

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الرابع

الخاتمة

يحتوي على الأمور الآتية:

أ. نتائج البحث

ب. التوصيات



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أ. نتائج البحث

هذه نتائج هذا البحث توصل إليها الباحث وهي أجوبة على الأسئلة التي سبقت

ذكرها في تحديد المسائل، كالتالية:

١. من ناحية قبول عقد النكاح للفسخ بسبب العيب، فالحنفية يقولون بعدم

قبوله إلا ما استثني عنه وهو إذا كان يتضرر الزوجة بسبب عيب وجدته

بالزوج، ويمنع حصول مقصد النكاح النسل فحينئذ قبل عقد النكاح الفسخ.

ومن جهة من يحق له طلب فسخ النكاح فالحنفية يرى أن حق طلب فسخ

النكاح هو حق للزوجة دون الزوج. وأما العيب المميز لفسخ النكاح قولان،

القول الأول: لا يفسخ النكاح بسبب العيب إلا في العيوب التناسلية في

الزوج وهي العنة والجب والخصي وهو معتمد عند المذهب الحنفي، القول

الثاني: يفسخ النكاح بكل عيب تفر الزوجة المقام مع زوجها المعيب قال به

محمد بن الحسن الشيباني.

٢. مقاصد الشريعة عند الإمام الشاطبي نوعان، نوع يتعلق بقصد الشارع ونوع

يتعلق بقصد المكلف. المتعلق بقصد الشارع انقسم إلى أربعة أقسام: قصد

الشارع في وضع الشريعة ابتداءً، وقصد الشارع في وضعها للإفهام، قصد

الشارع في التكليف بمقتضاها، وقصد الشارع في دخول المكلف تحت

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

حكما. المتعلق بقصد المكلف ليس له قسم. ومقاصد الشريعة التي وضعت

لتحقيق المصالح ودرء المفاسد عنده ثلاثة، الضروريات والحاجيات

والتحسينيات. فالضروريات هي أصل للحاجيات والتحسينيات، وأما

الحاجيات والتحسينيات هما خادمان ومكملان لحفظ الضروريات التي ترجع

إلى أمور خمسة المعروفة باسم الضروريات الخمس وهي حفظ الدين والنفس

والعقل والنسل والمال. ومن ناحية ترتيبها في تحقيق الصالح المقصد الأصلي

والمقصد التبعي. ثم مقاصد النكاح التي ذكر الإمام الشاطبي هي حفظ النسل

والنسب والفرج وحصول السكينة والأمن بين الزوجين، الاستمتاع بالحلال

والتعاون على الامور الدنيوية والأخروية.

٣. مدى موافقة مقاصد الشريعة عند الإمام الشاطبي رحمه الله لرأي الحنفية في

فسخ النكاح بسبب العيب كالاتية:

أ. من وجه قبول فسخ النكاح لخيار العيب، فإنه يوافق مقاصد الشريعة عند

الإمام الشاطبي، بل فسخ النكاح بسبب العيب مكمل تحقيق مقاصد

النكاح.

ب. من وجه من يحق فسخ النكاح بسبب العيب، إذا حدث العيب بالزوجة

أنه لا ينطبق على مقاصد الشريعة عند الإمام الشاطبي رحمه الله لعدم

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المماثلة في إجراء الأحكام فيه لأن الأصل في إجراء تشريع الأحكام للعباد

هو على التساوي والمماثلة.

ج. ثم من ناحية العيب المجيز فسخ النكاح بسببه، فرأى الحنفية في جوازه في

العيب التناسل، هذا تنطبق على مقاصد الشريعة عنده لتحقيق مقاصد

الشريعة في تشريع النكاح وهو التناسل وبقاء النوع الإنساني و الاستمتاع

والسكينة والمودة الرحمة بين الزوجين. وأما من ناحية حصر العيب المجيز

لفسخ النكاح لم ينطبق على مقاصد الشريعة عند الإمام الشاطبي رحمه الله

لعدم تحقق دفع الضرر وحصول المصالح في الحياة الزوجية.

ب. التوصيات

في نهاية هذا البحث، أحب الباحث أن يترك بعض التوصيات والافتراحتات

الآتية:

١. أوصي الباحث طلاب العلم عموما وطلاب كلية الإمام الشافعي خصوصا

أن يعمق في تعلم مقاصد الشريعة ولا يقصرون في تعلمها لأهمية تطبيقها

في الفقه الاسرة خصوصا وفي المسألة الفقيهه عموما.

٢. أوصي الباحث طلاب العلم عموما وطلاب كلية الإمام الشافعي

للدارسات الإسلامية أن يكثرؤا في القراءة ويعودوا أنفسهم عليها، ولا يفوت

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

يوم من أيامه إلا قد قرأ صفحة أو صفحتين، ويكتب كل فوائد ويلخص ما قرأه.

٣. اقترح الباحث على طالب سيكتب البحث العلمي في المستقبل أن يكتب

بمنا علميا كالمسألة التالية:

(أ). الحصول على الزواج لطالتات البكالوريوس ذات الدين وآثاره في

الحياة الزوجية (دراسة ميدانية في طالتات كلية الإمام الشافعي

للدراستات الإسلامية)

(ب). إجراءات فسخ النكاح بسبب العيب عند الشافعية وتطبيقها في

المحكمة الدينية بجمبر السنة

(ج). اختيار الزوجة في ضوء الكتاب والسنة (دراسة حالة في طلاب كلية

الإمام الشافعي للدراستات الإسلامية)

٤. وأخيرا، للطلاب الذي تجاوز من المستوى الثامن والطلاب الذي أراد الزواج

بعد انتهائه من الدراسة فليستعجل لإنجاز البحث العلمي، يجتهد أكثر

فالأكثر ولا تقول "كتابة البحث الأخير صعب" لكن قل "إنه سهل لمن

سهل الله" ويكثر من العبادة والدعاء ويبر والديه ولا تعتمد على نفسك

أنت في كتابته، شاور أساتذته وزملائه.