

حديث أيّ الإسلام خَيْرٌ؟ قَالَ: ((تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ)) وتطبيقه عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر

البحث العلمي

مقدم لقسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعة (S.Ag).



إعداد الطالب: محمد علوان ذوالفقار

الرقم الجامعي: ٢٠١٥,٣٨,٠٤١٥

تحت إشراف:

الدكتور محمد نور إحسان

قسم علوم الحديث

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

جمبر

١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الإقرار على أصالة البحث

(PERNYATAAN KEASLIAN)

أنا الموقع تحته :

الاسم : محمد علوان ذوالفقار

الرقم الجامعي : ٢٠١٥,٣٨,٠٤١٥

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث الذي أعددتَه لاستيفاء شروط التخرج ونيل الشهادة الجامعية من جهودي ولا يشتمل على آراء أو أقوال من سبقني إلا ما ذكرته في مراجع البحث.
وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين،
والحمد لله رب العالمين.

جمبر، ١٠ أبريل ٢٠١٩م

الباحث



محمد علوان ذوالفقار

الرقم الجامعي: ٢٠١٥,٣٨,٠٤١٥

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الإقرار على عدم السرقة العلمية

(PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI)

أنا الموقع تحته :

الاسم : محمد علوان ذوالفقار

الرقم الجامعي : ٢٠١٥,٣٨,٠٤١٥

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث الذي بعنوان حديث أي الإسلام خير؟ قال: ((تَطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ)) وتطبيقه عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر، كله خال من السرقة العلمية، لو اكتشف مستقبلا على أن فيه سرقة علمية فأنا مستعد لنيل العقوبة وفق القوانين المتبعة.

جمبر، ١٠ أبريل ٢٠١٩ م

الباحث



محمد علوان ذوالفقار

الرقم الجامعي: ٢٠١٥,٣٨,٠٤١٥

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

التصديق

(PENGESAHAN)

عنوان البحث : حديث أي الإسلام خير؟ قال: ((تُطْعِمُ الطَّعَامَ،

وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ)) وتطبيقه

عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية



الاسم : محمد علوان ذوالفقار

رقم الطالب : ٢٠١٥,٣٨,٠٤١٥

القسم

: علوم الحديث السنة

تاريخ المناقشة

: ١٣ / ٠٢ / ٢٠١٩

وافق القسم على قبول البحث لنيل الدرجة الجامعية (S.Ag)

جمبر، ٠٧ مايو ٢٠١٩ م

رئيس قسم علوم الحديث

بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية


نور خالص الماجستير

رقم التوظيف: ٢١٣١١٢٧٨٠٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

موافقة المشرف

(PERSETUJUAN PEMBIMBING)

إلى رئيس قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد اطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان حديث أَيْ الإسلام خَيْرٌ؟

قَالَ: ((تَطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ)) وتطبيقه عند طلاب كلية

الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر

التي قدمها الطالب:

الاسم : محمد علوان ذوالفقار

الرقم الجامعي : ٢٠١٥,٣٨,٠٤١٥

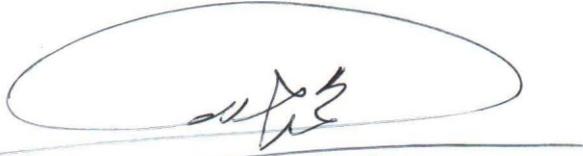
القسم : علوم الحديث

فأقدمها لفضيلتكم على أنها مستوفية الشروط كبحث علمي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1) في قسم علوم الحديث، فأمل من فضيلتكم الموافقة عليها وتكون لجنة المناقشة لها في الوقت المناسب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جمبر، ٠٧ مايو ٢٠١٩ م

المشرف



الدكتور محمد نور إحصان

رقم التوظيف: ٢١٢١٠٢٨٤٠١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

توصية لجنة المناقشة

(PERSETUJUAN PENGUJI)

تمت مناقشة الرسالة الجامعية :

عنوان البحث : حديث أي الإسلام خير؟ قال: ((تَطْعُمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ

السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ)) وتطبيقه عند طلاب

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر

: محمد علوان ذوالفقار

الاسم

: ٢٠١٥,٣٨,٠٤١٥

الرقم الجامعي

: علوم الحديث

القسم

نهج السلف

من قبل لجنة المناقشة المكونة من :

(محمد إحصان)

: الدكتور محمد نور إحصان

رئيس الجلسة / المشرف

(عرفان يهادي)

: الدكتور عرفان يهادي

المناقش الأول

(لينسا الماجستير)

: هندري ولويو لينسا الماجستير

المناقش الثاني

وذلك في يوم الموافق لتاريخ ٣٠ أبريل ٢٠١٩ في الساعة التاسعة بجمبر وأوصت بمنح

الطالب الدرجة ٨٠ مع التقدير جيد

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ملخص البحث

(ABSTRAK)

هذا البحث يتعلق بدراسة حديث أيُّ الإسلامَ خيرٌ؟ قَالَ: ((تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ)) وبيان معناه وذكر فوائده. وهدف هذا البحث معرفة مدى تطبيق طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية له في حياتهم اليومية، ومعرفة نظر من الأساتذة عن حالة الطلاب في تطبيقهم لهذا الحديث.

ويعد هذا البحث من البحوث الميدانية وهي دراسة عن الحالات الواقعية في وسط الطلاب. والمنهج المتبع في هذا هو المنهج الكيفي. وهو جمع البيانات بملاحظة مباشرة وبمقابلة وبتوثيق. وتحليل البيانات بجمعها وبتكثيفها وبعرضها وبسحبها أو التحقق منها. ومعرفة صحة البيانات بالاختبار والمصدقية وبقابلية النقل وبالاعتمادية وبالتأكيد

(credibility transferability, dependability, dan confirmability)

ويتلخص هذا البحث في النقاط التالية: (١) بيان هذا الحديث حث على إطعام الطعام الذي هو أمانة الجود والسخاء ومكارم الأخلاق، وأن قراءة السلام على الأشخاص المعروفين أو غير المعروفين من المسلمين يزيد المحبة بين المتعارفين ويجلب الصلة والمودة بين المتناكرين. (٢) أن أغلب طلاب الكلية فهموا وعرفوا هذا الحديث، وأغلبهم حاولوا تطبيق أمره ﷺ في إطعام الطعام، ولكن يقل تطبيقهم لإفشاء السلام خاصة على من لا يعرفونه في يومياتهم. ومن أسباب عدم التطبيق لهذا الحديث أو عدم رد السلام: الإستشعار بالحرص والحياء لبدء السلام، وعدم معرفة بعضهم لبعض، وانشغالهم بالجولات. (٣) بصفة عامة، معظم الطلاب يلتزمون بالآداب الشرعية والأخلاق النبوية.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين،

وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فإني أقدم الشكر إلى.....

١. فضيلة والدي الكريمين والذين رباني منذ صغري تعلمت علوم الإسلام من قراءة القرآن والعقيدة والعبادات والأخلاق الكريمة وحثاني على العمل بذلك.
٢. فضيلة مدير كلية الإمام الشافعي: فضيلة الدكتور محمد عارفين بدري حفظه الله.
٣. فضيلة مشرفي على هذا البحث: فضيلة الدكتور محمد نور إحسان حفظه الله.
٤. فضيلة رئيس قسم علوم الحديث: فضيلة الأستاذ نور خالص حفظه الله.
٥. جميع الأساتذة الذين درسوا العلوم الدينية الإسلامية في هذه الكلية حفظهم الله.
٦. وإخواني طلبة العلم في كلية الإمام الشافعي، وخاصة من أعاني على كتابة هذا البحث.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

فهرس الموضوعات

II الإقرار على أصلة البحث

III الإقرار على عدم السرقة العلمية

IV التصديق

V موافقة المشرف

VI توصية لجنة المناقشة

VII ملخص البحث

VIII كلمة الشكر والتقدير

IX فهرس الموضوعات

١ الباب الأول : مقدمة

٢ خلفية البحث

٥ تحديد المسائل

٦ أهداف البحث

٦ الدراسات السابقة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٤..... منهج البحث

٢٣..... خطة البحث

الباب الثاني : الدراسة لحديث أي الإسلام خير؟ قَالَ: ((تَطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ

عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ))..... ٢٧

٣١..... الفصل الأول : شرح الحديث

٣٤..... الفصل الثاني : فوائد الحديث

الباب الثالث : تطبيق الحديث لدي طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

٣٦..... كل يوم

٣٧..... الفصل الأول : التعريف بمكان البحث

٣٧ المبحث الأول : موقع عن كلية الإمام الشافعي

٣٧ المبحث الثاني : النبذة عن كلية الإمام الشافعي

٣٩..... المبحث الثالث : رؤية عن كلية الإمام الشافعي ورسالتها

٤٠..... الفصل الثاني : عرض تحليل البيانات

المبحث الأول : الأحوال الإجتماعية..... ٤٠

المبحث الثاني : التطبيق..... ٤٤

المبحث الثالث : محاولات التطبيق حول الحديث..... ٥٤

الباب الرابع : وجه النظر من أساتذة كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية عن

حالة طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في تطبيق

الحديث..... ٥٨

الفصل الأول : التعريف بمدربي كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

وموظفيها..... ٥٩

المبحث الأول : نبذة من مدرسي الكلية عموماً..... ٥٩

المبحث الثاني : نبذة من موظفي الكلية عموماً..... ٦٤

الفصل الثاني : عرض تحليل البيانات..... ٦٥

المبحث الأول : حالة الطلاب..... ٦٥

المبحث الثاني : التطبيق..... ٦٧

المبحث الثالث : الآمال والتوصيات..... ٧٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٧٨.....الباب الخامس : الخاتمة

٧٩.....أ- نتائج البحث

٨١.....ب- التوصيات

٨٢.....المراجع والمصادر

٨٥.....فهرس الآية القرآنية

٨٧.....فهرس الأحاديث والآثار

٨٨.....السيرة الذاتية

.....الملحقات



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الأول

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا, من يهده الله فلا مضلّ له, ومن يضلّل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أنّ محمدا عبده ورسوله.^١

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ؕ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٠٤﴾^٢

و قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا

رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ؕ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ ؕ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾^٣

وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ

وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ؕ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٧١﴾^٤

^١ أبو داود السجستاني, "سنن أبي داود", سوريا, دار الفكر, باب في خطبة النكاح, رقم: ١٨١٢. صححه الألباني في كتابه "تخريج الكلم الطيب", ص: ١٥٩.

^٢ سورة آل عمران: ١٠٢

^٣ سورة النساء: ١

^٤ سورة الأحزاب: ٧٠ - ٧١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

فإنّ أصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلّم وشرّ

الأمر محدثاتها وكلّ محدثة بدعة وكلّ بدعة ضلالة وكلّ ضلالة في النار. ^١



^١ مسلم بن الحجاج، "صحيح مسلم"، بيروت، دار إحياء التراث العربي، باب تخفيف الصلاة و الخطبة،

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الأول: خلفية البحث

كان رسول الله ﷺ خير الناس خلقاً، و من أهداف بعثته إتمام مكارم الأخلاق بين الناس، كما في قوله ﷺ: ((إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق))^١. و قد جاءت أدلة كثيرة من الكتاب و السنة في بيان أخلاق رسول الله ﷺ، و منه قول عائشة: ((كان خلقه القرآن))^٢.

و ينبغي على طلاب العلم اتباع أخلاق النبي ﷺ، و قد جاء الدليل من الكتاب بالأمر بالبإع ما جاء من النبي ﷺ قال الله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ وَمَا تَنبَأُكَ بِهِ جَاهِلُونَ ﴾^٣ و من أخلاقه الكريمة هي اطعام الطعام و قراءة السلام للأشخاص المعروفين أو غير المعروفين من المسلمين، كما ورد في حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما: أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: ((تَطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ))^٤.

^١ أخرجه أحمد في مسند (٨٩٥٢)، البخاري في أدب المفرد (٢٧٣)

^٢ مسند أحمد (١٥ / ٤٣) ٢٥٨١٣

^٣ سورة الحشر : ٧

^٤ أخرجه البخاري في صحيحه

لأن إعطاء الطعام و قراءة السلام للأشخاص المعروفين أو غير المعروفين من المسلمين هي لمعة أساسية للمرء في معاملة المجتمع، و المشاركة فيما بينهم. خاصة على طلاب العلم الشرعي لا بد أن يكون لديهم هذه اللمعة الأساسية، ليكون تدريباً على مشاركة المجتمع.

ولكن مع مرور الزمان وتطور التكنولوجيات، كثير من الناس و خاصة طلاب العلم غفلوا عن هذا الأمر، و يُظن أنه لا أثر له في معاملتهم. مع أن إعطاء الطعام و قراءة السلام للأشخاص المعروفين أو غير المعروفين من المسلمين من الأعمال اليسيرة ولكن له فضائل و منافع عظيمة. إعطاء الطعام و قراءة السلام من الأعمال التي تقرب العبد من الله تعالى، و تزيد المحبة و المودة بين العباد، و تذهب البغضاء و الشحنة من قلوبهم.

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية التي تقع شارع م. ٥ تامرين، زقاق كيقودانج، غلاداك فاكم، سومبرساري، جمبر، جاوى شرقية. وهو على أساس الإسلام، وفيه تدريس كتب العلماء، كتب الحديث، و وقع في البيئة الإسلامية.

لكن الباحث نظر في الطلاب و وجد أنهم لا يمارسون العادات الجيدة التي قام بها الطلاب الذين قد تخرجوا من كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر كإعطاء

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الطعام و قراءة السلام.^١ وقد سمع الباحث قصة هناك أحد من طلاب كلية الإمام الشافعي

للدراستات الإسلامية لم يجب السلام من محاضر ولم يتعرف على المدرسي الكلية.^٢

ولما تقدم، يريد الباحث دراسة هذه المسألة، سيقوم الباحث على ضوء

حديث عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا : أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ

الإسلام خَيْرٌ؟ قَالَ : ((تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتُقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ))^٣.

وذلك من خلال تطبيق الحديث لدي طلاب كلية الإمام الشافعي للدراستات

الإسلامية.

الفصل الثاني: تحديد المسألة

القرآن السنة

نهج السلف

كلية الإمام الشافعي للدراستات الإسلامية

من خلال ما تقدم أحدد المسائل فيما يلي:

١. ما هي بيانات و شروح من كتب العلماء عن الحديث؟

٢. كيف تطبيق الحديث لدي طلاب كلية الإمام الشافعي للدراستات الإسلامية كل

يوم؟

^١ مراقبة الباحث قبل الدراسة

^٢ نصر المؤمن، مقابلة، (جمبر، ١٢-٠١-٢٠١٩)

^٣ أخرجه البخاري في صحيحه

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٦
٣. كيف وجه النظر من أساتذة كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية عن حالة

طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في تطبيق الحديث ؟

الفصل الثالث: أهداف البحث

بناء على ما ذكر سابقا في تحديد المسائل، فأهداف هذا البحث فيما يلي:

١. لمعرفة بيانات و شروح من كتب العلماء عن الحديث المذكور.
٢. لمعرفة تطبيق طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر الحديث المذكور في حياتهم اليومية.
٣. لمعرفة وجه النظر من أساتذة كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية عن حالة طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في تطبيق الحديث.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

وقد أجريت دراسة مماثلة من قبل فرقان شريف هداية الله مع العنوان: "السلام في المنظور الإسلامي" عام ٢٠١١، أن هذه المقالة من الدراسات المكتبية، ونتائج هذه المقالة أن قراءة السلام وردها هي جزء من أعمال العبادة التي يقدرها الله. قول التحية لا يمكن أن يكون متكررا نحو صباح الخير ، مساء الخير وتهاني أخرى لأن التحيات من نظائر الإسلام لها معنى جميل جدا على وهو عندما يسلم أحد للآخرين، في جوهره يدعو من

أجل التحيته. حتى ينصح هذا الترحيب أيضا للأشخاص الذين قد مات في أقبارهم، وهذا

بمعنى أنه عندما يمر المرء عند مقبرة المسلمين فيستحب أن يسلم.^١

أوجه الشبه بين الدراسة السابقة وبحتي:

تساويا في مسألة السلام.

أوجه الفرق بين الدراسة السابقة وبحتي:

أولا: أن هذه المقالة من الدراسات المكتبية، أما بحتي فالدراسة الميدانية.

ثانيا: أن هذه المقالة تتناول مسألة السلام فقط، أما بحتي حول الحديث المذكور المتعلق بإفشاء السلام و إطعام الطعام.

وقد أجريت أيضا دراسة مماثلة من قبل محمد جمال عبدالنصير(طالب من قسم

أصول الدين بالجامعة الإسلامية الحكومية بإندونيسيا سورابويوا) مع العنوان: "حديث إفشاء

السلام في سنن أبو داود رقم ٥١٩٤" عام ٢٠١١، أن هذه المقالة من الدراسات المكتبية،

حول التحيات التي تركز على البحث والدراسة للأدب وكذلك المواد ذات الجودة، أجري

هذا البحث للإجابة على سؤال حول كيفية جودة الحديث عن التحيات من الحديث عن

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

تحية في سنن أبو داود رقم ٥١٩٤، ومصدر البيانات هو البيانات الأولية وهو سنن أبي داود والبيانات الثانوية هو كتب ستة. ونتائج هذه المقالة أن الحديث في سنن أبي داود رقم ٥١٩٤ حديثه الصحيح، كما هو في المتن. من حيث عدد روايات الحديث هو أحد غريب. هذا الحديث هو حديث المحكم، ومن الحديث معمول به، ويمكن استخدام الحديث للدلالة. التحية في الحديث هي رموز إسلامية، ويوصى بقراءتها لجميع المسلمين سواء عرفناهم أو لا نعرفهم، وأخلاقيات التحيات هي: دع الشخص الأصغر يقول للشخص المسن، والشخص الذي يمشي إلى الشخص الذي يجلس، والأشخاص القلائل للكثير من الناس.^١

أوجه الشبه بين الدراسة السابقة وبمحتي :
تساويا في الحديث عن مسألة السلام.

أوجه الفرق بين الدراسة السابقة وبمحتي :

أولا: أن هذه المقالة من الدراسات المكتبية، أما بمحتي فالدراسة الميدانية.

^١ ملخص البحث " حديث إفشاء السلام في سنن أبو داود رقم ٥١٩٤ " طالب من قسم أصول الدين

ثانيا : أن هذه المقالة تبحث عن درجة رواية الحديث ومعنى الحديث عموما، وبحثي

تبحث حول تطبيق الحديث عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر.

وقد أجريت أيضا دراسة مماثلة من قبل سيتي مجارفة (طلبة من قسم الدعوة وأصول

الدين بالجامعة الإسلامية الحكومية بإندونيسيا بنوروغوا) مع العنوان: "حكم في بدء السلام

إلى الكفار مطلعة الباحث عن كتب الأديان" عام ٢٠١٦.

أن هذه المقالة من الدراسات المكتبية، وتبحث عن كيف بدأت آراء العلماء حول

القانون بتحية غير المسلمين، ومصدر البيانات هو البيانات الأولية وهو الفقه بين الأديان

والبيانات الثانوية هو تب أو البحث التي تتحدث أو تنتقد كتب الفقه بين الأديان. ونتائج

هذه المقالة اختلف العلماء في آرائهم فيما يتعلق بقانون تحية غير المسلمين^١.

أوجه الشبه بين الدراسة السابقة وبحثي:

تساويا في مسألة السلام.

أوجه الفرق بين الدراسة السابقة وبحثي:

أولا: أن هذه المقالة من الدراسات المكتبية، أما بحثي فالدراسة الميدانية.

^١ البحث "حكم في بدء السلام إلى الكفار مطلعة الباحث عن كتب الأديان" طلبة من قسم الدعوة

وأصول الدين بالجامعة الإسلامية الحكومية بإندونيسيا بنوروغوا ٢٠١٦

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ثانيا : أن هذه المقالة تبحث عن كيف بدأت آراء العلماء حول القانون بتحيةة غير المسلمين، أما بحثي تبحث حول تطبيق الحديث عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر.

التلخيص فيما سبق في الدراسات السابقة:

رقم	الباحث	العنوان	العام	النتائج	وجه الشبه	وجه الفرق
١	فرقان شريف هداية الله	"السلام في المنظور الإسلامي"	٢٠١٦	أن هذه المقالة من الدراسات المكتبية، ونتائج هذه المقالة أن قراءة السلام وردها هي جزء من أعمال العبادة التي يقدرها الله. قول التحية لا يمكن أن يكون متنكرا نحو صباح الخير، مساء الخير وتأتي أخرى لأن التحيات من نظائر الإسلام لها معنى جميل جدا على وهو عندما يسلم أحد للآخرين ، في جوهره يدعوا من أجل التحيته. حتى ينصح هذا الترحيب أيضا للأشخاص الذين قدم مات في أقبابهم، وهذا بمعنى أنه عندما يمر المرء عند مقبرة المسلمين فيستحب أن يسلم.	تساويا في مسألة السلام.	أولا: أن هذه المقالة من الدراسات المكتبية، أما بحث الحالي فالدراسة الميدانية. ثانيا : أن هذه المقالة تتناول مسألة السلام فقط، أما بحث الحالي حول الحديث المذكور المتعلق بإفشاء السلام و إطعام الطعام.

<p>أولاً: أن هذه المقالة من الدراسات المكتبية، أما بحث الحالي فالدراسة الميدانية.</p> <p>ثانياً : أن هذه المقالة تبحث عن درجة رواية الحديث ومعنى الحديث عموماً، بحث الحالي تبحث حول تطبيق الحديث عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجember.</p>	<p>تساوي في الحديث عن مسألة السلام</p>	<p>أن هذه المقالة من الدراسات المكتبية، حول التحيات التي تركز على البحث والدراسة للأدب وكذلك المواد ذات الجودة، أجري هذا البحث للإجابة على سؤال حول كيفية جودة الحديث عن التحيات من الحديث عن تحية في سنن أبو داود رقم ٥١٩٤، ومصدر البيانات هو البيانات الأولية وهو سنن أبي داود والبيانات الثانوية هو كتب سنة. ونتائج هذه المقالة أن الحديث في سنن أبي داود رقم ٥١٩٤ حديثه الصحيح ، كما هو في المتن. من حيث عدد روايات الحديث هو أحد غريب.</p> <p>هذا الحديث هو حديث الخكم، ومن الحديث معمول به، ويمكن استخدام الحديث للدلالة التحية في الحديث هي رموز إسلامية ، ويوصى بقراءتها لجميع المسلمين سواء عرفناهم أو لا نعرفهم، وأخلاقيات التحيات هي: دع الشخص الأصغر يقول للشخص المسن، والشخص الذي يمشي إلى</p>	<p>٢٠١١</p>	<p>"حديث إفشاء السلام في سنن أبو داود رقم ٥١٩٤"</p>	<p>محمد جمال عبدالنصير</p>	<p>٢</p>
---	--	---	-------------	---	----------------------------	----------

		الشخص الذي يجلس، والأشخاص القلائل للكثير من الناس.				
أولاً: أن هذه المقالة من الدراسات المكتبية، أما بمحتوى الحالي فالدراسة الميدانية. ثانياً : أن هذه المقالة تبحث عن كيف بدأت آراء العلماء حول القانون بتحجج غير المسلمين، أما بمحتوى الحالي تبحث حول تطبيق الحديث عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بمجمبر.	تساويا في مسألة السلام	أن هذه المقالة من الدراسات المكتبية، وتبحث عن كيف بدأت آراء العلماء حول القانون بتحجج غير المسلمين، ومصدر البيانات هو البيانات الأولية وهو الفقه بين الأديان والبيانات الثانوية هو تب أو البحث التي تتحدث أو تنتقد كتب الفقه بين الأديان. ونتائج هذه المقالة اختلف العلماء في آرائهم فيما يتعلق بقانون تحجج غير المسلمين نمذج السلف كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية	٢٠١٦	"حكم في بدء السلام إلى الكفار مطلعة الباحث عن كتب الأديان"	٣	سبتي مجازفة

وبناء على ما ذكر سابقاً في الدراسات السابقة، فالباحث الذي هو الأقرب لهذا

البحث يعني من قبل محمد جمال عبدالنصير (طالب من قسم أصول الدين بالجامعة

الإسلامية الحكومية بإندونيسيا سورابويوا) مع العنوان: "حديث إفشاء السلام في سنن أبو

داود رقم ٥١٩٤" عام ٢٠١١.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

التلخيص حول هذا البحث يحتوي :

رقم	الباحث	العنوان	تحديد المسألة
١	محمد علوان ذوالفقار	حديث أَيُّ الإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: ((تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ)) وتطبيقه عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر	١. ما هي بيانات و شروح من كتب العلماء عن الحديث؟ ٢. كيف تطبيق الحديث لدي طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية كل يوم؟
			٣. كيف وجه النظر من أساتذة أو المحاضر كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية عن حالة طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في تطبيق الحديث ؟

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الخامس: منهج البحث

١. تقريب البيانات:

أما منهج هذا البحث هو المنهج الكيفي، بمعنى أن عملية حل المشكلة تستخدم البيانات الموضحة شفهيًا وتصنيفها نظريًا. لم تتم معالجتها من خلال الحسابات الرياضية مع صيغ إحصائية مختلفة. ولكن يتم تقديم معالجة البيانات بطريقة عقلانية باستخدام عقلية وفقًا لقوانين القانون المنطقي المستندة إلى الحقل^١.

سبب استخدام الباحث هذا المنهج، لأن الباحث يريد أن يشرح ما وقع من الواقع في هذا المجال بالتفصيل حول ما ذكر سابقًا في تحديد المسائل.

٢. نوع البحث:

أما منهج البحث من حيث النوع يعتبر ميدانيا، وهي دراسة عن الحالات الواقعية، لأن الباحث تبحث بيانات عن الحالة التي ما وقع الآن حول تحديد المسائل.

٣. تصميم البحوث

^١ عبدالله معاد، منهج البحث "التربية الأخلاق الطلاب من ثلاثة أمور (السلام، المصافحة، التبسم) في

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

استخدم الباحث تصميم حالة واحد(بحث في مكان واحد).

٤. أنواع البيانات والمصادر:

أ) نوع البيانات

في هذا البحث تم استخدام نوعين من البيانات، وهما الابتدائي أو الثانوي.

أ- البيانات الأساسية أو الأولية هي مصدر بيانات يوفر البيانات مباشرة

إلى جامعي البيانات.^١

في هذه الحالة، فإن المصدر الأول أو الأساسي لهذا البحث هو

الطلاب و الأساتذة أو المحاضر كلية الإمام الشافعي للدراسات

الإسلامية بجمبر.

ب- البيانات الثانوية هي مصدر لا يوفر بيانات مباشرة لجامعي البيانات،

مثال التوثيق.^٢

هذه البيانات في شكل التوثيق الكلية، أو المراجع المتعلقة بالبحث.

ب) مصدر البيانات

^١ سوغيونو، منهج البحث التربوية " منهج الكيفي، والكمي، ر و د " (باندونج، ألفايت، ٢٠١١)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وأما مصدر البيانات فيما يلي:^١

أ- الشخص هو البيانات التي يمكن أن توفر البيانات في شكل إجابات

شفوية من خلال المقابلات، أي المحاضرين والطلاب.

ب- المكان هو مصدر البيانات الذي يقدم وجهة نظر في شكل حالة ثابتة

وينقل كلا الكائنات لاستخدام أسلوب المراقبة. المكان المناسب ليكون

البحث هو كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بمجمبر.

ت- البيانات المكتوبة هي مصدر البيانات الذي يقدم علامات في شكل

الحروف والأرقام والرموز وغيرها من الرموز. هذا يستخدم في طريقة

التوثيق.

وأما في تحديد المخبرين، استخدم تقنيات الغرض أخذ العينات، وتحديدًا تحديد

المخبر لا يستند إلى الطبقات، والموقف، المبدأ التوجيهي، أو المنطقة ولكن على أساس

وجود أهداف و بعض الاعتبارات التي تبقى مرتبطة بالمشكلة بحث.^٢

^١ عبدالله معاد، منهج البحث "التربية الأخلاق الطلاب من ثلاثة أمور(السلام، المصافحة، التبسم) في

المدرسة الواسطة الحكومية نظام الدين سنة ٢٠١٤ / ٢٠١٥" صفحة ٨

^٢ سوغيونو، منهج البحث التربية " منهج الكيفي، والكمي، ر و د" (باندونج، ألفايت، ٢٠١١)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

واختار الباحث ليكون المخبرين، من الطلاب هو الذين عندهم البيانات أو

المعلومات عن الحياة اليومية في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر، وعرفوا

حالة الطلاب في المسكن أو في المكتبة أو قريب من الحياة اليومية للطلاب.

من المحاضر هو الذين عندهم البيانات أو المعلومات حول الطلاب، وأحد

من المستخرجين كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية، و الذي بيته قريب من

الكلية و غالبا يصلي جماعة في المسجد الكلية.

ومصادر البيانات من المخبرين في هذا البحث ينقسم إلى قسمين: المخبرين

من المحاضر و المخبرين من الطلاب.

المخبرين من المحاضر فيما يلي:

رقم	مخبرين	المنصب
١	نور خالص الماجستير	رئيس قسم علوم الحديث
٢	محسن شرف دين الماجستير	رئيس قسم الأحوال الشخصية
٣	الدكتور محمد نور إحسان	عميد قسم شؤون الطلاب
٤	هندري ولويو لينسا الماجستير	المحاضر/ كاتب قسم علوم الحديث
٥	خير الأحسن البكارلي	المحاضر/ قسم شؤون الطلاب

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المحاضر	وينينج صان أزهارى البكارى	٦
المحاضر	عبد الشكور البكارى	٧

المخبرين من الطلاب فيما يلي:

رقم	مخبرين	قسم/ مستوى	مقعد
١	دوي نوفيتطو	أحوال الشخصية/٢٠١٦	رئيس هيئة الطلبة ٢٠١٩/٢٠١٨
٢	غفاري ضيوف الرحمن	أحوال الشخصية/٢٠١٥	رئيس هيئة الطلبة ٢٠١٨/٢٠١٧
٣	علي صالح	أحوال الشخصية/٢٠١٦	نائب ١ رئيس هيئة الطلبة ٢٠١٩/٢٠١٨
٤	عارف رحمن	أحوال الشخصية/٢٠١٧	رئيس الغرفة
٥	فجر الإسلام	علوم الحديث/٢٠١٥	رئيس الغرفة
٦	أفري همدان	علوم الحديث/٢٠١٧	رئيس الفصل
٧	ذوالقرنين	أحوال الشخصية/٢٠١٦	رئيس الفصل

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

نائب ٢ رئيس هيئة الطلبة ٢٠١٩/٢٠١٨	علوم الحديث/٢٠١٦	زيد عبدالله	٨
رئيس قسم المكتبة	علوم الحديث/٢٠١٦	إمام حنيف الدين	٩
أعضاء قسم المكتبة	علوم الحديث/٢٠١٧	مهاتر فطاني	١٠

٥. تقنيات جمع البيانات

(١) ملاحظة

المقصود بتقنيات جمع البيانات هو الطريقة التي قام بها الباحث

لجمع البيانات المطلوبة في البحث^١

تنقسم طريقة المراقبة إلى ملاحظتين تشاركية وغير مشتركة. ثم

استخدم الباحث في هذا البحث بطريقة بحوث المراقبة التشاركية.

يتم إجراء هذه الملاحظة على الطلاب كلية الإمام الشافعي

للدراستات الإسلامية بجمبر، وسيتم تنفيذ الملاحظات عندما يكون ذلك

^١ عبدالله معاد، منهج البحث "التربية الأخلاق الطلاب من ثلاثة أمور (السلام، المصافحة، التبسم) في

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

خلال المحاضرات النشطة حتى يتمكن الباحث من مراقبة كيفية تطبيق

الطلاب لهذا الحديث، وكذلك عندما يكون الطلاب نشطين في المسكن.

(٢) مقابلة

المقصود بالمقابلة هو عملية الحصول على المعلومات لغرض البحث

عن طريق السؤال والجواب، وجهاً لوجه بين السائل أو المجرى مع المخبرين

باستخدام أداة تسمى دليل المقابلة (دليل المقابلة).^١

تنقسم المقابلة إلى المقابلتين هي:

المقابلات المنظمة والمقابلات شبه منظم. وفقاً لعنوان هذا البحث،

يستخدم الباحث المقابلات المنظمة، بمعنى أنه يستخدم كأسلوب لجمع

البيانات، إذا كان الباحث قد عرف بالضبط ما سيتم الحصول عليه.

لذلك، في إعداد المقابلات، أعد الباحث أسئلة ستطرح على المخبرين.

كان هدف المقابلة المحاضر والطلاب كلية الإمام الشافعي

للدراستات الإسلامية بجمبر.

(٣) توثيق

^١ محمد نزيير، منهج البحث، (بوجور، غالبا إندونيسيا، ٢٠٠٩) صفحة ١٩٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٦. تقنيات تحليل البيانات

استخدم الباحث في تحليل البيانات بتقنيات تحليل النموذج التفاعلي

من ميلي وهوبرمان (Mile dan Huberman) الذي يقسم التحليل إلى أربعة

أقسام: جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات وسحب البيانات أو

التحقق من البيانات.^١

من خلال ما تقدم، قام الباحث بتحليل البيانات على النحو التالي:

أولاً: جمع البيانات، يقوم الباحث بجمع البيانات وفقاً بتحديد المسألة مع المنهج

الذي قد ذكر، يتم جمع كل نتائج الملاحظات والمقابلات والوثائق الخاصة المحاضر

والطلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر للقيام بالتكثيف.

ثانياً: تكثيف البيانات، قام الباحث بتكثيف البيانات عن طريق ترتيب وتجميع

البيانات وفقاً بتحديد المسألة لكي يمكن الباحث أن يلخص، وتكرير الفصل حتى

انتهى الباحث في بحثه.

ثالثاً: تقديم البيانات، يقدم الباحث البيانات بالتفصيل.

رابعاً: استخلاص النتائج، يمكن للباحث استخلاص في البحث.

^١ متيو ب. ميليس ومكائل هوبرمان (Matthew B. Miles A. Michael Huberman) من هج الكيفي

والكمي (لوندون، سجي بوبليكاتيون، ١٩٨٤)

٧. تقنية صحة البيانات

اختبار صحة البيانات في البحث النوعي يشمل:

الاختبار والمصدقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.^١ واختار الباحث لما سبق

استخدم لتقنية صحة البيانات.

أولاً: الاختبار والمصدقية، هنا يستخدم الباحث بتمديد فترة البحث، لمدة شهر

واحد سيقوم الباحث بالبحث في طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

بجمبر، يستخدم الباحث نوعين من التثليث، وهما تثليث المصادر^٢ والمنهج^٣. وييليام

ويرسما (William Wiersma) قال التثليث في الاختبار يتم تعريف المصدقية بأنها

فحص البيانات من مصادر مختلفة في أوقات مختلفة. وبالتالي هناك تثليث المصدر،

تثليث تقنيات جمع البيانات والوقت.^٤

^١ سوغيونو، ٢٠٠٧: ٢٧٠.

^٢ لاختبار مصداقية البيانات يتم بطريقة ما التحقق من البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عدة مصادر. يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من قبل الباحثين بحيث تنتج مطلوب استنتاج آخر لاتفاق (عضو تحقق) مع ثلاثة مصادر للبيانات (سوغيونو، ٢٠٠٧: ٢٧٤).

^٣ لاختبار مصداقية البيانات يتم بطريقة ما تحقق من البيانات إلى نفس المصدر مثل التقنية مختلفة. على سبيل المثال، يمكن التحقق من البيانات من خلال المقابلات، المراقبة والتوثيق. عند استخدام تقنيات اختبار المصدقية البيانات تنتج بيانات مختلفة، الباحثة إجراء مزيد من المناقشات مع مصادر البيانات المعنية للتأكد من البيانات التي تعتبر صحيحة

(سوغيونو، ٢٠٠٧: ٢٧٤)

^٤ (سوغيونو، ٢٠٠٧: ٢٧٣)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ثانيا: قابلية النقل، هي صلاحية خارجية في البحث نوعيا. الصلاحية الخارجية

تشير إلى درجة الدقة أو القدرة تطبيق نتائج البحث على السكان حيث تكون

العينة مأخوذ.^١ هنا شرح الباحث بالتفصيل عن التحليل الذي قام به الباحث.

ثالثا: الاعتمادية في هذا المبحث يقوم البحث تحت الإشراف الدكتور محمّد نور

إحسان.

رابعا: التأكيد، في هذا البحث يقوم الباحث تأكيدا بالمخبرين في نتائج البحث.

الفصل السادس: خطة البحث

أما خطة البحث فقسمتها إلى خمسة أبواب، وهي:

الباب الأول: وهو مقدمة، وتحتوي على سبعة فصول:

الفصل الأول: خلفية البحث

الفصل الثاني: تحديد المسألة

الفصل الثالث: أهداف البحث

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

^١ (سوغيونو، ٢٠٠٧: ٢٧٦)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الخامس: منهج البحث

الفصل السادس: خطة البحث

الباب الثاني: بيانات وشروح حديث أي الإسلام خير؟ قال: ((تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ

السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ))^١

الفصل الأول: شرح الحديث

الفصل الثاني: فوائد الحديث

الباب الثالث: تطبيق الحديث لدي طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

كل يوم

الفصل الأول: التعريف بمكان البحث، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: موقع كلية الإمام الشافعي

المبحث الثاني: النبذة كلية الإمام الشافعي

المبحث الثالث: الرؤية كلية الإمام الشافعي ورسالتها

^١ أخرجه البخاري في صحيحه

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الثاني: عرض تحليل البيانات، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الأحوال الإجتماعية

المبحث الثاني: التطبيق

المبحث الثالث: محاولات التطبيق حول الحديث

الباب الرابع: وجه النظر من أساتذة كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية عن

حالة طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في تطبيق الحديث

الفصل الأول: التعريف بمدرسي كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

وموظفيها، وفيه مبحثان:

الفصل الثاني: عرض تحليل البيانات، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: حالة الطلاب

المبحث الثاني: التطبيق

المبحث الثالث: الآمال و التوصيات

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الخامس:

أ- نتائج البحث

ب- التوصيات



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الثاني

الدراسة لحديث أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: ((تَطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ

وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ))

الفصل الأول: شرح الحديث

الفصل الثاني: فوائد الحديث



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

قبل الشروع في الدراسة عن الحديث، بدأ البحث بذكر من خرج من الأئمة.

حديث أي الإسلام خير؟ قَالَ ﷺ: ((تَطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ

لَمْ تَعْرِفْ)). هذا الحديث رواه الإمام البخاري^١ ومسلم^٢ وأبو داود^٣ والترمذي^٤ وابن ماجه^٥

وغيرهم، كلهم من طريق لبيث عن يزيد بن أبي حبيب عن أبي خير عن عبد الله عن عمرو

أن رجلا سأل رسول الله ﷺ.

وسبب لم يكن الباحث بدراسة إسناد الحديث أو دراسة الراوي، فيما يلي:

١. لأن الحديث مخرج في الصحيحين.

٢. حكم العلماء جميع السند في الصحيحين متصلا.

٣. وكذلك رواة الحديث جميعهم ثقات، ثقاة الشافعي للدراسات الإسلامية

^١ البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة، "صحيح البخاري"، (دار ابن جوزي، ٢٠١٠م) باب

اطعام الطعام من الإسلام، ص ١٢، وباب افشاء السلام من الإسلام

^٢ مسلم، مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري، "صحيح مسلم"، (دار ابن جوزي، ٢٠١٠م)

^٣ أبو داود، سليمان بن الأشعث الجستاني، "سنن أبي داود"، (مكتبة المعارف للنشر والوزيع، ١٤٢٧هـ،

الطبعة الثانية ١٤٢٧هـ ٢٠٠٧م)

^٤ الترمذي، أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة، "سنن الترمذي"، محقق: خالد عبد الغني محفوظ (دار

كتب العلمية، بيروت، الطبعة: السادسة (لونان))

^٥ ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني (المتوفى: ٢٧٣هـ)، "سنن ابن ماجه" تحقيق: محمد فؤاد

عبد الباقي الناشر: (دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

قال محمد بن طاهر المقدسي: "فاعلم أن شرط البخاري ومسلم أن يخرجوا الحديث المتفق

على ثقة نقلته إلى الصحابي المشهور من غير اختلاف بين الثقات الأثبات، ويكون إسناده

متصلا غير مقطوع".^١

تسهيلا للقراءة، فيما يلي عن شجرة الإسناد:

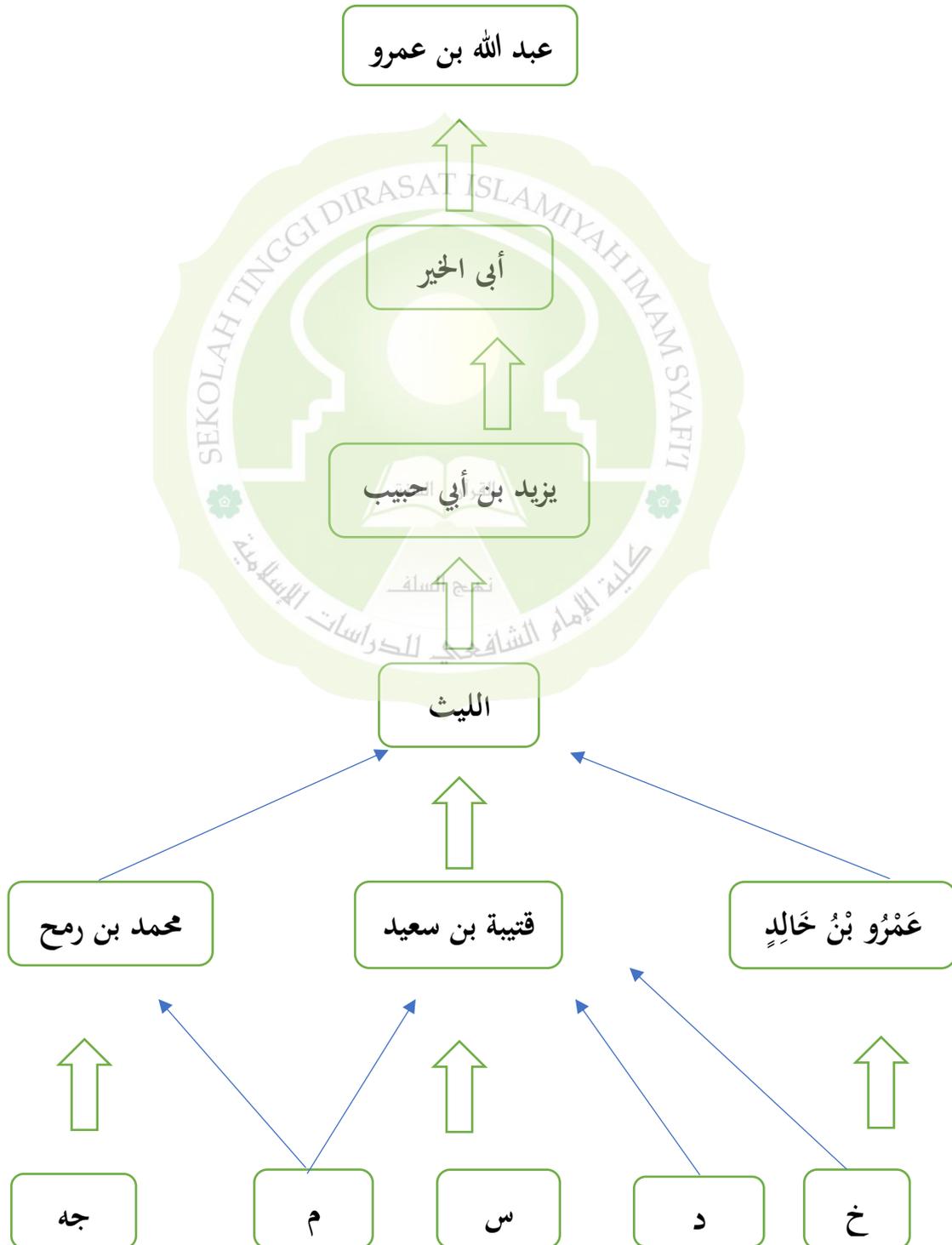


^١ المقدسي، محمد بن طاهر. "شروط الأئمة الستة". دمشق، (دار الهجرة، ١٤٠٨ هـ)، صفحة ١٣

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٠

أن رجلا سأل رسول الله صلى الله عليه و سلم فقال يا رسول الله أي الإسلام خير؟ قال (تطعم
الطعام وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف)



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الأول: شرح الحديث

المقصود بكلمة ((رجال)) هو أبو ذر رضي الله عنه. وقوله سائل: ((أي الإسلام

خير)) أي أعمال الإسلام أكثر نفعاً. وقوله ﷺ: ((تقرأ السلام)) أي تسلم.^١

قوله ﷺ: ((تُطْعِمُ الطَّعَامَ)) المراد: الإطعام على وجه الصدقة، والهدية، والضيافة،

ونحو ذلك.^٢

وأيضاً المراد به: من احتاج إليه، وأول من يلزمك إطعامهم عائلتك، وإطعامهم صدقة

وصلة وأفضل من إطعام الأبعد لأن إطعام أهلك قيام بواجب وإطعام الأبعد قيام

بمستحب.^٣

^١ ابن رجب، زين الدين أبي الفرج عبد الرحمن ابن شهاب الدين البغدادي، "فتح الباري في شرح صحيح

البخاري"، تحقيق: أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد، (دار ابن الجوزي - السعودية / الدمام - ١٤٢٢ هـ، الطبعة: الثانية)

^٢ النجدي، فيصل بن عبد العزيز بن فيصل ابن حمد المبار، المتوفى: ١٣٧٦ هـ، "تطريز رياض الصالحين"،

المحقق: د. عبد العزيز بن عبد الله بن إبراهيم الزير آل حمد الناشر، (دار العاصمة للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م) صفحة ٣٦٣

^٣ العثيمين، محمد بن صالح بن محمد العثيمين (المتوفى: ١٤٢١ هـ) "شرح رياض الصالحين" (الناشر: دار

الوطن للنشر، الرياض الطبعة: ١٤٢٦ هـ) جزء ٤، صفحة ٣٩٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وقوله ﷺ: ((وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف)) المراد به: إفشاء السلام

على من لقيت.^١

قال المهلب: "معنى قوله ﷺ: ((وتقرأ السلام)) أي تسلم عليه"، وقال ابن بطلال:

"قوله

ﷺ: ((وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف)) ندب إلى التواضع وترك الكبر".^٢

وقد نقل عن عمار أنه قال: "ثلاث من جمعهن جمع الإيمان: الإنصاف من نفسك،

وبذل السلام للعالم، والإنفاق من الإقتار".^٣

وقال أيضا أبو زناد: "جمع عمار في هذه الألفاظ الثلاث الخير كله، لأنك إذا

أنصفت من نفسك، فقد بلغت الغاية بينك وبين خالقك، وبينك وبين الناس، ولم تضع

^١ النجدي، فيصل بن عبد العزيز بن فيصل ابن حمد المبار، المتوفى: ١٣٧٦هـ، "تطريز رياض الصالحين"،

المحقق: د. عبد العزيز بن عبد الله بن إبراهيم الزير آل حمد الناشر، (دار العاصمة للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى،

١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م) صفحة ٣٦٣

^٢ ابن بطلال، أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩هـ)، "شرح صحيح البخاري لابن

بطلال"، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، (مكتبة الرشد - السعودية / الرياض الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م)

^٣ ابن بطلال، أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩هـ)، "شرح صحيح البخاري لابن

بطلال"، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، (مكتبة الرشد - السعودية / الرياض الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م)

باب السلام من الإسلام، جزء ١ صفحة ٨٣

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

شيئاً". وبذل السلام هو كقوله ﷺ في الحديث الباب، و قراءة السلام هذا حض على

مكارم الأخلاق واستتلاف النفوس. والإنفاق من الإقتار هي الغاية في الكرم.^١

وقد مدح الله من هذه صفته بقوله: ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ

مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ

بِهِمْ حَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوَفِّقْ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾ ^٢. وهذا عام في نفقة

الرجل على أهله، وفي كل نفقة هي طاعة لله تعالى، ودل ذلك أن نفقة المعسر على أهله

أعظم أجراً من نفقة الموسر، وهذا كله من كمال الإيمان.

وفيه بيان آخر من العلماء في كتبهم عن هذا الحديث، يعني قد جمع ﷺ في

الحديث بين إطعام الطعام وإفشاء السلام، لأنه به يجتمع الإحسان بالقول والفعل وهو

أكمل الإحسان، وإنما كان هذا خير الإسلام بعد الإتيان بفرائض الإسلام وواجباته، فمن

أتى بفرائض الإسلام ثم ارتقى إلى درجة الإحسان إلى الناس كان خيراً ممن لم يرتق إلى هذه

الدرجة وأفضل أيضاً، وليس المراد أن من اقتصر على هذه الدرجة فهو خير من غيره مطلقاً

ولا أن إطعام الطعام ولين الكلام خير من أركان الإسلام ومبانيه الخمس، فإن إطعام الطعام

^١ ابن بطال، أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ)، "شرح صحيح البخارى لابن

بطل"، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، (مكتبة الرشد - السعودية / الرياض الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م)

^٢ الحشر: ٩

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

والسلام لا يكونان من الإسلام إلا بالنسبة إلى من آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم

الآخر.^١

الفصل الثاني: فوائد الحديث

يستفاد من هذا الحديث فوائد كثيرة، منها:

١. حض على ائتلاف القلوب واستجلاب مودتها.^٢
٢. أن قراءة السلام للأشخاص المعروفين أو غير المعروفين من المسلمين يزيد المحبة بين المتعارفين ويجلب الصلة والمودة بين المتناكرين.^٣
٣. قال أبو زناد: "الحض علي المواساة، واللتجلاب قلوب الناس بإطعام الطعام وبذل السلام".^٤

^١ ابن رجب، زين الدين أبي الفرج عبد الرحمن ابن شهاب الدين البغدادي، "فتح الباري في شرح صحيح البخاري"، تحقيق: أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد، (دار ابن الجوزي - السعودية / الدمام - ١٤٢٢ هـ الطبعة: الثانية) جزء ١ صفحة ٤٢

^٢ النجدي، فيصل بن عبد العزيز بن فيصل ابن حمد المبار، المتوفى: ١٣٧٦ هـ، "تطريز رياض الصالحين"، المحقق: د. عبد العزيز بن عبد الله بن إبراهيم الزير آل حمد الناشر، (دار العاصمة للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م) صفحة ٣٦٣

^٣ الشادلي، محمد عبد العزيز بن علي، المتوفى: ١٣٤٩ هـ، "الأدب النبوي"، (الشر: دار المعرفة، بيروت - الطبعة الرابعة ١٤٢٣ هـ)

^٤ ابن بطلال، أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ)، "شرح صحيح البخاري لابن بطلال"، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، (مكتبة الرشد - السعودية / الرياض الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٤. أن فيه حث على إطعام الطعام الذي هو أمانة الجود والسخاء ومكارم الأخلاق.^١

٥. وفيه نفع للمحتاجين وسد الجوع الذي استعاذ منه النبي صلى الله عليه وسلم.^٢

٦. أن فيه إفشاء السلام الذي يدل على خفض الجناح للمسلمين والتواضع والحث

على تألف قلوبهم واجتماع كلمتهم وتواددهم ومحبتهم.^٣

بناء على ما تقدم فخلاصة الكلام في هذا الباب، الأول: البيانات بإطعام الطعام هو الإطعام على وجه الصدقة، والهدية، والضيافة، ونحو ذلك. والبيانات بتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف هو إفشاء السلام على من لقيت. الثاني: والمقصود هذا الحديث حث على إطعام الطعام الذي هو أمانة الجود والسخاء ومكارم الأخلاق، وأن قراءة السلام للأشخاص المعروفين أو غير المعروفين من المسلمين يزيد المحبة بين المتعارفين ويجلب الصلة والمودة بين المتناكرين.

^١ العثيمين، محمد بن صالح بن محمد العثيمين (المتوفى: ١٤٢١هـ) "شرح رياض الصالحين" (الناشر: دار الوطن للنشر، الرياض الطبعة: ١٤٢٦ هـ)، جزء ٤، صفحة ٣٩٠

^٢ العثيمين، محمد بن صالح بن محمد العثيمين (المتوفى: ١٤٢١هـ) "شرح رياض الصالحين" (الناشر: دار الوطن للنشر، الرياض الطبعة: ١٤٢٦ هـ)، جزء ٤، صفحة ٣٩٠

^٣ العثيمين، محمد بن صالح بن محمد العثيمين (المتوفى: ١٤٢١هـ) "شرح رياض الصالحين" (الناشر: دار الوطن للنشر، الرياض الطبعة: ١٤٢٦ هـ)، جزء ٤، صفحة ٣٩٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الثالث

تطبيق الحديث لدي طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية كل يوم

الفصل الأول: التعريف بمكان البحث، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: موقع كلية الإمام الشافعي

المبحث الثاني: النبذة كلية الإمام الشافعي

المبحث الثالث: رؤية كلية الإمام الشافعي ورسالتها

الفصل الثاني: عرض تحليل البيانات، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الأحوال الإجتماعية

المبحث الثاني: التطبيق

المبحث الثالث: محاولات التطبيق حول الحديث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الأول: التعريف بمكان البحث، وفيه ثلاثة مباحث^١:

المبحث الأول: موقع كلية الإمام الشافعي

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية التي تقع في شارع م.٥ تامرين، زقاق

كيقودانج، غلاداك فاكم، سومبرساري، جمبر، جاوى شرقية.

المبحث الثاني: النبذة كلية الإمام الشافعي

نبذة تاريخية عن كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية. بعد الظهر في يوم من

الأيام عام ٢٠٠٥، جلس عدة الطلاب الإندونيسيين في المسجد النبوي، حديثهم الصغير

من موضوع إلى موضوع آخر، حتى أخيرا إلى خططهم بعد إكمال تعليمهم في الجامعة

الإسلامية.

ظهرت خطط وأفكار مختلفة، خطط البعض للقيام بالخدمة في مؤسساتهم التعليمية

الأصلية. كما أعرب البعض عن خطط لإقامة المعاهد الإسلامية في مناطقهم الأصلية.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وهناك أيضاً أولئك الذين يعبرون عن فكرة أكثر طموحا، وهي إنشاء الجامعة القائم على اللغة العربية.

من المناقشة اليسيرة في المسجد النبوي، انتقل مناقشة الى مسكن أحد طلاب الدراسات العليا، تتقارب المناقشة حول فكرة واحدة ، وهي إنشاء مؤسس تعليمية رفيعة المستوى على أساس اللغة العربية، مع منهج يشير إلى المناهج الدراسية المطبقة في الجامعة الإسلامية مع التقيد باللوائح والمناهج الإلزامية للوزارة الشؤون الدينية.

في عام ٢٠٠٧ ، تم تأسيس معهد علي الإمام الشافعي الذي سيصير فيما بعد كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية، ومنذ تلك اللحظة، بدأت مراحل مرحلة الترخيص لإنشاء المدرسة العالية خطوة بخطوة. سحختي النهائية، في عام ٢٠١٠، أصدرت وزارة الشؤون الدينية، من خلال المدير العام للتعليم العالي الإسلامي، تصاريح تشغيلية بالكلمات التالية: Dj.I/٣٧٥/٢٠١٠. ومنذ ذلك الحين أيضاً ، رسمياً، قام معهد عالي الإمام الشافعي بتغيير اسمه إلى: كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية أو اختصارا باسم كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية.

أعطى المدير العام للتعليم العالي الإسلامي الإذن ل- كلية الإمام الشافعي

لدراسات الإسلامية لبرنامجين دراسيين، هما:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١. قسم الأحوال الشخصية.

٢. قسم علوم الحديث.

المبحث الثالث: رؤية كلية الإمام الشافعي ورسالتها

١. الرؤية

تصبح إحدى الجامعات الرائدة في توليد المفكرين المسلمين المحترفين على منهج أهل السنة والجماعة.

٢. الرسالة

١. تنظيم التعليم والتربية التميزين في مجال الدراسات الإسلامية مع التركيز على طريقة التفكير النقدي والعلمي وفقا للقرآن والسنة وفهم الصحابة.

٢. إجراء البحوث والدراسات حول العلوم الإسلامية التي تتطور في المجتمع على المستوى الإقليمي والوطني والدولي.

٣. القيام بخدمة المجتمع بناء على نتائج التعليم والتدريس والبحث في القيم الإسلامية.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الثاني: عرض تحليل البيانات، وفيه ثلاثة مباحث:

من جميع البيانات التي تم الحصول عليها، سيعرض الباحث تحليل البيانات فيما

يلي:

المبحث الأول: الأحوال الإجتماعية

(أ) أن أغلب الطلاب لم يتعارف بعضهم بعضاً، خاصة إذا اختلف مستواهم. كما

قال فجر الإسلام أحد الطلاب من قسم علوم الحديث ٢٠١٥:

"طول بقائي حوالي خمس السنوات في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية،
كان في سنة ٢٠١٤ المشاعر مازال موجوداً، ولكن الآن تيقنت أن كثيراً من
الطلاب القدامى لا يعرفون الطلاب الجدد."^١

يؤكد هذا القول الوقائع التالية، كما قال عارف بدي أطومو طالب من قسم اعداد

اللغوي ٢٠١٨:

"لم أتعارف بالطلاب من المستوى المتقدم إلا قليل."^٢

^١ فجر الإسلام، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٠٦).

^٢ عارف بدي أطومو، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٩).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وقل نذر عريف من قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٥:

" لم أتعرف بالطلاب الجدد إلا قليل." ^١

وقل عبيد الله علي من قسم اعداد اللغوي ٢٠١٨:

" لم أتعرف بالطلاب من المستوى المتقدم، لأني كسلان." ^٢

وقال دوي من قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٦:

" هذا من الأمور المعتادة لا يستغرب في كليتنا." ^٣

(ب) أن بعض الطلاب لا يعاملون المجتمع معاملة حسنة أن بعض الطلاب لا

يعاملون المجتمع معاملة حسنة.

الحالات الواقعية في وسط الطلاب، بأن هناك بعض الطلاب يعاملون المجتمع

معاملة رديئة، فيه الفرق بين الطلاب الجدد والقدمى مع أنهم يدرسون في نفس الكلية

^١ نذر عريف، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٢٥)

^٢ عبيد الله علي، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٢١)

^٣ دوي، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٧)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وبنفس المدرس لكن أخلاقهم مختلف جدا، هذه الأمور قد أخبرنا الأستاذ خير الأحسن

حفظه الله في اللقاء المفتوح.^١

يؤكد هذا القول الوقائع التالية، كما قال الأستاذ وينينج سان وهو خريج الكلية

وقد أصبح مدرسا بالكلية :

"هناك شخص من المجتمع حول الكلية قال لي عن الفرق بين الطلاب القدامى و الطلاب الآن، هم يقولون إن الطلاب القدامى يسلمون بعضهم على بعض، ويتسمون. أما الآن قلّ منهم فعلوا ذلك."^٢

(ت) أن أغلب الطلاب الآن لم يتعارفوا بمنسوبي الكلية أو بضيوف الكلية.

كان الطلاب عددهم ليس بكثرة، وهم يعاملون بأخلاق الكريمة وأما الآن وأما

الآن فليس كذلك بل الأمر يختلف ربما بسبب اختلاف شخصياتهم. كما قال فجر وهو

موظف الكلية:

"عملت في هذه الكلية سنتين وزيادة، كان عرفت كثيرا من الطلاب، لكن الآن لا

أعرف الطلاب الجدد إلا قليل، ومثل أخلاق الطلاب القدامى والطلاب الآن مثل

السماء ذات الرجوع والأرض ذات الصدع."^٣

^١ ملاحظة، (مسجد الكلية، ٢٠١٩-٢٠٢-٢٣)

^٢ وينينج سان أزهرى، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٠٦)

^٣ فجر، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٠٧)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

يؤكد هذا القول الوقائع التالية، كما قال إيديوهو موظف الكلية أيضا وبين جوكوا

وهو أحد من الضيوف:

"كنت في السنوات الماضية قريب مع الطلاب حتى أستفيد منهم، ولكن الآن لست بقريب منهم مع ازدياد عدد الطلاب، و رأيت أن الطلاب الآن ناقص الأخلاق، وما عندهم المروءة."^١

"حال الطلاب القدامى والطلاب الآن مختلفة شؤونهم، كان عدد الطلاب ليس بكثير وذلك سبب تعارفهم بي، وأما الآن فليس كذلك بل الأمر يختلف ربما بسبب اختلاف شخصياتهم وكثرة عددهم."^٢

(ج) أن هناك بعض من الطلاب لم يعرفوا مدرسي الكلية.

كما ذكر الباحث في خلفية البحث. فيما يلي قول أحد الطلاب، قال نصر

المؤمن من قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٥:

"قصّ لنا الأستاذ محسن في الفصل أنه ليس بمشهور عند بعض طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية."^٣

^١ Pak edi, wawancara (perpustakaan, ١٩-٠٢-٢٠١٩)

^٢ Pak joko، مقابلة (أمام دسمرت، ٠٦-٠٢-٢٠١٩)

^٣ نصر المؤمن، مقابلة (أمام دسمرت، ٠٦-٠٢-٢٠١٩)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

يؤكد هذا القول الوقائع التالية، كما قال الأستاذ محسن شرف الدين رئيس قسم

الأحوال الشخصية:

" وجدت مرارا طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية لا يسلم علي ولم يردني لما سلمت عليهم، ويوم من الأيام سألت أحد الطلاب: هل تعرفني؟ قال: لا!"^١

المبحث الثاني: التطبيق

(ح) أن أغلب الطلاب فهموا وعرفوا هذا الحديث عموما.

أن بعض الطلاب عرفوا شرح حول حديث عَبْدَ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا : أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ))^٢، لكن أكثرهم عرفوا معنى لفظ العام فقط أو لفظ حديث آخر. كما قال فجر الإسلام ساكن مسكن الكلية من قسم علوم

الحديث ٢٠١٥:

^١ محسن شرف الدين، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-١٢)

^٢ أخرجه البخاري في صحيحه

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

"أما معنى الحديث عاما، فأنا على يقين أن طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية فهموا هذا الحديث."^١

وقال عارف رحمان وهو رئيس السكن من قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٧:

"عرفت يقينا أن طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية فهموا هذا الحديث إن شاء الله، بل الأساتذة وعظما مرارا عن ذلك."^٢

يؤكد هذا القول الوقائع التالية، كما قال علي صالح من قسم الأحوال الشخصية

:٢٠١٦

"عرفت هذا الحديث، أن هذا الحديث أخلاق من أخلاق الإسلام، وسبب صلة روح الإخاء بين المسلمين."^٣

وقال مهاتر من قسم علوم الحديث ٢٠١٧:

"الحمد لله عرفت هذا الحديث، طبعا أن هذا الحديث يبين لنا أنه يجب علينا أن نهتم بالآخرين بل النبي ﷺ أمرنا بأن نسلم على من عرفنا ومن لم نعرف."^٤

^١ فجر الإسلام، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٦).

^٢ عارف رحمان، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٦).

^٣ علي صالح، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٦).

^٤ مهاتر، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٧).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وقال أفري همدان من قسم علوم الحديث ٢٠١٧:

" الحمد لله عرفنا، أن هذا الحديث يحثنا على إطعام الغير وكذلك أن نسلم على من عرفنا ومن لم نعرف.^١"

وقال غفاري ضيوف الرحمن من قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٥:

" فهمت هذا الحديث، فيه الحث على إطعام الطعام و إفشاء السلام على من عرفنا ومن لم نعرف.^٢"

وقال دوي من قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٦:

"سمعت مررا هذا الحديث، أنه سبب صلاة روح الإخاء بين المسلمين.^٣"

وقال إمام من قسم علوم الحديث ٢٠١٦:

" عرفت و فهمت هذا الحديث، كما هو منطوق.^٤"

^١ أفري همدان ، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٧)

^٢ غفاري ضيوف الرحمن ، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-١٥)

^٣ دوي قسم، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٧)

^٤ إمام، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-١٩)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وقال زيد عبد الله من قسم علوم الحديث ٢٠١٦:

"أما لفظ هذا الحديث فلا أفهم جيدا، لكن لفظ آخر فيه الحث على إفشاء السلام وإطعام الطعام لجميع المسلمين."^١

وقال ذوالقرنين قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٦:

"سمعت لفظ هذا الحديث أول مرة، لكن عرفت لفظ الآخر أو شبهه."^٢

(خ) في تطبيق هذا الحديث تفصيلا لدى الطلاب.

أولا: في إطعام الطعام، أن أغلب الطلاب حاولوا في تطبيق إطعام الطعام. كما

قال علي صالح قسم من الأحوال الشخصية ٢٠١٣:

"أما في إطعام الطعام فأحاول تطبيقه، أبقى من المصروف الجيني ثم أعطيه للمحتاجين."^٣

^١ زيد عبد الله، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٧) الحديث المراد: ((أفش السلام، وأطعم الطعام، وصل الأرحام، وقم بالليل والنس النيام، ثم ادخل الجنة بسلام)) أخرجه أحمد.

^٢ ذوالقرنين، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٧) الحديث المراد: ((أفش السلام، وأطعم الطعام، وصل الأرحام، وقم بالليل والنس النيام، ثم ادخل الجنة بسلام)) أخرجه أحمد.

^٣ علي صالح، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٦)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

يؤكد هذا القول الوقائع التالية، كما قال فجر الإسلام من قسم علوم الحديث

:٢٠١٥

"ما فعلته كثيرا لقلة النقود، لكن أحاول عن أعطيا بعض الشراب أقل الشيء."^١

وقال ذوالقرنين من قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٦:

"أما إطعام الطعام، لو كان عندي مزيدا من الرزق ولست محتاجا به بالضرورة فأحاول تطبيقه."^٢

ثانيا: في قراءة السلام للأشخاص المعروفين أو غير المعروفين من المسلمين، أن

بعض الطلاب طبقوا هذا الأمر وبعضهم لم يطبقوا. كما قال علي صالح نائب رئيس هيئة

الطلبة من قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٦: ^٣

"لكوني أسكن في مسكن الكلية، فأنا مطالب بقراءة السلام على طلاب الكلية

الذي عرفته أو لم أعرفه. وفيما عرفت أفراد الطلاب الذين طبقوا هذا الأمر، تقريبا

حوالي ٧٠٪."^٣

^١ فجر الإسلام، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٠٦)

^٢ ذوالقرنين، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٧)

^٣ علي صالح، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٠٦)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وقال فجر الإسلام ساكن مسكن الكلية من قسم علوم الحديث ٢٠١٥:

"أؤكد، أن قراءة السلام حسنة من الحسنات، ولو أنني لم أطبقه تماما على جميع من لقيته خاصة بطلاب الكلية. وفيما عرفت أن طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بعضهم طبقوا هذا الأمر وبعضهم لم يطبقوا، لكن أكثرهم لم يطبقوا."^١

وقال عارف رحمان رئيس السكن من قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٧:

"قد أطبق هذا الأمر، أما نحن كطلاب الكلية فلم نطبق هذا الأمر في كليتنا."^٢

يؤكد هذا القول الوقائع التالية، كما قال مهاتر من قسم علوم الحديث ٢٠١٧:

"الحمد لله طبقت دائما. رأيت تطبيق هذا الأمر ناقصا عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية."^٣

وقال زيد عبد الله نائب رئيس هيئة الطلبة من قسم علوم الحديث ٢٠١٦:

"لم أطبقه تماما، وجدت كثيرا من طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية لم يسلموا بعضهم على بعض لما يلتقوا فيما بينهم، خاصة في رد السلام إذا سلم عليهم."^٤

^١ فجر الإسلام، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٦).

^٢ عارف رحمان، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٦).

^٣ مهاتر، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٧).

^٤ زيد عبد الله، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٧).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وقال ذوالقرنين من قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٦:

"وجدت الآن أن طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية قل تطبيقهم على هذا الأمر."^١

وقال غفاري ضيوف الرحمن قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٥:

"أحاول تطبيقه، ولو كنت نسي أحيانا عن افشاء السلام على من لا أعرفه، ولذلك أقل شيء أفشي السلام على من عرفت، و وجدت كثيرا عدم رد السلام من الطلاب لما سلمت عليهم."^٢

وقال إمام من قسم علوم الحديث ٢٠١٦:

"طبقت في مسألة السلام على من عرفته غالبا، وأما الطلاب بعضهم طبقوا و بعضهم لا يطبقوا."^٣

^١ ذوالقرنين، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٧)

^٢ غفاري ضيوف الرحمن، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-١٥)

^٣ إمام، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-١٩)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

تأكيدا في مسألة إفشاء السلام بين الطلاب بملاحظة الباحث عليهم، وهي:

(١) طالب من قسم الإعداد اللغوي سلم على من عرفه فقط ولا يسلم على الباحث

مع أننا في مجلس واحد.^١

(٢) طالب من قسم علوم الحديث سلم على الباحث فقط، مع أن بجانب الباحث

شخص آخر.^٢

(٣) قلة الهمة في بدء السلام على الإخوة من المستوى المتقدم.^٣

(٤) أن بعض الطلاب ما يسلمون على الغير.^٤

(٥) كثير من الطلاب من قسم الإعداد اللغوي لا يردون السلام على الباحث لما سلم

الباحث عليهم.^٥

(٦) قد بين حارس الكلية أنه قال: "كثير من الطلاب لا يسلمون علي لاسيما من

هو لا يعرفني وأنا لا أعرفه، حتى ولو إتقينا في الطريق."^٦

^١ ملاحظة، (جنب دكان، ٢٠١٩-٠٢-٠٣).

^٢ ملاحظة، (جنب دكان، ٢٠١٩-٠٢-٠٣).

^٣ حتماي قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٦، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٣).

^٤ ملاحظة، (جنب دكان، ٢٠١٩-٠٢-١٢).

^٥ ملاحظة، (جنب مسجد الكلية، ٢٠١٩-٠٢-١٨).

^٦ حارس كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٦).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

(٧) قال فجر(الموظف): "سلم علي من عرفني، لكن أكثرهم لا يسلمون علي".^١

(د) هناك أسباب في عدم تطبيق افشاء السلام على الأشخاص المعروفين أو غير

المعروفين من المسلمين.

ومن أسباب ذلك: (١) لا يعرف بعضهم ببعض. (٢) يستشعر بالحرج والحياء لبدء

السلام حتى لا يتظاهر كأنه قريب منه وليس كذلك. (٣) رأى أن بدء السلام ليس

بالواجب. (٤) الجولات. (٥) عصبية الشعب، سواء كان متخرج في المعهد المختلف أو

أنه ليس من جلسائه أو أنه من مختلفة المنطقة. (٦) التحدث مع زميله عند سلم عليه

أحد.

فيما يلي أقوال بعض الطلاب، كما قال علي صالح من قسم الأحوال الشخصية

: "٢٠١٦"

"ربما يستشعر بالحرج والحياء لبدء السلام".^٢

^١ فجر(الموظف)، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٧)

^٢ علي صالح، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٦)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وقال عارف رحمان قسم من الأحوال الشخصية ٢٠١٧:

"الجوالات سبب من أسباب عدم تطبيق إفتاء السلام خاصة في رده، وكأن الطلاب الآن لا يبالون بالغير ومات مشاعرهم."^١

وقال فجر الإسلام من قسم علوم الحديث ٢٠١٥:

"يستشعر بالخرج والحياء لبدء السلام، ولا يبالون بالغير."^٢

يؤكد هذا الأمر الوقائع التالية، كما قال مهاتر من قسم علوم الحديث ٢٠١٧:

"من أسبابه كثيرة جداً، أحدها العصبية مع المتخرج في معيهم، لكن عدده قليل، ثم بسبب أنه مشغول بالجوالات حتى إذا مشى وهو مشغول بجواله ولا يبالون بالغير، وغير ذلك."^٣

وبين رئيس هيئة الطلبة دوي نوفيانتوا أنه قال:

"رأيت أن أهم سبب ذلك الاستشعار بالخرج والحياء لبدء السلام، ولا يبالون بالغير، ومن أسبابه التعصب لكن عدده قليل."^٤

^١ عارف رحمان، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٠٦)

^٢ فجر الإسلام، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٠٦)

^٣ مهاتر، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٠٧)

^٤ دوي، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٠٧)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وقال غفاري ضيوف الرحمن من قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٥:

"رأيت من أسباب ذلك الاستشعار بالخرج والحياء لبدء السلام، ولا يعرف بعضهم ببعض، وبعضهم من يرى أن بدء السلام ليس بالواجب."^١

وقال ذوالقرنين من قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٦:

"رأيت من أسباب ذلك كثرة لعبة الجولات حتى لا يبالون بالغير، ويستشعر بالخرج والحياء لبدء السلام."^٢

وقال إمام قسم علوم الحديث ٢٠١٦:

"رأيت من أسباب ذلك عصبية مع المتخرج في معهدهم، ولا يعرف بعضهم ببعض."^٣

المبحث الثالث: محاولات التطبيق حول الحديث

(أ) أن فيه محاولة لتطبيق هذا الحديث خاصة في مسألة السلام.

^١ غفاري ضيوف الرحمن، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-١٥)

^٢ ذوالقرنين، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٧)

^٣ إمام، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-١٩)

فيه كثير المحاوله لتطبيق هذا الحديث خاصة في مسألة السلام، أحده أن لمحاوله

التطبيق لابد من الطلاب أن يتعلموا هذا الحديث وأن يبدؤوا بأنفسهم أولاً ليكونوا قدوة

لغيرهم. كما قال علي صالح من قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٦:

"محاولة تطبيق هذا الحديث لابد أن نبدأ من أنفسنا أولاً، وأن تقام المحاضرة حول

هذا الحديث."^١

وقال فجر الإسلام من قسم علوم الحديث ٢٠١٥:

" ينبغي على كل أحد يتعلم هذا الحديث، وأرجو من الأساتذة أن يذاكر ويواعظ

طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية."^٢

وقال عارف رحمان من قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٧:

" كن قدوة في تطبيق هذا الحديث بأن يكون أول من يطبق ذلك، وأرجو من

الأساتذة أن يذاكر ويحث على طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات

الإسلامية."^٣

وقال مهاتر قسم علوم الحديث ٢٠١٧:

^١ علي صالح، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٦)

^٢ فجر الإسلام، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٦)

^٣ عارف رحمان، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٦)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

" لا بد منا أن نبدأ بذلك، ثم نذكر الآخر." ^١

وقال زيد عبد الله من قسم علوم الحديث ٢٠١٦: " لا بد أن نبدأ من أنفسنا أولاً حتى يتابعه الآخرون." ^٢

وقال ذوالقرنين قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٦:

" لا بد أن نبدأ من أنفسنا أولاً ثم قام بالأمر بالمعروف و النهي عن المنكر بين طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية." ^٣

وقال أفري قسم علوم الحديث ٢٠١٧:

" لا بد أن نعلم هذا الحديث وأن يقتدي بالسنة النبي." ^٤

بناء على ما تقدم فخلاصة الكلام في هذا الباب فيما يلي: (أ) بأن أغلب طلاب

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية لم يعرف بعضهم ببعض، خاصة إذا اختلف

المستوى. (ب) وهناك من لا يعاملون المجتمع معاملة حسنة، ولم يعرف بمدرسي الكلية. (ت)

^١ مهاتر، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٧)

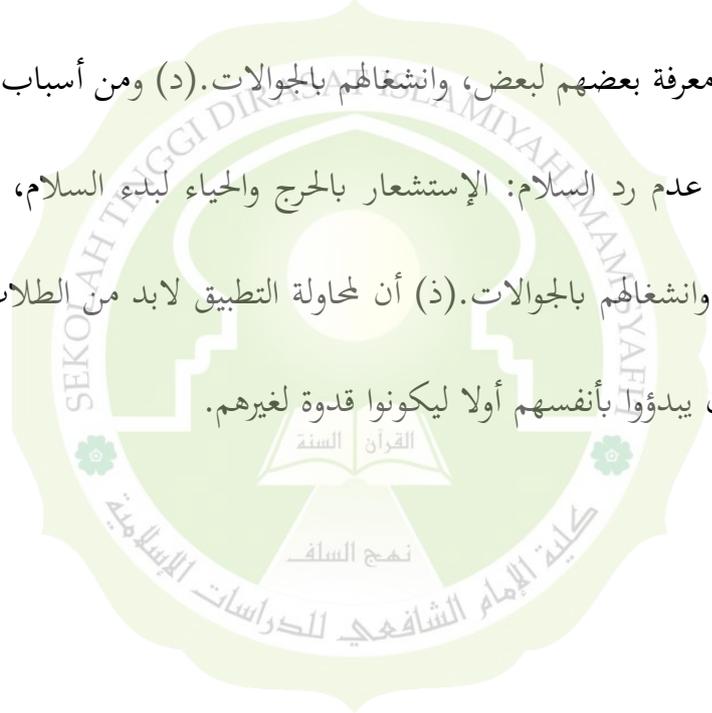
^٢ زيد عبد الله، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٧)

^٣ ذوالقرنين، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٧)

^٤ أفري، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٧)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

أن أغلب الطلاب الآن لم يتعارفوا بمنسوبي الكلية أو بضيوف الكلية. (ج) أن أغلب الطلاب فهموا وعرفوا هذا الحديث عموماً. (ح) وأغلبهم حاولوا تطبيق أمره ﷺ في إطعام الطعام، ولكن يقل تطبيقهم لإفشاء السلام خاصة على من لا يعرفونه في يومياتهم. (خ) ومن أسباب عدم التطبيق لهذا الحديث أو عدم رد السلام: الإستشعار بالخرج والحياء لبدء السلام، وعدم معرفة بعضهم لبعض، وانشغالهم بالجوات. (د) ومن أسباب عدم التطبيق لهذا الحديث أو عدم رد السلام: الإستشعار بالخرج والحياء لبدء السلام، وعدم معرفة بعضهم لبعض، وانشغالهم بالجوات. (ذ) أن محاولة التطبيق لا بد من الطلاب أن يتعلموا هذا الحديث وأن يبدؤوا بأنفسهم أولاً ليكونوا قدوة لغيرهم.



الباب الرابع

وجه النظر من أساتذة كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية عن حالة طلاب

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في تطبيق الحديث:

الفصل الأول: التعريف بمدرسي كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

وموظفيها، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: نبذة من مدرسي الكلية عموماً

المبحث الثاني: نبذة من موظفي الكلية عموماً

الفصل الثاني: عرض تحليل البيانات، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: حالة الطلاب

المبحث الثاني: التطبيق

المبحث الثالث: الأمل و التوصيات

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الأول: التعريف بمدرسي كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية وموظفيها،

وفيه مبحثان:

بدأ الباحث في هذا الفصل ذكر التعريف بمدرسي كلية الإمام الشافعي للدراسات

الإسلامية وموظفيها، الذي قد حصله الباحث فيما يلي:

المبحث الأول: نبذة من مدرسي الكلية عموماً

المدرسون في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية أكثرهم متخرجون في

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة من مرحلة بكالوريوس (S1)، حتى مرحلة الدكتوراة (S3).

منهم:

(أ) الدكتور محمد عارفين

(ب) الدكتور محمد نور إحسان

(ت) الدكتور علي مصري سيمجان فترى

(ث) الدكتور شفيق ريزا حسن

(ج) الدكتور سفيان بسويدا

(ح) الدكتور راي جرافيكاً

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

(خ) الدكتور فيرندا أندرجا

(د) الدكتور مشف

(ذ) أنس برهان الدين الماجستير

(ر) سانوسن محمد يوسف الماجستير

(ز) ديني إبراهيم الماجستير

وبعضهم متخرجون في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة من مرحلة كالوريوس

(S١)، ومنهم من واصل دراسته إلى المرحلة الماجستير (S٢) بالجامعة الإسلامية الحكومية

بإندونيسيا و إلى المرحلة الدكتوراة (S٣). منهم:

(أ) هندري ولويو لينسا الماجستير

(ب) نور خالص الماجستير

(ت) نور إحسان سلفياتورا الماجستير

(ث) محمد يوغني البكالوري

(ج) محمد ياسر الماجستير

وبعضهم متخرجون في معهد العلوم واللغة العربية بـجكرتا (S١)، ومنهم من واصل

دراسته إلى المرحلة الماجستير (S٢) بالجامعة الإسلامية الحكومية بإندونيسيا. منهم:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

أ) خير الأحسن البكالوري

ب) مصباح الظلام الماجستير

ت) أحيات حبيبي البكالوري

ث) سبيل المهتمدين الماجستير

ج) محسن شرف الدين الماجستير

وبعضهم متخرجون في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية من المرحلة

كالوريوس (S1). منهم:

أ) وينينج صان أزھاري الباكلوري

ب) عبد الشكور الباكلوري

ت) نندانج أزيبي الباكلوري

ث) عارف حسن الخلق الباكلوري

ج) فندي البكالوري

ح) محمد شريف الدين



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وبعضهم متخرجون في الجامعة الإسلامية الحكومية بإندونيسيا من مرحلة كالوريوس

(S١)، ومنهم من واصل دراسته إلى المرحلة الماجستير (S٢) بالجامعة الإسلامية الحكومية

بإندونيسيا و إلى المرحلة الدكتوراة (S٣). منهم:

أ) الدكتور عرفان يهادي

ب) زكريا البكالوري

بعضهم متخصص في قسم علوم الحديث، وبعضهم متخصص في قسم الشريعة،

وبعضهم متخصص في قسم الدعوة وأصول الدين. منهم:

أولاً: متخصص في قسم علوم الحديث.

أ) الدكتور سفيان بسويدا

ب) سانوسن محمد يوسف الماجستير

ت) هندري ولويو لينسا الماجستير

ث) نور خالص الماجستير

ج) نور إحسان سلفيانتورا الماجستير

ح) عبد الشكور الباكلوري

خ) نندانج أزيبي الباكلوري

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

د) محمد شريف الدين

ثانيا: متخصص في قسم الشريعة.

أ) الدكتور محمد عارفين

ب) الدكتور مشف

ت) أنس برهان الدين الماجستير

ث) ديني إيراوان الماجستير

ج) خير الأحسن البكالوري

ح) مصباح الظلام الماجستير

خ) أحيات حبيبي البكالوري

د) سبيل المهتدين الماجستير

ذ) محسن شرف الدين الماجستير

ر) عارف حسن الخلق البكالوري

ز) وينينج صان أزهارى البكالوري

س) فندي البكالوري

ش) محمد يوغى البكالوري



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

(ص) محمد يوغني البكالوري

ثالثا: متخصص في قسم الدعوة وأصول الدين.

(أ) الدكتور محمد نور إحسان

(ب) الدكتور علي مصري سيمجان فترى

(ت) الدكتور فيرندا أندرجا

(ث) الدكتور شفيق ريزا حسن

(ج) الدكتور راي جرافيك

أغلبهم جاءوا من قرية مختلفة، ومنهم جاءوا من جمبر.

المبحث الثاني: : نبذة من موظفي الكلية عموما.

الموظف في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية، أكثرهم من أهل

جمبر، والآخر من خارج جمبر.

الفصل الثاني: عرض تحليل البيانات، وفيه ثلاثة مباحث:

من جميع البيانات التي تم الحصول عليها من بعض مدرسي كلية الإمام الشافعي

للدراستات الإسلامية، سيعرض الباحث تحليل البيانات فيما يلي:

المبحث الأول: حالة الطلاب

(أ) بصفة عامة، معظم الطلاب يلتزمون بالآداب الشرعية والأخلاق النبوية.

بأن تطبيق الشريعة في كلية الإمام الشافعي للدراستات الإسلامية تطبيق جيد، ولكن هناك

الفرق بين الطلاب من مرحلة الكلية والطلاب من مرحلة الإعداد اللغوي، مثال ذلك أن

الطلاب القدامى هم يحترمون العلم، وأما طلاب الآن فإنهم يقل احترامهم للعلم. قد بين

فضيلة الأستاذ محمد نور إحسان حفظه الله أنه قال:

"بصفة عامة، معظم الطلاب يلتزمون بالآداب الشرعية والأخلاق النبوية. إلا أنه

نرى عدم تطبيق بعضهم لبعض، وبصفة عامة هم طبقوا هذه السنة إفشاء السلام،

ولكن نرى بعضهم يتكاسلون في تطبيق هذه السنة فيما بين الطلاب."^١

^١ محمد نور إحسان، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٢٠).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وجاء بيان آخر من فضيلة الأستاذ محسن حفظه الله وهو رئيس قسم الأحوال

الشخصية أنه قال:

"بأن تطبيق الشريعة في كليتنا كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية تطبيق جيد. ولكن هناك الفرق بين طلاب الكلية عموماً، مثال: أن طلاب الإعداد اللغوي في تطبيق هذا الحديث ناقص من طلاب الكلية."^١

يؤكد هذا الأمر بيان من فضيلة الأستاذ نور خالص حفظه الله رئيس قسم علوم

الحديث أنه قال:

"معظمهم عرفوا الحديث الذي يحث على قراءة السلام ولا سيما أن ذلك الحديث يكون شعاراً لقسم النشاط بشؤون الطلاب."^٢

يؤكد هذا الأمر قول بعض خريج الكلية وقد أصبح مدرسا بالكلية، كما بين فضيلة

الأستاذ وينينج سان حفظه الله و الأستاذ عبد الشكور حفظه الله أنهما قالوا:

^١ محسن شرف الدين، ، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٢)

^٢ نور خالص، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٩)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

"أن طلاب القدمى يعرفون بعضهم ببعض، وأما طلاب الآن عدم معرفة بعضهم ببعض. وأيضا أن طلاب القدمى هم حارصون في تطبيق هذا الحديث و يحترمون العلم، وأما طلاب الآن ضده وهم عدم احترامهم بالعلم."^١

" فيه الفرق بين الطلاب القدمى و الطلاب الآن، منها الاختلاف في سجية الطلاب، أن طلاب القدمى يعرفون بعضهم ببعض و هم حارصون في تطبيق هذا الحديث و يحترمون العلم، أما الآن ما رأيت ذلك."^٢

المبحث الثاني: التطبيق

(ب) أن طلاب الكلية بعضهم طبقوا هذا الحديث خاصة في إنشاء السلام على أشخاص المعروفين أو غير المعروفين من المسلمين، وبعضهم لا يطبقون.

أما في تطبيق الحديث أغلب الطلاب يسلم على من عرفه فقط، ولكن يقل تطبيقهم لإنشاء السلام خاصة على من لا يعرفونه في يومياتهم. وبعض مدرسي الكلية وجدوا كثيرا عدم تطبيق الحديث خاصة في إنشاء السلام على الأشخاص المعروفين أو غير المعروفين عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في حياتهم اليومية، مع أن

^١ وينينج صان أزهرى، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٠٦).

^٢ عبد الشكور ، المحاضر، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٢).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

قد قام قسم شؤون الطلاب برنامجا في محاولة تطبيق ذلك الحديث في حياتهم اليومية. كما

قال الأستاذ محمد نور إحسان حفظه الله عميد شؤون الطلاب:

"وبصفة العامة، هم طبقوا هذه السنة إفشاء السلام، ولكن نرى بعضهم يتكاسلون تطبيق هذه السنة فيما بين الطلاب، فخلاصة القول منهم طبقوا هذا ومنهم لم يطبقوا."^١

وقال الأستاذ محسن حفظه الله رئيس قسم الأحوال الشخصية:

"خاصة في هذا الحديث، أرى في كليتنا لم يتم التطبيق، بعض الطلاب يرى أن السلام على من هو قريب منه وعلى من عرفه فقط."^٢

وقال الأستاذ نور خالص حفظه الله رئيس قسم علوم الحديث:

"معظم الطلاب طبقوا ذلك الحديث، بل من لم يطبق أو عرف منه عدم السلام إذا التقى مع المدرسين مثلا ينادى وينصح."^٣

^١ محمد نور إحسان، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٢٠).

^٢ محسن شرف الدين، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٢).

^٣ نور خالص، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٩).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

يؤكد هذا الأمر قول بعض أساتذة من كان بيته قريبا من الكلية، كما قال الأستاذ

هندرى ولويو حفظه الله:

"أرى بعض الطلاب حريصين على التطبيق، ولكن كلمة "بعض" ليس بكثير، ولكن في هذه البيئة ومجموعة العلمية، التطبيق لا يزال قليل أو ناقص، أكثرهم ليسوا بحارصين جدا في التطبيق."^١

وقال الأستاذ خير الأحسن حفظه الله:

" في مسألة السلام تيقنت أن الطلاب قد فهموا وعرفوا عن فضيلته، لكن الواقع عند الطلاب هم يتكاسلون في التطبيق حتى وجدت هناك الطلاب صعوبة التيسم مع الغير."^٢

يؤكد هذا الأمر قول بعض خريج الكلية وقد أصبح مدرسا بالكلية، كما قال

الأستاذ وينينج سان حفظه الله:

"أرى نقصان تطبيق هذا الحديث خاصة في إفشاء السلام على الأشخاص المعروفين أو غير المعروفين."^٣

^١ هندرى ولويو، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٩)

^٢ خير الأحسن، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٩)

^٣ وينينج سان أزهرى، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٠٦)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وقال أيضا الأستاذ عبد الشكور حفظه الله:

"عدم تطبيق هذا الحديث خاصة في إنشاء السلام على الأشخاص المعروفين أو غير المعروفين عند الطلاب الآن."^١

(ت) أن بعضهم وجدوا عدم تطبيق هذا الحديث خاصة في إنشاء السلام على

الأشخاص المعروفين أو غير المعروفين عند الطلاب في حياتهم اليومية. كما قال عميد شؤون

الطلاب:

"طبعاً منهم من لم يطبق هذا الحديث ولكن في الأسماء المعينة ما أدري، بعضهم ليس له اهتمام. ووجدت، ولكن ليس بكثير."^٢

وقال رئيس قسم الأحوال الشخصية ورئيس قسم علوم الحديث:

"نعم وجدت مرارا، لا تحصى ولا تعد، حينما نلتقي هم لا يباليون بالغير، يرى المدرس كأنه لا يعرف."^٣

^١ عبد الشكور، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-١٢)

^٢ محمد نور إحسان، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٢٠)

^٣ محسن شرف الدين، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-١٢)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

"ما عرفت بضبط من هو منهم، قد يوجد منهم إذا ركب دراجة نارية ولقي بعض الناس يمشي في الطريق لم يسلم عليه ولربما لشغل باله بأمر آخر."^١

يؤكد هذا الأمر قول بعض أساتذة من كان بيته قريبا من الكلية، كما قال قال

الأستاذ هندرى ولويو حفظه الله والأستاذ خير الأحسن حفظه الله:

"نعم وجدت، بعضهم لا يحرص على بدء السلام، يمكنهم لا يعرفني أو ربما لأنني لا أدرسهم."^٢

"نعم وجدت، حينما نلتقي أنه لا يسلم. ولا كلام ولا تبسم، لا يحرص على بدء السلام."^٣

يؤكد هذا الأمر قول بعض خريج الكلية وقد أصبح مدرسا بالكلية، كما قال

الأستاذ وينينج سان حفظه الله والأستاذ عبد الشكور حفظه الله:

^١ نور خالص، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٩)

^٢ هندرى ولويو، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٩)

^٣ خير الأحسن، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٩)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

"نعم وجدته عيانا، حتى تمكنت عن أقصها، حينما نلتقي ولا يسلم علي ولذلك
أسلم عليه أولا."^١

"نعم وجدت، حينما نلتقي لا يباليون بالغير، يرى المدرس كأنه لا يعرف."^٢

(ث) من قسم شؤون الطلاب قد قام بالبرنامج لمحاولة تطبيق هذا الحديث. كما

قال عميد شؤون الطلاب الأستاذ محمد نور إحسان حفظه الله:

"قمنا بالتنبيه وتذكيرهم أن هذا الحديث خاصة في إفشاء السلام على الأشخاص
المعروفين أو غير المعروفين يدل على ما في القلوب من الصفاء، وبين لهم فضيلة
ذلك أنه من أسباب دخول الجنة ومن علامة صفاء القلوب. قسم شؤون الطلاب
يستلزمون ثلاثة أمور منه: السلام، والتبسم، وينادي بعضهم بعض."^٣

^١ وينينج سان أزهرى، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٠٦).

^٢ عبد الشكور، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-١٢).

^٣ محمد نور إحسان، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-٢٠).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

يؤكد هذا الأمر قول بعض الأستاذة، كما قال رئيس قسم الأحوال الشخصية

الأستاذ محسن حفظه الله ورئيس قسم علوم الحديث الأستاذ نور خالص حفظه الله::

" محاولة تطبيق هذا الحديث أن قسم شؤون الطلاب قد قام بالنظام: السلام،

التبسم، **ينادي بعضهم بعض**.^١

"نعم، أقترح على قسم شؤون الطلاب بأن يذكر الطلاب وأن ينصحهم على تطبيق ما تعلموا من العلم وبالخصوص ما يتعلق بذلك الحديث الذي هو شعار من شعائر قسم شؤون الطلاب.^٢

ثم قال أعضاء قسم شؤون الطلاب الأستاذ خير الأحسن حفظه الله:

"قمنا بالتنبيه وتذكيرهم أن هذا الحديث خاصة في إفشاء السلام على الأشخاص المعروفين أو غير المعروفين في اللقاء المفتوح مع جميع طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية.^٣

^١ محسن شرف الدين، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٢)

^٢ نور خالص، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-١٩)

^٣ خير الأحسن، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٠٢-١٩)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثالث: الآمال والتوصيات

جاء الآمال و توصيات كثيرة من بعض أساتذة على طلاب كلية الإمام الشافعي

للدراست الإسلامية عن تطبيق هذا الحديث خاصة في إفتاء السلام على الأشخاص

المعروفين أو غير المعروفين. فيما يلي الآمال و توصيات من بعض مدرسي الكلية، قال

الأستاذ محمد نور إحسان حفظه الله:

"إعلم يا أيها الطلاب في طلب العلم ليست دراستنا مجرد نقل المعلومات، ولكن أهم من ذلك العمل وتطبيقه هذا الذي أريد، وأرجو من جميع طلاب كلية الإمام الشافعي للدراست الإسلامية أن يحرص على تطبيق هذه السنة خاصة في إفتاء السلام على الأشخاص المعروفين أو غير المعروفين حتى نكون قدوة لغيرنا."^١

وقال الأستاذ محسن حفظه الله:

"أرجو من جميع طلاب كلية الإمام الشافعي للدراست الإسلامية أن يحرص في إفتاء السلام على الأشخاص المعروفين أو غير المعروفين، وتطبيق هذا الحديث يشمل تطبيق حديث آخر مثلاً في حديث إرحام الصغار."^٢

^١ محمد نور إحسان، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٢٠).

^٢ محسن شرف الدين، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٢).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وقال الأستاذ نور خالص حفظه الله:

"نصيحتي لطلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية أن يتقوا الله في أنفسهم واتقوا الله في العلم الذي تعلم، لأن ذلك العلم سيسأل، هل عمله أم لا. فالواجب على طلاب العلم بعد حصولهم العلم أن يعملوا به وذلك زكاة العلم."^١

وقال الأستاذ هندرى ولويو حفظه الله:

"أرجوا بأن يحرص طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية على العمل بما علموا، ويجب لجميع لاسيما من الطلاب أو المدرس أن يذكر على فوائد كثيرة من هذا الحديث."^٢

وقال الأستاذ خير الأحسن حفظه الله:

"طبعاً آملنا كقول مدير الكلية الدكتور عارفين في إلقائه أنه قال: "أن مدرسي كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية يريدون من جميع طلابه ألا يكونوا متفوقين في النتيجة الأكاديمية فقط، لكن نريد منهم أن يكونوا متخلقين بالأخلاق الإسلامية أو النبوية حتى يكونوا قدوة في المجتمع."^٣

^١ نور خالص، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٩)

^٢ هندرى ولويو، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٩)

^٣ خير الأحسن، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٩)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وقال الأستاذ وينينج سان حفظه الله:

"نصيحتي لطلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلام أرجوا بأن يحرص على عمل بما علموا، إذا لم نطبقه الآن فما بالهم في المجتمع فيما بعد، والعلم حجة لنا أو علينا في يوم القيامة. وآمالي بأن يحرص طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية على عمل بما علموا."^١

وقال الأستاذ عبد الشكور حفظه الله:

"نصيحتي لطلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلام أرجوا منهم الاستسلام بما جاء به النبي ﷺ، إختراماً للعلم، وتدرّباً على تطبيق العلم."^٢

ولما تقدم، فخلاصة الكلام في هذا الباب فيما يلي: (أ) بصفة عامة، معظم الطلاب يلتزمون بالآداب الشرعية والأخلاق النبوية. (ب) أن طلاب الكلية بعضهم طبقوا هذا الحديث خاصة في إفشاء السلام على أشخاص المعروفين أو غير المعروفين من المسلمين، وبعضهم لا يطبقون. (ت) أن بعض مدرسي الكلية وجدوا كثيراً عدم تطبيق الحديث خاصة في إفشاء السلام على الأشخاص المعروفين أو غير المعروفين عند الطلاب

^١ وينينج سان أزهرى، (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-٠٦)

^٢ عبد الشكور، مقابلة (جمبر، ٢٠١٩-٢٠٢-١٢)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

في حياتهم اليومية.(ث) قد أقام قسم شؤون الطلاب برنامجا في محاولة تطبيق ذلك الحديث

في حياتهم اليومية.



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الخامس

الختمة

أ- نتائج البحث

ب- التوصيات

المراجع والمصادر

فهرس الآية القرآنية

فهرس الأحاديث والآثار

السيرة الذاتية

الملحقات



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الخلاصة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وسهل الله لي تكميل هذا البحث في هذا المستوى بعنوان "حديث أيُّ الإسلام خير؟" قال: ((تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ)) وتطبيقه عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر".

فيما يلي ذكر أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث:

أ- نتائج البحث

من أهم النتائج المتوصل إليها بعد البحث في هذا الموضوع ما يلي:

(١) بيان هذا الحديث بحث على إطعام الطعام الذي هو أمانة الجود والسخاء ومكارم الأخلاق، وأن قراءة السلام للأشخاص المعروفين أو غير المعروفين من المسلمين يزيد المحبة بين المتعارفين ويجلب الصلة والمودة بين المتناكرين.

(٢) تطبيق الحديث لدى طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية كل

يوم. أن أغلب طلاب الكلية فهموا وعرفوا هذا الحديث، وأغلبهم حاولوا تطبيق أمره ﷺ

في إطعام الطعام، ولكن يقل تطبيقهم لإفشاء السلام خاصة على من لا يعرفونه في

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

يومياتهم. ومن أسباب عدم التطبيق لهذا الحديث أو عدم رد السلام: الإستشعار بالحرج والحياء لبدء السلام، وعدم معرفة بعضهم لبعض، وانشغالهم بالجولات.

٣) وجه النظر من أساتذة كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية عن حالة طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في تطبيق الحديث. بصفة عامة، معظم الطلاب يلتزمون بالآداب الشرعية والأخلاق النبوية. وبعض مدرسي الكلية وجدوا كثيرا عدم تطبيق الحديث خاصة في إفتاء السلام على الأشخاص المعروفين أو غير المعروفين عند الطلاب في حياتهم اليومية. قد قام قسم شؤون الطلاب برنامجا في محاولة تطبيق ذلك الحديث في حياتهم اليومية.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ب- التوصيات

١. نصيحة من الباحث لمدرسوا الكلية بالقامة بهذا الحديث وتطبيقه خاصة في إفشاء

السلام على الأشخاص المعروفين أو غير المعروفين عند طلاب كلية الإمام الشافعي

للدراستات الإسلامية في حياتهم اليومية، لا بد أن يكون مدرسو الكلية قدوة لطلاب

كلية الإمام الشافعي للدراستات الإسلامية، ولا بد من القيام بالنصائح

والتوجيهات والتنبيهات من مدرسي الكلية لطلاب كلية الإمام الشافعي للدراستات

الإسلامية.

٢. نصيحة من الباحث للطلاب، لا بد لجميع الطلاب أن يقصر استعمال الجولات

حين يمشي في الطريق. و لا بد على جميع الطلاب أن يحرص على بدء السلام أو

في رد السلام لأن تلك العمل لها أجر عند الله تعالى. وأن يتقوا الله في أنفسهم واتقوا

الله في العلم الذي تعلم، لأن ذلك العلم سيسأل، هل عمله أم لا. فالواجب على

طلاب العلم بعد حصولهم العلم أن يعملوا به.

٣. نصيحة من الباحث للبحوث الآخر بأن يقيموا دراسة ميدنية حول حديث آخر

عن المعاملة في هذه الكلية أو حول هذا الحديث في مكان آخر.

وأسأل الله أن يجعل هذا البحث نفعاً لي ولغيره وأن يكتب للباحث الأجر في كل

ما بذلت في هذا البحث من أوله إلى آخره في ميزان حسناتي يوم القيامة.

المراجع والمصادر

ابن بطلال، أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩هـ)، "شرح صحيح

البخاري لابن بطلال"، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، مكتبة الرشد - السعودية

/ الرياض الطبعة: الثانية، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م

ابن رجب، زين الدين أبي الفرج عبد الرحمن ابن شهاب الدين البغدادي، "فتح الباري في

شرح صحيح البخاري"، تحقيق: أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد، دار

ابن الجوزي - السعودية / الدمام - ١٤٢٢هـ الطبعة: الثانية

ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني (المتوفى: ٢٧٣هـ)، "سنن ابن ماجه" تحقيق:

محمد فؤاد عبد الباقي الناشر: دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي

الخلي

البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة، "صحيح البخاري"، دار ابن جوزي،

٢٠١٠م

الترمذي، أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة، "سنن الترمذي"، محقق: خالد عبد الغني

محفوظ، دار كتب العلمية، بيروت، الطبعة: السادسة (لوان)

الشادلي، محمد عبد العزيز بن علي، المتوفى: ١٣٤٩ هـ، "الأدب النبوي"، الشر: دار المعرفة،

بيروت-الطبعة الرابعة ١٤٢٣ هـ

العثيمين، محمد بن صالح بن محمد العثيمين، "شرح رياض الصالحين"، جزء ٤

القرآن الكريم

المقدسي، محمد بن طاهر. "شروط الأئمة الستة". دمشق، دار الهجرة، ١٤٠٨ هـ

النجدي، فيصل بن عبد العزيز بن فيصل ابن حمد المبار، المتوفى: ١٣٧٦ هـ، "تطريز رياض

الصالحين"، المحقق: د. عبد العزيز بن عبد الله بن إبراهيم الزبير آل حمد الناشر،

دار العاصمة للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م

النيسابوري، مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري، "صحيح مسلم"، بيروت، دار إحياء

التراث العربي، باب تخفيف الصلاة والخطبة، رقم: ٨٦٧

النيسابوري، مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري، "صحيح مسلم"، دار ابن جوزي،

٢٠١٠ م

أبو داود، سليمان بن الأشعث الجستاني، "سنن أبي داود"، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع،

١٤٢٧ هـ، الطبعة الثانية ١٤٢٧ هـ ٢٠٠٧ م

أبو داود، سليمان بن الأشعث الجستاني، "سنن أبي داود"، سوريا، دار الفكر، باب في خطبة

النكاح، رقم: ١٨١٢

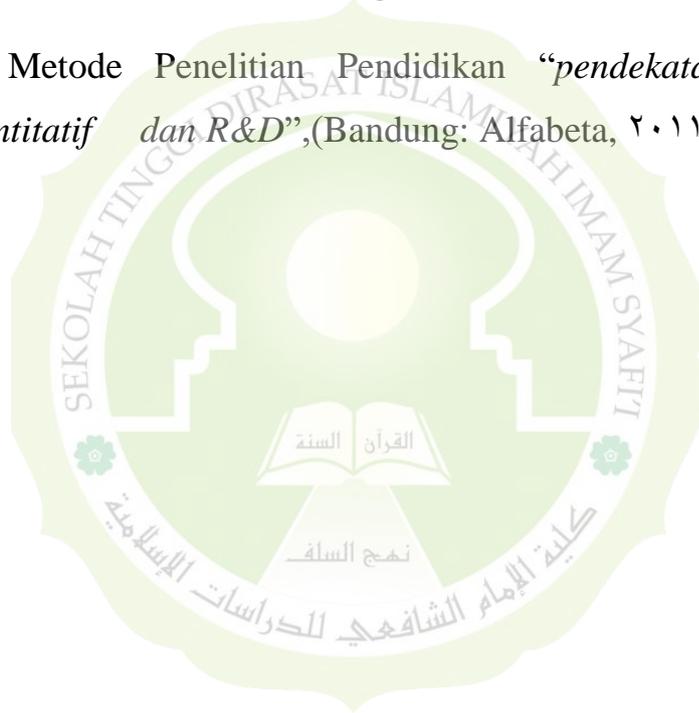
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

Abdullah Ma'ad, Metode Penelitian skripsi “*pembinaan akhlak siswa melalui program s3(salam, salaman, senyum)*” di SMP nidhomuddin sidoarjo tahhun ajaran ٢٠١٤/٢٠١٥.

Matthew B. Miles & A. Michael Huberman, *Qualitatif Data Analisis* (London; Sage Publication Ltd, ١٩٨٤).

Moh Nazir, Metode Penelitian, (Bogor: Galia Indonesia, ٢٠٠٩).

Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan “*pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D*”,(Bandung: Alfabeta, ٢٠١١).



فهرس الآية القرآنية

رقم	الآية	سورة	رقمها	صفحة
١	﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ ﴿١٠٢﴾	سورة آل عمران	١٠٢	١
٢	﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ ﴿١﴾	سورة النساء		١
٣	﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَلَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ ﴿٧١﴾	سورة الأحزاب	٧١ - ٧٠	١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣	٧	سورة الحشر	﴿ وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ ﴿٧﴾	٤
٣١	٩	الحشر	﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُخْجَوْنَ مِنْ هَاجِرٍ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ ﴿٩﴾	٥

فهرس الأحاديث والآثار

رقم	لفظ	صفحة
١	إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا, من يهده الله فلا مضلّ له, ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله	١
٢	فإنّ أصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد صلّى الله عليه وسلّم وشرّ الأمور محدثاتها وكلّ بدعة وكلّ بدعة ضلالة وكلّ ضلالة في النار	٢
٣	((تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ))	٣
٤	((وشرّ الأمور محدثاتها وكلّ محدثة بدعة وكلّ بدعة ضلالة وكلّ ضلالة في النار))	٣
٥	((إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق))	٣
٦	((كان خلقه القرآن))	٣

السيرة الذاتية

الإسم: محمد علوان ذوالفقار

مكان وتاريخ الميلاد: شربون، ١٢ يناير ١٩٩٦م

الجنس: ذكر

الديانة: الإسلام

العنوان: فيدلان ويتان، فيدلان، شربون

المراحل الدراسية:

١. متخرج في المرحلة الابتدائية سنة: ٢٠٠٨ من المدرسة الابتدائية الحكومية ١ جاتيسيئنج.

٢. متخرج في المرحلة المتوسطة سنة: ٢٠١١ من المدرسة المتوسطة الدينية حسن الخاتمة كوننجان.

٣. متخرج في المرحلة الثانوية سنة: ٢٠١٤ بمعهد ابن باز ببيونجان، بانتول، جوكجاكرتا.

٤. الآن مازال في المرحلة الكلية في المستوي الثامن بكلية الإمام الشافعي للدراسة الإسلامية

وهذه السيرة على ما هي عليها، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

جمبر، ١ أبريل ٢٠١٩

الكاتب

محمد علوان ذوالفقار



Nomor : 044/A-8/STDIIS/II/2019
Lampiran : -
Hal : *Persetujuan Izin Penelitian Mahasiswa*

Jember, 16 Februari 2019

Kepada
Ketua Program Studi Ilmu Hadits
STDI Imam Syafi'i
Di
Tempat

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur hanyalah milik Allah Jalla Wa'ala semata. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam.

Sehubungan dengan surat permohonan dari Ketua Program Studi Ilmu Hadits, nomor : 025/A-12/HD-STDIIS/II/2019, tanggal 02 Februari 2019, perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini STDI Imam Syafi'i menyetujui permohonan penelitian mahasiswa :

Nama : MUHAMMAD ALWAN DZULFAQQOR
NIM : 2015.38.0415
Program Studi : Ilmu Hadits

Untuk melakukan penelitian dengan tema "**Budaya Salam Di Lingkungan STDI Imam Syafi'i**" di Kampus STDI Imam Syafi'i.

Demikian surat persetujuan izin penelitian ini dibuat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Ketua STDI Imam Syafi'i,

Dr. Muhammad Arifin, MA

NIY : 20100814.003



**SURAT KEPUTUSAN
KETUA PROGRAM STUDI ILMU HADITS
NOMOR : 133/A-12/HD-STDIIIS/XI/2018**

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PROPOSAL SKRIPSI DAN SKRIPSI

KETUA PROGRAM STUDI ILMU HADITS

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka peningkatan mutu pendidikan khususnya Program Studi Ilmu Hadits di STDI Imam Syafi'i, dipandang perlu adanya bimbingan penyusunan proposal skripsi dan skripsi kepada mahasiswa;
- b. Bahwa dengan adanya pembinaan dan bimbingan tersebut, diharapkan mahasiswa akan mendapatkan jaminan diperolehnya hasil penyusunan proposal skripsi dan skripsi yang benar dan sesuai dengan kaidah penulisan skripsi;
- c. Bahwa sehubungan dengan itu maka perlu dibentuk Dosen Pembimbing Proposal Skripsi dan Skripsi;
- d. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada a, b dan c di atas, maka perlu menetapkan Keputusan Ketua Prodi Ilmu Hadits STDI Imam Syafi'i.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor : Dj.I/375/2010 tentang Persetujuan Pendirian STDI Imam Syafi'i Jember;
3. Statuta STDI Imam Syafi'i BAB XIV pasal 48 ayat 7.
4. Buku Pedoman Penulisan Skripsi yang diterbitkan Prodi.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat **Dr. Muhammad Nur Ihsan, MA.** sebagai Dosen Pembimbing Proposal Skripsi dan Skripsi dari Mahasiswa Program Studi Ilmu Hadits yang bernama **Muhammad Alwan Dzulfaqqor, NIM : 2015.38.0415;**
- Kedua : Melaksanakan tugas pembimbingan penyusunan proposal skripsi dan skripsi;
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekurangan dan kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Jember
Pada tanggal : 08 Desember 2018

Ketua Program Studi Ilmu Hadits,

Nur Kholis, Lc. M.Th.I.
NIDN 21.110980.01

Tembusan :

Pertanyaan wawancara

MAHASISWA

1. Apakah antum tau tentang hadits ini? Jelaskan yang di pahami?
هل عرفت هذا الحديث؟ اشرح ما هو مفهوم!
2. Apakah hadits ini di aplikasikan dalam kehidupan sehari hari?
Bagaimana contoh pengaplikasiannya?
هل طبقت هذا الحديث في حياتك اليومية؟ مثال؟
3. Menurut antum, apakah mahasiswa STDI tau atau paham tentang hadits ini?
هل طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية عرفوا أو فهموا عن هذا الحديث؟
4. Apakah hadits ini di aplikasikan didalam kehidupan sehari hari oleh mahasiswa STDI khususnya didalam kampus?
فيما عرفت، هل طبق طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية هذا الحديث في حياتهم اليومية؟
5. Kalau tidak, apa alasannya?
لولا، ما هو سبب؟
6. Menurut antum, bagaimana upaya untuk menghidupkan pengaplikasian hadits ini oleh mahasiswa STDI dalam kehidupan seharihari khususnya di kampus?

ما رأيك، كيف محاولة تطبيق هذا الحديث عند طلاب كلية الإمام الشافعي

لِلدَراسات الإسلامية يومياتهم؟

Pertanyaan wawancara

Ust. Nur kholis, ust. Muhsan, ust. Muhammad nur ihsan

حديث أي الإسلام خير؟ قال: ((تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتُقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتِ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفِي))

1. bagaimana keadaan mahasiswa STDI pada hari aktif kuliah yang berkaitan dengan hadits ini?

كيف أحوال الطلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في الأيام الدراسة

معظمهم عزفوا الحديث ليزي محبت على قراءة السلام ولا سيما أن ذلك الحديث يكون شعار القسم لنبينا طاب ثراه بالحديث؟

2. menurut antum, sudahkah mahasiswa STDI mengaplikasikan hadits ini?

ما رأيك، هل لهذا الحديث يطبقه طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

معظم الطلاب طبقوا ذلك الحديث بل من لم يطبقه أو عرف منه عدم لسلام عند التلاقي مع المرشدين مثلا ينادي كل يوم خاصة في الكلية؟

3. jika belum, apakah antum pernah menemukan kejadian Atau tau siapa mahasiswanya? Atau mempunyai pengalaman yang berkaitan dengan

ini? وهل منهم لم يطبقه ذلك الحديث؟ وهل عرفت من هو؟

4. apa safan dan harapan antum untuk mahasiswa STDI yang berkaitan dengan hadits?

ما هي نصيحتك وما هي آمالك لطلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية المتعلقة بهذا الحديث؟

5. adakah program yang ingin di adakan oleh ustadz untuk lebih

menghidupkan pengaplikasian hadits hadits nabi dalam kehidupan sehari hari oleh civitas STDI khususnya mahasiswa salah satunya

hadits ini? هل هناك البرجة الذي سيتم حمل من قبل شؤون الطلاب أو القسم لمحاولة على تطبيق التي تقترحها على قسم شؤون الطلاب في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في

hadits ini? هل هناك برنامج الذي يطبقه ذلك الحديث في حياتهم اليومية؟

6. adakah program yang ingin di adakan oleh ustadz untuk lebih

menghidupkan pengaplikasian hadits hadits nabi dalam kehidupan sehari hari oleh civitas STDI khususnya mahasiswa salah satunya

hadits ini? هل هناك برنامج الذي يطبقه ذلك الحديث في حياتهم اليومية؟

7. adakah program yang ingin di adakan oleh ustadz untuk lebih

menghidupkan pengaplikasian hadits hadits nabi dalam kehidupan sehari hari oleh civitas STDI khususnya mahasiswa salah satunya

hadits ini? هل هناك برنامج الذي يطبقه ذلك الحديث في حياتهم اليومية؟

@ Hak cipta milik STDI Imam Sya'ri Jember
Hak cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber aslinya.
a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Sya'ri Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

هل منهم لم يطبقه ذلك الحديث؟ وهل عرفت من هو؟
ما هي نصيحتك وما هي آمالك لطلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية المتعلقة بهذا الحديث؟
هل هناك البرجة الذي سيتم حمل من قبل شؤون الطلاب أو القسم لمحاولة على تطبيق التي تقترحها على قسم شؤون الطلاب في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في

أنا ذلك لطلاب
سأله هل
عمله أم لا
هو ذلك

نعم، أقترح على قسم شؤون الطلاب بأن يذكر الطلاب
أن ينضمهم على تطبيره ما تعلموا من تطبيره وبالخصوص ما يتعلمه بذلك
الحديث ليزي هو شعار من شعار قسم شؤون الطلاب

Pertanyaan wawancara

Ust. Nur kholis, ust. Muhsan, ust. Muhammad nur ihsan

حديث أي الإسلام خير؟ قال: ((تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ))

1. bagaimana keadaan mahasiswa STDI pada hari aktif kuliah yang berkaitan dengan hadits ini?

كيف أحوال الطلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في الأيام الدراسية المتعلقة بالحديث؟

2. menurut antum, sudahkah mahasiswa STDI mengaplikasikan hadits ini?

هل يطبق طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية هذا الحديث في حياتهم اليومية؟

3. jika belum, apakah antum pernah menemukan kejadian Atau tau siapa mahasiswanya? Atau mempunyai pengalaman yang berkaitan dengan ini?

هل منهم من لم يطبق ذلك الحديث؟ وهل عرفت من هو ؟

4. apa saran dan harapan antum untuk mahasiswa STDI yang berkaitan dengan hadits?

ما هي نصيحتك و آمالك لطلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية المتعلقة بهذا الحديث؟

5. adakah program yang ingin di adakan oleh ustadz untuk lebih menghidupkan pengaplikasian hadits hadits nabi dalam kehidupan sehari hari oleh civitas STDI khususnya mahasiswa salahsatunya hadits ini?

هل هناك البرنامج التي تقترحها على قسم شؤون الطلاب لحث الطلاب على تطبيق

ذلك الحديث في حياتهم اليومية؟

Pertanyaan wawancara

Ust. Hendri, ust. Khoirul ahsan

1. bagaimana keadaan mahasiswa STDI pada kehidupan sehari hari ketika antum bertemu mahasiswa di sekitar kampus atau ketika khendak sholat berjamaah atau selepas dari sholat berjamaah di masjid kampus?

كيف أحوال الطلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في حياتهم اليومية حينما تقابل الطلاب حول الكلية أو في المسجد الكلية لتصلي جماعة؟

2. menurut antum, sudahkah mahasiswa STDI mengaplikasikan hadits ini?

هل يطبق طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية هذا الحديث في حياتهم اليومية؟

3. Jika belum, apakah antum pernah menemukan kejadian? Atau tau siapa mahasiswanya? Atau mempunyai pengalaman yang berkaitan dengan ini?

هل منهم من لم يطبق ذلك الحديث؟ وهل عرفت من هو؟

4. apa saran antum untuk mahasiswa STDI yang belum mengaplikasikan hadits ini? Sebagai alumni

ما هي نصيحتك لطلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية المتعلقة بهذا

الحديث؟

5. apa harapan antum untuk mahasiswa STDI yang berkaitan dengan hadits?

ما هي آمالك لطلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية المتعلقة بهذا الحديث؟

Pertanyaan wawancara

Ust. Winningson azhari, ust. Abdussyakur

١. Bagaimana keadaan mahasiswa dulu dengan sekarang? Terkait hadits ini?

كيف أحوال الطلاب الجدد والطلاب القديمي عن هذا الحديث؟

٢. Menurut antum, yang membedakan mahasiswa yang telah lulus dan mahasiswa sekarang apa? Terkait hadits ini

ما رأيك؟ ما هو الفرق أو المقارنة بين الطلاب الجدد والطلاب القديمي عن هذا

الحديث؟

٣. apakah antum pernah menemukan kejadian? Atau tau siapa mahasiswanya? Atau mempunyai pengalaman yang berkaitan dengan ini?

هل توجد ذلك؟ أو تعرف من هو من الطلاب؟ أو عندك القصة المتعلقة به؟

٤. apa saran antum untuk mahasiswa STDI yang belum mengaplikasikan hadits ini? Sebagai alumni

ما هي وصياتك لطلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية المتعلقة بهذا

الحديث؟

٥. apa harapan antum untuk mahasiswa STDI yang berkaitan dengan hadits?

ما هي آمالك لطلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية المتعلقة بهذا الحديث؟

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الأسئلة

السؤال: " هل طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية عرفوا أو فهموا هذا الحديث؟ "

اسم: فجر الإسلام

قسم: قسم علوم الحديث ٢٠١٥

تاريخ المقابلة: ٢٠١٩-٠٢-١٣

مكان المقابلة: مسجد

"أما معنى الحديث عاما، فأنا على يقين أن طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية فهموا هذا الحديث."

اسم: عارف رحمان

قسم: قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٧

مقام: رئيس السكن

تاريخ المقابلة: ٢٠١٩-٠٢-١٣

مكان المقابلة: مسجد

"عرفت يقينا أن طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية فهموا هذا الحديث إن شاء الله، بل الأساتذة وعظما مرارا عن ذلك."

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

والسؤال: " فيما عرفت، هل طبق طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية هذا الحديث

في حياتهم اليومية؟"

اسم: علي صالح

قسم: قسم الأحوال الشخصية ٢٠١٦

مقام: نائب رئيس هيئة الطلبة

تاريخ المقابلة: ٢٠١٩-٠٢-١٣

مكان المقابلة: مسجد

"لكوني أسكن في مسكن الكلية، فأنا مطالب بقراءة السلام على طلاب الكلية الذي عرفته أو لم أعرفه. وفيما عرفت أفراد الطلاب الذين طبقوا هذا الأمر، تقريبا حوالي ٧٠٪."

السؤال: " كيف كان أحوال طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في أيامهم الدراسية

تجاه هذا الحديث؟"

اسم: الدكتور محمد نور إحسان حفظه الله

مقام: عميد شؤون الطلاب

تاريخ المقابلة: ٢٠١٩-٠٢-٢٠

مكان المقابلة: مكتب شؤون الطلاب

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

"بصفة عامة، معظم الطلاب يلتزمون بالأداب الشرعية والأخلاق النبوية. إلا أنه نرى عدم تطبيق بعضهم لبعض، وبصفة عامة هم طبقوا هذه السنة إفشاء السلام، ولكن نرى بعضهم يتكاسلون في تطبيق هذه السنة فيما بين الطلاب."

السؤال: "هل طبق طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية هذا الحديث؟"

اسم: محسن شرف الدين المارستير حفظه الله

مقام: رئيس قسم الأحوال الشخصية

تاريخ المقابلة: ٢٠١٩-٠٢-١٣

مكان المقابلة: مكتب قسم الأحوال الشخصية

"نعم وجدت مرارا، لا تحصى ولا تعد، حينما نلتقيهم لا يباليون بالغير، يرى المدرس كأنه لا يعرف."

اسم: نور خالص المارستير حفظه الله

مقام: رئيس قسم علوم الحديث

تاريخ المقابلة: ٢٠١٩-٠٢-٢٠

مكان المقابلة: مكتب قسم علوم الحديث

"ما عرفت بضبط من هو منهم، قد يوجد منهم إذا ركب دراجة نارية ولقي بعض الناس يمشي في الطريق لم يسلم عليه ولربما لشغل باله بأمر آخر."

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الملاحظات

١. طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في المسجد
٢. طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في المسكن
٣. طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في دكان
٤. التوثيق كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية حول الرؤية والرسالة
٥. التوثيق أسماء طلاب قسم علوم الحديث في مكتب قسم علوم الحديث
٦. التوثيق أسماء طلاب قسم الأحوال الشخصية في مكتب قسم الأحوال الشخصية



© Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.



© Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak atau menyalin atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.



© Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang menjiplak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.



© Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.



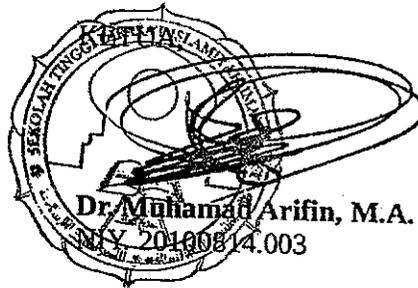


TUJUAN

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran dalam rangka menghasilkan Sarjana Agama berkualitas yang memiliki pengetahuan, kepekaan dalam memahami realita kehidupan dan mampu berdakwah dalam masyarakat.
2. Menghasilkan Sarjana Agama yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memahami gejala-gejala sosial dan keagamaan dalam masyarakat melalui kegiatan penelitian lapangan (fieldwork).
3. Menyelenggarakan kegiatan-kegiatan akademik dalam rangka mendalami dan mengembangkan konsep-konsep dan hukum-hukum Islam serta menyampaikannya (dakwah) kepada ummat.

Kedua : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jember
Pada tanggal : 29 Agustus 2015
14 Dzulqo'dah 1436 H


Dr. Muhammad Arifin, M.A.
N.Y. 20100814.003

© Hak cipta milik STDI Imam Syafi' Jember
1. Hak cipta dilindungi Undang-undang
2. Dilarang mentip, menyalin, dan atau seluruhnya atau sebagian isi tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya
a) Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b) Pengutipan tidak akan menggangu kegiatan kepenulisan yang akan dipublikasikan oleh STDI Imam Syafi' Jember.
Dilarang memperjualbelikan sebagai barang atau jasa atau untuk tujuan lain yang bertentangan dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
STDI Imam Syafi' Jember

Sistem Informasi Akademik STDI Imam Syafi'i Jember

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Prodi
1.	2013.03.0223	ABDUR ROHMAN SHOLEH	2013
2.	2013.03.0239	IMAM BUKHORI	2013
3.	2013.03.0264	USAMAH ABDURRAHMAN	2013
4.	2014.03.0267	abdul basith	2014
5.	2014.03.0268	ach kamaluddin	2014
6.	2014.03.0272	ammar al muqri	2014
7.	2014.03.0276	edy yuwono	2014
8.	2014.03.0282	fajar gemilang putra	2014
9.	2014.03.0284	fathan jihadul islam	2014
10.	2014.03.0285	haedar mahmud almahdi	2014
11.	2014.03.0288	jumaseng	2014
12.	2014.03.0292	mahroji hidayah	2014
13.	2014.03.0301	muhammad mugia haqiqi	2014
14.	2014.03.0344	shabir ahmad	2014
15.	2015.03.0351	Abang Fazri Ariandi M	2015
16.	2015.03.0352	A. Irfan Catur Wuragil	2015
17.	2015.03.0354	Ali Imron	2015
18.	2015.03.0355	Alkautsar Annur	2015
19.	2015.03.0356	Andi Kurniawan	2015
20.	2015.03.0357	Andre Saputra	2015
21.	2015.03.0358	Ari Setiawan	2015
22.	2015.03.0359	Asshonany Fajrin	2015
23.	2015.03.0360	Avif Milwandi	2015
24.	2015.03.0361	Chandra	2015
25.	2015.03.0362	Dehya Hafil	2015
26.	2015.03.0363	Fikriadi	2015
27.	2015.03.0364	Galuh Permadi	2015
28.	2015.03.0365	Gaos Zain Rafiq A'la	2015
29.	2015.03.0366	Ghifary Duyufur Rohman	2015
30.	2015.03.0367	Hafish Sayyaf	2015
31.	2015.03.0368	Heru Sriyanto	2015
32.	2015.03.0369	Husin Mahdi Al Katiri	2015
33.	2015.03.0370	Ibnu Haris Maulana	2015
34.	2015.03.0371	Imam Fikri	2015
35.	2015.03.0372	Imam Iqbal Nursidiq	2015
36.	2015.03.0373	Indra Sahara	2015
37.	2015.03.0375	Lalu Sadri Maskuri	2015
38.	2015.03.0376	M. Amiruloh	2015
39.	2015.03.0377	Muhamad Faisal Hasammudin	2015
40.	2015.03.0380	Muhamad Firdan Juliansyah	2015
41.	2015.03.0381	Muhammad Ibrohim	2015
42.	2015.03.0382	Muhammad Nabil	2015
43.	2015.03.0384	Muhammad Rois Al Abdat	2015
44.	2015.03.0385	Muh. Rujib Abdullah	2015
45.	2015.03.0386	Mustaqim	2015
46.	2015.03.0387	Nadzar Arif Wahyudi	2015
47.	2015.03.0388	Nasrul Mu'min M.	2015

- © Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember
- Hak cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

48.	2015.03.0389	Nur Fajar Aulya	2015
49.	2015.03.0390	Qois Ishmatullah	2015
50.	2015.03.0391	Rafel Satria	2015
51.	2015.03.0392	Saifullah	2015
52.	2015.03.0393	Soleh Roiful Hadits	2015
53.	2015.03.0395	Surahmat	2015
54.	2015.03.0396	Suyadi	2015
55.	2015.03.0398	Ujang Nasirudin	2015
56.	2015.03.0399	Usnajam	2015
57.	2015.03.0400	Yusuf	2015
58.	2015.03.0433	Abdul Hanif	2015
59.	2015.03.0435	Bukhori	2015
60.	2015.03.0436	Rahma Abda Nashr	2015
61.	2015.03.0437	Rafif Naufal Bafadhal	2015
62.	2016.03.0441	Abdul Rofiq	2016
63.	2016.03.0442	abdul rosyid	2016
64.	2016.03.0445	abdurrahman bin faisol	2016
65.	2016.03.0446	adi saputra	2016
66.	2016.03.0447	afif al ghifari	2016
67.	2016.03.0448	afif hanifuddin	2016
68.	2016.03.0449	ahmad khoiron hadi	2016
69.	2016.03.0450	ali shalih qamaruddin	2016
70.	2016.03.0451	alif kalifa	2016
71.	2016.03.0453	ayip fathudin	2016
72.	2016.03.0454	dwi noviyanto	2016
73.	2016.03.0455	dzulfikar arrofiki	2016
74.	2016.03.0456	dzulqarnain	2016
75.	2016.03.0457	edi romiyadi ahmad	2016
76.	2016.03.0458	faizal nur indrawan	2016
77.	2016.03.0460	fauzi ardian	2016
78.	2016.03.0461	Firdaus	2016
79.	2016.03.0463	gigih surya nugraha	2016
80.	2016.03.0465	Hilmy Ahmad Hutranto	2016
81.	2016.03.0466	ibrahim musa	2016
82.	2016.03.0468	ikmal	2016
83.	2016.03.0469	iltizan bi amrillah	2016
84.	2016.03.0472	kun tajdidil khoiri	2016
85.	2016.03.0474	m.alif fadli akbar	2016
86.	2016.03.0475	M.K.Humaeni	2016
87.	2016.03.0476	malik ibrahim	2016
88.	2016.03.0477	miftahus surur	2016
89.	2016.03.0479	muhammad arif hidayatullah	2016
90.	2016.03.0480	muhammad fadhil	2016
91.	2016.03.0481	muhammad fadhlurrahman al-muqarrabin	2016
92.	2016.03.0482	muhammad fahmi	2016
93.	2016.03.0484	muhammad hatami	2016
94.	2016.03.0485	muhammad ihsan	2016
95.	2016.03.0486	muhammad iqbal	2016
96.	2016.03.0487	muhammad jundi al'aziz	2016
97.	2016.03.0488	muhammad muhsin	2016

- © Hak cipta milik STDI Imam Syaifi Jember
- Hak cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syaifi Jember.
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syaifi Jember.

98.	2016.03.0490	Muhammad Rais Sidiq	2016
99.	2016.03.0491	muhammad ridwan firdaus	2016
100.	2016.03.0492	Muhammad Rizqi Mauluddin	2016
101.	2016.03.0493	muhammad syahid	2016
102.	2016.03.0496	naufal	2016
103.	2016.03.0498	naufal ramadhan hamdy	2016
104.	2016.03.0499	revanda muhamad zein	2016
105.	2016.03.0501	roni hidayat	2016
106.	2016.03.0503	supriansyah	2016
107.	2016.03.0504	Supriyadi Supratman	2016
108.	2016.03.0505	Sutrimo Wicaksono	2016
109.	2016.03.0506	syamsuddin	2016
110.	2016.03.0507	syamsul huda	2016
111.	2016.03.0508	teguh amalis pratama	2016
112.	2016.03.0509	tomi andesta	2016
113.	2016.03.0510	umar	2016
114.	2016.03.0511	vidiana amalia bahagia	2016
115.	2016.03.0512	Wahyu Kurniawan	2016
116.	2016.03.0513	yahya naufal faris	2016
117.	2016.03.0514	Yusuf Abdul Rochman	2016
118.	2016.03.0515	yusuf azhar	2016
119.	2016.03.0586	fakhrur rodhi	2016
120.	2016.03.0587	husaini bahrin pane	2016
121.	2016.03.0591	heri sukhaiami	2016
122.	2016.03.0599	Hasan	2016
123.	2016.03.0600	priyadi	2016
124.	2017.03.0604	ABDUL LATIF	2017
125.	2017.03.0605	ADRIAN YAHYA ADI PRASETYO	2017
126.	2017.03.0606	Ahmad yusfi bakhtiar	2017
127.	2017.03.0607	aminuddin rizal	2017
128.	2017.03.0608	ARIF RAHMAN	2017
129.	2017.03.0610	faisal abriyanto noerjatin	2017
130.	2017.03.0612	FAKHRI IZZUL MUIZ	2017
131.	2017.03.0613	Farhan	2017
132.	2017.03.0614	Fildia Usma Yusuf	2017
133.	2017.03.0615	fortunandika wiyantama	2017
134.	2017.03.0616	Habib A.Rahman	2017
135.	2017.03.0617	hamzah	2017
136.	2017.03.0618	ibnu akbar syarif	2017
137.	2017.03.0619	kanif adroi	2017
138.	2017.03.0620	khafid izudin muslih	2017
139.	2017.03.0621	Khoirul ichsan	2017
140.	2017.03.0622	Lian Riki Anugerah S. Nasution	2017
141.	2017.03.0623	M Apriadjie	2017
142.	2017.03.0624	m Iqbal Salsabil	2017
143.	2017.03.0626	Maman Nur Zaman	2017
144.	2017.03.0628	Muhamad anwar	2017
145.	2017.03.0630	Muhammad alkatiri	2017
146.	2017.03.0631	Muhammad Ammar Muwaffaq	2017
147.	2017.03.0632	Muhammad erlan Mauludi	2017

- © Hak cipta milik STDI Imam Syaifi Jember
- Hak cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syaifi Jember.
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syaifi Jember.

148.	2017.03.0633	Muhammad imadudin	2017
149.	2017.03.0634	Muhammad Ridho A	2017
150.	2017.03.0635	Muhammad Rosyid Ridho	2017
151.	2017.03.0637	Muksan Faruk	2017
152.	2017.03.0638	Naufal Ali	2017
153.	2017.03.0639	rafiq fauzan andika	2017
154.	2017.03.0640	Rahmat Nugroho	2017
155.	2017.03.0641	Rahmatullah Wildhani	2017
156.	2017.03.0642	Rizki Wahyu Agesta Ardi	2017
157.	2017.03.0643	saifulloh	2017
158.	2017.03.0644	SALSABIILA ROUDLOTUL FIRDAUS	2017
159.	2017.03.0645	Syiehd Achmed Farhan	2017
160.	2017.03.0646	Wingga pramana	2017
161.	2017.03.0714	abdulloh al abid	2017
162.	2017.03.0715	Ahmad Al Faruqi Purwanto	2017
163.	2017.03.0716	Asroruddin	2017
164.	2017.03.0718	Hibban Muttabi' Al-Haq	2017
165.	2017.03.0721	Muhammad Alvinsyah	2017
166.	2017.03.0722	Muhammad ilzam Luthfi	2017
167.	2017.03.0723	Muhammad Irfan	2017
168.	2017.03.0724	Muhammad Natsir	2017
169.	2017.03.0725	Musa Muhammad Abdillah	2017
170.	2017.03.0727	Ryan Nugroho	2017
171.	2017.03.0743	Viko Prayogha	2017
172.	2017.03.0749	Agung Dermawan	2017
173.	2017.03.0750	Tendi firmansyah	2017
174.	2017.03.0752	zaky kurnia akbar	2017
175.	2017.03.0759	Afif Al-Qarni	2017
176.	2017.03.0763	adnan kohar	2017
177.	2017.03.0764	Dega muhammad lazzuardy	2017
178.	2017.03.0765	hamzah auliyaur rahman	2017
179.	2017.03.0766	Ilham firdaus	2017
180.	2017.03.0767	Thufeil Abyan Ahmad	2017
181.	2017.03.0784	Ali Rabbani	2017
182.	2017.03.0789	rojib wahyudi	2017
183.	2017.03.0791	wahid hasyim	2017
184.	2017.03.0793	IBRAHIM HANIF AUFA	2017
185.	2017.03.0795	ILHAM MEIDYANTO	2017
186.	2018.03.0798	ABEL ARYA WIGUNA	2018
187.	2018.03.0799	Alfian anwari	2018
188.	2018.03.0800	Amru haq	2018
189.	2018.03.0801	ARIF RAMADHI AMRIS	2018
190.	2018.03.0802	Aulia Rahman	2018
191.	2018.03.0803	Azzam ubaidillah	2018
192.	2018.03.0804	Fahmi Imanullah	2018
193.	2018.03.0805	Ferry aldiansyah	2018
194.	2018.03.0806	Fikrial Nurfaizin	2018
195.	2018.03.0807	Harits	2018
196.	2018.03.0808	Kusuma walía	2018
197.	2018.03.0810	Mahfud Ridho Usama	2018

- © Hak cipta milik STDI Imam Syaifi Jember
- Hak cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syaifi Jember.
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syaifi Jember.

198.	2018.03.0311	Miftahul Arsyad Asri	2018
199.	2018.03.0312	moh ikbal farhani r	2018
200.	2018.03.0313	Muh Amirul Ikram	2018
201.	2018.03.0314	Adib Noor Fathoni	2018
202.	2018.03.0315	Aditya kurniawan arantha	2018
203.	2018.03.0816	Ahmad Supiannor	2018
204.	2018.03.0818	Alfan Azis Ramadhan	2018
205.	2018.03.0819	Alfirdaus Azizi Rachmad	2018
206.	2018.03.0820	amirul mujahid	2018
207.	2018.03.0821	Andi Cutantra Nusantara	2018
208.	2018.03.0822	Arif wahyu setia fauzi wibowo	2018
209.	2018.03.0823	Bardan Alkatiri	2018
210.	2018.03.0824	bayu pratomo	2018
211.	2018.03.0825	Bayu Ramadhanu Wirya	2018
212.	2018.03.0826	DZUL ANHAR IBROHIM	2018
213.	2018.03.0827	Farchan Mu'aziz	2018
214.	2018.03.0828	Fikri Afrianto	2018
215.	2018.03.0829	HABIB MUHAMMAD NUR	2018
216.	2018.03.0830	Hadid Hidayatulloh SAG	2018
217.	2018.03.0831	Harits muhammad affan	2018
218.	2018.03.0832	Ibnuabdillaham	2018
219.	2018.03.0833	Iqbal Ridho Amrullah	2018
220.	2018.03.0834	Malki Hakim	2018
221.	2018.03.0835	Muhammad	2018
222.	2018.03.0836	Muhammad Donny Anggra Buwono	2018
223.	2018.03.0837	Muhammad Ilham Naufal	2018
224.	2018.03.0838	Muhammad Irfan Al Bukhori	2018
225.	2018.03.0839	Muhammad Irsyad Farieh Al Faqieh	2018
226.	2018.03.0840	Muhammad Nasrullah	2018
227.	2018.03.0841	Muhammad Rasyid Irfan	2018
228.	2018.03.0842	Muhammad Rizki Febrian	2018
229.	2018.03.0843	Muhammad Syaiful Ma'ruf	2018
230.	2018.03.0844	Muhrizal mukmin	2018
231.	2018.03.0845	MUKTAR	2018
232.	2018.03.0846	Mulia Rahmat	2018
233.	2018.03.0847	Murtadlo mu'afi	2018
234.	2018.03.0848	NGATO'UR ROHMAN	2018
235.	2018.03.0849	pajri	2018
236.	2018.03.0850	Redoan	2018
237.	2018.03.0851	Rias agus salim	2018
238.	2018.03.0852	Rizki Fajar Ramdani	2018
239.	2018.03.0853	RONALDO ANDIKO	2018
240.	2018.03.0854	Royyan Masyhadi	2018
241.	2018.03.0855	Rudi Surya Saputra	2018
242.	2018.03.0856	Saefullah Zufar Allam	2018
243.	2018.03.0857	Sahman habibi	2018
244.	2018.03.0858	Syahid Hidayatulloh SAG	2018
245.	2018.03.0859	SYAIFUL RIZAL	2018
246.	2018.03.0860	Sylvano Wijaya Aji Pratama	2018
247.	2018.03.0861	Tarmizi Hardianto	2018

- © Hak cipta milik STDI Imam Syaifi Jember
- Hak cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syaifi Jember.
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syaifi Jember.

248.	2018.03.0262	Taufikurrahman	2018
249.	2018.03.0263	Walid Imani Alghifari	2018
250.	2018.03.0264	Yahya jani ar	2018
251.	2018.03.0265	Yudie Pratidina ashshieddiqien	2018
252.	2018.03.0366	ZAINUL FAKHRI	2018
253.	2018.03.0935	Akram	2018
254.	2018.03.0936	Imron rosadi	2018
255.	2018.03.0937	Reggie Wibisono	2018
256.	2018.03.0942	Edyan masyudi	2018
257.	2018.03.0943	Roy Hanulloh	2018
258.	2018.03.0949	kasful fuadi	2018
259.	2018.03.0950	Adam Maulana Zein	2018
260.	2018.03.0951	Ahmad Nauffal Kurniawan	2018
261.	2018.03.0952	Jainal abidin	2018
262.	2018.03.0953	Syarif ilham nur fahrudin	2018
263.	2018.03.0968	Wisnu Tanjung prasetya	2018
264.	2018.03.0970	usamah	2018
265.	2018.03.0974	Abdurrahman bafadhal	2018
266.	2018.03.0975	Agil Iman Stiawan	2018
267.	2018.03.0976	Firdaus Al arosi	2018
268.	2018.03.0977	imamal muttaqien	2018
269.	2018.03.0978	M A NURFAIZI AL UZMA	2018
270.	2018.03.0979	M FERDI MAULANA	2018
271.	2018.03.0981	Muhammad Al Fattah	2018
272.	2018.03.0990	aziz abdullah azzam	2018
273.	2018.03.0992	Jihad Khoirudin	2018
274.	2018.03.0997	Reza julien arianto	2018
275.	2018.03.0998	Imam sahaji	2018
276.	2018.03.0999	Muhamma Rizky Nugraha Anggra Buwono	2018
277.	2018.03.1000	Dwi Maulana Adin Uspa	2018
278.	2018.03.1004	Rendi Guntara	2018
279.	2018.03.1005	Syamsul muarif	2018
280.	2018.03.1006	sultan syafiq	2018
281.	2018.03.1007	Muhammad Yasin Rafi	2018
282.	2018.03.1009	Muhammad Zakaria	2018
283.	2018.03.1011	Muhammad Nicko Anggra Buwono	2018

- © Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember
- Hak cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

DAFTAR DOSEN, STAF & KARYAWAN STDI IMAM SYAFI' JEMBER

No.	Nama	Jabatan	Status
1	Dr. Ali Musri Semjan Putra, M.A.	Dosen Non Struktural	Dosen
2	Dr. Muhammad Nur Ikhsan, M.A.	Pembantu Ketua III Kemahasiswaan	Dosen
3	Dr. Muhammad Arifin Badri, M.A.	Ketua STDI Imam Syafi'i	Dosen
4	Dr. Syafiq Riza Hasan Basalamah, M.A.	Ketua P3M	Dosen
5	Noor Ikhsan Silviantoro, LC., M.Th.I	Ketua LPM	Dosen
6	Nur Kholis, LC., M.Th.I	Ketua Prodi Ilmu Hadits	Dosen
7	Muhsan, Lc., M.H.I	Ketua Prodi Akhwal Syakhsiyyah	Dosen
8	Anas Burhanuddin, M.A.	Pembantu Ketua I Akademik	Dosen
9	Muhammad Yassir, Lc., M.H.	Sekretaris Prodi Akhwal Syakhsiyyah	Dosen
10	Misbahuzzulam, LC., M.H.I	Kepala Divisi Pembinaan Bahasa	Dosen
11	Hendri Waluyo Lensa, B.A., M.Hum.	Sekretaris Prodi Ilmu Hadits	Dosen
12	Sanusin Muhammad Yusuf, Lc., M.A.	Kepala Perpustakaan & Laboratorium	Dosen
13	Ahyat Habibi, B.A.	Pembantu Ketua II Keuangan & Umum	Dosen
14	Khairul Ahsan, B.A.	Divisi Aqidah dan Akhlaq	Dosen
15	Sabilul Muhtadin, Lc., M.H.	Ketua PPBA	Dosen
16	Zakaria, S.Pd.F	Kepala Rumah Tangga	Dosen
17	Muhammad Yogi Galih Permana, B.A.	Sekretaris Puket III Kemahasiswaan	Dosen
18	Akhmad Husaini, B.A.	Kepala Divisi Kursus Bahasa Arab Intensif	Dosen
19	Arif Husnul Khuluq, S.H.	Kepala Divisi Penerimaan Mahasiswa Baru	Dosen
20	Nandang Husni Azizi, S.Ud.	Kepala Divisi Lab. & Layanan Penerjemahan	Dosen
21	Lubna, S.pd.I	Kepala Divisi Rumah Tangga (Putri)	Dosen
22	Hurin Manar A, S.Pd	Dosen Non Struktural	Dosen
23	Taqnain, B.A.	Kemahasiswaan	Dosen
24	Ali Sobana, S.Pd	Sub Bidang Sarana & Prasarana	Staf
25	Hasan Busro, S.P.	Divisi Sistem Informasi PTI	Staf
26	Humaidulloh Sahlan	Sub Bidang Keuangan	Staf
27	Muhammad Irhamni	Kepala Pusat Teknologi Informasi	Staf
28	Dani Pribadi	Sekretaris Puket II Keuangan & Umum	Staf
29	Permono Widi, ST.	Admin Prodi Ilmu Hadits	Staf
30	Didit Setyo, ST.	Sub. Bid Maintenance Bangunan	Staf
31	Yahya Ryan, S.Si	Divisi Multimedia PTI	Staf
32	Husen Bafadal, S.Pd	Sekretaris Ketua	Staf
33	Winning Son Ashari, S.H.	Sekretaris Kursus Bahasa Arab Intensif	Staf
34	Hessy Hindarsi, S.P.	Admin Prodi Ilmu Hadits	Staf
35	Novita Mulia Sari, S.K.M	Kasir (Putri)	Staf
36	Slamet Haryadi, S.Pd	Admin Prodi Akhwal Syakhsiyyah	Staf
37	Ary Noviansyah	Koordinator Kesehatan Putra	Staf
38	Sandi Prasekti, S.Kom	Divisi Infrastruktur PTI	Staf
39	Fandi Akbar, S.M.	Bendahara P3M	Staf
40	Dr. Irfan Yuhadi, M.S.I	Kepala Divisi Jurnal & Penelitian	Dosen
41	Nurul Budi Murtini, S.Si., M.S.I	Konseling	Dosen
42	Januari Dwi Putri Hariyani	Admin Prodi Akhwal Syakhsiyyah dan IT	Staf
43	Deni Irawan, M.A.	Kepala Divisi I'dad Lughawi	Dosen
44	Seno Bayu Aji, S.E.	Administrasi Sub Bidang Keuangan	Staf
45	Mohammad Iqbal Ardiansyah, S.Sos	Admin LPM	Staf
46	Mila Rahmawati	Inventaris & Kepegawaian	Staf
47	Dr. Roy Grafika Penataran, M.A.	Dosen Non Struktural	Dosen
48	Dr. Musyaffa, M.A.	Dosen Non Struktural	Dosen
49	Muhammad Syarifudin, S.Ag	Sekretaris Puket 1	Dosen
50	Nafi'ah	Musyrifah	Staf
51	Dewi Nurhaji Meivita, ST, M.T	Sarpras & Musyrifah (Putri)	Staf
52	Sri Mespawani	Kepala Asrama	Staf

© Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember
 Hak cipta dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan

53	Esty Tri Lestari	Koordinator Kesehatan Putri	Staf
54	Kholid Saifulloh Mohammad, MA	Sekretaris Divisi Pembinaan Bahasa	Dosen
55	Agus Windri	Pelaksanaan Harian Perpustakaan & Lab	Staf
56	Yusnizar Sufi Ramadhan	Humas P3M	Staf
57	Yasinaturrahman	Koordinator Kebersihan	Staf
58	Aidi Chaniago	Koordinator Dapur (Putra)	Staf
59	Ahmad Subaeri	Koordinator Keamanan	Staf
60	Bambang Siswanto	Anggota Keamanan	Staf
61	Firman Febrina Efendi	Anggota Keamanan	Staf
62	Fajar Shodik	Anggota Kebersihan	Kontrak
63	Fikri	Anggota Keamanan	Kontrak
64	Abdurrahman	Anggota Keamanan	Kontrak
65	M. Ilham	Anggota Keamanan	Kontrak
66	Anang Qosim	Anggota Keamanan	Kontrak
67	Asiyah	Anggota Kebersihan Putri	Kontrak
68	Siti Raudatul Hasanah	Anggota Kebersihan Putri	Kontrak
69	Tanin Muhson	Kuli Bangunan	Kontrak
70	Ahmad Sholeh	Koordinator Sarana & Prasarana	Kontrak
71	Fendi	Anggota Dapur (Putra)	Kontrak
72	Yulianti	Anggota Dapur (Putra)	Kontrak
73	Sri Wahyuni	Anggota Dapur (Putra)	Kontrak
74	Samyuni	Anggota Dapur (Putra)	Kontrak
75	Abu Izzat, M. Diyen	Anggota Dapur (Putra)	Kontrak
76	Nazlah Al Baiti	Anggota Dapur (Putri)	Kontrak
77	Shofiatik	Anggota Dapur (Putri)	Kontrak
78	Saenah	Anggota Dapur (Putri)	Kontrak
79	Nur Hidayat	Anggota Kebersihan	Kontrak
80	Nahnik Susitowati	Hadhinah	Kontrak
81	Emi Nur Chafifah	Anggota Kebersihan Putri	Kontrak
82	Siti Asia / Bu Las	Anggota Dapur (Putri)	Kontrak
83	Mursidi	Anggota Keamanan	Kontrak
84	Mahfur Febrianto	Anggota Sarana & Prasarana	Kontrak
85	Muhammad Romadhoni	Anggota Keamanan	Kontrak
86	Ahmad Zaini	Anggota Keamanan	Kontrak

© Hak cipta milik STDI Imam Syafri Jember
 Hak cipta dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan

Daftar Hadir Tabligh Akbar, Rajab 1440/Maret 2019

Program Studi Ilmu Hadits STDI Imam Syafi'i

No	NIM	Nama	Tanda Tangan	
1	2014.38.0314	Ammar Abdurrahman	1	
2	2014.38.0316	Fauzan Fajrin		2
3	2014.38.0324	Muhammad Jannah Eka Putra	3	
4	2014.38.0325	Muhammad Kamil Hkimin		4
5	2014.38.0330	Muhammad Sulhi Aziz	5	
6	2014.38.0334	Nawwaf Nazmi Ibrohim		6
7	2014.38.0340	Saad Abdullah	7	
8	2014.38.0342	Yastafif		8
9	2015.38.0401	Abdullah Kholish	9	
10	2015.38.0402	Abrar		10
11	2015.38.0403	Adi Cahya Negara	11	
12	2015.38.0404	Afif Maulana Malik Ibrahim		12
13	2015.38.0405	Ahmad Mu'Thi Bin Zulfikar	13	
14	2015.38.0406	Ahmad Ukasa Asqolani		14
15	2015.38.0407	Arif Yuliansyah	15	
16	2015.38.0408	Asep Priadi Putra		16
17	2015.38.0409	Buhari	17	
18	2015.38.0410	Fajrul Islam		18
19	2015.38.0411	Hadi Roffiqi	19	
20	2015.38.0412	M. Ali Fiqri		20
21	2015.38.0413	Muchtar Aziz	21	
22	2015.38.0415	Muhammad Alwan Dzulfaqqor		22
23	2015.38.0416	Muhamad Fikri	23	
24	2015.38.0417	Muhammad Hakam Mubarak Assu'Udi		24
25	2015.38.0418	Muhammad Johan Syafiq	25	
26	2015.38.0419	Muhammad Raffi		26
27	2015.38.0420	Muhammad Saiful Islam	27	
28	2015.38.0421	Muhammad Virmandi Vio Maldini		28
29	2015.38.0422	Muizudin	29	
30	2015.38.0423	Musa Abdillah		30
31	2015.38.0424	Mustair Ramli	31	
32	2015.38.0425	Partoyo		32
33	2015.38.0426	Rahmat Ridho	33	
34	2015.38.0427	Ranggie Novalda Putra Masido		34
35	2015.38.0430	Syuhada Hanafia	35	
36	2015.38.0431	Taji Aulia Maruf		36
37	2015.38.0432	Tias Aji Setiyawan	37	
38	2015.38.0440	Abdul Hakim		38
39	2016.38.0516	Ahmad Muchlis Nur Hadi	39	
40	2016.38.0518	Baginda Hasan Fahriansyah		40
41	2016.38.0519	Dede Adin Alfian	41	
42	2016.38.0522	Hoirnas		42
43	2016.38.0524	Azhar Fadhil	43	
44	2016.38.0525	Hamzah Abdul Aziz		44
45	2016.38.0527	Ikmal Hadder	45	
46	2016.38.0528	Ilham Apriama		46

© Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember
 Hak cipta dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber aslinya.
 2. Perizinan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Perizinan tidak mengizinkan penggunaan yang melanggar hak-hak moral yang terdapat dalam buku ini.
 4. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

Daftar Hadir Tabligh Akbar, Rajab 1440/Maret 2019

Program Studi Ilmu Hadits STDI Imam Syafi'i

No	NIM	Nama	Tanda Tangan	
47	2016.38.0530	Muhammad Fakhry Hanif	47	
48	2016.38.0531	Muhammad Imron Ashari		48
49	2016.38.0534	Rengki Irawan	49	
50	2016.38.0536	Sukamto		50
51	2016.38.0537	Zaid Abdullah	51	
52	2016.38.0538	Zulfikar Fariz Aziz		52
53	2016.38.0539	Zulkarnain Al Ashari	53	
54	2016.38.0580	Muhammad Nur Faqih		54
55	2016.38.0582	Rahmat Fauzan	55	
56	2016.38.0583	Suhaeri		56
57	2016.38.0589	Faiq Faiz	57	
58	2016.38.0590	Imam Arifudin		58
59	2016.38.0592	Hanif Araf Cahaya	59	
60	2016.38.0593	Ja'Far Shodik		60
61	2016.38.0594	Miftahul Huda	61	
62	2016.38.0595	Muhammad Mucklas		62
63	2016.38.0602	Mohammad Taufiqurohman	63	
64	2016.38.0603	Fauzi Izzaturrahman		64
65	2017.38.0647	Annas Fauzi Rahman	65	
66	2017.38.0648	Apri Hamdian		66
67	2017.38.0649	Dede Rifani Vajab	67	
68	2017.38.0650	Fajar Alfitra		68
69	2017.38.0651	Gunoro Vlagala Gasuko	69	
70	2017.38.0652	Hanan Eljauhar		70
71	2017.38.0653	Harist Azam Muhyidin	71	
72	2017.38.0654	Indra Permana		72
73	2017.38.0655	Lukman Hakim	73	
74	2017.38.0656	Lukmanul Hakim		74
75	2017.38.0657	M Shofiyyur Rahman Hawary	75	
76	2017.38.0658	M. Rasyid Ridho		76
77	2017.38.0659	M. Zakiyyurrahman Syah	77	
78	2017.38.0660	M. Azwan Hadi Ramdani		78
79	2017.38.0661	Marwan Masud	79	
80	2017.38.0662	Mohammed Alghiffar Alwalid		80
81	2017.38.0664	Muhamad Jihadul Ahsan	81	
82	2017.38.0665	Muhammad Naufal		82
83	2017.38.0666	Muhammad Yusriel Amien	83	
84	2017.38.0667	Mulyadi		84
85	2017.38.0668	Nanang Syihab	85	
86	2017.38.0669	Rizqi Alqomaru Sya'Ban		86
87	2017.38.0670	Ridhwan Hermawan	87	
88	2017.38.0728	Arifwicaksono		88
89	2017.38.0729	Catur Maulana Ihesan	89	
90	2017.38.0733	Sonny Aryanto		90
91	2017.38.0745	Abbas	91	
92	2017.38.0746	Muhammad Abdul Wahhab		92

© Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember
 Hak cipta dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember
 a) Perputihan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b) Perputihan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember

Daftar Hadir Tabligh Akbar, Rajab 1440/Maret 2019

Program Studi Ilmu Hadits STDI Imam Syafi'i

No	NIM	Nama	Tanda Tangan	
93	2017.38.0747	Muhammad Fadhil	93	
94	2017.38.0758	Mhd Abdul Rasyid		94
95	2017.38.0769	Mahatir Fathoni	95	
96	2017.38.0783	Al Hasan Bin Ali Al Atsari		96
97	2017.38.0787	Mashudi Malik	97	
98	2017.38.0790	Syed Abdullah Bin Wan Shardini		98
99	2018.38.0797	Abdul Muthalib	99	
100	2018.38.0893	Ariangga Ramadhansyah		100
101	2018.38.0894	Gilang Malcom Habiebie	101	
102	2018.38.0895	Helmi Amirudin		102
103	2018.38.0896	Hudzaifah Abdurrahman	103	
104	2018.38.0897	Ivan Pahlevi		104
105	2018.38.0898	Khosyi' Dzakwan Rofifi	105	
106	2018.38.0899	Maulana Baiquni		106
107	2018.38.0900	Muchammad Chanif Setiawan	107	
108	2018.38.0901	Muhammad Enggar Mahendra		108
109	2018.38.0902	Muhammad Fauzan	109	
110	2018.38.0904	Muhammad Iqbal Firdaus Pakaya		110
111	2018.38.0905	Muhammad Toha	111	
112	2018.38.0906	Naufal		112
113	2018.38.0907	Padong Anugrah Augustyn	113	
114	2018.38.0908	Raiz Anwar		114
115	2018.38.0910	Shidiq Agung Sutrisno	115	
116	2018.38.0911	Sucipto		116
117	2018.38.0912	Syukur Rahmat	117	
118	2018.38.0913	Unair		118
119	2018.38.0914	Yasin Al Humaeroh	119	
120	2018.38.0938	Arinal Firdaus		120
121	2018.38.0939	Diki Surya Prayoga	121	
122	2018.38.0940	Dimas Hutomo Putra		122
123	2018.38.0941	Faiz Abdullah	123	
124	2018.38.0947	Fayyad Abdurrohman		124
125	2018.38.0963	Andyka Firmansyah	125	
126	2018.38.0982	Ahmad Sambudi		126
127	2018.38.0983	Hamzah Dzulqarnain	127	
128	2018.38.0984	Hasan Anshory		128
129	2018.38.0985	Ihsan Praditya	129	
130	2018.38.1008	Rifqi Muzakki Qurniawan		130
131	2018.38.1015	Teuku Zul Afriyan Akbar	131	
132				132

© Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember
 Hak cipta dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli
 a) Perputihan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b) Perputihan tidak merugikan kepentingan STDI Imam Syafi'i Jember
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember