

إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم

(دراسة ميدانية حديثة في مجتمع بوجونغ بكالاتين من خلال حديث يسلم الصغير

على الكبير والمار على القاعد والقليل على الكثير)

مقدم لقسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية (S.Ag.)



الباحث: صديق أغونج سوترسنو

الرقم الجامعي: ٢٠١٨.٣٨.١٩١٠

قسم علوم الحديث

كلية الإمام الشافعي للدراسة الإسلامية

جمبر

٢٠٢٢

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الإقرار على أصالة البحث

### (PERNYATAAN KEASLIAN)

أن الموقع تحته

الاسم : صديق أغونج سوترسنو

الرقم الجامعي : ٢٠١٨.٣٨.١٩١٠

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث الذي بعنوان إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم (دراسة ميدانية حديثية في مجتمع بوجونغ بكالاتين من خلال حديث يسلم الصغير على الكبير والممار على القاعد والقليل على الكثير) من جهودي ولا يشمل على آراء أو أقوال من سبقني إلا ما ذكرته في مراجع البحث. السنة

هذا، وصلى الله على نبينا محمد ﷺ وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، والحمد لله رب العالمين.

جمبر، ٢٠٢٢/٢/١٥

الباحث



صديق أغونج سوترسنو

الرقم الجامعي: ٢٠١٨.٣٨.٠٩١٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الإقرار على عدم السرقة العملية

### (PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI)

أن الموقع تحته

الاسم : صديق أغونج سوترسنو

الرقم الجامعي : ٢٠١٨.٣٨.٠٩١٠

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث الذي بعنوان إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم  
دراسة ميدانية حديثة في مجتمع بوجونغ بكالاتين من خلال حديث يسلم الصغير على  
الكبير والمار على القاعد والقليل على الكثير) كله خال من السرقة العلمية، لو اكتشف  
مستقبلاً على أنه سرقة علمية فأنا مستعد لنيل العقوبة وفق القانون المتبعة.

هذا، وصلى الله على نبينا محمد ﷺ وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى  
يوم الدين، والحمد لله رب العالمين.

جمبر، ٢٠٢٢/٢/١٥

الباحث



صديق أغونج سوترسنو

الرقم الجامعي: ٢٠١٨.٣٨.٠٩١٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## التصديق

### (Pengesahan)

عنوان الرسالة : إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم (دراسة ميدانية حديثة في

مجتمع بوجونغ بكالاتين من خلال حديث يسلم الصغير على الكبير

والمار على القاعد والقليل على الكثير)

الاسم : صديق أغونج سوترسنو

الرقم الجامعي : ٢٠١٨.٣٨.٠٩١٠

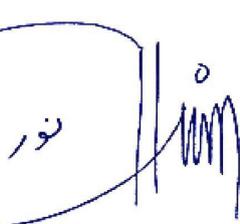
القسم : علوم الحديث

تاريخ المناقشة : ٧/مارس/٢٠٢١ نمج السلف

وافق القسم على قبول الرسالة لنيل الدرجة الجامعة (S1).

جمبر، ٢٠٢٢/٢/١٥

رئيس قسم علوم الحديث

  
نور

نور خالص بن كورديان الماجستير

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## موافقة المشرف

### (PERSETUJUAN PEMBIMBING)

إلى رئيس قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه بعنوان: إفتاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم (دراسة ميدانية حديثة في مجتمع بوجونغ بكلائين من خلال حديث يسلم الصغير على الكبير والمار على القاعد والقليل على الكثير) الذي قدمها الطالب:

الاسم : صديق أغونج سوترسنو

الرقم الجامعي : ٢٠١٨.٣٨.٠٩١٠

القسم : علوم الحديث

تبين أنها مستوفية الشروط كبحث علمي للحصول على الشهادة الجامعي (S1) في قسم علوم الحديث، لذا أقدمها إلى فضيلتكم آملاً أن تكرموا بإبداء الموافقة عليها وتحديد مناقشته في الوقت المناسب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جمبر، ٢٠٢٢/٢/١٥

المشرف



الدكتور عرفان يهادي الماجستير

رقم التوظيف: ٢١٢٦٠٣٨٤٠٢

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## توصية لجنة المناقشة

### (PERSETUJUAN PENGUJI)

تمت مناقشة الرسالة الجامعية:

عنوان البحث : إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم (دراسة ميدانية  
حديثية في مجتمع بوجونغ بكلائين من خلال حديث يسلم  
الصغير على الكبير والمار على القاعد والقليل على الكثير)

الاسم : صديق أغونج سوترسنو

الرقم الجامعي : ٢٠١٨.٣٨.٠٩١٠

القسم : علوم الحديث

من قبل لجنة المناقشة المكونة من:

رئيس الجلسة/المشرف : الدكتور عرفان يهادي الماجستير ( )

المناقشة الأول : هندري والوليونس لئسا الماجستير ( )

المناقش الثاني : نور إحسان سيلفيانتورو الماجستير ( )

وذلك في اليوم الأربعاء الموافق لتاريخ ٢٠٢١/٣/٣٠ في الساعة ١٣.٠٠ بجمبر،

وأوصت اللجنة بمنهج الطالب الدرجة ٩٣ مع تقدير ممتاز

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## ملخص البحث

### (ABSTRAK)

هذا البحث يتعلق بدراسة حديث "يسلم الصغير على الكبير، والمار على القاعد، والقليل على الكثير" وبيان شروحه وذكر فوائده. وهدف هذا البحث معرفة تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكالاتين، ومعرفة إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم دراسة ميدانية حديثة في مجتمع بوجونغ بكالاتين.

وهذا البحث يعتبر من البحث الميداني في مجتمع بوجونغ بكالاتين، قام الباحث على المنهج الكيفي بطريقة الملاحظة المشاركة، والمقابلات المتدقة، واستفادة الوثائق. وأما طريقة تحليل البيانات بأربعة خطوات فيما يلي: جمع البيانات، تلخيص البيانات، عرض بيانات، الخلاصة. وأما طريقة التحقق من صحة البيانات بأربعة خطوات فيما يلي: المصدقية، الإرسالية، الاعتمادية، والتأكيدية.

خلاصة نتائج البحث أن الحديث بيان تسليم الصغير على الكبير فمن أجل حق الكبير على الصغير بالتواضع له والتوقير، وتسليم المار على القاعد هو من باب الداخل على القوم فعليه أن يبدأهم بالسلام. وتسليم القليل على الكثير من باب التواضع. وأما تطبيق هذا الحديث، فإن بعض مجتمع بوجونغ يطبقون الحديث إلا في سوكو ألاس، جيتنجان، تيجال بوجونغ، بوجونغ جيدي، نغيوس، وتلينغسغسينغ نغاليهان. وأما في إفشاء السلام، أن بعض المجتمع يمارسون في إفشاء السلام إلا في سوكو ألاس، جيتنجان، تيجال بوجونغ، بوجونغ جيدي، وتلينغسغسينغ نغاليهان. وأما آثار الإيجابية، (أ) يزيد الإيمان بالله تهدئة القلب، (ب) تكوين علاقات الأخوية الوثيقة، (ج) سيحفظ الله دائما من السيئات، (د) يحافظ على الأخلاق، (هـ) تنمية انفتاح بين أعضاء المجتمع (و) تلين القلب، (ز) تربية الأخلاق الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: إفشاء السلام، آثار الإيجابية، مجتمع بوجونغ.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد:

فأشكر الله تعالى الذي بنعمته تمت كتابة هذا البحث بعنوان: إفشاء السلام وأثاره الإيجابية على المسلم (دراسة ميدانية حديثة في مجتمع بوجونغ بكلاطين من خلال حديث يسلم الصغير على الكبير والمارة على القاعد والقليل على الكثير). ثم أقدم شكر وتقدير لمن يساعدني في دراستي بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر، منهم:

١. فضيلة مدير كلية الإمام الشافعي فضيلة الدكتور محمد عارفين بدري حفظه الله.
٢. فضيلة رئيس قسم علوم الحديث الأستاذ نور خالص الماجستير حفظه الله.
٣. فضيلة مشرفي على هذا البحث الدكتور عرفان يهادي الماجستير حفظه الله الذي قد بذل جهده في توجيهاته وإرشاداته هذا البحث.
٤. فضيلة الأستاذ هندري والويو لنسا الماجستير والأستاذ نور إحسان سيلفيانتورو الماجستير حفظهما الله تعالى اللذان قد قاما بمناقشة هذا البحث.
٥. والدي حفظهما الله تعالى، الوالد المحبوب نغادينو (Ngadino) والوالدة المحبوبة ساجيناه (Saginah) حيث تشجيعهما ونصيحتهما والدعاء الصالح للباحث في التعلم والحرص على معرفة هذا الدين حتى وصلت في هذه المرحلة بإذن الله تعالى فأسأل الله تعالى أن يطيل عمرهما ويبارك لهما فيه.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٦. وجميع الأصدقاء من طلاب الحديث في الدفعة ٢٠١٨ على صالح دعائهم وتشجيعهم لإنجاز هذا البحث.

٧. وجميع مجتمع بوغونغ بكاليتين الذين أجابوا عن أسئلة لهذا البحث والذين ساعدوني على حصول البيانات.

٨. وجميع من له دور لإتمام هذا البحث بآرك الله فيهم فجزاهم الله خيرا.

فجزاهم الله أحسن الجزاء، وأسأل الله الكريم رب العرش العظيم أن يبارك لهم في حياتهم وعمرهم وأن يدخلنا جميعا في جنته النعيم.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## فهرس الموضوعات

I.....	الإقرار على أصالة البحث.....
II.....	الإقرار على عدم السرقة العلمية.....
III.....	التصديق.....
IV.....	موافقة المشرف.....
V.....	توصية لجنة الاختبار.....
VI.....	ملخص البحث.....
VII.....	الشكر والتقدير.....
IX.....	فهرس الموضوعات.....
١.....	الباب الأول: المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٤.....	ب. تحديد المسائل.....
٥.....	ج. أهداف البحث.....

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

د. الدراسات السابقة..... ٥

ه. الإطار النظري..... ١١

و. منهج البحث..... ١٤

ز. خطة البحث..... ١٨

الباب الثاني: شرح وفوائد الحديث "يسلم الصغير على الكبير، والمار على القاعد،

والقليل على الكثير"..... ٢١

أ. دراسة الحديث "يُسَلِّمُ الصَّغِيرُ عَلَى الْكَبِيرِ، وَالْمَارُّ عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَلِيلُ عَلَى

الكثير"..... ٢١

١. بيان عن ذلك الحديث مع شرح الكلمات الغريبة..... ٢١

٢. فوائد الحديث..... ٢٩

٣. ذكر علاقة بين الحديث والموضوع..... ٣٠

ب. مفهوم السلام..... ٣٠

١. تعريف السلام لغة واصطلاحاً..... ٣٠

٢. مشرعية السلام..... ٣٢

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٣..... ٣. آدب السلام.

٣٥..... ٤. فضائل السلام وفوائده.

٣٩..... الباب الثالث: تطبيق الحديث لدى مجتمع بوغونغ بكلاتين.

٣٩..... أ. تطبيق الحديث لدى مجتمع بوغونغ في حياتهم اليومية.

١. إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم لدى مجتمع بوغونغ في حياتهم

اليومية..... ٣٩.....

٢. معرفة محولات تطبيق الحديث لدى مجتمع بوغونغ بكلاتين في حياتهم

اليومية..... ٤٧.....

ب. دوافع وموانع في تطبيق الحديث لدى مجتمع بوغونغ بكلاتين في حياتهم

اليومية..... ٥٠.....

١. معرفة دوافع في تطبيق الحديث لدى مجتمع بوغونغ بكلاتين في حياتهم

اليومية..... ٥٠.....

٢. معرفة موانع في تطبيق الحديث لدى مجتمع بوغونغ بكلاتين في حياتهم

اليومية..... ٥٦.....

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الرابع: إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم في مجتمع بوجونغ

بكلاتين.....٦٢

أ. إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم لدى مجتمع بوجونغ في حياتهم

اليومية.....٦٢

١. معرفة إفشاء السلام على المسلم لدى مجتمع بوجونغ في حياتهم

اليومية.....٦٢

٢. معرفة آثار الإيجابية على المسلم لدى مجتمع بوجونغ في حياتهم

اليومية.....٦٧

الباب الخامس: الخاتمة.....٧٤

أ. نتائج البحث.....٧٤

ب. التوصيات.....٧٦

ج. الفهارس.....٧٥

فهرس المصادر والمراجع.....٧٧

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

الإسلام دين يعلم الأخلاق، يريد الإسلام أن يتصرف بأخلاق الجيدة، لأن أخلاق الجيدة من الأسباب التي تؤدي على نشره المحبة والمودة بين الناس. لذلك أرسل الله الرسول محمد ﷺ ليكون قدوة لأمته والناس أجمعين في كل أشياء، لأن النبي محمد ﷺ أحسن الناس خلقاً. وقد جاءت أدلة كثيرة من الكتاب والسنة في بيان إرسال النبي ﷺ ليكون قدوة لأمته والناس أجمعين في كل أشياء. ومنه قوله تعالى: {لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا} <sup>1</sup>. ومن السنة قوله ﷺ: ((إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)) <sup>2</sup>.

<sup>1</sup> سورة الأحزاب (٢٢): ٢١.

<sup>2</sup> البزار، أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق بن خلد بن عبید الله العتكي، "مسند البزار المنشور باسم البحر الزخار" [الطبعة. الأول؛ المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، بدأت ١٩٨٨م، وانتهت ٢٠٠٩م]. كتاب البحر الزخار، باب مسند أبي حمزة أنس بن مالك، رقم: ٨٩٤٩.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢

لذلك ينبغي على كل مسلم اتباع أخلاق النبي ﷺ وطاقته والتزام ما جاء به من الوحي "قرآنا وسنة". وقد جاءت أدلة كثيرة من الكتاب والسنة في بيان اتباع أخلاق النبي ﷺ وطاقته والتزام ما جاء به من الوحي، "قرآنا وسنة"، ومنه في قوله تعالى: {قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ} ٣. ومن السنة قوله ﷺ: (مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ عَصَى اللَّهَ، وَمَنْ أَطَاعَ أَمِيرِي فَقَدْ أَطَاعَنِي، وَمَنْ عَصَى أَمِيرِي فَقَدْ عَصَانِي). ٤

لذلك أمر الله المسلمين أن يحافظوا على مكارم الأخلاق بين إخوانهم وأخواتهم، ولا سيما إفشاء السلام بعضهم على البعض. لأنه تمنع الأشياء السيئة التي لا يريدتها الله تعالى. كما قال تعالى: {فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ} ٥. وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ} ٥.

ومن نتيجة إفشاء السلام على إخواننا المسلمين، ازدياد الشعور في الدين لدى المرء، يظهر هذا بوضوح حيث المرء ليس لديهم الطبيعة المتكبرة، ولم يتعد وجهه عن

٣ سورة النور (١٨): ٥٤.

٤ البخاري، محمد بن إسماعيل، "صحيح البخاري" [الطبعة الأولى؛ القاهرة: مكتبة الإمام مسلم، ١٤٣٦ هـ]. كتاب الأحكام، باب قول الله تعالى: (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم)، رقم: ٧١٣٨.

٥ سورة الزلزلة (٣٠): ٧-٨.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣

أخيه، سواء التقوا في الشارع أو في المنزل أو في أي مكان آخر، فإنهم دائماً يحيون إخوتهم باستخدام السلام وللأسف الناس إذا كانوا في الاجتماع لا يستخدمون السلام ولكنهم يفضلون استخدام لغات أخرى غير مستحقة ولا تحتوي على قيم إسلامية، لذلك تغيرت قيم الإسلام، مما أدى في النهاية إلى شعور بعدم الاحترام والتمكبر والغطرسة مما يؤدي إلى العداوة بين الناس.

بوجونغ هي قرية في كاواس، كلاتين، إندونيسيا. تبلغ مساحة بوجونغ ٢٥,٢ كم<sup>٢</sup>. هذه القرية مقسمة إلى عدة قرى صغيرة، يسكنها السكان المحليون. هناك إحدى عشرة قرية صغيرة تقع في منطقة بوجونغ، وهي تيجال كالسان، تيجال بوجونغ، نيتين، جيتنجان، بوجونغ جيدي، بوجونغ تشيليك، تيلينغسينغ نغاليهان، نغيوس، نغلاس بيريكونغان، بيريكونغان، سوكو ألاس. بلغ عدد السكان في بوجونغ خلال عام ٢٠٢٠ ١٤٧٧ نسمة بكثافة سكانية حوالي ٢٩,٦ شخص/كم<sup>٢</sup>. بلغ عدد بطاقات المقيمين في بوجونغ ١٤٧٧.<sup>٦</sup>

هناك آثار إيجابية يحصل عليه الباحث في منطقة بوجونغ بكلاتين. في تلك المنطقة، إنشاء بعض المسلمين بعضهم على بعض بالسلام. عند المرور بعدة طرق في قرية

<sup>٦</sup> <https://gis.dukcapil.kemendagri.go.id/arcgis/home/pogung>

cawas, klaten مأخوذة في التاريخ ٣١ ديسمبر ٢٠٢٠.

بوجونغ بكالاتين، كثيرا ما سمع الباحث أيضا أن المسلمين إفشاء بعضهم على بعض

بالسلام. كما سمع الباحث من أحد المسلمين في المجتمع أن آثار الإيجابية من إفشاء

السلام بين مجتمع بعضهم على بعض هو تقوية الأخوة بين السكان.<sup>٧</sup>

هذا آثار الإيجابية مثير لاهتمام الباحث لاستكشاف المزيد من خلال الموضوع

إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم (دراسة ميدانية حديثة في مجتمع بوجونغ

بكاليتين من خلال حديث يسلم الصغير على الكبير والمار على القاعد والقليل على

الكثير.)

ب. تحديد المسائل

تسهيلا لفهم الموضوع سيكون تحديد المسائل على ما يلي:

١. ما هي الشروح والفوائد من كتب العلماء من الحديث " يسلم الصغير على

الكبير والمار على القاعد والقليل على الكثير"؟

٢. كيف تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكالاتين؟

<sup>٧</sup>الملاحظة (كالاتين، ٢٧ سبتمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٥  
٣. كيف إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم دراسة ميدانية حديثة في مجتمع

بوجونغ بكلاتين؟

### ج. أهداف البحث

بعد أن عرفنا ما هي تحديد المسائل لهذا البحث فتكون أهدافه على ما يلي:

١. لمعرفة الشروح والقوائد من كتب العلماء من الحديث "يسلم الصغير على الكبير

والمار على القاعد والقليل على الكثير".

٢. لمعرفة تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكلاتين.

٣. لمعرفة إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم دراسة ميدانية حديثة في مجتمع

بوجونغ بكلاتين.

### د. الدراسات السابقة

بعد أن أقام الباحث بمطالعة بعض الكتب والبحوث والرسائل العلمية المتعلقة

بموضوع البحث، لم يجد الباحث كتابا أو بحثا مستقلا في إفشاء السلام وآثاره الإيجابية

على المسلم دراسة ميدانية حديثة في مجتمع بوجونغ بكلاتين، ووجد الباحث بعض

البحوث التي تساعد الباحث على إكمال بحثه، منها:

## الأول، بحث علمي أدتيا رمداني بعنوان Salam Lintas Agama

Perspektif Hadis، صدر هذا البحث سنة ٢٠٢١.٨ استخدم الباحث منهج

الدراسة المكتبية. والنتيجة أن الباحث ذكر فيه بيان شرح واختتام تحيات الأديان سواء

من رأي العلماء أو من مصادر الحديث. فوجه الشبه هو السلام. ووجه المخالفة هو أن

هذا البحث يبحث فيه: الشروح والفوائد من كتب العلماء من الحديث "يسلم الصغير

على الكبير والمار على القاعد والقليل على الكثير،" تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ

بكلاتين، إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم دراسة ميدانية حديثة في مجتمع

بوجونغ بكلاتين.

الثاني، بحث علمي أليفة الوفيرة، مفتاح نور أريستا، محمد صلاح الدين، محمد

قاسم، نور ليلتل المصيفية بعنوان Pengucapan Salam Lintas Agama

Menurut Ulama Jawa Timur، صدر هذا البحث سنة

٢٠٢٠.٩ استخدم الباحث منهج الدراسة المكتبية. والنتيجة أن مجلس العلماء

---

Aditya Ramdhani, *Salam lintas Agama Perspektif Hadis*, Skripsi <sup>٨</sup>

(Bandung: UIN Sunan Gunung Djati, 2021).

Athifatul Wafirah, Miftakhul Nur Arista, M Sholahuddin, M <sup>٩</sup>

Kosim, Nur Lailatul Musyafa'ah, "*Pengucapan Salam Lintas Agama Menurut Ulama Jawa Timur*," Jurnal pemikiran dan pembangunan,

Vol. 23, No. 2(2020).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الإندونيسي بجاوي الشرقية يرى أن تحيات بين الأديان حرام. فوجه الشبه هو السلام. ووجه المخالفة هو أن هذا البحث يبحث فيه: الشروح والفوائد من كتب العلماء من الحديث "يسلم الصغير على الكبير والمار على القاعد والقليل على الكثير،" تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكالاتين، إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم دراسة ميدانية حديثة في مجتمع بوجونغ بكالاتين.

الثالث، بحث علمي لمحمد علوان ذو الفقار بعنوان حديث أي الإسلام خير؟ قال: ((تطعم الطعام، وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف)) وتطبيقه عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر، صدر هذا البحث سنة ٢٠١٩. استخدمت الباحثة منهج الكيفي. والنتيجة أن الباحث ذكر فيه بيان هذا الحديث حث على إطعام الطعام الذي هو أمانة الجود والسخاء ومكارم الأخلاق، أن إلقاء السلام للأشخاص المعروفين أو غير معروفين من المسلمين يزيد المحبة بين المتعريفين ويجلب الصلة والمودة بين المتناكرين. فوجه الشبه هو السلام. ووجه المخالفة هو أن هذا البحث يبحث فيه: الشروح والفوائد من كتب العلماء من الحديث "يسلم الصغير على الكبير والمار على

---

<sup>١٠</sup> محمد علوان ذو الفقار، حديث أي الإسلام خير؟ قال: ((تطعم الطعام، وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف)) وتطبيقه عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر، البحث العلمي (جمبر: كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية، ٢٠١٩).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٨

القاعد والقليل على الكثير، " تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكلاتين، إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم دراسة ميدانية حديثة في مجتمع بوجونغ بكلاتين.

الرابع، بحث علمي هيرني نور عيني أي *Budaya Salam Terhadap*

*Tumbuhnya Nilai-nilai Keislaman Antar Mahasiswa*

*IAIN Parepare*، صدر هذا البحث سنة ٢٠١٨.٢١<sup>١١</sup> استخدمت الباحثة منهج

الكيفي. والنتيجة يوضح أن هناك العديد من العوامل التي تحفز طلاب IAIN

Parepare، وخاصة شخصيات الطلاب والمجموعات الصغيرة التي تمثل في تحية

بعضهم البعض. فوجه الشبه هو السلام. ووجه المخالفة هو أن هذا البحث يبحث فيه:

الشروح والفوائد من كتب العلماء من الحديث "يسلم الصغير على الكبير والمار على

القاعد والقليل على الكثير، " تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكلاتين، إفشاء السلام

وآثاره الإيجابية على المسلم دراسة ميدانية حديثة في مجتمع بوجونغ بكلاتين.

---

Herni Nur Aini, *Budaya Salam Terhadap Tumbuhnya Nilai-* <sup>١١</sup>

*nilai Keislaman Antar Mahasiswa IAIN Parepare*, Skripsi (Parepare: IAIN Parepare, 2018).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الخامس، بحث علمي أي فوفون فاطمة بعنوان -Salam terhadap non-

Muslim Perspektif Hadis، صدر هذا البحث سنة ٢٠١٤.٢٠ استخدمت

الباحثة منهج الدراسة المكتبية. والنتيجة أن الباحثة ذكر فيه الحديث يحرم المسلمين من

تحية غير المسلمين، ولكن يمكن أن يجيب تحياتهم. فوجه الشبه هو السلام. ووجه المخالفة

هو أن هذا البحث يبحث فيه: الشروح والفوائد من كتب العلماء من الحديث "يسلم

الصغير على الكبير والمار على القاعد والقليل على الكثير،" تطبيق الحديث لدى مجتمع

بوجونغ بكلاطين، إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم دراسة ميدانية حديثة في

مجتمع بوجونغ بكلاطين.

## Etika Salam dalam Surat An-Nisa' Ayat 86، بحث ألفتون نعمة

Nisa' Ayat 86، صدر هذا البحث سنة ٢٠١٥. استخدمت الباحثة منهج

الدراسة المكتبية. والنتيجة فيما يتعلق بأخلاقيات التحية في سورة النساء، الآية: ٨٦ أي

إذا احترمت (تحية) فتجاوب بما يعادله أو أفضل، لأن الله أخذ كل شيء بعين الاعتبار.

فوجه الشبه هو السلام. ووجه المخالفة هو أن هذا البحث يبحث فيه: الشروح والفوائد

---

Ai Popon Fatimah, *Salam terhadap no-Muslim perspektif* <sup>١١</sup>

*Hadis*, Skripsi (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2014).

Alviatun Ni'mah, *Etika Salam dalam Urat An Nisa Ayat 86*, <sup>١٢</sup>

Skripsi (Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2015).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

من كتب العلماء من الحديث "يسلم الصغير على الكبير والمار على القاعد والقليل على الكثير"، تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكلاتين، إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم دراسة ميدانية حديثة في مجتمع بوجونغ بكلاتين.

السابع، بحث علمي مُجَّد ناصر بعنوان **Hadis Mengucapkan**

**Salam Dalam Sunan Abu Dawud No. indeks 5194**، صدر

هذا البحث سنة ٢٠٠٩م استخدم الباحث منهج الدراسة المكتبية. والنتيجة أن الحديث الذي تم بحث فيه يدل على صحة سند و متن. فوجه الشبه هو السلام. ووجه المخالفة هو أن هذا البحث يبحث فيه: الشروح والفوائد من كتب العلماء من الحديث "يسلم الصغير على الكبير والمار على القاعد والقليل على الكثير"، تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكلاتين، إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم دراسة ميدانية حديثة في مجتمع بوجونغ بكلاتين.

الثامن، بحث علمي أحمد صويونو أي **Studi Penelitian Terhadap**

**Nilai Hadis-hadis Tentang Ucapan Salam Dalam Sunan**

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

At Turmuzy، صدر هذا البحث سنة ١٩٨٩.١٥ استخدم الباحث منهج

الدراسة المكتبية. والنتيجة بيان درجة الحديث في باب السلام للسنن الترمذي. فوجه

الشبه هو السلام. ووجه المخالفة هو أن هذا البحث يبحث فيه: الشروح والفوائد من

كتب العلماء من الحديث "يسلم الصغير على الكبير والمار على القاعد والقليل على

الكثير"، تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكالاتين، إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على

المسلم دراسة ميدانية حديثية في مجتمع بوجونغ بكالاتين.



هـ. الإطار النظري

للحصول على الأهداف يستخدم الباحث بالقواعد التالية:

١. جمع الشروح والفوائد من الحديث "يسلم الصغير على الكبير والمار على القاعد

والقليل على الكثير."

أ) النظر في ألفاظ الحديث.

ب) النظر في موضوعه والمعنى المراد منه.

---

Achmad Suyono, *Studi Penelitian Terhadap Nilai Hadis-hadis* <sup>١٥</sup>

*Tentang Ucapan Salam Dalam Sunan At Turmuzy*, Skripsi (Surabaya: IAIN Sunan Ampel, 1989).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ج) الإستعلام اللفظي باستخدام البرامج الإلكترونية الحاسوب وسيستخدم الباحث

في هذه الطريقة المكتبة الشاملة.<sup>١٦</sup>

٢. المفاهيم الأساسية للمنهج الكيفي.

أ) صياغة المشكلة على أنها محور البحث.

ب) جمع البيانات في الميدان.

ج) تحليل البيانات.

د) صياغة نتائج الدراسة.

هـ) وضع التوصيات لاتخاذ القرار.<sup>١٧</sup>

٣. في بيان حكم وفضل السلام القرآن السنة

عن أبي أمامة بن سهل بن حنيف عن مالك بن التيهان قال : قال

رسول الله ﷺ : "مَنْ قَالَ السَّلَامَ عَلَيْكُمْ كُتِبَتْ لَهُ عَشْرُ حَسَنَاتٍ، وَمَنْ قَالَ

---

<sup>١٦</sup> آل عابد، أبو بكر عبد الصمد بن بكر، "المدخل إلى التخریج الأحاديث والآثار والحكم عليها"

[الطبعة. الثانية؛ المدينة المنورة: دار الفضيلة للنشر والتوزيع، ١٤٣١هـ]. ص. ٧٥.

Achmad Suyono, *Studi Penelitian Terhadap Nilai Hadis-hadis* <sup>١٧</sup>

*Tentang Ucapan Salam Dalam Sunan At Turmuzy*, Skripsi (Surabaya: IAIN Sunan Ampel, 1989).

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١٣

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ كُتِبَتْ لَهُ عِشْرُونَ حَسَنَةً، وَمَنْ قَالَ السَّلَامَ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ

اللَّهُ وَرِكَاتُهُ كُتِبَتْ لَهُ حَمْسُونَ حَسَنَةً. ١٨

ما ثبت في الصحيح مسلم من حديث أبي هريرة، قال: قال رسول الله

ﷺ: "لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى

شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمْوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ." ١٩

فإلقاء السلام سنة، ورده واجب. ودليل ذلك قوله تعالى: {وَإِذَا

حُيِّيتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ

شَيْءٍ حَسِيبًا}. ٢٠ ومن السنة قوله ﷺ: عن هريرة رضي الله عنها، قال: سمعت رسول

الله ﷺ يقول: "حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَمْسٌ: رَدُّ السَّلَامِ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ،

وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ، وَتَشْمِيمُ الْعَاطِسِ" تَابَعَهُ عَبْدُ الرَّزَّاقِ، قَالَ: أَخْبَرَنَا

مَعْمَرٌ، وَرَوَاهُ سَلَامَةُ بْنُ رُوْحٍ، عَنْ عَقِيلٍ. ٢١

<sup>١٨</sup> الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم، "المعجم الكبير" [الطبعة. الثانية؛ القاهرة: مكتبة

ابن تيمية، ١٤١٥ هـ]. ص. ٢٥٩.

<sup>١٩</sup> مسلم، الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، "صحيح مسلم" [الطبعة. الأولى؛ القاهرة: مكتبة

الإمام مسلم، ١٤٣٦ هـ]. كتاب الإيمان، باب بيان أنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون وأن محبة المؤمنين من الإيمان

وأن إفشاء السلام سبب لحصولها، رقم: ٩٣.

<sup>٢٠</sup> سورة النور (٦): ٨٦.

<sup>٢١</sup> البخاري، محمد بن إسماعيل، "صحيح البخاري" [الطبعة. الأولى؛ القاهرة: مكتبة الإمام مسلم،

١٤٣٦ هـ]. كتاب الجنائز، باب الأمر باتباع الجنائز، رقم: ١٢٤٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## و. منهج البحث

أما منهج الذي أسير عليه في كتابة هذا البحث هو فيما يلي:

إن من نقطة مهمة في كتابة البحث هي مناهج البحث التي تعرف بها طريقة

البحث في كتابة بحثه. فأما المناهج التي أراها الباحث للوصول إلى الأغراض المطلوبة

كما يلي:

### ١. منهج البحث

هذا البحث بالنظر إلى منهجه في جمع البيانات يعتبر المنهج الكيفي، الذي

يعتمد على وجهة النظر، التي تفترض أن الواقع ليس مفردا بل جمعا، وهناك علاقة

متحركة وتفاعلية بين الفاعلين الفرديين. يعمل المنهج الكيفي كاتصال ثنائي الاتجاه ويتم

تقديم البيانات في شكل سردي. يهدف المنهج الكيفي إلى فهم وشرح كل الأعراض

الموجودة.<sup>٢٢</sup> لا يتم هذا البحث إلا بالاستبيان والملاحظات الحسية والمقابلات

والتفكير والاستنباطات.

---

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*<sup>٢١</sup>

(Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 7.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## ٢. نوع البحث

هذا البحث يعتبر من نوع البحث الميداني، وهي دراسة الحالات الواقعية التي

أساسها الإطلاع حول مجتمع بوجونغ بكالاتين.

## ٣. منهج جمع البيانات

أما منهج البحث في جمع البيانات، كما يلي:

أ. الملاحظة، وهي عملية جمع البيانات والمعلومات من خلال المراقبة

ومتابعة التغيرات الحادثة في موضوع البحث.

ب. المقابلة، وهي عملية جمع البيانات والمعلومات عن طريق الباحث

وشخص آخر أو مجموعة الأشخاص من خلال السؤال والجواب.

ج. الوثيقة، وهي عملية جمع البيانات والمعلومات من خلال الوثائق

المتعلقة بمسائل البحث.<sup>٢٣</sup>

## ٤. تحليل البيانات

فالمنهج الذي سلكه الباحث في تحليل البيانات هو منهج تحليل ميلس

وهوبرمان، أن الباحث قام بأربعة مراحل كما يلي:

---

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*<sup>٢٣</sup>

(Bandung: Alfabeta, 2013), hlm.225.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أ. جمع البيانات، عملية جمع البيانات بناء على متطلبات البحث من

خلال المقابلة والملاحظة والوثيقة.

ب. تلخيص البيانات، عملية التبسيط والتصنيف والتنظيم للعثور على

أنماط من البيانات.

ج. عرض بيانات، عملية عرض البيانات بشكل متكامل على شكل

السرد والجدول والصورة والرسم البياني وغيرها لتسهيل فهم البيانات.

د. الخلاصة، استخلاص المعنى من البيانات بأكملها. ويجب تقديم

الاستنتاجات بطريقة واضحة وموجزة.<sup>٢٤</sup>

هـ. تحقيق صحة البيانات.

أما العملية في إعداد تحقيق صحة البيانات فيما يلي:

أ. المصدقية، للحصول على بيانات موثوقة، فعلى الباحث استخدام

الأساليب التالية:

(١) توسيع المشاركة، توسيع المشاركة الباحث على عملية جمع

البيانات ميدانيا.

---

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*<sup>٢٤</sup>

(Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 246.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢) استمرار المراقبة، الاستمرار في المراقبة الدقيقة والمستمرة

للأشياء المهمة.

٣) التثليث، التحقيق من صحة البيانات باستخدام شيء آخر.

ب. الإرسالية، وهي مدى إمكانية تطبيق نتائج البحث في أماكن أخرى

لها خصائص مماثلة لمكان البحث. فيجب على الباحث الإبلاغ عن

نتائج أبحاثهم مع الأوصاف والتفاصيل منهجية حتى يحصل القراء

على صورة واضحة للبحث الذي قد تم القيام به.

ج. الاعتمادية، وهي جهود الباحث لتقليل الأخطاء في البحث من

خلال دقة العملية بأكملها التي تم إجراؤه ومناقشة نتائج البحث مع

مراتب البحث كمراجع البحث.

د. التأكيدية، وهي جهود الباحثين في الحفاظ على موضوعية البحث

من بتأكيد المخبرين والخبراء.<sup>٢٥</sup>

---

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*<sup>٢٥</sup>

(Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 269.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## ز. خطة البحث

الباب الأول: المقدمة:

أ. خلفية البحث

ب. تحديد البحث

ج. أهداف البحث

د. الدراسات السابقة

هـ. الإطار النظري

و. منهج البحث

الباب الثاني: الشروح والفوائد من كتب العلماء من الحديث "يسلم الصغير على الكبير

والمار على القاعد والقليل على الكثير." تمج السلف

أ. دراسة الحديث "يُسَلِّمُ الصَّغِيرُ عَلَى الْكَبِيرِ، وَالْمَارُّ عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَلِيلُ عَلَى

الْكَثِيرِ."

١. بيان عن ذلك الحديث مع الشرح الكلمات الغريبة.

٢. فوائد الحديث.

٣. ذكر علاقة بين الحديث والموضوع.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ب. مفهوم السلام.

١. تعريف السلام لغة واصطلاحاً.

٢. مشرعية السلام.

٣. آدب السلام.

٤. فضائل السلام وفوائدها.

الباب الثالث: تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكالاتين.

أ. تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكالاتين في حياتهم اليومية.

١. معرفة تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكالاتين في حياتهم اليومية.

٢. معرفة محاولات تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكالاتين في حياتهم اليومية.

ب. دوافع وموانع في تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكالاتين في حياتهم

اليومية.

١. معرفة دوافع في تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكالاتين في

حياتهم اليومية.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٠

٢. معرفة موانع في تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكلاتين في

حياتهم اليومية.

الباب الرابع: إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم في مجتمع بوجونغ بكلاتين.

أ. إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم لدى مجتمع بوجونغ في حياتهم

اليومية.

١. معرفة إفشاء السلام على المسلم لدى مجتمع بوجونغ في حياتهم

اليومية.

٢. معرفة آثار الإيجابية على المسلم لدى مجتمع بوجونغ في حياتهم

اليومية.

الباب الخامس: الخاتمة.

أ. نتائج البحث.

ب. التوصيات.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الثاني

الشروح والفوائد من حديث "يسلم الصغير على الكبير، والمار على القاعد، والقليل على

الكثير"

إن في هذا الباب بحث الباحث عن شرح وفوائد ذلك الحديث على حسب ما

كتب الباحث في موضوع البحث، وهي: دراسة الحديث، ومفهوم السلام.

أ. دراسة الحديث "يُسَلِّمُ الصَّغِيرُ عَلَى الْكَبِيرِ، وَالْمَارُّ عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ."

إن في هذا البحث بين الباحث عن شرح ذلك الحديث على حسب ما كتب في

موضوع البحث.

١. بيان عن ذلك الحديث مع شرح الكلمات الغريبة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "يُسَلِّمُ الصَّغِيرُ عَلَى

الْكَبِيرِ، وَالْمَارُّ عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ."<sup>٢٦</sup>

<sup>٢٦</sup> البخاري، مُجَدِّدُ بَنِ إِسْمَاعِيلَ، "صحيح البخاري" [الطبعة الأولى؛ القاهرة: مكتبة الإمام مسلم،

١٤٣٦ هـ]. كتاب الاستئذان، باب تسلم القليل على الكثير، رقم: ٦٢٣٤.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

فهذا الحديث صحيح، أخرجه مسلم، ومن طريقه محمد بن مقاتل أبو الحسن،  
وعبد الله، ومعمّر، عن همام بن منبّه، عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: فذكره.  
والطرق الآخر لمسلم في رواية. وهو عند البخاري إبراهيم بن طهمان، عن موسى بن  
عقبة، عن صفوان بن سليم، عن عطاء بن يسار، عن أبي هريرة قال: قال رسول الله  
ﷺ: فذكره.

فإسناد هذان حديثان صحيح، لأن صحيح البخاري وصحيح مسلم هما أصح  
الكتب بعد القرآن العزيز، كما قال ابن الصلاح: وأما ما روينا عن الشافعي من أنه  
قال: ما أعلم في الأرض كتاباً أكثر صواباً من كتاب مالك. وفي لفظ عنه: ما بعد كتاب  
الله أصح من ((موطأ مالك)). فذلك قبل وجود الكتابين.<sup>٢٧</sup>

بيان هذا الحديث عن من هو أولى في إفشاء التحية بالسلام.

قوله: (عبد الله): هو ابن المبارك. قوله: (يسلم) كذا للجميع بصيغة الخبر وهو

بمعنى الأمر وقد ورد صريحاً في رواية عبد الرزاق عن معمر عند أحمد بلفظ: "ليسلم"

ويأتي شرحه فيما بعده.

<sup>٢٧</sup> السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، "تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي" [الطبعة.

الأول؛ القاهرة: دار ابن الجوزي، ١٤٣٥هـ]. باب الصحيح، ص ٥٧.

وقال الماوردي: لو دخل شخص مجلسا فإن كان الجمع قليلا يعمهم سلام واحد

فسلم كفاه فإن زاد فخصص بعضهم فلا بأس وبكفي أن يرد منهم واحد فإن زاد فلا

بأس وإن كانوا كثيرا بحيث لا ينتشر فيهم فيبتدئ أول دخوله إذا شاهدهم وتتأدى سنة

السلام في حق جميع من يسمعه ويجب على من سمعه الرد على الكفاية وإذا جلس سقط

عنه سنة السلام فيمن لم يسمعه من الباقيين وهل يستحب أن يسلم على من جلس

عندهم ممن لم يسمعه وجهان أحدهما: إن عاد فلا بأس وإلا فقد سقطت عنه سنة

السلام، لأنهم جمع واحد وعلى هذا يسقط فرض الرد بفعل بعضهم. والثاني: أن سنة

السلام باقية في حق من لم يبلغهم سلامه المتقدم فلا يسقط فرض الرد من الأوائل عن

الأواخر.<sup>٢٨</sup>

(وقال إبراهيم) هو ابن طهمان وثبت كذلك في رواية أبي ذر. وقد وصله

البخاري في "الأدب المفرد" قال: "حدثنا أحمد بن أبي عمرو: حدثني أبي حدثني إبراهيم

بن طهمان به سواء" و "أبو عمرو" هو حفص بن عبد الله بن راشد السلمي قاضي

نيسابور ووصله أيضا أبو نعيم من طريق عبد الله بن العباس، والبيهقي من طريق أبي

حامد ابن الشرقي كلاهما عن أحمد بن حفص به.

<sup>٢٨</sup>العسقلاني، أحمد بن علي بن الكناي، "صحيح البخاري" [الطبعة. الحادية عشر؛ القاهرة: مكتبة

السلفية، ٧٧٣-٨٥٢هـ]. كتاب الإستئذان، باب تسليم القليل على الكثير، رقم: ٦٢٣١.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وقال الكرماني: عبر البخاري بقوله: "وقال إبراهيم"، لأنه سمع منه في مقام المذاكرة فغلط عجيب فإن البخاري لم يدرك إبراهيم بن طهمان فضلا عن أن يسمع منه فإنه مات قبل مولد البخاري بست وعشرين سنة وقد ظهر بروايته في "الأدب" أن بينهما في هذا الحديث رجلين.

قوله: (والمار على القاعد) هو كذا في رواية همام وهو أشمل من رواية ثابت التي قبلها بلفظ "الماشي" لأنه أعم من أن يكون المار ماشيا أو راكبا وقد اجتمعا في حديث فضالة بن عبيد عند البخاري في "الأدب المفرد"، والترمذي وصححه والنسائي، وصحيح ابن حبان بلفظ "يسلم الفارس على الماشي والماشي على القائم"، وإذا حمل القائم على المستقر كان أعم من أن يكون جالسا أو واقفا أو متكئا أو مضطجعا. وإذا أضيفت هذه الصورة إلى الراكب تعددت الصور وتبقى صورة لم تقع منصوطة وهي ما إذا تلاقى ماران راكبان أو ماشيان وقد تكلم عليها المازري، فقال: يبدأ الأدنى منهما الأعلى قدرا في الدين إجلالا لفضله لأن فضيلة الدين مرغب فيها في الشرع وعلى هذا لو التقى راكبان ومركوب أحدهما أعلى في الحس من مركوب الآخر كالجمل والفرس فيبدأ راكب الفرس أو يكتفي بالنظر إلى أعلاهما قدرا في الدين فيبتدؤه الذي دونه هذا الثاني أظهر كما لا نظر إلى من يكون أعلاهما قدرا من جهة الدنيا إلا أن يكون سلطانا يخشى منه وإذا

تساوى المتلاقيان من كل جهة فكل منهما مأمور بالابتداء وخيرهما الذي يبدأ بالسلام

كما تقدم في حديث المتهاجرين في أبواب "الأدب".

وأخرج البخاري في "الأدب المفرد" بسند صحيح من حديث جابر قال:

"الماشيان إذا اجتمعا فأيهما بدأ بالسلام فهو أفضل" ذكره عقب رواية ابن جريج عن

زياد بن سعد عن ثابت عن أبي هريرة بسنده المذكور عن ابن جريج عن أبي الزبير عن

جابر وصرح فيه بالسمع وأخرج أبو عوانة وابن حبان في صحيحيهما، والبزار من وجه

آخر عن ابن جريج الحديث بتمامه مرفوعا بالزيادة. وأخرج الطبراني بسند صحيح عن

الأغر المزني: "قال لي أبو بكر: لا يسبقك أحد إلى السلام" والترمذي من حديث أبي

أمامة رفعه "إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِاللَّهِ مَنْ بَدَأَ بِالسَّلَامِ" وقال: حسن وأخرج الطبراني من

حديث أبي الدرداء: "قُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّا نَلْتَقِي فَأَيُّنَا يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ؟ قَالَ: أَطْوَعُكُمْ لِلَّهِ."

قوله: (والقليل على الكثير) تقدم تقريره لكن لو عكس الأمر فمر جمع كثير

على جمع قليل وكذا لو مر الصغير على الكبير لم أر فيهما نصا واعتبر النووي المرور

فقال: الوارد يبدأ سواء كان صغيرا أم كبيرا قليلا أم كثيرا ويوافقه.

وقال المهلب: إن المار في حكم الداخل وذكر الماوردي أن من مشى في الشوارع

المطروقة، كالسوق أنه لا يسلم إلا على البعض لأنه لو سلم على كل من لقي لتشاغل به

عن المهم الذي خرج لأجله ولخرج به عن العرف. قلت: ولا يعكر على هذا ما أخرجه

البخاري في "الأدب المفرد" عن الطفيل بن أبي بن كعب قال: "كنت أغدو مع ابن عمر إلى السوق فلا يمر على بيع ولا أحد إلا سلم عليه، فقلت: ما تصنع بالسوق وأنت لا تقف على البيع ولا تسأل عن السلع؟ قال: إنما نغدو من أجل السلام على من لقينا" لأن مراد الماوردي من خرج في حاجة له فتشاغل عنها بما ذكر والأثر المذكور ظاهر في أنه خرج لقصد تحصيل ثواب السلام وقد تكلم العلماء على الحكمة فيمن شرع لهم الابتداء.

وقال ابن بطلال عن المهلب: تسليم الصغير لأجل حق الكبير لأنه أمر بتوقيره والتواضع له وتسليم القليل لأجل حق الكثير لأن حقهم أعظم وتسليم المار لشبهه بالداخل على أهل المنزل وتسليم الراكب لئلا يتكبر بركوبه فيرجع إلى التواضع.

وقال ابن العربي: حاصل ما في هذا الحديث أن المفضول بنوع ما يبدأ الفاضل.

وقال المازري: أما أمر الراكب فلأن له مزية على المشي فعوض المشي بأن يبدأه

الراكب بالسلام احتياطاً على الراكب من الزهو أن لو حاز الفضيلتين، وأما المشي فلما

يتوقع القاعد منه من الشر ولا سيما إذا كان راكباً فإذا ابتدأه بالسلام أمن منه ذلك

وأنس إليه أو لأن في التصرف في الحاجات امتهاناً فصار للقاعد مزية فأمر بالابتداء أو

لأن القاعد يشق عليه مراعاة المارين مع كثرتهم فسقطت البداءة عنه للمشقة بخلاف المار

فلا مشقة عليه وأما القليل فلفضيلة الجماعة أو لأن الجماعة لو ابتدءوا لحيف على

الواحد الزهو فاحتيط له ولم يقع تسليم الصغير على الكبير في صحيح مسلم وكأنه لمراعاة السن فإنه معتبر في أمور كثيرة في الشرع فلو تعارض الصغير المعنوي والحسي كأن يكون الأصغر أعلم مثلا فيه نظر ولم أر فيه نقلا والذي يظهر اعتبار السن لأنه الظاهر كما تقدم الحقيقة على المجاز ونقل ابن دقيق العيد عن ابن رشد أن محل الأمر في تسليم الصغير على الكبير إذا التقيا فإن كان أحدهما راكبا والآخر ماشيا بدأ الراكب وإن كانا راكبين أو ماشيين بدأ الصغير بالسلام.

وقال المازري وغيره: هذه المناسبات لا يعترض عليها مجزئات تخالفها لأنها لم تنصب نصب العلة الواجبة الاعتبار حتى لا يجوز أن يعدل عنها حتى لو ابتداء المشي فسلم على الراكب لم يمتنع لأنه ممتثل للأمر بإظهار السلام وإفشائه غير أن مراعاة ما ثبت في الحديث أولى وهو خبر بمعنى الأمر على سبيل الاستحباب. ولا يلزم من ترك المستحب الكراهة بل يكون خلاف الأولى فلو ترك المأمور بالابتداء فبدأه الآخر كان المأمور تاركا للمستحب والآخر فاعلا للسنة إلا إن بادر فيكون تاركا للمستحب أيضا.

وقال المتولي: لو خالف الراكب أو المشي ما دل عليه الخبر كره، قال: والوارد

يبدأ بكل حال.

وقال الكرمانى: لو جاء أن الكبير يبدأ الصغير والكثير يبدأ القليل لكان مناسبا

لأن الغالب أن الصغير يخاف من الكبير والقليل من الكثير فإذا بدأ الكبير والكثير أمن

منه الصغير والقليل لكن لما كان من شأن المسلمين أن يأمن بعضهم بعضا اعتبر جانب التواضع كما تقدم وحيث لا يظهر رجحان أحد الطرفين باستحقاقه التواضع له اعتبر الإعلام بالسلامة والدعاء له رجوعا إلى ما هو الأصل فلو كان المشاة كثيرا والقعود قليلا تعارضا ويكون الحكم حكم اثنين تلاقيا معا فأيهما بدأ فهو أفضل ويحتمل ترجيح جانب الماشي كما تقدم والله أعلم.<sup>٢٩</sup>

قال المهلب: هذه آداب من النبي عليه السلام وأما وجه تسليم الصغير على الكبير فمن أجل حق الكبير على الصغير بالتواضع له والتوقير، وتسليم المار على القاعدة هو من باب الداخلة على القوم فعليه أن يبدأهم بالسلام، وكذلك فعل آدم بالملائكة حين قيل له: اذهب فسلم على أولئك نفر من الملائكة جلوس. وتسليم القليل على الكثير من باب التواضع أيضًا، لأن حق الكثير أعظم من حق القليل، وكذلك فعل أيضًا آدم كان وحده والملا من الملائكة كثير حين أمر بالسلام عليهم. وسلام الراكب على الماشي لئلا يتكبر بركوبه على الماشي فأمر بالتواضع.<sup>٣٠</sup>

---

<sup>٢٩</sup> العسقلاني، أحمد بن علي بن الكناني، "صحيح البخاري" [الطبعة. الحادية عشر؛ القاهرة: مكتبة السلفية، ٧٧٣-٨٥٢هـ]. كتاب الإستئذان، باب يسلم القليل على الكثير، رقم: ٦٢٣٤.

<sup>٣٠</sup> ابن بطال، أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك، "شرح صحيح البخاري" [الطبعة: الثانية؛ الرياض: مكتبة الرشد، ١٤٢٣هـ]. كتاب الإستئذان، باب يسلم القليل على الكثير، ص ١٤.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## ٢. فوائد الحديث

وبعد دراسة الحديث وممارسته فإن للحديث فوائد كثيرة منها:

أ) حسن تعليم النبي ﷺ.

ب) أهمية حفظ الأخلاق.

ج) بيان فضل البدء بالسلام بين الناس.

د) بيان إعطاء كل ذي حق حقه.

هـ) الحث في صفة المحبة بين الناس.

و) مشروعية إفشاء السلام بين الناس.

ز) كمال دين الإسلام بالأخلاق الإسلامية.

ح) إن أولى الناس بالله من بدأ بالسلام بين الناس.

ط) استحباب تسليم الصغير على الكبير، والمرار على القاعد والقليل على

الكثير، والصغير على الكبير.<sup>٣١</sup>

<sup>٣١</sup> العسقلاني، أحمد بن علي بن الكناني، "صحيح البخاري" [الطبعة. الحادية عشر؛ القاهرة: مكتبة

السلفية، ٧٧٣-٨٥٢هـ]. كتاب الإستئذان، باب تسليم القليل على الكثير، رقم: ٦٢٣١-٦٢٣٤.

### ٣. ذكر علاقة بين الحديث والموضوع

وعلاقة بين الحديث والموضوع، أن الحديث بين فيه من هو الأولى عن إفشاء

السلام وبيان آثار الإيجابية على المسلم في قول رسول الله ﷺ "يَسَلِّمُ الصَّغِيرُ عَلَيَّ

الْكَبِيرِ، وَالْمَأْرُ عَلَيَّ الْقَاعِدِ، وَالْقَلِيلُ عَلَيَّ الْكَثِيرِ" ولا حظ الباحث في هذا الزمن في

مجتمع بوغونج بكالاتين وجد الباحث أن أكثر المسلمين إفشاء بعضهم على بعض

بالسلام وآثار الإيجابية على المسلم في مجتمع بوغونج بكالاتين ومن أحدهما تقوية الأخوة

بين السكان.

ب. مفهوم السلام

إن في هذا بحث الباحث عن مفهوم السلام لغة واصطلاحاً ومشروعية السلام

وآداب السلام وفضائل السلام وفوائدها.

#### ١. تعريف السلام لغة واصطلاحاً

السلام لغة: السلم (بفتح السين وكسرهما) مأخوذ من مادة (س ل م) التي تدل

على صحة والعافية في كل ما اشتق منها، قال ابن فارس: ومن هذا الباب: السلم بمعنى

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣١

الصلح، وهو ما يذكر ويؤنث، قال تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ

عَلَى اللَّهِ﴾. ٣٢

وقال الراغب: السلم والسلامة: التعري من الآفات الظاهرة والباطنة، والسلام

والسلم والسلم: الصلح، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْكُمْ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا﴾ ٣٣

قبل نزلت فيمن قتل بعد إقرار بالإسلام ومطالبته بالصلح.

وقال ابن منظور: من معاني السلم: الاستسلام. والتسالم: التصالح، والمسالمة:

المصالحة.

والسلم والاستسلام ولا نقياد وهو الصلح ومنه كتابه صلى الله عليه وسلم بين قريش والأنصار:

وإن سلم المؤمنين واحد لا يسلم مؤمن دون مؤمن، أي لا يصلح واحد دون أصحابه،

وإنما يقع الصلح بينهم وبين عدوهم باجماع ملئهم أي مجموعة على ذلك. ٣٤

ومعنى السلام في الاصطلاح: قال الكفوي: السلم (بكسر والسكون) ضد

الحرب، وهو أيضا الإسلام، والسلم بعنى الصلح يفتح ويكسر، ويذكر ويؤنث.

٣٢ سورة الأنفال (١٠): ٦١.

٣٣ سورة النساء (٥): ٩٤.

٣٤ صالح بن عبد الله بن حميد وعبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن بن ملح، "نصرة النعيم في مكارم

أخلاق الرسول الكريم ﷺ" [الطبعة. السادس؛ جدة: دار الوسيلة، ١٤١٨-١٩٩٨هـ]. باب السلم، رقم:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وقال ابن كثير: السلم: المسالمة والمصالحة والمهادنة.

وقال ابن حجر: قال أبو عبيدة: السلم والسلم واحد وهو الصلح.

وقال أبو عمر: والسلم بالفتح الصلح، والسلم بالكسر الإسلام.

وقال الفيروزآبادي: والسلام والسلم والسلم: الصلح. وقوله: {وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ

أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا} <sup>٣٥</sup> قيل نزلت فيمن قتل بعد إقرار بالإسلام ومطالبته بالصلح. <sup>٣٦</sup>

وخلاصة من تعريف السلام جاء بعدة معان، فقد يأتي السلام بمعنى سلامة

الإنسان من أذى الغير وظلمه وعدوانه. فقد يأتي السلام بمعنى الصلح بعد الحرب

والخصومة وانتهاء العداوة. فقد يأتي السلام بمعنى المسالمة والمصالحة والمهادنة.

٢. مشرعية السلام

إن مشرعية ابتداء السلام سنة مستحبة ليس بواجب، وهو سنة على الكفاية،

فإن كان المسلم جماعة كفى عنهم تسليم واحد منهم، ولو سلموا كلهم كان أفضل.

<sup>٣٥</sup> سورة النساء (٥): ٩٤.

<sup>٣٦</sup> صالح بن عبد الله بن حميد وعبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن بن ملح، "نصرة النعيم في مكارم

أخلاق الرسول الكريم ﷺ" [الطبعة. السادس؛ جدة: دار الوسيلة، ١٤١٨-١٩٩٨هـ]. باب السلم، رقم:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

قال الإمام القاضي حسين من أئمة أصحابنا في (كتاب السير) من تعليقه:

(ليس لنا سنة على الكفاية إلا هذا).

وأما رد السلام: فإن كان المسلم عليه واحدا تعين عليه الرد، وإن كانوا جماعة

كان رد السلام فرض كفاية عليهم، فإن كان رده واحد منهم سقط الحرج عن الباقين،

وإن تركوه كلهم أثموا كلهم، وإن ردوا كلهم فهو النهاية في الكمال والفضيلة.<sup>٣٧</sup>

٣. آداب السلام

ومن آداب السلام منها:

أ) من السنة إلقاء السلام، أما رده فهو واجب.

ب) صفة السلام:

أفضلها: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يلها: السلام عليكم ورحمة الله.

يلها: السلام عليكم.

---

<sup>٣٧</sup> النووي، محيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف، "الأذكار من كلام سيد الأبرار" [الطبعة الأولى؛ جدة: دار المنهاج، ١٤٢٥هـ]. كتاب السلام والاستئذان وتشمية العاطس وما يتعلق بها، باب حكم السلام، رقم: ٤٠٣.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٤

ج) كراهة الابتداء ب(عليكم السلام).

د) استحباب تكرار السلام ثلاثا، إذا كان الجمع كثيرا، أو شك في سماع المسلم

عليه.

هـ) من السنة الجهر بالسلام وكذلك الرد.

و) من السنة التعميم السلام أي: (على من عرفت ومن لم تعرف).

ز) استحباب ابتداء القادم بالسلام.

ح) النهي عن ابتداء أهل الكتاب بالسلام.

ط) رد السلام على أهل الكتاب ب(عليكم).

ي) استحباب السلام عند دخول البيت.

ك) كراهية السلام حال خطبة الجمعة.

ل) الترغيب في السلام قبل الكلام.

م) من السنة إلقاء السلام قبل مفارقة المجلس.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٥

(ن) من السنة أن يسلم الصغير على الكبير، والمار على القاعد والقليل على

الكثير، والصغير على الكبير.<sup>٣٨</sup>

٤. فضائل السلام وفوائدها

ومن فضائل السلام منها:

(أ) عن البراء بن عازب رضي الله عنهما قال: "أَمَرْنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِسَبْعٍ وَنَهَانَا عَنْ سَبْعٍ: أَمَرْنَا بِعِيَادَةِ الْمَرِيضِ، وَاتِّبَاعِ الْجِنَازَةِ، وَتَشْمِيتِ الْعَاطِسِ، وَإِجَابَةِ الدَّاعِي، وَإِفْشَاءِ السَّلَامِ، وَنَصْرِ الْمَظْلُومِ، وَإِبْرَارِ الْمُقْسِمِ، وَنَهَانَا عَنْ حَوَاتِيمِ الذَّهَبِ، وَعَنْ الشُّرْبِ فِي الْفِضَّةِ، أَوْ قَالَ: آيَةِ الْفِضَّةِ، وَعَنْ الْمِيَاثِرِ وَالْقَسِيِّ، وَعَنْ لُبْسِ الْحَرِيرِ وَالْدِّيْبَاجِ وَالْإِسْتَبْرَقِ."<sup>٣٩</sup>

(ب) عن أبي هريرة رضي الله عنه: "أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ

خَمْسٌ: رَدُّ السَّلَامِ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ، وَاتِّبَاعُ الْجِنَازَةِ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ."<sup>٤٠</sup>

<sup>٣٨</sup> الشلهوب، فؤاد بن عبد الله العزيز، "كتاب الآداب" باب آداب السلام، صفحة: ٢٢.

<sup>٣٩</sup> البخاري، محمد بن إسماعيل، "صحيح البخاري" [الطبعة الأولى؛ القاهرة: مكتبة الإمام مسلم، ١٤٣٦هـ]. كتاب الأشربة، باب آية الفضة، رقم: ٥٦٣٥.

<sup>٣٩</sup> سورة الزلزلة (٣٠): ٧-٨.

<sup>٤٠</sup> البخاري، محمد بن إسماعيل، "صحيح البخاري" [الطبعة الأولى؛ القاهرة: مكتبة الإمام مسلم، ١٤٣٦هـ]. كتاب الجنائز، باب الأمر باتباع الجنائز، رقم: ١٢٤٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

(ج) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ." ٤١

(د) عن أبي أمامة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِاللَّهِ مَنْ بَدَأَهُمْ بِالسَّلَامِ." ٤٢

(ز) عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم: "يَا بُنَيَّ إِذَا دَخَلْتَ عَلَى أَهْلِكَ فَسَلِّمْ يَكُونُ بَرَكَتًا عَلَيْكَ وَعَلَى أَهْلِ بَيْتِكَ." ٤٣

وبعد مطالعة الباحث في الأحاديث فحصل الباحث الفوائد السلام، منها:

١. امتثال لسنة النبي صلى الله عليه وسلم.

نهج السلف

٢. من أسباب دخول الجنة. الكراسات الإسلامية

<sup>٤١</sup> النيسابوري، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري، "صحيح مسلم" [القاهرة: مكتبة الإمام المسلم، الطبعة: الأولى؛ ١٤٣٦هـ]. كتاب الإيمان، باب بيان أنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون وأن المحبة المؤمنین من الإيمان وأن إفشاء السلام سبب لحصولها، رقم: ٧٤.

<sup>٤٢</sup> أبو داود، سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي، "سنن أبي داود" [الطبعة: الرابع؛ بيروت: المكتبة العصرية]. كتاب النوم، باب في فضل من بدأ السلام، رقم: ٥١٩٧.

<sup>٤٣</sup> الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك، "سنن الترمذي" [الطبعة: الرابع؛ بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٤١٨هـ]. كتاب الاستئذان والآداب، باب ماجاء في التسليم إذا دخل بيته، رقم: ١٢٤٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣. من أسباب حصول البركة من الله تعالى.

٤. من أسباب حصول المحبة.

٥. من أسباب تقوية الأخوة بين السكان.

٦. أولى الناس بالله من بدأ بالسلام بين الناس.

٧. من حقوق المسلمين بعضهم على البعض بين الناس.

الخلاصة:

بعد الكلام عن شرح حديث "يُسَلِّمُ الصَّغِيرُ عَلَى الْكَبِيرِ، وَالْمَارُّ عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ" فخلاصة القول: الحديث الصحيح، وشرحه: تسليم الصغير على الكبير فمن أجل حق الكبير على الصغير بالتواضع له والتوقير، وتسليم المار على القاعدة هو من باب الداخل على القوم فعليه أن ييدهم بالسلام. وتسليم القليل على الكثير من باب التواضع أيضاً، لأن حق الكثير أعظم من حق القليل. ومن الفوائد الحديث من هذا الحديث مايلي: (أ) حسن تعليم ﷺ، (ب) أهمية حفظ الأخلاق، (ج) بيان فضل البدء بالسلام بين الناس، (د) بيان إعطاء كل ذي حق حقه، (هـ) الحث في صفة المحبة بين الناس، (و) مشروعية إفشاء السلام بين الناس، (ز) كمال دين الإسلام بالأخلاق

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الإسلامية، (ح) إن أولى الناس بالله من بدأ بالسلام بين الناس، (ط) استحباب التسليم

الصغير على الكبير، والمار على القاعد والقليل على الكثير، والصغير على الكبير.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الثالث

### تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكالاتين

#### أ. تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ في حياتهم اليومية

بعد أن أجرى الباحث مقابلات مع بعض المجتمع تبينت للباحث نتيجة تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكالاتين في حياتهم اليومية عن إفشاء السلام بين الناس، وتبين كذلك للباحث مدى محاولات المجتمع في تطبيق الحديث في حياتهم اليومية. وسيأتي بيان ذلك فيما يلي:

#### ١. معرفة تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكالاتين في حياتهم اليومية

ومن خلال المقابلات التي أجراها الباحث وجد بعض المجتمع طبقوا الحديث وبعضهم لم يطبقوا. وغالبا أن المجتمع الذين طبقوا الحديث يحضرون مجالس العلم، والذين لم يطبقوا هذا الحديث قال ما يحضرون في مجالس العلم ولكن عادة يطبقون أيضا امتثالا لإخوانهم المسلمين.

وإضافة مما سبق ذكره سيأتي الباحث ببعض الأمور الذي اكتشفه من

خلال المقابلات وهو فيما يلي:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤٠

أ) بعض مجتمع بوجونغ يطبقون الحديث عن السلام فيما بينهم

مما يدل على أن بعض مجتمع بوجونغ يفشون السلام فيما بينهم. كما قال ويدودو وهو رئيس الشؤون العامة والتخطيط قرية بوجونغ، "أن أكثر المجتمع الذين يصلون ويحضرون في مجالس التعليم تعودوا على إفشاء السلام بين المسلمين، وكما عرفت أن ٨٥% من سكان بوجونغ يمارسون إفشاء السلام."<sup>٤٤</sup> وهذا القول مثل ما قال به نورول إستياني وهي رئيسة الشؤون المالية، "كما عرفت أن معظم المجتمع بوجونغ يفشون السلام عندما يتقابلون ويمرون بجوار الجيران والأصدقاء وخاصة مع العائلة، إلا مع بعض كبار السن لأنهم لم يتعودوا على تحية الإسلام."<sup>٤٥</sup> ومما يؤكد على هذا القول، ما قال به هارتانا وهو سكرتير القرية:

بالنسبة لمجتمع بوجونغ، فإن ٩٥% من المسلمين يعرفون دينهم، على الرغم من وجود الفرق المختلفة كمحمدية، ونهضة العلماء، ومؤسسة الدعوة الإسلامية الإندونيسية، وسلفية في مجتمع بوجونغ، إلا أننا جميعاً إخوان المسلمين. وفيما عرفت أنهم يفشون السلام فيما بينهم."<sup>٤٦</sup>

<sup>٤٤</sup> ويدودو، المقابلة (كلاطين، ١٦ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٤٥</sup> نورول إستياني، المقابلة (كلاطين، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٤٦</sup> هارتانا، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

وقال أنغيط براسيتيا كوسوما وهو رئيس القرية، "وجدت في مجتمع

بوجونغ أن أكثر المسلمين يفشون السلام فيما بينهم، إلا مع بعض كبار السن

الذين لم يتعودوا على تحية الإسلام." <sup>٤٧</sup>

(ب) إن بعض مجتمع بيركونغ ونغالاس بيريكونغان يطبقون الحديث عن السلام إلا

سوكو ألاس

إن بوجونغ عبارة عن القرية التي تتكون من كثير من دوسون، منها: سوكو

ألاس، وبيريكونغان، ونغالاس بيريكونغان. فمجتمع بيريكونغان، ونغالاس

بيريكونغان يطبقون السلام فيما بينهم إلا سوكو ألاس فإنهم لا يطبقون السلام

فيما بينهم إلا قليل منهم، كما قال سوانتا وهو رئيس دوسون ٢، "كما عرفت

أن معظم مجتمع سوكو ألاس وبيريكونغان يعملون بالحديث فيما بينهم في كل

مكان إلا عدد قليل الذين لا يعملون بالحديث بسبب جهلهم عن الدين خاصة

في دوسون سوكو ألاس." <sup>٤٨</sup>

<sup>٤٧</sup> أنغيط براسيتيا كوسوما، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٤٨</sup> سوانتا، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وهذا القول مثل ما قال به سكيمين وهو تعمير مسجد نور الجنة، "عادة

في نغالاس بيريكونغان يسلم المسلمون بعضهم بعض عند لقائهم في الطريق أو في

الإجتماعات، على الرغم من أنهم لا يصلون، وأما في سوكو ألاس فإنهم لا يسلم

بعضهم بعضا إلا عدد القليل."<sup>٤٩</sup>

ومما يؤكد على ما سبق ذكره ما قال به سوغياتو وهو رئيس ركيزة

المواطنين ٨، "بالنسبة للمجتمع بيريكونغان ومن حولها فإن معظمهم يطبقوا

بالحديث عن السلام فيما بينهم لأنهم يحضرون في مجلس العلم مرتين في

الأسبوع، على الرغم من أن بعضهم لا يفشون السلام."<sup>٥٠</sup>

وقال عارف نوغراها وهو تعمير مسجد نور:

الحالات الواقعية في مجتمع بيريكونغان أنهم يسلم بعضهم بعض مع

إخوتهم المسلمين لأن معظمهم يصلون العشاء في المساجد جماعة

ويتسمعون إلى القراءة حديث النبي من كتاب رياض الصالحين الذي به

ظهر أثر كبير في حياتهم اليومية.<sup>٥١</sup>

<sup>٤٩</sup> سكيمين، المقابلة (كلائين، ٣ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٥٠</sup> سوغياتو، المقابلة (كلائين، ٨ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٥١</sup> عارف نوغراها، المقابلة (كلائين، ٧ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

(ج) إن بعض مجتمع نيتين يطبقون الحديث عن السلام إلا جيتنجان، بوجونغ

جیدی

إن بوجونغ عبرة عن القرية التي تتكون من كثير من دوسون، منها:

جيتنجان، نيتين، بوجونغ جیدی معظمهم يطبقون الحديث إلا في

جيتنجان، بوجونغ جیدی فإنهم لا يتعودون بطريق الحديث عن السلام لقلة

معرفتهم بالأحاديث النبي ﷺ. كما قال ساديمان وهو رئيس دوسون ١،

"الحمد لله في المجتمع بوجونغ خاصة تحت رئاستي، بعضهم يطبقون الحديث

عن السلام إلا في جيتنجان وبوجونغ جیدی هم لا يسلم بعضهم بعض إلا

عدد قليل لقلة معرفتهم بالأحاديث النبي. ٥٢"

وهذا القول مثل ما قاله هاندونو وهو رئيس قسم الرعاية والخدمة،

"وجدت الآن في مجتمع بوجونغ بعضهم يعملون بتطبيق الحديث عن السلام

بين إخوانهم خاصة في نيتين هم يعملون بإفشاء السلام لأن أكثر المجتمع

يجلسون في مجلس التعليم كل أسبوع مع أحد كياي. ٥٣"

<sup>٥٢</sup> ساديمان، المقابلة (كلائين، ٢١ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٥٣</sup> هاندونو، المقابلة (كلائين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤٤

ومما يؤكد على ما سبق ذكره ما قال به سوتومو وهو سكرتيرة في قسم

المعاونة لجميع التعمير المساجد:

في المجتمع بوجونغ الذين يشتركون في مجلس التعليم هم يحولون بتطبيق الحديث عن السلام إلا جيتنجان، بوجونغ جيدي، تيجال بوجونغ، وتلينغسغسينغ نغاليهان أكثرهم لا يمارسون بتطبيق السلام لأن معظمهم لا يحضرون في مجلس التعليم عادة.<sup>٥٤</sup>

قال جنوان وهو رئيس الاستشارية القرية، "أكثر المجتمع بوجونغ يعملون

بتطبيق السلام إلا بعض المجتمع لا يمارسون بتطبيق الحديث لقلة معرفتهم في

الإسلام. كما عرفت حول البيتي في نيتين هم يتعاودون بتطبيق السلام."<sup>٥٥</sup>

(د) إن بعض مجتمع تيجال كالسان، بوجونغ تشيليك، نغيوس يطبقون الحديث عن

السلام إلا تيجال بوجونغ، تلينغسغسينغ نغاليهان

إن بوجونغ عبرة عن القرية التي تتكون من كثير من دوسون، منها تيجال

كالسان، تيجال بوجونغ، بوجونغ تشيليك، تلينغسغسينغ نغاليهان، نغيوس

بعضهم يعملون بتطبيق الحديث، إلا في تيجال بوجونغ، تلينغسغسينغ نغاليهان

<sup>٥٤</sup> سوتومو، المقابلة (كلاطين، ٧ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٥٥</sup> جنوان، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

فإنهم لا يطبقون الحديث عن السلام فيما بينهم إلا قليل منهم لقلة معرفتهم في

الإسلام. كما قال مقابلة مع ساويجي وهو رئيس دوسون ٣:

معظم المجتمع بوجونغ يستعملون التحية بالسلام عليكم، إلا بعض الشيوخ يستعملون التحية بغير السلام بسبب قلة معرفتهم في الإسلام. ولكن أغلب المجتمع يستعملون التحية بالسلام إلا في تيجال بوجونغ وتلينغسغسينغ نغاليهان أكثرهم يستعملون التحية بغير السلام.<sup>٥٦</sup>

وهذا القول مثل ما قال به سوتومو وهو سكرتير في قسم المعاونة لجميع

التعمير المساجد:

في المجتمع بوجونغ الذين يشتركون في مجلس التعليم هم يحولون بطريق السلام إلا جيتنجان، بوجونغ جيدي، تيجال بوجونغ، وتلينغسغسينغ نغاليهان أكثرهم لا يمارسون بالسلام لأن معظمهم لا يحضرون في مجلس التعليم عادة.<sup>٥٧</sup> نهج السلف

ومما يؤكد على ما سبق ذكره ما قال به واغيو وهو رئيس في قسم المعاونة

لجميع التعمير المساجد، "كما عرفت معظم المجتمع بوجونغ يطبقون بإفشاء

<sup>٥٦</sup> ساويجي، المقابلة (كلائين، ١٦ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٥٧</sup> سوتومو، المقابلة (كلائين، ٧ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

السلام بين المسلمين إلا في تيجال بوجونغ، وتلينغسغسينغ نغاليهان ليس بكثير في تطبيق الحديث عن السلام.<sup>٥٨</sup>

قال محاريانتو وهو رئيس ركيزة المواطنين ٢٦:

بعض المجتمع بوجونغ يجلسون في مجلس التعليم وهم يتعاودون بإلقاء السلام، وبضهم أيضا لا يتعاودون بتطبيق السلام. خاصة في المجتمع تيجال بوجونغ هم لا يتعاودون بتطبيق السلام ولكن هناك أشخاص يتعاودون بتطبيق السلام.<sup>٥٩</sup>

يوضح هذه البنات أن بوجونغ عبرة عن القرية التي تتكون من كثير من دوسون، منها: تيجال كالسان، تيجال بوجونغ، نيتين، جيتنجان، بوجونغ جيدي، بوجونغ تشيليك، تيلينغسغسينغ نغاليهان، نغيوس، نغلاس بيريكونغان، بيريكونغان، سوكو ألاس فإن بعضهم يطبقون الحديث إلا في سوكو ألاس، جيتنجان، تيجال بوجونغ، بوجونغ جيدي، نغيوس، وتلينغسغسينغ نغاليهان فإنهم فإنهم لا يطبقون بهذا الحديث إلا قليل منهم لقلة معرفتهم في الإسلام.

<sup>٥٨</sup> واغيو، المقابلة (كلاطين، ٦ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٥٩</sup> محاريانتو، المقابلة (كلاطين، ٨ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢. معرفة محولات تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونج بكلاتين في حياتهم اليومية.

ومن المقابلات التي أجراها الباحث وجد الباحث محولات تطبيق

الحديث لدى مجتمع بوجونج بكلاتين في حياتهم اليومية. وسيأتي بيان ذلك فيما

يلي:

(أ) بدأ بأنفسنا وعائلاتنا

إفشاء السلام في مجتمع بوجونج بدءاً من أنفسنا وعائلاتنا. كما قال

هارتانا وهو سكرتير القرية، "بدأت عملي شخصياً وعائلي، استعملنا في حياتنا

على عادات الأخلاق الإسلامية لإفشاء السلام بين المسلمين."<sup>٦٠</sup>

هذا القول مثل ما قال به سكيمين وهو تكمير مسجد نورول الجنة، "أن

نبدأ من أنفسنا وعائلي أولاً لإفشاء السلام في حياتنا اليومية."<sup>٦١</sup>

<sup>٦٠</sup> هارتانا، المقابلة (كلاتين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٦١</sup> سكيمين، المقابلة (كلاتين، ٣ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ومما يؤكد على ما سبق ذكره ما قال به ويدودو وهو رئيس قسم الرعاية

والخدمات، "محاولتي في التطبيق هذا الحديث نبدأ من أنفسنا وعائلتنا، لأن أهم

الشيء نبدأ من أسرتنا أولاً."٦٢

ب) غالبًا ما تتفاعل مع الأشخاص الجالسين في مجلس التعليم

إفشاء السلام في مجتمع بوجونغ بدءًا من التفاعل المتكرر مع الأشخاص

الذين يجلسون في مجلس التعليم. كما قال جنوان وهو رئيس الاستشارية القرية،

"جهودي في الارتباط بأشخاص غالبًا ما يجلسون في مجلس التعليم حتى تأثرت

بالأخلاق الإسلامية."٦٣

وهذا القول مثل ما قال به نورول إستياني وهي رئيسة الشؤون المالية،

"محاولتي في تطبيق هذا الحديث لتفهم بدقة عن السلام مع أصدقاء في مجلس

نهضة العلماء، وجدت آثارًا إيجابية في حياتي اليومية."٦٤

٦٢ ويدودو، المقابلة (كلاطين، ١٦ ديسمبر ٢٠٢١).

٦٣ جنوان، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

٦٤ نورول إستياني، المقابلة (كلاطين، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ج) عندما نلتقي بإخواننا المسلمين، نرحب بهم بالسلام

عنا نلتقي بإخواننا المسلمين في مجتمع بوجونغ، نرحب بهم بالسلام.

كما قال هاندونو وهو رئيس قسم الرعاية والخدمات، "محاولة لنشر السلام في

المجتمع عندما نلتقي بأصدقاء مسلمين نحييها مع السلام."<sup>٦٥</sup>

وهذا القول مثل ما قال به سوغيانتو وهو رئيس حقوق المدنية ٨،

"جهودي لنشر السلام على المجتمع عند لقاء لإخواننا المسلمين في الشارع أو

المسجد أو مكان آخر."<sup>٦٦</sup>

د) ابتداء كل البرامج القرية بالسلام

بدء جميع برنامج القرية بافتتاح السلام عليكم. كما قال أنغيط براسيتيا

كوسوما وهو رئيس القرية، "جهود المجتمع في نشر السلام عند لقاء أصدقائهم

وعند بدء برامج في القرية."<sup>٦٧</sup>

وهذا القول مثل ما قال به واغيو وهو رئيس في قسم المعاونة لجميع

التعمير المساجد، "بدأت من نفسي أولا ثم من الآخرين. وفي كل مجلس التعليم

<sup>٦٥</sup> ساديمان، المقابلة (كلاطين، ٢١ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٦٦</sup> سوغيانتو، المقابلة (كلاطين، ٨ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٦٧</sup> أنغيط براسيتيا كوسوما، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٥٠

بقرية بوجونج يحيي المسلمون بالسلام إلى الآخرين. وفي كل افتتاح من البرامج

يستخدمون التحيات.<sup>٦٨</sup>

ب. دوافع وموانع في تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونج بكالاتين في حياتهم اليومية

إن في هذا البحث بين الباحث عن دوافع والموانع في تطبيق الحديث

لدى مجتمع بوجونج بكالاتين في حياتهم اليومية بهذا الحديث.

١. معرفة دوافع في تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونج بكالاتين في حياتهم اليومية

بعد أن أجرى الباحث مقابلات مع بعض المجتمع بوجونج بكالاتين،

وجد الباحث دوافع بعض المجتمع الذين يطبقون بطريق السلام. ومن البيانات

التي تم الحصول عليها فيما يلي:

(أ) إرادة اتباع سنة رسول الله

أصبحت الرغبة هي العامل في اتباع السنة النبوية الدافع الرئيسي لغالبية

المجتمع. إن المحبتهم بالنبي جعلهم يجتهدون في اتباع كل شيء، بما في ذلك في

إفشاء السلام بين المسلمين. كما قال أنغيط براسيتيا كوسوما وهو رئيس القرية،

<sup>٦٨</sup> واغيو، المقابلة (كالاتين، ٦ ديسمبر ٢٠٢١).

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

"ما يشجعي على إفشاء السلام هو اتباع السنة النبوية والاقتراب من المجتمع

بحيث يكون هناك ارتباط داخلي بالخير بين المجتمع."<sup>٦٩</sup>

وهذا القول مثل ما قال به هارتانا وهو سكرتير القرية:

أنا شخصيا كنت دائما التزم بالإسلام وإيماني هو الإسلام أيضا. لذلك كنت أستخدم تحية بالسلام كل يوم، لأن والدي كانا متدينين أيضًا. وأحاول أيضا اتباع سنة الرسول. والشيء الذي يشجع الناس هو الوعي الديني على اتباع بالنبي. لذلك بدأ حكومة بوجونغ منذ فترة طويلة في الاقتراب من مسجد تكبير لإلقاء تلاوات للأطفال والآباء والأمهات، خاصة فيما يتعلق بالآداب في حياتهم اليومية. خاصة فيما يتعلق بالسلام.<sup>٧٠</sup>

(ب) إرادة للتقرب الدين الإسلام في المجتمع

إفشاء السلام يكون أحد وسيلة لاقتراب الدين الإسلام إلى المجتمع

بوجونغ لدعوة. كما قال واغيو وهو رئيس في قسم المعاونة لجميع التعمير

المساجد، "تدوافعي وللبعض الدعوة لإفشاء السلام في المجتمع بوجونغ. لأن

إفشاء السلام من وسائل المناهج لتقرب الدعوة الإسلام إلى المجتمع."<sup>٧١</sup>

<sup>٦٩</sup> أنغيط براسيتيا كوسوما، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٧٠</sup> هارتانا، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٧١</sup> واغيو، المقابلة (كلاطين، ٦ ديسمبر ٢٠٢١).

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

وهذا القول مثل ما قال به محارباتو وهو رئيس ركيمة المواطنين ٢٦،

"كما عرفت، فإن السلام هي إحدى الطرق لتأسيس الدعوة الإسلامية

للمجتمع بوجونغ. كما يفعل بعض الدعاة في المجتمع بوجونغ." ٧٢

(ج) إرادة العامل ما تم تعلمه في مجلس التعليم

يتبع بعض المسلمين في مجلس التعليم ويمارسون أي شيء تمت دراسته في

الدراسة. كما قال سكيمين وهو تكمير مسجد نورول الجنة، "أشياء تشجع

الناس على ممارسة ما تعلموه في مجلس التعليم حتى لا ينسوا ما تعلموه. واحد

منهم يمارس في التحية بالسلام." ٧٣

وهذا القول مثل ما قال به جنوان وهو رئيس الاستشارية القرية، "ممارسة

السلام دعوة القلب. والشيء الذي يدفع المسلم إلى إلقاء التحية أن يمارس ما

تعلمه." ٧٤

<sup>٧٢</sup> محارباتو، المقابلة (كلاطين، ٨ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٧٣</sup> سكيمين، المقابلة (كلاطين، ٨ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٧٤</sup> جنوان، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وبهذا ينبغي أن يكون موقف المسلم أن يتبع دائما السنة النبوية. كما قال

النبي: "فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الْمَهْدِيِّينَ الرَّاشِدِينَ، تَمَسَّكُوا بِهَا وَعَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِدِ."<sup>٧٥</sup>

(د) إرادة تقوية الأخوة مع الجيران وتجنب العدا

من بين العوامل التي تدفع مجتمع بوجونغ المسلم في انتشار الإسلام الرغبة في تقوية الأخوة مع الجيران وتجنب العدا. كما قال نورول إستياني وهي رئيسة الشؤون المالية، "كما عرفت في المجتمع، فإن الشيء الذي يدفع على التحية بالسلام هو لتقوية الصداقات وتجنب العدا."<sup>٧٦</sup>

وهذا القول مثل ما قال به سوغياتنو وهو رئيس ركيزة المواطنين ٨، "الشيء الذي يدفع المجتمع كما عرفت هو أنهم معتادون على نشر السلام للحفاظ على الأخوة."<sup>٧٧</sup>

---

<sup>٧٥</sup> أبي داود، سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي، "سنن أبي داود" [الطبعة. الرابع؛ بيروت: المكتبة العصرية، ٤٣٠ هـ]. كتاب السنة، باب في لزوم السنة، رقم: ٤٦٠٧.

<sup>٧٦</sup> نورول إستياني، المقابلة (كلائين، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٧٧</sup> سوغياتنو، المقابلة (كلائين، ٨ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

هـ) إرادة أن يكون قدوة في الخير

محاولة أن تكون قدوة حسنة في المجتمع بوجونغ هي من أحد دوافع

شخص ما على إفشاء السلام. كما قال ساديمان وهو رئيس دوسون ١، "انتشار

السلام خاصة مني شخصيا والمجتمع لإعطاء القدوة الحسنة للأصدقاء

المسلمين." ٧٨

وهذا القول مثل ما قال به هاندونو وهو رئيس قسم الرعاية والخدمات،

"دافعهم لممارسة ما تعلموه في مجلس التعليم وأن يكونوا قدوة في الخير في إفشاء

السلام بين المجتمع." ٧٩

و) الرغبة في الدعاء من أجل سلامة بعضنا البعض للإخوان المسلمين

الرغبة في الدعاء من أجل سلامة بعضنا البعض للإخوان المسلمين في

المجتمع بوجونغ. كما قال ويدودو وهو رئيس الشؤون العامة والتخطيط، "ما

يشجع على إلقاء السلام هو الدعاء من لبعضنا البعض حتى لا أقع أنا والمجتمع

في الأمور السلبية." ٨٠

<sup>٧٨</sup> ساديمان، المقابلة (كلاطين، ٢١ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٧٩</sup> هاندونو، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٨٠</sup> ويدودو، المقابلة (كلاطين، ١٦ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٥٥

وهذا القول مثل ما قال به سوانتا وهو رئيس دوسون ٢، "يدفع المجتمع

على إلقاء السلام على بعضهم البعض هو الدعاء لبعضهم البعض وممارسة ما تم

تعلمه في مجلس التعليم.<sup>٨١</sup>

(ز) الدافع من المقربين

بدافع من الجيران المقربين هو أحد القوى الدافعة للمجتمع لإفشاء

السلام بين المسلمين. كما قال عارف نوغراها وهو تكمير مسجد النور، "يتحرك

الناس بدافع من جيرانه الذين كثيرا ما يحيون السلام. لأن البيئة لها تأثير كبير في

حياة الناس.<sup>٨٢</sup>

وهذا القول مثل ما قال به سوتومو وهو سكرتيرة في قسم المعاونة لجميع

التعمير المساجد، "مع بيئة المجتمع الذين غالبا ما يجلسون في مجمع المعرفة بحيث

يصبح دافعا للاعتياد في اتباع السنة النبوية. كما أنه يصبح دافعي للتحية

بالسلام.<sup>٨٣</sup>

<sup>٨١</sup> سوانتا، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٨٢</sup> عارف نوغراها، المقابلة (كلاطين، ٧ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٨٣</sup> سوتومو، المقابلة (كلاطين، ٧ ديسمبر ٢٠٢١).

هذا هو تأثير حسن بالجوار على الشخص. لذلك أمر النبي كل مسلم

بالحرص في اختيار الأصدقاء. كما قال النبي: "الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ، فَلْيَنْظُرْ

أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ".<sup>٨٤</sup>

٢. معرفة موانع في تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونج بكلاتين في حياتهم اليومية.

ومن المقابلات التي أجراها الباحث وجد الباحث موانع في تطبيق

الحديث لدى مجتمع بوجونج بكلاتين في حياتهم اليومية. فبين الباحث موانع في

تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونج بكلاتين في حياتهم اليومية. فيما يلي:

(أ) المتعصبين حول أعضائها

من أهم موانع التي تقع في المجتمع لإفشاء السلام هي إذا لم يكونوا نفس

الأعضاء لا يريدون إفشاء السلام بين إخوانهم. كما قال سوانتا وهو ئيس

دوسون ٢، "أكبر موانع لمجتمع بوجونج في نشر السلام هي أنهم متعصبون

بأعضائهم بحيث يصبحون كسالى في إفشاء السلام."<sup>٨٥</sup>

<sup>٨٤</sup> أبي داود، سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي، "مسند أبي داود

الطيالسي" [الطبعة. الرابع؛ القاهرة: دار هجر للطباعة والنشر، ١٤٣٠هـ]. باب موسى بن وردان، رقم: ٢٦٩٦.

<sup>٨٥</sup> سوانتا، المقابلة (كلاتين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وهذا القول مثل ما قال به هارتانا وهو سكرتيرة القرية، "الشيء الذي

يمنع في بعض الأحيان هو اختلاف الآراء في التفاهم في الدين والجماعات

المختلفة، لكن بعد فترة طويلة يسلم بعضهم البعض مرة أخرى.<sup>٨٦</sup>

ومما يؤكد على ما سبق ذكره ما قال به ساويجي وهو رئيس دوسون ٣،

"كما فهمت، أن الإسلام كله سواء، وأحيانا ما يسبب موانع لإفشاء السلام

لأنهم متعصبون بأعضائهم. مثل المحمدية والسلفية وغيرهما، لا يسلم بعضهم

بعض بالسلام.<sup>٨٧</sup>

(ب) عدم معتاد على ممارسة ما تم تعلمه

ومن الأمور التي تمنع المجتمع لإفشاء السلام بعدم معتاد على ممارسة ما

تم تعلمه. كما قال واغيو وهو رئيس في قسم المعاونة لجميع التعمير المساجد،

"من موانع المجتمع لإفشاء السلام التي عرفتتها هي أنهم لا يتعاونون على ممارسة

ما تعلموه في مجلس التعليم في حياتهم اليومية.<sup>٨٨</sup>

<sup>٨٦</sup> هارتانا، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٨٧</sup> ساويجي، المقابلة (كلاطين، ١٦ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٨٨</sup> واغيو، المقابلة (كلاطين، ٦ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٥٨

وهذا القول مثل ما قال به ويدودو وهو رئيس الشؤون العامة والتخطيط،

"معظم المجتمع غير متعودين على ممارسة ما تعلموه، بسبب عدم الثقة لإلقاء

السلام." ٨٩

(ج) لا يحضر جميع المجتمعات في مجلس التعليم

ومن الأمور التي تمنع الناس لإفشاء السلام لا يحضرون جميع المجتمعات

مجلس التعليم. كما قال سكيمين وهو تكبير مسجد نورول الجنة، "لا يشترك

بعض المجتمع في مجلس التعليم لتعميق دينهم، لا سيما فيما يتعلق بالسلام التي لم

يدرسوها." ٩٠

وهذا القول ما يتفق ما قال أنغيط براسيتيا كوسوما وهو رئيس القرية،

"موانع المجتمع في إفشاء السلام، وعدم المشاركة في مجلس التعليم في دراسة الدين،

خاصة ما يتعلق بالسلام." ٩١

<sup>٨٩</sup> ويدودو، المقابلة (كلائين، ١٦ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٩٠</sup> سكيمين، المقابلة (كلائين، ٨ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٩١</sup> أنغيط براسيتيا كوسوما، المقابلة (كلائين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## (د) يستشعر بالحياة

ومن الأمور التي تمنع المجتمع لإفشاء السلام يستشعر بالحياة. كما قال  
سوغياتو وهو رئيس ركيزة المواطنين ٨، "في المجتمع بوجونغ لا توجد موانع على  
الإطلاق. عادة ما يشعر الأشخاص الذين بدأوا في تعلم دينهم بالحياة لإفشاء  
السلام."<sup>٩٢</sup>

وهذا القول مثل ما قال به سوتومو وهو سكرتيرة في قسم المعاونة لجميع  
التعمير المساجد، "عادة ما يشعر الأشخاص الذين بدأوا في تعلم الدين بالحياة  
لنشر السلام لأنهم غير متعاونين على نشر السلام."<sup>٩٣</sup>  
(ه) لا يعرف بعضهم بعض

ومن الأمور التي تمنع المجتمع لإفشاء السلام، لا يعرف بعضهم بعض.  
كما قال محاريانتو وهو رئيس ركيزة المواطنين ٢٦، "بعض المجتمع بوجونغ لا  
يريدون إفشاء السلام لأنهم لا يعرفون بعضهم البعض بين إخوانهم المسلمين."<sup>٩٤</sup>

<sup>٩٢</sup> سوغياتو، المقابلة (كلاطين، ٨ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٩٣</sup> سوتومو، المقابلة (كلاطين، ٧ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٩٤</sup> محاريانتو، المقابلة (كلاطين، ٨ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٦٠

وهذا القول مثل ما قال به ساديمان وهو رئيس دوسون ١، "لا توجد

موانع في المجتمع. إنه في بعض الأحيان إذا كانوا لا يعرفونهم، فإنهم يحيون بعضهم

بعضاً بكلمات أخرى." ٩٥

(و) كبار السن

كبار السن من الأمور التي تمنع المجتمع لإفشاء السلام. كما قال

هاندونو وهو رئيس قسم الرعاية والخدمات، "موانع المجتمع في إفشاء السلام

يحدث لكبار السن، لأنهم في الماضي لم يتعود إفشاء السلام." ٩٦

وهذا القول مثل ما قال به نورول إستياني وهي رئيسة الشؤون المالية،

"بعض كبار السن لا يتعاونون بتطبيق السلام." ٩٧

الخلاصة:

والخلاصة في هذا الباب لمعرفة تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكلاتين،

(أ) بعض مجتمع بوجونغ يطبقون الحديث عن السلام فيما بينهم، (ب) إن

بعض مجتمع بيركونغان ونغالاس بيركونغان يطبقون الحديث عن السلام إلا

<sup>٩٥</sup> ساديمان، المقابلة (كلاطين، ٢١ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٩٦</sup> هاندونو، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٩٧</sup> نورول إستياني، المقابلة (كلاطين، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢١).

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٦١

سوكو ألاس، (ج) إن بعض مجتمع نيتين يطبقون الحديث عن السلام إلا

جيتنجان، بوجونج جیدی، (د) إن بعض مجتمع تيجال كالسان، بوغونغ

تشيليك، نغيوس يطبقون الحديث عن السلام إلا تيجال بوجونغ،

تليغسغسينغ نغاليهان



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الرابع

إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم في مجتمع بوجونغ بكالاتين

أ. إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم لدى مجتمع بوجونغ في حياتهم اليومية

بعد أن أجرى الباحث مقابلات مع بعض المجتمع تبينت للباحث نتيجة

معرفة إفشاء السلام على المسلم لدى مجتمع بوجونغ في حياتهم اليومية، ومعرفة

آثار الإيجابية على المسلم لدى مجتمع بوجونغ في حياتهم اليومية. وسيأتي بيان

ذلك فيما يلي:

١. معرفة إفشاء السلام على المسلم لدى مجتمع بوجونغ في حياتهم اليومية

إن ممارسة المسلم في إفشاء السلام لدى مجتمع بوجونغ كما يلي:

أ) بعض المجتمع يفشون السلام فيما بينهم

إن ممارسة المسلم في إفشاء السلام لدى مجتمع بوجونغ، أن بعض المجتمع

يمارسون في إفشاء السلام بين المسلمين. كما قال هارتانا وهو سكرتير القرية:

لقد تطورت الممارسة في إفشاء السلام لدى بوجونغ كثيرا، نظرا لأن

مقاربات الحكومة بوجونغ تجاه السكان من خلال تعمير مسجد لإقامة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٦٣

برنامج التعليم لها تأثير كبير في انتشار السلام بين المجتمع، وبعض المجتمع يدركون أنفسهم للممارسة على السلام.<sup>٩٨</sup>

وهذا القول مثل ما قال به أنغيط براسيتيا كوسوما وهو رئيس القرية،

"ممارسة بعض مجتمع بوجونغ في إفشاء السلام، فقد رحب البعض بأصدقائهم

عند الالتقاء بالسلام. الحمد لله حول بيت لقد اعتدت على السلام بين

الجيران."<sup>٩٩</sup>

(ب) إن بعض مجتمع بيريكونغان، ونغالاس بيريكونغان يطبقون بإفشاء السلام إلا

سوكو ألاس هم لا يفشون السلام

إن بوجونغ عبرة عن القرية التي تتكون من كثير من دوسون، منها: سوكو

ألاس، بيريكونغان، ونغالاس بيريكونغان يمارسون إفشاء السلام بين الناس، إلا

في سوكو ألاس فإنهم لا يفشون السلام فيما بينهم إلا قليل منهم. كما قال

سوانتا وهو رئيس دوسون ٢، "كما أعرف بعض المجتمع التي تحت رعايتي، فإن

معظمهم قد يقومون بإفشاء السلام بين المجتمع. باستثناء قرية سوكو، لا يزال

هناك عدد قليل جدا من الذين يفشون بالسلام."<sup>١٠٠</sup>

<sup>٩٨</sup> هارتانا، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>٩٩</sup> ويدودو، المقابلة (كلاطين، ١٦ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>١٠٠</sup> سوانتا، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وهذا القول مثل ما قال به سوغياتو وهو رئيس ركيمة المواطنين ٨،

"بالنسبة لمعظم الناس في بيركينغكونغ ونغالاس بركوينغكونغان، فإنهم يفشاء

بعضهم البعض بالفعل مع السلام، على الرغم من أنهم في بعض الأحيان

يشاركون فقط في التحية مع السلام." ١٠١

ومما يؤكد على ما سبق ذكره ما قال به سكيمين وهو تعمیر مسجد

نورول الجنة، "بالنسبة لقرية سوكو ألاس من الناحية العملية نادر جدا ما يتم

إجراء السلام، وبالنسبة للقرى الأخرى فهي جيدة جدا في عملية

السلام." ١٠٢

(ج) إن بعض مجتمع نيتين يطبقون بإفشاء السلام إلا جيتنجان، بوجونج جيدي

هم لا يفشون السلام

إن بوجونج عبرة عن القرية التي تتكون من كثير من دوسون، منها:

جيتنجان، نيتين، بوجونج جيدي لا يفشون السلام بين الناس، إلا في نيتين

هم يفشون السلام. كما قال مقابلة مع ساديمان وهو رئيس دوسون ١،

<sup>١٠١</sup> سوغياتو، المقابلة (كلائين، ٨ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>١٠٢</sup> سكيمين، المقابلة (كلائين، ٨ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٦٥

"كما عرفت في المجتمع جيتنجان، نيتين، بوجونج جیدی، بعضهم لا

يفشون السلام إلا نيتين هم يسلم بعضهم بعض بالسلام."<sup>١٠٣</sup>

وهذا القول مثل ما قال به هاندونو وهو رئيس قسم الرعاية والخدمات،

"للمجتمع نيتين، معظمهم يسلم بعضهم بعض بالسلام، وأما غيره لا

أعرفهم بدقيق."<sup>١٠٤</sup>

يؤكد هذا القول الوقائع التالية، كما قال جنوان وهو رئيس الاستشارية

القرية، "معظم المجتمع جيتنجان لا يسلم بعضهم بعض بالسلام إلا عدد

القليل."<sup>١٠٥</sup>

(د) إن بعض مجتمع تيجال كالسان، بوغونغ تشيليك، نغيوس يطبقون بإفشاء

السلام إلا تيجال بوجونغ، تليغسغسينغ نغاليهان هم لا يفشون السلام

إن بوجونغ عرة عن القرية التي تتكون من كثير من دوسون، منها:

تيجال كالسان، تيجال بوجونغ، بوغونغ تشيليك، تليغسغسينغ نغاليهان،

نغيوس بعضهم يعملون إفشاء السلام إلا في تيجال بوجونغ، تليغسغسينغ

<sup>١٠٣</sup> ساديمان، المقابلة (كلاطين، ٢١ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>١٠٤</sup> هاندونو، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>١٠٥</sup> جنوان، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

نغاليهان. كما قال ساويجي وهو رئيس دوسون ٣، "معظم المجتمع تيجال

كالسان، تيجال بوجونغ، نغيوس يفشون بالسلام، إلا في تيجال بوجونغ

وتلينغسغسينغ نغاليهان أكثرهم يستعملون التحية بغير السلام بسبب من

الأسباب."<sup>١٠٦</sup>

وهذا القول مثل ما قال به سوتومو وهو سكرتير في قسم المعاونة لجميع

التعمير المساجد

كما عرفت في جدول للمجتمع بوجونغ الذين يحضرون في مجلس التعليم

كل الأسبوع هم يحاولون بإفشاء السلام في الوسط المجتمع إلا جيتنجان،

بوجونغ جيدى، تيجال بوجونغ، وتلينغسغسينغ نغاليهان أكثرهم لا

يفشون بالسلام لأن معظمهم لا يحضرون في مجلس التعليم عادة.<sup>١٠٧</sup>

ومما يؤكد على ما سبق ذكره ما قال به واغيو وهو رئيس في قسم المعاونة

لجميع التعمير المساجد، "أما في تيجال بوجونغ أكثرهم لا يفشون السلام بين

إخوانهم، أما غيره لا أفهم بالدقيق."<sup>١٠٨</sup>

<sup>١٠٦</sup> ساويجي، المقابلة (كلائين، ١٦ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>١٠٧</sup> سوتومو، المقابلة (كلائين، ٧ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>١٠٨</sup> واغيو، المقابلة (كلائين، ٦ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

يوضح هذه البيانات أن بوجونغ عبرة عن القرية التي تتكون من كثير من دوسون، منها: تيجال كالسان، تيجال بوجونغ، نيتين، جيتنجان، بوجونغ جيدي، بوجونغ تشيليك، تيلينغسينغ نغاليهان، نغيوس، نغالاس بيريكونغان، بيريكونغان، سوكو ألاس فإن بعضهم يفشون السلام فيما بينهم إلا في سوكو ألاس، جيتنجان، تيجال بوجونغ، بوجونغ جيدي، وتلينغسينغ نغاليهان فإنهم لا يفشون السلام إلا قليل منهم لقلة معرفتهم في الإسلام.

٢. معرفة آثار الإيجابية على المسلم لدى مجتمع بوجونغ في حياتهم اليومية

المسلمون في مجتمع بوجونغ كلاتين في تحية إخوانهم وأخواتهم المسلمين لها العديد من آثار الإيجابية. ومن آثار الإيجابية التي يتضمنها نشر السلام كما يلي:

(أ) زيادة الإيمان بالله وتهدئة القلب

ومن آثار الإيجابية الموجودة في المجتمع بوجونغ في إفشاء السلام زيادة

الإيمان بالله وتهدئ القلب. كما قال واغيو وهو رئيس في قسم المعاونة لجميع

التعمير المساجد، "يهدئ القلب ويزيد الإيمان بالله لأن السلام من صفات

الله. ١٠٩

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وهذا القول مثل ما قال به سوانتا وهو رئيس دوسون ٢، "تهدئة القلب

في ممارسة الحياة اليومية في الحي".<sup>١١٠</sup>

(ب) تكوين علاقات الأخوية الوثيقة

إن توثيق أواصر الأخوة بين المسلمين من الآثار الإيجابية لإفشاء السلام

في المجتمع بوغونج. كما قال أنغيظ براسيتيا كوسوما وهو رئيس القرية، "كما

عرفت فإن التحيات في المجتمع سيكون لها تأثير كبير بين الجيران في إقامة روابط

صداقة".<sup>١١١</sup>

وهذا القول مثل ما قال به هارتانا وهو سكرتير القرية، "إفشاء السلام،

هناك آثار إيجابية واضحة: فهو يبني روابط عاطفية بين المسلمين، والروابط بين

المسلمين متشابكة بشكل قوي بحيث لا تكون هناك علاقات مقطوعة".<sup>١١٢</sup>

<sup>١١٠</sup> سوانتا، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>١١١</sup> أنغيظ براسيتيا كوسوما، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>١١٢</sup> هارتانا، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

### ج) حفظ الله دائما من السيئات

التأثير الإيجابي لسلام إلى إخواننا المسلمين، سيحفظ الله دائما من كل

آثار سيئة. كما قال هاندونو وهو رئيس توفير الرفاهية والخدمة، "إني مؤمن بالله

لإفشاء السلام، وسيهتم الله بعباده في كل الأعمال التي تبدأ بالسلام."<sup>١١٣</sup>

هذا هو موقف المسلم من محاولة الطاعة بأوامر الله في إفشاء السلام

لأصدقاء المسلمين. والله يعد كل من يهتم بالله على الدوام، فإن الله سيهتم به

أيضًا. ويدل ذلك ما ورد في الحديث النبي: "إحفظ الله يحفظك."<sup>١١٤</sup>

### د) الحفاظ على الأخلاق

الحفاظ على الأخلاق من أهم الأمور في حياة المرء في التواصل، ومن

طرق محاولة الحفاظ على الأخلاق بإفشاء مع السلام. كما قال نورول إستياني

وهي رئيسة الشؤون المالية، "الشيء الإيجابي الذي شعرت في حياتي لإفشاء

<sup>١١٣</sup> هاندونو، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>١١٤</sup> النووي، يحيى بن شرف الدين، "شرح متن الأربعين النووية في الأحاديث الصحيحة النبوية"

[الطبعة. الرابعة؛ دمشق: مكتبة دار الفتح، ١٤٣٦هـ]، رقم: ١٩.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٧٠

السلام هو محاولة الحفاظ على أخلاق إلى الوالدين والجيران في الحياة

اليومية.<sup>١١٥</sup>

وهذا القول مثل ما قال به ساديمان وهو رئيس دوسون ١، "من خلال

التحية بالسلام مع الأصدقاء أو الجيران، نحاول تلقائيا احترامهم بالطريقة

الإسلامية.<sup>١١٦</sup>

(ه) تنمية انفتاح بين أعضاء المجتمع

من خلال التعود على إفشاء السلام في المجتمع بوجونغ، ستمكن تلقائيا

من ممارسة النضج في الحياة اليومية. كما قال ساويجي وهو رئيس دوسون ٣،

"كما شعرت لفوائد التحية في الحياة اليومية للأسرة والجيران أنها يمكن أن تكون

وسيلة لتدريب النضج في السلوك.<sup>١١٧</sup>

وهذا القول مثل ما قال به هارتانا وهو سكرتير القرية:

التأثيرات الإيجابية في المجتمع مثل: تدريب نضج المجتمع، تدريب نضج

الأطفال في إفشاء السلام، لبناء صداقات بين الجيران ليكونوا أفضل.

<sup>١١٥</sup> نورول إستياني، المقابلة (كلاطين، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>١١٦</sup> ساديمان، المقابلة (كلاطين، ٢١ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>١١٧</sup> ساويجي، المقابلة (كلاطين، ١٦ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وبالنسبة للمؤسسات الحكومية بوجونغ، هناك قيم التقرب من المجتمع مع السلام، لأن السلام يمكن أن تخفف من مشاعر السكان.<sup>١١٨</sup>

(و) تلين القلب

تلين القلب من الآثار الإيجابية التي تحصل عليها بعد إفشاء السلام. كما

قال ويدودو وهو رئيس الشؤون العامة والتخطيط، "شعرت بعد إفشاء بالسلام،

شعرت بهدوء في قلبي."<sup>١١٩</sup>

وهذا القول مثل ما قال به جنوان وهو رئيس الاستشارية القرية، "لم أكن

معتادا على إفشاء بالسلام، ولكن بمرور الوقت كان يتم الترحيب بي كثيرا

وشعرت أن قلبي أصبح رقيقا، وبعد وقت طويل جربت أيضا في تطبيق

السلام."<sup>١٢٠</sup>

<sup>١١٨</sup> هارتانا، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>١١٩</sup> ويدودو، المقابلة (كلاطين، ١٦ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>١٢٠</sup> جنوان، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## ز) تربية الأخلاق الإسلامية

سهل لتعليم الأطفال من أحد الآثار الإيجابية التي تحصل عليها بعد إفتشاء السلام في عائلة. كما قال سوانتا وهو رئيس دوسون ٢، "إن الخير الذي يحتويه التعود على السلام التي شعرت بها للعائلي سهل في تربية أخلاق الأطفال في الحياة اليومية."<sup>١٢١</sup>

وهذا القول مثل ما قال به سوتومو وهو سكرتيرة في قسم المعاونة لجميع التعمير المساجد، "السلام من الفوائد المهمة في تعليم الآداب للأطفال في روضة الأطفال ولجميع من شارك في مجالس التعليم كل الأسبوع."<sup>١٢٢</sup>

والخلاصة:

والخلاصة في هذا الباب لمعرفة إفتشاء السلام وآثار الإيجابية على المسلم لدى مجتمع بوجونغ في حياتهم اليومية. أما ما يتعلق في إفتشاء السلام، (أ) بعض المجتمع يفشون السلام فيما بينهم، (ب) إن بعض مجتمع بيريكونغان، ونغالاس بيريكونغان يطبقون بإفتشاء السلام إلا سوكو ألاس

<sup>١٢١</sup> سوانتا، المقابلة (كلاطين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١).

<sup>١٢٢</sup> سوتومو، المقابلة (كلاطين، ٧ ديسمبر ٢٠٢١).

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٧٣

هم لا يفشون السلام، (ج) إن بعض مجتمع نيتين يطبقون بإفشاء

السلام إلا جيتنجان، بوجونج جیدی هم لا يفشون السلام، (د) إن

بعض مجتمع تيجال كالسان، بوغونغ تشيليك، نغيوس يطبقون بإفشاء

السلام إلا تيجال بوجونغ، تلينغسغسينغ نغاليهان هم لا يفشون السلام.

وأما ما يتعلق في آثار الإيجابية، (أ) يزيد الإيمان بالله وتهدئة القلب،

(ب) تكوين علاقات الأخوية الوثيقة، (ج) سيحفظ الله دائما من

السيئات، (د) الحفظ على الأخلاق، (هـ) تنمية افتتاح بين أعضاء

المجتمع (و) تلين القلب، (ز) تربية الأخلاق الإسلامية.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

١. الكلام عن شرح الحديث "يسلم الصغير على الكبير، والمار على القاعد، والقليل على الكثير"، أخرجه البخاري والمسلم في صحيحيهما، فهذان حديثان صحيحان، وشرحه: تسليم الصغير على الكبير فمن أجل حق الكبير على الصغير بالتواضع له والتوقير، وتسليم المار على القاعدة هو من باب الداخل على القوم فعليه أن يبدأهم بالسلام. وتسليم القليل على الكثير من باب التواضع أيضاً، لأن حق الكثير أعظم من حق القليل. ومن الفوائد الحديث من هذا الحديث ما يلي: (أ) حسن تعليم ﷺ، (ب) أهمية حفظ الأخلاق، (ج) بيان فضل البدء بالسلام بين الناس، (د) بيان إعطاء كل ذي حق حقه، (هـ) الحث في صفة المحبة بين الناس، (و) مشروعية إفشاء السلام بين الناس، (ز) كمال دين الإسلام بالأخلاق الإسلامية، (ح) إن أولى الناس بالله من بدأ بالسلام بين الناس، (ط) استحباب التسليم الصغير على الكبير، والمار على القاعد والقليل على الكثير، والصغير على الكبير.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢. تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكلائين بحديث "يسلم الصغير على

الكبير، والمار على القاعد، والقليل على الكثير."، والخلاصة في هذا الباب

لمعرفة تطبيق الحديث لدى مجتمع بوجونغ بكلائين، (أ) بعض مجتمع بوجونغ

يطبقون الحديث عن السلام فيما بينهم، (ب) إن بعض مجتمع بيركونغ

ونغالاس بيركونغان يطبقون الحديث عن السلام إلا سوكو ألاس، (ج) إن

بعض مجتمع نيتين يطبقون الحديث عن السلام إلا جيتنجان، بوجونغ

جيدى، (د) إن بعض مجتمع تيجال كالسان، بوجونغ تشيليك، نغيوس

يطبقون الحديث عن السلام إلا تيجال بوجونغ، تينغسغسينغ نغاليهان.

ومن داووع في تطبيق الحديث: (أ) إرادة اتباع سنة رسول (ب) إرادة للتقرب

الدين الإسلام في المجتمع (ج) إرادة العامل ما تم تعلمه في مجلس التعليم (د)

إرادة تقوية الأخوة مع الجيران وتجنب العداة (هـ) إرادة أن يكون قدوة في

الخير (و) الرغبة في الدعاء من أجل سلامة بعضنا البعض للإخوان المسلمين

(ز) الدافع من المقربين

٣. إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم لدى مجتمع بوجونغ في حياتهم

اليومية، منها: ما يتعلق في إفشاء السلام، (أ) بعض المجتمع يفشون السلام

فيما بينهم، (ب) إن بعض مجتمع بيركونغان، ونغالاس بيركونغان يطبقون

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

بإفشاء السلام إلا سوكو ألاس هم لا يفشون السلام، (ج) إن بعض مجتمع

نيتين يطبقون بإفشاء السلام إلا جيتنجان، بوجونغ جيدي هم لا يفشون

السلام، (د) إن بعض مجتمع تيجال كالسان، بوجونغ تشيليك، نغيوس

يطبقون بإفشاء السلام إلا تيجال بوجونغ، تليغسغسينغ نغاليهان هم لا

يفشون السلام. وأما ما يتعلق في آثار الإيجابية، (أ) يزيد الإيمان بالله تهدئة

القلب، (ب) تكوين علاقات الأخوية الوثيقة، (ج) سيحفظ الله دائما من

السيئات، (د) يحافظ على الأخلاق، (هـ) تنمية النضج في المجتمع (و) تلين

القلب، (ز) تربية الأخلاق الإسلامية.

ب. التوصيات

١. أوصى الباحث لمن يبحث بعده السلي على تركيز ما يتعلق بمعرفة المجتمع بوجونغ

بكلاتين الحديث عن إفشاء السلام.

٢. أوصى الباحث تركيز آثار سلبية على المسلم في مجتمع بوجونغ بكلاتين عن

إفشاء السلام.

٣. أوصى الباحث لمن يبحث بعده تركيز ما يتعلق بالدافع التي تجعل بعض المجتمع

بوجونغ بكلاتين لم يعرفوا بالأحاديث المتعلقة بالسلام.

**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٧٧

٤. أوصى الباحث لباحب آخر بمحاولة إقامة البحث في مثل هذا البحث في المجتمع

الآخر.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

ابن بطلال، أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك، شرح صحيح البخاري، الرياض:

مكتبة الرشد، ١٤٢٣ هـ.

أبو داود، سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي، سنن

أبي داود، بيروت: المكتبة العصرية، بدون السنة.

آل عابد، أبو بكر عبد الصمد بن بكر، المدخل إلى التخريج الأحاديث والآثار والحكم

عليها، المدينة المنورة: دار الفضيلة للنشر والتوزيع، ١٤٣١ هـ.

البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري. القاهرة: مكتبة الإمام مسلم، ١٤٣٦ هـ.

البخاري، أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق بن خالد بن عبيد الله العتكي، مسند

البخاري المنشور باسم البحر الزخار. المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، بدأت

١٩٨٨م، وانتهت ٢٠٠٩م.

الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك، سنن الترمذي، بيروت: دار

الغرب الإسلامي، ١٤١٨ هـ.

السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي،

القاهرة: دار ابن الجوزي، ١٤٣٥ هـ.

صالح بن عبد الله بن حميد وعبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن بن ملح، نضرة النعيم في

مكارم أخلاق الرسول الكريم ﷺ، جدة: دار الوسيلة، ١٤١٨-١٩٩٨ هـ.

الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم، المعجم الكبير، القاهرة: مكتبة ابن

تيمية، ١٤١٥ هـ.

العسقلاني، أحمد بن علي بن الكناني، صحيح البخاري، القاهرة: مكتبة السلفية،

٧٧٣-٨٥٢ هـ.

النووي، محيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف، الأذكار من كلام سيد الأبرار، دار المنهاج،

١٤٢٥ هـ.

النووي، يحيى بن شرف الدين، شرح متن الأربعين النووية في الأحاديث الصحيحة

النبوية. الطبعة. الرابعة. دمشق: مكتبة دار الفتح، ١٤٣٦ هـ.

النيسابوري، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري، صحيح مسلم. الطبعة. الأولى.

القاهرة: مكتبة الإمام المسلم، ١٤٣٦ هـ.

## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٨٠



## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

81

## الملحقات ١ : تصريح البحث

SEKOLAH TINGGI DIRASAT ISLAMIYAH IMAM SYAFI'  
**STDI IMAM SYAFI'**  
Jember • Jawa Timur • Indonesia  
Izin Operasional Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI : 01/075/2010

كلية الإمام الشافعي  
للدراسات الإسلامية  
جنت • حازك الصواب • استوعبتنا  
تصريح لمتابعة البحوث العلمية : 01/075/2010

Jl. MH Thamrin No. 5 Kel. Kemuninggaran, Sumberasri, Jember, Jawa Timur 68125 • Website : www.stdi.ac.id • Email : admin@stdi.ac.id  
Telp/Fax : (0331) 4436904, 4436803

Nomor : 513/B-13/HD-STDHS/XII/2021  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Kepada Ykh.  
Kepala Desa Pogung  
Kecamatan Cawas  
Kabupaten Klaten

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala serta shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam, para sahabat dan seluruh pengikut mereka yang setia. Amma ba'du.

Berkaitan dengan adanya tugas penulisan skripsi pada mata kuliah skripsi, maka kami Ketua Prodi Ilmu Hadis menugaskan kepada mahasiswa :

No.	Nama Mahasiswa	NIM
1	Sidiq Agung Sutrisno	2018.38.0910

Judul Penelitian, Menebarkan Salam dan Dampak Positifnya bagi Ummat Islam, Studi Lapangan tentang Hadis. Yang mulai hendaklah memberi salam kepada yang tua, yang sedang berjalan hendaklah memberi salam kepada yang sedang duduk, dan yang sedikit hendaklah memberi salam kepada yang lebih banyak." pada masyarakat Desa Pogung.

melakukan penelitian di Desa Pogung, Kecamatan Cawas, Kabupaten Klaten.

Untuk itu kami mohon kepada Bapak Kepala Desa Pogung memberikan izin untuk mendapatkan data yang dimaksud. Demikian surat permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jember, 08 Desember 2021  
Ketua Prodi Ilmu Hadis

Nur Kholis, Lc., M.Th.I.  
NIP. 20100814.013

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الملحقات ٢ : القواعد الإرشادية للملاحظات

١ . الحالة المادية لمكتب القرية

٢ . الظروف البئية المجتمعية

٣ . ذكر سلوك المجتمع

٤ . سلسلة من الأنشطة التي نفذها المجتمع

٥ . مجموعة من الأنشطة المجتمعية

## الملحقات ٣ : دليل التوثيق

١ . التوثيق المادي لمكتب القرية

٢ . توثيق بعض قادة المجتمع



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الملحقات ٤ : نص المقابلة

إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم دراسة ميدانية حديثة في مجتمع بوجونج

بكتابين من خلال حديث "يسلم الصغير على الكبير والمار على القاعد والقليل

على الكثير"

RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	NO	PERTANYAAN
Bagaimana penerapan hadis pada Masyarakat Pogung di Klaten?	Fenomena penerapan Hadis	Pengetahuan tentang hadis	١	• Bagaimana sapan salam dalam Islam yang Anda ketahui?
			٢	• Apakah Anda mengetahui hadis Nabi yang menerapkan Untuk menyebarkan salam? Sebutkan contohnya.
			٣	• Bagaimana pendapat Anda tentang hadis menyebarkan salam?
		Penerapan pribadi	٤	• Bagaimana cara Anda dalam menyebarkan salam di masyarakat?
		Penerapan sosial	٥	• Ceritakanlah bagaimana masyarakat pogung klaten dalam hal penyebaran salam?

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Faktor pendukung penerapan Internal dan Eksternal	Internal	٦	• Ceritakanlah hal-hal yang mendorong Anda dalam membiasakan menyebarkan salam?	
		٧	• Ceritakan usaha Anda dalam menyebarkan salam?	
		٨	• Ceritakan motivasi Anda dalam menyebarkan salam?	
		Eksternal	٩	• Ceritakanlah hal-hal yang mendorong masyarakat dalam membiasakan menyebarkan salam?
			١٠	• Ceritakan usaha masyarakat dalam menyebarkan salam?
Faktor penghambat Internal dan eksternal	Internal	١١	• Ceritakan hal-hal yang menghambat Anda dalam menyebarkan salam?	
		١٢	• Ceritakanlah kendala yang Anda alami Ketika menyebarkan salam?	
	Eksternal	١٣	• Ceritakan hal-hal yang menghambat masyarakat dalam menyebarkan salam?	
		١٤	• Ceritakanlah kendala yang menghambat masyarakat dalam menyebarkan salam?	

**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٨٥

Bagaimana peyebarkan salam dan pengaruh positif bagi seorang muslim studi lapangan baru-baru ini di masyarakat Pogung di Klaten?	Peyebarkan salam	Ineternal	١٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana pengalaman Anda dalam menyebarkan salam di daerah Anda?</li> </ul>
	Ineternal dan eksternal	eksternal	١٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menurut Anda, bagaimana pengamalan sorang muslim dalam menyebarkan salam di daerah Anda?</li> </ul>
	Pengaruh positif pada diri sendiri	Lingkup pribadi	١٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceritakanlah pengaruh positif yang Anda rasakan setelah menyebarkan salam?</li> </ul>
	Pengaruh positif pada keluarga	Lingkup keluarga	١٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceritakanlah pengaruh positif yang Anda rasakan pada keluarga setelah Anda menyebarkan salam?</li> </ul>
	Pengaruh positif pada masyarakat	Lingkup masyarakat	١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceritakan pengaruh Positif yang Anda lihat di Masyarakat dalam mengamalkan salam?</li> </ul>

## الملحقات ٥ : نص المقابلة

إفشاء السلام وآثاره الإيجابية على المسلم دراسة ميدانية حديثة في مجتمع بوجونج

بكلاتين من خلال حديث "يسلم الصغير على الكبير والمار على القاعد والقليل

على الكثير"

Oleh: Shidiq Agung Sutrisno

### TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : Hartana  
Alamat Rumah : Pogung cilik Rt 22, Rw 12  
Jabatan : Sekertaris desa  
Usia : 55  
Tanggal Wawancara : 14 Desember 2021

1. Bagaimana sapaan salam dalam Islam yang Anda ketahui?

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, ketika bertemu sama warga pakai Assalamualaikum.

2. Apakah Anda mengetahui hadis Nabi yang menerapkan untuk menyebarkan salam? Sebutkan Contohnya.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

87

Saya terus terang pernah dengar hadis berulang-ulang ketika saya mengikuti pengajian bersama kiyayi: hadis ini memeritahkan kita untuk menyebarkan salam kepada sodara muslim kepada anak kecil ataupun kepada orang dewasa, karena penyebaran salam salah satu akhlak dalam islam.

3. Bagaimana pendapat Anda tentang hadis menyebarkan salam?

Saya sendiri, karena saya juga beragama Islam maka pendapat saya bagus tentang hadis Nabi yang mejelaskan adab salam, dan saya sering dengar berulang-ulang ketika menghadiri undangan pengajian. Dan wajib kita amalkan hadis Nabi.

4. Bagaimana cara Anda dalam menyebarkan salam di masyarakat?

Teruma saya pribadi di desa pogung saya ketemu siapapun dan diacara apapun saya bukak dengan cara Assalamualaikum ketika berpapasan dan Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh ketika dalam pembukaan acara.

5. Ceritakanlah bagaimana masyarakat pogung klaten dalam hal penyebaran salam?

Untuk masyarakat pogung mayoritas penduduk 95% orang Islam dan Sebagian besar sudah pada mengetahui agama Islam. Walaupun di masyarakat pogung ada Muhammadiyah, Nu, Mta,

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Ldii, salafi tapi kitakan semua sodara semuslim. Seperti yang saya lihat mereka sudang bagus dalam menyapa dengan salam.

6. Ceritakan hal-hal yang mendorong Anda dalam membiasakan menyebarkan salam?

Kalo saya pribadi sejak dulu menganut Agama Islam dan keyakinan saya juga Islam. Maka sapaan salam sudah saya gunakan setiap hari, karena didikan orang tua saya juga agamis. Dan saya juga berusaha untuk mencontoh sunnah nabi.

7. Ceritakan usaha Anda dalam menyebarkan salam?

Saya memulai secara pribadi dan keluarga saya dengan membiasakan hidup saya dengan kebiasaan perilaku Islam dengan menyebarkan salam di antara umat Islam.

8. Ceritakan motifasi Anda dalam menyebarkan salam?

Berusaha Untuk menjadi contoh untuk warga masyarakat pogung dalam kehidupan bertentangga.

9. Ceritakan hal-hal yang mendorong masyarakat dalam membiasakan menyebarkan salam?

Hal yang mendorong masyarakat itu kesadaran beragama untuk mencontoh nabi. Jadi pemerintah pogung itu sudah mulai sejak lama pendekatan melalui takmir masjid diadakan pengajian anak-

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

anak, bapak-bapak, dan ibu-ibu terutama dalam hal adab dalam kehidupan kesehariannya. Terutama perihal salam.

10. Ceritakan usaha masyarakat dalam menyebarkan salam?

Seperti yang saya lihat Sebagian besar masyarakat saling tegur sapa dengan ucapan salam ketika bertemu di acara formal atau non formal.

11. Ceritakan hal-hal yang menghambat Anda dalam menyebarkan salam?

Tidak ada. Karena saya sudah dibiasakan sejak kecil oleh orang tua saya.

12. Ceritakan kendala yang Anda alami Ketika menyebarkan salam?

Tidak ada. Karena saya juga sadar sejak kecil selalu disuruh orang tua untuk menyapa dengan salam kepada keluarga dan teman-teman.

13. Ceritakan hal-hal yang menghambat Masyarakat dalam menyebarkan salam?

Hal yang menghambat itu kadang beda pendapat dalam pemahaman dalam agama dan beda kelompok, tapi lama-lama juga saling sapa lagi.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

9.

14. Ceritakan kendala yang Masyarakat alami Ketika menyebarkan salam?

Kendala tidak ada, cuman masyarakat itu kalo belum mengenal kadang tidak menyapa dengan salam.

15. Bagaimana pengalaman Anda dalam menyebarkan salam di daerah anda?

Pengalaman saya pribadi saya Ketika dapat undangan formal atau non formal ketika bertemu teman saya ucapkan Assalamualaikum dan Ketika bertemu sama warga saya sering mengucapkan salam.

16. Menurut Anda, bagaimana pengalaman seorang muslim dalam menyebarkan salam di daerah Anda?

Pengalaman untuk desa pogung sudah berkembang banyak sekali, sejak ada pendekatan-pendekatan pemerintah kepada warga lewat takmir masjid untuk mengadakan acara-acara pengajian itu sangat berpengaruh dalam penyebaran salam ditengah masyarakat dan sebagian besar masyarakat sadar diri dalam membiasakan salam.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

17. Ceritakanlah pengaruh positif yang Anda rasakan setelah menyebarkan salam?

Untuk menyebarkan salam pengaruh positif jelas ada: menjalin ikatan emosional sesama orang muslim dan ikatan sesama muslim itu terjalin erat jadi tidak ada jalinan yang tersumbat.

18. Ceritakanlah pengaruh positif yang Anda rasakan pada keluarga setelah Anda menyebarkan salam?

Pengaruh yang saya rasakan pada keluarga seperti yang saya lihat: Untuk menjalin tali erat persodaraan keluarga saya kepada sesama keluarga sendiri, tetangga, dan warga pogram.

19. Ceritakan pengaruh Positif yang Anda lihat di Masyarakat dalam mengamalkan salam?

Pengaruh positif di masyarakat seperti: untuk mendidik kedewasaan masyarakat, untuk mendidik anak-anak di dalam kebiasaan salam secara kedewasaan, menjalin persodaraan antar tetangga untuk menjadi lebih baik. Dan untuk pemerintahan atau Lembaga desa pogram memiliki nilai-nilai pendekatan kepada masyarakat dengan salam, karena salam bisa melembukan perasaan warga.

## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٩٢

## الملحق ٦: الوثائق والمقابلة

### الوثائق والمقابلة

### مكتب المقاطعة بوجونج كاواس بكالاتين



مقابلة مع هارتانا وهو سكرتير القرية



## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٩٣

### مقابلة مع أنغيط براسييتيا كوسوما وهو رئيس القرية



### مقابلة مع جنوان وهو رئيس الاستشارية القرية



## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٩٤

مقابلة مع واغيو وهو رئيس في قسم المعاونة لجميع التعمير المساجد



مقابلة مع سوغياتو وهو رئيس ركيذة المواطنين ٨



## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٩٥

## مقابلة مع هاندونو وهو رئيس قسم الرعاية والخدمات



## مقابلة مع سوانتا وهو رئيس القرية ٢



## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٩٦

## مقابلة مع ويدودو وهو رئيس الشؤون العامة والتخطيط



## مقابلة مع ساويجي وهو رئيس دوسون ٣



## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٩٧

مقابلة مع سوتومو وهو سكرتيرة في قسم المعاونة لجميع التعمير المساجد



مقابلة مع محاريانتو وهو رئيس ركيزة المواطنين

القرآن السنة



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٩٨

مقابلة مع سكينين وهو تعمير مسجد نور الجنة



مقابلة مع عارف نوغراها وهو تكمير مسجد النور  
القرآن السنة



## الملحقات: ٧

### السيرة الذاتية

١. اسم الكامل : صديق أغونج سوترسنو
  ٢. القسم : علوم الحديث المستوى الثامن بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية
  ٣. الجنسية : ذكر
  ٤. تاريخ ومكان الميلاد : كلاتين، ١٠ مايو ١٩٩٩
  ٥. الجنسية : إندونسي
  ٦. الديانة : المسلم
  ٧. العنوان : سوكو ألاس، بوجونج، كاواس، كلاتين.
  ٨. الخبر التربوية الرسمية :
    - أ. مدرسة الابتدائية الإسلامية- كلاتين سنة ٢٠٠٧-٢٠١٢ م.
    - ب. معهد الإمام البخاري المتوسطة والثانوية- صولو سنة ٢٠١٢-٢٠١٨ م.
- جمبر، ٢٠١٨/١٢/٦

الباحث

صديق

صديق أغونج سوترسنو

الرقم الجامعي: ٢٠١٨.٣٨.٠٩١٠