

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

إن الله جل وعلا قد جعل طلب العلم من أعظم الغرض في الحياة، ومدح فاعله بمدح بليغ، ورفع درجته على سائر الناس، فقال: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾^١، فطلب العلم وسيلة للتقرب إلى الله عز وجل، وقد ذكر الله في آيته العظيمة بأن العلماء هم الذين يخشون الله من عباده دون غيرهم، فقال عز وجل: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾^٢، وبين عدم المساواة بين الذين يعلمون والذين لا يعلمون، فقال: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾^٣، ومن الأدلة على فضل طلب العلم ما ذكره نبينا الكريم ﷺ في حديثه الشريف:

^١ سورة المجادلة، الآية: ١١.

^٢ سورة فاطر، الآية: ٢٨.

^٣ سورة الزمر، الآية: ٩.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

(ما اجتمع قومٌ في بيتٍ من بيوت الله تعالى، يتلون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم؛ إلا نزلت

عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحقتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده).^٤

ومن العلوم التي ينبغي أن يُعنى بها علم الحديث الشريف، فهو من أعظم العلوم بعد

القرآن الكريم، إذ يُعدُّ المصدر الثاني في دين الإسلام. فمعرفة الدين وأحكام العبادة لا

تقتصر على القرآن وحده، بل لا تكتمل إلا بالحديث النبوي، إذ إنه يوضح ويبين ما أُجمل

في القرآن الكريم، فقال الله عز وجل عن هذا الأمر: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ

مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾^٥، ولن يضل من تعلمه وتمسك به، فقد أكد النبي ﷺ

ذلك بقوله: (تركتم فيكم أمرين، لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله، وسنة نبيه صلى

الله عليه وسلم).^٦

ولقد أنعم الله تعالى على هذه الأمة بوجود من يخدم سنة نبيه صلى الله عليه وسلم،

منهم الصحابة والتابعون ومن تبعهم إلى يومنا هذا، حيث بذلوا جهودهم في حفظ السنة

ونشرها، وألفوا فيها مصنفاتٍ كثيرةً، فمنها كتب الصحاح مثل الصحيحين للبخاري

^٤ أبو داود، سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستاني، "سنن

أبي داود"، [بيروت: دار المكتبة العصرية، ١٤٣١هـ]، ص. ١٤٥٥، قال الألباني: صحيح.

^٥ سورة النحل، الآية: ٤٤.

^٦ مالك، مالك بن أنس، "موطأ الإمام مالك" [بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤١٢هـ]، ج. ٢،

ص. ٧٠، رقم ١٨٧٤. قال الألباني: إسناده حسن.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ومسلم، وكتب السنن مثل سنن النسائي والترمذي وأبي داود وابن ماجه، وكتب الموطآت مثل الموطأ للإمام مالك، ومنها المستدرکات مثل المستدرک علی الصحيحین للإمام الحاکم.

إن کتاب المستدرک للحاکم يعتبر من أهم المصنفات الحديثية، لأنه يخرج فيه الأحاديث التي لم تكن موجودة في الصحيحين، واشترط مؤلفه علی شرطهما (يعني البخاري ومسلم) أو شرط أحدهما، ومع ذلك فقد تبّه بعض العلماء أن الإمام الحاکم كان متساهلاً في التصحيح، حيث حکم بصحة الأحاديث التي لم تكن في الواقع مستوفية لشروط البخاري ومسلم، أو حکم بصحة الأحاديث التي وقع فيها ضعف أو علل خفية، قال ابن الصلاح (ت: ٦٤٣هـ) رحمه الله: "وهو [يعني الحاکم] واسع الخطأ في شرط الصحيح، متساهل في القضاء به".^٧ وقال النووي (ت: ٦٧٦هـ) رحمه الله: "الحاکم متساهل كما سبق بيانه مرات والله أعلم".^٨ وقال الذهبي (ت: ٧٤٨هـ) رحمه الله: "إمام صدوق، لكنه

^٧ ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، "مقدمة ابن الصلاح"، [بيروت: دار الفكر المعاصر، ١٤٠٦-]

[١٩٨٦] ص. ١٠.

^٨ النووي، يحيى بن شرف "المجموع شرح المذهب" [جدة: مكتبة الإرشاد، بدون السنة]، ج ٧ ص ٣٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤

يصحح في مستدركه أحاديث ساقطة، ويكثر من ذلك".^٩ وقال الزيلعي (ت: ٧٦٢هـ)

رحمه الله: "فالحاكم عُرِفَ تساهله وتصحيحه للأحاديث الضعيفة، بل الموضوعية".^{١٠}

بناء على هذه الأقوال؛ قام بعض الطلاب والطالبات من قسم علوم الحديث بكلية

الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر بدراسة هذا الكتاب وتخرج أحاديثه. وكانت

للباحثة رغبة في مواصلة المشروع وتكميل جهودهم، وكان نصيب الباحثة هو تخرج ثلاثة

أحاديث في كتاب الجنائز من حديث رقم ١٣٠١-١٣٠٣ وتلك الأحاديث هي:

١. حديث أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً (رقم ١٣٠١): (هل أخذتك أمٌ مِلْدَمٍ

قط؟ قال: وما أمٌ مِلْدَمٍ؟ قال: "حَرٌّ بين الجلد واللحم" قال: فما وجدتُ

هذا قط، قال: "فهل أخذك الصُّدَاعُ قط؟" قال: وما الصُّدَاعُ؟ قال: "عِرْق

يضرب على الإنسان في رأسه" قال: ما وجدت هذا قط، فلما ولي قال رسول

الله صلى الله عليه وسلم: "من سره أن ينظر إلى رجل من أهل النار، فلينظر

إلى هذا).

^٩ الذهبي، محمد بن عثمان، "مِيزَانُ الاعتدال في نقد الرجال" [بيروت: مؤسسة الريان للطباعة والنشر -

ط: الأول، ١٣١٨هـ]، ج ١، ص: ٣٦٠

^{١٠} الزيلعي، عبد الله بن يوسف، "نصب الراية لأحاديث الهداية مع حاشيته"، [بيروت: مؤسسة الريان،

١٣١٨-١٩٩٧] ج ١ ص ٣٦٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٥
٢. حديث عائشة رضي الله عنها مرفوعا (برقم ١٣٠٢): (ما ضرب من مؤمن

عرق إلا خط الله عنه به خطيئة، وكتب له به حسنة، ورفع له به درجة).

٣. حديث معاوية رضي الله عنه مرفوعا (برقم ١٣٠٣): (ما من شيء يُصيب

المؤمن في جسده يؤذيه، إلا كفر عنه من سيئاته).

وكتب هذا البحث استيفاءً لشروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية (S.Ag) بكلية

الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر، ويكون عنوانه: "تخريج أحاديث المستدرك

لأبي عبد الله الحاكم (٤٠٥هـ) رقم (١٣٠١-١٣٠٣) من كتاب الجنائز".

الفصل الثاني: تحديد المسائل

بناء على ما تقدم بيانه في خلفية البحث يكون تحديد المسائل فيما يلي:

١. من خرج الأحاديث غير الإمام الحاكم رقم (١٣٠١-١٣٠٣) من كتاب

الجنائز في كتاب "المستدرك على الصحيحين"؟

٢. ما درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف؟

٣. هل تحقق تساهل الحاكم في تلك الأحاديث؟

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الثالث: أهداف البحث

بناء على ما ذكرته الباحثة في تحديد المسائل، فتكون الأهداف من هذا البحث

ما يلي:

١. معرفة من خرّج الأحاديث الثلاثة (١٣٠١-١٣٠٣) من كتاب الجنائز في

كتاب "المستدرك على الصحيحين".

٢. معرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف.

٣. معرفة تحقق تساهل الحاكم في تلك الأحاديث وعدمه.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

بعد اطلاع الباحثة في الكتب والبحوث العلمية حول "مستدرك الحاكم، لم تجد

الباحثة كتاباً أو بحثاً يتعلق بتخريج أحاديث المستدرك رقم ١٣٠١-١٣٠٣ من كتاب

الجنائز، وإنما وجدت الباحثة بعض بحوث أخرى تتعلق بكتاب المستدرك، منها:

أولاً، أنس الجاد الذي كتب بحثاً بعنوان "مدى تساهل الحاكم دراسة تطبيقية حول

الأحاديث التي صححها الحاكم وحكم عليها الذهبي بالوضع" ٢٠١٨،^{١١} ويتشابه البحثان

^{١١} أنس الجاد، "مدى تساهل الحاكم دراسة تطبيقية حول الأحاديث التي صححها الحاكم وحكم عليها

الذهبي بالوضع"، [Journal of Oriental Scial Research, ٢٠١٨، ص. ٤/١٠].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

في موضوعهما، إذ يتناول كلاهما الإمام الحاكم وكتابه المستدرك على الصحيحين. إلا أنهما يفتقران في نطاق الدراسة؛ حيث يركز هذا البحث على المقارنة بين تصحيح الحاكم لبعض الأحاديث في مستدركه وبين حكم الذهبي عليها بالوضع، بينما قامت الباحثة بتخريج ودراسة بعض الأحاديث الواردة في كتاب الجنائز من المستدرك، مع بيان درجتها وفق مناهج المحدثين.

ثانياً، عبد ربه سلمان أبو صعليلك الذي كتب بحثاً بعنوان "الرواة الذين جرحهم الحاكم جرحاً شديداً وروى لهم في المستدرك" لعام ٢٠١٩،^{١٢} قد سلك الباحث المنهج الاستقرائي النقدي خلال بحثه، ويتشابه البحثان في موضوعهما، حيث يتناول كلاهما الإمام الحاكم وكتابه المستدرك على الصحيحين. إلا أنهما يختلفان في حدود الدراسة؛ إذ يركز هذا البحث على الرواة الذين جرحهم الحاكم جرحاً شديداً ومع ذلك روى لهم في المستدرك، بينما قامت الباحثة بتخريج ودراسة بعض الأحاديث الواردة في كتاب الجنائز من المستدرك، مع بيان درجتها وفق مناهج المحدثين.

^{١٢} عبد ربه سلمان أبو صعليلك، "الرواة الذين جرحهم الحاكم جرحاً شديداً وروى لهم في المستدرك دراسة استقرائية نقدية"، مجلة العلوم الشريعة، كلية الشريعة جامعة الأردنية، ج. ٣، ع. ٥٢، (٢٠٢٠).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٨

ثالثاً، نور خالص بن كوردیان ومحمد قرنینی قد كتباً بحثاً بعنوان "مفهوم الشاذ عند الإمام الحاكم رحمه الله وتطبيقه في أحاديث المستدرك التي حكم عليها الإمام الحاكم بالصحة والشذوذ معاً" لعام ٢٠١٩،^{١٣} وقد سلك الباحثان المنهج الكيفي خلال بحثهما، ومن نتائجه أن الأحاديث التي حكم عليها الحاكم بالشذوذ والصحة معاً في مستدركه ثلاثة أحاديث فقط، واختلف درجته تلك الأحاديث، ووجه الشبه بين هذين الباحثين أنهما يتناولان كتاب المستدرك على الصحيحين، إلا أن هذا البحث يختلف عن البحث المذكور من حيث المضمون؛ إذ يتناول البحث المذكور مفهوم الشاذ عند الإمام الحاكم وتطبيقه على الأحاديث التي حكم عليها بالصحة والشذوذ معاً، بينما قامت الباحثة بتخريج بعض الأحاديث من كتاب الجنايز. السنة

رابعاً، أحمد بن يحيى أحمد الناشري، قد كتب بحثاً بعنوان "المستدركات (دراسة تاريخية وصفية) (مستدرك الحاكم أمودجا)" لعام ٢٠١٩،^{١٤} وقد سلك الباحث منهج الاستقرائي الوصفي التحليلي خلال بحثه، ومن نتائجه أن الاستدراك نوع من مناهج

^{١٣} نور خالص بن كوردیان ومحمد كورنینی، "مفهوم الشاذ عند الإمام الحاكم رحمه الله وتطبيقه في أحاديث المستدرك التي حكم عليها الإمام الحاكم بالصحة والشذوذ معاً"، Al-Majaalis Jurnal Dirasat Islamiyah، ج. ٦، ع. ٢، (٢٠١٩).

^{١٤} أحمد بن يحيى أحمد الناشري، "المستدركات (دراسة تاريخية وصفية) (مستدرك الحاكم أمودجا)"، مجلة أبحاث، كلية الشريعة وأصول الدين قسم أصول الدين، جامعة نجران، ٢٠١٩.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المحدثين في التصنيف، فهو يعتمد إلى مصنف من المصنفات السابقة في جمع الأحاديث النبوية، فيجعلها أساس تصنيفه؛ وذلك بتتبع الأحاديث التي كانت على شرطه ولم يذكرها فيذكرها المستدرك في مصنف آخر، وأن (المستدرك على الصحيحين) لأبي عبد الله الحاكم يعد أنموذجاً من المصنفات التي ألفت بهذه المنهجية في التصنيف والجمع للسنة النبوية، ووجه الشبه بين هذين الباحثين أنهما يتناولان كتاب المستدرك على الصحيحين، واختلف هذا البحث عن البحث المذكور في ناحية؛ أن البحث المذكور بحث في التعريف بالمستدرك وأنواعها وبداية التصنيف فيها، وأما الباحثة فقامت بتخريج بعض الأحاديث في كتاب الجنائز.

خامساً، نور خالص بن كرديان وعائشة قد كتبا بحثاً بعنوان "مفهوم قول الحاكم: "صحيح على شرط الشيخين" عند ابن حجر العسقلاني وتطبيقه على بعض الأحاديث التي حكم عليها الحاكم به في كتاب الإيمان من كتاب المستدرك (من حديث رقم ١٧ إلى حديث رقم ٢١)" لعام ٢٠٢٠،^{١٥} قد سلك الباحثان المنهج الكيفي خلال بحثهما، ومن أهم نتائج البحث من خلال دراسة خمسة أحاديث حكم عليها الحاكم بأنها صحيحة على

^{١٥} نور خالص بن كرديان وعائشة، "مفهوم قول الحاكم: "صحيح على شرط الشيخين" عند ابن حجر العسقلاني وتطبيقه على بعض الأحاديث التي حكم عليها الحاكم به في كتاب الإيمان من كتاب المستدرك (من حديث رقم ١٧ إلى رقم ٢١)، Al-Majaalis Jurnal Dirasat Islamiyah، ج. ٧، ع. ١، (٢٠٢٠).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١٠

شرط الشيخين من باب الإيمان من المستدرك لا يوجد منها الحديث توافر فيه شروط الصحيح على شرط الشيخين عند ابن حجر، ولا يوجد حديث صحيح على شرط الصحيحين عنده، فالأحاديث التي حكم عليها الحاكم بالصحة على شرط الصحيحين قد لا يكون صحيحة على شرط الشيخين عند ابن حجر العسقلاني، ووجه شبه بين هذين البحثين من ناحية الكلام في كتاب "المستدرك على الصحيحين"، واختلف هذا البحث عن البحث المذكور في ناحية؛ أن البحث المذكور بحث في مفهوم قول الحاكم : صحيح على شرط الشيخين" عند ابن حجر العسقلاني وتطبيقه على بعض الأحاديث التي حكم عليها الحاكم به في كتاب الإيمان، وأما الباحثة فقامت بتخريج بعض الأحاديث في كتاب الجنائز.

سادسا، حنين ستار خليفة محمد الفهداوي التي بحثت عن "الأحاديث التفسيرية في سورة البقرة من آية ١٦٠ نهاية السورة في المستدرك على الصحيحين دراسة تحليلية"، رسالة مقدمة لنيل الدرجة الماجستير بكلية التربية للبنات في جامعة الأنبار لعام ٢٠٢١، ١٦ وقد سلكت الباحثة المنهج الكمي الاستقرائي خلال بحثها، ومن أهم نتائج البحث أن الأحاديث التي رواها الحاكم فيما يخص سورة البقرة منها صحيح لذاتها، ومنها صحيح

^{١٦} حنين ستار، خليفة محمد المهدي، "الأحاديث التفسيرية في سورة البقرة من آية ١٦٠ نهاية السورة في المستدرك على الصحيحين دراسة تحليلية"، رسالة الماجستير، الرمادي: جامعة الأنبار، ٢٠٢١.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

لغيرها، ومنها حسنة لذاتها، ومنها حسنة لغيرها، ومنها ضعيفة، وأن الحاكم في الحكم عليها قد وافق شرط الشيخين في المواضع. ومن أوجه التشابه بين البحثين؛ تناوُلهما كتاب المستدرك على الصحيحين، بينما يتميز هذا البحث بأن الباحثة فقامت بتخريج بعض الأحاديث في كتاب الجنائز.

سابعاً، عاصم حمدان قد كتب بحثاً بعنوان "الأحاديث التي حكم العلماء عليها بالوضع في مستدرك الحاكم" نقد ودراسة" لعام ٢٠٢٢،^{١٧} ومن نتائج بحثه أن كتاب "المستدرك على الصحيحين" قد وقع للإمام الحاكم فيه بعض الأوهام، استدركها عليه بعض العلماء، وذلك لأن المنية قد عاجلته قبل أن يبيض، وينقح الكتاب، وأن الخلل الذي وقع للإمام الحاكم جاء من جهة حكمه على الأحاديث، ولم يأت من جهة ضبطه في تركيب الأسانيد مع متونها، وهناك أحاديث قد حكم عليها الحاكم بالصحة وهي موضوعة، ووجه الشبه بين هذين البحثين أنهما يتناولان كتاب المستدرك على الصحيحين، واختلف هذا البحث عن البحث المذكور في ناحية؛ أن البحث المذكور بحث في الأحاديث التي حكم العلماء عليها بالوضع في مستدرك الحاكم، وأما الباحثة فقامت بتخريج بعض الأحاديث في كتاب الجنائز.

^{١٧} عاصم حمدان، "الأحاديث التي حكم العلماء عليها بالوضع في مستدرك الحاكم" نقد ودراسة"، مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد، مجلة علمية محكمة، ديسمبر ٢٠٢٢.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ثامنا، محمد عبد الله شرف الحمادي قد كتب بحثا بعنوان "دعوى تساهل الحاكم دراسة تطبيقية حول الرواة الذين وثقهم الحاكم في المستدرك وحكم عليهم الذهبي بالضعف" لعام ٢٠٢٣،^{١٨} ومن أهم نتائجه أن عدد الرواة الذين وثقهم الحاكم، وحكم الذهبي عليهم بالضعف ثمانية رواة، والذهبي أصاب في الحكم على السبعة منهم، وأن ثامنهم صدوق ضعفه الذهبي في موضع لكن قواه في موضع آخر من التلخيص، وهذا يثبت صحة دعوى تساهل الحاكم في التوثيق، ووجه الشبه بين هذين البحثين أنهما يتناولان كتاب المستدرك على الصحيحين، واختلف هذا البحث عن البحث المذكور في ناحية؛ أن البحث المذكور بحث في الرواة الذين وثقهم الحاكم، وحكم الذهبي عليهم بالضعف، وأما الباحثة فقامت بتخريج بعض الأحاديث في كتاب الجنائز. السنة

تاسعا، عطاء الله محمد العتيبي قد كتب بحثا بعنوان "مصطلح (حديث كبير) عند الأئمة دراسة نظرية تطبيقية على مستدرك الحاكم" لعام ٢٠٢٣،^{١٩} وقد سلك الباحث منهج الاستقرائي التحليلي التطبيقي خلال بحثه، ومن نتائج بحثه أن لفظة (حديث كبير) درجت عند العديد من الأئمة، كما أن تطابق المعنى اللغوي والاصطلاحي من ناحية معنى

^{١٨} الحمادي، محمد بن عبد الله شرف، "دعوى تساهل الحاكم دراسة تطبيقية حول الرواة الذين وثقهم الحاكم في المستدرك، وحكم عليهم الذهبي بالضعف"، مجلة بحوث جامعة تعز، ٢٠٢٣.

^{١٩} عطاء الله محمد العتيبي، "مصطلح (حديث كبير) عند الأئمة دراسة نظرية تطبيقية على مستدرك الحاكم"، حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة، العدد (٣٨) ديسمبر: ٢٠٢٣ م.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

تعظم الأمر، وأن هذه اللفظة قد تطلق على المتن، أو السند، أو كليهما، وأن المحدثين أطلقوا هذا اللفظ لعدة أسباب، كمعنى الحديث، أهمية الحديث في بابه، أو الإسناد والطوائف فيه، أو لرواية إمام فيه، وكذلك أن لفظة كبير لا تدل على الصحة مطلقا، وقد يكون الحديث صحيحا أو ضعيفا، ووجه الشبه بين هذين البحثين أنهما يتناولان كتاب المستدرك على الصحيحين، واختلف هذا البحث عن البحث المذكور في ناحية؛ أن البحث المذكور بحث في بيان معنى هذه اللفظة لعدم وقوفي على من أبان عن مراد المحدثين لها، وأما الباحثة فقامت بتخريج بعض الأحاديث في كتاب الجنائز.

عاشرا، تخريج أحاديث المستدرك على الصحيحين لأبي عبد الله الحاكم، وهو مشروع بحثي لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعة بقسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بمدينة جember، وقد قام به بعض الباحثين والباحثات، وصل عددهم إلى اثني وسبعون (٧٢)، ٢٠ وعدد الأحاديث التي قام كل واحد منهم بتخريجها يتراوح بين ثلاثة إلى ثمانية أحاديث، ومن قام به:

Repository STDIIS, ٢٠

http://repository.stdiis.net/cgi/search/simple?screen=Search&order=-date%2Fcreators_name%2Ftitle&exp=0%7C1%7C-date%2Fcreators_name%2Ftitle%7Carchive%7C-%7Cq%3A%3AALL%3AIN%3A%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الرقم	اسم الباحث/الباحثة	عنوان البحث	نتائج البحث
١	سلسيلا يوسف (٢٠٢٣) (٤٠٥-٣٧٧) من كتاب	تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم العلم	حديث واحد صحيح موقوف وحديث ضعيف وحديث صحيح وحديث صحيح لغيره حسن
٢	فتح الله علي (٢٠٢٤) (٩٢٦-٩٢٤) من كتاب	تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم الإمامة وصلاة الجماعة	حديث واحد حسن موقوف وحديث صحيح مع المتابعات وحديث صحيح

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣	دثاه أؤو أؤتاساري (٢٠٢٤)	تؤرؤؤ أؤادؤث المسؤءرك لأؤي عبء الله الؤاكم رقم (١٠٢٠-١٠١٧) من ؤتاب الإمامة وصلاة الؤماعة ورقم (١٠٦٠) من ؤتاب الؤمعة	ؤءؤث وؤ ؤؤؤف وؤ ؤؤؤث ؤؤؤث ؤؤؤث ؤؤؤث
٤	أولؤاء شؤفاء الصالؤؤن (٢٠٢٤)	تؤرؤؤ أؤادؤث المسؤءرك لأؤي عبء الله الؤاكم رقم (٢٩٦-٢٩٢) من ئؤاب الؤؤان الشؤفاء	أؤادؤث ؤؤؤؤة ؤؤؤؤة ؤؤؤؤة
٥	ؤارة (٢٠٢٤)	تؤرؤؤ أؤادؤث المسؤءرك لأؤي عبء الله الؤاكم رقم (٥٥٦-٥٤٩) من ئؤاب الؤهاراة	ؤؤؤث وؤؤء منؤر ؤؤؤؤان صؤؤؤان ؤؤؤؤث ؤؤؤؤث ؤؤؤؤث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

حديثان ضعيفان وحدیثان حسنان	تخريج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم (٣١١-٣١٤) من كتاب العلم	فطري بورواني (٢٠٢٤)	٦
أحاديث ثلاثة حسن	تخريج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم (١٠٤٤-١٠٤٦) من كتاب الجمعة	فقي حلما ألفافا (٢٠٢٤)	٧
حديثان صحيحان وحدیث واحد صحيح موقوف	تخريج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم (٩٨٥-٩٨٨) من كتاب الإمامة وصلاة الجماعة	النداء لأرم (٢٠٢٥)	٨

ويشابه هذا البحثُ البحوثَ المذكورة في موضوعه عن الإمام الحاكم ومستدركه، وفي منهجية

العمل، لكنه يختلف عنها في أرقام الأحاديث التي يتم دراستها.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الخامس: الإطار النظري

للولصول إلى أهداف البحث استخدمت الباحثة القواعد التالية:

١. جمع طرق الحديث أي جمع الأسانيد الكثيرة للحديث الواحد باعتبار الصحابي

الواحد،^{٢١} وهو أول شيء لابد للناقد أن يقوم به، وقد دل على أهميته أقوال

الأئمة، منها:

قال ابن المبارك (ت: ١٨١هـ): "إذا أردت أن يصح لك الحديث فاضرب

بعضه ببعض".^{٢٢} وقال يحيى بن معين (ت: ٢٣٣هـ): "لو لم نكتب الحديث من

ثلاثين وجها ما عقلناه".^{٢٣} وقال أحمد بن حنبل (ت: ٢٤١هـ): "الحديث إذا لم

تجمع طرقه لم تفهمه والحديث يفسر بعضه بعضا،"^{٢٤} وقال علي بن المديني (ت:

٢٣٤هـ): "الباب إذا لم تجمع طرقه لم يتبين خطؤه".^{٢٥}

^{٢١} أبو بكر عبد الصمد بن بكر آل عابد، "المدخل إلى تخريج الأحاديث والآثار والحكم عليها"، [المدينة

المنورة: ١٤٣١هـ]، ١٤.

^{٢٢} الخطيب البغدادي، أحمد بن علي بن ثابت، "الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع للخطيب

البغدادي" [الرياض: مكتبة المعارف، ١٤٣١هـ]، ص ٢٠/٢٨٩.

^{٢٣} المصدر السابق.

^{٢٤} المصدر السابق، ص ٢٠/٢١٢.

^{٢٥} ابن الصلاح، "مقدمة ابن الصلاح" [بيروت: دار الفكر، مطبعة عيسى الباب الحلي وشركاه،

١٣٧٤هـ]، ص ١٠/١٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وهذا الأمر يكون من خلال الطرائق الآتية:^{٢٦}

أ. النظر في الإسناد، أو طرف منه.

ب. النظر إلى ألفاظ المتن.

ج. النظر إلى موضوعه ومعناه المراد منه.

د. استخدام وسائل البرامج الحاسوبية كالمكتبة الشاملة، وبرنامج خادم الحرمين

الشريفين، وبرنامج جوامع الكلم.

هـ. النظر في حاله عموماً (سنداً ومتناً)، والسند هو سلسلة الرواة الذين نقلوا

الحديث واحداً عن الآخر حتى يبلغوا به إلى قائله.^{٢٧}

٢. دراسة الأسانيد، وهذه تكون بأمرين: السلف

الأول: دراسة تراجم الرواة وفق ضوابط الجرح والتعديل، الجرح هو وصف الراوي في عدالته

أو ضبطه بما يقتضي تلين روايته أو تضعيفها أو ردها. وأما التعديل هو وصف الراوي في

^{٢٦} آل عابد، أبو بكر عبد الصمد بن بكر بن إبراهيم، "المدخل إلى تخريج الأحاديث والآثار والحكم

عليها"، ص. ٢٦

^{٢٧} عبد اللطيف الهميم، "الموسوعة الحديثية"، [العراق: ديوان الوقف السني، ١٤٣٧هـ]، ج. ١، ص. ١٢٣.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

عدالته وضبطه بما يقتضي قبول روايته.^{٢٨} وأما علم الجرح والتعديل هو علم يبحث فيه عن

أحوال الرواة وأمانتهم وثقتهم وعدالتهم وضبطهم أو عكس ذلك من كذب أو غفلة أو

نسيان،^{٢٩} ومنها:

أ. تقديم الجرح المفسر على التعديل المبهم.^{٣٠}

ب. تقديم التعديل على الجرح.^{٣١}

ج. الاعتماد على قول المعتدلين في الحكم على الرواة.

الثاني: النظر في اتصال السند في الحديث أو عدمه بإرسال وهو ما سقط من آخر إسناده

من بعد التابعي^{٣٢}، أو انقطاع وهو ما لم يتصل إسناده على أي وجه كان انقطاعه^{٣٣} أو

تدليس وهو إخفاء عيب في الإسناد وتحسين لظاهره.^{٣٤}

^{٢٨} عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم العبد اللطيف، "ضوابط الجرح والتعديل"، [مكة المكرمة: دار طيبة

الخضراء، ١٤٣٩هـ]، ص. ١٦-١٧

^{٢٩} مصطفى بن حسيني السباعي، "السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي"، [بيروت: المكتب الإسلامي،

١٤٠٢هـ]، ج. ١، ص. ١٠٩.

^{٣٠} عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم بن عبد اللطيف، "ضوابط الجرح والتعديل"، ص. ٥٦.

^{٣١} المصدر السابق، ص. ٥٥.

^{٣٢} محمود الطحان، "تيسير مصطلح الحديث"، [مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤٢٥ هـ]، ص. ٨٧.

^{٣٣} المصدر السابق، ص. ٩٤.

^{٣٤} المصدر السابق، ص. ٩٦.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٠

الثالث: التحقق في سلامة الحديث من الشذوذ والعلة.

٣. دراسة متون الحديث، والمتن هو ما ينتهي إليه السند من الكلام.^{٣٥} وتتكون من:

أ. بيان وشرح غريب الحديث إن وُجد.

ب. ذكر الآيات القرآنية أو الأحاديث النبوية الموافقة التي تشهد معاني أحاديث

البحث وفقه الحديث إن وُجدت.

ج. استخدام قواعد علم مصطلح الحديث في الأنواع التي لها صلة بالمتون، مثل:

المرفوع وهو ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول، أو فعل، أو تقرير،

أو صفة،^{٣٦} والموقوف وهو ما أضيف إلى الصحابي من قول، أو فعل، أو تقرير،^{٣٧}

والشاذ وهو ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه،^{٣٨} والمنكر وهو الحديث الذي

في إسناده راوٍ فحش غلطه، أو كثرت غفله، أو ظهر فسقه،^{٣٩} ومختلف الحديث

وهو الحديث المقبول المعارض بمثله، مع إمكان الجمع بينهما،^{٤٠} وغيرها.

^{٣٥} محمود الطحان، "تيسير مصطلح الحديث"، ص. ١٩٠.

^{٣٦} المصدر السابق، ص. ١٦٠.

^{٣٧} المصدر السابق، ص. ١٦٢.

^{٣٨} المصدر السابق، ص. ١٢٣.

^{٣٩} المصدر السابق، ص. ١١٩.

^{٤٠} المصدر السابق، ص. ٨١.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤. الحكم على الحديث.

وذلك باستخدام الأحكام التي تدل على قبول الحديث أو رده، مثل: صحيح، وهو ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط، عن مثله إلى منتهاه، من غير شذوذ ولا علة،^{٤١} وحسن، وهو ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه، عن مثله إلى منتهاه، من غير شذوذ ولا علة،^{٤٢} وحسن لغيره، وهو الضعيف إذا تعددت طرقه، ولم يكن سبب ضعفه فسق الراوي أو كذبه،^{٤٣} وضعيف، وهو ما لم يجمع صفة الحسن، بفقد شرط من شروطه.^{٤٤} وغيرها.

وكذلك بالنظر في سياق الرواية للحكم بانتفاء الشذوذ أو النكارة أو العلة القاذحة أو وجود شيء من ذلك.^{٤٥}

^{٤١} محمود الطحان، "تيسير مصطلح الحديث"، ص. ٤٤.

^{٤٢} المصدر السابق، ص. ٥٨.

^{٤٣} المصدر السابق، ص. ٦٦.

^{٤٤} المصدر السابق، ص. ٧٨.

^{٤٥} حافظ بن محمد الحكمي، "منهج المحدثين في النقد"، [ط٣، دار الطيبة الخضراء، ١٤٤٤هـ]، ص.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل السادس: منهج البحث

١. نوع البحث

أما منهج البحث من حيث النوع، فهو يعتبر بحثا مكتبيا وذلك بمطالعة الكتب التي لها علاقة بالموضوع كالبحوث والمقالات والرسائل الجامعية وغيرها.^{٤٦}

٢. منهج جمع البيانات

في جمع البيانات والمعلومات، استخدمت الباحثة المنهج الكيفي وهو استخدام حسن التصميم لأدوات وتقنيات بحث في مقارنة ظاهرة أو موضوع إنسانية أو الاجتماعية،^{٤٧} وتعتمد على المصدرين: الرئيسي والثانوي. أما الرئيسي فهو كتاب المستدرك على الصحيحين لأبي عبد الله الحاكم (٤٠٥هـ)، بطبعته الأولى، نشرته دار التأصيل بالقاهرة سنة ١٤٣٥هـ الموافق ٢٠١٤م.

^{٤٦} انظر: Buku Pedoman Penulisan Skripsi Sekolah Tinggi Dirasat

Islamiyyah Imam Syafi'i Jember

^{٤٧} محمد شيا، "المنهجيات الكمية والكيفية في العلوم الإنسانية والاجتماعية"، [محاضرة أقيمت في المعهد

العالي الدكتوراه، الجامعة اللبنانية] ٢٠١٨.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وأما الثانوي فهو الكتب الحديثية، وكتب الجرح والتعديل، وكتب الرجال والتراجم، وكتب الغريب والمعاجم، وشروح الأحاديث، وغير ذلك من الكتب العلمية التي لها علاقة بموضوع البحث.

٣. منهج تحليل البيانات

أما منهج تحليل البيانات الذي استخدمتها الباحثة في هذا البحث فهو المنهج الوصفي الموضوعي وهو صفة البحث التي تستهدف الوصفي الكمي أو الكيفي لظاهرة اجتماعية أو إنسانية أو إدارية أو مجموعة من الظواهر المترابطة معا من خلال استخدام أدوات جمع البيانات المختلفة،^{٤٨} وذلك بنقل الأحاديث من كتاب المستدرک ثم جمع طرقها وتخریجها، وأيضا المنهج التاريخي في ترجمة روايتها وبيان أحوالهم اعتمادا على كتب التراجم والطبقات والتواريخ.

٤. منهج عرض البيانات

المنهج الذي سارت عليه الباحثة في عرض بحثها كما يلي:

أ. التعريف بالمؤلف الحاكم وكتابه المستدرک على الصحيحين.

^{٤٨} هدى محمد العمودي و عزة فاروق جوهري، "مناهج البحث العلمي في دراسات المكتبات والمعلومات: دراسة تحليلية للإنتاج الفكري المنشور في الدوريات المتخصصة"، [جامعة الملك عبد العزيز]، ص. ١٧.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ب. ذكر الإسناد والمتن للأحاديث المروية في كتاب المستدرک رقم (١٣٠١-١٣٠٣) من

كتاب الجنائز.

ج. جمع طرق الأحاديث بذكر من أخرج هذا الحديث من أصحاب كتب الحديث وبتقديم

أصحاب كتب الستة على غيرها، ثم بحسب من تقدم في وفاته.

د. سرد ما بعده من الطرق بالاختصار على ملئى الطرق دون ذكر الألفاظ إلا إذا وردت

زيادة فائدة عما قبله فيكتب لفظ زائد.

هـ. الاكتفاء في عزو الحديث إلى الصحيحين إذا كان فيهما أو أحدهما.

و. رسم شجرة الأسانيد بتمييز الرواة الثقات من الضعفاء بألوان مختلفة.

ز. دراسة الأسانيد بذكر ترجمة الرواة مع أقوال العلماء فيهم حرجاً وتعديلاً، وإذا كان الرواة

اتفق عليهم أئمة الجرح والتعديل بجرح أو بتعديل، فإن الباحثة تكتفي بما ذكره الحافظ ابن

حجر في تقريب التهذيب، وإن اختلفوا فيهم فإن الباحثة تقوم بجمع أقوال الأئمة فيهم

وتلخيصها والترجيح بينها بالاعتماد على ضوابط تعارض الجرح والتعديل.

ح. دراسة الاختلاف في الإسناد إن وجد.

ط. ذكر خلاصة الحكم على الحديث بالنظر إلى الإسناد والمتن وشواهده.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ي. شرح غريب الحديث بالرجوع إلى كتب غريب الحديث أو المعاجم إن وجد.

ك. ذكر فوائد الحديث بالرجوع إلى كتب شروح الحديث إن وجد.

ل. ذكر الفهارس المساندة للبحث، ويتكون من فهرس الآيات القرآنية، وفهرس الأحاديث

النبوية، وفهرس الأعلام المترجمة لهم، وفهرس الكلمات الغريبة.

الفصل السابع: خطة البحث

أما خطة البحث، فتشتمل على أربعة أبواب:

الباب الأول: المقدمة، وفيها سبعة فصول:

الفصل الأول: خلفية البحث القرآن السنة

الفصل الثاني: تحديد المسائل نهج السلف

الفصل الثالث: أهداف البحث

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

الفصل الخامس: الإطار النظري

الفصل السادس: منهج البحث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل السابع: خطة البحث

الباب الثاني: المدخل إلى موضوع البحث، وفيه فصلان:

الفصل الأول: التعريف الموجز بالإمام الحاكم، وفيه ثمانية مباحث:

المبحث الأول: اسمه ونسبه وكنيته ولقبه.

المبحث الثاني: مولده ونشأته.

المبحث الثالث: رحلاته العلمية.

المبحث الرابع: شيوخه وتلاميذه.

المبحث الخامس: عقيدته.

المبحث السادس: ثناء العلماء عليه.

المبحث السابع: آثاره العلمية.

المبحث الثامن: وفاته.

الفصل الثاني: التعريف بكتاب المستدرک لأبي عبد الله الحاكم، وفيه ستة مباحث:

المبحث الأول: التعريف بكتاب المستدرک إجمالاً.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثاني: نسبة الكتاب إليه وسبب تأليفه.

المبحث الثالث: منهج المصنف فيه.

المبحث الرابع: بيان شرط البخاري ومسلم في الصحيح وقول الحاكم

"صحيح على شرطهما أو أحدهما".

المبحث الخامس: ثناء العلماء على الكتاب.

المبحث السادس: عناية العلماء به.

الباب الثالث: تخريج أحاديث المستدرک رقم ١٣٠١-١٣٠٣ من كتاب الجنائز، وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله لأعرابي: "هل

أخذتك أم ملدّم قط؟".....الحديث، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث: دراسة الإسناد

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الرابع: الحكم على الحديث

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وشيء من فوائده

الفصل الثاني: حديث عائشة رضي الله عنها قالت: سمعت رسول الله صلى الله

عليه وسلم يقول: "ما ضرب من مؤمن عرق.... الحديث، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث: دراسة الإسناد

المبحث الرابع: الحكم على الحديث

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وشيء من فوائده

الفصل الثالث: حديث معاوية رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه

وسلم يقول: "ما من شيء يصيب المؤمن في جسده..... الحديث، وفيه خمسة

مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث وصياغة التخريج

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثالث: دراسة الإسناد

المبحث الرابع: الحكم على الحديث

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وشيء من فوائده

الباب الرابع: الخاتمة، ويحتوي على ثلاثة فصول:



الفصل الأول: نتائج البحث

الفصل الثاني: التوصيات

الفصل الثالث: الفهارس، وتشتمل على الفهارس العدة:

١. فهرس المصادر والمراجع

٢. فهرس الآيات القرآنية

٣. فهرس الأحاديث النبوية

٤. فهرس الأعلام المترجمة

٥. فهرس الكلمات الغريبة