

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

إن أعظم نعمة أنعم الله بها على عباده نعمة الهداية إلى الإسلام، فهو دين الحق الذي ارتضاه الله لعباده، وهو الطريق الموصل إلى رضوانه وجنته، إذ بها يعرف الإنسان ربه، ويهتدي إلى سبيل الحق، ويخرج من ظلمات الجهل والضلال. قال الله تعالى: ﴿فَمَنْ يُرِدْ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ﴾^١ وهذه النعمة لا تكتمل إلا بالتمسك بالسنة النبوية، إذ أن السنة هي مبيّنة للقرآن الكريم، كما قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾^٢.

إن السنة النبوية هي أحد المصادر الرئيسة لتعاليم الإسلام بعد القرآن الكريم، وهي مصدرٌ للتشريع، ويجب العمل بها كما يجب العمل بالقرآن. قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾^٣ أي مهما أمركم به فافعلوه، ومهما نهاكم عنه

^١ سورة الأنعام، الآية: (١٢٥).

^٢ سورة النحل، الآية: (٤٤).

^٣ سورة الحشر، الآية: (٧).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

فاجتنبوه، فإنه إنما يأمر بخير وينهى عن شر.^١ فما أمر به النبي ﷺ وجب قبوله وتنفيذه، وما نهى عنه وجب تركه واجتنابه، ومن خالف ذلك فقد عرّض نفسه لسخط الله وعقوبته. وقد اصطفى الله تعالى طائفةً من الناس، اصطفاهم وهداهم إلى طاعته باتباع سبيل الصالحين في اتباع سنة رسوله. وزين قلوبهم بالإيمان، وجعل ألسنتهم فصيحة في بيان دينه واتباع سنة نبيه، فصاروا من أهل طاعته في كل ما أمرهم به. واجتهدوا في الارتحال، وتركوا الأهل والراحة، في جمع السنة، ونبد الشهوة، والخوض في العلم تاركين الآراء الشخصية. وطلبوا الحديث وكتبوه وسألوا عنه وتفقهوا فيه وفهموه وتذاكروه ونشروه وتعمقوا فيه وعلموه وعملوا به.^٢

لقد كانت حماية السنة بنشرها وتعليمها للناس لها فضيلة ومنزلة عالية، إذ بها يفهم كتاب الله وثقافة شريعته وتوضيح عقيدة المرء. ومن اشتغل بخدمة السنة وروايتها ودراساتها وتعليمها فقد نال فضلا عظيما وأجرا كبيرا، كما قال النبي ﷺ: (نضر الله امرأ سمع منا حديثا فحفظه حتى يبلغه غيره).^٣ ومن أعظم مظاهر الخدمة بالسنة ما قام بها العلماء من

^١ ابن كثير، عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر، "تفسير القرآن العظيم"، [ط. ١؛ بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٩هـ]، ج. ٨، ص. ٩٧.

^٢ أبو ياسر محمد بن مطر بن عثمان آل مطر الزهراني، "تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع الهجري"، [ط. ١؛ الرياض: دار الهجرة للنشر والتوزيع، ١٤١٧هـ]، ص. ٤.

^٣ الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى، "الجامع الكبير (سنن الترمذي)"، [ط. ١؛ بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٦م]، ج. ٤، ص. ٣٩٣، رقم ٢٦٥٦. قال الألباني: "وهذا سند صحيح رجاله كلهم ثقات."

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

تدوين الحديث النبوي وتبويبه وتصنيفه، فجمعوا الأحاديث وحفظوها في مصنفات عظيمة،

مثل "صحيح البخاري"، و"صحيح مسلم"، وسنن الأربعة وغيرها من دواوين الإسلام.

واستمر هذه المسيرة المباركة في خدمة السنة النبوية إلى القرن الرابع، فكان من

العلماء من نسج على منوال الصحيحين في تخريج الأحاديث الصحيحة، ومن ذلك مثلاً؛

كتاب "المستدرک على الصحيحين" الذي صنفه الإمام أبو عبد الله محمد بن عبد الله

الحاكم النيسابوري، حيث جمع فيه الأحاديث التي رآها على شرط الشيخين أو على شرط

أحدهما ولم يخرجها في كتابيهما.

قال ابن الصلاح (ت: ٦٤٣هـ): "واعتنى الحاكم أبو عبد الله الحافظ بالزيادة في

عدد الحديث الصحيح على ما في الصحيحين، وجمع ذلك في كتاب سماه (المستدرک)

أودعه ما ليس في واحد من الصحيحين مما رآه على شرط الشيخين، قد أخرجنا عن روايته

في كتابيهما، أو على شرط البخاري وحده، أو على شرط مسلم وحده، وما أدى اجتهاده

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤

إلى تصحيحه وإن لم يكن على شرط واحد منهما.^١ فهذا الجهد يُعد صورة من صور

الحفظ والدفاع عن السنة النبوية، ودليلاً على استمرار الأمة في خدمتها جيلاً بعد جيل.

وقد أثنى العلماء على أبي عبد الله الحاكم، قال الخطيب (ت: ٤٦٣هـ): "كان

من أهل الفضل والعلم والمعرفة والحفظ، وله في علوم الحديث مصنفات عدة.^٢ قال ابن

الصلاح (ت: ٦٤٣هـ): "سبعة من الحفاظ في ساقبتهم أحسنوا التصنيف، وعظم الانتفاع

بتصانيفهم في أعصارنا...، فذكر منهم الحاكم.^٣ قال الذهبي (ت: ٧٤٨هـ): "الإمام

الحافظ، الناقد العلامة، شيخ المحدثين، أبو عبد الله بن البيهقي الطهماني النيسابوري،

الشافعي، صاحب التصانيف.^٤ قال ابن كثير (ت: ٧٧٤هـ): "وكان من أهل العلم

والحفظ والحديث وقد كان من أهل الدين والأمانة والصيانة والضبط والتجرد والورع.^٥

^١ ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، "معرفة أنواع علوم الحديث"، [بيروت: دار الفكر المعاصر، ١٤٠٦هـ]، ص. ٢٢.

^٢ الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي، "تاريخ بغداد"، [ط. ١؛ بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م]، ج. ٣، ص. ٩٤.

^٣ ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، "معرفة أنواع علوم الحديث"، ص. ٣٨٦.

^٤ الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان، "سير أعلام النبلاء"، [القاهرة: دار الحديث، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م]، ج. ١٢، ص. ٥٧١.

^٥ ابن كثير، عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي، "البداية والنهاية"، [ط. ١؛ القاهرة: مطبعة السعادة، ١٣٤٨ - ١٣٥٨هـ]، ج. ١١، ص. ٣٥٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وعلى الرغم من فضله وعلمه وحسن تصنيفه، فقد أخذ عليه تساهله في تصحيح الأحاديث في كتابه المستدرک حيث صحح أحاديث ضعيفة أو ما فيها علل خفية. قال ابن الصلاح (ت: ٦٤٣هـ): "وهو واسع الخطو في شرط الصحيح، متساهل في القضاء به، فالأولى أن نتوسط في أمره فنقول: ما حكم بصحته، ولم نجد ذلك فيه لغيره من الأئمة، إن لم يكن من قبيل الصحيح فهو من قبيل الحسن، يحتج به ويعمل به، إلا أن تظهر فيه علة توجب ضعفه." ^١ وقال الذهبي (ت: ٧٤٨هـ): "إمام صدوق، لكنه يصحح في مستدرکه أحاديث ساقطة، ويكثر من ذلك." ^٢

ويمكن للمعتني بعلم الحديث أن يعرف تساهل الحاكم في التصحيح وعدمه بتخريج ودراسة أحاديثه سنداً ومتناً، إذ إن دراسة تخريج الأحاديث النبوية فيه تعد من الأمور البالغة الأهمية، لا سيما فيما يتعلق بأحاديث الزكاة، إذ أنها ركن أساسي من أركان الإسلام. فالزكاة شرعا هي عبارة عن حق يجب في المال الذي بلغ نصابا معيناً بشروط مخصوصة،

^١ ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، "معرفة أنواع علوم الحديث"، ص. ٢٢.

^٢ الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان، "ميزان الاعتدال في نقد الرجال"، [ط. ١؛ بيروت: دار المعرفة للطباعة والنشر، ١٣٨٢هـ - ١٩٦٣م]، ج. ٣، ص. ٦٠٨.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

لطائفة مخصوصة.^١ فالزكاة عبادة عظيمة، ومن الضروري معرفة الأحاديث الواردة فيها حتى تؤدي الزكاة على الوجه الذي أراده الله.

وإن معرفة درجة الحديث لها علاقة قوية بكيفية الاستفادة منه والعمل بمقتضاه، فالحديث الصحيح يكون حجة شرعية يجب العمل به،^٢ وأما الحديث الضعيف فلا يجوز العمل به في العقائد والأحكام.^٣ فآثار العمل بالأحاديث تختلف بحسب درجتها، فالحديث الصحيح يحقق للمسلم السلامة في دينه واليقين في عبادته، حتى يؤدي به الزكاة بأحسن الأداء ويقوم بها خير قيام كما أمر به النبي ﷺ، فينال الأجر الكامل، أما العمل بالحديث الضعيف في الأحكام والعقائد فقد يوقع المسلم في الإثم، وقد يعتقد وجوب ما ليس بواجب أو قد ينسب إلى النبي ﷺ ما لم يقله القرآن السنة
وبما أن أحاديث الزكاة قد أوردتها الحاكم في كتاب المستدرک، فقد يقع الحاكم في التساهل في تصحيح الأحاديث كما سبق بيانه في الفقرات السابقة أو لم يقع فيه. بناء على هذا، أرادت الباحثة دراستها وتخرجها وذلك لتتبع أسانيد الأحاديث ومتونها وتحليل صحتها من سقيمها ومعناها، ويقدم هذا البحث استيفاء لمتطلبات نيل الدرجة الجامعية

^١ مجموعة من المؤلفين، "الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة"، [المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤٢٤هـ]، ج. ١، ص. ١٠٧.

^٢ محمود الطحان، "تيسير مصطلح الحديث"، [مكتبة المعارف للنشر والتوزيع: ١٤٣١هـ]، ص. ٤٦.

^٣ المصدر السابق، ص. ٨٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٧

(S.Ag.) بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر. وبهذا، يُؤمل أن يُقدّم هذا

البحث فهماً أعمق وأشمل لثلاثة أحاديث المستدرک على الصحيحين، ويكون عنوانه:

"تخريج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم (ت: ٤٠٥هـ) رقم (١٥٤٥) -

(١٥٤٧) من كتاب الزكاة".

وهذه الأحاديث المعينة التي قامت الباحثة بتخريجها:

١. حديث عقبة بن عامر الجهني رضي الله عنه مرفوعاً (برقم ١٥٤٥): (غيرتان أحدهما

يحبها الله، والأخرى يبغضها الله، ومخيلتان أحدهما يحبها الله، والأخرى يبغضها الله،

والمخيلة إذا تصدّق الرجل يحبها الله، والمخيلة من الكبر يبغضها الله). قال الحاكم

فيه: "هذا حديث صحيح الإسناد، ولم يخرجاه".

٢. حديث أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً (برقم ١٥٤٦): (يقول الله عز وجل:

استقرضتُ عبدي فلم يقرضني، وشتمني عبدي وهو لا يدري يقول: وادّهره،

وادّهره، وأنا الدهر). قال الحاكم فيه: "هذا حديث صحيح على شرط مسلم، ولم

يخرجاه".

٣. حديث أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً (برقم ١٥٤٧): (أن الله عز وجل إذا كان يوم

القيامة ينزل إلى العباد ليقضي بينهم، وكل أمة جاثية، فأول من يدعو به رجل جمع

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٨

القرآن، ورجل يقتل في سبيل الله، ورجل كثير المال، فيقول الله للقارئ: ألم أعلمك ما أنزلت على رسولي؟ قال: بلى يا رب، قال: فماذا عملت فيما علمت؟ قال: كنت أقوم به آناء الليل، وآناء النهار، فيقول الله له: كذبت وتقول الملائكة له: كذبت، فيقول الله عز وجل: أردت أن يقال فلان قارئ فقد قيل، ويؤتى بصاحب المال، فيقول: ألم أوسع عليك حتى لم أدعك تحتاج إلى أحد؟ قال: بلى، قال: فماذا عملت فيما آتيتك؟ قال: كنت أصل الرحم وأتصدق، فيقول الله: كذبت، وتقول الملائكة: كذبت، ويقول الله: بل أردت أن يقال فلان جواد، فقد قيل ذلك، ويؤتى بالذي قُتل في سبيل الله فيقال له: فيم قُلت؟ فيقول: أمرت بالجهاد في سبيلك فقاتلت حتى قُلت، فيقول الله: كذبت، وتقول الملائكة له: كذبت، ويقول الله: بل أردت أن يقال فلان جريء فقد قيل ذلك، ثم ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم على ركبتي، فقال: (يا أبا هريرة أولئك الثلاثة أول خلق الله تُسعر بهم النار يوم القيامة). قال الحاكم فيه: "هذا حديث صحيح الإسناد، ولم يخرجاه هكذا. والوليد بن أبي الوليد العذري شيخ من أهل الشام لم يحتج به الشيخان، وقد اتفقا جميعا على شواهد لهذا الحديث بغير هذه السياقة."

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الثاني: تحديد المسائل

بناء على خلفية البحث التي سبق ذكرها، يمكن تحديد المسائل فيما يلي:

١. من أخرج أحاديث المستدرک من کتاب الزکاة رقم (١٥٤٥-١٥٤٧) سوى أبي

عبد الله الحاكم؟

٢. ما درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف؟

٣. هل تحقق تساهل الحاكم في الحكم على تلك الأحاديث؟

الفصل الثالث: أهداف البحث

من خلال تحديد المسائل، فتكون الأهداف من هذا البحث ما يلي:

١. معرفة من أخرج أحاديث المستدرک من کتاب الزکاة رقم (١٥٤٥-١٥٤٧) سوى

أبي عبد الله الحاكم.

٢. معرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف.

٣. معرفة تحقق تساهل الحاكم في الحكم على تلك الأحاديث وعدمه.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

بعد اطلاع الباحثة على الكتب والبحوث العلمية حول مستدرك الحاكم، لم تجد الباحثة كتاباً أو بحثاً يتعلق بتخريج أحاديث المستدرك رقم ١٥٤٥-١٥٤٧ من كتاب الزكاة، وإنما وجدت الباحثة بعض بحوث أخرى تتعلق بكتاب المستدرك، ومن قام بها، من هؤلاء:

أولاً، عدد من الطلاب والطالبات من قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بمدينة جمبر قد كتبوا البحوث العلمية لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية، وكانت عنوانها "تخريج أحاديث المستدرك على الصحيحين لأبي عبد الله الحاكم"، ومن قام بها:

الرقم	اسم الباحث/الباحثة	عنوان البحث	نتائج البحث
١	محمد عفوان عافيان (٢٠٢٥م)	تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم (١٢٣٦-١٢٤٢)، و(١٢٣٨) من كتاب	حديث واحد ضعيف الإسناد، وحديثان مخرجان في الصحيحين، وحديثان حسن الإسناد.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

	الاستيفاء ورقم (١٥١٩) من كتاب الزكاة.		
٢	آدم فردوس (٢٠٢٥ م) تخرج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم (٤٠٦-٤٠٩) من كتاب العلم ورقم (١٤٧٦) من كتاب الزكاة.	حديثان ضعيفان، وحديث واحد حسن الإسناد، وحديثان صحيحان.	
٣	فطري إرما ياني (٢٠٢٥ م) تخرج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم (ت: ٤٠٥ هـ) رقم (١٣٠١) - ١٣٠٣ من كتاب الجنائز	حديث واحد حسن، وحديث ضعيف، وحديث أغل بالمخالفة.	
٤	فتح الله علي (٢٠٢٤ م) تخرج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم (٩٢٦-٩٢٤) من كتاب الإمامة وصلاة الجماعة.	حديث واحد حسن موقوف، وحديث صحيح مع المتابعات، وحديث صحيح.	

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٥	فارقة (٢٠٢٤م)	تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم (٥٤٩-٥٥٦) من كتاب الطهارة. حديث واحد منكر، وستة أحاديث صحيح بمجموع طرقه، وحديث صحيح موقوف.
٦	أولياء شفاء الصالحين (٢٠٢٤م)	تخريج أحاديث "المستدرك" لأبي عبد الله الحاكم رقم (٢٩٢-٢٩٦) من كتاب العلم. حديث واحد ضعيف، وثلاثة أحاديث ضعيفة، وحديث ضعيف.
٧	عين مطمئنة عصري (٢٠٢٣م)	تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم (٧٧٨-٧٨٤) من كتاب الإمامة وصلاة الجماعة. حديثان ضعيفان، أربعة أحاديث صحيح بمجموع طرقه، وحديث ضعيف.
٨	عائشة علي مصري (٢٠٢٣م)	تخريج أحاديث "المستدرك" لأبي عبد الله الحاكم رقم حديث واحد صحيح، وحديث صحيح لغيره، وحديث صحيح بمجموع

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

طرقه، وحديث صحيح،	(٣٥٢-٣٤١) من كتاب		
وحديث صحيح لغيره.	العلم.		

ووجه الشبه بين هذا البحث والبحوث المذكورة من ناحية الكلام في الإمام الحاكم ومستدركه، وفي منهجية العمل، واختلف عنها في تعيين الأحاديث المدروسة.

ثانياً، محمد إلياس ومحمد أديتيا عبقرى قد كتبا بحثاً بعنوان "فقه المسبوق في صلاة الجمعة (دراسة وتخرىج حديث رقم ١٠٩٣ من المستدرک للحاکم النيسابوري)" لعام ٢٠٢٥^١، فقد سلك الباحثان المنهج الوصفي التحليلي خلال بحثهما، ومن نتائج الدراسة أن الحديث أُعل بالاختلاف في إسناده ومتنه، وأن المحفوظ هو رواية الحديث من طريق الزهري عن أبي سلمة عن أبي هريرة مرفوعاً دون ذكر "صلاة الجمعة"، وأما ما تضمنه الحديث من الدلالة الفقهية فهو صحيح، لأن صلاة الجمعة من جنس الصلوات التي تؤدي مع الجماعة، ووجه الشبه بين هذين الباحثين أنهما يتناولان ترجمة الإمام أبي عبد الله الحاكم مؤلف المستدرک على الصحيحين، بينما تقوم الباحثة بتخرىج ودراسة بعض الأحاديث الواردة في كتاب الزكاة من المستدرک.

^١ محمد إلياس ومحمد أديتيا عبقرى، "فقه المسبوق في صلاة الجمعة (دراسة وتخرىج حديث رقم ١٠٩٣ من المستدرک للحاکم النيسابوري)"، AL-KHABAR: Jurnal Ilmu Riwayah، ج. ١، ع. ١، (٢٠٢٥).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ثالثاً، عطاء الله محمد العتيبي قد كتب بحثاً بعنوان "مصطلح (حديث كبير) عند الأئمة، دراسة نظرية تطبيقية على مستدرك الحاكم" لعام ٢٠٢٣،^١ وقد سلك الباحث المنهج الاستقرائي التحليلي التطبيقي خلال بحثه، ومن نتائج بحثه أن لفظة "حديث كبير" عند الأئمة تُطلق للدلالة على عظم شأن الحديث في متنه أو سنده أو كليهما، ولأسباب متعددة كأهمية معناه أو إسناده أو رواية إمام فيه، وهذه اللفظة لا تدل على الصحة مطلقاً، فقد يكون الحديث صحيحاً أو ضعيفاً، ووجه الشبه بين هذين البحثين أنهما يتناولان كتاب المستدرك على الصحيحين، واختلف هذا البحث عن البحث المذكور في ناحية؛ أن البحث المذكور بحث في بيان مراد المحدثين بلفظة "حديث كبير" وبيان أثرها في القبول والرد، وفي إثراء علم الحديث والدفاع عن السنة، بينما تقوم الباحثة بتخريج ودراسة بعض الأحاديث الواردة في كتاب الزكاة من المستدرك.

رابعاً، عاصم حمدان قد كتب بحثاً بعنوان "الأحاديث التي حكم العلماء عليها بالوضع في مستدرك الحاكم (نقد ودراسة)" لعام ٢٠٢٢،^٢ ومن نتائجه أن كتاب المستدرك للحاكم من أبرز كتب الحديث، غير أن وفاته قبل تنقيحه أوقعت بعض الأوهام في أحكامه.

^١ عطاء الله محمد العتيبي، "مصطلح (حديث كبير) عند الأئمة دراسة نظرية تطبيقية على مستدرك الحاكم"، حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة، ديسمبر ٢٠٢٣.

^٢ عاصم حمدان، "الأحاديث التي حكم العلماء عليها بالوضع في مستدرك الحاكم (نقد ودراسة)"، مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد، مجلة علمية محكمة، ديسمبر ٢٠٢٢.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

فقد صحح أحاديث موضوعة، وحكم بالوضع على أحاديث صحيحة. ووجه الشبه بين هذين الباحثين أنهما يتناولان كتاب المستدرک على الصحيحين، واختلف هذا البحث عن البحث المذكور في ناحية؛ أن البحث المذكور بحث في الأحاديث التي حكم العلماء عليها بالوضع في مستدرک الحاكم، بينما تقوم الباحثة بتخريج ودراسة بعض الأحاديث الواردة في كتاب الزكاة من المستدرک.

خامساً، محمد بن عبد الله القناص قد كتب بحثاً بعنوان "زهير بن محمد وروايات الشاميين عنه (دراسة نظرية تطبيقية على مروياتهم عنه في مستدرک الحاكم)" لعام ٢٠٢٠،^١ ومن نتائجه أن رواية الشاميين عن زهير بن محمد الخراساني منكورة، وأن ما صححه الحاكم في المستدرک منها لا يثبت عند النقاد، مما يؤكد أهمية التوثيق والتضعيف المقيدان بالأمكنة، ووجه الشبه بين هذين الباحثين أنهما يتناولان كتاب المستدرک على الصحيحين، واختلف هذا البحث عن البحث المذكور في ناحية؛ أن البحث المذكور بحث في ترجمة زهير بن محمد الخراساني (ت ١٩٢ هـ) والرواة الشاميين عنه، مبيّناً سبب تضعيف الأئمة إياهم، مع دراسة نقدية لأحاديثهم التي أخرجها الحاكم في المستدرک، بينما تقوم الباحثة بتخريج ودراسة بعض الأحاديث الواردة في كتاب الزكاة من المستدرک.

^١ محمد بن عبد الله القناص، "زهير بن محمد وروايات الشاميين عنه، دراسة نظرية تطبيقية على مروياتهم عنه في مستدرک الحاكم"، مجلة العلوم الشرعية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٢٠٢٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

سادسا، أحمد بن يحيى أحمد الناصري قد كتب بحثا بعنوان "المستدرکات (دراسة تاريخية وصفية) (مستدرک الحاكم أنموذجا)" لعام ٢٠١٩،^١ وقد سلك الباحث منهج الاستقرائي الوصفي التحليلي خلال بحثه، ومن نتائجه أن الاستدراك نوع من مناهج التصنيف عند المحدثين، يقوم على تتبع الأحاديث التي كانت على شرط مصنف سابق ولم تذكر فيه، فيدرجها المصنف في كتاب مستقل، وقد ظهر هذا اللون من التصنيف نتيجة تطور تاريخي في تدوين السنة خلال القرن الرابع الهجري، ويُعدّ كتاب المستدرک على الصحيحين للحاكم النيسابوري أبرز نموذج له. ويتشابه البحثان في موضوعهما، إذ يتناول كلاهما كتاب المستدرک على الصحيحين، إلا أنهما يفترقان في نطاق الدراسة؛ حيث يركز هذا البحث في التعريف بالمستدرک وأنواعها وبداية التصنيف فيها، بينما تقوم الباحثة بتخريج ودراسة بعض الأحاديث الواردة في كتاب الزكاة من المستدرک، مع بيان درجاتها وفق منهج المحدثين.

سابعا، دلشاد شمس الدين البالكبي قد كتب بحثا بعنوان "فضائل آل البيت في مستدرک الحاكم دراسة نقدية، علي-رضي الله عنه- أنموذجا" لعام ٢٠١٧،^٢ ومن نتائجه

^١ أحمد بن يحيى أحمد الناصري، "المستدرکات (دراسة تاريخية وصفية) (مستدرک الحاكم أنموذجا)"، مجلة أبحاث: كلية الشريعة وأصول الدين، جامعة نجران، ٢٠١٩.

^٢ دلشاد شمس الدين البالكبي، "فضائل آل البيت في مستدرک الحاكم دراسة نقدية علي-رضي الله عنه- أنموذجا"، رسالة الماجستير: معهد العلوم الاجتماعية، قسم علوم الحديث، جامعة بنكول، ٢٠١٧.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أن من مجموع (١٢٦) حديثاً في فضائل آل البيت في المستدرك، وُجد (٢٥) صحيحاً، و(٣٠) حسناً، و(٤٨) ضعيفاً، و(٢٣) موضوعاً، مما يبرز ضرورة استمرار النقد والتحقيق في أحاديثه، ووجه الشبه بين هذين الباحثين أنهما يتناولان كتاب المستدرك على الصحيحين، واختلف هذا البحث عن البحث المذكور في ناحية؛ أن البحث المذكور بحث في التعريف بآل البيت ونبذة من حياة الإمام علي والحاكم، وفي دراسة الأسانيد وتخريج ١٢٦ حديثاً في فضائل علي بن أبي طالب رضي الله عنه، بينما تقوم الباحثة بتخريج ودراسة بعض الأحاديث الواردة في كتاب الزكاة من المستدرك.

ثامناً، عدد من الطلاب والطالبات في كلية الدعوة وأصول الدين بقسم الكتاب والسنة بجامعة أم القرى قد كتبوا الرسائل الجامعية لنيل درجة الدكتوراه، وكانت عناونها "المستدرك على الصحيحين للإمام الحاكم دراسة وتحقيقاً"، ومن قام بها:

الرقم	اسم الباحث/الباحثة	السنة	عنوان البحث
١	فائزة بنت عبد الله بن غطيش الخزاعي	٢٠١٧م	المستدرك على الصحيحين للإمام الحاكم دراسة وتحقيق من كتاب الفتن والملاحم إلى نهاية كتاب المستدرك.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢	عبد العزيز بن عبد الله الحاج التمبكتي	٢٠١٥ م	المستدرك على الصحيحين للإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري المتوفى سنة ٤٠٥ هـ دراسة وتحقيقاً من حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما "الراحمون يرحمهم الله" إلى نهاية حديث ابن عباس رضي الله عنهما "اتقوا بيتاً يُقال له الحمام"
٣	جميلة بنت منيع بن عنية الله اللقماني الحري	٢٠١٥ م	المستدرك على الصحيحين للإمام الحاكم دراسة وتحقيق من حديث رقم (٩٧٤) إلى نهاية الحديث رقم (١٤٦٤) نهاية التكبير على الجنائز.
٤	عبد العزيز بن عبد المحسن الحبيب	٢٠١٥ م	المستدرك على الصحيحين للإمام الحاكم دراسة وتحقيق من حديث رقم: (٦٨٦٤)، ذكر أم المؤمنين صفية بنت حيي رضي الله عنها إلى الحديث رقم: (٧٣٥٥) "الرحم

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

شجنة من الله " آخر باب أحاديث صلة الرحم.			
المستدرك على الصحيحين للإمام الحاكم من حديث (إذا أفضى أحدكم إلى ذكره فلا يصلي حتى يتوضأ) إلى نهاية حديث (أن النبي كان يصلي فمرت شاة بين يديه).	٢٠١٥م	عبد المجيد بن عبد الواحد بن علي الشرقي	٥

ووجه الشبه بين هذا البحث والبحوث المذكورة من ناحية الكلام في الإمام الحاكم
ومستدركه، واختلف عنها في ناحية؛ أن البحوث المذكورة بحوث في تحقيق الكتاب ودراسة
الأحاديث، بينما تقوم الباحثة بتخريج ودراسة بعض الأحاديث الواردة في كتاب الزكاة من
المستدرك.

الفصل الخامس: الإطار النظري

للولصول إلى أهداف البحث سلكت الباحثة الخطوتان، ومنهما:

١. تخريج الحديث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٠

التخريج في الاصطلاح هو غزو الحديث إلى من أخرجه من أئمة الحديث،

والكلام عليه بعد التفتيش عن حاله ورجال مخرجه.^١ ولا يصير المرء ماهرا في علم

الحديث حتى يمارس التخريج علما وتطبيقا، قال الخطيب البغدادي: "من أراد الفائدة

فليكسر قلم النسخ وليأخذ قلم التخريج."^٢ ومن خطوات التخريج، ما تلي:

أ. جمع طرق الأحاديث

أي جمع الأسانيد الكثيرة للحديث الواحد باعتبار الصحابي الواحد

(المتابعات).^٣ قال علي بن المديني (ت: ٢٣٤هـ): "الباب إذا لم تجمع طرقه لم

يتبين خطؤه."^٤ قال أحمد بن حنبل (ت: ٢٤١هـ): "الحديث إذا لم تجمع طرقه لم

تفهمه والحديث يفسر بعضه بعضا."^٥ فتعتمد الباحثة على عدة طرق التخريج،

أهمها:

^١ عابد، أبو بكر عبد الصمد بن بكر، "المدخل إلى تخريج الأحاديث ولآثار والحكم عليها"، [المدينة المنورة: ١٤٣١هـ]، ص. ١٤.

^٢ الخطيب البغدادي، أحمد بن علي بن ثابت، "الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع للخطيب البغدادي"، [الرياض: مكتبة المعارف، ١٤٣١هـ]، ج. ٢، ص. ٢٨٢.

^٣ الحمدي، عبد القادر بن مصطفى بن عبد الرزاق، "الميسر في علم تخريج الحديث النبوي"، [مجلة جامعة الأنبار: ٢٠١٠م]، ص. ٢٦.

^٤ الخطيب البغدادي، أحمد بن علي بن ثابت، "الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع للخطيب البغدادي"، ج. ٢، ص. ٢١٢.

^٥ المصدر السابق.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

(١) تخريج الحديث من طريق النظر إلى الإسناد أو طرف منه، باستخدام كتب

المسانيد أو المعاجم أو كتب الأطراف.

(٢) تخريج الحديث بطريق الاستعلام اللفظي، باستخدام وسائل البرامج الحاسوبية

كالمكتبة الشاملة، وبرنامج خادم الحرمين الشريفين، وبرنامج جوامع الكلم.^١

ب. دراسة أسانيد الأحاديث

المراد بالإسناد هو الطريق الموصلة إلى المتن،^٢ وهو خصيصة فاضلة لهذه

الأمة ليست لغيرها من الأمم، قال أبو بكر محمد بن أحمد (ت: ٣٠٩ هـ): "بلغني

أن الله حص هذه الأمة بثلاثة أشياء لم يعطها من قبلها: الإسناد، والأنساب

والإعراب."^٣ وأما دراسة الأسانيد فهي التحقق من توافر شروط الحديث المقبول،^٤

إذ أن شروطه هي شروط الحديث الصحيح نفسها: اتصال السند، وعدالة الراوي

وضبطه، والسلامة من الشذوذ والعلّة،^٥ فتكون مراحل دراسة الأسانيد بأمور:

الأول: التحقق من عدالة الرواة وضبطهم

^١ عابد، أبو بكر عبد الصمد بن بكر، "المدخل إلى تخريج الأحاديث والآثار والحكم عليها"، ص. ٢٦.

^٢ عبد العزيز بن عبد الله بن محمد الشايع، "دراسة الأسانيد"، [ط. ٤؛ بيروت: الدار المالكية، ١٤٣٨ هـ

- ٢٠١٧م]، ص. ١٤.

^٣ المصدر السابق، ص. ١٧.

^٤ المصدر السابق، ص. ١٨.

^٥ المصدر السابق، ص. ١٩.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الراوي المقبول هو ما اجتمع فيه وصفان: العدالة والضبط. العدل أن يكون

مسلمًا، بالغًا، عاقلًا، سالما من أسباب الفسق وخوارم المروءة،^١ وأما الضابط فأن

يكون متيقظا غير مغفل، حافظا إن حدث من حفظه، ضابطا لكتابه إن حدث من

كتابه.^٢ فإذا تعارض الجرح والتعديل اجتهد العلماء في الجمع بينهما أو ترجيح أحدهما

بما تقتضيه القرائن المعروفة عندهم، ومنها:

(١) أن يكون أحد الناقدين معروفاً بالتشدد، والآخر معتدل، فيقدم قول المعتدل.

(٢) أن يحمل أحد القولين على الجرح والتعديل المقيد (النسي).

(٣) أن يحمل أحد القولين على مصطلح خاص بالناقد.

(٤) القول الوسط هو الراجح عند تكافؤ الاختلاف، إذا اختلف في الراوي جرحاً

وتعديلاً ولم نستطع الجمع بينهما بوجه من وجود الجمع، ولم نجد مرجحاً بيناً لأحد

القولين، فالغالب أن حال الراوي وسط بين الجرح والتعديل.^٣

ومن أبرز قرائن الترجيح عند تعارض الجرح والتعديل:

^١ ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، "معرفة أنواع علوم الحديث"، ص. ١٠٤.

^٢ عبد العزيز بن عبد الله بن محمد الشايع، "دراسة الأسانيد"، ص. ٣٢.

^٣ المصدر السابق، ص. ٢٨٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

(١) الثبت من صحة الإسناد إلى الناقد، فإذا كان أحد الإسنادين ضعيفاً ترجح

الآخر.

(٢) أن يوافق أحد القولين قول جمهور النقاد، فإذا اتفق النقاد على توثيق راو مثلاً،

وتفرد أحدهم بجرحه فإن قول الجمهور مقدّم، وعكسه كذلك.

(٣) الوقوف على اختلاف الاجتهاد من الناقد.

(٤) أن يكون أحد الجارحين ممن لا يعتمد عليه في الجرح والتعديل.^١

الثاني: التحقق من اتصال الإسناد من عدمه

ومعناه أن كل راوٍ من رواه قد أخذه مباشرة عمن فوقه من أول السند إلى

منتهاه،^٢ فيُعرف اتصال السند بأُمور منها:

(١) وجود التصريح بالسماع كـ (حدثنا وأخبرنا).

(٢) وجود الإسناد لدى من اشترط الصحة كالبخاري ومسلم.

(٣) أن ينص إمام من الأئمة على سماع الراوي من فوقه.^٣

^١ عبد العزيز بن عبد الله بن محمد الشايع، "دراسة الأسانيد"، ص. ٢٨٠-٢٨١.

^٢ محمود الطحان، "تيسير مصطلح الحديث"، ص. ٤٤.

^٣ عبد العزيز بن عبد الله بن محمد الشايع، "دراسة الأسانيد"، ص. ٢٠٩.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المعنن له علاقة باتصال السند وانقطاعه، والمراد بالإسناد المعنن هو ما ورد

بصيغة (عن) ولو في موضع واحد في السند من غير بيان للتحديث أو الإخبار أو

السماع، كقول الراوي: "حدثنا فلان (عن) فلان".^١ ويحكم الإسناد المعنن أنه تارة

تُحمَل على الاتصال وتارة تحمل على الانقطاع، إلا إذا توفر هذان الشرطان فإن (عن)

محمولة على الاتصال السماع، فالشرطان هما:

(١) ألا يكون المعنن مدلسا.

(٢) أن يمكن لقاء بعضهم بعضا، أي لقاء المعنن بمن عنن عنه ولو مرة.^٢

وكذلك في الإسناد المؤنن أي قول الراوي: "حدثنا فلان أن فلانا قال ..."،

فحكمه كالإسناد المعنن ومطلقه محمول على الاتصال والسماع بالشروط المتقدمة.^٣

الثالث: التحقق من سلامته من الشذوذ والعلّة

^١ عبد العزيز بن عبد الله بن محمد الشايع، "دراسة الأسانيد"، ص. ٢١٧.

^٢ محمود الطحان، "تيسير مصطلح الحديث"، ص. ١٠٨.

^٣ المصدر السابق، ص. ١٠٩.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المراد بالشاذ هو مخالفة الثقة لمن هو أولى منه،^١ وأما العلة فهي سبب غامض

خفي قاذح.^٢ ومن مراحل دراسة الحديث المعل بالاختلاف، ما يلي:

أولاً: معرفة قرائن وجود العلة، وهي اثنتان:

(١) التفرد أي تفرد الراوي بالحديث.

(٢) المخالفة أي أن يروي الراوي خلاف رواية أقرانه.

ثانياً: معرفة طرق الكشف عن العلة والشذوذ، وهما:

(١) جمع الطرق عن طريق تخريج الحديث.

(٢) المقارنة بين الأوجه المختلفة.

ثالثاً: دراسة الاختلاف في الحديث

من صور وجود الاختلاف في الحديث أشهرها تعارض الوصل والإرسال،

تعارض الوقف والرفع، زيادة رجل في الإسناد لم يزد غيره، ومن مراحلها فيما تلي:

(١) جمع الطرق وصيغتها على طريقة الخلاف

^١ ابن حجر، أحمد بن علي بن محمد العسقلاني، "نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر"، [ط. ٣؛ دمشق: مطبعة الصباح، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م]، ص. ٧٢.

^٢ محمود الطحان، "تيسير مصطلح الحديث"، ص. ١٢٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

فيها: جمع طرق الحديث وتحديد نوع الاختلاف، وتحديد الراوي المختلف عليه

(مدار الحديث)، وحصر أوجه الاختلاف على المدار، وتحديد عدد الرواة في كل

وجه.

٢) دراسة الاختلاف

فيها: الترجمة لمدار الحديث والترجمة لرواة الوجه الأول ثم الترجمة لرواة الأوجه

الأخرى.

٣) الحكم على أوجه الاختلاف، فيه أمران:

أ) الجمع بين الأوجه، وفيها قرينتان: قصر الإسناد وسعة الرواية.

ب) الترجيح بين الأوجه، وفيه قرائن كثيرة أبرزها: الحفظ والإتقان والعدد الكثرة،

نهج السلف

٤) الحكم على الوجه الراجح، وذلك بالترجمة لرواته ممن فوق المدار والنظر إلى الشروط

الأخرى للحديث الصحيح.^١

٢. دراسة متون الأحاديث، وهذه تكون بأمور:

أ. بيان شرح غريب الأحاديث إن وجد، وتستخدم الباحثة كتب المعاجم، وغريب

الحديث، وغيرها.

^١ عبد العزيز بن عبد الله بن محمد الشايع، "دراسة الأسانيد"، ص ٣٠٣-٣٠٩.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ب. بيان فقه الأحاديث وشيء من فوائدها باستخدام كتب شروح الأحاديث،

وغيرها.

ت. استخدام قواعد علم مصطلح الحديث في الأنواع التي لها صلة بالمتون، مثل:

المرفوع،^١ والموقوف،^٢ والشاذ، والمنكر،^٣ ومختلف الحديث،^٤ وغيرها.

الفصل السادس: منهج البحث

١. نوع البحث

بالنظر إلى نوعه، يُعد هذا البحث بحثاً كَيْفِيًّا، حيث قامت الباحثة بدراسة ثلاثة أحاديث، وجمع المعلومات المتعلقة بموضوع الدراسة.

٢. منهج جمع البيانات

سلكت الباحثة المنهج المكتبي في جمع البيانات، واعتمدت على مصدرين:

^١ "ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة." محمود الطحان، "تيسير مصطلح الحديث"، ص. ١٦٠.

^٢ "ما أضيف إلى الصحابي من قول، أو فعل، أو تقرير." المصدر السابق، ص. ١٦٢.

^٣ "الحديث الذي في إسناده راوٍ فحش غلطه، أو كثرت غفلته، أو ظهر فسقه." المصدر السابق، ص.

^٤ "الحديث المقبول المعارض بمثله، مع إمكان الجمع بينهما." المصدر السابق، ص. ٧١.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أ. المصدر الرئيس وهو كتب الحديث المسندة، ومنها كتاب المستدرک علی

الصحيحين لأبي عبد الله الحاكم (٤٠٥هـ)، بطبعته الأولى، نشرته دار

التأصيل بالقاهرة سنة ١٤٣٥هـ الموافق ٢٠١٤م، بدراسة بعض أحاديثه.

ب. المصدر الثانوي وهو كتب الحديث غير المسندة، مثل كتب شروح الحديث،

وكتب الأطراف، وكتب التخريج، وكتب الفهارس، وغيرها من الكتب التي

تتعلق بهذا البحث.

٣. منهج تحليل البيانات

قامت الباحثة في تحليل البيانات بالمنهج الوصفي، حيث بدأت بجمع طرق

الحديث، ثم برسم شجرة الأسانيد ودراسة رجالها، بنقل أقوال النقاد جرحاً وتعديلاً،

ثم بخلاصة الحكم على الحديث والنتائج المناسبة.

٤. منهج عرض البيانات

استخدمت الباحثة منهج عرض البيانات فيما يلي:

أ. ترجمة موجزة للمؤلف والتعريف بكتاب المستدرک.

ب. تخريج ودراسة الأحاديث المختارة المقررة في كتاب المستدرک رقم (١٥٤٥-١٥٤٧)

من كتاب الزكاة.

وخطوات دراسة كل حديث على النحو التالي:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

- (١) ذكر حديث الأصل المخرَّج في المستدرک بإسناد ومتمنه
- (٢) جمع طرق الحديث بالرجوع إلى المصادر المسندة، وترتيبها على طريقة المتابعات وإذا تساوت الطرق في المتابعة فيقدم ترتيب الكتب الستة (إن وجدت) ثم غيرها على حسب وفيات مؤلفيها، الأقدم فالأقدم.
- (٣) رسم شجرة الأسانيد، يبدأ من أصل السند يعني الصحابي مع التمييز بين الرواة الثقات، والضعفاء بألوان مختلفة.
- (٤) صياغة التخريج ودراسة الأسانيد، فتكون الصياغة ببيان الرواة المؤثرين من الحديث، وتكون دراسة الأسانيد بمطالعة كتب الجرح والتعديل. إذا كان الرواة اتفق عليهم أئمة الجرح والتعديل بجرح أو بتعديل، فإن الباحثة تكتفي بما ذكره الحافظ ابن حجر في "تقريب التهذيب"، وإن اختلفوا فيهم فإن الباحثة تقوم بجمع أقوال الأئمة فيهم وتلخيصها والترجيح بينها بالاعتماد على ضوابط تعارض الجرح والتعديل.
- (٥) دراسة الاختلاف في الإسناد إن وُجد مع الترجيح.
- (٦) ذكر خلاصة الحكم على الحديث بالنظر إلى الإسناد والمتمن وشواهدة إذا توجد.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

(٧) شرح غريب الحديث وذكر فقهه بالرجوع إلى كتب غريب الحديث،

والمعاجم، وكتب شروح الحديث، وغيرها.

(٨) ذكر الفهارس المساندة للبحث، وتتكون من فهرس الآيات القرآنية،

وفهرس الأحاديث النبوية، وفهرس الأعلام المترجمة لهم، وفهرس الكلمات

الغريبة.

الفصل السابع: خطة البحث

أما خطة البحث، فتشتمل على أربعة أبواب:

الباب الأول: المقدمة، وفيها سبعة فصول:

الفصل الأول: خلفية البحث

الفصل الثاني: تحديد المسائل

الفصل الثالث: أهداف البحث

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

الفصل الخامس: الإطار النظري

الفصل السادس: منهج البحث



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل السابع: خطة البحث

الباب الثاني: المدخل إلى موضوع البحث، وفيه فصلان:

الفصل الأول: ترجمة موجزة للإمام أبي عبد الله الحاكم، وفيه ثمانية مباحث:

المبحث الأول: اسمه ونسبه وكنيته ولقبه

المبحث الثاني: مولده ونشأته

المبحث الثالث: رحلاته العلمية

المبحث الرابع: بعض شيوخه وتلاميذه المشهورين

المبحث الخامس: عقيدته

المبحث السادس: ثناء العلماء عليه

المبحث السابع: آثاره العلمية

المبحث الثامن: وفاته

الفصل الثاني: التعريف بكتاب "المستدرک علی الصحیحین" لأبي عبد الله الحاكم،

وفيه ستة مباحث:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الأول: اسم الكتاب

المبحث الثاني: نسبة الكتاب إليه وسبب تأليفه

المبحث الثالث: منهج المؤلف فيه

المبحث الرابع: ثناء العلماء على الكتاب

المبحث الخامس: عناية العلماء بالكتاب

المبحث السادس: بيان شرط الإمام الحاكم في المستدرك، ومعنى قوله

"صحيح على شرطهما أو أحدهما"

الباب الثالث: تخريج أحاديث المستدرك رقم ١٥٤٥-١٥٤٧ من كتاب الزكاة، وفيه

ثلاثة فصول:

الفصل الأول: حديث عقبة بن عامر الجهني رضي الله عنه قال: قال رسول الله

ﷺ: "غيرتان أحدهما يحبها الله، والأخرى يبغضها الله، ... الحديث"، وفيه خمسة

مباحث:

المبحث الأول : جمع طرق الحديث

المبحث الثاني : رسم شجرة الإسناد

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثالث : صياغة التخريج ودراسة الأسانيد

المبحث الرابع : خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس : شرح غريب الحديث وشيء من فوائده

الفصل الثاني: حديث أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: "يقول الله عز

وجل: استقرضت عدي فلم يقرضني،... الحديث"، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول : جمع طرق الحديث

المبحث الثاني : رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث : صياغة التخريج ودراسة الأسانيد

المبحث الرابع : خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس : شرح غريب الحديث وشيء من فوائده

الفصل الثالث: حديث أبي هريرة رضي الله عنه، فقال: حدثني رسول الله ﷺ:

مرفوعا (برقم ١٥٤٧): "أن الله عز وجل إذا كان يوم القيامة ينزل إلى العباد ليقضي

بينهم، وكل أمة جاثية،... الحديث"، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول : جمع طرق الحديث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثاني : رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث : صياغة التخريج ودراسة الأسانيد

المبحث الرابع : خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس : شرح غريب الحديث وشيء من فوائده

الباب الرابع: الخاتمة، وفيها ثلاثة فصول:

الفصل الأول: نتائج البحث

الفصل الثاني: التوصيات

الفصل الثالث: الفهارس، وتشتمل على الفهارس الآتية:

١. فهرس المصادر والمراجع

٢. فهرس الآيات القرآنية

٣. فهرس الأحاديث النبوية

٤. فهرس الأعلام المترجمة

٥. فهرس الكلمات الغريبة

