

دراسة الأحاديث التي انفرد بها الإمام مسلم في صحيحه وتكلم فيها الشيخ الألباني
في السلسلة الضعيفة
البحث العلمي

مقدم لقسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية
لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية (S. Ag)



الباحثة: عفيفة عزّة

الرقم الجامعي: ٢٠١٦,٣٨,٠٥٧٩

قسم علوم الحديث

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

جمبر

٢٠٢٠-٢٠١٩

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الإقرار على أصالة البحث (PERNYATAAN KEASLIAN)

الموقعة أدناه:

اسم الطالبة : عفيفة عزة

رقم الطالبة : ٢٠١٦,٣٨,٠٥٧٩

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث الذي بعنوان "دراسة الأحاديث التي انفرد بها الإمام مسلم في صحيحه وتكلم فيها الشيخ الألباني في السلسلة الضعيفة" كله من نتائج بحثي وتألفني وحدي، إلا في المواضع التي تم الرجوع فيها إلى المصادر.

جمبر، ٠٦ / ٠٤ / ٢٠٢٠

المقرة



عفيفة عزة

٢٠١٦,٣٨,٠٥٧٩

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الإقرار على عدم السرقة العلمية (PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI)

الموقعة أدناه:

اسم الطالبة : عفيفة عزة

رقم الطالبة : ٢٠١٦,٣٨,٠٥٧٩

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث الذي بعنوان "دراسة الأحاديث التي انفرد بها الإمام مسلم في صحيحه وتكلم فيها الشيخ الألباني في السلسلة الضعيفة" كله خال من السرقة العلمية، لو اكتشف مستقبلاً على أن فيه سرقة علمية فأنا مستعدة لنيل العقوبة وفق القوانين المتبعة.

جمبر، ٠٦ / ٠٤ / ٢٠٢٠

المقرة



عفيفة عزة

٢٠١٦,٣٨,٠٥٧٩

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

التصديق

(PENGESAHAN)

عنوان البحث : "دراسة الأحاديث التي انفرد بها الإمام مسلم في صحيحه وتكلم

فيها الشيخ الألباني في السلسلة الضعيفة"

اسم الطالبة : عفيفة عزة

رقم الطالبة : ٢٠١٦,٣٨,٠٥٧٩

القسم : علوم الحديث

تاريخ المناقشة : ١٤ أبريل ٢٠٢٢

وافق القسم على قبول البحث لنيل الدرجة الجامعية (S.Ag)

٢٠٢٠ / ٠٤ / ٢١ جمبر،

رئيس قسم علوم الحديث

بكلية الإمام الشافعي للدراسة الإسلامية

نور خالص بن كورديان الماجستير

رقم التوظيف: ٢١١١٠٩٨٠٠١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

موافقة المشرف

(PERSETUJUAN PEMBIMBING)

رئيس قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بعنوان "دراسة

الأحاديث التي انفرد بها الإمام مسلم في صحيحه وتكلم فيها الشيخ الألباني في

السلسلة الضعيفة" الذي قدمته الطالبة:

اسم الطالبة : عفيفة عزة

رقم الطالبة : ٢٠١٦,٣٨,٠٥٧٩ :

القسم : علوم الحديث

تبين أنه مستوفي الشروط كببحث علمي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى

(S. Ag) في قسم علوم الحديث الشريف، لذا أقدمه إلى فضيلتكم آملاً أن تتكرموا بإبداء

نفع السلف

الموافقة عليه وتحديد مناقشته في الوقت المناسب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جمبر، ٠٦ / ٠٤ / ٢٠٢٠

المشرف
نور

نور خالص بن كورديان الماجستير

رقم التوظيف: ٢١١١٠٩٨٠٠١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

موافقة لجنة المناقشة

(PERSETUJUAN TIM PENGUJI)

تمت مناقشة الرسالة الجامعية:

عنوان البحث : "دراسة الأحاديث التي انفرد بها الإمام مسلم في

صحيحه وتكلم فيها الشيخ الألباني في السلسلة

الضعيفة"

عفيفة عزة :

اسم الطالبة

٢٠١٦,٣٨,٠٥٧٩ :

رقم الطالبة

علوم الحديث :

القسم

من قبل لجنة المناقشة المكونة من :

(نور)

رئيس الجلسة / المشرف : نور خالص بن كورديان الماجستير

()

: الدكتور راي جرافيك بناتران

المناقش الأول

()

: نور إحسان سلفياتتورو الماجستير

المناقش الثاني

وذلك في يوم الثلاثاء الموافق لتاريخ ١٤ أبريل ٢٠٢٠ في الساعة ١١,٠٠ بجمبر وأوصت

بمنح الطالبة الدرجة ٩٨ مع التقدير ممتاز

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ملخص البحث

(ABSTRAK)

إن الله حفظ السنة بنقاد الحديث وعلماء الجرح والتعديل، ومن بينهم الإمام مسلم الذي جمع الأحاديث الصحيحة في كتابه "صحيح مسلم". ولكنني وجدت من بين تلك الأحاديث التي صححها الإمام مسلم في صحيحه جزءا يسيرا تكلم فيها الشيخ الألباني في كتابه السلسلة الضعيفة. لذلك قمت بدراسة المقارنة بين حكم الإمام مسلم وحكم الشيخ الألباني على تلك الأحاديث لمعرفة حقيقة استدراك الشيخ الألباني على الإمام مسلم في حكمه وللوصول إلى النتيجة المرجوة لمعرفة درجة تلك الأحاديث. فأما المنهج الذي سلكته في هذا البحث هو المنهج الاستقرائي بحيث إني تتبعت تلك الأحاديث وجمعت طرقها من كتب الأحاديث ثم النظر بأسانيدھا ومتونها، ثم الحكم عليها حسب الضوابط والقواعد المتبعة عند المحدثين. وأما النتيجة التي توصلت إليها ما يلي: وجدت سبعة أحاديث صححها الإمام مسلم في صحيحه وحكم عليها الشيخ الألباني بالضعف في كتابه السلسلة الضعيفة، وهي: الحديث الأول "إِنِّي لَأَفْعَلُ ذَلِكَ أَنَا..." والحديث الثاني "لَكُمْ كُلُّ عِظَمٍ ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ..." والحديث الثالث "بِئْسَ الطَّعَامُ طَعَامُ الْوَلِيمَةِ..." والحديث الرابع "لَا تَدْبَحُوا إِلَّا مُسِنَّةً..." والحديث الخامس "لَا يَشْرَبَنَّ أَحَدٌ مِنْكُمْ قَائِمًا..." والحديث السادس "يَجِيءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ نَاسٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِذُنُوبٍ..." والحديث السابع "ضُرْسُ الْكَافِرِ أَوْ نَابُ الْكَافِرِ..." وبعد دراستي لتلك الأحاديث تبين لي أن الراجح من تلك الأحاديث كلها صحيحة إلا واحدة وهي الحديث السابع لأنه شاذ.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله

وصحبه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين... أما بعد:

امتثالاً لقول النبي صلى الله عليه وسلم (لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ)

فإني أشكر الله الذي بنعمه تتم الصالحات، ومن تلك النعم علي إتمام كتابة هذا

البحث وقد تم بفضلته وكرمه والحمد لله. ثم أقدم شكري وتقديري إلى من له سهم كبير

في كتابتي هذا البحث وفي دراستي في هذه الكلية، ومن بينهم:

١. والدي ووالدتي - حفظهما الله ورزقني بهما - اللذان لم يزالا يدعوا لي في الليل

والنهار ويشجعاني بإتمام كتابة هذا البحث.

٢. أخي المحبوب محمد زفران ثاني علي مساعدته في هذا البحث.

٣. فضيلة الدكتور محمد عارفين بن بدري مدير كلية الإمام الشافعي للدراسات

الإسلامية على حسن رعايته لطلاب وطالبات كلية الإمام الشافعي.

٤. فضيلة الأستاذ الكريم نور خالص الماجستير حفظه الله رئيس قسم علوم الحديث

بكلية الإمام الشافعي وهو الذي أرشدني وعلمني وأشرف علي في كتابة هذا

البحث وصبر في إشرافه علي وإنني قد استفدت من فضيلته.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥. فضيلة الأستاذين الدكتور عبد الله راي ونور إحسان سلفياتتورو الماجستير على

مداخلتهما في مناقشة هذا البحث.

٦. جميع صديقاتي في المستوى الثامن حفظهن الله جميعا على حسن صحبتهن.

٧. جميع منتسبي الكلية، من الأساتذة في كلية الإمام الشافعي الذين لهم عندي مقام

في العلم.

٨. وكل من له مساهمة مادية أو معنوية حتى أقدر على إتمام هذا البحث ولا أستطيع

أن أذكرهم جميعا في هذا المجال.

فأشكر لهم جميعا شكرا جزيلًا، وأجزل الله ثوابهم، وجزاكم الله خيرا، وجعل الله

لنا ولهم جنة الفردوس مأوى، وأسأل الله أن يوفقنا جميعا وأن يبارك لنا في علمنا وأعمالنا

وأعمارنا، وهو الرحمن الرحيم والهادي إلى الصراط المستقيم.

جمبر، ٠٦ / ٠٤ / ٢٠٢٠

المقرة

عفيفة عزة

٢٠١٦,٣٨,٠٥٧٩

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
i	الإقرار على أصالة البحث.
ii	الإقرار على عدم السرقة العلمية.
iii	التصديق
iv	موافقة المشرف
v	موافقة لجنة المناقشة.
vi	ملخص البحث
vii	كلمة الشكر والتقدير.
ix	فهرس الموضوعات
١	الباب الأول: المقدمة
١	الفصل الأول: خلفية البحث
٣	الفصل الثاني: مشكلة البحث
٤	الفصل الثالث: تحديد المسائل

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥ الفصل الرابع: أهداف البحث

٥ الفصل الخامس: الدراسات السابقة

٧ الفصل السادس: الإطار النظري

٨ الفصل السابع: منهج البحث

١٠ الفصل الثامن: خطة البحث

الباب الثاني: التعريف بالإمام مسلم وصحيحه والتعريف بالشيخ الألباني

١٩ والسلسلة الضعيفة

١٩ الفصل الأول: التعريف بالإمام مسلم وصحيحه

١٩ المبحث الأول: التعريف بالإمام مسلم

١٩ المطلب الأول: اسمه ونسبه

٢٠ المطلب الثاني: نشأته ورحلاته العلمية

٢١ المطلب الثالث: شيوخه وتلاميذه

٢٣ المطلب الرابع: مكانته وثناء العلماء عليه

٢٤ المطلب الخامس: وفاته

٢٥ المبحث الثاني: التعريف بصحيح مسلم

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٥. المطلب الأول: اسم الكتاب
٢٦. المطلب الثاني: موضوعه
٢٦. المطلب الثالث: سبب تأليفه
٢٨. المطلب الرابع: شرط الإمام مسلم فيه
٣٠. المطلب الخامس: ثناء العلماء على الكتاب
٣١. الفصل الثاني: التعريف بالشيخ الألباني والسلسلة الضعيفة
٣١. المبحث الأول: التعريف بالشيخ الألباني
٣١. المطلب الأول: اسمه ونسبه
٣١. المطلب الثاني: نشأته ورحلاته العلمية
٣٣. المطلب الثالث: شيوخه وتلاميذه
٣٤. المطلب الرابع: مكانته وثناء العلماء عليه
٣٥. المطلب الخامس: وفاته
٣٦. المبحث الثاني: التعريف بكتاب السلسلة الضعيفة
٣٦. المطلب الأول: اسم الكتاب
٣٦. المطلب الثاني: موضوعه
٣٦. المطلب الثالث: سبب تأليفه

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المطلب الرابع: منهج الشيخ الألباني في كتابه ٣٧.

المطلب الخامس: ثناء العلماء على الكتاب ٣٨.

الباب الثالث: الحديث الصحيح والضعيف عند الإمام مسلم والشيخ

الألباني ٤٠

الفصل الأول: شروط الحديث الصحيح عند الإمام مسلم والشيخ الألباني ٤٠

المبحث الأول: شروط الحديث الصحيح عند الإمام مسلم ٤٠

المبحث الثاني: شروط الحديث الصحيح عند الشيخ الألباني ٤٠

الفصل الثاني: الحديث الضعيف عند الإمام مسلم والشيخ الألباني ٤١

المبحث الأول: الحديث الضعيف عند الإمام مسلم ٤١

المبحث الثاني: الحديث الضعيف عند الشيخ الألباني ٤١

الفصل الثالث: مذهب الشيخ الألباني في أحاديث الصحيحين وتضعيفها ٤٢

المبحث الأول: مذهب الشيخ الألباني في أحاديث الصحيحين ٤٢

المبحث الثاني: هل كل الحديث الذي ضعف الألباني يكون ضعيفا ٤٢

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الرابع: دراسة مقارنة لبعض الأحاديث التي انفرد بها الإمام مسلم في

صحيحه وتكلم فيها الشيخ الألباني ٤٤

الفصل الأول: دراسة حديث "إِنِّي لَأَفْعَلُ ذَلِكَ أَنَا وَهَذِهِ ثُمَّ نَغْتَسِلُ" ٤٤

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج ٤٤

المبحث الثاني: دراسة الإسناد ٤٧

المبحث الثالث: كلام الشيخ الألباني في هذا الحديث ٥١

المبحث الرابع: المقارنة بينهما في الحكم ٥٢

المبحث الخامس: خلاصة الحكم على الحديث ٥٧

الفصل الثاني: دراسة حديث "لَكُمْ (بِعْنِي الْجُرْ) كُلُّ عِظْمٍ ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ

يَقَعُ فِي أَيْدِيكُمْ أَوْفَرَ مَا يَكُونُ لِحَمًّا، وَكُلُّ بَعْرَةٍ عُلْفٌ لِدَوَابِّكُمْ" ٥٨

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج ٥٩

المبحث الثاني: دراسة الإسناد ٦٥

المبحث الثالث: كلام الشيخ الألباني في هذا الحديث ٧٣

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الرابع: المقارنة بينهما في الحكم ٧٦

المبحث الخامس: خلاصة الحكم على الحديث ٧٨

الفصل الثالث: دراسة حديث "بئس الطعام طعام الوليمة يُدعى إليه الأغنياء

ويترك المساكين" ٧٩

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج ٧٩

المبحث الثاني: دراسة الإسناد ٨٢

المبحث الثالث: كلام الشيخ الألباني في هذا الحديث ٨٦

المبحث الرابع: المقارنة بينهما في الحكم ٨٧

المبحث الخامس: خلاصة الحكم على الحديث ٩١

الفصل الرابع: دراسة حديث "لا تدبجوا إلا مُسِنَّةً إِلَّا أَنْ يَعْسِرَ عَلَيْكُمْ فَتَدْبَجُوا

جَذَعَةً مِنَ الضَّأْنِ" ٩٢

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج ٩٢

المبحث الثاني: دراسة الإسناد ٩٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثالث: كلام الشيخ الألباني في هذا الحديث ١٠٠

المبحث الرابع: المقارنة بينهما في الحكم ١٠٢

المبحث الخامس: خلاصة الحكم على الحديث ١٠٤

الفصل الخامس: دراسة حديث "لَا يَشْرَبَنَّ أَحَدٌ مِنْكُمْ قَائِمًا، فَمَنْ نَسِيَ

فَلْيَسْتَقِمْ" ١٠٥

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج ١٠٥

المبحث الثاني: دراسة الإسناد ١٠٦

المبحث الثالث: كلام الشيخ الألباني في هذا الحديث ١١١

المبحث الرابع: المقارنة بينهما في الحكم ١١٢

المبحث الخامس: خلاصة الحكم على الحديث ١١٥

الفصل السادس: دراسة حديث "يَجِيءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ نَاسٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ

بِدُنُوبٍ أَمْثَالِ الْجِبَلِ، فَيَغْفِرُهَا لَهُمْ، وَيَضَعُهَا عَلَى الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى" ١١٦

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج ١١٦

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثاني: دراسة الإسناد..... ١١٩

المبحث الثالث: كلام الشيخ الألباني في هذا الحديث..... ١٢٤

المبحث الرابع: المقارنة بينهما في الحكم..... ١٢٦

المبحث الخامس: خلاصة الحكم على الحديث..... ١٢٩

الفصل السابع: دراسة حديث "ضُرْسُ الْكَافِرِ أَوْ نَابُ الْكَافِرِ مِثْلُ أُحُدٍ

وَعَلْظُ جِلْدِهِ مَسِيرَةٌ ثَلَاثٌ"..... ١٣٠

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج..... ١٣٠

المبحث الثاني: دراسة الإسناد..... ١٣٢

المبحث الثالث: كلام الشيخ الألباني في هذا الحديث..... ١٣٤

المبحث الرابع: المقارنة بينهما في الحكم..... ١٣٦

المبحث الخامس: خلاصة الحكم على الحديث..... ١٣٩

الباب الخامس: الخاتمة..... ١٤٠

أ. نتائج البحث..... ١٤٠

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٤٣ ب. التوصيات

ج. الفهارس

١٤٤ ١. فهرس الآيات القرآنية

١٤٥ ٢. فهرس الأحاديث النبوية

١٤٧ ٣. فهرس المصادر والمراجع

١٦٠ ٤. فهرس الأعلام



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

إن السنة من أجل العلوم الشرعية، وهي أحد المصدرين لدين الإسلام، وهي توضح ما أجمل في القرآن وتفسره، وأت بحكم لم يذكر في القرآن. إن موقف السنة تجاه القرآن موقف مهم. وهي أقوال النبي ﷺ وأفعاله وتقريراته وصفاته، كما قال الله تعالى: {وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا} ^١، والمراد بالحكمة في الآية هي السنة. ^٢ وأن الله أمر الناس بطاعة رسول الله ﷺ فيما جاء به وترك ما نهى عنه، قال الله عز وجل: {وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ} ^٣.

إن الله حفظ السنة بنقاد الحديث وعلماء الجرح والتعديل، فيميزون بين صحيحها وسقيمها. ومن بينهم الذين جمعوا الصحيح الإمام البخاري والإمام مسلم.

^١ النساء: ١١٣

^٢ محمد أجمل أيوب الإصلاحي، "مفردات القرآن" (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ٢٠٠٢ م)، ص

^٣ الحشر: ٧

قال أبو علي النيسابوري رحمه الله: "ما تحت أديم السماء أصح من كتاب مسلم بن الحجاج في علم الحديث".^١ وهذا يدل على فضل صحيح مسلم من الناحية الأخرى وهي جودة الترتيب وحسن الوضوح والسياق وتحري الألفاظ لا أنه أصح من صحيح البخاري، كما بين ذلك الحافظ ابن حجر في النكت.^٢

وقد تلقت الأمة هذا الكتاب بالقبول لأن الإمام مسلم قد اختار تلك الأحاديث من الأحاديث الصحيحة وليس كل حديث صحيح وضعه فيه بل ما أجمع عليه، كما قال الإمام مسلم رحمه الله: "ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ها هنا إنما وضعت ههنا ما أجمعوا عليه".^٣ وهذا التلقي يعتبر من أكبر الدلائل على الجزم بصحة الأحاديث فيه. وإجماع أهل الحديث معصوم من الخطأ. ولهذا قال الإمام النووي -رحمه الله-: "وأجمعت الأمة على صحة هذين الكتابين، ووجوب العمل بأحاديثهما...".^٤

وكل هذا يدل على فضل الإمام مسلم وصحة ما فيه من الأحاديث، ولكن من

المستغرب علي أنني قد وجدت بعض الأحاديث من صحيح مسلم وهي سبعة أحاديث

^١ ابن عساكر، أبو القاسم علي بن الحسين بن هبة الله، "تاريخ دمشق" (دار الفكر) ٢٧٥ / ١٤

^٢ ابن حجر، أبو الفضل، أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، "النكت على كتاب

ابن الصلاح" (المدينة النورة: عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، ١٤٠٤ هـ)، ٢٨٣-٢٨٤

^٣ مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، "المسند الصحيح المختصر بنقل

العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ" (بيروت: دار أحياء التراث العربي)، ١ / ٣٠٤

^٤ النووي، أبو زكريا محيي الدين بن شرف، "تهذيب الأسماء واللغات" (بيروت: دار الكتب العلمية،

٢٠١٧ هـ)، ١ / ٧٤

تکلم فيه الشيخ الألباني في السلسلة الضعيفة. وهذا الذي دفعني إلى أن أقوم بدراسة مقارنة بين حكم الإمام مسلم وحكم الشيخ الألباني لمعرفة حقيقة استدراك الشيخ الألباني في الحكم عليه ومدى تأثيره على تلك الأحاديث وجعلتها تحت عنوان "دراسة الأحاديث التي انفرد بها الإمام مسلم في صحيحه وتكلم فيها الشيخ الألباني في السلسلة الضعيفة"

وهذا الموضوع له أهمية منها:

١. علو منزلة الصحيحين ومساهمة الشيخ الألباني في خدمة الحديث بتخريج الأحاديث.
 ٢. إن أحاديث صحيح مسلم صحيحة وتلقفتها الأمة بالقبول، ولكن الشيخ الألباني وهو من المتأخرين قد تكلم فيها. ومن المهم معرفة وجه تضعيف الشيخ الألباني تلك الأحاديث والمقارنة بين حكمه وحكم الإمام مسلم.
- فنسأل الله تعالى أن يكون هذا البحث نافعاً للباحثة خاصة وطلاب العلم عامة.

الفصل الثاني: مشكلة البحث

من خلال خلفية البحث التي سبق ذكرها ظهرت لي مشكلة البحث وهي:

١. ما حقيقة استدراك الشيخ الألباني على الإمام مسلم في حكمه على بعض

الأحاديث التي صححها في صحيح مسلم ومدى تأثيرها عليها؟

الفصل الثالث: تحديد المسألة

دراستي في هذا البحث محدودة على سبعة أحاديث انفرد بها الإمام مسلم في

صحيحه وتكلم فيها الشيخ الألباني في السلسلة الضعيفة له، وهذه الأحاديث هي:

١. حديث عائشة مرفوعاً "إِنِّي لَأَفْعَلُ ذَلِكَ أَنَا وَهَذِهِ ثُمَّ نَعْتَسِلُ".^١

٢. حديث عامر مرفوعاً "لَكُمْ (يعني لجن) كُلُّ عِظَمٍ ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ يَقَعُ فِي أَيْدِيكُمْ

أَوْفَرَ مَا يَكُونُ حَمًّا، وَكُلُّ بَعْرَةٍ عُلْفٌ لِدَوَابِكُمْ".^٢

٣. حديث أبي هريرة "بِئْسَ الطَّعَامُ طَعَامُ الْوَلِيمَةِ يُدْعَى إِلَيْهِ الْأَعْيَانُ وَيُتْرَكُ الْمَسَاكِينُ"^٣

٤. حديث جابر مرفوعاً "لَا تَذْبُحُوا إِلَّا مُسْنَةً، إِلَّا أَنْ يَعْسِرَ عَلَيْكُمْ، فَتَذْبُحُوا جَذْعَةً مِنْ

الضَّأْنِ".^٤

٥. حديث أبي هريرة مرفوعاً "لَا يَشْرَبَنَّ أَحَدٌ مِنْكُمْ قَائِمًا، فَمَنْ نَسِيَ فَلْيَسْتَقِمْ".^٥

٦. حديث أبي موسى الأشعري مرفوعاً "يَجِيءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ نَاسٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِذُنُوبٍ

أَمْثَالِ الْجَبَلِ، فَيَغْفِرُهَا لَهُمْ، وَيَضَعُهَا عَلَى الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى".^٦

^١ مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري، "صحيح مسلم"، ١ / ٢٧٢

^٢ المصدر السابق، ١ / ٣٣٢

^٣ المصدر السابق، ٢ / ١٠٥٤

^٤ المصدر السابق، ٣ / ١٥٥٥

^٥ المصدر السابق، ٣ / ١٦٠١

^٦ المصدر السابق، ٤ / ٢١٢٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٧. حديث أبي هريرة مرفوعاً "ضُرْسُ الْكَافِرِ أَوْ نَابُ الْكَافِرِ مِثْلُ أُحُدٍ وَغَلْظُ جِلْدِهِ مَسِيرَةٌ

ثَلَاثٌ".^١

الفصل الرابع: أهداف البحث

بناءً على ما سبق في مشكلة البحث، فهدف هذا البحث هو:

١. معرفة حقيقة استدراك الشيخ الألباني على الإمام مسلم في حكمه على بعض الأحاديث في صحيحه ومدى تأثيره عليها.
٢. الوصول إلى النتيجة المرجوة وهي معرفة درجة تلك الأحاديث صحة وضعفاً بعد جمع طرقها والنظر في السند والمتن على ضوء القواعد التي وضعها علماء الحديث.

الفصل الخامس: الدراسات السابقة

١. "الأحاديث التي ضعفها الشيخ الألباني في صحيح البخاري"، لدكتور محمد حمدي محمد أبو عبده. بين الباحث في هذه الرسالة أنه جمع الأحاديث التي تكلم فيها الألباني في كتاب صحيح البخاري مع المقارنة بين حكمهما.

والفرق بين الرسالة السابقة وبين بحثي هذا:

^١ مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري، "صحيح مسلم"، ٤/ ٢١٨٩

أن البحث السابق دراسة بعض الأحاديث الواردة في صحيح البخاري التي تكلم

فيها الشيخ الألباني بالضعف في كتبه، وأما بحثي فهو دراسة بعض الأحاديث الواردة

في صحيح مسلم التي تكلم فيها الشيخ الألباني بالضعف في السلسلة الضعيفة.

٢. "الشيخ الألباني ومنهجه في تخريج الحديث" لدكتور محمود أحمد خياط. بين الباحث

في هذه الرسالة منهج الشيخ الألباني في تصحيح الحديث وتحسينه وتضعيفه وبيان منهجه

في تخريج الحديث وبيان منهجه في التعامل مع كتب الرجال وكتب الحديث.

والفرق بين البحث السابق وبين بحثي هذا:

البحث السابق ذكر فيه الباحث منهج الشيخ الألباني في تصحيح الحديث

وتحسينه وتضعيفه مع بيان منهجه في التخريج ومدى التزامه بقواعد المحدثين وبيان منهجه

في التعامل مع كتب الرجال وكتب الحديث، منها الصحيحين. ثم تطرق إلى ذكر بعض

الأحاديث التي تكلم فيها الشيخ الألباني، منها ستة أحاديث من صحيح مسلم جمعها

من كتب الشيخ. أما بحثي أدرس فيه بعض الأحاديث التي صححها الإمام مسلم وتكلم

فيها الشيخ الألباني بالضعف في كتابه السلسلة الضعيفة وهي سبعة أحاديث،

واستدركت على الباحث السابق أربعة أحاديث لم يذكرها في رسالته قد تكلم عليها

الشيخ الألباني بالضعف في السلسلة الضعيفة مع ذكر الحكم على تلك الأحاديث بعد

جمع طرقها والنظر إلى السند والمتن ومطالعة كلام أهل العلم فيها لمعرفة حقيقة استدراك

٧

الشيخ ومدى تأثيره على تلك الأحاديث. فصلب موضوع الرسالة السابقة مخصص بدراسة منهج الشيخ الألباني بخلاف بحثي هذا. فإنه مخصص بدراسة الأحاديث التي انفرد بها الإمام مسلم في صحيحه وتكلم عليها الشيخ الألباني بالضعف في كتابه السلسلة الضعيفة.

الفصل السادس: الإطار النظري

أ. جمع طرق الحديث

يقول الإمام علي بن المديني رحمه الله: "الباب إذا لم يُجمع طرقه لم يتبين خطأه".^١

ب. دراسة الرواة

استخدمت فيها الضوابط والقواعد التي وضعها المحدثون في الحكم على الرواة، وهي:

١. أخذ توثيق المتشددين لأن هؤلاء منحرون في باب الجرح والتعديل.^٢

٢. الرجوع إلى حكم المتعديين في حكم على الرواة إذا كان لم يخالف الجرح المفسر.^٣

٣. مراعاة اصطلاحات الأئمة فيما يطلقونه من ألفاظ الجرح والتعديل.^٤

^١ العراقي، زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي، "التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح"

(المدينة المنورة: المكتبة السلفية، ١٣٨٩هـ) ص ١١٧.

^٢ عبد العزيز بن محمد عبد اللطيف، "ضوابط الجرح والتعديل"، (الرياض: مكتبة العبيكان، ٢٠٠٥ م)،

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٨

٤. عدم قبول الجرح في حق من استفاضت عدالته واشتهرت إمامته.^١

ج. نقد متون تلك الأحاديث

واستخدمت في ذلك القواعد التالية:

١. ركافة لفظ الحديث.^٢

٢. عرض الحديث على القرآن.^٣

٣. عرض السنة وروايات الحديث الواحد بعضها على بعض.^٤

٤. مخالفة الحديث للأصول الشرعية.^٥

الفصل السابع: منهج البحث

١. نوع البحث

أما نوع البحث هو بحث مكتبي حيث إني اعتمدت على قراءة الكتب ومطالعتها.

٢. منهج جمع البيانات

ومنهجي في جمع البيانات هو المنهج الاستقرائي بحيث إني تتبعت تلك

الأحاديث وجمعت طرقها من خلال المصدرين :

^١ عبد العزيز بن محمد عبد اللطيف، "ضوابط الجرح والتعديل"، ص ٦٩

^٢ محمد حسن عبد الغفار، "شرح كتاب نقد متون السنة للدميني"، ٧/١

^٣ المصدر السابق، ١ / ٢

^٤ المصدر السابق، ١ / ٥

^٥ المصدر السابق، ١ / ٨

١. المصدر الأول: المصدر الرئيسي، وهو الكتاب صحيح مسلم وكتاب السلسلة

الضعيفة. وذلك في جمع تلك الأحاديث التي انفرد بها الإمام مسلم عن الإمام

البخاري في لفظ أحاديثه وتكلم فيها الشيخ الألباني في السلسلة الضعيفة بحيث

إني تتبعتهما من خلال الكتاب السلسلة الضعيفة عن طريق المكتبة الإلكترونية

(المكتبة الشاملة)، بإدخال الكلمة الآتية "أخرجه مسلم" و"رواه مسلم".

٢. المصدر الثاني: المصدر الثانوي، وهو كتب الأحاديث وكتب الرجال وكتب

الجرح والتعديل والبحوث والمقالات التي لها صلة بموضوع البحث. وذلك في جمع

طرق تلك الأحاديث والنظر في أحوال السند والمتن.

٢. منهج تحليل البيانات

أما المنهج الذي سأسير عليه في تحليل البيانات هو المنهج الوصفي^١ والمقارنة،

بحيث إني عرضت تلك الأحاديث التي صححها الإمام مسلم وتكلم فيها الشيخ الألباني

في السلسلة الضعيفة بعد جمعها ثم أقوم بالمقارنة بين حكم الإمام مسلم وبين حكم

الشيخ الألباني.

^١ هو المنهج الذي يقوم على استقراء المواد العلمية وعرضها عرضاً بلا تعليل أو تفسير لوضعها أو طبيعتها. انظر: السحيمي، "مناهج البحث" (مملكة العربية السعودية، المدينة المنورة، وزارة التعليم العالي بالجامعة الإسلامية) ص ٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٠

٣. منهج عرض البيانات

الطريقة التي أسلكها ما يلي:

١. أبدأ بتعريف الإمام مسلم وصحيحه ثم الشيخ الألباني والسلسلة الضعيفة له.

٢. ثم أذكر المصطلحات التي تتعلق بالصحيح والضعيف عند الإمام مسلم والشيخ

الألباني ومذهب الشيخ الألباني في أحاديث الصحيحين.

٣. أذكر الأحاديث بالشكل وأرقام أحاديثها.

٣. ثم أذكر دراسة لبعض الأحاديث التي تكلم فيها الشيخ الألباني في صحيح

مسلم بجمع طرقها ودراسة أسانيدها مع أقوال المحدثين فيها والمقارنة بين حكم

الإمام مسلم وحكم الشيخ الألباني علي تلك الأحاديث وخلاصة الحكم عليها

بتخريج درجتها على حسب دراستها.

٤. ثم أذكر نتائج البحث.

الفصل الثامن: خطة البحث

أما خطة البحث فقسمتها إلى خمسة أبواب، وتفصيلها فيما يلي:

الباب الأول: المقدمة، وتحتوي على ثمانية فصول:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الأول: خلفية البحث

الفصل الثاني: مشكلة البحث

الفصل الثالث: تحديد المسائل

الفصل الرابع: أهداف البحث

الفصل الخامس: الدراسات السابقة

الفصل السادس: الإطار النظري

الفصل السابع: منهج البحث

الفصل الثامن: خطة البحث

الباب الثاني: التعريف بالإمام مسلم وصحيحه والتعريف بالشيخ الألباني والسلسلة

الضعيفة، وتحتوي على فصلين:

الفصل الأول: التعريف بالإمام مسلم وصحيحه

المبحث الأول: التعريف بالإمام مسلم

المطلب الأول: اسمه ونسبه

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المطلب الثاني: نشأته ورحلاته العلمية

المطلب الثالث: شيوخ الإمام مسلم وتلاميذه

المطلب الرابع: مكائته وثناء العلماء عليه

المطلب الخامس: وفاته



المطلب الخامس: ثناء العلماء على الكتاب

الفصل الثاني: التعريف بالشيخ الألباني والسلسلة الضعيفة

المبحث الأول: التعريف بالشيخ الألباني

المطلب الأول: اسمه ونسبه

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المطلب الثاني: نشأته ورحلاته العلمية

المطلب الثالث: شيوخه وتلاميذه

المطلب الرابع: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه

المطلب الخامس: وفاته



المبحث الثاني: التعريف بكتاب السلسلة الضعيفة

المطلب الأول: اسم الكتاب

المطلب الثاني: موضوعه

المطلب الثالث: سبب تأليفه

المطلب الرابع: منهج الشيخ الألباني في كتابه

المطلب الخامس: ثناء العلماء على الكتاب

الباب الثالث: الحديث الصحيح والضعيف عند الإمام مسلم والشيخ الألباني، فيه

ثلاثة فصول:

الفصل الأول: شروط الحديث الصحيح عند الإمام مسلم والشيخ الألباني

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الأول: شروط الحديث الصحيح عند الإمام مسلم

المبحث الثاني: شروط الحديث الصحيح عند الشيخ الألباني

الفصل الثاني: الحديث الضعيف عند الإمام مسلم والشيخ الألباني

المبحث الأول: الحديث الضعيف عند الإمام مسلم

المبحث الثاني: الحديث الضعيف عند الشيخ الألباني

الفصل الثالث: مذهب الشيخ الألباني في أحاديث الصحيحين وتضعيفها

المبحث الأول: مذهب الألباني في أحاديث الصحيحين

المبحث الثاني: هل كل الحديث الذي ضعفه الألباني يكون ضعيفا؟

الباب الرابع: دراسة مقارنة لبعض الأحاديث التي انفرد بها الإمام مسلم في صحيحه

وتكلم فيها الشيخ الألباني، تحتوي على سبعة فصول:

الفصل الأول: دراسة حديث "إِنِّي لَأَفْعَلُ ذَلِكَ أَنَا وَهَذِهِ ثُمَّ نَغْتَسِلُ"

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج

المبحث الثاني: دراسة الإسناد

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثالث: كلام الشيخ الألباني في هذا الحديث

المبحث الرابع: المقارنة بينهما في الحكم

المبحث الخامس: خلاصة الحكم على الحديث

الفصل الثاني: دراسة حديث "لَكُمْ (يعني الجن) كُلُّ عِظْمٍ ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ يَقَعُ فِي

أَيْدِيكُمْ أَوْ فَرَ مَا يَكُونُ حَمَاءً وَكُلُّ بَعْرَةٍ عُفِّ لِدَوَابِكُمْ"

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج

المبحث الثاني: دراسة الإسناد

المبحث الثالث: كلام الشيخ الألباني في هذا الحديث

المبحث الرابع: المقارنة بينهما في الحكم

المبحث الخامس: خلاصة الحكم على الحديث

الفصل الثالث: دراسة حديث "بِئْسَ الطَّعَامُ طَعَامُ الْوَلِيمَةِ يُدْعَى إِلَيْهِ الْأَعْنِيَاءُ وَيُتْرَكُ

الْمَسَاكِينُ"

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج

المبحث الثاني: دراسة الإسناد

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثالث: كلام الشيخ الألباني في هذا الحديث

المبحث الرابع: المقارنة بينهما في الحكم

المبحث الخامس: خلاصة الحكم على الحديث

الفصل الرابع: دراسة حديث "لَا تَذْبُجُوا إِلَّا مُسِنَّةً، إِلَّا أَنْ يَعْسِرَ عَلَيْكُمْ، فَتَذْبُجُوا

جَذْعَةً مِنَ الضَّأْنِ"

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج

المبحث الثاني: دراسة الإسناد

المبحث الثالث: كلام الشيخ الألباني في هذا الحديث

المبحث الرابع: المقارنة بينهما في الحكم

المبحث الخامس: خلاصة الحكم على الحديث

الفصل الخامس: دراسة حديث "لَا يَشْرَبَنَّ أَحَدٌ مِنْكُمْ قَائِمًا، فَمَنْ نَسِيَ فَلْيَسْتَقِ"

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج

المبحث الثاني: دراسة الإسناد

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثالث: كلام الشيخ الألباني في هذا الحديث

المبحث الرابع: المقارنة بينهما في الحكم

المبحث الخامس: خلاصة الحكم على الحديث

الفصل السادس: دراسة حديث "يَجِيءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ نَاسٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِذُنُوبٍ أَمْثَالِ

الْجِبَلِ، فَيَغْفِرُهَا لَهُمْ، وَيَضَعُهَا عَلَى الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى"

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج

المبحث الثاني: دراسة الإسناد

المبحث الثالث: كلام الشيخ الألباني في هذا الحديث

المبحث الرابع: المقارنة بينهما في الحكم

المبحث الخامس: خلاصة الحكم على الحديث

الفصل السابع: دراسة حديث "ضُرْسُ الْكَافِرِ أَوْ نَابُ الْكَافِرِ مِثْلُ أُحُدٍ وَغِلْظُ جَلْدِهِ

مَسِيرَةٌ ثَلَاثٌ"

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج

المبحث الثاني: دراسة الإسناد

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثالث: كلام الشيخ الألباني في هذا الحديث

المبحث الرابع: المقارنة بينهما في الحكم

المبحث الخامس: خلاصة الحكم على الحديث

الباب الخامس: الخاتمة، وتشتمل على:



أ. نتائج البحث

ب. التوصيات

ج. الفهارس

١. فهرس الآيات القرآنية

٢. فهرس الأحاديث النبوية

٣. فهرس الموضوعات

٤. فهرس المصادر والمراجع

٥. فهرس الأعلام

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الثاني

التعريف بالإمام مسلم وصحيحه والتعريف بالشيخ الألباني والسلسلة الضعيفة

الفصل الأول: التعريف بالإمام مسلم وصحيحه

المبحث الأول: التعريف بالإمام مسلم

المطلب الأول: اسمه ونسبه ومولده

هو الإمام الكبير أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم بن ورد بن كرشاذ القشيري النيسابوري، صاحب الصحيح.^١ اختلف العلماء في سنة مولده فمنهم قول ابن حجر^٢ والذهبي^٣ بأنه ولد سنة ٢٠٤ هـ، وقيل أنه ولد سنة ٢٠٦ هـ.° وبه جزم ابن

^١ الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز، "سير أعلام النبلاء" (مؤسسة الرسالة، ١٤٠٥ هـ)، ١٢ / ٥٥٧-٥٥٨

^٢ شيخ الإسلام أمير المؤمنين في الحديث حافظ العصر شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد الشهير بابن حجر الكنايني العسقلاني. ت ٨٥٢ هـ. انظر: أبو سهل محمد بن عبد الرحمن المغراوي، "موسوعة مواقف السلف في العقيدة والمنهج والتربية" (القاهرة، المكتبة الإسلامية للنشر والتوزيع)، ٨ / ٥٠٧

^٣ شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن علي بن جابر الأندلسي الهواري المالكي الأعمى، ت ٧٨٠ هـ. انظر: معجم الشعراء العرب، ١ / ١١٧

^٤ الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز، "تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام" (دار الغرب الإسلامي، ٢٠٠٣ م)، ٦ / ٤٣٠، وتهذيب التهذيب لابن حجر، ١ / ١٨٧

° أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري، "التاج المكلل من جواهر مآثر الطراز الآخر والأول" (قطر: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ١٤٢٨ هـ)، ص ١٢٠، وجامع الأصول في أحاديث الرسول لابن الأثير (مكتبة الحلواني، ١٣٨٩ هـ)، ١ / ١٨٧

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

صلاح^١ والحاكم النيسابوري^٢. وأرجح أنه ولد سنة ٢٠٦ هـ.

المطلب الثاني: نشأته ورحلاته العلمية

نشأ الإمام مسلم في أسرة ذات علم وجاه، وكان والده متصدراً لتعليمه وهو أحد

مشايخه، كما قال محمد بن عبد الوهاب: "وكان أبوه الحجاج بن مسلم من المشيخة"^٣.

وكانت هذه هي المدرسة الأولى للإمام مسلم في التعلم الديني.

أقبل الإمام مسلم منذ صغره على سماع الحديث في سنة ٢١٨ هـ وكان عمره

اثنى عشرة سنة ببلده من يحيى بن يحيى وإسحاق بن راهويه^٤. فكانت رحلاته واسعة،

فوصفه النووي أنه أحد أعلام أئمة هذا الشأن، وكبار المبرزين فيه، وأهل الحفظ والإتقان

والرحالين في طلبه إلى أئمة الأقطار والبلدان.^٥

^١ أبو عمرو، تقي الدين، عثمان بن عبد الرحمن (صلاح الدين) ابن عثمان بن موسى بن أبي النصر

النصري الشهرزوري الكردي الشرخاني، المعروف بابن الصلاح، ت ٦٤٣ هـ. انظر: الزركلي، خير الدين بن محمود

بن محمد بن علي بن فارس الدمشقي، "الأعلام" (دار العلم للملايين، ٢٠٠٢م)، ٤ / ٢٠٧

^٢ محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه بن نعيم بن الحكم الضبي الطهماني النيسابوري، أبو عبد الله

الحاكم المعروف بابن البيع، ت ٤٠٥ هـ. انظر: تاريخ الإسلام للذهبي، ٨٩/٩

^٣ مغلطاي، أبو عبد الله، مغلطاي بن قليح بن عبد الله البكجري المصري الحكري الحنفي، "إكمال

تهذيب الكمال في أسماء الرجال" (الفاوق الحديثة للطباعة والنشر، ١٤٢٢ هـ)، ١١ / ١٧٠

^٤ الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان بن قَائِمَاز، "تاريخ الإسلام"، ٦ / ٤٣٠

^٥ النووي، محيي الدين بن شرف، "تهذيب الأسماء واللغات"، ٢ / ٩١

ثم بدأت رحلاته الخارجية، كما قال الذهبي رحمه الله: "وَحَجَّ سنة عشرين، فسمع من: القعني، وهو أقدم شيخ له..."^١ فكانت أولى رحلاته لأداء فريضة الحج. وبعد خمس سنوات ارتحل الإمام مسلم إلى البلدان قبل الثلاثين، كما قال الذهبي رحمه الله: "ثم رحل في حدود الخمس وعشرين ومائتين فسمع من عليّ بن الجعد^٢، ولم يرو عنه في صحيحه لأجل بدعة ما"^٣. ثم رحل الإمام مسلم إلى مكة والمدينة ومصر^٤ والحجاز والشام والعراق^٥ لطلب العلم من شيوخه.

المطلب الثالث: شيوخه وتلاميذه

أ- من شيوخه: أن الإمام مسلم قد روى في صحيحه عن مائتين وسبعة عشر شيخا، كما قال الذهبي: "فسمى له شيخنا في تهذيب الكمال مائتين وأربعة عشر شيخا ورأيت بخط حافظ أنه روى في صحيحه عن مائتين وسبعة عشر"^٦. لكن أذكر هنا بعض شيوخه الذين قد أكثر الرواية عنهم في صحيحه كما ذكر صاحب المدخل، فمنهم:

^١ الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان بن قَائِمَاز، "تاريخ الإسلام"، ٦ / ٤٣٠.

^٢ هو علي بن الجعد بن عبيد الهاشمي مولاهم، الجوهرى، أبو الحسن، شيخ بغداد في عصره، توفي ٢٣٠ هـ.

انظر: الأعلام للزركلي، ٤ / ٢٦٩ هـ.

^٣ المصدر السابق

^٤ الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان بن قَائِمَاز، "سير أعلام النبلاء"، ١٢ / ٥٥٨ هـ.

^٥ الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الدمشقي، "الأعلام"، ٧ / ٢٢١ هـ.

^٦ الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان بن قَائِمَاز، "تاريخ الإسلام"، ٦ / ٤٣٠ هـ.

١. عبد الله بن محمد بن إبراهيم الكوفي، روى عنه ١٥٤٠ حديثا

٢. زهير بن حرب بن شداد، روى عنه ١٢٨١ حديثا

٣. محمد بن المثنى، أبو موسى النسائي، روى عنه ٧٧٢ حديثا

٤. قتيبة بن سعيد الثقفي، روى عنه ٦٦٨ حديثا

٥. محمد بن عبد الله بن نمير، روى عنه ٥٧٣ حديثا

٦. محمد بن العلاء بن كريب، روى عنه ٥٥٦ حديثا

٧. محمد بن بشر بن عثمان البصري، روى عنه ٤٦٠ حديثا

٨. محمد بن رافع بن أبي زيد النيسابوري، روى عنه ٣٦٢ حديثا

٩. محمد بن حاتم بن ميمون، روى عنه ٣٠٠ حديثا

١٠. علي بن حجر بن إياس المرزوي، روى عنه ١٨٨ حديثا

١١. محمد بن إسحاق بن جعفر الصاغاني، روى عنه ٣٢ حديثا

١٢. الإمام أحمد بن حنبل، روى عنه ١٨ حديثا.^١

ب- من تلاميذه: أذكر هنا بعض تلاميذه الكبار المشهورين، فمنهم:

محمد بن عبد الوهاب الفراء، علي بن الحسن الهلالي؛ وهما من أكبر رواية عنه.

^١ محمد محمدي بن محمد جميل النورستاني، "المدخل إلى صحيح الإمام مسلم بن الحجاج" (كويت:

وكذلك الترمذي (حديثا واحدا في جامعه)، ابن خزيمة، أبو عوانة الإسفراييني،

الإمام أبو حاتم الرازي، عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي؛^١ وهم من المشهورين.

المطلب الرابع: مكانته وثناء العلماء عليه

كان الإمام مسلم له دور عظيم في خدمة سنة الرسول وهو صاحب الصحيح

المشهور، لذا قد ورد كثير من ثناء العلماء عليه، فمنهم:

محمد بن عبد الوهاب^٢ رحمه الله فإنه من أكبر تلاميذه وهو يثني على شيخه،

فإنه قال في حق الإمام مسلم: "كان مسلم من علماء الناس وأوعية العلم، ما علمته إلا

خيرا".^٣

وكذلك البندار^٤ رحمه الله فهو من شيوخ الإمام مسلم قد أثنى عليه قائلا:

"الحفاظ أربعة، أبو زرعة ومحمد بن إسماعيل والدارمي ومسلم".^٥

^١ المزي، أبو الحجاج، جمال الدين ابن الزكي أبي محمد يوسف بن عبد الرحمن بن يوسف القضاعي الكلبي،

"تهذيب الكمال في أسماء الرجال" (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٠ هـ)، ٥٠٤ / ٢٧.

^٢ محمد بن عبد الوهاب بن حبيب بن مهران العبدى، أبو أحمد الفراء النيسابوري، ت ٢٧٢ هـ وهو

من تلاميذ الإمام مسلم. انظر: تهذيب الكمال للمزي، ٢٩ / ٢٦.

^٣ ابن حجر، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، "تهذيب التهذيب"

(الهند: مطبعة دائرة المعارف النظامية، ١٣٢٦ هـ)، ١٢٧ / ١٠.

^٤ محمد بن بشار بن عثمان بن داود بن كيسان العبدي، أبو بكر البصري، المعروف ببندار، ت ٢٥٢

هـ. انظر: تهذيب الكمال، ٥١١ / ٢٤.

^٥ ابن حجر، أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، "تهذيب التهذيب"، ١٢٨ / ١٠.

كذلك الذهبي رحمه الله فإنه أثنى عليه وذكر على جلالته قائلاً: "الإمام الكبير،

الحافظ، المجود، الحجة، الصادق".^١ وهذه من أقوال العلماء في ثنائهم على الإمام مسلم

وتظهر من تلك الأقوال مكانته عالية في علم الحديث.

المطلب الخامس: وفاته

كانت حياة الإمام مسلم مباركة ومعصورة يطلب الحديث والعمل به والدعوة إليه

ومن أكبر ما يدل على بركة عمره خدمته لحديث النبي ﷺ. فجمع الصحيح المعروف

بصحيح مسلم وقد تداول الناس بالقبول إلى الآن واعتبروه مرجعاً بغير كتاب الله. وقد

توفي رحمه الله في سنة ٢٦١ هـ وله من العمر خمس وخمسين سنة، كما قال الحاكم رحمه

الله ناقلاً عن كلام ابن الأخرم: "سمعت أبا عبد الله بن الأخرم الحافظ، رحمه الله، يقول:

توفي مسلم رحمه الله عشية الأحد، ودفن يوم الاثنين لخمس بقين من رجب سنة إحدى

وستين ومائتين، وهو ابن خمس وخمسين سنة، رضى الله عنه".^٢

^١ الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز، "سير أعلام النبلاء"، ١٢ / ٥٥٧

^٢ النووي، محيي الدين بن شرف، "تهذيب الأسماء واللغات"، ٢ / ٩٢

المبحث الثاني: التعريف بصحيح مسلم

المطلب الأول: اسم الكتاب

اختلف العلماء في تسمية هذا الكتاب، فمنهم من سماه بـ"الصحيح"، ومنهم من

سماه بـ"الجامع"، ومنهم من سماه "المسند"، كما قال ابن الصلاح رحمه الله: "روينا عن

مسلم رضي الله عنه قال: صنفت هذا (المسند الصحيح) من ثلاثمائة ألف حديث

مسموعة".^١

كذلك قال القاضي عياض^٢ رحمه الله: "المسند الصحيح المختصر بنقل العدل

عن العدل عن رسول الله ﷺ للإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري".^٣

وبعد ذلك اشتهر بين المسلمين باسم "صحيح مسلم" كما هو مكتوب في كتب

الحديث والتفسير، كما قال السمعاني^٤ رحمه الله: "وأبو الحسين مسلم بن الحجاج بن

مسلم النيسابوري، أحد أئمة الدنيا، المشهور كتابه الصحيح في الشرق والغرب".^٥

^١ ابن الصلاح، أبو عمرو، تقي الدين عثمان بن عبد الرحمن، "صيانة صحيح مسلم من الإخلال والغلط وحمایته من الإسقاط والسقط" (بيروت: دار الغرب الإسلاميين ١٤٠٨ هـ)، ص ٦٧

^٢ هو أبو الفضل، عياض بن موسى بن عياض اليحصبي السبتي المالكي. ت ٥٤٤ هـ. انظر: بكر بن عبد الله أبو زيد بن محمد بن عبد الله بن بكر بن عثمان، "طبقات النسابين" (الرياض: دار الرشد، ١٤٠٧ هـ)، ١ / ١١٣

^٣ القاضي عياض، أبو الفضل، عياض بن موسى بن عياض بن عمرو السبتي، "مشارك الأنوار على صحاح الآثار" (المكتبة العتيقة ودار التراث)، ١ / ١٠

^٤ عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي السمعاني المروزي، أبو سعد: مؤرخ رحالة من حفاظ الحديث، ت ٥٦٢ هـ، انظر: الأعلام للزركلي، ٤ / ٥٥

^٥ السمعاني، أبو سعد، عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي السمعاني المروزي، "الأنساب" (حيدرآباد: مجلس دائرة المعارف العثمانية، ١٣٨٢ هـ)، ١٠ / ٤٢٦

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المطلب الثاني: موضوعه

هذا الكتاب جمع فيه الأحاديث الصحيحة المسندة إلى رسول الله ﷺ على أقسام الحديث الثمانية (وهي: العقائد، والأحكام، والرقاق، والأدب، والتفسير، والسير، والفتن، والمناقب)، كما قال الشيخ علي بن آدم: "و(صحيح مسلم) مشتمل على هذه الأصناف كلها، فهذا ينبغي أن يعد من الجوامع".^١

المطلب الثالث: سبب تأليفه

نص الإمام مسلم رحمه الله أسباب تأليفه على هذا الكتاب في مقدمته فقال: "أما بعد، فإنك يرحمك الله بتوفيق خالقك، ذكرت أنك هممت بالفحص عن تعرف جملة الأخبار المأثورة عن رسول الله ﷺ في سنن الدين وأحكامه... بالأسانيد التي بها نقلت، وتداولها أهل العلم فيما بينهم، فأردت، أرشدك الله أن توقف على جملتها مؤلفة محصاة، وسألنتي أن أخصها لك في التأليف بلا تكرار يكثر... فإذا كان الأمر في هذا كما وصفنا، فالقصد منه إلى الصحيح القليل أولى بهم من ازدياد السقيم".^٢

^١ محمد ابن الشيخ العلامة علي بن آدم بن موسى، "قرة عين المحتاج في شرح مقدمة صحيح الإمام مسلم بن الحجاج" (مصر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٤ هـ)، ص ٥٤

^٢ مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري، "صحيح مسلم"، ٣/١

فسبب تصنيفه هو تلبية الطلب وإجابة السؤال من أحد تلاميذه وهو أحمد بن

سلمة النيسابوري^١، وقد أكد ذلك الخطيب البغدادي^٢ رحمه الله عند ذكر ترجمة أحمد بن

سلمة فإنه قال: "ثم جمع له مسلم الصحيح على كتابه"^٣.

وذكر الإمام مسلم سببا آخر وهو انتشار الأحاديث الضعيفة والموضوعة

والروايات المنكرة حيث قال: "فلولا الذي رأينا من سوء صنيع كثير ممن نصب نفسه

محدثا، فيما يلزمهم من طرح الأحاديث الضعيفة، والروايات المنكرة، وتركهم الاقتصار

على الأحاديث الصحيحة المشهورة مما نقله الثقات المعروفون بالصدق والأمانة، بعد

معرفتهم وإقرارهم بألسنتهم أن كثيرا مما يقذفون به إلى الأغبياء من الناس هو مستنكر،

ومنقول عن قوم غير مرضيين ممن ذم الرواية عنهم أئمة أهل الحديث... ولكن من أجل ما

أعلمناك من نشر القوم الأخبار المنكرة بالأسانيد الضعاف المجهولة، وقذفهم بها إلى العوام

الذين لا يعرفون عيوبها، خف على قلوبنا إجابتك إلى ما سألت"^٤.

^١ أبو الفضل، أحمد بن سلمة بن عبد الله البزاز المعدل النيسابوري، أحد الحفاظ المتقنين رافق مسلم بن

الحجاج في رحلته إلى قتيبة بن سعيد، ورحلته الثانية إلى البصرة. انظر: الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي

بن ثابت بن أحمد بن مهدي، "تاريخ بغداد" (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٤٢٢ هـ)، ٣٠٢ / ٥

^٢ الإمام أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي البغدادي الشافعي، صاحب التصانيف،

ت ٤٦٣ هـ. انظر: سير أعلام النبلاء للذهبي، ٢٧٠ / ١٨

^٣ الخطيب البغدادي، أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي، "تاريخ بغداد"، ٣٠٢ / ٥

^٤ مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري، "صحيح مسلم"، ٧ / ١

المطلب الرابع: شرط الإمام مسلم فيه

لم يذكر الإمام مسلم رحمه الله شرطه في كتابه لكن بعض العلماء استنبط شرطه في كتابه، كما قال ابن طاهر^١ رحمه الله: "اعلم أن البخاري ومسلما ومن ذكرنا بعدهم لم ينقل عن أحد منهم أنه قال: شرطت أن أخرجني كتابي ما يكون على الشرط الفلاني، وإنما يعرف ذلك من سير كتبهم، فيعلم بذلك شرط كل رجل منهم."

ومن استنبط شرطه ابن طاهر رحمه الله في شروط الأئمة الستة أنه قال: "فاعلم أن شرط البخاري ومسلم أن يخرجوا الحديث المتفق على ثقة نقلته إلى الصحابي المشهور من غير اختلاف بين الثقات الأثبات، ويكون إسناده متصلا غير مقطوع... إلا أن مسلما أخرج أحاديث أقوام ترك البخاري حديثهم لشبهة وقعت في نفسه، أخرج مسلم أحاديثهم بإزالة الشبهة."^٢

وشرطه في الحديث المعنعن عنعنة الثقة أنه اكتفى بالمعاصرة ولم يشترط ثبوت اللقاء، كما قال في مقدمته: "أن كل رجل ثقة روى عن مثله حديثا، وجائز ممكن له

^١ أبو الفضل محمد بن طاهر بن علي بن أحمد المقدسي الحافظ المعروف بابن القيسراني، ت ٥٠٧ هـ. انظر: أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم، "وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان" (بيروت: دار صادر، ١٩٧١م)، ٤/ ٢٨٧.

^٢ محمد بن طاهر المقدسي، "شروط الأئمة الستة" (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٥ هـ)، ص

لقاؤه، والسماع منه، لكونهما جميعاً كانا في عصر واحد وإن لم يأت في خبر قط أنهما اجتماعاً، ولا تشافها بكلام، فالرواية ثابتة، والحجة بها لازمة، إلا أن يكون هناك دلالة بينة...^١

وأنه قسم كتابه إلى ثلاثة أقسام، فقال الإمام مسلم رحمه الله في مقدمة كتابه: "فنقسمها على ثلاثة أقسام، وثلاث طبقات من الناس على غير تكرار...^٢ وثلاثة الأقسام هي: ما رواه الحفاظ المتقنون، وما رواه المتوسطون في الحفظ والإتقان، وما رواه الضعفاء والمتروكون.^٣ وأن الإمام مسلم أخرج من القسم الأول للأصول وأتبعه القسم الثاني بشواهد وأما القسم الثالث فلا يخرج في صحيحه، كما قال القاضي عياض رحمه الله: "فيبدأ بالأولى ثم يأتي بالثانية، اعلى طريق الاستشهاد والاتباع، حتى استوفى جميع الأقسام الثلاثة، ويحتمل أن يكون أراد بالطبقات الثلاث من الناس الحفاظ، ثم الذين يلونهم، والثالثة الذي طرح."^٣

^١ مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري، "صحيح مسلم"، ١ / ٢٩

^٢ النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف، "المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج" (بيروت: دار إحياء التراث العربي، الطبعة الثانية ١٣٩٢ هـ)، ١ / ٢٣

^٣ القاضي عياض، أبو الفضل، عياض بن موسى بن عياض بن عمرو اليحصبي السبتي، "شرح صحيح مسلم المسمى إكمال المعلم بفوائد مسلم" (مصر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٩ هـ)، ١ /

المطلب الخامس: ثناء العلماء على الكتاب

كما تقدم في التعريف بصحيح مسلم أنه مشهور بصحته وتلقيه الأمة بالقبول.

وكثير من العلماء أثنوا عليه، منهم أبو علي النيسابوري^١ رحمه الله بقوله: "ما تحت أديم

السماء أصح من كتاب مسلم بن الحجاج في علم الحديث"^٢.

وكذلك النووي^٣ رحمه الله فإنه من أشد الناس عناية بصحيح مسلم قال: "وأجمعوا

على جلالته، وإمامته، وعلو مرتبته، وأكبر الدلائل على ذلك: كتابه (الصحيح)، الذي

لم يوجد في كتاب قبله ولا بعده في حسن الترتيب، وتلخيص طرق الحديث"^٤.

ونقل اتفاق العلماء في أن صحيح مسلم وصحيح البخاري هما أصح الكتب بعد

كتاب الله، فقال: "اتفق العلماء رحمهم الله على أن أصح الكتب بعد القرآن العزيز

الصحيحان البخاري ومسلم وتلقيها الأمة بالقبول"^٥.

^١ الحسين بن علي بن يزيد بن داود النيسابوري، أبو علي: من كبار حفاظ الحديث، ت ٣٤٩ هـ.

انظر: الأعلام للزركلي، ٢/ ٢٤٤

^٢ ابن عساكر، أبو القاسم علي بن الحسين بن هبة الله، "تاريخ دمشق"، ١٤/ ص ٢٧٥

^٣ أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف بن مري بن حسن الحزامي الحراني النووي الشافعي، ت ٦٧٦.

انظر: عبد الفتاح بن السيد عجمي بن السيد العسس المرصفي المصري الشافعي، "هداية القاري إلى تجويد كلام

الباري" (المدينة المنورة: مكتبة طيبة)، ٢/ ٧٣٧

^٤ النووي، محيي الدين بن شرف، "تهذيب الأسماء واللغات"، ٢/ ٩٠

^٥ الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان بن قَائِمَاز، "سير أعلام النبلاء"، ١٢/ ٥٦٧

الفصل الثاني: التعريف بالشيخ الألباني والسلسلة الضعيفة

المبحث الأول: التعريف بالشيخ الألباني

المطلب الأول: اسمه ونسبه

العلامة المحدث، علامة الشام أبو عبد الرحمن، محمد ناصر الدين بن نوح نجاتي

الألباني، الحنفي.^١ المشهور بالشيخ الألباني.

المطلب الثاني: مولده ونشأته ورحلاته العلمية

ولد الشيخ في مدينة أشقودرة، عاصمة ألبانيا سنة ١٢٣٣ هـ في أسرة فقيرة

متواضعة يغلب عليها الطابع العلمي الديني، وكان والده فقيها حنفيا من أهل العلم.^٢

بدأ المهاجر من ألبانيا دراسته في الشام، وأول ما بدأ بدخول مدرسة الإسعاف

الخيرية الابتدائية بدمشق وأتم فيها. ثم قرأ الشيخ القرآن على والده وتعلم بعض علوم

اللغة وكتب المذهب الحنفي. وكان الشيخ قرر عدم إكماله الدراسة. قام برحلات

خارجية شملت الأردن ولبنان والكويت والإمارات وقطر والسعودية وفلسطين ومصر

والمغرب وإسبانيا وغيرها. كما أنه تلقى بعض العلوم الدينية والعربية والكتب الحديثية في

^١ أبو سهل محمد بن عبد الرحمن المغراوي، "موسوعة مواقف السلف في العقيدة والمنهج والتربية"، ١٠/

علم البلاغة على بعض الشيوخ من أصدقاء والده مثل الشيخ سعيد البرهاني. وأخذ

إجازة في الحديث من الشيخ راغب الطباخ.^١

• توجهه إلى علم الحديث واهتمامه به

كان الشيخ الألباني بعد دراسته وتعلمه من والده، فإنه يهتم بعلم الحديث، وتوجهه إليه نحو العشرين من عمره، متأثراً بأبحاث مجلة المنار التي كان يصدرها الشيخ محمد رشيد رضا. وكان أول عمل حديثي قام به هو نسخ كتاب: "المغني عن حمل الأسفار في تخریج ما في الإحياء من الأخبار" للحافظ العراقي^٢ رحمه الله والتعليق به. قد اجتهد الشيخ في عمله لنباهته وحسن اطلاعه، ويزداد عجبته من شدة إتقانه لترتيب الكتاب وتنسيقه. فقد ازداد إقبالا على علم الحديث بشغف شديد ويحذره والده قائلا "علم الحديث صنعة المفاليس" ورغم هذا فقد ازداد حبه لحديث الرسول ﷺ وتمييز صحيحه من ضعيفه.^٣

وكان هذا العمل فاتحة الخير على الشيخ الألباني، حيث أصبح الشيخ شاغلا في

اهتمامه بالحديث وعلومه إلى أن أصبح معروفاً بذلك في الأوساط العلمية بدمشق، حتى

^١ محمد إبراهيم الشيباني، "حياة الألباني وآثاره وثناء العلماء عليه" (القاهرة: مكتبة السداوي، ١٤٠٧ هـ)

^٢ عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن، أبو الفضل، زين الدين، المعروف بالحافظ العراقي: بحاته، من كبار حفاظ الحديث، ت ٨٠٦ هـ. نقلا عن الأعلام للزركلي، ٣/ ٣٤٤

^٣ محمد إبراهيم الشيباني، "حياة الألباني وآثاره وثناء العلماء عليه"، ص ٤٦-٥١

إن إدارة المكتبة الظاهرية بدمشق خصصت له غرفة ليقوم فيها بأبحاثه العلمية. كان اشتغال الألباني بحديث رسول الله ﷺ له أثر بالغ في توجهه السلفي، وقد زاد تشبته وثباته على هذا المنهج مطالعته لكتب شيخ الإسلام ابن تيمية^١، وابن القيم^٢ وغيرهما من أعلام المدرسة السلفية.^٣

المطلب الثالث: شيوخ الألباني وتلاميذه

أ- من شيوخه: ذكرت هنا بعض شيوخه باعتبار ما استفاد الشيخ من علمهم، فمنهم:

١. والده وهو الشيخ نوح نجاتي، وقد أخذ عنه القرآن وعلوم اللغة والفقه الحنفي.

٢. الشيخ سعيد البرهاني، أخذ عنه الفقه الحنفي والنحو.

٣. الشيخ محمد راغب الطباخ، وله إجازة في الحديث.^٤

ب- من تلاميذه: كان تلاميذ الشيخ الألباني كثيرا جدا، فمنهم من تتلمذ على يديه

مباشرة ومنهم من تتلمذ على يديه تلمذة غير مباشرة ومنهم من تتلمذ على كتبه. ولكن

^١ هو تقي الدين أبو العباس أحمد بن المفتي شهاب الدين عبد الحليم ابن الإمام المجتهد شيخ الإسلام مجد الدين عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم الحراني، ت ٧٢٨ هـ. انظر: السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، "طبقات الحفاظ" (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٣ هـ)، ص ٥٢٠

^٢ هو محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد بن حريز الزرعي الدمشقي، شمس الدين ابن قيم الجوزية الحنبلي، ت ٧٥١ هـ. انظر: ابن حجر، أبو الفضل، أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، "الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة" (الهند: مجلس دائرة المعارف العثمانية، ١٣٩٢ هـ)، ١٣٧/٥.

^٣ محمود أحمد خياط، "الشيخ الألباني ومنهجه في تخريج الحديث"، ١٤٣٣ هـ، ص ٧

^٤ أبو سهل محمد بن عبد الرحمن المغراوي، "موسوعة مواقف السلف في العقيدة والمنهج والتربية"، ١٠/٣٦٨

ذكرت المشهورين اليوم الذين تتلمذوا على يديه مباشرة، وهم:

الشيخ حمدي عبد المجيد السلفي، ومحمد إبراهيم شقرة، وعبد الرحمن عبد

الصمد، ومحمد جميل زينو، وعلي خشان، والشيخ مقبل بن هادي الوادعي، ومحمد عيد

عباسي،^١ وسليم بن عيد الهلالي، وعلي حسن عبد الحميد الحلبي، ومحمد موسى نصر،

ومشهور حسن آل سلمان.^٢

المطلب الرابع: مكانته وثناء العلماء عليه

الشيخ الألباني له دور عظيم لخدمة السنة في علمه ودعوته. فقد كثر ثناء العلماء

المعاصرين، فمنهم:

قد أثنى عليه الشيخ عبد العزيز بن باز^٣ وكان رحمه الله له صلة وثيقة بينه وبين

الشيخ الألباني وقد مرت بجمل جلسات علمية عند اللقاء والمراسلات وهما علمان من

أعلام الدعوة السلفية، فقال الشيخ ابن باز رحمه الله: "لا أعلم تحت قبة الفلك أعلم

بحديث رسول الله ﷺ من الشيخ ناصر".^٤

^١ محمد إبراهيم الشيباني، "حياة الألباني وآثاره وثناء العلماء عليه"، ص ٩٤-١٠٦

^٢ عبد الرحمن بن محمد بن صالح العيزري، "جهود الشيخ الألباني في الحديث" (الرياض: مكتبة الرشد،

١٤٢٧هـ)، ٤٦-٤٨

^٣ الشيخ الفاضل عبد العزيز بن عبد الله بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله آل باز، فقد بصره بسبب

مرض ألم به سنة ست وأربعين وثلاثمائة وألف للهجرة، ت ١٤٢٠ هـ. انظر: موسوعة مواقف السلف في العقيدة

والمنهج والتربية للمغراوي، ١٠ / ٣٠٣

^٤ المصدر السابق، ١٠ / ٣٦٩

كذلك قال الشيخ حماد بن محمد الأنصاري^١ رحمه الله في اجتهاد الشيخ الألباني

على الحديث: "الألباني كان حنفيًا، ثم دخل في علم الحديث حتى وصل فيه إلى الغاية، وهو ممن يقال في مثله درس بنفسه".^٢

وقال الشيخ محمد بن صالح العثيمين^٣ رحمه الله عن حرص الشيخ الألباني على

حفظ السنة: "فالذي عرفته عن الشيخ من خلال اجتماعي به - وهو قليل - أنه حريص

جدا على العمل بالسنة ومحاربة البدعة، سواء كانت في العقيدة أم في العمل".^٤ فهذه

أقوال من العلماء تدل على مكانة الشيخ الألباني وجهوده في خدمة سنة المصطفى ﷺ.

المطلب الخامس: وفاته

كانت حياة الشيخ الألباني مباركة بتعمق العلوم الشرعية وجهوده في خدمة سنة

النبي ﷺ منذ نعومة أظفاره إلى أن يبلغ سبع وثمانين سنة من عمره. وتوفي رحمه الله بعد

العصر يوم السبت لثمان بقين من جمادى الأولى سنة عشرين وأربعمائة وألف هجرية

الموافق لعام تسع وتسعين وتسعمائة وألف ميلادي في عمان.^٥

^١ هو أبو عبد اللطيف حماد بن محمد بن محمد الأنصاري الخزرجي، من ولد سعيد بن سعد عبادة الأنصاري الخزرجي. ت ١٤٧١. انظر: عبد الأول بن حماد الأنصاري، "المجموع في ترجمة العلامة المحدث الشيخ

حماد بن محمد الأنصاري"، ١/ ١٠٣ و ١١١

^٢ المصدر السابق، ٢/ ٥٩٧

^٣ الشيخ الفاضل، الإمام الفقيه أبو عبد الله محمد بن صالح بن محمد بن عثيمين المقبل الوهبي التميمي،

ت ١٤٢١ هـ. نقلًا عن موسوعة مواقف السلف في العقيدة والمنهج والتربية للمغراوي، ١٠/ ٤٣٤

^٤ عبد العزيز بن محمد بن عبد الله السدحان، "الإمام الألباني دروس وموافق وعبر"، ص ٢١٧-٢١٨

^٥ أبو سهل محمد بن عبد الرحمن المغراوي، "موسوعة مواقف السلف في العقيدة والمنهج والتربية"، ١٠/ ٣٧٠

المبحث الثاني: التعريف بكتاب السلسلة الضعيفة

المطلب الأول: اسم الكتاب

سماه الشيخ الألباني هذا الكتاب بـ"سلسلة الأحاديث الضعيفة وأثرها السيء في الأمة"، حيث قال في مقدمته للطبعة الأولى: "ثم إنني كنت بدأت منذ بضع سنين بنشر سلسلة مقالات متتابعة تحت عنوان: 'الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء في الأمة'." ^١ المختصر بـ"سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة"، كما قال في مقدمته للطبعة الجديدة: "أما بعد؛ فهذه هي الطبعة الجديدة للمجلد الأول من كتابي 'سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة' نقدمها اليوم إلى القراء الكرام". ^٢

المطلب الثاني: موضوعه

هذا الكتاب جمع فيه الأحاديث من الكتب الحديثية التي تكلم فيها الشيخ الألباني بالضعف أو الموضوع بتخريج موسع.

المطلب الثالث: سبب تأليفه

رأى الشيخ الألباني انتشار الأحاديث الضعيفة والموضوعة بين المسلمين، وجمعها

^١ الألباني، أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين بن الحاج نوح بن نجاتي بن آدم الأشقودري، "سلسلة

الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء في الأمة" (الرياض: دار المعارف، ١٤١٢ هـ)، ٤٠ / ١

^٢ الألباني، محمد ناصر الدين بن الحاج الأشقودري، "سلسلة الأحاديث الضعيفة"، ٣ / ١

بسبب فساد أخلاق أهل الزمان وعداوتهم الشديد لأهل السنة. لذلك قام الشيخ الألباني ببيان حال أكثر الأحاديث من صحة أو ضعف أو وضع.

كما قال الشيخ رحمه الله في مقدمته: "من المصائب العظمى التي نزلت بالمسلمين منذ العصور الأولى انتشار الأحاديث الضعيفة والموضوعة بينهم، لا أستثني أحدا منهم، ولو كانوا علماءهم، إلا من شاء الله منهم من أئمة الحديث ونقاده".^١

المطلب الرابع: منهج الألباني في كتابه

ومن مناهج الشيخ في كتابه هذا هي ما يلي:

١. أنه اجتهد في الحكم على الحديث مع اتباع القواعد العلمية التي وضعها أهل الحديث، حيث قال في مقدمته: "إنني لا أقلد أحدا فيما أصدره من الأحكام على تلك الأحاديث، وإنما أتبع القواعد العلمية التي وضعها أهل الحديث، وجروا عليها في إصدار أحكامهم على الأحاديث من صحة أو ضعف... راجياً أن يكون في الناشئة من يجدد العمل بهذه القواعد التي هي من أدق ما عرف الفكر العلمي المنهجي في مختلف العصور الإنسانية".^٢

^١ الألباني، محمد ناصر الدين بن الحاج الأشقودري، "سلسلة الأحاديث الضعيفة"، ١ / ٤٧-٤٩

^٢ المصدر السابق، ١ / ٤٢

٢. أنه لا يورد الأحاديث بترتيب معين بل بحسب ما اتفق له، كما قال الشيخ رحمه الله:

"ولم أتقيد في سوقها -الأحاديث- بترتيب خاص، بل حسبما اتفق".^١

٣. بدأ الشيخ بذكر متن الحديث، ثم نقد بحكمه بذكر درجة الحديث، ثم بين من

أخرجه وذكر علله أو سبب ضعفه أو وضعه باستخدام عبارات متعددة في الحكم على

الحديث بالضعف أو الموضوع، منها: باطل، لا أصل له، موضوع بهذا اللفظ، ضعيف،

منكر، شاذ، وغيرها.

٤. أنه قد ينقل كلام العلماء في تضعيف الحديث أو وضعه، مثال أن يقول: قال ابن

تيمية والنووي: إنه موضوع لا أصل له.^٢

٥. وبين في الكلام على الراوي الذي فيه مقال والحكم عليه بالوضع فإنه يستعرض أقوال

العلماء فيه، وكذلك في نقد مآثره.

المطلب الخامس: ثناء العلماء على الكتاب

أن الشيخ الألباني مشهور باهتمامه على الحديث في العصر الحاضر حتى ألف

كثيرا من الكتب المفيدة، منها كتب العقيدة والفقهاء وغالبها كتب الأحاديث، منها هذا

^١ الألباني، محمد ناصر الدين بن الحاج الأشقودري، "سلسلة الأحاديث الضعيفة"، ١ / ٥١

^٢ المصدر السابق، ١ / ١٢٠

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

الكتاب سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة، فقالت اللجنة الدائمة للإفتاء في المملكة

العربية السعودية: "أما كتاب ((السلسلة الضعيفة والموضوعة)) فمؤلفه واسع الاطلاع في

الحديث، قوي في نقده والحكم عليه بالصحة والضعف، وقد يخطئ".^١

وكذلك قال الشيخ ابن باز رحمه الله: "كتب الألباني كتب جيدة مفيدة، وهو

من إخواننا الطيبين، من أصحاب العقيدة الطيبة، ف"السلسلة الصحيحة" و"الضعيفة"

كلها كتب مفيدة...".^٢ وهذا يدل على اجتهاد الشيخ الألباني في تفتيش الحديث

للحصول إلى حكمه.



^١ اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، "فتاوى اللجنة الدائمة - المجموعة الأولى" (الرياض: رئاسة

إدارة البحوث العلمية والإفتاء)، ٤ / ٤٧٣

^٢ <https://binbaaz.org.sa/fatwas>، ما-رأي-السلسلة-الضعيفة-للشيخ-الألباني؟ (منقول ١٨

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

الحمد لله، بعد أن قمت بالدراسة المقارنة بين حكم الإمام مسلم وحكم الشيخ الألباني فتوصلت إلى النتائج التالية:

١. الحديث الأول: حديث عائشة مرفوعاً "إِنِّي لَأَفْعَلُ ذَلِكَ أَنَا وَهَذِهِ ثُمَّ نَغْتَسِلُ".

حكم الشيخ الألباني على هذا الحديث بأنه ضعيف، لعننة أبي الزبير وهو مدلس، ولضعف عياض بن عبد الله، وأعله أيضاً بالوقف على عائشة.

والحاصل: أن هذا الحديث صحيح مرفوع يتقوى بحديث الأصول، فإن عياض صدوق فيه لين، ولكن تابعه ابن لهيعة فيه وأما عننة أبي الزبير قد صرح بالسماع في رواية أخرى في مسند الإمام أحمد. وأما تعليقه بالوقف فإن ذلك الموقوف روى من وجه آخر مرفوعاً وأن هذا الموقوف في حكم المرفوع لأن عائشة فعلته مع النبي فرفع الفعل إلى النبي فهو مرفوع.

٢. الحديث الثاني: حديث عامر مرفوعا "لَكُمْ (يعني الجن) كُلُّ عِظْمٍ ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ

عَلَيْهِ يَقَعُ فِي أَيْدِيكُمْ أَوْفَرَ مَا يَكُونُ حَمًّا، وَكُلُّ بَعْرَةٍ عَلَفٌ لِدَوَابِكُمْ".

أعل الشيخ الألباني في لفظ "وسألوه الزاد..." مدرج من كلام الشعبي وهو مرسل

واضطراب داود في جملة "اسم الله" و"علف لدوابكم".

الحاصل: أن هذا الحديث صحيح موصول لأن رجاله كلهم ثقات ومنتنه صحيح لا يكون

مضطربا ويمكن الجمع بين الحديثين.

٣. الحديث الثالث: حديث أبي هريرة "بِئْسَ الطَّعَامُ طَعَامُ الْوَلِيمَةِ يُدْعَى إِلَيْهِ الْأَغْنِيَاءُ

وَيُتْرَكُ الْمَسَاكِينُ".

علل الشيخ الألباني هذا الحديث بشذوذ في لفظ "بئس" لأنه يخالف رواية من هو أولى

منه باللفظ "شر".

الحاصل: أن هذا الحديث يكون صحيحا لأن رجاله كلهم ثقات، ومنتنه لا يكون شاذا

لأنه من باب الرواية بالمعنى.

٤. الحديث الرابع: حديث جابر مرفوعا "لَا تَذْبَحُوا إِلَّا مُسِنَّةً، إِلَّا أَنْ يَعْسِرَ عَلَيْكُمْ،

فَتَذْبَحُوا جَذَعَةً مِنَ الضَّأْنِ".

حكم الشيخ الألباني على هذا الحديث بأنه ضعيف لأن فيه عنعنة أبي الزبير وكان مدلسا.

الحاصل: هذا الحديث صحيح وعننة المدلس في الصحيحين محمولة على السماع، كما

قاله ابن القيم لأنه لو لم يسمع المدلس عن شيخه ما أدخله في صحيحه.

٥. الحديث الخامس: حديث أبي هريرة مرفوعاً "لَا يَشْرَبَنَّ أَحَدٌ مِنْكُمْ قَائِمًا، فَمَنْ

نَسِيَ فَلْيَسْتَقِءْ".

انتقد الشيخ الألباني هذا الحديث بضعف عمر بن حمزة، وفي نكارة هذه الزيادة "فمن

نسي فليستقئ".

الحاصل: أن هذا الحديث صحيح لأن عمر قد احتج به الإمام مسلم ومنتنه صحيح ولا

يكون منكراً لأنه من باب زيادة الثقة المقبولة ويمكن الجمع بين الحديثين.

٦. الحديث السادس: حديث أبي موسى الأشعري مرفوعاً "يَجِيءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ نَاسٌ مِنْ

الْمُسْلِمِينَ بِذُنُوبٍ أَمْثَالِ الْجِبَلِ، فَيَغْفِرُهَا لَهُمْ، وَيَضَعُهَا عَلَى الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى".

أعل الشيخ الألباني في لفظ "ويضعها على اليهود والنصارى" منكراً بتفرد شداد.

الحاصل: أن الإمام مسلم يقبل الراوي المنفرد عن شيخ بشرط أن يكون أصحابه أثبات

وأن ذلك اللفظ صحيح من طريق شداد وهو صدوق وله شاهد من طريق آخر ومنتنه

يوافق الأصول الشرعية، فيكون هذا الحديث صحيحاً.

٧. الحديث السابع: حديث أبي هريرة مرفوعاً "ضُرِسُ الْكَافِرِ أَوْ نَابُ الْكَافِرِ مِثْلُ

أُحْدٍ وَغَلَطَ جِلْدَهُ مَسِيرَةَ ثَلَاثٍ".

حكم الشيخ الألباني على لفظ الحديث "وغلظ جلده مسيرة ثلاث" بأنه شاذ وخارج

عن دائرة العقل.

الحاصل: أن ذلك اللفظ "وغلظ جلده مسيرة ثلاث" شاذ لمخالفة من هو أولى منه وهو

طريق فضيل بن غزوان.

ب- التوصيات

قامت الباحثة هذا البحث بالمقارنة في الحكم على الأحاديث التي صححها

الإمام مسلم في صحيحه وتكلم فيها الشيخ الألباني بالضعف، فأوصي للطلّابات بقسم

علوم الحديث خاصة بالاهتمام والمجاهدة بالقيام على تخريج الحديث ونقد الحديث الذي

تكلم العلماء بالضعف واستمراراً هذا البحث من بقية كتب الستة.

فأستغفر الله تعالى على كل خطي لأن هذا البحث لا يخلو عن الخطأ والتقصير،

وأما الصواب فمن الله عز وجل. وأسأل الله أن يتقبل جهدنا في تمام هذا البحث. والحمد

لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى

يوم الدين.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٤٤

فهرس الآيات القرآنية

الرقم	نص الآية	السورة	رقم الآية	الصفحة
١	أَلَا تَرَىٰ وَازِرَةً وَّرَآءَ أُخْرَىٰ	النجم	٣٨	١٢٨ ١٢٩
٢	لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِمَّنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يَظْلُمُونَهُمْ بَغَيْرِ عِلْمٍ	النحل	٢٥	١٢٨ ١٢٩
٣	وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا	النساء	١١٣	١
٤	وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ	الحشر	٧	١

فهرس الأحاديث النبوية

٥٣..... إِذَا التَّقَى الْحِثَانَانَ فَقَدْ وَجَبَ الْغُسْلُ.

٥٣..... إِذَا جَاوَزَ الْحِثَانُ الْحِثَانَ وَجَبَ الْغُسْلُ.

٥٦..... إِذَا جَلَسَ بَيْنَ شُعْبَيْهَا الْأَرْبَعِ ثُمَّ جَهَدَهَا، فَقَدْ وَجَبَ عَلَيْهِ الْغُسْلُ.

١٢٧..... إِذَا كَانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ دَفَعَ اللَّهُ عِزَّ وَجَلَّ إِلَى كُلِّ مُسْلِمٍ يَهُودِيًّا أَوْ نَصْرَانِيًّا.

١٣٧، ١٣٥..... إِنْ غَلِظَ جِلْدَ الْكَافِرِ اثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ ذِرَاعًا.

٥٥..... أَهْمَا وَالنَّبِيِّ ﷺ فَعَلًا ذَلِكَ، ثُمَّ اغْتَسَلَا مِنْهُ يَوْمًا.

١٤٠، ٤٤، ١٤، ٤..... إِنِّي لَأَفْعَلُ ذَلِكَ أَنَا وَهَدَيْتُهُ ثُمَّ نَغْتَسِلُ.

١٤١، ٨٨، ٧٩، ١٥، ٤..... بِئْسَ الطَّعَامُ طَعَامُ الْوَلِيمَةِ يُدْعَى إِلَيْهِ الْأَغْنِيَاءُ.

٩٠، ٧٩..... شَرُّ الطَّعَامِ طَعَامُ الْوَلِيمَةِ يُدْعَى لَهَا الْأَغْنِيَاءُ.

١٤٣، ١٣٠، ١٧، ٥..... ضِرْسُ الْكَافِرِ أَوْ نَابُ الْكَافِرِ مِثْلُ أُحُدٍ.

١٤١، ٩٢، ١٦، ٤..... لَا تَدْبَحُوا إِلَّا مُسِنَّةً، إِلَّا أَنْ يَغْسِرَ عَلَيْكُمْ.

١٤٦

لَا يَشْرَبَنَّ أَحَدٌ مِنْكُمْ قَائِمًا، فَمَنْ نَسِيَ فَلْيَسْتَقِمِ ۗ.....٤، ١٦، ١٠٥، ١٤٢

لا يموت رجل إلا أدخل الله مكانه النار يهودياً أو نصرانياً.....١٢٧

لَكُمْ (يعني الجن) كُلُّ عِظْمٍ ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ٤، ١٥، ٥٨، ١٤١

لو يعلم الذي يشرب وهو قائم ما في بطنه لاستقاء.....١١٣

لِيَجِيَنَّ أَقْوَامٌ مِنْ أُمَّتِي يَمْثِلُ الْجِبَالَ ذُنُوبًا١١٦

مَا بَيْنَ مَنْكَبِي الْكَافِرِ فِي النَّارِ، مَسِيرَةٌ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، لِلرَّاكِبِ الْمُسْرِعِ١٣٩

مَا مِنْ طَعَامِ الْجِنِّ وَإِنَّهُ أَتَانِي وَقَدْ جِنٌّ نَصِيبِينَ وَنِعْمَ الْجِنُّ٧٧

من دعا إلى ضلالة كان عليه مثل إثم من عمل بها١٢٨

يَجِيءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ نَاسٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِذُنُوبٍ أَمْثَالِ الْجِبَلِ٤، ١٧، ١١٦، ١٤٢

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

ابن أبي الدنيا، أبو بكر عبد الله بن محمد بن عبيد بن سفيان بن قيس البغدادي الأموي

القرشي، "صفة النار" (بيروت: دار ابن حزم، ١٤١٧ هـ)

ابن الأثير، أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني

الجزري، "جامع الأصول في أحاديث الرسول" (مكتبة الحلواني، ١٣٨٩ هـ)

ابن الصلاح، أبو عمرو، تقي الدين عثمان بن عبد الرحمن، "صيانة صحيح مسلم من

الإخلال والغلط وحمائته من الإسقاط والسقط" (بيروت: دار الغرب الإسلامي

(١٤٠٨ هـ)

_____، "مقدمة ابن الصلاح المسمى معرفة أنواع علوم الحديث" (بيروت: دار الفكر

المعاصر، ١٤٠٦ هـ)

ابن حبان، أبو حاتم، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَد التميمي

الدارمي، "الثقات" (الهند: دائرة المعارف العثمانية، ١٣٩٣ هـ)

_____، "صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان" (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤١٤ هـ)

ابن حجر، أبو الفضل، أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، "تعريف

أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتدليس" (عمان: مكتبة المنار، ١٤٠٣ هـ)

_____، "تقريب التهذيب" (سوريا: در الرشيد، ١٤٠٦ هـ)

_____، "تهذيب التهذيب" (الهند: مطبعة دائرة المعارف النظامية، ١٣٢٦ هـ)

_____، "الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة" (الهند: مجلس دائرة المعارف العثمانية،

١٣٩٢ هـ)

_____، "شرح نخبة الفكر"

_____، "فتح الباري شرح صحيح البخاري" (بيروت: دار المعرفة، ١٣٧٩ هـ)

_____، "لسان الميزان" (دار البشائر الإسلامية، ٢٠٠٢ م)

_____، "النكت على كتاب ابن الصلاح" (المدينة النورة: عمادة البحث العلمي

بالجامعة الإسلامية، ١٤٠٤ هـ)

ابن خزيمة، أبو بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة بن المغيرة بن صالح بن بكر السلمي

النيسابوري، "صحيح ابن خزيمة"، (بيروت: المكتب الإسلامي)

ابن سعد، أبو عبد الله، محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء البصري البغدادي،

"الطبقات الكبرى" (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٠ هـ)

ابن عبد البر، أبو عمر، يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري الأندلسي،

"التمهيد لما في الموطأ من المعاني والمسانيد" (المغرب: وزارة الأوقاف والشؤون

الإسلامية، ١٣٨٧ هـ)

ابن عدي، أبو أحمد بن عدي الجرجاني، "الكامل في ضعفاء الرجال" (بيروت: الكتب

العلمية، ١٤١٨ هـ)

ابن عساكر، أبو القاسم علي بن الحسين بن هبة الله، "تاريخ دمشق" (دار الفكر)

ابن قيم، شمس الدين محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد الجوزية، "زاد المعاد في هدي

خير العباد" (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط ٢٧، ١٤١٥ هـ)

ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، "سنن ابن ماجه" (دار إحياء الكتب

العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي)

أبو الحسن الشيخ، "تراجمات الألباني" (تراجع العلامة الألباني فيما نص عليه تصحيحا

وتضعيف)، (الرياض: طبع بعناية دار المعارف)

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

أبو داود السِّجِسْتَانِي، سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو

الأزدي، "سنن أبي داود"، (بيروت: المكتبة العصرية، صيدا)

أبو داود الطيالسي، سليمان بن داود بن الجارود الطيالسي البصري، "مسند أبي داود

الطيالسي" (مصر: دار هجر، ١٤١٩هـ)

أبو سهل محمد بن عبد الرحمن المغراوي، "موسوعة مواقف السلف في العقيدة والمنهج

والتربية" (القاهرة، المكتبة الإسلامية للنشر والتوزيع)

أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري، "النتاج

المكمل من جواهر مآثر الطراز الآخر والأول" (قطر: وزارة الأوقاف والشؤون

الإسلامية، ١٤٢٨هـ)

أبو العباس، شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم، "وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان"

(بيروت: دار صادر، ١٩٧١م)

أبو عوانة، يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم النيسابوري الإسفراييني، "مستخرج أبي عوانة"،

(بيروت: دار المعرفة، ١٤١٩هـ)

أبو المعاطي النوري، "موسوعة أقوال الإمام أحمد بن حنبل في رجال الحديث وعلمه" (عالم

الكتب، ١٤١٧هـ)

أبو نعيم، أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران الأصبهاني، "حلية

الأولياء وطبقات الأصفياء" (مصر: السعادة - بجوار محافظة، ١٣٩٤ هـ)

أحمد بن حنبل، أبو عبد الله، أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني،

"العلل ومعرفة الرجال" (الرياض: دار الخاني، ١٤٢٢ هـ)

_____، "مسند الإمام أحمد بن حنبل" (مؤسسة الرسالة، ١٤٢١ هـ)

أحمد مختار عبد الحميد عمر بمساعدة فريق عمل، "معجم اللغة العربية المعاصرة" (عالم

الكتب، ١٤٢٩ هـ)

الألباني، أبو عبد الرحمن، محمد ناصر الدين بن الحاج نوح بن نجاتي بن آدم الأشقودري،

"إرواء الغليل في تخریج أحاديث منار السبيل" (بيروت: المكتب الإسلامي،

١٤٠٥ هـ)

_____، "سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائدها" (الرياض: مكتبة

المعارف للنشر والتوزيع، ١٤١٥ هـ)

_____، "سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيئ في الأمة" (الرياض: دار

المعارف، ١٤١٢ هـ)

البخاري، أبو عبد الله، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة، "التاريخ الكبير" (الدكن:

دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد)

_____، "صحيح البخاري" (دار طوق النجاة، ١٤٢٢ هـ)

البنار، أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق بن خلاد بن عبيد الله العتكي، "مسند

البنار" (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، ١٩٩٨ م-٢٠٠٩ م)

بكر بن عبد الله، أبو زيد بن محمد بن عبد الله بن بكر بن عثمان، "طبقات النسابين"

(الرياض: دار الرشد، ١٤٠٧ هـ)

البيهقي، أبو بكر، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخسروجردي الخراساني، "البعث

والنشور" (بيروت: مركز الخدمات والأبحاث الثقافية، ١٤٠٦ هـ)

_____، "السنن الصغير" (باكستان: جامعة الدراسات الإسلامية، كراتشي،

(١٤١٠ هـ)

_____، "السنن الكبرى" (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٢٤ هـ)

_____، "شعب الإيمان" (الرياض: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض بالتعاون مع

الدار السلفية بيومباي بالهند، ١٤٣٣ هـ)

الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سَوْرَة بن موسى بن الضحاك، "سنن الترمذي"

(مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، ١٣٨٥ هـ)

الجوهري، أبو قاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد الغافقي (بيروت: دار الغرب

الإسلامي، ١٩٩٧ م)

الحاكم، أبو عبد الله، محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه بن نُعيم بن الحكم

النيسابوري، "المستدرک علی الصحیحین" (بيروت: دار الكتب العلمية،

١٤١١ هـ)

الخطيب البغدادي، أبو بكر، أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي، "تاريخ بغداد"

(بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٤٢٢ هـ)

الدارقطني، أبو الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي بن مسعود بن النعمان بن دينار

البغدادي، "سنن الدارقطني" (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٢٤ هـ)

الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَائِمَاز، "تاريخ الإسلام

وَوَفِيَاتِ الْمَشَاهِيرِ وَالْأَعْلَامِ" (دار الغرب الإسلامي، ٢٠٠٣ م)

_____، "ذکر أسماء من تكلم فيه وهو موثق" (الزرقاء: مكتبة المنار، ١٤٠٦ هـ)

_____، "سير أعلام النبلاء" (مؤسسة الرسالة، ١٤٠٥ هـ)

الرازي ابن أبي حاتم، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر التميمي

الحنظلي، "المجرح والتعديل" (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٢٧١ هـ)

الزركشي، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الشافعي، "النكت على

مقدمة ابن الصلاح" (الرياض: أضواء السلف، ١٤١٩ هـ)

الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الدمشقي، "الأعلام" (دار

العلم للملايين، ٢٠٠٢ م)

السحيمي، "مناهج البحث" (مملكة العربية السعودية، المدينة المنورة، وزارة التعليم العالي

بالجامعة الإسلامية)

السمعاني، أبو سعد، عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي السمعاني المروزي،

"الأنساب" (حيدر آباد: مجلس دائرة المعارف العثمانية، ١٣٨٢ هـ)

سمير بن أمين الزهيري، "فتح الباري في الذب عن الألباني والرد على إسماعيل الأنصاري"

(الرياض: دار الهجرة للنشر والتوزيع، ١٤١٠ هـ)

السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، "تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي" (دار طيبة)

_____، "طبقات الحفاظ" (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٣ هـ)

الطبراني، أبو القاسم، سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي، "المعجم

الأوسط" (القاهرة: دار الحرمين)

الطبري، أبو القاسم هبة الله بن الحسن بن منصور الطبري الرازي اللالكائي، "شرح

أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة" (السعودية: دار طيبة، ١٤٢٣ هـ)

الطحاوي، أبو جعفر، أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي

الحجري المصري، "شرح معاني الآثار" (عالم الكتب، ١٤١٤ هـ)

عبد الأول بن حماد الأنصاري، "المجموع في ترجمة العلامة المحدث الشيخ حماد بن محمد

الأنصاري"

عبد الرحمن بن محمد بن صالح العيزري، "جهود الشيخ الألباني في الحديث" (الرياض:

مكتبة الرشد، ١٤٢٧ هـ)

عبد العزيز بن محمد بن عبد الله السدحان، "الإمام الألباني دروس وموافق وعبر"

عبد العزيز بن محمد عبد اللطيف، "ضوابط الجرح والتعديل"، (الرياض: مكتبة العبيكان،

(٢٠٠٥ م)

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.

عبد الفتاح بن السيد عجمي بن السيد العسس المرصفي المصري الشافعي، "هداية

القاري إلى تجويد كلام الباري" (المدينة المنورة: مكتبة طيبة)

العراقي، زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي، "التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن

الصلاح" (المدينة المنورة: المكتبة السلفية، ١٣٨٩هـ)

القاضي عياض، أبو الفضل، عياض بن موسى بن عياض بن عمرو السبتي، "شرح

صحيح مسلم المسمى إكمال المعلم بفوائد مسلم" (مصر: دار الوفاء للطباعة

والنشر والتوزيع، ١٤١٩هـ)

_____، "مشارك الأنوار على صحاح الآثار" (المكتبة العتيقة ودار التراث)

القشيري، شمس الدين محمد بن عبد الله بن محمد القشيري الدمشقي، "توضيح المشتبه"

(بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤١٤هـ)

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، "فتاوى اللجنة الدائمة - المجموعة الأولى"

(الرياض: رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء)

مالك بن أنس بن مالك بن عامر الأصبحي المدني، "الموطأ" (الإمارات: مؤسسة زايد بن

سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية، ١٤٢٥هـ)

_____، "موطأ الإمام مالك" (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٠٦ هـ)

- مجموعة من المؤلفين (الدكتور محمد مهدي المسلمي - أشرف منصور عبد الرحمن -

- عصام عبد الهادي محمود - أحمد عبد الرزاق عيد - أيمن إبراهيم الزامل -

محمود محمد خليل)، "موسوعة أقوال أبي الحسن الدارقطني في رجال الحديث

وعلمه" (بيروت: عالم الكتب للنشر والتوزيع، ٢٠٠١ م)

محمد إبراهيم الشيباني، "حياة الألباني وآثاره وثناء العلماء عليه" (القاهرة: مكتبة

السداوي، ١٤٠٧ هـ)

محمد ابن الشيخ العلامة علي بن آدم بن موسى، "قرة عين المحتاج في شرح مقدمة

صحيح الإمام مسلم بن الحجاج" (مصر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٤ هـ)

محمد أجمل أيوب الإصلاحي، "مفردات القرآن" (بيروت: دار الغرب الإسلامي،

(٢٠٠٢ م)

محمد بن طاهر المقدسي، "شروط الأئمة الستة" (بيروت: دار الكتب العلمية،

(١٤٠٥ هـ)

محمد حسن عبد الغفار، "شرح كتاب نقد متون السنة للدميني"

محمد محمدي بن محمد جميل النورستاني، "المدخل إلى صحيح الإمام مسلم بن الحجاج"

(كويت: مكتب الشؤون الفنية، ١٤٢٨ هـ)

محمد مختار المفتي، "إشراقات من السنة النبوية" (الأردن: أمواج للنشر والتوزيع، ٢٠١٢م)

محمود أحمد خياط، "الشيخ الألباني ومنهجه في تخريج الحديث"

المزي، أبو الحجاج، جمال الدين ابن الزكي أبي محمد يوسف بن عبد الرحمن بن يوسف

القضاعي الكلبي، "تهذيب الكمال في أسماء الرجال" (بيروت: مؤسسة

الرسالة، ١٤٠٠ هـ)

مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، "المسند الصحيح

المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ" (بيروت: دار أحياء التراث

العربي)

مغلطاي، أبو عبد الله، مغلطاي بن قليج بن عبد الله البكجري المصري الحكري الحنفي،

"إكمال تهذيب الكمال في أسماء الرجال" (الفاروق الحديثة للطباعة والنشر،

١٤٢٢ هـ)

_____، "شرح سنن ابن ماجه" (المملكة العربية السعودية: مكتبة نزار مصطفى الباز،

١٤١٩ هـ)

النسائي، أبو عبد الرحمن، أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، "السنن الكبرى"،

(بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٢١ هـ)

_____، "المجتبى من السنن = السنن الصغرى للنسائي" (حلب: مكتب المطبوعات

الإسلامية، ١٤٠٦ هـ)

النووي، أبو زكريا محيي الدين بن شرف، "تهذيب الأسماء واللغات" (بيروت: دار الكتب

العلمية، ٢٠١٧ هـ)

_____، "المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج" (بيروت: دار إحياء التراث العربي،

الطبعة الثانية ١٣٩٢ هـ)

مسموع من فتاوى الدروس لابن باز، <http://binbaz.org.sa/audios>

، ما-رأي-السلسلة-الضعيفة-للشيخ-الألباني؟ <https://binbaaz.org.sa>fatwas>

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٦٠

فهرس الأعلام

أحمد بن منصور ١٢٠

١

ابن شهاب ٨٤

أحمد بن يونس ٩٤

أبو الزبير ٤٨

إسماعيل بن إبراهيم ٦٨

أبو بردة ١٢٣

الأعرج ٨٤

أبو جعفر ٩٩

أم كلثوم ٥٠

أبو حازم ١٣٤

ج

جابر بن عبد الله ٤٩

أبو غطفان ١١٠

ح

أبو موسى الأشعري ١٢٤

حرمي بن عمارة ١٢١

أبو نعيم ٩٧

الحسن بن محمد ٩٨

أبو هريرة ٨٥

حسن بن موسى ٩٥

أحمد بن أبي شعيب ٩٦

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٦١

د

عبد الجبار ١٠٦

داود بن أبي هند ٧٠

عبد الرحمن بن عبد الله ٩٦

ز

عبد الله بن إدريس ٦٦

زهير بن معاوية ٩٩

عبد الله بن لهيعة ٤٨

س

عبد الله مسعود ٧٢

سفيان بن عيينة ٨٣

عبد الوهاب بن عطاء ٦٩

سنان بن مظاهر ٩٧

عبيد الله بن عمر ١١٩

ش

علقمة بن قيس ٧٢

شداد بن سعيد ١٢١

عمر بن حمزة ١٠٩

ع

عياض بن عبد الله ٤٧

عامر الشعبي ٧١

غ

عائشة ٥٠

غيلان بن جرير ١٢٢

عبد الأعلى ٦٥

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٦٢

ف

فيصل بن غزوان ١٣٣

و

وهيب بن خالد ٦٧

ي

يحيى بن أبي زائدة ٦٩

يحيى بن معين ١٠٧

يزيد بن زريع ٦٧

م

مالك بن أنس ٨٢

محمد بن عمرو ١١٩

مروان بن معاوية ١٠٩

ن

نعيم بن حماد ١٠٨

هـ

هارون بن سعد ١٣٢



السيرة الذاتية

أ. المعلومات الشخصية

الاسم : عفيفة عزة

محل وتاريخ الميلاد : مالانج، ٢٢ يونيو ١٩٩٧

العنوان : معهد جميل الرحمن، وراكرتان، باغنتافان، بنتول، جوكجاكرتا

الجنس : الأنثى

الديانة : مسلمة

البريد الإلكتروني : afifahazzah٢٢@gmail.com

اسم الأب : أحمد جنيدي

اسم الأم : مرتي هارياني

ب. المراحل الدراسية

(١) متخرجة في مرحلة الابتدائية من معهد الطائفة المنصورة بكاديري جاوى الشرقية سنة

(٢) متخرجة في المرحلة المتوسطة من معهد الشيخ ابن باز بجوكجاكرتا سنة ٢٠١٢ م

(٣) متخرجة في المرحلة الثانوية من مدرسة المستجاب بجوكجاكرتا سنة ٢٠١٥ م

(٤) الآن جالسة في المستوى الثامن لقسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي

للدراستات الإسلامية بجمبر جاوى الشرقية

وهذه السيرة كتبت على ما هي عليها، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه

ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الساعة.



جمبر، ٠٦ / ٠٤ / ٢٠٢٠

المقرة

عفيفة عزة

٢٠١٦,٣٨,٠٥٧٩