

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الملاحق: ١

SEKOLAH TINGGI DIRASAT ISLAMIAH IMAM SYAFI'I

STDI IMAM SYAFI'I

Jember • Jawa Timur • Indonesia

Izin Operasional Dirjen Pendidis Kemenag RI : Dj.I/375/2010



كلية الإمام الشافعي
للدراستات الإسلامية

جيمبير • جاوه الشرقية • إندونيسيا

تصريح المديرية العامة للتعليم الإسلامي : Dj.I/375/2010

Jl. MH Thamrin Gg. Kepodang No. 5 Sumbersari, Jember, Jawa Timur 68123 - Telp/Fax : (0331) 326831 - Website : www.stdis.ac.id - Email : admin@stdis.ac.id

Nomor : 413/B-9/HD-STDIIS/VIII/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Ykh. Bapak Arif Gasim, S. Pd. I.
Kepala Madrasah Aliyah AI - Ilmu
Kabupaten Ende - Propinsi Nusa Tenggara Timur

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala serta shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam, para sahabat dan seluruh pengikut mereka yang setia. Amma ba'du

Sehubungan dengan adanya tugas penulisan skripsi yang merupakan syarat kelulusan mahasiswa S-1 Prodi Ilmu Hadits STDI Imam Syafi'i, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin untuk mahasiswa :

Nama : SITI KHOIRIYATI القرآن
NIM : 2017.38.0742
Program Studi : Ilmu Hadits
Semester : XI (Sebelas) نهج السلف
Pembimbing : Dr. Irfan Yuhadi, M.S.I.
Judul Penelitian :

المدرسة في ميدانية دراسة العلم طلب على الخرص في وآثره وبيان (الجنة إلى طريقا به له الله سهل علما فيه يلتمس طريقا سلك من) حديث دراسة
(الشرقية تجارى نوسى إندى العلم) الثانوية

untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah AI – Ilmu, Kabupaten Ende Propinsi Nusa Tenggara Timur. Mengingat pentingnya penelitian ini, besar harapan kami kepada Bapak untuk berkenan memberikan izin.

Demikian Surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jember, 13 Agustus 2022
Ketua Program Studi Ilmu Hadits



Nur Kholis, Lc., M.Th.I.
NIY. 2010.0814.016

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الملاحق: ٢

إرشادات الملاحظة

١. الحالة المدرسة الثانوية (العلم) إندي.
٢. الحالات الفصول المدرسة الثانوية (العلم) إندي.
٣. حالة الوصيلة للدراسة.
٤. عملية الدراسة
٥. طريقة التعلّم في الفصل.
٦. بيئة الدراسة.



الملاحق: ٣

١. قصة إقامة المدرسة الثانوية (العلم) إندي.
٢. هدف المدرسة الثانوية (العلم) إندي.
٣. مقرر الدراسة.
٤. تخطيط الدراسة.
٥. ترتيب الدراسة.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الملاحق: ٤

إرشادات المقابلة

نص المقابلة

اسم المخبرة :

موقع/منهج :

١. هل الحديث متعلق بأهداف دراستك؟
٢. كيف تحقق الحديث نحو أهداف دراستك؟
٣. أخبرني ما هي الجهود التي تبذلها لتكون قادرا على اتقان مجال العلوم؟
٤. لماذا يكون العلم سبب إدخال مرئى إلى الجنة؟
٥. ما العلاقة بين العلم تطلبه والجنة التي تريد داخلا فيه؟
٦. أذكر وبين محاولتك في طلب العلم؟
٧. أن الحديث يآثر الحماس الكبير في نفسك، هل هناك شيء آخر تشعر به بعد

معرفة الحديث؟ حدثني!

٨. ما هو التأثير في طلب العلم بعد تعرف هذا الحديث؟

٩. أخبرني عوامل التي تأثر في عملية طلب العلم؟

١٠. لماذا تحتاج إلى أصدقاء جيدين في عملية طلب لبعلم؟

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١١. اشرح سبب الابتداء عن الأصدقاء الذين يأترون رداءة على طلب العلم؟

١٢. بعد فهمك بهذا الحديث أعطني الأمثلة التي تتصور على صديق جيد عند طلب

العلم!

١٣. أعطني مثلاً من الصفة الموفقة بالحديث التي يصفونه تلامذ مدرسة الثانوية (العلم)

إندي.

١٤. هل بيئة المدرسة مريحة لطلب العلم؟ اشرح!

١٥. أخبر محاولات المدرسة التي تقوم لتكامل عملية التعليم لطالبات المدرسة الثانوية

(العلم) إندي!

١٦. ما رأيك ما عن نوع أسلوب التعليم الذي تناسبه مدرسة الثانوية (العلم) مناسبة

بالحديث!

١٧. أخبر عوائق في طلب العلم!

١٨. أخبر عوامل أسرتك في أمرك طلب العلم!

١٩. أخبر عوائق أسرتك في أمرك طلب العلم من حيث الإقتصادي أو فهمهم عن

طلب العلم!

٢٠. أخبر عوائق المدرسة الثانوية (العلم) إندي لتكامل عملية التعليم لطالبات المدرسة

الثانوية (العلم) إندي!

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الملاحق: ٥

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : Nahda
kelas : ١١
Tanggal Wawancara :

١. **Apakah hadis tersebut relevan dengan tujuan belajar anda?**

iya, hadis tersebut relevan dengan belajar saya, yaitu dengan menuntut ilmu syar'i saya berharap bisa masuk surga.
٢. **Bagaimana cara anda merealisasikan hadis tersebut terhadap tujuan belajar anda?**

dengan mengamalkan ilmu yang sudah saya pelajari dengan ikhlas karena Allah ta'ala, saya berharap bisa menjadikan saya sebagai penduduk surga kelak.
٣. **Ceritakan bagaimana usaha yang anda lakukan agar dapat menguasai suatu bidang ilmu pengetahuan?**

bersungguh – sungguh dalam memahami ilmu tersebut, menghilangkan kemalasan dalam diri, dan paling penting meminta peertolongan pada Allah subhanahu wata'ala.
٤. **Mengapa ilmu bisa menjadi sebab seseorang masuk surga?**

ketika kita belajar ilmu syar'I, disana kita benar – benar dipahamkan mana yang haq (benar) dan mana yang bathil (salah). olehkarenanya para penuntut ilmu syar'I telah memiliki bekal penting yang menyebabkan ia dapat masuk surga.
٥. **Jelaskan hubungan antara ilmu yang anda pelajari dengan masuk surga?**

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

salah satu ilmu yang saya pelajari ialah basa arab. Bahasa arab merupakan Bahasa Al-qur'an dan hadis yang mana dengan mengetahui Bahasa arab, saya kan mudah memahami kandungan Al-quran dengan baik dan benar, sehingga saya selamat dari kebodohan dan kesalahpahaman dalam memahami kandungan Al-qur'an atau hadis – hadis nabi.

٦. **Bagaimana upaya yang anda lakukan agar lebih semangat dalam menuntut ilmu?**

menemukan teman yang tepat untuk saling berdiskusi dan mencari materi pelajaran, serta memiliki contoh yang baik dalam belajar.

٧. **Selain lebih bersemangat, adakah hal lain yang anda rasakan setelah mengetahui hadis di atas, ceritakan?**

saya merasa bersyukur karena apa yang saya jalani selama ini tidak sia – sia, serta menyelamatkan saya dari keburukan.

٨. **Ceritakan dampak apa yang anda rasaka dalam menuntut ilmu setelah mengetahui hadis ini?**

Saya menjadi lebi bersemangat dalam mengamalkan ilmu – ilmu yang suddah saya pelajari, dengan harapan saya bisa masuk surga dengan mengamalkan ilmu – ilmu tersebut.

٩. **Ceritakan faktor - faktor yang paling berpengaruh terhadap anda dalam proses menuntut ilmu?**

faktor yang balin berpengaruh bagi saya adalah, lingkungan dalam belajar baik itu dari sisi sekolah atau pertemanan. saya merasa akan jadi lebih optimal dalam belajar jika fasilitas sekolah lebih memadai serta teman – teman yang aktif belajar, maka sayapun akan demikian.

١٠. **Mengapa anda memerlukan teman yang baik dalam proses menuntut ilmu?**

saya sakin teman yang baik dapat memberikan dampak yang lebih baik lagi untuk pribadi dan belajr saya. teman yang baik juga sangat mempengaruhi kehidupan saya.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١١. Jelaskan mengapa anda perlu menjauhi teman yang memberikan dampak negatif dalam menuntut ilmu?

karena saya takut terbawa dampak buruk dan saya tidak bisa keluar dari kondisi tersebut.

١٢. Dari pemahaman anda mengenai hadis ini, berikan beberapa contoh kriteria teman yang baik dalam menuntut ilmu?

selalu membantu temanya dalam mengamalkan ilmu yang sudah dipelajari Bersama, bersedia membantu temanya yang kesulitan dalam hal apapun, mencegah temanya dari keburukan, bersabar dalam mengarahkan temanya pada kebaikan.

١٣. Berikan penjabaran tentang sikap guru madrasah, yang merupakan contoh konkrit dari hadis diatas?

berusaha optimal dalam menjalankan peran mereka sebagai guru, meski banyak kekurangan dan kendala pada madrasah. hal ini sangat mulia, karena mereka bertanggung jawab terhadap murid – muridnya.

١٤. Apakah lingkungan madrasah anda kondusif untuk menuntut ilmu? jelaskan kondisi tersebut?

sebenarnya lingkungan madrasah kami cukup kondusif untuk belajar. namun masih banyak kekurangan pada fasilitas sekolah.

١٥. Ceritakan peran apa saja yang dilakukan oleh pihak madrasah untuk membantu siswi di madrasah aliyah Al – Ilmu agar lebih kondusif dalam menuntut ilmu?

berusaha untuk optimal dalam memberikan mutu Pendidikan yang baik, sehingga kami dapat menerima ilmu yang sangat bermanfaat dalam kehidupan kami. dan juga meski banyak kekurangan dari sisi fasilitas, madrasah selalu optimis dan memberikan banyak kebaikan pada kami, sehingga tidak jarang dari kami yang berhasil memenangkan perlombaan.

١٦. Menurut anda, metode pembelajaran seperti apa yang sangat sesuai diterapkan oleh madrasah Al - Ilmu untuk merealisasikan hadis tersebut?

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

memberikan penjabaran dan contoh – contoh konkrit mengenai kebaikan – kebaikan yang mejadi penyebab untuk bisa masuk ke surga.

17. Ceritakan kendala apa saja yang anda temukan dari diri anda saat menuntut imu/ dalam proses menuntut ilmu?

saya tidak memiliki buku – buku paket pelajaran, hal ini sangat menyulitkan saya dalam memahami pelajaran.

18. Bagaimana peran keluarga anda terhadap prose menuntut ilmu?

mereka sangat mendukung saya dalam proses belajar ini, terutama ibu yang selalu menasehati saya agar bersabar ketika dalam keadaan yang sulit.

19. Apakah anda mendapat hambatan dari pihak keluarga ketika menuntut ilmu (dari sisi ekonomi atau kesadaran orangtua terhadap pentingnya menuntut ilmu, dsb)? jika ada, ceritakan hambatan – hambatan tersebut?

saya pernah menunggak pembayaran uang sekolah diakrenakan kondisi keuangan, dan sejak awal, kondisi keuangan orangtua tidak stabil karena bukan pegawai negeri atau pedagang sukses.

20. Ceritakan hambatan apa saja yang anda temukan pada madrasah (baik dari segi fasilitas madrasah yang belum memadai atau kekurangan tenaga pengajar)?

bagi saya, tidak adanya perpustakaan disekolah sangat menghambat proses belajar kami, ditambah kebanyakan dari kami secara pribadi tidak mampu membeli buku pelajaran.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : Nindy
kelas : 12
Tanggal Wawancara :

1. Apakah hadis tersebut relevan dengan tujuan belajar anda?

ya, hadis ini sangat sesuai dengan tujuan belajar saya. karena saya ingin menjadi orang yang selamat di dunia dari fitnah – fitnah nya dan selamat di akhirat kelak dari siksaan api neraka.

2. Bagaimana cara anda merealisasikan hadis tersebut terhadap tujuan belajar anda?

yang pertama, ikhlas dalam menuntut ilmu adalah hal utama yang aku lakukan dalam menuntut ilmu. karena ikhlas adalah sesuatu yang sangat penting kemudian untuk merealisasikan hadis ini aku berusaha belajar dengan giat agar memperoleh banyak ilmu sebagai bekal untuk masuk surga.

3. Ceritakan bagaimana usaha yang anda lakukan agar dapat menguasai suatu bidang ilmu pengetahuan?

berusaha memahami pelajaran dengan baik, bertanya ke teman – teman yang sudah faham atau bertanya ke pada guru yang mengajar, dan juga memiliki catatan untuk memudahkan saya mengulang belajar.

4. Mengapa ilmu bisa menjadi sebab seseorang masuk surga? karena ilmu adalah sumber pengetahuan manusia, jika manusia tidak memiliki ilmu maka mereka akan melakukan sesuatu yang mereka inginkan sedangkan ilmu sebagai pembeda mana yang harus dikerjakan dan mana yang harus ditinggalkan.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

o. Jelaskan hubungan antara ilmu yang anda pelajari dengan masuk surga?

karena ilmu yang saya pelajari mengajarkan tentang kebenaran dan keburukan, yang mana dengan pengetahuan tersebut menjadikan saya bisa mengetahui hal – hal apa saja yang harus saya lakukan agar saya bisa masuk surga. contoh ilmu yang saya pelajari adalah Al-qur'an, hadi – hadis nabi dan juka hukum – hukum dalam agama Islam.

1. Bagaimana upaya yang anda lakukan agar lebih semangat dalam menuntut ilmu?

upaya – upaya yang saya lakukan agar lebih semangat dalam menuntut ilmu adalah:

1. memotivasi diri
2. memahami materi dengan baik dan benar
3. berusaha mencatat materi pelajaran
4. bergaul dengan teman – teman yang produktif

2. Selain lebih bersemangat, adakah hal lain yang anda rasakan setelah mengetahui hadis di atas, ceritakan?

selain bersemangat, yang saya rasakan ialah belajar lebih rajin dari sebelumnya dan lebih giat memperdalam ilmu agama serta lebih ikhlas dalam menuntut ilmu semata – mata karena Allah ta'ala.

3. Ceritakan dampak apa yang anda rasakan dalam menuntut ilmu setelah mengetahui hadis ini?

saya lebih paham makna dari proses belajar saya selama ini. karena sejatinya menuntut ilmu adalah perkara penting yang bisa mengantarkan saya pada surga Allah.

4. Ceritakan faktor - faktor yang paling berpengaruh terhadap anda dalam proses menuntut ilmu?

faktor yang paling berpengaruh bagi saya dalam menuntun ilmu ialah, nasihat dari guru yang memberikan arahan – arahan positif

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

kepada kami. yang mampu mengubah sudut pandang saya menjadi lebih baik dalam menghadapi kekurangan yang ada pada diri saya, ataupun di sekitar saya.

١٠. **Mengapa anda memerlukan teman yang baik dalam proses menuntut ilmu?**

karena teman yang baik dapat mengingatkan saya, kapanpun dan dimanapun

١١. **Jelaskan mengapa anda perlu menjauhi teman yang memberikan dampak negatif dalam menuntut ilmu?**

teman adalah seseorang yang dapat mempengaruhi kehidupan orang yang berada disekitarnya. jika dia memiliki kebiasaan yang buruk maka kebiasaan tersebut akan berpengaruh pada orang – orang disekitarnya. oleh karena itu perlu menjauhi teman yang buruk.

١٢. **Dari pemahaman anda mengenai hadis ini, berikan beberapa contoh kriteria teman yang baik dalam menuntut ilmu?**

١. mengingatkan jika mendapati temanya melakukan kesalahan.
٢. memberi motivasi dan nasehat.
٣. memberi semangat dalam menuntut ilmu.
٤. memberikan teladan yang baik bagi teman – temanya.

١٣. **Berikan penjabaran tentang sikap guru madrasah, yang merupakan contoh konkrit dari hadis diatas?**

guru yang menegaskan kebenaran dan kebathilan keduanya tidak bisa Bersatu. jika kami ingin meraih surga, maka kami harus bersungguh – sungguh mengoptimalkan diri kami dalam kebaikan.

١٤. **Apakah lingkungan madrasah anda kondusif untuk menuntut ilmu? jelaskan kondisi tersebut?**

Alhamdulillah perlahan lingkungan madrasah kami teruh membaik. sehingga kami mulai nyaman dalam belajar. misalnya, kami dibuatkan gazebo sebagai tempa untuk muroja'ah.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١٥. **Ceritakan peran apa saja yang dilakukan oleh pihak madrasah untuk membantu siswi di madrasah aliyah Al – Ilmu agar lebih kondusif dalam menuntut ilmu?**

menyediakan computer bagi siswa dan siswi jika kami membutuhkan computer. meski penggunaanya sangat terbatas.

١٦. **Menurut anda, metode pembelajaran seperti apa yang sangat sesuai diterapkan oleh madrasah Al - Ilmu untuk merealisasikan hadis tersebut?**

lebih memfokuskan kami ke pelajaran Bahasa arab yang mana, Bahasa arab merupakan Bahasa pengantar Al-qur'an dan hadis yang merupakan jalan kami meraih surga.

١٧. **Ceritakan kendala apa saja yang anda temukan dari diri anda saat menuntut imu/ dalam proses menuntut ilmu?**

kendala yang sering saya rasakan ialah, rasa masal, sakit kepala, serta banyaknya tugas yang diberikan dalam waktu yang bersamaan.

١٨. **Bagaimana peran keluarga anda terhadap prose menuntut ilmu?**

aering memberikan saya motivasi, nasehat dan mereka berusaha untuk memenuhi kebutuhan sekolah saya.

١٩. **Apakah anda mendapat hambatan dari pihak keluarga ketika menuntut ilmu (dari sisi ekonomi atau kesadaran orangtua terhadap pentingnya menuntut ilmu, dsb)? jika ada, ceritakan hambatan – hambatan tersebut?**

Alhamdulillah bagi saya pribadi, selama ini belum ada hambatan yang sangat mempengaruhi belajar saya.

٢٠. **Ceritakan hambatan apa saja yang anda temukan pada madrasah (baik dari segi fasilitas madrasah yang belum memadai atau kekurangan tenaga pengajar)?**

kurangnya tenaga pengajar, terutama guru agama, serta ketidak adaan buku – buku mata pelajaran agama juga fasilitas sekolah.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : Khofifah
kelas : 10
Tanggal Wawancara :

1. Apakah hadis tersebut relevan dengan tujuan belajar anda?

ya, hadis ini sangat sesuai dengan tujuan belajar saya. karena saya ingin menjadi orang yang selamat di dunia dan akhirat.

2. Bagaimana cara anda merealisasikan hadis tersebut terhadap tujuan belajar anda?

dengan mengamalkan ilmu yang sudah saya pelajari dan belajar lebih banyak lagi tentang hal – hal yang bisa menjadikan saya lebih baik dari sebelumnya.

3. Ceritakan bagaimana usaha yang anda lakukan agar dapat menguasai suatu bidang ilmu pengetahuan?

saya berdo'a kepada Allah ta'ala agar saya dimudahkan dalam semua urusan terutama belajar dan mengamalkan kebaikan – kebaikan dari apa yang sudah saya pelajari.

4. Mengapa ilmu bisa menjadi sebab seseorang masuk surga?

karena melalui ilmu kita dapat mengetahui amalan – amalan apa saja yang dapat mengantarkan kita kepada masuk surga.

5. Jelaskan hubungan antara ilmu yang anda pelajari dengan masuk surga?

madrasah kami mengajarkan ilmu dirasatul minal qur'an, yang mana dengan mempelajari dirasatul minal qur'an kami bisa memahami kandungan Al-qur'an yang benar sehingga ketika kami shalat atau melakukan hal lainnya, kami sudah

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

paham dan tau dalil – dalil yang berhubungan dengan Al-qur'an.

٧. **Bagaimana upaya yang anda lakukan agar lebih semangat dalam menuntut ilmu?**

saya lebih bersabar ketika kesulitan dalam belajar. karena jika tidak bersabar, saya akan mudah mengeluh dan menjadi malas dalam mengulang kemali pelajaran yang sudah saya dapat dari madrasah.

٧. **Selain lebih bersemangat, adakah hal lain yang anda rasakan setelah mengetahui hadis di atas, ceritakan?**

saya semakin sering mengamalkan hadis – hadis yang saya tahu walaupun ilmu termasuk hal – hal yang sepele. misalkan, minum dalam keadaan duduk, sebelum makan membaca bismillah dan lain – lain.

٨. **Ceritakan dampak apa yang anda rasakan dalam menuntut ilmu setelah mengetahui hadis ini?**

merasa sangat bersyukur karena Allah dan berusaha melakukan banyak kebaikan dan berharap bisa menjadi sebab saya masuk surga.

٩. **Ceritakan faktor - faktor yang paling berpengaruh terhadap anda dalam proses menuntut ilmu?**

guru adalah faktor terpenting bagi saya dalam menuntut ilmu. karena dengan guru yang baik saya tidak hanya mendapatkan ilmu, namun juga adab dan akhlak dari beliau yang bisa saya contohkan.

١٠. **Mengapa anda memerlukan teman yang baik dalam proses menuntut ilmu?**

karena teman yang baik, bisa memberikan kebaikan yang dai miliki dan proses belajar saya lebih menyenangkan.

١١. **Jelaskan mengapa anda perlu menjauhi teman yang memberikan dampak negatif dalam menuntut ilmu?**

karena teman yang buruk dapat mengalihkan kebaikan yang kita miliki pada keburukan, juga memiliki pengaruh yang buruk untuk jangka Panjang jika tidak tertolong.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

12. Dari pemahaman anda mengenai hadis ini, berikan beberapa contoh kriteria teman yang baik dalam menuntut ilmu?

1. memiliki akhlak yang baik, karena penduduk surga memiliki akhlak yang baik.
2. menjadi partner yang baik dan disiplin dalam muroja'ah hafalan Al-qur'an
3. teman yang selalu mengingatkan kita akan janji – janji Allah.

13. Berikan penjabaran tentang sikap guru madrasah, yang merupakan contoh konkrit dari hadis diatas?

guru yang mengajarkan kami tentang kedisiplinan waktu untuk tidak menyalah – nyatakan waktu. karena waktu termasuk modal utama bagi kamu dalam menuntut ilmu.

14. Apakah lingkungan madrasah anda kondusif untuk menuntut ilmu? jelaskan kondisi tersebut?

kondisi madrasah cukup nyaman, karena kami memiliki teras depan yang bersih sebagai tempat kami beristirahat dan mengulang pelajaran Bersama teman – teman.

15. Ceritakan peran apa saja yang dilakukan oleh pihak madrasah untuk membantu siswi di madrasah aliyah Al – Ilmu agar lebih kondusif dalam menuntut ilmu?

memperhatikan kebersihan madrasah sehingga kami nyaman belajar, dengan mengarahkan kami bersih – bersih sebelum dan setelah melakukan aktifitas belajar.

16. Menurut anda, metode pembelajaran seperti apa yang sangat sesuai diterapkan oleh madrasah Al - Ilmu untuk merealisasikan hadis tersebut?

dengan mengulang – ulang materi yang penting, berkaitan dengan sebab – sebab seseorang bisa masuk surga.

17. Ceritakan kendala apa saja yang anda temukan dari diri anda saat menuntut ilmu/ dalam proses menuntut ilmu?

sifat malas dalam diri yang terkadang sulit dihilangkan.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

18. Bagaimana peran keluarga anda terhadap prose menuntut ilmu?

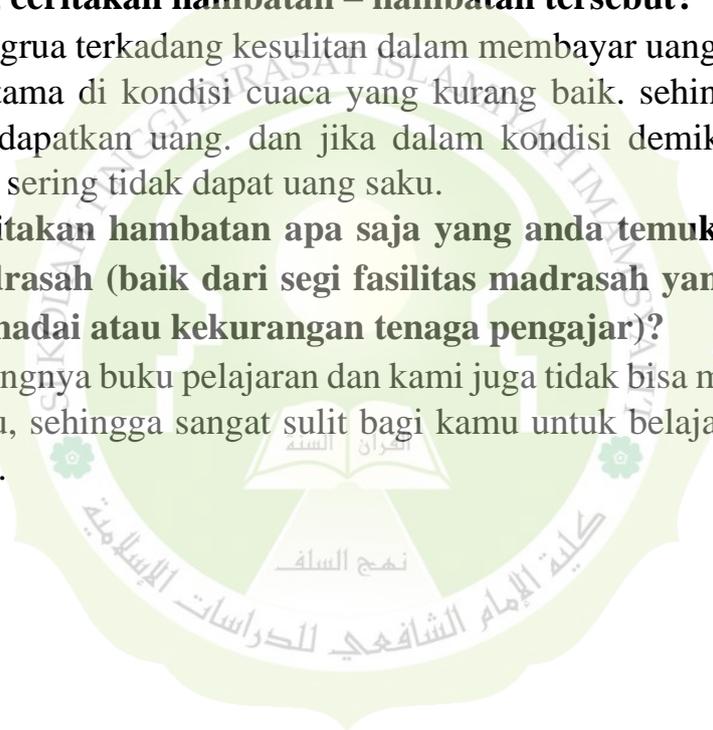
memberi nasehat dan semangat agar saya bersungguh – sungguh dalam menuntut ilmu. keluarga juga menjelaskan dampak buruk jika saya tidak beungguh – sungguh dalam menuntut ilmu di masa depan saya.

19. Apakah anda mendapat hambatan dari pihak keluarga ketika menuntut ilmu (dari sisi ekonomi atau kesadaran orangtua terhadap pentingnya menuntut ilmu, dsb)? jika ada, ceritakan hambatan – hambatan tersebut?

orangtua terkadang kesulitan dalam membayar uang sekolah, terutama di kondisi cuaca yang kurang baik. sehingga sulit mendapatkan uang. dan jika dalam kondisi demikian saya juga sering tidak dapat uang saku.

20. Ceritakan hambatan apa saja yang anda temukan pada madrasah (baik dari segi fasilitas madrasah yang belum memadai atau kekurangan tenaga pengajar)?

kurangnya buku pelajaran dan kami juga tidak bisa mengcopy buku, sehingga sangat sulit bagi kamu untuk belajar dengan baik.



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الملاحق: ٦

١. المدرسة الثانوية (العلم) إندى.

أ. فناء المدرسة



ب. فناء المدرسة



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ج. فناء المدرسة



د. حالة الدراسة



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢. المقابلة مع طالبات المدرسة الثانوية (العلم) إندي.

المقابلة مع أم سلمة.



المقابلة مع أمرة تمرين.



@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المقابلة مع أتشى



المقابلة مع فيردى.

