

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الثاني

### التعريف بكيدونج وارو وما انتشر فيها من المفاهيم حول كنايات الطلاق

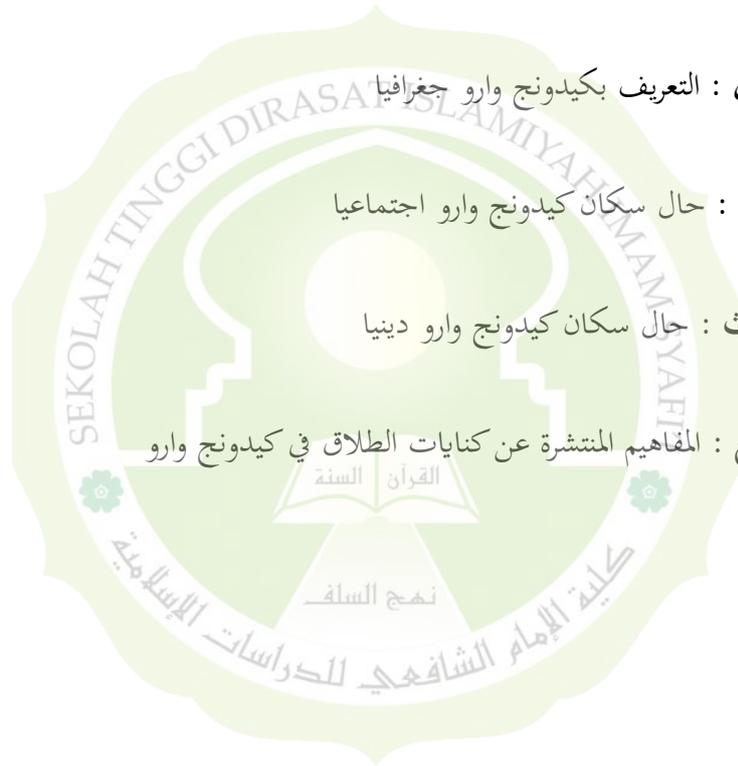
فيه أربعة فصول:

الفصل الأول : التعريف بكيدونج وارو جغرافيا

الفصل الثاني : حال سكان كيدونج وارو اجتماعيا

الفصل الثالث : حال سكان كيدونج وارو دينيا

الفصل الرابع : المفاهيم المنتشرة عن كنايات الطلاق في كيدونج وارو



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الأول

### التعريف بكيدونج وارو جغرافيا

كيدونج وارو هي واحدة من تسع عشرة منطقة فرعية تقع في مقاطعة تولونج آغونج الشمالية

إحدى مقاطعات جاوى الشرقية.

يحدّها من جهة الشمال منطقة نغانترو (Ngantru)، و من جهة الشرق منطقة

سومرجيمبول (Sumbergempol)، و من جهة الجنوب منطقة تولونج آغونج (Tulungagung) و

من جهة الغرب منطقة كاومان (Kauman). مساحة منطقة كيدونج وارو ٢٩،٤٧ كيلومترا ١.٢

بالنسبة لوضعهم منطقة كيدونج وارو كل منهم بوضع القرى ويصل إلى تسع عشرة قرية،<sup>٢</sup> وهي:

Desa/ Kelurahan	اسم القرية القرآن السنة	الرقم
Bangoan	بانجوان نمج السلف	١
Boro	بورو الامام الشافعي	٢
Bulusari	بولوساري	٣
Gendingan	غنديغان	٤
Kedungwaru	كيدونج وارو	٥
Ketanon	كيتانون	٦

<sup>١</sup> <https://kedungwaru.tulungagung.go.id/>.

<sup>٢</sup> <https://kedungwaru.tulungagung.go.id/>.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Loderesan	لودريسان	٧
Majan	ماججان	٨
Mangunsari	مانغونساري	٩
Ngujang	نغوجانج	١٠
Plandaan	بلاندااء	١١
Plosokandang	بلوسو قندنج	١٢
Rejoagung	رجو آغونج	١٣
Ringinpitu	رينجين بيتو	١٤
Simo	سيمو	١٥
Tapan	تابان القرآن السنة	١٦
Tawang Sari	تاوانجساري نهج السلف	١٧
Tunggulsari	تونغول ساري	١٨
Winong	وينونج	١٩

وأكبر قرى منطقة كيدونج وارو هي قرية رينجينبتو (Ringinpitu) والتي تبلغ مساحتها ٣،٠٩

كيلومترا، وأصغرها هي قرية تاوانجساري (Tawang Sari) وقرية وينونج (Winong) التي تبلغ مساحتها

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٠,٣٥ كيلومترا. ولكن عندما ينظر إلى عدد السكان اتضح أن أكثر عدد السكان هو قرية كيتانون.

وتلك التي بها أقل عدد من السكان هي قرية وينونج.

وبالنظر إلى أراضيها فمنها أراض زراعية وأخرى جافة. تقع أكبر مساحة الحقول في هذه

المنطقة هي قرية رينجينيتو التي تبلغ مساحتها ٣٠٩,٤٣ هكتار. هذا يدل على أن في قرية رينجينيتو

بصرف النظر عن كونها القرية ذات المساحة الأوسع هي القرية أيضا لديها أكبر حقل. حتى من حيث

السكانية منطقة كيدونج وارو من أكبر عدد السكان في محافظة تولونج آغونج.

في عام ٢٠٢٢ بلغ عدد سكان مقاطعة كيدونج وارو ٩٥,٠٣٠ شخصا أو حوالي ٨,٤٠ في

المائة من سكان مقاطعة تولونج آغونج. تبلغ مساحة منطقة كيدونج وارو ٢٩,٤٧ كيلومترا وهي

من أصغر منطقة في مقاطعة تولونج آغونج بعد منطقة تولونج آغونج يعني ١٣,٦٧ كيلومترا. كثرة

السكانية للمنطقة كيدونج وارو بلغ عدد ٣,١٦٠ شخصا لكل كيلومترا. وهي مناطق ذات كثافة

سكانية الثانية بعد مقاطعة تولونج آغونج يعني ٤,٩٣٩ شخصا لكل كيلومترا.<sup>٣</sup>

تقع عاصمة مقاطعة كيدونج وارو في قرية كيتانون (Ketanon). مقاطعة كيدونج وارو يحتوي

على تسعة عشر قرية بمساحة تتراوح بين ٠,٣٥ كيلومترا يعني قرية وونونج حتى ٣,٠٩ كيلو مترا يعني

---

<sup>٣</sup> [https://infokotakita.blogspot.com/٢٠٢٠/٠٧/kotakedungwaru.html?m=١#:~:text=Pada%٢٠tahun%٢٠\(٦٧,٥١٣%٢٠jiwa\).](https://infokotakita.blogspot.com/٢٠٢٠/٠٧/kotakedungwaru.html?m=١#:~:text=Pada%٢٠tahun%٢٠(٦٧,٥١٣%٢٠jiwa).) الوصول إليها

في ٨ يوليو ٢٠٢٢.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

قرية رينجينيتو. أوسع خمس القرى تباعا هي رينجينيتو (Ringinpitu)، بانجوان (Bangoan)،

تابان (Tapan)، كيتانون (Ketanon)، ريجو آغونج (Rejoagung).

ويتراوح عدد السكان بين ١,٠٨٨ شخصا في قرية وونونج حتى ١٠,١٣٢ شخصا في قرية

رينجينيتو. خمس قرى ذات أكبر عدد من السكان هي رينجينيتو، وكيتانون، وريجو آغونج، بلوسو

كاندانج (Plosokandang)، وكيدونج وارو.<sup>٤</sup>



---

<sup>٤</sup> Data Bpjs, <https://tulungagungkab.bps.go.id/> (Kabupaten Tulungagung dalam Angka ٢٠٢٠) diakses pada tanggal ٨ Agustus ٢٠٢١ Pukul ١٣,٣٠.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الثاني

### حال سكان كيدونج وارو اجتماعيا

١. حال السكان بحسب الجنس

بناء على البيانات التي تم الحصول عليها، يبلغ عدد المقيمين في منطقة كيدونج وارو اجماليا

من الذكور والإناث ٩٥,٠٣٠ شخصا. لمزيد من التفاصيل يمكن بالنظر إلى الجدول التالي:°

الرقم	الجنس	الجملة
١	الذكر	٤٧,٧٧٩
٢	الأنثى	٤٧,٢٥١
	الجمع	٩٥,٠٣٠

٢. الحالة الاقتصادية

تمتع منطقة كيدونج وارو المهنة المتنوعة في الاقتصاد، و معظمهم هي الزراعة و مربي الحيوانات.

حيث أصبح القطاع الزراعي منتاجا متفوقا. يعطي جملة إنتاج الأرز أكبر مساعدة في الإنتاج الزراعية

في منطقة كيدونج وارو. لأن من الأغذية الرئيسية للمجتمع. يعد قطاع التربية الحيوانات أيضا من

---

° Wahyu Jatmiko, Mohammad Amin, dkk, "Kecamatan Kedungwaru Dalam Angka Kedungwaru Subdistrict in Figure", (Tulungagung, BPS Kabupaten Tulungagung: ٢٠٢٢) hlm ٩٩.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

عنصر مهم لتحسين تغذية المجتمع ومن أحد دعامة الأمن الغذائي للمجتمع. منها ماشية البقرة والغنم ودجاج والبطة والحجل.

في منطقة كيدونج وارو توجد العديد من الأسواق، على الرغم من أنها ليست كبيرة ولكنها تخدم كثيرا في الاقتصاد. ويتمتع المجتمع الذي يعيشون في القرى بموارد طبيعية وفيرة تجعلهم يتمتعون بعمل متنوعة.

### ٣. الحالة التعليم

وعى المجتمع بالتعليم ليس مرتفعا وليس منخفضا، لوجود واسطة التعليمية في منطقة كيدونج وارو تتكون من روضة الأطفال إلى الجامعة الرسمية أو الأهلية. مع أن من دخل المجتمع ليس مرتفعا ولكن لا تخلف عنهم مسألة التعليم لوجود مدارس مجانية. مع أن التعليم لا يزال موجودا إلا التعليم حول الدين غير كافي. وسيؤثر مستوى تعليم المجتمع في منطقة على العقلية والوعي في تطوير أنفسهم والبيئة. وأن منطقة تتقدم اقتصادها بسبب بعض الأشياء أحدها بالنظر إلى مستوى التعليم في مجتمعها. عدد القرى الذي بها مدارس حسب مستوى التعليم في منطقة كيدونج وارو في السنة ٢٠١٤،

٢٠١٨، ٢٠١٩، ٢٠٢٠، ٢٠٢١ فيما يلي:

٢٠٢١	٢٠٢٠	٢٠١٩	٢٠١٨	٢٠١٤	مستوى التعليم
١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	مدرسة ابتدائية

Wahyu Jatmiko, Mohammad Amin, dkk, "Kecamatan Kedungwaru Dalam Angka Kedungwaru Subdistrict in Figure", (Tulungagung, BPS Kabupaten Tulungagung: ٢٠٢٢) halm ١٩.

## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٨	٨	٩	٩	٨	مدرسة ثانوية
٢	٢	٢	٢	٣	مدرسة عالية
٤	٤	٤	٤	٣	مدرسة مهنية
٤	٤	٣	٣	٣	جامعة

بيانات حول مستوى التعليم في مجتمع كيدونج وارو في الجدول السابقة يوضح أن معظم

المجتمع قد نفذ تسع سنوات من التعليم الإلزامي واستمروا إلى الجامعة. هذا يدل على أن مجتمع

كيدونج وارو لديهم وعي باحتياجاتهم التعليمية ولكن التعليم حول الدين غير كافي.



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الثالث

### حال سكان كيدونج وارو دينيا

الأديان المنتشرة في منطقة كيدونج وارو:

الجملة	بودية	هندوسية	المسيحية	الكاتوليكية	الإسلام	الدين
٩٥,٠٣٠	١١٦	٧	٢,١٤٣	٧٨١	٩١,٩٢٢	عدد المتابعين الدين منطقة كيدونج وارو

بناء على بيانات عدد السكان في محافظة تولونج آغونج، فإن غالبية سكان مقاطعة كيدونج

وارو هم المسلمون وهم يصلون إلى ٩١,٩٢٢ شخصا.<sup>٧</sup> أما المعابد هناك ١١٨ مسجدا و٢٤٩ مصلى و١٤ كنائس ومعبدا واحدا للهندوسية.<sup>٨</sup>

منطقة كيدونج وارو قريب من مركز الحكومة محافظة تولونج آغونج، ويقع في منبسطة واسعة.

تطور مجتمع كيدونج وارو في مجال الدينية خاصة المسلمون تتزايد بسرعة مع عدد المعاهد التي تنظم

<sup>٧</sup> Wahyu Jatmiko, Mohammad Amin, dkk, "Kecamatan Kedungwaru Dalam Angka Kedungwaru Subdistrict in Figure", (Tulungagung, BPS Kabupaten Tulungagung: ٢٠٢٢) halm ٤٧.

<sup>٨</sup> Wahyu Jatmiko, Mohammad Amin, dkk, "Kecamatan Kedungwaru Dalam Angka Kedungwaru Subdistrict in Figure", (Tulungagung, BPS Kabupaten Tulungagung: ٢٠٢٢) halm ١٦.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أنشطة التعليم الدينية. يقوم المجتمع من الأنشطة الروتينية مثل: تعليم الأمهات في المساجد و أنشطة تعليم تلاوة القرآن للأمهات و الأولاد.

فينبغي على مجتمع المسلم أن يطبق شريعة الإسلامية بصحيح. ولكن اعتقد بعض المجتمع أن ألفاظ الطلاق بالكناية لن يسقط الطلاق، لذلك يتهاون بعضهم في النطق بتلك الألفاظ عند الغضب أو عندما يتخاصم. رغم أن تلك الألفاظ سيؤدي إلى وقوع الطلاق. وهذا يؤدي إلى خطر كبير بسبب عظيم مشكلة الطلاق.

يوجد معاهد كثيرة في منطقة كدونغ وارو، منها: معهد الإمام الشافعي في تابان، ومعهد دار الحكمة في تاوانجساري، ومعهد سلفية الهدى في رينجين بيتو، ومعهد سبل السلام في بلوسو قندنج، ومعهد الأزهر في رجو آغونج، ومعهد سرج الطالبين في بلوسو قندنج، ومعهد لباب الفتح في تونغول ساري وغيرها. هذا يدل على التعليم الدينية في منطقة كيدونج وارو كافي، ولا بد على المجتمع المسلمون يفهمون شريعة الإسلامية بصحيح.

فإن قدر الإنسان على فهم القرآن والحديث محدودة. لا يوجد عقل كامل لذلك لا أحد يخلو من الخطأ. حتى جعل الناس تشعب في فهمهم وقفا لأفكار كل واحد منهم.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الرابع

### المفاهيم المنتشرة عن كنايات الطلاق في كيدونج وارو

منهج جمع البيانات في هذا البحث تم استخدام نوعين وهي المقابلة، وجملة الإجمالي ٣٣ تشير

إلى مفاهيم المجتمع عن كنايات الطلاق، وهذه البيانات التي قد جمع بالتفصيل التالية:

السؤال:

١. هل سمعت هذه الجملة من زوجك؟

٢. متى سمعت هذه الجملة من زوجك؟

٣. هل تعتقد أن هذه الجملة يمكن أن تسبب سقوط الطلاق؟

الإجابة:

أ. نعم، حديثاً، نعم

ب. نعم، حديثاً، لا

ج. نعم، حديثاً، نعم وقع الطلاق مع الغضب

د. نعم، قد مرت وقتاً طويلاً، نعم

هـ. نعم، قد مرت وقتاً طويلاً، لا

و. نعم، قد مرت وقتاً طويلاً، نعم وقع الطلاق مع الغضب

ز. لا، -، نعم

ح. لا، -، لا

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ط. لا، -، نعم وقوع الطلاق مع الغضب

الرقم	الجملة	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	جملة
١	ارجعي إلى بيت والديك! (Pulang saja kamu ke rumah orang tuamu!)	٣	-	-	١	-	-	١٤	١٢	٣	٣٣
٢	الآن نفترق! (Sekarang kita berpisah saja!)	٢	٣	-	٥	-	٢	٨	١٠	٢	٣٣
٣	أنت حرة الآن! (Sekarang kamu bebas!)	١	٢	-	٤	-	١	-	٩	٤	٣٣
٤	اذهبي! (Pergilah!)	١	٤	-	١	-	٢	٩	١٤	٢	٣٣
٥	ابتداء من الآن نفترق في الفراش! (Sejak sekarang kita pisah ranjang!)	٣	٢	-	٤	-	٢	١٢	١٢	١	٣٣
٦	سأعيدك إلى والديك! (Aku kembalikan engkau ke orang tuamu!)	١	١	-	٤	-	١	١٤	١١	١	٣٣
٧	نحن الآن منفردين!	١	-	-	٢	-	٤	٣	٩	١	٣٣

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

										(Sekarang kita sendirisendiri!)	
۳۳	۲	۱۳	۸	۲	۴	۴	-	-	-	اعتني بنفسك، ابتداء من الآن ليست لي بك صلة! (Urus saja sendiri sekarang bukan urusanku!)	۸
۳۳	۴	۱۳	۹	۲	۳	۲	-	-	-	نفارق إلى أجل! (Kita pisah dulu saja!)	۹
۳۳	۴	۱۴	۷	-	-	۳	-	۴	۱	أعتقتك من ذمتي! (Aku membebaskanmu!)	۱۰
۳۳	۳	۱۹	۸	۱	۱	۲	الجران	استن	-	أتركك! (Aku tinggalkan kamu!)	۱۱
۳۳	۳	۱۶	۸	۱	-	۳	-	-	۲	أعيدك إلى والدك! (Aku pulangkan kamu ke orang tuamu!)	۱۲
۳۳	۳	۱۸	۶	۱	۲	۲	-	-	۱	اتركيني وحدي! (Tinggalkan aku!)	۱۳
۳۳	۴	۱۲	۱۰	۲	۲	۳	-	-	-	لا أحتاجك الآن! (Aku tidak membutuhkanmu lagi!)	۱۴

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٣	٢	١٧	٩	-	٢	٢	-		١	ابقي مع عائلتك!  (Tinggallah bersama keluargamu!)	١٥
٣٣	٢	١٥	٩	١	٣	٢	-	-	١	ليس لك الفرصة مرة أخرى!  (Tidak ada lagi kesempatan untukmu!)	١٦
٣٣	٢	١٤	١٠		٢	٣	-	-	١	أحلك!  (Aku melepaskanmu!)	١٧
٣٣	٤	١٤		٢	-	١	١	-	١	ابتعدي عني!  (Menyingkirlah dariku!)	١٨
٣٣	٤	١١	٤	-	٤	٤	١	٤	١	انتهينا، الآن انتهينا!  (Sudah, sekarang kita selesai!)	١٩
٣٣	٢	٩	١٧	١	-	٢	-	-	٢	من الآن، لا تعديني زوجا لك!  (Jangan anggap aku lagi sebagai suamimu!)	٢٠
٣٣	٢	١١	١٧	-	-	٢	-	-	١	تفضلي أن تتزوج برجل آخر!  (Tunggulah bersama keluargamu!)	٢١

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

									(Silahkan engkau menikah lagi dengan lelaki lain!)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

تم إجراء هذا البحث من خلال مقابلة مجتمع كيدونج وارو حيث غالبية السكان من المسلمين.

حصلت نتائج المقابلات التي أجريت مع مجتمع كيدونج وارو على عدة مفاهيم مختلفة.

كما أوضحت في المقابلة حول كنايات الطلاق من المخبرة ز.هـ.، رائدة الأعمال، وقد بلغ عمرها ٢٨ عاماً وهي متزوجة منذ ٤ سنوات، فهي تفهم أن كنايات الطلاق هي كلمة تطلق بحزم وبنية الطلاق فوقع بها الطلاق. لقد فهمت أن الطلاق وكناية الطلاق هما نفس الشيء، يعني يجب فيهما استخدام الجملة الواضحة كـ "طلقتك" ويقولها الزوج بحزم دون تردد. كما أنها لم تعرف المعنى الحقيقي لكناية الطلاق، بل أوضحت أنها لم تسمع بعبارة كناية الطلاق من قبل، فهي عرفت الطلاق نفسه، فظن أن كناية الطلاق والطلاق هما يتساويان. كما أنها لم تدرس هذه القضية أبداً خلال أيام دراستها ولم تشارك أبداً في التعليم عن الزواج لأنها كانت منشغلة بمطالب وظيفتها كمرمضة وربة المنزل.

وتنتج المقابلة مع المخبرة أ.ك. بينت أن معنى كناية الطلاق هو تفكك علاقة الزوجية

الصحيحة وفق الشريعة الإسلامية. ولم تفرق بين الطلاق وكناية الطلاق من حيث اللفظ والنية،

فالتلفظ بالطلاق أو كناية الطلاق بغير قصد الطلاق لا يحصل إيقاع الطلاق، لأن الطلاق يحتاج إلى

النية الواضحة. كما وضحتها المخبرة ن.ل.، وهي ربة المنزل وقد بلغت من العمر ٣٠ عاماً وهي

متزوجة، وقالت أن معنى كناية الطلاق هو:

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

" وكنايه الطلاق هي مثل الطلاق نفسه، وهو فسخ العلاقة الشرعية بين الزوج والزوجة من حيث الدين.<sup>9</sup>"

وعلى العكس تنتج المقابلة مع المخبرة ر.ت.ه.، وهي ربة المنزل، فهي لا تفهم المعنى والمقصود عن كناية الطلاق جيدا. لذلك ارتبكت عند مواجهتها بالأمثلة على كناية الطلاق، فقد أجابت على ١٢ جملة بصحيحة من ٢١ مثلا على كناية الطلاق، غير أنها قالت أن هذه الأحكام لا يمكن أن يتسبب في إيقاع الطلاق. وقلت أن تحضر في التعاليم ولم تحضر في التعليم عن كناية الطلاق، ولم تسمع عنها من قبل.

وتنتج المقابلة مع المخبرة ر.س. وهي ربة المنزل لا تفهم معنى كناية الطلاق أيضا، وقالت أن معنى كناية الطلاق هو:

"كلمة تعتبر طلاقا، وإن لم يتم ذكرها بوضوح وبدون ذكر كلمات الطلاق الواضحة، لكن عادة يعتبر بمثابة الطلاق الذي يفسد العلاقة بين الزوج والزوجة. حتى لو لم يكن الأمر كذلك في الواقع، بل يجب أن يكون الطلاق بصيغة واضحة.<sup>10</sup>"

من بين ٢١ مثلا على كناية الطلاق التي ذكرت أثناء المقابلة، أجابت على ٧ أمثلة بإجابات صحيحة، يعني التي تتسبب في إيقاع الطلاق، ورأت أن الأمثلة الباقية لا تدخل في الكلمات التي تتسبب في وقوع الطلاق. ولم تذكر وجود النية في كناية الطلاق حيث لا تصح كناية الطلاق إلا بالنية. فيستنتج أنها لم تفهم حقيقة كناية الطلاق.

<sup>9</sup> المقابلة مع المخبرة ن.ل.، ٢٨ يوليو ٢٠٢٢.

<sup>10</sup> المقابلة مع المخبرة ر.س.، ٢٩ يوليو ٢٠٢٢.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وأوضحت نتائج المقابلة مع المخبرة ل.أ. وهي ربة البيت بينت أن معنى الطلاق:

"حكاية أو مقولة ساخرة وقع الطلاق بنية الزوج."

لقد درست في المعهد، لذلك مثل هذه المادة مألوفة لها، حتى أنها كانت قادرة على الذكر بأمثلة أخرى غير تلك الأمثلة التي سبق ذكرها. كما أنها دائما تشارك وتحضر في التعاليم حول الزواج، وكثير التعاليم التي تناقشت حول هذا الأمر في منطقتي.<sup>١١</sup>

ومن نتائج المقابلة مع المخبرة ه.و. وهي ربة المنزل أنها قالت بأن كناية الطلاق هو طلاق قام به زوجها من غير قصد. من بين ٢١ مثلا على كناية الطلاق المذكورة، تمكن من الإجابة على ١٤ بإجابات صحيحة، يعني التي تسبب وقوع الطلاق، وقالت أن الأمثلة الأخرى لا تدخل في الأشياء التي تسبب وقوع الطلاق. ولم تذكر لزوم وجود النية في كناية الطلاق، حيث لا يصح في الطلاق بالكناية إلا بالنية. وهي لم تشارك ولم تحضر في التعاليم عن كناية الطلاق، بل لم تسمع كلمة 'كناية الطلاق' قط.<sup>١٢</sup>

وتنتج من المقابلة مع المخبرة ر.ه. التي تعمل موظفة إدارية أن كناية الطلاق، هي:

"كلمة يقولها الزوج للزوجة فيها معنى الطلاق."

<sup>١١</sup> المقابلة مع المخبرة ل.أ.، ٤ أغسطس ٢٠٢٢.

<sup>١٢</sup> المقابلة مع المخبرة ه.و.، ٣ أغسطس ٢٠٢٢.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

من بين ٢١ مثالا على الطلاق بالكناية المذكورة من خلال المقابلة، أمكنت على الإجابة على ١٣ أمثلة بإجابة صحيحة، يعني المتسببة على وقوع الطلاق، وظنت أن باقية الأمثلة لا تتضمن في الأمثلة المتسببة في وقوع الطلاق. ولم تذكر لزوم وجود النية في كناية الطلاق، حيث لا يصح في الطلاق بالكناية إلا بالنية. وهي لم تشارك ولم تحضر في التعاليم عن كناية الطلاق قط.<sup>١٣</sup>

وأوضحت نتائج المقابلة مع المخيرة س.و.ر. التي تعمل كربة المنزل وهي تبين أن الطلاق بالكناية هو ما يسبب في وقوع الطلاق. فمن بين ٢١ مثالا على الطلاق بالكناية المطروحة أثناء المقابلة، تمكنت من الإجابة على ٧ أمثلة بإجابة صحيحة، التي تسبب في وقوع الطلاق، أما باقية الأمثلة فقد اعتقدت أن تلك الأمثلة المتبقية لا تمكن أن تسبب الطلاق. ولم تذكر لزوم وجود النية في كناية الطلاق، حيث لا يصح الطلاق بالكناية إلا بالنية. حضرت العديد من التعاليم حول الزواج، لكن لا أحد يبحث عن كناية الطلاق في تلك التعاليم.<sup>١٤</sup>

أما عند المقابلة مع المخيرة د.س. التي تعمل كربة المنزل فهي تقول:

" أنا لا أفهم هذه المسألة حقا، على ما أفهمه أن الطلاق هو قطع العلاقة الزوجية."

من بين ٢١ مثالا على الطلاق بالكناية من خلال المقابلة، تمكنت من الإجابة على ١٥ أمثلة بإجابة صحيحة، أما البقية فقد اعتقدت أن هذه الأمثلة لا تمكن أن تسبب وقوع الطلاق. ولم تذكر لزوم

<sup>١٣</sup> المقابلة مع المخيرة ر.ه.، ٢ أغسطس ٢٠٢٢.

<sup>١٤</sup> المقابلة مع المخيرة س.و.ر.، ٢ أغسطس ٢٠٢٢.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وجود النية في كناية الطلاق، حيث لا يصح الطلاق بالكناية إلا بالنية. وهي نادرة من المشاركة في

التعاليم العلمية، لذا فهي لا تعرف هل هناك التعاليم في منطقتها تتناول هذه المسألة أم لا.<sup>١٥</sup>

وظهرت النتيجة من المقابلة مع المخبرة ر.ت. التي تعمل كربة المنزل أن كناية الطلاق هي:

" أصدر الزوج كلمة لقطع العلاقة الزوجية بينه وبين زوجته، سواء كان ذلك بقصد الطلاق أم بغير قصد."

من بين ٢١ أمثلة على الطلاق بالكناية التي ذكرت خلال المقابلة، تمكنت من الإجابة عليها جميعاً،

يعني أن جميع تلك الأمثلة تستطيع أن تسبب إسقاط الطلاق بناءً على نية الزوج. وهي قد حضرت

عدة التعاليم العلمية التي تبحث عن هذه المسألة التي هي الطلاق بالكناية.<sup>١٦</sup>

وأوضحت نتائج مقابلة مع المخبرة ه.ب. التي تعمل قابلة أن كناية تلك كلمة الطلاق التي

يقولها الزوج لزوجته. من بين ٢١ مثالاً على الطلاق بالكناية، استطاعت أن تجيب على ٧ أمثلة

بإجابة صحيحة، يعني التي تمكن أن تسبب الطلاق، أما باقية الأمثلة فتعتقد أنها لا تمكن أن تسبب

الطلاق. ولم تذكر لزوم وجود النية في كناية الطلاق، حيث لا يصح الطلاق بالكناية إلا بالنية.

شاركت في عدة التعاليم عن الزواج التي تناولت عن الطلاق بالكناية.<sup>١٧</sup>

<sup>١٥</sup> المقابلة مع المخبرة د.س.، ٢٨ يوليو ٢٠٢٢.

<sup>١٦</sup> المقابلة مع المخبرة ر.ت.، ٢٩ يوليو ٢٠٢٢.

<sup>١٧</sup> المقابلة مع المخبرة ه.ب.، ٢٧ يوليو ٢٠٢٢.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وأوضحت نتائج المقابلة مع المخبرة ي.م.م. التي تعمل كربة المنزل، فهي تبين أن كناية الطلاق هي كلام يسبب وقوع الطلاق به. من بين ٢١ حالة الطلاق بالكناية المذكورة أثناء المقابلة معها، تمكنت من الإجابة عليها جميعا. إلا أنها لم تذكر لزوم وجود النية في كناية الطلاق، حيث لا يصح الطلاق بالكناية إلا بالنية. كثر حضورها في التعاليم حول الزواج حيث يتكلم فيها عن الطلاق بالكناية.<sup>١٨</sup>

ونتائج المقابلة مع المخبرة أ.ه. التي تعمل كربة المنزل التي لا تعرف شيئا عن معنى كناية الطلاق، فهي تقول:

" لا أعلم شيئا منها، ربما المقصود منها هو نفس المعنى بالطلاق نفسه."

من بين ٢١ مثلا على الطلاق بالكناية التي ألقاها خلال المقابلة، قدرت أن تجيب ١٢ أمثلة بإجابة صحيحة التي هي تسبب وقوع الطلاق، أما البقية فتعتقد أن تلك الأمثلة لا تمكن أن تسبب الطلاق. ولم تذكر لزوم وجود النية في كناية الطلاق، حيث لا يصح الطلاق بالكناية إلا بالنية. وهي نادرا ما تشارك في التعاليم العلمية، لذلك لا تعرف هل هناك دراسات وتعاليم في منطقتها التي تتناول هذه المسألة أم لا.<sup>١٩</sup>

<sup>١٨</sup> المقابلة مع المخبرة ي.م.م.، ٢٧ يوليو ٢٠٢٢.

<sup>١٩</sup> المقابلة مع المخبرة أ.ه.، ٢٦ يوليو ٢٠٢٢.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

واستنتج من المقابلة مع المخبرة س.ن. التي تعمل كالمدرسة وكذلك كربة المنزل توضح معنى

كلمة كناية الطلاق بقولها

"كلمة قياسية معناها مثل إيقاع الطلاق."

فمن بين ٢١ مثالا على الطلاق بالكناية المطروحة خلال المقابلة، تمكنت من الإجابة على ١٣ أمثلة

بإجابة صحيحة، أي المتسببة في وقوع الطلاق، أما الأمثلة الباقية فأتت أنها لا تسبب وقوع الطلاق.

ولم تذكر لزوم وجود النية في كناية الطلاق، حيث لا يصح الطلاق بالكناية إلا بالنية. وقلت في

منطقتها الدراسات التي تتكلم عن الزواج.<sup>٢٠</sup>

وأما نتائج المقابلة مع المخبرة أ.أ. وهي المدرسة وربة المنزل، فهي توضح معنى كناية الطلاق

هي:

"القول الصادر من الزوج لزوجته التي تعنى بها وقوع الطلاق."<sup>٢١</sup>

من بين ٢١ مثالا على الطلاق بالكناية المذكورة أثناء المقابلة، تمكنت من الإجابة على ٦ أمثلة بإجابة

صحيحة، يعني التي تسبب الطلاق، والباقية فتعتقد أن تلك الأمثلة ليست من المتسببة في وقوع

الطلاق. ولم تذكر لزوم وجود النية في كناية الطلاق، حيث لا يصح الطلاق بالكناية إلا بالنية.<sup>٢١</sup>

---

<sup>٢٠</sup> المقابلة مع المخبرة س.ن.، ٢٦ يوليو ٢٠٢٢.

<sup>٢١</sup> المقابلة مع المخبرة أ.أ.، ٢٦ يوليو ٢٠٢٢.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وظهرت نتائج المقابلة مع المخبرة ت.م. التي تعمل كربة المنزل، فهي قالت عن الطلاق

بالكناية أنه:

" هجاء صادر من الزوج لطلاق زوجته حتى لا يصرّح في طلاقها."

من بين ٢١ مثالاً على الطلاق بالكناية التي أقيمت إليها خلال المقابلة، استطاعت بأن تجيب ٣

أمثلة فقط بإجابة صحيحة، التي تسبب وقوع الطلاق، والأمثلة المتبقية فقد اعتقدت أنها لا تمكن أن

تسبب الطلاق. ولم تذكر لزوم وجود النية في كناية الطلاق، حيث لا يصح الطلاق بالكناية إلا بالنية.

فهي نادراً ما تشارك في التعاليم العلمية، لذا فهي لا تعرف هل هناك التعاليم في منطقتها التي تتناول

هذه المسألة أم لا.<sup>٢٢</sup>

ظهرت نتائج المقابلة مع المخبرة س.و. التي تعمل كربة المنزل التي لا تفهم معنى كناية الطلاق.

فهي تقول:

" أنا لا أفهم ما هي كناية الطلاق وهذا أول مرة أسمع عنها، ولكن نظراً إلى هذه الأمثلة

المذكورة يبدو أن المقصود هو كلام طرحه الزوج عند الغضب الذي يعتبر طلاقاً."

من بين ٢١ مثالاً على الطلاق بالكناية التي ذكرت عند المقابلة، قدرت أن تجيب على ١١ أمثلة

بإجابة صحيحة، يعني التي يتسبب بها وقوع الطلاق إذا قالها الزوج عندما كان غاضباً، أما البقية فقد

اعتقدت أنها لا تسبب وقوع الطلاق. ولم تذكر لزوم وجود النية في كناية الطلاق، حيث لا يصح

---

<sup>٢٢</sup> المقابلة مع المخبرة ت.م.، ٢ أغسطس ٢٠٢٢.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الطلاق بالكناية إلا بالنية. كثر حضورها في الدراسات والتعليم العلمية ولكن كانت التعاليم ليست

تعاليمها التي تتكلم حول الزواج.<sup>٢٣</sup>

أما نتائج المقابلة مع المخيرة م.ف.، التي تعمل كرائدة أعمال، فهي تبين فهمها لكناية

الطلاق بكلامها:

" كناية الطلاق هي كلام يقوله الزوج الذي يحتوي على الطلاق ولكن الزوج لا يعلم به يعني أن الزوج لا يعلم أن كلامه يتسبب به وقوع الطلاق، وهذا يعود إلى نية الزوج حين يقولها، فإذا كانت نية الزوج هو الطلاق فطلق، وإذا كان لا ينويه فلا."

من بين أمثلة ٢١ على الطلاق بالكناية المذكورة خلال المقابلة، تمكنت من الإجابة عليها جميعاً، أي أن هذه الأمثلة تمكن أن تسبب الطلاق حسب نية الزوج. كانت تدرس في المعهد، لذا فمثل هذه المسائل ليست غريبة عندها.<sup>٢٤</sup>

نتيجة هذه البحث أن مفاهيم المجتمع كدونج وارو عن الكناية الطلاق لا يزال منخفضاً. قلة المعرفة وقلة وجود مجلس التعليم عن الزواج جعل بعض المجتمع لا يفهمون ما هي كناية الطلاق وما هي الكلمات التي تدخل في كناية الطلاق. من إجابات المخيرة ر.ت.ه.، ر.س.، س.و.ر. أنهم قد سمعوا كلمة "كناية الطلاق" ولكن لا تفهمون كناية الطلاق بكامل. ومن إجابات المخيرة ز.ه.،

<sup>٢٣</sup> المقابلة مع المخيرة س.و.، ٢٦ يوليو ٢٠٢٢.

<sup>٢٤</sup> المقابلة مع المخيرة م.ف.، ٢٦ يوليو ٢٠٢٢.

**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ه.و.، د.س. أنهن لم تسمعن كلمة "كناية الطلاق" من قبل لذلك أنهن لا يعرفن ما هي كناية

الطلاق.

