

## الباب الثاني

### جمع البيانات

في الباب الثاني تذكر الباحثة نبذة عن مدينة سالاتيغا كمكان البحث، ثم تذكر ما يتعلق بالمخبرين من أوصافهم وأحوالهم، وتذكر أيضاً أسئلة المقابلة قبل ختمها هذا الباب بذكر البيانات التي تم الحصول عليها منهم.

## الفصل الأول

### وصف البيانات

#### المبحث الأول: نبذة عن مدينة سالاتيغا

مدينة سالاتيغا هي مدينة تقع في حوض المنحدرات الشرقية لجبل ميربابو (Merbabu) وتحيط بها مقاطعة سيمارانج (Kabupaten Semarang).<sup>1</sup> تتكون هذه المدينة من أربع مناطق فرعية، وهي: أرجوموليو (Argomulyo)، وتنكير (Tingkir)، وسيدوموكتي (Sidomukti)، وسيدوريجو (Sidorejo).

وأما عدد السكان المسجلين لمدينة سالاتيغا فقد بلغ ٢٠١,٣٦٩ نسمة. أما ٩٩,٨٧٢ من العدد الإجمالي فكانت ذكراً، وكانت ١٠١,٤٩٧ منه أنثى. ويوضح عدد سكان مدينة سالاتيغا حسب الفئة العمرية والجنس الجدول التالي:<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Badan Pusat Statistik Kota Salatiga, "Statistik Daerah Kota Salatiga 2023", No Publikasi: 33730.2315, Katalog BPS: 1101002.3373, Hal 2.

<sup>2</sup> Badan Pusat Statistik Kota Salatiga, "Kota Salatiga Dalam Angka 2024", No Publikasi: 33730.2405, Katalog BPS: 1102001.3373, Hal 57.

## @ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

٢٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Kelompok Umur Age Groups	Jenis Kelamin/Sex		Jumlah Total
	Laki-Laki Male	Perempuan Female	
(1)	(2)	(3)	(4)
<1	967	910	1.877
1-5	6.882	6.384	13.266
6-10	7.476	6.914	14.390
11-15	8.221	7.898	16.119
16-20	7.796	7.358	15.154
21-25	7.515	7.229	14.744
26-30	7.528	7.459	14.987
31-35	7.304	7.435	14.739
36-40	7.585	7.795	15.380
41-45	8.434	8.486	16.920
46-50	6.968	7.036	14.004
51-55	6.356	6.953	13.309
56-60	5.254	5.930	11.184
lebih dari 60	11.586	13.710	25.296
<b>Salatiga</b>	<b>99.872</b>	<b>101.497</b>	<b>201.369</b>

صورة ١: عدد سكان مدينة سالاتيغا حسب الفئة العمرية والجنس، ٢٠٢٣

بناءً على السنة من البيانات الواردة في الجدول أعلاه أي ٢٠٢٣، فإن الجيل زد المولود في

الفترة ١٩٩٥-٢٠١٠ يقع في الفئة العمرية ١٣-٢٨ عامًا. فيعرف جينئذ أن عدد الجيل زد بمدينة

سالاتيغا في ذلك العام وصل إلى أكثر من ٨٩٨,٢٩ شخصًا.

## المبحث الثاني: المخبرون

### المطلب الأول: أوصاف المخبرين

المخبرون في هذا البحث لهم دور أساسي؛ لأن الباحثة تعتمد عليهم في الحصول على

البيانات الوثيقة لكتابة هذا البحث. وقد سبق قبل إجراء المقابلة تحديد أوصاف المخبرين مراعاة

للأوصاف المناسبة بموضوع البحث، وهي:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١- أن يكونوا من الجيل زد المولود في الفترة ١٩٩٥-٢٠١٠.

٢- أن يكونوا متزوجين.

٣- أن يكونوا من أهل سالاتيغا.

### المطلب الثاني: أحوال المخبرين

قامت الباحثة بإنشاء الاستبيان على الورقة ثم نشرتها، ووجدت من تلك الاستبيانات الورقية ٥ مخبرًا. فحيث لم تقتصر الباحثة بذلك العدد للمخبرين، فقامت بنشر الاستبيان ثانيًا عبر جوجل فورم (Google Forms)، ووجدت الباحثة ١٩ مخبرًا ذوي الأوصاف المناسبة لموضوع البحث من تلك الاستبيانات. فبلغ عدد المخبرين ٢٤ مخبرًا. واكتفت الباحثة بهذا العدد؛ من أجل أن ييانتهم كافية لكتابة هذا البحث. ويكون ذكر البيانات من المخبرين في الفصل الثاني من هذا الباب بعد ذكر أسمائهم في الجدول التالي:

الرقم	الاسم	سنة الميلاد	العمل	عمر الزواج
١	Insani	١٩٩٦	مدرسة	١-٢ سنة
٢	Anggelia Yustian Rianti	١٩٩٧	ربة بيت	١-٢ سنة
٣	Wahyuningsih	٢٠٠٠	موظفة	٣-٤ سنوات
٤	Syifa Fauziah	١٩٩٦	ربة بيت	٥-٧ سنوات
٥	Karunia Harsoyo	٢٠٠٠	ربة بيت	١-٢ سنة

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

٢٦

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢-١ سنة	موظفة	١٩٩٨	Septi Tunjungsari	٦
٧-٥ سنوات	موظفة	١٩٩٨	Irma	٧
٢-١ سنة	موظفة	١٩٩٩	Tiara Rahmadani	٨
٢-١ سنة	مستقلة	١٩٩٧	Noventi Ervina Saputri	٩
٢-١ سنة	موظفة	١٩٩٧	Ni'matul Izzah	١٠
٢-١ سنة	موظفة	١٩٩٧	Hikma	١١
٤-٣ سنوات	موظف	١٩٩٥	Zulfikar	١٢
٤-٣ سنوات	مقالة	١٩٩٥	Dekka Puspita	١٣
٢-١ سنة	موظفة	١٩٩٩	Vidya Aldhariestya Dwipangesthi	١٤
٧-٥ سنوات	موظفة	١٩٩٨	Pur	١٥
٤-٣ سنوات	مدرسة	١٩٩٧	Marisa Ambarwati	١٦
٤-٣ سنوات	مدرسة	١٩٩٥	Paramita Ayu	١٧
٤-٣ سنوات	مستقلة	١٩٩٦	Alifia	١٨
٤-٣ سنوات	مدرسة	١٩٩٧	Chika	١٩
٧-٥ سنوات	موظفة	١٩٩٥	Yuni Winarsih	٢٠
٢-١ سنة	مقالة	٢٠٠٢	Siswi Nur Wulan Pratiwi	٢١
٧-٥ سنوات	موظف	١٩٩٥	Yoyok Prasetyo	٢٢

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٧-٥ سنوات	ربة بيت	١٩٩٥	Eka Afriliyana Anggraeni	٢٣
٤-٣ سنوات	موظفة	٢٠٠٠	Riyadita Silviana	٢٤

### المبحث الثالث: أسئلة المقابلة

استخدمت الباحثة المقابلة بانتظام ناقص وحاولت على وضع أسئلة مناسبة للمخبرين

ومساعدة للتحليل، فهي كما يلي:

- ١- ما اسم المخبر؟
- ٢- متى ولد المخبر؟
- ٣- أين يسكن المخبر؟
- ٤- ما عمل المخبر؟
- ٥- كيف تعرفت على زوجك؟
- ٦- كم كان عمرك يوم تزوجت؟
- ٧- في أي سن من الزواج تبدأ في مواجهة مشاكل مثل اختلاف الرأي أو العادات التي لا تحبها من زوجك؟
- ٨- ما مدى كثافة تواصلك مع زوجك؟
- ٩- هل قام زوجك بالوفاء بحقوقه والتزاماته كزوج لك؟
- ١٠- هل هناك أنظمة أو اتفاقيات معينة في منزلك؟ اذكر.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

- ١١ - هل تعمل أنت وزوجك أم واحد منكما فقط؟ لماذا؟
- ١٢ - ماذا تفعلين إذا كان كسب زوجك لا يكفي لحاجات الأسرة؟
- ١٣ - هل تعيش مع والديك بعد الزواج أو تعيش مع زوجك مستقلاً عنهما؟ ما السبب؟
- ١٤ - هل لوالديك أو أصهارك دور في اتخاذ القرارات المتعلقة بأسرتك؟ لماذا؟
- ١٥ - كم عدد طفلك؟
- ١٦ - ما رأيك في مفهوم (childfree)؟
- ١٧ - كيف يكون تقسيم أدوار الأبوة والأمومة بينك وبين زوجك؟
- ١٨ - هل لديك أنت وزوجك خطط لتعليم طفلك في المستقبل؟ كيف تكون الخطة؟
- ١٩ - هل تركز أنت وزوجك غالباً على الهواتف المحمولة لبعضكم البعض عندما تجتمعان؟ لماذا؟
- ٢٠ - هل الهواتف المحمولة ووسائل التواصل الاجتماعي والألعاب قد تشكل عائقاً في الأسرة؟ كيف يكون ذلك؟
- ٢١ - هل تعتقد أن التعليم حول الزواج (الجنس، الحقوق والواجبات، وما إلى ذلك) ضروري لإدارة الأسرة؟
- ٢٢ - ما هي العقبات أو المشاكل الأسرية التي لا تزال تواجهها أو غالباً ما تواجهها، وما هي استراتيجيتك في التغلب عليها؟
- ٢٣ - هل تشارك بنشاط في الأنشطة الدينية في منطقتك أو تستمع إلى المحاضرات على التلفزيون أو يوتيوب؟

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

- ٢٤ - عندما تكون هناك مشكلة أسرية، هل تحتاج إلى شخص لتشاوره عن مشكلتك؟ من هو (صديق/عائلة/مستشار)؟
- ٢٥ - كيف تكتسب لحظة الهدوء أو القوة عند مواجهة مشاكل أسرية؟
- ٢٦ - ما هي نصيحتك للشباب غير المتزوجين حول الاستعداد للزواج؟
- ٢٧ - هل توافق على أن إبقاء المشاكل هادئة أكثر فعالية من إبلاغها لغيرك؟ لماذا؟
- ٢٨ - هل توافق على أن عدم إشراك زوجك في حل المشاكل الأسرية أكثر فعالية من مناقشتها معه؟ لماذا؟
- ٢٩ - هل توافق على أن الدخول في الديون هو وسيلة أكثر فعالية من الادخار وكسب أموال إضافية؟ لماذا؟
- ٣٠ - هل تميل إلى التوتر عند مواجهة المشاكل الأسرية أم أنك أكثر قدرة على إدارة عواطفك بشكل جيد؟
- ٣١ - هل ما زلت تحاول ترقية نفسك بعد الزواج؟ في ماذا وكيف؟
- ٣٢ - ما هو النهج الذي تستخدمه غالباً في الحياة الزوجية ، النهج الواقعي أو المثالي؟ لماذا؟
- ٣٣ - هل تفضل ترك وظيفتك القديمة المريحة مقابل راتب أكبر من الوظيفة الجديدة؟ لماذا؟
- ٣٤ - هل تعلمت كيفية التواصل بشكل جيد مع زوجك؟ كيف ذلك؟
- ٣٥ - هل لديك قدوة للحياة الأسرية؟ من هو ولماذا تقلده؟
- ٣٦ - كيف ومتى تقوم أنت وزوجك عادة بالمحاسبة حول الحياة الأسرية؟
- ٣٧ - هل تتعود أنت وزوجك على الاعتذار عند ارتكاب خطأ ما؟



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

٣٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٨- هل أنت حذر دائماً بشأن الآثار السلبية للأجهزة ووسائل التواصل الاجتماعي؟ وما

الذي أنت حذر منه؟

٣٩- كيف تحمي نفسك وعائلتك من التأثيرات السلبية للأجهزة ووسائل التواصل

الاجتماعي؟

٤٠- هل سبق لك أو أن وجدت عائلتك أو زملائك يعانون من مشاكل أسرية بسبب

العلاقات مع الأجنبي أو الأجنبية؟ ما هي هذه المشكلة؟

٤١- هل تعاني أنت أو زملائك من مشاكل أسرية بسبب العلاقة بأصدقاء السوء؟ ما هي

هذه المشكلة؟

٤٢- هل تعاني أنت أو زملائك من مشاكل أسرية بسبب التقليد لأشخاص معينين؟ مثل.





1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الثاني

### بيانات المخبرين

بعد قيام الباحثة بالمقابلات ونشر الاستبيان وجدت معلومات واسعة من المخبرين، ورغبت في جمعها بالكتابة على شكل نصوص ملخصة اجتنابًا عن الإطالة. وهذه البيانات على النحو التالي:

كان المخبرون يختلفون في أحوالهم مع أزواجهم قبل الزواج. فأكثر المخبرين وهم أحد عشر مخبرًا كانوا يتعرفون على أزواجهم بواسطة المواعدة، وستة مخبرين بواسطة التعارف، والباقيون بواسطة أخرى كأن يكون أحدهم صديقًا لزوجته في الجامعة أو كانا صديقين في إحدى المنظمات.

ثم بدأت الباحثة بالسؤال عن مدى كثافة تواصل المخبرين مع أزواجهم لمعرفة حالتهم حول تحقق الانسجام في أسرهم من جهة إقامة تواصل حسن. فكانت تسعة منهم يدعون أن كثافة تواصلهم مع أزواجهم في غاية الجودة، وأحد عشر مخبرًا لهم كثافة التواصل الجيدة، والأربعة من المخبرين يشكون قلة تواصلهم مع أزواجهم.

ثم للتصور عن أحوال المخبرين الاقتصادية وحياتهم اليومية وضعت الباحثة سؤالًا، وهو هل يعمل المخبرون بأنفسهم أو مع أزواجهم؟ فكانت سبعة عشر مخبرًا يعملون مع أزواجهم، والباقيون فيعمل الأزواج دون الزوجات؛ لانشغالهن بتربية الأولاد في البيوت. قالت سيسوي نور (Siswi Nur):

"نعمل جميعًا لتلبية احتياجات الأسرة". ومثله قالت يوني وينارسيه (Yuni Winarsih)، وواهيونينجسيه (Wahyuningsih)، وذو الفقار (Zulfikar)، وسبيتي تونجونجساري (Septi)، وإرما (Irma). وأما باراميتا آيو (Paramita Ayu) فقالت: "العمل لا يعني دائمًا الكسب، بل العمل يتيح لنا الفرصة لترقية ذاتنا".

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ووضعت الباحثة سؤالين ما يتعلق بمشاركة الوالدين في أسرة المخبرين: (١) هل يعيش المخبرون

مع أزواجهم في بيت خاص منفصلاً عن الوالدين؟ (٢) وهل للوالدين دور في اتخاذ القرارات المتعلقة

بأسرة المخبرين؟

فكانت أربعة عشر مخبراً لم يزالوا يعيشون في بيوت والديهم، والباقيون وهم عشرة مخبرين

فيعيشون مع أزواجهم في بيوت خاصة لهم. فالذين يعيشون في بيوت والديهم لهم أسباب مختلفة، إما

لأجل موت أحد الوالدين ولا يمكن ترك الحي منهما للعيش منفرداً، كما حدث بسببتي تونجونجساري

(Septi Tunjungsari)، وإرما (Irma)، ونعمة العزة (Nikmatul Izzah)، وإما بسبب عدم القدرة

لبناء البيت أو استجاره. قالت إيكّا (Eka): "لم نزل ندخر لبناء بيت خاص لنا". وقالت باراميتا آيو

(Paramita Ayu): "اخترنا العيش مع الوالدين؛ لأننا لم نتمكن مالياً من العيش بمفردنا". والذين

يعيشون في بيوت خاصة مع أزواجهم منفصلين عن الآباء، فهم يقدمون راحة بالهم من أن تنشأ

مشاكل من طرف ثالث ولأجل تعلم العيش بشكل مستقل.

وكانت أربعة عشر مخبراً لم يعطوا آباءهم دوراً ما يؤثر في اتخاذ القرارات المتعلقة بحياتهم الأسرية،

بخلاف الباقيين. فهذه البيانات تشير إلى أن العيش منفصلاً عن الوالدين لا يعني دائماً عدم إشراكهم

في اتخاذ القرارات المتعلقة بالأسرة والعكس. قالت كارونيا هارسويو (Karunia Harsoyo) التي كانت

بعد زواجها في البداية تعيش مع الأبوين: "إن المشاكل أكثر عرضة للحدوث عندما يتدخل الأبوان

في اتخاذ القرار". وقالت نعمة العزة (Nikmatul Izzah): "كنا نشرك الأبوين في اتخاذ القرار حول

المشاكل الأسرية؛ لأننا حديثاً عهد بالزواج، فنحن بحاجة إلى توجيهات الأبوين". وأما باراميتا آيو

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

(Paramita Ayu) فقالت: "إن صنع القرار لا يكون إلا بيني وبين زوجي، ولكننا في بعض الأحيان

نشاور الأبوين لصنع القرار".

ثم شرعت الباحثة بسؤال المخبرين عن شأن الأولاد، ووضعت سؤالين: سؤالاً عن دور الأبوة

والأمومة بين الزوجين، وسؤالاً عن تخطيط المخبرين لمستقبل تعليم أولادهم. وهذه البيانات كالآتي:

كان جميع المخبرين إلا واحداً منهم يشركون أزواجهم في دور الأبوة والأمومة لدى أولادهم،

وجعل الواحد كامل الدور للأم، وذلك بسبب العلاقة الزوجية بعيدة المسافة. قالت سيّتي تونجونجساري

(Septi Tunjungsari): "بسبب العلاقة الزوجية بعيدة المسافة فوظيفة التربية المباشرة تكون لي وزوجي

يعمل لأجل النفقة".

وكان جميع المخبرين إلا اثنين منهم لهم خطط لمستقبل تعليم أولادهم، كأن يكون تعليم

الأولاد منزلياً، أو إرسالهم إلى الجامعة، أو إرسالهم إلى المدرسة الدينية منذ صغرهم، أو الادخار الخاص

لتغطية تكاليف تعليم الأولاد في المستقبل، مثل ما أوضحته إرما (Irma)، وتشيكّا (Chika)، وحكمة

(Hikma). وأما الاثنان منهم لم يكن لهما خطط لمستقبل تعليم أولادهم من أجل أنهما لم يبحثا فيه

مع أزواجهما. وهذه البيانات تشير إلى عظم اهتمام المخبرين وأزواجهم لأولادهم ومستقبل تعليمهم.

ثم للتصور عن أحوال المخبرين اليومية مع الهواتف المحمولة وضعت الباحثة سؤالين: أحدهما

عن تصرفهم مع الهواتف المحمولة عندما يجتمعون مع أزواجهم، والثاني عن تأثيرها السلبي في حياتهم

الأسرية، وفيما يلي بياناتهم:

كانت ثلاثة مخبراً غالباً ما يركزون في الهواتف المحمولة حين يجتمعون مع أزواجهم، والذين لا

يركزون في هواتفهم المحمولة هم اثنا عشر مخبراً. وأما تسعة منهم فكانوا يركزون في الهواتف المحمولة أثناء

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

اجتماعهم مع أزواجهم أحياناً ما. قالت نوفنتي (Noventi): "عندما تجتمع الأسرة نحترم بعضها البعض؛ لأن وقت الاجتماع نادر جداً". وقالت حكمة (Hikma): "لا، فإن الاجتماع مع الأسرة هو لحظة لا أريد تفويتها بسبب أننا في العلاقة الزوجية بعيدة المسافة".

وكانت الهواتف المحمولة وما فيها من وسائل التواصل الاجتماعي والألعاب لها إمكانية في تشكيل عائق في الحياة الأسرية، حيث اعترفت أربعة عشر مخبراً أنهم قد يجدوا مشاكل أسرية بسبب الهواتف المحمولة، بخلاف الباقيين منهم فلم يروا مثله. قالت باراميتا آيو (Paramita Ayu): "إن زوجي لم يجبني ولم يستمع لحديثي جيداً بسبب انهماكه في اللعب على الهاتف المحمول"، وذكرت تيارا رحمداني (Tiara Rahmadani) مثله. وقالت أليفيا (Alifia): "زوجي يلعب على الهاتف كثيراً عند عودته من العمل، وهذا يجعلني أشعر بالانزعاج". وأوضحت ديكسا بوسبيتا (Dekka Puspita) وكارونيا هارسويو (Karunia Harsoyo) بأن الانهماك على الهواتف المحمولة يجعلهما تهملان إنجاز الأعمال المنزلية، فلم تكن منجزة بشكل صحيح وفقاً للخطة. وقالت نعمة العزة (Nikmatul Izzah): "الانهماك في اللعب يسبب تأخر النوم وعدم الانضباط في مدته"، ومثله قالت سيبتي تونجونجساري (Septi Tunjungsari).

وأما شفاء فوزية (Syifa Fauziah) فقالت: "أنا في حذر شديد من وسائل التواصل الاجتماعي؛ لأنه من خلال اللعب المتكرر على وسائل التواصل الاجتماعي بالنظر إلى منشورات الآخرين، سيؤثر ذلك بالتأكيد على أفكارنا قليلاً، ويمكن أن يقل شعورنا بالامتنان، يمكن أن يقل إحساسنا بالقناعة. نقلق على أطفالنا إذا لم نضع لهم الحد للعب على الهواتف، فقد يؤثر ذلك على سلوكهم اليومي، ويمكن أن يشعروا بالملل بشأن المعاملة الاجتماعية، ولا يشعرون بالرغبة في الاجتماع،

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ويرغبون في اللعب بالهواتف وحدهم. والتأثير الذي يجب على الزوج والزوجة الحذر منه هو الخوف من أن المنزل سوف يصبح هادئًا للغاية، حتى مجرد المزاح والضحك سيكون نادرًا بالتأكيد، والتواصل في المنزل سيصبح أقل فأقل، ويخشى من إهمال هذا الأمر عدم تحدث الزوجين في المنزل مرة أخرى، ولن يتحدثا إلا عند الحاجة. وهذا خطرٌ جدًّا".

ولأن الحياة الزوجية حياة مبنية على أداء الحقوق والواجبات المتبادل من كلا الزوجين، فوضعت الباحثة للمقابلة سؤالًا متعلقًا بذلك. فكان واحد وعشرون مخبّرًا يتفقون على أن أزواجهم قد أدوا حقوقهم وقاموا بالواجبات. وأما الواحد منهم شعر بأن زوجه لم يقيم بواجباته، والاثنان منهم شعرا بأن زوجيهما لم يقوما بواجباتهما على وجه الكمال.

ثم سألت الباحثة المخبرين عن احتياجهم إلى شخص للتحدث عندما تكون هناك مشاكل أسرية. فكانت إجابات المخبرين تظهر مابسة حاجتهم إلى من يستمعهم وينصحهم إذا ما واجهوا مشكلة في الأسرة، حيث اتفقت على ذلك خمسة عشر مخبّرًا، بخلاف التسعة منهم. والفئة الأولى الذين رأوا أنهم بحاجة إلى شخص للتحدث والشكوى اختلفوا في من يتخذ للتحدث والشكوى. فالأربعة منهم اختاروا عائلة، وتسعة مخبّرًا اختاروا صديقًا، والاثنان منهم اختاروا محترفًا. قالت كارونيا هارسويو (Karunia Harsoyo): "هناك فرد من أفراد الأسرة نتق به كمستشار عائلي، وهو عمّة الزوجة، وأيضًا هناك شخص كمستشار عائلي من ترقية جامعة سالاتيغا الإسلامية الحكومية (Tazkia UIN Salatiga)".

وسألت الباحثة المخبرين عن أهمية التعليم حول الزواج الصحيح قبل الزواج: كالجنس، والحقوق والواجبات، وما إلى ذلك. فأجاب اثنا عشر مخبّرًا بأن التعليم حول الزواج الصحيح قبل



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الزواج مهم جداً، وأجاب الآخرون منهم بنفس العدد بأن ذاك التعليم مهم، ورأى الواحد من المخبرين أن التعليم حول الزواج ليس بذلك المهم، والباقي من أربعة وعشرون مخبراً لم يجب. فهذه البيانات تشير إلى عظم اهتمام المخبرين بالتعليم حول الزواج الصحيح في إدارة الأسرة. وأوضحت ماريسا أمبرواتي (Marisa Ambarwati)، فقالت: "تعلم أن تكون أكثر صبراً، وأن تنشغل بتحسين جودة ذاتك، وأن لا تبحث كثيراً عن عيوب الآخرين". وقالت شفاء فوزية (Syifa Fauziah): "لا بد من التعلم أولاً، والاشتراك في دراسات قبل الزواج؛ لأنني عندما تزوجت لم أتعلم عن ذلك، فكانت هناك أشياء لم يكن من المفترض أن أفعلها، مثل عندما حدثت مشكلة مع زوجي فشكوت إلى أبوي أو صديقاتي. فإذا أمكن حل المشكلة معاً فلا ينبغي إخبار الأبوين أو الصديقات". وحثت بمثله نعمة العزة (Nikmatul Izzah)، وإنساني (Insani)، وكارونيا هارسويو (Karunia Harsoyo). وقالت سيبتي تونجونجساري (Septi Tunjungsari): "هناك حاجة إلى الإعداد العقلي والمالي بالإضافة إلى التعليم الأسري المنسجم وتعلم العلوم عن تربية الأولاد"، ومثله أليفيا (Alifia). وأما ديكا بوسبيتا (Dekka Puspita) فكانت تحت على استشارات المستشار قبل الزواج كالعدة وتقوية القلب للمرحلة الزوجية. فمن جميع المخبرين اتفقت 96% (96%) منهم على ضرورة التعلم حول الزواج الصحيح، ومنها ليعلم كلا الزوجين عن ما يكون الحقوق لهما والواجبات عليهما.

وسألت الباحثة أيضاً عن المشاكل أكثر وقوعاً في حياة المخبرين الزوجية، فقال أحد عشر مخبراً إن لديهم مشكلة التواصل التي كانت أكثر وقوعاً، وقالت خمسة مخبراً إنه اختلاف الآراء، وأربعة مخبراً قالوا إنه الاقتصاد، وثلاثة مخبراً قالوا إنه ما يتعلق بأعمال البيت، ومخبر واحد قال إنه عدم إعطاء

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الزوج النفقة. وبالتالي يظهر أن عدم حسن التواصل صار مشكلة في الحياة الزوجية لأكثر هذا الجيل

زد.

وكانت الباحثة لم تترك سؤالاً عن قضية ترك الإنجاب التي بدأ ظهورها في إندونيسيا حديثاً. فأكثر المخبرين، أي ثلاثة عشر منهم كانوا محايدين، لم يكن صارخين برفض فكرة ترك الإنجاب وإن لم يمثل بها لأسرهم، وعشرة مخبرين كانوا يرفضون تلك الفكرة بشكل صارخ، ومخبر واحد كان موافقاً لفكرة ترك الإنجاب صارخاً. فيتين من خلال إجابات المخبرين بأن أكثر الجيل زد لم يمثل بفكرة ترك الإنجاب وإن كان بعضهم صاروا محايدين في هذه القضية ويرجعون الأمر بالقرار إلى كل من الزوجين. قالت واهيونينجسيه (Wahyuningsih): " إنه حق لجميع الأفراد إلا أنه من الخير وجود الأولاد ليكونوا وسيطة لعلاقة الزوجين". وأما بور (Pur) فقالت: "لا أوافق، فمن يصبحنا في كبرنا؟". وقالت حكمة (Hikma): "لا يهمني رغبتك في إنجاب الأولاد أم لا؛ لأنه حق لكل فرد. ولست مؤمنة بفكرة ترك الإنجاب، إلا أننا لم نُرزق بالأولاد. كنت أعتقد كون الوالدين هو عمل مدى الحياة، ولا يمكن التخلص منه في منتصف الطريق. لذلك أرى إنجاب الأولاد قراراً عظيماً يجب مناقشته مع الزوج مراراً وتكراراً، وأيضاً هناك العديد من الأمور التي يجب الاستعداد لها بعناية من الناحية العقلية والمالية".