

جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر في خدمة  
الحديث الشريف سنة ٢٠١٠ - ٢٠١٩م (دراسة تاريخية)

بحث علمي

مقدم لقسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية (S.Ag)



الباحثة : إنداح ليستاري

الرقم الجامعي : ٢٠١٧,٣٨,٠٧٠٠

قسم علوم الحديث

بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

جمبر

٢٠٢١م

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الإقرار على أصالة البحث

### (PERNYATAAN KEASLIAN)

أنا الموقعة :

اسم الطالبة : إنداح ليستاري

رقم الجامعي : ٢٠١٧,٣٨,٠٧٠٠

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث بعنوان "جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر في خدمة الحديث الشريف سنة ٢٠١٠ - ٢٠١٩م (دراسة تاريخية)" من جهودي ولا يشمل على آراء أو أقوال من سبقني إلا ما ذكرته في مراجع البحث.

هذا، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله أصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، والحمد لله رب العالمين. كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

جمبر، ٥ يونيو ٢٠٢١م

الباحثة



إنداح ليستاري

رقم الجامعي : ٢٠١٧,٣٨,٠٧٠٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الإقرار على عدم السرقة العلمية

(PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI)

أنا الموقعة :

اسم الطالبة : إنداح ليستاري

رقم الجامعي : ٢٠١٧,٣٨,٠٧٠٠ :

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث بعنوان "جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر في خدمة الحديث الشريف سنة ٢٠١٠ - ٢٠١٩م (دراسة تاريخية)" كله خال من السرقة العلمية، لو اكتشف مستقبلا على أي فيه سرقة علمية فأنا مستعدة لنيل العقوبة وفق القوانين المتبعة.

جمبر، ٥ يونيو ٢٠٢١م

الباحثة



إنداح ليستاري

رقم الجامعي : ٢٠١٧,٣٨,٠٧٠٠ :

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## التصديق

### (PENGESAHAN)

عنوان البحث : "جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في خدمة الحديث الشريف سنة ٢٠١٠ - ٢٠١٩ م (دراسة تاريخية)"

الاسم : إنداح ليستاري

رقم الجامعي : ٢٠١٧,٣٨,٠٧٠٠

القسم : علوم الحديث

تاريخ المناقشة : يونيو ٢٠٢١ م

وافق القسم على قبول البحث لنيل الدرجة الجامعة (S.Ag)

جمبر، ٢٩ يونيو ٢٠٢١ م

رئيس قسم علوم الحديث

نمج البكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية



نور

نور خالص بن كوردي

رقم التوظيف : ٠١، ١١٠٩٨٠، ٢١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## موافقة المشرف

### (PERSETUJUAN PEMBIMBING)

إلى رئيس قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث بعنوان "جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في خدمة الحديث الشريف سنة ٢٠١٠ - ٢٠١٩ م (دراسة تاريخية)"

الاسم : إنداح ليستاري

رقم الجامعي : ٢٠١٧,٣٨,٠٧٠٠٠

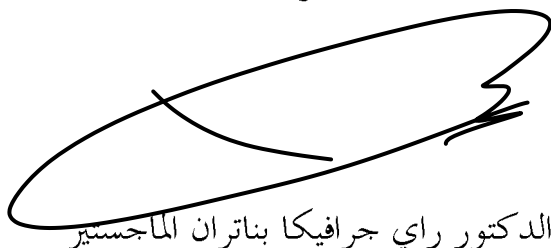
القسم : علوم الحديث

تبين أنها مستوفي الشروط كبحث علم للحصول على الدرجة الجامعية (قسم علوم الحديث، لذا أقدمه إلى فضيلتكم آملاً أن تتكرموا بإبداء الدوافقة عليه وتحديد مناقشته في الوقت المناسب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جمبر، ٢٩ يونيو ٢٠٢١ م

المشرف



الدكتور راي جرافيك بناتران الماجستير

رقم التوظيف : ٠٢٤.٢٠١٠٠٨١٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## موافقة لجنة الاختبار

### (PERSETUJUAN TIM PENGUJI)

تمت مناقشة الرسالة الجامية :

عنوان البحث : جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي  
للدراستات الإسلامية في خدمة الحديث الشريف سنة ٢٠١٠  
- ٢٠١٩م (دراسة تاريخية)

الاسم : إنداح ليستاري

رقم الطالبة : ٢٠١٧,٣٨,٠٧٠٠

القسم : علوم الحديث

من قبل لجنة المناقشة الدكونة من :

رئيس الجلسة / المشرف : الدكتور راي جرافيكنا بناتران الماجستير ( )

المناقش الأول : الدكتور عرفان يوهادي الماجستير ( )

المناقش الثاني : نور إحسان سيلفيانتورو الماجستير ( )

وذلك في يوم الأربعاء الموافق لتاريخ ١٦ يونيو ٢٠١٢م في الساعة ١٣.٠٠ بجمبر وأوصت  
بمنح الطالبة الدرجة ٨٩ مع التقدير A (جيد جدا)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## ملخص البحث

قد سبق من سبق ما سبق من جهود في خدمة أحاديث النبوية ولقسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر جهود فيها. فالأهمية القسم أحببت إبراز بعض هذه الجهود في هذا البحث الموسوم "جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في خدمة الحديث الشريف سنة ٢٠١٠ - ٢٠١٩م (دراسة تاريخية)".  
ليعرف بما يتميز قسم علوم الحديث، وما هي جهود القسم فيها وما هو الدور الظاهر من قسم علوم الحديث في حل مشاكل المجتمع.

يعتبر هذا البحث بحثاً تاريخياً الذي يقوم على عملية جمع البيانات الأساسية والفرعية مما قد حدث في ميدان البحث، فاستخدمت الباحثة المنهج الكيفي.

ونتيجة البحث: ١. أن قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية يتميز بشيئين، أحدهما أنه يتميز بالمناهج والمواد الدراسية الراجعة إلى المناهج والمواد الدراسية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وإلى المناهج والمواد الدراسية في سورابايا أندونيسيا. والآخر أنه يتميز بلغة تدريسه العربية. ٢. انقسمت جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر في خدمة الحديث الشريف إلى مرحلتين. المرحلة الأولى من سنة ٢٠١٠-٢٠١٥م والمرحلة الثانية من سنة ٢٠١٦-٢٠١٩م. ٤. أن الدور الظاهر من قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر في حل مشاكل المجتمع سنة ٢٠١٠-٢٠١٥م ضعيف. وأما من سنة ٢٠١٦-٢٠١٩م ففيها نشاط من الأنشطة العلمية من قسم علوم الحديث دل على دوره في حل مشكلة من مشاكل المجتمع وهو المؤتمر الدولي دور الحديثين القدامى والمعاصرين في مكافحة التطرف الفكري الذي عقد لسبب انتشار فكرة التطرف عند المجتمع.

مفاتيح الكلمات : جهود، قسم علوم الحديث، كلية الإمام الشافعي، خدمة الحديث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## كلمة الشكر والتقدير

الشكر لله أولاً وآخراً على عنايته وتيسيره حتى وفقني في إتمام هذا البحث. فلك الحمد

حتى ترضى ولك الحمد إذا رضيت. اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على

إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد.

وتوجهت الباحثة الشكر الموصول:

١. مدير كلية الأمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر الدكتور عارفين بدري حفظه

الله والقائمين عليها وجميع أعضاء هيئة التدريس ومنسوبيها على ما قدموه من جهود في تعليم

العلوم الشرعية.

٢. رئيس قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية الأستاذ نور

خالص بن كورديان الماجستير حفظه الله تعالى وجزاه الله خيراً.

٣. المشرف الفاضل الأستاذ الدكتور راي جرافيك بناتران الماجستير حفظه الله تعالى

على ما قدمه من اهتمام وتوجيه وحرص وتنبية فجزاكم الله خيراً.

٤. المناقش في مناقشة البحث الأستاذ الدكتور عرفان يوهادي الماجستير حفظه الله تعالى

والأستاذ سيلفيانتورو الماجستير جزاهما الله خيراً.

٥. والديها عبد عزيز وأسماء أتاها الله جنته الأعلى وأسعدهما الله في الدنيا والآخرة.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٦. أخاها الكريم جايا أنداري جزاه الله خيرا وبارك الله فيه.

٧. المسيب الأول في التحاقى بالدراسة في الكلية ومرشدها الأستاذ سلطان قطب بن

معصوم وزوجته نيا نور صالحة جزاهما الله خيرا ورزقهما الله جنته الأعلى.

٨. المحسن الكريم ليسواندي تقبل الله منه برك الله في أمواله وجزاه الله خيرا.

٩. الأساتذة الفضلاء جزاهم الله خيرا ونفع الله بهم الإسلام والمسلمين.

١٠. ولحبيباتها الأخت نور سيتا ليستاري والأخت موليانى بنت عثمان والأخت ليلى

والأخت يسرا تيكا عافية والأخت سيما جزاهن الله خيرا جمعنا الله في جنته الفردوس.

١١. صاحباتها اللاتي قمن بأحسن صحبة أيام التدريس جزاهن الله خيرا كثيرا.

١٢. كل من ساعدها أيام التدريس في هذه الكلية جزاهم الله خيرا كثيرا.

فقدمت لهم خالص الشكر والتقدير على حسن معاملتهم ولعل الله أن يغفر

لهم خطاياهم ويجزيهم أحسن الجزاء ويقبل منهم أعمالهم ويدخلهم الجنة. آمين.

جمبر، ١ يونيو ٢٠٢١م

الباحثة

إنداح ليستاري

رقم الجامعي : ٢٠١٧,٣٨,٠٧٠٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## فهرس الموضوع

صفحة	موضوع
i	الإقرار على أصالة البحث
ii	الإقرار على عدم السرقة العلمية
iii	التصديق
iv	موافقة المشرف
v	موافقة لجنة الاختبار
vi	ملخص البحث
vii	كلمة الشكر والتقدير
ix	فهرس الموضوع
1	الباب الأول
1	المقدمة
3	الفصل الأول : خلفية البحث
4	الفصل الثاني : تحديد المسألة
4	الفصل الثالث : أهداف البحث
5	الفصل الرابع : الدراسات السابقة
14	الفصل الخامس : الإطار النظري

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٦	الفصل السادس : منهج البحث
٣٢	الفصل السابع : خطة البحث
٣٦	الباب الثاني
	التعريف بقسم علوم الحديث الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية
٣٦	بجمبر
	الفصل الأول : التعريف بقسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات
٣٦	الإسلامية بجمبر
٣٧	المبحث الأول : التسجيل في القسم
٣٧	المبحث الثاني : أهداف الدراسة في قسم علوم الحديث
٣٨	الفصل الثاني : المنهج الدراسي لقسم علوم الحديث
٥٧	الباب الثالث
	جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر في
٥٧	خدمة الحديث الشريف سنة ٢٠١٠م - ٢٠١٩م للدراسات الإسلامية
	الفصل الأول : جهود كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر في خدمة
٥٧	الحديث من خلال المقررات الدراسية
٥٧	المبحث الأول : علم مصطلح الحديث
٦٠	المبحث الثاني : علم الجرح والتعديل
٦١	المبحث الثالث : علم رواية الحديث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٦٢	المبحث الرابع : وضع الموضوعين
٦٤	المبحث الخامس : مادة تخريج الحديث
٦٤	المبحث السادس : مكانة السنة
٦٥	المبحث السابع : تدوين السنة
٦٦	المبحث الثامن : أحاديث كتب الستة
٦٩	المبحث التاسع : دراية الحديث (فقه الحديث)
	الفصل الثاني : جهود كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر في خدمة
٧٢	الحديث من خلال البحوث العلمية
٧٢	المبحث الأول : البحوث العلمية للمتخرجين في السنة ٢٠١٤ م
٧٣	المبحث الثاني : البحوث العلمية للمتخرجين في السنة ٢٠١٥ م
٧٥	المبحث الثالث : البحوث العلمية للمتخرجين في السنة ٢٠١٦ م
٨١	المبحث الرابع : البحوث العلمية للمتخرجين في السنة ٢٠١٧ م
٨٥	المبحث الخامس : البحوث العلمية للمتخرجين في السنة ٢٠١٨ م
٨٨	المبحث السادس : البحوث العلمية للمتخرجين في السنة ٢٠١٩ م
	الفصل الثالث : جهود كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر في خدمة
٩٣	الحديث من خلال كتابة المقالات
٩٣	المبحث الأول : المقالات في المجالات المحكمة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثاني : المقالات في المجالات العامة.....	١٠٤
الفصل الرابع : جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر في خدمة الحديث من خلال الأنشطة العلمية .....	١٠٥
المبحث الأول : المؤتمرات العلمية.....	١٠٥
المبحث الثاني : مجالس السماع.....	١٠٩
المبحث الثالث : المسابقات العلمية .....	١١١
الباب الرابع.....	١١٤
الدور الظاهر من قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر في حل مشاكل المجتمع سنة ١٤٣١-١٤٤٠هـ (٢٠١٠-٢٠١٩م) ...	١١٤
الفصل الأول : الدور الظاهر في المرحلة الأولى .....	١١٤
الفصل الثاني : الدور الظاهر في المرحلة الثانية لسنة.....	١١٤
الباب الخامس : الخاتمة، وفيه : .....	١٢٠
الخاتمة .....	١٢١
نتائج البحث .....	١٢١
التوصيات.....	١٢٤
فهرس المصادر والمراجع .....	١٢٥

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الأول

### المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده

لا شريك له. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَموتنَ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ}.<sup>١</sup>

{يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا

رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا}.<sup>٢</sup>

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ

وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا}.<sup>٣</sup>

---

<sup>١</sup>سورة ال عمران: ١٠٢.

<sup>٢</sup>سورة النساء: ١.

<sup>٣</sup>سورة الأحزاب: ٧٠.

أما بعد، فإن أصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم  
وشر الأمور محدثاتها فإن كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار.

الحديث وحي من الله أوحاه الله على رسوله صلى الله عليه وسلم، كما قال الله  
عز وجل: {وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ  
عَلَيْكَ عَظِيمًا}٤. العمل بالحديث لازم كالعمل بالقرآن، قال الله عز وجل: {وَمَا آتَاكُمُ  
الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا}٥ وقال: {فَإِنْ تَنَارَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ  
وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ}٦، وقال: {وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا  
قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ  
ضَلَالًا مُبِينًا}٧، وقال: {فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ  
عَذَابٌ أَلِيمٌ}٨.

٤ سورة النساء: ١١٣.

٥ سورة الحشر: ٧.

٦ سورة النساء: ٥٩.

٧ سورة الأحزاب: ٣٦.

٨ سورة النور: ٦٣.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣

والتعلم الحديث وتبليغه فضل عظيم، فقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم، أنه قال: (نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها وحفظها وبلغها، فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه).<sup>٩</sup> وقد كان السلف الصالح بذلوا كل جهد في خدمة الحديث، وليس ذلك إلا لمعرفة بمكانته وحبهم إياه وإيمانهم بالله تعالى. ولا شك أن في هذه الخدمة المباركة خيرا كثيرا لا يحصى.

### الفصل الأول : خلفية البحث

إن جهود الأئمة في خدمة الحديث الشريف قد استمرت إلى اليوم، ولم تنزل طائفة مباركة من هذه الأمة قائمة بخدمة الأحاديث النبوية في أنحاء بقاع العالم. ومن سلسلة هذه الجهود جهودنا بذلناها قسّم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بمدينة جبر في أندونيسيا وقد أسس في سنة ١٤٣١ هـ (٢٠١٠ م). وهذه الجهود تحتاج إلى إبرازها حتى يعرفها الناس ويستفيدوا منها ويقتدوا بها.

---

<sup>٩</sup> محمد بن عيسى، "سنن الترمذي" (المملكة العربية السعودية: دار السلام، ١٣٢١ هـ)، كتاب العلم،



فالأهمية القسم أحببت أن أبين بعض هذه الجهود بما تدل على جهود القسم في خدمة الحديث من خلال المقررات الدراسية، والبحوث العلمية، وكتابة المقالات، ثم الأنشطة العملية. علما أن هذا البحث هو أول بحث يكتب عن قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بمدينة جمبر خاصة في هذا الموضوع.

### الفصل الثاني : تحديد المسألة

١. بما يتميز قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر؟
٢. ما هي جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر في خدمة الحديث من سنة ١٤٣١-١٤٤٠هـ (٢٠١٠-٢٠١٩م)؟
٣. ما هي الدور الظاهر من قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر في حل مشاكل المجتمع سنة ١٤٣١-١٤٤٠هـ (٢٠١٠ - ٢٠١٩م)؟

### الفصل الثالث : أهداف البحث

أما أهداف هذا البحث:

١. معرفة ميزة قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥  
٢. إبراز جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر

في خدمة الحديث من سنة ١٤٣١-١٤٤٠هـ (٢٠١٠-٢٠١٩م).

٣. معرفة الدور الظاهر من قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات

الإسلامية بجمبر في حل مشاكل المجتمع سنة ١٤٣١-١٤٤٠هـ (٢٠١٠ -

٢٠١٩م)؟

#### الفصل الرابع : الدراسات السابقة

١. السيد محمد السيد نوح "الصحابة وجهودهم في خدمة الحديث النبوي" سنة

١٤١٣هـ (١٩٩٢/١٩٩٣م).<sup>١٠</sup> دلت نتيجة البحث على أن للصحابة رضي الله

عنهم جهود كبير في خدمة الحديث النبوي سواء أكان ذلك على عهد النبي صلى

الله عليه وسلم أم بعد انتقاله إلى الرفيق الأعلى وسواء أكان هذا الجهد طاقة أم وقتنا

أم مالا، أم غربة، ومفارقة للوطن، والأهل والولد. ووجه الشبهة بين هذا البحث

---

<sup>١٠</sup>د. السيد محمد السيد نوح "الصحابة وجهودهم في خدمة الحديث النبوي" مجلة مركز بحوث السنة

وبين بحثي في مبحث خدمة الحديث. أما وجه الفرقة أن هذا البحث تكلم في جهود الصحابة في خدمة الحديث النبوي.

٢. محمد العمري "جهود المرأة في رواية الحديث" سنة ١٤١٤ هـ (١٩٩٤ م).<sup>١١</sup> دلت

نتيجة البحث على أن للمرأة جهود في رواية الحديث وتلك مما تمتعت به المرأة من

حرص ونشاط كبيرين في مجال خدمة السنة وصيانتها. ووجه الشبة بين هذا

البحث وبين بحثي في مبحث جهود في خدمة الحديث. أما وجه الفرقة أن هذا

البحث تكلم في جهود المرأة في رواية الحديث.

٣. السيد محمد السيد نوح وعبد الرزاق خليفة الشاجي "التابعون وجهودهم في خدمة

الحديث النبوي" سنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠١ م).<sup>١٢</sup> دلت نتيجة البحث على أن للتابعين

رضي الله عنهم جهود كبير في خدمة الحديث النبوي تحملا كان أم أداء. وهذا

الجهود لها أكبر الأثر في اكتشاف الموضوعين والكاذبين. ووجه الشبة بين هذا

---

<sup>١١</sup> محمد العمري "جهود المرأة في رواية الحديث" مجلة أبحاث اليرموك سلسلة الطوم الإنسانية والاجتماعية

العدد الأول ١٤١٤ هـ (١٩٩٤ م).

<sup>١٢</sup> د. السيد محمد السيد نوح ود. عبد الرزاق خليفة الشاجي "التابعون وجهودهم في خدمة الحديث

النبوي" مجلة مركز بحوث السنة والسيرة العدد العاشر ١٤٢٢ هـ (٢٠٠١ م).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٧

البحث وبين بحثي في مبحث خدمة الحديث. أما وجه الفرقة أن هذا البحث تكلم في جهود التابعين في خدمة الحديث النبوي.

٤. عفاف عبد الغفور حميد "جهود المرأة في نشرالحديث وعلومه" سنة ١٤٢٨ هـ

(٢٠٠٧م).<sup>١٣</sup> دلت نتيجة البحث على أن للمرأة جهود في رواية الحديث وتلك

مما تمتعت به المرأة من حرص ونشاط كبيرين في مجال خدمة السنة وصيانتها. ووجه

الشبة بين هذا البحث وبين بحثي في مبحث جهود في خدمة الحديث. أما وجه

الفرقة أن هذا البحث تكلم في جهود المرأة في رواية الحديث.

٥. يوسف إبراهيم حسن النجار "جهود الجامعة الإسلامية بغزة في نشر العقيدة

الإسلامية" سنة ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٩م).<sup>١٤</sup> استخدم الباحث المنهج الوصفي

الاستقرائي. دلت نتيجة البحث على أن علماء العقيدة في الجامعة الإسلامية قد

اعتمدوا على القرآن الكريم والسنة النبوية كمصدر أساسي في تقرير العقيدة

---

<sup>١٣</sup>د. عفاف عبد الغفور حميد "جهود المرأة في نشرالحديث وعلومه" مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة

واللغة العربية وآدابها ج ١٩ ع ٤٢ سنة ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٧م).

<sup>١٤</sup> يوسف إبراهيم حسن النجار "جهود الجامعة الإسلامية بغزة في نشر العقيدة الإسلامية" بحث

لاستكمال متطلبات درجة الماجستير في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة. ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٩م).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٨

الإسلامية السليمة التي اعتمدها السلف في تقرير العقائد فقد قام منهم على فهم وتفسير القرآن بالقرآن وبالسنة. وبأقوال الصحابة والتابعين وبدلالات اللغة العربية، فالقرآن يحتوي على أصول العقيدة والسنة النبوية حجة بنفسها في تقرير العقائد. وأن الجامعة الإسلامية لها الأثر الكبير على المجتمع الفلسطيني في المجال الديني والسياسي والاقتصادي والاجتماعي. ووجه الشبه بين هذا البحث وبين بحثي في مبحث جهود الشيء. أما وجه الفرقة أن هذا البحث تكلم في جهود الجامعة الإسلامية بغزة في نشر العقيدة الإسلامية.

٦. حبيب بوزودة "دور علماء الجزائر في خدمة الحديث النبوي" سنة ٢٠١٨م.<sup>١٥</sup>. دلت نتيجة البحث على أن الجزائريين قد أسهم في خدمة الدين، إسهاما كبيرا، بالتأليف والتدريس. ووجه الشبه بين هذا البحث وبين بحثي في مبحث خدمة الحديث. أما وجه الفرقة أن هذا البحث تكلم في دور علماء الجزائر في خدمة الحديث النبوي.

---

<sup>١٥</sup>د. حبيب بوزودة "دور علماء الجزائر في خدمة الحديث النبوي". مجلة العلوم الإسلامية والحضارة.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٩

٧. هندري والويو لنسا وأنس برهان الدين وإنداح ليستاري "جهود كلية الإمام

الشافعي للدراسات الإسلامية في مكافحة التطرف الفكري " سنة ١٤٤١ هـ

(٢٠١٩م).<sup>١٦</sup> دلت نتيجة البحث على أن كلية الإمام الشافعي للدراسات

الإسلامية لها مشاركات مشكورة في مكافحة التطرف الفكري وذلك من خلال

جهودها الداخلية والخارجية، من المناهج الدراسية والأنشطة العلمية والدوعية

والخدمات الاجتماعية وإلقاء المحاضرات الدينية وكتابة المقالات العلمية وإقامة

البرامج الدعوية وعقد الندوات والحوارات العلمية المحلية والعالمية لتوعية المجتمع

الإسلامي وتحصينه من الأفكار المتشددة والمنحرفة التي ألبست بلباس النصوص

الدينية وذلك ببيان خطورة الإرهاب والغلو والتطرف بشق صورته وما يترتب على

ذلك المفسد والشور التي لا يقرها أي دين وذو عقل سليم وكذلك بيان أسباب

ظهور التطرف وطريقة معالجته ومكافحته على ضوء الكتاب والسنة وفق فهم

سلف الأمة. ووجه الشبهة بين هذا البحث وبين بحثي في مبحث الجهود. أما وجه

---

<sup>١٦</sup> هندري والويو لنسا وأنس برهان الدين وإنداح ليستاري "جهود كلية الإمام الشافعي للدراسات

الإسلامية في مكافحة التطرف الفكري" بحوث الندوة الدولية "دور المحدثين قدامى والمعاصرين في مكافحة التطرف

الفكري سنة ١٤٤١ هـ (٢٠١٩م) ص ٤٨٣-٥٣٩.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٠

الفرقة أن هذا البحث تكلم في جهود كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية  
في مكافحة التطرف الفكري.

### جدول ١.١

رقم	الباحث	عنوان البحث	السنة	وجه الشبه	وجه الفرقة
١	السيد محمد السيد نوح	الصحابة وجهودهم في خدمة الحديث النبوي	١٩٩٢ / ١٩٩٣	مبحث في خدمة الحديث النبوي	هذا البحث تكلم في جهود الصحابة في خدمة الحديث النبوي
٢	محمد العمري	جهود المرأة في رواية الحديث	١٩٩٤ في السنة	مبحث في خدمة الحديث.	تكلم الباحث في جهود التابعين في خدمة الحديث النبوي.

٣	السيد محمد السيد نوح وعبد الرزاق خليفة الشاجي	التابعون وجهودهم في خدمة الحديث النبي	٢٠٠١	بجتي في مبحث خدمة الحديث.	أن هذا البحث تكلم في جهود التابعين في خدمة الحديث النبوي.
٤	عفاف عبد الغفور حميد	جهود المرأة في نشر الحديث وعلمه	٢٠٠٧	مبحث في جهود في خدمة الحديث.	أن هذا البحث تكلم في جهود المرأة في رواية الحديث.
٥	يوسف إبراهيم حسن النجار	جهود الجامعة الإسلامية بغزة في نشر العقيدة الإسلامية	٢٠٠٩	مبحث في جهود الشيء.	أن هذا البحث تكلم في جهود الجامعة الإسلامية بغزة في نشر العقيدة



الإسلامية.					
أن هذا البحث تكلم في دور علماء الجزائر في خدمة الحديث النبوي.	بحثي في مبحث خدمة الحديث.	٢٠١٨	دور علماء الجزائر في خدمة الحديث النبوي	حبيب بوزودة	٦
أن هذا البحث تكلم في جهود كلية الإمام الشافعي للدراست الإسلامية في مكافحة التطرف الفكري.	مبحث في الجهود.	٢٠١٩	جهود كلية الإمام الشافعي للدراست الإسلامية في مكافحة التطرف الفكري	هندري والويو لنسا وأنس برهان الدين وإنداح ليستاري	٧

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

بناء على الدراسات السابقة، فلم يتم أحد بدراسة جهود قسم علوم الحديث في

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في خدمة الحديث الشريف، لذا قامت الباحثة

بهدذه الدراسة على عنوان البحث "جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي

للدراسات الإسلامية في خدمة الحديث الشريف سنة ٢٠١٠ - ٢٠١٩م (دراسة

تاريخية)" لإضاءة موقف لبحث ستعرض على الجدول التالي :

جدول ١.٢ موقف البحث

اسم الباحثة	عنوان البحث	أصالة البحث
إنداح ليستاري	جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في خدمة الحديث الشريف سنة ٢٠١٠ - ٢٠١٩م (دراسة تاريخية)	لإبراز جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر في خدمة الحديث من سنة ١٤٣١-١٤٤٠هـ (٢٠١٠ - ٢٠١٩م). لمعرفة الدور الظاهر من قسم علوم

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراستات الإسلامية بجمبر في حل مشاكل المجتمع سنة ١٤٣١-١٤٤٠هـ  (٢٠١٠-٢٠١٩م)؟		
--	--	--

## الفصل الخامس : الإطار النظري

أما الإطار النظري لهذا البحث، فيما يلي :

١. تقديم التعريف بقسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر.

٢. خدمة الحديث

ذكر محمد أبو زهو رحمه الله في ختمة كتابه "الحديث والمحدثون" : أن ألوان جهود علماء الإسلام، في خدمة الحديث النبوي حفظ في الصدور إلى تدوين في الكتب، وإلى بيان حال المتون من صحة، وضعف إلى محاربة للكذابين. ولون آخر

من جهودهم، في خدمة السنة عن طريق علومها المختلفة الأنواع، وما قاموا به من جلائل الأعمال، كوضع قوانين الرواية، وتأسيس قواعد الجرح والتعديل، ورفع

التناقض الظاهري عن أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم.<sup>١٧</sup>

٣. عرض صور جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات

الإسلامية بجمبر في خدمة الحديث من خلال :

أ المقررات الدراسية : كعلم مصطلح الحديث والجرح والتعديل ورواة الحديث ووضع الوضايع ومكانة السنة وتدوين السنة وأحاديث كتب الستة وعلم دراية الحديث.

ب البحوث العلمية : كتخريج الأحاديث ودراسة نقدية لأحاديث ودراسة ميدانية لأحاديث ودراسة مقارنة لأحاديث.

ج كتابة المقالات : نحو المقالات في المجالات المحكمة والمقالات في المجالات العامة.

<sup>١٧</sup> محمد محمد أبو زهر ، "الحديث والمحدثون" (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٣٧٨هـ)، الجز الأول

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

د الأنشطة العلمية : كالدورات العلمية والمسابقات العلمية ومجالس السماع.

## الفصل السادس : منهج البحث

المنهج الذي تسلك الباحثة للوصول إلى الأغراض كما يلي :

يعتبر هذا البحث بحثا تاريخيا الذي يقوم على عملية جمع البيانات الأساسية

والفرعية مما جرى في ميدان البحث. بناء على فرصه لحصول على الأغراض المرجوة في

هذا البحث فاستخدمت الباحثة المنهج الكيفي.

أ سبب استخدام الباحثة المنهج الكيفي

أما سبب استخدام الباحثة هذا المنهج لأنها تريد بيان ما حدث وجرى في ميدان

البحث تفصيليا مثل ما ذكرت سلابقا في تحديد المسألة.

المنهج الكيفي

يقع منهج الكيفي في إطار المنهج التحليلي عموما المتسم بالعمومية والشمولية،

على اعتبار أنه بوجود تحليلي كيفي وآخر كمي أو مقارنة.<sup>١٨</sup>

---

<sup>١٨</sup> رجاء محمود أبو علاء، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية دار النشر الجامعة القاهرة ٢٠٠٤م،

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

يعتبر المنهج الكيفي أحد أنواع البحوث التي يتم اللجوء إليها في سبيل الحصول على فهم

متممق ووصف شمولي للظاهرة النسانية.<sup>١٩</sup>

يمكن تحديد مفهوم البحث الكيفي بأنه البحث عن الطبيعة الجوهرية للظواهر كما هي في

الواقع. فالبحث الكيفي يستند على البعد الذاتي للخبرة الانسانية التي هي دائمة التغيير

وفقا تغير الزمان والمكان.<sup>٢٠</sup>

اهتمامات الباحثين في البحوث الكيفية :

١. إجراءات البحوث الكيفية.
٢. تحقيق مصداقية البحوث الكيفية.
٣. جمع البيانات – الاجراءات المثلثة (استخدام مصادر متعددة لجمع البيانات، استخدام ملاحظين متعددين، وطرق متعددة).
٤. تحليل البيانات.
٥. اعداد التقرير النهائي.<sup>٢١</sup>

---

<sup>١٩</sup> محمد مسفر القرني، منهج البحث الكيفي والخدمة الاجتماعية العيادية، ص ٥.

<sup>٢٠</sup> المرجع السابق ص ٦.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## ب مكان البحث

مكان البحث هو كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر.

## ج أداة البحث

أهم أداة البحث الكيفي هي الباحث نفسه. ويمكن للباحث استخدام الآلات

لجمع البيانات تسهيلاً له<sup>٢٢</sup>، كآلة التصوير وتسجيل الصوت والجوال ونحوها. أما

الأدوات أو الآلات التي ستستخدم الباحثة في هذا البحث هي الجوال متصل بالإنترنت.

## د عينة أصل البيانات

تؤخذ عينة أصل البيانات من أعضاء كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر.



<sup>٢١</sup> رجب، إبراهيم عبد الرحمن، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية، دار عالم الكتب، الرياض، الطبعة

الأولى ٢٠٠٣ هـ ص ٦٥.

<sup>٢٢</sup> فراسيتيا إيراوان " البحث الكيفي " - web-

suplemen.ut.ac.id/mapu0103/sub1\_2.htm نقل في التاريخ ٢٦ أبريل ٢٠٢١ م

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

### جدول المخبرين

الرقم	الاسم	المنصب
١	محمد نور إحسان	رئيس قسم علوم الحديث ٢٠١٠- ٢٠١٥ م
٢	نور خالص الماجستير	رئيس قسم علوم الحديث ٢٠١٦
٣	أغوس ويندري، S.IP	مسؤول المكتبة

### ٥ جمع البيانات

تعد تقنية جمع البيانات هي الخطوة الأكثر إستراتيجية في البحث. لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات. فلا يمكن للبحث الحصول على البيانات التي تفي بمعايير البيانات المحددة بدون معرفة تقنيات جمع البيانات، ويمكن إجراء جمع البيانات في

أماكن مختلفة ومصادر مختلفة وطرق مختلفة.<sup>٢٣</sup>

### أ الملاحظة

<sup>٢٣</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠ م ص ١٠٤.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٠

ذكر ناسوتيون (Nasution) أن الملاحظة هي أساس المعرفة التي يمكن للعلماء

العمل على حقائق حول العالم يمكن أن تجعل الملاحظات معقدة للغاية بحيث يمكن

ملاحظة صغيرة أو بعيدة جدا بشكل واضح.<sup>٢٤</sup>

أنواع الملاحظات :

### ١. الملاحظة الاشتراكية (Observasi Partisipatif)

ينطوى الباحث في هذه ملاحظة على الأنشطة اليومية للشخص الذي يتم

ملاحظته أو استخدامه كمصدر للبيانات أثناء مراقبة الباحث وهو يفعل ما

يفعله مصدر البيانات ومشاركة الفرح والحزن مع توسع هذا المشارك،

وسيكون أكثر اكتمالا بشكل حاد ومعرفة على مستوى معنى كل سلوك التي

تظهر.<sup>٢٥</sup>

---

<sup>٢٤</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠م ص ١٠٦.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## قسم Spradley الملاحظات المشاركة إلى أربعة :

### ١. المشاركة السلبية (passiv participation)

يأتي الباحث إلى مكان نشاط الشخص الذي تتم ملاحظته ولكنه غير

مشارك فيه.

### ٢. مشاركة معتدلة (moderate participation)

ففي هذه الملاحظة، هناك توازن بين أن تكون من الداخل والخارج في

جمع البيانات، والباحث مشترك في بعض النشاط. والباحثة من جملة هذا

القسم.

### ٣. المشاركة النشطة (aktiv participation)

ففي هذه الملاحظة، يشارك الباحث ما فعله الخبير، لكنه أكثر من الثاني.

### ٤. المشاركة الكاملة (complete participation)

يعني أن الباحث مشارك طبيعي. هذا هو أعلى مستوى من المشاركة،

كامل في جمع البيانات، حيث يشارك الباحث بشكل كامل في ما يتم،

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ومصدر البيانات هو الجو الطبيعي، ولا يبدو أن الباحث يقوم بأبحاث،

وهذا هو مصدر البيانات. أعلى مشاركة للباحث.<sup>٢٦</sup>

## ٢. الملاحظة الجهرية أو الغامضية

يقوم الباحث بجمع البيانات موضحا صراحة لمصدر البيانات أنه يقوم

بأبحاثه والذي يعرف من البداية إلى النهاية عن نشاط الباحث ولم يتم

بالملاحظة صراحة، لتجنب إن كان هناك شيء، يحتمل أن لا يُسمح للباحث

بإجراء ملاحظاته.<sup>٢٧</sup>

## ٣. الملاحظة غير المنظمة

تتم الملاحظة في البحث الكيفي بدون امتنان لأن محور البحث ليس

واضحا إن كان تركيز الملاحظة سيتطور أثناء العملية كما هو الحال في

---

<sup>٢٦</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠م ص ١٠٨.

<sup>٢٧</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠م ص ١٠٨.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

البحث الكمي، لذلك يمكن إجراء الملاحظات على التوالي باستخدام

إرشادات الملاحظة.<sup>٢٨</sup>

ب المقابلة

عرّف أستربرخ (Esterberg) المقابلة على النحو التالي :

المقابلة هي لقاء شخصين لتبادل المعلومات والأفكار من خلال السؤال والجواب

بحيث يمكن بناؤها في موضوع معين.<sup>٢٩</sup>

أنواع المقابلة عند أستربرخ ( Esterberg ) :

١. مقابلة منظمة (Structured Interview)

تستخدم المقابلات المنظمة كأسلوب لجمع البيانات عندما يكون الباحث أو

جامع البيانات متيقنا من المعلومات التي يجب الحصول عليها. لذلك، عند

إجراء المقابلات، أعد جمع البيانات أداة بحث في شكل أسئلة مكتوبة تم إعداد

إجاباتها. في هذه المقابلة المنظمة، يتم إعطاء كل مخبرين نفس الأسئلة ويقوم

---

<sup>٢٨</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠ م ص ١٠٩.

<sup>٢٩</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠ م ص ١١٤.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

يجمع البيانات بتسجيلها في هذه المقابلة المنظمة. يمكن لتقنيات جمع البيانات استخدام العديد من المحاورين كمجمعين للبيانات بحيث يكون لكل شخص نفس المهارات بحيث يكون التدريب مطلوباً للمحاورين المحتملين.

## ٢. مقابلة شبه منظمة (semiterstrukture interview)

يتم تضمين هذا النوع من المقابلات في فئة المقابلات المستقلة حيث يكون في تنفيذه أكثر حرية بالمقارنة مع المقابلات المنظمة والغرض من هذا النوع هو العثور على المشاكل بشكل أكثر انفتاحاً حيث يطلب الأطراف الذين تتم مقابلتهم آرائهم وأفكارهم فيما يحتاج الباحثون عند إجراء المقابلات إلى الاستماع بعناية وتسجيل ما قاله المخبرون.<sup>٣٠</sup>

## ٣. مقابلة غير منظمة (Unstructured interview)

المقابلات غير المنظمة هي مقابلات مستقلة حيث لا يستخدم الباحث إرشادات المقابلات التي تم ترتيبها على منهجي، والمبادئ التوجيهية المستخدمة

---

<sup>٣٠</sup> سوغيونو "منهج البحثي الكيفي" باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠م ص ١١٥-١١٦.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٥

في المقابلة هو طرح أسئلة في مشاكل هائلة كبيرة فقط.<sup>٣١</sup> وستعتمد الباحثة

على هذا النوع.

ج الوثيقة

المستندات هي سجلات الأحداث الماضية. يمكن أن تكون المستندات في شكل رسومات مكتوبة أو أعمال ضخمة لشخص، على سبيل المثال، اليوميات، وتاريخ الحياة، والقصص، والسير الذاتية، واللوائح، والسياسات. والوثائق في شكل صور، مثل الصورة والرسومات. والوثائق الأخرى في شكل أعمال مثل الأعمال الفنية التي يمكن أن تكون صوراً منحوتات و أفلام وغيرها مما تعد دراسة المستندات مكملًا لاستخدام أساليب الملاحظة والمقابلة في البحث الكيفي.<sup>٣٢</sup>

د مصادر البيانات

١. كتاب مقرر الدراسية وصورة كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر

المطبوع سنة ٢٠١٢م.

<sup>٣١</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠م ص ١١٦.

<sup>٣٢</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠م ص ١٢٤.

٢. كتاب مقرر الدراسية لقسم علوم الحديث كلية الإمام الشافعي للدراسات

الإسلامية بجمبر ٢٠١٨م.

٣. البحوث العلمية خريج قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي

للدراسات الإسلامية بجمبر من سنة ٢٠١٤-٢٠١٩م.

٤. المقالات المتعلقة بمبحث الحديث وعلومه في مجلة "المجالس" عند كلية الإمام

الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر.

٥. الشخص هو البيانات التي يمكن أن تتوفر البيانات منه من خلال المقابلة

والمراسلة، وهم من أعضاء كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر.

٦. المكان هو مصدر البيانات. فالمكان السانح والصالح هو كلية الإمام الشافعي

للدراسات الإسلامية بجمبر. نفع السلف

٧. بعض الرابط لدى كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر.

٥ تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث والتنظيم على منهجي وجمع البيانات التي تم

الحصول عليها من المقابلات مع الملاحظات الميدانية والتوثيق من خلال تنظيم البيانات إلى

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

فئات تصفها إلى وحدات وأداء التوليف في تنظيم أنماط لاختيار مهم منها وما يصلح

لدراسته حتى وصل إلى النتائج بسهولة وفهم للباحث والآخرين.<sup>٣٣</sup>

تحليل البيانات عند مايلز وهوبرمان :

أن إجراء تحليل البيانات في البحث الكيفي يجري حين جمعها وبعد الانتهاء من

جمعها في فترة معينة في وقت المقابلة، يقوم الباحث بإجراء تحليل للإجابات على الشخص

الذي تمت مقابله. قال مايلز وهوبرمان أن الأنشطة في تحليل البيانات الكيفي تم تنفيذها

تفاعليا وتم بتنفيذها مستمرا حتى اكتمل حيث كانت البيانات مشبعة.<sup>٣٤</sup>

الخطوات في تحليل البيانات بعد جمعها هي تقليل البيانات ثم عرضها ثم استنتاج

رسم التحقق.

خطوات تحليل البيانات

١. جمع البيانات (Data collection)

<sup>٣٣</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠ م ص ١٣١.

<sup>٣٤</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠ م ص ١٣٢-١٣٣.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ففي جمع بيانات البحث الكيفي عن طريق الملاحظة المتعمقة والمقابلات والتوثيق أو مزيج من الثلاثة. يتم جمع البيانات لأيام وربما شهور بحيث تكون البيانات التي تم الحصول عليها كثيرة. في المرحلة الأولية، يقوم الباحث باستكشاف عام للوضع الاجتماعي/الكائن قيد الدراسة، ويتم تسجيل كل ما يتم رؤيته وسماعه، بحيث يحصل الباحث على بيانات كبيرة ومتنوعة.<sup>٣٥</sup>

## ٢. تلخيص البيانات (Data reduction)

يعني تلخيص البيانات تلخيص واختيار الأشياء الرئيسية والتركيز على الأشياء المهمة، والبحث عن السمات والأنماط بحيث توفر البيانات التي تم اعتمادها صورة أوضح وتسهل للباحثين القيام بمزيد من جمع البيانات والبحث عنها، يمكن المساعدة في تلخيص البيانات عن طريق الإلكترونيات مثل جهاز كمبيوتر من خلال وضع رموز في جوائز معينة.<sup>٣٦</sup>

## ٣. عرض بيانات (Data display)

---

<sup>٣٥</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠ م ص ١٣٤.

<sup>٣٦</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠ م ص ١٣٤-١٣٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

بعد تلخيص البيانات ، والخطوة التالية هي عرض البيانات في البحث النوعي ، ويمكن تقديم البيانات في شكل وصف موجز لمخطط العلاقة بين فئات المخطط الانسيابي وما شابه ، في هذه الحالة مايلز وهوبرمان ذكر أن الأكثر استخداماً لتقديم البيانات في البحث النوعي هو النص السردى.<sup>٣٧</sup>

#### ٤. رسم استنتاج/ التحقق (Conclusion drawing verification)

الخطوة الرابعة في تحليل البيانات عند مايلز وهوبرمان هي استخلاص النتائج والتحقق. ستتغير الاستنتاجات الأولى كمبدئي وإذا لم يتم العثور على دليل قوي يدعم المرحلة التالية من جمع البيانات، ولكن إذا كانت الاستنتاجات الأولى مدعومة بأدلة صحيحة ومتسقة عندما يعود الباحث إلى المجال جمع البيانات، فالاستنتاجات المطروحة هي استنتاجات موثوقة.<sup>٣٨</sup>

و تحقيق صحة البيانات

---

<sup>٣٧</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠م ص ١٣٧.

<sup>٣٨</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠م ص ١٤١-١٤٢.

٣٠

تحقيق صحة البيانات في البحث، ما يؤكد على اختبار الصلاحية والموثوقية في البحث الكمي غالباً. المعايير الرئيسية لبيانات البحث الصالحة هي البيانات التي لا تختلف بين البيانات التي بلغ عنها الباحث مع البيانات التي تحدث في موضع البحث، لذلك يقوم الباحث بالإبلاغ عن جهود عمل الموظفين، فيفيد الباحث أن الموظفين يعملون بجد. عندما يقوم الباحث بإعداد القرار لا تتفق بما حدث، فيحمل أن إعلان البيانات غير

صالحة.<sup>٣٩</sup>

تحقيق صحة البيانات في البحث الكيفي يشمل:

١. المصادقية

طرق مختلفة لتأكيد مصداقية البيانات من خلال توسيع الملاحظات، وزيادة المثابرة في البحث، والمناقشات مع الأقران وتحليل الحالة السلي وفحص الأعضاء (member)

٤٠. (chek)

٢. الإرسالية

---

<sup>٣٩</sup> سوغيونو " منهج البحث الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠م ص ١٨١.

<sup>٤٠</sup> سوغيونو " منهج البحث الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠م ص ١٨٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

هذه الإرسالية لتأكيد الصلاحية الخارجية في البحث الكمي على الوسائط الخارجية التي توضح درجة الدقة أو تطبيق نتائج البحث على السكان حيث يتم أخذ العينة. ترتبط قيمة الإرسالية بالسؤال بحيث يمكن تطبيق نتائج البحث أو استخدامها في حالات أخرى للبحث الطبيعي (naturalistik)، تعتمد قيمة الإرسالية على المستخدم إلى ما يمكن استخدام نتائج البحث في السياقات والمواقف الاجتماعية الأخرى، ولا يضمن الباحث نفسه هذه المصادقية الخارجية.<sup>٤</sup>

### ٣. الاعتمادية

في تعريف البحث الكمي يسمى الموثوقية. البحث الجيد هو إذا كان يمكن للآخرين تكرار عملية البحث. يتم إجراء اختبار الموثوقية في البحث الكمي من خلال إجراء مراجعة (audit) لعملية البحث بكمالها.

### ٤. التأكيدية

يسمى التأكيدية بالموضوعية في البحث الكمي. يقال إن البحث يكون موضوعيا متجردا إذا تم الاتفاق على نتائج البحث من قبل العديد من الأشخاص في البحث الكمي، فإن

---

<sup>٤</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكمي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠م ص ١٩٤.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

اختبار القابلية للتأكيد مشابه لاختبار القدرة الدفاعية بحيث يمكن إجراء التحقيق للاختبار

في وقت واحد. يقصد بإمكانية التأكيد اختبار نتائج البحث المرتبطة بالعملية المنفذة إذا

كانت نتائج البحث هي إحدى وظائف عملية البحث التي تم إجراؤها، واستوفى معايير

التأكيد في الدراسة.<sup>٤٢</sup>

## الفصل السابع : خطة البحث

يعود هذا البحث على خمسة أبواب

الباب الأول : مقدمة، وفيها سبعة فصول:

الفصل الأول : خلفية البحث

الفصل الثاني : تحديد المسألة

الفصل الثالث : أهداف البحث

الفصل الرابع : الدراسات السابقة

الفصل الخامس : الإطار النظري

---

<sup>٤٢</sup> سوغيونو " منهج البحثي الكيفي " باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠ م ص ١٩٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل السادس : منهج البحث

الفصل السابع : خطة البحث

الباب الثاني : التعريف بقسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

بجمبر

الفصل الأول : التعريف بقسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

بجمبر

المبحث الأول: التسجيل في القسم

المبحث الثاني: أهداف الدراسة في قسم علوم الحديث

الفصل الثاني : المنهج الدراسي لقسم علوم الحديث

الباب الثالث : جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

بجمبر في خدمة الحديث من سنة ١٤٣١-١٤٤٠هـ (٢٠١٠-٢٠١٩م)

وفيه أربعة فصول :

الفصل الأول : جهودهم في خدمة الحديث من خلال المقررات الدراسية

المبحث الأول : مصطلح الحديث

المبحث الثاني : الجرح والتعديل

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثالث : رواية الحديث

المبحث الرابع : وضع المواضيع

المبحث الخامس : مكانة السنة

المبحث السادس : تدوين السنة

المبحث السابع : أحاديث كتب الستة

المبحث الثامن : علم دراية الحديث

الفصل الثاني : جهودهم في خدمة الحديث من خلال البحوث العلمية

المبحث الأول : البحوث العلمية للمتخرجين سنة ٢٠١٤م

المبحث الثاني : البحوث العلمية للمتخرجين سنة ٢٠١٥م

المبحث الثالث : البحوث العلمية للمتخرجين سنة ٢٠١٦م

المبحث الرابع : البحوث العلمية للمتخرجين سنة ٢٠١٧م

المبحث الخامس : البحوث العلمية للمتخرجين سنة ٢٠١٨م

المبحث السادس : البحوث العلمية للمتخرجين سنة ٢٠١٩م

الفصل الثالث : جهودهم في خدمة الحديث من خلال كتابة المقالات

المبحث الأول : المقالات في المجالات المحكمة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## المبحث الثاني : المقالات في المجالات العامة

### الفصل الرابع : جهودهم في خدمة الحديث من خلال الأنشطة العملية

#### المبحث الأول : المؤتمرات العلمية

#### المبحث الثاني : مجالس السماع

#### المبحث الثالث : المسابقات العلمية

### الباب الرابع : الدور الظاهر من قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات

#### الإسلامية بجمبر في حل مشاكل المجتمع سنة ٢٠١٠ - ٢٠١٩ م

#### المبحث الأول : الدور الظاهر في المرحلة الأولى (٢٠١٠-٢٠١٥ م)

#### المبحث الثاني : الدور الظاهر في المرحلة الثانية (٢٠١٦-٢٠١٩ م)

#### الباب الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث

ب. التوصيات

فهرس المصادر والمراجع



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الثاني

### التعريف بقسم علوم الحديث الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر

#### الفصل الأول : التعريف بقسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر

قسم علوم الحديث هو أحد قسمي في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

بمدينة جمبر الذي بدأ تأسيسه بتأسيس الكلية برقم التشغيل ٣٧٥/٢٠١٠ / Dj.I / ٤٣.

رئيس القسم هو الدكتور محمد نور إحسان وقد تولى الإدارة أربع سنوات من

سنة ٢٠١٠م إلى ٢٠١٥م.٤٤ ثم تولى بعده نور خالص الماجستير سنة ٢٠١٦م.٤٥

قرر مجلس الكلية على اعتماد منهج دراسة القسم بمنهج دراسة كلية الحديث في

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة مع إضافة وتزليل مما يناسبها كالقسم المتبع لكوفرتيس

بسورابايا في أندونيسيا. تدرس في هذا القسم ما يتعلق بعلوم الحديث تفصيليا رواية

---

<sup>٤٣</sup> مجموعة المدرسين "كتاب الدليل الأكاديمي" [٢٠١٢] ص: ٨.

<sup>٤٤</sup> محمد نور إحسان، رسالة. (تيليجرام، ٢٥-٠٦-٢٠٢١).

<sup>٤٥</sup> نور خالص، مقابلة. (٢٠-٠٦-٢٠٢١).

ودراية بكتب العلماء القدامى وجعل لغة التدريس فيه باللغة العربية. لهذا يعتبر قسم علوم

الحديث في كلية الإمام الشافعي من نوادر القسم في أندونيسيا.<sup>٤٦</sup>

### المبحث الأول : التسجيل في القسم

يتم الإعلان عن فتح باب التسجيل عبر الإنترنت في بعض البرنامج لدى الكلية

كالفيسبوك<sup>٤٧</sup> والإنستقرام<sup>٤٨</sup>.

### المبحث الثاني : أهداف الدراسة في قسم علوم الحديث<sup>٤٩</sup>

١. إنتاج علماء الحديث النبوي المتميزين في التراث الإسلامي في المقام الحاضر.

٢. إنتاج علماء الحديث المتميزين في اللغة العربية ويقتدون بالرسول صلى الله عليه

وسلم عملاً.

<sup>٤٦</sup> محمد نور إحسان (رئيس قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية سنة

٢٠١٠م - ٢٠١٥م)، استمع إلى الرابط <https://www.youtube.com/watch?v=٣RRBaUoOzGY>

<sup>٤٧</sup> أنظر إلى الرابط [https://web.facebook.com/stdiis/?\\_rdc=١&\\_rdr](https://web.facebook.com/stdiis/?_rdc=١&_rdr)

<sup>٤٨</sup> أنظر إلى الرابط [stdiimamsyafii\\_jember](https://www.instagram.com/stdiimamsyafii_jember)

<sup>٤٩</sup> مجموعة المدرسين "كتاب الدليل الأكاديميين" [٢٠١٨] ص: ٦

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣. إنتاج علماء الحديث القادرين على محاولة في علوم الحديث في التراث الإسلامي

في المقام الحاضر.

٤. تخريج العلماء القادرين على خدمة للمجتمع

٥. إنتاج تعاون في تحسين جودة التعليم والبحوث وخدمة المجتمع.<sup>٥٠</sup>

### الفصل الثاني : المنهج الدراسي لقسم علوم الحديث

إن المناهج والمواد الدراسية التي يسير عليها الكلية راجعة إلى المناهج والمواد

الدراسية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة مع التعديلات اليسيرة في بعض موضوعاتها

مما يناسب المواد الدراسية في سورابايا.<sup>٥١</sup>

المنهج الدراسي لقسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

يجمبر<sup>٥٢</sup> :

عدد الوحدات	المواد الدراسية	الرقم	المستوى
-------------	-----------------	-------	---------

<sup>٥٠</sup> مجموعة المدرسين "كتاب الدليل الأكاديميين" [٢٠١٨] ص: ٦-٧

<sup>٥١</sup> مجموعة المدرسين "كتاب الدليل الأكاديميين" [٢٠١٨] ص: ٧

<sup>٥٢</sup> نور خالص، مراسلة (تيليجرام ١٢-١-٢٠٢١م)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٢	حفظ القرآن <sup>٥٣</sup>	١	الأول
٢	التوحيد <sup>٥٤</sup>	٢	
٣	اللغة العربية <sup>٥٥</sup>	٣	

<sup>٥٣</sup> يحفظ الطلاب من أول سورة البقرة إلى نهاية قوله تعالى: ﴿وإن الذين اختلفوا في الكتاب لفي شقاق

بعيد﴾ الآية رقم ١٧٦.

<sup>٥٤</sup> يتعلم الطلاب الإيمان بتوحيد الألوهية، نواقض التوحيد ونواقض كماله، الإيمان بتوحيد الربوبية.

كتب المادة الإيمان لشيخ الإسلام ابن تيمية، تيسير العزيز الحميد لسليمان بن عبد الله محمد بن عبد الوهاب.

<sup>٥٥</sup> يدرس الطلاب تعريف النحو، موضوعه، فائدته، نشأة النحو، والأطوار التي مر بها، وأشهر

مدارسه، مصادر الاستشهاد، دراسة الموضوعات التالية:

١. الكلام وما يتألف منه.

٢. المعرب والمبني.

٣. النكرة والمعرفة.

٤. الضمائر.

٥. العلم.

٦. أسماء الإشارة.

٧. الموصول.

٨. المعرف بالأداة.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٤٠

٢	مصطلح الحديث <sup>٥٦</sup>	٤
٢	دراسة صحيح البخاري <sup>٥٧</sup>	٥
٢	علم رواية الحديث <sup>٥٨</sup>	٦
٢	مناهج المحدثين (تاريخ تدوين السنة النبوية) <sup>٥٩</sup>	٧
٢	أصول الفقه <sup>٦٠</sup>	٨
٣	فقه الحديث <sup>٦١</sup>	٩

٩. المبتدأ والخبر.

كتاب المادة: شرح ابن عقيل، نشأة النحو للشيخ محمد الطنطاوي.

<sup>٥٦</sup> سيأتي الحديث عنه في الباب الثالث إن شاء الله تعالى

<sup>٥٧</sup> سيأتي الحديث عنه في الباب الثالث إن شاء الله تعالى

<sup>٥٨</sup> سيأتي الحديث عنه في الباب الثالث إن شاء الله تعالى

<sup>٥٩</sup> سيأتي الحديث عنه في الباب الثالث إن شاء الله تعالى

<sup>٦٠</sup> يدرس الطلاب مقدمة في تعريف أصول الفقه، والغاية من دراسته، وأهميته وبيان نشأته وطرق

التصنيف فيه وأهم المصنفات، الأحكام الشرعية، الأدلة الشرعية: القرآن الكريم، السنة النبوية، مباحث الألفاظ،

الإجماع. كتاب المادة: مذكرة في أصول الفقه للشيخ الشقيطي.

<sup>٦١</sup> سيأتي الحديث عنه في الباب الثالث إن شاء الله تعالى

٢٠	المجموع	
٢	حفظ القرآن ٦٢٢	١
٢	علم التوحيد ٦٣٢	٢
٢	علم النحو ٦٤١	٣

٦٢ يحفظ الطلاب من قوله تعالى في سورة البقرة: {وليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب}

الآية رقم ١٧٧ إلى نهاية قوله تعالى في سورة آل عمران: {والله عنده حسن المآب} الآية رقم ١٤. أما في

المستوى الثالث إلى المستوى الثامن لم تكتب المادة في كتاب الدليل الأكاديميين وتبقى واجبات التسميع. يحفظ

الطلاب المستوى الثالث من قوله تعالى في سورة آل عمران: {قل أؤنبكم بخير من ذلكم...} الآية رقم ١٥ إلى

نهاية السورة. يحفظ الطلاب المستوى الرابع من أول سورة النساء إلى نهاية قوله تعالى: {وكان الله شاكراً عليماً}

الآية رقم ١٤٧. يحفظ الطلاب المستوى الخامس من قوله تعالى في سورة النساء: {لا يحب الله الجهر بالسوء من

القول إلا من ظلم} الآية رقم ١٤٨ إلى نهاية سورة المائدة. يحفظ الطلاب المستوى السادس سورة الأنعام. يحفظ

الطلاب المستوى السابع سورة الأعراف. يحفظ الطلاب المستوى الثامن سورة الأنفال، ومن أول سورة التوبة إلى

نهاية قوله تعالى: {ولا على الذين إذا ما أتوك لتحملهم قلت لا أجد ما أحملكم عليه...} الآية ٩٢.

٦٣ يتعلم الطلاب الكلام في أسماء الله الحسنى، الكلام في صفات الله تعالى، أفعال الله تعالى، تفصيل

القول في بعض الصفات. كتب المادة شرح الطحاوية لابن أبي العز، التدمرية لابن تيمية، الفتوى الحموية لابن

تيمية، شفاء العليل لابن القيم.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٤٢

٢	التربية المدنية	٤	
٢	المبادئ الخمسة (التربية الوطنية)	٥	
٢	علم رواية الحديث ٢	٦	
٢	التعريف بكتب الحديث <sup>٦٥</sup>	٧	
٢	مصطلح الحديث	٨	
٣	فقه الحديث ٢	٩	
١٩	المجموع		
٢	العقيدة الإسلامية <sup>٦٦</sup>	١	الثالث

<sup>٦٤</sup> يدرس الطلاب كان وأخواتها، الأدوات المشبهات بليس، أفعال المقاربة، إن وأخواتها، لا النافية

للحنس، ظن وأخواتها، أعلم وأرى، الفاعل، نائب الفاعل. كتابا المادة: شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك.

<sup>٦٥</sup> سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث إن شاء الله.

<sup>٦٦</sup> يتعلم الطلاب بيان معنى الإيمان وحده وتفسيره، بيان الأمور التي يستمد منها الإيمان، بيان ثمرات

الإيمان، وفوائده، الإيمان بالقدر. كتاب المادة الإيمان لشيخ الإسلام ابن تيمية، تيسير العزيز الحميد لسليمان بن عبد

الله محمد بن عبد الوهاب، شفاء العليل لابن القيم.

٢	الأخلاق الإسلامية <sup>٦٧</sup>	٢
٣	اللغة الإندونيسية	٣
٢	المدخل إلى الدراسات الإسلامية	٤
٢	علم النحو <sup>٦٨</sup>	٥

<sup>٦٧</sup> يدرس الطلاب أهمية الأخلاق، فضائل الأخلاق الحسنة، تعريف الأخلاق لغة واصطلاحاً، وبيان أنواعه من حيث الأصل (فطرية ومكتسبة) ومن حيث الحكم (محمودة ومذمومة)، مكانة الأخلاق في الإسلام وفضائلها، الأسس أو الأصول التي تبنى عليها الأخلاق الإسلامية، الأهداف و المنافع في دراسة الأخلاق، الضوابط للأخلاق الإسلامية، القواعد الكلية التي تضبط مساحة الفضائل والرذائل الخلقية، أصول محاسن الخلق، وسائل لتحصيل حسن الخلق، الأسس التربوية العامة لتقويم الأخلاق عند الناس، قواعد لهداية البصيرة الأخلاقية، مذاهب الناس ونظرياتهم في الأخلاق، وآرائهم في مسألة الحسن والقبح، دراسة بعض الأخلاق الإسلامية، الأخلاق الكريمة، الأخلاق السيئة وذكر النصوص الواردة في ذمها والنهي عنها. كتب المادة: جامع العلوم والحكم. لابن رجب (وخاصة شرح حديث رقم: ١٨)، أدب الدنيا والدين، للماوردي، الأخلاق الإسلامية وأسسها، لعبد الرحمن بن حنكلة الميداني، أصول التربية الإسلامية، الأدب المفرد للإمام البخاري.

<sup>٦٨</sup> يدرس الطلاب الاشتغال. (مفضول, يؤخذ الأهم باختصار)، التعدي واللزوم، التنازع في العمل.

(مفضول, يؤخذ الأهم باختصار)، المفعول المطلق، المفعول له، المفعول فيه، المفعول معه، الاستثناء، الحال، التمييز،



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٤٤

٢	دراسة صحيح مسلم <sup>٦٩</sup>	٦
٣	معاني الحديث <sup>٧٠</sup>	٧
٢	حديث السياسة <sup>٧١</sup>	٨
٢	نقد سند الحديث <sup>٧٢</sup>	٩
٣	علم الجرح والتعديل <sup>٧٣</sup>	١٠
٢٣	المجموع	

إعمال المصدر واسم المصدر، إعمال اسم الفاعل، إعمال اسم المفعول، إعمال الصفة المشبهة، التعجب. شرح ابن عقيل.

<sup>٦٩</sup> سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث إن شاء الله.

<sup>٧٠</sup> سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث إن شاء الله.

<sup>٧١</sup> سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث إن شاء الله.

<sup>٧٢</sup> سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث إن شاء الله.

<sup>٧٣</sup> سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث إن شاء الله.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٤٥

٢	الإيمان <sup>٧٤</sup>	١	الرابع
٢	علوم القرآن <sup>٧٥</sup>	٢	
٢	علم المواييث <sup>٧٦</sup>	٣	

<sup>٧٤</sup> يدرس الطلاب الإيمان بالملائكة، الإيمان بكتب الله المنزل على أنبياء الله ورسله عليهم الصلاة

والسلام، الإيمان بأنبياء الله ورسله.

<sup>٧٥</sup> يدرس الطلاب تعريف شامل لعلوم القرآن، متى نشأ التأليف فيه، الأطوار التي مر بها، فضائل القرآن

الكريم وآداب التالي له، الوحي، أقسامه، أسباب النزول، الحروف المقطعة وما قيل فيها، معرفة أول ما نزل من القرآن الكريم والفائدة من ذلك، آخر ما نزل من القرآن الكريم والفائدة من ذلك، ما نزل من القرآن وكان فيه موافقة لبعض الصحابة، التناسب بين الآيات والسور، ما تكرر نزوله، فوائده، كيفية نزول القرآن، ما تأخر حكمه عن نزوله. وما تأخر نزوله عن حكمه، ما نزل مفرقا، ما نزل مجمعا، جمع القرآن، ترتيب سورته وآياته، أسباب الاختلاف في التفسير، موهم الاختلاف والتعارض في القراءة الكريمة وأسبابه مع التمثيل، المنطوق والمفهوم في القرآن الكريم، تفسير القرآن الكريم وما يشترط فيمن يفسره، حكم ترجمة القرآن الكريم. حكم كتابة القرآن الكريم بحروف غير عربية. كتاب المادة: الإتيقان في علوم القرآن. لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي.

<sup>٧٦</sup> مقدمة تشتمل على نشأة هذا العلم وبيان فضله وحكمه وذكر من اشتهر بالمهارة فيه وأشهر الكتب

المؤلفة في هذا العلم.

١- التعريف بالميراث ونوع الملكية فيه.

٢- الحقوق المتعلقة بالتركة.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣- أركان الإرث.

٤- شروط الإرث.

٥- أسباب الميراث المتفق عليها.

٦- موانع الإرث المتفق عليها.

٧- الوارثون من الرجال والوارثات من النساء.

٨- الفروض المقدرة في كتاب الله وأصحابها.

٩- التعصيب.

١٠- الحجب.

١١- الجد مع الأخوة.

١٢- الحساب (التأصيل والتصحيح والعول والرد).

١٣- المناسخات.

١٤- قسمة التركة.

الإرث بالتقدير.

١- الخنثى.

٢- المفقود.

٣- الحمل.

٤- الغرقى والهدمى.

كتاب المادة: التحقيقات المرضية للدكتور صالح الفوزان.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٢	مكانة السنة النبوية <sup>٧٧</sup>	٤
٢	السيرة النبوية <sup>٧٨</sup>	٥
٢	تاريخ وضع الحديث <sup>٧٩</sup>	٦
٢	الدراسات الحديثية في إندونيسيا	٧
٢	دراسة سنن أبي داود <sup>٨٠</sup>	٨
٣	أحاديث العبادة <sup>٨١</sup>	٩

<sup>٧٧</sup> سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث إن شاء الله

<sup>٧٨</sup> يدرس الطلاب الأدوار التي مر بها التأليف في السيرة النبوية، حالة العالم قبل الإسلام، وكيف كان في

أشد الحاجة إليه؟، أحوال العرب الاجتماعية والدينية قبل الإسلام، نبذة عن تاريخ مكة قبل الإسلام، حياته

صلى الله عليه وسلم من ولادته حتى البعثة، حياته صلى الله عليه وسلم من البعثة حتى الهجرة، التعريف بأهميات

الكتب المؤلفة في السيرة، الهجرة إلى المدينة، مجتمع المدينة بعد الهجرة، مرحلة الغزوات. كتاب المادة: السيرة

النبوية على ضوء مصادرها الأصلية د. مهدي رزق الله.

<sup>٧٩</sup> سيأتي الكلام عنها في الباب الثالث إن شاء الله

<sup>٨٠</sup> سيأتي الكلام عنها في الباب الثالث إن شاء الله

<sup>٨١</sup> سيأتي الكلام عنها في الباب الثالث إن شاء الله

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٢	نقد سند الحديث ٢	١٠
٣	علم تخريج الحديث <sup>٨٢</sup>	١١
٢٤	المجموع	
٢	الإيمان <sup>٨٣</sup>	١
٢	فرق الإسلام <sup>٨٤</sup>	٢
٢	اللغة الإنجليزية	٣
٣	علم البلاغة <sup>٨٥</sup>	٤

<sup>٨٢</sup> سيأتي الكلام عنها في الباب الثالث إن شاء الله

<sup>٨٣</sup> مذهب أهل السنة في سائر الصحابة، وأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وما يعتقدونه في حق السلف السابقين ومن بعدهم من التابعين لهم بإحسان، وما يعتدرون به عن وجد له منهم قول قد جاء حديث صحيح بخلافه، مقدمات اليوم الآخر، نعيم القبر وعذابه، أشرط الساعة، اليوم الآخر. كتاب المادة: شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.

<sup>٨٤</sup> يدرس الطلاب القصد من دراسة الفرق، حديث افتراق الأمة وكلام العلماء حوله، أهم أسباب

نشأة الفرق ودوافعها، دراسة أهم الفرق، فرقة الخوارج، المرجئة، الرافضة، الباطنية، الصوفية، كتابا المادة:

مقالات الإسلاميين لأبي الحسن الأشعري، الملل والنحل للشهرستاني.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٢	طرق الدعوة <sup>٨٦</sup>	٥	
٢	أصول الفقه <sup>٨٧</sup>	٦	الخامس

<sup>٨٥</sup> يدرس الطلاب الكلمة الفصيحة والمتكلم الفصيح، الكلام الفصيح، الكلام البليغ والمتكلم به، علم

المعاني، الإسناد الخبري، المسند إليه، المسند، متعلقات الفعل، القصر، طرق القصر، الخبر والإنشاء، الفصل والوصل، المستواة الإيجاز، الإطناب، علم البيان، الجاز، الجاز المرسل، الاستعارة التمثيلية، الجاز العقلي، الكناية، علم البديع، الحسنات اللفظية، الجناس والاقتناس، السجع والقلب ؤلزوم ما يلزم، الحسنات المعنوية، الطباق والمقابلة والمشاكلة والعكس، التورية والاستخدام، الجمع والتفريق، وتوكيد المدح بما يشبه الذم والتجريد، التلميح وحسن التعليل.

<sup>٨٦</sup> يدرس الطلاب مدخل للتعريف بالدعوة وبيان المقصود منها العلاقة بين علم الدعوة والعلوم الأخرى

كالتفسير والحديث. الدعوة إلى الله وظيفة الرسل وهي من أشرف المهام، الدعوة ماضية إلى يوم القيامة، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتعريف بهما، وبيان صلتها بالدعوة، ومراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وشروط تغييره، الأضرار الناجمة عن تقصير المسلمين في واجب الأمر والنهي، صفات الداعي، المدعو، منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله تعالى، الجوانب العملية في الدعوة، كتابا المادة: أصول الدعوة ل د. عبد الكريم زيدان، دعوة الرسل إلى الله تعالى لمحمد أحمد العدوي.

<sup>٨٧</sup> يدرس الطلاب القياس، الأدلة المختلف فيها: شرع من قبلنا، قول الصحابي، الاستحسان، الاستصلاح،

الاجتهاد. كتاب المادة تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزري بتحقيق د. محمد مختار الشنقيط.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥٠

٢	مناهج تخریج الحدیث <sup>٨٨</sup>	٧
٢	دراسة سنن الترمذی <sup>٨٩</sup>	٨
٣	دراسة أحادیث الأحكام <sup>٩٠</sup>	٩
٢	علوم الحدیث <sup>٩١</sup>	١٠
٣	دراسة الحدیث عند المستشرقین <sup>٩٢</sup>	١١
٢٤	المجموع	



<sup>٨٨</sup> سیأتي الكلام عنها في الباب الثالث إن شاء الله

<sup>٨٩</sup> سیأتي الكلام عنها في الباب الثالث إن شاء الله

<sup>٩٠</sup> سیأتي الكلام عنها في الباب الثالث إن شاء الله

<sup>٩١</sup> سیأتي الكلام عنها في الباب الثالث إن شاء الله

<sup>٩٢</sup> سیأتي الكلام عنها في الباب الثالث إن شاء الله

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٢	التفسير <sup>٩٣</sup>	١	
٢	قواعد التفسير <sup>٩٤</sup>	٢	
٢	الأديان <sup>٩٥</sup>	٣	

<sup>٩٣</sup> يدرس الطلاب تفسير سورة الفاتحة، تفسير سورة البقرة، من أولها إلى نهاية قوله تعالى: {أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون} آية ١٥٧، تفسير سورة البقرة، من قوله تعالى: {إن الصفا والمروة من شعائر الله...} إلى آخر السورة، تفسير سورة الأنعام. كتاب المادة: تفسير القرآن العظيم لابن كثير.

<sup>٩٤</sup> يدرس الطلاب اختلاف السلف في التفسير، وأنه اختلاف التنوع. نوعياً لاختلاف في التفسير المستند إلى النقل وإلى طريق الاستدلال، الخلاف الواقع في التفسير من جهة الاستدلال، أحسن طرق التفسير، تفسير القرآن بأقوال التابعين.

<sup>٩٥</sup> يدرس الطلاب تعريف المادة، نشأة هذا العلم وجهود المسلمين فيه، السمات العامة للمنهجين الإسلامي والغربي في مقارنة الأديان، انتشار الشرك في معظم أرجاء العالم: أسبابه ومظاهره. اليهودية تعريف اليهودية، يحمل تاريخ اليهود، مصادر اليهودية، النصرانية، تعريف النصرانية، أسس العقيدة النصرانية، أسباب وعوامل انحرف النصرانية، مصادر النصرانية، الشعائر النصرانية، الفرق النصرانية المعاصرة، علاقة التبشير بالنصرانية، نسخ الإسلام لتلك الديانات وإثبات النسخ في التوراة والإنجيل. كتب المادة: هداية الحيارى لابن القيم. اليهودية لأحمد شلبي. محاضرات في النصرانية محمد أبو زهرة.



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥٢

٢	علم النفس التربوي	٤	السادس
٣	دراسة أحاديث المعاملة <sup>٩٦</sup>	٥	
٢	نقد متن الحديث <sup>٩٧</sup>	٦	
٢	علوم الحديث ٢	٧	
٢	دراسة سنن النسائي <sup>٩٨</sup>	٨	
٢	فقه المعاملة المعاصرة <sup>٩٩</sup>	٩	

القرآن السنة

<sup>٩٦</sup> سيأتي الكلام عنها في الباب الثالث إن شاء الله

<sup>٩٧</sup> سيأتي الكلام عنها في الباب الثالث إن شاء الله

<sup>٩٨</sup> سيأتي الكلام عنها في الباب الثالث إن شاء الله

<sup>٩٩</sup> يدرس الطلاب تعريف المعاملات المعاصرة، بعض الضوابط التي تبين عليها أحكام هذه المعاملات،

المعاملات المالية المعاصرة، بيع التقسيط، بيع الدراجة للأمر بالشراء، جمعية الدووظن، الجوائز التي يبذلها أصحاب

المحلات التجارية، البطاقات التخفيضية، الدسابقات والألعاب، المسابقات العلمية، عقد التأجير الدتتهي بالتملك،

الودائع المصرفية، (البنكية)، خطاب الضمان (الكفالات المصرفية)، الأسهم والسندات. كتاب المادة: المعاملات

المالية المعاصرة من إلقاء الشيخ الدكتور خالد بن علي المشيقح.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥٣

٤	التطبيق العملي في المجتمع <sup>١٠٠</sup>	١٠	
٢٣		المجموع	
٣	أحاديث الأحكام <sup>١٠١</sup>	١	
٣	التدريب على البحوث الحديثية <sup>١٠٢</sup>	٢	

<sup>١٠٠</sup> يقوم الطلاب بالتطبيق العملي في المجتمع مدة شهر بشروط نبتتها الكلية.

<sup>١٠١</sup> سيأتي الكلام عنها في الباب الثالث إن شاء الله

<sup>١٠٢</sup> يدرس الطلاب منهجية البحث:

١. الصفحة الأولى من البحث تحتوي على عنوان المادة (تخريج حديث...) وشعار الكلية

واسم الباحث ومستواه الدراسي مع اسم مدرس المادة والعام الدراسي.

٢. كتابة نص الحديث كاملاً مع التشكيل للكلمات المشكّلة (غريب الحديث) وشرح

الغريب إن وُجد، وبيان المعنى الإجمالي للحديث بالرجوع إلى كتب الشروح الحديثية على وجه

الاختصار.

٣. جمع طرق الحديث المختار بأسانيدها وألفاظها كاملة مع ذكر المصادر، سواء المطبوعة

منها أم الإلكترونية (برامج الحاسوب).

٤. مثلاً: قال البيهقي في السنن الكبرى (رقم ١٠٠): حدثنا فلان ثنا فلان أعلن أخبرنا ...

إلخ.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥. رسم شجرة الأسانيد من خلال الطرق المجموعة، مع تمييز الرواة ثقافتهم من ضعفهم بالألوان.

٦. صياغة التخریج :

- يُذكر اسم الكتاب والباب ورقم الحديث إذا كان من الكتب الستة، ويمكن اختصار اسم الكتاب/الباب إذا كان طويلاً، وأما ما سوى الكتب الستة فيكتفى بذكر رقم الحديث أو رقم الجزء والصفحة. ويكتب الباحث هذه المعلومات كلها في الحاشية. مثلاً: أخرجه البخاري ومسلم وأحمد.

- ترتيب مصادر الحديث حسب أهمية المصدر، فيقدم الكتب الستة على غيرها، ثم بعد الكتب الستة يتم الترتيب على حسب وفيات المؤلفين. على سبيل المثال: أخرجه البخاري ومسلم والنسائي وعبدالرزاق وابن أبي شيبة وأحمد والدارمي... إلخ.

- إذا كان للحديث طرق تلتقي على راوٍ معين (مدار الأسانيد) فلا بد من ذكر الرواة عن هذا الراوي المدار.

٧. دراسة الأسانيد من خلال:

- الكلام على مدار الإسناد جرحاً وتعديلاً، بنقل كلام الأئمة على الراوي وترجيحه إن كان من المختلف فيهم.

- ذكر الخلاف في أسانيد الحديث ومتونه إن وُجد، مع الترجيح.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥٥

٦	البحث العلمي	٣	
٢	دراسة سنن ابن ماجه ١٠٣	٤	

- الحكم على الحديث مع التعليل، سواء كان الحديث ثابتاً أم غير ثابت، بناء على قواعد المصطلح التي درستّها. مع العناية بذكر أحكام المحدثين على الحديث كأحكام الترمذي والحاكم والحافظ ابن حجر والألباني.
- مراجعة كتب العلل إذا كان الحديث معلاً كأن يُروى موقوفاً ومرفوعاً أو يروى مرسلًا وموصولًا، مع نقل ترجيح الأئمة له.
- إذا كنت ومخالفاً لحكم أحد العلماء فلا بد من ذكر سبب المخالفة مع التأدّب في التعبير، كأن تقول مثلاً:  
أخرجه الحاكم من هذا الوجه وقال: صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه.  
قلت (الباحث): وفيما قاله —رحمه الله— نظر، لأن في إسناده فلان وليس من رجال الشيخين.
- البحث عن الشواهد المقوية للحديث إذا كان ضعيفاً إن وجدت، سواء من القرآن أو من السنة.
- وضع قائمة المصادر والمراجع وترتيبها ترتيباً علمياً حسب وفيات المؤلف.
- وضع الفهارس في آخر البحث.

<sup>١٠٣</sup> سيأتي الكلام عنها في الباب الثالث إن شاء الله

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٢٠

## الباب الخامس: الخاتمة، وفيه :

أ نتائج البحث

ب التوصيات

ج المصادر والمراجع



## الخاتمة

الحمد لله على نعمه انتهت الباحثة من إتمام البحث الموسوم "جهود قسم علوم

الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في خدمة الحديث الشريف سنة

٢٠١٠ - ٢٠١٩م (دراسة تاريخية)". نسأل الله أن يجعل هذا البحث نافعا لصابته وللناس

أجمعين.

## نتائج البحث

بعد إتمام الباحثة بحثها توصلت إلى النتائج الآتية :

١. أن قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية يتميز بشيئين،

أحد هما أنه يتميز بالمنهج والمواد الدراسية الراجعة إلى المنهج والمواد الدراسية في

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وإلى المنهج والمواد الدراسية في سورابايا أندونيسيا.

والآخر أنه يتميز بلغة تدريسه العربية.

٢. انقسمت جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

بجمبر في خدمة الحديث الشريف إلى مرحلتين. المرحلة الأولى من سنة ٢٠١٠-

٢٠١٥م والمرحلة الثانية من سنة ٢٠١٦-٢٠١٩م. أما جهود القسم في خدمة

الحديث في المرحلة الأولى منها :

١. إحياءه للسنة وعلوم الحديث بتدريس الأحاديث وتطبيقها يوميا كما في

المقررات الدراسية.

٢. إبراز البحوث العلمية الحديثية، ففي هذه المرحلة ١٧ بحثا حديثيا. ٥ بحوث من

سنة ٢٠١٤م ثم ١٢ بحث من سنة ٢٠١٥م كما تقدم ذكره في الباب الثالث.

٣. إبراز كتابة المقالات الحديثية نشرًا للسنة، وفيها ١٣ مقالة في المجلة المحكمة (AI-

Majaalis)، ٤ مقالات من سنة ٢٠١٣م و ٤ مقالات من سنة ٢٠١٤م و ٥

مقالات من سنة ٢٠١٥م. القرآن السنة

وأما جهود قسم علوم الحديث في خدمة الحديث في المرحلة الثانية منها :

١. استمرار إحياءه للسنة وعلوم الحديث بتدريس الأحاديث وتطبيقها يوميا كما في

المقررات الدراسية.

٢. إبراز البحوث العلمية الحديثية، ففي المرحلة الثانية ٩٣ بحثا حديثيا. ٢٨ بحثا من

سنة ٢٠١٦م، ثم ٢١ بحثا من سنة ٢٠١٧م، و ٢٠ بحثا من سنة ٢٠١٨م، و

٢٤ بحثا من سنة ٢٠١٩م.

٣. إبراز كتابة المقالات الحديثة نشرًا للسنة، وفيها ١٨ مقالة في المجلة المحكمة (AI-

Majaalis)، مقالتان من سنة ٢٠١٦م و٤ مقالات من سنة ٢٠١٧م و٨

مقالات من سنة ٢٠١٨م، و٤ مقالات من سنة ٢٠١٩م.

٤. بناء الأنشطة العلمية كالمؤتمر ومجالس السماع والمسابقات لإحياء السنة والحث

على حفظها.

٣. أن الدور الظاهر من قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

بجمبر في حل مشاكل المجتمع سنة ٢٠١٠-٢٠١٥م لا تزال الدور ضعيف لأن التركيز

في البداية على غرس المفاهيم الصحيحة حول الحديث في نفس الطلاب والتعامل

الصحيح في ذلك. وأما من سنة ٢٠١٦-٢٠١٩م ففيها نشاط من الأنشطة العلمية

من قسم علوم الحديث الذي تم تنفيذه لحل مشكلة من مشاكل المجتمع وهو انتشار

فكرة التطرف بين المجتمع. ثم عقد قسم علوم الحديث المؤتمر الدولي بعنوان "دور

المحدثين القدامى والمعاصرين في مكافحة التطرف الفكري" بالتعاون مع جمعية علوم

الحديث الإندونيسي (ASILHA) بيانا لحل والعلاج الصحيح في التعامل مع

المشكلات المحلية والدولية.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## التوصيات

١. على الباحثة أن تستمرى هذه الدراسة والزيادة، لو اطلع أحد إلى مصنفات بعض

العلماء القدامى لوجد أنهم كانوا درسوا وأخذوا العلم من شيوخهم وجمعوا مصنفاتهم

ثم كتبوا ما وجدوا ومن رحمة الله سبحانه حتى تناولنا تلك المصنفات وتظهر ما لهم

من جهود. تأملي ساعة، من أين عرفت أن للبخاري كتب؟ ومن أين عرفت أن

للإمام السيوطي مصنفات كثيرة؟ والجواب، طبعاً من قراءتك أو مطالعتك على كتاب

أو من قراءة أستاذك أو مطالعته على كتاب. ولمثل هذا فلتكتب الباحثة.

٢. نصيحة لقسم علوم الحديث أن تزيد الجهود، داخل الكلية وخارجها.

٣. ثم نصيحة لي وللطالبات في قسم علوم الحديث أن تبرزن جهودكن في خدمة الحديث

ولا تعجزن سواء كان في هذه الكلية أو في بيوتكن.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## فهرس المصادر والمراجع

### القرآن العظيم

البخاري الجعفي، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله، "صحيح البخاري"، دمشق: دار ابن

كثير، الطبعة الأولى: ١٤٢٣هـ-٢٠٠٢م.

أبو داود، سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي

السجستاني، "سنن أبي داود"، بيروت: دمشق: دار الرسالة العالمية، الطبعة الأولى:

١٤٣٠هـ-٢٠٠٩م.

أبو عيسى، محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك، "الجامع الكبير سنن

الترمذي"، بيروت: دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى: ١٩٩٦م.

ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، "سنن ابن ماجه"، بدون المدينة: دار

إحياء الكتب العربية، بدون الطبعة والسنة.

الخطيب البغدادي، أحمد بن علي بن ثابت "تقييد العلم"، القاهرة: دار الاستقامة، الطبعة

الأولى: ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م.

أبو ياسر، محمد بن مطر بن عثمان الزهراني، "تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره من

القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع الهجري"، المملكة العربية السعودية: دار الهجرة

للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى ١٤١٧-١٩٦٦هـ.

السيد محمد السيد نوح، "الصحابة وجهودهم في خدمة الحديث النبوي" مجلة مركز

بحوث السنة والسيرة العدد السادس ١٤١٣هـ.

السيد محمد السيد نوح، عبد الرزاق خليفة الشاجي "التابعون وجهودهم في خدمة

الحديث النبوي" مجلة مركز بحوث السنة والسيرة العدد العاشر ١٤٢٢هـ

محمد المعمرى "جهود المرأة في رواية الحديث" مجلة أبحاث اليرموك سلسلة الطوم

الإنسانية والاجتماعية العدد الأول ١٤١٤هـ.

عفاف عبد الغفور حميد "جهود المرأة في نشر الحديث وعلومه" مجلة جامعة أم القرى

لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها ج ١٩ ع ٤٢ سنة ١٤٢٨هـ.

يوسف إبراهيم حسن النجار "جهود الجامعة الإسلامية بغزة في نشر العقيدة الإسلامية"

بحث لاستكمال متطلبات درجة الماجستير في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.

حبيب بوزودة "دور علماء الجزائر في خدمة الحديث النبوي". مجلة العلوم الإسلامية

والحضارة. العدد الثامن ٢٠١٨م.

هندري والويو لنسا، أنس برهان الدين، إنداح ليستاري "جهود كلية الإمام الشافعي

للدراستات الإسلامية في مكافحة التطرف الفكري" بحوث الندوة الدولية دور

المحدثين قدامى والمعاصرين في مكافحة التطرف الفكري سنة ١٤٤١هـ.

محمد أبو زهو، "الحديث والمحدثون" القاهرة: دار الفكر العربي، ١٣٧٨هـ، الجزء الأول.

رجاء محمود أبو علاء، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية دار النشر الجامعة

القاهرة ٢٠٠٤م.

محمد مسفر القرني، منهج البحث الكيفي والخدمة الاجتماعية العيادية.

رجب، إبراهيم عبد الرحمن، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية، دار عالم الكتب،

الرياض، الطبعة الأولى ٢٠٠٣هـ.

سوغيونو "منهج البحثي الكيفي" باندونج، ألفايت، ٢٠٢٠م.

مجموعة المدرسين "كتاب الشخصية الكلية والدليل الأكاديميين" stdi press، ٢٠١٢م.

مجموعة المدرسين "كتاب الدليل الأكاديميين" ٢٠١٨م.

مقابلة مع الأستاذ نور خالص الماجستير رئيس قسم علوم الحديث عام ٢٠١٦م إلى

اليوم (٢٠٢١م) بتاريخ ١٩-٠٦-٢٠٢١م.

مراسلة مع الأستاذ نور خالص الماجستير بتاريخ ١٢-١-٢٠٢١م.

مراسلة مع الأستاذ نور خالص الماجستير بتاريخ ٢-٦-٢٠٢١م.

مراسلة مع أغوس وندري مسؤول المكتبة بتاريخ ٣١-٣-٢٠٢١م.

مراسلة مع الدكتور محمد نور إحسان بتاريخ ٢٥-٠٦-٢٠٢١م.

علي مصري سيمجان فوترا. ٢٠١٩. دور المحدث المدني الشيخ عبد المحسن بن الحمد

العباد حفظه الله تعالى في مكافحة التطرف من خلال كتابته رسالة "بأي عقل

ودين يكون التفجير والتدمير جهادا". بحوث الندوة الدولية دور المحدثين القدامى

والمعصرين في مكافحة التطرف ١٧٧. جمبر، ٢٠-٢١ سبتمبر ٢٠١٩: قسم

علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي بجمبر بالتعاون مع جمعية علوم الحديث

الأندونيسيا

محمد نور إحسان. ٢٠١٩. " جهود الإمام مسلم في مكافحة فكرة التطرف من خلال

روايته لأحاديث المتعلقة بمعاملة الحكام في كتاب "الإمارة" في صحيحه ". بحوث

الندوة الدولية دور المحدثين القدامى والمعلمين في مكافحة التطرف ٣٠٥ .

جمبر، ٢٠-٢١ سبتمبر ٢٠١٩: قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي

بجمبر بالتعاون مع جمعية علوم الحديث الأندونيسيا

سفيان بن فؤاد باسويدان. ٢٠١٩. أساليب وقواعد الشيخ الألباني في مكافحة التطرف

والمطرفين من خلال فتاويه المطبوعة. بحوث الندوة الدولية دور المحدثين القدامى

والمعلمين في مكافحة التطرف. ٣٥١. جمبر، ٢٠-٢١ سبتمبر ٢٠١٩: قسم

علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي بجمبر بالتعاون مع جمعية علوم الحديث

الأندونيسيا

Baswedan, Sufyan.f. ٢٠١٩. Metodologi Al-Muallimi Dalam Mengoreksi

Studi Kaum Liberalis Di-Era Milenial. *Prosiding Seminar Nasional*

*Ilmu Hadits ٢٠١٩ Urgensi Studi Hadits di Indonesia Pada Era*

*Milenial* : ٥٧. Jember, ٢٦-٢٧ April ٢٠١٩: Prodi Ilmu Hadits STDI

Imam Syafi'I Jember.

Kurdian, Nur Kholis. ٢٠١٣. Tipologi Kitab *Riyadush Shalihin* Dalam

Kodifikasi Hadits. Al-Majaalis. Vol. ١ no.١,١.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٣٠

Kurdian, Nur Kholis. ٢٠١٤. Kontradiksi Hadits Penyakit Menular Prespektif Ulama Hadits Dan Relevansinya Dengan Dunia Medis. *Al-Majaalis*. Vol. ٢ no.١,١.

Kurdian, Nur Kholis. ٢٠١٥. Metode Selektif Al-Suyuti Atas Pendapat Ulama Tentang Hadis Sahih Dan Hadits Hasan Dalam Kitab *Tadrib Al-Rawi*. *Al-Majaalis*. Vol. ٣ no.١, ١٠٨

Kurdian, Nur Kholis. ٢٠١٦. Studi Komparasi Antara *Bab Al-Miyah* Di *Kitab Al-Muharrar Fi Al-Ahadits Al-Ahkam Dengan Bab Al-Miyah* Di kitab *Bulughul Maram Min Adillah Al-Ahkam*. *Al-Majaalis*. Vol. ٣ no.٢,١.

Kurdian, Nur Kholis. ٢٠١٦. Metode Nabi Tentang Penanaman Iman Kepada Allah Ta'ala Dan Pemeliharaannya Dalam Hadits-Hadits Nabi. *Al-Majaalis*. Vol. ٤ no.١,٤٦.

Kurdian, Nur Kholis. ٢٠١٧. Pemaknaan Hadits Dua Belas Khalifah (إن هذا الأمر لا ينقضي حتى يمضي فيهم اثنا عشر خليفة)) Dalam Perspektif Ahlus Sunnah *Waljama'ah*. *Al-Majaalis*. Vol. ٤ no.٢,٤٣.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

Kurdian, Nur Kholis. ٢٠١٧. Studi Komparasi Antara Metode MTA (Majlis Tafsir Al-Qur'an) Dalam Menyikapi Kontradiksi Hadits Tentang Musik Dengan Metode Ulama Syafi'iyah. Al-Majaalis. Vol.٥ no.١, ٨١.

Kurdian, Nur Kholis. ٢٠١٨. Studi Komparasi Antara Bab Nawaqidul Al-Wudu Di Kitab Al-Muharrar Fi Al-Hadits Dengan Bab Nawaqidul Al-Wudu Di Kitab Bulughul Maram Min Adillat Al-Ahkam. Al-Majaalis. Vol.٦ no.١, ٣٧.

Kurdian, Nur Kholis. ٢٠١٨. "صحیح الاسناد" دراسة تطبيقية على كتاب الوتر من بداية الكتاب إلى نهايته Al-Majaalis. Vol.٥ no.٢, ١٦٣.

Kurdian, Nur Kholis. ٢٠١٩. أحاديث سلسلة الذهب التي رواها الإمام أحمد بن حنبل في مسنده عن الإمام الشافعي (دراسة استقرائية نقدية) Al-Majaalis. Vol.٧ no.١, ٢٢١.

Silviantoro, Noor Ikhsan. ٢٠١٣. Metode Al-Bukhari Menyeleksi Hadits-Hadits *Shahifah Hammam Ibn Munabbih*. Al-Majaalis. Vol.١ no.١, ١٩٩.

Silviantoro, Noor Ikhsan. ٢٠١٥. Korelasi Antara Kompetensi Perawi Dengan Matan HAdits Dan Subtansi. (Studi Analisis Hadits-Hadits



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

Hakim Ibn Hizam Dalam Shohih Al-Bukhari) Al-Majaalis. Vol.۳

no.۱, ۱.

Silviantoro, Noor Ikhsan. ۲۰۱۸. Minat Generasi Muda Terhadap Ilmu

Hadits. Al-Majaalis. Vol. ۵no.۲, ۲۷.

Lensa, Hendri.W. ۲۰۱۳. Pemaknaan Kembali Hadis-Hadis Keutamaan

Orang Miskin Dan Orang Kaya. Al-Majaalis. Vol.۱ no.۱, ۴۷.

Lensa, Hendri.W. ۲۰۱۴. Kritik Fuad Sezgin Terhadap Ignaz Goldziher

Tentang Litaratur Hadis Al-Majaalis. Vol.۱ no.۲, ۱۰۱.

Lensa , Hendri.W. ۲۰۱۸. منهج البخاري في رواية كتاب الحديث المؤلف قبله في كتابه " الجامع

الصحيح" (دراسة على المرويات البخاري في جامعه من كتاب أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة

Al-Majaalis. Vol.۶ no.۱, ۸۵.

Lensa, Hendri.W. ۲۰۱۹. Hasan Saqqaf's Critique Of A-Bani's Thought Of

Hadits (Study On Tanaqudhat Al-Bani Al-Wadhihat). *Prosiding*

*Seminar Nasional Ilmu Hadits ۲۰۱۹ Urgensi Studi Hadits di*

*Indonesia Pada Era Milenial* : ۹۷. Jember, ۲۶-۲۷ April ۲۰۱۹: Prodi

Ilmu Hadits STDI Imam Syafi'I Jember.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

۱۳۳

Tujang, Bisri. ۲۰۱۳. Menalar Kembali Hadits Dan Shalat Tasbih. Al-Majaalis. Vol.۱ no.۱,۷۳.

Tujang, Bisri. ۲۰۱۴. Hermeneutika Hadits Yusuf Qardawi ( studi analisa Terhadap Metodologi Interpretasi Qardawi). Al-Majaalis. Vol.۲ no.۱, ۳۳.

Tujang, Bisri. ۲۰۱۵. Eksistensi A Common Link Dalam Sanad Hadits (Studi Kritik Terhadap Teori Joseph Schacht) Al-Majaalis. Vol.۳ no.۱, ۵۷.

Tujang, Bisri. ۲۰۱۵. Al-Nasihkh Wa Al-Mansukh ( Deskripsi Metode Interpretasi Hadits Kontradiktif). Al-Majaalis. Vol.۲ no.۲, ۹۹.

Tujang, Bisri. ۲۰۱۷. Intensitas Pengaruh Periwiyatan Perawi Propagandis Tasyayyu', Syi'ah Dan Rafidah Terhadap Pemahaman Bukhari Atau Sunni ( Studi Analisis Terhadap Riwayat Perawi-Perawi Shahih Bukhari) Al-Majaalis. Vol.۴ no.۲, ۱.

Tujang, Bisri. ۲۰۱۸. Penolakkan Imam Malik Periwiyatan Perawi Mubtadi' ; Antara Teori Dan Terapan. Al-Majaalis. Vol.۵ no.۲, ۱.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٣٤

Putra, Ali.M.S. ٢٠١٨. Studi Ulang Terhadap Hadits-Hadits Khatamin Nubuawah. Al-Majaalis. Vol.٥ no.٢, ٨٧.

Putra, Ali.M.S. ٢٠١٨. Hoax Dalam Tinjauan Hadits Nabi. Al-Majaalis. Vol.٦ no.١, ١٤٧.

Putra, Ali .M.S. ٢٠١٩. تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم وتوقيره في الكتاب والسنة وحياة الصحابة رضي الله عنه Al-Majaalis. Vol.٧ no.١, ٢٤١.

Ihsan, Muhammad. ٢٠١٤. Studi Korelasi Bab Kelkhlasan dan Kutamaan “Laailaha Illallah” Dalam Kitab Riyadhus Sholihin Dengan Tema Tauhid Uluhiyyah (Studi Analisa Konten). Al-Majaalis. Vol.٢ no.١, ٦٩.

Ihsan, Muhammad. ٢٠١٥. Studi Kolerasi Bab Perintah mengikuti Sunnah Dan Larangan Melakukan Bid'ah Dalam Kitab “ Riyadhus Sholohin” Dengan Tema Tauhid Uluhiyyah. Al-Majaalis. Vol.٢ no.٢, ٣٥

Irfan, Budi. ٢٠١٩. Tradisi Muslimah Bercadar (Studi Living Hadits Pada Masyarakat Tegal Besar Jember). Al-Majaalis. Vol.٦ no.٢, ١٣٣.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

۱۳۵

Irfan, Budi. ۲۰۱۹. Living Hadits: Fenomana Sarapan Bersama Pasca Pengajian Ahad Pagi Bersama Masyarakat Bangas Sidoarjo. Al-Majaalis. Vol.۷ no.۱,۱۱۷.

Yuhadi, Irfan. ۲۰۱۹. Mendekatkan Hadits Pada Generasi Millenial. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Hadits ۲۰۱۹ Urgensi Studi Hadits di Indonesia Pada Era Milenial* : ۱۱۹. Jember, ۲۶-۲۷ April ۲۰۱۹: **Prodi Ilmu Hadits STDI Imam Syafi'i Jember.**

Penataran, Roy. G ۲۰۱۹. Pengaruh Ekonomi Terhadap Kesuksesan Ulama Hadits. Al-Majaalis. Vol.۷ no.۱,۱۵۹.

Saipulloh, Kholid. ۲۰۱۹. Peran Ulama Hadits Kontemporer Dalam Meriwayatkan Hadits dengan Sanad yang Bersambung Kepada **Rasulullah Shallallahu'alaihi Wasallam.** *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Hadits ۲۰۱۹ Urgensi Studi Hadits di Indonesia Pada Era Milenial* : ۱۱۹. Jember, ۲۶-۲۷ April ۲۰۱۹: **Prodi Ilmu Hadits STDI Imam Syafi'i Jember.**

Faqih, Muhammad. ۲۰۱۹. Mengidentifikasi Berita Hoaks Melalui Metode Kritik Hadits . *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Hadits ۲۰۱۹*

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

*Urgensi Studi Hadits di Indonesia Pada Era Milenial* : ۱۵۱. Jember, ۲۶-۲۷ April ۲۰۱۹: Prodi Ilmu Hadits STDI Imam Syafi'i Jember.

Hasanah, Ainun. ۲۰۱۹. Pemahaman Hadits Buya Hamka (Studi atas Hadits-Hadits dalam Tafsir Al-Azhar Hadits Membaca Alfatihah Dalam Shalat). *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Hadits ۲۰۱۹ Urgensi Studi Hadits di Indonesia Pada Era Milenial* : ۲۶۳. Jember, ۲۶-۲۷ April ۲۰۱۹: Prodi Ilmu Hadits STDI Imam Syafi'i Jember.

Maretiosa, Mega. ۲۰۱۹. Kontroversi Kredibilitas Sarjana Ilmu Hadits Dikalangan Pelajar Putri Dari Kelas Persiapan Bahasa STDI Imam Syafi'i. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Hadits ۲۰۱۹ Urgensi Studi Hadits di Indonesia Pada Era Milenial* : ۳۲۷. Jember, ۲۶-۲۷ April ۲۰۱۹: Prodi Ilmu Hadits STDI Imam Syafi'i Jember.

Lestari, Indah. ۲۰۱۹. Studi Perbandingan Antara Aplikasi Ensiklopedi Hadits Dengan Aplikasi *Jami' Kutub At-Tis'ah*. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Hadits ۲۰۱۹ Urgensi Studi Hadits di Indonesia Pada Era Milenial* : ۲۹۳. Jember, ۲۶-۲۷ April ۲۰۱۹: Prodi Ilmu Hadits STDI Imam Syafi'i Jember.

<https://www.youtube.com/watch?v=۳RRBaUoOzGY>

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٣٧

[https://web.facebook.com/stdiis/?\\_rdc=١&\\_rdr](https://web.facebook.com/stdiis/?_rdc=١&_rdr)

Stdimamsyafii\_jember

[web-suplemen.ut.ac.id/mapu٥١٠٣/sub١\\_٢.htm](http://web-suplemen.ut.ac.id/mapu٥١٠٣/sub١_٢.htm) فراسيتيا إيراون " البحث الكيفي "



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٣٨



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٣٩

## التزكية لأخذ البيانات من كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

SEKOLAH TINGGI DIRASAT ISLAMIYAH IMAM SYAFI'I  
**STDI IMAM SYAFI'I**  
Jember • Jawa Timur • Indonesia  
izin Operasional Ditjen Pendidik dan Tenaga Kependidikan RI - D/12752010



كلية الإمام الشافعي  
للدراسات الإسلامية  
جندب • جاويد الشرفه • اندونيسيا  
تاريخ التصريح العامة للتعليم الإسلامي : D/13752010

Jl. MH Thamrin No. 5 Kel. Keranjingan, Sumbersari, Jember, Jawa Timur 68123 - Website : www.stdis.ac.id - Email : admin@stdis.ac.id  
Telp/Fax : (0331) 4436804, 4436803

Nomor : 004/A-12/STDHIS/1/2021  
Lampiran : -  
Hal : *Persetujuan Izin Penelitian Mahasiswa*

Jember, 9 Januari 2021

Kepada  
Ykh. Ketua Program Studi Ilmu Hadits  
Ustadz Nur Khoif, Lc., M.Th.I.  
Di STDI Imam Syafi'i

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Segala puji dan syukur banyalah milik Allah Jalla Wa'azza semata. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam.

Menindaklanjuti surat dari Ketua Program Studi Ilmu Hadits, nomor : 007/A-14/HD-STDHIS/1/2021, tanggal 9 Januari 2020, perihal Penelitian/Skripsi, maka dengan ini kami menyetujui permohonan izin penelitian mahasiswa :

Nama : Indah lestari  
NIM : 2017.38.0700  
Program Studi : Ilmu Hadits  
Judul Skripsi : جهود قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي في خدمة الحديث الشريف

Hal-hal mengenai pengambilan data penelitian dan yang terkait, diatur sebagaimana ketentuan yang berlaku di STDI Imam Syafi'i.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Ketua STDI Imam Syafi'i,  
  
Dr. Mubamad Arifin, MA  
NIP : 20100814.003



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٤٠

## مراسلة مع رئيس قسم علوم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٤١

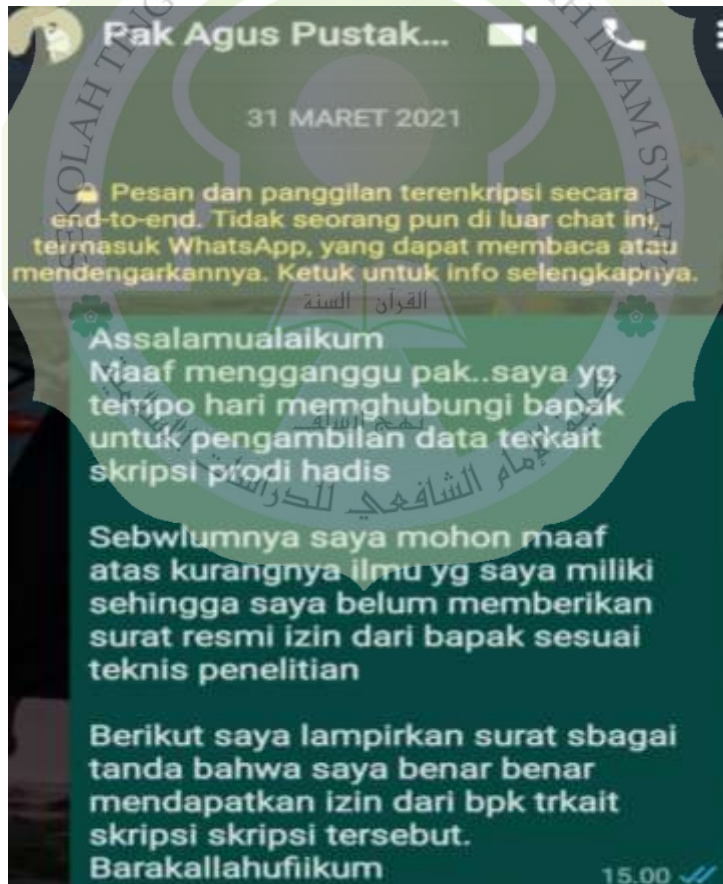


1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٤٢

## مراسلة مع مسؤول مكتبة في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر

Nama Nara Sumber : Agus Windri  
Jabatan : Penanggung Jawab Perpustakaan STDI  
Tanggal Kirim Pesan : Rabu, ٣١-٠٣-٢٠٢١  
Waktu Kirim Pesan : pukul ١٥.٠٠  
Media Pesan : Whatsapp





1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٤٤

## أسئلة المراسلة مع رئيس قسم علوم الحديث ٢٠١٠-٢٠١٥ م

١. كم سنة قمتم برئيس قسم علوم الحديث في هذه الكلية؟
٢. ثم هل كانت في هذه السنوات جهود من قسم علوم الحديث في خدمة الحديث؟ وما صور هذه الجهود؟
٣. هل هناك آثار الاجتماعية من وجود هذا القسم خلال هذه السنوات؟

### Transkrip Hasil Pesan Singkat

Nama Nara Sumber : Dr. Muhammad Nur Ihsan M.A  
Jabatan : Ketua Program Studi Ilmu Hadits STDIIS  
tahun ٢٠١٠-٢٠١٥  
Tanggal Kirim Pesan : Jum'at, ٢٥ Juni ٢٠٢١  
Waktu Kirim Pesan : pukul ١٩:٥٢  
Media Pesan : Telegram

١. كم سنة قمتم برئيس قسم علوم الحديث في هذه الكلية؟

الجواب : توليت إدارة القسم أربع سنوات

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٤٥

٢. ثم هل كانت في هذه السنوات جهود من قسم علوم الحديث في خدمة الحديث؟ وما

صور هذه الجهود؟

الجواب: نعم في هذه السنوات جهود، لكنها متواضعة، لأن القسم لا يزال حديث العهد

بالكلية لم تكن فيها أنشطة كثيرة بالنسبة إلى الاهتمام بتطوير إدارة القسم.

وكانت الجهود تتركز في تدريس المواد الدراسية المتعلقة بالحديث وعلومه

فهناك: مادة مصطلح الحديث، وفقه السنة هو عبارة عن دراسة الأحاديث المختارة من

كتب السنة.

وهناك مادة تتعلق بدراسة الأحاديث المتعلقة بالإمارة المأخوذة من صحيح مسلم .

وكذلك ما يتعلق بموقف أعداء الإسلام من المستشرقين وغيرهم من السنة وشبهاتهم في رد

السنة والكشف عن ضلالاتهم.

٣. هل هناك آثار الاجتماعية من وجود هذا القسم خلال هذه السنوات؟

أما الآثار الاجتماعية من هذه الجهود لا تزال ضعيفة لأن التركيز في البداية كان على

غرس المفاهيم الصحيحة حول الحديث في نفس الطلاب والتعامل الصحيح في ذلك .

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٤٦

## صورة المراسلة مع رئيس قسم علوم الحديث ٢٠١٠-٢٠١٥م



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٤٧

## أسئلة المقابلة مع رئيس قسم علوم الحديث ٢٠١٦م

١. kapan ustadz diangkat menjadi ketua prodi ilmu hadits?
٢. apakah prodi ilmu hadits memiliki kegiatan kegiatan khusus atau yang semacamnya yang menunjukkan khidmah prodi ilmu hadits terhadap hadis hadis nabi shallallahu alaihi wasallam ? Baik bulanan atau tahunan?
٣. Selama ustadz menjabat sebagai ketua prodi ilmu hadits apakah ada kemajuan atau perbedaan disetiap tahunnya dengan prodi ilmu hadits dalam berkhidmah terhadap hadits hadits nabi shallallahu alaihi wasallam?
٤. Apa ada dampak positif dari adanya prodi ilmu hadis?"
٥. Diantara misi prodi ilmu hadits adalah berkontribusi dalam menyelesaikan problematika ummat. Apakah ini benar ustadz? Problematika umat yang seperti apa yang sudah diselesaikan oleh prodi ilmu hadits?
٦. Apakah dari prodi ilmu hadits sendiri punya seperti kegiatan yang mengutus mahasiswa dari prodi ilmu hadits ke masjid masjid yang disebutkan tadi untuk menebarkan hadits hadits?
٧. Seperti yang telah diketahui bahwa prodi ilmu hadits telah menyelenggarakan seminar internasional bersama ASILHA. Pertanyaannya apa latar belakang dari diangkatnya judul "peran muhaddisin yang klasik dan kontemporer dalam menanggulangi radikalisme" pada seminar internasional ini?
٨. Berapa jumlah peserta yang ikut dalam acara seminar internasional?
٩. Apa efek positif dari terlaksananya seminar internasional ini?



## Transkrip Hasil Wawancara

Nama Nara Sumber : Nur kholis, Lc M.Th.i

Jabatan : Ketua Program Studi Ilmu Hadits STDIIS tahun ٢٠١٦ hingga saat ini

Tanggal Wawancara : Ahad, ٢٠ juni ٢٠٢١

Waktu Wawancara : pukul ١٠.٢٥ - ١١.٠٣

Tempat wawancara : Rumah kediaman Nara Sumber, Perumahan Dosen STDIIS

**N :” kapan ustadz diangkat menjadi ketua prodi ilmu hadits?”**

M :”٩ mei ٢٠١٦ (sk ١) kemudian setiap empat tahun sekali pergantian, namun ketua sdi kembali mengangkat ana menjadi ketua prodi dan dikeluarkanlah sk ٢ mei ٢٠٢٠ “

**N :”apakah prodi ilmu hadits memiliki kegiatan kegiatan khusus atau yang semacamnya yang menunjukkan khidmah prodi ilmu hadits terhadap hadis hadis nabi shallallahualaihi wasallam? Baik bulanan atau tahunan?”**

M :”program resmi pengajaran, seminar, seminar itu diagendakan untuk setiap tahun sekali, seminar lokal, nasional. Adapun seminar internasional setiap dua tahun sekali”. Adapun untuk khidmah hadits nabi itu termasuk berupa skripsi diantaranya khidmah kitab hadits yang menyebar dan digunakan di nusantara yang belum ditakhrij, contohnya diantaranya kitab lubabul hadits yang itu diagendakan untuk khidmah hadits nabi menjelaskan kepada masyarakat apakah hadits tersebut shohih kah atau hasan kah dhaifkah atukah maudhu' dan untuk memudahkan mahasiswa mahasiswi didalam mencari judul skripsinya.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٤٩

Kemudian kkn ( kuliah kerja nyata ) setiap setahun sekali dan di situ ada khidmah terhadap hadits juga yang mana P<sup>3</sup>M mencanangkan program programnya kepada hadits diantaranya mengajarkan hadits - hadits pendek menghafalnya, entah itu siswa TPA, madrasah diajarkan padanya hadits hadits adab, akhlak, dan diajarkan praktiknya juga, dan diadakan lomba hafalan hadits dan kuis tentang pemahaman terhadap hadits.

Adapun diluar akademik disana ada bedah buku ataupun kajian kajian kitab kitab ulama hadits sepeti yang sudah berjalan itu dalam dua smester sebelum pandemi ada sekitar ٣ kitab yang sudah diselesaikan terutama memberikan dasar kepada mahasiswa ilmu hadits tentang pembekelan kepada mereka tentang ilm hadits. Diantara kitab yang sudah dikaji :

١. ما لا يسع المحدث جهله
٢. شروط أئمة الستة لبن طاهر
٣. شروط أئمة الخمسة الحازمي

**N :”Selama ustadz menjabat sebagai ketua prodi ilmu hadits apakah ada kemajuan atau perbedaan disetiap tahunnya dengan prodi ilmu hadits dalam berkhidmah terhadap hadits hadits nabi shallahualaihi wasallam?”**

M :”Jika dilihat dari zohirnya maka terlihat dari seminar yang diadakan oleh prodi ilmu hadits dari seminar yang lokal, nasional, internasional”

**N :”Apa ada dampak positif dari adanya prodi ilmu hadis?”**

M :”Kalo untuk program ilmu hadits sendiri untuk kemasyarakat yaitu berupa kkn itu, dikkn tersebut jg memberikan tausiah tausiah hadits nabi shallahualaihi wasallam kepada mereka”

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٥٠

“adapun program hadits sendiri untuk program khusus ke masyarakat akademik iya adapun program untuk masyarakat secara umum itu dari dosen dosennya(dosen yang mutakhusus diilmu hadits).” Ketika memberikan kajian dimasyarakat itu yang disampaikan adalah hadits hadits rasulullah seperti halnya kajian hadits arbain annawawi, kemudian hadits riyadussolihin, arbain fil akhlak, terus kemudian arbai fi huquqil alamin berkaitan dengan tauhid ini tentunya tidak terlepas dari pada prodi ilmu hadits, karena dosen dosen tersebut juga tidak terlepas dari prodi ilmu hadits karena takhusus ilmu hadits”

**N:”Diantara misi prodi ilmu hadits adalah berkontribusi dalam menyelesaikan problematika umat. Apakah ini benar ustadz?”**

M :”Ya benar”

**N :”Problematika umat yang seperti apa yang sudah diselesaikan oleh prodi ilmu hadits?”**

M :”Begini karena umat ini kan sebagian besar daripada masyarakat kita itu dari sisi berhujjah berdalil itu sebagian besar dari masyarakat kita itu tidak mengarah pada hadits nabi, perkataan ulama' saja yang ada didalam kitab itu dijadikan sebagai dalil.” Nah kemudian dari sisi masyarakat sendiri hadits nabi, terutama di masyarakat sekitar kita dapatkan jarang sekali kajian kajian hadits, kenapa karena kebanyakan masyarakat kita (sekitar kampus stdi) adalah ritual, acara acaranya itu adalah ritual”

“kemudian ketika masyarakat ini dalam keadaan sepeti itu maka peran dari prodi ilmu hadits adalah untuk mengenalkan kepada mereka petunjuk petunjuk nabi shllallahualaihi wasallam di daam kehidupan sehari hari”

“Pertama dari sisi pengamalan hadits hadits tersebut dalam kehidupan, praktek, jadi bisa dikatakan sebagai ihya sunnah (menghidupkan sunnah) dari berbagai macam segi, dalam meluruskan shaf, dalam melaksanakan sholat berjama'ah, kemudian amaliah amaliah sepeti halnya tentang masalah umrah dan

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٥١

sebagainya, kurban, itu mengajunya kepada hadits hadits rasulullah shallallahu'alaihi wasallam, jadi artinya yang diajarkan. Yang disampaikan itu mengacu kepada sana”

“Kemudian dari sisi ilmu haditsnya juga, mengenalkan kepada masyarakat bahwasannya ibadah itu perlu disamping ikhlas perl adanya mutaba'ah(mengikuti petunjuk rasulullah shallallahualaihiwasallam). Nah.. tentunya mengikuti petunjuk rasulullah bearti harus ada hadits yang bisa digunakan sebagai hujjah, mengenalkan kepada mereka bahwa hadits yang digunakan sebagai hujjah ya hadits hadits shohih dan juga hadits hasan adapun hadits dhoif maka hal itu tidak bisa digunakan sebagai hujjah kecuali ada jalur periwayatan yang lain yang menguatkan hadits tersebut, seperti ini juga merupakan musykilah (problematika umat) sehingga ritual-ritual yang tidak mengikuti tuntunan tuntuna nabi shallallahu alaihiwasallam, itu dikarenakan apa, karena jauhnya sebagian kaum muslimin dari hadits rasullah shallahualaihi wasallam, sehingga menyebarlah disana bid'ah bid'ah yang begitu banyak, nah ini problematika tersendiri, karena apa? Karena di suatu tempatjika hadits nabi itu tidak diajarkan, maka yang kuat adalah kebid'ahan.”

“Tapi ketika suatu tempat itu yang kuat adalah hadits nabi diajarkan hadits nabi, maka disitu sedikit demi sedikit kebid'ahan itu berkurang. Orang itu akhirnya memahami tuntunan yang benar, sedikit demi sedikit akan terkikis. Dan alhamdulillah di beberapa masjid juga sudah ada kajian kajian hadits, alhamdulillah berkat karunia dari allah dan dengan adanya prodi hadits juga kemudian dosen dosennya ini mengajar dan mengisi muhadhoroh di masjid masjid yang mana disitu kajian kajiannya adalah kajian hadits, alhamdulillah ibadah mereka juga mengikuti tuntunan yang diajarkan rasulullah shallallahualaihiwasallam, dan berbagai macam linik kehidupan mengacu pada rasulullah shallahualaihi wasallam yang jadi figurnya. Ini problematika tersendiri ini indah, problematika yang besar ini”

“Dan sekarang juga begitu, kita lihat ya alhamdulillah kita lihat pengajian pengajian yang ada di masjid masjid jember sini, padahal jember ini markasnya

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٥٢

nahdiyin. Alhamdulillah seperti di muhtadin, di al irsyad, di al-fuqon kemudian di masjid syuhada' ya.. Kemudian masjid mubarak, belum lagi masjid masjid yang lainnya sudah mulai semarak, baik kajian ba'da maghrib, ataupun bada sholat subuh. Dimasjid kita juga( masjid kampus stdi arrahmah) yang datang juga dari luar juga. Padahal sebelumnya itu tidak ada. Ya..meskipun disana ada dosen dosen yang lain yang mungkin di luar dari prodi ilmu hadits, namun yang kita bicarakan adalah prodi ilmu hadits”

**N :”Apakah dari prodi ilmu hadits sendiri punya seperti kegiatan yang mengutus mahasiswa dari prodi ilmu hadits ke masjid masjid yang disebutkan tadi untuk menebarkan hadits hadits?”**

M :”Selama ini belum ada seperti itu karena melihat keadaan politik di jembe seperti ini kemudian keadaan seperti ini maksudnya tuduhan tuduhan yang dituduhkan kepada stdi ini macam macam, itu saja alhamdulillah masih bisa tetap berdiri masih exsis. Dan dikhawatirkan nanti juga gesekkan dengan masyarakat. Kemungkinan ini menjadi kegiatan yang akan direncanakan prodi ilmu hadits untuk kedepannya sebagai latihan dan agar terbiasa”

**N :”Seperti yang telah diketahui bahwa prodi ilmu hadits telah menyelenggarakan seminar internasional bersama asilha. Pertanyaannya apa latar belakang dari diangkatnya judul "peran muhaddisin yang klasik dan kontemporer dalam menanggulangi radikalisme" pada seminar internasional ini?”**

M :”Diantaranya adalah hifdzu ra'sil maal, artinya tuduhan tuduhan diluar sana bahkan sebagian mayoritas itu juga menuduh bahwasannya kampus kita ini adalah kampus yang radikal, kemudian juga tuduhan yang macam macam dan orang yang mempelajari hadis rasulullah itu jadi radikal dalam artian radikal ini kan orang yang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٥٣

berpegang teguh dengan usul, dengan dasar, dengan pokok, dasar agama. Dasar agama ini kan alqur'an dan hadits nabi. Oleh karenanya topik seminar itu muncul ya..dalam rangka menjelaskan kepada masyarakat, bahkan pemerintah juga”

“Dan ini termasuk dari bentuk kontribusi prodi ilmu hadits dalam menyelesaikan problematika umat. Dan menjelaskan kepada pemerintah yang memiliki kebijakan dalam hal ini supaya tidak gegabah bahwasannya orang yang belajar hadits nabi itu adalah radikal, ditampakkanlah diseminar tersebut bukti bukti bahwasannya ajaran rasulullah shallallahu alaihi wasallam itu ajaran yang bagus, tidak mengajarkan seseorang menjadi orang yang ekstrim yang memaksakan kehendak dan sebagainya bahkan menghormati perbedaan pendapat, dan bukan radikal seperti yang dimaksudkan oleh mereka. Kan hasilnya nampak, bahkan mereka alhamdulillah akhirnya juga dengan kita dengan keberadaan mereka, mereka tidak merasa asing, aneh dan sebagainya. Alhamdulillah ternyata sambutan mereka juga baik”

**N :”Berapa jumlah peserta yang ikut dalam acara seminar internasional?”**

M :”Data itu bisa dilihat dikepanitiaan dilpjanya, nanti dilihat diprodi” (٢٠٠) peserta.

**N :”Apa efek positif dari terlaksananya seminar internasional ini?”**

M :”Diantaranya ya promosi untuk prodi ilmu hadits itu sendiri dan pengenalan dinasional dan internasional karena acara itu juga dihadiri propesor propesor dari berbagai Negara, sehingga mereka mengenal prodi ilmu hadits di STDI Imam Syafi'i ini, itu diantara manfaatnya”

“Dan kontribusinya terus tawasul kita sama masyekh tersebut sehingga kita juga mengadakan acara acara webinar diwaktu pandemi kemaren kita juga mengadakan webinar dengan syekh dr. Abdus sami' dengan tema "metodologi syarah hadits" kemudian juga dengan syekh ziyad waktu itu webinar kitab "syarafu ashabil hadits". Jadi disitu membuahakan hasil yang lain juga, webinar webinar yang lain juga, berkesinambungan dengan beliau beliau itu, inikan juga luar biasa kita istifadah dari

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٥٤

beliau beliau itu. Kemudian syekh falih ini rencananya juga bersama beliau tapi masih mencari waktu bersama beliau. Waktu itu ustadz ayatullah masih disana itu pas pandemi beliau tidak keluar rumah sama sekali sulit untu menemui masyekh jadi belum jadi sampai sekarang”



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٥٥

## السيرة الذاتية

الاسم باللغة العربية : إنداح ليستاري

الاسم باللغة باللاتينية : Indah Lestari:

الجنس : الأنثى

اسم الأب

اسم الأم

رقم الجوال

البريد الإلكتروني

المراحل الدراسية :



١. طالبة في مرحلة الإبتدائية بسونغاي بيمبان كوبو رايا سنة ٢٠٠٢م إلى سنة

٢٠٠٨م.

٢. طالبة في مرحلة المتوسطة بمعهد هداية المسلمين ١ بباريت سيمبين كوبو رايا

سنة ٢٠١١م.



٣. طالبة في مرحلة الثانوية بمعهد هداية المسلمين ١ بباريت سيمبين كوبو رايا سنة

٢٠١٥م.

٤. طالبة في الإعداد اللغوي بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر

جاوي الشرقية سنة ٢٠١٦م إلى سنة ٢٠١٧م.

٥. طالبة كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر جاوي الشرقية سنة

٢٠١٧م إلى الآن.

أبراز الجهود العلمية:

١. "دراسة مقارنة بين تطبيق موسوعة كتب التسعة (باللغة الأندونيسيا) وبين

جامع كتب التسعة (باللغة العربية) بحث باللغة الأندونيسيا مقدم للمشاركة في

المؤتمر الوطني بجمبر جاوي الشرقية ٢٦-٢٧ إبريل ٢٠١٩م.

٢. "جهود كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في مكافحة التطرف"

(مشترك). بحث مقدم للمشاركة في الندوة الدولية بجمبر جاوي الشرقية ٢٠-

٢١ سبتمبر ٢٠١٩م.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣. "أكل الحلال في الإسلام واهتمام السلف به" بحث مقدم للمشاركة في المؤتمر

الدولي بتيلاند ١٩ سبتمبر ٢٠٢٠م.

