودائما تتشاور مع زوجها في تحديد الأوقات المناسبة للدعوة.

تعيش ميليندا ساري (Meylindasari) وزوجها هاتا (Hata) مع ثلاثة أولادها وتكسب هاتا لتكفية احتياجات أسرته بعمله في التجارة.

كان ميلينداساري التي ترافق أولادها كل يوم إلى المدرسة، وغالبا تساعد زوجها في العمل، وهي قادرة على أداء حقوق زوجها وأولادها ومسؤوليتها كربة المنزل. والسبب التي تدفعها إلى القيام بالدعوة هي رجاء الثواب من الله وابتغاء مرضاته.

أن الدعوة غيرت مجرى حياتها وأسرته، ومن ذلك :

أن قيامها بالدعوة يسبب حرص أسرتها في طلب العلم، وبإذن الله الآن جميع أسرتها وأسرّة زوجها تدرس العقيدة في حلقة السلسلة العلمية عبد الله راي، وكل يوم الأحد تدرّس ميليندا ساري تحسين القرآن لأسرتها.

أن قيامها بالدعوة ينشأ بيئة صالحة لأولادها، ويساعدها في غرس العقيدة و محبة العلم والقرآن في قلوبهم.

أن قيامها بالدعوة يجعل منها رقيقة على نفسها في قولها وفعلها وحركتها وسكناتها

أن قيامها بالدعوة يوفرها علوما كثيرة في العقيدة والقرآن

## ٢. الأسرة الثانية (نور حليلة وعبد الرحمن الديفي)

قامت نور حليلة بالدعوة برضا زوجها، وهو الذي يشجعها على قيامها بالدعوة،

بشرط أن لا تقصر عن حقوق زوجها وأولادها، ولا يمنحها على قيام بالدعوة حين زوجها

وأولادها في البيت، ودائما تتشاور مع زوجها في تحديد الأوقات المناسبة للدعوة.

تعيش نور حليلة وزوجها مع ثلاثة أولادها، وكان زوجها معلما في أحد المعهد العالي في

فياكومبوه، ويدرس كل يوم الإثنين إلى السبت من الساعة ٠٨.٠٠ صباحا إلى الساعة

١٣.٠٠ نهارا. وأما نور حليلة تدرس كل يوم الإثنين إلى الخميس، ووقتها:

كل يوم الإثنين إلى الخميس من الساعة ٠٨.٣٠ صباحا إلى الساعة ١٢.٠٠ نهارا

كل مساء في يوم الأربعاء

كل ليل في يوم الخميس، لأن في ذلك الوقت ذهب زوجها وأولادها إلى قريته.

كل ليل في يوم الأحد

قصت نور حليلة، كان يصعب عليها تنظيم الوقت بين حياتها الدعوية

وأسرتها، وأحيانا يسبب قلة التواصل مع زوجها عن وقتها للدعوة يفضي إلى سوء التفاهم

بين الزوجين، ولكن الآن بفضل الله هي قادرة على أداء حقوق زوجها، وأولادها

ومسؤوليتها كربة المنزل.

ومن أسباب التي تدفعها إلى القيام بالدعوة هي :

رجاء الثواب من الله والبركة منه

قلة الداعيات في تلك المنطقة

أن الدعوة غيرت مجرى حياتها وأسرتها، ومن ذلك :

أن قيامها بالدعوة يدخل السرور والسعادة في قلب زوجها ويسبب حرص زوجته في طلب

العلم

أن قيامها بالدعوة يؤثر في سلوكها وؤدي إلى حسن المعاملة مع زوجها

أن قيامها بالدعوة يجعلها أكثر حرصا واهتماما بالأولاد

أن قيامها بالدعوة يساعدها في تعويد الأولاد على تحمل المسؤولية ويعودهم الاعتماد على

النفس

أن قيامها بالدعوة يساعدها في تعليم القرآن لأولادها

أن قيام المرأة بالدعوة ينمي مهارات متعددة ومنها مهارات التواصل مع أسرتها ومع

الآخرين

### ٣. الأسرة الثالثة (ويجي ليستاري و سامو روبرت أمري)

قامت ويجي ليستاري بالدعوة برضا زوجها، ولم يشترط زوجها في تحديد الأوقات

نظرا لشغله في الكسب طوال يومه.

تعيش ويجي ليستاري مع زوجها و ٤ أولادها، وهي تدرّس كل يوم في بيتها، ووقتها:

كل مساء يوم الإثنين إلى الجمعة

كل نهار يوم الثلاثاء والخميس والسبت

كل ليل يوم الأربعاء

كل صباح يوم الثلاثاء والسبت

كل صباح ومساء وليل يوم الأحد.

ومن أسباب التي تدفعها إلى القيام بالدعوة هي :

رجاء الثواب من الله والبركة منه

اجتهاد في كون مرآة نافعة للمجتمع

استغلال الوقت بفعل الخير وعدم إضاعة الوقت

أخذ العبرة والخبرة من قيامها بالدعوة

ورغم أنها تدرّس كل يوم تقدر على أداء حقوق زوجها وأولادها ومسؤوليتها كربة المنزل،

ولها وقت فارغة لتربية أولادها تربية حسنة، وأن أولادها يرافقها ويلازمها في التدريس القرآن

غالباً، وهذا يؤثر في تحسين قراءة القرآن لهم وجلب محبة العلم في قلوبهم.

أن الدعوة غيرت مجرى حياتها وأسرتها، ومن ذلك :

أن قيامها بالدعوة يوفرها علوماً كثيرة في العقيدة والقرآن

أن قيامها بالدعوة يبعدها من الملاهي

أن قيامها بالدعوة ينشأ بيئة صالحة لأولادها

وبعد تلك الإيجابيات العديدة، لا ينكر الوالدان سلبيا وراء دعوتها خاصا فيما يتعلق بأولادها وهو أن لا يكون الأولاد مراقبين في معاملتهم بالجوال.

#### ٤. الأسرة الرابعة (سري بودياريقي و فيندي سانطوسو)

قامت سري بودياريقي بالدعوة برضا زوجها، ولم يشترط زوجها في تحديد الأوقات للدعوة، بشرط أن تقدم مسؤوليتها الأساسي وهو بيتها، فلا تقصر عن أداء حقوق زوجها وأولادها.

تعيش سري بودياريقي وزوجها وبياركهما ٢ من الولد، ومن أحد أولادها يسكن في المعهد، وتكسب فيندي لتكفية احتياجات أسرته بعمله يكون تاجرا في بيته ويساعد زوجته في العمل. وتدرّس سري بودياريقي كل يوم، ووقتها:

كل نهار و مساء يوم الإثنين

كل صباح ونهار وليل يوم الثلاثاء

كل صباح ومساء يوم الأربعاء

كل صباح ومساء يوم الخميس

كل صباح ومساء يوم السبت

كل ليل يوم الأحد

ومن أسباب التي تدفعها إلى القيام بالدعوة هي :

عملا بالحديث "خيركم من تعلم القرآن وعلمه"

اجتهاد في كون مرأة نافعة للمجتمع

ورغم أنها تدرّس كل يوم تقدر على أداء حقوق زوجها وولدها ومسؤوليتها كربة المنزل.

أن الدعوة غيرت مجرى حياتها وأسرقتها،ومن ذلك :

أن قيامها بالدعوة يوفرها علوما كثيرة في العقيدة والقرآن

أن قيامها بالدعوة ينشأ بيئة صالحة لأولادها

أن قيامها بالدعوة يؤثر في سلوكها ويؤدي إلى حسن المعاملة مع زوجها

#### ٥. الأسرة الخامسة (أندي سري إيندرا ديوي ومحمد)

قامت أندي سري بالدعوة برضا زوجها، ولم يشترط زوجها في تحديد الأوقات

للدعوة نظرا لشغله إلى الكسب طوال يومه، ودائما تتشاور مع زوجها في تحديد الأوقات

المناسبة للدعوة.

تعيش أندي سري وزوجها وبيارتهما ٣ من الولد، واثنان من أولادها يسكنان في

المعهد، وتدرّس ٥ أيام في الأسبوع، وهي قادرة على أداء حقوق زوجها وأولادها

ومسؤوليتها كربة البيت في بيتها.

ووقتها للدعوة كما يلي:

كل صباح ونهار يوم الإثنين

كل صباح ونهار وليل يوم الثلاثاء

كل صباح ومساء يوم الأربعاء

كل صباح ومساء يوم الخميس

كل ليل يوم الأحد

والسبب التي تدفعها إلى القيام بالدعوة هي رغبتها في نفع الآخرين بعلمها. وأن الدعوة غيرت

مجرى حياتها وأسرتها، ومن ذلك:

أن قيامها بالدعوة يدخل السرور والسعادة في قلب زوجها ويسبب حرصه في طلب العلم.

أن قيامها بالدعوة يوفرها علوما كثيرة في العقيدة والقرآن ويساعدها على تربية أولادها

## ٦. الأسرة السادسة (شارة الزهرة وعلي ألفيان)

قامت شارة الزهرة بالدعوة برضا زوجها، وهو الذي يشجعها على قيامها بالدعوة

بشرط أن لا تقصر حقوق زوجها وعلى تربية أولادها ولم تشرط زوجها في تحديد الأوقات

للدعوة نظرا لشغله إلى الكسب طوال يومه.

تعيش شارة الزهرة مع زوجها ولهما ٣ أولاد، وهي تدرس كل يوم في بيتها، ووقتها:

كل ليل في يوم الإثنين

كل مساء وليل في يوم الثلاثاء

كل مساء في يوم الأربعاء

كل صباح ومساء في يوم الخميس

كل صباح ومساء يوم الجمعة

كل صباح يوم السبت

كل ليل يوم الأحد

ومن أسباب التي تدفعها إلى القيام بالدعوة هي : رجاء الثواب من الله والبركة منه ورغبتها في نفع الآخرين بعلمها.

ورغم أنها تدرّس كل يوم تقدر على أداء حقوق زوجها وأولادها ومسؤوليتها كربة البيت في بيتها، ولها وقت فارغة لتربية أولادها تربية حسنة، وأن أولادها يرافقها ويلازمها في التدريس القرآن غالباً، وهذا يؤثر في تحسين قراءة القرآن لهم وجلب محبة العلم في قلوبهم.

أن الدعوة غيرت مجرى حياتها وأسررتها، ومن ذلك:

أن قيامها بالدعوة يدخل السرور والسعادة في قلب زوجها ويسبب حرصه في طلب العلم.

أن قيامها بالدعوة يساعدها في تعليم القرآن وعلوم الشريعة لأولادها ويساعدها في تربية أولادها

ومن فائدتها مازال البيت محشواً بتلاوة القرآن ما أقمن الدعوة

٧. الأسرة السابعة (ريستا أرتاتي إيندرا ومحمد بايو)

قامت ريستا أرتاتي بالدعوة برضا زوجها، بشرط أن لا تقصر في حقوق زوجها وعلى تربية أولادها، وكان زوجها يمنعها من قيامها بالدعوة حين زوجها وأولادها في العطلة. ودائما تتشاور مع زوجها في تحديد الأوقات المناسبة للدعوة.

تعيش ريستا أرتاتي وزوجها مع ثلاثة أولادها في بيتها وكان بيتها متقاربة مع أقاربها، وتكسب زوجها لتكفية احتياجات أسرته بعمله يكون تاجرا في بيته، وتدرّس ريستا ٦ أيام في الأسبوع، ووقتها:

كل نهار ومساء في يوم الإثنين

كل صباح ومساء في يوم الثلاثاء

كل مساء في يوم الأربعاء

كل مساء في يوم الخميس

كل مساء في يوم الجمعة

كل ليل في يوم الأحد

قصصت ريستا أنه من الصعب عليها إحداث توازن بين حياتها الدعوية وأسررتها وذلك لأن متطلبات الحياة الزوجية تجعلها أكثر التزاما بأسررتها ولكنها حاولت بقدر المستطاع. ومن السبب التي تدفعها إلى القيام بالدعوة هي رجاء الثواب من الله والبركة منه.

أن الدعوة غيرت مجرى حياتها وأسررتها، ومن ذلك:

أن قيامها بالدعوة ينشأ بيئة صالحة لأولادها، ويساعدها في غرس العقيدة و محبة العلم والقرآن في قلوبهم.

أن قيامها بالدعوة يجعل منها رقيقة على نفسها في قولها وفعلها وحركتها وسكناتها

أن قيامها بالدعوة يجعل بيتها مطمئنة ومرتاحة

### ٨. الأسرة التاسعة (سورياتي سوكما ومريانتو)

قامت سورياتي سوكما بالدعوة برضا زوجها، وهو الذي يشجعها على قيامها

بالدعوة، بشرط أن لا تقصر في حقوق زوجها وعلى تربية أولادها، ولم يشرط زوجها في

تحديد الأوقات للدعوة نظرا إلى شغله في الكسب طوال يومه.

تعيش سورياتي سوكما مع زوجها ولهما ولدان، وهي تدرس كل يوم في بيتها وأحيانا تدرس

خارج بيتها، ووقتها:

- كل صباح يوم الإثنين إلى السبت

- كل نهار يوم الإثنين والثلاثاء والخميس والجمعة

- كل مساء يوم الإثنين إلى الخميس

- كل ليل يوم السبت إلى الثلاثاء

وغالبا تدرّس حين رجع زوجها من العمل لكن بعد إذن زوجها.

ومن أسباب التي تدفعها إلى القيام بالدعوة هي:

- رجاء الثواب من الله وابتغاء مرضاته

- عملا بالحديث "خيركم من تعلم القرآن وعلمه

ورغم أنها تدرّس كل يوم، بعون الله تقدر على أداء حقوق زوجها وأولادها ومسؤوليتها كربة البيت في بيتها، وأن أولادها يرافقها ويلازمها في التدريس القرآن غالباً، وهذا يؤثر في تحسين قراءة القرآن لهم وجلب محبة العلم في قلوبهم. وإن كانت أحياناً بسبب شغلها في الدعوة تقصر في تربية أولادها وأداء حقوق زوجها، ولكن حاولت جاهداً عدم التقصير في الإهتمام بعائلتها. أن الدعوة غيرت مجرى حياتها وأسررتها، ومن ذلك:

أن قيامها بالدعوة يعلمها عن الصبر والشكر

أن قيامها بالدعوة ينشأ بيئة صالحة لأولادها

أن قيامها بالدعوة يساعدها في غرس العقيدة والأخلاق وتأسيس العادات الحسنة عند

الأولاد

أن قيامها بالدعوة يسبب حرص زوجها في طلب العلم ، كما قال في الحديث " المرء

على دين خليله فالينظر أحدكم من يخال

ومن فائدتها مازال البيت محشواً بتلاوة القرآن ما أقمن الدعوة

وبعد تلك الإيجابيات العديدة، لا ينكر الوالدان سلبيات وراء شغلها في الدعوة ولاسيما إن

كانت تتجاوز عن حد الوقت للتدريس ، ومنها:

يسبب قصور في رعاية وتربية الأولاد

عدم التمكن من تخدمية الزوج تخدمية جيدة

ضييق الوقت للإجتماع مع أسرتها