

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

إن علم الحديث النبوي من أجل العلوم الإسلامية وأشرفها بعد العلم بكتاب الله سبحانه وتعالى، إذ يتصل اتصالاً وثيقاً بشخصية النبي صلى الله عليه وسلم وبسنته التي تمثل مصدراً رئيساً للشريعة الإسلامية مع القرآن الكريم. قال الله تعالى: {وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا} ^١. وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا لَنْ تَضِلُّوا بَعْدَهُ إِنْ اعْتَصَمْتُمْ بِهِ: كِتَابُ اللَّهِ) ^٢.

وإن تراث علم الحديث يزخر بكنوز معرفية هائلة، تمثلت في مؤلفات ضخمة ومتنوعة، كالجوامع ^٣ والسنن ^٤ والمسانيد ^٥ والمستدركات ^٦ والمستخرجات ^٧ والأجزاء،

^١ سورة الحشر: ٧.

^٢ مسلم بن الحجاج، "صحيح مسلم" [تركيباً: دار الطباعة العامة، ١٣٣٤هـ] ٣٨/٤.

^٣ الجوامع: جمع جامع، وهو ما يوجد فيه جميع أقسام الحديث: أي أنه يضم أحاديث العقائد، وأحاديث الأحكام، وأحاديث الرقائق، وأحاديث الآداب والأحاديث المتعلقة بالتفسير، والأحاديث المتعلقة بالتاريخ والسير، وأحاديث الفتن والملاحم، وأحاديث المناقب والفضائل. أو الكتب التي قصد مصنفوها جمع الأحاديث النبوية أو جمع أحاديث كتب مخصوصة. ومثال الجوامع: الجامع الكبير والصغير للسيوطي، وجامع الأصول لابن الأثير للكتب الستة، وغيرها (تدوين السنة لمحمد بن مطر: ٢٢١).

^٤ السنن: هي الكتب التي تجمع أحاديث الأحكام المرفوعة مرتبة على الأبواب الفقهية، مثل السنن الأربعة، وسنن الشافعي، والبيهقي، والدارقطني، والدارمي (صحيح الكتب التسعة وزوائده: ٣٠).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وغيرها من أنواع المصنفات التي تنوعت مناهجها وطرق ترتيبها وتبويبها، تبعا لاختلاف مقاصد مؤلفيها وغايتهم. وقد تنوعت كذلك علوم الحديث وتفرعت إلى فروع متعددة، كعلم الجرح والتعديل، وعلم علل الحديث، وعلم مختلف الحديث، وعلم غريب الحديث، وغيرها من العلوم التي اعتنت بجوانب مختلفة من السنة النبوية.

حظي هذا العلم باهتمام كبير من علماء المسلمين عبر التاريخ، الذين بذلوا كل جهد، وغال، ونفيس في سبيل خدمة السنة المطهرة، وحفظها من التحريف والتبديل، وتدوينها، ونقلها إلى الأمة. فوضعوا قواعد دقيقة لتمييز الصحيح من السقيم، كما أمر الله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا }^١. وقال رسول الله صلى

المسانيد: هي الكتب التي تخرج الأحاديث على أسماء الصحابة، وضم أحاديث كل واحد من الصحابة بعضها إلى بعض، مثل مسند الإمام أحمد، وأبي يعلى الموصلي وغيرها (تدوين السنة لمحمد بن مطر: ٩٩).

^٦ المستدركات: هو كل كتاب يخرج فيه صاحبه أحاديث لم يخرجها كتاب ما من كتب السنة، وهي على شرط ذلك الكتاب، مثل المستدركات على الصحيحين، ومنها مستدرک أبي عبد الله الحاكم. (صحيح الكتب التسعة وزوائده: ٣١).

^٧ المستخرجات: والمستخرج عند المحدثين: هو أن يأتي المصنف المستخرج إلى كتاب من كتب الحديث، فيخرج أحاديث بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب، فيجتمع معه في شيخه أو من فوقه ولو في الصحابي. ومثال المستخرج: المستخرجات على الجوامع، كمستخرج الإسماعيلي والغطرنقي على صحيح البخاري، وغيرها. (صحيح الكتب التسعة وزوائده: ٣١).

^٨ سورة الحجرات: ٦.

الله عليه وسلم: (مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ).^٩ فعلماء الحديث من

أهل الذكر الذين أمر الله بالرجوع إليهم في أمور الدين.

كان القرن الثالث الهجري يعد العصر الذهبي لتدوين العلوم الإسلامية عامة،

وعلوم السنة خاصة. وتابع علماء السنة بعدهم في خدمة السنة المطهرة وعلومها، فكان

منهم من نسج على منوال الصحيحين في تخريج الأحاديث^{١٠} كما هو شأن الإمام أبي

عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري رحمه الله (٣٢١-٤٠٥هـ)، وهو عالم بارز

في القرن الرابع الهجري يعرف بلقب "الحاكم". ألف كتابا سماه بالمستدرك على الشيخين.

قال رحمه الله في مقدمة كتابه: "وأنا أستعين الله على إخراج أحاديث رواها ثقات، قد

احتج بمثلها الشيخان رضي الله عنهما أو أحدهما، وهذا شرط الصحيح عند كافة فقهاء

أهل الإسلام أن الزيادة في الأسانيد والمتون من الثقات مقبولة".^{١١}

ومع هذا، فقد انتقد بعض العلماء على الحاكم بكونه متساهلا في تصحيح

الأحاديث. قال ابن الصلاح رحمه الله: "وهو واسع الخطو في شرط الصحيح، متساهل

^٩ مسلم، مسلم بن الحجاج، "صحيح مسلم" [القاهرة: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه،

١٣٧٤هـ/١٩٥٥م] ١/١٠.

^{١٠} الزهراني، محمد بن مطر، "تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع

الهجري" [رياض: مكتبة دار المنهاج، ١٤٣٩هـ] ١٣١.

^{١١} الحاكم، محمد بن عبد الله، "المستدرك على الصحيحين" [بيروت: دار الكتب العلمية،

١٤١١هـ/١٩٩٠م] ١.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤

في القضاء به.^{١٢} وقال النووي رحمه الله: "الحاكم متساهل كما سبق بيانه مرات والله أعلم".^{١٣} وقال الذهبي رحمه الله: "إمام صدوق، لكنه يصحح في مستدركه أحاديث ساقطة، ويكثر من ذلك".^{١٤} وقال الزيلعي رحمه الله: "فالحاكم عرف تساهله وتصحيحه للأحاديث الضعيفة، بل الموضوعية".^{١٥} وقال السخاوي رحمه الله: "هو معروف عند أهل العلم بالتساهل في التصحيح، والمشاهدة تدل عليه".^{١٦}

بناء على هذه الأقوال قام بعض الطلاب والطالبات من قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بمجمبر بدراسة هذا الكتاب وتخرج أحاديثه. وكانت للباحثة رغبة في مشاركة هذا المشروع النافع وتكميل عملهم، ويكون حظي فيه تخرج خمسة أحاديث في كتاب صلاة التطوع رقم (١١٨٥-١١٨٧) وكتاب السهو رقم (١٢٢١) وكتاب المناسك رقم (١٦٧٤ و ١٦٩٤)، وتلك الأحاديث ما يلي:

^{١٢} ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، "مقدمة ابن الصلاح" [بيروت: دار الفكر المعاصر، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م] ٢٢.

^{١٣} النووي، يحيى بن شرف، "المجموع شرح المذهب" [القاهرة: إدارة الطباعة المنيرية، ١٣٤٧هـ] ٦٤/٧.

^{١٤} الذهبي، محمد بن أحمد، "ميزان الاعتدال في نقد الرجال" [بيروت: دار المعرفة، ١٣٨٢هـ/١٩٦٣م] ٦٠٨/٣.

^{١٥} الزيلعي، عبد الله بن يوسف، "نصب الراية" [بيروت: مؤسسة الريان، ١٤١٨هـ/١٩٩٧م] ٣٦٠/١.

^{١٦} السخاوي، محمد بن عبد الرحمن، "فتح المغيث بشرح ألفية الحديث للعراقي" [مصر: مكتبة السنة، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م] ٥٤/١.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٥
١. حديث أبي الدرداء - رضي الله عنه - رقم ١١٨٥ ورقم ١١٨٦ (مَنْ أَتَى فِرَاشَهُ

وَهُوَ يَنْوِي أَنْ يَقُومَ بِاللَّيْلِ، فَغَلَبَتْهُ عَيْنُهُ حَتَّى يُصْبِحَ كُتِبَ لَهُ مَا نَوَى، وَكَانَ

نَوْمُهُ صَدَقَةً عَلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ).

٢. حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - رقم ١١٨٧ (لَا تَخْضُوا يَوْمَ الْجُمُعَةِ بِصِيَامٍ

مِنْ بَيْنِ الْأَيَّامِ، وَلَا تَخْضُوا لَيْلَةَ الْجُمُعَةِ بِقِيَامٍ مِنْ بَيْنِ اللَّيَالِي).

٣. حديث عبد الله بن بهينة - رضي الله عنه - رقم ١٢٢١ (صَلَّى لَنَا رَسُولُ اللَّهِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَلَاةً مِنَ الصَّلَوَاتِ، فَقَامَ مِنْ اثْنَتَيْنِ فَسَبَّحَ بِهِ فَمَضَى

حَتَّى فَرَغَ مِنْ صَلَاتِهِ، وَلَمْ يَبْقَ إِلَّا السَّلَامُ سَجَدَ سَجْدَتَيْنِ وَهُوَ جَالِسٌ قَبْلَ أَنْ

يُسَلِّمَ).

٤. حديث زيد بن خالد الجهني - رضي الله عنه - رقم ١٦٧٤ (جَاءَنِي جَبْرِيلُ،

فَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ، مَرُّ أَصْحَابِكَ فَلْيَرْفَعُوا صِيَاحَهُمْ بِالتَّلْبِيَةِ، فَإِنَّهَا شِعَارُ الْحَجِّ).

٥. حديث عبد الله بن السائب - رضي الله عنه - رقم ١٦٩٤ أَنَّهُ سَمِعَ النَّبِيَّ صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا بَيْنَ رُكْنِ بَنِي جُمَحٍ وَالرُّكْنِ الْأَسْوَدِ، يَقُولُ: {رَبَّنَا آتِنَا فِي

الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ} [البقرة: ٢٠١].

الفصل الثاني: تحديد المسألة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

بناء على ما ذكر في خلفية البحث فيكون تحديد المسألة فيما يلي:

١. من شارك الإمام الحاكم رحمه الله في تخريج الأحاديث المذكورة؟

٢. ما درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف؟

٣. هل وقع الحاكم رحمه الله في التساهل في الحكم على تلك الأحاديث؟

الفصل الثالث: أهداف البحث

من خلال ما سبق، فأهداف البحث كما يلي:

١. معرفة من شارك الإمام الحاكم رحمه الله في تخريج الأحاديث المذكورة.

٢. معرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف.

٣. معرفة وقوع الحاكم رحمه الله في التساهل في الحكم على تلك الأحاديث.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

بعد قيام الباحثة بمطالعة بعض الكتب والبحوث العلمية لم تجد الباحثة كتاباً أو

بحثاً مستقلاً مختصاً بهذا الموضوع، ولكن وجدت الباحثة البحوث الأخرى التي تتعلق

بمستدرك الحاكم، وهي ما يلي:

أولاً، البحث العلمي الذي كتبه محمد حسن محمد محمد قنديل بعنوان "مرويات الحاكم

في المستدرك التي نص الذهبي على أن أسانيدھا مظلّمة دراسة استقرائية نقدية" لعام

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٧

١٧.٢٠٢٤ وقد سلك الباحث المنهج النقدي، ومن أهم نتائج هذا البحث يعني أن إسناده الحديث الأول ضعيف، أما بقية الأحاديث وعددها ١٨ حديثاً، فأسانيدها ضعيفة جداً. وجه الشبه بين هذا البحث وبخشي أنهما يتحدثان عن كتاب المستدرك على الصحيحين للإمام عبد الله الحاكم. وأما وجه المخالفة، فإن الباحث لم يعمل بتخريج الأحاديث، ولم يذكر طرق الحديث بأسانيده، ولم يرسم شجرة الإسناد، ويركز على حقيقة التناقض الواضح بين تصحيح الإمام الحاكم الأحاديث، وتضعيف الإمام الذهبي لها. أما بحثي لمعرفة من شارك الإمام الحاكم في تخريج الأحاديث المذكورة، ومعرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف، ومعرفة وقوع الحاكم في التساهل في الحكم على تلك الأحاديث. تلك الأحاديث.

ثانياً، البحث العلمي الذي كتبه حسين إبراهيم المبروك الشحيمي بعنوان "الأحاديث التي تعقبها الحافظ ابن حجر في كتابه إتحاف المهرة (بالوهم)، على الحاكم في المستدرك من كتاب معرفة الصحابة مسند علي بن أبي طالب إلى كتاب الإمامة، وصلاة الجماعة"

^{١٧} محمد حسن محمد محمد قنديل، "مرويات الحاكم في المستدرك التي نص الذهبي على أن أسانيدها مظلمة دراسة استقرائية نقدية" [جامعة الأزهر، لعام ٢٠٢٤م].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٨

لعام ٢٠٢٤^{١٨} وقد سلك الباحث المنهج الاستقرائي، والمنهج التحليلي، والمنهج النقدي، ومن نتائج هذا البحث أن جميع تعقبات ابن حجر هي الصواب. وجه الشبه بين هذا البحث وبخثي أنهما يتحدثان عن كتاب المستدرك على الصحيحين للإمام عبد الله الحاكم، ويعمل بتخريج الأحاديث، وكذلك يذكر طرق الحديث بأسانيد. وأما وجه المخالفة، فإن الباحث لم يرسم شجرة الإسناد ويركز على جمع الأحاديث التي تعقب فيها ابن حجر الحاكم في المستدرك بالوهم من خلال كتابه إتحاف المهرة، ودراستها وتخريجها. أما بخثي لمعرفة من شارك الإمام الحاكم في تخريج الأحاديث المذكورة، ومعرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف، ومعرفة وقوع الحاكم في التساهل في الحكم على تلك الأحاديث.

ثالثاً، البحث العلمي الذي كتبه إيمان بنت سليمان بن محمد القصر بعنوان "منهج الإمام الحاكم في الوصف بالتفرد أو الشذوذ في كتابه المستدرك على الصحيحين دراسة نظرية تطبيقية" لعام ٢٠٢٣^{١٩} وقد سلكت الباحثة المنهج الاستقرائي التحليلي النقدي،

^{١٨} حسين إبراهيم المبروك الشحامي، "الأحاديث التي تعقبها الحافظ ابن حجر في كتابه إتحاف المهرة (بالوهم)، على الحاكم في المستدرك من كتاب معرفة الصحابة مسند علي بن أبي طالب إلى كتاب الإمامة، وصلاة الجماعة" [جامعة السيد محمد بن علي السنوسي، لعام ٢٠٢٤م].

^{١٩} إيمان بنت سليمان بن محمد القصر، "منهج الإمام الحاكم في الوصف بالتفرد أو الشذوذ في كتابه المستدرك على الصحيحين دراسة نظرية تطبيقية" [جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، لعام ٢٠٢٣م].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ومن أهم نتائج البحث يعني بلغ عدد الأحاديث التي وصفها الحاكم بالتفرد ضمن أحاديث الدراسة ٦٧ حديثاً. والتفصيل أن نسبة الأحاديث التي صححها مع التفرد ثم تبين أنها صحيحة (١٥٪)، ونسبة الأحاديث التي صححها مع التفرد ثم تبين أنها ضعيفة (٢٩٪)، ونسبة الأحاديث التي وصفها بالتفرد وأشار لضعفها ثم تبين أنها ضعيفة (٣٧٪)، ونسبة الأحاديث التي وصفها بالتفرد ولم يشر لضعفها ثم تبين أنها ضعيفة (١٩٪). وجه الشبه بين هذا البحث وبمحتي أنهما تتحدثان عن كتاب المستدرک علی الصحيحین للإمام عبد الله الحاكم، وتعمل بتخريج الأحاديث، وكذلك تذكر طرق الحديث بأسانيد. وأما وجه المخالفة، فإن الباحثة لم ترسم شجرة الإسناد، وتركز علی جمع الأحاديث التي وصفها الإمام الحاكم بالتفرد أو الشذوذ في كتابه المستدرک، وتخريجها، ودراسة أسانيدها، والحكم عليها. أما بمحتي لمعرفة من شارك الإمام الحاكم في تخريج الأحاديث المذكورة، ومعرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف، ومعرفة وقوع الحاكم في التساهل في الحكم علی تلك الأحاديث.

رابعاً، البحث العلمي الذي كتبه محمد يوسف المهدي علي المغربي بعنوان "أثر تعليقات الحاكم النيسابوري في إبراز منهج الشيخين في التصحيح والتعليل بالتطبيق علی نماذج من

كتابه المستدرك على الصحيحين" لعام ٢٠٢٢. وقد سلك الباحث المنهج الاستقرائي التحليلي، ومن نتائج هذا البحث امتياز الشيخين بالتحري في الرواية لا بما شرط العدالة حيث لا يخرجان إلا للراوي المشهور المعروف بالرواية، ولو تعلق الأمر بالطبقات المتقدمة من الصحابة والتابعين، كما دلت النماذج المذكورة على أن حد الصحيح الذي ذكره الحاكم وهو اشتراط اثنين من الرواة عن الصحابة وعن التابعين مستنبط من أمثلة في الصحيحين، ولكن ليس شرطاً مطلقاً في كل ما يخرجانه، كما كان للشيخين موقف متشدد في مسألة التفرد، حيث يتركان أحياناً حديث الثقة لمجرد تفرد، ولو كان تفرداً متحمل الصواب عند غيرها. وذلك إن من شرط إخراج أصح ما اجتمع عندهما ويتركان ما دون ذلك، ويعني هذا أن ما أعلاه بالتفرد ولم يخرجاه لا يعني بالضرورة كونه خطأ. وجه الشبه بين هذا البحث وبحتي أنهما يتحدثان عن كتاب المستدرك على الصحيحين للإمام عبد الله الحاكم. وأما وجه المخالفة، فإن الباحث لم يعمل بتخريج الأحاديث، ولم يذكر طرق الحديث بأسانيده، وكذلك لم يرسم شجرة الإسناد، ويركز على توضيح منهج الشيخين في تحليل الرواة، وفي الأسانيد والمتون. أما بحثي لمعرفة من شارك الإمام الحاكم

^{٢٠} محمد يوسف المهدي علي المغربي، "أثر تعليقات الحاكم النيسابوري في إبراز منهج الشيخين في التصحيح والتعليل بالتطبيق على نماذج من كتابه المستدرك على الصحيحين" [جامعة أم درمان الإسلامية، لعام ٢٠٢٢م].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

في تخريج الأحاديث المذكورة، ومعرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف، ومعرفة وقوع الحاكم في التساهل في الحكم على تلك الأحاديث.

خامساً، البحث العلمي الذي كتبه حنين ستار خليفة محمد الفهداوي بعنوان "الأحاديث التفسيرية في سورة البقرة من الآية ١٦٠ إلى نهاية السورة في المستدرك على الصحيحين (دراسة تحليلية)" لعام ٢٠٢١. وهو بحث مكتبي، ومن نتائج هذا البحث تنوع درجات الأحاديث التي رواها الإمام الحاكم فيما يخص سورة البقرة إلى ٩ أحاديث صحيحة لذاتها، و ٧ أحاديث صحيحة لغيرها، و ٨ أحاديث حسنة لذاتها، و ١٤ حديثاً حسناً لغيره، و ٤ أحاديث ضعيفة. وقد وافق الإمام الحاكم بشرطه في مواضع حيث قال على شرط الشيخين، أي أن رجاله رجال الشيخين. وجه الشبه بين هذا البحث وبمحتوي أنهما يتحدثان عن كتاب المستدرك على الصحيحين للإمام عبد الله الحاكم. وأما وجه المخالفة، فإن الباحثة لم تعمل بتخريج الأحاديث، ولم تذكر طرق الحديث بأسانيده، ولم ترسم شجرة الإسناد، وتركز على إبراز الأحاديث التفسيرية وتحليلها ومعرفة درجتها من حيث الصحة والضعف. أما بمحتوي لمعرفة من شارك الإمام

^{٢١} حنين ستار خليفة محمد الفهداوي، "الأحاديث التفسيرية في سورة البقرة من الآية ١٦٠ إلى نهاية السورة في المستدرك على الصحيحين (دراسة تحليلية)" [جامعة الأنبار، لعام ٢٠٢١م].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الحاكم في تخريج الأحاديث المذكورة، ومعرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف، ومعرفة وقوع الحاكم في التساهل في الحكم على تلك الأحاديث.

سادساً، البحث العلمي الذي كتبه ولاء بنت محمد بن حمود التويجري بعنوان "الأحاديث التي أعلها الحاكم بالاختلاف في كتاب المستدرك من أول الكتاب إلى آخر كتاب الجهاد دراسة نظرية تطبيقية" لعام ٢٠٢٠م. وقد سلكت الباحثة المنهج الاستقرائي، والمنهج التحليلي، والمنهج النقدي، ومن نتائج هذا البحث أنه بلغت الأحاديث التي أعلها الحاكم بالاختلاف في المستدرك إجمالاً: ٢٢٤ حديث، وكان نصيب الباحثة منها: ١١٢ حديث، من أول الكتاب إلى آخر كتاب الجهاد، وظهر من خلال الدراسة أن ٥٠ حديثاً منها (٤٥٪) كان الحق في ما رجحه الحاكم موافقاً لجمهور الأئمة النقاد، وأن ٦٢ حديثاً منها (٥٥٪) كان في ترجيحه نظر لمخالفته جمهور الأئمة النقاد. وجه الشبه بين هذا البحث وبخشي أنهما تتحدثان عن كتاب المستدرك على الصحيحين للإمام عبد الله الحاكم، وتعمل بتخريج الأحاديث، وكذلك تذكر طرق الحديث بأسانيده. وأما وجه المخالفة، فإن الباحثة لم ترسم شجرة الإسناد، وتركز على

^{٢٢} ولاء بنت محمد بن حمود التويجري، "الأحاديث التي أعلها الحاكم بالاختلاف في كتاب المستدرك من أول الكتاب إلى آخر كتاب الجهاد دراسة نظرية تطبيقية" [جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، لعام ٢٠٢٠م].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

جمع الأحاديث المعللة بالاختلاف في كتاب المستدرک من أول الكتاب إلى آخر كتاب الجهاد، وتخرجها، ودراسة أسانيدھا والحکم علیھا. أما بحثي لمعرفة من شارك الإمام الحاکم في تخرج الأحاديث برقم المذكور، ومعرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف، ومعرفة وقوع الحاکم في التساهل في الحکم على تلك الأحاديث.

سابعاً، البحث العلمي الذي كتبه نور خالص بن كوردیان وعائشة بنت رحمة بعنوان "مفهوم قول الحاکم: صحيح على شرط الشيخين عند ابن حجر العسقلاني وتطبيقه على بعض الأحاديث التي حکم علیھا الحاکم به في كتاب الإيمان من كتاب المستدرک (من حديث رقم ١٧ إلى حديث رقم ٢١٣)" لعام ٢٠٢٠. وقد سلك الباحثان المنهج الكيفي، والنتيجة أن خمسة أحاديث حکم علیھا الحاکم بأنها صحيحة على شرط الشيخين من باب الإيمان من المستدرک لا يوجد منها حديث توافر فيه شروط الصحيح على شرط الشيخين عند ابن حجر، ولا يوجد حديث صحيح على شرط الشيخين عنده. فالأحاديث التي حکم علیھا الحاکم بالصحة على شرط الشيخين قد لا تكون صحيحة على شرط الشيخين عند ابن حجر العسقلاني. وجه الشبه بين هذا البحث

^{٢٣} نور خالص بن كوردیان وعائشة بنت رحمة، "مفهوم قول الحاکم: صحيح على شرط الشيخين عند ابن حجر العسقلاني وتطبيقه على بعض الأحاديث التي حکم علیھا الحاکم به في كتاب الإيمان من كتاب المستدرک (من حديث رقم ١٧ إلى حديث رقم ٢١٣)"، (٢٠٢٠)، ١، No. ٨، Volume. ٨، Jurnal Dirasat Islamiyah Al-Majaalis.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وبحثي أنهم يتحدثوا عن كتاب المستدرك على الصحيحين للإمام عبد الله الحاكم. وأما وجه المخالفة، فإن الباحثان لم يعملوا بتخريج الأحاديث، ولم يذكرنا طرق الحديث بأسانيده، ولم يرصم شجرة الإسناد، ويركزان على تنزيل الوصف والتطبيق حديث صحيح على شرط الشيخين عند ابن حجر العسقلاني في خمسة أحاديث حكم عليها الحاكم بأنه صحيح على شرط الشيخين في كتاب الإيمان من المستدرك. أما بحثي لمعرفة من شارك الإمام الحاكم في تخريج الأحاديث المذكورة، ومعرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف، ومعرفة وقوع الحاكم في التساهل في الحكم على تلك الأحاديث.

ثامنا، تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم الذي قام به بعض الطلاب والطالبات من قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر، وهو مشروع تخريج أحاديث كتاب المستدرك لاستيفاء متطلبات التخرج، وقد أنجز في هذا المشروع ما يقارب ثمانين طالبا وطالبة. وجه الشبه بين بحثهم وبحثي فكون جميعها تدور حول "كتاب المستدرك على الصحيحين" وكذلك كونها على منهجية واحدة في العمل. أما وجه لمخالفة بين بحثهم وبحثي، فإن الباحثة قامت بتخريج الأحاديث المعينة من كتاب صلاة التطوع، والسهو، والمناسك.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الخامس: الإطار النظري

ل للوصول إلى أهداف البحث استخدمت الباحثة القواعد والضوابط التالية:

١. جمع طرق كل الحديث المذكور.

واستعانت الباحثة ببعض وسائل جمع طرق الحديث كالتالي:

(أ) النظر في ألفاظ الحديث

(ب) النظر في موضوع الحديث

(ج) النظر في مسند الحديث

(د) النظر في متن أو حال الحديث

(ح) استخدام برامج الحاسوب

٢. دراسة سند الحديث

واستخدمت الباحثة بعض الضوابط التي قررها علماء الجرح والتعديل، منها:

(أ) تقديم الجرح المفسر على التعديل

(ب) تقديم التعديل على الجرح المبهم.^{٢٤}

٣. دراسة متن الحديث

^{٢٤} العبد اللطيف، عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم، "ضوابط الجرح والتعديل" [مكة المكرمة: دار الطيبة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أ) شرح غريب الحديث إن وجد

ب) بيان وجمع ألفاظ الحديث حتى يتبين الألفاظ الثابتة

ج) ذكر الآيات القرآنية أو الأحاديث الموافقة التي تشهد لمعاني أحاديث

البحث إذا كان في غير الصحيحين

٤. الحكم على الأحاديث وبيان علتها

الفصل السادس: منهج البحث

سلكت الباحثة في هذا البحث المناهج التالية:

أ. نوع البحث

هذا البحث يعتبر بحثاً مكتيباً، حيث اعتمدت الباحثة على مطالعة الكتب

والبحوث العلمية التي لها علاقة بالموضوع.

ب. منهج جمع البيانات

استخدمت الباحثة في جمع البيانات المنهج الكيفي (أي: هو الذي يتعلّق

بالأبحاث التي تعتمد على البيانات النوعية)،^{٢٥} واعتمدت على المصدرين، هما:

^{٢٥} لطيفة الراشد، "الحديث الموضوعي المنهج والتأصيل والتمثيل" [مكة المكرمة: دار طيبة الخضر،

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١. المصدر الرئيس، هو كتاب المستدرك على الصحيحين الذي صنفه الإمام أبو

عبد الله الحاكم النيسابوري (الطبعة الأولى الناشر: دار التأصيل، سنة

١٤٣٥هـ\٢٠١٤م) بدراسة بعض أحاديثه.

٢. المصدر الثانوي، هو الكتب والبحوث العلمية لتساعد الباحثة في إكمال

هذا البحث، ككتب التخریج، والأحاديث، والتراجم، والشروح، والعلل،

والجرح والتعديل وغيرها مما له علاقة بموضوع هذا البحث.

ج. منهج تحليل البيانات

استخدمت الباحثة في تحليل البيانات المنهج الوصفي (أي: هو أسلوب لوصف

الموضوع المراد دراسته، عن طريق منهجية علمية صحيحة، للتوصل إلى نتائج تفسيرية

بطريقة موضوعية، تنسجم مع المعطيات الصحيحة للبحث، ويقوم المنهج الوصفي

على جمع الحقائق والمعلومات، ومقارنتها، وتحليلها، وتفسيرها للوصول إلى تعميمات

مقبولة، أو هو دراسة، وتحليل، وتفسير معلومات البحث من خلال تحديد خصائصه،

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وأبعاده، ووصف العلاقات بين موضوعاته، بهدف الوصول إلى وصف علمي متكامل

له).^{٢٦}

د. منهج عرض البيانات

١. جمع طرق الحديث، بطريقة جمعها كما يلي:

(أ) الرجوع إلى المصادر الأصيلة المسندة.

(ب) عرض الطريق الأول في البحث كاملاً مع ذكر المتن، وسردها ما بعده من

الطرق بالاختصار على ملتقى الطرق دون ذكر الألفاظ إلا إذا وردت
وردت فائدة زائدة عما قبله، فيكتب لفظ زائد.

(ج) ترتيب سياق الأسانيد على المدار، وعلى ما يتناسب من أحوالها رفعاً
ووقفاً، أو وصلاً وإرسالاً.

(د) الترتيب بتقديم المصادر الأقرب إلى أصل الحديث، ثم غيرها إما على

حسب أهميتها أو على حسب وفيات مؤلفيها، الأقدم فالأقدم.

^{٢٦} لطيفة الراشد، "الحديث الموضوعي المنهج والتأصيل والتمثيل" [مكة المكرمة: دار طيبة الخضراء،

١٤٤٣هـ/٢٠٢١م] ٦١.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢. رسم شجرة الإسناد

بدأت الباحثة رسم شجرة الإسناد بالصحابي الذي هو أصل السند. لونت أسماء الرواة حسب حالهم جرحاً وتعديلاً. فلون أخضر يكون لراو ثقة، وأصفر يكون لراو صدوق، وأحمر يكون لراو ضعيف وما شابهه، وأسود يكون لراو شديد الضعف، وأيضاً تغليظ اسم من أخرج الحديث من أصحاب الكتب. ولم تلون أسماء الصحابة والراوي الذي لم يتبين للباحثة ما الراجح في حاله جرحاً وتعديلاً.

٣. صياغة التخريج ودراسة الأسانيد

(أ) تراجم الرواة وبيان الجرح والتعديل

١- ترجمت الباحثة الرواة الذين لهم تأثير في صحة الحديث وضعفه معتمدة على كتب الجرح والتعديل مراعية كلام الأئمة إذا احتيج إلى ذلك أو مع الترجيح عند وجود التعارض. واكتفت بكلام الحافظ

ابن حجر في التقريب للرواة المتفق على توثيقه أو تضعيفه.

٢- ذكرت الباحثة كلام النقاد حسب سنة الوفاة وتصنيفهم بين التشدد

والتساهل.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٠

٤. الحكم على الحديث

ذكرت الباحثة ما يظهر لها من الحكم على أسانيد الحديث ومتونها بعد

الاطلاع على كلام الأئمة في الحكم عليها.

٥. دراسة متن الحديث، وبيان فقهه وما يستنبط منه

٦. ثبت المصادر وذكر الفهارس؛ فهرس الآيات القرآنية، وفهرس الأحاديث

النبوية، وفهرس الأعلام المترجم لهم، وفهرس الأماكن والبلدان وفهرس الكلمات الغريبة.

الفصل السابع: خطة البحث

هذا البحث يحتوي على أربعة أبواب:

الباب الأول: مقدمة، منها سبعة فصول؛

الفصل الأول : خلفية البحث

الفصل الثاني : تحديد المسائل

الفصل الثالث : أهداف البحث

الفصل الرابع : الدراسات السابقة

الفصل الخامس : الإطار النظري

الفصل السادس : منهج البحث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل السابع : خطة البحث

الباب الثاني: المدخل، وفيه فصلان؛

الفصل الأول: تعريف موجز بالإمام أبي عبد الله الحاكم، وفيه ثمانية مباحث؛

المبحث الأول : اسمه ونسبه ونسبته وكنيته

المبحث الثاني : مولده ونشأته

المبحث الثالث : طلبه للعلم ورحلته العلمية

المبحث الرابع : شيوخه وتلاميذه

المبحث الخامس : عقيدته

المبحث السادس : ثناء العلماء عليه

المبحث السابع : مصنعاته

المبحث الثامن : وفاته

الفصل الثاني: تعريف موجز بكتاب المستدرک، وفيه سبعة مباحث؛

المبحث الأول : اسم الكتاب وسبب تأليفه

المبحث الثاني : نسبته إلى المؤلف

المبحث الثالث : منهج المؤلف فيه

المبحث الرابع : ثناء العلماء على الكتاب



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الخامس : عناية العلماء به

المبحث السادس : كلام العلماء في تساهل الحاكم رحمه الله في المستدرک

المبحث السابع : شروط الشيخين (البخاري ومسلم) عند الحاكم رحمه الله ومقصود كلام

الحاكم رحمه الله "على شرطهما"

الباب الثالث : تخريج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم (١١٨٥) -

(١١٨٧) من كتاب صلاة التطوع ورقم (١٢٢١) من كتاب السهو ورقم (١٦٧٤)

و (١٦٩٤) من كتاب المناسك، وفيه خمسة فصول؛

الفصل الأول : تخريج حديث أبي الدرداء - رضي الله عنه - رقم ١١٨٥-١١٨٦

(يبلغ به النبي صلى الله عليه وسلم قال: مَنْ أَتَى فِرَاشَهُ وَهُوَ يَنْوِي أَنْ يَقُومَ

بِاللَّيْلِ،...)، وفيه خمسة مباحث، منهاج السلف

المبحث الأول : جمع طرق الحديث

المبحث الثاني : شجرة الإسناد

المبحث الثالث : صياغة التخريج ودراسة الإسناد

المبحث الرابع : خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس : غريب الحديث وشيء من فوائده

الفصل الثاني : تخريج حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - رقم ١١٨٧

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

(قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لَا تَخْصُوا يَوْمَ الْجُمُعَةِ بِصِيَامٍ مِنْ بَيْنِ الْأَيَّامِ،...،)

وفيه خمسة مباحث، منها؛

المبحث الأول : جمع طرق الحديث

المبحث الثاني : شجرة الإسناد

المبحث الثالث : صياغة التخريج ودراسة الإسناد

المبحث الرابع : خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس: غريب الحديث وشيء من فوائده

الفصل الثالث: تخريج حديث عبد الله بن بحنة -رضي الله عنه- رقم ١٢٢١

(صَلَّى لَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَلَاةً مِنْ الصَّلَوَاتِ،...،) وفيه خمسة مباحث،

منها؛

المبحث الأول : جمع طرق الحديث

المبحث الثاني : شجرة الإسناد

المبحث الثالث : صياغة التخريج ودراسة الإسناد

المبحث الرابع : خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس: غريب الحديث وشيء من فوائده

الفصل الرابع: تخريج حديث زيد بن خالد الجهني -رضي الله عنه- رقم ١٦٧٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

(قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: جَاءَنِي جِبْرِيلُ، فَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ، مَرَّ أَصْحَابُكَ

فَلْيَرْفَعُوا صِيَاهُمْ بِالتَّلْبِيَةِ، فَإِنَّهَا شِعَارُ الْحَقِّ)، وفيه خمسة مباحث، منها؛

المبحث الأول : جمع طرق الحديث

المبحث الثاني : شجرة الإسناد

المبحث الثالث : صياغة التخريج ودراسة الإسناد

المبحث الرابع : خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس : غريب الحديث وشيء من فوائده

الفصل الخامس: تخريج حديث عبد الله بن السائب -رضي الله عنه- رقم ١٦٩٤

أَنَّه سَمِعَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا بَرَزَ رُكْنِ بَنِي جُمَحٍ وَالرُّكْنِ الْأَسْوَدِ، يَقُولُ: (رَبَّنَا

آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ) [البقرة: ٢٠١]، وفيه خمسة

مباحث، منها؛

المبحث الأول : جمع طرق الحديث

المبحث الثاني : شجرة الإسناد

المبحث الثالث : صياغة التخريج ودراسة الإسناد

المبحث الرابع : خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس : غريب الحديث وشيء من فوائده

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٥

الباب الرابع: الخاتمة، وفيها؛

أ. نتائج البحث

ب. التوصيات

ج. المصادر والمراجع

د. الفهارس، وتحتوي على:

(١) فهرس الآيات القرآنية

(٢) فهرس الأحاديث النبوية

(٣) فهرس الأعلام المترجم لهم

(٤) فهرس الأماكن والبلدان

(٥) فهرس الكلمات الغريبة

ح. السيرة الذاتية

