

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

إنَّ حياةَ المسلم في هذه الدنيا لا بدَّ أن تقوم على منهج ربانيّ واضح، أساسه الاعتماد على كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، فهما المصدران الأصليّان للتشريع، والمرجعان في كل ما يتعلق بالعقيدة والعبادة والمعاملة. وقد أمر الله تعالى بذلك في قوله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا^١. كما قال سبحانه وتعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾^٢. فهاتان الآيتان تدلان على وجوب رجوع المؤمن إلى الكتاب والسنة، لا في الأمور الصعبة أو عند وقوع المسائل فحسب، بل في جميع شؤون الحياة. فإن طاعة الله ورسوله، مع خشية الله وتقواه، هي السبيل إلى الفلاح والفوز العظيم، وطاعة الله في طاعة رسوله، وطاعة رسوله في اتباع سنته، إذ هي النور البهي والأمر الجلي والحجة الواضحة والمحجة اللائحة والقرآن هو أصحّ الكلام لا شكّ فيه، وأمّا الحديث فهو ما أُضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير.

^١ سورة النساء، الآية: ٥٩.

^٢ سورة الحشر، الآية: ٧.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ولا شك في أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأفعاله، بل هو أفصح الناس، وقد أمرنا

باتباعه، ثم إن السنة النبوية هي البيان العملي للقرآن الكريم، بها تُفسَّر آياته، وتُوضَّح أحكامه.

إن الله الذي جعل الخير في محمد وأتمته إلى يوم القيامة، الذي قضى في سابق علمه وموجب

حكيمته ورحمته أن لا تخلو الأرض من قائم لله بحجته.

فجعل منهم في كل قرن من يجدد لهذه الأمة المرحومة المفضلة أمر دينها، يحمل هذا العلم

من كل خلف عدوله، وهم غرس الله الذين لا يزال سبحانه يغرسه ليحفظ لهذه الأمة دينها من

التحريف، وشريعته من التزييف حتى يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين، وذلك من

فضل الله ورحمته على الناس ولكن أكثرهم لا يعلمون.^٣

ولذلك كان اهتمام العلماء بها عظيمًا منذ العصور الأولى، فقاموا بجمعها وتدوينها،

وتمحيص أسانيدھا ومتونها، ومن هنا نشأ علم الحديث رواية ودراية. ورواية هنا علم الذي يختص

بنقل أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأفعاله وتقديره وصفته، أما دراية هو علم يعرف به حقيقة

الرواية وشروطها وأنواعها وما يتعلق بأحوال الرواة.

فبعلم الرواية تنقل السنة، وبعلم الدراية تمحص وتُمَيِّز صحيحُها من سقيمها. وتفرَّع عن

هذا العلم علومٌ متعددة، منها علم الجرح والتعديل الذي يُعنى ببيان حال الرواة من حيث العدالة

^٣ ابن كثير، إسماعيل بن كثير الدمشقي، "إرشاد الفقيه إلى معرفة أدلة التنبيه" [بيروت: مؤسسة الرسالة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

والضبط، وعلمُ التخرِيج الذي يُعنى بتتبع طرق الأحاديث في المصادر المختلفة، والحكم عليها من

جهة الثبوت والصحة الذي ستقام الباحثة في هذا البحث إن شاء الله.

ويُعَدُّ علمُ التخرِيج من أهم العلوم الحديثية وهو عزو الحديث إلى مصادره الأصلية

المسندة، فإن تعذرت فيإلى الفرعية المسندة، فإن تعذرت فيإلى الناقلة عنها بأسانيدها، مع بيان مرتبة

الحديث غالباً.^٤ وهكذا لم يزل السلف من الصحابة ومن بعدهم يُولون العناية والاهتمام بالأحاديث

وإسنادها، فحفظ الله بهم الدين، وميّزوا بين الغث والسمين، ومن أشهرهم أبو عبد الله محمد بن

إسماعيل البخاري، وأبو الحسن مسلم بن الحجاج النيسابوري رحمهما الله.^٥ وبعد زمن من تصنيف

الصحيحين، ظهر الحاكم أبو عبد الله النيسابوري ألف كتابه المستدرک بناءً على سؤال جماعة من

أعيان أهل العلم أن يجمع لهم كتاباً يشتمل على أحاديث مروية بأسانيد يحتج البخاري ومسلم

بمثلها.^٦

فقد نبه العلماء أن الإمام الحاكم كان متساهلاً في التصحيح، كما قال ابن

الصلاح رحمه الله: واسع الخطو في شرط الصحيح، متساهل في القضاء به،^٧ و قال الإمام الزيلعي

^٤ حاتم العوني، حاتم بن عارف بن ناصر، "التخرِيج ودراسة الأسانيد"، [الكتاب مرقم آليا]

^٥ ابن الملقن، سراج الدين أبو حفص عمر بن علي، "مختصر استدراك الحافظ الذهبي على مُستدرک أبي

عبد الله الحاكم" [الرياض - المملكة العربية السعودية: دارُ العاصمة، ١٤١١هـ] ص ١٣

^٦ المصدر السابق ص ٢٠

^٧ ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن أبوعمر، "مقدمة ابن الصلاح" [دار الكتب العلمية،

١٤٢٣هـ] ص ٨٩

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

رحمه الله في بيان من استدرک علی الصحيحين (ت ٧٦٢ هـ): "ومن أكثرهم تساهلاً، الحاكم أبو

عبد الله في كتابه المستدرک، فإنه يقول: هذا حديث علی شرط الشيخين، أو أحدهما، وفيه هذه العلة، إذ لا يلزم من كون الراوي محتجاً به في الصحيح أنه إذا وجد في أي حديث، كان ذلك الحديث علی شرطه لما بيناه، بل الحاكم كثيراً ما يجيء إلى حديث لم يخرج لغالب رواته في الصحيح"^٨، وقال الذهبي رحمه الله (ت ٧٤٨ هـ): "إمام صدوق، لكنه يصحح في مستدرکه أحاديث ساقطة، ويكثر من ذلك"^٩.

بناء علی ذلك، أرادت الباحثة أن تتحقق من صحة الأحاديث المروية في المستدرک، ويكون هذا العمل بحثاً علمياً يقدمه لاستيفاء شروط التخرج بكلية الإمام الشافعي للدراسة الإسلامية بجمبر، ويكون البحث تحت العنوان "تخريج الأحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم (١٧٣٠-١٧٣٢) من كتاب المناسك".

وهذه الأحاديث التي اختارتها الباحثة من المستدرک لدراستها وتخرجها كما يلي:

١. حَدَّثَنَا أَبُو الْعَبَّاسِ مُحَمَّدُ بْنُ يَعْقُوبَ، حَدَّثَنَا الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ بْنِ عَقَّانَ الْعَامِرِيُّ، حَدَّثَنَا

مُعَاوِيَةُ بْنُ هِشَامٍ، حَدَّثَنَا سُفْيَانُ، عَنِ الْأَعْمَشِ، عَنِ الْحَكَمِ، عَنْ مِقْسَمٍ، عَنِ ابْنِ

^٨ الجمال الزيلعي، جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف، "نصب الراية لأحاديث الهداية" [لبنان، دار

القبلة للثقافة الإسلامية ١٤١٨هـ] ص ١١

^٩ شمس الدين الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز، "ميزان الاعتدال في نقد الرجال" [بيروت،

دار المعرفة للطباعة والنشر ١٣٨٢هـ] ج ٣. ص ٦٠٨

عَبَّاسٍ، عَنْ أَسَامَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، «أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُرْدِفَهُ حِينَ أَفَاضَ

مِنْ عَرَفَةَ فَأَفَاضَ بِالسَّكِينَةِ»، وَقَالَ: «أَيُّهَا النَّاسُ، عَلَيْكُمْ بِالسَّكِينَةِ وَقَالَ: «لَيْسَ الْبِرُّ

بِإِجَافِ الْحَيْلِ وَالْإِبِلِ» فَمَا رَأَيْتُ نَافِثَةً رَافِعَةً يَدَهَا حَتَّى أَتَى مِنِّي، وَقَالَ الْحَاكِمُ رَحِمَهُ اللَّهُ

(هَذَا حَدِيثٌ صَحِيحٌ عَلَى شَرْطِ الشَّيْخَيْنِ، وَلَمْ يُحَرِّجَاهُ).

٢. أَخْبَرَنَا أَبُو عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الصَّقَّارُ، حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ عَيْسَى الْقَاضِي،

حَدَّثَنَا أَبُو النُّعْمَانِ مُحَمَّدُ بْنُ الْفَضْلِ، حَدَّثَنَا حَمَّادُ بْنُ زَيْدٍ، عَنْ كَثِيرِ بْنِ شَنْظِيرٍ، عَنْ

عَطَاءٍ، عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ: إِنَّمَا كَانَ يُدُّو الْإِضَاعِ مِنْ أَهْلِ الْبَادِيَةِ

كَأَنَّهُمْ يَقْفُونَ حَاقَتِي النَّاسِ قَدْ عَلَقُوا الْقَعَابَ وَالْعِصِيَّ، فَإِذَا أَفَاضُوا تَفَعَّفُوا فَأَنْفَرَتْ

بِالنَّاسِ، «فَلَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَإِنَّ ظُفْرِي نَاقَتِهِ لَا يَمَسُّ الْأَرْضَ

حَارَكَةً»، وَهُوَ يَقُولُ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ عَلَيْكُمْ بِالسَّكِينَةِ»، وَقَالَ الْحَاكِمُ رَحِمَهُ اللَّهُ (هَذَا

حَدِيثٌ صَحِيحٌ عَلَى شَرْطِ الْبُخَارِيِّ، وَلَمْ يُحَرِّجَاهُ).

٣. أَخْبَرَنَا جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ نَصْرِ الْخَوَّاصُ، حَدَّثَنَا الْحَارِثُ بْنُ مُحَمَّدٍ التَّمِيمِيُّ، حَدَّثَنَا أَبُو

النَّضْرِ هَاشِمُ بْنُ الْقَاسِمِ، حَدَّثَنَا عَوْفُ بْنُ أَبِي جَمِيلَةَ، وَأَخْبَرَنَا أَحْمَدُ بْنُ جَعْفَرٍ الْقَطِيعِيُّ،

حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ، حَدَّثَنِي أَبِي، حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ جَعْفَرٍ، حَدَّثَنَا عَوْفُ،

عَنْ زِيَادِ بْنِ الْحُصَيْنِ، حَدَّثَنَا أَبُو الْعَالِيَةِ، قَالَ: قَالَ لِي ابْنُ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ

لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غَدَاةَ الْعَقَبَةِ: «هَاتِ الْقُطْ لِي حَصِيَّاتٍ مِنْ حَصَى

٦ الحَذْفِ» ، فَلَمَّا وَضِعَ فِي يَدِهِ قَالَ: «بِأَمْتَالِ هَؤُلَاءِ، بِأَمْتَالِ هَؤُلَاءِ، وَإِيَّاكُمْ وَالْعُلُوَّ فِي

الدِّينِ، فَإِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِالْعُلُوِّ فِي الدِّينِ»، وقال الحاكم رحمه الله (هَذَا

حَدِيثٌ صَحِيحٌ عَلَى شَرْطِ الشَّيْخَيْنِ، وَمَ يُحَرِّجَاهُ).

الفصل الثاني: تحديد المسائل

بناء على الخلفية التي سبق ذكرها، يكون تحديد المسائل فيما يلي:

١. من أخرج الأحاديث التي ذكرها الإمام الحاكم في كتاب المناسك رقم (١٧٣٠ -

١٧٣٢) غير الإمام الحاكم رحمه الله؟

٢. ما درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف؟

٣. هل تحقق تساهل الإمام الحاكم رحمه الله في تلك الأحاديث الثلاثة؟

الفصل الثالث: أهداف البحث

من خلال تحديد المسائل، تكون أهداف البحث ما يلي:

١. معرفة من أخرج تلك الأحاديث المذكورة.

٢. معرفة درجة تلك الأحاديث الثلاثة من حيث الصحة والضعف.

٣. معرفة وجه تساهل الإمام الحاكم رحمه الله في تلك الأحاديث.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

بعد اطلاع الباحثة في الكتاب والبحوث العلمية حول مستدرك الحاكم، لم تجد

الباحثة كتاباً أو بحثاً يتعلق بتخريج أحاديث المستدرك رقم ١٧٣٠-١٧٣٢ من كتاب المناسك،

وإنما وجدت الباحثة بعض بحوث أخرى تتعلق بكتاب المستدرك، منها:

أولاً، "مدى تساهل الحاكم دراسة تطبيقية حول الأحاديث التي صححها الحاكم في

المستدرك وحكم عليها الذهبي بالوضع" سنة ٢٠١٨^{١٠} لأنس الجاد، اعتمد الباحث المنهج

التحليلي الوصفي في دراسة الأحاديث، وخلص إلى أن جملة الأحاديث التي صححها الحاكم

واعتبرها الذهبي رحمه الله موضوعاً الواردة في البحث هي ثمانية عشر حديثاً. ومن مميزات هذا

البحث أنه لا يكتفي بعرض النتائج في آخر البحث بل يتضمن دراسة الأسانيد وخلاصة لكل

حديث. ووجه المخالفة بين بحثه وهذا البحث هو أن الأول يركز على الأحاديث التي صححها

الحاكم ثم حكم عليها الذهبي رحمه الله بالوضع، بينما يركز هذا البحث في تخريج بعض الأحاديث

في "المستدرك" من كتاب المناسك، وهو يتضمن أيضاً دراسة حديثة.

ثانياً، "وصف (سنة عزيزة) وما قاربه، عند الحاكم (٤٠٥هـ) في المستدرك على الصحيحين

دراسة حديثة تحليلية" سنة ٢٠٢٥ م^{١١} للدكتورة ولاء بنت محمد بن حمود التويجري، استخدمت

^{١٠} أنس الجاد، "مدى تساهل الحاكم دراسة تطبيقية حول الأحاديث التي صححها الحاكم عليها الذهبي

بالوضع"، [Journal of Oriental Scientific Research, ٢٠١٨]

^{١١} د. ولاء بنت محمد بن حمود التويجري، "وصف (سنة عزيزة) وما قاربه، عند الحاكم (٤٠٥هـ) في

المستدرك على الصحيحين دراسة حديثة تحليلية"، [مجلة القلم للعلوم الإنسانية والتطبيقية، ٢٠٢٥]

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember

الباحثة المنهج الاستقرائي الاستنباطي، وتوصلت إلى أن مراد الحاكم بوصف (سنة عزيزة) - فيما

ظهر للباحثة - القلة والندرة إما في رواية الحديث بتمامه، أو في لفظ من ألفاظه، أو ندرة رفعه، أو

قلة ورود معناه والحاكم الذي تضمنه، وقد ورد في حديث واحد العزيز بالمعنى الاصطلاحي؛ حيث

رواه اثنان فقط، وفي آخر تفرد أهل بلد بروايته. ومن مميزات هذا البحث ذكر مكانة أبي عبد الله

الحاكم رحمه الله خاصة في علوم الحديث وبيان منزلة كتاب "المستدرك على الصحيحين" بين كتب

السنة. ويلاحظ أن هذين البحثين يشتركان في تخريج الأحاديث، غير أن بحثها يتناول الأحاديث

المتعلق بوصف (سنة عزيزة)، بينما يركز هذا البحث على تخريج بعض الأحاديث في "المستدرك"

من كتاب المناسك.

ثالثاً، "أساليب النداء من أحاديث المستدرك على الصحيحين للحاكم؛ دراسة تحليلية

بلاغية" سنة ٢٠٢٤ م^{١٢} لأتو الله سه و الدكتور محمد ظاهر سه. المنهج المتبع في هذا البحث هو

المنهج الوصفي التحليلي، حيث قام الباحثان بوصف الأساليب البلاغية وتحليلها في أحاديث النبي

صلى الله عليه وسلم كما وردت في كتاب "المستدرك على الصحيحين" للإمام الحاكم، وخلص

الباحثان إلى أن أسلوب النداء في مرويات الحاكم في "المستدرك على الصحيحين" مليئة بفنون

البلاغة على اختلاف أنواعها وأساليبها. ومن مميزات هذا البحث دقة البيان في عرض أساليب

^{١٢} أتو الله سه، د. محمد ظاهر سه، "أساليب النداء من أحاديث المستدرك على الصحيحين للحاكم؛

دراسة تحليلية بلاغية" [الإضاءات، ٢٠٢٤]

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

النداء. والفرق بين بحثهما وهذا البحث أن بحثهما أكثر تركيزاً على أسلوب النداء، بينما بحثي هذا

يتركز على تخريج بعض الأحاديث الواردة في باب المناسك والحكم عليها. والأمر المشترك بين

بحثهما وبحثي هذا أننا جميعاً نتناول الكتاب "المستدرك على الصحيحين للحاكم".

رابعاً، قام عدد من الطالبات والطلاب من قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي

للدراية الإسلامية بمجمبر بتخريج أحاديث كتاب "المستدرك على الصحيحين" للإمام أبي عبد الله

الحاكم النيسابوري، اللاتي قمن بتخريج الأحاديث لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية

(S.Ag.)، وهؤلاء من أكمل هذا البحث مع العلم أن بحثي يتوافق مع بحثهن في باب المناسك

فقط، غير أن أرقام الأحاديث فيه تختلف إلا أن من بين تلك الأبحاث بحثين لا يتناولان باب

المناسك، بل هما أيضاً من كتاب "المستدرك" ومن الموضوعات:

أ. تخريج أحاديث "المستدرك" لأبي عبد الله الحاكم رقم (١٦٨٤، و١٧١٠، و١٧٢٢)

من كتاب المناسك، كتبه حسنى، وهي استخدمت المنهج الكيفي الاستقرائي ونتيجة

هذا البحث فيه حديث موقوف على جابر ووقع تساهل الحاكم، وفيه حديث صحيح

لكنه شاذ هنا وقع تساهل الحاكم أيضاً، وفيه حديث صحيح التي لم يتحقق تساهل

الحاكم.

ب. تخريج أحاديث "المستدرك" لأبي عبد الله الحاكم (ت ٣٠٥ هـ) رقم (١٣٤٧-١٣٤٩)

من كتاب الجنائز ورقم (١٦٨٢) من كتاب المناسك، كتبه ستي عائشة، وهي

استخدمت المنهج الاستقرائي ونتيجة هذا البحث أن وقع تساهل الحاكم في حديث

شرحبيل بن سعد ١٣٤٧ وحديث عبد الله بن أوف رضي الله عنه ١٣٤٨.

ت. تخريج أحاديث "المستدرک" لأبي عبد الله الحاكم (ت ٤٠٥ هـ) رقم (١٣٥١) -

(١٣٥٣) من كتاب الجنائز ورقم (١٦٩٠ و ١٧٢٠) من كتاب المناسك، كتبه

حسناءواقي. ... ونتيجة هذا البحث فيه حديث صحيح لغيره وهو حديث بريدة بن

الحصيب رضي الله عنهم ووقع تساهل الحاكم، وفيه حديث حسن لغيره يرتقي بشاهده

وهو حديث عائشة رضي الله عنها، وفيه حديث صحيح وهو حديث أبي سعيد

الخدري رضي الله عنه وقد أخرجه مسلم في "صحيحه" وفيه حديث إسناده حسن

وهو حديث عبد الله بن مربع الأنصاري رضي الله عنه ١٧٢٠.

ث. تخريج أحاديث "المستدرک" لأبي عبد الله الحاكم رقم (١٢٧١-١٢٧٣) من كتاب

الجنائز، كتبه غنى ستي نور عزيزة. واستخدمت المنهج الكيفي ونتائج هذا البحث أن

حديث أم الفضل رقم ١٢٧١ يرتقي بشواهد إلى درجة الحسن لغيره ووقع تساهل

الحاكم فيه، ثم حديث جابر بن عبد الله رقم ١٢٧٢ حكمه صحيح وبهذا لم يقع

تساهل الحاكم في هذا الحديث، وفي حديث أبي بكرة رقم ١٢٧٣ حكمه صحيح ولم

يقع تساهل أيضا هنا.

ج. تخریج أحادیث "المستدرک" لأبي عبد الله الحاکم رقم (١٢٣٩-١٢٤١) من کتاب

الاستسقاء، کتبه غنی رائدة. منهج البحث ... ومن نتائج هذا البحث أن حديث

جابر بن عبد الله ١٢٣٩ ضعيف فتحقق تساهل الحاکم، أما حديث عمير مولى أبي

الحم ١٢٤٠ صحيح بمجموع طرقه وإسناد الحاکم مرجوح هنا وقع تساهل الحاکم

أيضا ثم حديث عمير مولى أبي اللحم صحيح لاتصال سنده ورواته ثقات، فلم يقع

الحاکم بالتساهل هنا.

ح. تخریج أحادیث "المستدرک" لأبي عبد الله الحاکم رقم (١٣٠٣-١٣٠١) من کتاب

الجنائز، کتبه فطري إرمى ياني، منهج الذي استخدمها الباحثة هنا هي المنهج الكيفي

و من مميزات هذا البحث أن الباحثة تذكر الألفاظ الغريبة وتبين معانيها لتوضيح

المقصود للقارئ، ونتيجة البحث أن حديث رقم ١٢٠١ حسن وقد تحقق تساهل

الحاکم في هذا الحديث، أما حديث رقم ١٣٠٢ ضعيف والذي يظهر قد تحقق تساهل

الحاکم، ثم حديث رقم ١٣٠٣ وقد تحقق تساهل الحاکم أيضا هنا لأن بعض رواته

ليس على شروط البخاري ومسلم.

الفصل الخامس: الإطار النظري

استخدمت الباحثة القواعد في هذا البحث للحصول على أهداف البحث في دراسة

الأحاديث ونقدها من خلال أسانيدھا ومتونها، وهي:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١. جمع طرق الحديث

فلا تعرف الباحثة حال الحديث صحة أو ضعفاً أو وضعاً إلا بعد جمع طرقه
و معرفة مداره، باستخدام الحاسوب فتبحث الحديث في الكتب المتعلقة به، مثل كتب
المسانيد، وكتب المصنفات، وكتب الصحاح، وكتب السنن، وكتب العلل، وغيرها، قال
ابن المديني: "الباب إذا لم تجمع طرقه لم يتبين خطؤه".^{١٣}

٢. دراسة الأسانيد

بعد أن تجمع الباحثة طرق الحديث، تقوم بدراسة الاختلاف على الحديث في
رفعه ووقفه، ووصله وإرساله، وهل كان فيه الشذوذ أو العلة أو النكرة، وغير ذلك. ثم
تترجم الرواة لمعرفة اسمهم ونسبهم ولقبهم ووفاتهم وقول علماء الجرح والتعديل عنهم. ثم
تدرس أحوال الرواة من حيث الثقة والضعف ثم تذكر مدار الحديث.
٣. دراسة متون الحديث، وألمتن هو ما ينتهي إليه السند من الكلام^{١٤}. وتتكون من:
أ. بيان وشرح غريب الحديث إن وجد.

^{١٣} الجلال السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، "تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي" [دار طيبة

١٣٨٢ هـ] ج ١. ص ٢٩٦

^{١٤} محمود الطحان، "تيسير مصطلح الحديث" [الرياض، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤٣١ هـ]

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ب. استخدمت الباحثة القواعد علم مصطلح الحديث في الأنواع التي لها صلة بالمتون،

مثل: المرفوع وهو ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول، أو فعل، أو

تقرير، أو صفة،^{١٥} والموقوف وهو ما أضيف إلى الصحابي من قول، أو فعل، أو

تقرير،^{١٦} وغيرها.

الفصل السادس: منهج البحث

المنهج الذي تسلكها الباحثة في هذا المبحث هو كما يلي:

١. نوع البحث

منهج هذا البحث من حيث النوع يعتبر بحثاً مكتبياً بمطالعة الكتب التي

تتعلق بموضوع البحث.

٢. منهج البحث

استخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج المكتبي الكيفي. حيث تعتمد

الباحثة على مصدرين هما:

أ. المصدر الرئيس، وهو كتاب المستدرك على الصحيحين للإمام الحاكم نسخة

دار التأصيل ببيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٣٥ هـ.

^{١٥} المصدر السابق، ص ١٦٠.

^{١٦} المصدر السابق، ص ١٦٢.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ب. المصدر الثانوي، وهو الكتب والبحوث العلمية سواء كانت مطبوعة أو

إلكترونية لتساعد الباحثة في إكمال هذا البحث، مثل كتب التخرّيج،

وكتب شروح الحديث وغيرها التي تتعلق بموضوع البحث.

٣. منهج جمع البيانات

استخدمت الباحثة في جمع البيانات المنهج الوصفي والاستقرائي، وذلك

بجمع طرق الحديث والنظر في اختلاف روايتها وأحوالها ودراسة متن الحديث مع بيان

درجتها.

٤. منهج عرض البيانات

أما المنهج الذي ستتبعه الباحثة في عرض البحث فهو كما يلي:

أ. ذكر ترجمة الحاكم والتعريف بكتابه.

ب. ذكر نص الحديث كاملاً كما رواه الإمام الحاكم مع ذكر متنه وتوثيق رقم

الحديث حسب طبعة دار التأصيل، وبيان حكم الإمام الحاكم عليه.

ت. جمع طرق الحديث وترتيبها على حسب أصحاب الكتب الستة، وما عدا

ذلك فعلى وفيات مؤلفيها.

ث. رسم شجرة الإسناد مع تمييز الرواة الثقاة من الضعاف بألوان مختلفة وبيانها.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ج. الحكم على الحديث من حيث الصحة والضعف مع ذكر العلة في تضعيفه

وذكر أقوال المحدثين فيه.

ح. شرح متن الحديث وبيان الكلمات الغريبة، إن كان الحديث مقبولا.

٥. منهج تحليل البيانات

استخدمت الباحثة في تحليل البيانات الكيفي الوصفي، وذلك بدراسة سند

الحديث والنظر إلى رواته وامتته، بعد جمع طرقه، ذكر ترجمة رجال الإسناد بنقل أقوال

العلماء فيهم، وإذا تعارض الجرح والتعديل فتعتمد الباحثة على ضوابط الجرح والتعديل

المناسبة بحال الراوي، وإذا تبين لنا حالهم فيختم بالحكم على الحديث.

الفصل السابع: خطة البحث

ينقسم هذا البحث إلى أربعة أبواب:

الباب الأول: المقدمة، وفيها سبعة فصول:

الفصل الأول: خلفية البحث.

الفصل الثاني: تحديد المسألة.

الفصل الثالث: أهداف البحث.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة.

الفصل الخامس: الإطار النظري.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل السادس: منهج البحث.

الفصل السابع: خطة البحث.

الباب الثاني: المدخل، وفيه فصلان.

الفصل الأول: التعريف بأبي عبد الله الحاكم النيسابوري، وفيه سبعة مباحث:

المبحث الأول: اسمه ونسبه وكنيته ولقبه.

المبحث الثاني: مولده ونشأته العلمية ورحلته.

المبحث الثالث: بعض شيوخه وتلاميذه.

المبحث الرابع: ثناء العلماء على الحاكم والنقد عليه.

المبحث الخامس: عقيدته.

المبحث السادس: مصنفاته.

المبحث السابع: وفاته.



الفصل الثاني: التعريف بالكتاب "المستدرک" لأبي عبد الله الحاكم، وفيه ثلاثة

مباحث:

المبحث الأول: اسم الكتاب وسبب تأليفه.

المبحث الثاني: منهج المؤلف فيه.

المبحث الثالث: ثناء العلماء و نقدهم على الكتاب المستدرک.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الثالث: دراسة تخريج الأحاديث المستدرک رقم (١٧٣٠-١٧٣٢) من

كتاب المناسك، وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: حديث أسامة رضي الله عنه رقم ١٧٣٠ (...لَيْسَ الْبِرُّ بِإِيْجَافٍ

الْحَيْلِ وَالْإِيْلِ)، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث.

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد.

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد.

المبحث الرابع: الحكم على الحديث.

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وبيان شيء من فوائده إن كان الحديث مقبولا

الفصل الثاني: حديث ابن عباس رضي الله عنه رقم ١٧٣٢ (... يَا أَيُّهَا النَّاسُ

عَلَيْكُمْ بِالسَّكِينَةِ)، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث.

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد.

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد.

المبحث الرابع: الحكم على الحديث.

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وبيان شيء من فوائده إن كان الحديث مقبولا.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الثالث: حديث ابن عباس رضي الله عنه رقم ١٧٣٢ (هَاتِ الْقُطْ لِي)

حَصَيَاتٍ مِنْ حَصَى الْحَذَفِ...) وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث.

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد.

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد.

المبحث الرابع: الحكم على الحديث.

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وبيان شيء من فوائده إن كان الحديث مقبولا.

الباب الرابع: الخاتمة، وتشمل على:

أ. نتائج البحث.

ب. التوصيات.

ت. المصادر والمراجع.

ث. الفهارس، هي:

- فهرس الآيات القرآنية.

- فهرس الأحاديث.

- فهرس الأعلام المترجم.

