

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

خلق الله السماوات والأرض وكل ما فيهما، وسخر الشمس والقمر. وخلق الناس مختلف الأجناس، وخلقهم في أحسن تقويم، قال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾^١. الله تعالى قد كرم الإنسان وفضّله على كثير من خلقه، قال الله سبحانه: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾^٢. ومن تمام هذه الكرامة، أنه وهب للإنسان العقل والعلم ليعرف ربه ويميّز بين الحق والباطل. إن خلق الإنسان في هذه الدنيا له هدف واضح، كما أكد الله سبحانه: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^٣. فالعبادة في الإسلام لا تقتصر على العبادات المحضة كالصلاة والصيام، بل تشمل جميع جوانب الحياة بشرط أن يكون عليها دليل صحيح.

لقد أرسل الله سبحانه وتعالى رسله وأنزل كتبه ليهتدي الناس إلى صراط المستقيم، كما قال تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾^٤. وقد ختمت

^١ سورة التين، الآية: ٤.

^٢ سورة الإسراء، الآية: ٧٠.

^٣ سورة الذاريات، الآية: ٥٦.

^٤ سورة الحديد، الآية: ٢٥.

الرسالات ببعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي أرسل رحمة للعالمين، وجاء في كتابه ٢. كما قال

الله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾^٥. وتمثل كمال هذا الدين في اجتماع الوحيين: القرآن الكريم والسنة النبوية. فإنَّ القرآن الكريم هو أصل التشريع الإسلامي، والحديث النبوي هو المبين له والمفسر لمعانيه. ولذلك كان التمسك بهما هو سبيل النجاة من الضلال، وقد أكّد رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا المعنى بقوله: (تركت فيكم أمرين، لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله، وسنة نبيه)^٦.

بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم واجه المسلمون فتناً متتابة وأدّت إلى انتشار الأهواء والبدع، ومن ذلك ظهور نبيّ كاذب هو مسيلمة الكذاب^٧، وانتشار الأحاديث الموضوعة التي رواها رواة ذوو عقيدة فاسدة يتبعون أهواءهم، ثم بذل العلماء جهداً عظيماً في حفظ علم الحديث من خلال تدوينه وكتابته في البداية، وجد اختلاف في آراء العلماء حول مسألة تدوين الحديث لأسباب عدّة، منها الخشية من اختلاط الحديث بالقرآن الكريم، وكذلك الخوف من اعتماد الرواة على الكتابة مما قد يضعف حفظهم، والنتيجة هي أنّ العلماء اتفقوا على جواز تدوين الحديث، نظراً لطول أسانيده واتساع دائرة انتشاره.

^٥ سورة المائدة، الآية: ٣.

^٦ أحمد بن عمر بن إبراهيم، "كتابة السنة النبوية في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة وأثرها في حفظ السنة النبوية" [المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف]، ص. ١٤.

^٧ أبو إسحاق إبراهيم بن بن أحمد بن سليمان المارغني التونسي المالكي، "دليل الحيران على مورد الظمآن" [ط. ١؛

القاهرة: دار الحديث]، ص. ٤.

قد تجلت عناية العلماء بحفظ علم الحديث في تأليفهم لكتبهم، والسنن، والجوامع، كما عنوا بدراسة علوم جديدة كعلم الجرح والتعديل وتخريج الحديث، وهما علمان

يدرسان صحة الأحاديث من خلال دراسة أحوال الرواة وعدالتهم وضبطهم.

ومن أشهر كتب الحديث هو الصحيحان، وهما صحيح البخاري وصحيح مسلم، اللذان يعدّان

من أهم مصادر الأحاديث الصحيحة، كما قال الإمام النووي رحمه الله: (اتفق العلماء رحمهم الله على

أن أصح الكتب بعد القرآن العزيز: الصحيحان، البخاري ومسلم، وتلقتهما الأمة بالقبول، ثم من

اتبعهما أيضا)^٨. ومن منهج تأليف كتاب الصحيحين ولد كتاب المستدرك الحاكم، وهو الكتاب الذي

تجمع الأحاديث التي لم تذكر في الصحيحين، لكنها تستوفي شروطهما، قال الإمام الحاكم في مقدمته:

"وأنا أستعين الله على إخراج أحاديث رواها ثقات، قد احتج بمثلها الشيخان أو أحدهما"^٩.

وقد لقي هذا الكتاب انتقادا من قبل العلماء؛ إذ رأى بعضهم أنَّ فيه عددا من الأحاديث التي

لا تصح على شرط الصحيحين، كما اعتبر الإمام الحاكم متساهلا في تصحيح بعض الأحاديث، قال

ابن الصلاح: "وهو واسع الخطو في شرط الصحيح، متساهل في القضاء به"^{١٠}، وقد تعقب الذهبي

رحمه الله قول أبي سعيد الماليني: "طالعت المستدرك فلم أجد فيه حديثا على شرط الشيخين، فقال

^٨ النووي، يحيى بن شرف محي الدين أبو زكريا "المنهاج في شرح صحيح مسلم بن حجاج" [بيروت: دار إحياء التراث

العربي ١٣٤٧هـ]، ج. ١٠، ص. ١٤٠.

^٩ الحاكم، أبو عبد الله محمد بن عبد الله "المستدرك على الصحيحين" [مصر: دار التأصيل ١٤٣٥هـ]، ج. ١٠، ص.

٤٩.

^{١٠} ابن صلاح، أبو عمرو عثمان بن عبد الحمن "معرفة أنواع علوم الحديث" [بيروت: دار الفكر المعاصر ١٤٠٦هـ]،

ص. ٢٢.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun, tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember. الذهبي رحمه الله: هذا إسراف وعلو من المالني، وإلا ففي هذا المستدرک جملة وافرة على شرطهما،

وجملة كبيرة على شرط أحدهما لعلّ مجموع وهو نحو النصف، وفيه نحو الربع مما صحّ سنده، وفيه بعض

الشيء أدلة عليه وما بقي وهو نحو الربع فهو مناكير وواهيات لا تصحّ وفي بعض ذلك الموضوعات^{١١}.

ولهذا السبب رأى كثير من العلماء أن المستدرک للحاكم يحتاج إلى دراسة دقيقة للتثبت من صحة

أحاديثه، ومع ذلك فقد اعتذر بعض العلماء في هذه المسألة كابن حجر حيث قال: "وإنما وقع للحاكم

التساهل لأنه سود الكتاب لينقحه فأعجلته المنية، قال: وقد وجدت في قريب نصف الجزء الثاني من

تجزئة ستة من المستدرک: إلى هنا انتهى إملاء الحاكم، قال: وما عدا ذلك من الكتاب لا يؤخذ عنه

إلا بطريق الإجازة، فمن أكبر أصحابه وأكثر الناس له ملازمة البيهقي، وهو إذا ساق عنه من غير

المملّى شيئاً لا يذكره إلا بالإجازة، قال: والتساهل في القدر المملّى قليل جداً بالنسبة إلى ما بعده^{١٢}.

بناء على ذلك، تهدف الباحثة إلى دراسة ثلاثة أحاديث من كتاب المستدرک على الصحيحين

للإمام الحاكم باب الجنائز من خلال عملية التخرّيج لمعرفة درجتها. وتأتي البحتة موافقاً لما يقوم به

طلاب وطالبات قسم علم الحديث في كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بمدينة جبر، بوصفه

أحد متطلبات التخرج لنيل درجة الجامعة (S.Ag.)، وقد حدّد قسم علم الحديث موضوع البحث

^{١١} الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان "تاريخ الإسلام تحقيق التدمري" [بيروت: دار الكتاب

الإسلامي ١٤١٣هـ]، ج. ٢٨، ص. ١٣٢.

^{١٢} السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر "تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي" [دار طيبة]، ج. ١، ص. ١١٣.

(١٣٢٨) وهي:

١. حديث عبد الله بن عباس رضي الله عنهما: (خَيْرُ ثِيَابِكُمُ الْبَيَاضُ، فَأَلْبِسُوهَا أَحْيَاءَكُمْ، وَكَفِّنُوهَا فِيهَا مَوْتَكُمْ) مرفوعا.

٢. حديث سمرة بن جندب رضي الله عنه: (الْبَسُوا الثِّيَابَ الْبَيَاضَ، وَكَفِّنُوهَا فِيهَا مَوْتَكُمْ، فَإِنَّهَا أَطْهَرُ وَأَطْيَبُ) مرفوعا.

٣. حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما: (إِذَا أَجْمَرْتُمُ الْمَيِّتَ فَأَوْتِرُوا) مرفوعا.

الفصل الثاني: تحديد المسألة

١. من أخرج تلك الأحاديث غير الإمام الحاكم؟

٢. ما درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف؟

٣. هل وقع الحاكم على التساهل في حكمه على تلك الأحاديث؟

الفصل الثالث: أهداف البحث

من خلال تحديد المسألة، تكون أهداف البحث ما يلي:

١. معرفة من أخرج تلك الأحاديث.

٢. معرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف.

٣. التحقق من وقوع التساهل من الحاكم في حكمه على ذلك الأحاديث وعدمه.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

من خلال مطالعة الباحثة لعدد من الكتب والبحوث، لم تعثر على بحث خاص بتخريج

أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم (١٣٢٦ - ١٣٢٨) من باب الجنائز، لكنها وجدت بحوثا

أخرى تتعلق بالإمام الحاكم وكتابه المستدرك، منها:

أولا، مشروع تخريج أحاديث كتاب المستدرك على الصحيحين للإمام أبي عبد الله الحاكم.

وأعدّ هذا المشروع في إطار استيفاء متطلبات التخرج في قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي

للدراسات الإسلامية بمدينة جبر. وقد شارك في هذا المشروع عدد من الطلاب والطالبات، حيث كان

كل منهم مكلفا بتخريج ثلاثة إلى ثمانية أحاديث، ومن بين المشاركين في هذا المشروع:

رقم	الباحثة/الباحث	عنوان البحث	السنة
١.	أولياء شفاء الصالحين	تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم (٢٩٢) -	٢٠٢٤

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

	كتاب (٢٩٦)		
	العلم.		
٢٠٢٤	تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم (٥٤٩) - (٥٥٦) من كتاب الطهارة.	فارعة	.٢
٢٠٢٥	تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم (١١٧٩) - (١١٨١) من كتاب صلاة التطوع.	ساميلا الحواء	.٣
٢٠٢٥	تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم (١١٢٩) - (١١٣١) من كتاب صلاة العيدين ورقم	عائشة أولي النهى	.٤

@ Hak cipta milik STDI Imam Syafi'i Jember

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

	من كتاب (١٦٨٨)		
	المناسك		
٢٠٢٥	تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم (١٢١٥)- (١٢١٧) من كتاب صلاة التطوع.	فاهمة الشرح	.٥
٢٠٢٥	تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم الرقم (٤٠٦)- (٤٠٩) من كتاب العلم ورقم (١٤٧٦) من كتاب الزكاة.	آدم فردوس	.٦

ثانياً، "لمستدرك على الصحيحين للإمام الحاكم: دراسة وتحقيق من كتاب الفتن والملاحم إلى

نهاية الكتاب"، لفائزة بنت عبد الله بن غطيش الخزاعيب، وهي رسالة دكتوراه بكلية الدعوة وأصول

الدين قسم الكتاب والسنة وجامعة أم القرى عام ١٤٣٨ هـ، ويتناول وجهه بين هذا البحث وبين

بحثي في اشتراكهما في تناول منهج الإمام الحاكم في المستدرك وبيان أقوال العلماء حول حكمه على الأحاديث وقوله: "صحيح على شرط الشيخين". أما وجه الاختلاف البارز، فهو أنّ تلك البحث اتجه إلى تحقيق جزء المستدرك من كتاب الفتن والملاحم إلى نهاية الكتاب مع دراسة عامة لمنهج المؤلف، بينما يركّز بحثي على تحرير مسألة "صحيح على شرط الشيخين" وبيان درجة تساهل الحاكم فيها، مع تخريج طائفة من بعض أحاديث باب الجنائز ودراسة أسانيدھا ومناقشة أقوال النقاد حولھا.

ثالثاً، "مفهوم قول الحاكم رحمه الله: على شرط الشيخين أو أحدهما دراسة تطبيقية على أحاديث كتاب الجمعة من كتاب المستدرك على الصحيحين" ^{١٣} لسعيد عبد الرحيلي سنة ٢٠٢١ م. درس فيه مقصود الحاكم بعبارته "على شرط الشيخين أو أحدهما"، وخلص إلى أنّ الحاكم كان يقصد أحياناً شروط الرواة من حيث عدالتهم وضبطهم، وأحياناً يقصد الرواة أو كليهما. والفرق بين البحثين هو أن هذا البحث يركّز على تخريج بعض أحاديث كتاب الجنائز من المستدرك، بينما تناول البحث السابق مفهوم الحاكم في عبارته (صحيح الإسناد ولم يخرجاه) من حيث التحليل الاصطلاحي والنقدي العام.

^{١٣} أحمد بن يوسف السيد، "مفهوم قول الإمام الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه" [المملكة العربية

السعودية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم السنة وعلومها ٢٠١٨ م].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mencantumkan izin dari STDI Imam Syafi'i Jember.

رابعاً، "المستدركات دراسة تاريخية وصفية مستدرك الحاكم أبو محمد بشير بن طاهر بن محمد

الحميري سنة ٢٠١٩م، من قسم السنة وعلومها بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. وقد اعتمد الباحث على المنهج التاريخي الوصفي التحليلي، حيث قام بدراسة نشأة كتب المستدركات وتطورها عبر العصور، مع بيان مكانة المستدرك على الصحيحين للإمام الحاكم كنموذج تطبيقي. والفرق بين الباحثين هو أن هذا البحث يركّز على تخريج بعض أحاديث كتاب الجنايز من المستدرك، بينما تناول البحث السابق المستدرك من زاوية تاريخية وصفية عامة، ومكانته في علم الحديث.

خامساً، "مفهوم قول الإمام الحاكم في كتابه المستدرك (صحيح الإسناد) دراسة تطبيقية على كتاب الوتر من بداية الكتاب إلى نهايته" لنور خالص بن كورديان سنة ٢٠١٩م. اعتمد الباحث على المنهج المكتبي الاستقرائي التحليلي، حيث درس استعمال الحاكم لعبارة صحيح الإسناد في كتاب الوتر من المستدرك، وبيّن أن الحاكم يقصد بها صحة السند دون المتن. وخلص إلى أن الحاكم كان متساهلاً أحياناً في التصحيح، مما وافق ملاحظات العلماء عليه. والفرق بين الباحثين أن هذا البحث تناول مفهوم الحاكم لعبارة "صحيح الإسناد"، بينما يركّز البحث الحالي على تخريج أحاديث باب الجنايز رقم

١٣٢٦ - ١٣٢٨ من المستدرك على الصحيحين.

^{١٤} بشير بن طاهر بن محمد الحميري، "المستدركات: دراسة تاريخية وصفية مستدرك الحاكم أنموذجاً" [الجزائر: جامعة

الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم السنة وعلومها، ٢٠٢٠].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

سادساً، مراد الإمام الذهبي بقوله (إسناده مظلم) في كتابه التلخيص على مستدرک الإمام

الحاكم جمع ودراسة^{١٥} لوائل عبد الكريم محمد حاج، الأستاذ المساعد في كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة تكريت، والمنشور في مجلة آداب الفراهيدي، العدد ٣٧، سنة ٢٠١٩م. وقد اعتمد الباحث في دراسته على المنهج الاستقرائي التحليلي التطبيقي، حيث قام بجمع المواضع التي قال فيها الإمام الذهبي عبارة (إسناده مظلم) في كتاب التلخيص على المستدرک، ثم درسها دراسة دقيقة من حيث أسانيدھا ومتونها، مع بيان مراد الذهبي من هذا الحكم الحديثي. والفرق بين الباحثين هو أن هذا البحث يركّز على تخريج بعض أحاديث كتاب الجنائز من المستدرک، بينما اهتمّ البحث السابق ببيان المراد الاصطلاحي لعبارة الذهبي (إسناده مظلم) وتحليل استعمالاتها النقدية في التلخيص.

سابعاً، "مصطلح" حديث كبير" عند الأئمة دراسة نظرية تطبيقية على مستدرک الحاكم^{١٦} لعطا الله محمد العتيبي، من قسم الحديث الشريف وعلومه بكلية الشريعة الإسلامية جامعة الكويت. اعتمد الباحث في دراسته على المنهج الاستقرائي التحليلي التطبيقي، حيث قام بجمع الأحاديث التي أطلق عليها الأئمة لفظة "كبير"، ولا سيما في المستدرک للإمام الحاكم، ثم قام بتحليلها وبيان مراد المحدثين منها. والفرق بين الباحثين هو أن هذا البحث يركّز على تخريج بعض أحاديث كتاب الجنائز

^{١٥} وائل عبد الكريم محمد حاج، "مراد الإمام الذهبي بقوله: إسناده مظلم في كتابه التلخيص على مستدرک الإمام

الحاكم جمع ودراسة" [العراق: جامعة تكريت، كلية التربية للعلوم الإنسانية، مجلة آداب الفراهيدي ٢٠١٩م]

^{١٦} عطا الله محمد العتيبي، "مصطلح (حديث كبير) عند الأئمة: دراسة نظرية تطبيقية على مستدرک الحاكم" [الكويت:

جامعة الكويت، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، قسم الحديث وعلومه ٢٠١٧م]

من المستدرك، بينما الدراسة السابقة اهتمت بالجانب الاصطلاحي للنظري في استعمال الأئمة لعبارة

حديث كبير.

ثامنا، "مفهوم الشاذ عند الإمام الحاكم رحمه الله وتطبيقه في أحاديث المستدرك التي حكم عليها الإمام الحاكم بالصحة والشذوذ معاً"^{١٧} لنور خالص بن كورديان ومحمد كوريني سنة ٢٠١٩م. وقد اتبعا المنهج الكيفي في دراستهما، وتوصلا إلى أنّ الأحاديث التي اعتبرها الحاكم صحيحة وشاذة في الوقت نفسه هي ثلاثة أحاديث فقط باختلاف درجتها. وقد اهتم هذا البحث بدراسة مفهوم الشاذ عند الإمام الحاكم وكيفية تطبيقه، بينما تركز الباحثة في هذا البحث على تخرج جملة من الأحاديث في كتاب الجنائز.

الفصل الخامس: الإطار النظري

ل للوصول إلى أهداف البحث تستخدم الباحثة القواعد المعروفة عند المتخصصين في علم

الحديث، ما يلي:

١. نظرية التخريج.

^{١٧} نور خالص بن كورديان ومحمد كوريني، "مفهوم الشاذ عند الإمام الحاكم رحمه الله وتطبيقه في أحاديث المستدرك التي حكم عليها الإمام الحاكم بالصحة والشذوذ معاً" [Al-Majalis Jurnal Dirasat Islamiyyah، ج. ٦، ع. ٢،

التعريف من التخريج لغة: الفعل الثلاثي: خرج على وزن فاعل، مصدره: الخروج: نقيض

الدخول، فهو يعني: الظهور والانفصال. سواء كان في الأعيان أو في المعاني. وفعله الرباعي المتعدي

بالهمز: أخرج، على وزن أفعّل، مصدره: إخراج. والمضعف: خرج على وزن فَعَلَ، مصدره تخرّج^{١٨}،

يكون التخرّيج بعدة طرق منها:

أ. تتبع الحديث من خلال الكلمة الأولى من متنه.

ب. البحث عنه بواسطة كلمات مفتاحية واردة في نص الحديث.

ج. تتبعه بحسب موضوعه الفقهي.

د. من خلال اسم الصحابي الراوي له.

هـ. بالنظر في سنده وطريق روايته.

وفي هذا البحث اعتمد الباحث على طريقتين في التخرّيج، وهما: تتبع الحديث من خلال

الكلمة الأولى من متنه، والبحث عنه بواسطة الكلمات المفتاحية في المتن، وذلك لتيسير عملية

العثور على الأحاديث الأخرى التي تشترك في المتن نفسه مع اختلاف طريق الرواية، وللتعرف على

مصدر الحديث الأصلي في مختلف كتب السنة.

٢. جمع طرق الحديث.

^{١٨} محمد بن طاهر الشهري، "علم التخرّيج ودوره في حفظ السنة النبوية" [الرياض: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف

قال ابن المديني رحمه الله تعالى: "الباب إذا لم تجمع طرقه لم يتبين خطؤه"^{١٩}، ويقول الإمام أحمد

رحمه الله تعالى: "الحديث إذا لم تجمع طرقه لم تفهمه، والحديث يفسر بعضه بعضاً"^{٢٠}.

٣. دراسة الأسانيد.

مرحلة دراسة أسانيد الحديث للتأكد من اتصالها، ومعرفة حال الرواة من حيث الجرح والتعديل، ثم

مقارنة الطرق والروايات المختلفة للحديث. ويهدف هذا العمل إلى تمييز الصحيح من الضعيف،

والكشف عن العلل المحتملة في السند.

٤. دراسة المتن.

ثبوت اللفظ من حيث الحفظ أو وجود زيادة من بعض الرواة أو اختلاف في الرواية، مع توضيح

الكلمات الغريبة.

٥. الحكم على الحديث.

وهو تحديد درجته القبول والرداء، بناء على دراسة السند مع بيان علته إن كان مردوداً غير ثابت.

الفصل السادس: منهج البحث

^{١٩} السخاوي، شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن "فتح المغيث بشرح ألفية الحديث" [ط. ١؛ مصر: مكتبة

السنة ١٤٢٤هـ]، ج. ١، ص. ٣٣.

^{٢٠} الخطيب البغدادي، أحمد بن علي بن ثابت "الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع" [الرياض: مكتبة المعارف]، ج.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١. نوع البحث

يعتبر هذا البحث كفي وذلك بمراجعة كتب الحديث الأساسية مثل الصحاح والسنن والمسانيد، وتستعين الباحثة ببعض كتب الشروح والمعاجم لفهم المتن والأسانيد، وكذلك المراجع المتعلقة بموضوع الدراسة.

٢. منهج جمع البيانات

تعتمد الباحثة في جمع البيانات والمعلومات على المنهج الاستقرائي، والتاريخي والوصفي، مستمدة من مصدرين رئيسيين:

أ. المصدر الأصيل:

وهو الكتب التي جمعت الأحاديث بأسانيدها، كالمسانيد والجوامع والصحاح والسنن، ومن أمثلتها: مستدرك الحاكم.

ب. المصدر الفرعي

وهو الكتب التي تساعد في تحديد مواقع الأحاديث ضمن الكتب الأصيلية، مثل

كتب الجرح والتعديل، والفهارس والمواضيع المفهرسة، وكتب التاريخ وغيرها.

أمثلتها: الجرح والتعديل لابن أبي حاتم.



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣. منهج تحليل البيانات

تعتمد الباحثة على منهج تحليل المحتوى في نقل الأحاديث من كتاب المستدرک وجمع طرقها وتحليلها،

كما تستخدم المنهج التاريخي لدراسة حياة الرواة ومعرفة أحوالهم، بالرجوع إلى كتب التراجم والطبقات والتواريخ.

٤. منهج عرض البيانات

تعتمد الباحثة في هذه المرحلة على استخدام البرامج الحاسوبية التي تساعدها في عرض نتائج البحث بطريقة سهلة وواضحة، مثل استخدام برنامج Microsoft Excel في رسم شجرة الإسناد لتبيين تسلسل الرواة واتصالهم، واستعمال مكتبة الشاملة للبحث عن الأحاديث ومعرفة أحوال الرواة بسرعة ودقة، أما خطوات عرض البيانات فهي كما يلي:

أ. جمع روايات الحديث

جمع الروايات المتعلقة بالموضوع من مصادر السنة، وترتيبها بحسب المتابعات التامة ثم القاصرة،

مع تقديم الكتب الستة على غيرها.

ب. شجرة الإسناد

لتوضيح سلسلة الرواة من المؤلف إلى الصحابي باستخدام برنامج Microsoft

Excel، كما يمكن تلوين الخانات في الرسم البياني، المثال: اللون الأحمر للراوي الضعيف.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ج. توضيح أحوال الرواة

تذكر الباحثة آراء علماء الجرح والتعديل فيما يتعلق بالرواة المؤثرين على الحديث، بالاعتماد

على كتب التراجم وكتب الرجال، مع الاستفادة من مكتبة الشاملة في عملية البحث.

١. ذكر خلاصة الحكم على الحديث مع بيان علته إن كان غير صحيح.

٢. شرح الغريب الحديث، وذلك بالرجوع إلى كتب غريب الحديث، وكتب شروح الحديث، ومعاجم

اللغة.

٣. ذكر فوائد الحديث.

الفصل السابع: خطة البحث

ينقسم هذا البحث إلى أربعة أبواب، وتفصيلها كما يلي:

نهج السلف

الباب الأول: المقدمة، وتشتمل على سبعة فصول:

الفصل الأول: خليفة البحث.

الفصل الثاني: تحديد المسائل.

الفصل الثالث: أهداف البحث.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الخامس: الإطار النظري.

الفصل السادس: منهج البحث .

الفصل السابع: خطة البحث.

الباب الثاني: المدخل، ويشتمل على فصلين:

الفصل الأول: ترجمة للإمام أبي عبد الله الحاكم، وفيه ستة مباحث:

المبحث الأول: اسمه، ونسبه، ونسبته، وكنيته.

المبحث الثاني: مولده، ونشأته، ورحلته العلمية.

المبحث الثالث: شيوخه وتلاميذه.

المبحث الرابع: ثناء العلماء عليه.

المبحث الخامس: عقيدته.

المبحث السادس: وفاته.

الفصل الثاني: التعريف كتاب المستدرك لأبي عبد الله الحاكم، وفيه ستة مباحث:

المبحث الأول: اسم الكتاب ونسبته إلى المؤلف.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثاني: موضوع الكتاب وسبب تأليفه

المبحث الثالث: منهج المؤلف فيه وثناء العلماء عليه.

المبحث الرابع: عناية العلماء به.

المبحث الخامس: بيان تساهل الحاكم في المستدرك.

المبحث السادس: معنى قول الحاكم "على شرط الشيخين".

الباب الثالث: تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم رقم (١٣٢٦-١٣٢٨) من

كتاب الجنائز، وهو على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: حديث عبد الله بن عباس رضي الله عنهما: (خَيْرُ ثِيَابِكُمُ الْبَيَاضُ، فَأَلْبِسُوها

أَحْيَاءَكُمْ، وَكَفِّنُوا فِيهَا مَوْتَكُمْ) مرفوعاً، وفيه خمسة أومباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث.

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد.

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الإسناد.

المبحث الرابع: خلاصة الحكم على الحديث.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وذكر شيء من فوائده

الفصل الثاني: حديث سمرة بن جندب رضي الله عنه: (الْبَسُوا الثِّيَابَ الْبَيَاضَ، وَكَفُّنُوا فِيهَا

مَوْتَاكُمْ، فَإِنَّهَا أَطْهَرُ وَأَطْيَبُ) مرفوعا، وفيه خمسة ومباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث.

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد.

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الإسناد.

المبحث الرابع: خلاصة الحكم على الحديث.

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وذكر شيء من فوائده.

الفصل الثالث: حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما: (إِذَا أَجْمَرْتُمُ الْمَيِّتَ فَأَوْتَرُوا) مرفوعا،

وفيه خمسة ومباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث.

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد.

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الإسناد.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الرابع: خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وذكر شيء من فوائده.

الباب الرابع: الخاتمة، وتشتمل على أربعة فصول:

الفصل الأول: نتائج البحث

الفصل الثاني: التوصيات

الفصل الثالث: المصادر والمراجع

الفصل الرابع: الفهارس



أ- فهرس الآيات القرآنية

ب- فهرس الأحاديث

ت- فهرس الأعلام المترجم لهم

ث- فهرس الكلمات الغريبة

ج- فهرس البلدان

السيرة الذاتية