

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهديه الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم والسنة النبوية من أهم مصادر الشريعة الإسلامية، وجعلهما هداية للإنسان في الدنيا والآخرة، كما قال الله تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾^١. فهذا القرآن لا شك فيه هدى للمؤمنين إلى الصراط المستقيم. وقد دل القرآن على أن السنة كذلك هدى، بقوله: ﴿وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا﴾^٢. هذه الآية دلت على أن من أطاع رسول الله صلى الله عليه وسلم يحصل له الهداية. والصلاة والسلام على محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وأصحابه الذين حملوا أمانة التبليغ فأدوها كما ينبغي، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن من أعظم النعم التي من الله بها على عباده المؤمنين أن هيا لهم سبل الهداية والرشاد، فأنزل عليهم كتابه المبين، وبعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب

^١ سورة البقرة : ٢

^٢ سورة النور : ٥٤

والحكمة. وقد امتن الله على أهل العلم بفضل عظيم، ^١ قال جل شانه: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ﴾،^٢ فجعلهم شهداء مع نفسه الكريمة وملائكته المقربين، وأمر

بالرجوع إليهم في المسائل المشككة، فقال: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾،^٣ وبشر طالب

العلم بأجر عظيم في قول نبيه الكريم: ﴿مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى

الجنة﴾.

وإن من أجل العلوم وأشرفها بعد كتاب الله تعالى علم الحديث النبوي الشريف، فهو تفسير

عملي للقرآن الكريم، وبيان تطبيقي لأحكامه وآدابه، وشرح مفصل لمجملاته، قال الله عز وجل:

﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾،^٤ وقال سبحانه: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ

اللَّهَ﴾.^٥ ولقد تكفل الله بحفظ هذه السنة المباركة كما تكفل بحفظ القرآن، فقيض لها رجالاً أفذاذا

نذروا أنفسهم لجمعها وتدوينها وتنقيحها، فكانوا بحق أمناء الوحي وحفظة الشريعة.

لقد قام علماء الحديث عبر القرون بجهود مباركة في خدمة السنة النبوية، فصنفوا المصنفات

وألّفوا المؤلفات، وأسسوا قواعد علم الجرح والتعديل، ووضعوا أصول علم مصطلح الحديث، فظهرت

كتب الجوامع والصحاح والسنن والمسانيد والمستدركات والمستخرجات، ومن أشهر هذه المصنفات

^٢ سورة آل عمران : ١٨

^٤ سورة النحل : ٤٣

^٥ سورة الحشر : ٧

^٦ سورة النساء : ٨٠

الصحيحان للإمامين البخاري ومسلم اللذان تلقتهما الأمة بالقبول، وكتبهما الأربعة لأبي داود

والترمذي والنسائي وابن ماجه، والمسانيد كمسند الإمام أحمد، والمعاجم كمعاجم الطبراني الثلاثة.

ومن الكتب المهمة في هذا الباب كتاب "المستدرك على الصحيحين" للإمام أبي عبد الله

الحاكم النيسابوري، الذي قصد فيه جمع الأحاديث الصحيحة التي فاتت الإمامين البخاري ومسلما،

واشترط في أحاديثه أن تكون على شرط الشيخين أو أحدهما، فكان بذلك إضافة مهمة لخزانة السنة

النبوية. والإمام الحاكم هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه بن نعيم الضبي الطهماني

النيسابوري، من كبار المحدثين والحفاظ، ولد سنة إحدى وعشرين وثلاثمائة للهجرة بنيسابور،^٧ ونشأ

في بيت علم وحديث، وطلب الحديث منذ صغره، ورحل إلى البلدان الكثيرة في سبيل تحصيل

الحديث، فسمع من علماء العراق والشام والحجاز ومصر وخراسان، وجمع من الأحاديث ما لا

يُحصى، وصنف المصنفات النافعة، منها "المستدرك على الصحيحين" و"معرفة علوم الحديث"

و"المدخل إلى علم الصحيح" و"تاريخ نيسابور" وغيرها، وتوفي سنة خمس وأربعمائة للهجرة بنيسابور.^٨

غير أن هذا الإمام الجليل لم يسلم من الانتقاد والمراجعة، فقد اتهمه جمع من العلماء المتأخرين

بالتساهل في الحكم على الأحاديث بالصحة، واعتبروا أن كثيرا من الأحاديث التي صححها في

المستدرك لا ترقى إلى درجة الصحة المعتمدة عند المحدثين. فقال الإمام الذهبي: "صدوق واسع العلم،

^٧ الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد، "سير الأعلام النبلاء"، [ط؛ ٣، مؤسسة الرسالة، ١٣٠٥هـ]، ج.

١٧، ص. ١٦٣.

^٨ الحاكم، أبو عبد الله محمد بن عبد الله النيسابوري، "المستدرك على الصحيحين"، [ط؛ ١، دار الرسالة العالمية،

١٤٣٩هـ]، ج. ١، ص. ١٠٣.

لكنه يصحح في مستدركه أحاديث ساقطة، ويكثر من ذلك، وذكر ابن الصلاح^٩ أن الحاكم واسع

الخطو في شرط الصحيح، متساهل في القضاء به^{١٠}. ونقل النووي في "المجموع شرح المذهب" قوله:

"ولكن الحاكم متساهل كما سبق بيانه مرات والله أعلم"^{١١}.

وفي المقابل، فإن بعض العلماء لم يروا أن تساهل الحاكم بالغ جدا، بل اعتبروا أن أخطائه نسبية إذا قيسست بعظم عمله وكثرة فوائده، وأن منهجه في التصحيح وإن كان فيه شيء من التوسع إلا أنه منهج علمي له اعتباره. كما أن بعض الباحثين المعاصرين دافعوا عن الحاكم، ورأوا أن كثيرا من النقد الموجه إليه مبالغ فيه، وأن كتاب المستدرک يبقى مرجعا مهما في علم الحديث رغم ما عليه من ملاحظات.

إن هذا الخلاف حول منهج الحاكم في التصحيح يستدعي دراسة علمية دقيقة، قائمة على التحليل والاستقراء والتطبيق العملي، لا على مجرد النقل أو التقليد. وانطلاقا من هذا الأمر، قام بعض الطلاب والطالبات من قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر بدراسة هذا الكتاب وتخرج أحاديثه. وكانت للباحثة رغبة في مشاركة هذا العمل المبارك وتكميل

^٩ الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد، "ميزان الاعتدال في نقد الرجال" [ط؛ ١، بيروت: دار المعرفة للطباعة والنشر، ١٣٨٢هـ]، ج. ٣، ص. ٦٠٨.

^{١٠} ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، "مقدمة ابن الصلاح" [بيروت: دار الفكر المعاصر، ١٣٠٦هـ]، ص. ٢٢.

^{١١} النووي، أبو زكريا محيي الدين بن شرف النووي، "المجموع شرح المذهب" [القاهرة: إدارة الطباعة المنيرية، ١٣٤٧هـ]، ج. ٧، ص. ٦٤.

عملهم، وذلك بتخريج ثلاثة أحاديث من كتاب المناسك رقم (١٧٥٣) (١٧٥٨) ^{١٢}، وتلك

الأحاديث ما يلي:

١. حديث ابن عمر -رضي الله عنهما- رقم ١٧٥٣ (لَيْسَ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ أَحَدٌ إِلَّا عَلَيْهِ حَجَّةٌ

وَعُمْرَةٌ وَاجِبَتَانِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَى ذَلِكَ سَبِيلًا، فَمَنْ زَادَ بَعْدَهَا شَيْئًا فَهُوَ خَيْرٌ وَتَطَوُّعٌ).

وقال الحاكم: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين.

٢. حديث عائشة -رضي الله عنها- مرفوعا رقم ١٧٥٤ (إِنَّ لَكَ مِنَ الْأَجْرِ عَلَى قَدْرِ نَصَبِكَ

وَنَفَقَتِكَ). وقال الحاكم: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين، ولم يخرجاه.

٣. حديث أبي قتادة محرضي الله عنه - رقم ١٧٥٨ (إِنَّمَا جَمَعَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ، لِأَنَّهُ عَلِمَ أَنَّهُ لَيْسَ بِحَاجٍّ بَعْدَهَا). وقال الحاكم: هذا حديث صحيح

على شرط الشيخين، ولم يخرجاه.

وهذا البحث يهدف إلى دراسة تطبيقية لهذه الأحاديث الثلاثة من المستدرک، وذلك بتخريجها

ودراسة أسانيدها دراسة تفصيلية وفق قواعد علم الحديث، ثم مقارنة حكم الحاكم عليها بما تقتضيه

هذه الدراسة، للوصول إلى نتيجة علمية موضوعية حول مدى دقة الاتهامات الموجهة إليه، وبذلك

نساهم في خدمة السنة النبوية المطهرة، ونقدم للباحثين نموذجا تطبيقيا يمكن الاستفادة منه في تطبيق

مناهج المحدثين.

^{١٢}الحاكم، أبو عبد الله محمد بن عبد الله النيسابوري، "المستدرک على الصحيحين"، [ط؛ ١، بيروت: دار التاصيل،

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الثاني: تحديد المسائل

بناء على خلفية البحث فيكون تحديد المسائل فيما يلي:

١. من خرج تلك الأحاديث سوى الإمام الحاكم؟
٢. ما درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف؟
٣. هل وقع الحاكم في التساهل في الحكم على تلك الأحاديث؟

الفصل الثالث: أهداف البحث

من خلال على ما سبق، فأهداف البحث كما يلي:

١. معرفة من شارك الإمام الحاكم رحمه الله في تخرج الأحاديث المذكورة.
٢. معرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف.
٣. التحقق من وقوع الحاكم رحمه الله في التساهل في الحكم على تلك الأحاديث.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

بعد مطالعة الباحثة في الكتب والبحوث العلمية، لم تجد الباحثة كتاباً أو بحثاً مختصاً بتخريج

أحاديث المستدرک رقم ١٧٥٣، ١٧٥٤، ١٧٥٨ من كتاب المناسک، ولكن هناك أبحاث أخرى

تتعلق بكتاب المستدرک، منها:

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin STDI Imam Syafi'i Jember. **أولاً، "مفهوم قول الحاكم: صحيح على شرط الشيخين عند ابن حجر العسقلاني وتطبيقه"**

على بعض الأحاديث التي حكم عليها الحاكم به في كتاب الإيمان من كتاب المستدرک (من حديث رقم ١٧ إلى حديث رقم ٢١٣) "بحث علمي كتبه نور خالص بن كرديان وعائشة لعام ٢٠٢٠،^{١٣} قد سلك الباحثان المنهج الكيفي، ومن أهم نتائجه أن خمسة أحاديث حكم عليها الحاكم بأنها صحيحة على شرط الشيخين من باب الإيمان من المستدرک لا يوجد منها حديث توافر فيه شروط الصحيح على شرط الشيخين عند ابن حجر، ولا يوجد حديث صحيح على شرط الشيخين عنده. فالأحاديث التي حكم عليها الحاكم بالصحة على شرط الشيخين قد لا تكون صحيحة على شرط الشيخين عند ابن حجر العسقلاني.

ثانياً، "مفهوم قول الإمام الحاكم في كتابه المستدرک "صحيح الإسناد" دراسة تطبيقه على كتاب الوتر من بداية الكتاب إلى نهايته" بحث علمي كتبه نور خالص بن كرديان لعام ٢٠١٧،^{١٤} ومن أهم نتائجه أن المراد بصحيح الإسناد هو الحديث الذي رجاله ليسوا جميعاً من رجال البخاري ومسلم أو أحدهما وعدد الأحاديث التي حكم عليها الحاكم بـ "صحيح الإسناد" في كتاب الوتر من

^{١٣} نور خالص بن كرديان وعائشة، "مفهوم قول الحاكم: صحيح على شرط الشيخين عند ابن حجر العسقلاني وتطبيقه

على بعض الأحاديث التي حكم عليها الحاكم به في كتاب الإيمان من كتاب المستدرک (من حديث رقم ١٧ إلى رقم ٢١٣)، Al-Majaalis Jurnal Dirasat Islamiyah، ج. ٨، ع. ١، (٢٠٢٠).

^{١٤} نور خالص بن كرديان، "مفهوم قول الإمام الحاكم في كتابه المستدرک "صحيح الإسناد" دراسة تطبيقه على كتاب الوتر

من بداية الكتاب إلى نهايته"، Al-Majaalis Jurnal Dirasat Islamiyyah، ج. ٥، ع. ٢، [٢٠١٧].

مستدرکه ثلاثة أحاديث، منها حديثان ضعيفان وحديث واحد حسن الإسناد ويؤكد صحة قول ابن

الصلاح وابن حجر بأن الحاكم متساهل في التصحيح.

ثالثاً، "مفهوم الشاذ عند الإمام الحاكم بالصحة والشذوذ معاً" بحث علمي كتبه نور خالص

بن كرديان ومحمد كورنين لعام ٢٠١٩،^{١٥} قد سلك الباحثان المنهج الكيفي، ومن أهم نتائجه أن

الأحاديث التي حكم عليها الحاكم بالشذوذ والصحة معاً في مستدركه ثلاثة أحاديث فقط، ودرجة

تلك الأحاديث مختلفة، الحديث الأول أنه صحيح، والحديث الثاني: حسن لغيره، والحديث الثالث:

حسن لذاته. وبعد تطبيق مصطلح الشذوذ عند الحاكم رحمه الله على أحاديث المستدرک التي حكم

عليها الحاكم بالشذوذ والصحة معاً تبين أن الحاكم رحمه الله قد التزم بمصطلح الشاذ وهو تفرد ثقة.

رابعاً، "تصحيح أحاديث المستدرک بين الحاكم النيسابوري والحافظ الذهبي" بحث علمي كتبه

عزيز رشيد الديني لعام ٢٠٠٦،^{١٦} ومن أهم نتائجه أن البحث تناول دراسة مقارنة بين تلخيص

الذهبي للمستدرک والمستدرک الأصلي للحاكم، حيث رسم منهج الذهبي في التلخيص من خلال

حذف الأسانيد ونقل المتون واختصار العبارات بالرموز. كما صنف إضافات الذهبي وتعليقاته إلى

عدة أقسام: الكلام على الرواة جرحاً وتعديلاً، وتقوية بعض الأحاديث، وبيان العلل، والكلام في

الشروط. والفرق بين ذلك البحث وبحثي الحالي أن البحث السابق ركز على المقارنة بين النسختين،

^{١٥} نور خالص بن كرديان ومحمد كورنين، "مفهوم الشاذ عند الإمام الحاكم بالصحة والشذوذ معاً"، Al-Majaalis

Jurnal Dirasat Islamiyyah، ج. ٦، ع. ٢، [٢٠١٩].

^{١٦} عزيز راشد محمد الديني، "تصحيح أحاديث المستدرک بين الحاكم النيسابوري والحافظ الذهبي"، [ط١؛ ١٩، بيروت: دار

الكتب العلمية، ٢٠٠٦م].

بينما بحثي يركز على تخریج ودراسة أحاديث محدثة من كتاب المستدرک رقم ١٧٥٤-١٧٥٣

و١٧٥٨.

خامسا، تخریج أحاديث المستدرک على الصحيحين لأبي عبد الله الحاكم الذي قام به بعض

الطلاب والطالبات من قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر، وهو

مشروع تخریج أحاديث كتاب المستدرک لاستيفاء متطلبات التخرج، منهم:

الرقم	اسم الباحث/ة	رقم الحديث	النتيجة
١	حبلىة (٢٠٢٥)	١٢٧٧-١٢٧٩ و١٣١٠	- الحديثان رقم ١٢٧٧ و١٢٧٨ حسن - الحديث رقم ١٢٧٩ صحيح - الحديث رقم ١٣١٠ ضعيف
٢	أولياء شفاء الصالحين (٢٠٢٤)	٢٩٦-٢٩٧	- الأحاديث رقم ٢٩٢-٢٩٦ ضعيف
٣	الغوثة (٢٠٢٥)	١٢٨٢-١٢٨٠	- الحديث رقم ١٢٨٠ ضعيف - الحديثان رقم ١٢٨١- ١٢٨٢ صحيح

١٠٧٣-١٠٧٥	عابد بالحق	٤
١٠٧٥ صحيح لغيره	(٢٠٢٥)	
٩٨٨-٩٨٥	النداء أرم	٥
٩٨٨ و ٩٨٥ الحديثان رقم ٩٨٨ و ٩٨٥	(٢٠٢٤)	
صحيح		
٩٨٧ الحديث رقم ٩٨٧ صحيح		
موقوف		

الفصل الخامس: الإطار النظري

استخدم الباحثة في هذا البحث عدة طرق للوصول إلى أهداف البحث، منها:

١. جمع طرق الحديث

أي جمع الأسانيد للحديث الواحد باعتبار الصحابي الواحد؛ لأن حديث كل صحابي يعد مستقلاً عن غيره من الصحابة رضي الله عنهم أجمعين.^{١٧} قال الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله:

"الحديث إذا لم تجمع طرقه لم تفهمه والحديث يفسر بعضها بعضاً".^{١٨}

٢. دراسة أسانيد الأحاديث

^{١٧} المطري، محمد بن علي بن جميل المطري، "مقدمة في تخريج الحديث ودراسة الأسانيد"، [المكتبة الشاملة الذهبية]، ص.

^{١٨} البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي، "الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع"، [الرياض: مكتبة المعارف]،

يعتبر هذا من المهام الأساسية والضرورية، وذلك لكون الإسناد من خصائص هذه الأمة المباركة

التي امتازت بها عن غيرها من الأمم، كما قال عبد الله بن المبارك رحمه الله: "الإسناد من الدين،

ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء".^{١٦} ولذلك سألتزم دراسة أسانيد هذه الأحاديث الثلاثة

دراسة دقيقة ومفصلة وفق القواعد المقررة في علم الحديث، من خلال البحث في أحوال الرواة

وطبقاتهم ومراتبهم في الثقة والضعف، وبيان الاتصال والانقطاع في السند، والكشف عن العلل

الخفية إن وجدت.

٣. دراسة متن الحديث

أي شرح غريب ألفاظ الحديث، وبيان الحكم الفقهي المستفاد منه، وذكر فوائده إن كان

الحديث مقبولاً عملياً، وذلك باستخدام معاجم اللغة، وكتب غريب الحديث، وشروح الحديث.



الفصل السادس: منهج البحث

أ. نوع البحث

منهج البحث يعتبر بحثاً مكتيباً، وهو أن الباحثة قامت بمطالعة الأحاديث الواردة من كتاب

المستدرك الحاكم، والكتب الحديثية، والبحوث العلمية، والإلكترونية.

ب. منهج جمع البيانات

^{١٦} ابن حبان، "المجروحين"، [ط؛ ١، الرياض: دار الصميعي للنشر والتوزيع ١٣٢٠ هـ]، ج. ١، ص. ٣٠.

استخدمت الباحثة في جمع البيانات المنهج الكمي الاستمراري وعرضت على الكتب

السنة، وكتب الجرح والتعديل، وكتب شروح الحديث وغيرها من الكتب المتعلقة بهذا البحث.

ج. منهج تحليل البيانات

فالمنهج الذي ستسلكه الباحثة في تحليل البيانات هو المنهج الوصفي الموضوعي، وأنها

ستقوم بجمع طرق الحديث لمن أخرجها في كتب أخرى غير مستدرك الحاكم والنظر إلى أسانيد

وأحوال رواتها، ثم إصدار الحكم النهائي على الحديث.

د. منهج عرض البحث

ومنهج الباحثة في إيراد الأحاديث لا يخلو من الأمور التالية:

١. ذكرت الإسناد والمتن للأحاديث المروية في كتاب المستدرك رقم (١٧٥٣-١٧٥٤ و ١٧٥٨)

من كتاب المناسك

٢. جمع طرق الحديث من كتب السنة وترتيبها على حسب الأصحية ثم الأقدام في وفاة المؤلف

٣. رسم شجرة الإسناد

٤. دراسة أسانيد الحديث وفق قواعد النقد عند المحدثين

٥. ذكر خلاصة الحكم على الحديث مسترشداً بأقوال أهل العلم

٦. ذكر غريب الحديث وشرحه بالرجوع إلى كتب الشروح

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل السابع: خطة البحث

هذا البحث يحتوي على أربعة أبواب:

الباب الأول: المقدمة، وفيها سبعة فصول:

الفصل الأول : خلفية البحث

الفصل الثاني : تحديد المسائل

الفصل الثالث : أهداف البحث

الفصل الرابع : الدراسات السابقة

الفصل الخامس : الإطار النظري

الفصل السادس : منهج البحث

الفصل السابع : خطة البحث

الباب الثاني: المدخل إلى موضوع البحث، وفيه فصلان:

الفصل الأول : التعرف بالإمام الحاكم، وفيه سبعة مباحث:

المبحث الأول: اسمه ونسبه ونسبته وكنيته ولقبه



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember

المبحث الثاني: مولده ونشأته ورحلاته العلمية

المبحث الثالث: شيوخه وتلاميذه

المبحث الرابع: مصنفاته

المبحث الخامس: ثناء العلماء عليه

المبحث السادس: عقيدته ومذهبه

المبحث السابع: وفاته

الفصل الثاني: التعرف بكتاب المستدرك على الصحيحين، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: اسم الكتاب ونسبته إلى المؤلف

المبحث الثاني: سبب تأليف الكتاب

المبحث الثالث: منهج المؤلف فيه

المبحث الرابع: عناية العلماء بالكتاب

المبحث الخامس: ثناء العلماء على الكتاب

المبحث السادس: بيان شرط البخاري ومسلم ومعنى قول الحاكم "على شرطهما"



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الباب الثالث: تخریج احادیث المستدرک رقم ١٧٥٣ و ١٧٥٤ و ١٧٥٨ من کتاب المناسک،

وفیه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: تخریج حدیث ابن عمر -رضي الله عنهما- لیس من خلق الله أحد إلا

عليه حجة وعمره واجبتان من استطاع إلى ذلك سبيلا، فمن زاد بعدها شيئا فهو خير وتطوع.

وفیه خمسة مباحث:



المبحث الأول: جمع طرق الحديث

المبحث الثاني: شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخریج ودراسة الأسانید

المبحث الرابع: خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس: شرح غریب الحديث وفوائده

الفصل الثاني: تخریج حدیث عائشة -رضي الله عنها- أن رسول الله صلى الله عليه

وسلم قال في عمرتها: إِنَّ لَكَ مِنَ الْأَجْرِ عَلَى قَدْرِ نَصَبِكَ وَنَفَقَتِكَ. وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث.

المبحث الثاني: شجرة الإسناد

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الثالث: صياغة التخریج ودراسة الأسانید

المبحث الرابع: خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وفوائده

الفصل الثالث: تخریج حديث أبي قتادة -رضي الله عنه- إِنَّمَا جَمَعَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ

عليه وسلم بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ، لِأَنَّهُ عَلِمَ أَنَّهُ لَيْسَ بِحَاجٍّ بَعْدَهَا. وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث

المبحث الثاني: شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخریج ودراسة الأسانید

المبحث الرابع: خلاصة الحكم على الحديث

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وفوائده

الباب الرابع: الخاتمة، وفيها:

١. نتائج البحث

٢. التوصيات

٣. المصادر والمراجع

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤. الفهارس، ومحتوي على:

(١) فهرس الآيات القرآنية

(٢) فهرس الأحاديث النبوية

(٣) فهرس الأعلام المترجم لهم

(٤) فهرس الموضوعات

(٥) فهرس الأماكن والبلدان

(٦) فهرس الكلمات الغريبة

٥. السيرة الذاتية

