

LAPORAN TUGAS AKHIR
PENYULUHAN TERHADAP MADRASAH DINIYAH AN-NUR KEMIRI
PANTI-JEMBER-JAWA TIMUR TENTANG 10 HADIS-HADIS
KESEHARIAN DALAM KITAB IMAM NASA'I 'AMALUL YAUMA WAL
LAILA DAN PENERAPANNYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan

Guna memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Agama (S.Ag)

di Bidang Ilmu Hadits



Disusun Oleh:

Muhammad Fadli Sam Rao (2019.38.1041)

PROGRAM STUDI ILMU HADITS
SEKOLAH TINGGI DIRASAT ISLAMIYAH
IMAM SYAFI'I-JEMBER

2023

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fadli Sam Rao

NIM : 2019.38.1041

Program Studi : Ilmu Hadits

Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa tidak melakukan tindakan plagiat dalam penulisan tugas akhir saya yang berjudul:

Penyuluhan Terhadap Madrasah Diniyyah An-Nur Kemiri Panti-Jember-Jawa Timur Tentang 10 Hadis-hadis Keseharian Dalam Kitab Imam Nasa'i 'Amalul Yauma wal Laila Dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-hari.

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jember, 11 Juli 2023



(Muhammad Fadli Sam Rao)

NIM. 2019.38.1041

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tugas Akhir ini telah disetujui

Pada tanggal: 01 Juni 2023



(Marwan Mas'ud, S.Ag.)

NIDN/NIY: 20221118.090

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tugas akhir ini telah dinilai

Pada tanggal: 8 Juli 2023

Tim Penilai:

1. Bisri Tujang, Lc., M.Hum.

()

2. Muhammad Syarifuddin, S.Ag

()

3. Marwan Mas'ud, S.Ag

()

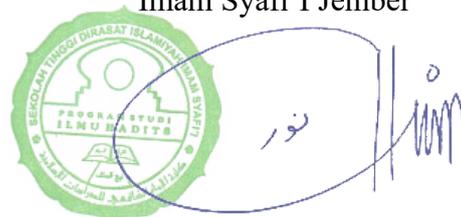


Jember, 12 Juli 2023

Ketua Prodi Ilmu Hadis

Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah

Imam Syafi'i Jember

()

(Nur Kholis, Lc, M.Th.I.)

NID: 2111098001

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

PENYULUHAN TERHADAP MADRASAH DINIYAH AN-NUR KEMIRI
PANTI-JEMBER-JAWA TIMUR TENTANG 10 HADIS-HADIS KESEHARIAN
DALAM KITAB IMAM NASA'I 'AMALUL YAUMA WAL LAILA DAN
PENERAPANNYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Oleh : Muhammad Fadli Sam Rao (2019.38.1041)

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang 10 hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dari kitab Imam Nasa'i 'Amalul Yauma wal Laila dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Khalayak sasaran dalam kegiatan ini adalah peserta didik Madrasah Diniyah An-Nur Kemiri Panti-Jember-Jawa Timur yang berjumlah sekitar 14 orang. Penyuluhan ini dilakukan dengan metode pengajaran dan tanya jawab. Metode pengajaran digunakan untuk menjelaskan makna hadis dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Sementara metode tanya jawab untuk memberi kesempatan para peserta didik untuk bertanya dan untuk menguji pemahaman para peserta didik terhadap materi yang disampaikan. Ketersediaan tenaga penyuluh dari mahasiswa STDI Imam Syafi'i Jember, antusiasme peserta didik, dukungan dari pembina Madrasah Diniyah An-Nur terhadap pelaksanaan kegiatan. Adapun kendala yang dihadapi adalah terdapat beberapa peserta didik yang kurang lancar membaca. Fasilitas penyuluhan yang seadanya dan kurangnya tenaga pendidik. Namun dalam hal penyerapan pemahaman seluruh peserta didik dapat memahami materi dengan baik. Kegiatan pengabdian pada Madrasah Diniyah An-Nur ini berlangsung dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan diskusi dua arah antara penyelenggara penyuluhan dan peserta penyuluhan.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *subhanahu wata'ala* yang karena nikmat dan karunia-Nya telah memberikan kesempatan kepada penulis sebagai pelaksana penyuluhan kepada anak-anak madrasah diniyah sebagai salah satu syarat kelulusan. Kegiatan yang dilaksanakan berjudul Penyuluhan terhadap Madrasah Diniyyah An-Nur Kemiri Panti-Jember-Jawa Timur tentang 10 Hadis Keseharian dalam kitab Imam Nasa'i 'Amalul Yauma Wal Laila dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari.

Kegiatan penyuluhan tersebut dapat terlaksana dengan baik atas berkat rahmat Allah *ta'ala* kemudian dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankanlah kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ketua Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember.
2. Ketua Prodi Ilmu Hadits Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember.
3. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan penyuluhan ini.

Kegiatan penyuluhan ini alhamdulillah dengan rahmat Allah *subhanahu wata'ala* telah mencapai target yang diinginkan oleh pelaksana. Dapat dilihat dari antusias dan semangat anak-anak madrasah diniyah dalam menghafal dan mempraktekkan hadits-hadits Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam*. Semoga penyuluhan ini dapat memberikan manfaat. *Amin*

Jember, 01 Juni 2023

Pelaksana Penyuluhan



(Muhammad Fadli Sam Rao)

NIM. 2019.38.1041

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

DAFTAR ISI

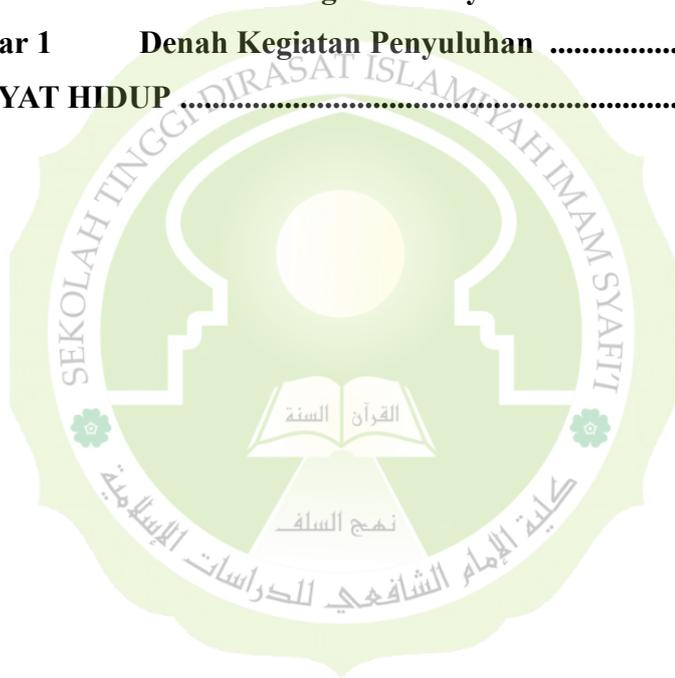
| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | 0 |
| SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Permasalahan | 3 |
| C. Tujuan | 3 |
| D. Signifikasi..... | 3 |
| BAB II : KERANGKA KONSEP | 4 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Pendampingan..... | 4 |
| B. Kondisi Saat Ini Anak-Anak Pendampingan | 4 |
| C. Hadis-hadis yang diajarkan | 5 |
| D. Kondisi Yang Diharapkan | 6 |
| E. Strategi Pelaksanaan..... | 7 |
| F. Kajian Teori..... | 8 |
| BAB III : PELAKSANAAN KEGIATAN..... | 14 |
| A. Gambaran Kegiatan | 14 |
| B. Dinamika Keilmuan..... | 15 |
| C. Teori yang dihasilkan dari Pendampingan..... | 16 |
| 1. Hasil Kegiatan..... | 16 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat..... | 17 |
| BAB IV : DISKUSI KEILMUAN..... | 18 |
| A. Diskusi Data..... | 18 |
| B. Follow Up | 19 |
| BAB V : PENUTUP..... | 20 |

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

| | |
|---|-----------|
| A. Kesimpulan | 20 |
| B. Penutup | 20 |
| C. Saran | 21 |
| DAFTAR PUSTAKA | 22 |
| LAMPIRAN | 24 |
| | |
| DAFTAR TABEL DAN GAMBAR | 14 |
| Tabel 1 Rundown Kegiatan Penyuluhan | 14 |
| Gambar 1 Denah Kegiatan Penyuluhan | 15 |
| RIWAYAT HIDUP | 28 |



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* merupakan sumber kedua dari ajaran Islam setelah Al-Quran. Al-Qur'an secara tegas menekankan pentingnya mengikuti ajaran dan teladan Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam*. Allah *Ta'ala* berfirman:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sungguh telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah.¹

Ilmu hadis memungkinkan umat Islam untuk memahami secara lebih mendalam konteks, hikmah, dan implikasi dari ajaran yang terkandung dalam hadis-hadis tersebut. Dengan mempelajari ilmu hadis, umat muslim dapat menggali pengetahuan tentang ibadah, etika, hukum, sosial, dan tata cara berinteraksi dengan sesama manusia yang diajarkan oleh Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam*. Melalui pemahaman yang akurat tentang ilmu hadis, umat Muslim dapat mempraktikkan agama dengan benar dan mengikuti teladan Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam*.

Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* juga menekankan pentingnya hadis dan sunnah beliau sebagai sumber dalam menjalankan agama islam, Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* bersabda:

أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْكِتَابَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ

¹QS.Al-Ahzab (33):21.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Ketahuiilah sesungguhnya aku diberi (wahyu) Al-Quran dan (wahyu) yang semisalnya bersamaan dengannya (As-Sunnah).²

Dalam hal ini, sudah menjadi tugas yang mulia bagi penuntut ilmu hadis dalam mengabdikan keilmuannya kepada masyarakat dan memberikan penyuluhan-penyuluhan serta menyampaikan hadis-hadis Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam*, sebagaimana Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* bersabda:

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً

Sampaikan dariku meskipun satu ayat.³

Pada penyuluhan kali ini, penulis memilih kitab yang tergolong tebal namun penulis hanya memilih 10 hadits dari kitab tersebut yang memuat perkataan dan perbuatan Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Buku tersebut menjadi sangat penting ketika penulis dapati sebagian besar anak-anak madrasah diniyah belum mengetahui hadis-hadis yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember merasa perlu untuk berperan aktif dalam menyebarkan dan memahamkan masyarakat tentang hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* agar mudah dipahami dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan penyuluhan kepada anak-anak madrasah diniyah kali ini bersifat pembekalan terhadap materi yang berkaitan dengan hadis keseharian dan mengarahkan mereka akan pentingnya hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.

²Abu Dawud Sulaiman bin Asy'ats, *Sunan Abi Dawud* (Beirut: al-Maktabah al'Asriyah), jld. 4, hlm. 200, no. 4604.

³Abu Abdillah Muhammad bin Ismail al-Bukhari al-Ju'fii, *Shahih Al-Bukhari* (Damaskus: Dar Ibnu Katsir, Dar al-Yamamah), jld. 3, hlm. 1275, no. 3274.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

B. PERMASALAHAN

Permasalahan yang hendak diselesaikan dalam penyuluhan ini adalah :

1. Apa isi dari kandungan 10 hadits-hadits dalam kitab Imam Nasa'i *"Amalul Yauma wal Laila"*?
2. Bagaimana penerapan hadits-hadits tersebut dalam kehidupan sehari-hari?
3. Bagaimana cara meningkatkan antusias anak-anak madrasah diniyah terhadap hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam*?

C. TUJUAN

Kegiatan ini bertujuan untuk :

1. Memberikan pengetahuan kepada anak-anak madrasah diniyah tentang hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dari kitab Imam Nasa'i *"Amalul Yauma wal Laila"*.
2. Memberikan pengetahuan kepada anak-anak madrasah diniyah tentang penerapan hadis-hadis tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
3. Memberikan pengetahuan kepada anak-anak madrasah diniyah akan pentingnya hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam*.

D. SIGNIFIKASI

Manfaat yang diharapkan dari kegiatan penyuluhan pada anak-anak madrasah diniyah ini adalah :

1. Anak-anak madrasah diniyah memiliki informasi atau pengetahuanyang berkaitan dengan hadis-hadis dari imam Nasa'i *"Amalul Yauma wal Laila"*.
2. Anak-anak madrasah diniyah memiliki pengetahuan tentang hadis-hadis tersebut dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Anak-anak madrasah diniyah memiliki pengetahuan tentang pentingnya hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam*.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

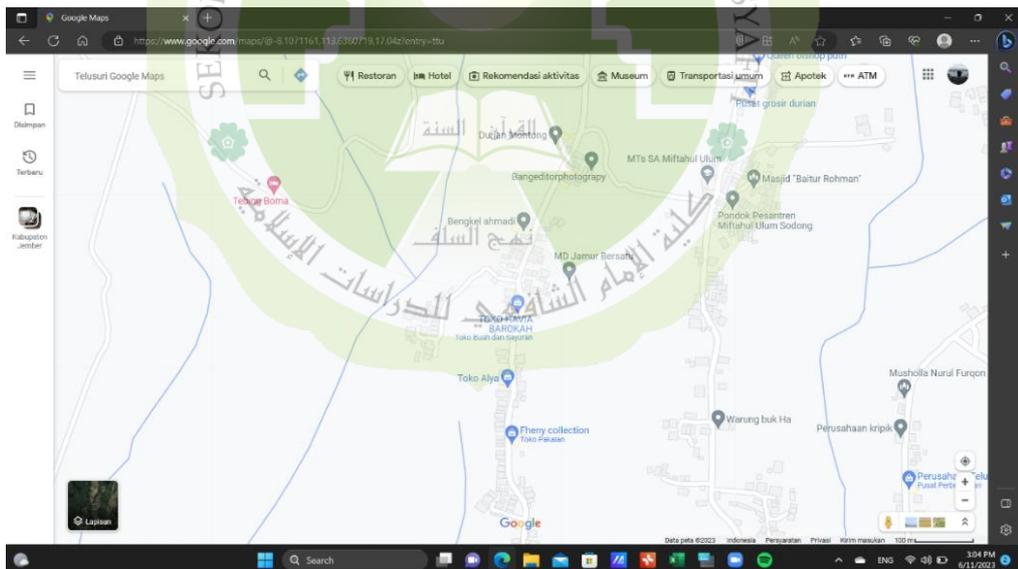
BAB II

KERANGKA KONSEP

A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENYULUHAN

Madrasah diniyah an-Nur terletak di jalan Teropong Bintang Kemiri Panti – Kabupaten Jember Provinsi Jawa Timur. Madrasah diniyah tersebut letaknya cukup jauh dari pusat kota, tepatnya berada toko havia barokah – Kemiri Panti, madrasah diniyah tersebut juga berdampingan dengan pemukiman warga dan musala. Siswa madrasah diniyah an-Nur tidak ada yang berasal dari tempat yang jauh melainkan semua siswanya berasal dari warga sekitar.

A.1. DENAH LOKASI.



B. KONDISI SISWA MADRASAH DINIYAH SAAT INI

Siswa madrasah diniyah an-Nur Kemiri Panti – Jember memiliki latar belakang yang berbeda-beda. Selain anak-anak MI (madrasah *ibtidaiyah*), terdapat pula beberapa anak yang masih duduk dibangku TK/PAUD ikut belajar masuk sekolah di pagi harinya dan siang harinya mereka melanjutkan belajar beberapa disiplin ilmu agama di madrasah diniyah an-Nur. Kegiatan belajar

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

mengajar madrasah diniyah dimulai sejak siang hari mulai dari jam 2 sampai mendekati adzan sholat ashar. Selain belajar tentang hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* di madrasah ini mereka juga belajar ilmu akidah dasar, fikih dan belajar membaca Al-Quran.

C. HADIS-HADIS YANG DIAJARKAN

1. Doa masuk kamar mandi (hadis no. 74).

أعوذ بالله من الخبث والخبائث

*Ya Allah, aku berlindung kepada-Mu dari setan laki-laki dan setan perempuan.*⁴

2. Doa keluar kamar mandi (hadis no. 79).

غفرانك

*Aku memohon ampunan-Mu.*⁵

3. Doa masuk rumah (hadis no. 178).

إذا دخل الرجل بيته فذكر الله عند دُخُولِهِ
*Apabila seseorang memasuki rumahnya maka sebutlah Allah ketika masuk.*⁶

4. Doa keluar rumah (hadis no. 89).

بِاسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ
*Dengan nama Allah, aku bertawakkal kepada Allah tiada daya dan kekuatan kecuali dengan Allah.*⁷

5. Doa masuk masjid (hadis no. 177).

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

*Ya Allah, bukakanlah bagiku pintu-pintu rahmat-Mu.*⁸

⁴An-Nasa'I Ahmad bin Syuaib, *'Amalul Yauma wal Laila*, (Beirut, Muassasatur Risalah), hlm. 170.

⁵An-Nasa'I Ahmad bin Syuaib, *'Amalul Yauma wal Laila*, hlm. 172.

⁶An-Nasa'I Ahmad bin Syuaib, *'Amalul Yauma wal Laila*, hlm. 220.

⁷An-Nasa'I Ahmad bin Syuaib, *'Amalul Yauma wal Laila*, hlm. 177.

⁸An-Nasa'I Ahmad bin Syuaib, *'Amalul Yauma wal Laila*, hlm. 220.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

6. Doa keluar masjid (hadis no. 177).

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ

*Ya Allah, aku memohon kepada-Mu dari karunia-Mu.*⁹

7. Doa sebelum tidur (hadis no. 748)

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَحْيَا وَأَمُوت

*Dengan namamu Ya Allah aku hidup dan aku mati.*¹⁰

8. Doa bangun tidur (hadis no. 772).

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

*Segala puji bagi Allah yang telah membangunkan kami setelah mematikan kami dan kepada-Nya lah kami dibangkitkan.*¹¹

9. Doa makan (hadis no. 274).

يَا غُلَامُ سَمِ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ

*Wahai Ghulam, sebutlah nama Allah (bacalah bismillah), makanlah dengan tangan kananmu dan makanlah makanan yang ada dihadapanmu.*¹²

10. Doa turun hujan (hadis no. 917).

اللَّهُمَّ صَيِّبَا هِنَا

*Ya Allah turunkanlah pada kami hujan yang bermanfaat.*¹³

D. KONDISI YANG DIHARAPKAN

Penyuluhan kepada siswa madrasah diniyah an-Nur ini diharapkan menjadi forum antara pihak penyelenggara penyuluhan dan siswa madrasah dalam penerapan bagaimana menjalani kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan apa yang dipraktekkan oleh Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* dari kitab Iman Nasa'i *'Amalul Yauma wal Laila*. Sehingga terbentuk generasi yang

⁹An-Nasa'i Ahmad bin Syuaib, *'Amalul Yauma wal Laila*, hlm. 220.

¹⁰An-Nasa'i Ahmad bin Syuaib, *'Amalul Yauma wal Laila*, hlm. 447.

¹¹An-Nasa'i Ahmad bin Syuaib, *'Amalul Yauma wal Laila*, hlm. 456.

¹²An-Nasa'i Ahmad bin Syuaib, *'Amalul Yauma wal Laila*, hlm. 259.

¹³An-Nasa'i Ahmad bin Syuaib, *'Amalul Yauma wal Laila*, hlm. 513.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

memahami dan mempraktekkan dengan benar kehidupan Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* sehari-hari

E. STRATEGI PELAKSANAAN

Untuk memecahkan masalah yang sudah diidentifikasi dan dirumuskan serta agar penyuluhan dapat berjalan dengan lancar maka strategi pemecahan masalah adalah sebagai berikut: pendekatan yang bersifat klasikal dan pendekatan yang bersifat individual. Pendekatan klasikal dilakukan saat penyuluhan teori tentang hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dari kitab Iman Nasa'i 'Amalul Yauma wal Laila. Sementara pendekatan individual dilakukan saat sesi tanya jawab dan setoran hadis-hadis.

Adapun metode yang digunakan adalah:

1. Pengajaran

Metode ini dipilih untuk memberikan konsep-konsep penting yang harus dimengerti dan dikuasai oleh peserta penyuluhan yaitu peserta didik. Penggunaan metode ini dengan pertimbangan bahwa metode pengajaran yang dikombinasikan dengan pembacaan teks yang telah ditulis dipapan tulis dapat memberikan pemahaman terhadap konsep yang relatif lebih kuat, cepat, dan mudah. Penyuluh juga memberikan contoh-contoh sederhana dalam menyampaikan setiap konsep-konsep tersebut agar peserta didik lebih mudah dalam menyerap setiap yang disampaikan.

Materi yang diberikan meliputi: konsep, contoh-contoh materi, dan bagaimana penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari.

2. Tanya Jawab

Metode ini digunakan untuk memberikan kesempatan kepada peserta penyuluhan berdiskusi dengan penyuluh untuk membantu peserta penyuluhan mengetahui ha-hal yang masih belum mereka ketahui.

3. Setoran Hafalan Hadis

Terdapat sesi setoran hadis disela-sela pembelajaran setiap harinya untuk mengetahui bagaimana peserta didik dapat membaca hadis tersebut dengan benar dan untuk mengetahui bagaimana kemampuan hafalan peserta didik.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

F. KAJIAN TEORI

Hadis secara bahasa adalah sesuatu yang baru, hadis juga menunjukkan makna *Al-khabar* (berita) baik sedikit ataupun banyak.¹⁴

Sedangkan menurut istilah syari'at ialah segala sesuatu yang bersumber dari Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dalam bentuk *qaul* (ucapan), *fi'il* (perbuatan), *taqrir* (penetapan), ataupun sifat-sifatnya.¹⁵

Sering kita menyebut *Kitabullah* dan *Sunnah* Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam*, maksudnya adalah *sunnah* sebagai sumber nilai *tasyri'*. Al-Qur-an menyifatkan *As-Sunnah* dengan makna hikmah. Allah *Subhanahu wa ta'ala* berfirman:

رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ ۗ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

*Ya Rabb kami, utuslah kepada mereka seorang Rasul di antara mereka yang akan membacakan ayat-ayat-Mu kepada mereka dan mengajarkan Al-Kitab dan Al-Hikmah kepada mereka dan mensucikan mereka (dari kelakuan-kelakuan yang keji), sesungguhnya Engkau Mahamulia lagi Mahabijaksana.*¹⁶

Maksud penyebutan *al-Kitab* pada ayat-ayat di atas adalah Al-Qur-an. Dan yang dimaksud dengan *al-Hikmah* adalah *as-Sunnah*. Imam asy-Syafi'i rahimahullah berkata, "Allah menyebut *al-Kitab*, yang dimaksud adalah Al-Qur-an dan menyebut *al-Hikmah*. Aku mendengar di negeriku dari para ahli ilmu yang mengerti Al-Qur-an berkata bahwa *al-Hikmah* adalah *as-Sunnah*."¹⁷

¹⁴Ibnu Mandzur al-Anshori, *Lisan al-'Arab*, (Beirut: Dar Shodir,1414), jld 2, hlm 133.

¹⁵Mahmud Thahhan, *Taisir Musthalah Hadis*, (Beirut: Maktabatul al-Maarif Lin an-Nasyr wa at-Tauzi', 2004), hlm. 17.

¹⁶QS. Al-Baqarah (2):129.

¹⁷Syafi'i Muhammad bin Idris, *Ar-Risalah*, Tahqiq, Ahmad Syakir, (Mesir, Mustofa al-Baabi al-Halabi wa Aulad, 1938), hlm. 78. No.252.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Al-Hafizh Ibnu Katsir *rahimahullah* berkata, “Ta’at kepada Allah dengan mengikuti Kitab-Nya dan ta’at kepada Rasul adalah mengikuti dan As-Sunnah.¹⁸ Allah *subhanahu wa ta’ala* berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

*Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul(-Nya), dan ulil amri di antara kamu.*¹⁹

Hasan bin Athiyyah *rahimahullah* berkata, “Jibril ‘*alaihissallam* turun kepada Nabi *shallallahu ‘alaihi wa sallam* membawa *As-Sunnah* sebagaimana Al-Qur-an. Mengajarkan *As-Sunnah* itu sebagaimana ia mengajarkan Al-Qur-an.²⁰ *As-Sunnah/Al-Hadits* merupakan wahyu dari Allah *subhanahu wa ta’ala* yang juga diturunkan kepada Nabi *Shallallahu ‘alaihi wasallam* sebagaimana Nabi *Shallallahu ‘alaihi wa sallam* bersabda:

أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْكِتَابَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ، أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْقُرْآنَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ...

Ketahuilah sesungguhnya aku diberikan Al-Kitab dan yang sepertinya bersamanya, Ketahuilah sesungguhnya aku diberi Al-Qur-an dan yang sepertinya bersamanya.

Syaikhul Islam Ibnu Taimiyyah berkata: “Sesungguhnya *As-Sunnah* itu adalah syari’at, yakni segala yang disyari’atkan Allah *Subhanahu wa Ta’ala* dan Rasul-Nya *Shallallahu ‘alaihi wa sallam* dari agama (ini).²¹

Jadi arti dari *As-Sunnah* yang dimaksud adalah hadis-hadis Nabi *Shallallahu ‘alaihi wa sallam* yang shahih yang dia adalah wahyu dari Allah *Subhanahu wa Ta’ala*. Sebagaimana Allah *Subhanahu wa Ta’ala* berfirman:

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ

Dan tiadalah yang diucapkannya itu (Al-Qur-an) menurut kemauan hawa nafsunya. Ucapannya itu tiada lain hanyalah wahyu yang diwahyukan (kepadanya).

¹⁸Ibnu Katsir, *Tafsir Ibn Katsir*, Tahqiq, As-Salamah, (Dar at-Taibah,1999), jld. 2, hlm. 345.

¹⁹QS. An-Nisaa (4): 59.

²⁰Ibnu Taimiyah Ahmad bin Abdul Halim, *Majmu’ Fatawa*, (Saudi, al-Madinah Al-Munawwarah, Majmu al-Malik al-Fahd, 2004), jld.3. hlm.366.

²¹Ibnu Taimiyah ahmad bin Abdul Halim, *Majmu’ Fatawa*, (Saudi, al-Madinah Al-Munawwarah, Majmu al-Malik al-Fahd, 2004), jld.4. hlm.436.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Di dalam mempelajari Hadits-hadits Nabi shallallahu 'alaihi wasallam terdapat keutamaan-keutamaan diantaranya:

1. Menambah cahaya wajah

Nabi *Shallallahu 'alaihi wasallam* mendo'akan orang yang mempelajari hadis Nabi agar diberikan cahaya di wajahnya, beliau bersabda:

نَضَّرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَقَالَتِي فَوَعَاَهَا وَحَفِظَهَا وَبَلَّغَهَا فَرُبَّ حَامِلٍ فِقْهٍ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ ثَلَاثٌ لَا يُغْلَى عَلَيْهِنَّ قَلْبُ مُسْلِمٍ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ لِلَّهِ وَمُنَاصَحَةُ أُمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَلُزُومُ جَمَاعَتِهِمْ فَإِنَّ الدَّعْوَةَ تُحِيطُ مِنْ وَرَائِهِمْ

*Semoga Allah memberikan nudrah (cahaya di wajah) kepada orang yang mendengarkan sabdaku lalu ia memahaminya, menghafalnya dan menyampaikannya, berapa banyak orang yang membawa fiqih kepada orang yang lebih faqih darinya, ada tiga perkara yang tidak akan dengki hati muslim dengannya: mengikhlaskan amal karena Allah, menasehati pemimpin kaum muslimin dan berpegang kepada jama'ah mereka karena do'a mereka meliputi dari belakang mereka.*²²

Ibnu Qayyim *rahimahullah* berkata, "Kalaulah tidak ada keutamaan menuntut ilmu (hadis) kecuali hadits ini, cukuplah ia sebagai kemuliaan. Karena Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* mendo'akan untuk orang yang mendengar sabdanya, memahami, menghafal dan menyampaikannya. Inilah martabat-martabat ilmu ; yang pertama dan kedua adalah mendengarkan dan memahaminya dengan hati maksudnya mengikatnya dan menjadi tetap di dalam hatinya.

Yang ketiga adalah menghafalnya sehingga tidak melupakannya, dan yang keempat adalah menyampaikan dan menyebarkannya kepada umat sehingga tercapai maksud dan buahnya yaitu menyebarkannya kepada umat, karena ia bagaikan harta karun yang terpendam di dalam bumi yang apabila tidak dipergunakan ia akan segera hilang. Ilmu bila tidak diinfakkan dan diajarkan akan hilang, namun bila diinfakkan ia akan berkembang dan bertambah.

²²At-Timidzi Muhammad bin Isa, *Sunan at-Tirmidzi*, (Mesir, Mustofa al-Baabi al-Halabi, 1975), jld.4. hlm.395.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Barangsiapa yang melaksanakan empat martabat ini, ia termasuk ke dalam do'a Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* tersebut yang mengandung keindahan lahir dan batin. Karena *nudlrah* adalah keindahan dan keelokan yang menghiasi wajah akibat pengaruh iman, kebaikan batin, kegembiraan hati, dan merasakan kelezatannya yang semuanya itu tampak sebagai cahaya di wajah.²³

Sufyan bin 'Uyainah *rahimahullah* berkata," Tidak ada seorangpun dari ahli *hadits* kecuali di wajahnya terdapat cahaya berdasarkan *hadits* ini.²⁴

Hadis di atas memberikan motivasi kepada kita untuk mempelajari hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam*, memahaminya, menghafalnya dan menyampaikannya kepada orang lain. Oleh karena itu wajib bagi setiap muslim untuk berusaha dan berlomba-lomba dalam memahami hadis dan mengamalkannya dalam kehidupan kita, dan mendahulukannya dari perkataan siapapun.

2. Membela syari'at.

Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* bersabda:

يَحْمِلُ هَذَا الْعِلْمَ مِنْ كُلِّ خَلْفٍ عُدُوهُ يَنْفُونَ عَنْهُ تَأْوِيلَ الْجَاهِلِينَ وَانْتِحَالَ
الْمُبْطِلِينَ وَتَحْرِيفَ الْعَالِينَ

Yang membawa *hadits* ini di setiap generasinya adalah orang-orang yang 'adil, mereka meniadakan perubahan yang dilakukan oleh orang-orang yang ekstrim, pemalsuan orang-orang yang memalsukan, dan penafsiran orang-orang yang bodoh.²⁵

Al Qasthalani *rahimahullah* berkata," *Hadits* ini diriwayatkan oleh beberapa shahabat diantaranya Ali, ibnu Umar, ibnu 'Amru, ibnu Mas'ud, ibnu 'Abbas, Jabir bin Samurah, Mu'adz, dan Abu Hurairah. Dan ibnu 'Adi menyebutkan banyak jalan yang semuanya lemah sebagaimana yang ditegaskan oleh Ad Daroquthni, Abu Nu'aim, dan ibnu 'abdil Barr, akan tetapi menjadi kuat

²³Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah, *Miftah Darissa'adah*, (Beirut, Dar ibn Hazm, 2019), jld.1. hlm.195.

²⁴Muhammad Jamaluddin Al-Qasami, *Qawaid at-Tahdits*, (Beirut, Darul Kutub al-'Ilmiah), hlm.48.

²⁵Al-'Aqili Abu Ja'far Muhammad bin 'amr, *Ad-Du'afa al-Kabir*; (Beirut, Darul Kutub al-'Ilmiah, 1984), jld.1. hlm.9.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

dengan banyaknya jalan sehingga menjadi hasan sebagaimana yang dipastikan oleh Al 'Ala'i.²⁶

Imam An Nawawi *rahimahullah* berkata,” Ini adalah pengabaran dari Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* mengenai penjagaan ilmu, pemeliharaannya dan keadilan para perawinya, dan bahwasannya Allah ta'ala memberi taufiq disetiap zaman kepada generasi yang adil untuk membawanya dan meniadakan perubahan darinya sehingga tidak hilang begitu saja.²⁷

Al Qasimi *rahimahullah* berkata,” Di dalam *hadits* ini terdapat pengkhususan para pembawa sunnah dengan keistimewaan yang tinggi, pengagungan terhadap umat Muhammad, menjelaskan tentang mulianya kedudukan ahli *hadits*, dan tingginya martabat mereka di jagat raya. Karena mereka yang memelihara syari'at dan matan-matan riwayat dari perubahan yang dilakukan oleh orang-orang yang ekstrim dan penafsiran orang-orang bodoh dengan cara menukil *nash-nash* yang *muhkamat* untuk menjelaskan *nash-nash* yang *mutasyabih* (samar).²⁸

Al Khathib Al Baghdadi dalam mukadimah kitabnya “*Syaraf ashhabil hadits*” berkata,” Allah telah menjadikan ahli hadits sebagai tonggak-tonggak syari'at, dengan mereka Allah hancurkan semua bid'ah yang buruk, mereka adalah *umana* (orang-orang yang terpercaya) Allah untuk makhluk-Nya, perantara antara Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dengan umatnya.

Mereka telah bersungguh-sungguh menjaga agamanya, cahaya mereka gemerlap, keutamaan mereka amat banyak, madzhab mereka menang, hujjah mereka amat kuat. Setiap kelompok biasanya rujuk kepada hawa nafsunya dan menganggap baik ro'yunya kecuali ashhabul hadits, mereka menjadikan Al Qur'an sebagai kekuatannya, dan sunnah sebagai *hujjahnya*. Mereka tidak

²⁶Al-Qasthalani Ahmad bin Muhammad, *Irsyadussari Muqodimah Syarah Shahih Bukhari*, (Mesir, Madbaul Kubra), jld.1. hlm.4.

²⁷An-Nawawi Abu Zakaria, *Tahdzib Asma wa al-Lughat*, (Beirut, Darul Kutub al-'Ilmiah), jld.1. hlm.17.

²⁸Muhammad Jamaluddin Al-Qasami, *Qawaid at-Tahdits*, (Beirut, Darul Kutub al-'Ilmiah), hlm.49.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

pernah me rujuk kepada hawa nafsu tidak pula menengok kepada *ro 'yu*, mereka hanya menerima apa yang diriwayatkan dari Rosul...”²⁹



²⁹Al-Khathib al-Baghdadi, *Syaraf Ashhabil Hadits*, (Anqara, Dar Ihyaussunnah an-Nabawiyah), hlm.8.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. GAMBARAN KEGIATAN

1. Waktu Kegiatan

Kegiatan penyuluhan pada peserta didik madrasah diniyah an-Nur – Kemiri Panti – Jember ini dilakukan pada 03 Juni 2023 – 17 Juni 2023.

| No | Kegiatan | Juni | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Pengajaran | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ |
| 2 | Tanya Jawab | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ |
| 3 | Setoran | - | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ |

Tabel 1 Rundown Kegiatan Penyuluhan

Kegiatan penyuluhan pada peserta didik ini bersifat harian atau dilaksanakan setiap hari selama dua pekan dan dimulai dari jam 2 siang sampai menjelang waktu adzan shalat ashar kecuali hari jum'at. Pemilihan hari berdasarkan kesepakatan antara penyelenggara penyuluhan dan pihak madrasah diniyah an-Nur. Pemilihan waktu siang didasarkan pada jam pelajaran madrasah diniyah yang biasa digunakan para peserta didik.

2. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan pengabdian pada peserta didik ini berupa penyuluhan dan penyampaian hadis-hadis Nabi *Shallallahu 'alaihi wasallam* dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan adalah pendampingan secara intensif dengan tahapan sebagai berikut:

1. Pengajaran dengan menggunakan 10 hadis-hadis yang telah dipilih.
2. Penjelasan tentang kalimat-kalimat yang ada pada hadis-hadis tersebut.
3. Penjelasan makna hadis-hadis secara rinci.
4. Penjelasan tentang kapan waktu penerapan hadis.

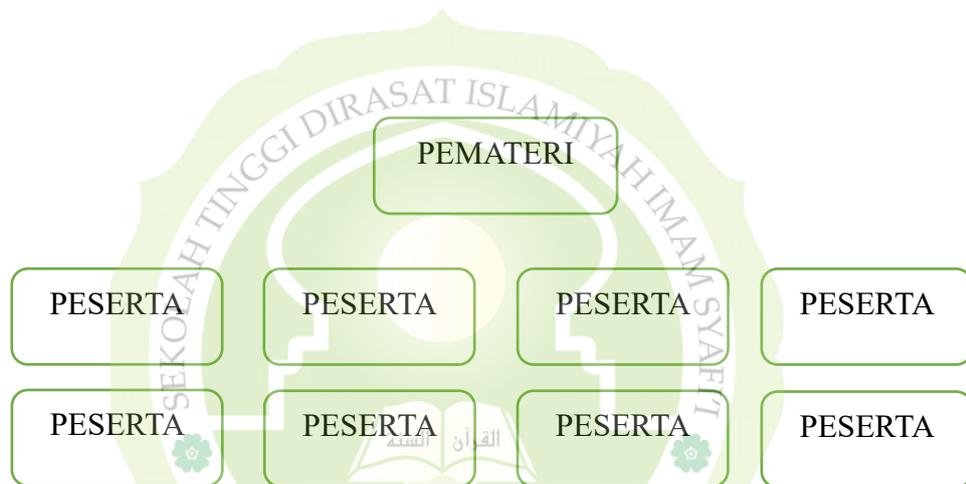
@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

5. Memberikan contoh-contoh tentang gambaran hadis.
6. Tanya jawab antara pesesta didik dan penyuluh.
7. Setoran hadis
8. Ujian tulis dan ujian hafalan di akhir pertemuan

Kegiatan penyuluhan ini berupa majelis yang berbentuk sebagai berikut:



Gambar 1 Denah Kegiatan Penyuluhan

Format penataan kegiatan sebagaimana di atas ditujukan untuk menjadikan diskusi berlangsung dua arah dan ada interaksi langsung antara pemateri penyuluhan dan para peserta penyuluhan. Selain itu, proses pengamatan secara langsung dan pengambilan data kualitatif dengan metode *Focus Discussion Group* akan lebih efektif jika berlangsung interaksi aktif antara penyuluh dan peserta.

B. DINAMIKA KEILMUAN

Kegiatan penyuluhan ini memiliki relevansi dengan kebutuhan peserta penyuluhan dari Madrasah Diniyah An-Nur – Kemiri Panti – Jember - Jawa Timur terhadap pemahaman hadis-hadis Nabi *shallallahu ‘alaihi wasallam* dari kitab Imam Nasa’i *‘Amalul Yauma wal Laila* terkait adab keseharian dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

C. TEORI YANG DIHASILKAN SAAT PENDAMPINGAN

1. Hasil Kegiatan

Berdasarkan tanya jawab dan pengamatan selama kegiatan berlangsung, kegiatan penyuluhan pada Madrasah Diniyah An-Nur – Kemiri Panti – Jember - Jawa Timur ini memberikan hasil sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman peserta penyuluhan pada Madrasah Diniyah An-Nur – Kemiri Panti – Jember - Jawa Timur tentang hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dari kitab Imam Nasa'i *'Amalul Yauma wal Laila*.
- 2) Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman pada Madrasah Diniyah An-Nur – Kemiri Panti – Jember - Jawa Timur tentang bagaimana penerapan hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dari kitab Imam Nasa'i *'Amalul Yauma wal Laila*.
- 3) Berdasarkan pengamatan pada setiap pertemuan dan ujian evaluasi di akhir penyuluhan, penyuluh menyimpulkan bahwa para peserta penyuluhan 58% berhasil mencapai target yang ditentukan sedangkan 42% sisanya gagal dalam mencapai target yang ditentukan oleh penyuluh. Hal tersebut diketahui dari jumlah peserta didik keseluruhan yaitu 7 orang, yang berhasil 4 orang, dan yang gagal 3 orang. Adapun jumlah keseluruhan peserta yang diajar ada 14 peserta, namun hanya 7 yang berpartisipasi dalam ujian evaluasi.
- 4) Penyuluhan ini berdampak positif untuk sebagian peserta penyuluhan. Mereka memperlihatkan perubahan baik pada akhlak dan adab mereka di TPQ pasca penyuluhan. Mereka juga mengamalkan beberapa hadis-hadis yang disampaikan dalam penyuluhan. Hal tersebut diketahui dari pertanyaan penyuluh di setiap pertemuan. Namun terdapat sebagian kecil peserta didik yang tidak memperlihatkan dampak yang baik, mereka tetap seperti biasanya, dan terkadang pada saat penyuluhan berlangsung mereka membuat keributan sehingga mengganggu peserta penyuluhan yang lain.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat

Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan penyuluhan pada Madrasah Diniyah An-Nur – Kemiri Panti – Jember - Jawa Timur ini adalah:

- 1) Besarnya minat dan antusiasme peserta penyuluhan selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar.
- 2) Relevansi materi penyuluhan dengan kebutuhan peserta didik Madrasah Diniyah An-Nur – Kemiri Panti – Jember - Jawa Timur untuk mendapatkan informasi tentang hadis-hadis dalam kitab Imam Nasa'i 'Amalul Yauma wal Laila dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Sedangkan faktor penghambat adalah:

- 1) Terdapat peserta didik yang terkadang tidak masuk kelas dikarenakan ikut Bertani.
- 2) Fasilitas penyuluhan yang seadanya, dikhawatirkan akan memunculkan kebosanan dari para peserta didik.
- 3) Kurangnya tenaga pendidik sehingga membuat pendidik pindah-pindah dari satu kelas ke kelas yang lainnya

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

BAB IV

DISKUSI KEILMUAN

A. DISKUSI DATA

Data yang diperoleh dari pengamatan terhadap kegiatan penyuluhan pada Madrasah Diniyah An-Nur – Kemiri Panti – Jember - Jawa Timur ini bersifat kualitatif, Sehingga pengolahan data bersifat *non-numeric*. Penyelenggara penyuluhan menggunakan metode pengolahan data FGD (*Focus Group Discussion*) yang mengandalkan perolehan data atau informasi dari suatu interaksi informan atau responden berdasarkan hasil diskusi dalam suatu kelompok yang berfokus melakukan bahasan dalam menyelesaikan permasalahan tertentu.

Berdasarkan analisis situasi yang dihasilkan selama kegiatan penyuluhan pada Madrasah Diniyah An-Nur – Kemiri Panti – Jember - Jawa Timur menyebutkan bahwa semua peserta didik belum pernah mempelajari hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dari kitab Imam Nasa'i '*Amalul Yauma wal Laila* dan bagaimana memahaminya serta bagaimana penerapan hadis-hadis tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Pendekatan dengan metode pengajaran dan tanya jawab dalam kegiatan penyuluhan ini memiliki pengaruh yang baik. Pada pelaksanaan penyuluhan, terlihat para peserta yang terdiri dari 14 orang siswa-siswi sangat antusias dalam menyimak penjelasan dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan doa-doa keseharian. Bahkan terjadi dialog dua arah dengan pemateri dalam kegiatan penyuluhan ini dan para peserta.

Kriteria keberhasilan kegiatan pengabdian diukur dengan keberhasilan poin-poin berikut ini:

1. Apakah peserta penyuluhan memahami tentang hadis-hadis yang telah dipelajari?
2. Apakah peserta penyuluhan hafal hadis-hadis yang telah dipelajari?
3. Apakah peserta penyuluhan memahami bagaimana penerapan hadis-hadis tersebut dalam kehidupan sehari-hari?

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Usai pembelajaran, para peserta penyuluhan yang memiliki pertanyaan biasanya bertanya secara langsung kepada penyuluh. Sebagian peserta yang mengajukan pertanyaan merasa seluruh pertanyaan yang disampaikan terjawab dan terpecahkan. Sementara peserta lain yang tidak terlibat diskusi mengaku sudah memahami materi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, hasil kegiatan penyuluhan ini secara garis besar mencakup beberapa komponen berikut:

1. Keberhasilan tujuan penyuluhan
2. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan
3. Kemampuan peserta dalam memahami materi
4. Kemampuan peserta dalam menghafal materi

B. FOLLOW UP

Berdasarkan minat dan antusiasme peserta didik selama proses penyuluhan berlangsung, penyelenggara penyuluhan merasa penting untuk memberikan fasilitas yang mendukung kegiatan pengabdian dengan baik. Respon dan antusias peserta didik yang sangat baik perlu untuk ditindaklanjuti yaitu dengan mengadakan kegiatan penyuluhan berikutnya. Hal ini bertujuan sebagai penguat hafalan dan pemahaman peserta didik terhadap hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam*.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari pengamatan langsung di lapangan selama kegiatan penyuluhan berlangsung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Semua pesesta didik Madrasah Diniyah An- Nur Kemiri Panti – Jember – Jawa Timur belum pernah mendengar dan mempelajari hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dari kitab Imam Nasa'i *'Amalul Yauma wal Laila* dan bagaimana penerapan hadis-hadis tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya kegiatan penyuluhan ini, pengetahuan mereka tentang hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* bertambah. Hal ini dilihat dari diskusi dua arah antara penyelenggara penyuluhan dengan peserta, dan melihat antusiasme peserta.
2. Kegiatan penyuluhan kepada Madrasah Diniyah An- Nur Kemiri Panti – Jember – Jawa Timur tentang 10 hadis keseharian ini memiliki dampak positif berupa bertambahnya wawasan peserta bagaimana adab dan sunnah Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* sehari-hari. Kegiatan penyuluhan ini memberikan ruang diskusi bagi penyelenggara dan peserta dalam mendiskusikan hadis-hadis tersebut.
3. Para peserta penyuluhan 58% berhasil mencapai target yang ditentukan sedangkan 42% sisanya gagal dalam mencapai target yang ditentukan oleh penyuluh. Hal tersebut diketahui dari jumlah peserta didik yang berpartisipasi yaitu 7 orang, yang berhasil 4 orang, dan yang gagal 3 orang.

B. PENUTUP

Secara keseluruhan kegiatan penyuluhan pada Madrasah Diniyah An- Nur Kemiri Panti – Jember – Jawa Timur tentang 10 hadis dalam kitab Imam Nasa'i *'Amalul Yauma wal Laila* dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dapat dikatakan berhasil. Hal ini dapat diukur dengan komponen kriteria keberhasilan di atas, juga dapat dilihat dari kepuasan peserta

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

penyuluhan setelah mengikuti kegiatan penyuluhan. Penyelenggara penyuluhan berharap kegiatan ini dapat memberikan manfaat kepada peserta didik dalam memahami hadis-hadis dalam kitab Imam Nasa'i *'Amalul Yauma wal Laila* dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

C. SARAN

Hal-hal yang bisa dilakukan untuk memperbaiki kegiatan pengabdian ini adalah:

1. Memisahkan peserta didik yang sudah bisa membaca dan yang belum bisa membaca.
2. Menambah fasilitas kegiatan pengajaran di penyuluhan kepada anak-anak madrasah, sehingga menambah efektifitas dan mencapai target pemahaman peserta penyuluhan yang lebih baik daripada sekedar menggunakan metode pengajaran biasa.
3. Mengembangkan kegiatan penyuluhan tidak hanya terbatas di Madrasah Diniyah An- Nur Kemiri Panti – Jember – Jawa Timur.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an al-Karim.

Abu Dawud Sulaiman bin Asy'ats, *Sunan Abi Dawud*, Beirut: al-Maktabah al'Asriyah.

Abu Abdillah Muhammad bin Ismail al-Bukhari al-Ju'fii, *Shahih Al-Bukhari*, Damaskus: Dar Ibnu Katsir, Dar al-Yamamah.

An-Nasa'I Ahmad bin Syaib, 'Amalul Yauma wal Laila, Beirut, Muassasatur Risalah

Ibnu Mandzur al-Anshori, *Lisan al-'Arab*, Beirut: Dar Shodir, 1414.

Mahmud Thahhan, *Taisir Musthalah Hadis*, Beirut: Maktabatul al-Maarif Lin an-Nasyr wa at-Tauzi', 2004.

Syafi'I Muhammad bin Idris, *Ar-Risalah*, Tahqiq, Ahmad Syakir, Mesir, Mustofa al-Baabi al-Halabi wa Aulad, 1938.

Ibnu Katsir, *Tafsir Ibn Katsir*, Tahqiq, As-Salamah, Dar at-Taibah, 1999.

Ibnu Taimiyah Ahmad bin Abdul Halim, *Majmu' Fatawa*, Saudi, al-Madinah Al-Munawwarah, Majmu al-Malik al-Fahd, 2004

At-Timidzi Muhammad bin Isa, *Sunan at-Tirmidzi*, Mesir, Mustofa al-Baabi al-Halabi, 1975

Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah, *Miftah Darissa'adah*, Beirut, Dar ibn Hazm, 2019

Muhammad Jamaluddin Al-Qasami, *Qawaid at-Tahtits*, Beirut, Darul Kutub al-'Ilmiah

Al-'Aqili Abu Ja'far Muhammad bin 'amr, *Ad-Du'afa al-Kabir*, Beirut, Darul Kutub al-'Ilmiah, 1984

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Al-Qasthalani Ahmad bin Muhammad, Irsyadussari Muqodimah Syarah Shahih

Bukhari, Mesir, Madbaul Kubra

An-Nawawi Abu Zakaria, Tahdzib Asma wa al-Lughat, Beirut, Darul Kutub al-

‘Ilmiah

Al-Khathib al-Baghdadi, Syaraf Ashhabil Hadits, Anqara, Dar Ihyaussunnah an-

Nabawiyah



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

LAMPIRAN

Dokumentasi:

Beberapa dokumentasi saat penyampaian materi penyuluhan



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.



Penutupan Kegiatan penyuluhan dan pemberian hadiah kepada juara 1, 2 dan 3.

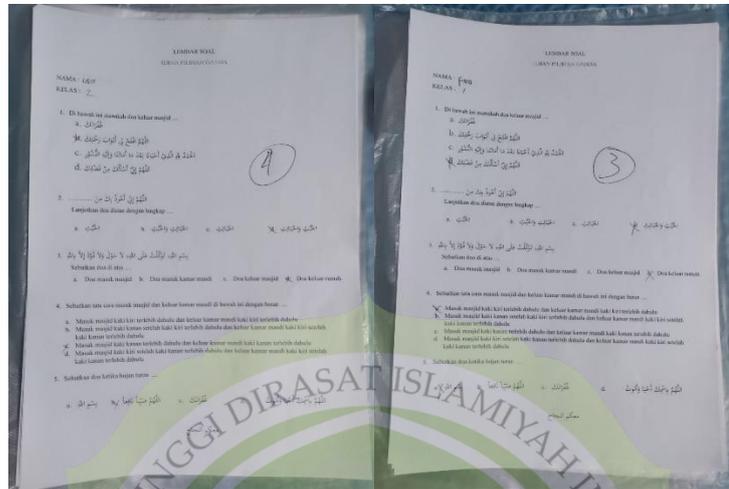


@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Hasil evaluasi yang lulus

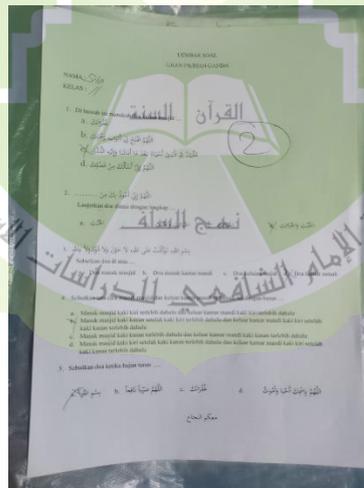
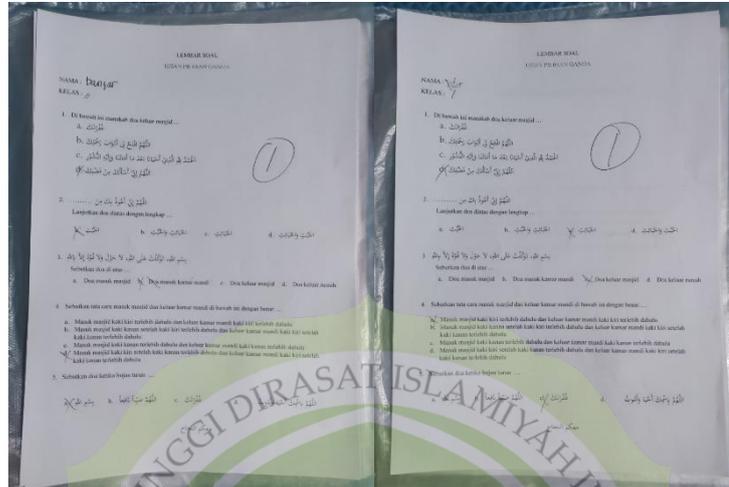


@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Hasil evaluasi yang tidak lulus



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Fadli Sam Rao

TTL : Rantauprapat, 12 Januari 1997

Alamat : Jl. Sempurna, Kec, Rantau Selatan, Kel, Bakaran Batu, Rantauprapat,
Sumatra Utara

Jenis kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

No telepon : 082367460097

Alamat email : muhammadfadlisamrao1@gmail.com

Nama Ayah : Syahril S Rao

Nama Ibu : Julidah Hanum Hasibuan

Riwayat pendidikan:

- 1) SDN 01 Rantau Selatan
- 2) MTS Nur Ibrahimy
- 3) SMAN 1 Rantau Selatan
- 4) LIPIA Medam

Semoga dengan penulisan tugas akhir ini dapat berkontribusi bagi dunia pendidikan.

Jember, 12 Juli 2023



(Muhammad Fadli Sam Rao)

NIM: 2019.38.1041