

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

يعد علم تخريج الحديث^١ من أشرف العلوم الشرعية وأدقها، إذ يهدف إلى بيان مصادر الأحاديث النبوية وأسانيدها^٢ ودرجتها من حيث الصحة^٣ والضعف^٤. اتفق أهل العلم أهمية هذا العلم، فهو الأساس لمعرفة السنة النبوية التي عليها مدار فهم القرآن الكريم

^١ إخراج المحدث الأحاديث من بطون الأجزاء والمشيخات والكتب ونحوها، وسياقها من مرويات نفسه أو بعض شيوخه أو أقرانه أو نحو ذلك، والكلام عليها وعزوها لمن رواها من أصحاب الكتب والدواوين مع بيان البديل والموافقة ونحوهما. (السخاوي، "فتح المغيث بشرح ألفية الحديث" [مصر: مكتبة السنة، ١٤٣١هـ]، ج ٣، ص ٣١٧).

^٢ أسانيد جمع من الإسناد فهو سلسلة الرواة الذين نقلوا الحديث راويًا عن راو. (السيوطي، "الجامع الكبير" [القاهرة: الأزهر الشريف، ١٤٤٠هـ]، ج ١٤، ص ١١).

^٣ الصحة/الصحيح: هو ما اتصل سنده بالعدول الضابطين من غير شذوذ ولا علة. (السيوطي، "تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي" [دار طيبة، ١٤٣١هـ]، ج ١، ص ٦٠).

^٤ الضعف/الضعيف: كل حديث لم يجتمع فيه صفات الحديث الصحيح، ولا صفات الحديث الحسن. (ابن الصلاح، "مقدمة ابن الصلاح" [دار الكتب العلمية، ١٤٣٢هـ]، ص ١١٢).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

وتفسيره، كما قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾.^٥

ثمرات علم التخريج حفظ السنة وصيانتها من الدخيل عليها، ومعرفة صحيح المتن^٦ من سقيمها، مما يجعل علم التخريج ركناً أصيلاً في خدمة التراث الإسلامي وتحقيق نصوصه^٧.

تنوعت مصنفات علماء الحديث بحسب مقاصدهم العلمية والتربوية، فظهرت الجوامع والسُّنن والمسانيد والمعاجم وغيرها، وبرز كتاب خاص من التأليف بجانب التزكية والسلوك، وهو كتب الترغيب والترهيب، كان لهذا النوع من المصنفات أثر بالغ في التربية الإيمانية، ولا سيما في ميادين الوعظ والإرشاد والتعليم. كتاب رياض الصالحين للإمام النووي رحمه الله من أشهر كتب الترغيب والترهيب، جمع فيه مؤلفه أحاديث في أبواب الأخلاق والآداب والعبادات، مما جعله واسع الانتشار، عظيم النفع، ومتداولاً في حلقات العلم والدعوة.

^٥ سورة النحل، الآية ٤٤.

^٦ المتن: هو ما انتهى إليه السند من الكلام. (السيوطي، "الجامع الكبير"، ج ١٤، ص ١١). (نور الدين

عتر، "منهج النقد في علوم الحديث" [دمشق: دار الفكر، ١٤٣١هـ]، ص ٣٢١).

^٧ انظر، عبد الغفور البوشلي، "علم التخريج ودوره في خدمة السنة النبوية" [مجمع الملك فهد لطباعة

المصحف الشريف، المكتبة الشاملة، ١٤٣١م]، ج ١، ص ١٨، باب: أهمية علم التخريج.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

كتاب رياض الصالحين للإمام النووي رحمه الله (ت ٦٧٦هـ)^٨ من أنفع كتب الحديث، ينفع القلب ويهذب الأعمال الظاهرة^٩، نظرًا لانتشار استخدامه وانتفاع الباحثين به في مجالي التعليم والعمل الدعوي، فإن دراسة صحة الأحاديث الواردة فيه تكتسب قيمة علمية كبيرة، ولا سيما في باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر^{١٠}.

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أهم الواجبات الإسلامية من صلاح المجتمع ووقايته من العقاب^{١١}، أن اختلاف الفهم في تطبيقه يرجع أحياناً إلى عدم الثبوت من

^٨ الإمام النووي رحمه الله هو: أبو زكريا يحيى بن شرف بن مري الحزامي محدث فقيه له شرح على صحيح مسلم ولد عام ٦٣١هـ، وتوفي عام ٦٧٦هـ. (حمد بن محمد الصعدي، "فتح المتعال على القصيدة المسماة بلامية الأفعال" [بالمدينة المنورة: مجلة الجامعة الإسلامية، ١٤٣١هـ]، ص ١٦٩).

^٩ انظر، ابن عثيمين، محمد بن صالح، "شرح رياض الصالحين" [الرياض: دار الوطن للنشر، ١٤٣١هـ]، ج ١، ص ١١، مقدمة الشارح.

^{١٠} الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو القطب الأعظم في الدين، وهو المهم الذي ابتعث الله له النبيين أجمعين. (خميس السعيد محمد، "مواقف حلف فيها النبي صلى الله عليه وآله وسلم" [بيروت: بيت الأفكار الدولية، ١٤٣١هـ]، ص ١٤٤).

"بحث عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر"،

https://mawdoor.com/%D8%A8%D8%AD%D8%AB_%D8%B9%D9%86

[_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%85%D8%B1_%D8%A8%D8%A7%D9%88](#)

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

صحة الأحاديث، ويجعل دراسة أسانيدها ومصادرها ضرورة علمية لضمان الفهم الصحيح.

ليست جميع أحاديث باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في رياض الصالحين مخرجة^{١٢}

في الصحيحين^{١٣}، بل ورد بعضها في كتب أخرى كأبي داود والترمذي وأحمد. فلهذا يقتضي

دراسة أسانيدها لتحديد درجتها، ولا سيما أن بعض أحاديث باب الأمر بالمعروف والنهي

عن المنكر وُصفت بالضعف عند بعض العلماء، فهذا يجعل تخريجها ضرورة للتحقق من

صحتها ومكانتها.



٤%D٩%.٨٥%D٨%B٩%D٨%B١%D٩%.٨٨%D٩%.٨١_%D٩%.٨٨%D٨%A٧%D٩%.٨٤%.

D٩%.٨٦%D٩%.٨٧%D٩%.٨٨_%D٨%B٩%D٩%.٨٦_%D٨%A٧%D٩%.٨٤%D٩%.٨٥%.

.D٩%.٨٦%D٩%.٨٣%D٨%B١. [تم الوصول إليه في ٢٠٢٥/١٠/١٠].

^{١٢} المخرج/المخرجة هو ذاكر الرواية كالبخاري. (جمال الدين القاسمي، "قواعد التحديث من فنون مصطلح

الحديث" [بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٣١هـ]، ص ٢١٩).

^{١٣} يطلق مصطلح الصحيحين على صحيح البخاري ومسلم. (المجلس الأعلى للشئون الإسلامية،

"موسوعة المفاهيم الإسلامية العامة" [١٤٣٢هـ]، ص ٣٩٠).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

تسهم طريقة التخریج في تمكين الباحثة من تتبع المصدر الأصلي للحديث وتحديد سلسلة رواته بدقة، لتساعدها على تقييم قوة السند من خلال منهج الجرح والتعديل^{١٤}. يهدف هذا البحث إلى التحقق من صحة الأحاديث الواردة في رياض الصالحين في باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. من خلال ذلك، تتجلى الفائدة العلمية والعملية للمعلمين والدعاة في فهم الرسالة الأخلاقية للكتاب بصورة أدق.

من الناحية الأكاديمية، تبرز أهمية هذا البحث لندرة الدراسات التي تناولت أحاديث الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في رياض الصالحين، ولا سيما الأحاديث غير المروية في الصحيحين. من خلال التركيز على هذه الأحاديث، يسعى البحث إلى الإسهام في دراسة الحديث عبر التحقق من مدى صحتها وتحليل أسانيدها، وسدّ النقص في هذا الجانب من الدراسات الحديثية.

يقتصر هذا البحث على الأحاديث الواردة في باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من كتاب رياض الصالحين، التي لم يروها البخاري ومسلم في الصحيحين، ويركز على

^{١٤} الجرح والتعديل هو علم يبحث فيه عن جرح الرواة وتعديلهم بألفاظ مخصوصة وعن مراتب تلك

الالفاظ. (ابن أبي حاتم، "الجرح والتعديل" [الهند: مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، ١٤٣١هـ]، ج ١،

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

تخريج الأسانيد وتقييم درجة صحة الأحاديث من غير التعرض بتفصيل إلى الجوانب الفقهية

أو المقارنة المذهبية أو الآثار الاجتماعية، حفاظاً على تركيز البحث في مجال علم الحديث.

فمن هنا، يهدف هذا البحث إلى الإسهام في تعزيز علم الحديث من خلال التحقق

من أسانيد الأحاديث غير المروية في الصحيحين ليكون نتائجه مرجعاً موثقاً للباحثين

والدعاة في استخدام أحاديث رياض الصالحين، ويقدم نموذجاً لتطبيق منهج التخريج

بأسلوب علمي دقيق يناسب متطلبات البحث الحديثي.

الفصل الثاني: تحديد المسائل

انطلاقاً من خلفية البحث، يمكن تحديد مسائل هذا البحث في الأسئلة الآتية:

١. ما الأحاديث التي وردت في باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من كتاب

رياض الصالحين ولم تُرق في الصحيحين؟

٢. ما درجة صحة هذه الأحاديث بعد تخريجها ودراسة أسانيدها من مصادر السنة

الأخرى؟

٣. ما منهج الإمام النووي رحمه الله في اختيار الأحاديث غير المروية في الصحيحين

وإدراجها ضمن كتاب رياض الصالحين؟

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الثالث: أهداف البحث

بعد صياغة تحديد المسائل، يتم تحديد أهداف البحث كما يلي:

١. تحديد الأحاديث الواردة في باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من كتاب

رياض الصالحين غير المروية في الصحيحين.

٢. بيان درجة صحة هذه الأحاديث بعد التخريج ودراسة الأسانيد.

٣. توضيح منهج الإمام النووي رحمه الله في اختيار الأحاديث غير المروية في

الصحيحين

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

تشير دراسة موضوع تخريج الأحاديث الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في كتاب

رياض الصالحين أن هذا الموضوع لا يزال نادراً بدراسة مستقلة ومتكاملة. فمن وجود بعض

الدراسات ذات الصلة، فإن أغلبها اقتصر على الجوانب المفاهيمية أو الموضوعية دون

التعمق في مرحلة التحقق العلمي من أسانيد الأحاديث الواردة في هذا الباب. فيما يلي

أبرز الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع هذا البحث:

أولاً: بحث محمد منذر بعنوان "تنفيذ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: دراسة

تحليلية لأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم" (الجامعة الإسلامية الوطنية علاء الدين،

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٨

٢٠١٦م^{١٥}. تناول هذا البحث المفهوم والتنفيذ من منظور تحليلي اجتماعي، مع التركيز على المعاني والتطبيقات الواقعية دون دراسة تفصيلية للأسانيد. يختلف عن هذا البحث من حيث المنهج، إذ يعتمد هذا البحث المنهج النقدي في دراسة السند والمتن. أما مساهمته، فتكمن في الجانب النظري للموضوع.

ثانياً: بحث أحمد نبيل أمير بعنوان "الإمام النووي: لمحة مختصرة عن خلفيته الفكرية وتأثيره". (المجلة الدولية للعلوم الإنسانية والتقنية والحضارة، ٢٠٢١م)^{١٦}. تناول هذا البحث الخلفية الفكرية للإمام النووي وأثرها في منهجيته في اختيار الأحاديث، قدّم تصوراً شاملاً لتأثير فكره في مؤلفاته الحديثية. يختلف عن هذا البحث من حيث الاتجاه، يركّز على الجوانب الفكرية العامة، بينما يركّز هذا البحث على تخريج الأحاديث في باب محدد من رياض الصالحين. فتكمن مساهمته في توضيح البيان الفكري الذي يفسر منهج الإمام النووي رحمه الله في تصنيف الحديث وتحليله.

^{١٥} محمد منذر، "تنفيذ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: دراسة تحليلية لأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم"]

مكاسر: الجامعة الإسلامية الوطنية علاء الدين، ٢٠١٦م].

^{١٦} أحمد نبيل أمير، "الإمام النووي: لمحة مختصرة عن خلفيته الفكرية وتأثيره" [ماليزيا: المجلة الدولية للعلوم

الإنسانية والتقنية والحضارة، ٢٠٢١م].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ثالثاً: بحث ديني زام جامي بعنوان "منهج الإمام النووي في تأليف كتاب رياض

الصالحين" (مجلة السنة: مجلة دراسات الحديث وتكامل العلوم، ٢٠٢٣م)١٧. يتناول هذا

البحث منهج الإمام النووي في تأليف كتاب رياض الصالحين، يقدم تصويراً دقيقاً عن

أسلوبه في الكتابة والتنظيم. يختلف هذا البحث من حيث الموضوع؛ فهو يدرس منهج

الإمام النووي رحمه الله في الكتاب كله، بينما يركز هذا البحث على بابٍ محدّد ويهتم

بدراسة أسانيده. تكمن قيمة هذا البحث في توضيح الأسلوب العام للإمام النووي في

تصنيف كتابه، الذي يُعين الباحثين على دراسة الأبواب بمنهجية أكثر دقة.

رابعاً: بحث علوي باني رحمن بعنوان "البنية المعرفية للحديث الضعيف عند الإمام

النووي (٦٣١-٦٧٦ هـ) وتأثيرها في الاستدلال به: دراسة تحليلية تقييمية" (الجامعة

الإسلامية العالمية ماليزيا، ٢٠٢٣م)١٨. ركّز هذا البحث على موقف الإمام النووي من

الحديث الضعيف ومنهجه في التعامل، أسهم في فهم الأسس النقدية. يختلف عن هذا

١٧ ديني زام جامي، "منهج الإمام النووي في تأليف كتاب رياض الصالحين" [جاكرتا: مجلة السنة: مجلة دراسات

الحديث وتكامل العلوم، ٢٠٢٣م].

١٨ علوي باني رحمن، "البنية المعرفية للحديث الضعيف عند الإمام النووي (٦٣١-٦٧٦ هـ) وتأثيرها في

الاستدلال به: دراسة تحليلية تقييمية" [مجلة البرهان: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، ٢٠٢٣م].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

البحث في طبيعة الموضوع، إذ يتناول الموقف العام من الحديث الضعيف، بينما يركز هذا البحث على تخريج أحاديث باب معين وتحليلها من حيث السند والمتن. تكمن مساهمته في توضيح منهج الإمام النووي النقدي في التعامل مع الروايات.

خامساً: بحث سالم أفندي بعنوان "تخريج أحاديث التواضع في كتاب رياض

الصالحين" (الجامعة الإسلامية الحكومية شيخ نورجاتي، ٢٠٢٤م)^{١٩}. تناول هذا البحث تخريج الأحاديث المتعلقة بباب التواضع، مع تحليل الأسانيد والحكم على درجتها، قدم نموذجاً تطبيقياً في منهج التخريج داخل رياض الصالحين. يختلف هذا البحث من حيث الموضوع، إذ ركز على باب التواضع، بينما يركز هذا البحث على باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ويختلف من حيث منهج التخريج، إذ اقتصر بحثه على التخريج المختصر بذكر المصادر وحكم المحدثين بصورة موجزة، بينما يعتمد هذا البحث على التخريج الموسع الذي يشمل طرق الحديث، وجمع موارده، وتفصيل أقوال النقاد فيه، وبحث مواقع الاختلاف بين الأسانيد.

^{١٩} سالم أفندي، "تخريج أحاديث التواضع في كتاب رياض الصالحين"، [سيربون: الجامعة الإسلامية الحكومية

شيخ نورجاتي، ٢٠٢٤م].

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

سادسا: بحث فايزال برادهندا بعنوان "أخلاق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في

ضوء الحديث" (جامعة نورث سومطرة الإسلامية، ٢٠٢٤م)^{٢٠}. ركّز هذا البحث على

تحليل الأحاديث المتعلقة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع إبراز دلالاتها الفقهية

والاجتماعية. يختلف عن هذا البحث من حيث المنهج والموضوع، إذ اقتصر على الجانب

الأخلاقي والاجتماعي دون تطبيق منهج التخرّيج التفصيلي، بينما يركّز هذا البحث على

باب خاص في رياض الصالحين بمنهج التخرّيج النقدي للأسانيد والمتن. تكمن مساهمته في

تقديم فهم موضوع الأخلاقية والاجتماعية.

بناءً على ما سبق، تظهر هذه الدراسات السابقة أنّ موضوع الأمر بالمعروف والنهي

عن المنكر قد نوقش من زوايا مختلفة، منها ما ركّز على التحليل الاجتماعي أو الأخلاقي،

ومنها ما اهتم بمنهج الإمام النووي رحمه الله بصفة عامة، أنّ هذا البحث يتميّز بتركيزه

المتخصّص على تخرّيج أحاديث باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في رياض الصالحين،

^{٢٠} فايزال برادهندا، "أخلاق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في ضوء الحديث" [ميدان: جامعة شمال سومطرة

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

من خلال تطبيق منهج التخريج النقدي للأسانيد والمتن، مما يجعله إضافة علمية أصيلة في مجال الدراسات الحديثية.

الفصل الخامس: الإطار النظري

يعد الإطار النظري جزءًا أساسيًا من المنهجية العلمية في هذا البحث، يهدف إلى توضيح المفاهيم والنظريات التي تساعد على فهم موضوع تخريج أحاديث الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في كتاب رياض الصالحين للإمام النووي رحمه الله. يقدم هذا الإطار المفاهيمية والنظريات الأساسية المتعلقة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتخريج الحديث، ومنهج الإمام النووي رحمه الله، مع ربطها بمشكلات البحث الثلاث. يساعد هذا الإطار على توجيه التحليل وتأسيس قاعدة علمية للإجابة عن أسئلة البحث، اعتمادًا على مصادر إسلامية،

١. الإطار المفاهيمي

يتضمن هذا الإطار تعريفات أساسية للمصطلحات الرئيسة في البحث مع ربطها

بمشكلات البحث، وهي:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أ. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو الدعوة إلى المعروف والترغيب فيه، وتهئية

أسبابه حتى يثبت ويعم الخير، مع الصدد عن المنكر والتنفير منه، ومقاومته ومنع

وقوعه أو تكراره^{٢١}. كما ورد في قوله تعالى: ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ

إِلَى الْخَيْرِ...﴾^{٢٢}. يُساعد هذا المفهوم على فهم مضمون الأحاديث الواردة في

هذا الباب من رياض الصالحين، والإجابة عن المشكلة الأولى بتحديد الأحاديث

التي لم تُرو في الصحيحين.

ب. تخريج الحديث هو إخراج المحدث الأحاديث من بطون الأجزاء والمشيخات والكتب

ونحوها، وسياقها من مرويات نفسه أو بعض شيوخه أو أقرانه أو نحو ذلك، والكلام

عليها وعزوها لمن رواها من أصحاب الكتب والدواوين مع بيان البدل والموافقة

^{٢١} انظر، سليمان الحقي، "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في ضوء الكتاب والسنة" [المكتبة الشاملة

، ١٤٣١هـ]، ص ٣٤.

^{٢٢} سورة آل عمران، الآية ١٠٤.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ونحوهما^{٢٣}. يُطبَّق هذا المفهوم في هذه الدراسة لتحديد درجة صحة الأحاديث بعد

تخريجها من مصادر السنة الأخرى.

ج. منهج الإمام النووي رحمه الله، يُشير إلى طريقة الإمام يحيى بن شرف النووي

(٦٣١-٦٧٦هـ) في تأليف رياض الصالحين، حيث اهتمَّ باختيار الأحاديث

الصحيحة أو الحسنة ذات الأهداف التربوية والإيمانية^{٢٤}. يُستفاد من هذا المفهوم

في خلال تحليل في اختيار الأحاديث غير المروية في الصحيحين. من أبرز منهجه

التزامه بعدم إيراد إلا الأحاديث الصحيحة إلى الكتب الصحيحة المشهورة، وافتتاح

الأبواب بالآيات الكريمة من القرآن^{٢٥}.

الفصل السادس: منهج البحث

أ. نوع البحث

^{٢٣} السخاوي، "فتح المغيِّث بشرح ألفية الحديث"، ج ٣، ص ٣١٧.

^{٢٤} النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف، "رياض الصالحين" [بيروت: دار ابن كثير للطباعة والنشر

والتوزيع، الطبعة: الأولى، ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م] ، ص ٥، مقدمة المؤلف الإمام النووي.

^{٢٥} ابن عثيمين، "شرح رياض الصالحين"، ج ١، ص ٩، مقدمة الإمام النووي رحمه الله.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

هذا البحث من نوع الدراسة المكتبية^{٢٦}، يركّز على دراسة نصوص الأحاديث وأسانيدها، وتحليل منهجية الإمام النووي رحمه الله في تأليف رياض الصالحين. يتميز هذا النوع من الدراسات باعتماده على المصادر المكتوبة الأولية والثانوية دون اللجوء إلى جمع بيانات ميدانية أو تجريبية. قد تم اختيار المنهج الكيفي لكونه الأنسب في تحليل النصوص الشرعية واستنباط الدلالات، ودراسة صحة الأحاديث من خلال التحليل النصي والمتمن.

ب. منهج جمع البيانات

يعتمد هذا البحث في جمع البيانات على المنهج الكيفي^{٢٧} في تحليل النصوص، من خلال تحليل المصادر الحديثية الأصلية. تشمل المصادر الأولية رياض الصالحين للإمام النووي رحمه الله وشروحه، وكتب السنة مثل سنن أبي داود وجامع الترمذي ومسنند أحمد. أما المصادر الثانوية فتشمل كتب التخريج والجرح والتعديل

^{٢٦} هو جهد يُبذل للحصول على البيانات الأساسية والثانوية اللازمة عن طريق قراءة الكتب والمراجع.

(كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية، دليل كتابة الرسالة العلمية، جيمر، ص ١٠).

^{٢٧} هو منهج يعتمد على بيانات غير رقمية، ويتم الحصول عليها من التسجيلات، والملاحظة، والمقابلات،

أو المواد المكتوبة. (كلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية، دليل كتابة الرسالة العلمية، جيمر، ص ١١).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

مثل تقريب التهذيب، الكمال في أسماء الرجال، وتهذيب التهذيب إلى جانب المصادر الرقمية الحديثة مثل مكتبة الشاملة، وجوامع الكلم، وجامع خادَم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. تتم جمع البيانات عبر تحديد أحاديث باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر غير المروية في الصحيحين، ثم تتبع أسانيدَها عبر المراجع الرقمية وكتب الحديثية في النتائج.

ج. منهج عرض البيانات

تسلك الباحثة في عرض البحث المنهج التالي:

١. التعريف بالمؤلف النووي وكتابه رياض الصالحين.
٢. ذكر الحديث من كتاب رياض الصالحين.
٣. جمع طرق الحديث بالاختصار على ملتقى الطرق دون تكرار ذكر المتن، إلا إذا وردت زيادة فائدة عما قبله فيكتب لفظ زائد، ويختتم بلفظ "بنحوه" إذا كان متن حديثه بمعناه، ولفظ "بمثله" إذا كان متن حديثه موافقا له، والترتيب في ذكر الحديث يكون بتقديم الوفيات.
٤. رسم شجرة الإسناد وتلوين أسماء الرواة التي اختلف فيه.
٥. القيام بصياغة التخريج وذلك بتحديد المدار الذي يلتقي فيه طرق الحديث، ثم دراسة أسانيدَه بالكلام على الرواة جرحا وتعديلا بنقل أقوال علماء الجرح والتعديل في الراوي، لمعرفة حاله من حيث القبول والرد.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٦. إذا كان الراوي متفقا على توثيقه أو تضعيفه فتكتفي الباحثة في الحكم عليه بقول الحافظ ابن حجر والذهبي، إن كان مترجما فيه، وإلا فتنقل أقوال علماء الجرح والتعديل ما يفي بالمقصود.

٧. إذا كان الراوي مختلفا فيه جرحا وتعديلا، فتنقل فيه أقوال أئمة الجرح والتعديل ما يتبين به حاله ثم توجهه وتجمع بينها أو ترجح بالقرائن حسب ضوابط الجرح والتعديل.

٨. الحكم على الحديث مع العناية بنقل أقوال أئمة الفن فيه.

٩. ذكر بعض شواهد الحديث عند الحاجة إن وجدت.

١٠. تبين الألفاظ الغريبة والغامضة.

١١. ذكر شيء من فوائد الحديث.

الفصل السابع: خطة البحث

ينقسم هذا البحث إلى خمسة أبواب:

الباب الأول: المقدمة، وتشتمل على سبعة فصول:

الفصل الأول: خلفية البحث

الفصل الثاني: تحديد المسائل

الفصل الثالث: أهداف البحث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

الفصل الخامس: الإطار النظري

الفصل السادس: منهج البحث

الفصل السابع: خطة البحث

الباب الثاني: المدخل، ويشتمل على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: ترجمة الإمام النووي رحمه الله، وفيه ستة مباحث:

المبحث الأول: اسمه ونسبه ونسبته

المبحث الثاني: مولده ونشأته العلمية

المبحث الثالث: رحلته العلمية

المبحث الرابع: ثناء العلماء عليه وما قيل فيه والدفاع عنه

المبحث الخامس: مصنفاته ومنهجه في علم الحديث

المبحث السادس: وفاته



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الثاني: التعريف بكتاب رياض الصالحين، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: اسم الكتاب وتوثيق نسبة الكتاب إلى الإمام النووي رحمه الله

المبحث الثاني: سبب تأليفه وأهدافه

المبحث الثالث: منهجه في هذا الكتاب

المبحث الرابع: ثناء العلماء وعنايتهم بالكتاب

المبحث الخامس: مميزات الكتاب ومكانته في التراث الإسلامي

الفصل الثالث: باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في رياض الصالحين، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

المبحث الثاني: الضوابط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

المبحث الثالث: أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وآثاره

الباب الثالث: تخريج الأحاديث، وهو على خمسة فصول:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الأول: تخريج حديث حذيفة رضي الله عنه: "والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف،

ولتنهون عن المنكر....". وهو على خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد

المبحث الرابع: الحكم على الحديث

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وبيان شيء من فوائده

الفصل الثاني: تخريج حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: "أفضل الجهاد كلمة عدل

عند سلطان جائر". وهو على خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد

المبحث الرابع: الحكم على الحديث



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وبيان شيء من فوائده

الفصل الثالث: تخريج حديث أبي عبد الله طارق بن شهاب البجلي الأحمسي رضي الله

عنه: "أي الجهاد أفضل؟ قال: "كلمة حق عند سلطان جائر". وهو على خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد

المبحث الرابع: الحكم على الحديث

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وبيان شيء من فوائده

الفصل الرابع: تخريج حديث ابن مسعود رضي الله عنه: "إن أول ما دخل النقص على بني

إسرائيل أنه كان الرجل يلقي الرجل...". وهو على خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد



1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الرابع: الحكم على الحديث

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وبيان شيء من فوائده

الفصل الخامس: تخريج حديث أبي بكر الصديق، رضي الله عنه: "يا أيها الناس إنكم

تقرءون هذه الآية: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَن ضَلَّ إِذَا أَهْتَدَيْتُمْ...}

{ [المائدة: ١٠٥] "...}. وهو على خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد

المبحث الرابع: الحكم على الحديث

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وبيان شيء من فوائده

الباب الرابع: منهج الإمام النووي رحمه الله في اختيار الأحاديث غير المروية في

الصحيحين، وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: الأسس العامة لاختيار الأحاديث عند الإمام النووي رحمه الله، وفيه مبحثان:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الأول: معيار الصحة الدنيا (الحسن لغيره أو المقبول)

المبحث الثاني: معيار الموضوعية والمقاصد الأخلاقية

الفصل الثاني: المقارنة بين منهجه ومنهج غيره من المحدثين، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: مقارنة منهجه مع منهج الإمام البخاري ومسلم في انتقاء الأحاديث

المبحث الثاني: ملامح التشابه والاختلاف في الغايات والأسلوب

الفصل الثالث: الجوانب التربوية والروحية في منهجه، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: مقصده في توجيه المسلم إلى مكارم الأخلاق والتزكية

المبحث الثاني: ربط الأحاديث بالمقاصد السلوكية في الإسلام

الباب الخامس: الخاتمة، وتشتمل على أربعة فصول:

الفصل الأول: نتائج البحث

الفصل الثاني: التوصيات

الفصل الثالث: ثبت المصادر والمراجع

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الرابع : الفهارس، وهي :

أ. فهرس الآيات القرآنية

ب. فهرس الأحاديث

ج. فهرس الأعلام المترجم لهم

د. فهرس الموضوعات

