

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الأول

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين، قيوم السموات والأرضين، مدبر الخلائق أجمعين، باعث  
الرسول صلوات الله وسلامه عليهم إلى المكلفين، هدايتهم وبيان شرائع الدين، بالدلائل  
القطعية وواضحات البراهين.

أحمده على جميع نعمه، وأسأله المزيد من فضله وكرمه، وأشهد أن لا إله إلا الله  
الواحد القهار الكريم الغفار، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله وخليفه وحبيبه المختار إمام  
المتقين والأبرار، المسلم من العيوب والمطهر من الأوضار، صلى الله عليه وعلى آله  
وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الفرع الأكبر.

أما بعد: فكل النفس من الإنسان والحيوانات والنباتات سيدوقون بالموت، وليس  
هناك شيء مؤبد في هذه الحياة إلا الله - جل وعلا-. والناس سيتركون زينة الحياة الدنيا،  
وبعد موتهم ستنقل أموالهم إلى أهلهم، وقد تقع الإختلافات حينما وُزعت الأموال بعد  
المات، ولذلك نحتاج إلى علم يتعلق بالمواريث لكيلا تقع المفاسد والإختلافات.

والمواريث جزء من أجزاء الفقه الإسلامي، وشعبة من شعب الشريعة الإسلامية،  
وهي أحكام تبين توزيع مال الإنسان بعد وفاته، بمراعاة من لا يرث ومقدار لكل وارث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وكيفية قسمة التركة على مستحقيها، وهذا يدل على كمال الدين الإسلامي وشموله في

مسائل الحياة الدنياوية والأخراوية كما قال تعالى: ﴿...الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ

وَأَتَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا...﴾ [المائدة: ٣]

وقد أنزل الله في بيان فرائض الموارث آيات من أول سورة النساء ومن آخرها،

وسمى هذه الفرائض حدوده ووعد من أطاعه في تنفيذها على الوجه المشروع جنات تجري

من تحتها الأنهار. وتوعد من تعدى هذه الحدود بزيادة أو نقص أو حرمان من يستحقها

وإعطاء من لا يستحقها بالنار والعذاب المهين،<sup>١</sup> قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ

وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾ [النساء: ١٤].

## ١. خلفية البحث

فقد ذكر الله تعالى في كتابه الكريم أن هذه الدنيا معبر وفان، لقوله: ﴿كُلُّ مَنْ

عَلَيْهَا فَانٍ﴾ [الرحمن: ٢٦]، وليس فيها خالد ولا أبد. والناس سيموتون ويذهبون

ويتركون هذه الدنيا، وبقي شيء من أموال الناس الذي ستنتقل بموته إلى أهلهم. فانتقال

<sup>١</sup> الفوزان. صالح بن فوزان بن عبد الله. "التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية" [الرياض: مكتبة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الأموال إلى أهلهم وقسمة تركتهم باهتمام حقوق المورث إما بالولاء وإما بالنسب وإما بالنكاح فهذا معروف بالتوريث. وعلم الموارث له أهمية، قال عمر رضي الله عنه: (تعلموا الفرائض فإنها من دينكم)<sup>١</sup>. وهذا القول يدل على أن علم الموارث مهم ومفيد لنفسه ولمن حوله في تعلمه وتعليمه.

وأن الله الذي خلق بني آدم ذكورا وإناثا، كما قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: ١]، وقال تعالى: ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَن يَشَاءُ إِنثًا وَيَهَبُ لِمَن يَشَاءُ الذُّكُورَ﴾ [الشورى: ٤٩].

وقد بين الله حكم كل واحد من الذكر والأنثى في القرآن، ولم يصرح بيان حكم من شخص واحد الذي له وصفا الذكر والأنثى. والآيات المذكورة تدل على أن الله عز وجل خلق الإنسان بجنسين متميزين وهما ذكرٌ وأنثى، ولكل واحد منهما آلة وعلامة خاصة. وإذا كان هناك الشخص له آلتا الرجال والنساء، أو ليس له شيء منهما أصلا،

---

<sup>١</sup> الدارمي، أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن فضل بن بهرام بن عبد الصمد الدارمي التميمي السمرقندي. "مسند الدارمي" [دار المغني: المملكة العربية السعودية، ١٤١٢ هـ - ٢٠٠٠ م] ص ١٨٨٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

فهذا يسمى الخنثى. وأما معنى المشكل: من لا يترجّح أمره إلى الرجولية والنسائية<sup>١</sup>.

والخنثى لا يخرج عن الجنس البشري إما ذكورة وإما أنوثة.

وقد اختلف العلماء في إرث الخنثى، وفيما يعامل به الخنثى، ومن معه عند المورثين

له. ومن هؤلاء الذين اختلفوا فيه فهو مذهب الحنابلة. والحنابلة هم أتباع المذهب الحنبلي.

وتسميتهم بذلك الاسم لأنها نسبة إلى الإمام أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني -رحمه

الله تعالى-.

فكل المذهب من المذاهب الأربعة فيها مزايا، ولا يجوز لنا أن نفينا منها، ولكن

في كتابة هذا البحث هناك سبب خاص في اختيار الباحثة لهذا المذهب، ألا وهو: أن

عند المذهب الحنبلي فيه تفصيل وتفريق بين الخنثى في حالة رجاء اتضاح حاله وبين

عدمه. والسبب الآخر أن هذا المذهب فيه احتياط للخنثى ومن معه بالنقص والزيادة في

قسمة التركة عندما لا يرجى اتضاح حاله، ولأجل هذا الاحتياط، تختار الباحثة هذا

القول وتجعله مصدرا لكتابة البحث العلمي.

---

<sup>١</sup> البركتي، محمد عميم الإحسان المجددي البركتي. "التعريفات الفقهية" [باكستان: دار الكتب العلمية،

الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣ م] ص ٩٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

فأحكام الموارث إندونيسيا صادرة عن ثلاثة مصادر وهي الإرث الإسلامي،  
والعادة، والقانون الوضعي وبالخصوص هو القانون المدني<sup>١</sup>. والإرث الإسلامي خاصةً  
عند الحنبلي الذي تختار الباحثة لهذا البحث، فيه تفریق وشبهه بين القانون الوضعي من  
حيث مبحث الميراث لا سيّما في مسألة الخنثى المشكل.

أما العلاقة بين المذهب الحنبلي وبين القانون الوضعي إندونيسيا في قسمة إرث  
الخنثى المشكل فهي في وجه الاتفاق والاختلاف بينهما. ومن وجه هذا الاختلاف يمكن  
فيه نتيجة أو ثمرة عن أيهما أنسب تحققًا في بلدنا، وحتى نعرف هل هناك شيء فاقده من  
الأحكام في أحد منهما أم لا.

نظرًا إلى تنوع القوانين الوضعية إندونيسيا، فحاولت الباحثة لمطالعة هذه القوانين  
الوضعية والاقتراب من البيانات المتعلقة بقسمة إرث الخنثى المشكل. فإذا لم يتم شرحه  
بوضوح بيّن، أو لم يتم ذكره في جميع القوانين الوضعية المتعلقة بها، فهذه هي من فارغة  
الأنظمة. والمسلم الإندونيسي الذي أصاب بالخنثى المشكل سيجد الصعوبة للخروج عن

---

<sup>١</sup>هيريانا، نبيلة صالحة "Studi Perbandingan Antara Hukum Perdata dan Syariat Islam.

*Mengenai Kewarisan Khuntsa Musykil*. [باندونج: جامعة التعليم الإندونيسية] ٢٠١٩ م. ص ٣.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

مشاكله، إذن ينبغي له أن يبحث القانون عما يتعلق به، لاسيما في مسألة قسمة الإرث عندما توفي عنه مورثه.

فمن أمثلة على ما أصاب بالخنثى في إندونيسيا وهو بمنطقة أونجاران بجاوى الوسطية سنة ٢٠١٣، واسم الخنثى هي سوبريانتى، والآن تغير اسمها إلى باغوس سوبريانتو. وظهرت أن في أعضائها التناسلي من سوبريانتى تشوية، وفي ذلك الوقت قد سجلها والداها في المسجل المدني أنها أنثى. وبعد أن تكون سوبريانتى في عمر بالغ فظهرت أن ليس لديها علامات جسدية كالأنثى، ولكنه ظهر عليه علامات الرجولة، لذلك يقوم والداها بفحص حالتها إلى الطبيب. واتضح أمرها أن لديها ٤٦ XY كروموسوما. فأثبتها الطبيب إلى أن سوبريانتى هو رجل.<sup>١</sup>

وبالنسبة إلى المثال السابق، فقد استنتجت الباحثة على أن من أصاب بالخنثى غير المشكل كما أصابه باغوس سوبريانتو هو شأن مهم ومحتاج إلى القانون الوضعي لا سيما لزم مستقبل مثل لزوجاه أو لقسمة التركة له أو لغير ذلك، ومحتاج إلى آراء الأطباء والعلماء في كيفية إثبات جنسه. وإذا كان هذا أمر الخنثى غير المشكل محتاج إلى أنظمة

<sup>١</sup>المصدر السابق، ص ٧.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

خاصة في القانون الوضعي، فكيف بشأن الخنثى المشكل مع أنه أحوج وأشد الإشكال

من أمر الخنثى غير المشكل؟

فأهمية هذا الموضوع: ما يتضمنه حديث النبي "أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل

عن مولود له قبل وذكر، من أين يورث؟ قال: (من حيث يبول)" هو أمور مهمة ينبغي

للمسلمين الإندونيسيين الانتباه بالخنثى المشكل الذي يعيش معهم.

وسبب اختيار الباحثة لجنس البحث بالمقارنة هو لتأكيد كيفية توريث الخنثى بين

مصدرين وهما المذهب الحنبلي والقانون الوضعي تيسيرا لمن أصاب بهذه الإشكالية حينما

توفي مورثهم، ولأن مسألة الخنثى قد كثرت ذكره في كتب الفقه وفي الفرائض، فهذا يدل

على أنه من أمر مهم خاصة فيما يتعلق بالشهادة والإرث لتفريق جنس الذكر والأنثى

ومن أصاب بهذه الإشكالية. كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية

وأما سبب اختيار الباحثة للمذهب الحنبلي هو لأن المذهب الذي فرّق الخنثى

إلى الخنثى المشكل وإلى الخنثى غير المشكل أن في هذا المذهب هناك احتياط للخنثى

ومن معه بالنقص والزيادة في قسمة التركة عندما لا يرجى اتضاح حاله.

<sup>١</sup> الدين، شريف . "Hukum Kewarisan Islam" [الطبعة ٢٠٠٤م، ص ١٣٩ بتصرف].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

لذا يسرُّ الباحثة أن تقوم بكتابة البحث العلمي تحت الموضوع: "إرث الخنثى

المشكل (دراسة مقارنة بين المذهب الحنبلي وبين القانون الوضعي بإندونيسيا)".

فالباحثة تسأل الله أن يسهلها ويهديها و يُوفِّقها في كتابة هذا البحث، وأن الله هو الكريم

المجيب لكل سائل، وأن ليس بين الله وبين عباده حائل.

وعلى الله إعتماؤها، وإليه تفويضها واستنادها، وله الحمد والنعمة، وبه التوفيق

والعصمة، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

## ٢. تحديد المسائل

بناءً على خلفية البحث السابقة، فهناك ثلاث تحديد المسائل ستم كتابتها في هذا

البحث، وهي :

(١) كيف توريث الخنثى المشكل عند الحنابلة؟

(٢) كيف توريث الخنثى المشكل عند القانون الوضعي بإندونيسيا؟

(٣) ما هي أوجه مقارنة توريث الخنثى المشكل عند الحنابلة والقانون الوضعي

بإندونيسيا؟



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

### ٣. أهداف البحث

أما أهداف البحث في هذا الموضوع فكما يلي:

- (١) معرفة كيفية توريث الخنثى المشكل عند الحنابلة.
- (٢) معرفة كيفية توريث الخنثى المشكل عند القانون الوضعي بإندونيسيا.
- (٣) معرفة أوجه مقارنة توريث الخنثى المشكل عند الحنابلة والقانون الوضعي بإندونيسيا.

### ٤. الدراسات السابقة

أما الدراسات السابقة من المقالات العلمية بأوجه الشبه وتفريقها المتعلقة بهذا البحث فهي:

(أ) "الخنثى المشكل من أهل الوارث عند الإمام أبي حنيفة"، قامت ببحثه: خولة لطفية

في سنة ٢٠١٢م. فوجه الشبه بين بحثنا أن نوع بحثنا هو دراسة مكتبية. وأما وجه

التفريق أن بحثها عن أحكام التركات للخنثى المشكل عند الإمام أبي حنيفة

---

لطيفة، خولة. "Khuntsa Musykil Menurut Mazhab Abu Hanifah" [Brebis]: مجلة الخليفة

الدراسات القانونية والدراسات الإسلامية ٢٠١٢م].

Hak cipta dilindungi Undang-undang

١٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

والاستنباط منه، وأما بحثي ففيه مقارنة مبحث إرث الخنثى المشكل بين الحنابلة

وبين القانون الوضعي بإندونيسيا.

ونتيجة بحثها أن نصيب الخنثى المشكل في الإرث فإن الإمام أبا حنيفة يرى أن

حق الميراث أقل وأضر النصيبين، سواء كان رجي انكشاف حاله أو عدم رجاء

انكشافه.

(ب) "توريث الخنثى عند الإمام الشافعي والإمام مالك"، قامت ببحثه: مُصَلِّحَةٌ فِي

سنة ٢٠٢١. فوجه الشبه بين بحثنا أن نوع بحثنا هو دراسة مكتبية. وأما وجه

التفريق أن بحثها عن أحكام التركات للخنثى المشكل عند الإمام الشافعي والإمام

مالك والاستنباط منهما، وأما بحثي ففيه مقارنة مبحث إرث الخنثى المشكل بين

الحنابلة وبين القانون الوضعي بإندونيسيا.

ونتيجة بحثها أن نصيب الخنثى المشكل في الإرث عند الإمام الشافعي هو أن

يعطى الخنثى بالأضر وأقل النصيبين ويوقف ما بقي من الإرث حتى يتضح حاله،

وأما عند الإمام مالك هو أن يعطى الخنثى بنصف ما يستحقه في كل تقدير.

---

مُصَلِّحَةٌ "Kewarisan Khuntsa Menurut Mazhab Imam Syafii dan Imam Malik" [بانتين:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

(ج) "دراسة مقارنة بين القانون المدني وبين الشريعة الإسلامية في ميراث الخنثى"،

قامت ببحثه: نبيلة صالحه هيريانا في سنة ٢٠١٩. فوجه الشبه بين بحثها وبحثي

هو أننا بحثنا عن إرث الخنثى بالدراسة المقارنة، وأن نوع بحثنا هو دراسة مكتبية.

وأما وجه التفريق أن بحثها عن ميراث الخنثى عموماً بالدراسة المقارنة بين القانون

المدني وبين الشريعة الإسلامية، وأما بحثي ففيه مبحث خاص هو إرث الخنثى

المشكل بالمقارنة بين الحنابلة وبين القانون الوضعي بإندونيسيا.

ونتيجة بحثها أن في القانون المدني لا توجد كلمة أو قاعدة واحدة تتعلق بالإرث

للخنثى فيه، ولكن الطريقة الأخرى التي تمكن القيام بذلك الإرث هي بتأكيد حالة

نفسه أهو ذكر أم أنثى، أو للحصول على إثبات الحكم بأنه من أهل الورثة، أو

لتحقيق حقوق المستوطنين الإندونسي عن طريق إجراء فحص الطبي، ولتعيين جنس

الخنثى بأنه ذكر أو أنثى.

(د) "أحكام الخنثى في الميراث وقضاياها المعاصرة (دراسة تحليلية في مستشفى الدكتور

سوتومو بسورابايا)"<sup>٢</sup>، قام ببحثه: محمد جبل آلام شاه وآخرون في سنة ٢٠١٨.

<sup>١</sup> هيريانا، نبيلة صالحه "Studi Perbandingan Antara Hukum Perdata dan Syariat Islam

Mengenai Kewarisan Khuntsa Musykil" [جامعة التعليم الاندونيسية] ٢٠١٩ م.

<sup>٢</sup> محمد، جبل آلام شاه وآخرون، "أحكام الخنثى في الميراث وقضاياها المعاصرة (دراسة تحليلية في

مستشفى الدكتور سوتومو بسورابايا)" [جامعة دار السلام غونتور] ٢٠١٨ م.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

فوجه الشبه بين بحثنا أننا بحثنا عن إرث الخنثى. وأما وجه التفريق أن بحثهم فيه

بيان عن تحقيق جنس خنثى مشكل عند مستشفى الدكتور سوتومو بسورابايا وعن

تقسيم ميراث الخنثى المشكل عند الأطباء فيه. ونوع بحثهم هو دراسة ميدانية. وأما

بحثي ففيه مقارنة مبحث إرث الخنثى المشكل بين الحنابلة وبين القانون الوضعي

بإندونيسيا، ونوع بحثي هو دراسة مكتبية.

ونتيجة بحثه أن تحقيق جنس الخنثى المشكل عند مستشفى الدكتور سوتومو

بسورابايا هو برؤية الكروموسوم، وتحليلها على الجانب الوراثي والتشريح ووظيفتها.

فللذكور ٤٦ XY كروموسوماً، وللإناث أيضاً ٤٦ XX كروموسوماً. وتوريث الخنثى

في بحثه يرجع إلى جميع المذاهب الأربعة.

هـ) "حق الإرث لمن أقام بتغير جنسهم أو بتعديل الخنثى بالنظر إلى الفقه الإسلامي"،

قام ببحثه: عبد الله كيليب وآخرون في سنة ٢٠١٦. فوجه الشبه بين بحثنا أننا

بحثنا عن إرث الخنثى، وأن نوع بحثنا هو دراسة مكتبية. وأما وجه التفريق أن بحثهم

فيه بيان عن الحقوق في الإرث لمن حوّل الجنس بالنظر إلى الفقه الإسلامي. وأما

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

بحثي ففيه مقارنة مبحث إرث الخنثى المشكل بين الحنابلة وبين القانون الوضعي

بإندونيسيا.

ونتيجة بحثهم أن لا يتم تنظيم حقوق إرث الخنثى صراحة في جمع الأحكام

الإسلامية بإندونيسيا، وذلك لا بد بالرجوع إلى حادثة تغيير جنسية الخنثى لتوضيح

حالته في الحكم أهو ذكر أو امرأة. بناء على البند ١٧٤ في جمع الأحكام الإسلامية

بإندونيسيا، هناك التعيين لإثبات حقوق الإرث بحسب جنسه يعني ذكر أم أنثى.

## ٥. الإطار النظري

إن الأحكام الإسلامية قد اكتملت، ومما يدل على اكتماله وجود علم المواريث،

كما في قول الله تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ

مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ ۖ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا﴾<sup>١</sup>. وظاهر هذه الآية

أن الله ذكر فيه ميراث الذكر والأنثى فقط دون الخنثى بياناً صريحاً، ولكن الخنثى لا يخرج

عن الجنس البشري إما ذكورة وإما أنوثة، فهذا يدل على أن الخنثى من أهل الورثة.

<sup>١</sup>سورة النساء: ٧

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الإرث لغةً: هو بمعنى الموارث وهي جمع ميراث. وأصل الهمزة فيه واو، ولفظ

ميراث في اللغة مصدر من الفعل وَرَثَ، يقال: "ورث أباه"، و "ورث الشيء من أبيه".<sup>١</sup>

وفي المعجم المعاني أن معنى الإرث هو بقية الشيء وهو ما يتركه الميت من أثاث وعقار

لورثته.

واصطلاحاً: أن معنى الإرث عند الحنبلي كما ذكر في كتاب الملخص الفقهي:

هو انتقال مال الميت إلى حي بعده حسبما شرعه الله<sup>٢</sup> سواء كان المتروك مالاً أو عقاراً

أو نحوه.<sup>٣</sup> والإرث بمعنى التركة بفتح التاء وكسر الراء مصدر بمعنى المفعول أي متروكة،<sup>٤</sup>

وهي ما يخلفه الميت من مال أو دية تؤخذ من قاتله لدخولها في ملكه تقديراً أو حق

كخيار أو شفعة وقصاص وحد قذف أو اختصاص كالسرجين.<sup>٥</sup>

<sup>١</sup> أحمد، الأمين قرمط. "محاضرات في مادة الموارث (موجهة لطلبة السنة الثالثة ليسانس قانون خاص)"،

[جامعة الأخوة منتوري قسنطينة: كلية الحقوق ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م] ص ٤ بتصرف.

<sup>٢</sup> الفوزان، صالح بن فوزان بن عبد الله. "الملخص الفقهي"، [الرياض: دار العاصمة المملكة العربية

السعودية، الطبعة الأولى ١٤٢٣ هـ] ج ٢ ص ٢٣٥.

<sup>٣</sup> المصدر السابق: "محاضرات في مادة الموارث (موجهة لطلبة السنة الثالثة ليسانس قانون خاص)" ص

.٦

<sup>٤</sup> الفوزان. صالح بن فوزان بن عبد الله. "التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية" [الرياض: مكتبة

المعارف، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٦ م] ص ٢٤.

<sup>٥</sup> الشمري، إبراهيم بن عبد الله بن إبراهيم بن سيف بن عبد الله المشرقي المدني الفرضي. "العذب الفاضل

شرح عمدة الفارض" [مكة المكرمة: مكتبة الملك عبد الله بن عبدالعزيز الجامعية، الطبعة الثالثة ١٤٤٢ هـ -

٢٠٢٠ م] ج ١ ص ١٣.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## فأركان الإرث وهي:

أ. فالمورث؛ من انتقلت التركة منه وهو الميت<sup>١</sup> حقيقة أو حكماً كالمفقود

الذي حكم بموته

ب. الوارث؛ من انتقلت التركة إليه

ج. الموروث؛ تركة وميراثاً وإرثاً، وهو الذي يتركه الإنسان بعد الوفاة، ويشمل:

المال والحقوق والمنافع والإباحة. فأما المال فلا شك أنه يورث لانتهاؤه ذمة

الميت أو لضعفها، فيتعلق حق الورثة بالمال<sup>٢</sup>.

أما شروط الإرث ثلاثة أيضاً:

١. موت المورث حقيقة أو حكماً<sup>٣</sup> (حقيقة: بأن يشاهد كذلك، أو تقوم البينة على

موته. أو حكماً: ويتصور الموت الحكمي في المفقود. فإن القاضي إذا حكم بفقده

بناء على قرائن الأحوال لا بناء على البينة، فماله يقسم بين ورثته الأحياء وقت

---

<sup>١</sup> العثيمين، محمد بن صالح بن محمد العثيمين. "تسهيل الفرائض"، [دار ابن الجوزي: الطبعة: ١٤٢٧هـ]

ص ١٨.

<sup>٢</sup> المفتي، محمد خيرى المفتي. "علم الفرائض والموارث في الشريعة الإسلامية والقانون السوري"، [المكتبة

الشاملة: ٨ ذو الحجة ١٤٣١] ص ٣٧.

<sup>٣</sup> العثيمين، محمد بن صالح بن محمد العثيمين. "تسهيل الفرائض"، [دار ابن الجوزي: الطبعة: ١٤٢٧هـ]

ص ١٨.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الحكم بموته فقط. وأما الذين ماتوا قبل الحكم فلا يرثونه؛ لأنه معتبر حيا وقت

موتهم).<sup>١</sup>

٢. حياة الوارث بعده ولو لحظة حقيقة أو حكماً، وهو أن تتحقق حياة الوارث بعد

موت المورث أو وقت الحكم باعتباره ميتا، فلا يرث المفقود أحد من ورثته قبل

الحكم بموته؛ لأنه لا يعلم حياته يقينا وقت موته.<sup>٣</sup>

٣. العلم بالسبب المقتضي للإرث؛ وألا يوجد مانع من موانع الإرث.<sup>٤</sup>

والميراث في الشريعة الإسلامية يتوقف على توفر أسباب وانتفاء موانع.

فالأسباب جمع سبب، وهو لغة: ما يتوصل به إلى غيره سواء كان حسيا كالحبل ومنه

قوله تعالى: ﴿فَلْيَمْدُدْ بِسَبَبٍ إِلَى السَّمَاءِ﴾<sup>٦</sup> أو معنويا كالعلم فإنه سبب للخير ومنه

<sup>١</sup> المفتي، محمد خيرى المفتي. "علم الفرائض والموارث في الشريعة الإسلامية والقانون السوري"، [المكتبة

الشاملة: ٨ ذو الحجة ١٤٣١] ص ٤٠.

<sup>٢</sup> العثيمين، محمد بن صالح بن محمد العثيمين. "تسهيل الفرائض"، [دار ابن الجوزي: الطبعة: ١٤٢٧هـ]

ص ١٨.

<sup>٣</sup> المفتي، محمد خيرى المفتي. "علم الفرائض والموارث في الشريعة الإسلامية والقانون السوري"، [المكتبة

الشاملة: ٨ ذو الحجة ١٤٣١] ص ٤٠.

<sup>٤</sup> العثيمين، محمد بن صالح بن محمد العثيمين. "تسهيل الفرائض"، [دار ابن الجوزي: الطبعة: ١٤٢٧هـ]

ص ١٨.

<sup>٥</sup> المفتي، محمد خيرى المفتي. "علم الفرائض والموارث في الشريعة الإسلامية والقانون السوري"، [المكتبة

الشاملة: ٨ ذو الحجة ١٤٣١] ص ٤٠.

<sup>٦</sup> سورة الحج الآية: ١٥

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

قوله تعالى: ﴿وَأَتَيْنَهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا﴾<sup>١</sup> فإنه بعضهم فسره بالعلم. والسبب

اصطلاحاً: ما يلزم من وجوده الوجود ومن عدمه العدم لذاته هذا ما عرفه به كثيرون.<sup>٢</sup>

وللايرث ثلاثة أسباب؛

(أ) الرحم، أي: القرابة، وهم قرابة النسب، قال الله تعالى: ﴿وَأُولُوا الْأَرْحَامِ

بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ﴾<sup>٣</sup>، سواء قربت القرابة من الميت أو بعدت،

إذا لم يكن من يحجبها. وتشمل أصولاً وفروعاً وحواشي: فالأصول هم الآباء

والأجداد وإن علوا بمحض الذكور. والفرع هم الأولاد البنين وإن نزلوا.

والحواشي هم الإخوة وبنوهم وإن نزلوا والأعمام وإن علوا وبنوهم وإن نزلوا.<sup>٤</sup>

(ب) النكاح، وهو: عقد الزوجية الصحيح، لو لم يحصل به وطء ولا خلوة؛ لعموم

قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أزْوَاجُكُمْ﴾<sup>٥</sup> إلى قوله: ﴿وَهُنَّ الرُّبُعُ مِمَّا

تَرَكَتُمْ﴾. ويتوارث بعقد الزوجية الزوجان من الجانبين؛ فكل منهما يرث الآخر

<sup>١</sup> سورة الكهف الآية: ٨٤

<sup>٢</sup> الفوزان. صالح بن فوزان بن عبد الله. "التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية" [الرياض: مكتبة

المعارف، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٦ م] ص ٣١.

<sup>٣</sup> سورة الأنفال الآية: ٧٥

<sup>٤</sup> الفوزان، صالح بن فوزان بن عبد الله. "الملخص الفقهي"، [الرياض: دار العاصمة المملكة العربية

السعودية، الطبعة الأولى ١٤٢٣ هـ] ج ٢ ص ٢٣٥.

<sup>٥</sup> سورة النساء الآية: ١٢

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

للآية الكريمة، ويتوارث به الزوجان أيضا في عدة الطلاق الرجعي؛ لأن الرجعية

زوجة، وقولهم: "عقد الزوجية الصحيح": يخرج به العقد غير الصحيح؛ فلا

توارث بالنكاح الفاسد؛ لأن وجوده كعدمه.<sup>١</sup>

ج) ولاء العتاقة، وهو عصوبة، سببها نعمة المعتق على رقيقه بالعتق، ويورث بها

من جانب واحد فقط؛ فالمعتق يرث عتيقه دون العكس، ويخلف المعتق من

بعده عصبته بالنفس دون العصبة بالغير أو مع الغير.<sup>٢</sup>

والدليل على التوارث بالولاء قوله صلى الله عليه وسلم: (الولاء لحمة كلحمة

النسب)، [رواه ابن حبان في صحيحه والحاكم وصحيحه]. فشبه الولاء بالنسب،

والنسب يورث به؛ فكذا الولاء، وهذا بالإجماع، وفي "الصحيحين" أن النبي صلى الله

القرآن السنة

الشافعية للدراسات الإسلامية

عليه وسلم قال: "إنما الولاء لمن أعتق".<sup>٣</sup>

<sup>١</sup> الفوزان، صالح بن فوزان بن عبد الله. "الملخص الفقهي"، [الرياض: دار العاصمة المملكة العربية

السعودية، الطبعة الأولى ١٤٢٣ هـ] ج ٢ ص ٢٣٥.

<sup>٢</sup> المصدر السابق ص ٢٣٦.

<sup>٣</sup> المصدر السابق ص ٢٣٦.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

فموانع الإرث ثلاثة وهي اختلاف الدين، والرق، والقتل. فمتى وجد واحد منها في

شخص صار كالمعدوم فلا يرث ولا يؤثر على غيره من الورثة.<sup>١</sup> فتفصيله كالآتي:

١. اختلاف الدين فمعناه: أن يكون إحداهما على ملة والثاني على ملة أخرى،

وهو مانع من الجانبين، فالكافر لا يرث المسلم والمسلم لا يرث الكافر،

واليهودي لا يرث النصراني، والنصراني لا يرث اليهودي وهكذا.

٢. وأما الرق فهو وصف يكون به الشخص مملوكاً وهو مانع من الجانبين فلا

يرث.

٣. وأما القتل فهو إزهاق الروح. والمانع منه ما كان بغير حق سواء كان عمداً

أم غير عمد وسواء كان مباشرة أم غير مباشرة أم بسبب. وهو مانع من

جانب واحد؛ جانب القتيل.

فالقاتل لا يرث من المقتول. وأما المقتول فيرث من القاتل مثل أن يجرح

أحد الشقيقين أخاه جرحاً مميتاً ثم يموت الجرح قبله فيرث منه المجروح

<sup>١</sup> العثيمين، محمد بن صالح بن محمد العثيمين. "تلخيص فقه الفرائض"، [دار الوطن للنشر: الطبعة عام

١٤٢٣ هـ] ص ١٠ بتصرف.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

٢٠

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

حينئذ. أما القتل بحق فلا يمنع من الإرث مثل أن يقتل مورثه قصاصاً فيرث

منه حينئذ.<sup>١</sup>

فالوارثون من الرجال بطريقة البسط خمسة عشر وهم<sup>٢</sup>:

- |                     |                    |                |
|---------------------|--------------------|----------------|
| ١١. العم لأب        | ٦. الأخ لأب        | ١. الابن       |
| ١٢. ابن العم الشقيق | ٧. الأخ لأم        | ٢. ابن الإبن   |
| ١٣. ابن العم لأب    | ٨. ابن الأخ الشقيق | ٣. الأب        |
| ٤. الزوج            | ٩. ابن الأخ لأب    | ٤. الجد        |
| ١٥. المعتق          | ١٠. العم الشقيق    | ٥. الأخ الشقيق |
- والوارثات من النساء سبع، وبالبسط عشر وهن:<sup>٣</sup>
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ١. البنت         | ٦. الأخت الشقيقة |
| ٢. بنت الإبن     | ٧. الأخت لأب     |
| ٣. الأم          | ٨. الأخت لأم     |
| ٤. الجدة من الأم | ٩. الزوجة        |

<sup>١</sup> المصدر السابق ص ١١.

<sup>٢</sup> الأهدل، أحمد بن يوسف بن محمد. "إعانة الطالب في بداية علم الفرائض"، [دار طوق النجاة:

الطبعة الرابعة، ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٧ م] ص ٢١ بتصرف.

<sup>٣</sup> المصدر السابق ص ٢٢ بتصرف.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## ٥. الجدة من قبل الأب .١٠. المعتقة

والذين يرثون بالفرض المحض هم : الأم، وأم الأم، أم الأب، والأخت لأم، والأخ

لأم، والزوج، والزوجة. وأما الذين يرثون بالتعصيب المحض هم: الابن، وابن الابن، والأخ

الشقيق، والأخ لأب، وابن الأخ الشقيق، وابن الأخ لأب، والعم الشقيق، والعم لأب،

وابن العم الشقيق، وابن العم لأب، والمعتق، والمعتقة، عصبه المعتق أو المعتقة. والذين

يرثون تارة بالفرض وتارة بالتعصيب هم: البنت، وبنت الابن، والأخت الشقيقة، والأخت

لأب. وأما الذين يرثون بجما معا هم : الأب، وأب الأب.<sup>١</sup>

الوارثون للنصف خمسة أشخاص هم: الزوج، بنت الابن، الأخت لأب، البنت،

الأخت الشقيقة.<sup>٢</sup> الوارثون للربع صنفان: الزوج، الزوجة أو الزوجات.<sup>٣</sup> الوارثون للثمن

صنف واحد، وهو الزوجة أو الزوجات.<sup>٤</sup> الوارثون للثلثين أربعة أصناف وهم: البنات،

بنات الابن، الأخوات الشقائق، الأخوات لأب.<sup>٥</sup>

---

<sup>١</sup> زليباني، محمد سعيد بن حمود. "الفوائد في تسهيل مسائل الفرائض" [المدينة المنورة: مكتبة الملك فهد

الوطنية ١٤٣٨ هـ] ص ٩.

<sup>٢</sup> اللاحم. "الفرائض" [الرياض: مكتبة المعرف في المملكة العربية السعودية] الطبعة الأولى

١٤٠٦ هـ - ١٩٠٦ م ص ٣٠.

<sup>٣</sup> المصدر السابق ص ٣٨.

<sup>٤</sup> المصدر السابق ص ٤٠.

<sup>٥</sup> المصدر السابق ص ٤٣.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الوارثون للثلاث صنفان هما: الأم، الإخوة لأم ذكورا أو إناثا أو مختلفين.<sup>١</sup> الوارثون

للسدس سبعة أصناف وهم: الأم، والأب، وولد الأم، والجد من قبل الأب وإن علا

بمحضر الذكور، والجدة أو الجدات، وبنات الابن أو بنات الابن سواء كن أخوات أو

بنات عم - شقيقات أو أخوات لأب-، والأخت لأب أو الأخوات لأب - شقيقات

أو أخوات لأب-.<sup>٢</sup>



## ٦. منهج البحث

إن منهج البحث الذي ستستخدم الباحثة به، يعني:

(١) نوع البحث

فنوع البحث الذي ستستخدم الباحثة ألا وهو بالدراسة المكتبية، وذلك

بمطالعة كتب العلماء والمقالات والبحوث العلمية المتعلقة بموضوع البحث.

(٢) منهج جمع البيانات

<sup>١</sup> المصدر السابق ص ٥٠.

<sup>٢</sup> المصدر السابق ص ٥٦.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

والمنهج الذي سلكت الباحثة في هذا البحث وهو بالمنهج المكتبي، وهو

للحصول على البيانات الأولية وكذلك الثانوية المطلوبة عن طريق قراءة

كتب العلمية.

### (٣) منهج تحليل البيانات

وأما في تحليل البيانات يكون بمنهج التحليل وهذا بزيادة بيان أفصل، ثم

بالمقارنة بين مفعولين أو أكثر.

### (٤) منهج إعداد البحث

بالنسبة إلى المنهج الذي يُستعمل لإعداد البحث كما يلي:

أ. إعداد عنوان البحث، وهذا العنوان مدلول لتوضيح ما يحتوي من

موضوع البحث ولا بد بالألفاظ الواضحة التي بُعدت عن المبهم،

إلا إذا استعملت الألفاظ المبهمة فهذا واجب بزيادة التعريف لها.

ب. إعداد المقدمة. فهذه المقدمة مدلوله لبيان ماهية موضوع البحث

بصورة عمومية، ويجب التناغم أو المطابقة بين المقدمة وبين البحث

العلمي.

ج. إعداد تحديد المسائل وأهداف البحث. وهو يحتوي إشكاليةً

مختصرةً وهدفَ كتابة البحث على شكل التقييم.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

د. إعداد الإطار النظري. فهذا يتضمن على تعريف المصطلحات

والمفاهيم الجديدة.

هـ. إعداد نتائج البحث. فهذا من خاتمة البحث وهي تشمل خلاصة

الباحثة، وهذه الخلاصة هي إجابة من تحديد المسائل.

و. إعداد المراجع والمصادر. فهذا يتضمن على كل أنواع المراجع

والمصادر البحثية التي تستعمل للمطالعة والاقتناس منها.



٧. خطة البحث

الباب الأول : المقدمة

١. خلفية البحث

٢. تحديد المسائل

٣. أهداف البحث

٤. الدراسات السابقة

٥. الإطار النظري

٦. منهج البحث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## ٧. خطة البحث

### الباب الثاني : إرث الخنثى المشكل عند المذهب الحنبلي والقانون الوضعي

بإندونيسيا، وفيه فصلان:

الفصل الأول : إرث الخنثى المشكل عند المذهب الحنبلي، فيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: نبذة عن المذهب الحنبلي

المبحث الثاني: تعريف الخنثى وأقسامه عند المذهب الحنبلي

المبحث الثالث: كيفية توريث الخنثى المشكل عند المذهب الحنبلي

الفصل الثاني : إرث الخنثى المشكل عند القانون الوضعي بإندونيسيا، فيه ثلاثة

مباحث:

المبحث الأول: نبذة عن القانون الوضعي بإندونيسيا

المبحث الثاني: تعريف الخنثى وأقسامه عند القانون الوضعي بإندونيسيا

المبحث الثالث: كيفية توريث الخنثى المشكل عند القانون الوضعي

بإندونيسيا

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## الباب الثالث : المقارنة بين الحنابلة والقانون الوضعي الإندونيسي في قسمة

إرث الخنثى المشكل، وفيه فصل:

الفصل الأول : المقارنة بين الحنابلة والقانون الوضعي الإندونيسي في قسمة إرث

الخنثى المشكل، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: أوجه الشبه في قسمة إرث الخنثى المشكل بين الحنابلة

والقانون الوضعي الإندونيسي

المبحث الثاني: أوجه التفريق في قسمة إرث الخنثى المشكل بين الحنابلة

والقانون الوضعي الإندونيسي

المبحث الثالث: ثمرة الخلاف بين الحنابلة والقانون الوضعي الإندونيسي

في قسمة إرث الخنثى المشكل

الباب الرابع : الخاتمة

أ. نتائج البحث

ب. التوصيات



Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

## فهارس:

أ. فهرس آيات القرآنية

ب. فهرس الأحاديث النبوية

ج. فهرس المصادر

