

معرفة أحاديث الترغيب والترهيب في أداء صلاة الجماعة وآثارها
في حرص مجتمع دارما ألام منغلي بمدينة جمبر جاوى الشرقية
على أداء صلاة الجماعة في المسجد
(دراسة ميدانية)

مقدم لقسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية
لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية (S.Ag.)



الباحث : أزهر فاضل

الرقم الجامعي : ٢٠١٦.٣٨.٠٥٢٤

قسم علوم الحديث

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

بجمبر

م ٢٠٢٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الإقرار على أصالة البحث (PERNYATAAN KEASLIAN)

أنا الموقع تحته :

الاسم : أزهر فاضل

الرقم الجامعي : ٢٠١٦.٣٨.٠٠٥٢٤

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث الذي بعنوان "معرفة أحاديث الترغيب والترهيب في أداء صلاة الجماعة وآثارها في حرص مجتمع دارما ألام بمدينة جمبر جاوى الشرقية على أداء صلاة الجماعة في المسجد" (دراسة ميدانية) الذي أعدده لاستيفاء شروط التخرج ونيل الشهادة الجامعية من جهودي ولا يشتمل على آراء أو أقوال من سبقني إلا ما ذكرته في مراجع البحث.

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، والحمد لله رب العالمين.

جمبر، ١٥ أبريل ٢٠٢٠ م

الباحث



أزهر فاضل

الرقم الجامعي : ٢٠١٦.٣٨.٠٠٥٢٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الإقرار على عدم السرقة العلمية (PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI)

أنا الموقع تحته :

الاسم : أزهر فاضل

الرقم الجامعي : ٢٠١٦.٣٨.٠٥٢٤

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث الذي بعنوان " معرفة أحاديث الترغيب والترهيب في أداء صلاة الجماعة وآثارها في حرص مجتمع دارما ألام بمدينة جمبر جاوى الشرقية على أداء صلاة الجماعة في المسجد " (دراسة ميدانية)، كله خال من السرقة العلمية، لو اكتشف مستقبلا على أن فيه سرقة علمية فأنا مستعد لنيل العقوبة وفق القوانين المتبعة. وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، والحمد لله رب العالمين.

جمبر، ١٥ أبريل ٢٠٢٠م

الباحث



أزهر فاضل

الرقم الجامعي : ٢٠١٦.٣٨.٠٤٢٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

التصديق

(PENGESAHAN)

عنوان البحث : معرفة أحاديث الترغيب والترهيب في أداء صلاة

الجماعة وآثارها في حرص مجتمع دارما ألأم بمدينة جمبر جاوى الشرقية

على أداء صلاة الجماعة في المسجد (دراسة ميدانية)

الاسم : أزهر فاضل

رقم الطالب : ٢٠١٦.٣٨.٠٥٢٤ :

القسم : علوم الحديث

تاريخ المناقشة : ١٥ أبريل ٢٠٢٠ م

وافق القسم على قبول البحث لنيل الدرجة الجامعية (S.Ag.)

جمبر، ١٥ أبريل ٢٠٢٠ م

رئيس قسم علوم الحديث

بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية
نور خالص الماجستير



رقم التوظيف: ٢١١١٠٩٨٠٠١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

موافقة المشرف

(PERSETUJUAN PEMBIMBING)

إلى رئيس قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد اطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان " معرفة أحاديث
الترغيب والترهيب في أداء صلاة الجماعة وآثارها في حرص مجتمع دارما
ألام بمدينة جمبر جاوى الشرقية على أداء صلاة الجماعة في المسجد"
(دراسة ميدانية) التي قدمها الطالب:

الاسم : أزهر فاضل

الرقم الجامعي : ٢٠١٦.٣٨.٠٠٥٢٤

القسم : علوم الحديث

فأقدمها لفضيلتكم على أنها مستوفية الشروط كبحث علمي للحصول على الشهادة
الجامعية الأولى (S.Ag.) في قسم علوم الحديث، فأمل من فضيلتكم الموافقة عليها
وتكون لجنة المناقشة لها في الوقت المناسب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جمبر، ١٥ أبريل ٢٠٢٠ م

المشرف


الدكتور عرفان يهادي الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠٨٠١٠٥٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

موافقة لجنة الإختبار (PERSETUJUAN PENGUJI)

تمت مناقشة الرسالة الجامعية :

عنوان البحث : معرفة أحاديث الترغيب والترهيب في أداء صلاة

الجماعة وآثارها في حرص مجتمع دارما ألام بمدينة جمبر جاوى الشرقية

على أداء صلاة الجماعة في المسجد (دراسة ميدانية)

اسم الطالب : أزهر فاضل

الرقم الجامعي : ٢٠١٦.٣٨.٠٠٥٢٤

القسم : علوم الحديث

من قبل لجنة المناقشة المكونة من :

رئيس الجلسة/المشرف : الدكتور عرفان بهادي الماجستير

المناقش الأول : هندري والويو لنسا الماجستير

المناقش الثاني : نور خالص الماجستير

وذلك في يوم الثلاثاء الموافق لتاريخ ١٥ أبريل ٢٠٢٠ م في الساعة ١١:٠٠ بجمبر

وأوصت بمنح الطالب الدرجة ٩٤ مع التقدير ممتاز

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ملخص البحث (ABSTRAK)

وقد عرف الباحث بعض مجتمع دارما ألام يصلون صلاة الجماعة وبعضهم لا يصلون صلاة الجماعة، فالأحاديث التي استعملها الباحث هي بعض الأحاديث في فضائل صلاة الجماعة وبعض الأحاديث في بيان خطورة من تركها. وقع حي دارما ألام على طريق كاديكا من مدينة جمبر، جاوى الشرقية بإندونيسيا، وفيه حوالي ١٠٠٠ من أفراد أسرهم وأغلبهم من المسلمين وعدد المسلمين فيه ٩٢٨ شخص، وفيه أيضا مسجداً، واختار الباحث المسجد الجامع لأن نسبة المصلين في المسجد ٥٦٠٪، وهناك أيضاً بعض حلقات القرآن وغير ذلك بما فيه من الكفاية لتعزيز شخصية الفرد سبباً بيئة المجتمع الإسلامي، اختار الباحث حي دارما ألام لأنه قد تعامل معهم كثيراً وأيضاً لارادته في معرفة تأثير الأحاديث عند المجتمع فأراد الباحث في هذا البحث أن يعرف هل مجتمع منجلي دارما ألام يعلمون أحاديث الترغيب والترهيب في صلاة الجماعة؟ وهل معرفتهم بالأحاديث مؤثرة في حرصهم على إقامة الجماعة؟، واستخدم الباحث المنهج الكمي الإحصائي في تحليل المسائل. فتوضح نتائج التحليل فيما يلي، أن المجتمع أكثرهم يعرفون بعض أحاديث الترغيب والترهيب في صلاة الجماعة، وأن معرفتهم بأحاديث الترغيب والترهيب تؤثر في حرصهم على أداء صلاة الجماعة في المسجد وتكون نسبة التأثير هي ٠.٦٢٩ نتيجة عالية تدل على وجود التأثير القوي.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

كلمة الشكر والتقدير

اللهم صل وسلم وزد وبارك وأنعم على سيدنا وحبيبنا مصطفى محمد صلى الله

عليه وسلم وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً، أما بعد

الشكر لله تعالى على فضله حيث سهلني لإنجاز هذا العمل والحمد لله بنعمته

تمت الصالحات.

وأشكر والديّ عليّ تشجيعهما ونصائحهما والدعوات الصالحة التي لا يكاد

يخلو لسانهما منها لأولادهما بالنجاح في الدنيا والآخرة.

وأشكر لمدير كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية الدكتور محمد عارفين

بدري الماجستير حفظه الله تعالى على ما يبذل من جهوده في تنظيم هذه الكلية المباركة

إن شاء الله.

وأشكر لعميد قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

الأستاذ نور خالص الماجستير حفظه الله على مساعدته في تسهيل الباحث لإنجاز

البحث.

ثم أتوجه بالشكر الجزيل إلى أستاذي ومشرفي الأستاذ الدكتور عرفان يوهادي

الماجستير، على ما قدمه من نصائح وإرشادات وتوجيهات وإقتراحات لكي يكون هذا

البحث صالحاً، فله من الله الأجر وامتعه بالصحة والعافية ونفع بعلمه.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ثم أتوجه بالشكر لإخوتي طلبة العلم في كلية الإمام الشافعي، وخاصة من

خدمني في إنجاز هذا البحث بالنصيحة والإرشاد.

وأسأل الله الكريم رب العرش العظيم رب السماوات والأرض بأسمائه الحسنى

وصفاته العليا أن يوفقنا بالعلم النافع والعمل الصالح، وصلى الله على آله وصحبه

وسلم.



جمبر، ١٥ أبريل ٢٠٢٠م

الكاتب

أزهر فاضل

الرقم الجامعي : ٢٠١٦.٣٨.٠٥٢٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

فهرس الموضوعات

i	الإقرار على أصالة البحث
ii	الإقرار على عدم السرقة العلمية
iii	التصديق
iv	موافقة المشرف
v	موافقة لجنة الإختبار
vi	ملخص البحث
vii	كلمة الشكر والتقدير
ix	فهرس الموضوعات
١	الباب الأول
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. تحديد المسألة:
٤	ج. فروض الدراسة:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥	د. أهداف البحث
٥	هـ. تحديد البحث
٥	و. الإطار النظري
٧	ز. الدراسات السابقة
٢٦	ط. خطة البحث
٢٩	الباب الثاني: المدخل
٢٩	شروح أحاديث الترغيب والترهيب في صلاة الجمعة
٢٩	أ. أحاديث الترغيب في صلاة الجمعة
٣٤	ب. أحاديث الترهيب في صلاة الجمعة
٣٩	ج. فوائد صلاة الجمعة
٤٧	الباب الثالث: موقع منلي دارما ألام بمدينة جمبر
٤٧	أ. موقع مدينة جمبر
٤٧	١. الموقع الجغرافي
٤٨	٢. تضاريس <i>Topografi</i>

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٤٨	٣. جيمبر ارتفاع المنطقة
٤٨	٤. علم المناخ <i>klimatologi</i>
٤٩	ب. موقع منلي دارما ألام ووجه النظر من رئيس المجتمع
٥٠	الباب الرابع: تحليل البيئات
٥٢	أ. إجابات المجيبين من استبيان
٦٥	ب. المتغير (Y) حرص المجتمع على إقامة الجماعة
٨٧	الباب الخامس: الخاتمة
٨٧	أ. نتائج التحليل والخلاصة
٨٨	ب. التوصيات
٨٩	المصادر والمراجع
٩٢	الفهارس
٩٢	فهرس الآيات القرآنية
٩٣	فهرس الأحاديث الشريفة
٩٤	فهرس الأعلام

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٩٦ الملاحقات



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

الصلاة لها منزلة عظيمة عند الله؛ فهي أهم وأرفع دعائم الإسلام الأساسية، وهي ثاني أركان الإسلام الخمس التي حثَّ النبي -صلى الله عليه وسلم- على التمسك بها، وعدم التقصير في أدائها، وتطبيقها على أكمل وجه، كما تُعدُّ الصلاة ارتباطاً بين العبد وخالقه.

الصلاة هي عبادة التي أوجبه الله على عباده المسلمين وأنها وسيلة بين عباده وربهم، فتلذذ بها العباد في مناجاتهم، ويظهر بها على البشر التعب والتذلل والخوف والرجاء إلى الله، فالصلاة توصل العباد إلى الأمن والسكينة والسلامة.

وقد ثبتت مشروعية الصلاة في القرآن الكريم في العديد من الآيات القرآنية التي تأمر المسلم بأدائها وإقامتها على أحسن وجهٍ ممكن، بالإضافة إلى الآيات التي تتحدث عن فضل هذا الركن من الإسلام، ومن ذلك قوله تعالى ﴿اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ

الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۚ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿١﴾

أما في السنة النبوية الشريفة فقد ورد عن النبي الكريم مُحَمَّد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قوله: ((أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِنَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَاتٍ. هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ؟ قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ. قَالَ فَذَلِكَ مِثْلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ. يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا))^٢.

فالصلاة هي من عبادة التوقيفي ولا تعمل إلا بما أمرها الله, فالصلاة تفارق بين المسلم والكافر كما قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر))^٣.

الصَّلَاةُ واجبة في المسجد للرجال، كما حثَّ الرسول الكريم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ولها أهمية على المجتمع والفرد، منها أجر صلاة الجماعة يزيد على أجر صلاة الفرد للمسلم وبذهاب المسلم إلى صلاة الجماعة يُرفع درجةً في الجنة مع كلِّ خطوة يخطوها،

^١ سورة العنكبوت: ٤٥

^٢ مُحَمَّد بن إسماعيل البخاري "صحيح البخار" بيروت : المكتب الإسلامي ط ١، ١٤٤٤ هـ كتاب

المساجد وموضع الصلاة باب المشي إلى الصلاة تحمى به الخطايا وترفع به الدرجات ص ٦٦٧

وتحطّ عنه خطيئة مع كل خطوة يخطوها وبصلاة الجماعة تصلي الملائكة على المصلي طوال الوقت وهو قائم يصلي.

تُفَضَّلُ صلاة الجماعة على صلاة الفرد لوحده بسبع وعشرين درجة، ويضاعف الله لمن يشاء، قال النبي صلى الله عليه وسلم في بيان فضل صلاة الجماعة: ((صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة)) وأيضا في بيان صلاة الجماعة بخمس وعشرين درجة ((صلاة الرجل في الجماعة تُضَعَّفُ عَلَى صَلَاتِهِ فِي بَيْتِهِ، وَفِي سُوقِهِ، خَمْسًا وَعِشْرِينَ ضِعْفًا، وَذَلِكَ أَنَّهُ إِذَا تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الوُضُوءَ، ثُمَّ خَرَجَ إِلَى الْمَسْجِدِ لَا يُخْرِجُهُ إِلَّا الصَّلَاةَ، لَمْ يَخْطُ خَطْوَةً إِلَّا رُفِعَتْ لَهُ بِهَا دَرَجَةٌ وَحُطَّ عَنْهُ بِهَا خَطِيئَةٌ، فَإِذَا صَلَّى لَمْ تَزَلِ الْمَلَائِكَةُ تُصَلِّي عَلَيْهِ مَا دَامَ فِي مُصَلَاةٍ: اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ، اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ، وَلَا يَزَالُ أَحَدُكُمْ فِي صَلَاةٍ قَبْلَ أَنْ تَنْتَظِرَ الصَّلَاةَ)٤

كما هو معروف أن بلد أندونيسيا هي من أكثر سكانها المسلمين بعدة الأحياء، ومن أحياء إندونيسيا هي حي دارما ألام بمدينة جمبر جاوى الشرقية، وقد اهتم الباحث كثيرا بسكانه، ووجد الباحث مجتمع لا يهتمون بصلاة الجماعة في المسجد وبعضهم يهتمون بها.

٤ محمد بن إسماعيل، "صحيح البخاري" بيروت: المكتب الإسلامي ط ١، ١٤٤ هـ، كتاب الأذان،

وقد وجد في الواقع على الأسف أن بعض المجتمع لا يهتمون بصلاة الجماعة مع أن صلاة الجماعة أعظم أجرا عند الله من صلاة الفذ وهذا معروف عند أكثر المسلمين، لذلك بإذن الله تعالى سيقوم الباحث بالبحث عن معرفة حقيقة أحوالهم في إحدى قرية من قرى بمدينة جمبر جاوى شرقية ألا وهي قرية دارما ألام بمدينة جنبر جاوى شرقية تحت الموضوع "أحاديث الترغيب والترهيب في أداء صلاة الجماعة وآثارها في حرص مجتمع دارما ألام منلي بمدينة جمبر جاوى شرقية لأداء صلاة الجماعة في المسجد".

ب. تحديد المسألة:

بناء على خلفية البحث يمكن تحديد المسائل فيما يلي:

١. هل مجتمع منلي دارما ألام يعلمون أحاديث الترغيب والترهيب في صلاة الجماعة؟
٢. هل من معرفتهم بالأحاديث مؤثرة على حرصهم لإقامة الجماعة؟

ج. فروض الدراسة:

للإجابة عن هذه التساؤلات يمكننا تقديم الفروض العلمية التالية:

١. أن المجتمع في ذلك المكان أكثرهم مسلمون.
٢. أن المصلي ذلك المسجد كثير تارة قليل تارة.

د. أهداف البحث

١. معرفة علم مجتمع منلي بأحاديث الترغيب والترهيب في صلاة الجماعة

٢. معرفة تأثير علم بأحاديث الترغيب والترهيب في صلاة الجماعة على حرص

المجتمع في إقامة الجماعة.

هـ. تحديد البحث

فمن هذه الخلفية وتحديد المسألة، فهذا البحث يحدد في توزيع الإستبيان في معرفة

أحاديث الترغيب والترهيب وآثارها في حرص المجتمع منلي دارما ألام مختص للرجال

المسلمين في ذلك المكان خلال الوقت نوفمبر إلى جانوري.

و. الإطار النظري

لتوفر غاية البحث سيعرض الباحث الإطار النظري لهذا البحث:

١. في بيان حكم وفضل صلاة الجماعة

روي عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

صلاة أحدكم في جماعة، تزيد على صلاته في سوقه وبيته بضعاً وعشرين درجة، وذلك

بأنه توضأ فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا يريد إلا الصلاة، لا ينهزه إلا الصلاة، لم

يخط خطوة إلا رفع بها درجة، أو حطت عنه بها خطيئة، والملائكة تصلي على أحدكم ما

دام في مصلاه الذي يصلي فيه: اللهم صل عليه، اللهم ارحمه، ما لم يحدث فيه، ما لم يؤذ فيه، وقال: أحكم في صلاة ما كانت الصلاة تجسه.

ما ثبت في الصحيحين و هذا لفظ البخاري: عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن رسول الله صلى الله عليه و سلم قال: "و الذي نفسي بيده، لقد هممتُ أن أمرَ بِحَطْبٍ فيَحْتَطَبُ، ثم أمر بالصلاة فيؤذن لها، ثم أمر رجلاً فيؤم الناس، ثم أخالف إلى رجلاً فأحرق عليهم بيوتهم، والذي نفسي بيده لو يعلم أنه يجد عرقاً سميناً أو مِرْمَاتَيْنِ حسنتين لشهد العشاء".^٥

اختلف العلماء في حكم صلاة الجماعة، فقال أبو العباس وأبو إسحاق: (هي فرض كفاية يجب إظهارها في الناس) القرآن السنة
صلاة الجماعة واجبة وجوبا عينيا على الرجال وهو مذهب الحنابلة، وبعض الحنفية، والشافعية.^٦

٢. في بيان الحرص

١. نظرية الحرص لابراهيم ماسلو (Abraham Maslow)

^٥ صحيح البخاري كتاب الأذان باب وجوب صلاة الجماعة رقم ٦٤٤

^٦ محمد رفيع مؤمن الشويكي، دليل المصلي في أحكام الصلاة ص ١٠٤

٧

يمكن تفسير الدافع على أنه القوة (الطاقة) للشخص الذي يمكن أن يتسبب

من الثبات والحماس في القيام بنشاط ما ، سواء من داخل الفرد نفسه (الدافع الجوهري)

أو من خارج الفرد (الدافع الخارجي).

مدى قوة الدافع لدى الفرد سيحدد إلى حد كبير جودة السلوك، سواء في

سياق التعلم والعمل أو في حياة الآخرين.

في نظرية ماسلو هناك ٥ مجموعات من الاحتياجات الإنسانية الأساسية، بما

في ذلك:

١. الاحتياجات الفسيولوجية

٢. احتياجات الأمن والسلامة السنة

٣. الحاجة إلى الحب

٤. الحاجة للجائزة

٥. تحقيق النفس^٧

ز. الدراسات السابقة

بعد أن قام الباحث بمطالعة بعض الكتب والبحوث والرسائل التي تتعلق بموضوع

البحث، توجد هناك بعض الكتب والبحوث المتقاربة عن هذا البحث:

^٧أبراهام ماسلو، الحرص والشخصية إندونيسيا بيت الناشر ، ٢٠١٢ م ص ٤٥ .

1. حكم أداء الصلاة جماعة في المسجد وفي غير المسجد ليونس عبد الرب^٨

هذا البحث من أحد بحوث في بيان فضل صلاة الجماعة، وهذا البحث

مقارنة بموضوع هذا البحث في بيان فضل صلاة الجماعة وقد قام الباحث يونس

عبد الرب في بحثه جمع أحاديث في فضل صلاة الجماعة فقط، وأما هذا البحث في

بيان آثارها في حرص المجتمع لإقامة الجماعة.

2. تأثير صلاة الجماعة على تربية سلوك طلاب سفيندا سورابايا^٩

هذا البحث من أحد البحوث في بيان تأثير صلاة الجماعة في تربية السلوك،

وهذا البحث مقارنة بموضوع هذا البحث في بيان تأثير صلاة الجماعة والخلاصة أن

صلاة الجماعة مؤثر على تربية سلوك الطلاب والفرق بينه وبين هذا البحث أن هذا

البحث في معرفة مواقف الناس في معرفتهم بأحاديث الترغيب والترهيب في أداء صلاة

الجماعة.

3. تأثير صلاة الجماعة في تربية سلوك الدينية لدى طلاب المتوسطة بيندر

لمفونج.^{١٠} (٢٠١٧/٢٠١٨)

^٨ يونس عبد الرب، حكم أداء الصلاة الجماعة في المسجد وفي غير المسجد (٢٠٠٢).

^٩ أنيك حسن الختيمه، تأثير صلاة الجماعة على تربية سلوك طلاب سفيندا سورابايا (٢٠١٠).

^{١٠} رينا أوكتافيا ساري، تأثير صلاة الجماعة في تربية سلوك الدينية لدى طلاب المتوسطة بيندر لمفونج

هذا البحث من أحد البحوث في بيان تأثير صلاة الجماعة في تربية السلوك،

وهذا البحث متقاربة بموضوع هذا البحث في بيان تأثير صلاة الجماعة والخلاصة أن

صلاة الجماعة مؤثر على تربية سلوك الطلاب والفرق بينه وبين هذا البحث أن هذا

البحث في معرفة مواقف الناس في معرفتهم بأحاديث الترغيب والترهيب في أداء صلاة

الجماعة.

٤. تأثير صلاة الجماعة في تربية سلوك الإجتماعية لدى طلاب الابتدائية

بسوكوهارجو^١ (٢٠١٩/٢٠١٨)

هذا البحث من أحد البحوث في بيان تأثير صلاة الجماعة في تربية سلوك

الإجتماعية، وهذا البحث متقاربة بموضوع هذا البحث في بيان تأثير صلاة الجماعة

والخلاصة أن صلاة الجماعة مؤثر على تربية سلوك الإجتماعية لدى الطلاب والفرق بينه

وبين هذا البحث أن هذا البحث في معرفة مواقف الناس في معرفتهم بأحاديث الترغيب

والترهيب في أداء صلاة الجماعة وآثارها على حرص المجتمع لإقامة جماعة.

٥. تأثير صلاة الجماعة في سلوك الإجتماعية عند المصلي المسجد بقرية تيغال ريجوا

سيمارانج (٢٠١٠/٢٠٠٩)

^١ دياه نيرما أيو، تأثير صلاة الجماعة في تربية سلوك الإجتماعية لدى طلاب الابتدائية بسوكوهارجو

١٠.

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

هذا البحث من أحد البحوث في بيان تأثير صلاة الجماعة في سلوك

الإجتماعية، وهذا البحث متقاربة بموضوع هذا البحث في بيان تأثير صلاة الجماعة

والخلاصة أن صلاة الجماعة مؤثر على لسلوك الإجتماعية لدى المصلي في ذلك المسجد

والفرق بينه وبين هذا البحث أن هذا البحث في معرفة مواقف الناس في معرفتهم

بأحاديث الترغيب والترهيب في أداء صلاة الجماعة وآثارها على حرص المجتمع لإقامة

جماعة.^{١٢}

ح. منهج البحث

أما منهج هذا البحث استخدم الباحث منهج الإحصائي الكمي وهو العلمية

التي يقوم الباحث من خلالها بالحدايث عن المجتمع ما، وشرح صفات هذه المجتمع،

وتحديد المميزات التي تميز هذا المجتمع عن باقي المجتمعات، ولكي يصل الباحث إلى

المعلومات التي تميز المجتمع عن باقي المجتمعات عليه أن يقوم بأخذ عينة من المجتمع، لكي

يجري عليها دراسة وفق أسس منطقية، ويستخرج منها الصفات التي يمكن تعميمها على

المجتمع، وبالتالي تحديد صفاته المميزة.

١. تقريب البيانات:

^{١٢} حور عين، تأثير صلاة الجماعة في سلوك الإجتماعية عند المصلي المسجد بقرية تيغال رجبوا ٢٠٠٨

أما منهج هذا البحث هو منهج الإحصائي الكمي وهو العلمية التي يقوم الباحث من خلالها بالحديث عن مجتمع ما، وشرح صفات هذه المجتمع، وتحديد المميزات التي تميز هذا المجتمع عن باقي المجتمعات،^{١٣} ولكي يصل الباحث إلى المعلومات التي تميز المجتمع عن باقي المجتمعات عليه أن يقوم بأخذ عينة من المجتمع، لكي يجري عليها دراسة وفق أسس منطقية، ويستخرج منها الصفات التي يمكن تعميمها على المجتمع، وبالتالي تحديد صفاته المميزة.

(١). الملاحظة (observation)

في البحث، تستند الملاحظات إلى أهداف البحث التي يتم ترتيبها بشكل منهجي ودقيق لمعالجة الملاحظات. غالباً ما تستخدم هذه الطريقة في البحث لمعرفة السلوك البشري، وعمليات، والأعراض الطبيعية، وإذا كان المستفتى الذي تمت ملاحظته ليس كبيراً جداً. يتم إجراء الملاحظة من أجل اكتشاف أشياء جديدة تتجاوز مفهوم الحبيب.

في هذه الحالة، يقوم الباحث بعمل ملاحظات على موضوع البحث من خلال الملاحظة، ملاحظاً بشكل مستمر الظواهر التي تحدث، وهي تأثير الترغيب بأجر صلاة الجماعة في حرص المجتمع على إقامة الجماعة.

^{١٣} سوديجونو ، مقدمة في إحصاءات التعليم، (سورابايا، إيندوغلاس ٢٠٠٢م) ص ٢٠٦

(٢). الإستبان (kuesioner)

الاستبان هو أسلوب لجمع البيانات من خلال نماذج الأسئلة أو البيانات

المقدمة كتابياً إلى شخص أو مجموعة من الأشخاص للحصول على إجابات أو ردود

ومعلومات يحتاجها الباحثون. الغرض من الاستبيان أو الاستبيان هو أن يكون الشخص

المقدم مستعداً للرد وفقاً لطلبات المستخدم.

المقياس المستخدم في هذه الدراسة هو مقياس Likert^{١٤}، حيث يتم إعطاء

كل إجابة درجة أو وزن يتراوح ما بين ١-٤ هي:

١. دائما

٢. نادرا

٣. غالبا

٤. قط

$$X = [(S_4 \times F) + (S_3 \times F) \dots (S_1 \times F)] : N$$

ملاحظات

X : متوسط النتيجة

^{١٤} جوليانسيا نور، "منهجية البحث العلمي" (جاكرتا: مجموعة وسائل الإعلام ، ٢٠١١) ، ص.

(S١ ... S٤) : درجات على مقياس من ١ إلى ٤

F : تواتر الإجابات على مقياس

N : عدد العينات معالجتها.

(٣). المقابلة (Interview)

تُستخدم المقابلات كتقنيات لجمع البيانات إذا أراد الباحث إجراء دراسة أولية

للعثور على القضايا التي يجب دراستها. وأيضاً إذا أراد الباحث معرفة الأشياء من المجيبين

بمزيد من التعمق وكان عدد الردود صغيراً / صغيراً.

(٤). تصميم البحوث:

استخدم الباحث تصميم حالة واحدة (بحث في مكان واحد)

(٥). مجتمع الدراسة وعينتها

١. مجتمع الدراسة: ومجتمع البحث في دراستنا هو المجتمع منغلي دارما ألام بجمبر.

٢. عينة الدراسة: هي عبارة عن مجموعة جزئية من مجتمع الدراسة يتم اختيارها

بطريقة معينة وإجراء الدراسة، عليها ومن ثم استخدام تلك النتائج وتعميمها على كامل

مجتمع الدراسة الأصلي^{١٥}، استخدمت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة أخذ العينات

المهادفة (*Purposive sampling*). أخذ العينات الهدف (*Purposive*)

^{١٥} محمد بن عبدات "منهجية تايحث العلمي القواعد والمراحل وتطبيقات" . ص ١٩٩٩

sampling) هو أخذ عينات متعمدة وفقاً لمتطلبات العينة المطلوبة وفقاً لمتطلبات

(الطبيعة والخصائص والمعايير) للعينة.

يقول سوهارسمي Suharismi إنه إذا كانت الموضوعات البحثية أكثر من

١٠٠ شخص، فيمكن أخذ العينات ما بين ١٠-٢٥ % أو ٢٠-٣٠ % وفقاً لقدرة

الباحثين.

بسبب ضيق الوقت والأموال ، لذلك الباحث أخذ ١٥ % من إجمالي عدد

السكان الحاليين ٩٢٨. مع الصيغة $١٠٠/١٥ \times ٩٢٨ = ٤٢,٤ = ٤٢$ لذلك ،

استوعبت العينة التي تم أخذها في هذه الدراسة ما يصل إلى ٦٠ شخصاً من مجتمع

منغلي دارما ألام استناداً إلى المعايير التي وضعها الباحث المحييين.

$$n = \frac{928}{1 + 928 (0,15)^2}$$

$$n = \frac{928}{1 + 928 (0,0225)}$$

$$n = \frac{928}{1 + 20,88}$$

$$n = \frac{928}{21,88} =$$

٤٢,٤١٣١٦٢٧

المحييين ٤٢ يكون ٤٢,٤ n=

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٦

نتائج اختبار صلاحية الأداة

المتغير X (معرفة أحاديث الترغيب والترهيب في صلاة الجماعة)

عدد السؤال	حساب R	جدول R	التقرير
X١	٠,٦٢١	٠,٢٦١	صالح
X٢	٠,٦٢٩	٠,٢٦١	صالح
X٣	٠,٧٠٢	٠,٢٦١	صالح
X٤	٠,٦٣٢	٠,٢٦١	صالح
X٥	٠,٦٦٣	الفرع ٢٦١ لسنة	صالح
X٦	٠,٥٩٣	نتيجة ٢٦١	صالح
X٧	٠,٦٥٦	٠,٢٦١	صالح
X٨	٠,٥٣٣	٠,٢٦١	صالح
X٩	٠,٧٣١	٠,٢٦١	صالح
X١٠	٠,٧٣٠	٠,٢٦١	صالح

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٧

نتائج اختبار صلاحية الأداة

المتغير Y (حرص المجتمع على إقامة الجماعة)

عدد السؤال	حساب R	جدول R	التقرير
Y١	٠,٣٤٥	٠,٢٦١	صالح
Y٢	٠,٣٨٢	٠,٢٦١	صالح
Y٣	٠,٤٨٢	٠,٢٦١	صالح
Y٤	٠,٣٧٩	٠,٢٦١	صالح
Y٥	٠,٥٢١	٠,٢٦١	صالح
Y٦	٠,٣٦٦	٠,٢٦١	صالح
Y٧	٠,٤٠٣	٠,٢٦١	صالح
Y٨	٠,٣٣٨	٠,٢٦١	صالح
Y٩	٠,٥٣٢	٠,٢٦١	صالح
Y١٠	٠,٣٦٩	٠,٢٦١	صالح

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٢. منهج تحليل البيانات

١. التحرير

التحرير هو فحص أو تصحيح البيانات التي تم جمعها، والغرض منها هو

القضاء على الأخطاء الموجودة في التسجيل في الحقل وتصحيحها.

٢. الترميز

الترميز هو إعطاء رموز لكل البيانات المدرجة في نفس الفئة. الرمز هو علامة

يتم إجراؤها في شكل أرقام أو أحرف توفر أدلة أو هوية لمعلومات أو بيانات ليتم تحليلها

٣. الجدولة

الجدولة هي صنع جداول تحتوي على بيانات تم ترميزها وفقًا للتحليل

المطلوب، وعند القيام بجدولة، يلزم الدقة لتجنب الأخطاء.

تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام التحليل الإحصائي مع صيغة الارتباط

(*Product Moment*) من خلال الخطوات التالية:

١. جدولة درجة الاستبيان

٢. العثور على القيم الإحصائية الأساسية

٣. تبحث عن علاقة *Product Moment*

تستخدم الصيغة المستخدمة لاختبار صلاحية بصيغة *Product Moment* على

النحو التالي:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

ملاحظات:

r_{XY} : معامل الارتباط بين المتغيرات X و Y

N : عدد المجيبين

$$\sum X = \text{عدد الدرجات المتغيرة } (X)$$

$$\sum Y = \text{عدد الدرجات المتغيرة } (Y)$$

$$\sum X^2 = \text{عدد مربعات الدرجات المتغيرة } (X)$$

$$\sum Y^2 = \text{عدد مربعات الدرجات المتغيرة } (Y)$$

$$\sum XY = \text{عدد مرات ضرب نقاط العنصر مع نقاط العنصر } (X) \text{ ودرجات المتغير}$$

$$(Y).$$

٤. باستعمال برنامج التحليل الإحصائي *SPSS*

برنامج (spss) هو اختصار (*Statistical package for social sciences*)

(*sciences*) وهو ما يعني الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية , وبرنامج spss هو

^٦اروين ويديسورو، "البحث الإحصائي"، الناشر أراسكا، (باندونغ ٢٠٠٩)، ص ١٤

٢٠

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

عبارة عن مجموعة من الحزم أو بيانات حسابية شاملة للقيام بتحليل هذه البيانات , ويتم

استخدام هذا البرنامج في الأبحاث العلمية التي تحتوي على بيانات رقمية.

١. فرضية البحث

الفرضية هي إجابة مؤقتة لا تزال بحاجة إلى اختبار الحقيقة من خلال

الحقائق.^{١٧} الفرضية في هذا البحث لا أثر في الترغيب بأجر صلاة الجماعة في حرص

المجتمع على إقامة الجماعة

Ha : تأثير معرفة أحاديث الترغيب والترهيب في صلاة الجماعة (X) على

حرص المجتمع على إقامة الجماعة (Y)

Ho : لا أثر معرفة أحاديث الترغيب والترهيب في صلاة الجماعة (X) على

حرص المجتمع على إقامة الجماعة (Y)

الجدول ١ عناصر التقييم والوزن للقوائم:

نتيجة	معلومات
٤	دائما
٣	أحيانا
٢	غالبا

^{١٧} رضوان ، أساليب وتقنيات أطروحة الترتيب (باندونغ: ألفايتا ، ٢٠٠٨)، ص ٣٥

١	لا يعمل قط
---	------------

الجدول ٢ حاجز المشبك (Instrumen)

رقم	قرائن	سؤالات	عدد السؤال
			٧
		١. هل تعلم فضل صلاة الجماعة؟ ٢. هل تعلم تحذير النبي من صلاة الجماعة؟ ٣. هل تؤدي صلاة الجماعة دون أمر من غيرك؟ ٤. هل تحركت إذا دعاك صاحبك إلى صلاة الجماعة؟ ٥. هل أدت صلاة الجماعة في شغلك؟ ٦. إذا سمعت الأذان هل تتحرك لحضور صلاة الجماعة دون	
	١. أنها واجبة ٢. وجوب أداء صلاة الجماعة للرجال		
	أجر صلاة الجماعة (X)		

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

	<p>التسوية؟ ٧. هل تعلم أن صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد؟ ٨. هل عرفت أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم مما يتعلق بفضائل صلاة الجماعة؟ ٩. هل عرفت أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم في أمره بصلاة الجماعة للرجال؟ ١٠. هل حضرت في محاضرة تبحث فيه عن صلاة الجماعة؟</p>			
٧	<p>١. هل تأتي المسجد قبل الأذان؟ ٢. هل تلبس لباس</p>	<p>١. الاحتياجات الفسولوجية ٢. احتياجات الأمن</p>	الحرص (Y)	٢

	<p>جميلا في حضور صلاة الجماعة؟</p> <p>٣. هل تهتم في تسوية الصفوف عند إقامة الجماعة؟</p> <p>٤. هل تعلمت صفة صلاة النبي؟</p> <p>٥. هل استيقظت مبكرا قبل أذان الصبح؟</p> <p>٦. هل استيقظت متأخرا حتى فاتتك صلاة الجماعة؟</p> <p>٧. إذا كنت في سفر وسمعت الأذان هل توقفت في المسجد؟</p> <p>٨. هل تشعر بالندم إذا تركت صلاة الجماعة؟</p> <p>٩. هل تصلي قبلية؟</p> <p>١٠. هل تصلي بعدية؟</p>	<p>والسلامة</p> <p>٣. الحب</p> <p>٤. الحاجة للجائزة</p> <p>٥. تحقيق النفس</p>		
--	--	---	--	--

٢. أنواع البيانات و المصادر:

أ). نوع البيانات

في هذا البحث تم استخدام نوعين من البيانات, وهما الابتدائي أو الثانوي.

أ- البيانات الأساسية أو الأولية هي مصدر بيانات يوفر البيانات مباشرة إلى

جامعي البيانات.^{١٨} في هذه الحالة فإن المصدر الأول أو الأساسي لهذا البحث هو

المجتمع منلي دارما ألام بمدينة جمبر.

ب- البيانات الثانوية هي مصدر لا يوفر بيانات مباشرة لجامعي البيانات, مثل

التوثيق.^{١٩} هذه البيانات في شكل التوثيق الكلية، أو المراجعة المتعلقة بالبحث.

اعتبر هذا البحث تحت دراللة ميدانية على منهج الإحصائي الإستنباطي مع

تحليل تعدد المتغيرات وهو طريق جمع المعلومات بأخذ الآراء والأفكار من عامة الناس

بتقديم أسئلة متعددة تشتمل على سؤالين

ثم بعد أن قد جمع المعلومات وتفتيشها سيقوم الباحث على دراسة هذه البيئات هل هذا

يعم ما وافق على الواقع أم لا ثم من خلال البيئات نستطيع أن ننظر أحوال الناس في

^{١٨} سوغيونوا, منهج البحث التربية " منهج الكيفي, والكمي, ر و د " (باندونج, ألفايت, ٢٠١١)

تلك القرية من مفاهيم الناس من ذلك الحديث, ومشاكلها وكذلك طريقة معالجها بما فيه

من الصلاح لتلك القرية.

(ب) مصدر البيانات

وأما مصدر البيانات فيما يلي: ٢٠

أ- الشخص هو البيانات التي يمكن أن توفر البيانات في شكل إجابات شفوية

من خلال المقابلات, أي المجتمع.

ب- المكان هو مصدر البيانات الذي يقدم وجهة النظر في شكل حالة ثابتة

وينقل كلا الكائنات لاستخدام أسلوب المراقبة. المكان المناسب ليكون البحث

هو "منغلي دارما ألام" بجمبر.

ت- البيانات المكتوبة هي مصدر البيانات الذي يقدم علامات في شكل

الحروف والأرقام والرموز وغيرها من الرموز, وأما في تحديد المخبرين, استخدم التقنيات

الغرض أخذ العينات.

٧. منهج عرض البحث:

وسيكون ذلك فيما يلي :

^{٢٠} عبد الله معاذ, منهج البحث "التربية الأخلاق الطلاب من ثلاثة أمور(السلام, المصافحة, التبسم)

في المدرسة الواسطة الحكومية نظام الدين سنة (٢٠١٥/٢٠١٤) " صفحة ٨

١. عند ذكر الآيات القرآنية فإن الباحث يكتبها بين القوسين { }، ثم يكتبها

بذكر اسم السورة ورقم الآية.

٢. عند ذكر الحديث فإن الباحث يكتبه بين القوسين (()) مع التشكيل ثم أنسبها

إلى من رواها في الحاشية.

ط. خطة البحث

أما خطة البحث فقسمتها إلى خمسة أبواب، وهي:

الباب الأول: وهو مقدمة، وتحتوي على ثمانية فصول:

أ. خلفية البحث

ب. تحديد المسألة

ج. فروض البحث

د. أهداف البحث

هـ. تحديد البحث

و. الإطار النظري

ز. الدراسة السابقة

ح. منهج البحث

ط. خطة البحث



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الثاني: بيانات الشروح والإيضاح في أحاديث الترغيب والترهيب

شروح أحاديث الترغيب والترهيب في صلاة الجماعة

أ. أحاديث الترغيب في صلاة الجماعة

ب. أحاديث الترهيب في صلاة الجماعة

ج. فوائد الحديث

الباب الثالث: تطبيق الحديث لدي المجتمع منلي دارما ألام

أ. التعريف بمكان البحث، وفيها مباحث:

١. موقع منلي دارما ألام

٢. النبذة منلي دارما ألام

ب. التعريف بوجه النظر من رئيس المجتمع

الباب الرابع: تحليل البيانات

أ. إجابات المجيبين من استبيان

ب. المتغير (Y) حرص المجتمع على إقامة الجماعة

الباب الخامس:

أ. نتائج البحث والخلاصة

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ب. التوصيات

ج. المصادر والمراجع

د. الفهرس، ويشتمل على :

١. فهرس الآيات القرآنية

٢. فهرس الأحاديث النبوية

٣. فهرس الأعلام

٤. فهرس الموضوعات

ملاحظات



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الثاني: المدخل

شرح العلماء في أحاديث الترغيب والترهيب في صلاة الجمعة

أ. أحاديث الترغيب في صلاة الجمعة

أحاديث الترغيب هي أحاديث التي بينت فيها فضائل وثواب، ومن أحاديث

الترغيب في أداء صلاة الجمعة ما يلي:

الحديث الأول:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

"صَلَاةُ الْجُمُعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدَى بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً"^{٢١}

غريب الحديث:

١- "الفدّ": بالفاء والذال المعجمة، الفرد.

٢- "درجة": قال ابن الأثير: لم يقل جزءاً ولا نصيباً ولا نحو ذلك، لأنه أراد الثواب من

جهة العلو والارتفاع فالدرجات إلى جهة فوق.

المعنى الإجمالي:

^{٢١} أخرجه البخاري في "صحيحه" (١ / ١٣١) برقم، (١ / ١٣١) برقم: (٦٤٩) ومسلم في "صحيحه"

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٠

يشير هذا الحديث إلى بيان فضل صلاة الجماعة على صلاة المنفرد، بأن

الجماعة- لما فيها من الفوائد العظيمة والمصالح الجسيمة - تفضل وتزيد على صلاة

المنفرد بسبع وعشرين درجة من الثواب، لما بين العملين من التفاوت الكبير في القيام

بالمقصود، وتحقيق المصالح^{٢٢}.

شرح العلماء:

صلاة الرجل في الجماعة تزيد على صلاته في بيته، وصلاته في سوقه بضعاً

وعشرين درجة، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء ثم خرج إلى المسجد لا يهزه

إلا الصلاة أو لا يريد إلا الصلاة لم يخط خطوة إلا رُفعت له بها درجة وحُطت عنه بها

خطيئة، حتى إذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة تحبسه، والملائكة

يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه) الحديث، ظاهر هذا المساق

الإشارة إلى أن هذه المعاني أسباب الدرجات وتضعيف عدد هذه الصلوات، قال

بعضهم: فهذه أربع درجات في حديث أبي هريرة مفسرة، منها قوله: " ثم يخرج إلى

المسجد لا تُخرجه إلا الصلاة) فهذه درجة، وقوله: لم يخط خطوة إلا رُفعت له بها درجة

^{٢٢} أبو الوليد سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب التجيبي المنتقى شرح الموطأ مطبع السعادة: دار

الكتب الإسلامي، ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م فضل صلاة الجماعة على صلاة الفرد جزء ١ ص ٣٠٥.

وَحُطَّتْ عَنْهُ سَيِّئَةٌ! فَهَذِهِ ثَانِيَةٌ، وَقَالَ الدَّوْدِيُّ: إِنْ كَانَتْ لَهُ ذُنُوبٌ حُطَّتْ عَنْهُ دِلَالًا

رُفِعَتْ دَرَجَاتٌ^{٢٣}

ما يستفاد من الحديث:

١. فيه بيان فضل الصلاة مع الجماعة.

٢. فيه بيان قلة ثواب صلاة المنفرد بالنسبة لصلاة الجماعة.

٣. الفرق الكبير في الثواب، بين صلاتي الجماعة والانفراد.

٤. صحة صلاة المنفرد وإجزؤها عنه، لأن لفظ "أفضل في الحديث" يدل عن أن كلا

الصلاتين فيه فضل ولكن تزيد إحداها على الأخرى، وهذا في حق غير المعذور. أما

المعذور فقد دلت النصوص على أن أجره تام. ^٥

الحديث الثاني:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "صَلَاةُ

الرَّجُلِ فِي الْجَمَاعَةِ تُضَعَّفُ عَلَى صَلَاتِهِ فِي بَيْتِهِ وَفِي سُوقِهِ خَمْسَةَ وَعِشْرِينَ ضِعْفًا، وَذَلِكَ

أَنَّهُ إِذَا تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوَضُوءَ. ثُمَّ خَرَجَ إِلَى الْمَسْجِدِ لَا يُخْرِجُهُ إِلَّا الصَّلَاةُ. لَمْ يَخْطُ خُطْوَةً

إِلَّا رُفِعَتْ لَهُ دَرَجَةٌ، وَحُطَّ عَنْهُ بِهَا خَطِيئَةٌ، فَإِذَا صَلَّى لَمْ تَنْزِلْ الْمَلَائِكَةُ تُصَلِّي عَلَيْهِ مَا دَامَ

^{٢٣} محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني سبل السلام مكتبة المعارف : ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م باب صلاة

الجماعة والإمامة جزء ٢ ص ١٨.

في مُصَلَاةٍ : اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيهِ، اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ، اللَّهُمَّ ارحمهُ، وَلَا يَزَالُ فِي صَلَاةٍ مَا انْتَهَرَ

الصلاة^{٢٤}.

معنى الإجمالي:

ولما كان الأمر على ما ذكر كانت هاتان الصلاتان أشق وأثقل على المنافقين.

ولو يعلمون ما في فعلهما مع جماعة المسلمين في المسجد من الأجر والثواب لأتوهما ولو

حُبُوا كَحُبِّهِ الطَّفْلِ.

شرح العلماء:

وأقسم صلى الله عليه وسلم أنه قد هم بمعاقة المتخلفين المتكاسلين عن أدائهما

مع الجماعة، وذلك بأن يأمر بالصلاة فتقام جماعة، ثم يأمر رجلاً فيؤم الناس مكانه، ثم

ينطلق معه برجال، معهم حُزْمٌ من حطب إلى قوم لا يشهدون الصلاة فيحرق عليهم

بيوتهم بالنار، لشدة ما ارتكبوه في تخلفهم عن صلاة الجماعة، لولا ما في البيوت من

النساء والصبيان الأبرياء، الذين لا ذنب لهم، كما ورد في بعض طرق الحديث.^{٢٥}

اختلاف العلماء:

اختلف العلماء في حكم صلاة الجماعة.

^{٢٤} مُجَدِّدٌ بن إِسْمَاعِيلَ، صحيح البخاري، باب وجوب صلاة الجماعة، ص ٢٤٠

^{٢٥} بدر الدين أبو مُجَدِّدٍ محمود بن أحمد العيني، عمدة القارئ شرح صحيح البخاري، باب وجوب صلاة

الجماعة جزء ٨ ص ٢٢٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

فذهبت طائفة من الحنفية والمالكية والشافعية: إلى أنها سنة مؤكدة.

وذهبت طائفة أخرى من هؤلاء إلى أنها فرض كفاية، إذا قام بها من يكفى، سقطت عن

الباقيين.

وذهب الإمام أحمد وأتباعه، وأهل الحديث، إلى أنها فرض عين، وبالغت الظاهرية،

فذهبوا إلى أنها شرط لصحة الصلاة.

الحديث الثالث:

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: أوصاني حبيبي رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

فَقَالَ لِي: " يَا أَبَا هُرَيْرَةَ صَلِّ الصَّلَاةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ وَلَوْ كُنْتَ جَالِسًا، فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى

يُعْطِيكَ بِكُلِّ صَلَاةٍ مَعَ الْجَمَاعَةِ ثَوَابَ خَمْسِ وَعِشْرِينَ صَلَاةً فِي غَيْرِ الْجَمَاعَةِ"^{٢٦}

معنى الإجمالي:

أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أبا هريرة بإقامة صلاة الجماعة ولو كان جالسا

فهذا الحديث يدل على أن صلاة الجماعة لها ثواب عظيمة.

^{٢٦} أخرجه البخاري في صحيحه ومسلم في صحيحه برقم ٦٥٠

الحديث الرابع:

حدثنا عبد الله بن يوسف، أخبرنا الليث، حدثني ابن الهاد، عن عبد الله بن

خباب، عن أبي سعيد الخدري أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول: "فَضْلُ صَلَاةِ

الْجَمَاعَةِ عَلَى صَلَاةِ الرَّجُلِ وَحْدَهُ خَمْسٌ وَعِشْرُونَ دَرَجَةً وَفَضْلٌ"^{٢٧}.

معنى الإجمالي :

هذا الحديث دليل على أن صلاة الجماعة أفضل وأكثر ثوابا ودرجة من صلاة

الفرد بخمس وعشرين درجة.

شرح العلماء:

(وقال صلى الله عليه وسلم: صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلٌ) بفتح فسكون فضم (صَلَاةِ

الْفَرْدِ) بفتح الفاء وشد المعجمة، أي تزيد على صلاة المنفرد (بِسَبْعِ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً) أي

مرتبة رواه مالك وأحمد والبخاري ومسلم والترمذي وابن ماجه والنسائي عن ابن عمر بن

الخطاب.

ب. أحاديث الترهيب في صلاة الجماعة

أحاديث الترهيب هي أحاديث التي بينت فيها التحذير والتنبيه، ومن أحاديث

الترهيب في أداء صلاة الجماعة ما يلي:

^{٢٧} محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، باب وجوب صلاة الجماعة رقم ٦٤٦

الحديث الأول:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أثقل

الصلاة على المنافقين: صلاة العشاء وصلاة الفجر ولو يعلمون ما فيهما لأتوهما ولو حبوا

ولقد هممت أن أمر بالصلاة فتقام ثم أمر رجلا فيصلي بالناس ثم انطلق معي برجال

معهم حزم حطب إلى قوم لا يشهدون الصلاة فأحرق عليهم بيوتهم بالنار"^{٢٨}.

شرح الغريب:

قوله "حبوا": قال ابن الأثير: الحبو أن يمشى على يديه وركبتيه وهو منصوب

لأنه خبر كان المقدر، أي: ولو يكون الإتيان حبوا.

معنى الإجمالي:

هذا الحديث يبين أن المنافقين كانوا يُصلُّون في زمن النبي ﷺ وحُكِمَ بنفاقهم،

وأيضاً هذا الحديث دليل على أن صلاة الجماعة أمر عظيم، بإرادة النبي إحراق بيوت

المخلفين في صلاة الجماعة.

شرح العلماء:

"أثقل الصلاة على المنافقين" فيه أن الصلاة كلها عليهم ثقيلة فإنهم الذين إذا

قاموا إلى الصلاة قاموا كسالى، ولكن الأثقل عليهم "صلاة العشاء" لأنها في وقت الراحة

^{٢٨} أخرجه البخاري في صحيحه رقم ٦١٥ ومسلم في صحيحه رقم ٤٣٧

والسكون "وصلاة الفجر" لأنها في وقت النوم وليس لهم داع ديني ولا تصديق بأجرهما

حتى ييث

هم على إتيانها، ويخف عليهم الإتيان بهما، ولأنهما في ظلمة الليل، وداعي

الرياء الذي لأجله يصلون منتفٍ، لعدم مشاهدة من يراءونه من الناس إلا القليل، فانتفى

الباعث الديني منهما كما انتفى في غيرهما، ثم انتفى الباعث الدنيوي الذي في غيرهما.

" إلى قوم لا يشهدون الصلاة فأحرق عليهم بيوتهم بالنار" وهم النبي صلى الله عليه وسلم

بتحريق البيوت على المتخلفين عن صلاة الجماعة وهذا تحذير الرسول إلى أمته الذين لا

يشهدون صلاة الجماعة في المسجد.^{٢٩}

الحديث الثاني:

وَحَدَّثَنَا فَهْدُ بْنُ سُلَيْمَانَ، حَدَّثَنَا عُمَرُ بْنُ حَفْصِ بْنِ غِيَاثِ النَّخَعِيُّ، حَدَّثَنَا أَبِي،

عَنِ الْأَعْمَشِ، حَدَّثَنَا أَبُو صَالِحٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

"لَيْسَ صَلَاةٌ أَثْقَلُ عَلَى الْمُنَافِقِينَ مِنْ صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَصَلَاةِ الْعِشَاءِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا

فِيهِمَا لِأَتَوْهُمَا وَلَوْ حَبَوًّا، لَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَمُرَّ الْمُؤَدِّنَ فَيُتْقِمَ، ثُمَّ أَمُرَّ رَجُلًا يُؤْمُّ بِالنَّاسِ، ثُمَّ

أَخَذَ شُعْلًا مِنْ نَارٍ فَأَحْرَقَ عَلَى مَنْ لَمْ يَخْرُجْ إِلَى الصَّلَاةِ بَيْتَهُ"^{٣٠}

^{٢٩} محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب الأذان باب وجوب صلاة الجماعة رقم ٦٤٤

^{٣٠} أخرجه البخاري في صحيحه رقم ٦٦٥٧ ومسلم في صحيحه رقم ٤٣٧.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

شرح الغريب :

"فأحرق" : بتشديد الراء، ويروى تخفيفها، والتشديد أبلغ في المعنى.

قوله: (والذي نفسي بيده) أعاد النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اليمين للمبالغة في

التأكيد والاهتمام.

قوله: (عَرَقًا سَمِينًا) يفتح المهملة، وسكون الراء، ثم قاف، هو العظم الذي أُخِذَ

أكثر ما عليه من الهبر، ويؤيد ذلك رواية مسلم: «عظماً سميناً» فَيُكْسِرُ العظم وَيُطْبِخُ،

ويؤكل ما عليه من اللحم، ثم يُتَمَشَّمُ العظم.

قوله: (أو مِرْمَاتَيْنِ حَسَنَتَيْنِ) تثنية مِرْمَاةٍ، بكسر الميم، ويجوز فتحها، وفي تفسيرها

اختلاف، فقيل: المِرْمَاةُ ظلف الشاة، كما ذكر الزمخشري، وبه صَدَّرَ ابن الأثير تفسير

هذه الكلمة، وقيل: ما بين ظلفيها، ذكر هذا أبو عبيد، ثم قال: (وهذا حرف لا أدري

ما وجهه، إلا أنه هكذا يفسَّر، والله أعلم).

شرح العلماء:

لما كان المنافقون يراؤون الناس، ولا يذكرون الله إلا قليلاً، كانت صلاة العشاء

وصلاة الفجر بوقت ظلام فما يراهم الناس الذين يصلون لأجلهم نجدهم يقصرون في

هاتين الصلاتين اللتين تقعان في وقت الراحة ولذة النوم ولا ينشط لأدائهما مع الجماعة

إلا من حداه داعي الإيمان بالله تعالى، ورجاء ثواب الآخرة.

ولما كان الأمر على ما ذكر كانت هاتان الصلاتان أشق وأثقل على المنافقين.

ولو يعلمون ما في فعلهما مع جماعة المسلمين في المسجد من الأجر والثواب لأتوهما ولو

حَبْوًا كَحَبْوِ الطِفْلِ.

اختلاف العلماء في حكم صلاة الجماعة:

اختلف العلماء في حكم صلاة الجماعة، فذهبت طائفة من الحنفية والمالكية

والشافعية: إلى أنها سنة مؤكدة. وذهبت طائفة أخرى من هؤلاء إلى أنها فرض كفاية، إذا

قام بها من يكفي، سقطت عن الباقيين وذهب الإمام أحمد وأتباعه، وأهل الحديث، إلى

أنها فرض عين وبالغت الظاهرية، فذهبوا إلى أنها شرط لصحة الصلاة واختار هذا القول

أبو الوفاء بن عقيل الحنبلي، وشيخ الإسلام "ابن تيمية"^{٣١}.

أدلة هذه المذاهب:

استدل الذاهبون إلى أنها سنة بحديث "صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد

بسبع وعشرين درجة".

^{٣١} المغلطي، شرح سنن ابن ماجه، باب التغليظ في التخلف من الجماعة ص ١٣٢٢

الخلاصة:

بعد أن طلع الباحث في شروح أحاديث الترغيب والترهيب فيتلخص مما يلي:

اختلف العلماء في حكم صلاة الجماعة فذهبت طائفة من الحنفية والمالكية والشافعية:

إلى أنها سنة مؤكدة وذهبت طائفة أخرى من هؤلاء إلى أنها فرض كفاية، إذا قام بها من

يكفى، سقطت عن الباقيين وذهب الإمام أحمد وأتباعه، وأهل الحديث، إلى أنها فرض

عين وبالغت الظاهرية، فذهبوا إلى أنها شرط لصحة الصلاة واختار هذا القول أبو الوفاء

بن عقيل الحنبلي، وشيخ الإسلام "ابن تيمية".

ج. فوائد صلاة الجماعة

بعد مطالعة الباحث في الأحاديث فحصل الباحث على الفوائد الآتية:

١. التعبد لله تعالى بهذا الاجتماع؛ طلباً للثواب وخوفاً من عقاب الله ورغبة فيما

عنده.

٢. التعارف؛ لأن الناس إذا صلى بعضهم مع بعض حصل التعارف، وقد يحصل من

التعارف معرفة بعض الأقرباء فتحصل صلته بقدر قرابته، وقد يعرف الغريب عن

بلده فيقوم الناس بحقه.

٤٠

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣. إظهار شعيرة من أعظم شعائر الإسلام؛ لأن الناس لو صلوا كلهم في بيوتهم ما

عرف أن هنالك صلاة.^{٣٢}

٤. تعليم الجاهل؛ لأن كثيراً من الناس يستفيد مما شرع في الصلاة بواسطة صلاة

الجماعة، ويسمع القراءة في الجهرية فيستفيد ويتعلم، ويسمع أذكار أديار

الصلوات فيحفظها، ويقتدي بالإمام ومن بجانبه وأمامه فيتعلم أحكام صلاته،

ويتعلم الجاهل من العالم.

٥. تعويد الإنسان ضبط النفس؛ لأنه إذا اعتاد على متابعة الإمام متابعة دقيقة، لا

يكبر قبله، ولا يتقدم ولا يتأخر كثيراً، ولا يوافقه بل يتابعه تعود على ضبط

النفس.^{٣٣}

٦. اجتماع المسلمين في المسجد راغبين فيما عند الله من أسباب نزول البركات.^{٣٤}

^{٣٢} محمد بن صالح فوائد صلاة الجماعة، الورقة الدعوية ٢٠١٠

^{٣٣} محاضرة أحمد المغني <https://www.youtube.com/watch?v=١٥xx٥LyiEb٨>

^{٣٤} شيخ العثيمين. محاضرة <https://www.youtube.com/watch?v=vx٢AAMIZik٤>

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الخامس: الخاتمة

أ. نتائج البحث والخلاصة

بعد أن قام الباحث بالدراسة توصل إلى النتائج الآتية:

(١) أن المجتمع منلي دارما ألام أكثرهم يعرفون الأحاديث حصل على النتيجة

..،٨٦٢٣

(٢) وجود الأثر البين في أن معرفة أحاديث الترغيب والترهيب تؤثر في حرص مجتمع

دارما ألام أثرا بينا وبلغت نتيجة الحساب ٠.٦٢٩ مما يدل على نتيجة عالية. بالإضافة

إلى ذلك، أن هناك علاقة بين معرفة أحاديث الترغيب والترهيب بحرص المجتمع وظهر

بعد الحساب بنتيجة معتدلة. يمكن تفسير ذلك بعد الحصول على قيمة معامل أسلوب

حظة المنتج ، ٠.٦٢٩. بحيث يمكن القول أنها عالية وحصلت على نتائج مهمة بقيمة

$0.11 = 0.393$ و $0.51 = 0.304$ ، النتائج المعلنة تشير إلى وجود معامل ارتباط

كبير بين معرفة أحاديث الترغيب والترهيب وحرص المجتمع على إقامة الجماعة، فالناس

يحتاجون إلى ما يدفعهم لحضور صلاة الجماعة من معرفة أحاديث الترغيب والترهيب،

ومن أسباب ضعف همتهم لحضور صلاة الجماعة هو عدم معرفتهم بأحاديث الترغيب

والترهيب في أداء صلاة الجماعة.

ب. التوصيات

١. أوصى الباحث من يبحث بعده في هذه المسألة ليهتم عن الدوافع التي تجعل

المسلمين حارصين على صلاة الجماعة. ١

٢. أوصى الباحث من يبحث بعده على التركيز أحوال الناس أولاً في مكان معين

قبل البحث.

٣. أوصى الباحث على مطالعة الأسباب التي ضعف همة المجتمع في حضور صلاة

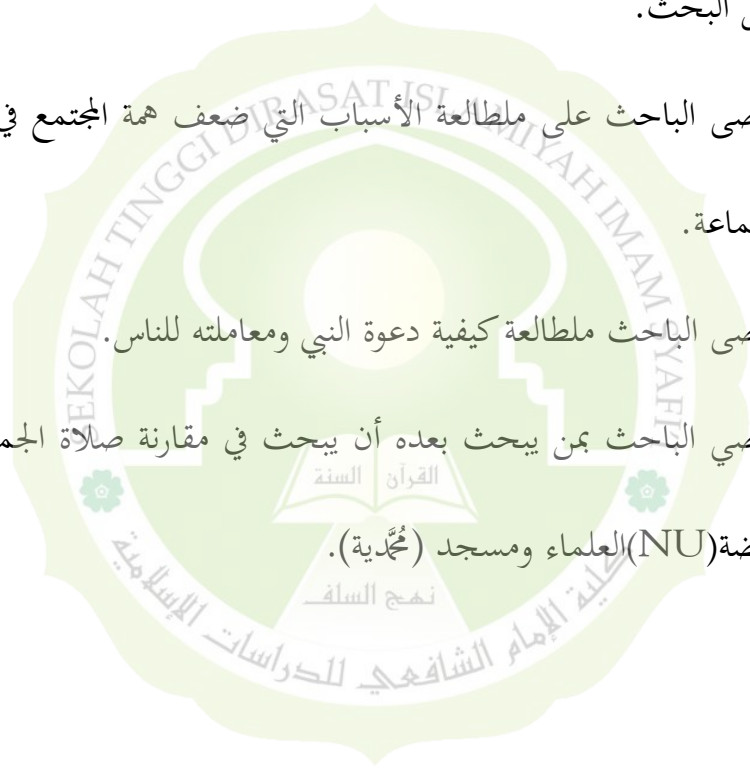
الجماعة.

٤. أوصى الباحث لمطالعة كيفية دعوة النبي ومعاملته للناس.

٥. أوصى الباحث بمن يبحث بعده أن يبحث في مقارنة صلاة الجماعة في مسجد

نخضة (NU) العلماء ومسجد (مُجَدِّية).

نمج السلف



المصادر والمراجع

القرآن الكريم

ابن خزيمة، مُجَّد بن إسحاق بن خزيمة أبو بكر السلمي النيسابوري، "صحيح ابن خزيمة"

[بيروت : المكتب الإسلامي، ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م].

مُجَّد بن إسماعيل "صحيح البخاري" [بيروت : المكتب الإسلامي، ١٤٤هـ - ٢٥٦هـ].

مُجَّد رفيق مؤمن الشويكي، "دليل المصلي في أحكام الصلاة" [بيروت : المكتب

الإسلامي، ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م].

أبراهام ماسلو، "الحرص والشخصية" [بيروت : المكتب الإسلامي، ١٣٩٠هـ -

١٩٧٠م].

يونس عبد الرب، "حكم أداء الصلاة الجماعة في المسجد وفي غير المسجد" [بيروت:

المكتب الإسلامي، ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م].

أنيك حسن الختيمة، "تأثير صلاة الجماعة على تربية سلوك طلاب سفيندا سورابايا"

[البحث العلمي، ٢٠١٨م].

رينا أوكتايفيا ساري، "تأثير صلاة الجماعة في تربية سلوك الدينية لدى طلاب المتوسطة

بيندر لمفونج" [البحث العلمي، ٢٠١٣م].

٩٠

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

دياه نيرما أيو، "تأثير صلاة الجماعة في تربية سلوك الإجتماعية لدى طلاب الإبتدائية

بسوكوهارجو" [البحث العلمي، ٢٠١٢م].

حور عين، "تأثير صلاة الجماعة في سلوك الإجتماعية عند المصلي المسجد بقرية تيغال

ريجو" [البحث العلمي، ٢٠٠٨م].

سوغيونوا، "منهج البحث التربوية" منهج الكيفي والكمي " [إيندوغلاس ٢٠٠٢م].

جوليانشيا نور "منهجية البحث العلمي" [فوستاكا جيمرلانج ٢٠٠٤م].

مُحَمَّد بن عبدات، "منهجية بحث العلمي القواعد والمراحل وتطبيقات" [مداني فوستاكا

٢٠٠٩م].

روين ويديسورو، "البحث الإحصائي"، [الناشر أراسكا، باندونغ ٢٠٠١م].

مُحَمَّد بن إسماعيل الصنعاني، "سبل السلام" [مكتبة المعارف : ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م].

أبو الوليد سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب المنتقى "شرح الموطأ" [مطبع السعادة:

دار الكتب الإسلامي، ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م].

بدر الدين أبو مُحَمَّد محمود بن أحمد العيني "عمدة القارئ شرح صحيح البخاري" [بيروت:

دار الكتب العلمية، ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م].

مغلطاي بن قليج بن عبد الله البكجري المصري ، "شرح ابن ماجه" [بيت الأفكار

الدولية ٢٠٠٧م].

أبو جعفر الطحاوي ، "شرح مشكل الآثار" [مؤسسة الرسالة ، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م].

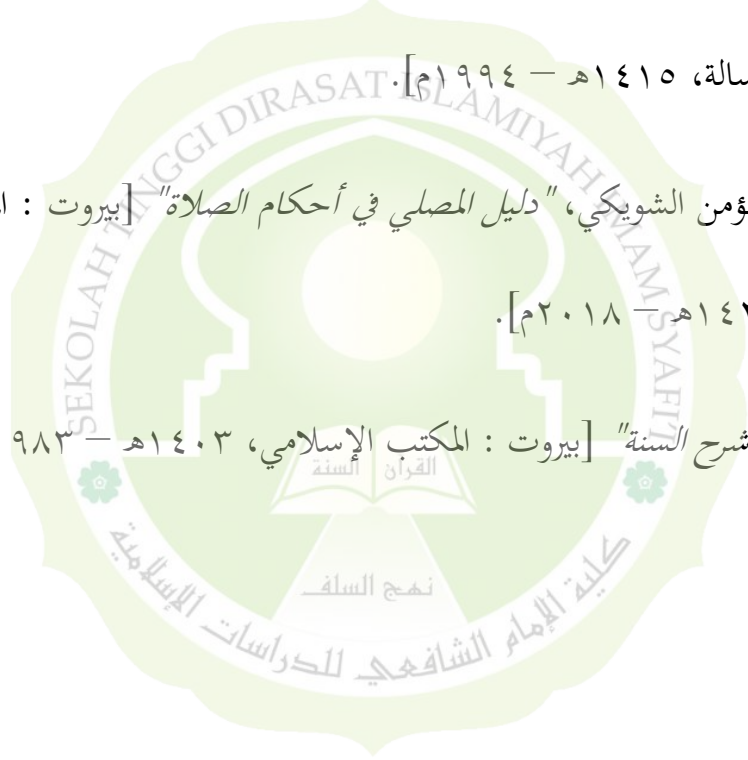
عبد الله بن صالح الفوزان، "منحة العلام شرح بلوغ المرام" [دار بن الجوزي: مؤسسة

الرسالة، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م].

مُحَمَّد رَفِيقُ مَوْمِنِ الشَّوَيْكِي، "دليل المصلي في أحكام الصلاة" [بيروت : المكتب الرسالة،

١٤٢٧هـ - ٢٠١٨م].

البعوي ، "شرح السنة" [بيروت : المكتب الإسلامي، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م].



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الفهارس

فهرس الآيات القرآنية

الرقم	الآية	السورة	الصفحة
١	﴿ اٰتٰلُ مَا اُوْحِيَ اِلَيْكَ مِنَ الْكِتٰبِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾	العنكبوت: ٤٥	٩٩
٢	﴿ وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلْيَكُونُوا مِن وَّرَائِكُمْ وَلِتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَىٰ لَمْ يُصَلُّوا فَلْيُصَلُّوا مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَتَهُمْ ﴾	سورة النساء، الآية: ١٠٢	٧٧
٣	﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾	سورة البقرة، الآية: ٤٣	١٠٢
٤	﴿ يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَىٰ السُّجُودِ فَلَا يَسْتِطِيعُونَ * خَاشِعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَىٰ السُّجُودِ	سورة القلم، الآيتان: ٤٢ -	٤٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

	٤٣	وَهُمْ سَالِمُونَ ﴿٥٣﴾	
١٠٢	البقرة: ٢٣٨	﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ﴾	٥

فهرس الأحاديث الشريفة

الصفحة	الحديث	الرقم
٣	(أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِيَابِ أَحَدِكُمْ ..؟)	١
٤	(العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر)	٢
١٣	(صَلَاةُ الرَّجُلِ فِي الْجَمَاعَةِ تُضَعَّفُ عَلَى صَلَاتِهِ فِي بَيْتِهِ... السنة)	٣
١٣	(صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِ سَبْعَ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً..)	٤
١٤	(وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ ، لَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَمُرَّ بِحَطَبٍ فَيَحْتَطَبُ..)	٥
٢	(إِنَّ صَلَاةَ الْقَاعِدِ عَلَى النَّصْفِ مِنْ صَلَاةِ الْقَائِمِ)	٦
٢٨	(إِنَّ الْإِسْلَامَ بُنِيَ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةٍ..)	٧

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٩٤

٧٧	(هل تسمع النداء بالصلاة؟...)	٨
٢٨	(بُنِي الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ، شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ...)	٩
٢٥	(من سمع النداء فلم يأتيه فلا صلاة له إلا من عذر)	١٠
٢	(صل قائماً، فإن لم تستطع فقاعداً)	١١
٢٤	(صلوا كما رأيتموني أصلي)	١٢
٢٨	(أثقل صلاة عند المنافقين...)	١٣



الرقم	الاسم	الصفحة
٠.١	ابن تيمية	٢
٠.٢	ابن حجر	٣٠
٠.٣	أري كونطارا	٣٠

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٩٥

٣٤	أبو حاتم	.٤
٤٩	سوهارسيمي	.٥
٥٩	سوغيونوا	.٦
٣٠	مسلم	.٧
٥	البخاري	.٨
٧	الخطيب القرآن السنة	.٩
٩	تمج السلف الذهبي	.١٠
٨	الحاكم	.١١

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

KUISIONER SHOLAT BERJAMAAH MASYARAKAT DHARMA ALAM JEMBER

Nama Responden : Toni

RT : 1

NO	PERTANYAAN	TAHU/ SELAL U	TIDAK TAHU/ KADANG	SERING	TIDAK SAMA SEKALI
1	Apakah anda mengetahui pahala dan keutamaan sholat berjamaah?				
2	Apakah anda mengetahui bahwasannya Rasulullah telah mengancam pria muslim yang meninggalkan sholat berjamaah?				
3	Apakah anda melaksanakan sholat berjamaah tanpa perintah dari orang lain?	✓			
4	Apakah anda selalu sigap ketika temanmu mengajakmu untuk sholat berjamaah?		✓		
5	Apakah anda masih menyempatkan untuk sholat berjamaah ketika dalam keadaan sibuk?		✓		
6	Ketika anda mendengar adzan apakah anda segera bergerak menunaikannya secara berjamaah?		✓		
7	Apakah anda mengetahui bahwasannya sholat berjamaah lebih utama 27 derajat daripada sholat sendiri??	✓			
8	Apakah anda selalu membaca hadits-hadits Rasulullah yang berkenaan dengan keutamaan shalat berjamaah?		✓		
9	Apakah anda selalu membaca hadits-hadits Rasulullah yang berkenaan dengan perintah shalat berjamaah untuk kaum laki-laki?				
10	Apakah anda selalu mengikuti kajian yang membahas tentang keutamaan shalat berjamaah?				
11	Apakah anda datang ke masjid sebelum adzan berkumandang?				✓
12	Apakah anda selalu mengenakan pakaian rapi ketika hendak melaksanakan sholat berjamaah di masjid?	✓			

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

13	Apakah anda selalu memperhatikan kesempurnaan sholat berjamaah seperti merapatkan shaf sholat?		✓		
14	Apakah anda selalu mengamalkan tata cara sholat Rasulullah beserta sunnah-sunnahnya?		✓		
15	Apakah anda selalu bangun sebelum adzan subuh berkumandang?		✓		
16	Apakah anda selalu terlambat bangun subuh sehingga selalu kehilangan sholat berjamaah?				✓
17	Ketika anda dalam perjalanan apakah anda selalu menyempatkan/berhenti untuk menunaikan sholat berjamaah?		✓		
18	Apakah anda termasuk orang yang selalu mengerjakan sholat qabliyah?		✓		
19	Apakah anda termasuk orang yang selalu mengerjakan sholat ba'diyah?		✓		
20	Apakah anda merasa menyesal jika meninggalkan sholat berjamaah?		✓		

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

KUISIONER SHOLAT BERJAMAAH MASYARAKAT DHARMA ALAM JEMBER

Nama Responden : *Nashrudin*

T : 3

NO	PERTANYAAN	TAHU/ SELALU	TIDAK TAHU/ KADANG	SERING	TIDAK SAMA SEKALI
	Apakah anda mengetahui pahala dan keutamaan sholat berjamaah?	✓			
	Apakah anda mengetahui bahwasannya Rasulullah telah mengancam pria muslim yang meninggalkan sholat berjamaah?		✓		
	Apakah anda melaksanakan sholat berjamaah tanpa perintah dari orang lain?		✓		
	Apakah anda selalu sigap ketika temanmu mengajakmu untuk sholat berjamaah?		✓		
	Apakah anda masih menyempatkan untuk sholat berjamaah ketika dalam keadaan sibuk?				
	Ketika anda mendengar adzan apakah anda segera bergerak menunaikannya secara berjamaah?				
	Apakah anda mengetahui bahwasannya sholat berjamaah lebih utama 27 derajat daripada sholat sendiri??		✓		
	Apakah anda selalu membaca hadits-hadits Rasulullah yang berkenaan dengan keutamaan shalat berjamaah?				✓
	Apakah anda selalu membaca hadits-hadits Rasulullah yang berkenaan dengan perintah shalat berjamaah untuk kaum laki-laki?				✓
	Apakah anda selalu mengikuti kajian yang membahas tentang keutamaan shalat berjamaah?				✓
	Apakah anda datang ke masjid sebelum adzan berkumandang?				✓
	Apakah anda selalu mengenakan pakaian rapi ketika hendak melaksanakan sholat berjamaah di masjid?				✓

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

13	Apakah anda selalu memperhatikan kesempurnaan sholat berjamaah seperti merapatkan shaf sholat?		✓		
14	Apakah anda selalu mengamalkan tata cara sholat Rasulullah beserta sunnah-sunnahnya?		✓		
15	Apakah anda selalu bangun sebelum adzan subuh berkumandang?				✓
16	Apakah anda selalu terlambat bangun subuh sehingga selalu kehilangan sholat berjamaah?			✓	
17	Ketika anda dalam perjalanan apakah anda selalu menyempatkan/berhenti untuk menunaikan sholat berjamaah?		✓		
18	Apakah anda termasuk orang yang selalu mengerjakan sholat qabliyah?		✓		
19	Apakah anda termasuk orang yang selalu mengerjakan sholat ba'diyah?		✓		
20	Apakah anda merasa menyesal jika meninggalkan sholat berjamaah?				



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

KUISIONER SHOLAT BERJAMAAH MASYARAKAT DHARMA ALAM JEMBER

Nama Responden : YONI

RT : 2

NO	PERTANYAAN	TAHU/ SELAL U	TIDAK TAHU/ KADANG	SERING	TIDAK SAMA SEKALI
1	Apakah anda mengetahui pahala dan keutamaan sholat berjamaah?	✓			
2	Apakah anda mengetahui bahwasannya Rasulullah telah mengancam pria muslim yang meninggalkan sholat berjamaah?		✓		
3	Apakah anda melaksanakan sholat berjamaah tanpa perintah dari orang lain?	✓			
4	Apakah anda selalu sigap ketika temanmu mengajakmu untuk sholat berjamaah?		✓		
5	Apakah anda masih menyempatkan untuk sholat berjamaah ketika dalam keadaan sibuk?		✓		
6	Ketika anda mendengar adzan apakah anda segera bergerak menunaikannya secara berjamaah?		✓		
7	Apakah anda mengetahui bahwasannya sholat berjamaah lebih utama 27 derajat daripada sholat sendiri??	✓			
8	Apakah anda selalu membaca hadits-hadits Rasulullah yang berkenaan dengan keutamaan shalat berjamaah?		✓		✗
9	Apakah anda selalu membaca hadits-hadits Rasulullah yang berkenaan dengan perintah shalat berjamaah untuk kaum laki-laki?		✓		✗
10	Apakah anda selalu mengikuti kajian yang membahas tentang keutamaan shalat berjamaah?		✓		
11	Apakah anda datang ke masjid sebelum adzan berkumandang?				✓
12	Apakah anda selalu mengenakan pakaian rapi ketika hendak melaksanakan sholat berjamaah di masjid?		✓		

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

13	Apakah anda selalu memperhatikan kesempurnaan sholat berjamaah seperti merapatkan shaf sholat?		✓		
14	Apakah anda selalu mengamalkan tata cara sholat Rasulullah beserta sunnah-sunnahnya?		✓		
15	Apakah anda selalu bangun sebelum adzan subuh berkumandang?		✓		
16	Apakah anda selalu terlambat bangun subuh sehingga selalu kehilangan sholat berjamaah?			✓	
17	Ketika anda dalam perjalanan apakah anda selalu menyempatkan/berhenti untuk menunaikan sholat berjamaah?		✓		
18	Apakah anda termasuk orang yang selalu mengerjakan sholat qabliyah?		✓		
19	Apakah anda termasuk orang yang selalu mengerjakan sholat ba'diyah?		✓		
20	Apakah anda merasa menyesal jika meninggalkan sholat berjamaah?		✓		

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

Untitled1 [DataSet0] - SPSS Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 16 of 16 Variables

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	skor	ZK1	ZK2	ZK3	ZK4	ZK5
1	4	4	4	4	4	4	4	28		0.94204	0.55232	1.47569	0.5
2	4	4	4	4	3	4	4	27		0.94204	0.55232	1.47569	-1.8
3	4	4	4	4	4	4	4	28		0.94204	0.55232	1.47569	0.5
4	4	4	4	4	4	4	4	28		0.94204	0.55232	1.47569	0.5
5	4	3	4	4	4	4	4	27		-1.03625	0.55232	1.47569	0.5
6	4	3	4	4	3	4	4	26		-1.03625	0.55232	1.47569	-1.8
7	4	3	4	4	3	4	4	26		-1.03625	0.55232	1.47569	-1.8
8	4	4	4	4	3	4	4	27		0.94204	0.55232	1.47569	-1.8
9	4	3	4	4	3	4	4	26		-1.03625	0.55232	1.47569	-1.8
10	4	3	4	3	3	4	4	25		-1.03625	0.55232	-0.66152	-1.8
11	4	3	4	3	3	4	4	25		-1.03625	0.55232	-0.66152	-1.8
12	4	3	4	3	3	4	4	25		-1.03625	0.55232	-0.66152	-1.8
13	4	4	3	3	3	4	4	26		0.94204	0.55232	-0.66152	-1.8
14	4	4	3	3	4	4	4	26		0.94204	-1.76743	-0.66152	0.5
15	4	4	3	3	4	4	4	26		0.94204	-1.76743	-0.66152	0.5
16	4	4	3	3	4	4	4	26		0.94204	-1.76743	-0.66152	0.5
17	4	4	3	3	4	4	4	26		0.94204	-1.76743	-0.66152	0.5
18	4	4	3	3	4	4	4	26		0.94204	-1.76743	-0.66152	0.5
19	4	4	3	3	4	4	4	26		0.94204	-1.76743	-0.66152	0.5
20	4	4	3	3	4	4	4	26		0.94204	-1.76743	-0.66152	0.5
21	4	4	3	3	4	4	4	26		0.94204	-1.76743	-0.66152	0.5
22	4	4	3	3	4	4	4	26		0.94204	-1.76743	-0.66152	0.5
23	4	4	3	3	4	3	4	25		0.94204	-1.76743	-0.66152	0.5
24	4	3	4	3	4	3	4	25		-1.03625	0.55232	-0.66152	0.5
25	4	3	4	3	4	3	4	25		-1.03625	0.55232	-0.66152	0.5

Data View Variable View

SPSS Processor is ready

Type here to search

ENG 4:28 PM
US 1/14/2020

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

Book1 - Microsoft Excel (Product Activation Failed)

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with the following data:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
19	18	4	4	3	3	4	4	4	26			RESPON	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	KOR	TOTAL
20	19	4	4	3	3	4	4	4	26			1	4	4	4	4	4	4	4	4	28
21	20	4	4	3	3	4	4	4	26			2	4	4	4	4	3	4	4	4	27
22	21	4	4	3	3	4	4	4	26			3	4	4	4	4	4	4	4	4	28
23	22	4	4	3	3	4	4	4	26			4	4	4	4	4	4	4	4	4	28
24	23	4	4	3	3	4	3	4	25			5	4	3	4	4	4	4	4	4	27
25	24	4	3	4	3	4	3	4	25			6	4	3	4	4	3	4	4	4	26
26	25	4	3	4	3	4	3	4	25			7	4	3	4	4	3	4	4	4	26
27	26	4	3	4	3	4	3	4	25			8	4	4	4	4	3	4	4	4	27
28	27	4	3	4	3	4	3	4	25			9	4	3	4	4	3	4	4	4	26
29	28	4	3	4	3	4	4	4	26			10	4	3	4	3	3	4	4	4	25
30	29	4	3	4	3	4	4	4	26			11	4	3	4	3	3	4	4	4	25
31	30	4	3	4	3	4	4	4	26			12	4	3	4	3	3	4	4	4	25
32	31	4	3	4	3	4	4	4	26			13	4	4	4	3	3	4	4	4	26
33	32	4	3	4	3	4	4	4	26			14	4	4	3	3	4	4	4	4	26
34	33	4	3	4	3	4	4	4	26			15	4	4	3	3	4	4	4	4	26
35	34	4	3	4	3	4	4	4	26			16	4	4	3	3	4	4	4	4	26
36	35	4	3	4	3	4	4	4	26			17	4	4	3	3	4	4	4	4	26
37	36	4	4	4	3	4	4	4	27			18	4	4	3	3	4	4	4	4	26
38	37	4	3	4	4	4	4	4	27			19	4	4	3	3	4	4	4	4	26
39	38	4	4	4	4	4	4	4	28			20	4	4	3	3	4	4	4	4	26
40	39	4	4	4	4	4	4	4	28			21	4	4	3	3	4	4	4	4	26
41	40	4	4	4	4	4	4	4	28			22	4	4	3	3	4	4	4	4	26
42	41	4	4	4	3	4	4	4	27			23	4	4	3	3	4	3	4	4	25
43	42	4	4	4	3	4	4	4	27			24	4	3	4	3	4	3	4	4	25

© Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

Untitled1 [DataSet0] - SPSS Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

1: item_1 4 Visible: 15 of 15 Variables

	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	skor
1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	53
2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	52
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	53
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	53
5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	52
6	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	51
7	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	51
8	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	52
9	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	51
10	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	3	4	48
11	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	3	4	48
12	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	49
13	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	49
14	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	48
15	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	49
16	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	49
17	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	50
18	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	49
19	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	49
20	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	50
21	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	50
22	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	51
23	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	49
24	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	49
25	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	49

Data View Variable View

SPSS Processor is ready

Type here to search

ENG 12:14 PM
US 1/14/2020

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

Untitled1 [DataSet] - SPSS Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

30: Visible: 14 of 14 Variables

	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	var	Y
1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00		
2	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00		
3	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00		
4	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00		
5	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00		
6	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00		
7	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00		
8	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00		
9	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00		
10	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	1.00	3.00	4.00		
11	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	1.00	3.00	4.00		
12	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00		
13	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00		
14	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00		
15	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00		
16	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00		
17	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00		
18	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00		
19	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00		
20	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00		
21	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00		
22	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00		
23	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00		
24	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00		
25	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00		

Data View Variable View

SPSS Processor is ready

Type here to search

ENG 11:54 AM
US 1/14/2020

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

السيرة الذاتية

أ. المعلومات الشخصية

الإسم : أزهر فاضل

محل وتاريخ الميلاد : سيربون، ١٨/١٢/١٩٩٦

العنوان : حي إيفاكواسي، كيسامبي، مدينة جمبر

الجنس : ذكر

الديانة : مسلم

إسم الأب : بودي سانتوسوا

إسم الأم : فاضلة جفطا

ب. المراحل الدراسية:

١. تخرج في المرحلة الابتدائية من المدرسة الحكومية ١ بمدينة سيربون سنة ٢٠٠٨
٢. تخرج في المرحلة المتوسطة من معهد الملتزام الإسلامي بمدينة كوننجان سنة ٢٠١١
٣. تخرج في المرحلة الثانوية من معهد الملتزام الإسلامي بمدينة كوننجان سنة ٢٠١٤
٤. والآن في مرحلة الجمعية في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بمدينة جمبر.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وهذه السيرة الذاتية كتبت على ما هي عليها، و صلى الله على نبينا محمد وعلى آله
وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

ج. الخيرات العملية

المكان : دارما ألام بمدينة جمبر جاوى الشرقية.

المدة : معرفة تأثير الأحاديث عند المجتمع.



جمبر، ١٥ أبريل ٢٠٢٠ م

الباحث

أزهر فاضل

الرقم الجامعي: ٢٠١٦.٣٨.٠٠٤٢٤