

## الباب الثاني

### آراء الأولياء في زواج بناتهم قبل إكمال الدراسة الجامعية

الباب الثاني من هذا البحث يبين طريقة الباحثة في الحصول على البيانات وجمعها، وهو يتكون من الفصلين: الأول، عينة البحث، يبحث فيه البيانات من المخبرين عن أوصافهم وأحوالهم، وتذكر فيه الباحثة أسئلة المقابلة. الثاني، آراء الأولياء في زواج بناتهم قبل إكمال الدراسة الجامعية، يبحث فيه أهمية الدراسة الجامعية وأهمية الزواج عند أولياء الطالبات بكلية الإمام الشافعي وموقف الأولياء في زواج بناتهم أثناء الدراسة الجامعية.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الأول

### عينة البحث

#### المبحث الأول: المخبرون

يتكون المخبرون في هذا البحث من صنفين:

١. البنات الممنوعة عن الزواج قبل إكمال الدراسة الجامعية.

٢. الوالدان الذين يمنعون بناتهم عن الزواج قبل إكمالهن الدراسة الجامعية.

#### المطلب الأول: أوصاف المخبرين

إن من الخطوات الصحيحة لإجراء المقابلة هي اختيار المخبرين الذين كانوا لهم أهلاً بالأسئلة التي ستطرحها الباحثة إليهم. وذلك لأجل الحصول على بيانات مناسبة كافية دقيقة. ولذا تحتاج الباحثة إلى تحديد أوصاف المخبرين التي تعتمد الباحثة عليها في اختيار هؤلاء المخبرين. وبعد تأمل، رأيت أن تحديد تلك الأوصاف كما تلي، فالأوصاف للبنات هي:

١. طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية للدراسات الإسلامية بجمبر.

٢. الطالبات التي في سن التاسعة عشرة وما فوقه.

٣. الطالبات الممنوعة عن الزواج قبل إكمال الدراسة الجامعية.

أما الوصف للوالدين هو:

٤. الوالدان الذين يمنعون بناتهم عن الزواج قبل إكمالهن الدراسة الجامعية.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## المطلب الثاني: أحوال المخبرين

بعد تمام المقابلة وجدت الباحثة ٤٢ بنات متوفرة فيهن الأوصاف المناسبة للبحث. وقد

أجرت المقابلة مع ١١ أولياء الذين يمنعون بناتهم عن الزواج قبل إكمالهن الدراسة الجامعية. واكتفت

الباحثة بهذه الجملة لأن البيانات كافية لإتمام كتابة البحث.

فأما البنات، هن:

الرقم	الاسم	العمر	القسم	المسكن
١	ميلاتي يوليا فوتري	٢٢ سنة	الأحوال الشخصية ٢٠٢٢	Pekanbaru
٢	ناصرة محمودة	٢١ سنة	الأحوال الشخصية ٢٠٢٢	Bontang
٣	ستي نور وحدة السعادة	٢٢ سنة	الأحوال الشخصية ٢٠٢١	Madura
٤	فاطمة رحمة زيدي	٢٣ سنة	الأحوال الشخصية ٢٠٢١	Surabaya
٥	عاطرة أديبة	٢٣ سنة	الأحوال الشخصية ٢٠٢١	Bumiayu
٦	عزيزة نور حسنى	٢٤ سنة	الأحوال الشخصية ٢٠٢١	Kudus
٧	جميلة امرأة الصالحة	٢٢ سنة	الأحوال الشخصية ٢٠٢١	Kebumen

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٧

Lombok Barat	الأحوال الشخصية ٢٠٢٣	٢١ سنة	هستي برانتي	٨
Lombok Timur	علوم الحديث ٢٠٢٣	٢٠ سنة	ليلة الفطر	٩
Boyolali	علوم الحديث ٢٠٢١	٢٣ سنة	مطبعة	٠١
Gowa	علوم الحديث ٢٠٢٢	٢٣ سنة	عطية مغفرة	١١
Balikpapan	علوم الحديث ٢٠٢٤	١٩ سنة	رجوى عاتكة القاننة	١٢
Kudus	الأحوال الشخصية ٢٠٢٤	١٩ سنة	أزليا فردوسيا ريستيتري	١٣
Palembang	الأحوال الشخصية ٢٠٢٣	٢٠ سنة	ريشا شفطري	١٤
Bima	الأحوال الشخصية ٢٠٢٤	٢١ سنة	نور الحميراء	١٥
Karawang	الأحوال الشخصية ٢٠٢٤	١٩ سنة	نيشا عفة زهرة	١٦
Sumbawa	الأحوال الشخصية ٢٠٢٣	٢٠ سنة	أولياء سافطري	١٧
Tangerang Selatan	الأحوال الشخصية ٢٠٢٤	٢٠ سنة	صفاء سلسبيل	١٨
Bogor	الأحوال الشخصية ٢٠٢١	٢٢ سنة	الخنساء ريجانة هداية	١٩
Cilacap	علوم الحديث ٢٠٢١	٢٣ سنة	عائشة أولي النهى	٢٠
Surabaya	الأحوال الشخصية ٢٠٢١	٢٢ سنة	أليفيان نور حالزة	٢١

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٨

Sumbawa	الأحوال الشخصية ٢٠٢١	٢٤ سنة	تشندي إیکا أندى فانجيسوا	٢٢
Kalimantan Timur	علوم الحديث ٢٠٢١	٢١ سنة	نسوة	٢٣
Balikpapan	الأحوال الشخصية ٢٠٢٢	٢٣ سنة	نور عزيزة	٢٤
Kalimantan Tengah	الأحوال الشخصية ٢٠٢٣	٢٢ سنة	النساء صلحى صحراء	٢٥
Semarang	الأحوال الشخصية ٢٠٢٣	٢١ سنة	أدرياني بكتي ستيفاني	٢٦
Jakarta	الأحوال الشخصية ٢٠٢١	٢٤ سنة	فرح ديفا النظافة	٢٧
Sumbawa	علوم الحديث ٢٠٢٤	١٩ سنة	ألفا ديكايتي	٢٨
Jember	الأحوال الشخصية ٢٠٢٤	٢٢ سنة	كاندي سين نور هيرلامبانغ	٢٩
Sumatera Selatan	الأحوال الشخصية ٢٠٢٤	٢٩ سنة	أولفي نبيلة	٣٠
Tangerang	الأحوال الشخصية ٢٠٢٣	٢٣ سنة	موليديا إلهامية	٣١
Sidoarjo	الأحوال الشخصية ٢٠٢١	٢٢ سنة	ويلدى مسنى صالحة	٣٢
Cilacap	علوم الحديث ٢٠٢٢	٢٢ سنة	نحلة ظفيرا لوسيانا	٣٣
Lombok Timur	الأحوال الشخصية ٢٠٢١	٢٢ سنة	ديانكى وحي هداية	٣٤

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٩

Kalimantan Timur	الأحوال الشخصية ٢٠٢١	٢٤ سنة	فوزية ديرا إندرياني	٣٥
Boyolali	الأحوال الشخصية ٢٠٢٣	٢٠ سنة	حفيا معافي الثاني	٣٦
Tulungagung	الأحوال الشخصية ٢٠٢٣	٢٠ سنة	عائشة أفندي	٣٧
Tidore	الأحوال الشخصية ٢٠٢١	٢٥ سنة	فيفيت واحيوني شمس	٣٨
Semarang	الأحوال الشخصية ٢٠٢٢	٢٢ سنة	عامرة	٣٩
Lombok Timur	٢٠٢٢ علوم الحديث	٢٤ سنة	هداية الفطر	٤٠
Jombang	٢٠٢٢ علوم الحديث	٢٢ سنة	عائدة الأولياء	٤١
Surabaya	الأحوال الشخصية ٢٠٢٠	٢٦ سنة	فيديا أريادني	٤٢

فأما الوالدان أو الأولياء، هم:

المسكن	اسم البنت	الاسم	الرقم
Cilacap	عائشة أولي النهى	Emilda Dewi Irawati	١
Bumiayu	عاطرة أديبة	Welly Yuliana	٢
Kudus	أزليا فردوسيا ريستيتري	Sigit Setiawan	٣

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٠

Jember	كاندي سين نور هيرلامبانغ	Nurul Asroin	٤
Karawang	نيسا عفة زهرة	Eka Fitriani	٥
Boyolali	مطبعة	Sujiyanti	٦
Sumbawa	تشندي إيكأ أندي فانجيسوا	Yuli Sukmawati	٧
Boyolali	حفيا معافي الثاني	Titik Retno Palupi	٨
Surabaya	فاطمة رحمة زيبيدي	Nadiyah Sholeh Adrebi	٩
Balikpapan	رجوى عاتكة القاتنة	Orchida nilawaty	١٠
Madura	ستي نور وحدة السعادة	Nasirudin	١١

المبحث الثاني: أسئلة المقابلة لأولياء الطالبات

١. ما اسمكم؟

٢. ما هو عملكم؟

٣. هل فلانة بنتكم؟

٤. هل بلغت بنتكم ١٩ سنة أو أكثر؟

٥. هل صحيح أن بنتكم تدرس في كلية الإمام الشافعي بجمبر؟

٦. هل سبقت أن قالت بنتكم إنها تريد الزواج؟

٧. هل سبقت أن طلبت بنتكم الزواج؟

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣١

٨. كيف كان موقفكم تجاه رغبة بنتكم هذه؟

٩. هل منعم بنتكم من الزواج أثناء دراستها الجامعية؟

المطلب الأول: الأسئلة عن الدراسة الجامعية

١. هل دخلت بنتكم الجامعة برغبتها أم بأمر منكم؟

٢. ما هي فوائد الدراسة الجامعية لمستقبل البنت؟

٣. ما الهدف الأساسي لاستكمال البنت دراستها الجامعية؟

٤. هل الدراسة الجامعية تُحتاج إليه قبل الزواج؟

٥. لماذا الدراسة الجامعية مهم للفتيات؟

٦. لماذا تعتبرون من المهم أن تكمل الفتاة تعليمها قبل الزواج؟

٧. ما أمنيتهن عند إكمال بنتكم دراستها الجامعية؟

٨. هل يمكن للدراسة الجامعية أن يرفع من جودة حياة الفتاة؟ إذا كان نعم، فكيف؟

٩. إلى أي درجة تأملون أن تتمكن بنتكم من إكمال دراستها الجامعية؟

١٠. هل آراؤكم حول الدراسة الجامعية للفتيات متأثرة بتجربتهن الشخصية، أو عادات المجتمع،

أو تقاليد العائلة؟

١١. هل هناك أسباب خاصة تؤثر على قراركم في دعم تعلم الفتاة في الجامعة؟

١٢. أيهما برأيكم أهم للفتاة: إكمال الدراسة الجامعية أم الزواج المبكر؟ ولماذا؟

١٣. ما السبب الرئيسي الذي يجعلكم تفضلون الدراسة الجامعية؟

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١٤ . كيف يرى المجتمع من حولكم الفتيات اللواتي يخترن الدراسة الجامعية قبل الزواج؟

١٥ . هل تعتقدون أن الدراسة الجامعية يساعد الفتاة على الاستعداد للمستقبل؟ إذا كان نعم،

فبأي طريقة؟

١٦ . ما مدى الجهود التي تبذلونها لدعم بنتكم في استكمال دراستها الجامعية؟

### المطلب الثاني: الأسئلة عن الزواج

١ . ما هو الاعتبار الرئيسي الذي يجعلكم تمنعون بنتكم من الزواج قبل إكمال الدراسة الجامعية؟

٢ . ما رأيكم في الزواج قبل إكمال الدراسة الجامعية؟

٣ . متى الوقت المناسب في نظركم لزواج بنتكم؟

٤ . هل تشعرون بالقلق إذا تزوجت بنتكم أثناء دراستها الجامعية؟

٥ . ما هي المخاوف التي تشعرون بها إذا تزوجت بنتكم أثناء الدراسة؟

٦ . هل تخشون أن يؤثر الزواج على دراسة بنتكم الجامعية؟

٧ . هل هناك من يأتي لخطبة بنتكم؟ الدراسات الإسلامية

٨ . هل قبلتم الخطبة لكن عقد الزواج بعد تخرج البنت من الجامعة؟ لماذا؟

٩ . هل رفضتم الخطبة بسبب دراسة بنتكم الجامعية أو لأسباب أخرى؟

١٠ . أين يكون أغلب أيامكم في البيت أو في ميدان العمل؟

١١ . كيف عادات المجتمع في بيئتك؟ هل يزوجون بناتهم بعد التخرج من الجامعة أم يشجعون

على الزواج المبكر؟

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٣

١٢. كيف عادات عائلتكم؟ هل يزوجون بناهم بعد التخرج أم يشجعون على الزواج المبكر؟

### المبحث الثالث: أسئلة المقابلة للطالبات

١. ماسمك؟

٢. كم عمرك؟

٣. هل منعت عن الزواج أثناء الدراسة الجامعية؟

٤. كيف قول الوالدين عند إخبارك عن المنع؟



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الثاني

### آراء الأولياء في زواج بناتهم قبل إكمال الدراسة الجامعية

المبحث الأول: أهمية الدراسة الجامعية عند أولياء الطالبات بكلية الإمام الشافعي للدراسات

الإسلامية بجمبر

مما وجدت الباحثة من أهمية الدراسة الجامعية عند أولياء الطالبات بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر، أن الدراسة الجامعية تعتبر أمراً بالغ الأهمية للبنات، خاصة قبل دخولهن مرحلة الزواج. يرى غالبية الأولياء أن الدراسة الجامعية ليس مجرد وسيلة للحصول على وظيفة، بل هي أيضاً زاد الحياة التي تؤثر على نضج التفكير، والاستعداد النفسي، والقدرة على أداء الدور كزوجة وأم في المستقبل. وبين هذا كما قالت إميلدا دوي إبراهيم وهي أم عائشة أولي النهى طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Ya sebenarnya mba belajar kuliah itu kalo untuk perempuan ya tidak harus untuk mencari kerja sih kalo menurut Ana.”

النص المترجم: "في الحقيقة، الدراسة الجامعية بالنسبة للمرأة ليست من أجل البحث عن عمل

فحسب." ٥٨

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٥

وكما قالت نادية صالح أدربي أم فاطمة رحمة زيدي طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Meskipun ga kerja ilmunya bisa buat nganu rumah tangga, nganu anak.”

النص المترجم: "رغم أنها لا تعمل، فإن علمها ينفع في إدارة شؤون الأسرة وتربية الأولاد."<sup>٥٩</sup>

وكما قالت أوركيدا نيلاواتي أم رجوى عاتكة القاتنة طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Jadi kan kalo kita kuliah maka kita kan belajar banyak ya, pematangan mental, pematangan pemikiran, pola pikir, itu pasti berbeda ya antara anak-anak yang pernah merasakan kuliah dengan yang tidak ya.”

النص المترجم: "فعندما ندرس في الجامعة، نتعلم الكثير، ونكتسب نضجًا عقليًا، ونضجًا فكريًا،

وطريقة تفكير، وهذا بالتأكيد يختلف بين الشباب الذين جربوا الدراسة الجامعية والذين لم يجربوها."<sup>٦٠</sup>

وكما قالت نور الأسرين أم كاندي سين نور هيرلامبانغ طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Ya menambah ilmu pengetahuan, khususnya kalo Candy kuliah di situ, di STDI, nambah pengetahuan ilmu agamanya, bekal untuk nanti menjadi seorang istri, mendidik anak-anaknya.”

٥٩ نادية صالح أدربي، المقابلة، ٥ يناير ٢٠٢٥.

٦٠ أوركيدا نيلاواتي، المقابلة، ٢٠ يناير ٢٠٢٥.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٦

النص المترجم: " نعم، لاكتساب المزيد من العلم، خصوصًا إذا كانت كاندي تدرس هناك، في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية، لزيادة المعرفة بالعلوم الدينية، وتكون زادًا لها عندما تصبح زوجة، ولتربية أطفالها." ٦١

يقوي هذا الرأي من خلال التجارب الشخصية لبعض الأولياء الذين يشعرون بفقدان فرصة إكمال دراستهم الجامعية بسبب الزواج أثناء الدراسة الجامعية، لذلك يرغبون في ألا تعاني بناتهم من التجربة ذاتها. كما قالت نادية صالح أدربي أم فاطمة رحمة زيدي طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

"Soalnya dulu Saya kuliah, anak tunggal, kuliah ga sampe selesai terus nikah, jadi Fatimah Saya ga mau (putus kuliah), selesai dulu baru nikah."

النص المترجم: "لأنني في الماضي درست في الجامعة، وكنت ابنة وحيدة، ولم أكمل دراستي الجامعية ثم تزوجت، لذلك لا أريد بنتي (أن تترك الدراسة)، أريد أن تُنهي دراستها أولاً ثم تتزوج." ٦٢  
وكما قالت إكا فترباني أم نيشا عفة زهرة طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

"Lebih ke pengalaman tadi, kan akhirnya (Saya) ga kuliah karna menikah. Makanya kan dari pengalaman jadi hati-hati untuk anak."

٦١ نور الأسرين، المقابلة، ٧ يناير ٢٠٢٥.

٦٢ نادية صالح أدربي، المقابلة، ٥ يناير ٢٠٢٥.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٧

النص المترجم: "نظراً لتلك التجربة، لم أتمكن من الالتحاق بالجامعة بسبب الزواج، وبسبب تلك

التجربة، أصبحت أكثر حذرًا بشأن مستقبل بنتي." ٦٣

علاوة على ذلك، تعتبر الدراسة الجامعية أساساً في بناء أسرة متناغمة، وتربية الأطفال بشكل

صحيح، فضلاً عن كونه زاداً للمساهمة في المجتمع. العلم الذي تحصل عليه في مقاعد الدراسة الجامعية

والأنشطة التنظيمية في الجامعة يمكن أن تساعد البنات على تعلم كيفية المساهمة والانخراط في المجتمع

مستقبلاً. ولهذا، فإن إكمال الدراسة الجامعية قبل الزواج يمثل الأمل الرئيسي لهؤلاء الأولياء، حفاظاً

على التركيز، وتجنباً للأعباء المزدوجة، وضماناً بأن تكون البنت مستعدة جسدياً ونفسياً لخوض الحياة

الزوجية. ويبين هذا كما قال سجت ستياوان أب أزيليا فردوسيا ريسيتيري طالبات كلية الإمام الشافعي

للدراستات الإسلامية:

"Ya Saya sangat berharap dia bisa nyelesaikan kuliahnya dengan baik dan berkah, karena ilmunya harus jadi ilmu yang berkah buat orang lain, dirinya dan orang lain dan keluarganya."

النص المترجم: "نعم، أنا أرجو بشدة أن تكمل دراستها الجامعية بشكل جيد ومبارك، لأن العلم يجب

أن يكون علمًا نافعًا ومباركًا لها ولغيرها ولأسرتها." ٦٤

٦٣ إكا فتريابي، المقابلة، ٧ يناير ٢٠٢٥.

٦٤ سجت ستياوان، المقابلة، ٧ يناير ٢٠٢٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وأضاف سجت ستياوان أب أزيليا فردوسيا ريسيتيري طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات

الإسلامية:

“Sehingga suatu saat ketika dia menikah itu bisa menerapkan nilai-nilai agama di rumah. Saya pikir untuk bekal dia besok ketika dia mengarungi kehidupan berkeluarga, kuliahnya untuk hal-hal yang seperti itu, makanya yang dia ambil kan (jurusan) keluarga Islam.”

النص المترجم: "حتى إذا تزوّجت يوماً ما، تستطيع أن تطبّق القيم الدينية في بيتها. أعتقد أن ذلك سيكون زادًا لها في المستقبل حين تخوض حياة أسرية. فدراستها الجامعية تهدف إلى هذه الأمور، ولهذا اختارت القسم الأحوال الشخصية."<sup>٦٥</sup>

وكما قالت ولي يولينا أم عاطرة أديبة طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Ya biar fokus dulu menuntut ilmu, ilmunya bisa matenglah istilahnya, ga berhenti di tengah jalan.”

النص المترجم: "لكي تركز أولاً على طلب العلم، حتى ينضج علمه، ولا تتوقف في منتصف الطريق (الجامعة)." <sup>٦٦</sup>

٦٥ سجت ستياوان، المقابلة، ٧ يناير ٢٠٢٥.

٦٦ ولي يولينا، المقابلة، ٧ يناير ٢٠٢٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وكما قالت سجياني أم مطيعة طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Ya pentingnya itu tadi, nanti sebagai persiapan untuk membimbing anak-anaknya gitu, kearah yang lebih baik, dengan kuliah perguruan tinggi insyaAllah kan wawasannya itu kan menjadi lebih luas.”

النص المترجم: "إنَّ الأمر المهم هو ذلك، كاستعدادٍ لتوجيه الأبناء نحو الأفضل، فمن خلال الدراسة الجامعية، إن شاء الله، ستكون آفاقهم أكثر اتساعاً."<sup>٦٧</sup>

وكما قال ناصر الدين أب ستي نور وحدة السعادة طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Agar tidak menanggung kewajiban, kewajiban cari ilmu, kewajiban melayani suami, agar fokus kuliahnya.”

النص المترجم: "كبي لا تتحمّل الواجبات، كواجب طلب العلم، وواجب خدمة الزوج، حتى تظل مركّزة على دراستها الجامعية."<sup>٦٨</sup>

يحرص الأولياء على تقديم أفضل تعليم لبناتهم، ويأملون أن يكملن دراستهن حتى الحصول على شهادة البكالوريوس. ونظرًا لأهمية الدراسة الجامعية لدى الأولياء، فإنهم يبذلون جهدهم في تغطية تكاليف دراسة بناتهم. بالإضافة إلى ذلك، يقدمون للبنات التشجيع، والنصائح، والدعم المستمر حتى يتمكنّ من مواصلة دراستهن إلى التخرج. كما قالت إميلدا دوي إيرأوتاي وهي أم عائشة أولي النهي طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

٦٧ سجياني، المقابلة، ٨ يناير ٢٠٢٥.

٦٨ ناصر الدين، المقابلة، ٢١ يناير ٢٠٢٥.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤٠

“Pertama jelas membiayai, kemudian memotivasi setiap saat anaknya *down*. Harus selesai, karena Ana termasuk orang yang memotivasi si ketika dia capek, lelah, di situ kan, Ana selalu memotivasi, agar tidak putus asa tetap semangat semoga selesai.”

النص المترجم: "أولاً، من الواضح تقديم الدعم المالي، ثم تحفيز البنت في كل مرة تشعر فيها بالإحباط. يجب أن تُكمل دراستها، لأنني من الأشخاص الذين يقومون بتحفيزها عندما تشعر بالتعب والإرهاق، وفي تلك اللحظات، وأنا دائماً أحفزها حتى لا تيأس وتبقى متحمسة على أمل أن تُنهي دراستها."<sup>٦٩</sup>  
وكما قالت تيتك رثنو بألوبي أم حفيا معاني الثاني طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Paling tidak namanya orang menuntut ilmu kan mengangkat kebodohan ya mba ya, dari diri sendiri kemudian keluarga, kemudian kalo dia bisa bermanfaat kepada masyarakat masya Allah itu kita harapkan....dari sisi kesiapan mental dia jauh lebih siap untuk menghadapi masyarakat, karena di tempat kuliah dia bisa berorganisasi, dia bagaimana memmanagement orang, dan lainnya itu kan diajarkan di bangku kuliah kan ya, kemudian bagaimana ilmu-ilmunya, itu diajarkan, itu jauh lebih siap dia bermasyarakat.”  
نصح السلف

النص المترجم: "على الأقل، طلب العلم يرفع الجهل، بدءاً من النفس ثم الأسرة، وإذا تستطيع أن تكون نافعة بعلمها للمجتمع، ما شاء الله، فهذا ما نرجوه... من ناحية الاستعداد النفسي، فهي تكون أكثر استعداداً لمواجهة المجتمع لأنها في الجامعة يمكنها الانضمام إلى المنظمات، وتتعلم كيفية إدارة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الناس، وكيفية التعامل مع الأمور الأخرى التي تُدرّس في مقاعد الجامعة، ثم كيفية تطبيق العلوم التي تعلمتها، فتكون أكثر استعداداً بكثير للاندماج في المجتمع." ٧٠

من خلال العرض السابق، يمكن الاستنتاج أن أولياء الطالبات في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر يتفقون عمومًا على أن الدراسة الجامعية لها أهمية كبيرة لبنائهم، لا سيما قبل دخولهن مرحلة الزواج. فهم يرون أن الدراسة الجامعية ليست مجرد وسيلة للحصول على وظيفة، بل هو أساس مهم في تكوين شخصية المرأة المسلمة الناضجة القادرة على تحمل المسؤولية في الحياة الزوجية والمجتمعية.

**المبحث الثاني: أهمية الزواج عند أولياء الطالبات بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر**

الزواج يعد من المراحل الهامة في حياة الإنسان، لا سيما بالنسبة للمرأة، لأنه يرتبط بمسؤولية كبيرة في تكوين الأسرة ورعايتها. المرأة كزوجة لها دور في تحقيق الانسجام الأسري، وتقديم الدعم والمحبة. وكأم، تتحمل مسؤولية تربية الأبناء من خلال غرس القيم الدينية والأخلاقية والآداب في حياتهم اليومية. ٧١ وبما أن الزواج أمر مهم، فإنه يحتاج إلى استعداد كاف. لذلك، يفضّل الأولياء أن تُكمل بناتهم الدراسة الجامعية أولاً، حتى يكتسبن العلم والمعرفة التي تساعدن في حياتهن كزوجات وأمّهات في المستقبل.

٧٠ تيتك رْتَنُو بِالْوَبِي، المقابلة، ١٠ يناير ٢٠٢٥.

٧١ Salsabila Maulidha Hidayat dan I Laili Nazwa, "Peran Wanita dalam Rumah Tangga Menurut Agama Islam: Tinjauan Al-Quran dan Hadist," *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, Vol. ١, No. ٦ (٢٠٢٣).

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤٢

ومع ذلك، وبناء على نتائج المقابلات، فإن الأولياء يفضلون أن تكمل بناتهم الدراسة الجامعية أولاً قبل الزواج. وعلى الرغم من أنهم لا يمنعون الزواج أثناء الدراسة الجامعية منعاً مطلقاً، إلا أنهم يرون أن إكمال الدراسة (على الأقل مرحلة البكالوريوس) يعطي البنات زاداً أكثر نضجاً من الناحية العقلية والنفسية والعلمية لخوض حياة زوجية ناجحة. كما قالت إميلدا دوي إيرأواقي وهي أم عائشة أولي النهي طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Sebenarnya larangan mutlak ga ada ya mba, karena secara syariat itu kan memang wanita yang sudah dewasa, sudah baligh (kemudian) menikah ya boleh-boleh saja, ini menurut option pribadi gitu ya, menurut Ana begini ya, sebagai orangtua, kalo bisa sih kalo mau nikah setelah lulus aja, kalo bisa sih selesaiin dulu studinya (S<sup>1</sup>).

النص المترجم: "في الحقيقة، لا يمنع مطلقاً بالزواج، لأن في الشريعة إنه إذا كانت المرأة قد بلغت سن الرشد فلا بأس لها أن تتزوج. بالنسبة لي كوالدة، إذا كان بالإمكان، أفضل أن تتزوج بعد التخرج من الدراسة الجامعية، الأفضل أن تُنهي دراستها أولاً (البكالوريوس)".<sup>٧٢</sup>  
وكما قالت يولي سكمواتي أم تشندي إيكاً أنندي فانجيسوا طالبة كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Kalo pertimbangan Saya tu seperti ini, kenapa Cindy Saya larang dulu menikah sebelum selesai kuliah, pertama, dia biar tahu dulu agamanya itu seperti apa, hukum-hukum di agamanya, intinya dia biar berilmu dulu, biar dia tahu pernikahan itu seperti apa, maksudnya dia kalo sudah tahu hukum-hukum, bagaimana seorang istri, bagaimana ibaratnya seperti itu, hak-haknya dia, kewajibannya dia sebagai

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤٣

seorang istri, dia tahu, faham di situ, baru Saya izinkan dia menikah... Saya ndak mau dia asal-asal aja menikah... itu yang membuat Saya makanya dia berilmu dulu, dengan menyelesaikan kuliahnya.”

النص المترجم: "أما عن اعتباري في هذا الأمر، فإني منعتُ بنتي تشندي من الزواج قبل أن تُنهي دراستها الجامعية، أولاً لكي تتعلم دينها وتعرف أحكامه، ولكي تصبح ذات علم، فتفهم ما هو الزواج، وتعرف الأحكام المتعلقة به، وتدرك كيف تكون الزوجة، وما هي حقوقها وواجباتها كزوجة. فإذا فهمت كل ذلك وأصبحت واعية، حينها فقط أسمح لها بالزواج... لا أريدها أن تتزوج هكذا دون علم أو وعي... ولهذا السبب أصرّ على أن تكمل دراستها أولاً وتحصل على العلم."<sup>٧٣</sup>

وكما قالت ولي يولينا أم عاطرة أديبة طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Kalo menurut Ibu pribadi ya sayang, di selesaiin dulu (kuliahnya), nanti kalo buru-buru juga ya walaupun semua ya taqdir Allah, cuman kalo dipikir-pikir ya sayang gitu, ilmunya tu ga mateng... ya kalo naluri Ibu ya biasanya kuatir sekali itu... pengalaman di luarnya juga belum cukup gitu, ibadahnya jadi terbagi-bagi, pikirannya juga terbagi-bagi”.

النص المترجم: "وفقاً لرأي، فإنه من المؤسف أن تتزوج قبل إكمال دراستها، والأولى أن تكمل دراستها أولاً. وإن كان كل شيء تقديراً من الله، إلا أنه عند التفكير العاقل، فالأمر يعد خسراناً. فالعلم قد لا يكتمل، وبحسب فطرتي كالألم، فإني أشعر بقلق شديد إزاء ذلك، لأن الخبرة في الحياة لم تكتمل بعد،

وأيضاً فإن العبادة والتفكير سيتفرقان ويتشتتان."<sup>٧٤</sup>

٧٣ يولي سكمواتي، المقابلة، ٩ يناير ٢٠٢٥.

٧٤ ولي يولينا، المقابلة، ٧ يناير ٢٠٢٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وعلى الرغم من أن الأولياء يعترفون بأن الزواج أمر مهم في حياة البنت، فإنهم لا يزالون يفضلون إكمال الدراسة أولاً. يؤكد الأولياء بشدة على أهمية إكمال الدراسة الجامعية قبل الدخول في مرحلة الزواج. ويستند هذا التأكيد إلى أسباب متعددة، منها التجارب الشخصية، والخلفية العائلية، وكذلك وجهات النظر حول فائدة الدراسة الجامعية في حياة الزوجية. كما قالت يولي سكمواتي أم تشندي إيكاً أنندي فأنجيسوا طالبة كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Mungkin karena Saya bukan orang berpendidikan, makanya Saya mikir gini, masa iya anak Saya sama kayak Saya gitu lho. Saya ingin memberikan yang terbaik buat anak Saya.”

النص المترجم: "ربما لأنني لست شخصاً متعلماً، لذلك أفكر هكذا، هل من المعقول أن تكون بنتي مثلي تماماً؟ أنا أريد أن أقدم الأفضل لبنتي."<sup>٧٥</sup>

وكما قالت تنك رتنو بالوبي أم حفيها معافي الثاني طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Karena Saya juga dulu kuliah selesai dulu baru nikah, suami Saya juga dulu kuliah selesai dulu baru nikah, jadi ga ada, istilahnya ga ada kamus bagi kami untuk menikah ketika kuliah.”

النص المترجم: "لأنني أنا أيضاً سابقاً أنهيت دراستي الجامعية أولاً ثم تزوجت، وزوجي كذلك أنهى

دراسته أولاً ثم تزوج، لا يوجد في قاموسنا ما يُسمى بالزواج أثناء الدراسة الجامعية."<sup>٧٦</sup>

٧٥ يولي سكمواتي، المقابلة، ٩ يناير ٢٠٢٥.

٧٦ تيك رتنو بالوبي، المقابلة، ١٠ يناير ٢٠٢٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

من خلال العرض السابق، بناءً على نتائج المقابلات مع أولياء الطالبات بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر، يتضح من خلال آراء أولياء الطالبات في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية في جمبر، أن الزواج أمر مهم في حياة البنات، لأنه بداية لمسؤولية كبيرة في بناء الأسرة وتربية الأبناء. ومع ذلك، يرى أكثر الأولياء أن الزواج يحتاج إلى استعداد جيد من حيث العلم والعقل والنفس، وهذا ما يمكن أن تكتسبه البنات من خلال الدراسة الجامعية.

رغبة الأولياء في تأخير زواج بناتهم لا تعني أنهم يرفضون الزواج، بل هم يريدون لبناتهم أن يكنّ مستعدات جيداً قبل دخول الحياة الزوجية. فهم يفضلون أن تكمل البنات دراستها أولاً، حتى تكون أكثر علمًا ونضجًا وفهمًا لدينها ودورها كزوجة وأم في المستقبل. الأولياء يرون أن الدراسة الجامعية لا يعطي فقط العلم، بل يُساعد أيضًا في بناء الشخصية، وزيادة المسؤولية، والاستعداد لتحمل أعباء الزواج.

### المبحث الثالث: موقف الأولياء في زواج بناتهم أثناء الدراسة الجامعية

موقف الأولياء تجاه زواج بناتهم أثناء الدراسة الجامعية تشكل جزءا مهما في اتخاذ قرارات الحياة للبنات. في هذا السياق، يُعدّ دور الولي بالغ الأهمية، ليس فقط بصفته مانحًا للإذن، بل أيضًا كمرشد يوجّه البنت في اتخاذ القرارات المهمة في حياتها<sup>٧٧</sup>. وبناء على نتائج المقابلات، فإن غالبية الأولياء يميلون إلى تأجيل الزواج طالما كانت البنت لا تزال طالبة جامعية. وهذا التأجيل لا يستند إلى

---

<sup>٧٧</sup> Yohana Susetyo Rini, "Komunikasi Orangtua-Anak dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan", *Jurnal Interaksi*, Vol. ٣, No. ٢ (٢٠١٤).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

منع مطلق، بل إلى اعتبارات عديدة، منها: النضج من الناحية النفسية والتعليمية ومدى استعداد

البنات لتحمل الدور المزدوج كزوجة وطالبة في آن واحد.

كما قالت ولي يولينا أم عاطرة أديبة طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Ya secara mental ya di ini dulu, disiapin dulu lah, karna nikah juga ibadah yang paling ini ya, yang paling berat, karena penyesuaian antara laki-laki, sama suaminya, jadi membutuhkan mental yang kuat.”

النص المترجم: "نعم، من الناحية النفسية، يجب الاستعداد أولاً، لأن الزواج أيضاً عبادة من أصعب العبادات، لأنه يتطلب تكيفاً بين المرأة وزوجها، لذلك يحتاج إلى نفسية قوية."<sup>٧٨</sup>

وكما قالت نادية صالح أدربي أم فاطمة رحمة زبيدي طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Nikah itu berat, ngurusin kuliah, ulangan, ngurusin rumah tangga. Jadi, salah satu itu harus fokus dulu, salah satu itu bisa jomplang gitu, kalo nikah ya nikah, kalo kuliah ya kuliah.”

النص المترجم: "الزواج صعب، وكذلك الاهتمام بالدراسة الجامعية، والامتحانات، وتدير شؤون المنزل.

لذلك، يجب التركيز على أحد هذه الأمور أولاً، وإلا فقد يختل التوازن بينها. إما أن تختار الزواج فتركز

عليه، أو تختار الدراسة فتركز عليها."<sup>٧٩</sup>

٧٨ ولي يولينا، المقابلة، ٧ يناير ٢٠٢٥.

٧٩ نادية صالح أدربي، المقابلة، ٥ يناير ٢٠٢٥.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤٧

وإذا تقدم شاب لخطبة بنتهم، فإن الأولياء عادةً يوضحون له أن على بنتهم أن تُكمل دراستها الجامعية أولاً. ويُعطي الأولياء للخاطب خيارًا: إن كان يرغب في الانتظار، فله ذلك، ولكن الأولوية تبقى للدراسة. ومن جهة أخرى، هناك من يرى من الأولياء أن الزواج قسمة ونصيب، وإن كان نصيبًا، فسيأتي في وقته المناسب، والأهم هو إكمال الدراسة أولاً، لأن الأولياء يخشون أن تتوقف البنت عن الدراسة إذا تزوجت أثناء فترة التعليم.

كما قالت تتك رتئو بالوي أم حفيا معافي الثاني طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Ketika dia lulus SMA kemudian dia menginginkan untuk kuliah, itu sudah ada kesepakatan di awal, oke kuliah tapi ada syarat gitu, syaratnya satu, tidak diperbolehkan menikah dulu sampe kamu sudah selesai, nah itu ketika awal sudah kita sampaikan ketika dia pingin masuk STDI. Jadi dari Saya dan suami ada gambaran bahwa selama kuliah itu kami tidak menginginkan, ya dalam tanda kutip artinya ada banyak hal yang nanti kesepakatan itu akan berubah, tidak menginginkan terjadinya pernikahan ketika kuliah, karena ada beberapa sebab”.

النص المترجم: "عندما أنهت بنتنا المرحلة الثانوية وأرادت أن تلتحق بالجامعة، كان هناك اتفاق منذ

البداية: لا بأس الالتحاق بالدراسة الجامعية ولكن بشرط، والشرط هو ألا يُسمح لها بالزواج حتى

تُنهي دراستها. هذا الأمر أوضحناه منذ البداية، عندما أرادت الالتحاق بكلية الإمام الشافعي،

أخبرناها بذلك. فمن جهتنا، أنا وزوجي، كانت لدينا رؤية أننا لا نرغب خلال فترة الدراسة الجامعية،

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

— بمعنى أن هناك أموراً كثيرة قد تتغير— لا نرغب بوقوع الزواج أثناء الدراسة الجامعية، وذلك لأسباب

متعددة.<sup>٨٠</sup>

وكما قالت أوركيدا نيلاواتي أم رجوى عاتكة القائنة طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Kalo dari kami ketika ada yang melamar, pasti kita liat dulu, pasti kita akan tanyakan kesiapan kedua belah pihaknya kan, kalo dari Saya si intinya, inginnya dia menyelesaikan kuliahnya dulu... karena kan kita bisa meliat kesiapan mental anak kita, kesiapan pengetahuan dia untuk berumah tangga, itukan kita bisa lihat ya, kalo melarang ga mba (tidak mutlak melarang).”

النص المترجم: "عندما يأتينا أحد للخطبة، فإننا بالتأكيد ننظر أولاً ونسأل عن استعداد الطرفين. بالنسبة لي شخصياً، فإنني أفضل أن تنهي دراستها الجامعية أولاً... لأننا نستطيع أن نرى مدى نضجها العقلي واستعدادها المعرفي للزواج، هذا ما يمكننا ملاحظته. أنا لا أمانع ذلك بشكل مطلق."<sup>٨١</sup>

وكما قالت إكا فتريابني أم نيشا عفة زهرة طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

“Kalau anak kuliah itu biasanya belum bisa membagi waktu... kan mba Neisyanya sekarang masih kuliah, ya kan kuliah dulu, misalkan nanti jodoh, insyaAllah Allah akan mempertemukan dalam waktu yang tepat.”

٨٠ تيك رتتو بالوي، المقابلة، ١٠ يناير ٢٠٢٥.

٨١ أوركيدا نيلاواتي، المقابلة، ٢٠ يناير ٢٠٢٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

النص المترجم: "إن طلاب الجامعة عادة لا يستطيعون تنظيم وقتهم بشكل جيد... وبما أن نيشا ما زالت تدرس في الجامعة، فلتكمل دراستها أولاً، وإذا كان هناك نصيب، فإن الله سبحانه وتعالى سيجمع بينهما في الوقت المناسب إن شاء الله."<sup>٨٢</sup>

وكما قالت نادية صالح أدربي أم فاطمة رحمة زبيدي طالبات كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية:

"Ana bilang anaknya masih kuliah, maaf Ana bilang gitu, bukan sombong bukan ini, bukan, Ana nolak baik-baik, masih kuliah, nunggu selesai, kalo jodoh pasti kembali, Ana ngomong gitu."

النص المترجم: "أقول إن البنت لا تزال تدرس في الجامعة، عذراً أقول ذلك، ليس من باب التفاخر، لا، أنا أرفض بلطف، لا تزال تدرس، في انتظار الانتهاء، وإذا كان هناك نصيب فسيعود بالتأكيد، أقول ذلك."<sup>٨٣</sup>

بعد النظر إلى نضج التفكير، والاستعداد النفسي، وقدرة بناتهم على القيام بالدور المزدوج

كزوجة وأم في المستقبل، يخبر الأولياء بناتهم مباشرة بأنه لا يجوز لهن الزواج أثناء الدراسة الجامعية.

كما قاله الولي من أولياء سافطري طالبة الأحوال الشخصية ٢٠٢٣:

"Ucapan mama Ana ketika itu, tidak boleh menikah di tengah kuliah, jika ingin kuliah, kuliah saja."

٨٢ إكا فتر ياني، المقابلة، ٧ يناير ٢٠٢٥.

٨٣ نادية صالح أدربي، المقابلة، ٥ يناير ٢٠٢٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٥٠

النص المترجم: كلام أمي في ذلك الوقت كان: "لا يجوز الزواج أثناء الدراسة الجامعية، إذا أردت

الدراسة، فادرسني فقط." ٨٤

وكما قاله الولي من جميلة امرأة الصالحة طالبة الأحوال الشخصية ٢٠٢١:

“Abi nggak bisa mengizinkan Jamilah untuk menikah semasa kuliah di Jember ini.”

النص المترجم: "لا يسمح لك الزواج أثناء دراستك الجامعية في جمبر." ٨٥

وكما قاله الولي من ديانكي وحي هداية طالبة الأحوال الشخصية ٢٠٢١:

"Nggak boleh nikah dulu sebelum selesai kuliah, pokoknya kalian selesai kuliah dulu baru boleh nikah."

النص المترجم: "لا يجوز الزواج قبل الانتهاء من الدراسة الجامعية، على أي حال يجب أن تكملن

دراستكن أولاً ثم يُسمح لكم بالزواج." ٨٦

بالإضافة إلى إخبار بناتهم مباشرة بأنه لا يجوز لهن الزواج أثناء الدراسة الجامعية، يقدم الأولياء

أيضاً توجيهات تدل على رغبتهم في أن تنتهي بناتهم الدراسة الجامعية أولاً وألا يتزوجن أثناء فترة

الدراسة. كما قاله الولي من أولفي نبيلة طالبة الأحوال الشخصية ٢٠٢٤:

“Kuliah dulu sampai selesai, jangan dulu membuka celah untuk ikhwan masuk di kehidupan agar tidak terjadi hal yang belum diinginkan, kuliah yang benar mencari ilmu yang benar, jika sudah waktunya tiba (selesai kuliah) baru memikirkan untuk hal yang lebih jauh yaitu menikah.”

٨٤ أولياء سافطري، المقابلة، ٨ مارس ٢٠٢٥.

٨٥ جميلة امرأة الصالحة، المقابلة، ٨ مارس ٢٠٢٥.

٨٦ ديانكي وحي هداية، المقابلة، ٩ مارس ٢٠٢٥.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٥١

النص المترجم: "من الأفضل إنهاء الدراسة الجامعية أولاً، ولا تفتحين المجال للإخوة لدخول حياتك لكيلا يحدث ما لا يُرغب فيه. ادرسي بجد واطلبي العلم بالصحيح، وعندما يحين الوقت (بعد الانتهاء من الدراسة) يمكنك التفكير في الأمور الأبعد، وهي الزواج."<sup>٨٧</sup>

وكما قاله الولي من صفاء سلسبيلا طالبة الأحوال الشخصية ٢٠٢٤:

“Orang tua Ana tidak secara langsung bilang bahwa Ana tidak boleh menikah saat kuliah, tetapi orang tua Ana bilang selesaikan kuliah dulu, fokus belajar dan menambah pengalaman pengalaman di masa kuliah.”

النص المترجم: "لم يقل والدي بشكل مباشر أنني لا يجوز الزواج أثناء الدراسة الجامعية، لكن قالوا:

"أكملي دراستك الجامعية أولاً، وركّزي على الدراسة واكتساب الخبرات خلال فترة الجامعة."<sup>٨٨</sup>

وكما قاله الولي من ألفا ديكاينتي طالبة علوم الحديث ٢٠٢٤:

“Orangtua Ana itu nggak langsung *to the point* bilang ‘Jangan menikah saat kuliah’ tapi dijelasin dulu gimana urgensi pendidikan, kayak ngasi kode gitu, jadi disitu Ana ngambil kesimpulan bahwa orang tua Ana itu melarang Ana nikah ketika kuliah.”

٨٧ أولفي نبيلة، المقابلة، ٩ مارس ٢٠٢٥.

٨٨ صفاء سلسبيلا، المقابلة، ٨ مارس ٢٠٢٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

النص المترجم: "والدائي لا يقولا بشكل مباشر" لا تتزوجي أثناء الدراسة الجامعية"، بل يوضحان أولاً أهمية الدراسة، وكأنهما يلحان بذلك. ومن هنا استنتجت أن والديّ يمنعانني من الزواج أثناء الدراسة الجامعية.<sup>٨٩</sup>

من خلال العرض السابق، تستنتج الباحثة أن الأولياء لا يوافقون على زواج بناتهم أثناء دراستهنّ الجامعية. ويرجع ذلك إلى أسباب تتعلق بنضج التفكير، والاستعداد النفسي، والقدرة على تحمّل المسؤولية المزدوجة كزوجة وأم. وقد عبّر بعض الأولياء عن هذا الرفض بشكل مباشر، بينما عبّر آخرون عنه بطريقة غير مباشرة، من خلال التأكيد على أهمية إكمال الدراسة أولاً. كما يوجّه الأولياء بناتهم إلى التركيز على طلب العلم واكتساب الخبرات خلال فترة الجامعة، وعدم التفكير في الزواج إلا بعد التخرّج.

ومن خلال ما سبق عن آراء الأولياء في زواج بناتهم قبل إكمال الدراسة الجامعية، تستنتج الباحثة إلى أن موقف الأولياء من زواج بناتهم أثناء الدراسة الجامعية يميل في الغالب إلى التأجيل، لا من باب الرفض المطلق، بل انطلاقاً من رؤية تربوية ونفسية تهدف إلى ضمان نضج البنت واستعدادها لتحمل مسؤوليات الحياة الزوجية. فالدراسة الجامعية لا تُعدّ عائقاً في نظرهم، وإنما مرحلة تأسيسية ضرورية لاكتساب المعرفة وبناء الشخصية. وقد أظهرت من المقابلات أن الأولوية لدى الأولياء هي

**@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٥٣

إكمال الدراسة، مع فتح المجال لفكرة الزواج لاحقاً في حال توافرت الشروط المناسبة، مما يعكس توازناً

بين احترام القدر وتحقيق الاستعداد الشخصي.

