

حديث (مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ وَاصْرِبْهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ) وتطبيقه عند الأمّيات في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر  
البحث العلمي

مقدم لقسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية  
لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية (S.Ag)



الباحثة : كاميليا ساري

الرقم الجامعي: ٢٠١٦.٣٨.٠٥٥٤

قسم علوم الحديث

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

جمبر

٢٠٢٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الإقرار على أصالة البحث

### (PERNYATAAN KEASLIAN)

أنا الموقع تحته:

الاسم : كاميليا ساري

الرقم الجامعي : ٢٠١٦.٣٨.٠٥٥٤

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث الذي بعنوان " حديث (مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ

سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ) وتطبيقه عند الأئمة في كلية الإمام

الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر " كله من نتائج بحثي وتألفي وحدي، إلا في المواضع

التي تم الرجوع فيها إلى مصادرها.

جمبر، ١٣ أبريل ٢٠٢٠

٣ الكفرة  
METERAI  
TEMPEL  
TGL  
37E2FAHIF249221899  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
كاميليا ساري

الرقم الجامعي : ٢٠١٦.٣٨.٠٥٥٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الإقرار على عدم السرقة العلمية

### (PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI)

أنا الموقع تحته:

الاسم : كاميليا ساري

الرقم الجامعي : ٢٠١٦.٣٨.٠٥٥٤

القسم : علوم الحديث

أقر بأن هذا البحث الذي بعنوان " حديث (مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ وَاصْرَبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ) وتطبيقه عند الأمهات في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر " كله خال من السرقة العلمية، لو اكتشف مستقبلا على أن فيه سرقة علمية فإننا مستعد لنيل العقوبة وفق القوانين المتبعة.

جمبر، ١٣ أبريل ٢٠٢٠

المقرّة  
METERAI TEMPEL  
053EE4AF248221898  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
كاميليا ساري

الرقم الجامعي : ٢٠١٦.٣٨.٠٥٥٤

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## التصديق

### (PENGESEAHAN)

عنوان البحث : حديث (مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سِنِينَ وَاصِرُوا لَهُمْ

عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ) وتطبيقه عند الأمهات في كلية الإمام

الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر

الاسم : كاميليا ساري

الرقم الجامعي : ٢٠١٦.٣٨.٠٥٥٤

القسم : علوم الحديث

تاريخ المناقشة : الأربعاء، ٢٥ مارس ٢٠٢٠

وافق القسم على قبول البحث لنيل الدرجة الجامعية (S.Ag)

جمبر، ١٤ أبريل ٢٠٢٠

رئيس قسم علوم الحديث

بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

  
نور خالص كورديان الماجستير

رقم التوظيف: ٢١. ١١.٩٨٠.٠١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## موافقة المشرف

### (PERSETUJUAN PEMBIMBING)

إلى رئيس قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث بعنوان " حديث (مُرُوا أَوْلَادَكُمْ

بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ) وتطبيقه عند

الأمهات في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر" الذي قدمته الطالبة :

الاسم : كاميليا ساري

الرقم الجامعي : ٢٠١٦.٣٨.٠٥٥٤

القسم : علوم الحديث

تبين أنها مستوفي الشروط كبحث علمي للحصول على الدرجة الجامعية (S.Ag) في

قسم علوم الحديث، لذا أقدمه إلى فضيلتكم آملا أن تتكرموا بإبداء الموافقة عليه وتحديد مناقشته في

الوقت المناسب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جمبر، ١٧ مارس ٢٠٢٠

المشرف



نور إحسان سلفيانثورو الماجستير

رقم التوظيف: ٢١.١٥٠.٨٧٩.٠٠٢

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## موافقة لجنة الاختبار

### (PERSETUJUAN TIM PENGUJI)

تمت مناقشة الرسالة الجامعية :

عنوان البحث : حديث (مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ

وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ) وتطبيقه عند الأمهات في

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر

الاسم : كاميليا ساري

رقم الطلبة : ٢٠١٦.٣٨.٠٥٥٤ :

القسم : علوم الحديث

من قبل لجنة المناقشة المكونة من :

رئيس الجلسة / المشرف : نور إحسان سلفيان تورو الماجستير ( )

المناقش الأول : هندري ولويو لنسا الماجستير ( )

المناقش الثاني : الدكتور عرفان يهادي الماجستير ( )

وذلك في يوم الأربعاء الموافق لتاريخ ٢٥ في الساعة ١٠.٠٠ بجمبر وأوصت بمنح الطالبة الدرجة

٩٤ مع التقدير ممتاز.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## ملخص البحث

### (ABSTRAK)

الأم لها دور كبير في تربية الأولاد وتجب عليها العناية بها. والصلاة هي أول ما يحاسب العبد في الآخرة فمن ذلك قال النبي ﷺ (( مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا، وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ )) وانطلاقاً منه أرادت الباحثة دراسة هذا الحديث من خلال كتب العلماء ومعرفة تطبيقه عند الأمهات في كلية الإمام الشافعي بجمبر وكشف الموانع والدوافع فيه.

فيعتبر البحث دراسة ميدانية واستخدم فيها منهج كمي في جمع بياناتها، بالمقابلة للعينات اللاتي عندهن الأطفال عمرهم ٧-١٠ سنين، وعددهن ١٢ أمماً، ٦ مهنتهن من المدرّسة و٣ من الموظفة و٣ من الطالبة. ثم قامت بتحليلها على أربعة مراتب: جمع البيانات وتلخيص البيانات وعرض البيانات وسحب البيانات أو استخلاص النتائج.

فنتيجة البحث أنّ الحديث حسن، صالح للاحتجاج به أخرجته من أصحاب الكتب التسعة الإمام أحمد وأبو داود. وفيه كثير من الفوائد التربوية، منها: الحث على الوالدين أن يأمرُوا أطفالهم بالصلاة وهم سبع سنين والأمر بالضرب إذا تركوها ما بعد العشر. وتطبيق الحديث عندهنّ لأولادهنّ يعتبر تطبيقاً حسناً لأنّ أغلبهنّ فهمنّ وعرفنّ الحديث. ويكون تطبيقه بطريقتين: الأفعال والأقوال. ومن أكثر العوائق على القيام به عدم سيطرتهنّ على الأولاد في استعمال الجوال والهواتف. ومن أكثر الدوافع عليه ما وعد الله من الأجر الذي تحصلنّ عليه في الدنيا والآخرة، وما رأينهنّ من الأثر الحسن في خلق أولادهنّ بمحافظتهم على الصلاة.

الكلمات المفتاحية: الأم، الأولاد، سبع سنين، الصلاة، التطبيق.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله الأمين وعلى آله وصحبه  
ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

بعون الله وتوفيقه تمت كتابة هذا البحث تحت الموضوع " حديث (مُرُوا أَوْلَادَكُمْ  
بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ) وتطبيقه عند  
الأمهات في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر "

وقال ﷺ ((من لا يشكر الناس لا يشكر الله))، وامتناناً له أقدم جزيل الشكر  
لجميع من ساعدني في دراسة هذا البحث، منهم:

١. والدي فوروانتو وإمرأة المنورة بدعائهما وتشجيعهما لي مدة حياتي ولعل الله أن  
يطيل عمرهما ويبارك فيه ويغفر ذنوبهما وأولادهما ويجمعنا في الجنة.

٢. الشيخ الفاضل الدكتور عارف بن بدري حفظه الله تعالى رئيس كلية الإمام  
الشافعي.

٣. الشيخ الفاضل نور خالص الماجستير حفظه الله تعالى رئيس قسم علوم الحديث.

٤. الشيخ الفاضل نور إحسان سلفيانتورو الماجستير حفظه الله تعالى الذي قد قام  
بإشراف كتابة البحث وإتمامه.

٥. جميع العينات من الأمهات اللاتي تمت مقابلتها لإتمام البيانات في البحث.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٦. المدرسة الابتدائية الإمام الشافعي بجمبر.

٧. جميع المنتسبات الكلية، من الأساتذات والموظفات والطالبات في خدمتهن وتعاونهن لإتمام هذا البحث.

٨. زميلاتي المحبوبات من قسم علوم الحديث ٢٠١٦

٩. وكل من قد ساعدني في انهاء هذا البحث.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
i	الإقرار على أصالة البحث .....
ii	الإقرار على عدم السرقة العلمية .....
iii	التصديق .....
iv	موافقة المشرف .....
v	توصية لجنة المناقشة .....
Vi	ملخص البحث .....
Vii	كلمة الشكر والتقدير .....
ix	فهرس الموضوعات .....
١	الباب الأول: المقدمة .....
٢	الفصل الأول: خلفية البحث .....
٥	الفصل الثاني: تحديد المسائل .....
٥	الفصل الثالث: أهداف البحث .....
٦	الفصل الرابع: الدراسات السابقة .....

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٢	..... الفصل السادس: منهج البحث
٢٠	..... الفصل السابع: خطة البحث.....
٢٤	..... الباب الثاني: دراسة الحديث ((مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء عشر)).....
٢٥	..... الفصل الأول: ذكر من أخرج الحديث من كتب التسعة.....
٢٥	..... المبحث الأول : لفظ الحديث.....
٢٥	..... المبحث الثاني : جمع طرق الحديث.....
٢٦	..... المبحث الثالث : صياغة التخريج.....
٣٠	..... الفصل الثاني : ذكر تراجم الرواة.....
٣٠	..... ١. عبد الله ابن عمرو.....
٣٠	..... ٢. شعيب بن محمد.....
٣١	..... ٣. عمرو بن شعيب.....
٣١	..... ٤ . سوار أبي حمزة.....
٣٢	..... ٥ . إسماعيل.....
٣٣	..... ٥ . مؤمل بن هشام.....
٣٣	..... الفصل الثالث: الحكم على الحديث.....

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٥	الفصل الرابع: شروح الحديث.....
٤١	الباب الثالث: التعريف بمكان البحث ومصدر البيانات.....
٤٢	الفصل الأول: التعريف بمكان البحث.....
٤٢	المبحث الأول : موقع كلية الإمام الشافعي.....
٤٣	المبحث الثاني : نبذة عن كلية الإمام الشافعي.....
٤٥	المبحث الثالث : رؤية كلية الإمام الشافعي ورسالتها.....
٤٧	الفصل الثاني: التعريف بمصدر البيانات.....
٤٧	المبحث الأول : نبذة من الأستاذة والمدرسة الكلية عموماً.....
٤٨	المبحث الثاني : نبذة من الموظفة الكلية عموماً.....
٤٩	المبحث الثالث: نبذة من الطالبات الكلية عموماً.....
٥٢	الباب الرابع : عرض تحليل البيانات وبيان الموانع والدوافع على تطبيق الحديث
٥٣	الفصل الأول: عرض تحليل البيانات.....
٥٣	المبحث الأول: الأحوال الأسرية حول منطقة الكلية.....
٥٨	المبحث الثاني : الأحوال التطبيقية للحديث.....
٦٦	المبحث الثالث : محاولات التطبيق حول الحديث.....

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٧١	الفصل الثاني: الموانع والدوافع على تطبيق الحديث .....
٧١	المبحث الأول: الموانع على تطبيق الحديث .....
٧٣	المبحث الثاني: الدوافع على تطبيق الحديث .....
٧٨	المبحث الثالث: الآمال والتوصيات .....
٨٢	الباب الخامس: الخاتمة .....
٨٢	أ. نتائج البحث .....
٨٥	ب. التوصيات .....
٨٦	ج. المصادر والمراجع .....
٨٩	د. الفهارس .....
٨٩	١. فهرس الآيات القرآنية .....
٩٠	٢. فهرس الأحاديث النبوية .....

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الأول

### المقدمة

إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

قال الله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا }<sup>١</sup> (١)

وقال الله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (٧٠) يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا }<sup>٢</sup> (٧١)

وقال الله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ }<sup>٣</sup> (١٠٢)

---

<sup>١</sup> سورة النساء : ١

<sup>٢</sup> سورة الأحزاب : ٧٠ - ٧١

<sup>٣</sup> سورة آل عمران: ١٠٢

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

فإنَّ أصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وشَرَّ الأمور

محدثاتها وكلُّ محدثة بدعة وكلَّ بدعة ضلالة<sup>٤</sup>

أما بعد.

## الفصل الأول: خلفية البحث

الأم لها دور كبير في تربية الأولاد وتجب عليها العناية بها. وتربية الأولاد ليس مجرد من واجبات الأم، ولكنه مسؤولية مشتركة مع الأب. قال الله تعالى في كتابه الكريم { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ }<sup>٥</sup>

وقال النبي ﷺ ((كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْأَمِيرُ رَاعٍ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ زَوْجِهَا وَوَلَدِهِ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ))<sup>٦</sup> فتقع مسؤولية تربية الأولاد على الآباء والأمهات. ولكن، إذا نظرنا إلى

---

<sup>٤</sup> مسلم بن الحجاج، "صحيح مسلم" [بيروت: دار إحياء التراث العربي، ٢٠١٠م، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي]، كتاب الجمعة، باب تخفيف الصلاة والخطبة، (٥٩٢/٢ رقم: ٨٦٧).

<sup>٥</sup> سورة التحريم: ٦

<sup>٦</sup> محمد بن إسماعيل البخاري، "صحيح البخاري" [دار طوق النجاة الطبعة: الأولى، ١٤٢٢هـ] ج: ٧ ص:

٣١، كتاب النكاح، باب المرأة راعية في بيت زوجها، رقم: ٥٢٠٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣

الممارسات اليومية، نجد أن وقت الأب مع أولاده ليس كالوقت الذي تقضيها الأم مع أولادها. فهذا السبب، صارت الأم أكبر مرتبة من الأب في تربية الأولاد.

والأم تحب عليها العناية بهذا الدور المهم لذلك تنبغي عليها أن تزود نفسها بالمعرفة الكافية المتعلقة بتربية الأولاد وتعليمهم ورعايتهم. ومن الأهم تربيتهم حول ما هو واجبتهم تجاه ربهم أعني هنا في المسألة العبادة خصوصا في الصلاة.

والصلاة هي أعظم عبادة بعد الشهادة بوحداية الله، ولها مكانة عظيمة، ومنزلة رفيعة، وأهمية بالغة. وأمر الله تعالى نبيه ﷺ وأتباعه أن يأمرؤ بها أهلهم، فقال الله تعالى {وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى} <sup>٧</sup>

وكلية الإمام الشافعي هي كلية للدراسات الإسلامية التي تقع في شارع م.هـ تامرين، زقاق كيفودانج، غلاداك فاكم، كرنجينغان، سومبر ساري، جمبر، جاوى الشرقية.

(Jl. MH. Thamrin Gg. Kepodang No. ٥ Gladak Pakem, Kranjingan, Sumbersari, Jember, Jawa Timur)

وهي على أساس الإسلام، وفيه تدريس كتب العلماء وكتب الحديث ووقع في البيئة الإسلامية وفيها المجتمع من العمال والأكاديميين المتزوجين وغير المتزوجين.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وانطلاقاً من هذا المبدأ، أرادت الباحثة معرفة تطبيق أمر نبينا ﷺ عن تربية الأولاد في الصلاة لدى الأمهات في كلية الإمام الشافعي من خلال الحديث عن عبد الله بن عمرو ابن العاص قال: قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (( مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا، وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ ))<sup>٨</sup>.

يعتبر العلماء أنّ من طرق المحافظة على السنة هي العمل بها، قال إبراهيم بن إسماعيل بن مجمع: "كنا نستعين على حفظ الحديث بالعمل به"<sup>٩</sup> وقال الإمام النووي رحمه الله تعالى: "وينبغي أن يستعمل ما يسمعه من أحاديث العبادات والآداب، فذلك زكاة الحديث وسبب حفظه"<sup>١٠</sup>.

فأهمية الموضوع وأسباب اختياره تتلخص فيما يلي: إن معرفة كيفية تطبيق الأمهات هذا الحديث في تربية أطفالهن أمر مهم لأن الصلاة هي أول ما يحاسب به العبد في الآخرة.

---

<sup>٨</sup> أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني، "سنن أبي داود" [دار الفجر للتراث-القاهرة، الطبعة الثانية ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م]، باب متى يؤمر الغلام للصلاة (١٨٥/١ رقم ٤٩٢) ص: ٨٨.

<sup>٩</sup> السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر "تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي" [دار الكتب العلمية-بيروت، الطبعة: الأولى، ٢٠٠٩ م] ص: ٣٦٨.

<sup>١٠</sup> المصدر السابق ص: ٣٦٨.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

5

## الفصل الثاني: تحديد المسألة

من خلال ما تقدم أحدد المسائل فيما يلي :

١. من أخرج الحديث من أصحاب الكتب التسعة وما درجته وما الفوائد المستنبطة

منه؟

٢. كيف تطبيق الحديث عند الأمهات في كلية الإمام الشافعي في تربية أولادهن؟

٣. ما هي الموانع والدوافع في تطبيق الحديث؟

## الفصل الثالث: أهداف البحث

بناء على ما ذكر سابقا في تحديد المسائل، فأهداف هذا البحث فيما يلي:

١. معرفة من أخرج الحديث من أصحاب الكتب التسعة وما درجته وما الفوائد

المستنبطة منه.

٢. معرفة تطبيق الحديث عند الأمهات في كلية الإمام الشافعي في تربية أولادهن.

٣. معرفة الموانع والدوافع في تطبيق الحديث.

## الفصل الرابع: الدراسات السابقة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

أما الدراسة السابقة على حسب معرفتي بعد مطالعة بعض الكتب والبحوث والرسائل العلمية، لم أجد كتابا أو بحثا مستقلا في الموضوع الذي أبحثه فيه إلا أنني وجدت البحوث التي تتعلق بالحديث السابق، ومنها فيما يلي:

١. البحث العلمي ل Jihan Avie Yusrina (٢٠١٤) مع العنوان : "الدراسة

التحليلية عن الحديث مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع في منظور التربية الإسلامية"

*Studi Analisis Hadis Nabi Tentang Perintah Shalat Pada Anak Sejak Usia Tujuh Tahun dalam Perspektif Pendidikan Islam.*

Jihan Avie Yusrina, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang. Tahun ٢٠١٤.

فهذا البحث من دراسة مكتبية واستخدم فيه منهج الكيفي التحليلي المحتوى<sup>١١</sup>

ونتائج هذه الدراسة أن الوالدين يجب عليهما أن يربيا أطفالهما حول تعليم الصلاة منذ

٧ سنين، وأن ليس للأطفال اثم إذا تركها، وأمر بضرهما في الحديث إذا بلغ ١٠ سنين

بمعنى الضرب للتأديب<sup>١٢</sup>.

ووجه الشبه بين الدراسة السابقة والبحث الحالي : أنهما متساويان في دراسة

الحديث الأمر بالصلاة في الأطفال.

---

<sup>١١</sup> جيهان أفي يسرنا، "دراسة التحليلية عن الحديث مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع في منظور التربية

الإسلامية" (سمارنغ ٢٠١٤) ص: ١٤

<sup>١٢</sup> المصدر السابق ص: ٦٩

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٧

## ووجه الفرق بين الدراسة السابقة والبحث الحالي:

أولاً : أن البحث السابق دراسة مكتبية تحليلية عن الحديث بخلاف البحث

الحالي هو دراسة ميدانية تطبيقية. وميدان الدراسة في كلية الإمام الشافعي بجمبر.

ثانياً: أن هذا البحث تتناول حول الحديث فقط أما بحثي هذا بيان عن كيفية

تطبيق هذا الحديث.

٢. البحث العلمي لمحمد إمام سنوسي (٢٠١٩) مع العنوان "حديث أمر الصلاة

للأطفال في منظور علم النفس التنموي"

*Hadis Perintah Shalat Pada Anak Dalam Perspektif Psikologi Perkembangan*

Muhammad Imam Sanusi, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN  
Tulungagung. Tahun ٢٠١٩.

ونائج هذه الدراسة: أن معنى الضرب في الحديث ليس حقيقة الضرب فقط بل

هناك التعليم بالرحمة ويذكر فيه علم نفس المتوى في الأطفال حين عمرهم ٧ و ١٠ سنين

وأن الحكمة من مشروعية الضرب هي تنمية الوعي الذاتي بالالتزام بالصلاة<sup>١٣</sup>.

٣. البحث العلمي لروبيتي "القيمة التربوية الإسلامية في حديث الأمر بضرب

الأطفال الذين لا يصلون"

---

<sup>١٣</sup> محمد إمام سانوسي "حديث أمر الصلاة للأطفال في منظور علم النفس التنموي" (تلونغ أغونغ،

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

8

## *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Hadis perintah Memukul Anak Yang Tidak Shalat.*

Rubiyati, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.  
Tahun 2010.

ونتايج هذه الدراسة: أن في تربية الأولاد أن لا يكون فيه قاسيا وغير ذي صلة

في طريقة التربية ويدخل فيه التربية الصلاة.<sup>14</sup>

4. البحث العلمي لنور يانة (2006) "منهج تعليم الصلاة للأطفال من خلال

حديث في سنن أبي داود رقم: 494"

*Metode Pendidikan Shalat Bagi Anak (dalam sunan Abu Daud no. 494)*

Noor Yanah, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Tahun 2010.

ونتايج هذه الدراسة: أن هناك طريقتين يمكن للوالدين أن يأمرؤا أطفالهما للصلاة

: بأساليب القيادة والعقاب. الأمام الشافعي للدراسات الإسلامية

ووجه الشبه بين البحوث الثلاثة والبحث الحالي : هو دراسة الحديث الأمر

بالصلاة في الأطفال. ووجه الفرق أن البحوث السابق دراسة مكتبية تحليلية عن الحديث

---

<sup>14</sup> روبياتي، "القيمة التربوية الإسلامية في حديث أمر بضرب الأطفال الذين لا يصلون" (يوغياكرتا،

2010) ص 74

<sup>15</sup> نور يانة "منهج تعليم الصلاة للأطفال من خلال حديث في سنن أبي داود رقم: 494" (سمارانغ

2006) ص: 74

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

بخلاف البحث الحالي هو دراسة ميدانية تطبيقية. وميدان الدراسة في كلية الإمام

الشافعي بجمبر.

رقم	الباحث	العنوان	العام	النتائج	وجه الشبه	وجه الفرق
١	جيهان أفي يسرنا Jihan Avi Yusrina	الدراسة التحليلية عن الحديث مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع في منظور التربية الإسلامية (Studi Analisis Hadis Nabi Tentang Perintah Shalat Pada Anak Sejak Usia Tujuh Tahun dalam Perspektif Pendidikan Islam.)	٢٠١٤	نتائج هذه الدراسة أن دراسة الحديث معنى الضرب في الحديث ليس حقيقة الضرب فقط بل هناك التعليم بالرحمة ويذكر فيه علم نفس المتنوى في الأطفال حين عمرهم ٧ و ١٠ سنين وأن الحكمة من مشروعية الضرب هي	أنهما متساويان في دراسة الحديث الأمر بالصلاة في الأطفال	أولاً : أن البحث السابق دراسة مكتوبة تحليلية عن الحديث بخلاف البحث الحالي هو دراسة ميدانية تطبيقية. وميدان الدراسة في كلية الإمام الشافعي بجمبر. ثانياً: أن هذا البحث تناول حول الحديث فقط أما بحثي هذا بيان عن كيفية تطبيق هذا الحديث.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٠

				تنمية الوعي الذاتي بالالتزام بالصلاة		
٢	البحث العلمي لمحمد إمام سنوسي Muham mad Imam Sanusi	حديث أمر الصلاة للأطفال في منظور علم النفس التنموي <b>Hadis Perintah Shalat Pada Anak Dalam Perspektif Psikologi Perkembangan</b>	٢٠١٩	تظهر نتائج هذه الدراسة أن معنى الضرب في الحديث ليس حقيقة الضرب فقط بل هناك التعليم بالرحمة القرآن السنة ويذكر فيه علم نفس المنتوى في الأطفال حين عمرهم ٧ و ١٠ سنين وأن الحكمة من مشروعية الضرب هي تنمية الوعي	أهمها متساويان في دراسة الحديث الأمر بالصلاة في الأطفال الحديث ليس حقيقة الضرب فقط بل هناك التعليم بالرحمة القرآن السنة ويذكر فيه علم نفس المنتوى في الأطفال حين عمرهم ٧ و ١٠ سنين وأن الحكمة من مشروعية الضرب هي تنمية الوعي	أولاً : أن البحث السابق دراسة مكتبية تحليلية عن الحديث بخلاف البحث الحالي هو دراسة ميدانية تطبيقية. وميدان الدراسة في كلية الإمام الشافعي بجمبر. ثانياً: أن هذا البحث تتناول حول الحديث فقط أما بحثي هذا بيان عن كيفية تطبيق هذا الحديث.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

				الذاتي بالالتزام بالصلاة		
٣	البحث العلمي لروبيتي Rubiyat i	"القيمة التربوية الإسلامية في حديث الأمر بضرب الأطفال الذين لا يصلون" Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Hadis perintah Memukul Anak Yang Tidak Shalat	٢٠١٠	وتنتائج هذه الدراسة: أن في تربية الأولاد أن لا يكون فيه قاسيا وغير ذي صلة في طريقة التربية ويدخل فيه التربية الصلاة القرآن السنة نهج السلف	أهمها متساويان في مسألة الأمر بالصلاة للأطفال. وميدان الدراسة في كلية الإمام الشافعي بجمبر. ثانيا: أن هذا البحث تتناول حول الحديث فقط أما بحثي هذا بيان عن كيفية تطبيق هذا الحديث.	أولا : أن البحث السابق دراسة مكتبية تحليلية عن الحديث بخلاف البحث الحالي هو دراسة ميدانية تطبيقية. وميدان الدراسة في كلية الإمام الشافعي بجمبر. ثانيا: أن هذا البحث تتناول حول الحديث فقط أما بحثي هذا بيان عن كيفية تطبيق هذا الحديث.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الخامس: منهج البحث

### أ. نوع البحث

يعتبر هذا البحث بحثاً ميدانياً الذي يقوم على عملية جمع البيانات الأساسية والفرعية من ميدان البحث، ولذلك تبحث الباحثة البيانات عن الحالة الواقعية بالعينات.

### ب. تقريب البحث

بناء على فرصة لحصول العلم بتطبيق الحديث في مكان واحد ولحصول الفهم العميق في هذا البحث فاستخدمت الباحثة بالمنهج الكيفي. وسبب استخدام الباحثة هذا المنهج، لأن الباحثة تريد أن تشرح ما وقع من الواقع في هذا المجال بالتفصيل حول ما ذكر سابقاً في تحديد المسائل.

### ج. جمع البيانات

هي الطريقة التي قام بها الباحث لجمع البيانات المطلوبة في البحث<sup>١٦</sup> فيما يلي:

### (١) الملاحظة

---

<sup>١٦</sup> سوغيونو، منهج البحث التقييم " منهج الكيفي، والكمي، والمزيج " (باندونج، ألفايت، ٢٠١٨)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

١٣

تنقسم طريقة المراقبة إلى ملاحظتين مشتركة وغير مشتركة. ثم استخدمت

الباحثة في هذا البحث بطريقة الملاحظة المشتركة. ويتم إجراء هذه الملاحظة

على الأستاذات والأمهات في كلية الأمام الشافعي، وسيتم تنفيذ الملاحظات

عندما يكون ذلك خلال الزيارات النشطة حتى تتمكن الباحثة من مراقبة

كيفية تطبيق الأمهات لهذا الحديث.

(٢) المقابلة

المقصود بالمقابلة هي عملية الحصول على المعلومات لغرض البحث عن

طريق السؤال والجواب، وجهاً لوجه بين السائلة والعينات باستخدام أداة

تسمى دليل المقابلة ( دليل المقابلة).

وتنقسم المقابلة إلى المقابلتين هي: المقابلة المنظمة والمقابلة شبه منظمة.<sup>١٧</sup>

وفقاً لعنوان هذا البحث، تستخدم الباحثة المقابلة المنظمة، بمعنى الباحثة قد

عرفت بالضبط ما سيتم الحصول عليه. لذلك، في إعداد المقابلات، أعدت

الباحثة أسئلة ستطرح على العينات من الأمهات.

<sup>١٧</sup> سوغيونو، منهج البحث التقييم " منهج الكيفي، والكمي، والمزيج " (باندونج، ألفايت، ٢٠١٨)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

بدأت الباحثة بطرح الأسئلة حول تحديد المسألة عن الأحوال الأسرية

حول منطقة الكلية ثم عن معرفتهن في الحديث وكيفية تطبيقهن والموانع

والدوافع فيه. وقامت بتسجيل الإجابات على استمارات.

### (٣) التوثيق

د. أنواع البيانات والمصادر

١. نوع البيانات

في هذا البحث تم استخدام نوعين من البيانات، وهما الأساسي أو الثنوي:

أ. البيانات الأساسية أو الأولية هي مصدر بيانات يوفر البيانات مباشرة إلى جامعي البيانات<sup>١٨</sup>

في هذه الحالة، فإن المصدر الأول أو الأساسي لهذا البحث هو الأستاذات والموظفات والطالبات في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر.

ب. البيانات الثنوية هي مصدر لا يوفر بيانات مباشرة لجامعي البيانات، مثال

التوثيق.<sup>١٩</sup> وهذه البيانات في شكل التوثيق من الكلية، أو المراجع المتعلقة

بالبحث.

<sup>١٨</sup> المصدر السابق ص: ٢٧٠

<sup>١٩</sup> المصدر السابق ص: ٢٧٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## ٢. مصدر البيانات

و أما مصدر البيانات فيما يلي:

أ. الشخص هو البيانات التي يمكن أن توفر البيانات في شكل إجابات شفوية

من خلال المقابلات، أي الأمهات التي عندهن الأطفال عمرهم ٧-١٠ .

ب. المكان هو مصدر البيانات الذي يقدم وجهة نظر في شكل حالة ثابتة

وينقل كلا الكائنات لاستخدام أسلوب المراقبة. المكان المناسب ليكون

البحث هو كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر.

ت. البيانات المكتوبة هي مصدر البيانات الذي يقدم علامات في شكل الحروف

والأرقام والرموز وغيرها من الرموز. هذا يستخدم في طريقة التوثيق.

وأمّا في أخذ العينات البحث، استخدمت تقنيات الغرض أخذ العينات، ولا

يستند إلى الطبقات، والموقف، والمبدأ التوجيهي، أو المنطقة، ولكن على أساس وجود

أهداف وبعض الاعتبارات التي تبقى مرتبطة بمشكلة البحث<sup>٢٠</sup>

واختارت الباحثة لتكون المختبرات، من الأمهات وتشمل المدرسات والموظفات

والطالبات اللاتي عندهن الأطفال عمرهم ٧ سنوات أو أكثر لكي تجمع البيانات حول

---

<sup>٢٠</sup> سوغيونو، منهج البحث التقييم " منهج الكيفي، والكمي، والمزيج " (باندونج، ألفايت، ٢٠١٨)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

تربية الصلاة عليهم في منطقة كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر، أو منها

بيتها قريب من الكلية، وعرفن حالة الأطفال في بيتهن. واسماء العينات فيما يلي:

الرقم	الاسم	المنصب
١	نورل بودي مورتني الماجستر	مدرسة
٢	كيكي دوي فرمتا أيو	مدرسة
٣	لوبنا	مدرسة
٤	نوفيتا ملياساري	مدرسة
٥	دوي شوكما	مدرسة
٦	ألفة الرحمن	طالبة
٧	إرما عبدالله	طالبة
٨	إيمي رحمواتي	زوجة المدرس
٩	يسفي لتي	طالبة
١٠	فطري	موظفة المتكسف
١١	نزلة أم عطية	موظفة المطبخ
١٢	نارنيك	موظفة الحضانة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## هـ. تحليل البيانات

استخدمت الباحثة في تحليل البيانات بتقنيات تحليل النموذج التفاعلي

من ميلي وهوبرمان (Mile dan Huberman) الذي يقسم التحليل إلى أربعة

أقسام: جمع البيانات وتلخيص البيانات وعرض البيانات وسحب البيانات أو

الخلاصة.<sup>٢١</sup>

من خلال ما تقدم، قامت الباحثة بتحليل البيانات على النحو التالي:

أولاً: جمع البيانات، تقوم الباحثة بجمع البيانات وفقاً بتحديد المسألة مع

المنهج الذي قد ذكر، يتم جمع كل نتائج الملاحظات والمقابلات والوثائق الخاصة

للأمهات في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر للقيام بالتكليف.

ثانياً: تلخيص البيانات، قامت الباحثة بتلخيص البيانات عن طريق

ترتيب وتجميع البيانات وفقاً بتحديد المسألة لكي يمكن الباحثة أن تلخص،

وتكرير الفصول حتى انتهت الباحثة في بحثه.

ثالثاً: عرض البيانات، تقدم الباحثة البيانات بالتفصيل.

رابعاً: استخلاص النتائج، يمكن للباحثة استخلاص نتائج البحث.

---

<sup>٢١</sup>المصدر السابق ص: ٢٩٥

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## ج. منهج صحة البيانات

اختبار صحة البيانات في البحث النوعي يشمل: الاختبار للمصادقية وقابلية

النقل والاعتمادية والتأكيد<sup>٢٢</sup> واختريت لتقنية صحة البيانات:

أولاً: الاختبار المصادقية (Kredibilitas)، هنا تستخدم الباحثة بتمديد فترة

البحث، لمدة شهرين ستقوم الباحثة بالبحث للأمّهات في كلية الإمام الشافعي

للدراست الإسلامية بجمبر، وتستخدم الباحث نوع من التثليث وهو تثليث المنهج.

<sup>٢٣</sup> وبالتالي هناك تثليث المصدر، وتثليث تقنيات جمع البيانات والوقت<sup>٢٤</sup>.

ثانياً: قابلية النقل (Transferability)، هي صلاحية خارجية في البحث النوعي.

والتي يمكن تطبيقها على السكان في المنطق الذي تم أخذ العينة فيه<sup>٢٥</sup> هنا سُرح

بالتفصيل عن التحليل الذي قامت به الباحثة.راسات الإسلامية

---

<sup>٢٢</sup> سوغيونو، منهج البحث التقييم " منهج الكيفي، والكمي، والمزيج " (باندونج، ألفايت، ٢٠١٨)

صفحة: ٣١٤

<sup>٢٣</sup> المقصود هو التحقق من البيانات لنفس المصدر باستخدام تقنيات مختلفة. على سبيل المثال البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق المقابلة، ثم فحصها عن طريق الملاحظة أو التوثيق أو الاستبيان. (سوغيونو،

٢٠١٨، ص: ٣٢٢)

<sup>٢٤</sup> المصدر السابق

<sup>٢٥</sup> المصدر السابق ص: ٣٢٥

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ثالثاً: الاعتمادية<sup>٢٦</sup> (Depenability)، في هذا المبحث تقوم الباحثة تحت

الإشراف المشرف.

رابعاً: التأكيد<sup>٢٧</sup> (Confirmability) ، في هذا البحث تقوم الباحثة تأكيداً

بالعينات في نتائج البحث.

### الفصل السادس: خطة البحث

أما خطة البحث فقسمتها إلى خمسة أبواب، وجعلت تحت كل بابٍ من تلك

الأبواب مقسماً إلى الفصول ولكل فصلٍ إلى المباحث. وهي كما يلي :

الباب الأول : وهو مقدمة، وتحتوي على ستة فصول:

الفصل الأول: خلفية البحث نهج السلف

الفصل الثاني: تحديد المسألة

الفصل الثالث: أهداف البحث

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

---

<sup>٢٦</sup> المصدر السابق

<sup>٢٧</sup> المصدر السابق ص: ٣٢٦

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٠

الفصل الخامس: منهج البحث

الفصل السادس : خطة البحث

الباب الثاني: دراسة حديث (مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ) ، وتحت هذا

الباب ٤ فصول :

الفصل الأول: ذكر من أخرج الحديث من كتب التسعة، وفيه:

المبحث الأول: لفظ الحديث

المبحث الثاني: جمع طرق الحديث

المبحث الثالث: صياغة التخريج

الفصل الثاني: دراسة السند والمتن

المبحث الأول: ذكر تراجم الرواة

المبحث الثاني: ذكر شواهد الحديث

المبحث الثالث: الحكم على الحديث

الفصل الثالث: شروح الحديث

الفصل الرابع: فوائد الحديث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الثالث: التعريف بمكان البحث ومصدر البيانات، وفيه فصلان:

الفصل الأول: التعريف بمكان البحث، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : موقع كلية الإمام الشافعي

المبحث الثاني : نبذة عن كلية الإمام الشافعي

المبحث الثالث : رؤية عن كلية الإمام الشافعي ورسالتها

الفصل الثاني: التعريف بمصدر البيانات من الأمهات، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: نبذة من أعضاء هيئة التدريس من المدرسات الكلية عموماً

المبحث الثاني: نبذة من الموظفات الكلية عموماً

المبحث الثالث: نبذة من الطالبات الكلية عموماً

## الباب الرابع: عرض تحليل البيانات وبيان الموانع والدوافع على تطبيق الحديث، وفيه

فصلان:

الفصل الأول: عرض تحليل البيانات، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول :الأحوال الأسرية

المبحث الثاني :الأحوال التطبيق للحديث

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## المبحث الثالث: محاولات التطبيق حول الحديث

### الفصل الثاني: الموانع والدوافع على تطبيق الحديث

#### المبحث الأول: الموانع على تطبيق الحديث

#### المبحث الثاني: الدوافع على تطبيق الحديث

#### المبحث الثالث: الآمال والتوصيات

### الباب الخامس: الخاتمة، وفيه :

١. نتائج البحث
٢. التوصيات
٣. المصادر والمراجع
٤. الفهارس، وفيه: فهرس الآيات القرآنية

#### فهرس الأحاديث

#### ٥. المرفقات

#### ٦. السيرة الذاتية

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الثاني

### دراسة الحديث ((مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء عشر))

الفصل الأول: ذكر من أخرج الحديث من كتب التسعة

المبحث الأول: لفظ الحديث

المبحث الثاني: جمع طرق الحديث

المبحث الثالث: صياغة التخريج

الفصل الثاني: دراسة السند والمتن إجمالاً

المبحث الأول: ذكر تراجم الرواة

المبحث الثاني: ذكر شواهد الحديث

المبحث الثالث: الحكم على الحديث

الفصل الثالث: شرح الحديث

الفصل الرابع: فوائد الحديث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الثاني

### الفصل الأول: ذكر من أخرج الحديث

اختارت الباحثة الكتب التسعة لأن هذه الكتب هي كتب الأحاديث جمعها

العلماء الموثوقون. فهذه الكتب أصبحت المرجع الرئيسي من قبل المسلمين في البحث

عن الحديث النبوي. وهذه هي التسعة:

١. صحيح البخاري ٢. صحيح مسلم ٣. سنن أبي داود ٤. سنن الترمذي
٥. سنن النسائي ٦. سنن ابن ماجه ٧. موطأ مالك ٨. سنن الدارمي ٩. مسند أحمد

### المبحث الأول: لفظ الحديث

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (( مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ

سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ سِنِينَ، وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ ))<sup>٢٨</sup>

### المبحث الثاني: جمع طرق الحديث

١. وقال أحمد -رحمه الله- في مسنده: حَدَّثَنَا وَكَيْعٌ ، حَدَّثَنَا دَاوُدُ بْنُ سَوَّارٍ ، عَنْ

عَمْرِو بْنِ شُعَيْبٍ ، عَنْ أَبِيهِ ، عَنْ جَدِّهِ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

<sup>٢٨</sup>أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني، "سنن أبي داود" [دار الكتاب العربي بيروت كتاب

الصلاة، باب متى يؤمر الغلام للصلاة (١/١٨٥ رقم ٤٩٢)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وَسَلَّمَ : مُرُوا صِبْيَانَكُمْ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغُوا سَبْعًا ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا إِذَا بَلَغُوا عَشْرًا ،

وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ<sup>٢٩</sup>

٢. قال أبو داود—رحمه الله— في سننه: حَدَّثَنَا مُؤَمَّلُ بْنُ هِشَامٍ ، يَعْنِي الْيَشْكُرِيَّ ، ثَنَا

إِسْمَاعِيلُ ، عَنْ سَوَّارِ أَبِي حَمَزَةَ ، قَالَ أَبُو دَاوُدَ : وَهُوَ سَوَّارُ بْنُ دَاوُدَ أَبُو حَمَزَةَ الْمُرِّيُّ

الصَّبْرِيُّ ، عَنْ عَمْرٍو بْنِ شُعَيْبٍ ، عَنْ أَبِيهِ ، عَنْ جَدِّهِ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ ، وَاضْرِبُوهُمْ

عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ سِنِينَ ، وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ<sup>٣٠</sup>

### المبحث الثالث: صياغة التخریج

هذا الحديث أخرجه أحمد في مسنده<sup>٣١</sup> وأبو داود في سننه<sup>٣٢</sup> كلاهما من طريق

عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده مرفوعا ولفظه متساويان في المعنى.

<sup>٢٩</sup> أحمد بن محمد بن حنبل، "مسند أحمد" [دار المنهاج، جمعية المكناز الإسلامي الطبعة: الأولى ٢٠١٠م]

مسند عبد الله بن عمرو بن العاص (١٤٠٧/٣ رقم ٦٨٠٣)

<sup>٣٠</sup> أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني، "سنن أبي داود" [دار الفجر للتراث-القاهرة، الطبعة

الثانية ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م]، باب متى يؤمر الغلام للصلاة (١٨٥/١ رقم ٤٩٢) ص: ٨٨

<sup>٣١</sup> أحمد بن محمد بن حنبل، "مسند أحمد" [دار المنهاج، جمعية المكناز الإسلامي الطبعة: الأولى ٢٠١٠م]

مسند عبد الله بن عمرو بن العاص (١٤٠٧/٣ رقم ٦٨٠٣)

<sup>٣٢</sup> أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني، "سنن أبي داود"، باب متى يؤمر الغلام للصلاة

(١٨٥/١ رقم ٤٩٢) ص: ٨٨

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

أخرجه أحمد في مسند عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما ج ٣  
ص ١٤٠٧ رقم ٦٨٠٣ وأخرجه أيضا في ج ٣ ص ١٤٠٧ رقم ٦٨٠٣ بنحوه مطولا.  
وأبو داود في سننه في كتاب الصلاة باب متى يؤمر الغلام بالصلاة ج ١ ص ١٨٥ رقم  
٤٩٢ بهذا اللفظ. وفي كتاب اللباس باب في قوله تعالى وقل للمؤمنات يغضضن من  
أبصارهن ج ٤ ص ١٠٩ رقم ٤١١٣ ورقم ٤١١٤. كلها من طريق عمرو بن شعيب  
عن أبيه عن جده مرفوعا.  
ومن باب الفائدة؛ أنّ من المخرّجين لهذا الحديث غير كتب التسعة، وهم: الحاكم  
في مستدركه<sup>٣٣</sup>، والبيهقي في سننه الكبير<sup>٣٤</sup>، والدارقطني في سننه<sup>٣٥</sup>، وابن أبي شيبة في  
مصنفه<sup>٣٦</sup>.

---

<sup>٣٣</sup> الحاكم، مُجَدِّد بن عبد الله "المستدرک علی الصحیحین" [دار الکتب العلمیة، بیروت، الطبعة: الأولى، ١٤١١هـ] ص: ٣١١

<sup>٣٤</sup> البيهقي، أحمد بن الحسين "السنن الكبرى" [دار الکتب العلمیة-بیروت، الطبعة: الثالثة، ١٤٢٤ هـ] ج: ٢ ص: ٣٢٠

<sup>٣٥</sup> الدارقطني، علي بن عمر "سنن الدارقطني" [مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٤ هـ] ص: ٤٣٠

<sup>٣٦</sup> ابن أبي شيبة، أبو بكر عبد الله بن مُجَدِّد "المصنف في الأحاديث والآثار" [مكتبة الرشد - الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤٠٩] ص: ٣٠٤

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٧

فمن هذه البيانات نعرف أنّ من أخرج الحديث من أصحاب كتب التسعة

محرّجان، وهما: الإمام أحمد وأبو داود. وللحديث شواهد كثيرة - ستقدم ذكره- وينبغي

علينا أن نعلم ونؤثر بها في صلاحية الإحتجاج بهذا الحديث.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الثاني: دراسة السند والمتن

### المبحث الأول: ذكر تراجم الرواة

#### ١. جدّه: عبد الله ابن عمرو (ت ٦٣هـ)

اسمه ونسبه: عبد الله بن عمرو بن العاص بن وائل بن هاشم بن سعيد بن سعد بن

سهم<sup>٣٧</sup>

من شيوخه: النبي ﷺ، وعن أبي بكر، وعمر، وعبد الرحمن بن عوف، ومعاذ بن

جبل، وأبي الدرداء، وسراقة بن مالك.<sup>٣٨</sup>

من تلاميذه: أنس بن مالك، وأبو أمامة بن سهل بن حنيف، وعبد الله بن الحارث

بن نوفل، ومسروق بن الأجدع، وسعيد بن المسيب<sup>٣٩</sup>

كلام العلماء عنه: قال ابن حجر: أحد السابقين، المكثرين من الصحابة،<sup>٤٠</sup>

#### ٢. أبيه: شعيب بن مُجَّد (ت ٨١هـ)

اسمه ونسبه: شعيب بن مُجَّد بن عبد الله بن عمرو بن العاص الحجازي السهمي<sup>٤١</sup>

<sup>٣٧</sup> ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن مُجَّد بن أحمد "تقريب التهذيب" [دار الرشيد -

سوريا. الطبعة: الأولى. ١٤٠٦هـ] ج: ١، ص: ٣١٥

<sup>٣٨</sup> ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن مُجَّد بن أحمد "تقريب التهذيب" [مطبعة دائرة

المعارف النظامية، الهند الطبعة الأولى، ١٣٢٦هـ] ج: ٥، ص: ٣٣٧

<sup>٣٩</sup> المصدر السابق

<sup>٤٠</sup> المصدر السابق

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

من شيوخه: جده، وابن عباس، وابن عمر، ومعاوية، وعبادة بن الصامت<sup>٤٢</sup>

من تلاميذه: ابنه عمرو وعمر، وثابت البناني ونسبه إلى جده، وأبو سحابة زياد

بن عمرو<sup>٤٣</sup>

كلام العلماء عنه: قال ابن حجر: صدوق، ثبت سماعه من جده، من الثالثة<sup>٤٤</sup>

٣. عمرو بن شعيب (ت ١١٨هـ)

اسمه ونسبه: عمرو بن شعيب بن محمد بن عبد الله بن عمرو بن العاص السهمي<sup>٤٥</sup>

من شيوخه: أبيه، وعمته زينب بنت محمد، وزينب بنت أبي سلمة ربيعة النبي

صلى الله عليه وسلم<sup>٤٦</sup>

من تلاميذه: عطاء، وعمرو بن دينار السوهما أكبر منه، والزهري، ويحيى بن سعيد،

وهشام بن عروة<sup>٤٧</sup>

كلام العلماء عنه: قال ابن حجر صدوق، من الخامسة<sup>٤٨</sup>

<sup>٤١</sup> المصدر السابق ج: ٤ ص: ٣٥٦

<sup>٤٢</sup> ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد "تهذيب التهذيب" ج: ٤ ص: ٣٥٦

<sup>٤٣</sup> المصدر السابق

<sup>٤٤</sup> المصدر السابق

<sup>٤٥</sup> المصدر السابق: ج: ٨ ص: ٤٨

<sup>٤٦</sup> المصدر السابق

<sup>٤٧</sup> المصدر السابق

<sup>٤٨</sup> المصدر السابق

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٠

#### ٤. سوار أبي حمزة (ت ١٦٠هـ)

اسمه ونسبه: سوار بن داود المزني ، أبو حمزة الصيرفي البصري<sup>٤٩</sup>

من شيوخه: طاوس ، وعطاء ، وعبد العزيز بن أبي بكرة ، وعمرو بن شعيب<sup>٥٠</sup>

من تلاميذه: إسماعيل ابن علية ، والنضر بن شمیل ، وابن المبارك ، وأبو عتاب

الدلال<sup>٥١</sup>

كلام العلماء عنه: قال ابن حجر: صاحب الحلي، صدوق له أوهام<sup>٥٢</sup>

#### ٥. إسماعيل (ت ١٩٤هـ)

اسمه ونسبه: إسماعيل بن إبراهيم بن مقسم الأسدي مولا هم أبو بشر البصري<sup>٥٣</sup>

من شيوخه: عبد العزيز بن صهيب ، وسليمان التيمي ، وحמיד الطويل ، وعاصم

الأحول<sup>٥٤</sup>

من تلاميذه: شعبة ، وابن جريج ، وهما من شيوخه ، وبقية ، وحامد بن زيد<sup>٥٥</sup>

كلام العلماء عنه: قال ابن حجر : ثقة حافظ ، من الثامنة<sup>٥٦</sup>

---

<sup>٤٩</sup> ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد "تهذيب التهذيب" ج: ٤: ص: ٢٦٧

<sup>٥٠</sup> المصدر السابق

<sup>٥١</sup> المصدر السابق

<sup>٥٢</sup> المصدر السابق

<sup>٥٣</sup> ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد "تهذيب التهذيب" ج: ١: ص: ٢٧٥

<sup>٥٤</sup> المصدر السابق

<sup>٥٥</sup> المصدر السابق

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## ٦. مؤمل بن هشام (ت٢٥٣هـ)

اسمه ونسبه: مؤمل بن هشام اليشكري أبو هشام البصري<sup>٥٧</sup>

من شيوخه: إسماعيل ابن عليّة، وأبي معاوية الضرير، ويحيى بن عباد الضبعي<sup>٥٨</sup>

من تلاميذه: البخاري، وأبو داود، والنسائي، وأبو حاتم، وابن أبي داود، والبجيري،

وابن خزيمة<sup>٥٩</sup>

كلام العلماء عنه: ثقة، من العاشرة<sup>٦٠</sup>

### المبحث الثاني ذكر شواهد الحديث

هناك الاختلاف في اللفظ المتن ولكن متساويان في المعنى مثل ((صبيانكم))

و((أولادكم)) و((أبناء سبع)) و((سبع سنين)) و((أبناء عشر)) و((عشر سنين)).

<sup>٥٦</sup> ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن مُجَدِّد بن أحمد "تهذيب التهذيب" ج: ١ ص: ٢٧٥

<sup>٥٧</sup> ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن مُجَدِّد بن أحمد "تهذيب التهذيب" ج: ١٠ ص: ٣٨٣

<sup>٥٨</sup> المصدر السابق

<sup>٥٩</sup> المصدر السابق

<sup>٦٠</sup> المصدر السابق

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وله شواهد كثيرة من كتب التسعة وغيرها وهي حديث سبرة بن معبد الجهني، وحديث أنس بن مالك، وحديث مكحول بن أبي مسلم، وحديث أبي إسحاق السبيعي، وحديث أبي رافع القبطي، وحديث أبي هريرة الدوسي.

فأما حديث سبرة بن معبد الجهني، أخرجه أبو داود في سننه ولفظه: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((مُرُوا الصَّبِيَّ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغَ سَبْعَ سِنِينَ، وَإِذَا بَلَغَ عَشَرَ سِنِينَ فَاضْرِبُوهُ عَلَيْهَا))<sup>٦١</sup>. والترمذي في جامعه بلفظ: ((عَلِّمُوا الصَّبِيَّ الصَّلَاةَ ابْنَ سَبْعِ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُ عَلَيْهَا ابْنَ عَشْرٍ))<sup>٦٢</sup>. وأحمد في مسنده ولفظه: ((إِذَا بَلَغَ الْعُلَامُ سَبْعَ سِنِينَ أُمِرَ بِالصَّلَاةِ، فَإِذَا بَلَغَ عَشْرًا ضُرِبَ عَلَيْهَا))<sup>٦٣</sup>. والدارمي في مسنده ولفظه: ((عَلِّمُوا الصَّبِيَّ الصَّلَاةَ ابْنَ سَبْعِ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُ عَلَيْهَا ابْنَ عَشْرٍ))<sup>٦٤</sup>.

---

<sup>٦١</sup> أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني، "سنن أبي داود" [دار الفجر للتراث-القاهرة، الطبعة الثانية ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م]، باب متى يؤمر الغلام للصلاة (١٨٥/١ رقم ٤٩٢) ص: ٨٨

<sup>٦٢</sup> الترمذي، محمد بن عيسى "جامع الترمذي" [دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٨م] كتاب الصلاة باب ما جاء متى يؤمر الصبي بالصلاة (ج: ١ ص: ٤٣٢)

<sup>٦٣</sup> أحمد بن محمد بن حنبل، "مسند أحمد" [دار المنهاج، جمعية المكناز الإسلامي الطبعة: الأولى ٢٠١٠م] مسند المكيين (٣٢٣٥/٦ رقم: ١٥٥٧٤)

<sup>٦٤</sup> الدارمي، عبد الله بن عبد الرحمن "مسند الدارمي" [دار المغني الرياض. الطبعة الأولى، ٢٠٠٠م] كتاب الصلاة، باب متى يؤمر الغلام للصلاة (ج: ٢ ص: ٨٩٧)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وأما حديث أنس بن مالك، أخرجه الطبراني في الأوسط ولفظه: ((مُرُوهُمْ بِالصَّلَاةِ لِسَبْعِ سِنِينَ ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا لِثَلَاثِ عَشْرَةَ))<sup>٦٥</sup>.

وأما حديث مكحول بن أبي مسلم وحديث أبي إسحاق السبيعي، أخرجه ابن أبي شيبة في مصنفه ولفظه: ((يُؤْمَرُ الصَّبِيُّ بِهَا إِذَا بَلَغَ السَّبْعَ ، وَيُضْرَبُ عَلَيْهَا إِذَا بَلَغَ عَشْرًا))<sup>٦٦</sup>. ولفظ عند أبي إسحاق: ((كَانَ يُعَلَّمُ الصَّبِيُّ الصَّلَاةَ مَا بَيْنَ سَبْعِ سِنِينَ إِلَى عَشْرِ سِنِينَ))<sup>٦٧</sup>

وأما حديث أبي رافع القبطي وأبي هريرة الدوسي، أخرجه البزار في مسنده ولفظه: ((فَرَّقُوا بَيْنَ مَضَاجِعِ الْعِلْمَانِ وَالْجَوَارِي وَالْإِخْوَةَ وَالْأَخَوَاتِ لِسَبْعِ سِنِينَ ، وَاضْرِبُوا أَبْنَاءَكُمْ عَلَى الصَّلَاةِ إِذَا بَلَغُوا أَظْنُهُ تِسْعًا))<sup>٦٨</sup>. ولفظ عند أبي هريرة: ((عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ الصَّلَاةَ إِذَا بَلَغُوا سَبْعًا ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا إِذَا بَلَغُوا عَشْرًا ، وَفَرَّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ))<sup>٦٩</sup>

---

<sup>٦٥</sup> الطبراني، سليمان بن أحمد "المعجم الأوسط" [دار الحرمين، القاهرة، ١٩٩٥م] باب العين من اسمه علي (ج: ٤ ص: ٢٥٦)

<sup>٦٦</sup> ابن أبي شيبة، أبو بكر "مصنف ابن أبي شيبة" [دار القبلة، جدة، ٢٠٠٦م] كتاب الصلاة، باب متى يمر الصبي بالصلاة (ج: ٣ ص: ١٠٣)

<sup>٦٧</sup> المصدر السابق ص: ٢٠٤

<sup>٦٨</sup> البزار، أحمد بن عمر "البحر الزخار المعروف بمسند البزار" [مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٩م] مسند أبي رافع (ج: ٩ ص: ٣٢٩)

<sup>٦٩</sup> المصدر السابق، تنمة مرويات أبي هريرة (ج: ١٧ ص: ١٨٩)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## المبحث الثالث : الحكم على الحديث

هذا حديث حسن لكثرة شواهد صالح للإحتجاج به، سكت عنه أبو داود

وحكم الألباني في كتابه بأنه حسن<sup>٧٠</sup>

ويبين ابن حجر أن ما سكت عنه أبو داود على مراتب وقال في كتابه: "وفي قول

أبي داود: "وما كان فيه وهن شديد بينته" (ما يفهم أن الذي يكون فيه وهن غير شديد)

أنه لا يبينه. ومن هنا يتبين أن جميع ما سكت عليه أبو داود لا يكون من قبيل الحسن

الاصطلاحي. بل هو على أقسام:

١. منه ما هو في الصحيحين أو على شرط الصحة.

٢. ومنه ما هو من قبيل الحسن لذاته السلف.

٣. ومنه ما هو من قبيل الحسن إذا اعتضد. وهذان القسمان كثير في كتابه جدا.

٤. ومنه ما هو ضعيف، لكنه من رواية من لم يجمع على تركه غالباً. وكل هذه

الأقسام عنده تصلح للإحتجاج بها<sup>٧١</sup>.

<sup>٧٠</sup> الألباني، محمد ناصر الدين "صحيح الجامع الصغير وزياداته" [المكتبة الإسلامية] ج: ٢ ص: ١٠٢١

<sup>٧١</sup> ابن حجر، أحمد بن علي بن محمد بن أحمد "النكت على كتاب ابن الصلاح" [عمادة البحث العلمي

بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ] ج: ١ ص: ٤٣٥

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٥

فهذا الحديث يعتبر الأول أي على شرط الصحة، كما قال الحاكم في مقدمة

كتابه "وَقَدْ سَأَلَنِي جَمَاعَةٌ مِنْ أَعْيَانِ أَهْلِ الْعِلْمِ بِهَذِهِ الْمَدِينَةِ وَعَبَّرَهَا أَنْ أَجْمَعَ كِتَابًا يَشْتَمِلُ

عَلَى الْأَحَادِيثِ الْمَرْوِيَّةِ بِأَسَانِيدَ يَحْتَجُّ مُحَمَّدُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ، وَمُسْلِمُ بْنُ الْحَجَّاجِ بِمِثْلِهَا، إِذْ لَا

سَبِيلَ إِلَى إِخْرَاجِ مَا لَا عِلَّةَ لَهُ، فَإِنَّهُمَا رَحِمَهُمَا اللَّهُ لَمْ يَدَّعِيَا ذَلِكَ لِأَنْفُسِهِمَا"<sup>٧٢</sup> فَإِنْ هَذَا

الحديث أُخْرِجَ فِيهِ.



<sup>٧٢</sup> الحاكم، محمد بن عبد الله "المستدرک علی الصحیحین" [دار الکتب العلمیة، بیروت، الطبعة: الأولى،

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الثالث: شروح الحديث

قال الآبادي في كتابه : " ( مروا ) أمر من الأمر حذف، همزته للتخفيف ثم استغنى عن همزة الوصل تخفيفا، ثم حركت فاؤه لتعذر النطق بالساكن ( أولادكم ) يشمل الذكور والإناث ( بالصلاة ) وبما يتعلق بها من الشروط ( وهم أبناء سبع سنين ) ليعتادوا ويستأنسوا بها، والجملة حالية ( واضربوهم ) أي : الأولاد ( عليها ) أي : على ترك الصلاة ( وهم أبناء عشر سنين ) لأنهم بلغوا أو قاربوا البلوغ ( وفرقوا ) أمر من التفريق ( بينهم في المضاجع ) أي المراقد".<sup>٧٣</sup>

قال المناوي في فيض القدير: " ( وفرقوا بينهم في المضاجع ) أي فرقوا بين أولادكم في مضاجعهم التي ينامون فيها إذا بلغوا عشرة حذرا من غوائل الشهوة وإن كن أخواته". قال الطيبي: " جمع بين الأمر بالصلاة والتفرق بينهم في المضاجع في الطفولية تأديبا ومحافظة لأمر الله كله وتعلينا لهم والمعاشرة بين الخلق وأن لا يقفوا مواقف التهم فيجتنبوا المحارم".<sup>٧٤</sup>

---

<sup>٧٣</sup> الآبادي، مُجَدِّدُ أَشْرَفِ بْنِ أَمِيرِ بْنِ عَلِيِّ بْنِ حَيْدَرَ "عون المعبود شرح سنن أبي داود" [ دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤١٥ هـ ] ج: ٢، ص: ١١٥

<sup>٧٤</sup> المناوي، زين الدين مُجَدِّدُ بْنِ تَاجِ الْعَارِفِينَ "فيض القدير شرح الجامع الصغير" [ مكتبة تجارية الكبرى، مصر الطبعة الأولى، ١٣٥٦ هـ ] ج: ٥، ص: ٥٢١

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

قال الآبادي: قال الخطابي : "قوله ﷺ : إذا بلغ عشر سنين فاضربوه عليها،

يدل على غلاظ العقوبة له إذا تركها مدركا، وكان بعض فقهاء أصحاب الشافعي يحتج

به في وجوب قتله إذا تركها متعمدا بعد البلوغ، ويقول : إذا استحق الصبي الضرب وهو

غير بالغ فقد عقل أنه بعد البلوغ يستحق من العقوبة ما هو أشد من الضرب، وليس

بعد الضرب شيء مما قاله العلماء أشد من القتل".

وقال أيضا: "وقد اختلف الناس في حكم تارك الصلاة، فقال مالك والشافعي:

"يقتل تارك الصلاة". وقال مكحول: "يستتاب فإن تاب وإلا قتل"، وإليه ذهب حماد بن

يزيد ووكيع بن الجراح. وقال أبو حنيفة: "لا يقتل ولكن يضرب ويحبس"، وعن الزهري

أنه قال: "فاسق يضرب ضربا مبرحا ويسجن". وقال جماعة من العلماء : "تارك الصلاة

حتى يخرج وقتها لغير عذر كافر"، وهذا قول إبراهيم النخعي وأيوب السختياني وعبد الله

بن المبارك وأحمد بن حنبل وإسحاق ابن راهويه، وقال أحمد : "لا يكفر أحد بذنب إلا

تارك الصلاة عمدا". واحتجوا بحديث جابر عن عبد الله عن النبي صلى الله عليه وآله

وسلم: (( لَيْسَ بَيْنَ الْعَبْدِ وَبَيْنَ الْكُفْرِ إِلَّا تَرْكُ الصَّلَاةِ ))<sup>٧٥</sup>.

---

<sup>٧٥</sup> الآبادي، مُجَدِّدُ أَشْرَفِ بَنِ أَمِيرِ بَنِ عَلِيِّ بَنِ حَيْدَرَ "عَوْنُ الْمَعْبُودِ شَرْحُ سُنَنِ أَبِي دَاوُدَ" [ دار الكتب

العلمية، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤١٥ هـ ] ج: ٢ ص: ١١٥

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفصل الرابع: فوائد الحديث

يأمر النبي ﷺ الوالدان أن يأمرُوا أولادهم بالصلاة ويحثوهم على فعلها، ويؤدبوهم على المحافظة أدائها، وذلك لأنهم هم المسؤولون عنهم ماداموا تحت أيديهم.

ومن هذا الحديث أخذت الباحثة فوائد تربوية، وهي:

١. من حقوق الأولاد على والديهم؛ أن يأمرهم بالصلاة إذا بلغوا سبع سنين، وأن

يضرّبوهم عليها أي: على التفرّيط فيها وإضاعتها إذا بلغوا عشر سنين، ولكن

بشرط أن يكونا ذوي عقل.<sup>٧٦</sup>

٢. تعويد الأطفال من سن السابعة، والحكمة من ذلك أن يستأنس الطفل ويعتاد

على الصلاة فيسهل عليه إقامتها إذا وصل سن البلوغ.<sup>٧٧</sup>

٣. الحديث يعم الذكر والأنثى<sup>٧٨</sup>

قوله ﷺ ((أولادكم)) يعم الذكر والأنثى؛ فإن الولد في لغة القرآن الكريم

يشمل الذكر والأنثى. كما قال تعالى :

---

<sup>٧٦</sup> العثيمين، مُجَدِّد بن صالح بن مُجَدِّد "شرح رياض الصالحين" [دار الوطن للنشر، الرياض ١٤٢٦هـ] ج:٣

ص:١٧٣

<sup>٧٧</sup> الآبادي، مُجَدِّد أشرف بن أمير بن علي بن حيدر "عون المعبود شرح سنن أبي داود" ج:٢ ص:١١٥

<sup>٧٨</sup> الآبادي، مُجَدِّد أشرف بن أمير بن علي بن حيدر "عون المعبود شرح سنن أبي داود" ج:٢ ص:١١٥

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

{يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ..} <sup>٧٩</sup>.

٤. ينبغي للوالد أن يحصل به التأديب بلا الضرر فلا يجوز له أن يضرب أولاده ضرباً

مبرحاً ولا مكرراً لا حاجة إليه بل ضرباً معتاداً؛ لأن النبي صلى الله عليه وسلم

إنما أمر بضربهم لا لإيلاهم ولكن لتأديبهم وتقويمهم. <sup>٨٠</sup>.

٥. الرسول ﷺ ما ضرب قط

إن الاستدلال بحديث الضرب مطلوب بفهم الحديث فهماً شمولياً،

والمطلوب كذلك الاستدلال واستحضار أنه ﷺ ما ضرب امرأة له، ولا خادماً،

ولا ضرب شيئاً بيده قط، إلا في سبيل الله، أو تنتهك حرمة الله فينتقم لله.

كما جاء في حديث عائشة - رضي الله عنها - قَالَتْ مَا ضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ - شَيْئًا قَطُّ بِيَدِهِ وَلَا امْرَأَةً وَلَا خَادِمًا إِلَّا أَنْ يُجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا نِيلَ

مِنْهُ شَيْءٌ قَطُّ فَيَنْتَقِمَ مِنْ صَاحِبِهِ إِلَّا أَنْ يُنْتَهَكَ شَيْءٌ مِنْ مَحَارِمِ اللَّهِ فَيَنْتَقِمَ لِلَّهِ

عَزَّ وَجَلَّ. <sup>٨١</sup>.

<sup>٧٩</sup> القرآن الكريم، سورة النساء : ١١

<sup>٨٠</sup> العثيمين، محمد بن صالح بن محمد " شرح رياض الصالحين " [دار الوطن للنشر، الرياض ١٤٢٦هـ]

ج:٣ص:١٧٣

<sup>٨١</sup> مسلم، بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري " صحيح مسلم " [دار الجيل بيروت]، ج:٧

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٤٠

٦. هذا الحديث يرد لمن يدعون أنهم أصحاب تربية من أن الصغار لا يضربون في

المدارس إذا أهملوا، لأن بعض الصغار لا ينفعهم الكلام في الغالب، لكن الضرب

ينفعهم أكثر، فلا بد من ضربهم ليعتادوا النظام، ويقوموا بما ينبغي أن يقوموا به.<sup>٨٢</sup>

٧. يشمل الحديث الأمر بجميع الصلوات المفروضة بما فيها صلاة الفجر. فالواجب

على الوالدان أن يربي أولادهما على أداء الصلاة كلها، ومنها صلاة الفجر. ومثله

قوله تعالى {وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها}.<sup>٨٣</sup>

٨. ثلاث سنوات كافية للبرجة الإيجابية

ثلاث سنوات تعني أن ٥٤٧٥ صلاة مرت على الطفل، و أنّ وقتاً طويلاً انتظم

فيه الطفل، وهذا العدد من التكرار يعد كافياً لبرجة الطفل على إقامة الصلاة

اعتقاداً وممارسة وإدارة للوقت (نظاماً و انتظاماً).<sup>٨٤</sup>

٩. أن المراد كمال السبع لا البدء فيها؛ أي عندما ينتهي السابعة ويدخل في

الثامنة.<sup>٨٥</sup>

---

<sup>٨٢</sup> العثيمين، مُجَدِّد بن صالح بن مُجَدِّد " شرح رياض الصالحين " [دار الوطن للنشر، الرياض ١٤٢٦هـ]

ج:٣ص:١٧٣

<sup>٨٣</sup> القرآن الكريم، سورة طه: ١٣٢

<sup>٨٤</sup> سالم، عطية بن مُجَدِّد " شرح الأربعين النووية " <http://www.islamweb.net>

<sup>٨٥</sup> الدويش، أحمد بن عبد الرزاق " فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث للبحوث العلمية والإفتاء [دار العاصمة،

الرياض] ج:٧ص:٢٦

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الثالث: التعريف بمكان البحث ومصدر البيانات، وفيه فصلان:

الفصل الأول: التعريف بمكان البحث، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : موقع كلية الإمام الشافعي

المبحث الثاني : نبذة عن كلية الإمام الشافعي

المبحث الثالث : الرؤية عن كلية الإمام الشافعي ورسالتها

الفصل الثاني: التعريف بمصدر البيانات، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: نبذة من الأستاذة والمدرسة الكلية عموماً

المبحث الثاني: نبذة من الموظفة الكلية عموماً

المبحث الثالث: نبذة من الطالبات الكلية عموماً



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

كما قالت كيكي دوي فرمتا أيو:

ما شاء الله أرى أنّ تربية الأطفال معظمهم جميل في العبادة، يدعوا الآباء أطفالهم بأن يذهبوا إلى المسجد لصلاة الجماعة ويعتكفون في المسجد حين رمضان<sup>٩٦</sup>

وقالت نورل بودي مرتني:

ما أراه هو أنّ لديهم حماساً كبيراً في العبادة والتعليم الديني. ويمكن رؤيته خلال محاضرات العلمية في المساجد وفي شهر رمضان عندما التراويح والإعتكاف؛ أحضروا أطفالهم فيه<sup>٩٧</sup>

ويؤكد على ذلك مقالها نارنيك سوسلاواتي وهي موظفة الحضانة:

أطفالهم من حسن العبادة وحافظ فيها، حين وقت الصلاة الصبح رأيت غالباً الآباء يحضنون أطفالهم الصغار إلى المسجد للصلاة، المهم قد وجدت من الأشياء الجيدة منذ بناء هذه المؤسسة<sup>٩٨</sup>

وقالت نوفتا مليا ساري وهي رئيسة قسم المالية في الكلية تأكيداً عن هذه البيئة:

وعلى رأيي، الأسرة هي الأساس الرئيسي في تعليم الأطفال وستختار أسرة جيدة بيئة جيدة لعائلتهم، وغالبيات العائلات هنا هي أسر جيدة يمكنها أن تكون قدوة جيدة لعائلتهم خاصة وللمجتمع عامة<sup>٩٩</sup>

<sup>٩٥</sup> ملاحظة، مسجد "الرحمة" (٢٠٢٠-٠١-٠٧)

<sup>٩٦</sup> كيكي سري فرمتا أيو، مقابلة (إدارة الابتدائية، جمبر، ٢٠٢٠-٠١-١٣)

<sup>٩٧</sup> نورل بودي مرتني، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ٢٠٢٠-٠١-١٦)

<sup>٩٨</sup> نارنيك سوسلاواتي، مقابلة. (حضانة الكلية، جمبر ٢٠٢٠-٠١-١٦)

<sup>٩٩</sup> نوفتا مليا ساري، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ٢٠٢٠-٠١-١٤)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وقالت ألفة الرحمة طالبة قسم علوم الحديث ونزلة البيتي وهي موظفة مطبخ الكلية:

أرى أنهم جيد جدا في تربية أولادهم<sup>١٠٠</sup>

ب. فيها كثير من المؤسسات الإسلامية.

أكثرهم يضعون أطفالهم في المدارس والمعاهد والمؤسسات الإسلامية على فهم

القرآن والسنة لكثرة انتشارها في مدينة جمبر<sup>١٠١</sup>، نحو: مدرسة الابتدائية

"الإمام الشافعي" ومؤسسة "الكتاب" ومؤسسة "نور السنة الذاهرة"<sup>١٠٢</sup>.

كما قالت يسفى لتي طالبة من قسم الإعداد اللغوي:

ماشاءالله، هذه بيئة طيبة ويؤيد في ذلك بكثرة انتشار المدارس والمؤسسات

الإسلامية على فهم القرآن والسنة. وعندي ٥ أطفال وكلهم يدرسون في مؤسسة

"الكتاب" للأطفال، ويدرس فيها القرآن وعلوم الشرعي.<sup>١٠٣</sup>

وقالت فطري النساء وهي موظفة المقصف:

وعندي ابنان؛ كلاهما في مؤسسة الإمام الشافعي أحدهما في مرحلة المتوسطة

والآخر في مرحلة الابتدائية<sup>١٠٤</sup>

<sup>١٠٠</sup> نزلة البيتي السغاف، مقابلة. (مطبخ الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠) وألفة الرحمة، مقابلة (٢٨-٢٠٢٠-٠١)

(٢٠٢٠-٠١)

<sup>١٠١</sup> ملاحظة، مدرسة الابتدائية (٢٠٢٠-٠١-٠٢)

<sup>١٠٢</sup> هذه المؤسسات قريبة من الكلية حول ١ كيلو مترا

<sup>١٠٣</sup> يسفى لتي مقابلة. (ردهة الكلية" جمبر ٢١-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

### ج. المقارنة بين المنطقيين.

هناك مقارنة كبيرة بين العائلات في مجال الكلية الإمام الشافعي وخارج الكلية

أي في القرية<sup>١٠٥</sup>

كما قالت فطري النساء:

والله هذه بيئة جيدة، أما بيئتي في غوموك<sup>١٠٦</sup> تخالف هذه البيئة. هناك يفتقر الناس في العبادة، ونادراً ما يقدم كبار السن الصلوات الواجبة، ويصعب إدارة أطفالهم، وكثرة انتشار الشرّ والمنكر فيه. فهنا مقارنة كبيرة بينهم وبين الذين يضعون أطفالهم في مؤسسة الإمام الشافعي<sup>١٠٧</sup>

يؤكد هذا القول الوقائع التالية، كما قالت إرما عبد الله طالبة من قسم الإعداد

اللغوي في كلية الإمام الشافعي:

ماشاءالله، يمكننا أن نرى المقارنة مع الأطفال خارج الكلية في مسألة صلاتهم. حينما أذن المؤذن، تظهر الأطفال يتنادى ويدعوا للصلاة. ففرحنا بهذه البيئة والزملاء الحسنة<sup>١٠٨</sup>

<sup>١٠٤</sup> فطري النساء، مقابلة. (مقصف الكلية، جمبر ١٥-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٠٥</sup> ملاحظة، قرية غوموك باغو وكلية الإمام الشافعي (٢٥-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٠٦</sup> منطقة قارب من الكلية

<sup>١٠٧</sup> فطري النساء، مقابلة. (مقصف الكلية، جمبر ١٥-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٠٨</sup> إرما عبدالله، مقابلة (ردهة الكلية، جمبر ٢١-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## ٥. الرؤية والرسالة

الأسر لديها نفس الرؤية والرسالة المشتركة في التعليم الديني.

كما قالت إيمي رحمواتي:

أرى أن معظمهم يعلمون الدين والتوحيد لأبنائهم، ولديهم نفس الرؤية والرسالة

المشتركة فيه بحيث تؤثر بعضها البعض<sup>١٠٩</sup>

فهذه هي غالبية البيانات المذكورة من المخابرات ولكن هناك تصريحات لا تتبع

الأغلبية؛ كما قالت نورشكما دوي:

أرى أنّ ليس معظمهم ممن يحسن تربيتهم لأبنائهم لأن أكثرهم يعلمون العلم ولم

يعملونه كافة، وأن إنجاب الكثير من الأطفال يجعل تعليمهم وتربيتهم من أمر

الصعوبة لأنهم مشغولون إلا الأغنياء منهم يدعوا مدرّس خاص لتعليم الدين

أبنائهم<sup>١١٠</sup>

ويرد هذه المقال بحقيقة الواقع وملاحظة الباحثة أنّ بعض الوالدان ممن يطلب

العلم في الكلية وعندهما كثرة الأولاد ولكن تربيتهم لهم من حسن التربية<sup>١١١</sup>.

<sup>١٠٩</sup> إيمي رحمواتي، مقابلة. (٢٠٢٠-٠١-١٤)

<sup>١١٠</sup> نور شكما دوي، مقابلة. (إدارة، جمبر. (٢٠٢٠-٠١-٢٠)

<sup>١١١</sup> ملاحظة، يسفى لتي. (جمبر، ٢٥-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

والخلاصة من هذا المبحث، أنّ الأحوال الأسرية حول منطقة الكلية هي تطبيقاً

حسناً بهذا السبب: همّتهم لإحياء الشريعة في المساجد، وكثرة انتشار المؤسسات

الإسلامية، ومقارنات كبيرة بين المنطقين، ولديهم نفس الرؤية والرسالة في التربية، كما

تقدّم.

### المبحث الثاني: الأحوال التطبيقية للحديث

بعد جمع البيانات وتحليلها، ظهرت الأحوال في تطبيق الحديث ((مُرُوا أَوْلَادَكُمْ

بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ)) عند الأمهات في كلية

الإمام الشافعي، وهي على النحو التالي:

أ. فهمهنّ للحديث.

أن الأمهات كلهن فهمن وعرفن هذا الحديث ومعناه عموماً. واتفقن على الأمر

بالصلاة للأطفال في السابعة من عمرهم وأن لا يجوز لضربهم إلا في العاشرة من

عمرهم بلكمة غير صلبة ولا تؤذي الوجه والرأس.

كما قالت كيكي:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

نعم عرفت، المهم معناه العام أن لا يجوز على الوالدان إصابة الأطفال بضربهم

قبل ١٠ سنوات من عمرهم.<sup>١١٢</sup>

وقالت نوفيتا :

نعم عرفت هذا مشهورا في حياتي، معناه أن يعلمو ويأمرُوا الأطفال للصلاة حين بلغ ٧ سنين من عمره ولا يجبرهم حين ردّها حتى بلغ ١٠ سنين جاز بضربها حين ردّها<sup>١١٣</sup>

وقالت إيبي :

نعم، عرفت. أكّد هذا الحديث أن يهتمّ الوالدان في تربية صلاة أبنائهما وأنّ معنى الضرب هنا لزيادة الحزم في تربيتهم<sup>١١٤</sup>

و قالت نارنيك :

نعم قد سمعت هذا الحديث. وأنّ معناه يجوز علينا ضرب أبنائنا حين بلغ ١٠ سنين من عمرهم ولا يضربهم في رؤوسهم ووجوههم ويضربها باليد مثل نَقْفهم ولا بالبضائع أو شيء من ذلك مثل رمي المكنتة إليهم<sup>١١٥</sup>

وقالت لوبنا:

<sup>١١٢</sup> كيكي سري فرمتا أيو، مقابلة (إدارة الإبتدائية، جمبر، ١٣-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١١٣</sup> نوفيتا مليا ساري، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٤-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١١٤</sup> إيبي رحواتي، مقابلة. (في بيتها، جمبر ١٤-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١١٥</sup> نارنيك سوسلواقي، مقابلة. (حضانة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٦٠

نعم عرفت الحديث، هذا يدل على بداية الضرب في تربية الأبناء حين عمرهم

١٠ سنين وعندما شقي ويصعب في تعليمهم<sup>١١٦</sup>

ب. لم يضربن أطفالهن للصلاة

أنّ أغلب الأمهات لم يضربن أبنائهن للصلاة بسبب سهولة أمرهم فتكفين

بطريقة اتجاه اللفظي وارتفاع الصوت لهم.

كما قالت نورول :

عندي بنتان، أولهما ١١ سنين وآخرهما ٦ سنين وكلاهما تدرسان في مؤسسة

الإمام الشافعي وأنا لم أضربهما قط في حياتهما، وبسببهما لم تبلغا فأنا أميل

بطريقة الإتجاه اللفظي مثل تقديم النصائح مستمراً<sup>١١٧</sup>

وقالت كيكي:

عندي ٥ أطفال، أكبرهم ١٧ سنين وثانيهم ١٥ سنين وثالثهم ١٣ سنين

ورابعهم ٩ سنين و الآخر ١٠ شهراً. أما الضرب إذا كان في مسألة الصلاة فلم

أضرب لأنهم عرفوا بأنفسهم أنّ الصلاة واجب ولكن ضربت في مشاكل التي

تحتاج إلى معالجة إضافية مثل إزعاج أخيه وبيكيه<sup>١١٨</sup>

وقالت نوفيتا :

<sup>١١٦</sup>لويبا، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠).

<sup>١١٧</sup>نورل بدي مرتيني، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠).

<sup>١١٨</sup>كيكي سري فرمتا أيو، مقابلة (إدارة الابتدائية، جمبر، ١٣-٠١-٢٠٢٠).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

عندي ابن و بنت، فإذا كان في مسألة الصلاة لم أضربهما ولكن ضربت في مسألة الأخرى<sup>١١٩</sup>

وقالت نارنيك:

بكيت قبل أن أضرب أبنائي فلن أستطيع بضربهم<sup>١٢٠</sup>

وقالت إرما:

عندي ٣ أولاد، أولهم ١٢ سنين وثانيهم ٨ سنين وثالثهم ٤ سنين، وأقدم النصائح في تربية صلاتهم ولم أضربهم ولو مرة، وإذا كانوا يصعب عليهم الإستيقاظ لصلاة الفجر فيحضنهم أباهم إلى الحمام مباشرة<sup>١٢١</sup>  
وقالت ألفة الرحمة:

الحمد لله، كان ولدي استيقظ وذهب إلى المسجد لصلاة الفجر دون أن أضربه وعمره ست سنوات حينئذ<sup>١٢٢</sup>

هذه معظم البيانات من الأمهات تدل على أنهن لم تضربن أولادهن في مسألة صلاتهم ولكن هناك من تضرب أولادهن وليس بكثير، وظنت الباحثة أن سببها تريد أن

تمثل تربية والديها، مثل ما قالت لوبنا:

<sup>١١٩</sup> نوفييتا مليا ساري، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٤-٠١-٢٠٢٠).

<sup>١٢٠</sup> نارنيك سوسلواقي، مقابلة. (حضانة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠).

<sup>١٢١</sup> إرما عبدالله، مقابلة (ردهة الكلية، جمبر ٢١-٠١-٢٠٢٠).

<sup>١٢٢</sup> ألفة الرحمة، مقابلة (٢٨-٠١-٢٠٢٠).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

كنت في الصغير أصبت أُمِّي بضرب بُكْلة في بدني بسبب صلاتي. فأنا الآن من  
المتشدّات في تعليم الدين لأبنائي وضربتهم إذا تأخروا للصلاة باليد أو شيء  
آخر<sup>١٢٣</sup>

وقالت فطري :

نقفته وبكيت بعد ذلك ثم ندمت<sup>١٢٤</sup>

ج. بداية الأمر في السابعة.

قامت معظم الأمهات بتقديم أطفالهن وتعليمهم الصلاة عندما يبلغ ٣-٤ سنين  
ويبدأن في الأمر عندما يبلغ السابعة. ومنهن:

كما قالت كيكي:

أمرت أبنائي للصلاة في السابعة أمرا حقيقيا ولكنني أدعوهم وأعلمهم في  
الرابعة<sup>١٢٥</sup>

و قالت يسفى لتي:

أدعواهم للصلاة في الثالثة من عمرهم ويكونو مستعدون في السابعة<sup>١٢٦</sup>

وقالت إرما عبد الله:

<sup>١٢٣</sup>لوبنا، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٢٤</sup>فطري النساء، مقابلة. (مقصف الكلية، جمبر ١٥-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٢٥</sup>كيكي سري فرمتا أيو، مقابلة (إدارة الابتدائية، جمبر، ١٣-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٢٦</sup>يسفى لتي "مقابلة. (ردهة الكلية" جمبر ٢١-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

أدعوهم في الرابعة ولأنهم قد فهموا أنّ المسجد ليس ملعباً وأوجههم من المنزل  
لكي لا يلعبوا ويزعجوا فيه<sup>١٢٧</sup>

وقالت نور شكمی دوي:

عُلموا في ٤-٥ سنين وأدعوا في ٥-٦ سنين تعويداً للسابعة<sup>١٢٨</sup>

وقالت نارنيك:

عُرفوا حينما في الرضاعة وأمرؤ في أول دخولهم المدرسة أي في السادسة<sup>١٢٩</sup>

و قالتا نوفتا وإيمي<sup>١٣٠</sup>:

علمناهم قبل دخولهم روضة الأطفال في الرابعة ولو كانوا يلعبون ويزعجون  
ونصحنا مستمراً

دعوتهم ٤-٥ سنين تقريباً

د. دور المدارس فيها.

أنّ المدارس والمدرّسون فيها لهم دور كبير في تربية الصلاة للأطفال، ومنهن:

كما قالت إيمي :

<sup>١٢٧</sup> إرما عبدالله، مقابلة (ردهة الكلية، جمبر ٢١-٠١-٢٠٢٠).

<sup>١٢٨</sup> نور شكما دوي، مقابلة. (إدارة، جمبر ٢٠-٠١-٢٠٢٠).

<sup>١٢٩</sup> نارنيك سوسلواقي، مقابلة. (حضانة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠).

<sup>١٣٠</sup> نوفيتا مليا ساري، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٤-٠١-٢٠٢٠) و إيمي رحمواتي، مقابلة (في بيتها،

جمبر ١٤-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

الأسرة والمدرسة والبيئة تلك الذين يمسك دورا كبيرا في الأمر بالصلاة للأطفال  
والآن في المدرسة الابتدائية الإمام الشافعي هناك الكتيبات للتلاميذ التي تحتاج  
تصحيح الوالدان والمعلمين<sup>١٣١</sup>  
وقالت كيكي تأكيدا لذلك:

المدرسة والمدرسون فيها يمسك دورا كبيرا لأن أكثر الوالدون من التلاميذ من  
الأعوام في مسألة العبادة<sup>١٣٢</sup>  
وقالت نورول:

نعم، الأسرة والمدرسة تدخل في من تمسك دورا كبيرا للصلاة<sup>١٣٣</sup>

فهذه البيانات توكل معظمها من العينات التي تم المقابلة فيهن. والخلاصة من  
هذا المبحث، بيان عن تطبيق الحديث عند الأمهات في كلية الإمام الشافعي لأولادهن  
تطبيقا حسنا لأن أغلبهن فهمن وعرفن الحديث وتعلمن أولادهن الصلاة في الرابعة إلى  
الخامسة من عمرهم وبدأن الأمر في السابعة ولم تضربن أطفالهن للصلاة قبل العاشرة.  
وبيان أن المدارس والمدرسون فيها لهم دور كبير في مسألة الصلاة للأولاد.

<sup>١٣١</sup> إيمي رحمواي، مقابلة. (في بيتها، جمبر، ١٤-٠١-٢٠٢٠).

<sup>١٣٢</sup> كيكي سري فرمتا أيو، مقابلة (إدارة الابتدائية، جمبر، ١٣-٠١-٢٠٢٠).

<sup>١٣٣</sup> نورل بدي مرتيني، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر، ١٦-٠١-٢٠٢٠).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## المبحث الثالث: محاولات التطبيق حول الحديث

فيه كثرة المحاولة في تطبيق الحديث بالأقوال والأفعال عند الأمهات في كلية الإمام

الشافعي، فأرادت الباحثة في الأولى أن تُقدّم الأجوبة من العينات عن كيفية تطبيق

الحديث في حياتهن ثم النتائج في آخر المبحث.

١. القدوة الصالحة بتقديم المثال

يجب على الوالدان خاصة الأم بتقديم المثال وأن يكونا قدوة صالحة لأبنائهما.

كما قالت نوفتا:

ينبغي لنا أن يمثلهم وأن يكون قدوة اصالحة لهم، ويقصهم قصة الصحابة والتابعين وأخبرهم عن الجنة والنار، وتقديم الهدية ولا يعد بها لهم: وإذا كانت ابنتي -وهي ١٠ سنين- كسولة في الصلاة وشراء وقتها فرفعت صوتي إليها وكنت حبستها في الحمام فبكت. وإذا كان ابني كذلك أو استيقظ متأخراً بسبب التعب -وهو ٧ سنين- فأنا لأجبره<sup>١٣٤</sup>

وقالت نزلة:

لا بدّ أن تمثل أمهم أولاً<sup>١٣٥</sup>

<sup>١٣٤</sup>نوفيتا مليا ساري، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٤-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٣٥</sup>نزلة البيتي السغاف، مقابلة. (مطبخ الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## ٢. تعويدا مستمرا.

ينبغي للوالدين أن يعود أطفالهما للصلاة مستمرا.

كما قالت كيكي :

لم أتمكن من تطبيق الحديث بالكامل، ولكنني أحاول التعود عليهم تكراراً لأنه لا يمكن تذكير الأطفال مرةً أو مرتين فقط مثل يدعو الأب لأبنائي لأن يصلي في المسجد جماعة كل يوم<sup>١٣٦</sup>

وقالت نارنيك:

نعم، لا بد أن ندعو مستمرا ويمثل بالذكر بعد الصلاة. وأن نعطيهم الهدية ونذكرهم بالجنة والنار<sup>١٣٧</sup>

وقالت إرما:

الأول في تطبيق الحديث أي التعويد للصلاة مثل أن يدعو الآباء إلى المسجد لصلاة الجماعة. ويجعلون ذلك حافز للصلاة لأنهم يفرحون فيه من البيت<sup>١٣٨</sup>

## ٣. إعطاء الهدية وعقابهم

أحيانا يفرحهم بإعطاء الهدية إذا فعلوا الخير وعقابهم بالضرب وغيره إذا خالفه.

<sup>١٣٦</sup> كيكي سري فرمتا أيو، مقابلة (إدارة الابتدائية، جمبر، ١٣-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٣٧</sup> نارنيك سوسلواتي، مقابلة. (حضانة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٣٨</sup> إرما عبدالله، مقابلة (ردهة الكلية، جمبر ٢١-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

كما قالت لوبنا:

بكى ابني -٣ سنين- عندما رأى أباه يذهب إلى المسجد أراد أن يتابعه. وحمل  
أباه بحبل من البيت لربط طفله لأن يصلي بجانبه حتى لا يلعب لا يزعج الناس  
تعلّما له، وأعطي الهدية أحيانا<sup>١٣٩</sup>

وقالت فطري:

غضبت للكبير ونقفه إذا كسل في الصلاة ولا للصغير لأنه عرف بنفسه وبكى  
إذا استيقظ متأخرا<sup>١٤٠</sup>

وقالت إيمي:

نعم أن يمثل الصلاة وتعويدها لهم وأن نعطي الهدية ونأمر بأن يذهبوا إلى المسجد  
وإذا لعبوا فيه فأمر أباهم بأن يصلوا بجانبه ثم ننصحهم.<sup>١٤١</sup>

٤. تذكير بالقصة

تذكير الأطفال مستمرا مثل يقصهم بقصة صحيحة تكون قدوة لهم.

كما قالت نوفيتا:

ينبغي لنا أن يمثلهم وأن يكون قدوة صالحة لهم، ويقصهم قصة الصحابة والتابعين  
وأخبرهم عن الجنة والنار، وتقديم الهدية ولا يعد بها لهم.<sup>١٤٢</sup>

<sup>١٣٩</sup> لوبنا، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٤٠</sup> فطري النساء، مقابلة. (مقصف الكلية، جمبر ١٥-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٤١</sup> إيمي رحماتي، مقابلة. (في بيتها، جمبر ١٤-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## ٥. رفع الصوت

تقديم اللطف في طريقة التحدث إليهم و برفع الصوت إذا لا يتمكّن باللطف

ويمكّن أن يجعل الأطفال غير كسالى في الصلاة.

كما قالت نورول:

بحمد الله لا يبلغ مرتبة الغضب مجرد الأمر باللطف وابنتي تابعت أباها إلى المسجد

تعلّما للصلاة في أول وقتها<sup>١٤٣</sup>

وقالت نورشكما:

أولا نعرض حركة الصلاة إليهم، ثم من عمرهم ٤ سنين أبدأ بتعويدهم للصلاة

وإذا كانت ابنتي -الآن- ١٠ سنين -الاستيقظت متأخرا فغضبت غضبا شديدا ولم

أضربهم وأهدد بأن أنقص نقودها ولا أقدم الهدايا في كثير من الأحيان لأنهم

سيطلبونها إذا فعلوا الخير<sup>١٤٤</sup> نهج السلف

٦. تظهر قراءة ذكر الصلاة

تظهر الأصوات في أذكار الصلاة تعلّما لهم وتيسيرا لحفظها.

<sup>١٤٢</sup> نوفيئا مليا ساري، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٤-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٤٣</sup> نورل بدي مرتيني، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٤٤</sup> نور شكما دوي، مقابلة. (إدارة، جمبر ٢٠-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

كما قالت يسفى:

أولا التعويد مستمرا ويجهر في دعاء وأذكار الصلاة لكي حفظوها ثم علّمهم بثواب الصلاة وعقاب من تركها. وعندنا المنهج في إيقاظ الأطفال للصلاة أي نجعل الأطفال يفتكرون شيئا بعد النوم ولا يجبر للصلاة مباشرة حتى يعلمون أن الصلاة فرحا ليست إكراهاً نحو "يا بني أين تضع الكتاب؟" فسيفكره ويستيقظ ثم أمر بالصلاة. وأعطي الهدية بوسيلة المدرّس كل يوم<sup>١٤٥</sup>

وقالت ألفة:

نعلمهم عن كيفية الصلاة وثوابها وعقاب تاركها وندعوهم إلى المسجد لصلاة الجماعة منذ صغيرهم. المهم نجعل في صدرها المحبة لله حتى عرف أن لله الأجر لمن يحبه خالصا من قلبه<sup>١٤٦</sup>

والخلاصة من هذه البيانات أنّ تطبيق الحديث بطريقتين: الأفعال والأقوال.

<sup>١٤٥</sup> يسفى لتي "مقابلة". (ردة الكلية" جمبر ٢١-٠١-٢٠٢٠) (٢٠٢٠-٠١-٢١)

<sup>١٤٦</sup> ألفة الرحمن، مقابلة (٢٠٢٠-٠١-٢٨)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

٧٠

## فمن طريقة الأفعال على نحو التالي:

١. يجب على الوالدان خاصة الأم بتقديم المثل وأن يكونا قدوة صالحة لأبنائهما

٢. ينبغي للوالدان أن يعودّ أطفالهم للصلاة مستمراً.

٣. أحيانا يفرحهم بإعطاء الهدية إذا فعلوا الخير وعقابهم بالضرب وغيره إذا خالفه.

## ومن طريقة الأقوال:

١. تذكير الأطفال مستمرا. مثل يقصهم بقصة صحيحة تكون قدوة لهم.

٢. طريقة التحدث يمكن أن تجعل الأطفال غير كسالى في الصلاة مثل رفع الصوت.

٣. رفع الأصوات في أذكار الصلاة تعليما لهم.



## الفصل الثاني: الموانع والدوافع على تطبيق الحديث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## المبحث الأول: الموانع على تطبيق الحديث

هذه هي البيانات من الأسئلة عن الموانع في تطبيق الحديث:

### ١. الجولات

وهذا بسبب عدم سيطرتهم على الأولاد في استعمال الجولات والهواتف.

كما قالت نوفتا:

أولاً، نحن الآن في عصر متطور وبسبب الأدوات والهواتف المحمولة يجب الإنسان شراء الوقت للصلاة. ثانياً، عدم السيطرة على الوقت. ثالثاً، الاختلافات في خصائص الوالدان والأطفال<sup>١٤٧</sup>

وقالت نزلة:

أظن لعب الهواتف يجعلهم حب شراء الوقت<sup>١٤٨</sup>

وقالت فطري:

البيئة السيئة وأصدقاء الأطفال، وحب شراء الوقت بسبب لعب الغيم<sup>١٤٩</sup>

### ٢. تأخر في النوم

<sup>١٤٧</sup> نوفيتا مليا ساري، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٤-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٤٨</sup> نزلة البيتي السغاف، مقابلة. (مطبخ الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٤٩</sup> فطري النساء، مقابلة. (مقصف الكلية، جمبر ١٥-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

فهذا بسبب كثرة اللعب وتأخروا في النوم حتى تصعب إيقاظهم.

كما قالت لوبنا:

تأخر الأطفال في النوم فصارو متأخر في الصلاة والبيئة السيئة<sup>١٥٠</sup>

وقالت يسفى:

كثرة اللعب وتعبوا ثم تأخروا في الصلاة<sup>١٥١</sup>

٣. شخصية الأطفال والبيئة فيه

كما قالت نارنيك:

أولا، تغيير أمزجة الأطفال بين النشاط والكسلان. ثانيا، ناموا وقت العشاء بسبب طول المواد الدراسة إلى المساء. ثالثا، الهواتف يغلبهم وشراء وقت صلاتهم.

رابعا، شخصية الطفل الذي تحدى كثيرا<sup>١٥٢</sup>

وقالت فطري:

البيئة السيئة وأصدقاء الأطفال، وحب شراء الوقت بسبب لعب الغيم<sup>١٥٣</sup>

<sup>١٥٠</sup> لوبنا، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٥١</sup> يسفى لتي "مقابلة. (ردهة الكلية" جمبر ٢١-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٥٢</sup> نارنيك سوسلواقي، مقابلة. (حضانة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٥٣</sup> فطري النساء، مقابلة. (مقصف الكلية، جمبر ١٥-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

#### ٤. الشعور بالأسف

كما قالت إيمي:

في وقت العصر، بسبب وقت الراحة المحدود، أشعر بالأسف إذا أردت  
إيقاظهم<sup>١٥٤</sup>

وقالت إرما:

المعضلة بين الشفقة وإقامة الواجبة لأمرهم بالصلاة حين تعبوا<sup>١٥٥</sup>

وقالت ألفة:

حين تعبوا وأصابهم المرض تصعب الأمر للصلاة<sup>١٥٦</sup>

قالت كيكي:

صعوبة السيطرة على الغضب للأطفال حتى لا تضربهم<sup>١٥٧</sup>

#### ٥. الوالدان مشغولان.

كما قالت نور شكما:

<sup>١٥٤</sup> إيمي رحماتي، مقابلة. (في بيتها، جمبر، ١٤-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٥٥</sup> إرما عبدالله، مقابلة (ردهة الكلية، جمبر، ٢١-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٥٦</sup> ألفة الرحمن، مقابلة (٢٨-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٥٧</sup> كيكي سري فرمتا أيو، مقابلة (إدارة الابتدائية، جمبر، ١٣-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

يشترون الوقت، والوالدان مشغولون، والهواتف<sup>١٥٨</sup>

والخلاصة من هذا المبحث هي أن الموانع على القيام به أكثرها بسبب عدم

سيطرتهم على أولادهم في استعمال الجوالات والهواتف ، ثم تأخرو في النوم حتى تصعب

إيقاظهم، ثم شخصية الأطفال والبيئة فيهم، ثم الشعور بالأسف لهم، والوالدان مشغولون

حتى استصعبو بتربية صلاتهم.



المبحث الثاني: الدوافع على تطبيق الحديث

فهذه هي البيانات من الأسئلة عن الدوافع في تطبيق الحديث:

١. الأجر وأثر الحسن في الأولاد

نمج السلف

كما قالت نوفيتا:

الدافع الأعظم لي هي الجنة لأن ذلك من أمر نبينا ﷺ - ورأيت أن تعليمي له

تأثير على أطفالي مثل أنهم فهمو أن الصلاة واجبة لكل مسلم وخافو أن

تركها<sup>١٥٩</sup>

وقالت فطري:

<sup>١٥٨</sup> نور شكما دوي، مقابلة. (إدارة، جمبر (٢٠٢٠-٠١-٢٠)

<sup>١٥٩</sup> نوفيتا مليا ساري، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٤-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

أقدم الآخرة من الدنيا ولكي يجعلون الأولاد الصالحون ورأيت بحمد الله بعد  
تعليمنا تجعلوهم أحسن من قبل مثل يأمرونا للصلاة حين نسينا<sup>١٦٠</sup>

وقالت نزلة:

الجنة أهم قصدي في تربية صلاتهم<sup>١٦١</sup>

ثم قالت نورول:

الأولاد هي الإستثمار الآخرة، فينبغي على الوالدان أن يهتموا دينهم خاصة في  
الصلاة وهناك تطور كبير بين تعليمي لأطفالي وتعليم جدتهم لهم. وفرحت الآن  
لأنهم بدأوا بالتعود الجيد في بيتهم وهم حزنوا إذا ترك أباهم إلى المسجد<sup>١٦٢</sup>

وقالت ألفة:

ليتقون وصاروا الأولاد الصالحون ونجتمع في الجنة إنشاء الله<sup>١٦٣</sup>

وقالت كيكي:

لأن ذلك من اتباع سنة النبي ﷺ - وأريد كل الخيرات لأسرتي حتى نجتمع في  
جنة الأعلى إنشاء الله تعالى وأيضا رأيت التغييرات واتجاه الخير لدى أطفالي<sup>١٦٤</sup>

وقالت نارنيك:

<sup>١٦٠</sup> فطري النساء، مقابلة. (مقصف الكلية، جمبر ١٥-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٦١</sup> نزلة البيتي السغاف، مقابلة. (مطبخ الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٦٢</sup> نورل بدي مرتيني، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٦٣</sup> ألفة الرحمن، مقابلة (٢٨-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٦٤</sup> كيكي سري فرمتا أيو، مقابلة (إدارة الابتدائية، جمبر، ١٣-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

أولاً لكي أموت وأطفالي يدعونني والثاني لأن الصلاة هي عماد الدين وأول ما  
يجاسب به العبد<sup>١٦٥</sup>

وقالت يسفى:

الدافع خلال ذلك هو كم من كثير يرغبون في إنجاب أطفال ولكن لم يتم  
منحهم؟ ونحن منحنا العديد من مسؤوليات الأطفال ونريد أن نجعلوا الإستثمار  
في الآخرة فتربيهم بالتوحيد<sup>١٦٦</sup>

٢. قضاء الواجبات

كما قالت إيمي:

لأننا نتحمل مسؤولية كبيرة من الله وأول أمر سيسأل في الآخرة هو الصلاة وأرى  
أطفالي لديهم وعي في الصلاة وعتادوا عليها<sup>١٦٧</sup>  
وقالت لوبنا:

لأن الصلاة من واجبات المسلم وإذا صلحت صلح العمل كله. ثم رأيت بعد  
تعليمي أنّ اطفالي خافوا أن يفعل الشر والحمد لله<sup>١٦٨</sup>

<sup>١٦٥</sup> نارنيك سوسلواتي، مقابلة. (حضانة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٦٦</sup> يسفى لتي "مقابلة. (ردهة الكلية" جمبر ٢١-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٦٧</sup> إيمي رحواتي، مقابلة. (في بيتها، جمبر ١٤-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٦٨</sup> لوبنا، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ثم قالت نور شكما:

لأن من واجبات الوالدان هي أن يأمرا أولادهم للصلاة<sup>١٦٩</sup>

وقالت إرما:

لأن الصلاة من واجبات المسلم ورأيت بحمد الله بعد تعليمنا تجعلونهم أحسن من قبل مثل يأمرونا للصلاة حين نسينا<sup>١٧٠</sup>

والخلاصة من هذا المبحث أن أكثر الدوافع هو ما وعد الله ورسوله من الأجر

الذي يحصل عليه في الدنيا والآخرة وما رأينهن من الأثر الحسن في خلق أولادهن

بمحافظةهم على الصلاة وهذا من قضاء الواجبات.



<sup>١٦٩</sup> نور شكما دوي، مقابلة. (إدارة، جمبر (٢٠-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٧٠</sup> إرما عبدالله، مقابلة (ردهة الكلية، جمبر ٢١-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## المبحث الثالث: الآمال والتوصيات

جاءت الآمال والتوصيات كثيرة من بعض العينات على الأمهات اللاتي بذلن

جهدهن في تربية الأبناء عموما وفي الصلاة خاصة. فهي كما يلي:

قالت ألفة الرحمن:

أولا، أخلصن نيتكن لله. ثانيا، كني قدوة صالحة لهم وافعلن ما تقولين أولا. ثالثا، ادعوا ابناءكم إلى المسجد منذ صغيرا فصارو في قلبهم حب المسجد وانصحو إذا لعبوا فيه بلطف وحلم، وعلموا بقصائص الصحيحة من القرآن والسنة<sup>١٧١</sup>

وقالت كيكي:

للأمهات أن يرغب في قلب الأولاد أن العبادة لله هي من أشياء ممتع ومفرح ولا توجهنهم إلى خوف الوالدان في العبادة بل الله الأحده. وأن تبين مسؤولية كبيرة عن العبادة في روحهم<sup>١٧٢</sup> نمج السلف

وقالت نوفتا:

أولا، العلم قبل النكاح. اطلبن العلم عن كيفية تربية الأبناء الصحيحة وكف الغضب والمحاذثة معهم وغير هذه. اطلبنها من ألي ريمان وجوت روفقا مجيد

<sup>١٧١</sup>ألفة الرحمن، مقابلة (٢٨-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٧٢</sup>كيكي سري فرمتا أيو، مقابلة (إدارة الإبتدائية، جمبر، ١٣-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وعائشة دهلن<sup>١٧٣</sup> أو غيرهن. ثانيا، ابحن عن القدوة الصالحة لنا في هذه الحالة التي تمكن أن تحفزنا وتكونا أحسن من قبل<sup>١٧٤</sup>

وقالت إيمي :

كوئي قدوة صالحة لأبنائك، اعطي النصائح الجميلة لهم ونبه البيئة وزملائهم<sup>١٧٥</sup>

وقالت نارنيك:

ابحن عن زوج صالح لأولادك، وقدم الآخرة من الدنيا، وعاملي أبنائك بالصبر والإخلاص<sup>١٧٦</sup>

وقالت لوبنا:

لمن لم تتزوج فاصلحي نفسك لكي تزوجين زوجا صالحا. وكني قدوة لأبنائك بالصبر والرحمة إليهم<sup>١٧٧</sup>

وقالت نورول:

اجعلي القرآن والسنة إرشادات في تعليم الأطفال حتى لا تتخلط عندما هناك العلم والعلم الجديد في تربية الأبناء. ثم لاتساوي بين تربية الأسر لعائلتهم لأن متفرق بين الناس، المهم كلهم يريدون الخير لهم<sup>١٧٨</sup>

<sup>١٧٣</sup>كلهن من أهل علم النفس التربوي للأطفال في إندونيسيا

<sup>١٧٤</sup>نوفيتا مليا ساري، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٤-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٧٥</sup>إيمي رحماتي، مقابلة. (في بيتها، جمبر ١٤-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٧٦</sup>نارنيك سوسلواقي، مقابلة. (حضانة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٧٧</sup>لوبنا، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٧٨</sup>نورل بدي مرتيني، مقابلة. (إدارة الكلية، جمبر ١٦-٠١-٢٠٢٠)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

وقالت نور شكما:

هددي الأطفال بالعقاب على ترك الصلاة في الدنيا والآخرة<sup>١٧٩</sup>

ثم قالت إرما:

علمي ثم عودهم عن الصلاة حتى تشعر بنفسها أنها واجبة ويخالصوا نياتهم لله  
وحده لا لغيره. المهم التعميد<sup>١٨٠</sup>

وقالت يسفى:

التعميد من الصغير وكبري أصواتك في أذكار ودعاء الصلاة ولا بأس الرياء  
والسمعة إليهم لتعليمهم. ثم لا تنسي أنهم يحتاجون إلى وقت مخصص معك<sup>١٨١</sup>



<sup>١٧٩</sup> نور شكما دوي، مقابلة. (إدارة، جمبر ٢٠-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٨٠</sup> إرما عبدالله، مقابلة (ردهة الكلية، جمبر ٢١-٠١-٢٠٢٠)

<sup>١٨١</sup> يسفى لتي "مقابلة. (ردهة الكلية" جمبر ٢١-٠١-٢٠٢٠)

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الخامس: الخاتمة، و فيه :

أ. نتائج البحث

ب. التوصيات

ج. المصادر والمراجع

د. الفهارس، وفيه:

فهرس الآيات القرآنية

فهرس الأحاديث



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الخلاصة

الحمد لله الذي بنعمته وتوفيقه وعونه انتهت الباحثة من إتمام هذا البحث بعنوان

"حديث (مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ

عَشْرِ) وتطبيقه عند الأمهات في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر".

ونسأل الله تعالى أن يجعل هذا البحث نافعاً للباحثة ولجميع من يحتاج إليه وأن يكتبه في

ميزان حسناتها يوم القيامة. ومختتماً لهذا البحث أوردت الباحثة الأمور الآتية :

### نتائج البحث

من أهم النتائج المتوصل إليها بعد البحث في هذا الموضوع فيما يلي:

أ. أنّ هذا حديث حسن صالح للاحتجاج به أخرج من أصحاب كتب التسعة

الإمام أحمد وا أبو أبود. وفيه كثير من الفوائد التربوية منها الحث على الوالدين

أن يأمر أطفالهم بالصلاة منذ سبع سنين والأمر بالضرب إذا تركوها ما بعد

العشر.

ب. تطبيق الحديث عند الأمهات في كلية الإمام الشافعي لأولادهنّ تطبيقاً حسناً

لأنّ أغلبهنّ فهمن وعرفن الحديث وتعلمن أولادهن الصلاة في الرابعة إلى

الخامسة من عمرهم وتأمرنهم في السابعة ولم تضربن أطفالهن للصلاة قبل

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

العاشرة. وبيان أنّ المدارس والمدرسون فيها لهم دور كبير في مسألة الصلاة للأولاد. وأنّ تطبيق الحديث بطريقتين: الأفعال والأقوال. فمن الأفعال: تقديم المثال وقدوة صالحة للأطفال وتعوديهم للصلاة مستمرا وإعطاء الهدية والعقاب. ومن الأقوال: تذكير الأطفال بالقصة والمحادثة فيها ورفع الصوت في أذكار الصلاة.

ج. أن الموانع على القيام به أكثرها بسبب عدم سيطرتهم على أولادهم في استعمال الجوال والهواتف، ثم تأخرو في النوم حتى تصعب إيقاظهم، ثم شخصية الأطفال والبيئة فيهم، ثم الشعور بالأسف لهم، والوالدان مشغولون حتى استصعبوا بتربية صلاتهم. وأنّ أكثر الدوافع هو ما وعد الله ورسوله من الأجر الذي يحصلن عليه في الدنيا والآخرة وما رأينهن من الأثر الحسن في خلق أولادهم بمحافظتهم على الصلاة ومن قضاء الواجبات لأولادهم.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## التوصيات

بعد إقدام جهود الباحثة في انهاء هذا البحث ليالها ونهارها موادها وغير موادها

صعبها وسعيدها ووصلت إلى أهداف هذا البحث، فأوردت التوصيات كما يلي:

١. نصيحة من الباحثة للباحثات الأخرى بأن تقمن دراسة ميدانية حول حديث

آخر عن المعاملة آخر أو حول هذا الحديث في مكان آخر ومصدر آخر.

فللدراسة الميدانية مزايا خاصة عن الدراسة المكتبية. إذ أن الباحثة ستعرف

التطبيق الحقيقي لدى المجتمع حول موضوع بحثه خلال قيامه بهذه الدراسة.

فيجمع بين العلم النظري والعلم التطبيقي بعد إتمام تلك الدراسة.

٢. نصيحة من الباحثة للأمهات في كلية الإمام الشافعي خاصة وللمجتمع عامة

تُلخص من النصائح أعطيها العينات للباحثة يعني أولاً: جددن نيتكن في تربية

الأولاد، ثانياً: العلم قبل القول والعمل واجعلن القرآن والسنة إرشادات في تعليم

الأطفال، ثالثاً: كوني قدوة صالحة لأبنائك، رابعاً: عاملوا أولادكن بالصبر

واللطف والحلم والدعاء، وآخراً: أوصيكنّ على تحديد الوقت في استعمال

الهواتف لأنّ فيه أثر كبير في سلوك الأولاد وعبادتهم.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## المصادر والمراجع

### القرآن الكريم

البخاري، مُحمَّد بن إسماعيل أبو عبدالله، "صحيح البخاري" دار طوق النجاة الطبعة: الأولى، ١٤٢٢هـ.

أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني، "سنن أبي داود" دار الفجر للتراث-القاهرة، الطبعة الثانية ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م.

السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر "تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي" دار الكتب العلمية-بيروت، الطبعة: الأولى، ٢٠٠٩م.

أحمد بن مُحمَّد بن حنبل، "مسند أحمد" دار المنهاج، جمعية المكناز الإسلامي الطبعة: الأولى ٢٠١٠م.

الترمذي، مُحمَّد بن عيسى "جامع الترمذي" دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٨م.

الدارمي، عبد الله ب عبد الرحمن "مسند الدارمي" دار المغني الرياض. الطبعة الأولى، ٢٠٠٠م

الطبراني، سليمان بن أحمد "المعجم الأوسط" دار الحرمين، القاهرة، ١٩٩٥م.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

ابن أبي شيبة، أبو بكر "مصنف ابن أبي شيبة" دار القبلة، جدة، ٢٠٠٦م.

البنزار، أحمد بن عمر "البحر الزخار المعروف بمسند البنزار" مكتبة العلوم والحكم، المدينة

المنورة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٩م.

ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد "تهذيب التهذيب"

مطبعة دائرة المعارف النظامية، الهند الطبعة الأولى، ١٣٢٦هـ.

ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد "تقريب التهذيب" دار

الرشيد - سوريا. الطبعة: الأولى. ١٤٠٦هـ.

الألباني، محمد ناصر الدين "صحيح الجامع الصغير وزياداته" المكتبة الإسلامية.

ابن حجر، أحمد بن علي بن محمد بن أحمد "النكت على كتاب ابن الصلاح" عمادة

البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، الطبعة

الأولى ١٤٠٤هـ.

الحاكم، محمد بن عبد الله "المستدرک علی الصحیحین" دار الکتب العلمیة، بیروت،

الطبعة: الأولى، ١٤١١هـ.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

البيهقي، أحمد بن الحسين "السنن الكبرى" دار الكتب العلمية-بيروت، الطبعة: الثالثة،

١٤٢٤ هـ.

الدارقطني، علي بن عمر "سنن الدارقطني" مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الأولى،

١٤٢٤ هـ.

ابن أبي شيبة، أبو بكر عبد الله بن محمد "المصنف في الأحاديث والآثار" مكتبة الرشد -

الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤٠٩.

الآبادي، محمد أشرف بن أمير بن علي بن حيدر "عون المعبود شرح سنن أبي داود" دار

الكتب العلمية، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤١٥ هـ.

المناوي، زين الدين محمد بن تاج العارفين "فيض القدير شرح الجامع الصغير" مكتبة التجارية

الكبرى، مصر الطبعة الأولى، ١٣٥٦ هـ.

العثيمين، محمد بن صالح بن محمد "شرح رياض الصالحين" دار الوطن للنشر، الرياض

١٤٢٦ هـ.

الدويش، أحمد بن عبد الرزاق "فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والبحوث العلمية والإفتاء

دار العاصمة، الرياض.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

مجموعة المدرّسين، "كتاب الشخصية الكلية والدليل الأكاديمين"، stdi press،

٢٠١٣

جيهان أني يسرنا، "دراسة التحليلية عن الحديث مروا أولادكم بالصلاة و هم أبناء سبع

في منظور التربية الإسلامية"، سمارنغ ٢٠١٤.

مُحَمَّد إمام سانوسي، "حديث أمر الصلاة للأطفال في منظور علم النفس التنموي" تلونغ

أغونغ، ٢٠١٩.

روبياتي، "القيمة التربوية الإسلامية في حديث أمر بضرب الأطفال الذين لا يصلون"،

يوغياكرتا، ٢٠١٠.

نور يانة "منهج تعليم الصلاة للأطفال من خلال حديث في سنن أبي داود رقم: ٤٩٤"

سمارنغ ٢٠٠٦.

سوغيونو، منهج البحث التقييم "منهج الكيفي، والكمي، والمزيج" باندونج، ألفابيت،

٢٠١٨.

سالم، عطية بن مُحَمَّد "شرح الأربعين النووية" <http://www.islamweb.net>

[https://www.youtube.com/watch?v=xtPvAtT\\_\\_GQ](https://www.youtube.com/watch?v=xtPvAtT__GQ)

<http://stdiis.ac.id>

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## الفهارس

### فهرس الآيات القرآنية

رقم	الآيات القرآنية	السورة	الصفحة
١	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا... ﴾	التحریم : ٦	١
٢	﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ﴾	النساء: ١	١
٣	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾	الأحزاب: ٧٠	١
٤	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ﴾	ال عمران: ١٠٢	١
٢	﴿ وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى ﴾	طه: ١٣٢	٣

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## فهرس الأحاديث النبوية

رقم	متن الحديث	الصفحة
١	كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ	١
٢	مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ	٣
٣	مُرُوا صِبْيَانَكُمْ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغُوا سَبْعًا	٢٧
٤	مُرُوا الصَّبِيَّ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغَ سَبْعَ سِنِينَ	٢٨
٥	عَلِّمُوا الصَّبِيَّ الصَّلَاةَ ابْنَ سَبْعِ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُ عَلَيْهَا ابْنَ عَشْرٍ	٢٨
٦	إِذَا بَلَغَ الْغُلَامُ سَبْعَ سِنِينَ أَمَرَ بِالصَّلَاةِ ، فَإِذَا بَلَغَ عَشْرًا ضُرِبَ عَلَيْهَا	٢٨
٧	عَلِّمُوا الصَّبِيَّ الصَّلَاةَ ابْنَ سَبْعِ سِنِينَ ، وَاضْرِبُوهُ عَلَيْهَا ابْنَ عَشْرٍ	٢٩
٨	مُرُوهُمْ بِالصَّلَاةِ لِسَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا لِثَلَاثِ عَشْرَةَ	٢٩
٩	يُؤْمَرُ الصَّبِيُّ بِهَا إِذَا بَلَغَ السَّبْعَ ، وَيُضْرَبُ عَلَيْهَا إِذَا بَلَغَ عَشْرًا	٢٩
١٠	كَانَ يُعَلِّمُ الصَّبِيَّ الصَّلَاةَ مَا بَيْنَ سَبْعِ سِنِينَ إِلَى عَشْرِ سِنِينَ	٢٩
١١	فَرَّقُوا بَيْنَ مَضَاجِعِ الْعِلْمَانِ وَالْجَوَارِي وَالْإِخْوَةِ وَالْأَخَوَاتِ لِسَبْعِ سِنِينَ	٢٩
١٢	لَيْسَ بَيْنَ الْعَبْدِ وَبَيْنَ الْكُفْرِ إِلَّا تَرْكُ الصَّلَاةِ	٣٧
١٣	مَا ضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- شَيْئًا قَطُّ بِيَدِهِ وَلَا امْرَأَةً	٣٩

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## التزكية لأخذ البيانات من كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية.

SEKOLAH TINGGI DIRASAT ISLAMİYAH IMAM SYAFI'I  
**STDI IMAM SYAFI'I**  
Jember • Jawa Timur • Indonesia  
izin Operasional Dijen Penda Kemendik RI : D/0375/2010

كلية الإمام الشافعي  
للدراسات الإسلامية  
بجانب الشوقية • إندونيسيا  
تصريح تسيرية لعمارة للتعليم الإسلامي : D/0375/2010

Jl. MH Thamrin Gg. Kepodang No. 5 Sumsbersari, Jember, Jawa Timur 68123 - Telp/Fax (0331) 326831 - Website: www.stdis.ac.id - Email: admin@stdis.ac.id

Nomor : 001-P/A-12/HD-STDIIS/XII/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Jember, 14 Desember 2019

Kepada  
Ykh. Al-Ustadz Dr. Muhammad Arifin, M.A.  
Ketua STDI Imam Syafi'i  
Di Jember

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan Hormat,

Segala puji bagi Allah yang memberikan nikmat yang tak terhitung banyaknya. Salam silaturrahim kami sampaikan kepada segenap keluarga besar STDI Imam Syafi'i. Semoga Allah senantiasa memberi karunia dan memelihara petunjuk-Nya bagi kita semua. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Salallahu Alayhi Wasallam.

Sehubungan dengan pelaksanaan program skripsi yang merupakan syarat kelulusan mahasiswa S-1, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin untuk mahasiswa :

القرآن السنة

السلامة

نهج السلف

الدراسات الإسلامية

كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

Nama : Kamelia Sari  
NIM : 2016.38.0554  
Program Studi : Ilmu Hadits  
Semester : VII (Tujuh)  
Pembimbing : Noor Ikhsan Silviantoro, Lc., M.Th.I.  
Judul Penelitian : حديث (مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين) و تطبيقه عند الأمهات في كلية الإمام الشافعي

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Jazakumullah khairan katsiran atas perhatian dan perkenannya.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Ketua Program Studi Ilmu Hadits

Nyir Kholis, Lc., M.Th.I.  
NIDN: 21.110980.01

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## أسئلة المقابلة

1. Bagaimana pendapat Anda terhadap peran para keluarga yang ada di lingkup STDI Imam Syafi'i dalam mendidik anak-anak ? khususnya dalam hal ibadah.
2. Apakah Anda memiliki anak? Berapa usia mereka?
3. Apakah anda mengetahui hadis berikut?

(مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر)

4. Bagaimana cara Anda Menerapkan hadis tersebut kepada anak-anak anda? (sikap, perbuatan & perkataan)
5. Sejak kapan anda memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?
6. Berdasarkan pengalaman Anda, pernahkah anda memukul mereka jika mereka enggan untuk sholat?
7. Dimana biasanya anak-anak Anda sholat?
8. Siapa saja yang berperan dalam memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?
9. Bagaimana menurut Anda pengaruh arahan anda terhadap anak anda?
10. Apa saja kendala yang Anda temui ketika menerapkan hadis tersebut?
11. Apa yang membuat anda termotivasi dalam menerapkan hadis tersebut?
12. Berikan Nasihat dan saran dalam mendidik anak untuk hal ibadah !

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## نصوص المقابلة

### Transkrip Hasil Wawancara 1

Nama Nara Sumber : **Kike Sri Permata Ayu**  
Jabatan : Staf Pengajar SDIIS dan Istri dari Rektor STDI  
Dr. Muhammad Arifin Badri  
Tanggal Wawancara : Senin, 13 Januari 2020  
Waktu Wawancara : Pukul 08.45-09.45  
Tempat Wawancara : Kantor SDIIS, Jember

**S: “Bagaimana pendapat anda terhadap peran para keluarga yang ada di lingkup STDI Imam Syafi’I dalam mendidik anak-anak, khususnya dalam hal ibadah?”**

J: “Kalau ummahat STDI sih MasyaaAllah ya dzohirnya anak-anaknya bagus, sholat jama’ah ke masjid, puasa ramadhan dilatih sejak dini. Ketika itikaf juga banyak loh anak-anak yang ikut diajak oleh orang tuanya”

**S: “Apakah Anda memiliki anak? Berapa usia mereka?”**

J: “5 anak, yang paling besar 17 tahun, yang kedua 15 tahun, yang ketiga Ammar 13 tahun, yang keempat Unais itu 9 tahun, yang kecil 10 bulan”

**S: “Apakah anda mengetahui hadis berikut?”**

قال النبي ﷺ - (مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر)

J: “ya, saya mengetahuinya”

**S: “Bagaimana cara Anda Menerapkan hadis tersebut kepada anak-anak anda? Dalam perbuatan ataupun perkataan?”**

J: “yang jelas, maknanya secara umum adalah untuk tidak memukul sebelum usia 10 tahun kan ya, namun terkadang ibu-ibu itu suka jengkel ya, qodarullah saya sendiri juga belum bisa menerapkan itu sepenuhnya. Kalau saya sih pastinya dengan pembiasaan ya, selalu diingetin terus menerus, lagi dan lagi, karena anak-anak itu nggak bisa diingetin sekali dua kali saja. Juga dengan dicontohkan oleh kedua orang tuanya, seperti yang laki-

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

laki tuh kalau abinya ke masjid suka diajak dari kecil kecuali kalau shubuh & ashar soalnya masih tidur. harusnya memang anak sebelum 10 tahun belum boleh mendapat kekerasan termasuk pukulan, tapinya itu sulit..hehe”

**S: “bagaimana sifat pukulannya yang anda terapkan?”**

J: “pernah mukul tapi gak sering yah, cuman kan bagaimana caranya biar nggak menyakiti, pelan ditangan atau di kaki.. kan kalo keanak pukulan kecil pun sudah menyakitkan, yang jelas ana itu tau alau sedang dimarahi”

**S: “Sejak kapan anda memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “kalau yang benar-benar perintah ya, itu ketika umur 7 tahun. Kalau sekedar mengajak itu dari umur 3 atau 4 tahun”

**S: “Berdasarkan pengalaman Anda, pernahkah anda memukul mereka jika mereka enggan untuk sholat?”**

J: “kalau untuk sholat sih Alhamdulillah engga sampai memukul ya, cuman kalau dalam hal lain yang nakal banget pernah”

**S: “Dimana biasanya anak-anak Anda sholat?”**

J: “kalau yang laki-laki di masjid ya, kalau perempuan ya sama kita di rumah”

**S: “Siapa saja yang berperan dalam memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “umi dan abinya, kakaknya, pokoknya keluarganya. Juga mungkin guru berperan sekali. Apalagi di SD ini kebanyakan orang umum jadi yang berperan sekali dalam pendidikan ibadah tentunya sekolah.”

**S: “Bagaimana menurut Anda pengaruh arahan anda terhadap anak anda?”**

J: “sangat besar ya pengaruhnya, karena kalau bukan kita siapa lagi”

**S: “Apa saja kendala yang Anda temui ketika menerapkan hadis tersebut?”**

J: “susahnya mengontrol amarah sehingga tidak memukul anak yang sudah kelewatan, cuman setelah itu pastinya sedih dan menyesal.”

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

**S: “Apa yang membuat anda termotivasi dalam menerapkan hadis tersebut?”**

J: “karena itu kan sunnah nabi ya, pasti maunya yang terbaik buat kita jadi harus mengikuti beliau agar bisa berkumpul di surga”

**S: “Berikan Nasihat dan saran anda dalam mendidik anak untuk hal ibadah!”**

J: “ semakin punya anak banyak jadi tahu bahwa mendidik anak kecil itu jangan terlalu idealis anak itu harus ditanamkan rasa punya tanggung jawab sendiri tidak bisa jika hanya ditanamkan takut ke orang tuanya saja, tidak bisa terlalu tegas dan dipaksakan juga, karena ketika sudah besar jadi tidak ada semangat untuk ibadah. Jadi, tanamkan dulu dari kecil ibadah itu happy”

### Transkrip Hasil Wawancara 2

Nama Nara Sumber : **Novita Mulia Sari**  
Jabatan : Admin keuangan STDI putri dan istri dari dosen STDI ustadz khairul ahsan  
Tanggal Wawancara : Selasa, 14 Januari 2020  
Waktu Wawancara : Pukul 08.45-09.45  
Tempat Wawancara : Kantor Kampus Putri STDIIS, Jember

**S: “Bagaimana pendapat anda terhadap peran para keluarga yang ada di lingkup STDI Imam Syafi’I dalam mendidik anak-anak, khususnya dalam hal ibadah?”**

J: “keluarga itu kan pondasi utama dalam mendidik anak-anak ya, jika keluarga sudah baik maka insyaa Allah akan memilih lingkungan yang baik dan menurut saya secara garis besar alhamdulillah mereka adalah keluarga yang sudah bisa memberian contoh yang baik untuk anak-anak mereka”

**S: “Apakah Anda memiliki anak? Berapa usia mereka?”**

J: “ya saya punya 2 anak, yang pertama usia 10 tahun yang kedua 8 tahun”

**S: “Apakah anda mengetahui hadis berikut?”**

قال النبي ﷺ- (مرؤا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

J: "iya, saya familiar dengan hadis tersebut. Maksudnya usia 7 tahun mulai dikenalkan dan diajarkan sholat, tapi ketika mereka enggan atau sedang tidak bisa jangan dipaksakan. Baru ketika berumur 10 tahun jika enggan maka diberi teguran berupa pukulan."

**S: "Bagaimana cara Anda Menerapkan hadis tersebut kepada anak-anak anda? Dalam perbuatan ataupun perkataan?"**

J: "dalam perbuatan tentunya kita harus menjadi tauladan dulu, kalau si kakak yang pertama ni lagi agak malas dan mengulur-ulur waktu maka nada saya agak ditinggikan. Kecuali ke yang paling kecil nih karena masi 8 tahun saya suruh namun kalau ketiduran tidak saya paksakan. Pernah juga saya kunci di kamar mandi itu si kakak sampai nangis, Juga saya ceritakan kisah-kisah tauladan islam yang shohih, gambaran tentang ganjaran surga dan ancaman neraka, dan ada saatnya saya kasih reward dengan surprise ya bukan di iming-imingi"

**S: "Sejak kapan anda memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?"**

J: "sejak sebelum TK umur 3 tahunan, walaupun masih main-main, masih berisik, cuman nanti dibilangin"

**S: "Berdasarkan pengalaman Anda, pernahkah anda memukul mereka jika mereka enggan untuk sholat?"**

J: "belum pernah alhamdulillah, hanya dengan teguran saja. Namun kalau untuk hal lain pernah.

**S: "Dimana biasanya anak-anak Anda sholat?"**

J: "perempuan di rumah, laki-laki di masjid. Kalau lagi sekolah ya di sekolah"

**S: "Siapa saja yang berperan dalam memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?"**

J: "saya dan suami, juga ketika ke rumah kakek & neneknya mereka juga berperan mengajak sholat"

**S: "Bagaimana menurut Anda pengaruh arahan anda terhadap anak anda?"**

J: "Sangat berpengaruh sekali. Mereka jadi faham bahwa sholat adalah suatu kewajiban yang harus dibiasakan. Juga jadi takut untuk meninggalkannya."

**S: "Apa saja kendala yang Anda temui ketika menerapkan hadis tersebut?"**

J: "banyak yah, pertama, karena kita sekarang berada di zaman milenial. Terkadang karena gadget mereka suka mengulur-ulur waktu untuk sholat. Orang tuanya juga kadang main hp juga yah, jadi lupa kalau anaknya belum sholat. Kedua, kurangnya mengontrol kesabaran. Ketiga, karakter orang tua dan anaknya yang tidak bisa bersatu jika tidak ada yang sabar dan mengalah"

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

**S: “Apa yang membuat anda termotivasi dalam menerapkan hadis tersebut?”**

J: “karena ada surga dan neraka dan karena itu perintah nabi ya.”

**S: “Berikan Nasihat dan saran anda dalam mendidik anak untuk hal ibadah!”**

J: “Pertama, jadi orang tua itu harus punya ilmu sebelum menikah. Cari ilmu sebanyak-banyaknya tentang parenting dan cara mengendalikan emosi, karena hormon wanita kan naik turun. Jangan mepet-mepet pas mau nikah karena nanti pas praktek akan kaget. Ilmu komunikasi ke anak itu penting sekali, harus dari hati kalau tidak begitu tidak akan sampai, juga membedakan komunikasi ke anak perempuan dan laki-laki juga penting. Yang saya sarankan mengambil ilmu parenting dari Ibu Ely Risman, Cut Rofiqo Majid, kemudian secara psikolog kedokteran itu ke dr. Aisyah Dahlan. Kedua, carilah cerminan untuk kita yaitu orang-orang yang bisa dijadikan teladan, dalam kesabaran dan kelembutan.”

### Transkrip Hasil Wawancara 3

Nama Nara Sumber : **Emmy Rahmawati**  
Jabatan : Istri dari Dosen Prodi Ilmu Hadis STDIIS Ustadz Noor Ihsan Silvantoro  
Tanggal Wawancara : Selasa, 14 Januari 2020  
Waktu Wawancara : Pukul 10.00-10.45  
Tempat Wawancara : Kediaman Beliau di PERUMDOS, Jember.

**S: “Bagaimana pendapat anda terhadap peran para keluarga yang ada di lingkup STDI Imam Syafi'i dalam mendidik anak-anak, khususnya dalam hal ibadah?”**

J: “mayoritas sangat baik dan mendukung sekali dalam hal ibadah punya visi misi yang sama dalam hal mendidik anak jadi saling mempengaruhi”

**S: “Apakah Anda memiliki anak? Berapa usia mereka?”**

J: “laki-laki semua, yang pertama Ammar 14 tahun, yang kedua Haidar 11 tahun, yang ketiga Aqil 6 tahun”

**S: “Apakah anda mengetahui hadis berikut?”**

قال النبي ﷺ - (مرؤا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر)

J: “Ya, tahu. Hadis itu menekankan agar orang tua lebih memerhatikan pendidikan sholat. Terus makna pukulannya menurut saya adalah ditingkatkan ketegasannya saja”

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

**S: “Bagaimana cara Anda Menerapkan hadis tersebut kepada anak-anak anda? Dalam perbuatan ataupun perkataan?”**

J: “kalau sikap dengan mencontohkan dahulu, juga dikasih reward. kalau perkataan ya dengan nasihat, orang tuanya menyuruh untuk berjamaah ke masjid bareng abinya. Walaupun kalau anak-anak yang masi usia 4-5 tahun lebih suka karena ada temen-temennya, cara menanganinya yaitu dengan diajak solat disampingnya pokoknya jangan sampai membuat keributan di masjid. Kalau udah ribut biasanya langsung dimarahin sama abinya saat itu.”

**S: “Sejak kapan anda memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “sekitar 4-5 tahun”

**S: “Berdasarkan pengalaman Anda, pernahkah anda memukul mereka jika mereka enggan untuk sholat?”**

J: “Belum Alhamdulillah. Mereka sadar sendiri. Paling cuman suara aja yang tinggi dan ngomel, ngga sampai memukul”

**S: “Dimana biasanya anak-anak Anda sholat?”**

J: “di masjid, seringnya kalau gak di SMP ya di SD. Kalau sekolah ya jamaah di sekolah. Pernah di rumah kalau ashar biasanya kan habis pulang sekolah tidur sebentar dan mepet ashar karena kasian ngga saya bangunkan”

**S: “Siapa saja yang berperan dalam memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “ya orang tuanya, keluarga, sekolah tentunya karena ada buku panduannya di sekolah juga. Biasanya anak lebih takut ke guru di sekolah”

**S: “Bagaimana menurut Anda pengaruh arahan anda terhadap anak anda?”**

J: “berpengaruh sekali, mereka jadi ada kesadaran sendiri dan terbiasa tinggal mengikuti jadwal sholat saja”

**S: “Apa saja kendala yang Anda temui ketika menerapkan hadis tersebut?”**

J: “itu tadi, karena keterbatasan waktu tidur dan adzan asar jadi ngga enak untuk membangunkan. Kalau gadget insyaAllah ngga jadi kendala, karena yang besar pun belum saya belikan gadget, nanti saja kalau sudah kuliah”

**S: “Apa yang membuat anda termotivasi dalam menerapkan hadis tersebut?”**

J: “karena tanggung jawab orang tua besar dihadapan Allah, diakhirat nanti kan yang pertama ditanya. Itu saja sih”

**S: “Berikan Nasihat dan saran anda dalam mendidik anak untuk hal ibadah!”**

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

J: “kalau saya sih, jangan suka banyak ngomel, tapi lebih ke memberikan contoh ya. Karena Anak-anak kan akan menyontoh. Berikan nasihat yang menyentuh. Ya intinya nasihat dan contoh harus selalu sinkron. Kemudian juga perhatikan lingkungan sekitar, karena kalau keluarganya baik namun lingkungannya atau teman-temannya tidak baik maka akan berpengaruh ke anaknya.”

#### Transkrip Hasil Wawancara 4

Nama Nara Sumber : **Narnik Susilawati**  
Jabatan : Pegawai Hadhonah (Ruang Asuh Anak) Kampus STDIIS  
Tanggal Wawancara : Rabu, 15 Januari 2020  
Waktu Wawancara : Pukul 7.45-8:16  
Tempat Wawancara : Hadhonah Kampus Putri STDIIS

**S: “Bagaimana pendapat anda terhadap peran para keluarga yang ada di lingkup STDI Imam Syafi'i dalam mendidik anak-anak, khususnya dalam hal ibadah?”**

J: “bagus ya, anak-anaknya udah diajari dalam hal berbagi, ibadahnya juga kuat, sering kalau subuh itu saya melihat anak-anak yang digendong ke masjid. Juga banyak kemajuan lah dari pertama belum dibangun”

**S: “Apakah Anda memiliki anak? Berapa usia mereka?”**

J: “punya 3 anak, yang pertama usianya 20 tahun, yang kedua 18 tahun, yang ketiga 10 tahun”

**S: “Apakah anda mengetahui hadis berikut?”**

قال النبي ﷺ- (مرؤا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر)

J: “Pernah dengar. Pokoknya yang maknanya ketika anak sudah 10 tahun boleh dipukul. Tapi pukulnya jangan di kepala, jangan pakai barang juga, disentil boleh”

**S: “Bagaimana cara Anda Menerapkan hadis tersebut kepada anak-anak anda? Dalam perbuatan ataupun perkataan?”**

J: “Mengajak terus-menerus, mencontohkan juga agar setelah sholat dzikir dulu. Kalau yang paling kecil itu biasanya harus ada iming-iming hadiah kecil, tentunya dengan di arahkan kalau di surga ada yang lebih indah dari dunia. Juga dengan adzab neraka. Jadi agak harus dikerasin dikit. ”

**S: “Sejak kapan anda memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “dikenalin sholat dari masih bayi, diperintahkan pas SD, umur 6 tahunan”

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafii Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafii Jember.

**S: “Berdasarkan pengalaman Anda, pernahkah anda memukul mereka jika mereka enggan untuk sholat?”**

J: “nggak pernah, lebih ke ngomel. Nangis duluan saya kalau mau memukul anak saya.”

**S: “Dimana biasanya anak-anak Anda sholat?”**

J: “ di mushola dekat rumah. Saya juga punya inisiatif sendiri, jadi kalau di masjid agar bisa terjaga sholat anak saya dan tidak mengganggu jamaah lainnya dengan menjadikan seorang alim yang sudah sepuh duduk di dekatnya. Agar bisa mencontoh beliau dan malu untuk ribut di masjid”

**S: “Siapa saja yang berperan dalam memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

“dari keluarga tentunya, sering kakaknya bangunin adiknya untuk sholat.”

**S: “Bagaimana menurut Anda pengaruh arahan anda terhadap anak anda?”**

J: “Alhamdulillah, yang saya lihat anak saya jadi panutan teman-teman sebayanya.”

**S: “Apa saja kendala yang Anda temui ketika menerapkan hadis tersebut?”**

J: “Pertama, mood anak yang berubah-berubah, kadang malas kadang rajin. Kedua, karena jadwal sekolah full sampai jam 5 sore membuat anak ketiduran ketika menjelang isya. Ketiga, karena gadget jadi mengulur-ulur waktu. Keempat, kalau anak yang pertama ni agak mengganggu enteng sholat diawal waktu jadi mengulur-ulur waktu ”

**S: “Apa yang membuat anda termotivasi dalam menerapkan hadis tersebut?”**

J: “biar ketika saya meninggal ada anak-anak yang sholeh yang mendoakan, juga solat adalah tiang agama dan yang pertama dihisab ketika diakhirat”

**S: “Berikan Nasihat dan saran anda dalam mendidik anak untuk hal ibadah!”**

J: “tuntun anaknya yang sabar & ikhlas. Jangan dituntut untuk mencari dunia saja, karena akhirat itu yang terpenting. Jadilah teladan yang baik untuk anak-anak. Untuk yang belum bersuami, maka carilah suami yang baik agamanya. Agar bisa membawa keluarga ke surga”

### **Transkrip Hasil Wawancara 5**

Nama Nara Sumber : Fitri Annisa  
Jabatan : Pegawai Kantin Kampus STDIIS  
Tanggal Wawancara : Rabu, 15 Januari 2020  
Waktu Wawancara : Pukul 20.00-20.58  
Tempat Wawancara : Kantin Kampus Putri STDIIS

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

**S: “Bagaimana pendapat anda terhadap peran para keluarga yang ada di lingkup STDI Imam Syafi’i dalam mendidik anak-anak, khususnya dalam hal ibadah?”**

J: “Kalau di lingkungan STDI emang baik, tapi kalau di tempat saya tinggal di Gumuk Bago itu kurang kalau dalam hal ibadah, orang tuanya jarang sholat, anak-anaknya bandel-bandel. Perbandingannya kelihatan jauh sekali sama yang orang tuanya masuk ke lingkup SDIIS, SMPiIS, & STDIIS”

**S: “Apakah Anda memiliki anak? Berapa usia mereka?”**

J: “punya 2, pertama umur 14 tahun kelas 2 SMP di SMPiIS, yang kedua umur 7 tahun di STDIIS”

**S: “Apakah anda mengetahui hadis berikut?”**

قال النبي ﷺ - (مرؤا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر)

J: “pernah tau.”

**S: “Bagaimana cara Anda Menerapkan hadis tersebut kepada anak-anak anda? Dalam perbuatan ataupun perkataan?”**

J: “yang besar nih saya marahin kalau gak sholat-sholat, kalau yang kecil ini gapernah saya ngomel karena didikan abinya malah nangis kalau nggak sholat.”

**S: “Sejak kapan anda memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “umur 4 tahun”

**S: “Berdasarkan pengalaman Anda, pernahkah anda memukul mereka jika mereka enggan untuk sholat?”**

J: “pernah ke yang besar, mukulnya dalam bentuk nyubit. Cuman kalau habis mukul di elus-elus gak tega”

**S: “Dimana biasanya anak-anak Anda sholat?”**

J: “di musholla deket rumah, kadang di rumah juga sering jama’ah sama abinya”

**S: “Siapa saja yang berperan dalam memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “keluarga saja pastinya, sekolah juga besar sekali perannya. karena apa yang diajarkan di sekolah langsung diterapkan anak saya di rumah”

**S: “Bagaimana menurut Anda pengaruh arahan anda terhadap anak anda?”**

J: “kalau yang kecil ini malah saya yang diingatkan untuk sholat, kalau yang kedua ini setelah dipindahkan sekolahnya ke SMPiIS jadi lebih mendingan dari yang dulu sholatnya, ya walaupun kadang masih suka mengulur-ulur waktu”

**S: “Apa saja kendala yang Anda temui ketika menerapkan hadis tersebut?”**

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

J: “ya karena anak saya yang pertama ini dulunya sekolahnya umum jadi masih agak dibawa bandel-bandelnya. Masih suka mengulur-ngulur waktu. Suka beralasan boleh di jama’ dengan dalil itu yang diajarkan gurunya di sekolah. Gadget juga, suka banget dia main game”

**S: “Apa yang membuat anda termotivasi dalam menerapkan hadis tersebut?”**

J: “agar anak-anak menjadi anak yang sholeh dan tidak melupakan sholat. Yang terpenting akhirnya dulu dunia mah nanti bisa mengikuti sendiri.”

**S: “Berikan Nasihat dan saran anda dalam mendidik anak untuk hal ibadah!”**

J: “banyak-banyak sabar aja”

### Transkrip Hasil Wawancara 6

Nama Nara Sumber : **Nazlah Al-Baiti Assegaf**  
Jabatan : Pegawai Dapur Kampus Putri STDIIS  
Tanggal Wawancara : Kamis, 16 Januari 2020  
Waktu Wawancara : Pukul 07.35-07.50  
Tempat Wawancara : Dapur Kampus Putri STDIIS

**S: “Bagaimana pendapat anda terhadap peran para keluarga yang ada di lingkup STDI Imam Syafi’i dalam mendidik anak-anak, khususnya dalam hal ibadah?”**

J: “baik sekali, mereka sudah bisa mendidik anak-anaknya dengan baik”

**S: “Apakah Anda memiliki anak? Berapa usia mereka?”**

J: “Punya 3, yang pertama 17 tahun di STDIIS, yang kedua 12 tahun di SMPiIS, yang ketiga kelas 3 SD di SDiIS”

**S: “Apakah anda mengetahui hadis berikut?”**

قال النبي ﷺ- (مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر)

J: “ya tahu, menurut saya pukulanya ya nggak yang keras-keras”

**S: “Bagaimana cara Anda Menerapkan hadis tersebut kepada anak-anak anda? Dalam perbuatan ataupun perkataan?”**

J: “pokoknya kalau saya dicontohkan dulu dari uminya”

**S: “Berdasarkan pengalaman Anda, pernahkah anda memukul mereka jika mereka enggan untuk sholat?”**

“nggak pernah alhamdulillah, mereka sudah sadar sendiri”

**S: “Dimana biasanya anak-anak Anda sholat?”**

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

J: “karena anak perempuan semua ya jadi di rumah”

**S: “Siapa saja yang berperan dalam memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

“karena sudah cerai sama abinya maka saya dan adik saya saja”

**S: “Apa saja kendala yang Anda temui ketika menerapkan hadis tersebut?”**

J: “mungkin gadget ya, anak-anak kadang mengulur-ulur waktu”

**S: “Apa yang membuat anda termotivasi dalam menerapkan hadis tersebut?”**

J: “surga pastinya”

**S: “Berikan Nasihat dan saran anda dalam mendidik anak untuk hal ibadah!”**

J: “jadi orang tua harus mencontohkan duluan. Jangan hanya memerintahkan tapi tidak mencontohkan”

### Transkrip Hasil Wawancara 7

Nama Nara Sumber : Lubna  
Jabatan : Dosen Kampus Putri STDIIS dan Istri dari Ustadz Zakaria  
Tanggal Wawancara : Kamis, 16 Januari 2020  
Waktu Wawancara : Pukul 09.35-10.00  
Tempat Wawancara : Kantor Staff Kampus Putri STDIIS

**S: “Bagaimana pendapat anda terhadap peran para keluarga yang ada di lingkup STDI Imam Syafi'i dalam mendidik anak-anak, khususnya dalam hal ibadah?”**

J: “Maasyaallah, giat semuanya.”

**S: “Apakah Anda memiliki anak? Berapa usia mereka?”**

J: “punya 2. yang pertama 14 tahun, yang kedua 4 tahun.”

**S: “Apakah anda mengetahui hadis berikut?”**

قال النبي ﷺ - (مرؤا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر)

J: “ya tahu. Itu kalau udah 10 tahun baru boleh dipukul jika sudah tidak bisa dibilangin lagi. Pukulannya ya jangan keras-keras dan jangan di wajah”

**S: “Bagaimana cara Anda Menerapkan hadis tersebut kepada anak-anak anda? Dalam perbuatan ataupun perkataan?”**

J: “kalau yang besar nikan di pondok ya, kalau yang kecil ini dari umur 3 tahun nangis kalau abinya ke masjid, mau ikut. Jadi Abinya nyontohin dulu. Kemudian baru diajak ke

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

masjid, cuman karena masih usia segitu anak saya kan aktif sekali jadi takut mengganggu jamaah yang lain sama abinya dibawakan tali dari rumah. Jadi ketika sholat anaknya diikat di samping abinya agar tidak kemana-mana. Juga kadang dikasih reward”

**S: “Berdasarkan pengalaman Anda, pernahkah anda memukul mereka jika mereka enggan untuk sholat?”**

J: “pendidikan agama saya agak keras ya, pernah memukul pakai sapulidi pernah juga nyubit hehe itu biasanya kalau kesiangan, malah saya dulu pas kecil dipukulnya pakai gesper”

**S: “Sejak kapan anda memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “sejak 4 tahun”

**S: “Dimana biasanya anak-anak Anda sholat?”**

J: “kalau yang di pondok ya di musholla pondok, kalau yang laki-laki ya di masjid, kalau lagi sekolah ya disekolah”

**S: “Siapa saja yang berperan dalam memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “abi uminya kalau dirumah, kalau dirumah neneknya ya semuanya”

**S: “Bagaimana menurut Anda pengaruh arahan anda terhadap anak anda?”**

J: “jadi takut untuk berbuat kemungkaran”

**S: “Apa saja kendala yang Anda temui ketika menerapkan hadis tersebut?”**

J: “pertama, jika anak tidurnya terlalu malam akhirnya bangunnya kesiangan. Kedua, lingkungannya.

**S: “Apa yang membuat anda termotivasi dalam menerapkan hadis tersebut?”**

J: “ya karena itu kewajiban seorang muslim, kemudian karena ketika seseorang sholatnya baik, maka baiklah semuanya”

**S: “Berikan Nasihat dan saran anda dalam mendidik anak untuk hal ibadah!”**

J: “ berikan contoh yang terbaik dulu, nasihatilah anak-anak dengan penuh kesabaran dan kasih sayang. Untuk yang belum menikah perbaiki diri dulu sehingga bisa mendapatkan pasangan yang baik agamanya.”

### Transkrip Hasil Wawancara 8

Nama Nara Sumber : **Nurul Budi Murtini**

Jabatan : Dosen Kampus Putri STDIIS dan Istri dari Ustadz Irfan Yuhadi

Tanggal Wawancara : Kamis, 16 Januari 2020

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

Waktu Wawancara : Pukul 10.30-11.00

Tempat Wawancara : Kantor Staff Kampus Putri STDIIS

**S: “Bagaimana pendapat anda terhadap peran para keluarga yang ada di lingkup STDI Imam Syafi’i dalam mendidik anak-anak, khususnya dalam hal ibadah?”**

J: “yang saya lihat mereka punya semangat yang tinggi dalam ibadah maupun Pendidikan agamanya,. Bisa dilihat ketika kajian rutin, banyak anak-anak yang dibawa, juga ketika bulan Ramadhan saat tarawih dan itikaf”

**S: “Apakah Anda memiliki anak? Berapa usia mereka?”**

J: “punya 2, yang pertama 11 tahun kelas 5 SD di SDIIS, yang kedua mau 6 tahun TK B di TKIS”

**S: “Apakah anda mengetahui hadis berikut?”**

قال النبي ﷺ - (مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر)

J: “ya, pernah mendengar dan tahu. Tentunya dengan pukulan yang selain di wajah”

**S: “Bagaimana cara Anda Menerapkan hadis tersebut kepada anak-anak anda? Dalam perbuatan ataupun perkataan?”**

J: “diberitahu saja alhamdulillah tidak sampai marah-marah, apalagi memukul. Dua anak saya ketika sudah masuk waktu sholat ngikut abinya ke Masjid walaupun bukan laki-laki, hanya untuk pembelajaran untuk sholat di awal waktu.”

**S: “Berdasarkan pengalaman Anda, pernahkah anda memukul mereka jika mereka enggan untuk sholat?”**

J: “saya lebih ke arahan verbal saja jadi belum pernah karena mereka belum baligh. Saya mau memukul ketika mereka sudah punya tanggungan sendiri”

**S: “Sejak kapan anda memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “sejak balita sudah dibiasakan ikut sholat, namun kalua menyuruh ketika berumur 6 tahun”

**S: “Dimana biasanya anak-anak Anda sholat?”**

J: “di masjid, di sekolah, kadang di rumah”

**S: “Siapa saja yang berperan dalam memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “orangtuanya, tantenya kadang suka memotivasi lewat HP dan sekolah”

**S: “Bagaimana menurut Anda pengaruh arahan anda terhadap anak anda?”**

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

J: “sebelumnya yang besar dititipin ke neneknya karena saya kuliah, jadi perkembangannya sangat signifikan dengan arahan saya yang sekarang. Sekarang tanpa di perintahkan pun sudah mulai muncul pembiasaan-pembiasaan yang baik di rumah, terutama sholat mereka malah sedih kalau ditinggal abinya untuk sholat”

**S: “Apa saja kendala yang Anda temui ketika menerapkan hadis tersebut?”**

J: “alhamdulillah, gak ada”

**S: “Apa yang membuat anda termotivasi dalam menerapkan hadis tersebut?”**

“karena kelak anak adalah investasi kita di akhirat. Jadi, benar-benar harus diperhatikan sholatnya”

**S: “Berikan Nasihat dan saran anda dalam mendidik anak untuk hal ibadah!”**

J: “islam itukan sudah mengajarkan secara menyeluruh yah, jadi ketika ada ilmu parenting yang baru kita jangan reactive atau kaget. Asalkan kita punya pedoman ilmu agama yaitu al-qur'an dan sunnah nabi maka tenang saja. Jangan bingung harus mengambil dari siapa, karena setiap kepala mempunyai pendapatnya masing-masing. Dan juga, jangan menyalahkan didikan di satu keluarga karena masing-masing keluarga itu berbeda tipe didikannya dan tidak bisa disamakan, semua ingin yang terbaik untuk keluarganya”

### Transkrip Hasil Wawancara 9

Nama Nara Sumber : **Nur Syukma Dewi**  
Jabatan : Staff Pengajar SDIIS dan Istri dari Dosen STDIIS Ustadz Misbahudzulam  
Tanggal Wawancara : Senin, 20 Januari 2020  
Waktu Wawancara : Pukul 10.30-11.00  
Tempat Wawancara : Kantor Staff SDIIS

**S: “Bagaimana pendapat anda terhadap peran para keluarga yang ada di lingkup STDI Imam Syafi'i dalam mendidik anak-anak, khususnya dalam hal ibadah?”**

J: “pertengahan si menurut saya, karena yang saya lihat secara teori sudah bisa-bisa, namun secara praktek belum maksimal. Kadang terlalu banyak anak membuat mendidiknya jadi sibuk dan tidak optimal. Kalau yang mempunyai uang mah bisa memanggil guru les agamanya dan pembantu rumah tangga, kalau tidak ya hanya berdua saja kompromi sama suami ”

**S: “Apakah Anda memiliki anak? Berapa usia mereka?”**

J: “punya 3, yang pertama 9 tahun, yang kedua 6 tahun, yang ketiga 2,5 taun”

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

**S: “Apakah anda mengetahui hadis berikut?”**

قال النبي ﷺ- (مرؤا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر)

S: “ ya, sudah tahu”

**S: “Bagaimana cara Anda Menerapkan hadis tersebut kepada anak-anak anda? Dalam perbuatan ataupun perkataan?”**

J: “pertama kita kenalkan dulu gerakannya. kalau anak saya dari umur 4 tahun sudah dimulai pembiasaannya, kalau sholat sama saya bacaannya di jahr kan, cuman kalau belum 7 tahun saya tidak paksakan, kalau yang paling besar ini karena sudah mau 10 tahun kita tetap paksa sholat, cerewet kalau telat bangun sholat. Belum sampai memukul sih, paling hanya ancaman uang jajan dipotong. Kalau reward, tidak optimal kalau terlalu sering. karena dulu sering saya kasih reward sekecil apapun kebaikannya akhirnya menimbulkan si anak minta terus dan mengungkit kebaikannya. Jadi tarik ulur saja lah. ”

**S: “Berdasarkan pengalaman Anda, pernahkah anda memukul mereka jika mereka enggan untuk sholat?”**

J: “belum pernah, paling ngomel saja”

**S: “Sejak kapan anda memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “4-5 tahun diajarkan, 5-6 taun di perintahkan. Pembiasaan agar ketika 7 tahun sudah tidak mendadak”

**S: “Dimana biasanya anak-anak Anda sholat?”**

J: “di masjid biasanya kalau ada rombongan ama temennya dan di ruang tamu jamaah ama adik-adiknya”

**S: “Siapa saja yang berperan dalam memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “orang tua dan sekolah”

**S: “Bagaimana menurut Anda pengaruh arahan anda terhadap anak anda?”**

J: “walaupun masih harus di cerewetin, tapi alhamdulillah mereka sholat”

**S: “Apa saja kendala yang Anda temui ketika menerapkan hadis tersebut?”**

J: “anak-anak mengulur-ulur waktu sedangkan orangtuanya juga repot mau kesekolah kan ya, gadget juga, ngaruh ke sholat dan belajarnya”

**S: “Apa yang membuat anda termotivasi dalam menerapkan hadis tersebut?”**

J: “karena itu sudah kewajiban orang tua ya mendidik anak”

**S: “Berikan Nasihat dan saran anda dalam mendidik anak untuk hal ibadah!”**

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

J: "Tarik ulur lah, tidak setiap waktu anak melakukan kebaikan itu kita kasih sesuatu dan nggak setiap dia berbuat kejelekan kita kasih hukuman. Kecuali kalau sholat ya, sering-seringlah dikasih ancaman adzab di dunia maupun di akhirat, karena sholat ini penting sekali"

### Transkrip Hasil Wawancara 10

Nama Nara Sumber : **Irma Abdullah**  
Jabatan : Mahasiswi STDIIS dan Istri dari Dosen STDIIS Ustadz Nur Kholis Kurdian  
Tanggal Wawancara : Selasa, 21 Januari 2020  
Waktu Wawancara : Pukul 08.30-09.00  
Tempat Wawancara : Lobby Kampus Putri STDIIS

**S: "Bagaimana pendapat anda terhadap peran para keluarga yang ada di lingkup STDI Imam Syafi'i dalam mendidik anak-anak, khususnya dalam hal ibadah?"**

J: "Masya Allah ya, kita bisa lihat perbandingannya sama anak-anak luar ya. Apalagi dalam hal sholat, ketika sudah adzan mereka mengajak teman-temannya ke masjid. Jadi orang tua juga senang karena lingkungannya membantu."

**S: "Apakah Anda memiliki anak? Berapa usia mereka?"**

J: "punya 3. Pertama 12 tahun, kedua 8 tahun kelas 6 di SDIIS, ketiga 3,5 tahun"

**S: "Apakah anda mengetahui hadis berikut?"**

قال النبي ﷺ - (مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر)

J: "ya, tahu. Pukulannya yang tidak menyakitkan ya."

**S: "Bagaimana cara Anda Menerapkan hadis tersebut kepada anak-anak anda? Dalam perbuatan ataupun perkataan?"**

J: "pertama pembiasaan, kemudian mereka juga harus diberi pemahaman tentang sholat, ganjaran dan adzabnya jika meninggalkan, sehingga mereka memiliki motivasi untuk melaksanakannya. Kalau yang laki-laki ini juga ke masjid menjadi motivasi tersendiri karena kalau di masjid itu suasananya berbeda sama di rumah"

**S: "Berdasarkan pengalaman Anda, pernahkah anda memukul mereka jika mereka enggan untuk sholat?"**

J: "nggak pernah. Paling ke nasihat dan omelan. Nggak pernah sampai memukul. Paling parah kalau dibangunin shubuh susah hanya digendong ke kamar mandi"

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

**S: “Sejak kapan anda memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “sejak anak sudah paham bisa mengkondisikan bahwa di masjid tidak untuk bermain, sekitar 4 tahunan. Dan juga diberi arahan dari rumah agar di masjid tidak main-main”

**S: “Dimana biasanya anak-anak Anda sholat?”**

J: “Dimasjid SMP atau di masjid SD”

**S: “Siapa saja yang berperan dalam memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “orang tua abinya ke anak yang laki-laki kalau uminya lebih ke anak perempuan karena dirumah dan sekolah juga berperan”

**S: “Bagaimana menurut Anda pengaruh arahan anda terhadap anak anda?”**

J: “jadi bisa mengingatkan orang tuanya juga kalau belum sholat.”

**S: “Apa saja kendala yang Anda temui ketika menerapkan hadis tersebut?”**

J: “awal-awal itu seperti berat karena dilema antara kasihan kalau dibangunkan untuk sholat dengan harus menunaikan kewajiban mendidik sholat tapi lama-lama sudah terbiasa”

**S: “Apa yang membuat anda termotivasi dalam menerapkan hadis tersebut?”**

J: “karena sholat itu kewajiban ya, dan tanggung jawab kita sebagai orang tua”

**S: “Berikan Nasihat dan saran anda dalam mendidik anak untuk hal ibadah!”**

J: “berikan motivasi ke anak ganjaran apa yang didapatkan ketika sholat dalam dunia dan akhirat kelak. Intinya pembiasaan dan pemahaman sehingga menimbulkan kesadaran. Karena kesadaran itu penting. Jadi anak bisa ikhlas menjalankannya bukan karena takut kepada orangtua. Terus-terusan diingatkan saja karena memang itu tugas kita sebagai orang tua”

### **Transkrip Hasil Wawancara 11**

Nama Nara Sumber : **Yusfa Lety**  
Jabatan : Mahasiswi STDIIS  
Tanggal Wawancara : Selasa, 21 Januari 2020  
Waktu Wawancara : Pukul 09.00-09.30  
Tempat Wawancara : Lobby Kampus Putri STDIIS

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

**S: “Bagaimana pendapat anda terhadap peran para keluarga yang ada di lingkup STDI Imam Syafi’i dalam mendidik anak-anak, khususnya dalam hal ibadah?”**

J: “masya Allah keluarga disini bagus pendidikan agamanya, juga sudah terbantu dengan banyaknya sekolah-sekolah sunnah”

**S: “Apakah Anda memiliki anak? Berapa usia mereka?”**

J: “Punya 5. Pertama usianya 11 tahun, kedua 9 tahun, ketiga 7,5 tahun, keempat 5 tahun, kelima 3,5 tahun”

**S: “Apakah anda mengetahui hadis berikut?”**

قال النبي ﷺ- (مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر)

J: “ya tahu”

**S: “Bagaimana cara Anda Menerapkan hadis tersebut kepada anak-anak anda? Dalam perbuatan ataupun perkataan?”**

J: “pertama, pembiasaan dari kecil diajarkan dan melihat orang tuanya. Ketika sholat juga sambil di baca keras bacaan sholatnya agar mereka ikut hafal. Kemudian diberi tahu ketika umur 10 tahun nanti jika enggan maka akan di pukul. Juga diajarkan pendidikan sholat itu sendiri, ganjaran dan ancamannya jika meninggalkan. Dan juga kami memiliki metode sendiri dalam membangunkan anak-anak untuk sholat yaitu anak itu dibuat harus memikirkan sesuatu dulu bukan ketika sedang ngantuk-ngantuknya dipaksa sholat. Misal: “ nak, kemarin naruh buku dimana ya?” setelah dia mikir kan pasti bangun tuh, maka baru diarahkan untuk sholat. Jadi timbul kesan di anak bahwa sholat itu sesuatu yang happy bukan paksaan. Setiap hari juga kami kasih reward namun kami titipkan ke gurunya. Alhamdulillah anaknya juga tidak ketergantungan dan menagih reward, malah mereka mengoreksi jika kita memberinya rewardnya kelebihan”

**S: “Sejak kapan anda memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “sejak umur 3 tahun sudah mengikuti arahan kita, jadi ketika umur 7 tahun sudah siap sendiri tidak malas-malas lagi”

**S: “Dimana biasanya anak-anak Anda sholat?”**

J: “yang laki-laki sama abinya di masjid. Yang perempuan sama uminya dirumah. Juga di sekolah tahfidznya”

**S: “Siapa saja yang berperan dalam memerintahkan anak-anak anda untuk sholat?”**

J: “orang tuanya saja, saya minta bantuan suami”

**S: “Bagaimana menurut Anda pengaruh arahan anda terhadap anak anda?”**

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

J: “Menurut saya malas dan rajinnya anak- anak itu tergantung kitanya ya ketika memerintahkan itu sedang banyak pikiran atau tidak. Anak saya itu ikut merasakan apa yang saya rasakan. Jadi makanya saya sebisa mungkin menganggap semua masalah itu enteng karena nantinya berimbas pada anak-anak.”

**S: “Apa saja kendala yang Anda temui ketika menerapkan hadis tersebut?”**

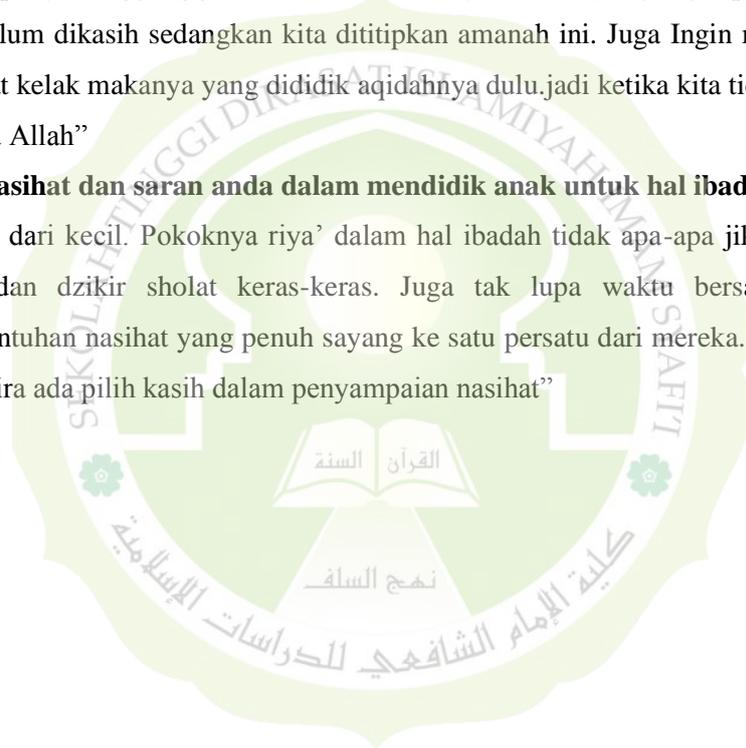
J: “ketika anak itu banyak mainnya kemudian lelah dan tertidur itu agak susah dibangunkan untuk sholat, itu saja sih.”

**S: “Apa yang membuat anda termotivasi dalam menerapkan hadis tersebut?”**

J: “karena kita punya tanggung jawab anak-anak, banyak sekali yang ingin punya anak-anak namun belum dikasih sedangkan kita dititipkan amanah ini. Juga Ingin menjadikan investasi akhirat kelak makanya yang dididik aqidahnya dulu. jadi ketika kita tidak ada dia masih ingat ada Allah”

**S: “Berikan Nasihat dan saran anda dalam mendidik anak untuk hal ibadah!”**

J: “pembiasaan dari kecil. Pokoknya riya' dalam hal ibadah tidak apa-apa jika ke anak. Bacalah doa dan dzikir sholat keras-keras. Juga tak lupa waktu bersama untuk memberikan sentuhan nasihat yang penuh sayang ke satu persatu dari mereka. Agar tidak ada yang mengira ada pilih kasih dalam penyampaian nasihat”



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa STDI Imam Syafi'i Jember.

## السيرة الذاتية

الاسم : كميليا ساري

محل وتاريخ الميلاد : بكاسي، 6 سبتمبر 1998م

العنوان : جكارانج، بكاسي، جاوى غربية

الجنس : أنثى

الديانة : الإسلام

رقم الهاتف : 089683397604

البريد الإلكتروني : kameliasari2016@gmail.com

المراحل الدراسية

1. متخرجة في المرحلة الابتدائية سنة: 2010 من الابتدائية الإسلامية الإعتصام بكارانج جاوى غربية.

2. متخرجة في المرحلة المتوسطة سنة: 2013 من المعهد هداية النجاح الإسلامي بيكاسي.

3. متخرج في المرحلة الثانوية سنة: 2016 بمعهد هداية النجاح بيكاسي.

4. الآن مازلت في المرحلة الكلية في المستوى الثامن قسم علوم الحديث بكلية الإمام

الشافعي للدراسات الإسلامية.