

حديث "إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوئك للصلاة" وتطبيقه عند طلاب كلية الإمام الشافعي

للدراست الإسلامية بجمبير

(دراسة ميدانية)

البحث العلمي

مقدم لقسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية (S.Ag)



إعداد الطالب:

هادي رافقي

رقم الطالب: ٢٠١٥,٣٨,٠٤١١

قسم علوم الحديث

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

جمبر

العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## (PERNYATAAN KEASLIAN)

أنا الموقع تحته :

اسم الطالب : هادي رافقي

الرقم الجامعي : ٢٠١٥,٣٨,٠٤١١

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث الذي بعنوان "حديث إذا أتيت مضجعتك فتوضأ وضوئك للصلاة وتطبيقه عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبير" كله من نتائج بحثي، إلا في المواضع التي تم الرجوع فيها إلى مصادرها السنة

جمبير، ٢٤ أبريل ٢٠١٩ م

المقرّ



هادي رافقي

٢٠١٥,٣٨,٠٤١١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## (PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI)

أنا الموقع تحته :

اسم الطالب : هادي رافقي

الرقم الجامعي : ٢٠١٥,٣٨,٠٤١١

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث الذي بعنوان "حديث إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوئك للصلاة وتطبيقه عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبير" كله خال من السرقة العلمية، لو اكتشف مستقبلا على أن فيه سرقة العلمية فإني مستعد لنيل العقوبة وفق القوانين المتبعة.

جمبير، ٢٤ أبريل ٢٠١٩ م

المقرّ



هادي رافقي

٢٠١٥,٣٨,٠٤١١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

التصديق

## (PENGESAHAN)

عنوان البحث : حديث إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة وتطبيقه عند طلاب

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبير

اسم الطالب : هادي رافقي

الرقم الجامعي : ٢٠١٥,٣٨,٠٤١١

القسم : علوم الحديث

تاريخ المناقشة : ٢٤ أبريل ٢٠١٩ م

وافق القسم على قبول البحث لنيل الدرجة الجامعية (S.Ag.).

جمبير، ٣ مايو ٢٠١٩ م

رئيس قسم علوم الحديث

بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

  
نور خالص الماجستير

الرقم التوظيفي: ٢١١١٠٩٨٠٠١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## (PERSETUJUAN PEMBIMBING)

رئيس قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث بعنوان "حديث إذا أتيت مضجعتك

فتوضاً وضوئك للصلاة وتطبيقه عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

بجمبير" الذي قدمه الطالب:

اسم الطالب : هادي رافقي

الرقم الجامعي : ٢٠١٥٣٨٠٤١١

القسم : علوم الحديث

تاريخ المناقشة : ٢٤ أبريل ٢٠١٩ م

تبين أنه مستوفي الشروط في بحث علمي للحصول على الدرجة الجامعية (S.Ag.)

في قسم علوم الحديث، لذا أقدمه إلى فضيلتكم آملاً أن تتكرموا بأداء الموافقة عليه وتحديد

مناقشته في الوقت المناسب.

جمبير، ٢٤ أبريل ٢٠١٩ م

المشرف



نور إحسان سيلفيانتورو الماجستير

الرقم التوظيفي: ٢١٠١٠١٨٠١٢

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## موافقة لجنة الإختبار

### (PERSETUJUAN TIM PENGUJI)

تمت مناقشة الرسالة الجامعية:

عنوان البحث : حديث إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوئك للصلاة وتطبيقه عند طلاب

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبير

اسم الطالب : هادي رافقي

الرقم الجامعي : ٢٠١٥,٣٨,٠٤١١

القسم : علوم الحديث

من قبل اللجنة المناقشة المكونة من؛

رئيس الجلسة/ المشرف

: نيفين إحسان نيفياتتوزو الماجستير

المناقش الأول

: هندري والويو لينسا الماجستير

المناقش الثاني

: سانوسين محمد يوسف الماجستير

وذلك في يوم الثلاثاء الموافق للتاريخ ٢٤ أبريل ٢٠١٩ م في الساعة ١٣:٠٠ نهاراً وأوصت

بمنح الطالب الدرجة ٩٢ مع التقدير ممتاز

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## ملخص البحث

### (ABSTRAK)

الإسلام دين طاهر وحنيف، فجعل الطهارة نصف الإيمان، فقد قال رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم: (الطهور شطر الإيمان) والوضوء نور للمؤمن وهو شرط لصحة الصلاة. والصلاة ركن ثان من أركان الإسلام وأول ما يحاسب به العبد يوم القيامة، ويكون الوضوء شيئاً مهماً لكل مؤمن، وطلاب العلم هم أولى الناس باتباع هديه ﷺ، ومن هدى النبي ﷺ الوضوء قبل النوم، وكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبير فيها عدد كثير من طلاب العلم الشرعي. ومن هذا المنطلق أراد الباحث أن يبحث مدى تطبيق طلاب كلية الإمام الشافعي لحديث الوضوء قبل النوم في يومياتهم، ومعرفة الدوافع والموانع في التطبيق.

ويعتبر هذا البحث من البحوث الميداني، واستخدم الباحث في تحليل البيانات منهج المقارنة، وهي الأسلوب التي تبين نقاط الاتفاق ونقاط الاختلاف الواردة في المنهج، وفي جمع البيانات استخدم الباحث منهج الكمي الاستقرائي، وذلك بطريقة توزيع الاستبيانات على العينات، واستخدم تقنيات سمفلينج *simple random sampling* وأخذ ٢٠٠ طالب.

وتوصل الباحث إلى أن هناك من الطلاب من جاهدوا في تطبيق الحديث وهي ٣٦ بالمئة من ٢٠٠ طالب، والدوافع في تطبيق الوضوء قبل النوم الرغبة في السنة النبوية ومعرفتهم عن فضائلها، والعوامل في تنميتها كثرة الحضور في مجالس العلم. وبعضهم لم يمارسوا الحديث، والموانع في تطبيق الوضوء قبل النوم قلة الوعي بأهمية العمل بالسنة والكسول والنسيان، والمؤثرات في ذلك كثرة الاشتغال بالهواتف المحمولة.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## كلمة الشكر والتقدير

شكر الباحث لله تعالى على تيسره في إتمام هذا البحث. فله الحمد والشكر على

نعمه العظيمة أولاً وآخراً، وله ثناء عليه.

ثم الشكر للوالدي المباركين أطال الله بقائهما وبارك في عمرهما.

ثم الشكر للشيخ نور إحسان سلفياتتورو على تفضله بالإشراف على هذا البحث.

والشكر لكلية الإمام الشافعي والقائمين عليها ممثلة بمديرها الدكتور عارفين بدري

وفق الله تعالى.

والشكر لكل من له الفضل في إتمام هذا البحث من الزملاء الأجداء.

هذا وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

جمبير، ٢٤ أبريل ٢٠١٩ م

المقرّ

هادي رافقي

٢٠١٥,٣٨,٠٤١١



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## فهرس الموضوعات

i	الإقرار على أصالة البحث
ii	الإقرار على عدم السرقة العلمية
iii	التصديق
iv	موافقة المشرف
v	موافقة لجنة الإختبار
vi	ملخص البحث
vii	كلمة الشكر والتقدير
viii	فهرس الموضوعات
١	الباب الأول: المقدمة
٢	١. خلفية البحث
٤	٢. تحديد المسائل
٤	٣. أهداف البحث
٥	٤. الدراسات السابقة
١٢	٥. منهج البحث
١٤	٦. خطة البحث

١٨ ...STDI Imam Syafi'i Jember. .... **الباب الثاني: دراسة حديث الوضوء قبل النوم**

١٩ ..... **الفصل الأول: تعريف الوضوء**

١٩ ..... **المبحث الأول: تعريف الوضوء لغة واصطلاحاً**

٢٢ ..... **المبحث الثاني: فضائل الوضوء**

٢٨ ..... **المبحث الثالث: مواظب مشروعية الوضوء**

٣٥ ..... **الفصل الثاني: دراسة حديث البراء بن عازب**

٣٦ ..... **المبحث الأول: ذكر من أخرج الحديث من أصحاب الكتب الأصيلة**

٣٨ ..... **المبحث الثاني: شرح الحديث**

٤٢ ..... **المبحث الثالث: فوائد الحديث**

٤٤ ... **الباب الثالث: التعريف بمكان البحث وتحليل البيانات عن تطبيق الحديث**

٤٥ ..... **الفصل الأول: التعريف بمكان البحث**

٤٥ ..... **المبحث الأول: موقع كلية الإمام الشافعي**

٤٦ ..... **المبحث الثاني: النبذة عن كلية الإمام الشافعي**

٤٩ ..... **المبحث الثالث: الرؤية عن كلية الإمام الشافعي ورسالتها**

٥٠ ..... **الفصل الثاني: تحليل البيانات عن تطبيق الحديث**

٥٣ ...STDI Imam Syafi'i Jember.....المبحث الأول: تصوير أحوال الطلاب اليومية

٥٥ .....المبحث الثاني: نسبة تطبيق الطلاب لحديث "إذا أتيت مضجعك

٨١ .....المبحث الثالث: تحليل البيانات للموانع والدوافع على تطبيق الحديث

٩١ .....الباب الرابع:

٩١ .....الخاتمة

٩١ .....أ. النتائج

٩٤ .....ب. التوصيات

٩٥ .....المصادر والمراجع

٩٩ .....المرفقات

١٠٧ .....الفهارس

١٠٧ .....١. فهرس الآيات القرآنية

١٠٨ .....٢. فهرس الأحاديث النبوية

١١٠ .....السيرة الذاتية

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الأول

### المقدمة

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسَنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

قال الله تعالى : { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا }<sup>١</sup> (١)

وقال الله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (٧٠) يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَعْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا }<sup>٢</sup> (٧١)

وقال الله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ }<sup>٣</sup> (١٠٢)

<sup>١</sup> سورة النساء : ١

<sup>٢</sup> سورة الأحزاب : ٧٠ - ٧١

<sup>٣</sup> سورة آل عمران : ١٠٢

فإنَّ أصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمدٌ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم وشرُّ الأمور

محدثاتها وكلُّ محدثة بدعة وكلُّ بدعة ضلالة<sup>١</sup>

أما بعد.

## ١. خلفية البحث

الإسلام دين طاهر وحنيف، فجعل الطهارة نصف الإيمان، فقد قال رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم: (الطهور شرط الإيمان)<sup>٢</sup> والوضوء نور للمؤمن وهو شرط لصحة الصلاة. والصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام وأول ما يحاسب به العبد عليه يوم القيامة، ويكون الوضوء شيئًا مهمًا لكل مؤمن.

وطلاب العلم هم أولى الناس باتباع هدى المصطفى صلى الله عليه وسلم في حياتهم اليومية، ومن هدى النبي ﷺ الوضوء قبل النوم، وكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبير فيها عدد كثير من طلاب العلم الشرعي.

<sup>١</sup> مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري "صحيح مسلم" [بيروت: دار إحياء التراث العربي، ٢٠١٠م، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي]، كتاب الجمعة، باب تخفيف الصلاة والخطبة، (٥٩٢/٢) رقم: ٨٦٧).

<sup>٢</sup> مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري "صحيح مسلم"، كتاب الطهارة باب فضل الوضوء (٢٠٣/١) رقم: ٢٢٣).

وإحدى الطرق لحفظ السنة من الضياع هي العمل بها، قال إبراهيم بن إسماعيل

بن مجمع: كنا نستعين على حفظ الحديث بالعمل به<sup>١</sup>.

وقال بشر الحافي: يا أصحاب الحديث أدوا زكاة هذا الحديث، اعملوا من كل

مائي حديث بخمسة أحاديث<sup>٢</sup>.

وقال إمام النووي رحمه الله تعالى: وينبغي أن يستعمل ما يسمعه من أحاديث

العبادات والآداب، فذلك زكاة الحديث وسبب حفظه<sup>٣</sup>.

وانطلاقاً من هذا المبدأ، أراد الباحث معرفة تطبيق سنة الوضوء قبل النوم لدى

طلاب كلية الإمام الشافعي من خلال الحديث عن البراء بن عازب قال: قال النبي صلى

الله عليه وسلم: { إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة ... }<sup>٤</sup>.

<sup>١</sup> السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي، "تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي" [دار العاصمة، الطبعة: الأولى ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م]، (١٢٢/٢).

<sup>٢</sup> السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي، "تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي" (١٢٢/٢).

<sup>٣</sup> المصدر السابق ص: ١٢١.

<sup>٤</sup> البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، "صحيح البخاري" [النجاة: دار طوق، الطبعة: الأولى ١٤٢٢ هـ]، كتاب الوضوء، باب فضل من بات على الوضوء (٥٨/١ رقم: ٢٤٧).

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٤

## ٢. تحديد المسائل

من خلال ما تقدم أحدد المسائل فيما يلي:

١. كيف تطبيق الحديث لدى طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

بجمبير يومياً؟

٢. ما هي الدوافع والموانع في تطبيق الحديث؟

٣. أهداف البحث

هذا البحث له أهداف، منها:

١. معرفة تطبيق طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبير لحديث

الوضوء قبل النوم في حياتهم اليومية.

نهج السلف

٢. معرفة الموانع والدوافع في تطبيق الحديث.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

#### ٤ . الدراسات السابقة

بعد أن قام الباحث بمطالعة الكتب والبحوث والرسائل في المكتبة والإنترنت التي

تتعلق بموضوع البحث، وجد الباحث بعض البحوث، منها:

١ . البحث العلمي لمحمد رافق المنن<sup>١</sup> (٢٠١٧) مع العنوان:

“Pengaruh Wudhu Menjelang Tidur Terhadap Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Angkatan ٢٠١٣ di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

هذا البحث استخدم منهج البحث *Quasy-Experiment* واستعمل خطط

البحث *pretest-posttest control group design* وتقنيات سمفلينج<sup>٢</sup> الذي

استخدم في هذه الدراسة هي (*simple random sampling*) باتخاذ ٦٠ طالبا.<sup>٣</sup>

ونائج هذه الدراسة أن للوضوء تأثير كبير على جودة نوم الطلاب في المستوى

الأخر دفعة ٢٠١٣ في جامعة محمدية جوجياكرتا.

---

<sup>١</sup> Muhammad Rofiqul Minan

<sup>٢</sup> teknik sampling

<sup>٣</sup>SKRIPSI “Pengaruh Wudhu Menjelang Tidur Terhadap Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Angkatan ٢٠١٣ di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” oleh Muhammad Rofiqul Minan ٢٠١٧



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٦

وجه الشبه بين الدراسة السابقة والبحث الحالي :

أثما متساويان في مسألة الوضوء قبل النوم بين الطلاب.

أوجه الفرق بين الدراسة السابقة والبحث الحالي :

a. البحث السابق بحث عن تأثير الوضوء قبل النوم على جودة نوم لطلاب،

بخلاف البحث الحالي الذي يبحث عن تطبيق حديث الوضوء قبل النوم بين

طلاب العلم.

b. أن الفرق بين البحثين هو في ميدان الدراسة، الأول بجامعة محمدية يوجياكرتا

والثاني بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية جمبير.

٢. مجلة لدينا كرنيا ساري<sup>١</sup> ومحمد وحيو مهاردريكا<sup>٢</sup> (٢٠١٧) تحت العنوان:

“Penerapan Wudhu Sebagai Hydro Therapy Terhadap Tingkat Stres Pada Lansia UPT PSLU Blitar di Tulungagung”

<sup>١</sup> Dhita Kurnia Sari

<sup>٢</sup> Muhamad Wahyu Mahardyka

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٧

هذا البحث استخدم منهج البحث *Pre Exsperimental Design* ويستعمل

خطّط البحث *One Group Pretest-Posttest design* وتقنيات سمفلينج الذي

استخدم في هذه الدراسة هي (purposive sampling) واتخذ ٤٤ مستجيباً<sup>١</sup>.

وتظهر نتائج هذه الدراسة انخفاضاً في مستويات الإجهاد لدى كبار السن قبل

تطبيق الوضوء وبعد الوضوء.<sup>٢</sup>

وجه الشبه بين الدراسة السابقة والبحث الحالي :

أنهما متساويان في مسألة تطبيق الوضوء.

أوجه الفرق بين الدراسة السابقة والبحث الحالي :

a. المجلة بحثت عن تطبيق الوضوء لعلاج الإجهاد لدى كبار السن، بخلاف البحث

الحالي الذي يبحث عن تطبيق حديث الوضوء قبل النوم بين طلاب العلم.

b. أن الفرق بين البحثين هو في ميدان الدراسة، الأول في UPT PSLU بليتار طولونج

أغونج والثاني بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية جمبير.

---

<sup>١</sup> responden

<sup>٢</sup> JOURNAL “Penerapan Wudhu Sebagai Hydro Therapy Terhadap Tingkat Stres Pada Lansia UPT PSLU Blitar di Tulungagung” oleh Dhita Kurnia Sari dan Muhamad Wahyu Mahardyka ٢٠١٧

### ٣. البحث العلمي لأنيسا رحمنيا<sup>١</sup> (٢٠١٦) تحت العنوان:

#### “Pengaruh Terapi Wudhu Sebelum Tidur Terhadap Skala Insomnia Pada Remaja di SMA Negeri √ Prabumulih Sumatera Selatan”

هذا البحث يستخدم منهج البحث *Quasy-Experiment* ويستعمل خطّط

البحث *One-group pre test-post test design* وتقنيات سمفلينج الذي استخدم في

هذه الدراسة هي (*accidental sampling*) واتخذ ٣٦ طالبا.<sup>٢</sup>

وتظهر نتائج هذه الدراسة ان هناك تأثير الوضوء قبل النوم لتقليل الأرق لدى الطلاب.

وجه الشبه بين الدراسة السابقة والبحث الحالي:

أنهما متساويان في مسألة الوضوء قبل النوم.

أوجه الفرق بين الدراسة السابقة والبحث الحالي :

a. هذا البحث العلمي بحث عن تأثير الوضوء قبل النوم لتقليل الأرق لدى

الطلاب بخلاف البحث الحالي يبحث عن تطبيق حديث الوضوء قبل النوم

لطلاب العلم.

---

<sup>١</sup> Annisa Rahmania

<sup>٢</sup> Journal “Pengaruh Terapi Wudhu Sebelum Tidur Terhadap Skala Insomnia Pada Remaja di SMA Negeri √ Prabumulih Sumatera Selatan” oleh mahasiswi STIKes Muhammadiyah Palembang ٢٠١٦

b. أن الفرق بين البحثين هو في ميدان الدراسة، الأول بالمدرسة الثانوية براوموليه

سومطرة الجنوبية، والثاني بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية جيبير.

التلخيص فيما سبق في الدراسات السابقة:

رقم	الباحث	العنوان	العام	النتائج	وجه الشبه	وجه الفرق
١	محمد رافق المنن Muhamad Rofiqul minan	(Pengaruh wudhu menjelang tidur terhadap kualitas tidur mahasiswa tingkat akhir angkatan ٢٠١٣ universitas muhammadiyah Yogyakarta)	٢٠١٣	نتائج هذه الدراسة أن للوضوء تأثير كبير على جودة نوم الطلاب في المستوى الأخير دفعة ٢٠١٣ في جامعة محمدية جوجياكرتا.	أهما متساويان في مسألة الوضوء قبل النوم بين الطلاب.	١. البحث السابق بحث عن تأثير الوضوء قبل النوم على جودة نوم لطلاب، بخلاف البحث الحالي الذي يبحث عن تطبيق حديث الوضوء قبل النوم بين طلاب العلم.
						٢ b .. أن الفرق بين البحثين هو في ميدان الدراسة، الأول بجامعة محمدية يوجياكرتا والثاني بكلية الإمام

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٠

						الشافعي للدراسات الإسلامية جمبر.
٢	مجلة لديتا كرنيا ساري  Dhita Kurnia Sari  ومحمد وحيو مهاريكا  Muham ad Wahyu Mahard yka	“Penerapan wudhu sebagai “HYDRO THERAPY” terhadap tingkat stres pada lansia UPT PSLU Blitar di Tulungagung”	٢٠١٧	تظهر نتائج هذه الدراسة ان هناك تأثير الوضوء قبل النوم لتقليل الأرق لدى الطلاب.	أهمها متساويان في مسألة تطبيق الوضوء. قبل النوم بين طلاب العلم.	١. المجلة بحثت عن تطبيق الوضوء لعلاج الإجهاد لدى كبار السن، بخلاف البحث الحالي الذي يبحث عن تطبيق حديث الوضوء قبل النوم بين طلاب العلم.  ٢. أن الفرق بين البحثين هو في ميدان الدراسة، الأول في UPT PSLU بليتار طولونج أغونج والثاني بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية جمبر.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣	<p>أنيسا رحمنيا Annisa Rahmania</p>	<p>(Pengaruh terapi wudhu sebelum tidur terhadap skala insomnia pada remaja di SMA Negeri ٧ Prabumulih Sumatera Selatan)</p>	٢٠١٦	<p>تظهر نتائج هذه الدراسة ان هناك تأثير الوضوء قبل النوم لتقليل الأرق لدى الطلاب.</p>	<p>أهمها متساويان في مسألة الوضوء قبل النوم.</p>	<p>١. هذا البحث العلمي بحث عن تأثير الوضوء قبل النوم لتقليل الأرق لدى الطلاب بخلاف البحث الحالي يبحث عن تطبيق حديث الوضوء قبل النوم لطلاب العلم.  ٢. أن الفرق بين البحثين هو في ميدان الدراسة، الأول بالمدرسة الثانوية برايوموليه سومطرة الجنوبية، والثاني بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية جمبير.</p>
---	---	--	------	---	--	---

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## ٤. منهج البحث

### أ. نوع البحث

فجعل الباحث هذا البحث بحثاً ميدانياً الذي يقوم على عملية جمع البيانات

الأساسية والفرعية من ميدان البحث، وذلك بطريقة انشار الاستبيانات.

### ب. منهج البحث

وفي هذا البحث اختار الباحث المنهج الكمي الاستقرائي.

والمنهج الكمي هو المنهج الذي يبني على البيانات بشكل الأرقام وتُحصل من

حسابات البيانات الكمية.<sup>١</sup>

والمنهج الاستقرائي أي سحب نتائج البحوث من الظروف العامة إلى ظروف

محددة.<sup>٢</sup>

ففي هذا البحث عرض الباحث بعض البيانات المحسولة بالحساب المئوي وبعضها

بدون الحساب والأرقام.

<sup>١</sup> “Pedoman Penulisan Skripsi” Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah (STDI) Imam Syafi'i Jember hal. ١١.

<sup>٢</sup> المصدر السابق

## ج. منهج جمع البيانات

لكون هذا البحث ميدانياً استخدم الباحث طريقاً يعين على جمع البيانات في

البحث الميداني. وهي: طريقة الاستبيان.

واستخدم الباحث في تقنيات سمفلينج: simple random sampling. وهي

تأخذ العينات من السكان عشوائياً بدون نظر إلى طبقات في تلك السكان<sup>١</sup>.

لحصول البيانات حول تطبيق حديث "إذا أتيت مضجعا فتوضأ وضوءك

للصلاة" لدى طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبير، ينشر الباحث

الاستبيانات إلى رؤساء الغرف، للأسباب التالية:

القرآن السنة

١. لأنهم طلاب كلية الإمام الشافعي.

٢. لأن عندهم البيانات حول تطبيق هذا الحديث.

٣. لأنهم يعيشون في الحرم الجامعي أو في بيئة السكن.

٤. لأنهم يهتمون ويعرفون الحياة اليومية للطلاب الآخرين، على الأقل لأعضائهم،

وأعضائهم يمثلون الطلاب في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية.

<sup>١</sup> <https://www.statistikian.com/٢٠١٧/٠٦/teknik-sampling-dalam-penelitian.html>



## د. منهج تحليل البيانات وإخراج نتيجة الدراسة الميدانية.

قام الباحث بدراسة البيانات وتحليلها بعد جمعها بطريقة الاستبيان. ومنهج الباحث

في تحليل البيانات هو المنهج المقارنة.

والمنهج المقارنة: الأسلوب الذي يساعد الباحث على فهم النص الدراسي من خلال

الاعتماد على وضع مجموعة من المقارنات التي تبين نقاط الاتفاق، ونقاط الاختلاف

الواردة في المنهج<sup>١</sup>.

## ٥. خطة البحث

وجعل الباحث بحثه مقسماً إلى أربعة أبواب. ثم جعل الباحث كل باب من تلك

الأبواب مقسماً إلى الفصول وكل فصل إلى المباحث. وهي كما يلي :

الباب الأول : مقدمة، وتشتمل على :

١. خلفية البحث

٢. تحديد المسألة

٣. أهداف البحث

٤. الدراسات السابقة

<sup>١</sup> (وتاريخ الدخول: ١١ مارس ٢٠١٩م) <https://mawdoo3.com/> خطوات المنهج المقارن

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥. منهج البحث

٦. خطة البحث

## الباب الثاني: دراسة حديث الوضوء قبل النوم، وتحت هذا الباب فصلان:

الفصل الأول: تعريف الوضوء، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف الوضوء لغة واصطلاحاً

المبحث الثاني: فضائل الوضوء

المبحث الثالث: مواطن مشروعية الوضوء

الفصل الثاني: دراسة حديث البراء بن عازب قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم:

( إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة )<sup>١</sup>، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: ذكر من أخرج الحديث من أصحاب الكتب الأصيلة

المبحث الثاني: شرح الحديث

المبحث الثالث: فوائد الحديث

---

<sup>١</sup> البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، "صحيح البخاري" كتاب

الوضوء، باب فضل من بات على الوضوء (١/٥٨ رقم: ٢٤٧).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الثالث: التعريف بمكان البحث وتحليل البيانات عن تطبيق الحديث لدى طلاب

### كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في يومياتهم، وفيه فصلان:

الفصل الأول: التعريف بمكان البحث، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : موقع كلية الإمام الشافعي

المبحث الثاني: النبذة عن كلية الإمام الشافعي

المبحث الثالث : الرؤية عن كلية الإمام الشافعي ورسالتها

الفصل الثاني: تحليل البيانات عن تطبيق الحديث لدى طلاب كلية الإمام الشافعي

لدراسات الإسلامية في يومياتهم ، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: تصوير أحوال الطلاب اليومية

المبحث الثاني: نسبة تطبيق الطلاب لحديث "إذا أتيت مضجعك فتوضأ

وضوءك للصلاة"

المبحث الثالث: تحليل البيانات للموانع والدوافع على تطبيق الحديث.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الرابع: الخاتمة:

أ. نتائج البحث

ب. التوصيات

ت. المصادر والمراجع

ث. المرفقات

ج. الفهارس:

١. فهرس الآيات القرآنية

٢. فهرس الأحاديث النبوية

ح. السيرة الذاتية



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الثاني

### دراسة حديث الوضوء قبل النوم، وتحت هذا الباب فصلان:

الفصل الأول: تعريف الوضوء، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف الوضوء لغة واصطلاحاً

المبحث الثاني: فضائل الوضوء

المبحث الثالث: مواطن مشروعية الوضوء

الفصل الثاني: دراسة الحديث عن البراء بن عازب قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم:

( إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة )<sup>١</sup>، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: ذكر من أخرج الحديث من أصحاب الكتب الأصيلة

المبحث الثاني: شرح الحديث

المبحث الثالث: فوائد الحديث

---

<sup>١</sup> البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، "صحيح البخاري" كتاب

الوضوء، باب فضل من بات على الوضوء (١/٥٨ رقم: ٢٤٧).

## الفصل الأول: تعريف الوضوء.

### المبحث الأول: تعريف الوضوء لغة واصطلاحاً.

لغة: (وضأً) الواو والضاد والهمزة: كلمة واحدة تدل على حسن ونظافة. وضؤ

الرجل يوضؤ، وهي وضوء. والوضوء: الماء الذي يتوضأ به. والوضوء فعلك إذا توضأت،

من الوضوء، وهي الحسن والنظافة، كأن الغاسل وجهه وضأه، أي حسنه.<sup>١</sup>

وقال ابن منظور في كتابه لسان العرب: الوضوء بالضم: فعل الوضوء، وبالفتح:

الماء المعد له، والميضأة بكسر الميم: الموضع الذي يُتوضأ فيه.<sup>٢</sup>

اصطلاحاً: التعبد لله عز وجل بغسل أعضاء مخصوصة على صفة مخصوصة.<sup>٣</sup>

<sup>١</sup> ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين "معجم مقاييس اللغة" [دار الفكر، الطبعة: ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م]، (١١٩/٦).

<sup>٢</sup> ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الإفريقي "لسان العرب" [بيروت: دار صادر، الطبعة: الثالثة - ١٤١٤ هـ]، (١٩٤/١).

<sup>٣</sup> <https://dorar.net/feqhia/٢٣٦/> (تاريخ الدخول: ١١/٠٣/٢٠١٩)

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## والوضوء في اصطلاح الفقهاء:

### ١. تعريف الحنفية:

جاء في "البحر الرائق": وفي الاصطلاح الشرعي غسل الأعضاء الثلاثة ومسح ربع

الرأس<sup>١</sup>.

وقال الكاساني: الوضوء اسم للغسل والمسح، لقوله تبارك وتعالى {يا أيها الذين

آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برءوسكم

وأرجلكم إلى الكعبين وإن كنتم جنبا فاطهروا وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد

منكم من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم

وأيديكم منه ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم

لعلكم تشكرون<sup>٢</sup> أمر بغسل الأعضاء الثلاثة، ومسح الرأس<sup>٣</sup>.

---

<sup>١</sup> ابن نجيم المصري، زين الدين بن إبراهيم بن محمد "البحر الرائق شرح كنز الدقائق" [بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة: الثانية، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م]، (١ / ١١).

<sup>٢</sup> سورة المائدة: ٦

<sup>٣</sup> علاء الدين، أبو بكر بن مسعود بن أحمد الكاساني الحنفي "بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع"

[بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، الطبعة: الثانية، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م]، (٣/١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## ٢. تعريف المالكية:

الوضوء: غسل ومسح في أعضاء مخصوصة لرفع حدث<sup>١</sup>.

## ٣. تعريف الشافعية:

الوضوء: استعمال الماء في أعضاء مخصوصة مفتتحا بنية<sup>٢</sup>.

## ٤. تعريف الحنابلة:

قال البهوتي: وهو شرعا استعمال ماء طهور في الأعضاء الأربعة) وهي الوجه واليدين والرأس والرجلان (على صفة مخصوصة) في الشرع، بأن يأتي بها مرتبة متوالية مع باقي الفروض<sup>٣</sup>.

<sup>١</sup> أبو عبد الله محمد بن قاسم الأنصاري الرصاع التونسي المالكي "شرح حدود ابن عرفة للرصاع" [المكتبة العلمية، الطبعة الأولى: ١٣٥٠هـ] (٣٢/١).

<sup>٢</sup> زكريا الأنصاري، زكريا بن محمد بن زكريا الأنصاري "أسنى المطالب في شرح روض الطالب" [بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى: ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٠ م] تحقيق: د. محمد محمد تامر (٢٨/١).

<sup>٣</sup> البهوتي، منصور بن يونس بن صلاح الدين ابن حسن بن إدريس البهوتي الحنبلي "كشف القناع عن متن الإقناع" [بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م]، (٨٢/١).



## المبحث الثاني: فضائل الوضوء

أن الوضوء له فضائل كثيرة منها:

أولاً: أنه من شطر الإيمان.

عن أبي مالك الأشعري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: الطهور شطر

الإيمان والحمد لله تملأ الميزان وسبحان الله والحمد لله تملآن، أو تملأ ما بين السماوات

والأرض. والصلاة نور والصدقة برهان والصبر ضياء والقرآن حجة لك أو عليك كل الناس

يغدو فبايع نفسه فمعتقها أو موبقها<sup>١</sup>.

الطهور شطر الإيمان: الطهور فالمراد به الفعل فهو مضموم الطاء على المختار وقول

الأكثرين ويجوز فتحها، الطهور هاهنا يراد به التطهر. والشطر: النصف<sup>٢</sup>.

واختلف في معنى قوله صلى الله عليه وسلم "الطهور شطر الإيمان": فقيل معناه أن

الأجر فيه. وقيل معناه أن الإيمان يجب ما قبله من الخطايا وكذلك الوضوء لأن الوضوء لا

يصح إلا مع الإيمان. وقيل المراد بالإيمان هنا الصلاة، وقد سمى الله عز وجل الصلاة إيماناً

---

<sup>١</sup> مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري "صحيح مسلم"، كتاب الطهارة باب فضل

الوضوء (٢٠٣/١ رقم: ٢٢٣).

<sup>٢</sup> النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي "المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج"

[بيروت: دار إحياء التراث العربي، الطبعة الثانية ١٣٩٢هـ]، (١٠٠/٣).

بقوله تعالى: {وما كان الله ليضيع إيمانكم} [البقرة: ١٤٣] والطهارة شرط في صحة

الصلاة فصارت كالشطر وليس يلزم في الشطر أن يكون نصفاً حقيقياً وهذا القول أقرب

الأقوال<sup>١</sup>.

ثانياً: مكفرة للذنوب.

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه أنه قال: بعد وصفه لوضوء النبي صلى الله عليه

وسلم بفعله: إني رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم توضأً مثل وضوئي هذا، ثم قال:

من توضأ هكذا غفر له ما تقدم من ذنبه<sup>٢</sup>.

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

من توضأ فأحسن الوضوء خرجت خطايا من جسده حتى تخرج من تحت أظفاره<sup>٣</sup>.

<sup>١</sup> النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي "المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج"

(١٠٠/٣).

<sup>٢</sup> مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري "صحيح مسلم"، كتاب الطهارة باب

فضل الوضوء والصلاة عقبه (٢٠٧/١ رقم: ٢٢٩).

<sup>٣</sup> المصدر السابق، كتاب الطهارة باب خروج الخطايا مع ماء الوضوء (١٤٩/١ رقم: ٢٤٥).

والمراد بالكفارة في حديث الأول: فإن وجد ما يكفره من الصغائر كفره وإن لم

يصادف صغيرة ولا كبيرة كتبت به حسنات ورفعت به درجات وإن صادفت كبيرة أو كبائر

ولم يصادف صغيرة رجونا أن يخفف من الكبائر والله أعلم<sup>١</sup>.

ثالثاً: المحافظة على الوضوء من علامات أهل الإيمان.

عن ثوبان، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: استقيموا، ولن تحصوا،

واعلموا أن خير أعمالكم الصلاة، ولا يحافظ على الوضوء إلا مؤمن<sup>٢</sup>.

وقوله صلى الله عليه وسلم: "ولا يحافظ على الوضوء إلا مؤمن" يريد والله أعلم أنه

لا يديم فعله بالمكراه وغيرها منافق ولا يواظب على ذلك إلا مؤمن<sup>٣</sup>. فالظاهر أن المراد منه

دوام الوضوء لا الوضوء الواجب فقط عند الصلاة.

<sup>١</sup> النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي "المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج"

(١٣٣/٣).

<sup>٢</sup> مالك، مالك بن أنس بن مالك بن عامر الأصبحي المدني "موطأ الإمام مالك" [بيروت-لبنان: دار

إحياء التراث العربي، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٥ م]، كتاب الطهارة باب جامع الوضوء (٣٤/١ رقم: ٣٦)

<sup>٣</sup> أبو الوليد سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب "المنتقى شرح الموطأ" [مصر: مطبعة السعادة،

الطبعة: الأولى، ١٣٣٢ هـ]، (٧٤/١).

## رابعاً: من علامة أهل الإيمان يوم القيامة

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: إني سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول: إن

أمتي يدعون يوم القيامة غرا محجلين من آثار الوضوء<sup>١</sup>.

قال أبو محمد الأصيلي: هذا الحديث يدل أن هذه الأمة مخصوصة بالوضوء من

بين سائر الأمم<sup>٢</sup>.

والغرة: بياض في الوجه وغرة كل شيء أكرمه. والتحجيل: بياض في الرجلين<sup>٣</sup>.

## خامساً: من أسباب دخول الجنة والتحلي بخلّيها

عن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: كانت علينا رعاية الإبل فجاءت نوبتي

فروحتها بعشي فأدركت رسول الله صلى الله عليه وسلم قائماً يحدث الناس فأدركت من

قوله ما من مسلم يتوضأ فيحسن وضوءه ثم يقوم فيصلي ركعتين مقبل عليهما بقلبه ووجهه

إلا وجبت له الجنة<sup>٤</sup>.

<sup>١</sup> البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، "صحيح البخاري" كتاب

الوضوء، باب فضل الوضوء (٣٩/١ رقم: ١٣٦).

<sup>٢</sup> ابن بطال، أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك "شرح صحيح البخاري لابن بطال" (٢٢١/١).

<sup>٣</sup> ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي "كشف المشكل من حديث الصحيحين" [الرياض:

دار الوطن، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م]، (٩٥٨/١).

<sup>٤</sup> مسلم، "صحيح مسلم" كتاب الطهارة باب الذكر المستحب عقب الوضوء (٢٠٩/١ رقم: ٢٣٤).

قال النووي : هو في الأصول مقبل أي وهو مقبل، وقد جمع صلى الله عليه وسلم

بهايتين اللفظيتين أنواع الخضوع والخشوع لأن الخضوع في الأعضاء والخشوع بالقلب على

ما قاله جماعة من العلماء قوله: ما أجود هذه يعني هذه الكلمة أو الفائدة أو البشارة أو

العبادة وجودتها من جهات منها أنها سهلة متيسرة يقدر عليها كل أحد بلا مشقة ومنها

أن أجرها عظيم<sup>١</sup>.

وعن عمر بن الخطاب، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «ما من مسلم

يتوضأ، فيحسن الوضوء، ثم يقول أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله،

إلا فتحت له ثمانية أبواب الجنة، يدخل من أيها شاء<sup>٢</sup>.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت خليلي صلى الله عليه وسلم يقول: تبلغ

الحلية من المؤمن حيث يبلغ الوضوء<sup>٣</sup>.

سادساً: سبب محبة الله تعالى.

قال الله تعالى: { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ } [البقرة: ٢٢٢]

<sup>١</sup> النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي "المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج"

(١٢١/٣).

<sup>٢</sup> ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني "سنن ابن ماجه" [بيروت: دار الفكر، ١٤٢٢هـ]،

تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي (١٥٩/١).

<sup>٣</sup> مسلم، "صحيح مسلم" كتاب الطهارة باب تبلغ الحلية حيث يبلغ الوضوء (٢١٩/١ رقم: ٢٥٠).

وقوله تعالى: { وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ } أي: المتزهين عن الآثام وهذا يشمل التطهر

الحسي من الأنجاس والأحداث، ففيه مشروعية الطهارة مطلقا، لأن الله يحب المتصف بها،

ولهذا كانت الطهارة مطلقا، شرطا لصحة الصلاة والطواف، وجواز مس المصحف، ويشمل

التطهر المعنوي عن الأخلاق الرذيلة، والصفات القبيحة، والأفعال الخسيسة<sup>١</sup>.

### سابعاً: رفع الدرجات

عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ألا أدلكم على ما يمحو

الله به الخطايا، ويرفع به الدرجات؟ قالوا: بلى، يا رسول الله. قال: إسباغ الوضوء على

المكراه، وكثرة الخطا إلى المساجد، وانتظار الصلاة بعد الصلاة، فذلكم الرباط<sup>٢</sup>.

قال النووي<sup>٣</sup>: وإسباغ الوضوء تمامه، والمكراه تكون بشدة البرد وألم الجسم ونحو

ذلك.

<sup>١</sup> السعدي، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله "تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان" [مؤسسة

الرسالة، الطبعة: الأولى ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م]، المحقق: عبد الرحمن بن معلا اللويحي (١/١٠٠).

<sup>٢</sup> مسلم، "صحيح مسلم" كتاب الطهارة باب فضل إسباغ الوضوء على المكراه (١/٢١٩ رقم: ٢٥١).

<sup>٣</sup> النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي "المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج"

(٣/١٤١).

## المبحث الثالث: مواطن مشروعية الوضوء

### أولاً: يشرع الوضوء للمؤذن.

قال الإمام البغوي<sup>١</sup>: ويستحب أن يكون المؤذن على الطهارة حالة ما يؤذن، وروي

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: لا يؤذن إلا متوضئاً<sup>٢</sup>.

ولكن حكم هذا الحديث ضعيف، أنظر ضعيف سنن الترمذي<sup>٣</sup> (ص: ٢٤).

وعن المهاجر بن قنفذ رضي الله عنه، أنه أتى النبي صلى الله عليه وسلم وهو يبول

فسلم عليه، فلم يرد عليه حتى توضأ، ثم اعتذر إليه فقال إني كرهت أن أذكر الله عز وجل

إلا على طهر أو قال: على طهارة<sup>٤</sup>.

<sup>١</sup> البغوي، الحسين بن مسعود البغوي "شرح السنة للإمام البغوي" [دمشق-بيروت: المكتب الإسلامي،

الطبعة الثانية: ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م]، (٢/٢٦٦).

<sup>٢</sup> الترمذي، محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي "سنن الترمذي" [بيروت: دار إحياء التراث

العربي، تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون]، أبواب الصلاة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم باب كراهية الأذان

بغير وضوء (١/٢٤١ رقم: ٢٠٠).

<sup>٣</sup> الألباني، محمد ناصر الدين الألباني "ضعيف سنن الترمذي" [بيروت: المكتب الإسلامي، الطبعة:

الأولى، ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م]، (١/٢٤).

<sup>٤</sup> أبو داود، سليمان بن الأشعث أبو داود السجستاني الأزدي "سنن أبي داود" [بيروت: المكتبة

العصرية، المحقق: محمد محيي الدين عبد الحميد، ٢٠١١ م]، كتاب الطهارة باب أريد السلام وهو يبول؟ (١/٢٣

رقم: ١٧).

وكره بعض أهل العلم أذان المحدث، وهو قول عطاء، قال الشافعي: وأنا للأذان

جنباً أكره مني للأذان محدثاً، وأنا للإقامة محدثاً أكره مني للأذان محدثاً<sup>١</sup>.

ثانياً: يشرع الوضوء عند كل الصلاة.

عن أنس رضي الله عنه قال كان النبي صلى الله عليه وسلم يتوضأ عند كل صلاة.

قلت كيف كنتم تصنعون قال يجزئ أحدنا الوضوء ما لم يحدث<sup>٢</sup>.

قال ابن بطال: أن الوضوء من غير حدث ليس بواجب، وقد بين ذلك أنس بقوله

: تمت يجزئ أحدنا الوضوء ما لم يحدث. وقال بعض العلماء: الوضوء عن غير حدث نور

على نور. فمن أراد الاقتداء به صلى الله عليه وسلم في جميع ذلك فمباح، وكان ابن عمر

يلتزم اتباعه صلى الله عليه وسلم في جميع أفعاله<sup>٣</sup>.

<sup>١</sup> البغوي، الحسين بن مسعود البغوي "شرح السنة للإمام البغوي" (٢/٢٦٦).

<sup>٢</sup> البخاري، "صحيح البخاري" كتاب الوضوء باب الوضوء من غير حدث (١/٥٣ رقم: ٢١٤).

<sup>٣</sup> ابن بطال، أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك البكري القرطبي "شرح صحيح البخاري لابن

بطلال" (١/٣٢٢).



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٠

### ثالثاً: يشرع الوضوء عند الطواف.

عن ابن عباس رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: الطواف حول

البيت مثل الصلاة، إلا أنكم تتكلمون فيه، فمن تكلم فيه فلا يتكلمن إلا بخير<sup>١</sup>.

وفي الحديث دليل على أن طواف المحدث لا يجوز، ولا يحصل به التحلل وهو قول

عامة أهل العلم<sup>٢</sup>.

### رابعاً: يشرع الوضوء لذكر الله ولقراءة القرآن.

عن المهاجر بن قنفذ رضي الله عنه، أنه أتى النبي صلى الله عليه وسلم وهو يبول

فسلم عليه، فلم يرد عليه حتى توضأ، ثم اعتذر إليه فقال إني كرهت أن أذكر الله عز وجل

إلا على طهر أو قال: على طهارة<sup>٣</sup>.

<sup>١</sup> الترمذي "سنن الترمذي" أبواب الحج عن رسول الله صلى الله عليه وسلم باب ما جاء في الكلام في

الطواف (٢/٢٨٢ رقم: ٩٦٠).

<sup>٢</sup> البغوي، الحسين بن مسعود البغوي "شرح السنة للإمام البغوي" (٧/١٢٥).

<sup>٣</sup> أبو داود "سنن أبي داود" كتاب الطهارة باب أريد السلام وهو يبول؟ (١/٢٣ رقم: ١٧).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## خامساً: يشرع الوضوء لمس المصحف.

قال الله تعالى: {إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ (٧٧) فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ (٧٨) لَا يَمَسُّهُ إِلَّا

الْمُطَهَّرُونَ (٧٩)}

وقوله تعالى: { لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ } أي: لا يمَسُّ القرآن إلا الملائكة الكرام،

الذين طهرهم الله تعالى من الآفات، والذنوب والعيوب، وإذا كان لا يمسه إلا المطهرون،

وأن أهل الخبث والشياطين، لا استطاعة لهم، ولا يدان إلى مسه، دلت الآية بتبنيها على

أنه لا يجوز أن يمَسَّ القرآن إلا طاهر، كما ورد بذلك الحديث، ولهذا قيل أن الآية خبر

بمعنى النهي أي: لا يمَسُّ القرآن إلا طاهر<sup>١</sup>.

## سادساً: يشرع الوضوء عند النوم.

عن البراء بن عازب قال قال النبي صلى الله عليه وسلم إذا أتيت مضجعك فتوضأ

وضوءك للصلاة<sup>٢</sup>.

<sup>١</sup> سورة الواقعة: ٧٧-٧٩

<sup>٢</sup> السعدي، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله "تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان" [مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م]، المحقق: عبد الرحمن بن معلا اللويحي، (١/٨٣٦).

<sup>٣</sup> البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، "صحيح البخاري" [النجاة: دار طوق، الطبعة: الأولى ١٤٢٢ هـ]، كتاب الوضوء، باب فضل من بات على الوضوء (١/٥٨ رقم: ٢٤٧).

قال ابن بطلال<sup>١</sup>: أن الوضوء عند النوم مندوب إليه مرغّب فيهن وكذلك الدعاء،

لأنه قد تقبض روحه في نومه، فيكون قد ختم عمله بالوضوء والدعاء الذي هو أفضل

الأعمال، ولذلك كان ابن عمر يجعل آخر عمله بالوضوء والدعاء، فإذا تكلم بعد ذلك

استأنف الصلاة والدعاء، ثم ينام على ذلك اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم.

### سابعاً: يشرع الوضوء عند الأكل والشرب والنوم للجنب.

عن عائشة رضي الله عنهما قالت: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا كان

جنباً فأراد أن يأكل أو ينام توضأ وضوءه للصلاة<sup>٢</sup>.

وقد نص أصحابنا أنه يكره النوم والأكل والشرب قبل الوضوء وهذا الحديث يدل

عليه ولا خلاف عندنا أن هذا الوضوء ليس بواجب وبهذا قال مالك والجمهور وذهب بن

حبيب من أصحاب مالك إلى وجوبه وهو مذهب داود الظاهري والمراد بالوضوء وضوء

الصلاة الكامل<sup>٣</sup>.

<sup>١</sup> ابن بطلال، أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك "شرح صحيح البخاري لابن بطلال" (٣٦٥/١).

<sup>٢</sup> مسلم، "صحيح مسلم"، كتاب الحيض باب جواز نوم الجنب، واستحباب الوضوء له (٢٤٨/١)

رقم: ٣٠٥).

<sup>٣</sup> النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي "المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج"

[بيروت: دار إحياء التراث العربي، الطبعة الثانية: ١٣٩٢]، (٢١٧/٣-٢١٨).

## ثامناً: يشرع الوضوء عند معاودة الوطء.

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم إذا

أتى أحدكم أهله ثم أراد أن يعود فليتوضأ<sup>١</sup>.

وقال ابن الجوزي في كتابه: اعلم أن الوضوء يجمع بين تخفيف الحدث والنظافة،

وقد علم أن الإنسان لا يتوضأ بعد الوطء حتى يغسل ذكره، وذلك يقوي العضو، ثم إن

البدن يسكن من الإنزعاج بتلك الساعة فيعود مستريحاً. ولا يمكن أن يحمل قوله:

((فليتوضأ)) على غسل الذكر فحسب، لأن في بعض ألفاظ الحديث ((وضوءه للصلاة))<sup>٢</sup>

تاسعاً: يشرع الوضوء بعد حمل الميِّت.

عن أبي هريرة، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من غسل الميت فليغتسل،

ومن حمله فليتوضأ<sup>٣</sup>.

<sup>١</sup> مسلم، "صحيح مسلم"، كتاب الحيض باب جواز نوم الجنب، واستحباب الوضوء له (١/٢٤٩ رقم: ٣٠٨).

<sup>٢</sup> ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي "كشف المشكل من حديث الصحيحين" [الرياض:

دار الوطن، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م]، (١/٧٩١).

<sup>٣</sup> أبو داود، "سنن أبي داود" كتاب الجنائز باب في الغسل من غسل الميت (٣/٣٣٣ رقم: ٣١٦١).

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

قال الخطابي: لا أعلم أحدا من الفقهاء يوجب الاغتسال على من غسل الميت

ولا الوضوء من حملة ويشبه أن يكون الأمر في ذلك على الاستحباب، وقد يحتمل أن

يكون المعنى فيه أن غاسل الميت لا يكاد يأمن أن يصيبه نضح من رشاش الغسل، وربما

كان على بدن الميت نجاسة فإذا أصابه نضح وهو لا يعلم مكانه كان عليه غسل جميع

بدنه ليكون الماء قد أتى على الموضع الذي أصابه النجس من بدنه<sup>١</sup>.



<sup>١</sup> العظيم آبادي، أبو الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادي "عون المعبود شرح سنن أبي داود" [المدينة

المنورة: المكتبة السلفية، الطبعة الثانية: ١٣٨٨هـ، ١٩٦٨م]، المحقق: عبد الرحمن محمد عثمان (١/٤٣٨-٤٣٩).

## الفصل الثاني: دراسة الحديث

### لفظ الحديث

حَدِيثُ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا أَتَيْتَ مَضْجَعَكَ فَتَوَضَّأْ وَضُوءَكَ لِلصَّلَاةِ ثُمَّ اضْطَجِعْ عَلَى شِقِّكَ الْأَيْمَنِ ثُمَّ قُلِ اللَّهُمَّ أَسَلَمْتُ وَجْهِي إِلَيْكَ وَفَوَّضْتُ أَمْرِي إِلَيْكَ وَأَلْجَأْتُ ظَهْرِي إِلَيْكَ رَغْبَةً وَرَهْبَةً إِلَيْكَ لَا مَلْجَأَ، وَلَا مَنجَا مِنْكَ إِلَّا إِلَيْكَ اللَّهُمَّ أَمَنْتُ بِكِتَابِكَ الَّذِي أَنْزَلْتَ وَبِنَبِيِّكَ الَّذِي أَرْسَلْتَ فَإِنْ مِتُّ مِنْ لَيْلَتِكَ فَأَنْتَ عَلَى الْفِطْرَةِ وَاجْعَلْهُنَّ آخِرَ مَا تَتَكَلَّمُ بِهِ قَالَ فَرَدَّدَتْهَا عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَلَمَّا بَلَغَتْ اللَّهُمَّ أَمَنْتُ بِكِتَابِكَ الَّذِي أَنْزَلْتَ قُلْتُ وَرَسُولِكَ قَالَ : لَا، وَنَبِيِّكَ الَّذِي أَرْسَلْتَ.<sup>١</sup>

<sup>١</sup> البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، "صحيح البخاري" كتاب

الوضوء، باب فضل من بات على الوضوء (٥٨/١ رقم: ٢٤٧).

## المبحث الأول: ذكر من أخرج الحديث من أصحاب الكتب الأصيلة

الحديث أخرجه البخاري في صحيحه<sup>١</sup> في كتاب الوضوء باب فضل من بات على

الوضوء ج ١ ص ٥٨ رقم ٢٤٧. و في كتاب الدعوات باب إذا بات طاهرا ج ٨ ص ٦٨

رقم ٦٣١١. وكذلك كتاب الدعوات باب ما يقول إذا نام ج ٨ ص ٦٩ رقم ٦٣١٣. وفي

كتاب الدعوات أيضا باب النوم على الشق الأيمن ج ٨ ص ٦٩ رقم ٦٣١٥. و في كتاب

التوحيد باب قول الله تعالى: أنزل الله بعلمه والملائكة يشهدون ج ٩ ص ١٤٢ رقم ٧٤٨٨.

وكلها من طريق البراء بن عازب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولفظها متساويا في

المعنى.

وأخرجه مسلم في كتابه<sup>٢</sup> في كتاب الذكر والدعاء والتوبة والإستغفار باب ما يقول

عند النوم وأخذ المضجع ج ٨ ص ٧٧ رقم ٢٧١٠ من طريق منصور عن سعد بن عبيدة

عن البراء بن عازب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولفظه متساويا مع البخاري في

المعنى.

<sup>١</sup> البخاري، "صحيح البخاري" [النجاة: دار طوق، الطبعة: الأولى ١٤٢٢هـ]، رقم: ٢٤٧، ٦٣١١،

٦٣١٣، ٦٣١٥، ٧٤٨٨).

<sup>٢</sup> مسلم "صحيح مسلم" [بيروت: دار إحياء التراث العربي، ٢٠١٠م]، كتاب الذكر والدعاء والتوبة

والإستغفار باب ما يقول عند النوم وأخذ المضجع، (٤/٢٠٨١ رقم: ٢٧١٠).

وأخرجه أيضا أبو داود في سننه<sup>١</sup> في أول كتاب الأدب أبواب النوم باب ما يقول

عند النوم ج ٥ ص ١٨٨ رقم ٥٠٤٦ من طريق منصور عن سعد بن عبيدة عن البراء بن

عازب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولفظه متساويا مع البخاري ومسلم في المعنى.

وكذلك أخرجه الترمذي في كتابه<sup>٢</sup> في أبواب الدعوات عن رسول الله باب الدعاء

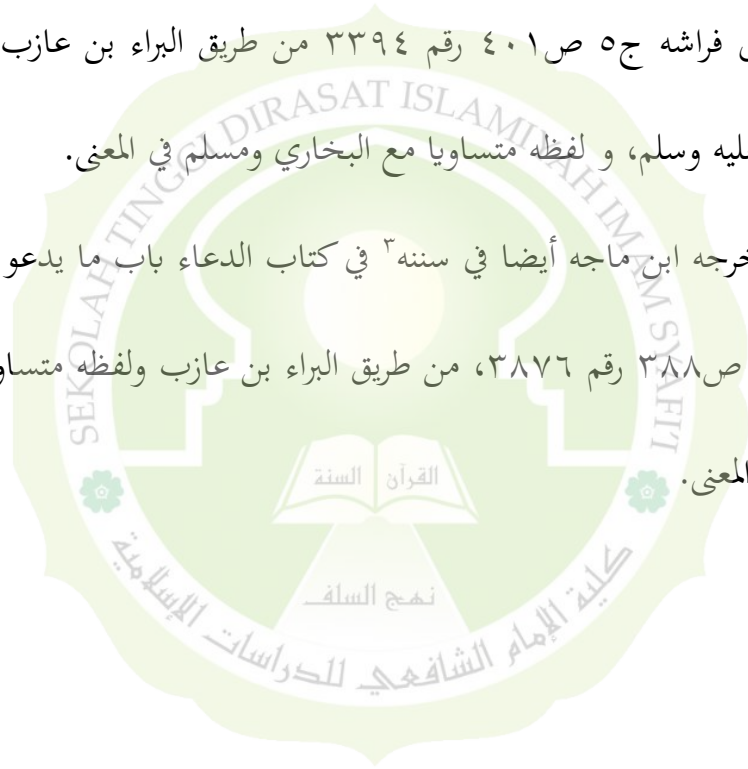
إذا أوى إلى فراشه ج ٥ ص ٤٠١ رقم ٣٣٩٤ من طريق البراء بن عازب عن رسول الله

صلى الله عليه وسلم، ولفظه متساويا مع البخاري ومسلم في المعنى.

وأخرجه ابن ماجه أيضا في سننه<sup>٣</sup> في كتاب الدعاء باب ما يدعو به إذا أوى إلى

فراشه ج ٥ ص ٣٨٨ رقم ٣٨٧٦، من طريق البراء بن عازب ولفظه متساويا مع البخاري

ومسلم في المعنى.



<sup>١</sup> أبو داود، "سنن أبي داود" باب ما يقول عند النوم، (رقم: ٥٠٤٦).

<sup>٢</sup> الترمذي "سنن الترمذي" (رقم ٣٥٧٤ و ٣٣٩٤).

<sup>٣</sup> ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني "سنن ابن ماجه" [بيروت: دار الفكر، ١٤٢٤هـ]،

تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي باب ما يدعو به إذا أوى إلى فراشه (٢/١٢٧٥ رقم: ٣٨٧٦).



## المبحث الثاني: شرح الحديث

قال البخاري في صحيحه: (حدثنا محمد بن مقاتل) بضم الميم هو أبو الحسن

المروزي الكسائي.

قال: (أخبرنا عبد الله) هو ابن المبارك بن واضح الحنظلي التميمي مولاهم، أبو

عبد الرحمن المروزي الخراساني.

قال: (أخبرنا سفيان) هو سفيان بن سعيد مسروق الثوري، أبو عبد الله الكوفي.

عن (منصور) هو ابن المعتمر بن عبد الله بن ربيعة، أبو عتاب الكوفي.

عن (سعد بن عبيدة) هو السلمي أبو حمزة الكوفي.

عن (البراء بن عازب) هو ابن الحارث بن عدي جشم الكوفي الحارثي الأنصاري.

قال النبي صلى الله عليه وسلم: (إذا أتيت مضجعك) يعني: موضع الاضطجاع

الذي هو الفراش.<sup>١</sup>

<sup>١</sup> /شرح-حديث-البراء-بن-عازب-إذا-٢٢٦٦/explanations/khaledalsabt.com

٢٠، footnote-أتيت-مضجعك-وحديث-يعيش-بن-طخفة-بينما-أنا-مضجع-في-المسجد-٣#

(تاريخ الدخول: ١٤ فبراير ٢٠١٩).

وقوله صلى الله عليه وسلم: (إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوئك للصلاة) هذا

التقدير "توضأ وضوئك للصلاة" لئلا يفهم أن المراد شئى أدنى من ذلك، بمعنى أن الإنسان

قد يكفي بالمضمضة مثلاً، وغسل اليدين، ونحو ذلك، لكنه أراد هنا أن يتوضأ الوضوء

الشرعي.<sup>١</sup>

وقال ابن بطلال في شرحه<sup>٢</sup>: أن الوضوء عند النوم مندوب إليه مرغّب فيهن وكذلك

الدعاء، لأنه قد تقبض روحه في نومه، فيكون قد ختم عمله بالوضوء والدعاء الذى هو

أفضل الأعمال، ولذلك كان ابن عمر يجعل آخر عمله الوضوء والدعاء، فإذا تكلم بعد

ذلك استأنف الصلاة والدعاء، ثم ينام على ذلك اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم.

وقد بين ابن عباس معنى المبيت على الطهارة، ذكر عبد الرزاق عن أبي بكر بن

عياش قال: أخبرني أبو يحيى أنه سمع مجاهدًا يقول: قال لي ابن عباس: لا تنامن إلا على

وضوء، فإن الروح تبعث على ما قبضت عليه. وهذا معنى قوله (صلى الله عليه وسلم):

(فإن مُتَّ متَّ على الفطرة). وذكر عن الأعمش أنه بال، ثم تيمّم بالجدار، فقيل له في

ذلك، فقال: أخاف أن يدركنى الموت قبل أن أتوضأ. وعن الحكم بن عتيبة أنه سأله رجل:

<sup>١</sup> <https://khaledalsabt.com> (تاريخ الدخول: ١٤ فبراير ٢٠١٩).

<sup>٢</sup> ابن بطلال، ابن بطلال أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك "شرح صحيح البخارى لابن بطلال" [الرياض: مكتبة الرشد، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م]، كتاب الوضوء باب فضل من بات على الوضوء (٣٦٥/١).

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

أينام الرجل على غير وضوء؟ قال: يكره ذلك وإنما لنفعله. وروى معمر عن سعيد الجريري عن أبي السليل عن أبي توبة العجلي قال: من أوى إلى فراشه طاهراً أو نام ذاكراً كان فراشه مسجداً، وكان في صلاة أو ذكر حتى يستيقظ. وقال طاوس: من بات على طهرٍ وذكرٍ كان فراشه له مسجداً حتى يصبح، ومثل هذا لا يدرك بالرأى وإنما يؤخذ بالتوقيف.<sup>١</sup>

وقوله صلى الله عليه وسلم: (ثم اضطجع على شقك الأيمن) لأنه يمنع الاستغراق في النوم لقلق القلب فيسرع الإفاقة ليتهجد أو ليذكر الله تعالى بخلاف الاضطجاع على الشق الأيسر.<sup>٢</sup>

وقوله صلى الله عليه وسلم: (أسلمت نفسي إليك)، أي: جعلتها منقاداً لك، تابعة لحكمك. و(فوضت أمري إليك)، أي: رددته إليك. و(أجأت ظهري إليك)، أي: اعتمدت عليك في أموري كلها. و(ورغبة ورهبة إليك)، أي: خوفاً من عقابك وطمعاً في ثوابك. و (لا ملجأ ولا منجأ منك إلا إليك)، أي: لا ملجأ منك إلى أحد إلا إليك، ولا منجأ إلا إليك. و (آمنت بكتابك الذي أنزلت)، يعني: القرآن وجميع الكتب السماوية. و (وبنيك الذي أرسلت). وفي رواية: أنه قرأها البراء فقال: و (وبرسولك الذي أرسلت).

<sup>١</sup> ابن بطال، "شرح صحيح البخاري لابن بطال" كتاب التعبير باب اذا بات طاهرا (٨٢/١٠).

<sup>٢</sup> أحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري "إرشاد الساري لشرح صحيح

البخاري" [مصر: المطبعة الكبرى الأميرية، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ] [٣١٢/١].

فقال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: قل: (وَنبِيَّكَ الَّذِي أَرْسَلْتُ). و (فَإِنْ مَتَّ مَتَّ عَلَى الْفِطْرَةِ)، أَي: الدِّين. وَفِي رِوَايَةٍ: (وَإِنْ أَصْبَحْتَ أَصْبَحْتَ خَيْرًا، وَاجْعَلْهُنَّ آخِرَ مَا تَقُولُ لِيَكُونَ خَتْمًا حَسَنًا).<sup>١</sup>

وجاء في بعض رواياته: أن البراء حينما كان يردد مع النبي ﷺ قال: "آمنت بكتابتك الذي أنزلت ورسولك الذي أرسلت" بدلًا من: ونبيك الذي أرسلت، فالنبي ﷺ ضرب على صدره، وقال: (وَنبِيَّكَ الَّذِي أَرْسَلْتُ)<sup>٢</sup>، مع أن لفظ الرسول أبلغ من لفظ النبي، فالرسول نبى وزيادة، ومع ذلك أنكر عليه النبي ﷺ، وأمره أن يقول: ونبيك الذي أرسلت، فيفهم من هذا: أن الأذكار توقيفية، الأذكار التي تقال عند النوم، وبعد الصلاة، وفي مناسبات، إلى آخره هذه الأذكار توقيفية، بمعنى: أنه يحفظ ذلك بنصه، وحروفه، لا يقال بالمعنى.<sup>٣</sup>

<sup>١</sup> فيصل بن عبد العزيز بن فيصل ابن حمد المبارك الحرمللي النجدي "تطريز رياض الصالحين" [الرياض: دار العاصمة للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م، المحقق: د. عبد العزيز بن عبد الله بن إبراهيم الزبير آل حمد] (١/٨٠١).

<sup>٢</sup> المصدر السابق

<sup>٣</sup> <http://khaledalsabt.com> (تاريخ الدخول: ١٤ فبراير ٢٠١٩).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## المبحث الثالث: فوائد الحديث

هذا الحديث له فوائد كثيرة منها:

١. مشروعية تجديد الوضوء قبل النوم، ولو كان على الطهارة.
٢. أن يبيت على الطهارة لو جاءه الموت أثناء نومه فيكون هو على هيئة الكاملة (على الفطرة).
٣. يستحب أن يضجع على شق الأيمن، لأنه أسرع إلى الإنباه (لقيام الليل)، فالنوم على الجانب الأيمن أنفع للقلب.
٤. يستحب الدعاء كما ورد في الحديث.
٥. أن الأذكار توفيقية، والأذكار التي تقال عند النوم، وبعد الصلاة، إلى آخره هذه الأذكار توفيقية، بمعنى: أنه يحفظ ذلك بنصه، وحروفه، لا يقال بالمعنى.
٦. أنّ هذا الحديث مختصّ بالنوم ليلاً لأن قال ابن بطلال في شرحه<sup>١</sup>: كان ابن عمر يجعل آخر عمله الوضوء والدعاء، وعمل ابن عمر مشعرة أن المراد في الحديث نوم الرجل ليلاً وذلك في أي مكان كان.

<sup>١</sup> ابن بطلال، ابن بطلال أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك "شرح صحيح البخارى لابن بطلال" [الرياض: مكتبة الرشد، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م]، كتاب الوضوء باب فضل من بات على الوضوء (٣٦٥/١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الثالث

التعريف بمكان البحث وتحليل البيانات عن تطبيق الحديث لدى طلاب كلية الإمام

الشافعي للدراسات الإسلامية في يومياتهم، وفيه فصلان:

الفصل الأول: التعريف بمكان البحث، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : موقع كلية الإمام الشافعي

المبحث الثاني : نبذة عن كلية الإمام الشافعي

المبحث الثالث : رؤية كلية الإمام الشافعي ورسالتها

الفصل الثاني: تحليل البيانات عن تطبيق الحديث لدى طلاب كلية الإمام الشافعي

للدراستات الإسلامية في يومياتهم، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: تصوير أحوال الطلاب اليومية

المبحث الثاني: نسبة تطبيق الطلاب لحديث "إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك

للصلاة"

المبحث الثالث: تحليل البيانات للموانع والدوافع في تطبيق الحديث.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الأول: التعريف بمكان البحث.

### المبحث الأول: موقع كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية<sup>١</sup>

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية (STDI Imam Syafi'i) وقع في

Jl. MH Thamrin Gg Kepodang No. ٥ Gladak Pakem, Kranjingan,  
Sumbersari Jember Jawa Timur Indonesia.



الرمز البريدي : ٦٨١٢٣

البريد الإلكتروني : [admin@stdiis.ac.id](mailto:admin@stdiis.ac.id)

[stdiimamsyafiijember@gmail.com](mailto:stdiimamsyafiijember@gmail.com)

هاتف : ٤٤٣٦ ٨٠٣ / (٠٣٣١) ٤٤٣٦ ٨٠٤

٠٨٥٣ ٣٦٣٧ ١٣٢٥ / ٠٨٥٦ ٠٤٩١ ٢٤٩٤

---

<sup>١</sup> (<https://stdiis.ac.id/profil/peta-lokasi/>) (تاريخ الدخول: ٢٠١٩/٠٣/١١).

## المبحث الثاني: نبذة عن كلية الإمام الشافعي<sup>١</sup>.

بعد الظهر عام ٢٠٠٥، كان هناك عدد من الطلاب الأندونيسيين الذين كانوا

يجمعون في مسجد النبي، ويتحدثون من موضوع إلى موضوع آخر، حتى وصلوا إلى

موضوع خطتهم بعد الإنتهاء من دراستهم في الجامعة الإسلامية.

ظهرت أفكار مختلفة، هناك من أرادوا أن يخدموا في المدرسة الذي تخرجوا فيه،

وهناك أيضا من أراد إنشاء المدارس في مناطقهم، وهناك فكرة طموحة، وهي إنشاء كلية

الإسلامية باللغة العربية.

استمر الحوار في غرفة أحد طلاب كلية العليا. ركزت المحادثة على فكرة إنشاء كلية

باللغة العربية، مع المنهج الذي تم تنفيذه من قبل الجامعة الإسلامية ويستمر في اتباع المنهج

الدراسي من وزارة الشؤون الدينية<sup>٢</sup>

<sup>١</sup> [stdiis.ac.id/profil/peta-lokasi/](http://stdiis.ac.id/profil/peta-lokasi/) (تاريخ الدخول: ٢٠١٩/٠٣/١١).

<sup>٢</sup> Depag / Departemen Agama



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٤٧

بعض الأسباب التي تجعلهم يرغبون في متابعة هذه الفكرة:

١. إن اللغة العربية هي اللغة الأساسية في تدريس العلوم الإسلامية، ولذلك إتقان

اللغة العربية هو العنصر الرئيسي لفهم العلوم الإسلامية وإتقانها وتطويرها.

٢. لا توجد كلية تعلم العلوم الإسلامية باستخدام اللغة العربية عند التدريس.

٣. كثير من المدارس الثانوية التي تعلم اللغة العربية.

٤. ضعف إتقان اللغة العربية للطلاب المسلمين في جميع الجامعات في إندونيسيا.

٥. زيادة إهتمام المجتمع بتعلم اللغة العربية.

بهذه الأسباب، فإنهم مصممون على تحقيق هذه الفكرة.

وفي سنة ٢٠٠٧ تم تأسيس معهد عالي لإمام الشافعي وهو الذي سيكون فيما بعد

كلية إمام الشافعي للدراسات الإسلامية، وفي سنة ٢٠١٠ أصدرت وزارة الشؤون الدينية<sup>١</sup>

تصريح التشغيل<sup>٢</sup> برقم: Dj.1/٣٧٥/٢٠١٠. ومنذ ذلك الوقت تم تأسيس كلية الإمام الشافعي

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

للدراستات الإسلامية رسمياً. ومنح مدير الشؤون الدينية الإسلامية الإذن لكلية الإمام

الشافعي للدراسات الإسلامية لفتح القسمين، وهما :

١. قسم الأحوال الشخصية.

٢. قسم علوم الحديث.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## المبحث الثالث: رؤية كلية الإمام الشافعي ورسالتها<sup>١</sup>

(visi dan misi STDI Imam Syafi'i)

١. رؤية كلية الإمام الشافعي:

تصبح أفضل جامعة في إنتاج المثقفين المسلمين المحترفين.

٢. رسالة كلية الإمام الشافعي:

- تنظيم أفضل التعليم والتدريس في مجال الدراسات الإسلامية بطريقة التفكير النقدي والعلمي وفق القرآن والسنة على فهم الصحابة.
- إجراء البحوث ودراسة العلوم الإسلامية المتطورة في المجتمع على نقاط إقليمي، ووطني، ودولي قرآن السنة
- القيام بخدمة المجتمع بناء على نتائج التعليم، والتربوي والبحوث في القيم الإسلامية.

<sup>١</sup> [stdiis.ac.id/profil/peta-lokasi/](http://stdiis.ac.id/profil/peta-lokasi/) (تاريخ الدخول: ٢٠١٩/٠٣/١١).

## الفصل الثاني: تحليل البيانات عن تطبيق الحديث قبل الوضوء لدى طلاب

### كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في يومياتهم

قبل الدخول في صلب الموضوع، أود أن أقدم هذا الفصل ببيان العمليات

التي قمت بها لجمع البيانات، وقد قمت بتوزيع الاستبيانات على ٢٢ طالبا من

رؤساء الغرف من كل مبنى السكن، مع مراعاة الأمور التالية:

١. ألا يقل عدد الأعضاء عن ٤ طلاب.

٢. أن لا يزيد على ٢٠ طالبا.

٣. كون العينات من جميع مباني السكن، وهو: مبنى A، مبنى B، مبنى C،

ومبنى D.

لأن بهذه المعايير يمكن القول أن أصحاب تلك الغرف تمثل أصحاب الغرف

الأخرى.

والأعضاء تميّزوا من حيث خلفية دراستهم: ١. خريج المدارس الحكومية.

٢. خريج المعاهد.

ومن حيث مستواهم: ١. من الاعداد اللغوي والمستوى الثاني.

٢. من المستوى الرابع والمستوى السادس.

لأنّ هذا التقسيم يمثل جميع السُّكَّان في كلية الإمام الشافعي. ولم يذكر

الباحث من المستوى الثامن لأن عددهم أقل من ٥ أشخاص، وأكثرهم يسكنون

خارج الكلية.

وهذا قائمة الغرف التي تمت دراستها:

رقم	اسم الغرفة	عدد الأعضاء	بالنسبة المئوية (%)
١	A٢,٠١	٦	%٣
٢	A٢,٠٢	٨	%٤
٣	A٢,٠٣	٦	%٣
٤	A٢,٠٤	١٠	%٥
٥	A٢,٠٥	٧	%٣,٥
٦	A٢,٠٦	١٠	%٥
٧	A٢,٠٧	٤	%٢
٨	B١,٠٤	٥	%٢,٥
٩	B١,٠٦	٦	%٣
١٠	B١,٠٧	٥	%٢,٥
١١	B١,١٠	٥	%٢,٥
١٢	B٢,٠١	٦	%٣
١٣	B٢,٠٤	٥	%٢,٥

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

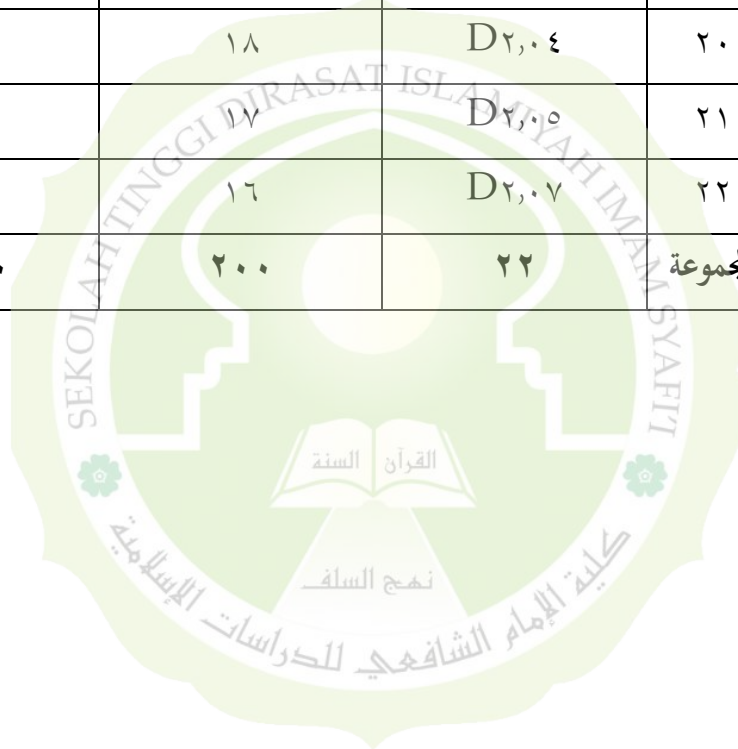
a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥٢

%٢,٥	٥	B٢,٠٩	١٤
%٢,٥	٥	B٢,١٠	١٥
%٤,٥	٩	C٢,٠٣	١٦
%٤,٥	٩	C٢,٠٤	١٧
%١٠	٢٠	D٢,٠١	١٨
%٩	١٨	D٢,٠٣	١٩
%٩	١٨	D٢,٠٤	٢٠
%٨,٥	١٧	D٢,٠٥	٢١
%٨	١٦	D٢,٠٧	٢٢
%١٠٠	٢٠٠	٢٢	المجموعة



## المبحث الأول: تصوير أحوال الطلاب اليومية:

بعد أن قام الباحث بتوزيع الاستبيانات وجمعها من ٢٢ رئيس الغرف الذين يشرفون

على ٢٠٠ طالب، توجد النتيجة في أنشطة الطلاب كما يلي:

قسم الباحث في أنشطتهم إلى ثلاثة أقسام، وهي:

القسم الأول: من الاستيقاظ إلى صلاة الظهر.

١. الإشتغال بالهواتف المحمولة.

٢. النوم بعد صلاة الصبح.

٣. التعلم أو حفظ الأحاديث.

٤. قراءة القرآن أو حفظه.

٥. الدراسة اليومية في القاعة. الشافعي للدراسات الإسلامية



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥٤

القسم الثاني: بعد الظهر إلى غروب الشمس.

١. الإشتغال بالهواتف المحمولة.

٢. القيلولة.

٣. ممارسة الرياضة بعد العصر.

٤. حضور الدراسة المسائية.

٥. السياحة.

القسم الثالث: بعد غروب الشمس إلى منتصف الليل.

١. الإشتغال بالهواتف المحمولة.

٢. الحضور في مجالس العلم.

٣. قراءة القرآن أو حفظه.

٤. التعلم أو القيام بواجبات الكلية.

٥. الدردشة مع الأصدقاء.

وهذه هي نموذج الأنشطة التي يقوم بها الطلاب في حياتهم اليومية.





## المبحث الثاني: نسبة تطبيق الطلاب لحديث "إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوئك

### للصلاة"

بعد أن قام الباحث بتوزيع الاستبيانات وجمعها من ٢٢ رئيس الغرف الذين يشرفون

على ٢٠٠ طالب، توجد القائمة البيانية في تطبيق الطلاب لحديث "إذا أتيت مضجعك

فتوضأ وضوئك للصلاة" حسب الغرف وبالنسبة المئوية:

رقم	اسم الغرفة	عدد الأعضاء	الذي طبق الحديث	بالنسبة المئوية (%)
١	A٢,٠١	٦	١	
٢	A٢,٠٢	٨	٣	
٣	A٢,٠٣	٦	١	
٤	A٢,٠٤	١٠	٣	
٥	A٢,٠٥	٧	—	
٦	A٢,٠٦	١٠	٢	
٧	A٢,٠٧	٤	٢	
٨	B١,٠٤	٥	٢	
٩	B١,٠٦	٦	—	
١٠	B١,٠٧	٥	٢	

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥٦

	١	٥	B١,١٠	١١
	٣	٦	B٢,٠١	١٢
	٢	٥	B٢,٠٤	١٣
	١	٥	B٢,٠٩	١٤
	٢	٥	B٢,١٠	١٥
	٦	٩	C٢,٠٣	١٦
	٥	٩	C٢,٠٤	١٧
	١٢	٢٠	D٢,٠١	١٨
	٩	١٨	D٢,٠٣	١٩
	٨	١٨	D٢,٠٤	٢٠
	٢	١٧	D٢,٠٥	٢١
	٥	١٦	D٢,٠٧	٢٢
٣٦%	٧٢	٢٠٠	المجموعة	

ومن هذه القائمة البيانية تبين أنّ الذين طبّقوا الحديث ٧٢ طالبا، وهي ٣٦%

من ٢٠٠ طالب.

وهذه القائمة البيانية في تطبيق الطلاب لحديث "إذا أتيت مضجعك فتوضأ

وضوءك للصلاة" من حيث خلفية دراستهم بالتفصيل:

رقم	اسم الغرفة	عدد الطلاب	الذين طبقوا الحديث	من المدرسة الحكومية / الذين طبقوا الحديث	من المعهد / الذين طبقوا الحديث
١	A٢,٠١	٦	١	٠/٠	١/٦
٢	A٢,٠٢	٨	٣	١/١	٢/٧
٣	A٢,٠٣	٦	١	٠/١	١/٥
٤	A٢,٠٤	١٠	٣ القرآن السنة	٢/٤	١/٦
٥	A٢,٠٥	—	—	٠/٠	٠/٧
٦	A٢,٠٦	١٠	٢	٠/٢	٢/٨
٧	A٢,٠٧	٤	٢	٢/٤	٠/٠
٨	B١,٠٤	٥	٢	٠/٢	٢/٣
٩	B١,٠٦	٦	—	٠/٠	٠/٦
١٠	B١,٠٧	٥	٢	٢/٤	٠/١
١١	B١,١٠	٥	١	٠/٢	١/٣

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥٨

٠/١	٣/٥	٣	٦	B٢,٠١	١٢
١/٣	١/٢	٢	٥	B٢,٠٤	١٣
١/٥	٠/٠	١	٥	B٢,٠٩	١٤
٢/٤	٠/١	٢	٥	B٢,١٠	١٥
٣/٥	٣/٤	٦	٩	C٢,٠٣	١٦
٥/٩	٠/٠	٥	٩	C٢,٠٤	١٧
٥/٧	٧/١٣	١٢		D٢,٠١	١٨
٣/٦	٦/١٢	٩	١٨	D٢,٠٣	١٩
٤/١٢	٤/٦	٨	١٨	D٢,٠٤	٢٠
١/٧	١/١٠	٢ القرآن السنة	١٧	D٢,٠٥	٢١
١/٥	٥/١١	٥ نفع السلف	٦	D٢,٠٧	٢٢
٤٠/١٢٤	٣٢/٧٦	٧٢	٢٠٠	المجموعة	

- من هذه القائمة البيانية تبين أنّ الطلاب من خريج المدارس الحكومية ٧٦ من ٢٠٠

طالب، و ٣٢ طالبا منهم طبقوا الحديث.

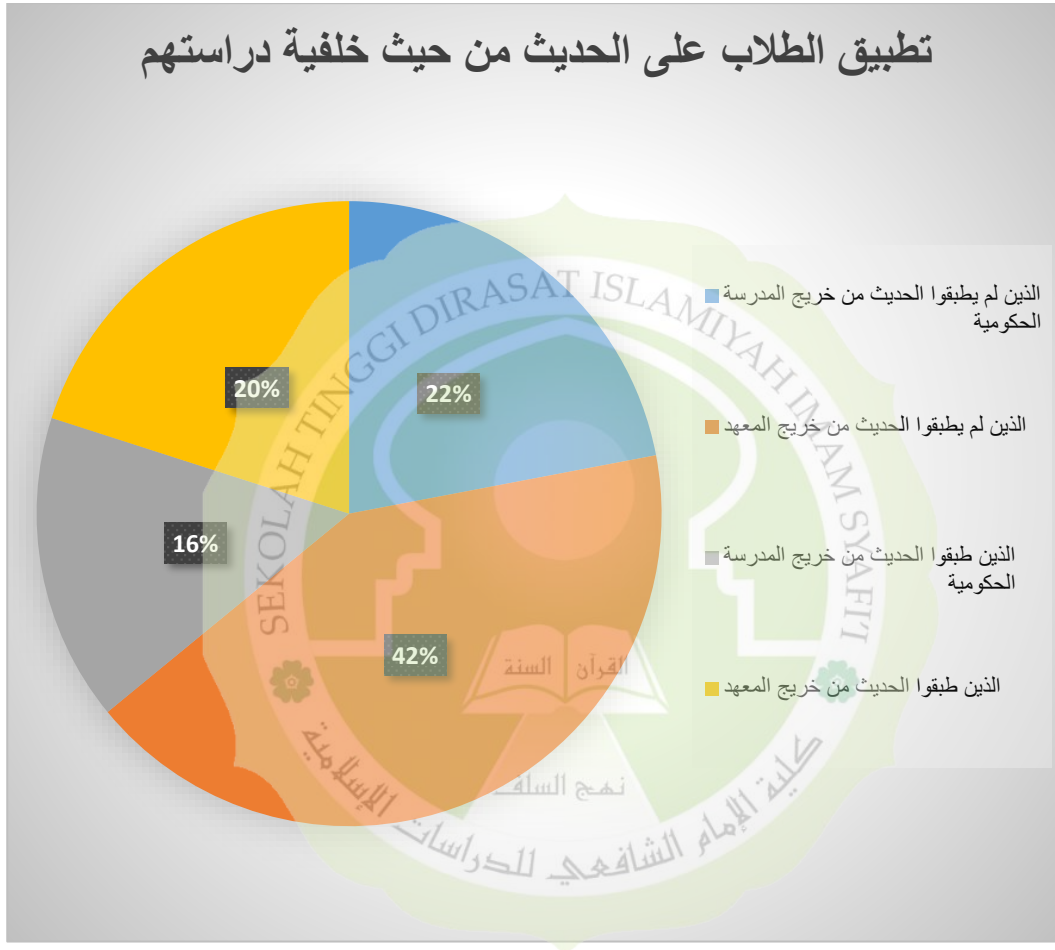
- وأنّ الطلاب من خريج المعاهد ١٢٤ من ٢٠٠ طالب، و ٤٠ طالبا منهم طبقوا

الحديث.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وهذا رسم بياني في تطبيق الطلاب لحديث "إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوئك

للصلاة" من حيث خلفية دراستهم:



- من هذا الرسم البياني تبين أنّ النسبة المئوية للذين لم يطبقوا الحديث من خريج المدرسة

الحكومية ٢٢% من ٢٠٠ طالب.

- وأنّ النسبة المئوية للذين لم يطبقوا الحديث من خريج المعهد ٤٢% من ٢٠٠ طالب.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٦٠

– وأنّ النسبة المئوية للذين طبّقوا الحديث من خريج المدرسة الحكومية ١٦% من ٢٠٠

طالب.

– وأنّ النسبة المئوية للذين طبّقوا الحديث من خريج المعهد ٢٠% من ٢٠٠ طالب.



وهذه القائمة البيانية في تطبيق الطلاب لحديث "إذا أتيت مضجعا فتوضأ

وضوءك للصلاة" حسب المستوى:

رقم اسم الغرفة	عدد الطلاب	الذين طبقوا الحديث	من الاعداد اللغوي والمستوى الثاني / الذين طبقوا الحديث	من المستوى ٤ و ٦ / الذين طبقوا الحديث
١ A٢,٠١	١	١	٠/٤	١/٢
٢ A٢,٠٢	٨	٣	١/٢	٢/٦
٣ A٢,٠٣	٦	١	١/٣	٠/٣
٤ A٢,٠٤	١٠	٣	٣/٣	٠/٧
٥ A٢,٠٥	٧	—	٠/١	٠/٦
٦ A٢,٠٦	١٠	٢	١/٦	١/٤
٧ A٢,٠٧	٤	٢	٠/٢	٢/٢
٨ B١,٠٤	٥	٢	٠/٠	٢/٥
٩ B١,٠٦	٦	—	٠/١	٠/٥
١٠ B١,٠٧	٥	٢	٢/٤	٠/١
١١ B١,١٠	٥	١	٠/٤	١/١

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٦٢

٢/٢	٠/٢	٣	٦	B٢,٠١	١٢
٣/٤	١/٢	٢	٥	B٢,٠٤	١٣
٠/١	١/٤	١	٥	B٢,٠٩	١٤
٢/٢	٠/٣	٢	٥	B٢,١٠	١٥
٢/٤	٤/٥	٦	٩	C٢,٠٣	١٦
٥/٩	٠/٠	٥	٩	C٢,٠٤	١٧
٠/٠	١٢/٢٠	١٢		D٢,٠١	١٨
٠/٠	٩/١٨	٩	١٨	D٢,٠٣	١٩
٠/٠	٨/١٨	٨	١٨	D٢,٠٤	٢٠
٠/٠	٢/١٧	٢	١٧	D٢,٠٥	٢١
٠/١	٥/١٥	٥	١٦	D٢,٠٧	٢٢
٢٢/٦٦	٥٠/١٣٤	٧٢	٢٠٠	المجموعة	

- من هذه القائمة البيانية تبين أنّ الطلاب من الاعداد اللغوي والمستوى الثاني ١٣٤ من

٢٠٠ طالب، و ٥٠ طالبا منهم طبقوا الحديث.

- وأنّ الطلاب من المستوى الرابع والمستوى السادس ٦٦ من ٢٠٠ طالب، و ٢٢ طالبا

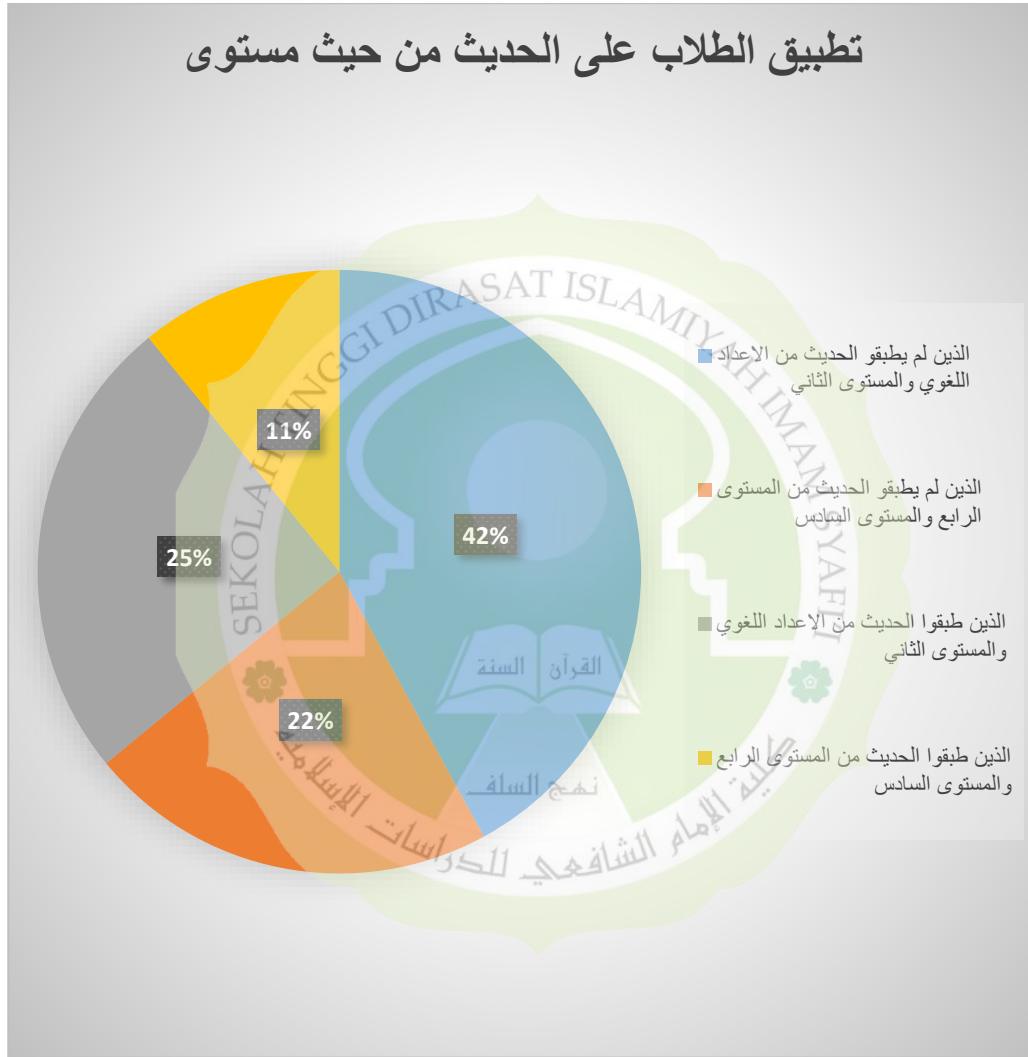
منهم طبقوا الحديث.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وهذا الرسم البياني في تطبيق الطلاب الحديث "إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك

للصلاة" حسب المستوى:



- ومن هذا الرسم البياني تبين أنّ النسبة المئوية للذين لم يطبقوا الحديث من الإعداد اللغوي

والمستوى الثاني ٤٢% من ٢٠٠ طالب.

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

– وأنّ النسبة المئوية للذين لم يطبقوا الحديث من المستوى الرابع والمستوى السادس ٢٢% من ٢٠٠ طالب.

– وأنّ النسبة المئوية للذين طبّقوا الحديث من الإعداد اللغوي والمستوى الثاني ٢٥% من ٢٠٠ طالب.

– وأنّ النسبة المئوية للذين طبّقوا الحديث من المستوى الرابع والمستوى السادس ١١% من ٢٠٠ طالب.



وهذه القائمة البيانية عدد الطلاب للذين طبقوا الحديث باعتبار إلى خلفية دراستهم

بالتفصيل وبالنسبة المئوية:

من حيث خلفية دراستهم	عدد الطلاب الذين تمت دراستهم	عدد الطلاب الذين طبقوا الحديث	بالنسبة المئوية (%)	عدد الطلاب الذين لم يطبقوا الحديث	بالنسبة المئوية (%)
من المدرسة الحكومية	٧٦	٣٦	٤٢,٢ %	٤٤	٥٧,٨ %
من المعهد	١٢٤	٤٠	٣٢,٣ %	٨٤	٦٧,٧ %

- ومن هذه القائمة البيانية تبين أنّ النسبة المئوية للذين طبقوا الحديث من خريج المدرسة

الحكومية أكثر نسبة منها من الطلاب الذين طبقوا الحديث من خريج المعهد

(٤٢,٢% : ٣٢,٣%).

وهذه القائمة البيانية عدد الطلاب الذين طبقوا الحديث باعتبار إلى مستوى

بالتفصيل وبالنسبة المئوية:

من حيث مستوى	عدد الطلاب الذين تمت دراستهم	عدد الطلاب الذين طبقوا الحديث	بالنسبة المئوية (%)	عدد الطلاب الذين طبقوا الحديث	النسبة المئوية (%)
من الاعداد اللغوي والمستوى الثاني	١٣٤	٥٠	٣٧,٣ %	٨٤	٦٢,٧ %
من المستوى الرابع والمستوى السادس	٦٦	٢٢	٣٣,٣ %	٤٤	٦٦,٧ %

- ومن هذه القائمة البيانية تبين أنّ النسبة المئوية للذين طبقوا الحديث من الاعداد اللغوي

والمستوى الثاني أكثر نسبة منها من الطلاب الذين طبقوا الحديث من المستوى الرابع

والمستوى السادس (٣٧,٣% : ٣٣,٣%).

وبعد المقارنة النتيجة بين طلاب خريج المدرسة الحكومية وطلاب خريج المعهد في

تطبيق الحديث قبل النوم، التمس الباحث الموانع عن تطبيق الحديث والدوافع عليه.

ومن أقوى الموانع عن تطبيق الطلاب للحديث هو اشتغالهم بالهواتف المحمولة.

وفيما يلي القائمة البيانية عن تطبيقهم الطلاب للحديث باعتبار اشتغالهم بالهواتف المحمولة.

رقم	اسم الغرفة	عدد الطلاب	الذين طبقوا الحديث	الذين اشتغلوا بالهواتف المحمولة	الذين لم يطبقوا الحديث	الذين اشتغلوا بالهواتف المحمولة
١	A٢,٠١	٦	١	١	٥	٥
٢	A٢,٠٢	٨	٣	٣	٥	٥
٣	A٢,٠٣	٦	١	١	٥	٤
٤	A٢,٠٤	١٠	٣	٣	٧	٦
٥	A٢,٠٥	٧	—	—	٧	٧
٦	A٢,٠٦	١٠	٢	٢	٨	٥
٧	A٢,٠٧	٤	٢	٢	٢	٢
٨	B١,٠٤	٥	٢	٢	٣	٣
٩	B١,٠٦	٦	—	—	٦	٦
١٠	B١,٠٧	٥	٢	٢	٣	٣

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٦٨

٤	٤	١	١	٥	B١,١٠	١١
٣	٣	٣	٣	٦	B٢,٠١	١٢
٢	٣	١	٢	٥	B٢,٠٤	١٣
٤	٤	١	١	٥	B٢,٠٩	١٤
٣	٣	٢	٢	٥	B٢,١٠	١٥
٢	٣	٦	٦	٩	C٢,٠٣	١٦
٣	٤	٢	٥	٩	C٢,٠٤	١٧
٨	٨	٤	١٢	٢٠	D٢,٠١	١٨
٩	٩	٩	٩	١٨	D٢,٠٣	١٩
١٠	١٠	٨	٨	١٨	D٢,٠٤	٢٠
١٣	١٥	-	٢	١٧	D٢,٠٥	٢١
١١	١١	٥	٥	١٦	D٢,٠٧	٢٢
١١٨	١٢٨	٥١	٧٢	٢٠٠	المجموعة	

- من هذه القائمة البيانية تبين أنّ الذين طبقوا الحديث ٧٢ من ٢٠٠ طالب، و ٥١

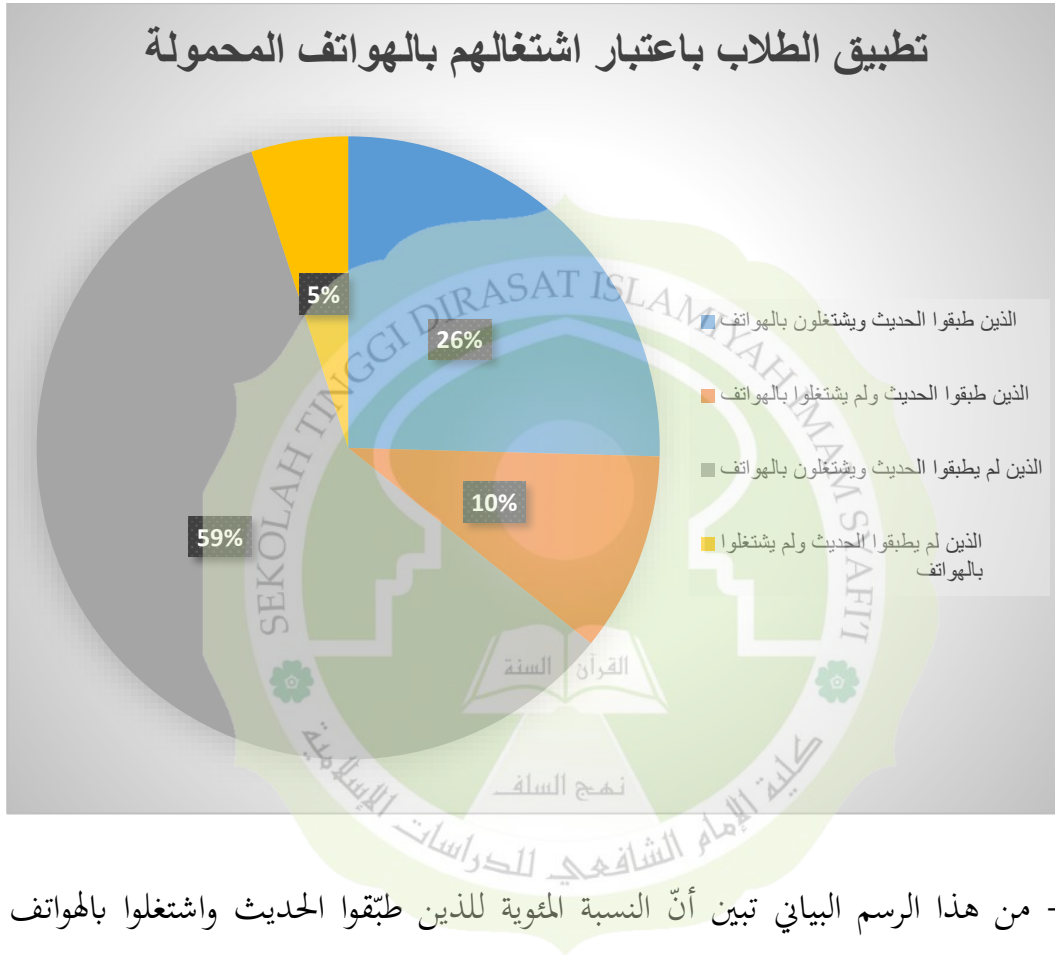
طالبا منهم اشتغلوا بالهواتف المحمولة.

- وأنّ الذين لم يطبقوا الحديث ١٢٨ من ٢٠٠ طالب، و ١١٨ طالبا منهم اشتغلوا

بالهواتف المحمولة.

وسيدكر الباحث الرسم البياني في عدم تطبيق الطلاب باعتبار اشتغالهم بالهواتف

المحمولة:



- من هذا الرسم البياني تبين أنّ النسبة المئوية للذين طبّقوا الحديث واشتغلوا بالهواتف

المحمولة ٢٦% من ٢٠٠ طالب.

- وأنّ النسبة المئوية للذين طبّقوا الحديث ولم يشغلوا بالهواتف المحمولة ١٠% من ٢٠٠

طالب.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٧٠

– وأنّ النسبة المئوية للذين لم يطبّقوا الحديث واشتغلوا بالهواتف المحمولة ٥٩% من ٢٠٠

طالب.

– وأنّ النسبة المئوية للذين لم يطبّقوا الحديث ولم يشتغلوا بالهواتف المحمولة ٥% من ٢٠٠

طالب.





وسيدكر الباحث نسبة عدم تطبيق الطلاب على الحديث من حيث اشتغالهم

بالمهواتف المحمولة بالتفصيل:

بالنسبة المئوية (%)	عدد الطلاب الذين لم يشتغلوا بالمهواتف	بالنسبة المئوية (%)	عدد الطلاب الذين اشتغلوا بالمهواتف	عدد الطلاب الذين تمت دراستهم	بأنظر إلى تطبيق الطلاب على الحديث
٢٩,٢%	٢١	٧٠,٨ %	٥١	٧٢	من الطلاب الذين طبقوا الحديث
٧,٨%	١٠	٩٢,٢ %	١١٨	١٢٨	من الطلاب الذين لم يطبقوا الحديث

- من هذه القائمة البيانية تبين أنّ النسبة المئوية للذين لم يطبقوا الحديث، وهم مشتغلوا

بالمهواتف المحمولة أكثر نسبة منها من الطلاب الذين لم يشتغلوا بها

(٩٢,٢%:٧,٨%). وتدل هذه النسبة المئوية أنّ الاشتغال بالمهواتف المحمولة له أثر

كبير في عدم تطبيق الطلاب على الحديث.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٧٢

ومن أقوى الدوافع على تطبيق الطلاب للحديث هو ملازمتهم مجالس العلم، وفيما

يلي القائمة البيانية عن تطبيق الحديث باعتبار ملازمتهم مجالس العلم.

الذين لازموا مجالس العلم	الذين لم يطبقوا الحديث	الذين لازموا مجالس العلم	الذين طبقوا الحديث	عدد الطلاب	اسم الغرفة	رقم
٤	٥	١	١	٦	A٢,٠١	١
-	٥	-	٣	٨	A٢,٠٢	٢
١	-	١	١	٦	A٢,٠٣	٣
-	٧	٣	٣	١٠	A٢,٠٤	٤
١	٧	-	-	٧	A٢,٠٥	٥
-	٨	٢	٢	١٠	A٢,٠٦	٦
٢	٢	٢	٢	٤	A٢,٠٧	٧
١	٣	٢	٢	٥	B١,٠٤	٨
٣	٦	-	-	٦	B١,٠٦	٩
١	٣	٢	٢	٥	B١,٠٧	١٠
٤	٤	١	١	٥	B١,١٠	١١
-	٣	٢	٣	٦	B٢,٠١	١٢

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٧٣

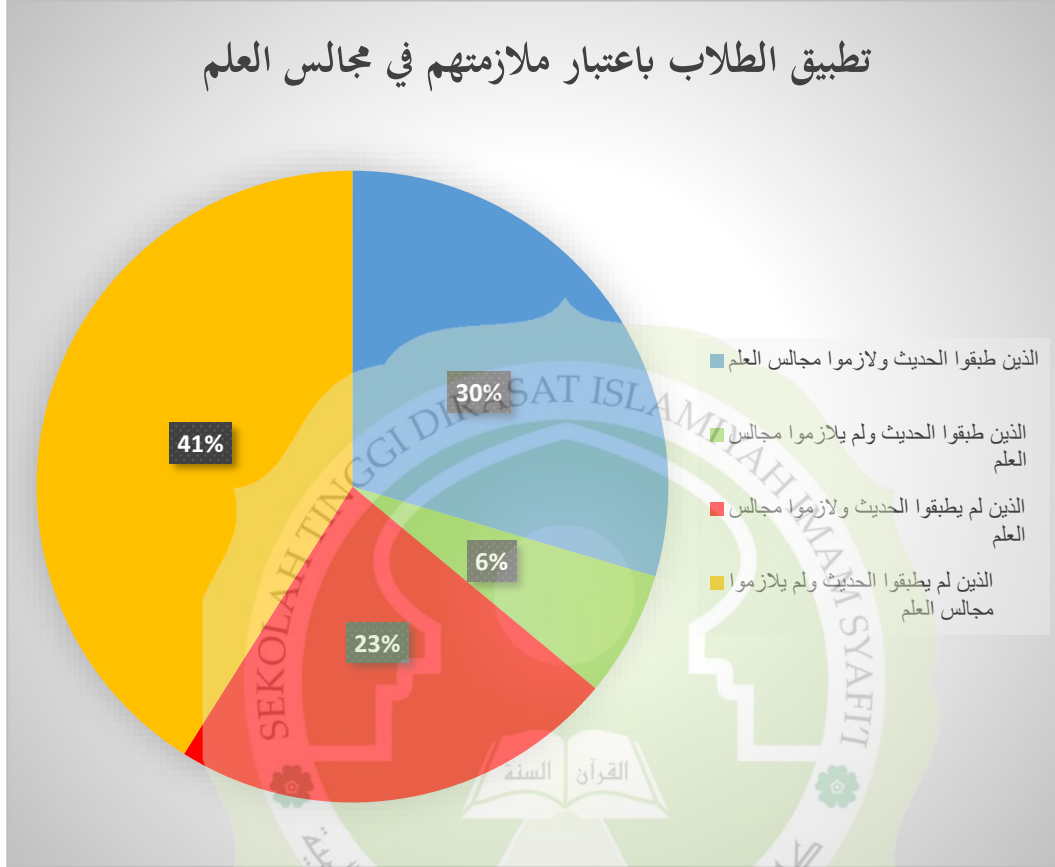
-	٣	٢	٢	٥	B٢,٠٤	١٣
٣	٤	١	١	٥	B٢,٠٩	١٤
-	٣	٢	٢	٥	B٢,١٠	١٥
-	٣	٦	٦	٩	C٢,٠٣	١٦
٤	٤	٥	٥	٩	C٢,٠٤	١٧
٣	٨	١١	١٢	٢٠	D٢,٠١	١٨
٢	٩	٦	٩	١٨	D٢,٠٣	١٩
٧	١٠	٨	٨	١٨	D٢,٠٤	٢٠
١٠	١٥	٢	٢	١٧	D٢,٠٥	٢١
-	١١	٣	٥	١٦	D٢,٠٧	٢٢
٤٦	١٢٨	٥٩	٧٢	٢٠٠	المجموعة	

- من هذه القائمة البيانية تبين أنّ الذين طبقوا الحديث ٧٢ طالب، و ٥٩ منهم لازموا

مجالس العلم.

- وأنّ الذين لم يطبقوا الحديث ١٢٨ طالب، و ٤٢ منهم لازموا مجالس العلم.

وسيدكر الباحث الرسم البياني في تطبيق الطلاب باعتبار ملازمتهم في مجالس:



- من هذا الرسم البياني تبين أنّ النسبة المئوية للذين طَبَّقُوا الحَدِيثَ وِلازَمُوا مَجَالِسَ العِلْمِ

٣٠% من ٢٠٠ طالب.

- وأنّ النسبة المئوية للذين طَبَّقُوا الحَدِيثَ وَلَمْ يَلازِمُوا مَجَالِسَ العِلْمِ ٦% من ٢٠٠ طالب.

- وأنّ النسبة المئوية للذين لَمْ يَطَبِّقُوا الحَدِيثَ وِلازَمُوا مَجَالِسَ العِلْمِ ٢٣% من ٢٠٠

طالب.

– وأنّ النسبة المئوية للذين لم يطبقوا الحديث ولم يلازموا مجالس العلم ٤١% من ٢٠٠ طالب.

وسيدكر الباحث نسبة تطبيق الطلاب على الحديث من حيث ملازمتهم في مجالس العلم بالتفصيل:

بالنسبة المئوية (%)	عدد الطلاب الذين لم يلازموا مجالس العلم	بالنسبة المئوية (%)	عدد الطلاب الذين لزموا مجالس العلم	عدد الطلاب الذين تمت دراستهم	بالنظر إلى تطبيق الطلاب على الحديث
١٨,١%	١٣	٨١,٩%	٥٩	٧٢	من الطلاب الذين طبقوا الحديث
٦٤,١%	٨٢	٣٥,٩%	٤٦	١٢٨	من الطلاب الذين لم يطبقوا الحديث

– من هذا القائمة البيانية تبين أنّ النسبة المئوية للذين طبقوا الحديث، وهم ملازموا مجالس العلم أكثر نسبة منها من الطلاب الذين لم يلازموا مجالس العلم (٨١,٩% : ١٨,١%).

وتدل هذه النسبة المئوية أنّ الملازمة مجالس العلم لها أثر كبير في تطبيق الطلاب على

الحديث.

### - أسئلة الاستبيانات

والآن سيذكر الباحث أسئلة الإستبيانات حول تطبيق الطلاب لحديث "إذا أتيت

مضجعك فتوضأ وضوئك للصلاة"، التي لها إجابة متعددة، والأسئلة كما يلي:

١. من الطلاب الذين يمارسون هذا الحديث، هل هم من الطلاب الذين يتأخرون في

حضور صلاة الفجر؟

أ. نعم      ب. لا      ج. لا أعرف      د. أحيانا

٢. من الطلاب الذين لم يمارسوا هذا الحديث، هل هم من الطلاب الذين يتأخرون في

حضور صلاة الفجر؟

أ. نعم      ب. لا      ج. لا أعرف      د. أحيانا

٣. من الطلاب الذين يمارسون هذا الحديث، هل هم من الطلاب الذين يلعبون

الهواتف المحمولة دائما؟

أ. نعم      ب. لا      ج. غالبا      د. أحيانا

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٤. من الطلاب الذين لم يمارسوا هذا الحديث، هل هم من الطلاب الذين يلعبون

الهواتف المحمولة دائما؟

أ. نعم      ب. لا      ج. غالبا      د. أحيانا

٥. من الطلاب الذين يمارسون هذا الحديث، هل هم من الطلاب الذين يسهرون؟

أ. نعم      ب. لا      ج. لا أعرف      د. أحيانا

٦. من الطلاب الذين لم يمارسوا هذا الحديث، هل هم من الطلاب الذين يسهرون؟

أ. نعم      ب. لا      ج. لا أعرف      د. أحيانا

٧. من الطلاب الذين يمارسون هذا الحديث، هل لديهم السهولة في الاستيقاظ؟

أ. نعم      ب. لا      ج. لا أعرف      د. أحيانا

٨. من الطلاب الذين لم يمارسوا هذا الحديث، هل لديهم السهولة في الاستيقاظ؟

أ. نعم      ب. لا      ج. لا أعرف      د. أحيانا

٩. من الطلاب الذين يمارسون هذا الحديث، هل هم الطلاب الذين يحضرون في

مجالس العلم دائما؟

أ. نعم      ب. لا

١٠. من الطلاب الذين لم يمارسوا هذا الحديث، هل هم الطلاب الذين يحضرون في

مجالس العلم دائما؟

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٧٨

أ. نعم      ب. لا

بعد الاطلاع على الاستبانات والإحصاء عليها وجد الباحث البيانات الآتية :

المجموعة	عدد إجابة المجتمع					رقم الأسئلة
	عدم الإجابة	د	ج	ب	أ	
٢٢	-	٥	-	١٣	٤	١
٢٢	-	١٠	-	٥	٧	٢
٢٢	-	٤	١	٥	١٢	٣
٢٢	١	-	٤	-	١٧	٤
٢٢	-	٧	٢	٩	٤	٥
٢٢	-	٧	٣	٤	٨	٦
٢٢	١			٣	١٨	٧
٢٢	-			١٤	٨	٨
٢٢	١			٣	١٨	٩



٢٢	-			١٤	٨	١٠
----	---	--	--	----	---	----

- ومن السؤال الأول (من الطلاب الذين يمارسون هذا الحديث، هل هم من الطلاب

الذين يتأخرون في حضور صلاة الفجر؟) تبين أن أكثر الإجابة: ب. (لا) بثلاثة

عشر مستجيباً من ٢٢ مستجيبين أو ٥٩,١%.

- ومن السؤال الثاني (من الطلاب الذين لم يمارسوا هذا الحديث، هل هم من الطلاب

الذين يتأخرون في حضور صلاة الفجر؟) تبين أن أكثر الإجابة: د. (أحياناً)

بعشرة مستجيبين من ٢٢ مستجيبين أو ٤٥,٥%.

- ومن السؤال الثالث: (من الطلاب الذين يمارسون هذا الحديث، هل هم من

الطلاب الذين يلعبون الهواتف المحمولة دائماً؟) تبين أن أكثر الإجابة: أ. (نعم)

بأثنا عشر مستجيباً من ٢٢ مستجيبين أو ٥٤,٦%.

- ومن السؤال الرابع: (من الطلاب الذين لم يمارسوا هذا الحديث، هل هم من

الطلاب الذين يلعبون الهواتف المحمولة دائماً؟) تبين أن أكثر الإجابة: أ. (نعم)

بسبعة عشر مستجيباً من ٢٢ مستجيبين أو ٧٧,٣%.

- ومن السؤال الخامس: (من الطلاب الذين يمارسون هذا الحديث، هل هم من

الطلاب الذين يسهرون؟) تبين أن أكثر الإجابة: ب. (لا) بتسعة مستجيبين من

٢٢ مستجيبين أو ٤٠,١%.

٨٠

- ومن السؤال السادس: (من الطلاب الذين لم يمارسوا هذا الحديث، هل هم من

الطلاب الذين يسهرون؟) تبين أن أكثر الإجابة: أ. (نعم) بثمانية مستجيبين من

٢٢ مستجيبين أو ٣٦,٤%.

- ومن السؤال السابع: (من الطلاب الذين يمارسون هذا الحديث، هل هم الطلاب

السهولة في الاستيقاظ؟) تبين أن أكثر الإجابة: أ. (نعم) بثمانية عشر مستجيبا

من ٢٢ مستجيبين أو ٨١,٩%.

- ومن السؤال الثامن: (من الطلاب الذين لم يمارسوا هذا الحديث، هل هم الطلاب

السهولة في الاستيقاظ؟) تبين أن أكثر الإجابة: ب. (لا) بأربعة عشر مستجيبا

من ٢٢ مستجيبين أو ٦٣,٧%.

- ومن السؤال التاسع: (من الطلاب الذين يمارسون هذا الحديث، هل هم الطلاب

الذين يحضرون في مجالس العلم دائما؟) تبين أن أكثر الإجابة: أ. (نعم) بثمانية

عشر مستجيبا من ٢٢ مستجيبين أو ٨١,٩%.

- ومن السؤال العاشر: (من الطلاب الذين لم يمارسوا هذا الحديث، هل هم الطلاب

الذين يحضرون في مجالس العلم دائما؟) تبين أن أكثر الإجابة: ب. (لا) بأربعة

عشر مستجيبا من ٢٢ مستجيبين أو ٦٣,٧%.

## المبحث الثالث: تحليل البيانات للموانع والدوافع على تطبيق الحديث.

### - أسئلة الاستبيانات

قبل تحليل البيانات سيذكر الباحث أسئلة الإستبيانات حول الموانع والدوافع عن

تطبيق الطلاب لحديث "إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوئك للصلاة" ورؤساء الغرف عليه

الإجابة أكثر من واحدة إن احتج إليها، وسيذكر الباحث إجابات رؤساء الغرف في

القائمة البيانية، والأسئلة كما يلي:

١. ما هي العوامل الداخلية التي تجعل الطلاب لا يمارسون هذه السنة؟

أ. عدم معرفتهم بأن هذا العمل من السنة.

ب. قلة الوعي بممارسة السنة.

ج. الكسول، لأنهم مريحون على الفراش.

د. النسيان.

هـ. عوامل أخرى.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٢. عدم معرفتهم بأن هذا العمل من السنة، ما هو الحل لهذه المشكلة؟

أ. إجراء دراسات خاصة حول أهمية ممارسة السنة.

ب. النصيحة والتذكير من قبل شؤون الطلاب حول أهمية ممارسة السنة.

ج. النصيحة والتذكير من قبل رؤساء الغرف حول أهمية ممارسة السنة.

د. كثرة القراءة عن آداب النوم وفضائلها.

هـ. وجود القدوة من الأصدقاء أو رئيس الغرفة في ممارسة هذه السنة.

و. إجابة أخرى.

٣. الكسول لأنهم مريحون على الفراش، ما هو الحل لهذه المشكلة؟

أ. الدعاء، حتى يكون مستقيماً لهذه السنة.

ب. الوضوء قبل دخول الغرفة.

ج. إجبار النفس للتعود على ذلك.

د. إحضار فضائل الوضوء قبل النوم.

هـ. إجابة أخرى.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٤. النسيان، ما هو الحل لهذه المشكلة؟

أ. جعل هذه العملية من العادة المكررة.

ب. تشغيل المنبه قبل النوم.

ج. طلب التذكير من الأصدقاء أو رؤساء الغرف.

د. إجابة أخرى.

٥. ما هي العوامل الخارجية التي تجعل الطلاب لا يمارسون هذه السنة؟

أ. كثرة الإشتغال بالهواتف المحمولة.

ب. كثرة الواجبات الكلية.

ج. الحمامات بعيدة من الغرف. أن السنة

د. إجابة أخرى

٦. كثرة الإشتغال بالهواتف المحمولة، ما هو الحل لهذه المشكلة؟

أ. التحديد من وقت لعب الهاتف المحمول.

ب. طلب التذكير من الأصدقاء أو رؤساء الغرف.

ج. تشغيل المنبه قبل النوم.

د. جعل هذه العملية من العادة المكررة.

هـ. إجابة أخرى.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٧. كثرة الواجبات الكلية، ما هو الحل لهذه المشكلة؟

أ. تشغيل المنبه قبل النوم.

ب. طلب التذكير من الأصدقاء أو رؤساء الغرف.

ج. جعل هذه العملية من العادة المكررة.

د. إجابة أخرى.

٨. الحمامات بعيدة من الغرف، ما هو الحل لهذه المشكلة؟

أ. جعل هذه العملية من العادة المكررة.

ب. مداومة الوضوء عند القرب من الميضاة.

ج. الوضوء قبل دخول الغرفة. قرآن السنة

د. إجابة أخرى. نمج السلف.



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٨٥

٩. ما هي الدوافع التي تجعل الطلاب يمارسون هذه السنة؟

أ. إرادة اتباع السنة النبوية.

ب. معرفتهم عن فضائل هذه السنة.

ج. اتباع أصدقائهم.

د. لأنهم معتادون على ذلك منذ الصغار.

هـ. لأنهم يريدون أن يكونوا نظيفين عند النوم.

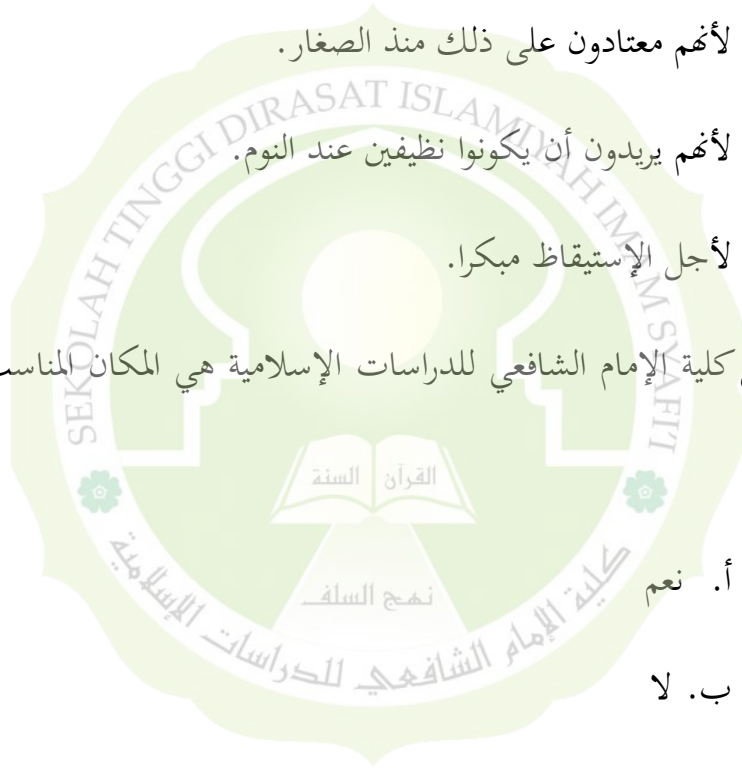
و. لأجل الإستيقاظ مبكرا.

١٠. هل كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية هي المكان المناسب لممارسة هذه

السنة؟

أ. نعم

ب. لا



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وبعد الاطلاع إلى الاستبانات والإحصاء عليها وجد الباحث البيانات الآتية :

عدد إجابة المجتمع							رقم الأسئلة
المجموعة	و	هـ	د	ج	ب	أ	
٤٢		٣	٨	١٢	١٨	١	١
٤١	٧	١١	٥	٦		٥	٢
٤٠		٢	٨	١٣	٨	٩	٣
٣٨		١	٩	٦	١٢	١٠	٤
٣٢			٦		١	١٥	٥
٢٩		٥	٦	١	٦	١١	٦
٢٥			٤	١٣	٦	٢	٧
٣٠			١	١٢	٧	١٠	٨
٤٨	٩	٦	٣	١	١١	١٨	٩
٢٢					٢	٢٠	١٠



- ومن السؤال الأول: (ما هي العوامل الداخلية التي تجعل الطلاب لا يمارسون هذه

السنة؟) تبين أن أكثر الإجابة: ب. (قلة الوعي بممارسة السنة) بثمانية عشر مجيباً أو

٤٢,٩%.

- ومن السؤال الثاني: (أنهم لا يعرفون إذا كان العمل من السنة، ما هو الحل لهذه

المشكلة؟) تبين أن أكثر الإجابة: هـ. (وجود القدوة من الأصدقاء أو رئيس الغرفة في

ممارسة هذه السنة) بأحد عشر مجيباً أو ٢٦,٩%.

- ومن السؤال الثالث: (الكسول لأنهم مريحون على الفراش، ما هو الحل لهذه المشكلة؟)

تبين أن أكثر الإجابة: ج. (إجبار النفس للتعود على ذلك) بثلاثة عشر مجيباً أو

٣٢,٥%.

- ومن السؤال الرابع: (النسيان، ما هو الحل لهذه المشكلة؟) تبين أن أكثر الإجابة: ب.

(تشغيل المنبه قبل النوم) باثنا عشر مجيباً أو ٣١,٦%.

- ومن السؤال الخامس: (ما هي العوامل الخارجية التي تجعل الطلاب لا يمارسون هذه

السنة؟) تبين أن أكثر الإجابة: أ. (كثرة الإشتغال بالهواتف المحمولة) بخمسة عشر مجيباً

أو ٤٦,٩%.

- ومن السؤال السادس: (كثرة الإشتغال بالهواتف المحمولة، ما هو الحل لهذه المشكلة؟)

تبين أن أكثر الإجابة: أ. (التحديد من وقت لعب الهاتف المحمول) بأحد عشر مجيباً

أو ٣٨%.

- ومن السؤال السابع: (كثرة الواجبات الكلية، ما هو الحل لهذه المشكلة؟) تبين أن أكثر

الإجابة: ج. (جعل هذه العملية من العادة المكررة) بثلاثة عشر مجيباً أو ٥٢%.

- ومن السؤال الثامن: (الحمامات بعيدة من الغرف، ما هو الحل لهذه المشكلة؟) تبين أن

أكثر الإجابة: ج. (الوضوء قبل الدخول الغرفة) باثنا عشر مجيباً أو ٤٠%.

- ومن السؤال التاسع: (ما هي الدوافع التي تجعل الطلاب يمارسون هذه السنة؟) تبين أن

أكثر الإجابة: أ. (إرادة اتباع السنة النبوية) بثمانية عشر مجيباً أو ٣٧,٥%.

- ومن السؤال العاشر: (هل كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية هي المكان

المناسب لممارسة هذه السنة؟) تبين أن أكثر الإجابة: أ. (نعم) بعشرين مجيباً ٩,٩%.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وهذه نتيجة الاستبيانات من العوامل الداخلية والخارجية التي تعوق الطلاب عن

تطبيق الحديث بالنسبة المئوية:

رقم	لعوامل الداخلية في منع الطلاب عن تطبيق الحديث	النسبة المئوية
١	قلة الوعي بممارسة السنة	٤٢,٩%
٢	الكسول، لأنهم مريحون على الفراش	٢٨,٦%
٣	النسيان	١٩,١%
٤	عوامل أخرى	٧,١%
٥	عدم معرفتهم بأن هذا العمل من السنة	٢,٣%
	المجموعة	١٠٠%

رقم	لعوامل الخارجية في منع الطلاب عن تطبيق الحديث	النسبة المئوية
١	كثرة الإشتغال بالهواتف المحمولة	٤٦,٩%
٢	الحمامات بعيدة من الغرف	٣١,٢%
٣	عوامل أخرى	١٨,٨%
٤	كثرة الواجبات الكلية	٣,١%
	المجموعة	١٠٠%

٩٠

بعد ذكر نتيجة الاستبيانات من العوامل الداخلية والخارجية، نذكر أقوى الدوافع التي تجعل

الطلاب يحافظون على تطبيق هذا الحديث بالنسبة المئوية كما يلي:

رقم	الدوافع في تطبيق الطلاب للحديث	النسبة المئوية
١	إرادة اتباع السنة النبوية	٣٧,٥%
٢	معرفتهم عن فضائل هذه السنة	٢٢,٩%
٣	لأجل الإستيقاظ مبكرا	١٨,٨%
٤	لأنهم يريدون أن يكونوا نظيفين عند النوم	١٢,٥%
٥	لأنهم معتادون على ذلك منذ الصغار	٦,٣%
٦	اتباع أصدقائهم	٢%
	المجموعة	١٠٠%

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الرابع

### الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته وتوفيقه وعونه انتهيت من إتمام هذا البحث بعنوان "حديث

إذا أتيت مضجعا فتوضأ وضوءك للصلاة وتطبيقه عند طلاب كلية الإمام الشافعي

للدراستات الإسلامية بجمبير". وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا البحث نافعا لي ولجميع من

يحتاج إليه وأن يكتبه في ميزان حسناتي يوم القيامة.

ومختتماً لهذا البحث أوردت الأمور الآتية :

أ. نتائج البحث

بتوفيق الله وعونه لقد أنجزت هذا البحث وتحصل عندي بعض النتائج وهي فيما

يلي:

١. تطبيق طلاب كلية الإمام الشافعي للدراستات الإسلامية لحديث "إذا أتيت

مضجعا فتوضأ وضوءك للصلاة" كما يلي:

أ. أن الذين طبّقوا الحديث ٧٢ طالبا، وهي ٣٦% من ٢٠٠ طالب.

ب. وتطبيقهم على الحديث باعتبار خلفية دراستهم:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٩٢

- وأنّ النسبة للذين طبّقوا الحديث من خريج المدرسة الحكومية ١٦% من

٢٠٠ طالب.

- وأنّ النسبة المئوية للذين طبّقوا الحديث من خريج المعهد ٢٠% من

٢٠٠ طالب.

ج. وتطبيقهم باعتبار مستواهم:

- وأنّ النسبة المئوية للذين طبّقوا الحديث من الإعداد اللغوي والمستوى الثاني

٢٥% من ٢٠٠ طالب.

- وأنّ النسبة المئوية للذين طبّقوا الحديث من المستوى الرابع والمستوى

السادس ١١% من ٢٠٠ طالب.

د. وأنّ النسبة المئوية للذين لم يطبّقوا الحديث، وهم مشغولوا بالهواتف المحمولة أكثر

نسبة منها من الطلاب الذين لم يشغولوا بها (٩٢,٢%:٧,٨%).

هـ. أنّ النسبة المئوية للذين طبّقوا الحديث، وهم ملازموا مجالس العلم أكثر نسبة

منها من الطلاب الذين لم يلازموا مجالس العلم (٨١,٩%:١٨,١%).

٢. أنّ هناك بعض الموانع عن تطبيق الحديث، وتفصيلها كما يلي:

أ. من العوامل الداخلية:

(١) قلة الوعي بممارسة السنة ٤٢,٩%

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

(٢) الكسول، لأنهم مريجون على الفراش ٢٨,٦%

(٣) النسيان ١٩,١%

(٤) عوامل أخرى ٧,١%

(٥) عدم معرفتهم بأن هذا العمل من السنة ٢,٣%

ب. من العوامل الخارجية:

(١) كثرة الإشتغال بالهواتف المحمولة ٤٦,٩%

(٢) الحمامات بعيدة من الغرف ٣١,٢%

(٣) إجابة أخرى. ١٨,٨%

(٤) كثرة الواجبات الكلية ٣,١%

٣. أنّ هناك بعض الدوافع في تطبيق الحديث، وتفصيلها كما يلي:

أ. إرادة اتباع السنة النبوية ٣٧,٥%

ب. معرفتهم عن فضائل هذه السنة ٢٢,٩%

ج. لأجل الإستيقاظ مبكرا ١٨,٨%

د. لأنهم يريدون أن يكونوا نظيفين عند النوم ١٢,٥%

هـ. لأنهم معتادون على ذلك منذ الصغار ٦,٣%

و. اتباع أصدقائهم ٢%

## ب. التوصيات

بعد القيام بهذه الدراسة الميدانية يوصي الباحث بالقيام بالدراسة الميدانية المتعلقة بهذا الموضوع، خاصة بتطبيق حديث النبي صلى الله عليه وسلم في المجتمع. لأن هذا البحث لم يستوف تفاصيل ذلك، مثل حديث "إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة وتأثيره عند تطبيقه" أو بحديث آخر مثل: حديث عن القرع، فهمه وتطبيقه عند طلاب العلم.

ويصي الباحث لكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية على إلزام الطلاب بحضور مجالس العلم، لأن فيه أثر كبير في محافظة الطلاب على السنة النبوية. كما يوصي الباحث على تحديد الوقت في استعمال الهواتف للطلاب، لأن فيه أثر كبير في عدم محافظة الطلاب على السنة النبوية.

فللدراسة الميدانية مزايا خاصة عن الدراسة المكتبية. إذ أن الباحث سيعرف التطبيق الحقيقي لدى المجتمع حول موضوع بحثه خلال قيامه بهذه الدراسة. فيجمع بين العلم النظري والعلم التطبيقي بعد إتمام تلك الدراسة.

وأخيرا نسأل الله أن يتقبل منا صالح الأعمال وهذا وصلى الله على نبينا محمد وعلى

آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.



## المصادر والمراجع

١. القرآن الكريم

٢. ابن الجوزي، عبد الرحمن ابن الجوزي، كشف المشكل من حديث الصحيحين

(الرياض: دار الوطن، ١٤١٨هـ)

٣. ابن الجوزي، عبد الرحمن ابن الجوزي، كشف المشكل من حديث الصحيحين

(الرياض: دار الوطن، ١٤١٨هـ)

٤. ابن الحجاج، مسلم، صحيح مسلم (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ٢٠١٠م)

٥. ابن أنس، مالك، موطأ الإمام مالك (بيروت-لبنان: دار إحياء التراث العربي،

١٤٠٦هـ)

٦. ابن بطلال، علي بن خلف بن عبد الملك، شرح صحيح البخاري لابن بطلال

(الرياض: مكتبة الرشد ١٤٢٣هـ)

٧. ابن عبد العزيز، فيصل، تطريز رياض الصالحين (الرياض: دار العاصمة للنشر

والتوزيع، ١٤٢٣هـ)

٨. ابن فارس، أحمد، معجم مقاييس اللغة (دار الفكر، ١٣٩٩هـ)

٩. ابن ماجة، محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه (بيروت: دار الفكر، ١٤٢٤هـ)

١٠. ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، لسان العرب (بيروت: دار صادر،

(١٤١٤هـ)

١١. ابن نجيم المصري، زين الدين بن إبراهيم بن محمد، البحر الرائق شرح كنز الدقائق

(بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٦هـ)

١٢. أبو الوليد، سليمان بن خلف بن سعد، المنتقى شرح الموطأ (مصر: مطبعة

السعادة، ١٣٣٢هـ)

١٣. أبو داود، سليمان بن الأشعث، سنن أبي داود (بيروت: المكتبة العصرية،

٢٠١١م)

١٤. أبو عبد الله، محمد بن قاسم، شرح حدود ابن عرفة للرصاص (المكتبة العلمية،

١٣٥٠هـ)

١٥. الألباني، محمد ناصر الدين، ضعيف سنن الترمذي (بيروت: المكتب الإسلامي،

(١٤١١هـ)

١٦. البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري (النجاة: دار طوق، ١٤٢٢هـ)

١٧. البغوي، الحسين بن مسعود، شرح السنة للإمام البغوي (دمشق-بيروت: المكتب

الإسلامي ١٤٠٣هـ)

١٨. البهوتي، منصور بن يونس، كشاف القناع عن متن الإقناع (بيروت-لبنان: دار

الكتب العلمية، ١٤١٨هـ)

١٩. الترمذي، محمد بن عيسى، سنن الترمذي (بيروت: دار إحياء التراث العربي،

بدون السنة)

٢٠. زكريا الأنصاري، زكريا بن محمد، أسنى المطالب في شرح روض الطالب (بيروت:

دار الكتب العلمية، ١٤٢٢هـ)

٢١. السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان

(مؤسسة الرسالة، ١٤٢٠هـ)

٢٢. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي (دار

العاصمة، ١٤٢٤هـ)

٢٣. العظيم آبادي، محمد شمس الحق، عون المعبود شرح سنن أبي داود (المدينة المنورة:

المكتبة السلفية، ١٣٨٨هـ)

٢٤. علاء الدين، أبو بكر بن مسعود، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع (بيروت-

لبنان: دار الكتب العلمية، ١٤٠٦هـ)

٢٥. محمد، أحمد بن أبي بكر، إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري (مصر: المطبعة

الكبرى الأميرية، ١٣٢٣هـ)

٢٦. النووي، يحيى بن شرف النووي، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (بيروت:

دار إحياء التراث العربي، ١٣٩٢هـ)

٢٧. ٢٠١٥. *Pedoman Penulisan Skripsi*, Jember, STDI Imam Syafi'i,

<https://khaledalsabt.com/٢٠١٩/٠٢/١٤>. ٢٨

<https://stdiis.ac.id/profil/peta-lokasi/٢٠١٩/٠٣/١١>. ٢٩

<https://dorar.net/feqhia/٢٣٦/٢٠١٩/٠٣/١١>. ٣٠

<https://mawdoo3.com/٢٠١٩/٠٣/١١>. ٣١

<https://www.statistikian.com/٢٠١٩/٠٤/٢٩>. ٣٢



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## المرفقات

المرفق الأول: التزكية لأخذ البيانات من كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية.

<b>SEKOLAH TINGGI DIRASAT ISLAMIYAH IMAM SYAFI'I</b> <b>STDI IMAM SYAFI'I</b> Jember • Jawa Timur • Indonesia Izin Operasional Dirjen Pendis Kemenag RI : Dj.I/375/2010		<b>كلية الإمام الشافعي للدراستات الإسلامية</b> جمبر • جاوه الشرقية • إندونيسيا تصريح المديرية العامة للتعليم الإسلامي : Dj.I/375/2010
Jl. MH Thamrin No. 5 Kel. Keranjingan, Sumbersari, Jember, Jawa Timur 68123 - Website : www.stdiis.ac.id - Email : admin@stdiis.ac.id Telp/Fax : (0331) 4436804, 4436803 - Mobile : 0856 0491 2494		
Nomor : 058/A-8/STDIIS/II/2019	Jember, 28 Februari 2019	
Lampiran : -		
Hal : <i>Persetujuan Izin Penelitian Mahasiswa</i>		
Kepada <b>Ketua Program Studi Ilmu Hadits STDI Imam Syafi'i</b> Di <b>Tempat</b>		
Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh		
Segala puji dan syukur hanyalah milik Allah Jalla Wa'ala semata. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam.		
Sehubungan dengan surat permohonan dari Ketua Program Studi Ilmu Hadits, nomor : 033/A-12/HD-STDIIS/II/2019, tanggal 18 Februari 2019, perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini STDI Imam Syafi'i menyetujui permohonan penelitian mahasiswa :		
Nama : Hadi Rofiqi	نصح السلف	
NIM : 2015.38.0411		
Program Studi : Ilmu Hadits		
Semester : VIII (Delapan)		
Pembimbing : Dr. Muhammad Nur Ikhsan, M.A.		
Untuk melakukan penelitian dengan judul : <i>حديث "إذا أتيت مصجعك فتوصاً وضوءك" وتطبيقه عند طلاب كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبير</i>		
Demikian surat persetujuan izin penelitian ini dibuat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh		
Ketua STDI Imam Syafi'i,  <b>Dr. Muhamad Arifin, M.A.</b>		

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafii Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafii Jember.

## المرفق الثاني: نموذج الإستبانة (ص: ١)

Nama : SYAFIUL MA'ARIF

Tanggal: 29 Maret 2019

Prodi dan Kamar: I'Idad Tamhid, D2.03

Semester/Angkatan: 2/18

Petunjuk: lingkari jawaban yang menurut antum benar, jawaban boleh lebih dari satu.

١. Berapa jumlah anggota kamar seluruhnya ? jawab: 18
٢. Berapa anggota kamar yang tahu tentang di sunnahkan nya berwudhu sebelum tidur?
  - a. ٢٠%      b. ٥٠%      c. ٧٠%      d. ١٠٠%
٣. Berapa jumlah orang anggota kamar yang selalu mengamalkan sunnah ini? jawab: 9
٤. Berapa jumlah anggota kamar yang lulusan pesantren? Jawab: 6
  - a. Dan berapa dari mereka yang mengamalkan sunnah ini? jawab: 3
  - b. Berapa jumlah anggota kamar yang lulusan sekolah umum? Jawab: 12
    - a. Dan berapa dari mereka yang mengamalkan sunnah ini? jawab: 6
٦. Berapa jumlah anggota kamar dari idad dan semester ٢ ? jawab: 18
  - a. Dan berapa dari mereka yang mengamalkan ? jawab: 9
٧. Berapa jumlah anggota kamar dari semester ٤ dan ٦ ? jawab: 6
  - a. Dan berapa dari mereka yang mengamalkan? Jawab: 3
٨. Dari orang orang yang berwudhu sebelum tidur, apakah mereka adalah orang yang sering sholat malam?
  - a. Ya      b. Tidak      c. Tidak tahu      d. Kadang kadang
٩. Berapa dari mereka yang sering sholat malam ? jawab: 5
١٠. 9 Dari orang orang yang tidak berwudhu sebelum tidur, apakah mereka orang orang yang sering sholat malam?
  - a. Ya      b. Tidak      c. Tidak tahu      d. Kadang kadang
١١. - Berapa dari mereka yang sering sholat malam? Jawab: tidak tahu
١٢. Dari orang orang yang mengamalkan, apakah mereka adalah orang yang sering telat sholat jamaah terutama subuh?
  - a. Ya      b. Tidak      c. Tidak tahu      d. kadang kadang
١٣. 2 Dari orang orang yang tidak mengamalkan, apakah mereka adalah orang yang sering telat sholat jamaah terutama subuh?
  - a. Ya      b. Tidak      c. Tidak tahu      d. kadang kadang

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٠١

### المرفق الثالث: نموذج الإستبانة (ص: ٢)

١٤. Dari orang-orang yang berwudhu, apakah mereka adalah orang yang rajin dalam mengamalkan sunnah yang lain nya?
- a) Ya, tolong sebutkan apa saja amalan sunnah yang sering mereka kerjakan:
- Sunnah hari jumat
  - Baca surah sebelum tidur
  - gosok gigi sebelum tidur
  - Puasa Sunnah (Senin-kamis, Yaumul Bith)
- b. Tidak, sama saja seperti yang tidak berwudhu.
١٥. Dari orang-orang yang **tidak berwudhu sebelum tidur**, apakah mereka adalah orang yang rajin dalam mengamalkan sunnah-sunnah yang lain nya?
- a. Ya, tolong sebutkan apa saja amalan sunnah yang sering mereka kerjakan: - Sunnah hari jumat
- b. Tidak, sama saja seperti yang tidak mengamalkan sunnah.
١٦. Dari orang-orang yang mengamalkan, apakah mereka adalah orang yang aktif bermain gadget (hp dan laptop)?
- a. Ya    b. Tidak     c. Sering    d. Jarang
١٧. Berapa dari mereka yang aktif bermain gadget? Jawab: 9
١٨. Apa yang mereka lakukan?
- a. Bersosial media (instagram, fb, wa, twitter)
- b. Nonton (youtube, film)
- c. Nge game (online/offline)
- d. Mengerjakan tugas
- e. Lainnya, sebutkan:
١٩. Dari orang-orang yang **tidak mengamalkan**, apakah mereka adalah orang yang sering bermain gadget?
- a. Ya    b. Tidak     c. Sering    d. Jarang
٢٠. Berapa dari mereka yang aktif bermain gadget? Jawab: 9

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٠٢

## المرفق الرابع: نموذج الإستبانة (ص: ٣)

٢١. Apa yang mereka lakukan?
  - a. Bersosial media (instagram, fb, wa, twitter)
  - b. Nonton (youtube, film)
  - c. Nge game (online/offline)
  - d. Mengerjakan tugas
  - e. Lainnya, sebutkan:
٢٢. Dari orang-orang yang mengamalkan, apakah mereka adalah orang-orang yang sering begadang?
  - a. Ya
  - b. Tidak
  - c. Sering
  - d. Jarang
٢٣. Dari orang-orang yang tidak mengamalkan, apakah mereka adalah orang-orang yang sering begadang?
  - a. Ya
  - b. Tidak
  - c. Sering
  - d. Jarang
٢٤. Dari orang-orang yang mengamalkan, apakah mereka adalah orang-orang yang mudah dibangunkan?
  - a. Ya
  - b. Tidak
٢٥. Dari orang-orang yang tidak mengamalkan, apakah mereka adalah orang-orang yang mudah dibangunkan?
  - a. Ya
  - b. Tidak
٢٦. Dari orang-orang yang mengamalkan, apakah mereka adalah orang-orang yang rajin mengikuti kajian setelah magrib?
  - a. Ya
  - b. Tidak
٢٧. Berapa dari anggota kamar yang mengamalkan hadits ini dan rutin mengikuti kajian? Jawab: ٤
٢٨. Dari orang-orang yang tidak mengamalkan, apakah mereka adalah orang-orang yang rajin mengikuti kajian?
  - a. Ya
  - b. Tidak
٢٩. Berapa dari anggota kamar yang tidak mengamalkan hadits ini dan rutin mengikuti kajian? Jawab: ٢
٣٠. Apakah anggota antum rajin belajar malam?
  - a. Yang mengamalkan hadits ada: ٩ dan yang rutin belajar malam ada: ٩
  - b. Yang tidak mengamalkan hadits ada: ٩ dan yang rutin belajar malam ada: ٣



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٠٣

## المرفق الخامس: نموذج الإستبانة (ص: ٤)

٣١. Apakah anggota antum sering tidur pagi ba'da subuh?

c. Yang mengamalkan hadits ada: 9 dan yang sering tidur ba'da subuh ada: -

d. Yang tidak mengamalkan hadits ada: 9 dan yang sering tidur ba'da subuh ada: 3

٣٢. Apa faktor internal yang menyebabkan kan mereka tidak melakukan sunnah ini ?

a. Tidak tahu jika amalan ini di sunnahkan

b. Kurang kesadaran untuk mengamalkan amalan sunnah

c. Malas karna sudah nyaman di kasur

d. Lupa

e. Lainnya.. tulis jawaban antum di sini:

٣٣. Tidak tahu dan kurang nya kesadaran untuk mengamalkan sunnah ini, apa solusi yang cocok untuk penyebab ini?

a. Di adakan nya kajian khusus tentang pentingnya melakukan amalan sunnah dan adab adab tidur

b. Pemberian tausiyah dan nasehat dari bidang kemahasiswaan tentang pentingnya amalan sunnah dan adab adab tidur

c. Nasehat dari ketua kamar tentang pentingnya amalan sunnah dan adab adab tidur

d. Memperbanyak bacaan tentang adab tidur dan keutamaannya

e. Adanya contoh dari teman atau ketua kamar tentang amalan ini

f. Lainnya.. tulis jawaban antum di sini: Mendatukan muru'ah  
- Sholah mengingatkan diri-sama lain

٣٤. Malas karna nyaman di kasur, Apa solusi yang cocok untuk penyebab ini?

a. Berdoa, agar di berikan keistiqomahan dalam mengamalkan sunnah

b. Jika sedang di luar kamar, usahakan berwudhu sebelum pergi ke kamar

c. Butuh paksaan agar terbiasa

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٠٤

## المرفق السادس: نموذج الإستبانة (ص: ٥)

d. Mengingat tentang keutamaan keutamaan tidur dalam keadaan telah berwudhu

e. Lainnya.. tulis jawaban antum disini:

٣٥. Lupa, menurut antum apa solusi yang cocok untuk penyebab ini?

a. Berdoa, agar di berikan keistiqomahan dalam mengamalkan sunnah

b. Menjadikan amalan ini sebuah kebiasaan rutin

c. Membuat alarm pengingat ketika jam tidur

d. Meminta teman atau ketua kamar agar mengingatkan kita

e. Lainnya.. tulis jawaban antum disini:

٣٦. Apa faktor eksternal yang menyebabkan kan mereka tidak melakukan sunnah ini ?

a. Banyak bermain gadget (hp dan laptop)

b. Banyak tugas kuliah

c. Kamar mandi jauh

d. Lainnya.. tulis jawaban antum di sini: - malas buat wudhu, jadi hanya lupa dan (kurang konsentrasi juga)

٣٧. Banyak bermain gadget (hp/laptop), menurut antum apa solusi yang cocok untuk penyebab ini?

a. Membatasi waktu bermain gadget

b. Meminta teman atau ketua kamar agar mengingatkan kita

c. Membuat alarm pengingat ketika jam tidur

d. Menjadikan amalan ini sebuah kebiasaan rutin

e. Lainnya.. tulis jawaban antum disini: - haraman dari kegunaan gadget yg syar'ih

٣٨. Banyak tugas kuliah, apa solusi yang cocok untuk penyebab ini?

a. Membuat alarm pengingat ketika jam tidur

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٠٥

## المرفق السابع: نموذج الإستبانة (ص: ٦)

- b. Meminta teman atau ketua kamar agar mengingatkan kita
- c. Menjadikan amalan ini sebuah kebiasaan rutin
- d. Lainnya.. tulis jawaban antum disini:

٣٩. Kamar mandi jauh, menurut antum apa solusi yang cocok untuk penyebab ini?
- a. Mengingat tentang keutamaan keutamaan tidur dalam keadaan telah berwudhu
  - b. Selalu berwudhu ketika dekat dengan tempat wudhu
  - c. Jika sedang di luar kamar, usahakan berwudhu sebelum pergi ke kamar
  - d. Lainnya.. tulis jawaban antum disini:
٤٠. Apa motivasi anggota kamar dalam mengamalkan sunnah ini?
- a. Karna ingin mengikuti sunnah Rasulullah
  - b. Karna tahu akan keutamaan keutamaannya
  - c. Karena mengikuti teman yang lainnya
  - d. Karena sudah terbiasa dari kecil
  - e. Karena ingin dalam keadaan bersih ketika tidur
  - f. Karena agar mudah bangun ketika subuh/tahajud
  - g. Lainnya.. tulis disini jawaban antum:

٤١. Menurut antum, apakah STDI adalah tempat yang kondusif untuk mengamalkan hadits ini?
- a. Ya/tidak (coret salah satu)
- tolong sebutkan alasan nya:

١. Lingkungan yg bersih & nyaman
٢. dosen & jamaah yg disiplin dan berprestasi
٣. kamar mandi yg bersih & jauh dari keramaian (fasilitas yg memadai)

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٠٦

## المرفق الثامن: نموذج الإستبانة (ص: ٧)

٤٢. Yang antum perhatikan, apa kegiatan anggota antum setelah subuh sampai dzuhur? Tolong sebutkan kegiatan nya:

١. Menghafal Quran, Pelajaran, mata kuliah, menghadiri kajian
٢. Jualan, tidur pagi
٣. beristirahat

٤٣. Yang antum perhatikan, apa kegiatan anggota antum setelah dzuhur sampai magrib? Tolong sebutkan kegiatan nya:

١. Menunggu pelafaran, Menghafal nushud, belajar lainnya
٢. jualan, main hp
٣. Istirahat singkat

٤٤. Yang antum perhatikan, apa kegiatan anggota antum setelah magrib sampai tidur? tolong sebutkan kegiatan nya:

١. Menghadiri kajian
٢. belajar
٣. main hp

٤٥. Apakah ada adab keseharian yang menurut antum mudah di amalkan namun tidak dilakukan oleh anggota antum?

Contoh: masuk kamar dengan salam

Jika ada tolong sebutkan:

١. Baca do'a sebelum makan dan setelahnya pada waktu
٢. Baca do'a sebelum dan setelah tidur
٣. wudhu' sebelum tidur

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٠٧

## الفهارس

### فهرس الآيات القرآنية

رقم	الآيات القرآنية	السورة	الصفحة
١	﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ... ﴾	النساء : ١	١
٢	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ... ﴾	الأحزاب : ٧٠-٧١	١
٣	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ ... ﴾	آل عمران : ١٠٢	١
٤	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ ... ﴾	المائدة : ٦	٢٢
٥	﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾	البقرة : ٢٢٢	٢٩
٦	﴿ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴾	الواقعة : ٧٨	٣٤

## فهرس الأحاديث النبوية

رقم	طرف الحديث	الصفحة
١	إذا أتى أحدكم أهله ثم أراد أن يعود فليتوضأ	٣٣
٢	إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة	٣١
٣	استقيموا، ولن تحصوا، واعلموا أن خير أعمالكم الصلاة	٢٤
٤	ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا، ويرفع به الدرجات؟	٢٧
٥	إن أمتي يدعون يوم القيامة غرا محجلين من آثار الوضوء	٢٥
٦	إني كرهت أن أذكر الله عز وجل إلا على طهر	٢٨, ٣٠
٧	تبلغ الحلية من المؤمن حيث يبلغ الوضوء	٢٦
٨	الطهور شطر الإيمان والحمد لله تملأ الميزان	٢٢
٩	الطواف حول البيت مثل الصلاة، إلا أنكم تتكلمون فيه	٣٠
١٠	فإن صدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد	٢
١١	كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا كان جنباً	٣٢
١٢	لا يؤذن إلا متوضئ	٢٨
١٣	ما من مسلم يتوضأ فيحسن وضوءه ثم يقوم فيصلّي ركعتين	٢٥

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٠٩

٢٣	من توضأ فأحسن الوضوء خرجت خطاياہ من جسده	١٤
٢٣	من توضأ هكذا غفر له ما تقدم من ذنبه	١٥
٣٣	من غسل الميت فليغتسل، ومن حمه فليتوضأ	١٦



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١١٠

## السيرة الذاتية

### المعلومات الشخصية

المعلومات عني :

الاسم

: هادي رافقي

محل وتاريخ الميلاد

: ميسوجي، ٣ أكتوبر ١٩٩٤ م

العنوان

: ٢٧ سميرساري بنتول مدينة مترو لامبونج

الجنس

: ذكر

الديانة

: مسلم

رقم الهاتف

: ٠٨٢٣٣١٣٠٧٢٩١

البريد الإلكتروني

: [hadiroffiqi.3@gmail.com](mailto:hadiroffiqi.3@gmail.com)





1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## المراحل الدراسية

١. متخرج في المرحلة الابتدائية سنة: ٢٠٠٧ من الإبتدائية الحكومية بمترو لامبونج.

٢. متخرج في المرحلة المتوسطة سنة: ٢٠١٠ من المدرسة المتوسطة الدينية بمترو

لامبونج.

٣. متخرج في المرحلة الثانوية سنة: ٢٠١٤ بمعهد إحياء السنة تاسيكمالايا.

٤. الآن مازل في المرحلة الكلية في المستوى الثامن بكلية الإمام الشافعي للدراسات

الإسلامية وهذه السيرة على ما هي عليها، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله

وصحبه أجمعين.

جمبر، ١١ أبريل ٢٠١٩م

الكاتب

هادي رافقي

٢٠١٥,٣٨,٠٤١١