

الآثار الإيجابية لصيام الاثنين والخميس في العادات اليومية لطالبات الصف
السادس من معهد الإخلاص الإسلامي بولوهان جمبر على ضوء حديث (تعرض
الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم)

بحث علمي

مقدم لقسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية (S. Ag.)



الباحثة: عفة العزيرة

الرقم الجامعي: ٢٠١٧ . ٣٨ . ٠٧٩٦

قسم علوم الحديث

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

جمبر

٢٠٢١/هـ/١٤٤٣ م

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الإقرار على أصالة البحث

(PERNYATAAN KEASLIAN)

الموقع أدناه:

اسم الطالبة : عفة العزيزة

رقم الطالبة : ٢٠١٧,٣٨,٠٧٩٦

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث المعون "الآثار الإيجابية لصيام الاثنين والخميس في العادات اليومية لطالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي بولوهان جمبر على ضوء حديث (تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم)" كله من نتائج بحثي وتألفي وحدي، إلا في المواضع التي تم الرجوع فيها إلى مصادرها.

جمبر، ٢٢ يولي ٢٠٢١

الباحثة



عفة العزيزة

رقم الطالبة: ٢٠١٧,٣٨,٠٧٩٦

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الإقرار على عدم السرقة العلمية

(PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI)

الموقع أدناه:

اسم الطالبة : عفة العزيرة

رقم الطالبة : ٢٠١٧,٣٨,٠٧٩٦ :

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث المعون "الآثار الإيجابية لصيام الاثنين والخميس في العادات اليومية لطالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي بولوهان جمبر على ضوء حديث (تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم)" كله خال من السرقة العلمية، لو اكتشف مستقبلا على أن فيه سرقة علمية فإننا مستعد لنيل العقوبة وفق القوانين المتبعة.

جمبر، ٢٢ يولي ٢٠٢١

الباحثة



عفة العزيرة

رقم الطالبة: ٢٠١٧,٣٨,٠٧٩٦

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

التصديق

(PENGESAHAN)

عنوان البحث : الآثار الإيجابية لصيام الاثنين والخميس في العادات الطالبات

الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي بولوهان جمبر

على ضوء حديث "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس

فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم"

اسم الطالبة : عفة العزيزة

رقم الطالبة : ٢٠١٧,٣٨,٠٧٩٦ :

القسم : علوم الحديث

تاريخ المناقشة : ٢٦ يوليو ٢٠٢١

وافق القسم على قبول البحث لنيل درجة الجامعة

(S.Ag)

جمبر، ٢٠ أغسطس ٢٠٢١

رئيس قسم علوم الحديث

نور

الأستاذ نور خالص بن كورديان الماجستير

رقم التوظيف: ٢١١١٠٩٨٠٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

موافقة المشرف

(PERSETUJUAN PEMBIMBING)

رئيس قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث المعون "الأثار الإيجابية لصيام الاثنين والخميس في العادات اليومية لطالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي بولوهان جمبر على ضوء حديث (تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم)" الذي قدمته الطالبة:

الاسم الطالبة : عفة العزيزة

رقم الطالبة : ٢٠١٧,٣٨,٠٧٩٦ :

القسم : علوم الحديث

تبين أنه مستوفي الشروط كبحث علمي للحصول على الدرجة الجامعية (S.Ag) في قسم علوم الحديث، لذا أقدمه إلى فضيلتكم آملاً أن تتكرموا بإبداء الموافقة عليه وتحديد مناقشته في الوقت المناسب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جمبر، ٢٥ يونيو ٢٠٢١

المشرف



الدكتور محمد نور إحصان

رقم التوظيف: ٢١٠٤١١٧٣٠١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

موافقة لجنة الاختبار

(PERSETUJUAN TIM PENGUJI)

تمت مناقشة الرسالة الجامعية:

عنوان البحث : الآثار الإيجابية لصيام الاثنين والخميس في العادات اليومية

لطالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي بولوهان

جمبر على ضوء حديث "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس

فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم"

: عفة العزيرة

الاسم

: ٢٠١٧, ٣٨, ٠٧٩٦

رقم الطالبة

القرآن السنة


: علوم الحديث


القسم

نهج السلف

من قبل لجنة المناقشة المكونة من:

() : الدكتور محمد نور إحسان رئيس الجلسة/المشرف

() : الدكتور عرفان يهادي المناقش الأول

() : هندي والويو لنسا الماجستير المناقش الثاني

ولذلك في يوم الاثنين الموافق لتاريخ ٢٦ يوليو ٢٠٢١ في الساعة ٠٩,٠٠ بجمبر وأوصت بمنع

الطالب الدرجة ٩٠ مع التقدير جيد جدا

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ملخص البحث

في هذه الشريعة أن الصيام يوم الاثنين والخميس هو من سنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وذكر في الحديث أن عائشة، قالت: «إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَتَحَرَّى صِيَامَ الْاِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ». وقد فرض معهد الإخلاص الإسلامي بولوهان جمبر على طالباتها صيام الاثنين والخميس تعليماً لمن وتعويدا لفعل سنة النبي صلى الله عليه وسلم، وفي ذلك آثار إيجابية في حياتهن. وفي هذا البحث ركزت الباحثة على الآثار الإيجابية لصيام الاثنين والخميس في العادات اليومية لطالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي بولوهان جمبر واهتمامهن بحديث "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم" ومن خرج ذلك الحديث. يعد هذا البحث بحثاً ميدانياً بالمنهج الكيفي. واستخدمت الباحثة طرق جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق.

فبعد جمع البيانات وتحليلها، وجدت الباحثة أن الحديث (تُعْرَضُ الْأَعْمَالُ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ، فَأُحِبُّ أَنْ يُعْرَضَ عَمَلِي وَأَنَا صَائِمٌ) حديث صحيح. ووجدت الباحثة أن صيام الاثنين والخميس له آثار إيجابية في العادات اليومية لطالبات الصف السادس منها: تعويد النفس على الصبر والحث على الاجتهاد أكثر، سهولة في حفظ القرآن، تقليل سماع الغناء والتكلم بكلام فاحش وغيرها. وأكثرهن أقر بأن ذلك الحديث له آثار في عادات يوميتهن حينما صيام الاثنين والخميس.

المفتاحية: الآثار الإيجابية والعادات اليومية

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله بنعمته تتم الصالحات على نعمه العظيمة، ومن أهم هذه النعم هي نعمة العقل والدين. وشكري لله عز وجل على مساعدته إلى في إنجاز هذا البحث. ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، ونشهد أن محمد عبده ورسوله. ونصلي ونسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. ثم أتوجه بالشكر الجزيل لكل من:

١. كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية والقائمين عليها ممثلة بمديرها الدكتور عارفين بدري حفظه الله تعالى وجميع أعضاء هيئة التدريس ومنسوبيها على ماقدموه من جهود كبيرة في تعليم العلوم الشرعية.
٢. رئيس قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية الأستاذ الفاضل نور خالص بن كورديان الماجستير حفظه الله تعالى وبارك جميع أموره.
٣. المشرف الفاضل الدكتور محمد نور إحسان حفظه الله تعالى على مساندي وإرشادي بالنصح والتصحيح بارك الله جميع أموره وجزاك الله خير الجزاء.
٤. المناقشان في مناقشة بحثي الأستاذ الدكتور عرفان يوهادي والأستاذ هندري والويا لنسا حفظهما الله تعالى جزاكما الله خير الجزاء وبارك جميع أموركما.
٥. مدير معهد الإخلاص الإسلامي الأستاذ محمد أيوب حفظه الله تعالى على الفرصة المباركة والأساتذة التي أشرف على هذا البحث العلمي بارك الله في علمكم وجزاكم الله خير الجزاء.
٦. جميع طالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي بارك الله في جهدكن وجزاكن الله خيرا.
٧. والدي محمد دوام ووالدي إلك ويدرلوه العزيزة اللذان تعبوا وسهروا على تربيتي وتعليمي منذ الصغر فحفظهما الله وبارك في عمرهما.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٨. أخي الكبير زعيم أملي وأختي الصغير زهرة المنورة الذي علمني ونصحني ببارك الله فيكما وجزاكما الله خيرا.

٩. ولأختي الكبيرة نور العتيقة وريحل الجنة وصحة العافية وعين نور حسنة الغالية التي تساعدوني ونصحني وجزاكن الله خيرا الجزاء على جهدكن وبذلكن وبارك جميع أموركن.

١٠. وجميع صديقتي المحبوبة على حسن الرفقة والصحة في انهاء هذا البحث جزاكن الله خير الجزاء ويسر الله جميع أموركن.

فقدمت لهم الشكر الجزيل لكل من ساعدني ولكل من مد لي يد العون، أو قدم لي نصيحة، فله مني خالص الشكر والتقدير. ولعل الله أن يبارك في كل أمورهم. وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

جمبر ١٣ أغسطس ٢٠٢١

الباحثة



عفة العزيرة

رقم الجامعي: ٠٧٩, ٣٨, ٢٠١٧

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
ii	الإقرار على أصالة البحث.....
iii	الإقرار على عدم السرقة العلمية.....
iv	التصديق.....
v	موافقة المشرف.....
vi	موافقة لجنة الاختبار.....
vii	ملخص البحث.....
viii	كلمة الشكر والتقدير.....
x	فهرس الموضوعات.....
١	الباب الأول: المقدمة..... العنوان..... السنة
١	أ- خلفية البحث.....
٣	ب- تحديد المسألة..... نمج السلف
٤	ج- أهداف البحث.....
٤	د- الدراسات السابقة.....
١٠	هـ- الإطار النظري.....
١٢	و- منهج البحث.....
١٧	ز- خطة البحث.....
١٩	الباب الثاني: يوميات طالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي بولوهان.....
١٩	الفصل الأول: التعريف بمعهد الإخلاص

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

	الإسلامي
٢٤	الفصل الثاني: يوميات طالبات الصف من معهد الإخلاص الإسلامي
٢٧	الباب الثالث: آثار صيام يوم الاثنين والخميس في العادات اليومية لطالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي و اهتمامهن بحديث "تعرض الأعمال يوم الإثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم".....
٢٧	الفصل الأول: تخريج حديث (تعرض الأعمال يوم الإثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم)
٣٢	الفصل الثاني: آثار إيجابية لصيام يوم الاثنين والخميس في العادات اليومية لطالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي
٣٨	الباب الرابع: خاتمة.....
٣٨	أ. نتائج البحث.....
٣٩	ب. التوصيات.....
٤١	فهرس المصادر والمراجع.....
٤٤	الملاحق
٧٦	السيرة الذاتية

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث

القرآن والسنة هو من الضوابط حياة الناس. وكثير من الناس يعرفون ما في القرآن ونسيتون ما جاء على الرسول صلى الله عليه وسلم يعني السنة. السنة هو ما يستند على النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية. وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم هو من السنة، فينبغي للمسلمين أن يعلموها ويحفظوها والعمل بها.

كفي حياة المعهد الداخلي الإسلامي، أن فيه لا يحفظ حديث الرسول صلى الله عليه وسلم فقط لكن يعلم أيضا بعمل بذلك الحديث. مثلا الصيام يوم الاثنين والخميس هو توصية يجب على جميع الطالبات القيام بها، يتم ذلك لتعليم الطالبات السنة النبوية. وكذلك في معهد الإخلاص الإسلامي فإنها توجب على جميع طالباتها صيام يوم الاثنين والخميس حتى يعتدن على فعل ما فعله نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. فلذلك في معهد الإخلاص الإسلامي لا ينصح بحفظ حديث النبي صلى الله عليه وسلم فقط، بل ينصح أيضا بتعليم كيفية تطبيقه في الحياة اليومية.

معهد الإخلاص الإسلامي يقع في الشارع آنجغريك رقم ٧١ في المنطقة دوكونه ديوك بولوهان جمبر جاوى الشرقية إندونيسيا. وهذا المعهد هو معهد جديد الذي يأسس في السنة ٢٠٠٧، يتكون فيه من الصف الأول إلى الصف السادس والتخصص.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

البرنامج الذي يبرز في هذا المعهد يعني تحفيظ القرآن، يعلم أيضا الدروس الدينية والدروس العامة.

يتركز الباحثة الصف السادس في معهد الإخلاص الإسلامي لأنهن من الصف الأخير، وأيضا لأنهن قدوة لزميل الصف. يتكون الصف السادس من ١١ طالبات، وهناك واحد من جمبر، بوندووسو، بانويونجي، بالي وغير ذلك.

في هذا العصر تعددت العوامل المؤثرة في سلوك الإنسان، كالاختلاط في الفضاء الإلكتروني وغير ذلك. والمعهد الداخلي الإسلامي هو أحد الأماكن التي يمكن أن تحسن شخصية المرء بشخصية أفضل. لا يتم بتدريس الدروس الدينية فقط لكن علمنا كيفية ممارستها في الحياة اليومية.

أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم له العادات الكثيرة التي يجب على أمته أن يتابعه لأنه من القدوة. هناك العادات اليومية التي يفعله دائما مثل الدعاء عند الدخول في الحمام، ويشهد على هذا حديث عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا دخل الخلاء قال: "اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث."^١ وعادته الأخر أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم في كل الليل يشوص فاه بالسواك، ويشهد على هذا حديث عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنهما قال: "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قام لتهجده يشوص فاه بالسواك."^٢ ومن عادته أيضا الصيام

^١ (البخاري، محمد بن إسماعيل، "صحيح البخاري" [القاهرة: مكتبة الإمام مسلم، الطبعة الأولى ١٤٣٦هـ-٢٠١٥م]، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء، رقم: ١٤٢)

^٢ (مسلم بن الحجاج، "صحيح مسلم" [القاهرة: مكتبة الإمام مسلم، الطبعة الأولى ١٤٣٦هـ-٢٠١٥م]، كتاب الطهارة، باب السواك، رقم: ٢٥٥).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

يوم الاثنين والخميس، ويشهد على هذا حديث عائشة رضي الله عنها قالت: "أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يتحرى صيام الاثنين والخميس".^٣

صيام يومي الاثنين والخميس هو من سنة النبي صلى الله عليه وسلم وفضائله كثيرة منها قول النبي صلى الله عليه وسلم: ((تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس، فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم)).^٤ وبهذا الحديث بين أن النبي صلى الله عليه وسلم يجب أن يعرض عمله وهو صائم. ويدل على الأمر بأن تحسن أعمالنا وأخلاقنا لأن تعرض الأعمال في كل يوم الاثنين والخميس.

اختارت الباحثة أن يكون مكان الدراسة هذا المعهد يعني معهد الإخلاص الإسلامي بدوكوهديمبوك في المنطقة ولوهان من مناطق المدينة جمبر جاوى الشرقية إندونيسيا.

بناء على هذه الخلفية تريد الباحثة أن تعرف الآثار بين هذا الحديث و عادات يومية طالبات الصف السادس في معهد الإخلاص الإسلامي.

ب- تحديد المسألة

من خلال خليفة البحث التي سبق ذكرها أحدد المسائل فيما يلي:

١. من خرج الحديث "تعرض الأعمال يوم الإثنين والخميس فأحب أن تعرض عملي وأنا صائم"؟

^٣ (الترمذي، محمد بن عيسى، "سنن الترمذي" [قاهرة: دار العالمية، ٢٠١٧]، الصوم، باب ماجاء في يوم الاثنين والخميس، رقم: ٧٤٥).

^٤ (الترمذي، محمد بن عيسى، "سنن الترمذي" [قاهرة: دار العالمية، ٢٠١٧]، الصوم، باب ماجاء في يوم الاثنين والخميس، رقم: ٧٤٧).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٢. ما هي الآثار الإيجابية لصيام يوم الاثنين والخميس في العادات اليومية لطالبات الصف السادس في معهد الإخلاص الإسلامي؟

٣. ما هي آثار صيام يوم الاثنين والخميس في اهتمام الطالبات بالحديث "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن تعرض عملي وأنا صائم؟"

ج- أهداف البحث

بناء على ما ذكر سابقا في تحديد المسائل، فأهدف هذا البحث فيما يلي:

١. معرفة من خرج الحديث "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن تعرض عملي وأنا صائم" وحكمه.

٢. معرفة الآثار الإيجابية لصيام يوم الاثنين والخميس في العادات اليومية لطالبات الصف السادس في معهد الإخلاص الإسلامي.

٣. معرفة آثار صيام يوم الاثنين والخميس في اهتمام الطالبات بالحديث "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن تعرض عملي وأنا صائم."

د- الدراسات السابقة

أما الدراسة السابقة على حسب معرفة الباحثة بعد مطالعة بعض الكتب والبحوث والرسائل العلمية، لم تجد كتابا أو بحثا مستقلا في الموضوع الذي تبحثه إلا أنها وجدت البحوث التي تشبه هذا الموضوع منها:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١. البحث العلمي لنسيخ الرحمن IAIN تولونغونغ، ٢٠١٧ بعنوان "Dampak Puasa Sunnah Senin Kamis Terhadap Perilaku Religius Siswa Di SMP Terpadu Darur Roja' Srengat Blitar"

فتائج هذا البحث، أن الباحث قد قام بالبحث ما آثار صيام يوم الاثنين والخميس على سلوك طالبات مدرسة دار الرجاء بسرنجت بليتر الداخلية الثانوية. بعد البحث عرف الباحث آثار الإيجابية من صيام يوم الاثنين والخميس على سلوك طالبات مدرسة دار الرجاء سرنجت بليتر الداخلية الثانوية من الجوانب التأديبية و الصدقية وغيرها.

وجه الشبه هذا البحث بالبحث لنسيخ الرحمن من جهة نوع الموضوع يعني آثار صيام يوم الاثنين والخميس. وأيضا من جهة منهج البحث تستخدمها بمنهج الكيفي.

ووجه المخالفة أن البحث لنسيخ الرحمن يتركز على دراسة آثار صيام يوم الاثنين والخميس على سلوك الطالبات فقط أما بحث الباحثة يتركز على دراسة آثار صيام يوم الاثنين والخميس على ضوء حديث "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن تعرض عملي وأنا صائم". وأيضا من جهة المكان أن البحث لنسيخ الرحمن في مدرسة دار الرجاء بسرنجت بليتر الداخلية الثانوية أما الباحثة يكون عن بحثه في معهد الإخلاص الإسلامي بدوكوهديمبوك في المنطقة ولوهان من مناطق المدينة جمبر.

٢. البحث العلمي لسيتي زمرة IAIN واليسونغو، ٢٠٠٨ بعنوان "Pengaruh Intensitas Puasa Senin Dan Kamis Terhadap

° (نسيخ الرحمن، "Dampak Puasa Sunnah Senin Kamis Terhadap Perilaku Religius Siswa Di SMP (Terpadu Darur Roja'").

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

Kecerdasan Emosional Santri Di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Pedurungan Lor Semarang”¹

نتائج هذا البحث، أن الباحث قد قام بدراسة آثار صيام يوم الاثنين والخميس على الذكاء العاطفي لطالبات المعهد الحكمة الداخلي الإسلامي بيدورونجان لور سيمارانج. بعد البحث عرفت الباحثة أن تنفيذ صيام يوم الاثنين والخميس له آثار على الذكاء العاطفي لطالبات المعهد الحكمة الداخلي الإسلامي بيدورونجان لور سيمارانج. وهذا التأثير بسبب وجود عناصر من الشريعة تتعلق بالنهاي التي يجب على الصائم تجنبها.

وجه الشبه هذا البحث بالبحث لسيتي زمرة من جهة نوع الموضوع يعني آثار صيام يوم الاثنين والخميس. وأيضا من جهة منهج البحث تستخدمها بمنهج الكيفي ومن جهة نوع جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والتوثيق والملاحظة.

ووجه المخالفة أن البحث لسيتي زمرة يتركز على دراسة آثار صيام يوم الاثنين والخميس على الذكاء العاطفي فقط أما بحث الباحثة يتركز على دراسة آثار صيام يوم الاثنين والخميس في عادات يومية الطالبات تطبيقا لحديث "تعرض الأعمال يوم الإثنين والخميس فأحب أن تعرض عملي وأنا صائم". وأيضا من جهة المكان أن دراسة لسيتي زمرة في معهد الحكمة الداخلي الإسلامي بيدورونجان لور سيمارانج، أما بحثي يكون في معهد الإخلاص الإسلامي الداخلي الثانوي دوكوهديمبوك في المنطقة ولوهان من مناطق المدينة جمبر.

البحث العلمي لقرّة عينا UIN سونان جونونج دجاتي باندونج ٢٠١٩، بعنوان

¹ (سيتي زمرة، Pengaruh Intensitas Puasa Senin dan Kamis terhadap Kecerdasan Emosional Santri Di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Pedurungan Lor Semarang ((سيمارانج: ٢٠٠٨)).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

“Dampak Puasa Senin Kamis terhadap Psychologi Well Being pada santri Pondok Pesantren Yatim dan Dhuafa Al-Kasyaf Kabupaten Bandung”^۷

نتائج هذا البحث، أن الباحثة قد قامت بالبحث ما آثار صيام يوم الاثنين والخميس على الرفاهية النفسية لطلاب المعهد الكشاف الداخلي الإسلامي للأيتام والضعفاء في باندونغ.

بعد البحث عرفت الباحثة أنه له آثار الإيجابية بين صيام يوم الاثنين والخميس والرفاهية النفسية لطلاب المعهد الكشاف الداخلي الإسلامي للأيتام والضعفاء في باندونغ. خلاصة هذا البحث أن صيام يوم الاثنين والخميس تأثير في تشكيل الرفاهية النفسية للإنسان.

وجه الشبه هذا البحث بالبحث لقرّة عينا من جهة نوع الموضوع يعني آثار صيام يوم الاثنين والخميس. وأيضا له آثار الإيجابية بسبب صيام يوم الاثنين والخميس.

ووجه المخالفة أن البحث لقرّة عينا يتركز على دراسة ما آثار صيام يوم الاثنين والخميس على الرفاهية النفسية فقد أما البحث الباحثة يتركز على دراسة آثار صيام يوم الاثنين والخميس في العادات اليومية لطالبات على ضوء حديث "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن تعرض عملي وأنا صائم". ومن جهة منهج البحث أن البحث لقرّة عينا تستخدمها بمنهج الكمي أما بحث الباحثة تستخدمها بمنهج الكيفي. وأيضا من جهة المكان أن البحث لقرّة عينا في معهد الكشاف الداخلي الإسلامي للأيتام والضعفاء في باندونغ، أما بحث الباحثة يكون في معهد الإخلاص الإسلامي دوكوهديمبوك في المنطقة ولوهان من مناطق المدينة جمبر. وأيضا

^۷ (قرّة عينا، "Dampak Puasa Senin Kamis terhadap Psychologi Well Being pada santri Pondok Pesantren Yatim dan Dhuafa Al-Kasyaf Kabupaten Bandung").

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

من جهة نوع البحث أن البحث لقررة عينا باستخدام الاستبيان في جمع البيانات، أما بحث الباحثة تستخدم طرق جمع البيانات بالمقابلة بالسؤال والجواب.

٣. البحث العلمي لأحمد أحسن درجات UIN Maulana Malik Ibrahim مالانج ٢٠١٥، بعنوان "Pengaruh Keistiqomahan Puasa Senin dan Kamis terhadap Kecerdasan Emosional Santri Pondok Pesantren Anwarul Huda Karangbesuki Malang." ^٨

نتائج هذا البحث، أن الباحث قد قامت بالبحث ما آثار الإستقامة على صوم الاثنين والخميس على الذكاء الإنفعالي لطالب معهد الأنور الهدى كربنيسوكي مالانج.

بعد البحث عرفت الباحثة أنه له آثار بين صيام يوم الاثنين والخميس والذكاء الإنفعالي لطالب معهد الأنور الهدى كربنيسوكي مالانج. خلاصة هذا البحث أن الإستقامة على صوم الاثنين والخميس يؤثر على الذكاء الإنفعالي على طالب معهد الأنور الهدى كربنيسوكي مالانج ٢٧,٥ %.

وجه الشبه هذا البحث بالبحث لأحمد أحسن درجات من جهة نوع الموضوع يعني آثار صيام يوم الاثنين والخميس.

ووجه المخالفة أن البحث لأحمد أحسن درجات يتركز على دراسة ما آثار صيام يوم الاثنين والخميس على الذكاء الإنفعالي فقد أما بحث الباحثة يتركز على دراسة آثار صيام يوم الاثنين والخميس في العادات اليومية لطالبات على ضوء حديث "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن تعرض عملي وأنا صائم". ومن جهة منهج البحث أن البحث لأحمد أحسن درجات تستخدمه بمنهج الوصفي،

^٨ (أحمد أحسن درجات، "Pengaruh Keistiqomahan Puasa Senin dan Kamis terhadap Kecerdasan Emosional (Santri Pondok Pesantren Anwarul Huda Karangbesuki Malang").

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

أما بحث الباحثة تستخدمها بمنهج الكيفي. وأيضا من جهة المكان أن البحث لأحمد أحسن درجات في معهد الأنور الهدى كرنيسوكي مالانج، أما بحث الباحثة يكون في معهد الإخلاص الإسلامي دوکوهديمبوك في المنطقة ولوهان من مناطق المدينة جمبر. وأيضا من جهة نوع البحث أن البحث لأحمد أحسن درجات يعمل في نوع البحث هو بحث السبي العلاقة، أما بحث الباحثة تستخدم طرق جمع البيانات بالمقابلة بالسؤال والجواب.

٤. البحث العلمي لديان وجكسونو UIN Walisongo Semarang
“Pengaruh Intensitas Puasa Senin Kamis بعنوان ٢٠١٧،
dan Membaca Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar
Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMAN ١
Jepara Tahun Pelajaran ٢٠١٦/٢٠١٧”^٩

نتائج هذا البحث، أن الباحثة قد قامت بالبحث ما آثار شدة صيام الاثنين والخميس وتلاوة القرآن على تحصيل التعليم الديني الإسلامي لطالب الفصل الحادي عشر SMAN جيارا في السنة ٢٠١٦/٢٠١٧.

بعد البحث عرفت الباحثة أنه له آثار بين صيام الاثنين والخميس وتلاوة القرآن على تحصيل التعليم الديني الإسلامي لطالب الفصل الحادي عشر. وجه الشبه هذا البحث بالبحث لديان وجكسونو من جهة نوع الموضوع يعني آثار صيام الاثنين والخميس.

^٩ (ديان وجكسونو، “Pengaruh Intensitas Puasa Senin Kamis dan Membaca Al-qur'an terhadap Prestasi (Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMAN ١ Jepara Tahun Pelajaran ٢٠١٦/٢٠١٧”.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ووجه المخالفة أن البحث لديان وجكسونو يتركز على دراسة ما آثار صيام الاثنين والخميس وتلاوة القرآن على تحصيل التعليم الديني الإسلامي، أما بحث الباحثة يتركز على دراسة آثار صيام يوم الاثنين والخميس في العادات اليومية لطالبات على ضوء حديث "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن تعرض عملي وأنا صائم". ومن جهة منهج البحث أن البحث لديان وجكسونو تستخدمه بمنهج الوصفي، أما بحث الباحثة تستخدمها بمنهج الكيفي. وأيضا من جهة المكان أن البحث لديان وجكسونو في مدرسة ١ SMAN جيارا، أما بحث الباحثة يكون في معهد الإخلاص الإسلامي دوكوهديمبوك في المنطقة ولوهان من مناطق المدينة جيمبر.

هـ - الإطار النظري

أما الوصول إلى أهداف البحث فهناك القواعد أو الضوابط فيما يلي:

- معنى الصوم : كف النفس عن جميع الشّهوات.^{١٠}
- معنى الاثنين والخميس : هو من أسماء الأيام الأسبوعية.
- حكمة صوم الاثنين والخميس : للدراسات

١. أنه من رفع الأعمال

^{١٠} (الطوسي، أبو حامد محمد بن محمد، "الوسيط في المذهب" [دار السلام: القاهرة، ١٤١٧]، القول في السنن وهي ثمانية، الجزء: ٢، الصفحة: ٥٣٧).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

قال المصنف رحمه الله^{١١}: {ويستحب صوم يوم الاثنين والخميس لما روى اسامة ابن زَيْدٍ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " كَانَ يَصُومُ الْاِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ فَسُئِلَ عَنْ ذَلِكَ فَقَالَ أَنَّ الْاَعْمَالَ تَعْرُضُ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ "}. حَدِيثُ أُسَامَةَ رَوَاهُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ الدَّارِمِيُّ وَأَبُو دَاوُدَ وَالتَّسَائِيُّ مِنْ رِوَايَةِ أُسَامَةَ لَفْظُ الدَّارِمِيِّ كَلَفْظِهِ فِي الْمُهَذَّبِ (وَأَمَّا) لَفْظُ أَبِي دَاوُدَ وَغَيْرِهِ فَقَالَ عَنْ أُسَامَةَ قَالَ "قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّكَ تَصُومُ حَتَّى لَا تَكَادَ تُفْطِرُ وَتَفْطِرُ حَتَّى لَا تَكَادَ أَنْ تَصُومَ إِلَّا فِي يَوْمَيْنِ إِنْ دَخَلَا فِي صِيَامِكَ وَإِلَّا صُمْتُهُمَا قَالَ أَيُّ يَوْمَيْنِ قُلْتُ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ قَالَ ذَانِكَ يَوْمَا تُعْرَضُ فِيهِمَا الْأَعْمَالُ عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ وَأَحَبُّ أَنْ يُعْرَضَ عَمَلِي وَأَنَا صَائِمٌ".

٢. أنه من يوم ولد وبعث النبي صلى الله عليه وسلم وَقَدْ تَبَتَّتْ أَحَادِيثُ كَثِيرَةٌ فِي صَوْمِ الْاِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ (مِنْهَا) حَدِيثُ أَبِي قَتَادَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ " أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سُئِلَ عَنْ صَوْمِ الْاِثْنَيْنِ قَالَ ذَلِكَ يَوْمٌ وُلِدْتُ فِيهِ وَيَوْمٌ بُعِثْتُ أَوْ أُنزِلَ عَلَيَّ فِيهِ " رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

٣. أنه من غفر الذنوب وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ " تُعْرَضُ أَعْمَالُ النَّاسِ فِي كُلِّ جُمُعَةٍ مَرَّتَيْنِ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ وَيَوْمَ الْخَمِيسِ فَيُعْفَرُ لِكُلِّ عَبْدٍ مُؤْمِنٍ إِلَّا عَبْدًا بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَخِيهِ شَحْنَاءٌ فَيُقَالُ أَتْرَكُوا هَدْيِي حَتَّى يَفِيئَا " رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

^{١١} (النووي، أبو زكريا يحيى الدين يحيى بن شرف، "المجموع شرح المهذب (مع تكملة السبكي والمطيعي)" [دار الفكر]، الصيام، مسائل تتعلق بكتاب الصيام،

الجزء: ٦، الصفحة: ٣٨٥).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

- حكم صوم الاثنين والخميس:

دليل على سنته^{١٢} الصوم في يوم الاثنين والخميس يعني حديث الذي رواه عائشة رضي الله عنها قالت: " إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَتَحَرَّى صِيَامَ الْإِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ. " فلذلك أن حكم الصوم في يوم الاثنين والخميس هو سنة.

- معنى العادة(العرف)، معنى اللغوي: التكرار أو الممارسة التي أصبحت العادة.^{١٣}

- أنواعه^{١٤}: (١) العرف اللفظي: عادات الناس في استخدام التعبيرات المعينة في

التعبير عن شيء ما. مثل: التعبير في "اللحم" يشمل جميع

اللحوم المتوفرة.

(٢) العرف العملي: عادات الناس المتعلقة بالأفعال العادية. مثل:

عادات الناس أن يأكل الطعام المعينة وغيره.

- منهج البحث

أن الوصول إلى الأغراض من هذا البحث تستخدم الباحثة بعض المناهج من منهج البحث، فالمنهج الذي ستسير الباحثة في هذا البحث فيما يلي:

١. نوع البحث

يعتبر هذا البحث بحثاً ميدانياً بالمنهج الكيفي، سيكون في معهد الإخلاص الإسلامي بدوكوهديمبوك في المنطقة ولوهان من مناطق المدينة جمبر جاوى الشرقية إندونيسيا.

^{١٢} الدكتور مصطفى البغا، الدكتور مصطفى الكان، علي الشريحي، "Fikih Manhaji"، [دار العسوة: بواكرتا]، الصفحة: ٣٥٢.

^{١٣} رمضان شهدي سرغر، "Kebiasaan dalam Perpektif Hukum Islam"، [Jurnal FITRAH Vol. 01 No. 02 Juli-]، Desember 2015، ميدان، سومطرة الوسطى].

^{١٤} المصدر كسابقه.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٢. جمع البيانات

استخدمت الباحثة طرق جمع البيانات بنموذج لميليس وهوبرمان^{١٥} بعدة طرق بما يلي:

أ- الملاحظة

يظهر جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين لكشف عن حقيقة الحادثة. تلاحظ الباحثة حال الطالبات في معهد الإخلاص الإسلامي في المنطقة ولوهان وما علاقته بين حديث "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن تعرض عملي وأنا صائم".

ب- المقابلة

المقابلة هي سؤال شفهي وإجابة بين شخصين أو أكثر مباشرة. يفيد المقابلة ليحصل على البيانات مباشرة.^{١٦} ستقوم الباحثة بإجراء المقابلة في معهد الإخلاص الإسلامي في المنطقة ولوهان، من خلال طرح الأسئلة على طالبات الصف السادس والمشرفات والمدرسات من أجل الحصول على إجابة دقيقة بإذن الله تعالى. تكون المقابلة بأنيسة أرييتس سوساندي، وزيان علمي حنيفة، ونورول أمالية سالحة، وسيتي خيرياتي، وعيكا نوريا حسنة، وزين الزهرة، وافتتاح فتاح أفغاني، ورزكا أماليا، وديلا نور عزيزة، وهيبو سلسبيلا هنا رباني، وسلي.

^{١٥} الدكتور سوغونو، "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D"، [الطبعة الواحدة، باندونغ: ألفابيتا]، الصفحة: ٣٢١.

^{١٦} حسيني عثمان وفرنومو سيتياي أكبر، منهجية البحث الاجتماعي (الطبعة الثانية؛ جاكارتا: يومي أكثر) ص: ٥٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ج- التوثيق

التوثيق هي سجلات الأحداث التي مرت. يمكن أن يكون التوثيق في شكل كتابة أو صور أو أعمال فنية.^{١٧} ستبحث الباحثة المعلومات بأحد طرق جمع البيانات بالوثائق إما بشكل الصورة أو المكان أو بشكل المكتوبة أو غير ذلك. فعلت الباحثة بذلك ليحصل المعلومات عن هذا البحث.

٣. تحليل البيانات^{١٨}

تحليل البيانات هي عملية لكيفية تنظيم البيانات، تنظيم ما هو موجود في النمط، والطبقة. بدأت تحليل البيانات بمراقبة البيانات المتاحة من الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما بنسبة التحليل بما يلي:
أ- جمع البيانات

يتم تسجيل البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظة والمقابلة والتوثيق في الملاحظات الميدانية، وهي الملاحظات الطبيعية والملاحظات الانعكاسية. الملاحظات الطبيعية هي سجل لما رآه الباحث وسمعه وشاهده وخبره دون رأي وتفسير الباحث للظاهرة التي يمر بها.

ب- تلخيص البيانات

تلخيص البيانات هو عملية اختيار، وتركيز الانتباه، تلخيص وتحويل البيانات الخام من الميدان، تستمر هذه العملية طالما أن البحث يتم من

^{١٧} (الدكتور سوغونو، "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D"، [الطبعة الواحدة، باندونغ: ألفا بيتا]، الصفحة: ٣١٤).

^{١٨} ليكس ج مولونغ، مناهج البحث العلمي (باندونغ: الناشر المراهق روزاكريا، ٢٠٠٤) ص: ٤٥-٤٧

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

البداية إلى النهاية. تقليل البيانات يعني التلخيص، تخيير الشيء الرئيسي، التركيز على ما يهم، والبحث عن الموضوعات والأنماط وفقا للبيانات التي تحتاجها الباحثة.

ج- عرض البيانات

في هذا البحث، تتم البيانات في شكل وصف موجز، جمع منظم للمعلومات، ويعطي إمكانية استخلاص النتائج والتخاذ الإجراءات، هذا لتسهيل الباحثة في تطوير بيانات البحث.

د- الخلاصة

يتم الاستنتاج أثناء عملية البحث مثل عملية تقليل البيانات، بعد جمع البيانات كافية ثم تم التوصل إلى استنتاج مؤقت وبعد اكتمال البيانات بالكامل، يتم استخلاص النتيجة النهائية.

٣. تحقيق صحة البيانات

إن طريقة تحقيق صحة البيانات في المنهج الكيفي تشتمل على^{١٩}:

- الإستخدامية (المصدقية)
- المصدقية (الإرسالية)
- الإرسالية الإعتمادية (الإعتمادية)
- التأكديية (التأكديية)

^{١٩} (الدكتور سوغونو، "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D"، [الطبعة الواحدة، بنكج: ألفايتا]، باب : "Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif"، الصفحة: 364).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وتفصيلها فيما يلي:

١. الإستخدامية^{٢٠} (المصدقية)

الإستخدامية على النتائج البحث في المنهج الكيفي يفعل بتمديد الملاحظات، زيادة المثابرة في البحث، التثليث، مناقشات مع الأقران، تحليل الحالة السلي، وفحص العضو.

أ- التثليث^{٢١}

يعرف التثليث في اختيار المصدقية بأنه فحص البيانات من مصادر مختلفة بطرق مختلفة وفي أوقات مختلفة.

٢. المصدقية^{٢٢} (الإرسالية)

تتعلق مسألة النقل هذه بالسؤال، التي يمكن تطبيق نتائج البحث عليها أو استخدامها في مواقف أخرى. لذلك حتى يتمكن الآخرون من فهم نتائج البحث النوعي يمكن تطبيق نتائج البحث، عند إعداد التقرير يجب على الباحث تقديم وصف مفصل، واضح، منهجي، وموثوق.

٣. الإرسالية الإعتدائية^{٢٣} (الإعتدائية)

في البحث النوعي، يتم إجراء الإرسالية الإعتدائية من خلال إجراء تدقيق لعملية البحث بأكملها.

^{٢٠} (الدكتور سوغونو، "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D"، [الطبعة الواحدة، بندكج: ألفايتا]، باب : "Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif"، الصفحة: ٣٦٥).

^{٢١} (المصدر كالسابق، الصفحة: ٣٦٨).

^{٢٢} (الدكتور سوغونو، "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D"، [الطبعة الواحدة، بندكج: ألفايتا]، باب : "Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif"، الصفحة: ٣٧٢).

^{٢٣} (المصدر كسابقه).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٤. التأكيدية^{٢٤} (التأكيدية)

في البحث النوعي يكون التأكيدية متشاهة بالإرسالية الإعتماوية، يمكن الاختبار في وقت واحد. اختبار التأكيدية يعني اختبار نتائج الدراسة المرتبطة بالعملية التي يتم تنفيذها.

ز- خطة البحث

الباب الأول : المقدمة

- أ. خلفية البحث.
- ب. تحديد المسائل.
- ج. أهداف البحث.
- د. الدراسات السابقة.
- هـ. الإطار النظري
- و. منهج البحث.
- ز. خطة البحث.

الباب الثاني : يوميات طالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي بولوهان

الفصل الأول: التعريف بمعهد الإخلاص الإسلامي

الفصل الثاني: يوميات طالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي

^{٢٤} (الدكتور سوغونو، "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D"، [الطبعة الواحدة، بندكج: ألفايتا]، باب : "Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif"، الصفحة: ٣٧٣).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الثالث : آثار صيام يوم الاثنين والخميس في العادات اليومية لطالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي و اهتمامهن بحديث "تعرض الأعمال يوم الإثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم".

الفصل الأول: تخرج الحديث "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب

أن يعرض عملي وأنا صائم".

الفصل الثاني: آثار إيجابية لصيام يوم الاثنين والخميس في العادات اليومية

لطالبات

الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي.

الباب الرابع : خاتمة، وتشتمل على:

أ. نتائج البحث.

ب. التوصيات.

فهرس المصادر والمراجع.

الملاحق.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الثاني

يوميات طالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي بولوهان

الفصل الأول: التعريف بمعهد الإخلاص الإسلامي

➤ اسم المعهد ومكانه

أن اسم هذا المعهد يعني معهد الإخلاص الإسلامي للبنات لتحفيظ القرآن والعلوم الشرعية. تسمى بهذا الاسم لأن هذا المعهد خاص للبنات وبالخصوص تدرس عن تحفيظ القرآن والعلوم الشرعية. أن هذا المعهد تقع في المنطقة روفية تحت جبل المنجر (حوالي ٢٥ مترا من مدينة جمبر) في شارع الأنجريك رقم ٦٧ بدوكوه ديمفوك ولوهان جمبر. ٢٥

➤ تاريخ التأسيس، تأسيسه، ومديره

معهد الإخلاص الإسلامي للبنات بولوهان جمبر تأسس عام ٢٠٠٧م/١٤٢٨هـ، وأدخلت في ذلك المعهد في سنة ٢٠٠٩م/١٤٣٠هـ. تأسس معهد الإخلاص الإسلامي للبنات بولوهان جمبر يعني الأستاذ عمار شريف رحمه الله تعالى. وهو يدرس علوم الشرعية في هذا المعهد معهد الإخلاص الإسلامي قبل توفيه. كثير من الطالبات يحبه لأنه صبور، ورحيم، ولطيف، وذكي.

أما مديره معهد الإخلاص الإسلامي للبنات يعني الأستاذ محمد أيوب جعفر حفظه الله تعالى، المدير وأيضا المعلم في هذا المعهد. وهو صهر الأستاذ عمار شريف

^{٢٥} سلمى الزهرة (المشرفة في معهد الإخلاص الإسلامي)، مقابلة (جمبر ٢٣ يونيو ٢٠٢١/١٤,٠٠).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

رحمه الله تعالى. الأستاذ محمد أيوب جعفر يكون مديرا منذ تأسس هذا المعهد حتى الآن، حوالي ١٤ سنة.^{٢٦}

➤ أهداف المعهد^{٢٧}

ويهدف معهد الإخلاص الإسلامي للبنات إلى تعليم النساء المسلمات على أساس التعليم الإسلامية البتة، مستوحى من القرآن والسنة النبوية على فهم الجيل السابق من المسلمين الأتقاء وفق منهج أهل السنة والجماعة. ولتخريج الجيل من النساء المسلمات المتفوقات والمستعدات ليصبحن معلمات لأجيال من المسلمين. تم إنشاء هذا المعهد باعتباره رأس مال لتعليم النسل المسلمة، على الأمل أن توفرهن المؤمن في الدنيا والآخرة.

هناك الغاية الأولى في معهد الإخلاص الإسلامي يعني:

- حفظ القرآن ٣٠ جزء من خلال التربية ست سنوات.
- قادر على تطبيق العقيدة الصحيحة والفقہ الإسلامي وفق القرآن والسنة الصحيحة في الحياة اليومية.
- امتلك على شهادة الدولة الذي يمكن استخدامه للمتابعة إلى مستوى الأعلى.

^{٢٦} ذات رزنة (الأستاذة في معهد الإخلاص الإسلامي)، مقابلة (جمبر ٢٣ يونيو ٢٠٢١/١٥,٠٠).

^{٢٧} سلمى الزهرة (المشرفة في معهد الإخلاص الإسلامي)، مقابلة (جمبر ٢٣ يونيو ٢٠٢١/١٤,٠٠).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

➤ المقررات^{٢٨}

والكتب الداعمة أو المقررات التي يستعمل في معهد الإخلاص الإسلامي فيما يلي: الأصول الثلاثة، عقيدة السلف أصحاب الحديث، فتح المجيد، منهاج المسلمين، رياض الصالحين، بلوغ المرام، سبل السلام، توضيح الأحكام، التفسير لابن كثير، حسن المسلم، أربعين النووي، صحيح البخاري، صحيح المسلم، شرح البيهقي، وغيرها.

أما مواد التربية المقدمة في معهد الإخلاص الإسلامي وهي: علم التوحيد، المنهج، الأخلاق، حكم الإسلامي، تفسير القرآن، تاريخ الإسلام، الحديث، مصطلح الحديث، أصول الفقه، الإنشاء، اللغة العربية، النحو، الصرف، التجويد، الخط، الإملاء، المطالعة، المحفوظات، علم التربية، الفرائض، علم الحساب، اللغة الإنجليزية، اللغة الإندونيسية، العلوم الطبيعية. لا تدرس علوم الشرعية فقط لكن تدرس أيضا علوم الدينية.

ويوجد في معهد الإخلاص الإسلامي للبنات برنامجان للتعليم الرسمي، وهما المدرسة الثانوية التي تعادل ب(SLTP) والمدرسة العالية التي تعادل ب(SLTA).

➤ أعضاء هيئة التدريس

أما بنسبة لأعضاء هيئة التدريس في هذا المعهد فإنهم ممن حصلوا على الشهادات جامعية من مختلف الجامعات. ومن ذلك الخريج جامعة الأزهر في مصر مثلا الأستاذ محمد أيوب جعفر والأستاذ همزة أملي حفظهما الله تعالى، والأستاذة لؤلؤ

^{٢٨} سلمى الزهرة (المشرفة في معهد الإخلاص الإسلامي)، مقابلة (جمبر ٢٣ يونيو ٢٠٢١/١٤,٠٠).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

اللطفية حفظها الله تعالى. وهناك الأساتيد آخر مثل الأستاذ حادق، والأستاذ باهي، والأستاذ هدى.

وأيضا الخريج من معهد التحفيظ القرآن الإرشاد بيكالونجان في جاوى الوسطى، مثل الأستاذة نانينغ بدرياتي حفظها الله تعالى وهي زوجة الأستاذ محمد أيوب جعفر حفظه الله تعالى أي ابنة الأستاذ عمار شريف رحمه الله تعالى.

هناك الخريج من معهد جونتور وهي الأستاذة تيتي حفظها الله تعالى. وكثير من أساتيدته الخريج من هذا المعهد يعني المعهد الإخلاص الإسلامي بولوهران جمبر وهن الأستاذة ذات رزنة، والأستاذة نادي رحمتك، والأستاذة أدندى أم الحاكمة، والأستاذة سلفي وولان داري، والأستاذة مميزة الإستانية، وأيضا أنا من إحدى المعلمة في هذا المعهد لأنني متخرجة من هذا المعهد. والأساتيدة أخرى مثلا الأستاذة إيما، والأستاذة إيتا، والأستاذة فطري، والأستاذة مفيدة، والأستاذة رزكا، والأستاذة إيجي، والأستاذة ديان.^{٢٩}

➤ عدد طالباته

في معهد الإخلاص الإسلامي بولوهران جمبر له سبعة فصول، وهو الفصل الأول، والفصل الثاني، والفصل الثالث، والفصل الرابع، والفصل الخامس، والفصل السادس، والتخصص. أما عدد طالباته كله مائة وخمس وسبعين طالبات.^{٣٠}

^{٢٩} زهرة المنورة (المشرفة في معهد الإخلاص الإسلامي)، مقابلة (جمبر ٢٣ يونيو ٢٠٢١/١٥، ١٤).

^{٣٠} ذات رزنة (الأستاذة فب معهد الإخلاص الإسلامي)، مقابلة (جمبر ٧ يونيو ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وهناك خمسة أساتيد وثلاث وعشرين أستاذات، وبستاني، وثلاث أمي الطبخ. ومعهد الإخلاص الإسلامي له السيارتان، السيارة الأولى للتسوق والسيارة الأخرى لتشجيع الطالبة المريضة إلى المستشفى.

➤ مباني المعهد

أن معهد الإخلاص الإسلامي هي المعهد الجديد، ونظرت أن هذا المعهد له عدة المباني منها: المسجد، والقاعتان، والمكتبة، وغرفة الصحة، والمطعم، والمطبخ، والمقصفان، وستة فصول، وبيت المال، وتسع حجرات، وحجرة للمسرفات، وحجرتان للأستاذات، وغرفة الضيوف، وثلاث عشرة حمامات، ومكتب المدير.^{٣١}



^{٣١} زهرة المنورة (المشرفة في معهد الإخلاص الإسلامي)، مقابلة (جمبر ٤ يونيو ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الثاني: يوميات طالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي

قد قامت الباحثة أن في المعهد الإخلاص الإسلامي يوجد جدول يومي، يجب على جميع طالباتها القيام بها كل يوم. من الاستيقاظ حتى النوم مرة أخرى، هناك العديد من الأنشطة التي تم تسجيلها بدقة. يتم ذلك لتعليم العادات اليومية التي لها آثار الإيجابية في حياتهن المستقبلية. فيما يلي عاداتهن اليومية من الاستيقاظ حتى النوم^{٣٢}:

الأنشطة	الساعة
التهجد أي صلاة الليل	٠٣,٠٠
إلى المسجد، صلاة الصبح، ذكر الصباح	٠٤,٣٠-٠٣,٣٠
تحفيظ القرآن	٠٦,٠٠-٠٤,٣٠
الاعتصام، الاغتسال، الأكل، تجهيز للدراسة	٠٧,٣٠-٠٦,٠٠
تحفيظ القرآن	٠٨,٣٠-٠٧,٣٠
الدراسة القرآن السنة	١٢,٣٠-٠٨,٣٠
صلاة الظهر	١٣,٠٠-١٢,٤٥
إستراحة نهج السلف	١٥,٠٠-١٣,٠٠
صلاة العصر، ذكر المساء	١٥,٣٠-١٥,٠٠
تحفيظ القرآن	١٦,٣٠-١٥,٣٠
الاجتسال، الأكل	١٧,٣٠-١٦,٣٠
إلى المسجد، صلاة المغرب	١٨,٠٠-١٧,٣٠
قراءة القرآن	١٩,٠٠-١٨,٠٠
صلاة العشاء، قراءة المفردات	١٩,٣٠-١٩,٠٠
مراجعة الدروس	٢٠,١٥-١٩,٣٠

^{٣٢} زهرة المناورة (المشرفة في معهد الإخلاص الإسلامي)، مقابلة (جمبر ٤ يونيو ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

استراحة	٢١,٣٠-٢٠,١٥
نوم	٠٣,٠٠-٢١,٣٠

الجدول هذا، الذي توجب في كل الطلبة القيام به كل يوم لأنه واجب. لكن هناك العادات اليومية أخرى لإحدى طالبات الصف السادس منها تصنع القصة لأملٍ الوقت الفراغ، وتقرأ الكتاب، وتكتب الملاحظات الناقصة، وسماع الغناء، وتقص القصة مع الزملاء، وتلفف الملابس، وغسل النعل، وتخطط للمستقبل، والمحادثة.

ومما يدل على العادات اليومية طالبات الصف السادس عن تصنع القصة لأملٍ الوقت الفراغ منها قول الطالبة زيان علمي حنيفة^{٣٣}: "اصنع القصة" دائما كل اليوم.

ومنها تقرأ الكتاب في كل يوم، ويدل على ذلك قول الطالبة نورول أمالية صالحة^{٣٤}: "أقرأ الكتاب" دائما.

أما قول الطالبة عيكا نوريا حسنة^{٣٥}: "أكتب الملاحظات الناقصة في كل الليل"، يدل على عاداتها اليومية تكتب الملاحظات الناقصة.

هناك الطالبة كل يوم سماع الغناء، وتلفف الملابس، وغسل النعل، ويدل على ذلك قول الطالبة وافتتاح فتاح أفغاني^{٣٦}: "الغناء كل اليوم، وألفف الملابس، وأغسل

^{٣٣} زيان علمي حنيفة، مقابلة (جمبر ٢٢ يونيو ٢٠٢١).

^{٣٤} نورول أمالية صالحة، مقابلة (جمبر ٢٢ يونيو ٢٠٢١).

^{٣٥} عيكا نوريا حسنة، مقابلة (جمبر ٢٥ يونيو ٢٠٢١).

^{٣٦} افتتاح فتاح أفغاني، مقابلة (جمبر ٢٥ يونيو ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

النعل كل يوم، والمحادثة مع الزملاء"، لكن بعد ما صيام الاثنين والخميس تكون سماع الغناء تقليل.

وممن هي العادة يوميتها تقص القصة مع الزملاء، وبدل على ذلك قول الطالبة زين الزهرة^{٣٧}: "أقص القصة كل يوم، وأخطط للمستقبل".

الخلاصة: أن في معهد الإخلاص الإسلامي هناك العادات اليومية التي يجب في كل الطالبة القيام بها. من الاستيقاظ حتى النوم مرة أخرى، وهي فيما يلي: تحفيظ القرآن، وصلاة الجماعة، والاعتصام، وتأكل، والاعتسار، وذكر الصباح والمساء، وإلى المسجد، والقراءة المفردات، والتعلم، وتنام.

لكن هناك العادات اليومية أخرى لإحدى طالبات الصف السادس منها تصنع القصة لأملاً الوقت الفارغ، وتقرأ الكتاب، وتكتب الملاحظات الناقصة، وسماع الغناء، وتقص القصة مع الزملاء، وتلفف الملابس، وغسل النعل، وتخطط للمستقبل، والمحادثة.

فبذلك أن صيام الاثنين والخميس يستطيع أن تجعل العادات اليومية طالبات الصف السادس أحسن من قبلها. وله الآثار الإيجابية في حياتهن.

^{٣٧} زين الزهرة، مقابلة (جمبر ٢٥ يونيو ٢٠٢١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الرابع

خاتمة

تشتمل الخاتمة على:

أ. نتائج البحث.

بعد توفيق الله تعالى وعنايته، حصلت على نتائج البحث فيما يلي:

1. بعد الاطلاع أن حديث "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم" حديث صحيح الذي رواه الإمام الترمذي قال حدثنا مُحَمَّدُ بْنُ يَحْيَى، قَالَ: حَدَّثَنَا أَبُو عَاصِمٍ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ رِفَاعَةَ، عَنْ سُهَيْلِ بْنِ أَبِي صَالِحٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. وقاله الشيخ الألباني في كتابه "صحيح الترغيب والترهيب" أن هذا الحديث حديث حسن غريب. والله تعالى أعلم.
2. بعد قامت الباحثة أن يوميات طالبات الصف السادس كثير، هناك اليوميات التي مكتوب في الجدول وأيضا غير مكتوب. المكتوب في الجدول الذي يجب في كل الطالبة القيام بها كل اليوم من الاستيقاظ حتى النوم مرة أخرى. كصلاة الجماعة، ذكر الصباح والمساء، الاغتسال، الأكل، النوم، حفظ القرآن، الاعتصام، مراجعة الدروس، تقص القصة، قراءة الكتب غسل الملابس وغير ذلك. وبعد قامت الباحثة بمقابلة طالبات الصف السادس في معهد الإخلاص الإسلامي بولوهان جمبر وهن أنيسة أريبتس سوساندي، زيان علمي حنيفة، نورول أمالية صالحة، سيتي خيرياتي، عيكا نريا حسنة، زين الزهرة، افتتاح فتاح أفغاني، رزكا أماليا، ديلا نور عزيزة، هيو سلسبيل حنا رباني وسلي، وجدت الباحثة أن صيام الاثنين والخميس له آثار إيجابية في العادات اليومية لطالبات الصف السادس كأكثر صبورا، أكثر إجهادا، سهولة في حفظ القرآن،

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

أقل تغني الغناء، أقل تكلم فاحشا وغيرها. وأكثرهن أقر بأن ذلك الحديث له آثار في عادات يوميتهن حينما صيام الاثنين والخميس.

٣. وبعد الاطلاع أن حديث "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم" له آثار جيد عن العادات الطالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي يجبر. وأيضا أن بسبب ذلك الحديث يستطيع أن تصلح عاداتهن السيء ويحمل على الآثار الإيجابية.

ب. التوصيات.

فبعد انتهاء هذا البحث عرفت الباحثة بأن هذا البحث ناقص، إما من جهة المعلومات أو من جهة ترتيب الجملة أو الكلمة أو اللغة أو غيرها. فأوصيكم توصية فيما يلي:

١. أن من أراد من الطلاب أو الطالبات أن يأخذوا الموضوع مثل موضوع هذا فعليه أن يقوم في معهد ذلك بوقت أطول من الباحثة. لأن الباحثة تعمل هذا البحث حوالي أسبوعان، ومن أطول في بحثه فتجد بحثا أحسن أو أجمل من الباحثة.
٢. إن تخريج هذا البحث التي وجدت الباحثة لم يتم بعد، فمن أراد أن تكامل هذا البحث لكي تكون بحثا كاملا فلتتفضل المشكورة.

٣. ينبغي للمسلمين والمسلمات ولمن قرأ هذا البحث وللباحثة، أن الصوم الاثنين والخميس هو من سنة النبي صلى الله عليه وسلم. يجب علينا أن يتابعه في كلما علمه ويعمل ما أمره ويجتنب ما نهاه. لعل الله أن يصلح أعمالنا وأفعالنا بوسيلة ذلك الصوم لأن الصوم يستطيع أن تصلح أعمالنا ويشهد ذلك بهذا البحث العلمي.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

فبهذا وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم إلى يوم

الدين.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

المصادر

أبو عبد الله، أحمد بن محمد بن حنبل، "مسند الإمام أحمد بن حنبل" [مؤسسة الرسالة،

الطبعة الأولى ١٤٢١هـ-٢٠٠١م].

"Pengaruh Keistiqomahan Puasa Senin dan Kamis، أحمد درجات، أحسن،
terhadap Kecerdasan Emosional Santri Pondok Pesantren Anwarul
Huda Karangbesuki Malang"

الألباني، أبو عبد الرحمن محمد بن ناصر الدين، "صحيح الجامع الصغير وزياداته"
[المكتب

الإسلامي].

الألباني، أبو عبد الرحمن محمد بن ناصر الدين، "صحيح الترغيب والترهيب" [مكتب

المعارف-الرياض].

البنخاري، محمد بن إسماعيل، "صحيح البخاري" [القاهرة: مكتبة الإمام مسلم، الطبعة
الأولى

١٤٣٦هـ-٢٠١٥م].

البغا، الدكتور مصطفى، والدكتور مصطفى الكان، وعلي الشرجي، "Fikih

"Manhaji" [دار العسوة: يؤياكرتا].

الترمذي، محمد بن عيسى، "سنن الترمذي" [القاهرة: دار العالمية، ٢٠١٧].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الترمذي، محمد بن عيسى، "الجامع الكبير سنن الترمذي" [دار الغرب الإسلامي: بيروت].

الرحمن، نسيخ، "Dampak Puasa Sunnah Senin Kamis terhadap Perilaku Religius Siswa Di SMP Terpadu (Darur Roja)"

الشافعي، محمد علي بن محمد، "دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين" [دار المعرفة للطبعة

والنشر والتوزيع: بيروت-لبنان، الطبعة الرابعة ١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م].

القزويني، ابن ماجه، "سنن ابن ماجه" [دار إحياء الكتب العربية].

المباركفوري، أبو الحسن عبيد الله بن محمد عبد السلام، "مرعاة المفاتيح شرح مشكاة

المصابيح" [إدارة البحوث العلمية والدعوة والإفتاء-الجامعة السلفية-بنارس الهند].

الملا الهوري، أبو الحسن نور الدين، "مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح" [دار الفكر:

بيروت-لبنان، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ-٢٠٠٢م].

النجدي، فيصل بن عبد العزيز، "تطريز رياض الصالحين" [دار العاصمة للنشر والتوزيع:

الرياض، الطبعة الأولى ١٤٢٣هـ-٢٠٠٢م].

النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب، "سنن النسائي" [دار السلام: الرياض].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

“Pengaruh Intensitas Puasa Senin dan Kamis terhadap ، سیتی، زمرة،
Kecerdasan Emosional Santri Di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah
، [سیمارانج: ۲۰۰۸]، Pedurungan Lor Semarang”

سوغیونو، “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D” [الطبعة

الواحدة، باندونغ: ألفابیتا].

شهمدي، رمضان سرغر، " Kebiasaan dalam Perpektif Hukum "

Jurnal FITRAH Vol. ۰۱ No. ۰۲ Juli-] "Islam
Desember

، ۲۰۱۵، میدان، سومطرة الوسطی].

عثمان، حسینی وأکبر، فرنومو سیتیادی، "منهجية البحث الاجتماعي" [جاكرتا: بومي
أكثرًا].

“Dampak Puasa Senin Kamis terhadap Psychologi Well عینا، قره،
Being pada Santri Pondok Pesantren Yatim dan Dhuafa Al-
Kasyaf Kabupaten Bandung”

مولنغ، لیکس ج، "مناهج البحث العلمي" [باندونغ: الناشر المراهق روزداکریا، ۲۰۰۴].

“Pengaruh Intensitas Puasa Senin Kamis dan وجکسونو، دیان،
Membaca Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama
Islam Siswa Kelas XI SMAN ۱ Jepara Tahun Pelajaran
، ۲۰۱۶/۲۰۱۷”

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

إرشاد المقابلة

نصوص المقابلة

اسم المخبر :

العمر :

تاريخ المقابلة :

الأسئلة:

١. هل عرفت الحديث عن "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم"؟ وهل لهذا الحديث تأثير على عادات صيام يوم الاثنين والخميس؟ وما التأثير الإيجابي على عاداتك اليومية؟
٢. ما هي العادات اليومية التي تفعليها دائما هنا؟
٣. هل تعلمين ما فضل صيام الاثنين والخميس؟
٤. هل توجد الصعوبات في ممارسة صيام الاثنين والخميس؟
٥. هل تصومين كل يوم الاثنين والخميس؟ ما السبب؟
٦. ما الدافع لممارسة صيام يوم الاثنين والخميس؟
٧. هل هناك الاقتراح من معهد لصيام يوم الاثنين والخميس؟
٨. ما سبب صومك يوم الاثنين والخميس؟
٩. هل تصومين بانتظام يوم الاثنين والخميس؟
١٠. ماذا تريد أن تحقق من ممارسة صيام الاثنين والخميس؟
١١. هل تعتقد أن هناك تغيير في نفسك بعد صيام الاثنين والخميس؟ إذا كان

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الأمر كذلك، فما نوع التغييرات؟

١٢. ما الفرق قبل أن تصومي يوم الاثنين والخميس باستمرار وبعده؟

هل توجد الصعوبات في ممارسة صيام الاثنين والخميس؟



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

➤ الأجوبة من مقابلات طالبات الصف السادس من معهد الإخلاص الإسلامي

(١) اسم المخبر : أنيسة أرييتس سوساندي

العمر : ١٨ سنة

تاريخ المقابلة : ٢٢ أبريل ٢٠٢١

الأسئلة:

١. هل عرفت الحديث عن "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم"؟ وهل لهذا الحديث تأثير على عادات صيام يوم الاثنين والخميس؟ وما التأثير الإيجابي على عاداتك اليومية؟ سمعت يوماً. نعم، يقل إجهاداً.
٢. ما هي العادات اليومية التي تفعليها دائماً هنا؟

- تحفيظ القرآن

- اعتصام

- التحضير للدراسة

- تقرأ القرآن

- دراسة الدروس

٣. هل تعلمين ما فضل صيام الاثنين والخميس؟

لا أدري

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٤. هل توجد الصعوبات في ممارسة صيام الاثنين والخميس؟

نعم موجود، ربما بسبب عدم وجود الإرادة

٥. هل تصومين كل يوم الاثنين والخميس؟ ما السبب؟

لا، لا أريد ذلك، ليس هناك نية.

٦. ما الدافع لممارسة صيام يوم الاثنين والخميس؟

من معهد

٧. هل هناك الاقتراح من معهد لصيام يوم الاثنين والخميس؟

نعم

٨. ما سبب صومك يوم الاثنين والخميس؟

كي لا أعاقب

٩. هل تصومين بانتظام يوم الاثنين والخميس؟

لا

١٠. ماذا تريد أن تحقق من ممارسة صيام الاثنين والخميس؟

كي أحصل على الثواب

١١. هل تعتقد أن هناك تغيير في نفسك بعد صيام الاثنين والخميس؟ إذا

كان الأمر كذلك، فما نوع التغييرات؟

قليل، أكثر صبرا

١٢. ما الفرق قبل أن تصومي يوم الاثنين والخميس باستمرار وبعده؟

لا أدري، لعدم القدرة على الشعور

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

(٢) اسم المخبر : زيان علمي حنيفة
العمر : ١٨ سنة
تاريخ المقابلة : ٢٢ أبريل ٢٠٢١

الأسئلة:

١. هل عرفت الحديث عن "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم"؟ وهل لهذا الحديث تأثير على عادات صيام يوم الاثنين والخميس؟ وما التأثير الإيجابي على عاداتك اليومية؟ سمعت يوماً. ناقص. اختزلت الجبانة نفسها.
٢. ما هي العادات اليومية التي تفعليها دائماً هنا؟
 - صلاة الجماعة
 - تحفيظ القرآن
 - الاعتصام
 - اغتسال الشافعي للدراسات الإسلامية
 - أكل
 - دراسة
 - اصنع القصة
٣. هل تعلمين ما فضل صيام الاثنين والخميس؟ لا أدري.
٤. هل توجد الصعوبات في ممارسة صيام الاثنين والخميس؟ موجود، بسبب البيئة.
٥. هل تصومين كل يوم الاثنين والخميس؟ ما السبب؟

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

عادة أصوم ولكن بسبب التهاب اللوزتين، ينصح بشرب الأعشاب حتى لا أصوم.

٦. ما الدافع لممارسة صيام يوم الاثنين والخميس؟

من أستاذ أيوب.

٧. هل هناك الاقتراح من معهد لصيام يوم الاثنين والخميس؟

هناك اقتراحات.

٨. ما سبب صومك يوم الاثنين والخميس؟

أعتقد الصيام لاستبدال الصيام الذي يفوت.

٩. هل تصومين بانتظام يوم الاثنين والخميس؟

إن شاء الله.

١٠. ماذا تريد أن تحقق من ممارسة صيام الاثنين والخميس؟

ربما أكثر لكبح شهوتي.

١١. هل تعتقد أن هناك تغيير في نفسك بعد صيام الاثنين والخميس؟ إذا كان

الأمر كذلك، فما نوع التغييرات؟

هناك تغيير طفيف جدا، يمكن الذي تريد الغناء أكثر تحكما. ربما أن يوفر

من المال.

١٢. ما الفرق قبل أن تصومي يوم الاثنين والخميس باستمرار وبعده؟

ربما بسبب صيام الاثنين والخميس دائما، فصيام شهر رمضان لا تشعر

بالثقل.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣) اسم المخبر : نورول أمالية صالحة
العمر : ١٩ سنة
تاريخ المقابلة : ٢٢ أبريل ٢٠٢١

الأسئلة:

١. هل عرفت الحديث عن "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم"؟ وهل لهذا الحديث تأثير على عادات صيام يوم الاثنين والخميس؟ وما التأثير الإيجابي على عاداتك اليومية؟ لم أسمع. لا. لا تغضب بسهولة، مثل أكثر اجتهادا.
٢. ما هي العادات اليومية التي تفعليها دائما هنا؟
 - صلاة السنة
 - صلاة الجمعة
 - ذكر الصباح والمساء
 - تحفيظ القرآن
 - صلاة الضحى
 - أقرأ الكتاب
٣. هل تعلمين ما فضل صيام الاثنين والخميس؟ لا أدري
٤. هل توجد الصعوبات في ممارسة صيام الاثنين والخميس؟ لا.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

5. هل تصومين كل يوم الاثنين والخميس؟ ما السبب؟
لا، لأن رؤية الأصدقاء لا يصومون.
6. ما الدافع لممارسة صيام يوم الاثنين والخميس؟
من معهد.
7. هل هناك الاقتراح من معهد لصيام يوم الاثنين والخميس؟
موجود.
8. ما سبب صومك يوم الاثنين والخميس؟
نعم بالطبع للحصول على المكافأة.
9. هل تصومين بانتظام يوم الاثنين والخميس؟
سبعون بالمائة.
10. ماذا تريد أن تحقق من ممارسة صيام الاثنين والخميس؟
نعم، أريد الاستمرار إذا كانت هذه عادة.
11. هل تعتقد أن هناك تغيير في نفسك بعد صيام الاثنين والخميس؟ إذا
كان الأمر كذلك، فما نوع التغييرات؟
لم أشعر بذلك.
12. ما الفرق قبل أن تصومي يوم الاثنين والخميس باستمرار وبعده؟
الشخصية مختلفة، مثلاً لا تغضب بسهولة.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

(٤) اسم المخبر : سیتی خیریاتی
العمر : ١٨ سنة
تاریخ المقابلة : ٢٣ أبريل ٢٠٢١

الأسئلة:

١. هل عرفت الحديث عن "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم"؟ وهل لهذا الحديث تأثير على عادات صيام يوم الاثنين والخميس؟ وما التأثير الإيجابي على عاداتك اليومية؟ سمعت يوماً. نعم. تكن أكثر اجتهادا.
٢. ما هي العادات اليومية التي تفعليها دائماً هنا؟
 - صلاة الجمعة
 - تحفيظ القرآن
 - أكلا
 - نوم
 - الغناء
٣. هل تعلمين ما فضل صيام الاثنين والخميس؟ عرفت.
٤. هل توجد الصعوبات في ممارسة صيام الاثنين والخميس؟ موجود.
٥. هل تصومين كل يوم الاثنين والخميس؟ ما السبب؟ لا، لأنني ليس لدي دين من الصيام ولا أستطيع الصيام لأنني أعاني من آلام في المعدة.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٦. ما الدافع لممارسة صيام يوم الاثنين والخميس؟
أحيانا من أخي زهرة.
٧. هل هناك الاقتراح من معهد لصيام يوم الاثنين والخميس؟
موجود، واجب من معهد.
٨. ما سبب صومك يوم الاثنين والخميس؟
في الواقع أريد أن أصوم لأجد ميزة وسنة الصيام.
٩. هل تصومين بانتظام يوم الاثنين والخميس؟
ليس دائما.
١٠. ماذا تريد أن تحقق من ممارسة صيام الاثنين والخميس؟
الثواب، يمكن لمسح الخطيئة.
١١. هل تعتقد أن هناك تغيير في نفسك بعد صيام الاثنين والخميس؟ إذا
كان الأمر كذلك، فما نوع التغييرات؟
ما في.
١٢. ما الفرق قبل أن تصومي يوم الاثنين والخميس باستمرار وبعده؟
موجود، الذي إعادة ليس قويا يصبح قويا.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

(٥) اسم المخبر : عيكا نوريا حسنة
العمر : ١٨ سنة
تاريخ المقابلة : ٢٥ أبريل ٢٠٢١

الأسئلة:

١. هل عرفت الحديث عن "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم"؟ وهل لهذا الحديث تأثير على عادات صيام يوم الاثنين والخميس؟ وما التأثير الإيجابي على عاداتك اليومية؟
كنت نعم. تقليل الفجور.
٢. ما هي العادات اليومية التي تفعلها دائما هنا؟
 - تحفيظ القرآن
 - الاعتصام
 - تدريسي
 - صلاة الجماعة
 - تأكل
 - تقرأ القرآن
 - تغسل الملابس
 - أكتب الملاحظات الناقصة في كل الليل
٣. هل تعلمين ما فضل صيام الاثنين والخميس؟
لا أدري.
٤. هل توجد الصعوبات في ممارسة صيام الاثنين والخميس؟
أحمد لله غير موجود.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

5. هل تصومين كل يوم الاثنين والخميس؟ ما السبب؟
نعم، إن شاء الله لأن النظام من معهد وأيضاً لامتحان كي اعتد عليه.
6. ما الدافع لممارسة صيام يوم الاثنين والخميس؟
من معهد.
7. هل هناك الاقتراح من معهد لصيام يوم الاثنين والخميس؟
موجود.
8. ما سبب صومك يوم الاثنين والخميس؟
ليحصل الأجر ولمسح الخطيئة إن شاء الله.
9. هل تصومين بانتظام يوم الاثنين والخميس؟
الثقوب، على أي حال.
10. ماذا تريد أن تحقق من ممارسة صيام الاثنين والخميس؟
ليحصل الأجر، تكون عادة في المستقبل.
11. هل تعتقد أن هناك تغيير في نفسك بعد صيام الاثنين والخميس؟ إذا
كان الأمر كذلك، فما نوع التغييرات؟
يعرج، أقل غضباً حين الصوم.
12. ما الفرق قبل أن تصومي يوم الاثنين والخميس باستمرار وبعده؟
لذلك صومه أقوى.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

(٦) اسم المخبر : زين الزهرة
العمر : ١٨ سنة
تاريخ المقابلة : ٢٥ أبريل ٢٠٢١

الأسئلة:

١. هل عرفت الحديث عن "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم"؟ وهل لهذا الحديث تأثير على عادات صيام يوم الاثنين والخميس؟ وما التأثير الإيجابي على عاداتك اليومية؟ سمعت يوماً. السكوت. كلام فاحش تكون أكثر يقظة.
٢. ما هي العادات اليومية التي تفعلها دائماً هنا؟
 - إلى الدور المياه
 - تحفيظ القرآن
 - الاعتصام
 - تأكل
 - اغتسال
 - تدريس
 - استراحة
 - غسل الملابس
 - أقص القصة كل يوم
 - إلى المسجد
 - ذكر الصباح والمساء

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

– صلاة الجماعة

– كن معلما أثناء التلاوة الجماعية

– دراسة ليلية

– خطة للمستقبل

٣. هل تعلمين ما فضل صيام الاثنين والخميس؟

لا أدري

٤. هل توجد الصعوبات في ممارسة صيام الاثنين والخميس؟

نعم.

٥. هل تصومين كل يوم الاثنين والخميس؟ ما السبب؟

ليس دائما، بسبب التيفوس وانخفاض ضغط الدم.

٦. ما الدافع لممارسة صيام يوم الاثنين والخميس؟

أصلا من التزام المعهد.

٧. هل هناك الاقتراح من معهد لصيام يوم الاثنين والخميس؟

ليس توصية بل التزام.

٨. ما سبب صومك يوم الاثنين والخميس؟

لأن التزام من معهد يصبح عادة، ولأن الصوم شفاة.

٩. هل تصومين بانتظام يوم الاثنين والخميس؟

نعم، لكن إذا هناك العذر فالصيام تكون الثقوب.

١٠. ماذا تريد أن تحقق من ممارسة صيام الاثنين والخميس؟

أريد آذان المغرب بالسرعة، للشفاة، لمسح الخطيئة.

١١. هل تعتقد أن هناك تغيير في نفسك بعد صيام الاثنين والخميس؟ إذا

كان الأمر كذلك، فما نوع التغييرات؟

مزيد من النعاس، أعرج.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٢. ما الفرق قبل أن تصومي يوم الاثنين والخميس باستمرار وبعده؟
لا أدري.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

(٧) اسم المخبر : افتتاح فتاح أفغاني
العمر : ١٨ سنة
تاريخ المقابلة : ٢٥ أبريل ٢٠٢١

الأسئلة:

١. هل عرفت الحديث عن "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم"؟ وهل لهذا الحديث تأثير على عادات صيام يوم الاثنين والخميس؟ وما التأثير الإيجابي على عاداتك اليومية؟ سمعت يوماً. موجود. تعودوا على الصوم، يتم القبض في الغناء، أستطيع أن أشعر الأشخاص الذين ليس لديهم المال ولا يأكلون، كن أكثر صبراً.
٢. ما هي العادات اليومية التي تفعلها دائماً هنا؟
 - صلاة الجمعة
 - تحفيظ القرآن الشافعي للدراسات الإسلامية
 - أكل
 - الاعتصام
 - اغتسال
 - أدريس
 - أغسل الملابس
 - أنام
 - ألفت الملابس
 - المحادثة مع الزملاء

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

- الغناء كل اليوم

- أغسل النعل كل يوم

٣. هل تعلمين ما فضل صيام الاثنين والخميس؟

أعرف، يحصل الأجر.

٤. هل توجد الصعوبات في ممارسة صيام الاثنين والخميس؟

في البداية كان الأمر صعبا ولكن مع مرور الوقت لم يكن من الصعب التعود عليه.

٥. هل تصومين كل يوم الاثنين والخميس؟ ما السبب؟

الفصل الأول مجتهد والفصل الثاني ليس هناك النية.

٦. ما الدافع لممارسة صيام يوم الاثنين والخميس؟

من معهد.

٧. هل هناك الاقتراح من معهد لصيام يوم الاثنين والخميس؟

نعم واجب.

٨. ما سبب صومك يوم الاثنين والخميس؟

لأنه يمكن الحصول على الأجر حتى تعتاد الصيام أكثر، لأنه سنة، لأنه مفيد للصحة، وهو علاج من الذنوب.

٩. هل تصومين بانتظام يوم الاثنين والخميس؟

نادر.

١٠. ماذا تريد أن تحقق من ممارسة صيام الاثنين والخميس؟

ليحصل الأجر، حتى يكون صيامه أقوى، أريد أن أظهر أنني قوي في

الصيام، لتقليد فئة الشباب.

١١. هل تعتقد أن هناك تغيير في نفسك بعد صيام الاثنين والخميس؟ إذا

كان الأمر كذلك، فما نوع التغييرات؟

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

في الصيام مزيد من الإخلاص، أثمر السكوت.

١٢. ما الفرق قبل أن تصومي يوم الاثنين والخميس باستمرار وبعده؟

موجود، إذا كان الصوم دائما فهناك الحماس للصيام لكن إذا لم يكن دائما

فلا حماس.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٨) اسم المخبر : رزكا أماليا
العمر : ١٩ سنة
تاريخ المقابلة : ٣١ مايو ٢٠٢١

الأسئلة:

١. هل عرفت الحديث عن "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم"؟ وهل لهذا الحديث تأثير على عادات صيام يوم الاثنين والخميس؟ وما التأثير الإيجابي على عاداتك اليومية؟ ما كنت. موجود. أكثر صبرا، الحياة منظمة، أكثر طاعة، ليس بإسرافا.
٢. ما هي العادات اليومية التي تفعليها دائما هنا؟
 - صلاة الجمعة
 - حفظ القرآن
 - تدريس
 - الاعتصام
 - اغتسال
 - تأكل
 - تنام
٣. هل تعلمين ما فضل صيام الاثنين والخميس؟ عرفت.
٤. هل توجد الصعوبات في ممارسة صيام الاثنين والخميس؟ موجود.
٥. هل تصوم كل يوم الاثنين والخميس؟ ما السبب؟

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

نادر منذ الصف السادس لأن كثير من صديقاتي لا تصومون.

٦. ما الدافع لممارسة صيام يوم الاثنين والخميس؟

من نفسي.

٧. هل هناك الاقتراح من معهد لصيام يوم الاثنين والخميس؟

موجود.

٨. ما سبب صومك يوم الاثنين والخميس؟

أضف الثواب، تقليل النفقات.

٩. هل تصومين بانتظام يوم الاثنين والخميس؟

في الماضي نعم، والآن لا.

١٠. ماذا تريد أن تحقق من ممارسة صيام الاثنين والخميس؟

الثواب، الصبر.

١١. هل تعتقد أن هناك تغيير في نفسك بعد صيام الاثنين والخميس؟ إذا

كان الأمر كذلك، فما نوع التغييرات؟

مثلا، يمكنني التحكم في نفسي بعدة طرق.

١٢. ما الفرق قبل أن تصومي يوم الاثنين والخميس باستمرار وبعده؟

أما قيل الصوم أكثر إسرافاً، لست بصبر، عابث.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

(٩) اسم المخبر : ديلا نور عزيزة
العمر : ١٨ سنة
تاريخ المقابلة : ٣١ مايو ٢٠٢١

الأسئلة:

١. هل عرفت الحديث عن "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم"؟ وهل لهذا الحديث تأثير على عادات صيام يوم الاثنين والخميس؟ وما التأثير الإيجابي على عاداتك اليومية؟ ما كنت. لا أدري. أشعر بسهولة في حفظي.
٢. ما هي العادات اليومية التي تفعليها دائما هنا؟ تحفيظ القرآن.
٣. هل تعلمين ما فضل صيام الاثنين والخميس؟ لا أدري.
٤. هل توجد الصعوبات في ممارسة صيام الاثنين والخميس؟ لا أدري.
٥. هل تصومين كل يوم الاثنين والخميس؟ ما السبب؟ نعم، لأنها هناك النظام.
٦. ما الدافع لممارسة صيام يوم الاثنين والخميس؟ ليس الدافع، ولكن مكتوب في نظام المعهد.
٧. هل هناك الاقتراح من معهد لصيام يوم الاثنين والخميس؟ نعم.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٨. ما سبب صومك يوم الاثنين والخميس؟

الطاعة عن نظام المعهد.

٩. هل تصومين بانتظام يوم الاثنين والخميس؟

صمت دائما في الفصل الأول، أما في الفصل الثاني نادر.

١٠. ماذا تريدان أن تحقق من ممارسة صيام الاثنين والخميس؟

لا أدري.

١١. هل تعتقد أن هناك تغيير في نفسك بعد صيام الاثنين والخميس؟ إذا

كان الأمر كذلك، فما نوع التغييرات؟

موجود، أكثر صبرا من السابق.

١٢. ما الفرق قبل أن تصومي يوم الاثنين والخميس باستمرار وبعده؟

لا أدري، لأنني لا أهتم به.



(١٠) اسم المخبر : هيو سلسيلا حنا رباني

العمر : ١٨ سنة

تاريخ المقابلة : ١ يونيو ٢٠٢١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الأسئلة:

١. هل عرفت الحديث عن "تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس فأحب أن يعرض عملي وأنا صائم"؟ وهل لهذا الحديث تأثير على عادات صيام يوم الاثنين والخميس؟ وما التأثير الإيجابي على عاداتك اليومية؟
نعم. نعم. أذكر الذنوب في ذلك اليوم.

٢. ما هي العادات اليومية التي تفعليها دائما هنا؟

- صلاة
- حفظ القرآن
- غسل الملابس
- أدرس
- أنام
- الاعتصام
- أنظف الخزانة

٣. هل تعلمين ما فضل صيام الاثنين والخميس؟
أعرفت لكن نسيت.

٤. هل توجد الصعوبات في ممارسة صيام الاثنين والخميس؟
الغي إذا أريد الصوم في البيت.

٥. هل تصومين كل يوم الاثنين والخميس؟ ما السبب؟
صمت مجتهدا في المعهد لأن الأنشطة منتظمة.

٦. ما الدافع لممارسة صيام يوم الاثنين والخميس؟
من أبي، ثم ذكر فوائده.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٧. هل هناك الاقتراح من معهد لصيام يوم الاثنين والخميس؟

موجود.

٨. ما سبب صومك يوم الاثنين والخميس؟

تريد الحصول على الثواب الموعود..

٩. هل تصومين بانتظام يوم الاثنين والخميس؟

نعم.

١٠. ماذا تريدین أن تحقق من ممارسة صيام الاثنين والخميس؟

أريد حينما الصوم لا أفعل المعصية قط، لكي في اليوم الآخر حينما لا أصوم لا أفعل المعصية.

١١. هل تعتقد أن هناك تغيير في نفسك بعد صيام الاثنين والخميس؟ إذا

كان الأمر كذلك، فما نوع التغييرات؟

أشعر يا أختي... مثل أكثر تنظيماً ذاتياً، تقليل الكلام القدر، كسول للأكل.

١٢. ما الفرق قبل أن تصومي يوم الاثنين والخميس باستمرار وبعده؟

فبعد الصوم أحسن من قبل

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

➤ التوثيق عن بحثي في معهد الإخلاص الإسلامي بولوهان جمبر

١. معهد الإخلاص الإسلامي من أمام



٢. بستان المعهد



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣. مسجد مهجد الإخلاص الإسلامي للطالبات



٤. الحجرات

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٥. الفصول



٦. فصل الجانب



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٧. المطعم



٨. حجرة الأساتذة



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٩. صلاة الجماعة



١٠. ذكر الصباح والمساء



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١١. تحفيظ القرآن



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٣. المقابلة بمشرف المعهد الإخلاص الإسلامي بولوهان جمبر



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

السيرة الذاتية

أ. المعلومات الشخصية

الاسم : عفة العزیزة
محل وتاریخ المیلاد : جمبر، ۷ أبريل ۱۹۹۷
العنوان : شارع أنجریک رقم ۲۵ دوکوه
دمفوک ولوهان جمبر
الجنس : النساء
الديانة : إسلام
اسم الأب : محمد دوام
اسم الأم : إلوک ویدلوه

ب. المراحل الدراسية:

- ۱) تخرجت في المرحلة الابتدائية سنة ۲۰۰۹ م
- ۲) تخرجت في المرحلة المتوسطة سنة ۲۰۱۲ م
- ۳) تخرجت في المرحلة الثانوية سنة ۲۰۱۵ م
- ۴) الآن جالسة في المستوى الثامن في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر جاوى الشرقية.

ج. الخبرات العملية

- ۱) المكان : -
- المدة : -

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وهذه السيرة كتبت على ما هي عليها، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله
وأصحابه ومنتبعمهم بإحسان إلى يوم الدين.

جمبر، ٢٢ يونيو ٢٠٢١

الباحثة



عفة العزيزة

رقم الجامعي: ٢٠١٧,٣٨,٠٧٩٦