

LAPORAN TUGAS AKHIR

**PENYULUHAN TERHADAP TPQ DARUL MUHYIDDIN-
MUMBUL SARI -JEMBER-JAWA TIMUR TENTANG 10 HADIS-
HADIS KESEHARIAN DALAM BUKU 100 HADITS MULIA DAN
PENERAPANNYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Agama (S.Ag)
di Bidang Ilmu Hadits



Disusun Oleh:

Muhammad Nur (2019.38.1045)

PROGRAM STUDI ILMU HADITS
SEKOLAH TINGGI DIRASAT ISLAMIAH
IMAM SYAFI'I JEMBER

2023

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Nur
NIM : 2019.38.1045
Program Studi : Ilmu Hadits
Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa tidak melakukan tindakan plagiat dalam penulisan tugas akhir saya yang berjudul:

Penyuluhan Terhadap TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur Tentang 10 Hadis-hadis Keseharian Dalam Buku 100 Hadits Mulia dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-hari.

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buiat dengan sebenar-benarnya.



Jember, 20 Juni 2023



(Muhammad Nur)

NIM: 2019.38.1045

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tugas Akhir ini telah disetujui

Pada tanggal: 13 Juni 2023



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tugas akhir ini telah dinilai

Pada tanggal: 5 juli 2023

Tim Penilai:

1. Hendri Waluyo Lensa, B.A., M.Hum.

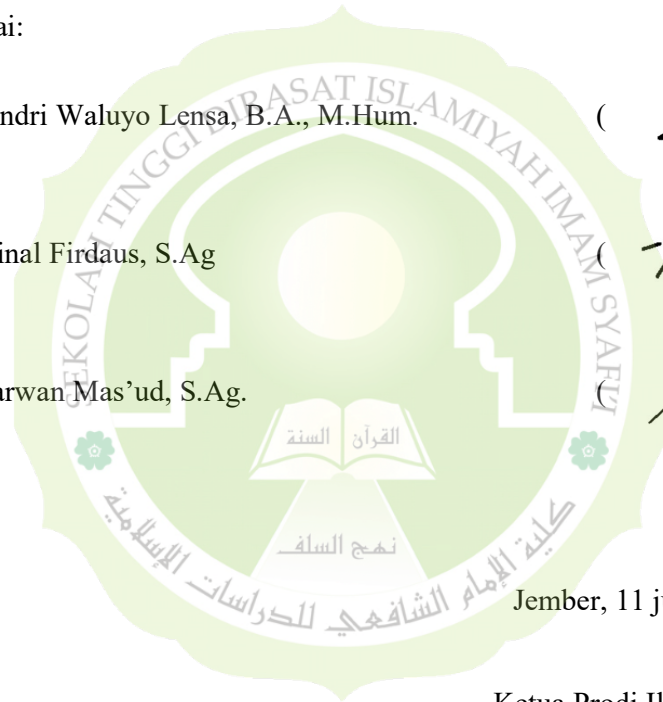
()

2. Arinal Firdaus, S.Ag

()

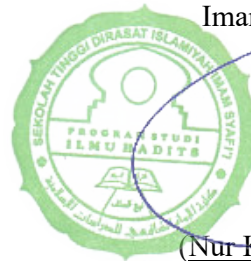
3. Marwan Mas'ud, S.Ag.

()



Jember, 11 juli 2023

Ketua Prodi Ilmu Hadis
Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah
Imam Syafi'i Jember



(Nur Kholis, Lc, M.Th.I.)

NID: 2111098001

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

**PENYULUHAN TERHADAP TPQ DARUL MUHYIDDIN-MUMBUL SARI -
JEMBER-JAWA TIMUR TENTANG 10 HADIS-HADIS KESEHARIAN
DALAM BUKU 100 HADITS MULIA DAN PENERAPANNYA DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

Oleh: Muhammad Nur (2019.38.1045)

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang 10 hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dari buku 100 Hadits Mulia dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Khalayak sasaran dalam kegiatan ini adalah peserta didik TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur yang berjumlah sekitar 30 orang. Penyuluhan ini dilakukan dengan metode pengajaran dan tanya jawab. Metode pengajaran digunakan untuk menjelaskan makna hadis dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, dan juga untuk menyimak hafalan peserta didik di setiap pertemuan. Sementara metode tanya jawab untuk memberi kesempatan para peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum mereka fahami dan juga untuk menguji bagaimana pemahaman para peserta didik dalam menerima materi yang disampaikan. Ketersediaan tenaga penyuluh dari mahasiswa STDI Imam Syafi'i Jember, antusiasme peserta didik, dukungan dari ustadz TPQ Darul Muhyiddin menjadikan penyuluhan ini berlangsung dengan baik dan berjalan lancar. Hal tersebut juga ditunjukkan dengan diskusi dua arah antara penyelenggara penyuluhan dan peserta penyuluhan. Adapun kendala yang dihadapi yaitu terdapat beberapa peserta didik yang selalu mengundang keributan selama penyuluhan yang menyebabkan peserta didik lainnya kurang fokus dalam mendengarkan. Begitu pula dengan fasilitas penyuluhan yang seadanya, dikhawatirkan akan memunculkan kebosanan dari para peserta penyuluhan untuk hadir di penyuluhan berikutnya. Namun secara umum penyuluh dapat melihat bahwa seluruh peserta didik dapat menyerap dengan baik materi yang disampaikan oleh penyuluh.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah *subhanahu wata'ala* yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sebagai pelaksana penyuluhan perwakilan mahasiswa STDI Imam Syafi'i Jember untuk melaksanakan kegiatan penyuluhan kepada peserta didik TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur sebagai tugas akhir mahasiswa STDI Imam Syafi'i Jember. Tugas akhir yang dilaksanakan berjudul Penyuluhan Terhadap TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur Tentang 10 Hadis-hadis Keseharian Dalam Buku 100 Hadits Mulia dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-hari.


Kegiatan penyuluhan tersebut dapat terlaksana dengan baik atas berkat rahmat Allah *ta'ala* kemudian dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankanlah kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember.
2. Ketua Prodi Ilmu Hadis Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember.
3. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan penyuluhan ini.

Kegiatan penyuluhan ini dengan izin Allah *ta'ala* bisa dikatakan mencapai target yang diinginkan oleh pelaksana penyuluhan. Ditinjau dari respond para peserta didik yang semangat dalam mengikuti penyuluhan dari awal hingga akhir. Para peserta didik juga semangat dalam menghafal hadis-hadis yang diberikan dan Alhamdulillah berdampak positif pasca penyuluhan.

Jember, 31 Mei 2023

Pelaksana Penyuluhan


(Muhammad Nur)

NIM: 2019.38.1045

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan	4
C. Tujuan	4
D. Signifikansi.....	4
BAB II: KERANGKA KONSEP.....	5
A. Gambaran Umum Lokasi Pendampingan	5
B. Kondisi Saat Ini Peserta Pendampingan	6
C. Kondisi yang Diharapkan	6
D. Strategi Pelaksanaan.....	6
E. Hadis-hadis yang disampaikan	8
F. Kajian Teori.....	9
BAB III: PELAKSANAAN PENYULUHAN	14

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

A. Gambaran Kegiatan.....	14
B. Dinamika Keilmuan	16
C. Teori yang Dihasilkan Dari Pendampingan.....	16
1. Hasil Kegiatan.....	16
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	17
BAB IV: DISKUSI KEILMUAN	18
A. Diskusi Data	18
B. Follow Up.....	19
BAB V: PENUTUP	20
A. Kesimpulan.....	20
B. Penutup.....	20
C. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA.....	22
LAMPIRAN.....	23
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	14
Tabel 1 Rundown Kegiatan Penyuluhan.....	14
Gambar 1 Denah Kegiatan Penyuluhan	15
RIWAYAT HIDUP.....	29

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Sumber hukum Islam yang telah disepakati ada empat, yakni Al-Quran, hadis, ijmak, dan kias. Al-Quran sendiri menjadi sumber hukum Islam pertama atau yang pokok. Sedangkan kedudukan hadis sebagai sumber hukum Islam ada di posisi kedua setelah Al-Quran. Kedudukan hadis sebagai sumber hukum Islam pun memiliki peran yang sangat penting. Terlebih isi dari hadis adalah setiap perbuatan dan perkataan dari Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam*. Sehingga hal ini sudah dijamin valid.

Bahkan untuk menjaga keabsahan dari hadis tersebut, para ulama sudah membagi hadis secara kualitasnya yang terbagi menjadi tiga kategori, yakni hadis *shahih*, hadis *hasan*, dan hadis *dhaif*. Hadis *shahih* adalah hadis yang diriwayatkan oleh orang yang kuat hafalannya, dengan sanad yang bersambung, selamat dari kejanggalan, dan kecacatan.¹ Hadis *hasan* adalah hadis yang diriwayatkan oleh orang yang hafalannya tidak sekuat hadis *shahih*, dengan sanad yang bersambung, selamat dari kejanggalan, dan kecacatan.² Hadis *dhoif* adalah hadis yang tidak memenuhi syarat-syarat hadis *shahih* dan *hasan*.³ Oleh sebab itu Allah *ta'ala* memerintahkan umat Islam untuk taat kepada Allah *ta'ala* dan juga kepada Rasul-Nya, Allah *ta'ala* berfirman:

وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا

*Dan apa-apa yang diberikan Rasul kepadamu maka terimalah dan apa-apa yang dilarangnya maka tinggalkanlah.*⁴

¹Muhammad bin Shalih Al-Utsaimin, *Mustalahul Hadis*, (Kairo: Maktabatul Ilmi, 1994), hlm. 8.

²Muhammad bin Shalih Al-Utsaimin, *Mustalahul Hadis*, (Kairo: Maktabatul Ilmi, 1994), hlm. 9.

³*Ibid.*

⁴QS. Al-Hasyr (59):07.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Sangat penting bagi kita untuk untuk mempelajari hadis-hadis Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* karena merupakan sumber hukum setelah Al-Quran. Begitu juga dapat menjelaskan isi dari Al-Quran dan dapat menentukan kepastian hukum Islam yang tidak terdapat di dalam Al-Quran. Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* juga merupakan panutan yang sepatutnya selalu kita contoh dan ikuti dari segala aspek diri beliau. Sebagaimana firman Allah *ta'ala*:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ

كَثِيرًا

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.⁵

Ayat tersebut memberi petunjuk bahwa Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* adalah teladan hidup bagi orang-orang yang beriman. Bagi mereka yang sempat bertemu dengan Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* maka cara meneladaninya dapat mereka lakukan secara langsung sedangkan mereka yang tidak sezaman dengan beliau maka cara meneladaninya adalah dengan mempelajari, memahami dan mengikuti berbagai petunjuk yang termuat dalam hadis-hadisnya.

Dalam hal ini, sudah menjadi tugas yang mulia bagi akademisi ilmu hadis untuk mengabdikan keilmuannya kepada masyarakat dan memberikan penyuluhan-penyuluhan serta menyebarkan hadis-hadis Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* dan memahamkan kepada mereka, sehingga dalam mengarungi bahtera kehidupan mereka dibimbing oleh wahyu, dan menjadikan Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* sebagai nahkoda kehidupannya, sehingga mereka selamat di dunia dan di akhirat atas taufik dan rahmat Allah *ta'ala*.

Merupakan suatu kemuliaan bagi orang yang menyampaikan ilmu kepada yang lainnya termasuk di dalamnya hadis-hadis Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* karena Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* pernah bersabda:

⁵QS. Al-Ahzab (33):21.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا وَلَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْءٌ وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ كُتِبَ عَلَيْهِ مِثْلُ وِزْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا وَلَا يَنْقُصُ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ

Barangsiapa menjadi pelopor suatu amalan kebaikan lalu diamalkan oleh orang sesudahnya, maka akan dicatat baginya ganjaran semisal ganjaran orang yang mengikutinya dan sedikitpun tidak akan mengurangi ganjaran yang mereka peroleh. Sebaliknya, barangsiapa menjadi pelopor suatu amalan kejelekan lalu diamalkan oleh orang sesudahnya, maka akan dicatat baginya dosa semisal dosa orang yang mengikutinya, tanpa mengurangi dosanya sedikit pun.⁶

Pada penyuluhan kali ini, penulis memilih buku pedoman yang tergolong tipis yaitu 100 Hadits Mulia karangan Robie' Abu Ar-Rabiah, M.Pd. Buku yang berisi 100 hadis-hadis pendek dari berbagai kitab-kitab hadis. Bahkan di dalam buku tersebut banyak terdapat hadis-hadis yang dinukil dari kitab hadis yang sangat masyhur yaitu *shahih* Al-Bukhari dan *shahih* Muslim begitu juga dari kitab-kitab hadis lainnya.

Secara umum hadis-hadis yang terdapat dalam buku tersebut merupakan hadis-hadis keseharian yang kebanyakan lembaga pendidikan tidak menyampaikan hadis-hadisnya kepada peserta didik. Buku tersebut menjadi pedoman penting bagi penyuluh karena terdapat banyak hadis yang membahas berbagai macam pembahasan seperti akidah, bersuci, adab, dan lain-lain. Penyuluh selaku mahasiswa Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyah Imam Syafi'i Jember merasa perlu untuk berperan aktif dalam menyebarkan dan memahamkan peserta didik TPQ Darul Muhyiddin tentang hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dengan mudah dipahami menggunakan metode pengajaran.

⁶Muslim bin al-Hajjaj bin Muslim al-Qusyairi al-Naisaburi, *Shahih Muslim* (Kairo: Mathba'ah Isa al-Babi al-Halbi, 1955), jld. 4, hlm. 2059, no. 1017.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

B. PERMASALAHAN

Permasalahan yang hendak diselesaikan dalam kegiatan penyuluhan ini adalah:

1. Apa isi dari kandungan 10 hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dalam buku 100 Hadits Mulia?
2. Bagaimana penerapan hadis-hadis tersebut dalam kehidupan sehari-hari?

C. TUJUAN

Kegiatan penyuluhan ini bertujuan untuk:

1. Memberikan pengetahuan kepada peserta didik tentang 10 hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dalam buku 100 Hadits Mulia.
2. Memberikan pengetahuan kepada peserta didik tentang penerapan hadis-hadis tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

D. SIGNIFIKANSI

Manfaat yang diharapkan dari kegiatan penyuluhan ini adalah:

1. Peserta didik memiliki informasi atau pengetahuan tentang 10 hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dalam buku 100 Hadits Mulia.
2. Peserta didik memiliki informasi atau pengetahuan tentang penerapan hadis-hadis tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

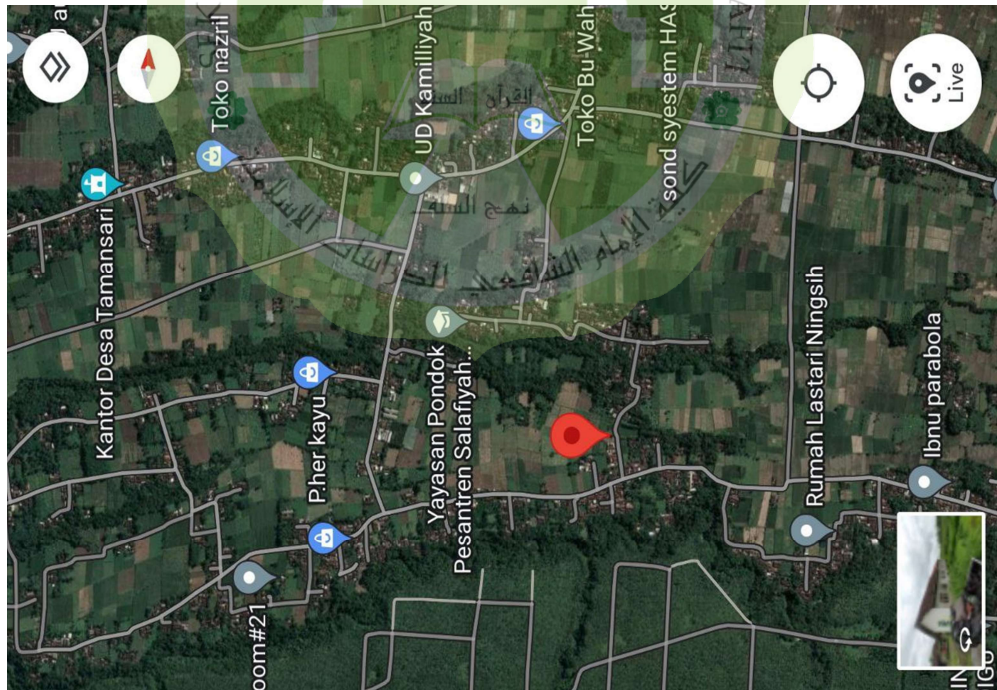
BAB II

KERANGKA KONSEP

A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENDAMPINGAN

TPQ Darul Muhyiddin terletak di dusun Perbalan Timur, desa Taman Sari kecamatan Mumbul Sari, kabupaten Jember provinsi Jawa Timur. TPQ tersebut terletak sekitar ± 18 km dari pusat kota Jember dan ± 4 km dari taman Galaxy Jember. TPQ tersebut juga terletak di tengah pemukiman warga sehingga menjadi pusat pembelajaran bagi anak-anak setempat yang ingin mempelajari ilmu agama. Lokasi TPQ ini tidak berdekatan dengan jalan raya utama, masih masuk $\pm 1,5$ km kedalam dengan rute sebagian aspal yang masih bagus dan sebagian lainnya aspal yang telah rusak.

A.1. DENAH LOKASI



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

B. KONDISI PESERTA DIDIK SAAT INI

Peserta didik TPQ Darul Muhyiddin memiliki berbagai macam latar belakang pendidikan. Dari 30 peserta penyuluhan, 20 anak masih menempuh sekolah dasar, 5 anak masih menempuh sekolah menengah pertama, dan 5 sisanya tidak sekolah formal namun usia mereka seperti anak SMP pada umumnya. Namun kondisi mereka dalam menimba ilmu agama sungguh memprihatinkan dikarenakan ilmu agama yang mereka dapatkan hanyalah dari TPQ ini. Karena kebanyakan orang tua dari peserta didik disibukkan dengan pekerjaannya, bahkan mereka hanya bertemu dengan orang tuanya di saat setelah waktu isya. Penyuluh mengetahui hal tersebut dari wawancara kepada ustadz ketua yayasan TPQ Darul Muhyiddin.

C. KONDISI YANG DIHARAPKAN

Penyuluhan kepada peserta didik TPQ Darul Muhyiddin ini diharapkan menjadi forum antara pihak penyelenggara penyuluhan dan peserta didik dalam menjalani kehidupan sehari-hari sesuai dengan yang di contohkan oleh Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* dari buku 100 Hadits Mulia. Sehingga terbentuklah bibit-bibit yang memiliki pemikiran yang kritis agar kelak menjadi orang-orang yang dapat mengamalkan setiap ibadah sesuai dengan tuntunan dari Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam*. Dengan demikian terbentuklah masyarakat madani yang memahami dan merealisasikan konsep kehidupan yang harmonis dan bahagia yang ditawarkan oleh Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam*.

D. STRATEGI PELAKSANAAN

Untuk memecahkan masalah yang sudah diidentifikasi dan dirumuskan di atas, agar pengabdian dapat berjalan dengan lancar maka strategi pemecahan masalah adalah sebagai berikut: pendekatan yang bersifat klasikal dan pendekatan yang bersifat individual. Pendekatan klasikal dilakukan saat penyuluhan teori tentang 10 hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dari buku 100 Hadits Mulia. Sementara pendekatan individual dilakukan saat sesi tanya jawab kemudian dilanjutkan dengan sesi setoran hadis-hadis yang telah ditentukan oleh penyuluh.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Adapun metode yang digunakan adalah:

1. Pengajaran

Metode ini dipilih untuk memberikan konsep-konsep penting yang harus dimengerti dan dikuasai oleh peserta penyuluhan yaitu peserta didik. Penggunaan metode ini digunakan karena pertimbangan bahwa metode pengajaran yang dikombinasikan dengan pembacaan buku literatur dapat memberikan pemahaman terhadap konsep yang relatif lebih kuat, cepat, dan mudah. Penyuluh juga memberikan contoh-contoh sederhana dalam menyampaikan setiap konsep-konsep tersebut agar peserta didik lebih mudah dalam menyerap setiap yang disampaikan.

Materi yang diberikan meliputi: konsep, contoh-contoh materi dengan kasus yang terjadi di masa sekarang, dan bagaimana penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari.

2. Tanya Jawab

Metode ini digunakan untuk memberikan kesempatan kepada peserta penyuluhan berdiskusi dengan penyuluh untuk membantu peserta penyuluhan mengetahui hal-hal yang masih belum mereka ketahui. Dengan metode ini penyuluh mengetahui bagaimana daya serap pemahaman peserta didik dalam memahami materi, juga dapat mengetahui para peserta didik yang tidak memperhatikan penjelasan, dan dapat menilai para peserta didik yang memang memiliki kekurangan dalam daya serap pemahamannya.

3. Setoran Hadis

Setelah dilakukan penyampaian materi, kemudian dilanjutkan dengan sesi tanya jawab, terdapat sesi setoran hadis-hadis untuk mengetahui bagaimana peserta penyuluhan dalam membaca hadis tersebut dan bagaimana kemampuan daya hafalan peserta penyuluhan.

4. Evaluasi Akhir Penyuluhan

Metode ini adalah kunci bagi penyuluh untuk mengetahui hasil penyuluhan selama waktu yang telah ditentukan. Hal tersebut ditentukan dari keberhasilan target yang dicapai. Dengan begitu maka akan jelas para peserta didik yang mencapai target dan para peserta didik yang tidak mencapai target.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

E. HADIS-HADIS YANG DISAMPAIKAN

١. إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ

*Sesungguhnya setiap amalan itu tergantung pada niatnya.*⁷

٢. إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ

*Sesungguhnya Allah itu Maha indah dan mencintai keindahan.*⁸

٣. إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا

*Sesungguhnya Allah Maha baik dan tidaklah menerima sesuatu yang baik.*⁹

٤. تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ

*Senyumanmu di hadapan saudaramu adalah sedekah.*¹⁰

٥. مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ أَشْرَكَ

*Siapa saja yang bersumpah dengan selain nama Allah maka dia telah berbuat kesyirikan.*¹¹

٦. مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكُنْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ

*Siapa saja yang beriman kepada Allah dan Hari Akhir maka hendaklah dia berbicara yang baik atau diam.*¹²

٧. لَا تَغْضَبْ وَلَكَ الْجَنَّةُ

*Jangan marah niscaya bagimu surga.*¹³

٨. صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي

⁷Abu Abdillah Muhammad bin Ismail Al-Bukhari, *Shohih Al-Bukhori* (Beirut: Dar Tuuq An-Najah, 2002), hlm. 1, no. 1.

⁸Muslim bin al-Hajjaj bin Muslim al-Qusyairi al-Naisaburi, *Shahih Muslim* (Kairo: Mathba'ah Isa al-Babi al-Halbi, 1955), jld. 1, hlm. 93. no. 91.

⁹Muslim bin al-Hajjaj bin Muslim al-Qusyairi al-Naisaburi, *Shahih Muslim* (Kairo: Mathba'ah Isa al-Babi al-Halbi, 1955), jld. 2, hlm. 703. no. 1015.

¹⁰Muhammad bin Isa bin Sauroh al-Dhohak al-Tirmidzi, *Sunan Tirmidzi*, (Beirut: Darul Gharbi al-Islami, 1996), jld. 3, hlm. 404. no. 1956.

¹¹Sulaiman bin Asy'ats bin Ishaq al-Azdi al-Sijistani, *Sunan Abi Dawud*, (Beirut: al-Maktabah al-'Asriyah, 2010), jld. 3, hlm. 223, no. 3251.

¹²Abu Abdillah Muhammad bin Ismail Al-Bukhari, *Shohih Al-Bukhori* (Beirut: Dar Tuuq An-Najah, 2002), jld. 8, hlm. 100, no. 6475.

¹³Sulaiman bin Ahmad At-Thobrani, *Al-Mu'jamul Ausath* (Kairo: Dar Al-Haromain, 1995), jld. 3, hlm. 25, no. 2353.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

*Sholatlah kalian sebagaimana kalian melihat Aku (Nabi) shalat.*¹⁴

٩. لَا يَشْرَبَنَّ أَحَدٌ مِنْكُمْ قَائِمًا

*Janganlah salah seorang diantara kalian minum sambil berdiri.*¹⁵

١٠. الْمَرْءُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ

*Seorang itu akan dikumpulkan bersama orang yang dia cintai.*¹⁶

F. KAJIAN TEORI

Hadis secara bahasa berarti *Al-Khabar* yang berarti warta berita yaitu suatu yang dipercakapkan dan dipindahkan dari seorang kepada seseorang. Hadis selalu menggunakan ungkapan *أخبرنا* (mengabarkan kepada kami), *حدثنا* (memberitahukan kepada kami), *أنبأنا* (menceritakan kepada kami).¹⁷ Hadis secara bahasa juga berarti *Al-jadid* yang berarti baru.¹⁸

Sedangkan hadis secara istilah adalah segala yang dinisbatkan kepada Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* baik perkataan, perbuatan, persetujuan ataupun sifat-sifatnya.¹⁹

Telah diketahui bersama bagaimana pentingnya Al-Hadis atau As-sunnah yang merupakan sumber hukum kedua setelah Al-Quran. Bahkan Allah *ta'ala* tidak sedikit menyebutkan di dalam firman-Nya untuk taat kepada-Nya kemudian langsung disambung dengan taat kepada Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam*, seperti firman Allah *ta'ala*:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ۚ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ ءَالِءِآخِرِ

¹⁴Ahmad bin Ali Al-'Asqalani, *Bulughul Marom Min Adillatil Ahkam*, (Riyadh: Dar Al-Qubsy, 2014), hlm. 154, no. 327.

¹⁵Muslim bin al-Hajaj bin Muslim al-Qusyairi al-Naisaburi, *Shahih Muslim* (Kairo: Mathba'ah Isa al-Babi al-Halbi, 1955), jld. 3, hlm. 1601. no. 2026.

¹⁶Abu Abdillah Muhammad bin Ismail Al-Bukhari, *Shohih Al-Bukhori* (Beirut: Dar Tuuq An-Najah, 2002), jld. 8, hlm. 39, no. 6168.

¹⁷Shubhi al-Shalih, *Ulum al-Hadis wa Musthalahuh* (Beirut: Dar al-'Ilm li al- Malayin, 1969), hlm. 4.

¹⁸Mahmud Thahhan, *Taisir Musthalah Hadis*, (Beirut: Maktabatul Al-maarif Lin An-Nasyr wa At-Tauzi', 2004), hlm. 17.

¹⁹*Ibid.*

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian.²⁰

Disamping banyak ayat yang menyebutkan ketaatan kepada Allah dan Rasul-Nya secara bersamaan, terdapat juga ayat yang memerintahkan mentaati Rasul secara terpisah bahkan mentaati Rasulullah pada dasarnya berarti mentaati Allah. Allah *ta'ala* berfirman:

مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ

Barangsiapa yang mentaati Rasul itu, sesungguhnya ia telah mentaati Allah.²¹

Berdasarkan ayat di atas sangat jelas Allah memerintahkan untuk mentaati Rasul-Nya yang berarti kita harus mengamalkan hadis. Oleh karena itu dapat diambil kesimpulan bahwa hadis adalah salah satu sumber pembentukan syariat dalam agama Islam secara independen. Tidak diragukan lagi bahwa sabda Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* adalah wahyu sebagaimana Al-Quran, Allah *ta'ala* berfirman:

وَأذْكُرُوا اللَّهَ عَلَيْهِمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ لِيُعْظُمَ بِهِ ۗ وَأَتَّقُوا اللَّهَ
وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

Dan ingatlah nikmat Allah kepada kamu dan apa yang telah diturunkan Allah kepadamu, yaitu al-Kitab dan al-Hikmah (as-Sunnah). Allah memberi pengajaran kepadamu dengan apa yang diturunkan-Nya itu. Dan bertakwalah kepada Allah serta ketahuilah bahwasanya Allah Maha mengetahui segala sesuatu.²²

Oleh karena itu, Nabi *Shallallahu 'alaihi wa sallam* memberitakan bahwa beliau diberi al-Kitab dan yang semisalnya, yaitu as-Sunnah. Keduanya memiliki

²⁰QS. An-Nisa (4):59.

²¹QS. An-Nisa (4):80.

²²QS. Al-Baqaroh (2):231.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

kedudukan yang sama, yaitu sama-sama wajib diikuti. Nabi *Shallallahu 'alaihi wa sallam* bersabda:

أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْكِتَابَ، وَمِثْلَهُ مَعَهُ أَلَا يُوشِكُ رَجُلٌ شَبَعَانٌ عَلَى أَرِيكَتِهِ يَقُولُ عَلَيْكُمْ بِهَذَا الْقُرْآنِ فَمَا وَجَدْتُمْ فِيهِ مِنْ حَلَالٍ فَأَحِلُّوهُ، وَمَا وَجَدْتُمْ فِيهِ مِنْ حَرَامٍ فَحَرِّمُوهُ، أَلَا لَا يَحِلُّ لَكُمْ لَحْمُ الْحِمَارِ الْأَهْلِيِّ، وَلَا كُلُّ ذِي نَابٍ مِنَ السَّبْعِ، وَلَا لُقْطَةٌ مُعَاهِدٍ، إِلَّا أَنْ يَسْتَعْنِي عَنْهَا صَاحِبُهَا، وَمَنْ نَزَلَ بِقَوْمٍ فَعَلَيْهِمْ أَنْ يَقْرُوهُ فَإِنْ لَمْ يَقْرُوهُ فَلَهُ أَنْ يُعَقِبَهُمْ بِمِثْلِ قِرَاهِ

Ingatlah, sesungguhnya aku diberi al-Kitab (Al-Qur`ân) dan (diberi) yang semisalnya (yaitu as-Sunnah) bersamanya. Ingatlah, hampir ada seorang laki-laki yang kenyang berada di atas tempat tidurnya yang dihiasi, dia akan berkata: 'Kamu wajib berpegang dengan Al-Qur`ân ini. Apa yang kamu dapati di dalamnya perkara yang halal, maka halalkanlah ia! Dan apa yang kamu dapati di dalamnya perkara yang haram, maka haramkanlah ia!'. Ingatlah, tidak halal bagi kamu daging keledai jinak, dan (tidak halal) seluruh yang bertaring dari binatang buas, dan (tidak halal) barang temuan milik orang kafir mu'ahid, kecuali jika pemiliknya tidak membutuhkannya. Barang siapa bertamu kepada suatu kaum, maka mereka wajib menjamunya. Jika mereka tidak menjamunya, maka dia berhak mengambil dari mereka dengan semisal jamuannya.²³

Masih banyak lagi dalil-dalil yang menjelaskan tentang kedudukan dan keutamaan hadis Nabi *Shallallahu 'alaihi wa sallam* tidak hanya terbatas dari dalil-dalil di atas. Dalam mempelajari hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* terdapat keutamaan-keutamaan diantaranya:

1. Wajah para penuntut ilmu hadis akan berseri-seri. Seperti sabda Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam*:

نَضَّرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَقَالَتِي فَوَعَاها وَحَفِظَهَا وَبَلَّغَهَا، فَرُبَّ حَامِلٍ فِئْتِهِ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ

Allah ta'ala menjadikan berseri-seri, wajah orang yang mendengarkan perkataanku lalu memahaminya dan menghafalkannya kemudian dia menyampaikannya, karena sesungguhnya boleh jadi orang yang membawa ilmu fikih namun dia tidak faqih (tidak memahaminya) dan boleh jadi orang yang membawa ilmu fikih menyampaikan kepada yang lebih paham darinya.²⁴

²³Sulaiman bin Asy'ats bin Ishaq al-Azdi al-Sijistani, *Sunan Abi Dawud*, (Beirut: al-Maktabah al'Asriyah, 2010), jld. 4, hlm. 200, no. 4604.

²⁴Muhammad bin Isa bin Sauroh al-Dhohak al-Tirmidzi, *Sunan Tirmidzi*, (Beirut: Darul Gharbi al-Islami, 1996), jld.4, hlm. 331. no. 2658.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dengan mempelajari hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* kita dapat mengetahui ajaran-ajarannya lebih rinci dan sesuai dengan apa yang telah beliau contohkan. Karena jika kita melakukan suatu ibadah tanpa mencontoh Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* maka amalan tersebut akan tertolak sebagaimana sabda Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam*:

مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ

*Barang siapa yang menjalankan satu amalan yang tidak ada petunjuk dariku, maka amalan itu tertolak.*²⁵

3. Dengan mempelajari hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* adalah salah satu bentuk mencari ilmu agama. Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* menjelaskan bahwa hal tersebut akan Allah berikan kemudahan baginya jalan menuju surga. Seperti sabda Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam*:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

*Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.*²⁶

4. Setelah mengetahui hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* maka dapat kita sampaikan kepada orang lain dan kita akan memperoleh pahala yang berkelanjutan bahkan setelah kita tiada, seperti sabda Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam*:

مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَعُمِلَ بِهَا بَعْدَهُ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا وَلَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْءٌ

*Barangsiapa menjadi pelopor suatu amalan kebaikan lalu diamalkan oleh orang sesudahnya, maka akan dicatat baginya ganjaran semisal ganjaran orang yang mengikutinya dan sedikitpun tidak akan mengurangi ganjaran yang mereka peroleh.*²⁷

²⁵Muslim bin al-Hajjaj bin Muslim al-Qusyairi al-Naisaburi, *Shahih Muslim* (Kairo: Mathba'ah Isa al-Babi al-Halbi, 1955), jld. 3, hlm. 1343. no. 1718.

²⁶Muhammad bin Isa bin Sauroh al-Dhohak al-Tirmidzi, *Sunan Tirmidzi*, (Beirut: Darul Gharbi al-Islami, 1996), jld.4, hlm. 325. no. 2646.

²⁷Muslim bin al-Hajjaj bin Muslim al-Qusyairi al-Naisaburi, *Shahih Muslim* (Kairo: Mathba'ah Isa al-Babi al-Halbi, 1955), jld. 4, hlm. 2059, no. 1017.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Keutamaan-keutamaan yang telah penulis cantumkan di atas bukanlah batasan untuk keutamaan-keutamaan lainnya, masih terdapat keutamaan lain yang tidak dapat penulis sebutkan.



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. GAMBARAN KEGIATAN

1. Waktu Kegiatan

Kegiatan penyuluhan pada TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur ini dilakukan pada tanggal 31 Mei 2023 - 07 Juni 2023.

No	Kegiatan	31 Mei	01 Juni	02 Juni	03 Juni	04 Juni	05 Juni	06 Juni	07 Juni
1	Pengajaran	√	-	√	√	√	√	√	√
2	Tanya Jawab	√	-	√	√	√	√	√	√
3	Setoran	√	-	√	√	√	√	√	√

Tabel 1 Rundown Kegiatan Penyuluhan

Kegiatan penyuluhan pada peserta didik ini bersifat harian atau dilaksanakan setiap harinya dalam sepekan dan waktunya setelah salat magrib sampai dengan salat isya'. Pemilihan hari berdasarkan kesepakatan antara penyelenggara penyuluhan dan pihak TPQ Darul Muhyiddin. Pemilihan waktu malam didasarkan pada jam pelajaran TPQ yang biasanya digunakan para peserta didik. Terdapat juga waktu belajar setelah dzuhur dan setelah ashar di TPQ tersebut, namun pihak dari TPQ meminta waktunya di malam hari.

2. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan pengabdian pada peserta didik ini berupa penyuluhan, penyampaian hadis-hadis, dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan adalah pendampingan secara intensif dengan tahapan sebagai berikut:

1. Pengajaran dengan menggunakan buku panduan.
2. Penjelasan tentang kalimat-kalimat yang berada di buku panduan.
3. Penjelasan makna hadis-hadis secara rinci.
4. Memberikan contoh-contoh tentang gambaran hadis.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

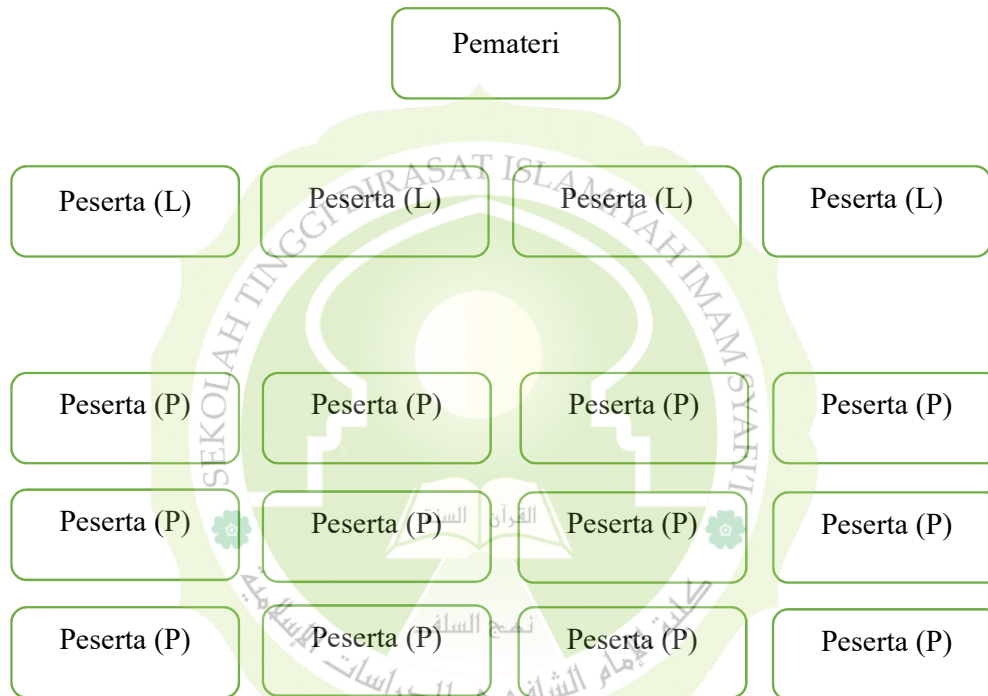
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

5. Tanya jawab antara peserta didik dan penyuluh.

6. Setoran hadis-hadis yang telah ditentukan penyuluh.

7. Ujian hafalan hadis-hadis secara lisan dan tertulis pada pertemuan terakhir penyuluhan.

Kegiatan pengabdian ini berupa majelis yang berbentuk sebagai berikut:



Gambar 1 Denah Kegiatan Penyuluhan

Format penataan kegiatan sebagaimana di atas ditujukan untuk menjadikan diskusi berlangsung dua arah dan ada interaksi langsung antara pemateri penyuluhan dan para peserta penyuluhan. Selain itu, proses pengamatan secara langsung dan pengambilan data kualitatif dengan metode *Focus Discussion Group* akan lebih efektif jika berlangsung interaksi aktif antara penyuluh dan peserta penyuluhan.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

B. DINAMIKA KEILMUAN

Kegiatan penyuluhan ini memiliki relevansi dengan kebutuhan peserta penyuluhan dari TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur terhadap pemahaman 10 hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dari buku 100 Hadits Mulia terkait maknanya dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. TEORI YANG DIHASILKAN SAAT PENDAMPINGAN

1. Hasil Kegiatan

Berdasarkan tanya jawab dan pengamatan selama kegiatan berlangsung, kegiatan penyuluhan pada TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur ini memberikan hasil sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman peserta penyuluhan pada TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur tentang 10 hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dari buku 100 Hadits Mulia.
- 2) Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman pada TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur tentang bagaimana penerapan hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dari buku 100 Hadits Mulia dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Berdasarkan pengamatan pada setiap pertemuan dan ujian evaluasi di akhir penyuluhan, penyuluh menyimpulkan bahwa para peserta penyuluhan 74% berhasil mencapai target yang ditentukan sedangkan 26% sisanya gagal dalam mencapai target yang ditentukan oleh penyuluh. Hal tersebut diketahui dari jumlah peserta didik keseluruhan yaitu 30 orang, yang berhasil 22 orang, dan yang gagal 8 orang.
- 4) Penyuluhan ini berdampak positif untuk sebagian peserta penyuluhan. Mereka memperlihatkan perubahan baik pada akhlak mereka di TPQ pasca penyuluhan. Mereka juga mengamalkan beberapa hadis-hadis yang disampaikan dalam penyuluhan. Hal tersebut diketahui dari penyampaian ustadz yang mengajar mereka setiap harinya. Namun terdapat sebagian lain peserta didik yang tidak memperlihatkan dampak yang baik, mereka tetap seperti biasanya, dan terkadang

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

pada saat penyuluhan berlangsung mereka membuat keributan sehingga mengganggu peserta penyuluhan yang lain.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat

Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan penyuluhan pada TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur ini adalah:

- 1) Besarnya minat dan antusiasme peserta penyuluhan selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar.
- 2) Relevansi materi penyuluhan dengan kebutuhan peserta didik TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur untuk mendapatkan informasi tentang 10 hadis-hadis dalam buku 100 Hadits Mulia dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Sedangkan faktor penghambat adalah:

- 1) Terdapat beberapa peserta didik yang selalu mengundang keributan selama penyuluhan yang menyebabkan peserta didik lainnya kurang fokus dalam mendengarkan.
- 2) Fasilitas penyuluhan yang seadanya, dikhawatirkan akan memunculkan kebosanan dari para peserta penyuluhan untuk hadir di penyuluhan berikutnya.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

BAB IV

DISKUSI KEILMUAN

A. DISKUSI DATA

Data yang diperoleh dari pengamatan terhadap kegiatan penyuluhan pada TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur ini bersifat kualitatif, Sehingga pengolahan data bersifat *non-numeric*. Penyelenggara penyuluhan menggunakan metode pengolahan data FGD (*Focus Group Discussion*) yang mengandalkan perolehan data atau informasi dari suatu interaksi informan atau responden berdasarkan hasil diskusi dalam suatu kelompok yang berfokus melakukan bahasan dalam menyelesaikan permasalahan tertentu.

Berdasarkan analisis situasi yang dihasilkan selama kegiatan penyuluhan pada TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur, semua peserta didik TPQ tersebut mereka belum pernah mendengar dan mempelajari hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dari buku 100 Hadits Mulia dan bagaimana penerapan hadis-hadis tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Pendekatan dengan metode pengajaran dan tanya jawab dalam kegiatan penyuluhan ini memiliki pengaruh yang baik. Pada pelaksanaan penyuluhan, terlihat para peserta penyuluhan sekitar 30 orang yang terdiri dari anak laki-laki dan perempuan sangat antusias dalam menyimak penjelasan dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hadis-hadis yang disampaikan. Bahkan terjadi dialog dua arah dengan penyuluh dalam kegiatan penyuluhan ini dan para peserta.

Kriteria keberhasilan kegiatan pengabdian diukur dengan keberhasilan poin-poin berikut ini:

1. Apakah peserta penyuluhan memahami tentang hadis-hadis yang telah dipelajari?
2. Apakah peserta penyuluhan memahami bagaimana penerapan hadis-hadis tersebut dalam kehidupan sehari-hari?

Usai penyuluh menyampaikan materi, para peserta penyuluhan yang memiliki pertanyaan biasanya bertanya secara langsung kepada penyuluh. Sebagian peserta yang mengajukan pertanyaan merasa seluruh pertanyaan yang disampaikan

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

terjawab dan terpecahkan. Sementara peserta lain yang tidak terlibat diskusi mengaku sudah memahami materi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, hasil kegiatan penyuluhan secara garis besar mencakup beberapa komponen berikut:

1. Keberhasilan tujuan pengabdian.
2. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan.
3. Kemampuan peserta dalam memahami materi.

B. FOLLOW UP

Berdasarkan minat dan antusiasme peserta didik selama proses penyuluhan berlangsung, penyelenggara penyuluhan merasa penting untuk memberikan fasilitas yang mendukung kegiatan pengabdian dengan baik. Respon dan antusias peserta yang sangat baik perlu untuk ditindaklanjuti yaitu dengan mengadakan kegiatan penyuluhan berikutnya. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman para peserta didik mengenai hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* agar pola pikir mereka sudah terbiasa dengan mencontoh Rasulullah dan dapat menambah rasa cinta mereka terhadap Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam*.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari pengamatan langsung di lapangan selama kegiatan penyuluhan berlangsung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Semua peserta didik TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur mereka belum pernah mendengar dan mempelajari hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dari buku 100 Hadits Mulia dan bagaimana penerapan hadis-hadis tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya kegiatan penyuluhan ini, akan menambah pengetahuan mereka tentang hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam*. Hal ini dilihat dari diskusi dua arah antara penyelenggara penyuluhan dengan peserta, dan melihat antusiasme peserta.
2. Kegiatan penyuluhan kepada TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur ini memiliki dampak positif berupa bertambahnya wawasan peserta penyuluhan tentang 10 hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* dalam buku 100 Hadits Mulia dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan penyuluhan ini memberikan ruang diskusi bagi penyelenggara dan peserta dalam mendiskusikan hadis-hadis tersebut.
3. Para peserta penyuluhan 74% berhasil mencapai target yang ditentukan sedangkan 26% sisanya gagal dalam mencapai target yang ditentukan oleh penyuluh. Hal tersebut diketahui dari jumlah peserta didik keseluruhan yaitu 30 orang, yang berhasil 22 orang, dan yang gagal 8 orang.

B. PENUTUP

Secara keseluruhan kegiatan penyuluhan pada TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur tentang hadis-hadis keseharian dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dapat dikatakan berhasil. Hal ini dapat diukur dengan komponen kriteria keberhasilan di atas, juga dapat dilihat dari kepuasan peserta penyuluhan setelah mengikuti kegiatan penyuluhan. Penyelenggara penyuluhan berharap kegiatan ini dapat memberikan manfaat

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

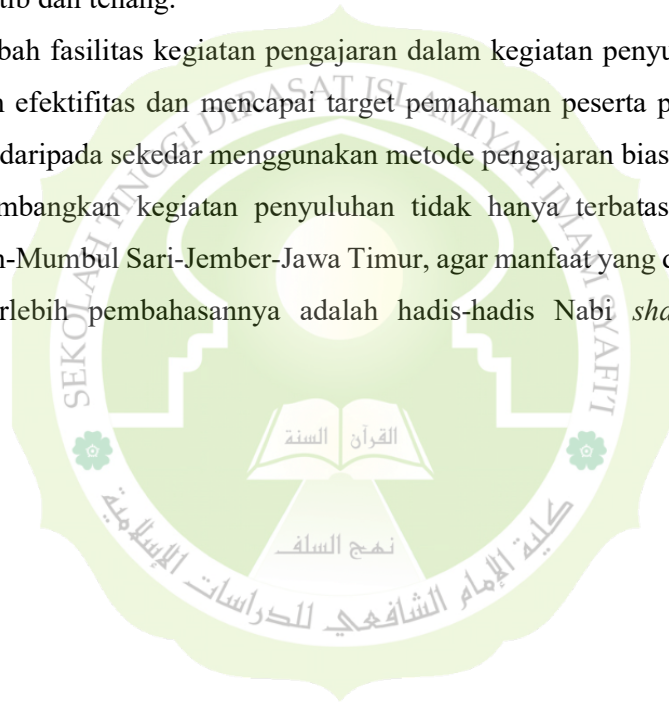
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

kepada peserta didik dalam memahami hadis-hadis dalam buku 100 Hadits Mulia dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. SARAN

Hal-hal yang bisa dilakukan untuk memperbaiki kegiatan pengabdian ini adalah:

1. Jika target penyuluhan adalah anak-anak diharapkan pelaksana penyuluhan memiliki kemampuan dalam mentertibkan peserta penyuluhan agar dapat berjalan dengan tertib dan tenang.
2. Menambah fasilitas kegiatan pengajaran dalam kegiatan penyuluhan, sehingga menambah efektifitas dan mencapai target pemahaman peserta penyuluhan yang lebih baik daripada sekedar menggunakan metode pengajaran biasa.
3. Mengembangkan kegiatan penyuluhan tidak hanya terbatas di TPQ Darul Muhyiddin-Mumbul Sari-Jember-Jawa Timur, agar manfaat yang di dapatkan lebih meluas terlebih pembahasannya adalah hadis-hadis Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam*.



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an al-Karim.

Al-Bukhari, Abu Abdillah Muhammad bin Ismail, *Shohih Al-Bukhori*, Beirut: Dar Tuuq An-Najah, 2002.

al-Naisaburi, Muslim bin al-Hajjaj bin Muslim al-Qusyairi, *Shahih Muslim*, Kairo: Mathba'ah Isa al-Babi al-Halbi, 1955.

Shubhi al-Shalih, *Ulum al-Hadis wa Musthalahuh*, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1969.

Mahmud Thahhan, *Taisir Musthalah Hadis*, Beirut: Maktabatul Al-maarif Lin An-Nasyr wa At-Tauzi', 2004.

al-Sijistani, Sulaiman bin Asy'ats bin Ishaq al-Azdi, *Sunan Abi Dawud*, Beirut: al-Maktabah al'Asriyah, 2010.

At-Thobrani, Sulaiman bin Ahmad *Al-Mu'jamul Ausath*, Kairo: Dar Al-Haromain, 1995.

Al-'Asqalani, Ahmad bin Ali, *Bulughul Marom Min Adillatil Ahkam*, Riyadh: Dar Al-Qubsy, 2014.

al-Tirmidzi, Muhammad bin Isa bin Sauroh al-Dhohak, *Sunan Tirmidzi*, Beirut: Darul Gharbi al-Islami, 1996.

Al-Utsaimin, Muhammad bin Shalih, *Mustalahul Hadis*, Kairo: Maktabatul Ilmi, 1994.

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

LAMPIRAN

Dokumentasi:

Beberapa dokumentasi saat penyampaian materi penyuluhan



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.



Ujian evaluasi kegiatan penyuluhan

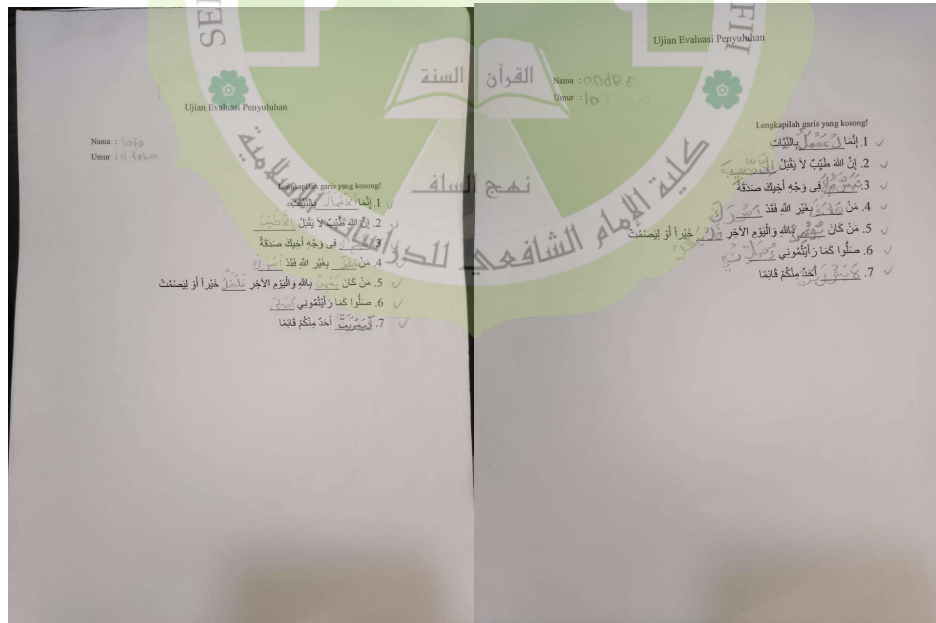
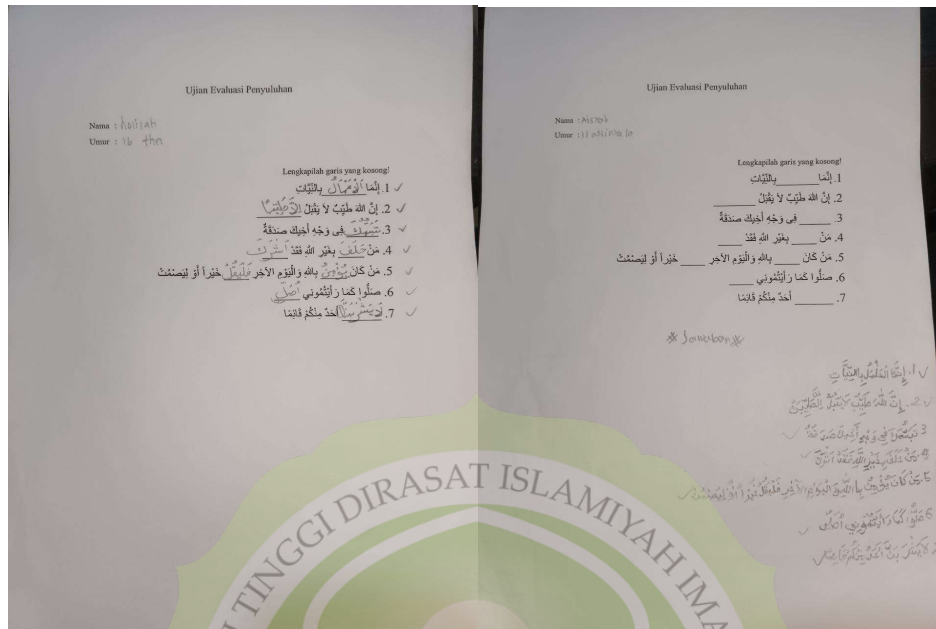


@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

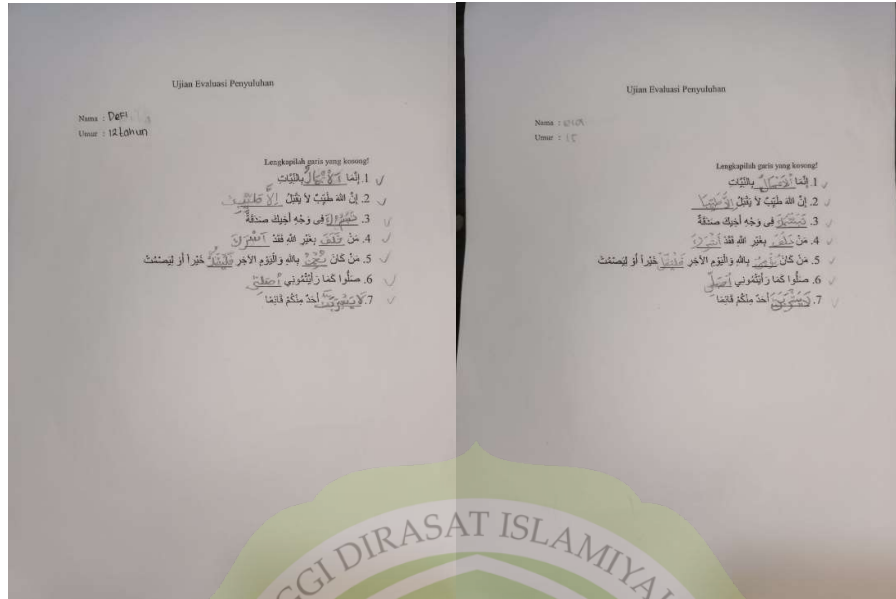
Contoh beberapa hasil ujian evaluasi yang lulus



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

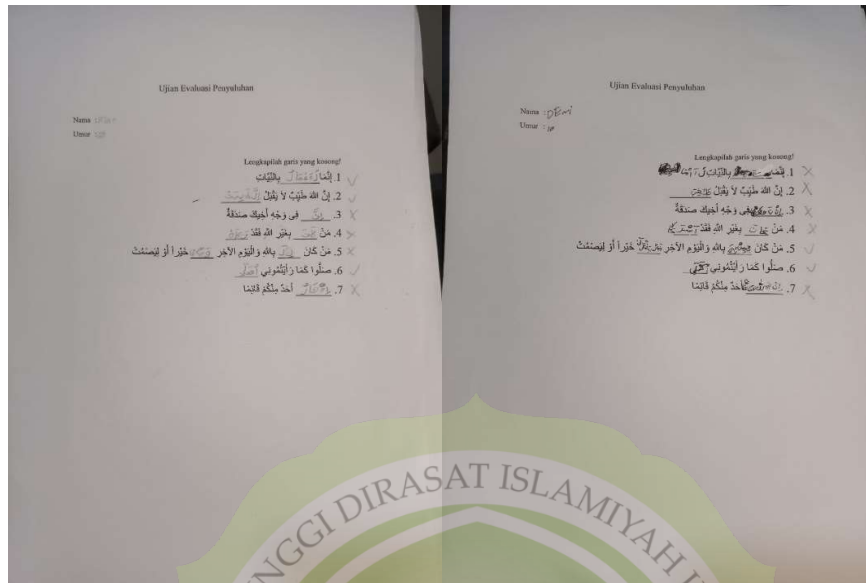


@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Contoh beberapa hasil ujian evaluasi yang gagal



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

Penutupan kegiatan penyuluhan



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Nur

TTL : Jeruju Besar, 16 Februari 1999

Alamat : Dusun Karya Utama, RT 02, RW 08, Desa Jeruju Besar,
Kecamatan Sungai Kakap, Provinsi Kalimantan Barat.

Jenis kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

No telepon : 089697191319

Alamat email : muhammad.nur160299@gmail.com

Nama Ayah : Ahmad

Nama Ibu : Isa

Riwayat pendidikan:

- 1) SDN 27 Sungai Kakap
- 2) SMPN 02 Sungai Kakap
- 3) MAN 01 Pontianak

Semoga dengan penulisan tugas akhir ini dapat berkontribusi bagi dunia pendidikan.

Jember, 31 Mei 2023



(Muhammad Nur)

NIM: 2019.38.1045