

ملخص البحث

كوبي مرأة الصالحة. "آثار الطلاق في شخصية الأطفال"
(دراسة ميدانية في قرية أرجا موليا، كاليمنتان الوسطى)

الأصل أن الطلاق من الأشياء التي تجنبها الزوجان في النكاح، و لكن الواقع وقع الطلاق كثيرا بأسباب متنوعة، لأن الطلاق قد يكون مخرجا لحل بعض مشاكل الأسرة التي لا سبيل لحلها إلا به، و وقوع الطلاق أيضا لإصلاح العيش بين الطرفين في الأسرة. و بوقوع الطلاق ظهر آثار كثيرة منه، والأولى من ذلك هو ظهر آثار الطلاق في شخصية الأطفال.

و أما منهج الذي سلكته الباحثة في بحثها هو المنهج الكيفي بدراسة حالة، و ذلك بالبحث عن المعلومات من المخبرات التي وجدت.

و نتائج هذا البحث أن الطلاق ينتج آثار كبيرة للأطفال، والأولى منها آثار في شخصية الأطفال، يشمل فيها آثار في عاطفة النفسية مثل : أن يجعل الأطفال في صدمة، و آثار في السلوكية مثل : تغيير أخلاق الأطفال، و كذلك آثار في الاجتماعية مثل : عدم المعاملة بالآخرين. و من هذا البحث هناك عدة المواقف الأمهات تجاه الأطفال المتأثرين بالطلاق، مثل : تنمية الثقة في نفوس الأطفال، و تحفيز الأطفال على الحرص في الدراسة، و الأمر يتجاهل بكلام المجتمع.

الكلمات المفتاحية : الطلاق، الشخصية، الأطفال

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ABSTRAK

DAMPAK PERCERAIAN TERHADAP KEPRIBADIAN ANAK

(Studi Kasus di Desa Arga Mulya, Kalimantan Tengah)

Kuni Mar'atus Sholehah

Pada asalnya perceraian merupakan satu hal yang sangat ingin dihindari oleh semua pasangan suami istri dalam sebuah pernikahan, namun ternyata perceraian dapat terjadi bahkan banyak terjadi oleh berbagai sebab, karena disisi lain perceraian merupakan sebuah jalan keluar ketika permasalahan dalam rumah tangga sudah tak dapat ditangani, dan juga untuk memperbaiki kehidupan masing-masing antar suami istri dalam. Dengan terjadinya perceraian muncullah banyak dampak yang akan dirasakan setelahnya, terutama pada kepribadian anak-anak yang masih kecil.

Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian adalah metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif melalui pencarian data dari berbagai informan yang ditemukan.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa perceraian membuahkan dampak yang sangat besar terhadap anak, terutama dampak pada kepribadian anak, yang meliputi dampak terhadap psikologis anak seperti anak menjadi trauma, terhadap akhlak/perilaku anak seperti perubahan perilaku pada anak, dan juga terhadap masyarakat seperti anak tak ingin bergaul dengan masyarakat. Dan dari hasil penelitian ini juga ditemukan sikap seorang ibu dalam menghadapi anak yang menjadi korban perceraian, seperti menumbuhkan rasa percaya diri pada anak, memotivasi anak untuk tetap semangat dalam belajar, dan menyuruh anak untuk mengabaikan perkataan orang lain.

Kata Kunci : *Perceraian, Kepribadian, Anak*

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، و أشهد أن محمدا عبده و رسوله ﷺ و على آله و

صحابه و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

أشكر الله كثيرا و أحمد الله على ما أنعم علي من هذه النعمة العظيمة، و هي إنجاز هذا

البحث العلمي، و الله هو الرحمن الرحيم الذي لا تنقطع رحمته لعباده و لا أحد تساوي رحمته، و

بعد أن أشكر الله على توفيقه أقدم كل الشكر و التقدير :

١- إلى أبي الكرم محمد شاكر -حفظه الله تعالى- و كذلك أمي الكريمة ريني ستياواتي

-حفظها الله تعالى = على كل البذل و التشجيع و الدعاء في استمرار دراستي إلى هذه الكلية، فأسأل

الله أن يطيل عمرهما و يبارك في عمرهما و جزا لهما الجنة الفردوس الأعلى. و كذلك لأخوتي و أخواتي

على تشجيعهم لي.

٢- إلى فضيلة الأستاذ الكرم محمد عارفين بن بدري مدير كلية الإمام الشافعي للدراسات

الإسلامية على حسن تربيته و رعايته لجميع الطلاب و الطالبات في كلية الإمام الشافعي.

٣- إلى فضيلة المشرف الأستاذ خير الأحسن الماجستير -حفظه الله تعالى- على إرشادهم

في إنجاز هذا البحث، و على صبرهم في الإشراف لكتابة هذا البحث، فجزاهم الله أحسن الجزاء.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

١٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤- إلى لجنة الاختبار، فضيلة الأستاذ ديني إيراوان الماجستير - حفظه الله تعالى - و فضيلة

الأستاذ عارف حسن الخلق الماجستير - حفظه الله تعالى - على ما ألقاهم لي من الملاحظات و

التوجيهات لإنهاء هذا البحث، جزاهم الله أحسن الجزاء.

٥- إلى جميع الأساتذة و الأستاذات في كلية الإمام الشافعي على ما أعطاهم لي من

المعلومات و التوصيات النافعة.

٦- إلى أختي الكريمة نبيلة نور حسنة على حسن مساعدتها و صبرها لي، و على جميع

المدخلات و الإرشادات على ما ألقاها لي و التشجيع لإنجاز هذا البحث. و كذلك لأختي سديدة

براديتا ساري على حسن مساعدتها و التشجيع منها أيضا لإنجاز هذا البحث، جزاهما الله أحسن

الجزاء.

٧- إلى جميع الصديقات المحبوبات على دعائهن في جميع أيام إنجاز البحث، أسأل الله أن

يبارك فيهن، جزاهن الله أحسن الجزاء و خيرى الدنيا والآخرة..

٨- إلى جميع المخبرات على مساعدتهن في إعطاء المعلومات لإنجاز هذا البحث، جزاهن الله

أحسن الجزاء.

جزاهم الله أحسن الجزاء على من يرافقني في جميع حياتي، أطال الله أعمارهم و جزاهم الجنة الفردوس

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الأول

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا، تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، وَدَاعِيًا إِلَى الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا.

نَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾^١ وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾^٢ ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾^٣ أَمَّا بَعْدُ.

دين الإسلام دين شامل لجميع أمور الناس في الدنيا و الآخرة، وهو الدين الوحيد الذي قبله

الله من بداية نبينا آدم عليه السلام إلى أن تقوم الساعة، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ

^١ النساء : ١ .

^٢ الأحزاب : ٧٠ .

^٣ الحجرات : ١٣ .

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

﴿، وهو الدين الصحيح المطلوب من أهل الأرض، قال الله تعالى : ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ الْإِسْلَامَ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾^٥ واهتم الإسلام بمظاهر الحياة كلها لا يفرق بين الغني والفقير، و بين العاقل والمجنون، و بين المسلم و الكافر وغير ذلك، وكذلك اهتم أيضا بأصغر الأمور وأكبرها هذا الذي جعل الناس يدخلون في دين الله أفواجا في زمن النبي صلى الله عليه وسلم، لأن الإسلام يحكم على الأشياء بالعدل و المساواة.

أ. خلفية البحث

الطلاق شريعة من شريعة الإسلام، وهو من أحد أشياء الحلال الذي أبغض الله عليه، ومعناه: أن الطلاق ينبغي تركه إلا من حاجة، هو حلال ليس بحرام، ولكنه أبغض الحلال؛ لما فيه من التفرقة بين الرجل وأهله، كما ذكر في الحديث : (وَعَنْ ابْنِ عُمرَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «أَبْغَضُ الْحَالِلِ إِلَى اللهِ الطَّلَاقُ»^٦ لِأَنَّ اللهَ تَعَالَى أَبَاحَهُ وَفَعَلَهُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، ابْنُ عَرَفَةَ الْأَقْرَبُ أَنَّ فِعْلَهُ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - كَانَ لِسَبَبِ

^٤ آل عمران : ١٩ .

^٥ آل عمران : ٨٥ .

^٦ أبو داود سليمان بن الأشعث الأزدي السجستاني، (٢٠٢ - ٢٧٥ هـ)، "سنن أبي داود"، دار الرسالة العالمية،

الطبعة : الأولى، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م، ج: ٣ ص: ٥٠٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

رَجَحَهُ وَحَمَلُ كَوْنِهِ أَبْعَضَ أَنَّهُ أَقْرَبُ الْحَالِ إِلَى الْبُغْضِ فَتَبْغِضُهُ أَبْعَدُ عَنِ الْبُغْضِ فَيَكُونُ أَحْلَ مِنْ

الطَّلَاقِ كَقَوْلِ مَالِكٍ إِنْغَاءُ الْبَيَاضِ أَحْلَى، وَحَمَلُ اللَّحْمِيِّ مَا أُوْرِدَ فِي الْبَابِ عَلَى وُجُوهِ وَاعْتِبَارَاتٍ^٧

و الطلاق قد يكون مخرجا أخيرا لحل مشاكل الزوجين، مع أن الطلاق ليس حلا أراداه الزوجان، ولكن بسبب من الأسباب التي قد مر بينهما فالطلاق يكون الاختيار الأخير لحل المشاكل، فإقامة هذه الشريعة يكون دليل على حب الله لأمته، أن الله لا يقهر أمته بالأشياء التي خارج طاقته، فلذلك شرع الله الطلاق لقصد عظيم لا لشيء تافه.

و تكلم الدين عن الطلاق، من أنواعه، وكيفيته و حكمة وقوعه وغيره، والله لا يجب الرجل الذي يطلق زوجته بدون سبب مشروع، لكن الطلاق قد وقع في زمن النبي صلى الله عليه وسلم، هذا يدل أن الطلاق قد يكون المخرج الخير لانتهاج المشاكل ولا يكون عيبا للذين يحتاجون إلى الطلاق، لأن وقوع الطلاق يكون اعتبارا ناضجا للحصول على حياة طيبة بعده.

التفاهم بين الزوجين من أهم أسباب في الحياة الزوجية، ولكن الاختلاف في الآراء من سنة الله تعالى التي وقع كثير وقوعها في الحياة أو بل مما يجب وقوعها فيها، فمن ذلك يحتاج إلى عقل سليم من كلا الزوجين للبقاء على الحياة الزوجية، عدم توافق في الشخصية قد يكون سببا لوقوع الطلاق، وأمر الطلاق من قرار ثقيل للإقبال عليه. فللطلاق أسباب خارجية كانت أم داخلية، وآثار هذا الطلاق لا ترجع إلى الزوجين فقط، بل تتعدى إلى أطفالهم. وآثار الطلاق من عظيم البلاء إلى

^٧ محمد بن أحمد بن محمد عليش، أبو عبد الله المالكي (المتوفى: ١٢٩٩هـ)، "فتح العلي المالك في الفتوى على مناهب

الإمام مالك"، دار المعرفة: بدون طبعة وبدون تاريخ، ج: ٢ ص: ٢.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الأطفال، لأن الأطفال لم يعرفوا ولم يفهموا أي المشكلة التي قد وقعت و أدت إلى الفراق بين أبويهم. ولأن الأطفال سيحصل على آثار سلبية لوقوع الطلاق، فالطلاق أمر لا يرجى وقوعه منعا من حصول على آثار سلبية على عاطفة الأطفال. والطلاق يعتبر من الظواهر التي الاجتماعية التي ترك الآثار الواسعة على الأطفال، فبناء على هذه المشكلة أرادت الباحثة أن تكتب بحثا علميا يتعلق بآثار الطلاق على شخصية الأطفال، خصوصا على الأطفال التي في قرية ولادتي وهي قرية أرغا موليا كالمنتان الوسطى.



وأما سبب اختيار هذا الموضوع لأن هذا الموضوع له تأثير خاص في عاطفة الباحثة، فالباحثة وجدت الطلاق وقع كثيرا في تلك المقاطعة و هي كاليمنتان الوسطى، فيشمل فيها قرية أرجا موليا^٨ مع أن مدة الزواج بين الزوجين قديمة ولكن الطلاق وقع فيهم، فبالأكيد هناك آثار كبيرة للطلاق. و تمكن أهمية دراسة آثار الطلاق على شخصية الأطفال على جوانب السلوكية و الاجتماعية والنفسية التي تعين على معرفة الأسباب التي تولدت من الطلاق و معرفة آثاره وكذلك دعمه على وقوع الطلاق.

فمن هنا أرادت الباحثة أن يبحث عن آثار الطلاق خصوصا في الآثار على شخصية الأطفال، كيف تصرف الأطفال على الطلاق الذي وقع بين أبويهم، فآثار الطلاق في نفوس الأطفال متنوعة. وأرادت الباحثة أن يبحث عن استراتيجيات التي فعل الأبوان إلى أطفالهم. ومن أهداف رفع

^٨

<https://www.bps.go.id/id/statisticstable/٢/YVdoU\lwVmlTM٢h٤YzFoV\psWkViRXhqTIZwRFVUMDkjMw==/jumlah-perceraian-menurut-provinsi-dan-faktor.html?year=>, dikunjungi pada tanggal : ٢٥ Agustus ٢٠٢٤.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

هذا الموضوع هي لمعرفة آثار المترتبة على الطلاق على شخصية الأطفال خاصة في قرية أرغا موليا و أيضا كيف تحليلها، فلهذا أرادت الباحثة أن تكتب بحثا تحت الموضوع : آثار الطلاق على شخصية الأطفال في قرية أرغا موليا. فمن هذا البحث يرجى لجميع القارئ أن يعرفوا الآثار المترتبة على الطلاق الذي يسبب إلى آثار قوية في نفس الأطفال مهما أنهم في سن الصغار، و ليكون درسا في حياتهم و يرجى أن لا يقع الطلاق في زواجهم مثل ما يقع كثيرا من المتزوجين.



ج. أهداف البحث

أهدف هذا البحث هو :

١. معرفة آثار الطلاق في شخصية الأطفال في قرية أرغا موليا
٢. معرفة مواقف تجاه الأطفال المتأثرين بالطلاق

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

د. الدراسات السابقة

بعد أن قامت الباحثة بالمطالعة والبحث عن المقالات والرسائل المتعلقة بهذا الموضوع، فإن

الباحثة وجدت بعض المقالات التي لها علاقة بالموضوع، وهي كما يلي :

١. المقالة : آثار الطلاق في صحة نفس الشباب

هي مقالة كتبها إيدا أوتاري، كنسا بوسبا ديني بوتري، و محمد حفيظ الدين، هم كتبوا المقالة

عن آثار الطلاق في صحة نفس الأولاد، ونتيجة هذا البحث هي أن آثار الطلاق لا تعود إلى

المتزوجين فقط بل إلى أولادهم، و للطلاق آثار سلبية و إيجابية في نفس الأولاد، فمن الآثار السلبية

هي الحياء من فراق والديهم، سرعة الغضب للآخرين، صعوبة التركيز في الأشياء، الشعور بلا اطمئنان

في الحياة، أما الآثار الإيجابية فيها أن تكون شخصيتهم شخصية مستقلة، أن يدرّب النفس على

النشاط اليومي، و أن يعلو بسرعة من الانكماش.^٩

وجه الشبه بينه وبين هذا البحث هو ذكر آثار الطلاق على الأولاد، و وجه مخالفته أن في

هذا البحث ذكر آثار الطلاق على شخصية الأطفال في قرية أرجا موليا و كذلك ذكر مواقف الأم

تجاه الأطفال المتأثرين بالطلاق.

^٩ Ida Untari, Kanissa Puspa Dhini Putri, Muhammad Hafiduddin.

“Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Kesehatan Psikologis Remaja.” *Media Publikasi Penelitian* ٢٠١٨; Volume ١٥; No ٢, hal : ٩٩-

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢. المقالة الثانية : آثار الطلاق في نفس الأولاد

هذه المقالة كتبها أسوة حسنة، بينت في مقالتها أن آثار الطلاق تعود إلى جميع الأسرة، من المتزوجين أولاً وإلى الأولاد وجميع أسرة المتزوجين. ونتيجة بحثها أن الأولاد لا يقبلون حضور امرأة أخرى ليست أمهم، والأولاد يشعرون باطمئنان حين يتكلمون مع أبيهم، وكذلك على أم الأولاد أن تنظم الأوقات مع الأب لكيلا تفسد العلاقة بينهم وبين الأبوين. وذكرت أيضاً من آثار الطلاق هي نقص الاهتمام من أبيهم وكذلك حماية الأمن منهن.^{١٠}

وجه الشبه بينه وبين هذا البحث هو ذكر آثار الطلاق على الأولاد، ووجه مخالفته أن في هذا البحث ذكر آثار الطلاق على شخصية الأطفال في قرية أرجا موليا وكذلك ذكر مواقف الأم تجاه الأطفال المتأثرين بالطلاق.

٣. المقالة الثالثة : آثار الطلاق على مشاعر الأولاد حول ٦ - ١٢ سنة

هذه المقالة كتبها مغدلينا دوي كسوماواقي، أنها بينت في مقالتها أن الأولاد الذين لم يستعدوا لهذا الأمر أي الطلاق، و مشاعرهم لا تستقر، والأولاد يشعرون بضيق الأم والأب في حياتهم، لأن أبويهم لا يعيشون معا في بيت واحد، فهذا يجعل مشاعرهم غير مرتبة.

فالأولاد الذين يعيشون في هذه الحالة سيصدر منه مشاعر غالبية، الخوف والغضب والفرح والغيرة ستظهر كثيرا، مثل مشاعر عند الغضب سيظهر بالضرب و السرح والركلة. أما الذي قد يستعد

^{١٠} Uswatun Hasanah. “ PENGARUH PERCERAIAN ORANGTUA BAGI PSIKOLOGIS ANAK. “ *Jurnal Analisis Gender dan Agama* (٢٠١٩), hal : ١٨-٢٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

لطلاق أبويهم فسيظهر آثار الإيجابية من الأولاد، ومشاعرهم مستقرة، ويجعل الأولاد شخصية قوية و

يملك استطاعة الكبدة الجيدة.^{١١}

فهناك سبب آخر الذي يجعل الأطفال يشعرون بضيق الأبويهم و يآثر في في مشاعر الأطفال،

وذلك بسبب رد الأم على التعدد، والأب قام بالتعدد بدون موافقة الأم والأطفال، كما ذكر في مقالة

نادى عزة النساء في مقالتها بموضوع "تأثير رفض المرأة العاملة لتعدد الزوجات على شخصية

الأطفال"^{١٢}، بينت في مقالتها أن هناك آثار قوية في رفض المرأة العاملة للتعدد على شخصية الأطفال،

أن بعض آثاره تساوي آثار الطلاق على شخصية الأطفال، من تغير الأخلاق، و سبب في غضبان

الأب، و كذلك حتى وقوع التنمر من الأصدقاء في المدرسة.

وجه الشبه بينه وبين هذا البحث هو ذكر آثار الطلاق على الأولاد، و وجه مخالفته أن في

هذا البحث ذكر آثار الطلاق على شخصية الأطفال في قرية أرجا موليا و كذلك ذكر مواقف الأم

تجاه الأطفال المتأثرين بالطلاق.^{١٠}

^{١١} Magdalena Dewi Kusumawati. "DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP KONDISI EMOSI ANAK USIA ٦-١٢ TAHUN." *Jurnal Edukasi Nonformal* vol.١ – No. ٢ tahun (٢٠٢٠), hal :

٦١-٦٩

^{١٢} ندى عزة النساء، "تأثير رفض المرأة العاملة لتعدد الزوجات على شخصية الأطفال"، (جمبر : كلية الإمام الشافعي

للدراستات الإسلامية ٢٠٢٣)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤ . المقالة الرابعة : آثار الطلاق في دراسة الأولاد في مادة دين الإسلام

هذه المقالة كتبتها نور ديانا و أرمنشاه، أنهما كتبا بحثا عن آثار الطلاق في دراسة الأولاد، و نتيجة البحث أن معظم الأولاد الذين وقع الطلاق بين أبويهم هم ينقص التركيز في الدراسة، وهذا يسبب في انخفاض مستواهم الأكاديمية في الدراسة، قبل أن يقع الطلاق بين أبويهم هم يكونون من المتميزين دائما في الدراسة، وبعد طلاق أبويهم لا يكونون من المتميزين مرة أخرى، والأهم في مادة دين الإسلام، يسبب انخفاضهم في الدراسة. و آثار آخر من ذلك هي الحياء من الأصدقاء في المدرسة، أنهم خافوا من إيذاء الآخرين، وبعض الأصدقاء يسخروهم في المدرسة لأن أبويهم قد فارقا، وكذلك الحزن الشديد الذي وقع في نفوسهم، ويصدر من نفوسهم الكره بأحد الأبوين، لأن الأولاد سيؤمر بالخيار أن يعيش مع أحد الأبوين، وهذا الذي يسبب الأولاد كره أحدهما. ١٣ سنة

وجه الشبه بينه وبين هذا البحث هو ذكر آثار الطلاق على الأولاد، و وجه مخالفته أن في هذا البحث ذكر آثار الطلاق على شخصية الأطفال في قرية أرجا موليا و كذلك ذكر مواقف الأم تجاه الأطفال المتأثرين بالطلاق.

^{١٣} Nurdiana, Armansyah R. Mulayar. "DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK PADA MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM." JURNAL USHULUDDIN Volume ٢٤, Nomor ٢, Tahun ٢٠٢٢, hal : ٢١٢- ٢٣٢.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

٢٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

هـ. الإطار النظري

هذا البحث يبنى على النظريات التالية :

(١) معنى الطلاق

- تعريف الطلاق

- الطلاق لغة : الطلاق : بفتح الطاء، التخلية وإزالة القيد^{١٤}. و شرعا : حل قيد النكاح، أو حل عقد النكاح بلفظ الطلاق ونحوه. أو رفع قيد النكاح في الحال أو المآل بلفظ مخصوص. فحل رابطة الزواج في الحال يكون بالطلاق البائن، وفي المآل أي بعد العدة يكون بالطلاق الرجعي. واللفظ المخصوص: هو الصريح كلفظ الطلاق، والكناية كلفظ البائن والحرام والإطلاق ونحوها. ويقوم مقام اللفظ: الكتابة والإشارة المفهمة، ويلحق بلفظ الطلاق لفظ "الخلع" وقول القاضي: "فرقت" في التفريق للغيبة أو الحبس، أو لعدم الإنفاق أو لسوء العشرة.^{١٥}

^{١٤} محمد رواس قلعجي - حامد صادق قنبي، "معجم لغة الفقهاء"، دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة:

الثانية، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م، ص: ٢٩١.

^{١٥} أ. د. وهبة بن مصطفى الزحيلي، "الفقه الإسلامي وأدلته"، دار الفكر - سورية - دمشق، الطبعة:

الرابعة، ج: ٩ ص: ٦٨٧٣.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

٢١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الأصل في الزواج استمرار الحياة الزوجية بين الزوجين، وقد شرع الله تعالى أحكاماً كثيرة وآداباً
جمّة في الزواج لاستمراره، وضمان بقائه، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: (النكاح هو النكاح
المعروف عند المسلمين، وهو النكاح الذي جعل الله فيه بين الزوجين مودة ورحمة)^{١٦}

ويقع طلاق كل زوج عاقل بالغ حر، أو عبد ولو كان الزوج مكرهاً فإن طلاقه صحيح لا إقراره
بالطلاق لأن الإقرار خبر محتمل للصدق والكذب وقيام آلة الإكراه على رأسه يرجح جانب الكذب،
وكذا اللاعب والهازل بالطلاق؛ لقوله - عليه الصلاة والسلام - (ثَلَاثٌ جِدُّهُنَّ جِدٌّ وَهَزُهُنَّ جِدٌّ
النِّكَاحُ وَالطَّلَاقُ وَالْعَتَاقُ) أو كان الزوج سكران زائل العقل فإن طلاقه واقع كذا حلفه وإعتاقه خلافاً
للشافعي^{١٧} و لا يقع طلاق صبي، ولو مراهقاً لفقد أهلية التصرف ومجنون لقوله - عليه الصلاة
والسلام - (كُلُّ طَلَّاقٍ جَائِزٌ إِلَّا طَلَّاقَ الصَّبِيِّ وَالْمَجْنُونِ)^{١٨}

وَالطَّلَاقُ الَّذِي يَقَعُ بِأَلَى رَيْبٍ هُوَ الطَّلَاقُ الَّذِي أَدَانَ اللَّهُ فِيهِ وَأَبَاحَهُ، وَهُوَ أَنْ يُطَلِّقَهَا فِي الطُّهْرِ
قَبْلَ أَنْ يَطَّأَهَا، أَوْ بَعْدَ مَا يَبِينُ حَمْلُهَا طَلْقَةً وَاحِدَةً. فَأَمَّا الطَّلَاقُ الْمُحَرَّمُ: مِثْلُ أَنْ يُطَلِّقَهَا فِي الْحَيْضِ،



^{١٦} صالح بن عبد العزيز بن إبراهيم آل منصور (المتوفى: ٤٢٩ هـ)، "الزواج بنية الطلاق من خلال أدلة الكتاب والسنة ومقاصد الشريعة الإسلامية"، دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤٢٨ هـ، ص: ٢٩.

^{١٧} عبد الرحمن بن محمد بن سليمان المدعو بشيخي زاده، يعرف بداماد أفندي (المتوفى: ١٠٧٨ هـ)، "مجمع الأنهر في شرح ملتقى الأبحر"، دار إحياء التراث العربي، بدون طبعة وبدون تاريخ، ج: ١ ص: ٣٨٤.

^{١٨} المصدر السابق

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أَوْ يُطَلَّقُهَا بَعْدَ أَنْ يَطَّأَهَا وَقَبْلَ أَنْ يَبِينَ حَمْلَهَا. فَهَذَا الطَّلَاقُ مُحَرَّمٌ بِاتِّفَاقِ الْعُلَمَاءِ، وَكَذَلِكَ إِذَا طَلَّقَهَا

ثَلَاثًا بِكَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَاتٍ فِي طَهْرٍ وَاحِدٍ، فَهُوَ مُحَرَّمٌ عِنْدَ جُمْهُورِ الْعُلَمَاءِ^{١٩}

-أنواع الطلاق

الطلاق ينقسم إلى قسمين: طلاق السني و طلاق البدعي^{٢٠}

١- الطلاق السني. إن المراد من الطلاق السني هو أن يقع ويتم على الصورة التي سنّها رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو المبين لأتمته ما هو خير لها، والمبعد لها عما يضرها في دينها ودنياها معا وهذا بيان الطلاق الشرعي السني وهو أن يرى الزوج رؤية حقيقية وهي أن بقاء هذه الزوجة في عصمته يضر بها ضرراً لا يجوز بقاؤه عليها، لأنها أخته في الإسلام فلا يحل إلحاق الضرر بها بحال من الأحوال،

لقول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ﴾^{٢١}



^{١٩} تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلّيم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (المتوفى: ٧٢٨هـ)، "الفتاوى الكبرى لابن تيمية"، دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م، ج: ٣ ص: ٢٢٤.

^{٢٠} جابر بن موسى بن عبد القادر بن جابر أبو بكر الجزائري، "النكاح والطلاق أو الزواج والفرق"، مطابع الرحاب، الطبعة: الثانية، ص: ١٦.

^{٢١} الحجرات : ١٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢- الطلاق البدعي المحرم: صفته وهي أن يكون في حيض امرأته، أو في طهر مسها فيه أو يقول أنت

طالق، طالق، طالق، أو أنت طالق بالثلاث، أو أنت طالق ثم طالق ثم طالق، أو إن فعلت كذا فأنت

طالق، طالق، طالق، أو علي الطلاق ما قلت أو ما فعلت. ٢٢.

-أحكام الطلاق

إن الطلاق كالنكاح تجري عليه الأحكام الشرعية الخمسة التي هي الوجوب والندب والجواز، والحرمه،

والكراهة^{٢٢}، وهذا بيانها:

١. الوجوب وهو أن يؤالي الرجل من زوجته، أي يخلف أن لا يطأها وتمض عليه أربعة أشهر ولم يطأ

في هذه الحال يجب عليه الطلاق لقول الله تعالى: ﴿لِّلَّذِينَ يُؤَلُّونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ فَإِنْ

فَاءُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ , وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلَاقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾^{٢٤}

٢. الندب: وهو أن يشتد الخلاف بين الزوجين وتطول مدته، فيستحب الطلاق لهما.

٣. الجواز: وهو أن توجد حال تقتضي الطلاق كدفع بعض الضرر أو جلب بعض النفع لأحد

الزوجين، فيجوز الطلاق لهما.

^{٢٢} جابر بن موسى بن عبد القادر بن جابر أبو بكر الجزائري، "النكاح والطلاق أو الزواج والفراق"، مطابع الرحاب، الطبعة: الثانية، ص: ١٨.

^{٢٣} جابر بن موسى بن عبد القادر بن جابر أبو بكر الجزائري، "النكاح والطلاق أو الزواج والفراق"، مطابع الرحاب، الطبعة: الثانية، ص: ٢١-٢٢.

^{٢٤} البقرة : ٢٢٦.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤. الحرمة: وهو أن يكون الزوج غير قادر على الزواج لو طلق امرأته ويخاف بشدة على نفسه أن يقع

في الزنى فيحرم عليه الطلاق.

٥. الكراهة: وهي أن يكون بين الزوجين وثام وصلاح وكل واحد منهم قائم بحقوق صاحبه في هذه

الحال يكره الطلاق لهما.

- الأدلة على الطلاق

والطلاق مشروع بالكتاب والسنة والإجماع.

أما الكتاب: فقد قال الله تعالى في كتابه الكريم: ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فَإِنْسَاكَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ

تَسْرِيحٍ بِإِحْسَانٍ﴾^{٢٥} وقال عز وجل: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ﴾^{٢٦}

ومن السنة: حديث ابن عمر رضي الله عنهما، أنه طلق امرأته وهي حائض، فقال النبي -

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لعمر: (ليراجعها، فإذا طهرت، فإن شاء فليطلقها) حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ يَحْيَى

التَّمِيمِيُّ، قَالَ: قَرَأْتُ عَلَى مَالِكِ بْنِ أَنَسٍ، عَنِ نَافِعٍ، عَنِ ابْنِ عُمَرَ، أَنَّهُ طَلَّقَ امْرَأَتَهُ، وَهِيَ حَائِضٌ فِي

عَهْدِ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَسَأَلَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ

ذَلِكَ، فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مُرَهُ فَلْيُرَاجِعْهَا، ثُمَّ لِيَتْرَكْهَا حَتَّى تَطْهَرَ، ثُمَّ تَحِيضَ، ثُمَّ

^{٢٥} البقرة: ٢٢٩.

^{٢٦} الطلاق: ١.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

تَطَهَّرَ، ثُمَّ إِنْ شَاءَ أَمْسَكَ بَعْدُ، وَإِنْ شَاءَ طَلَّقَ قَبْلَ أَنْ يَمْسَ، فَبِتِلْكَ الْعِدَّةُ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ

يُطَلِّقَ لَهَا النِّسَاءُ^{٢٧}. وقال النبي صلى الله عليه وسلم : (إِنْما الطَّلَاقُ لِمَنْ أَخَذَ بِالسَّاقِ)^{٢٨}

وقد حكى الإجماع على مشروعية الطلاق غير واحد من أهل العلم. والحكمة فيه ظاهرة،

وهو من محاسن هذا الدين الإسلامي العظيم، فإن فيه حلا للمشكلة الزوجية عند الحاجة إليه. قال

تعالى : ﴿ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ ﴾^{٢٩} وقال تعالى : ﴿ وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُغْنِ اللَّهُ كُلًّا مِنْ

سَعَتِهِ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعًا حَكِيمًا ﴾^{٣٠}

-أهمية معرفة أحكام الطلاق

الطلاق أمر يجب على الجميع أن يفهمه، لأن هذا أمر عظيم عند الله، و لا يستطيع أحد

أن يفعله كيف شاء، فيحتاج إلى اهتمام جيد لابتعاد الوقوع عنه. و هذا الأمر من أهم الأمور

للمتزوجين بل حتى لم يتزوج من قبل، فيجب على كل المتزوجين أن يعرفوا حقيقة الطلاق وأحكامه

بالضبط، لأن معرفة الحقيقة و كذلك الأحكام لها فوائد كثيرة و أهداف عظيمة، وليكون درسا مهما

جدا لغير المتزوجين. و الطلاق من أهم تلبس لإبليس، هناك حديث يقول أن إبليس يمدح الشيطان

لأنه نجح في طلاق الزوج والزوجة، حَدَّثَنَا أَبُو كُرَيْبٍ مُحَمَّدُ بْنُ الْعَلَاءِ وَإِسْحَاقُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ - وَاللَّفْظُ

^{٢٧} مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (المتوفى: ٢٦١هـ)، "المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن

العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم". (دار إحياء التراث العربي - بيروت) رقم : ١٤٧١.

^{٢٨} أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢هـ)، "التلخيص الحبير في تخريج

أحاديث الرافعي الكبير"، مؤسسة قرطبة: مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٦هـ/١٩٩٥م، ج ٣ : ص ٤٤١.

^{٢٩} البقرة : ٢٢٩.

^{٣٠} النساء : ١٣٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

لِأَبِي كُرَيْبٍ - قَالَ: أَحْبَبْنَا أَبُو مُعَاوِيَةَ، حَدَّثَنَا الْأَعْمَشُ، عَنْ أَبِي سُفْيَانَ، عَنْ جَابِرٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّ إِبْلِيسَ يَضَعُ عَرْشَهُ عَلَى الْمَاءِ، ثُمَّ يَبْعَثُ سَرَايَاهُ، فَأَذْنَاهُمْ مِنْهُ مَنْزِلَةً أَعْظَمُهُمْ فِتْنَةً، يَجِيءُ أَحَدَهُمْ فَيَقُولُ: فَعَلْتُ كَذَا وَكَذَا، فَيَقُولُ: مَا صَنَعْتَ شَيْئًا، قَالَ ثُمَّ يَجِيءُ أَحَدَهُمْ فَيَقُولُ: مَا تَرَكْتُهُ حَتَّى فَرَّقْتُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ امْرَأَتِهِ، قَالَ: فَيُدْنِيهِ مِنْهُ وَيَقُولُ: نَعَمْ أَنْتَ) قَالَ الْأَعْمَشُ: أَرَاهُ قَالَ: (فَيَلْتَرِمُهُ) ٣١

و من أهمية معرفة أحكام الطلاق هو الاجتناب عن وقوع الأشياء التي تؤدي إلى الفراق، و كذلك لمنع وجود الآثار السيئة للأطفال بسبب وقوع الطلاق، لأن الأطفال يعد من أكثر الفئات تأثرا بالطلاق، وبمعرفة هذا الأمر يمكن لأي شخص أن يزيل الفكر في الفراق، ولا يكون التساهل في الكلام عن الفراق، و إذا فهم الشخص عن أهمية أحكام الطلاق لا يتعد عن وقوع الطلاق فيظهر انسجام الأسري.

^{٣١} مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (المتوفى: ٢٦١هـ)، "المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم"، دار إحياء التراث العربي - بيروت، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، ج: ٤ ص: ٢١٦٧، رقم: ٢٨١٣.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٠.٢) معنى الشخصية

الشخصية لغة: مجموعة الصفات التي تميّز الشخص عن غيره، المثال: "فلان ذو شخصية قوية: ذو

شخصية متميزة"^{٣٢}

٠.٣) معنى لطفل

الطفل لغة : الصغير من أولاد الناس: الصغير من كل شيء: المولود إلى أن يحتلم أو حتى يميز، ج

أطفال^{٣٣}. قوله تعالى : ﴿أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوَاتِرِ النِّسَاءِ﴾^{٣٤}

الطفل شرعا : فإنه مبني على المرحلة العمرية الأولى من حياة الإنسان والتي تبدأ بالولادة، وقد عبّرت

آيات القرآن الكريم عن هذه المرحلة لتضع مفهوماً خاصاً لمعنى الطفل، قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ

طِفْلًا﴾^{٣٥} أَي أَطْفَالًا، فَهُوَ اسْمٌ جِنْسٍ، وَالطِّفْلُ يُطْلَقُ مِنْ وَقْتِ انْفِصَالِ الْوَالِدِ إِلَى الْبُلُوغِ^{٣٦}

^{٣٢} د أحمد مختار عبد الحميد عمر (المتوفى: ١٤٢٤هـ)، "معجم اللغة العربية المعاصرة"، عالم الكتب، الطبعة: الأولى،

١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م، ج: ٢، ص: ١١٧٤.

^{٣٣} أحمد رضا (عضو المجمع العلمي العربي بدمشق)، "معجم متن اللغة (موسوعة لغوية حديثة)"، دار مكتبة الحياة : بيروت

١٣٧٧ - ١٣٨٠ هـ، ج: ٣، ص: ٦١٧.

^{٣٤} النور: ٣١.

^{٣٥} الحج: ٥.

^{٣٦} أبو عبد الله محمد بن أحمد بن بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (المتوفى: ٦٧١هـ)، "المجامع

لأحكام القرآن = تفسير القرطبي"، دار الكتب المصرية - القاهرة الطبعة: الثانية، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤ م، ج: ١٢

ص: ١١-١٢.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

و. منهج البحث

وأما المنهج الذي يسير عليه الباحثة في كتابة هذا البحث، فهو كما يلي :

١. نوع البحث

أن هذا البحث يعتبر بحثاً ميدانياً، وهو بحث يرجى منه حصول معلومات عن المشكلات التي قد وقع كثيراً في الحياة الزوجية، حيث أن الباحثة قائمة بجمع البيانات من بعض المتزوجين الذين قد وقع الطلاق في زواجهم، هذا البحث يكون بطريقة مقابلة تحريرية، وكذلك ملاحظة مباشرة، وهذا البحث يكون في قرية أرغا مليا، كالمتنان الوسطى.

٢. منهج جمع البيانات

و أما المنهج الذي استخدمته الباحثة في جمع البيانات يشتمل على :

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أ. الملاحظة، وهي المشاهدة الدقيقة والاستماع الدقيق لجميع القصص التي سمعت الباحثة من

المخبرين، حيث أن المخبرين عرفوا قصصهم عن حياتهم الزوجية، بل بعضهم قصوا بأنفسهم.

استخدمت الباحثة هذا الطريق للحصول إلى معلومات كثيرة قبل أن تقوم بمقابلة مباشرة.

ب. التحريرية، وذلك بطرح الأسئلة في القرطاس إلى المخبرات، و عليهن أن يجبن تلك الأسئلة،

و أعطت الباحثة المخبرات الوقت بمدة يومين لإملاء تلك الأسئلة. وكذلك عبر الإنترنت،

وذلك بإرسال الرسالة عبر الوتساب (WhatsApp)، أو بالاتصال بهن للحصول على

معلومات فائتة، أو المعلومات التي لم تكن واضحة من قبل، أو المعلومات الجديدة الأخرى.



٣. منهج تحليل المسألة

بعد أن تجمع الباحثة البيانات والمعلومات قامت الباحثة بتحليلها، واستخدمت الباحثة المنهج

الكيفي، وذلك يكون بالمقابلات والملاحظات أو بالاتصالات، وتلك البيانات تهدف معرفة معلومات

عن هذا البحث. وهذا المنهج يسير على طريقة غير إحصائية أو كمية، وكذلك لا تستعمل الأرقام

والحسابات عند تحليل البيانات.

٤. منهج إعداد الجمع

وأما منهج البحث في إعداد الجمع هو كما يلي :

Hak cipta dilindungi Undang-undang

٣٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١. يبدأ الباحثة بإيراد المسألة على ضوء الشريعة الإسلامية.

٢. كتابة هذا البحث بطريقة جمع البيانات من مصادرها مباشرة أو عن بعد.

٣. الرجوع على كتاب العلماء عند ذكر أقوالهم المتعلقة بالبحث.

٤. وضع الآية القرآنية بين هاتين العلامتين ﴿﴾، ثم ذكر السورة ورقم الآية في الحاشية.

٥. وضع الأحاديث بين القوسين ()، إن كان من الصحيحين فإنه يكتفي بعزوه إليهما أو أحدهما،

وإلا فإنه يذكر معه الحكم بما يستحقه من الصحة والضعف.

٦. اجتناب الباحثة الإطالة التي لا فائدة فيها.

ز. خطة البحث

ليسهل القارئ في فهم المسألة، جعلت الباحثة هذا البحث محتويا على أربعة أبواب، وهو

كما يلي :

الباب الأول : المقدمة، وتحتوي على :

أ. خلفية البحث

ب. تحديد المسألة

ج. أهداف البحث

د. الدراسات السابقة

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

هـ. الإطار النظري

و. منهج البحث

ز. خطة البحث

الباب الثاني : المدخل إلى موضوع البحث، وهو كما يلي :

وصف البيانات، وفيه ثلاث مباحث :

المبحث الأول : نبذة يسيرة عن قرية أرغا مليا كالمنتان الوسطى

-المطلب الأول : الحالة الجغرافية عن قرية أرغا مليا

-المطلب الثاني : عدد السكان و أحوالها في قرية أرغا مليا

-المطلب الثالث : الحالة الاقتصادية في قرية أرغا مليا

المبحث الثاني : إحصائيات المطلقين في قرية أرغا مليا

المبحث الثالث : وصف نماذج البحث

-المطلب الأول : أوصاف المخبرات

-المطلب الثاني : أحوال المخبرات

الباب الثالث : آثار الطلاق في شخصية الأطفال ، ويكون تحت هذا الباب فصلان:

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الأول : آثار الطلاق على شخصية الأطفال، وذلك على ثلاثة مباحث :

- المبحث الأول : آثار الطلاق على عاطفة النفسية للأطفال

- المبحث الثاني : آثار الطلاق في سلوك الأطفال

- المبحث الثالث : آثار الطلاق في الاجتماعية

الفصل الثاني : الموافق التي فعلت المخبرات تجاه الأطفال المتأثرين بالطلاق



الباب الرابع : الخاتمة، وتحتوي على :

الأول : نتائج البحث

الثاني : التوصيات و الاقتراحات

الثالث : الفهارس

أ. فهرس الآيات القرآنية

ب. فهرس الأحاديث النبوية الشريفة

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

٣٣

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

