

بسم الله الرحمن الرحيم

الباب الأول

المقدمة

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه

أجمعين، من سار على نهجهم إلى يوم الدين، أما بعد:

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: (يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج؛

فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء).^١

فكان الرسول -صلى الله عليه وسلم- يبحث من قدر واستطاع من شباب أمته على النكاح؛

لما فيه من العفة وتوجيه الشهوة المفطور عليها الإنسان في موضعها الحل. ولكن الحياة الزوجية لم تكن

في شأن الفراش فحسب، بل أصبح الحياة الزوجية مهمة؛ لأن الإنسان عموماً يقضي أكثر سنوات

عمره في تلك الحياة الزوجية .

ووجود القضايا الحديثة مثل ظاهرة تأخير الزواج أو رفضه من بعض شباب الأمة يدفع الباحثة

لتكتب عن استراتيجيات الجيل زد في مواجهة المشاكل الأسرية، أملاً منها أن يساهم البحث في

تنقيف الشباب بأن الزواج ليس بذلك المخيف حتى يعجلوه أو يتركوه بغير مبرر شرعي، ولا سيما مع

كثرة الفتن والشبهات في هذا الزمان. عسى الله أن ينفع بهذه الكتابة الأمة وخاصة شباب وفتيات

المسلمين. هذا وصلى الله على نبينا محمد وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

^١ مسلم، أبو الحسين ابن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، "الجامع الصحيح" [تركيا: دار الطباعة العامرة،

١٣٣٤هـ]، ج ٤، ص ١٢٨، رقم الحديث ١٤٠٠.

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

أ- خلفية البحث

الزواج رابطة عظمية تقيد الزوجين، ناشئة عن رغبة واختيار،^١ وكان حُلماً لأغلب

الشباب والفتيات. ولكن حدث اليوم تغير لا سيما بعد ظهور التطور السريع للتكنولوجيا

واتساع نطاق المعلومات، وأصبح هناك فئة يؤجلون الزواج وفئة يرفضونه.

أجريت دراسة على ٦٠ مشاركاً من جيل الألفية (Milenial)، وهم مواليد

١٩٨٢-٢٠٠٠. نتيجة هذه الدراسة تظهر أن ٦٣,٣% (63,3%) من المشاركين اختاروا

تأجيل الزواج، وأما النسبة المتبقية ٣٦,٧% (36,7%) فقد رفضوا الزواج.^٢

أما بالنسبة لسن الزواج المثالي، فقد أظهر استطلاع أجرته DataIndonesia.id في

الفترة من ١ أغسطس إلى ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٣ على ٣٠٠ من أفراد الجيل زد أن ٦٤%

(64%) منهم يعتبرون أن السن المثالي للزواج هو الفئة العمرية ٢٥-٢٨ عاماً، ١٦,٣٣%

(16,33%) في الفئة العمرية ٢٩-٣٢ سنة، و١٥,٣٣% (15,33%) في الفئة العمرية ٢١-

٢٤ سنة. وأما الجيل زد الذين أرادوا الزواج في سن أكثر من ٣٢ سنة، سجلوا نسبة ٣,٦٧%

(3,67%)، بينما أولئك الذين اعتبروا السن المثالي للزواج هو ١٧-٢٠ سنة، سجلوا نسبة

٠,٦٧% (0,67%).^٣

^١ الخرس، ناجي عبد الله، "صفة الزواج الشرعي"، مجلة كلية الشريعة والقانون، المجلد ٢٣، رقم ٢ (٢٠٢١)، ص

١٥٣٧.

^٢ Adilah Nurviana dan Wiwin Hendriani, "Makna Pernikahan pada Generasi Milenial yang Menunda Pernikahan dan Memutuskan untuk Tidak Menikah", *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, Vol. 1(2), Hal. 1037 (2021).

^٣ Widi, Shilvina, "Hasil Survei: Usia Ideal untuk Menikah Bagi Gen Z", <https://dataindonesia.id/gaya-hidup/detail/hasil-survei-usia-ideal-untuk-menikah-bagi-gen-z>, diakses tanggal 30 Desember 2023.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

تحدث الأشياء كهذه بسبب وجود معانٍ ووجهات نظر أخرى حول الزواج، مثل الاعتقاد بأن إكمال الدراسة أو الحصول على الوظيفة أولى بالتقديم من الزواج، أو بسبب المخاوف حول طباع الزوج وإمكان تحول الحياة الزوجية إلى كارثة أو آفة، أو بسبب الصدمة الماضية، مثل فراق الوالدين والتنافر الأسري.

وأما الجيل زد الذين هم مواليد ١٩٩٥ - ٢٠١٠، فهو جيل فريد من نوعه. يتسم هذا الجيل بتعلقهم الشديد بالتكنولوجيا، فيتمكنون من التكيف بكل جديد من التكنولوجيا. حدث هذا لأنهم ولدوا في وقت كان فيه التطور التكنولوجي سريعًا بشكل متزايد. ومما يميز به هذا الجيل أنهم يميلون إلى الاختلاط الاجتماعي عبر الفضاء الإلكتروني، ولديهم أيضًا قدرة عالية على التسامح مع الاختلافات. ثم بسبب سهولة الوصول إلى وسائل التواصل الاجتماعي، أصبح هذا الجيل مفتوحًا لأمر ذات طبيعة خاصة على وسائل التواصل الاجتماعي.^٢

الدراسة التي أجرتها دويديناواتي (Dwidienawati) وغانداساري (Gandasari) تؤكد على أن المال هو دافع مهم للجيل زد، وذلك لطبيعتها الواقعية وحاجتها إلى الأمن والاستقرار.^٣ ورأى تولجان (Tulgan) أن الجيل زد أكثر تجنبًا للمخاطرة من الأجيال السابقة بشكل عام، ولديهم أيضًا توقعات أقل.^٤

¹ Putra, Yanuar Surya, "Theoretical Review: Teori Perbedaan Generasi", *Jurnal Among Makarti*, Vol. 9, No. 18, Hal. 130 (2016).

² Sampoerna University, "Mengenal Generasi Z Beserta Karakteristiknya", <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/generasi-z/>, diakses tanggal 28 Desember 2023.

³ Diena Dwidienawati, Dyah Gandasari, "Understanding Indonesia's Generation Z", *International Journal of Engineering & Technology*, Vol. 7, No. 3.25, Hal. 252 (2018).

⁴ Ibid, Hal. 251.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ومن أجل الخصائص المتفردة التي يمتلكها الجيل زد ووجود الفرص الكبيرة

لاستكشاف هذا الجيل، تهتم الباحثة بجعل الجيل زد موضوعاً للبحث.

قامت الباحثة أولاً بالملاحظات في جميع مكاتب الشؤون الدينية (KUA) والمحاكم

الدينية بسالاتيغا (Salatiga). فوجدت من خلال البيانات التي تم الحصول عليها من هذه

الملاحظات أن عدد الجيل زد الذين تزوجوا في الفترة ٢٠٢٢-٢٠٢٣ (حتى إجراء هذه

الملاحظة) بلغ ٥٥٦ شخصاً من ناحية سيدوريجو (Kecamatan Sidorejo)، و٤١٥

شخصاً من ناحية سيدوموكتي (Kecamatan Sidomukti)، و٤٤٠ شخصاً من ناحية

تنكير (Kecamatan Tingkir)، و٥٤٧ شخصاً من منطقة أرجوموليو

الفرعية (Kecamatan Argomulyo).^١

وفي الوقت نفسه، من خلال البيانات التي تم الحصول عليها من محكمة سالاتيغا

الدينية، حصلت الباحثة على بيانات أنه في الفترة ٢٠٢١-٢٠٢٣ وقعت ١٥٩ حالة فراق

من الجيل زد، و١٣٠ حالة منها كانت بسبب الخلافات والمشاجرات المستمرة.^٢ بناءً على

البيانات المذكورة أعلاه، أرادت الباحثة معرفة كيف يفكر الجيل زد وما هي استراتيجياتهم في

التعامل مع المشكلات الأسرية، وكيف يحافظون على أسرهم، وأيضاً أرادت الباحثة إثبات

أن القلق على مستقبل الحياة الأسرية لا يمنع أحداً من تنفيذ أمر النبي صلى الله عليه وسلم

وهو أمر بتعجيل الزواج.

^١ الملاحظة، في مكاتب الشؤون الدينية بسالاتيغا، ٢٧ - ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٣.

^٢ الملاحظة، في المحاكم الدينية بسالاتيغا، ٢٩ نوفمبر ٢٠٢٣.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ب- تحديد المسألة

بناء على ما سبق من البيانات، أرادت الباحثة أن يدور بحثها حول الاستراتيجيات

في مواجهة المشاكل الأسرية، مساهمة منها في تبصير المجتمع بطرق تحقيق الانسجام الأسري.

ويكون تحديد المسألة كالاتي:

أولاً: ما هي أهم مشاكل الجيل زد فيما يخص بحياتهم الأسرية؟

ثانياً: ما هي استراتيجيات الجيل زد بسالاتيغا في مواجهة مشاكلهم الأسرية؟

ج- أهداف البحث

أرادت الباحثة من خلال هذا البحث الوصول إلى أهداف تالية، وهي:

أولاً: معرفة أهم مشاكل الجيل زد فيما يخص بحياتهم الأسرية.

ثانياً: معرفة استراتيجيات الجيل زد بسالاتيغا في مواجهة مشاكلهم الأسرية.

ومن ثم تأمل الباحثة أن تجني منافع نظرية اجتماعية من الكتابة في هذا الموضوع،

منها دراسة استراتيجيات الجيل زد في مواجهة المشاكل الأسرية من المجتمع الحضري خاصة

في مدينة سالاتيغا، ومنافع عملية، منها تثقيف المجتمع حول الاستراتيجيات في مواجهة

المشاكل الأسرية خاصة لمن يخاف من التقدم للزواج، ومن سيتقدم له، وكذلك الزوجين

حديثي العهد بالزواج.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

د- الدراسات السابقة

طالعت الباحثة الكتب، والبحوث، والمقالات العلمية الموجودة، ولكنه لم تعثر الباحثة على أي بحث يساوي موضوعه موضوع هذا البحث. فأما البحوث أو المقالات العلمية التي لها علاقة بهذا البحث، منها:

أولاً، المقالة العلمية كتبها عزيزة نور عيني (Azizah Nuraini)، ونور هادي (Nurhadi)، ويوهاستينا (Yuhastina) تحت الموضوع "استراتيجية دور الزوجة في الدفاع عن الأسرة من الفراق في مدينة سوراكارتا" (Strategi Peran Istri dalam Mempertahankan Keluarga dari Perceraian di Kota Surakarta) سنة ٢٠٢٢م.^١

المنهج المستخدم لهذا البحث هو المنهج الكيفي بنوع الدراسة الحالة ويظهر من نتائج البحث أن الاستراتيجية المتاحة للزوجة أن تطبقها للمحافظة على الأسرة هي تنفيذ الوعي المتبادل لتخفيف الأنانية، وخلق التواصل الجيد المفتوح للزوج والأولاد، والإقامة المنفصلة عن الوالدين والأصهار، وتنفيذ المبادئ الدينية والأخلاقية في الأسرة. فوجه مساواة الباحثين يكون في الدراسة عن الاستراتيجيات التي تنفذ في الحياة الأسرية.

ووجه الاختلاف بينهما أن هذا البحث يمتاز عن البحث السابق بدراسته عن الاستراتيجيات التي يطبقها الجيل زد عموماً بمدينة سالاتيغا في مواجهة المشاكل الأسرية، بخلاف البحث السابق الذي يخص بدور الزوجة في منع وقوع الفراق.

¹ Azizah Nuraini dkk, "Strategi Peran Istri dalam Mempertahankan Keluarga dari Perceraian di Kota Surakarta", *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, Vol. 13, No. 2 (2022).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ثانيًا، المقالة العلمية كتبها سوستيانينج سوليتشا (Sustianing Solicha) وفرنسيسكوس

خافيوريوس سري ساديو (Fransiscus Xaverius Sri Sadewo) تحت الموضوع "الاستراتيجيات

لزوجات جنود البحرية في الحفاظ على الوثام الأسري عندما يتركهن أزواجهن للخدمة لفترة طويلة"

Strategi Istri Prajurit Angkatan Laut dalam Mempertahankan Keharmonisan)

سنة ٢٠٢٣ م^١ (Keluarga ketika Ditinggal Suami Dinas dalam Waktu Lama

يستخدم البحث منهجًا كميًا بنوع دراسة الحالة. ومن نتائج هذا البحث أنه يُحتاج إلى فهم

حقوق وواجبات بعضهم البعض للمحافظة على الانسجام الأسري، والحفاظ على التواصل والثقة،

والاستمرار في غرس القيم الدينية. فوجه مساواة الباحثين يكون في الدراسة عن الاستراتيجيات التي

تنفذ في الحياة الأسرية.

ووجه الاختلاف بينهما أن هذا البحث يمتاز عن البحث السابق بدراسته عن الاستراتيجيات

التي يطبقها الجيل زد عمومًا بمدينة سالاتيجا في مواجهة المشاكل الأسرية، بخلاف البحث السابق

الذي يخصص باستراتيجيات زوجات جنود البحرية في العلاقة الزوجية بعيدة المسافة.

ثالثًا، المقالة العلمية كتبها بيرماتا سيجوك كيهاتي (Permata Sejuk Kehati) ونور هداية

(Nur Hidayah) تحت الموضوع "الاستراتيجية بشأن الدور المتعدد للمحاضرات في الجامعة الحكومية

يوجياكارتا في الحفاظ على الوثام الأسري" (Strategi pada Peran Ganda Dosen Wanita)

¹ Sustianing Solicha dan Fransiscus Xaverius Sri Sadewo "Strategi Istri Prajurit Angkatan Laut dalam Mempertahankan Keharmonisan Keluarga ketika Ditinggal Suami Dinas dalam Waktu Lama", *Jurnal Paradigma*, Vol. 12, No. 1 (2023).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

(Universitas Negeri Yogyakarta dalam Mempertahankan Keharmonisan Keluarga

سنة ٢٠١٨ م^١

المنهج المستخدم لهذا البحث هو المنهج الوصفي الكيفي. وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الاستراتيجيات التي طبقتها المحاضرات للحفاظ على انسجام الأسرة هي خلق الحياة الدينية في الأسرة، وتخصيص الوقت للتجمع مع أفراد الأسرة، والحفاظ على التواصل بينهم، واحترام بعضهم البعض، وتحليل المشاكل بالحل الأفضل، وإنشاء علاقات وثيقة داخل الأسرة. فوجه مساواة الباحثين يكون في الدراسة عن الاستراتيجيات التي تنفذ في الحياة الأسرية.

ووجه الاختلاف بينهما أن هذا البحث يمتاز عن البحث السابق بدراسته عن الاستراتيجيات التي يطبقها الجيل زد عموماً بمدينة سالاتيغا في مواجهة المشاكل الأسرية، بخلاف البحث السابق الذي يخص باستراتيجيات الزوجات المحاضرات في الحفاظ على الوثام الأسري.

رابعاً، الرسالة الجامعية كتبها نازلة الفلاح (Nazilatul Falah) تحت الموضوع "استراتيجية

خلق الوثام الأسري للمتزوجين في وقت مبكر" (Strategi Mewujudkan Keharmonisan

Rumah Tangga bagi Pasangan Pernikahan Dini) سنة ٢٠١٧ م^٢

هذه الرسالة تستخدم المنهج الكيفي بنوع الدراسة الحالة. ذكرت الرسالة أن تحقيق الوثام

الأسري لدى المتزوجين في وقت مبكر في قرية (Sigeblog, RW 04) بمنطقة بانجارمانغو

¹ Permata Sejuk Kehati dan Nur Hidayah, "Strategi pada Peran Ganda Dosen Wanita Universitas Negeri Yogyakarta dalam Mempertahankan Keharmonisan Keluarga", *Jurnal E-Societas*, Vol. 7, No. 5 (2018).

² Falah, Nazilatul, Skripsi: "Strategi Mewujudkan Keharmonisan Rumah Tangga bagi Pasangan Pernikahan Dini" [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto, 2017].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

(Banjarmangu) الفرعية بمقاطعة بانجارنيجارا (Banjarnegara) يكون بالمحافظة الدائمة على الشك

والغيرة، والتفاهم بينهم، وجعل نقاط الضعف كنقاط القوة، والتواصل المفتوح لتكوين أفراد صادقين.

فوجه مساواة الباحثين يكون في الدراسة عن الاستراتيجيات التي تنفذ في الحياة الأسرية.

ووجه الاختلاف بينهما أن هذا البحث يمتاز عن البحث السابق بدراسته عن الاستراتيجيات

التي يطبقها الجيل زد عموماً بمدينة سالاتينغا في مواجهة المشاكل الأسرية، خلاف للرسالة التي تخص

بدراسة الاستراتيجية للمتزوجين في وقت مبكر بمنطقة بانجارمانغو.



هـ - الإطار النظري

١ - أقسام الأجيال

يقول أهل اللغة: "الجيل: الأمة والجمع من الناس".^١

ويعرفه ماثهايم (Manheim) بأنه بناء اجتماعي يتكون من مجموعة من الأشخاص في

نفس العمر والخبرة التاريخية. أليرى باري (Parry) وأوين (Uwin) بأن الاختلافات في الموقع

والأحداث التاريخية بسبب الاختلافات في الموقع الجغرافي هي أحد الأشياء التي تصبح جدلاً

في تجميع الأجيال.^٢

^١ إبراهيم مصطفى وآخرون، "المعجم الوسيط" [دار الدعوة] ج ١، ص ١٥٠.

^٢ Sirajul Fuad Zis, Nursyirwan Effendi, dan Elva Ronaning Roem, "Perubahan Perilaku Komunikasi Generasi Milenial dan Generasi Z di Era Digital", *Jurnal Satwika*, Vol. 5, No. 1 (2021).

^٣ Putra, Yanuar Surya, Op. Cit, Hal. 127.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

قام بحث بنسيك (Bencsik)، وسيسكوس (Csikos)، وجوهيز (Juhez) بتقسيم

الأجيال بناءً على سنة الميلاد على النحو التالي: الجيل الصامت/Silent Generation/

والجيل (١٩٢٥-١٩٤٦)، وجيل طفرة المواليد/Baby Boomers (١٩٤٦-١٩٦٠)، والجيل

إكس/Generation X (١٩٦٠-١٩٨٠)، والجيل واي/Generation Y (١٩٨٠-١٩٨٠)

(١٩٩٥)، والجيل زد/Generation Z (١٩٩٥-٢٠١٠)، وجيل الألفا/Generation

Alpha (٢٠١٠+).^١ وفي ما يلي بعض الخصائص البارزة لكل من تلك الأجيال:

(أ) الجيل الصامت:

تأثرت شخصية هذا الجيل بعدة أحداث اجتماعية-ثقافية، وسياسية، واقتصادية، التي كان لها دور كبير، وكانت من بينها الحرب العالمية الأولى والثانية. كانت الحرب والضائقة الاقتصادية معاناتين عاشوها معظم حياتهم. وهذا يجعل الجيل الصامت يفضلون الادخار، والعيش ببساطة، ويميلون إلى الحصول على وظيفة دائمة من أجل الأمن المالي. إنهم يعملون بجد، ويعملون من أجل لقمة العيش، وأيضًا يضعون العمل فوق المتعة.^٢

(ب) جيل طفرة المواليد:

يُقدَّر هذا الجيل حوالي مليار طفل ولدوا بعد الحرب العالمية الثانية. ويمكن

تسمية هذا الجيل بالجيل الذي شكل المجتمع بسبب أعدادهم الكبيرة، وكان الجيل

¹ Ibid, Hal. 130.

² Berkup, Sezin Baysal, "Working with Generation X and Y in Generation Z Period: Management of Different Generations in Business Life", *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol. 5, No. 19, Hal. 219 (2014).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

مطالبًا أن يكون دائماً فردياً وتنافسياً لكثرة المنافسين بينهم.^١ نظراً للتربية الأبوية

المنضبطة والحازمة، صار جيل طفرة المواليد بشكل عام يتصفون بموقف منضبط

للاغاية، وعقلية فولاذية ومبادئ قوية، ويلتزمون بالولاء والتفاني الكبير.^٢

(ج) الجيل إكس:

هم أبناء الجيل السابق. وخلافاً للأجيال السابقة، فإن هذا الجيل يقللون

من تقليد إنجاب الأولاد وبالتالي فإن معدل الولادة في جميع البلاد ينخفض بشكل

كبير.^٣ وولد هذا الجيل في بداية تطور التكنولوجيا والمعلومات. ذكر يوركيويتز

(Jurkiewicz) بعضاً من خصائص هذا الجيل، وهي: القدرة على التكيف، وقبول

التغيير بشكل جيد، والصلابة، والشخصية المستقلة والمخلصة، وإعطاء الأولوية

للصورة والشهرة والمال، والعمل الجاد.^٤

(د) الجيل واي:

أوضح ليونز (Lyons) إن هذا الجيل نشأ خلال ازدهار الإنترنت.

يستخدم هذا الجيل الكثير من تقنيات الاتصال الفوري مثل البريد الإلكتروني

والرسائل النصية القصيرة، ووسائل التواصل الاجتماعي مثل الفيسبوك

(Facebook). ويطلق عليهم أيضاً اسم جيل الألفية (Millennials). وأوضح

¹ Ibid, Hal. 220.

² Umam, "Mengenal Generasi Baby Boomers, X, Y, Z dan Alpha", <https://www.gamedia.com/literasi/generasi-baby-boomers-x-y-z-alpha/>, diakses tanggal 10 Januari 2024.

³ Ibid.

⁴ Putra, Yanuar Surya, Op. Cit, Hal. 129.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ليؤنر أن خصائص هذا الجيل هي: اختلاف خصائص الأفراد حسب المكان الذي نشأوا فيه، والطبقات الاقتصادية، والوضع الاجتماعي لأسرهم. كان التكنولوجيا مؤثرة جدا في حياتهم، فكانوا أكثر انفتاحا في التواصل من الأجيال السابقة. وهم أيضًا مستخدمون متعصبون لوسائل التواصل الاجتماعي، وأكثر تفاعلاً مع التغيرات البيئية التي تحدث.^١

(هـ) الجيل زد:

إذا كان الجيل واي قد نشؤوا أثناء التحول إلى التكنولوجيا الرقمية، فإن الجيل زد كانوا أول من نشأ خلال العصر الرقمي.^٢ يُطلق على الجيل زد أيضًا اسم iGeneration أو جيل الإنترنت. لديهم أوجه تشابه مع الجيل واي، باستثناء أن الجيل زد يمكنهم القيام بمهام متعددة. تتأثر شخصيات هذا الجيل بشكل غير مباشر بالتكنولوجيا والأدوات المتطورة بسبب إلمامهم بمثل هذه الأشياء منذ الصغر.^٣ يغلب على الجيل زد القدرة على اتخاذ القرارات منذ الطفولة بسبب تربية والديهم المنفتحة، إلا أن هذا الجيل لديه أيضًا نقاط ضعف، منها: (١) الميل إلى الإسراف والاستهلاك، مدعومًا بالإمكانات المالية والتسهيلات التي يقدمها آباؤهم، (٢) الكسل والرغبة في الأمور الفورية، ومن العوامل المسببة لذلك هو شعورهم بأنه

¹ Ibid.

² Kompasiana, "Memahami Perbedaan Gen Z dan Y (Millennials) serta Implikasinya dalam Dunia Bisnis", <https://www.kompasiana.com/merzagamal8924/650f83944addec245c3462d2/memahami-perbedaan-gen-z-dan-y-millennials-serta-implikasinya-dalam-dunia-bisnis>, diakses tanggal 12 Januari 2024.

³ Putra, Yanuar Surya, Op. Cit, Hal. 130.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

١٣

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

من السهل الوصول إلى كل شيء من خلال الأجهزة فقط، (٣) أقل صعوبة عقليًا

من الأجيال السابقة، وذلك لأنهم نشأوا مع جميع وسائل الراحة المتاحة.^١

(و) جيل الألفا:

وُلد هذا الجيل لأبوين أكثر حداثة واستقرارًا اقتصاديًا، جنبًا إلى جنب مع

التكنولوجيا التي كانت تتطور بسرعة متزايدة. إنهم يميلون إلى أن يكونوا أكثر انتقادًا

وذكاءً ويفهمون المواقف بسرعة. لكن المطلوب من الآباء أن يكونوا أكثر إبداعًا

في تربية أبنائهم هذا الجيل لأنه لم يعد من الممكن تعليمهم باستخدام الأساليب المطبقة

على أبنائهم الجيل السابق. كما أنهم يميلون أيضًا إلى عدم التواصل مع أصدقائهم

بسبب اعتمادهم على الأجهزة.^٢

الانسجام الأسري

-٢

عرّف كارتونو (Kartono) الأسرة: "أهم المنظمة الاجتماعية الأكثر أهمية

في المجتمع، وهي المسؤول الرئيسي عن ضمان الرعاية الاجتماعية والحفاظ على

الحياة البيولوجية للبشر".^٣

ويعد الانسجام الأسري عنصرًا مهمًا في تحقيق الرخاء داخل الأسرة

نفسها. فالأسرة المنسجمة هي الأسرة التي تتحقق فيها السكينة والمودة والرحمة.^٤

¹ Umam, Loc. Cit.

² Ibid.

³ Farida Yunistiati dkk, "Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja", *Jurnal Persona*, Vol. 3, No. 1, Hal. 76 (2014).

⁴ Sainul, Ahmad, "Konsep Keluarga Harmonis dalam Islam", *Jurnal Al-Maqasid*, Vol. 4, No. 1, Hal. 86 (2018).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أوضح محمد المكي الناصري معنى السكينة، قال: "طمأنينة القلب، وراحة

البال، ومفتاح للسعادة".^١

وأوضح سليمان بن حمد العودة الفرق بين المودة والرحمة، قال: "وإذا كانت

المودة أحد دعائم الزوجية وسببا كبيرا لبقائها، فإن الرحمة هي الأخرى دعامة مهمة

لبقاء الزوجين وارتباطهما، حتى وإن عدم الحب أو قلت المودة".^٢

ذكرت بني إندارواني (Yeni Indarwati) مؤشرات انسجام الحياة الأسرية،



٣- الحقوق الزوجية

^١ الناصري، محمد المكي، "التيسير في أحاديث التفسير" [بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م] ط ١، ج ٥، ص ٢٩.

^٢ العودة، سليمان بن حمد، "شعاع من المحراب" [الرياض: دار المغني، ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م] ط ٢، ج ٥، ص ٧٦.

^٣ نظيفة، نورة، بحث علمي، "آثار قراءة الروايات الرومانسية في الحياة الزوجية" [كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية، ٢٠٢٤] ص ٩-١٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

إن عقد الزواج الصحيح يقتضي وجوب الحقوق الزوجية، والحقوق هنا

ثلاثة أقسام: حقوق الزوجة على زوجها، وحقوق الزوج على زوجته، والحقوق

المشتركة بينهما. وقيام كليهما بواجباتهما يوفر أسباب الإطمئنان ويكمل السعادة

الزوجية. وبالتالي يُذكر بعض تلك الحقوق؛^١

(أ) الحقوق المشتركة بين الزوجين، وهي:



(١) حل العشرة الزوجية واستمتاع كل منهما بالآخر.

(٢) حرمة المصاهرة.

(٣) ثبوت التوارث بينهما بمجرد إتمام العقد.

(٤) ثبوت نسب الولد من الزوج.

(٥) المعاشرة بالمعروف.

(ب) الحقوق الواجبة للزوجة على زوجها، منها:

نهج السلف

(٢) النفقة.

(٣) عدم الإضرار بالزوجة.

(٤) العدل بين الزوجات إذا كان الزوج متزوجاً بأكثر من واحدة.

^١ سابق، سيد، "فقه السنة" [بيروت: دار الكتاب العربي، ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م] ط ٣، ج ٢، ص ١٥٣-١٥٤.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ج) الحقوق الواجبة للزوج على زوجته، وهي:

١) الطاعة.

٢) ولاية التأديب.

٤- المشكلة والاختلاف

المشكلة هي موقف أو ظرف يتطلب حلاً. تنشأ المشكلة عندما يكون هناك عدم تطابق بين الوضع المتوقع أو الهدف المنشود والوضع الفعلي. يمكن أن تنطوي المشاكل على جوانب عديدة، مثل المالية، والعاطفية، والاجتماعية، إلى جانب أنها يمكن أن تحدث في سياقات مختلفة كما هو الحال في المجال الشخصي أو المجتمعي.^٢

لا ينطوي جميع المشكلات على اختلاف، ولكن في بعض الحالات يمكن أن يصبح الاختلاف مشكلة تحتاج إلى حل. فالتركيز الرئيسي للمشكلة هو إيجاد حل للتغلب على الفجوة بين الحالتين، الحالة المتوقعة والحالة الفعلية، بينما نصب التركيز الرئيسي للاختلاف على والتناقضات بين الأطراف المعنية.^٣

أما الاختلاف فهو انعكاس لعدم التوافق. ويمكن أن ينبع من الاختلافات في القيم والهويات، وكذلك من عدم المساواة في السلطة والاقتصاد. ويمكن أن

^١ خلاف، عبد الوهاب، "أحكام الأحوال الشخصية في الشريعة الإسلامية" [القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية،

١٣٥٧هـ - ١٩٣٨م] ط ٢، ص ٧.

^٢ Tedi, "5 Perbedaan Konflik dan Masalah", <https://perbedaan.budisma.net/perbedaan-konflik-dan-masalah.html>, diakses tanggal 12 Januari 2024.

^٣ Ibid.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

يؤدي الخطأ في التواصل والتصورات إلى إثارة الاختلاف أيضاً، ولذلك فإن القيم

الإيجابية والسلبية للاختلاف تعتمد على ما إذا كان هناك تفاهم متبادل بين

الأطراف المتنازعة أم لا.^١

الاختلاف قد يكون اختباراً لخصائص العلاقة بين الأشخاص. فإن كل

شخصين يملكان علاقة جيدة سوف يستجيبان للاختلاف بشكل إيجابي. وكان

بوجود الاختلاف يتطور التفاهم الاجتماعي. يعرض دن (Dunn)

وسلومكوفسكي (Slomkowski) أربعة مجالات للفهم الاجتماعي يمكن أن

تتطور نتيجة للاختلاف، وهي فهم مشاعر الآخرين ونواياهم، والتمسك بالقيم،

واختيار استراتيجيات الاتصال، والاعتراف بالاختلافات في العلاقة.^٢

ظهور الاختلاف أمر حتمي في العلاقة، حتى الأسرة الدافئة ليست خالية

من الاختلاف. فبشكل عام، الاختلاف في الأسرة هو اختلاف بين الزوجين، أو

الوالدين والأولاد، أو اختلاف بين الأشقاء. ومع ذلك يمكن أن تحدث

الاختلافات العائلية أيضاً بين جانبي الأصهار. نظراً بأن العلاقات الأسرية هي

علاقات قوية وعالية الحدة، فإن الاختلافات الأسرية تحدث عمومًا بشكل متكرر

¹ Lestari, Sri, "Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga"
[Jakarta: Prenadamedia Group, 2012] Hal. 100.

² Ibid, Hal. 102.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وتكون أعمق، كما ذكر سيلارز (Sillars) وآخرون.^١ وكان أحد العوامل المهمة

في الأداء الجيد للأسرة هو حل النزاع، وعدم تجاهله أو افتراض حله بمرور الوقت.^٢

٥- قوله تعالى: { وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ }^٣

أمر الله -عزّ وجلّ- عباده بمعاشرة أزواجهم بالمعروف؛ لما فيها من مصالح

كثيرة، دينية ودنيوية. قال السعدي -رحمه الله- عن هذه الآية: "وهذا يشمل

المعاشرة القولية وال فعلية، فعلى الزوج أن يعاشر زوجته بالمعروف، من الصحبة

الجميلة، وكف الأذى وبذل الإحسان، وحسن المعاملة، ويدخل في ذلك النفقة

والكسوة ونحوهما، فيجب على الزوج لزوجته المعروف من مثله لمثلها في ذلك الزمان

والمكان، وهذا يتفاوت بتفاوت الأحوال".^٤

ولعله من باب حسن المعاشرة تعليم الزوج زوجته أمور دينها، فإذا علم

الزوجان الآداب وأدركا ماذا عليهما من الواجبات وماذا لأصحابهما من الحقوق،

وأديا ذلك وفق نهج الشرع، تكن السكنية في الحياة الزوجية. وهذا الأمر يظهر

عند حل الزوجين ما يواجهانه من المشاكل، مثل: (١) رجوع الزوج من العمل غاضبًا

بسبب خروج زوجته من البيت بلا إذن منه. فمثل هذا الموقف لن يقع أو بعد

وقوعه إذا علمت الزوجة أنه حرام عليها أن تخرج من بيت زوجها بدون إذنه. (٢)

^١ Ibid, Hal. 104.

^٢ Ibid.

^٣ النساء: ١٩.

^٤ السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، "تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان" [القاهرة: الدار العالمية، ١٤٣٧ هـ -

٢٠١٦م] ط ٢، ص ١٦١.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

والزوجة التي كان زوجها لم يكف كسبه لتلبية احتياجات المنزل، فإنها تصبر، وتدعو له، وتمد إليه يد المساعدة؛ لأنها تعلم أن ذلك يعد لها صدقة، ولم تحولها مشكلة الاقتصاد إلى عصيان زوجها. والعكس إذا كان الزوجان لم يدركا ويطبقا تعاليم الدين، يحدث الاختلافات والمشاجرة بينهما ما قد يؤدي إلى فراق الزوجين.

إن الله لم يشرع لعباده إلا الخير، قد يدرك البشر حكمة شرعه وقد لا يدركها، ولكن الله هو الخالق العالم بخلقه والحكيم في شرعه. فالمعاشرة بالمعروف سبب من أسباب السكينة والسعادة في الحياة الزوجية، ولا تقصر الطاقة الإيجابية الناتجة عنها في الزوجين وإنما سوف تنتشر إلى جميع أفراد الأسرة.



و- منهج البحث

١- نوع البحث

هذا البحث بالنظر إلى منهجه في جمع البيانات يعتبر بحثاً ميدانياً، حيث تقوم الباحثة بالملاحظة المباشرة والمقابلة مع عدد من المخبرين للحصول على البيانات الأساسية. والمخبرون في هذا البحث هم بعض أفراد الجيل زد المتزوجون والمتزوجات بمدينة سالاتيغا؛ لأجل أن هذا البحث سيدور حول استراتيجيات الجيل زد في مواجهة المشاكل الأسرية، ولأن مكان البحث هو مدينة سالاتيغا.

٢- تحليل المسألة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وأما في تحليل المسألة فهذا البحث يستخدم منهجًا كميًا، وهو منهج وصفي يميل إلى استخدام التحليل. فالمنهج الكيفي عموماً يحصل على البيانات الأساسية من المقابلة والملاحظة.¹

٣- منهج كتابة البحث

تبين منهج كتابة هذا البحث في النقاط التالية:

(أ) كتابة الآيات القرآنية بالرسم العثماني بين علامة { ... }، ثم ذكر السورة ورقم الآية في الحاشية.

(ب) كتابة الحديث بين القوسين (...) مع الإسناد إلى من رواه في الحاشية، إن كان الحديث من الصحيحين تكتف الباحثة بعزوه إليهما أو أحدهما، وإن أخرج غير الشيخان فيذكر صاحب الكتاب مع ذكر درجة الحديث.

(ج) نقل أقوال العلماء بعلامة التنصيص "..."، وتكتفي الباحثة لإثبات الأقوال بالنقل من مؤلفاتهم.

(د) الرجوع إلى معاجم اللغة في ذكر التعريف اللغوي وبيان الكلمة الغريبة للمصطلحات الواردة في البحث، وإلى كتب الفقه في ذكر التعريف الاصطلاحي.

٤- المراجع

فأما المراجع المستخدمة في هذا البحث تنقسم إلى قسمين:

¹ Ramdhan, Muhammad, "Metode Penelitian" [Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021] hal. 6-7.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

٢١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أ) المراجع الرئيسية: وهي نتيجة المقابلة، والملاحظة، والاستبانة، وكذلك

الكتب، والبحوث، والرسائل العلمية التي لها صلة بموضوع البحث.

ب) المراجع الثانوية: وهي القرآن الكريم، وكتب السنة، وغيرها من الكتب التي لها

صلة بموضوع البحث.

ز- خطة البحث



الباب الأول: المقدمة، وفيه:

١- خلفية البحث

٢- تحديد المسألة

٣- أهداف البحث

٤- الدراسات السابقة

٥- الإطار النظري

٦- منهج البحث

٧- خطة البحث

الباب الثاني: جمع البيانات، وفيه فصلان؛

الفصل الأول: وصف البيانات

المبحث الأول: نبذة عن مدينة سالاتيغا

المبحث الثاني: المخبرون

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المطلب الأول: أوصاف المخبرين

المطلب الثاني: أحوال المخبرين

المبحث الثالث: أسئلة المقابلة

الفصل الثاني: بيانات المخبرين

الباب الثالث: مشاكل الجيل زد المتعلقة بالحياة الأسرية واستراتيجياتهم في مواجهتها،

وفيه فصلان:

الفصل الأول: أهم مشاكل الجيل زد المتعلقة بالحياة الأسرية

الفصل الثاني: استراتيجيات الجيل زد في مواجهة المشاكل الأسرية

المبحث الأول: الاستراتيجيات في البيئة الأسرية

المبحث الثاني: الاستراتيجيات في البيئة الاجتماعية

المبحث الثالث: الاستراتيجيات في بيئة العمل

الباب الرابع: الخاتمة

١- نتائج البحث

٢- التوصيات

فهارس

المصادر والمراجع

المرفقات

سيرة ذاتية