

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

فإنَّ منطلق العلم في الإسلام وأساسه المتين هو كتاب الله جلّ وعلا، ذلك الكتاب العظيم الذي جعله الله هُدًى للناس ورحمة للعالمين، أنزله سبحانه ليكون نورًا يستضيء به المؤمنون في طريقهم إلى رضوان الله. قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُم بُرْهَانٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا﴾^١ ذكر الطبري -رحمه الله تعالى- في تفسيره: "يعني: يبين لكم المحجة الواضحة والسبل الهادية إلى ما فيه لكم النجاة من عذاب الله وأليم عقابه إن سلكتموها واستترتم بضوئه. وذلك النور المبين هو القرآن الذي أنزله الله على مُحَمَّدٍ ﷺ".^٢ فالقرآن إذن هو المصدر الأول لفهم الدين، وهو المرجع الأساس في معرفة أحكام الشريعة، ولا غنى لطالب العلم عنهما ولا سُبُل للهداية إلا بنوره.

غير أن هذا الكتاب الكريم قد يَرِدُ فيه بعض الآيات على وجهٍ مُّجمل، أو عامٍّ، أو مطلق، فجاءت السنة مفصلة ومفسرة للأحكام المجملة في آيات عديدة من القرآن

^١ سورة النساء: ١٧٤.

^٢ الطبري، أبو جعفر مُحَمَّد بن جرير، تفسير الطبري جامع البيان [مكة المكرمة: دار التربية والتراث، ١٤٣١هـ]، ج. ٩، ص. ٤٢٨.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الكريم^٣، ومخصصةً للعام^٤، ومقيدةً للمطلق^٥. ومن هنا كانت السنة المشرفة

المكملة للقرآن والمفسرة لمعانيه، فهي أحد المصدرين الأساسيين في التشريع الإسلامي،

ولا غنى لطالب العلم عنهما معاً، إذ لا سبيل إلى الهداية إلا بنور الوحيين.

وقد قال الله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ

يَتَفَكَّرُونَ﴾^٦، وهذه الآية الكريمة تُوضِّح بجلاء أن السنة النبوية مكملة للوحي الإلهي،

وأنها المرجع الموثوق في شرح ما جاء في القرآن وتفصيل أحكامه. ولذلك أكد العلماء أن

السنة ليست كلاماً بشرياً مجرداً، بل هي وحيٌ يُوحى إلى النبي ﷺ، كما أنزل الله تعالى

عليه القرآن. وقد فسر الحافظ ابن كثير بقوله: "وَلِهَذَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَلَا إِنِّي



^٣ وهذا يوافق ما قاله الإمام الشافعي (ت ٢٠٤ هـ) -رحمه الله تعالى- في كتابه "الرسالة": "وسنة رسول

الله مُبَيَّنَةٌ عن الله معنى ما أراد دليلاً على خاصيته وعاقبه". انظر: محمد بن إدريس الشافعي، الرسالة، ص ٧٩.

^٤ إن السنة تخصص عام القرآن، وهو ما نص عليه الإمام الشافعي (ت ٢٠٤ هـ) -رحمه الله تعالى- في

كتابه "الرسالة"، حيث خصص باباً لذلك بعنوان: "باب ما نزل عاماً دلت السنة خاصة على أنه يراد به

الخاص". انظر: المصدر السابق، ص ٦٤.

^٥ ومن الأمثلة على تقييد السنة لمطلق القرآن، وقال الله تبارك وتعالى: {وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوهُمَا

أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ}، وسن رسول الله أن لا قَطْعَ فِي ثَمَرٍ وَلَا كَثْرٍ وَلَا يَقْطَعُ

إلا من بلغت سرقة ربع دينار فصاعداً. انظر: المصدر السابق، ص ٦٧-٦٦.

^٦ سورة النحل: ٤٤.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أُوتِيَتْ الْقُرْآنَ وَمِثْلُهُ مَعَهُ»^٧ يعني: السنة. والسنة أيضا تنزل عليه بالوحي، كما ينزل

القرآن؛ إلا أنها لا تتلى كما يتلى القرآن".^٨

السُّنَّة النبويّة لها منزلة عظيمة في التشريع الإسلامي، وقد أجمعت الأمة على

وجوب اتباع السنة ووجوب تلقيها بالقبول والانقياد،^٩ قال شيخ الإسلام ابن تيمية -

رحمه الله تعالى-: "وهذه السنة إذا ثبتت فإن المسلمين كلهم متفقون على وجوب

اتباعها"^{١٠}. فهي أحد المصدرين مع القرآن الكريم. والسنة ليست مجرد مبينة لأحكام

القرآن، بل قد تستقل أحياناً بتشريع أحكام لم يأت ذكرها فيه،^{١١} وذلك بوحي من الله

إلى نبيه ﷺ. واستناداً إلى قوله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ

^٧ أخرجه أبو داود في سننه رقم (٤٦٠٤). وحكم الألباني أن إسناده صحيح. أنظر: الألباني، محمد ناصر

الدين، سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيخها وفوائدها [الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤١٦ هـ]، ج. ٦، ص. ٨٧١-٨٧٢.

^٨ أبو الفداء، إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، تفسير ابن كثير [الرياض: دار طيبة للنشر والتوزيع، ١٤٢٠ هـ]، ج. ١، ص. ٧٠.

^٩ أنظر: الشافعي، محمد بن إدريس، الرسالة [مصر: مصطفى البابي الحلبي وأولاد، ١٣٥٧ هـ]، ص. ٣٣٠.

^{١٠} شيخ الإسلام أحمد بن تيمية، مجموع الفتاوى [المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف

الشريف، ١٤٢٥ هـ]، ج. ١٩، ص. ٨٥-٨٦.

^{١١} ومن أمثلتها: تحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها كما ثبت في الصحيحين وغيرهما عن أبي هريرة

رضي الله عنه قال: «نهى رسول الله ﷺ أن تنكح المرأة على عمتها والمرأة وخالتها»، وتحريم الذهب والحريز على الرجال

كما روى في جامع الترمذي عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «حرم لباس الحريز والذهب على ذكور أمتي وأحل لإناثهم» وقال الترمذي: "هذا حديث حسن صحيح".

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤

فَأَنْتَهُوَ^{١٢} وأكد النبي ﷺ: «تركتم فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله وسنة نبيه»^{١٣}، يتبين أنّ السُّنَّة مصدر أصيل للتشريع، مكمل للقرآن ومرشد للأمة في فهمه وتطبيقه.

ومن هنا يتضح أن علم الحديث من أرفع العلوم في الشريعة الإسلامية، لأنه يساعد في حفظ الدين وحمايته من الضياع والتحريف. وقد عمل العلماء جاہدين في خدمة هذا العلم، بجمع الأحاديث وكتابتها وتصنيفها، ثم شرحها وشرح طرق نقلها. ومن أشهر من اهتم بهذا المجال مؤلفو الكتب الستة، وخاصة الإمامان البخاري ومسلم، وتبعهم علماء آخرون اهتموا بشرح الكتب الستة وتخرج أحاديثها وكتابة التعليقات عليها، مثل كتب التخریج^{١٤} والاستدراك^{١٥} وغيرها.

^{١٢} سورة الحشر: ٧.

^{١٣} أبو عبد الله، مالك بن أنس بن مالك، موطأ مالك [أبو ظبي الإمارات: مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية، ١٤٢٥هـ]، ج. ٥، ص. ١٣٢٣.

وهذا الحديث حسن بشواهده، انظر: ناصر الدين الألباني، "سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائده" ٣٥٥/٤ (١٧٦١).

^{١٤} هي الكتب التي تتعلق بالتخریج، والتخریج هو إخراج المحدث الأحاديث من بطون الأجزاء والمشیخات والكتب ونحوها، وسياقها من مرويات نفسه أو بعض شيوخه أو أقرانه، والكلام عليها وعزوها لمن رواها من أصحاب الكتب والدواوين. انظر: السخاوي، محمد بن عبد الرحمن بن أبي بكر، فتح المغیث بشرح ألفیة الحديث للعراقي [مصر: مكتبة السنة، ١٤٢٤هـ]، ج. ٣، ص. ٣١٧.

^{١٥} هي الكتب التي جمع فيها الأحاديث التي على شرط أحد المصنفين ولم يخرجها في كتابه.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ومن الكتب المهمة في مجال الاستدراك كتاب "المستدرك على الصحيحين"

للإمام أبي عبد الله الحاكم النيسابوري (ت ٤٠٥هـ)، حيث جمع فيه الأحاديث التي لم

ترد في الصحيحين ولكنه يرى أنها توافق شروطهما أو شرط أحدهما. وقد أشار الحاكم

إلى ذلك في مقدمة كتابه بقوله: "وأنا أستعين الله على إخراج أحاديث رواتها ثقات، قد

احتج بمثلها الشيخان رضي الله عنهما أو أحدهما".^{١٦}

وعلى الرغم من مكانة هذا الكتاب وأهميته، فقد لاحظ بعض المحدثين على

الحاكم شيئاً من التساهل في التصحيح. فقد قال ابن الصلاح رحمه الله: "وهو واسع

الخطو في شرط الصحيح، متساهل في القضاء به".^{١٧} ذكر الإمام الزيلعي رحمه الله:

"فالحاكم عرف تساهله وتصحيحه للأحاديث الضعيفة، بل الموضوعة".^{١٨} وأكد ابن

تيمية رحمه الله: "فإن أهل العلم متفقون على أن الحاكم فيه من التساهل والتسامح في

^{١٦} الحاكم، أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، المستدرك على الصحيحين [بيروت: دار

الكتب العلمية، ١٤١١هـ]، ج. ١، ص. ١٠.

^{١٧} ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن أبو عمرو تقي الدين، مقدمة ابن الصلاح [بيروت: دار الفكر

المعاصر، ١٤٠٦هـ]، ص. ٢٢.

^{١٨} الزيلعي، جمال الدين، نصب الراية لأحاديث الهداية [لبنان: دار القبلة للثقافة الإسلامية، ١٤١٨هـ]،

ج. ١، ص. ٣٦٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

باب التصحيح حتى إن تصحيحه دون تصحيح الترمذي والدارقطني وأمثالهما بلا نزاع

فكيف بتصحيح البخاري ومسلم".^{١٩}

وتأتي أهمية هذه الدراسة من دور علم الحديث في حفظ الشريعة وضمان نقل

السنة النبوية نقلاً صحيحاً، وخاصة عند دراسة كتاب المستدرک علی الصحیحین للإمام

الحاکم النیسابوری (ت ٤٠٥هـ). وتركز الدراسة على أربعة أحاديث من كتاب المناسك

رقم (١٦٩٨-١٧٠٠ و ١٧٠٨)، بهدف معرفة من أخرج هذه الأحاديث غير الإمام

الحاکم، وبيان درجتها من حيث الصحة والضعف، ومعرفة مدى تساهل الحاکم في

تصحيحها. وبناء على ذلك، رغبت الباحثة في تناول بعض الأحاديث الواردة في كتاب

"المستدرک" وتخرجها، ويكون هذا العمل بحثاً علمياً تقدمه لاستيفاء شروط التخرج بكلية

الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر، ويكون هذا البحث بعنوان:

تخرج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاکم (ت ٤٠٥هـ) رقم (١٦٩٨-١٧٠٠)

١٧٠٠ و ١٧٠٨) من كتاب المناسك

وهذه الأحاديث التي أرادت الباحثة دراستها وتخرجها كما يلي:

^{١٩} ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ج ٢٢، ص ٤٢٦.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٧

١. حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنه رقم ١٦٩٨ قال: قال رسول الله ﷺ: (الرُّكْنُ

وَالْمَقَامُ يَأْفُوتَانِ مِنْ يَوَاقِيَتِ الْجَنَّةِ طَمَسَ اللَّهُ نُورَهُمَا، وَلَوْلَا ذَلِكَ لَأَضَاءَتَا مَا

بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ). وقال الحاكم: هذا حديث تفرد به: أيوب بن سويد،

عن يونس، وأيوب ممن لم يحتجا إلا أنه من أجلة مشايخ الشام، ولهذا الحديث

شاهد صحيح.

٢. حديث أنس رضي الله عنه رقم ١٦٩٩ قال: قال رسول الله ﷺ: (الرُّكْنُ وَالْمَقَامُ

يَأْفُوتَانِ مِنْ يَوَاقِيَتِ الْجَنَّةِ).

٣. حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنه رقم ١٧٠٠ أَنَشِدُ بِاللَّهِ ثَلَاثًا، وَوَضَعَ أَصْبُعِي فِي

أُذُنِي لَسَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: (الرُّكْنُ، وَالْمَقَامُ يَأْفُوتَانِ مِنْ يَوَاقِيَتِ

الْجَنَّةِ طَمَسَ اللَّهُ نُورَهُمَا، وَلَوْلَا ذَلِكَ لَأَضَاءَتَا مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ). وقال

الحاكم: وهذا شاهد لحديث الزهري، عن مسافع.

٤. حديث ابن عباس رضي الله عنه رقم ١٧٠٨ رَفَعَهُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، قَالَ: (إِنَّ الطَّوَافَ

بِالْبَيْتِ مِثْلُ الصَّلَاةِ إِلَّا أَنْكُمْ تَتَكَلَّمُونَ فَمَنْ تَكَلَّمَ فَلَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا بِخَيْرٍ). وقال

الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه، وقد أوقفه جماعة.

الفصل الثاني: تحديد المسائل

من خلال خلفية البحث يكون تحديد المسائل فيما يلي:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١. من أخرج هذه الأحاديث الأربعة (١٦٩٨-١٧٠٠ و ١٧٠٨) من كتاب

المناسك في كتاب المستدرك غير الإمام الحاكم (ت ٤٠٥هـ)؟

٢. ما درجة الأحاديث الأربعة من حيث الصحة والضعف؟

٣. هل تحقق تساهل الحاكم (ت ٤٠٥هـ) في الحكم على تلك الأحاديث؟

الفصل الثالث: أهداف البحث

بناء على ما ذكر في تحديد البحث، فأهداف هذا البحث ما يلي:

١. معرفة من أخرج هذه الأحاديث الأربعة (١٦٩٨-١٧٠٠ و ١٧٠٨) من

كتاب المناسك في كتاب المستدرك غير الإمام الحاكم (ت ٤٠٥هـ).

٢. معرفة درجة تلك الأحاديث صحةً أو ضعفاً.

٣. التحقق من وقوع تساهل الحاكم (ت ٤٠٥هـ) في الحكم على تلك

الأحاديث من عدمه.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

بعد أن قامت الباحثة بدراسة جملة من المصادر، والبحوث، والرسائل علمية ذات

الصلة بموضوع البحث، لم تجد عملاً علمياً أو دراسة تناولت هذا العنوان بصورة مباشرة.

ومع ذلك، عثرت على بعض الدراسات التي لها علاقة بالإمام الحاكم وكتابه المستدرك

على الصحيحين. ومن هذه الدراسات ما يلي:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أولاً، قام عدد من طلاب وطالبات من قسم علوم الحديث بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر بتخريج أحاديث كتاب "المستدرک علی الصحیحین" للإمام أبي عبد الله الحاكم النيسابوري، الذين قاموا بتخريج الأحاديث لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية (S.Ag.). وهؤلاء من أكمل هذا البحث منهم:

الرقم	اسم الباحث/الباحثة	عنوان البحث	السنة	النتيجة
١	غنى رائدة	تخريج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم ١٢٣٩ - ١٢٤١ من كتاب الاستسقاء	٢٠٢٥	ضعيف ٢ صحيح ١
٢	أديبة	تخريج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم (٦٩٤) - (٦٩٨) من كتاب الصلاة	٢٠٢٤	صحيح ١ ضعيف ٤
٣	لولا فضل الله	تخريج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم (٥٩٢) -	٢٠٢٣	صحيح ٢ موقوف ١

- a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.

ضعيف ٢		٥٩٦) من كتاب الطهارة		
صحیح ٣ صحیح لغيره ٢	٢٠٢٢	تخريج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم (٣٤١) - (٣٥٢) من كتاب العلم	عائشة علي مصري	٤
صحیح ١ حسن ١ حسن لغيره ١	٢٠١٩	تخريج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم ٩٦٩ - ٩٧١ الثمن الكتاب الإمامة وصلاة الجماعة	ريكي هارديان شاه	٥

ووجه الشبه بين هذا البحث وتلك البحوث أنها تتناول تخريج الأحاديث في كتاب

المستدرک على الصحيحين للإمام الحاكم، إلا أنها تختلف في أرقام الأحاديث والباب

الذي ورد فيها.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ثانياً، الدراسات التي تناولت تحقيق وتحليل وتخرج كتاب المستدرک، وعددها ثلاث

دراسات:

١. نور خالص بن كوردیان، كتب بحثاً بعنوان "مفهوم قول الإمام الحاكم في كتابه

المستدرک "صحيح الإسناد" دراسة تطبيقية على كتاب الوتر من بداية الكتاب

إلى نهايته" لعام ٢٠١٨.^{٢٠} وهو بحث في مجلة "المجالس"، وقد نهج الباحث

المنهج الكمي. ويتشابه البحثان من موضوعهما في الإمام الحاكم ومستدركه،

ويختلفان أن هذا البحث يتكلم عن مفهوم قول الإمام الحاكم في كتابه المستدرک

"صحيح الإسناد" دراسة تطبيقية من بدايته إلى نهايته، وأما الباحثة على هذا

البحث بأن الباحثة ستقوم بتلخيص الأحاديث رقم ١٦٩٨-١٧٠٠ و١٧٠٨ في

كتاب المناسك من كتاب المستدرک لإمام الحاكم.

٢. فائزة بنت عبد الله بن غطيش الخزاعي بعنوان "المستدرک على الصحيحين للإمام

الحاكم دراسة وتحقيق من كتاب الفتن والملاحم إلى نهاية كتاب المستدرک" لعام

^{٢٠}نور خالص بن كوردیان، مفهوم قول الإمام الحاكم في كتابه المستدرک "صحيح الإسناد" دراسة

تطبيقية على كتاب الوتر من بداية الكتاب إلى نهايته Al-Majaalis Jurnal Dirasat Islamiyah،

ج. ٥، ع. ٢، (٢٠١٨).

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١٤٣٨هـ، جامعة أم القرى.^{٢١} وجه الشبه بين البحثين في الكلام عن "كتاب

المستدرك على الصحيحين"، ووجه الاختلاف بينهما أن البحث المذكور في

تحقيق كتاب "المستدرك من كتاب الفتن والملاحم إلى نهاية كتاب المستدرك"

ودراسته، وأما الباحثة ففي تخرج بعض أحاديث المستدرك من كتاب المناسك.

٣. سلطان بن سليم الصاعدي، كتب بحثاً بعنوان "دراسة الأحاديث التي سكت

عليها الحاكم في المستدرك والذهبي في التخليص من باب ذكر سعد القرط رضي

الله عنه من كتاب معرفة الصحابة إلى نهاية كتاب المستدرك" لعام ١٩٩٩م.^{٢٢}

ويتشابه البحثان في كونهما يتناولان كتاب المستدرك على الصحيحين للإمام

الحاكم، ويفترقان في أن بحثه دراسة تطبيقية وأما الباحثة ستقوم بتخرج

الأحاديث رقم ١٦٩٨-١٧٠٠ و١٧٠٨ في كتاب المناسك من كتاب المستدرك

لإمام الحاكم.

ثالثاً، الدراسات التي تناولت منهج الإمام الحاكم في المستدرك، وعددها دراستان:

^{٢١} الخزاعي، فائزة بنت عبد الله بن غطيش، المستدرك على الصحيحين للإمام الحاكم دراسة وتحقيق من

كتاب الفتن والملاحم إلى نهاية كتاب المستدرك [رسالة الدكتوراة، جامعة أم القرى]، ١٤٣٨هـ.

^{٢٢} سلطان بن سليم الصاعدي، دراسة الأحاديث التي سكت عليها الحاكم في المستدرك والذهبي في

التخليص من باب ذكر سعد القرط رضي الله عنه من كتاب معرفة الصحابة إلى نهاية كتاب المستدرك [رسالة الماجستير،

جامعة الإسلامية بالمدينة النبوية]، ١٩٩٩م.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

١٣

١. إيمان بنت سليمان بن مُجَدِّد الصقر، كتبت بحثاً بعنوان "منهج الإمام الحاكم في

الوصف بالتفرد أو الشذوذ في كتابه "المستدرك على الصحيحين" دراسة نظرية

تطبيقية" لعام ٢٠٢٤م.^{٢٣} ويتشابه البحثان في تناولهما للإمام الحاكم ومنهجه

في كتابه "المستدرك"، ويختلفان أن هذا البحث يتكلم عن منهج الإمام الحاكم في

كتابته، وأما الباحثة ستقوم بتخريج الأحاديث رقم ١٦٩٨-١٧٠٠ و ١٧٠٨ في

كتاب المناسك من كتاب المستدرك لإمام الحاكم.

٢. مُجَدِّد عبد الله أحمد أبو صعيلى، كتب بحثاً بعنوان "تعليل الحديث عند الإمام أبي

عبد الله الحاكم النيسابوري في كتاب المستدرك على الصحيحين" لعام

٢٠١٢م.^{٢٤} يتوافق البحثان في محور الدراسة المتعلق بالإمام الحاكم و"المستدرك،

ويختلفان أن هذا البحث يتكلم عن الحديث المعلق في كتابه المستدرك، وأما

الباحثة ستقوم بتخريج الأحاديث رقم ١٦٩٨-١٧٠٠ و ١٧٠٨ في كتاب

المناسك من كتاب المستدرك لإمام الحاكم.

^{٢٣} إيمان بنت سليمان بن مُجَدِّد الصقر، منهج الإمام الحاكم في الوصف بالتفرد أو الشذوذ في كتابه المستدرك على الصحيحين دراسة نظرية تطبيقية [رسالة الدكتوراه، جامعة الإمام مُجَدِّد بن سعود الإسلامية]، ٢٠٢٤م.

^{٢٤} مُجَدِّد عبد الله أحمد أبو صعيلى، تعليل الحديث عند الإمام أبي عبد الله الحاكم النيسابوري في كتاب المستدرك على الصحيحين [رسالة الدكتوراه، جامعة العلوم الإسلامية العالمية]، ٢٠١٢م.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ويقع نصيب الباحثة في هذا المشروع بعنوان تخريج أحاديث المستدرک لأبي عبد

الله الحاکم (ت ٤٠٥هـ) رقم (١٦٩٨-١٧٠٠ و ١٧٠٨) من کتاب المناسک.

الفصل الخامس: الإطار النظري

للولصول إلى أهداف البحث استخدمت الباحثة القواعد والضوابط في دراسة

الأحاديث ونقدتها من خلال أسانيدھا ومتونها، وهي:

١. تخريج الحديث

التخريج في أصل اللغة مأخوذ من (حَرَجَ) بمعنى النفاذ عن الشيء، وأما في الاصطلاح قد سبق تعريفه في الصفحة الرابعة في الحاشية رقم الرابع-عشر-راجع هناك-. وإن علم التخريج علم مهم جداً، لأنه يبين مصادر الأحاديث، ويميز صحيحها من ضعيفها، ويحفظ الأمانة العلمية في نسبتها إلى النبي ﷺ، قال الخطيب -رحمه الله تعالى-: "وإن لم يكن الراوي من أهل المعرفة بالحديث وعلمه واختلاف وجوهه وطرقه وغير ذلك من أنواع علومه فينبغي له أن يستعين ببعض حفاظ وقته في تخريج الأحاديث التي يريد إملأها قبل يوم مجلسه فقد كان جماعة من شيوخنا

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

يفعلون ذلك فمنهم أبو الحسين بن بشران كان مُجَدِّد بن أبي الفوارس يخرج له

الإملاء".^{٢٥} وللتخريج خطوات متعددة، ومنها:

أ. جمع طرق الحديث

هو جمع الأسانيد الكثيرة للحديث الواحد باعتبار الصحابي الواحد

(المتابعات)^{٢٦}. قال ابن المديني -رحمه الله تعالى-: "الباب إذا لم تجمع طرقه لم

يتبين خطأه"،^{٢٧} لا يمكن الحكم على الحديث بالصحة أو الضعف إلا بعد جمع طرقه.

وبالنسبة للمنهج الذي ستستخدم الباحثة في جمع طرق الحديث، فاعتمدت الباحثة على عدة طرق، ومن أهمها: السنة

١. تخريج الحديث بطريق النظر إلى الإسناد.

^{٢٥} الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي، الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، تحقيق: محمود الطحان [الرياض: مكتبة المعارف، ١٤٤٤هـ]، ج. ٢، ص. ٨٨٠.

^{٢٦} المصدر السابق، ص: ٢٦.

^{٢٧} الدارقطني، أبو الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي، العلل الواردة في الأحاديث النبوية [الرياض: دار طيبة، ١٤٠٥هـ]، ج. ١، ص. ٤٦٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢. تخریج الحديث بطریق الاستعلام اللفظي باستخدام وسائل البرامج

الحاسوبية كالمكتبة الشاملة، وبرنامج جامع خادم الحرمين الشريفين،

وبرنامج جوامع الكلم.

ب. دراسة أسانيد الأحاديث

وقد أشار العلماء على أهمية التثبت من رجال الإسناد، ومن بينهم: قول ابن

سيرين رحمه الله: "إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم" وقوله "لم

يكونوا يسألون فلما وقعت الفتنة قالوا: سموا لنا رجالكم، فينظر إلى أهل السنة

فيؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدعة فلا يؤخذ حديثهم^{٢٨}.

وفيه بعض أمر مهم، منها: القرآن السنة

١. التحقق من اتصال الإسناد

ومن أهم شروط قبول الحديث هو اتصال الإسناد ومعناه أن كل راو من

رواته قد أخذه مباشرة عمن فوقه، من أول السند إلى منتهاه^{٢٩}. فلا يقبل

الحديث إذا كان فيه انقطاع. ولذلك كان من اللازم على الباحثة أن تتحقق

^{٢٨}مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم، مقدمة صحيح مسلم [تركيا: دار الطباعة العامرة، ١٣٣٤هـ]، ج ١، ص ١١٠.

^{٢٩}الطحان، محود، تيسير مصطلح الحديث [الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤٣١هـ]، ص ١٠٧.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

من اتصال الإسناد ليتبين لها صحة الحديث أو ضعفه. ونعرف اتصال

الإسناد بعدة الطرق، منها:

أ. وجود التصريح بالسماع كقوله: (حدثنا) و(سمعت).

ب. وجود الحديث في كتاب التزم الصحة كالبخاري ومسلم.

ت. نص أحد الأئمة أو الحفاظ على السماع.^{٣٠}

ومن المسائل التي تدخل في التحقق من اتصال الإسناد هو الحديث المعنع والمؤنن. الحديث المعنع، وهو قول الراوي: "فلان عن فلان" والحديث المؤنن، وهو قول الراوي: "حدثنا فلان أن فلاناً قال...". واختلف العلماء في الاتصال أو انقطاعهما، والقول الراجح من أصحاب الحديث والفقه والأصول أن العمل جارٍ عليهما وأنهما متصلان بشرطين، ألا يكون الراوي مدلساً وأن يمكن لقاء بعضهم بعضاً.

٢. التحقق في عدالة الرواة وضبطه

ومن أهم شروط قبول الحديث هو عدالة الرواة وضبطه وقال الحفاظ ابن

الصلاح: "اجمع جماهير أئمة الحديث والفقه على: أنه يشترط فيمن يحتج

^{٣٠} الشايع، عبد عزيز بن عبد الله بن محمد، دراسة الأسانيد [بيروت: دار المالكية، ١٤٣٨هـ]، ص. ٢٩٠.

^{٣١} الطحان، محود، تيسير مصطلح الحديث، ص. ١٠٧-١٠٩.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

بروايته أن يكون عدلاً، ضابطاً^{٣٢}، والعدالة هي ملكة تحمل على ملازمة

التقوى والمروءة. والمراد بالتقوى: اجتناب الأعمال السيئة من شرك أو فسق

أو بدعة^{٣٣}. والضابط قد عرفه ابن الصلاح بقوله: "متيقظاً غير معقل،

حافظاً إن حدث من حفظه، ضابطاً لكتابه إن حدث من كتابه. وإن كان

يحدث بالمعنى اشترط فيه مع ذلك أن يكون عالماً بما يحيل المعاني^{٣٤}.

وبعد التحقق من عدالة الرواة وضبطهم، قد يختلف النقد في الحكم

عليهم جرحاً وتعديلاً، مما يقتضي النظر في الضوابط التي تُراعى عند تعارض

الجرح والتعديل، وكذلك القرائن التي يُعتمد عليها في الجمع والترجيح بين

أقوال النقد.

ومن ضوابط تعارض الجرح والتعديل:

الأصل المعتبر عند تعارض الجرح والتعديل تقديم المفسر على

التعديل وتقديم التعديل على الجرح المبهم، ولكن هذا الأصل تقيده ضوابط

^{٣٢} ابن الصلاح، مقدمة ابن الصلاح، ص. ١٠٤.

^{٣٣} ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد، نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر [دمشق: مطبعة الصباح، ١٤٢١هـ]، ص. ٥٨.

^{٣٤} ابن الصلاح، مقدمة ابن الصلاح، ص. ١٠٤-١٠٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

متعددة توجد في ثنايا كلام الأئمة عند الموازنة بين الآراء المختلفة في توثيق

الراوي وتضعيفه. ومن أهم تلك الضوابط ما يلي:

١. أن يحمل الاختلاف على كون أحد الناقدين معروفاً بالتشدد،

والآخر معتدل.

٢. أن يحمل أحد القولين على الجرح والتعديل المقيد (النسبي).

٣. القول الوسط هو الراجح عند تكافؤ الاختلاف، إذا اختلف في

الراوي جرحاً وتعديلاً ولم نستطع الجمع بينهما بوجه من وجوه

الجمع، ولم نجد مرجحاً بيناً لأحد القولين، فالغالب أن حال الراوي

وسط بين الجرح والتعديل.

٤. أن يوافق أحد القولين قول جمهور النقاد، فإذا اتفق النقاد على توثيق

راو مثلاً، وتفرد أحدهم بجرحه فإن قول الجمهور مقدم، وعكسه

كذلك.^{٣٥}

٣. التحقق من سلامته من الشذوذ والعلة

^{٣٥} الشايع، عبد عزيز بن عبد الله بن محمد، دراسة الأسانيد [بيروت: دار المالكية، ١٤٣٨ هـ]، ص ٨٨-

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٠

الشذوذ، هو مخالفة الثقة لمن أوثق منه. والعلة سبب غامض خفي،

يقدم في صحة الحديث، مع أن الظاهر السلامة منه.^{٣٦}

وفيه مراحل دراسة (الحديث المعلن بالاختلاف).

أولاً: قرائن وجود العلة.

أ. التفرد، أي تفرد الراوي بالحديث.

ب. المخالفة، وهو أن يروي الراوي خلاف رواية أقرانه.

ثانياً: طرق الكشف عن العلة والشذوذ.

أ. جمع الطرق عن طريق تخريج الحديث.

ب. المقارنة بين الأوجه المختلفة.

ت. التفتيش عن نصوص النقد في الكشف عن العلة.^{٣٧}

إذا وقع اختلاف في الحديث بين رفعه ووقفه، أو وصله وإرساله أو غير

ذلك، فالنظر فيه في الجملة بين أمرين:

الأول: الترجيح بين الوجهين، وأبرز وجوه الترجيح:

١. كثرة العدد في أحد الجانبين.

^{٣٦} الطحان، تيسير مصطلح الحديث، ص. ٤٤-٤٥.

^{٣٧} الشايع، دراسة الأسانيد، ص. ٣٠٣-٣٠٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢. أن يكون أحد الراويين أتقن وأحفظ.

الثاني: الجمع بين الوجهين، وقرائن الجمع - على طريقة المحدثين - قليلة

محصورة في قريبتين :

١. قصر الإسناد، هو تعمد الراوي الثقة وقف المرفوع وإرسال

الموصول، وتقصيره عن الرفع والوصل.

٢. سعة الرواية، وهو أن يكون الراوي الذي وقع عليه الاختلاف من

الحفاظ المكثرين بحيث يمكن أن يحمل الاختلاف عليه على

سماعه لجميع الأوجه لا وهمه.^{٣٨}

ت. دراسة متون الحديث

استخدمت الباحثة في هذه الدراسة كتب المعاجم اللغوية،^{٣٩} ومصنفات غريب

الحديث،^{٤٠} وكتب شروح الأحاديث النبوية^{٤١} وغيرها لفهم الألفاظ وتبيين معانيها.

^{٣٨} الشايع، دراسة الأسانيد، ص ٢٥٦-٢٥٧.

^{٣٩} هي كتب اعتمدت على الموضوعات اللغوية؛ أي: جمع الألفاظ اللغوية التي تتعلق بموضوع واحد من الموضوعات اللغوية؛ ككتاب (الأضداد) لأبي حاتم السجستاني (ت: ٢٥٥)، وكتاب (الأنواء) لابن قتيبة (ت: ٢٧٦)، وغيرها، أو كتب اعتمدت على الحروف الهجائية في ترتيب أبوابها، وإن اختلفت في طريقة ترتيبها؛ ككتاب (العين) للخليل بن أحمد (ت: ١٧٥)، وكتاب (الجيم) لأبي عمرو الشيباني (ت: ٢٢٠)، وكتاب (تهذيب اللغة) لأبي منصور الأزهري (ت: ٣٧٠)، وغيرها. انظر: د مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار، التفسير اللغوي للقرآن الكريم [دار ابن الجوزي، ١٤٣٢هـ]، ص ٣٨٨.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل السادس: منهج البحث

سلكت الباحثة في هذا البحث المناهج التالية:

١. نوع البحث

يعتبر هذا البحث بحثاً كيفياً^٢ لأن الباحثة ستقوم بجمع المعلومات من

الكتب والبحوث العلمية المتعلقة بموضوع البحث والمطالعة فيها.

٢. منهج جمع البيانات

استخدمت الباحثة في جمع البيانات المنهج المكتبي^٣ بأن تجمع

المعلومات والبيانات المتعلقة بأحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم حيث

تعتمد الباحثة على مصدرين هما:

^٢ هي الكتب التي اعتنت بجمع وشرح ما ورد في الأحاديث النبوية من ألفاظ خفيت معانيها، لقلة استعمالها ودورانها على الألسن، مثل: غريب الحديث، لأبي عبيد القاسم ابن سلام الهروي، والفائق في غريب الحديث لأبي القاسم، والنهاية في غريب الحديث والأثر لمجد الدين أبي السعادات، وغيرها. انظر: د هاني أحمد فقيه، المدخل في تاريخ السنة [الرياض: الناشر المتميز، ١٤٤٤هـ]، ص ١٦٦-١٦٧.

^٣ هي الكتب التي تُعنى بشرح أحاديث النبي ﷺ وبيان معانيها ومقاصدها، مثل: التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، للإمام الحافظ أبي عمر يوسف بن عبد البر القرطبي المالكي (ت: ٤٦٣ هـ)، والمنهاج بشرح صحيح مسلم بن الحجاج للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي الشافعي (ت: ٦٧٦ هـ)، وفتح الباري بشرح صحيح البخاري، للإمام الحافظ ابن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢ هـ)، وغيرها. انظر: المصدر لسابق، ص ١٧٢-١٧٣.

^٤ وهو منهج يعتمد على البيانات غير الرقمية، ويتم الحصول عليها من التسجيلات أو الملاحظات أو المقابلات أو المواد المكتوبة. ويُستخدم لفهم الإدراك والأسباب ووجهات النظر وغيرها من الأمور التي تميل إلى الخفاء. انظر: المعهد العالي للدراسات الإسلامية (STDI) الإمام الشافعي، *Pedomon Penulisan Skripsi* [جمبر: STDI الإمام الشافعي، ٢٠١٦م]، ص ١١.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أ. المصدر الرئيس، وهو كتاب المستدرك على صحيحين للإمام الحاكم (ت)

٤٠٥هـ) نسخة دار التأصيل ببيروت، الطبعة الأولى، سنة ١٤٣٥هـ.

ب. المصادر الثانوية، وهو الكتب والبحوث العلمية سواء كانت مطبوعة أو

إلكترونية لتساعد الباحثة في إكمال هذا البحث، مثل كتب

التخريج^{٤٤}، وكتب شروح الحديث^{٤٥}، وكتب التراجم^{٤٦}، وكتب

الأطراف^{٤٧}، وكتب الجرح والتعديل^{٤٨}، وكتب التي تتعلق بموضوع

البحث.

أما كيفية جمعها

٣. منهج تحليل البيانات

^{٤٣} المنهج المكتبي هو الجهد الذي يبذل للحصول على البيانات الأولية والثانوية اللازمة من خلال قراءة كتب الأدب والمراجع. انظر: المصدر السابق، ص: ١٠.

^{٤٤} سبق بيانها.

^{٤٥} هي الكتب التي تشرح الأحاديث النبوية وتبين معانيها ومقاصدها، وتوضح الأحكام المتعلقة بها، وتذكر أقوال العلماء حولها.

^{٤٦} هي الكتب التي تذكر سير المشهورين في ميادين النشاط الإنساني، وهي عادة تترجم لذوي النباهة والعلم، سواء أكانوا من العلماء أو الرؤساء أو ذوي الجاه أو ذوي الشهرة، وترتب وفقا لترتيب معين.

^{٤٧} هي الكتب التي يقتصر فيها على ذكر طرف الحديث الدال على بقيته مع الجمع لأسانيده، إما على سبيل الاستيعاب أو على جهة التقيد بكتب مخصوصة. انظر: الزهراني، أبو ياسر محمد بن مطر بن عثمان آل مطر، تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع [الرياض: دار الهجرة للنشر والتوزيع، ١٤١٧هـ]، ص ٢٢٥.

^{٤٨} كتب الجرح والتعديل هي كتب تُصنف ضمن علم رجال الحديث، وتُعنى بتقييم الرواة والحكم على أحوالهم من حيث عدالة الرواية أو ضعفها.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

تستخدم الباحثة في تحليل البيانات منهجا وصفيا^{٤٩}، وذلك بدراسة سند

الحديث والنظر إلى رواته ومتنه، بعد جمع طرقه، ثم الاطلاع على أحكام العلماء

المحدثين فيه، ويختتم بالحكم على الحديث.

٤. منهج عرض البحث

المنهج الذي ستتبعه الباحثة في عرض هذا البحث هو كما يلي:

أ. ترجمة موجزة بالمؤلف الإمام الحاكم النيسابوري (ت ٤٠٥هـ)، مع التعريف

بكتابه المستدرك على الصحيحين.

ب. ذكر نص الحديث كاملا كما رواه الإمام مع ذكر متنه وإسناده وتوثيق رقم

الحديث حسب طبعة دار التأسيس، وبيان حكم الإمام الحاكم (ت ٤٠٥هـ)

عليه.

ت. جمع طرق الحديث اعتماداً على المتابعات، بتتبع الروايات التي تصلح أن

تكون متابعاتٍ تامةً أو قاصرةً لرواية الحاكم. فإذا استوت المتابعات، ذكرت

الطرق بذكر من رواه من أصحاب كتب السُّنَّة، مع تقديم الكتب الستة على

^{٤٩}أي من خلال عرض أو تصوير المسألة بالألفاظ بشكل واضح ومفصل. انظر: المعهد العالي

للدراستات الإسلامية (STDI) الإمام الشافعي، *Pedoman Penulisan Skripsi*، ص. ١٢.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

غيرها، ثم ترتيب باقي المصادر بحسب وفاة المؤلفين. وإذا كان للحديث راوٍ

مدار، ذُكرت طُرُقُه المختلفة عنه.

ث. رسم شجرة الأسانيد مع تمييز الرواة الثقات من الضعاف بألوان مختلفة

وبيانها.

ج. تكتفي الباحثة بعزو الحديث إلى الشيخين أو أحدهما إذا كان الحديث

مخرجاً في الصحيحين أو أحدهما بدون ذكر طرق أخرى.

ح. دراسة الأسانيد تكون بنقل أقوال العلماء في الرواة جرحاً وتعديلاً، مع

الرجوع إلى كتب التراجم والطبقات، وتركز الباحثة على الرواة المؤثرين في

الحكم على الحديث.

خ. تكتفي الباحثة بقول ابن حجر في "التقريب" إن لم يكن هناك خلاف في

توثيق الراوي أو تضعيفه، أما في حال وجود خلاف، تُعرض الأقوال وتُرجَّح

إحداها.

د. ذكر شواهد الحديث إن وجدت.

ذ. الحكم على الحديث من حيث الصحة والضعف مع ذكر العلة في تضعيفه

وذكر أقوال المحدثين فيه.

ه. شرح متن الحديث وبيان الكلمات الغريبة، إن كان الحديث مقبولاً.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل السابع: خطة البحث

يتكون هذا البحث من أربعة أبواب:

الباب الأول: المقدمة، وفيها سبعة فصول:

الفصل الأول: خلفية البحث

الفصل الثاني: تحديد المسائل

الفصل الثالث: أهداف البحث

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

الفصل الخامس: الإطار النظري

الفصل السادس: منهج البحث

الفصل السابع: خطة البحث

الباب الثاني: المدخل إلى موضوع البحث، وفيه فصلان:

الفصل الأول: التعريف بأبي عبد الله الحاكم النيسابوري (ت ٤٠٥هـ)، وفيه

سبعة مباحث:

المبحث الأول: اسمه ونسبه وكنيته ولقبه ومولده.

المبحث الثاني: نشأته العلمية ورحلته.

المبحث الثالث: بعض شيوخه وتلاميذه.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الرابع: عقيدته.

الخامس: مصنفاته.

المبحث السادس: وفاته.

الفصل الثاني: التعريف بالكتاب "المستدرك على الصحيحين" وفيه ستة مباحث:

المبحث الأول: اسم الكتاب وسبب تأليفه.

المبحث الثاني: نسبة الكتاب إلى المؤلف.

المبحث الثالث: منهج المؤلف فيه.

المبحث الرابع: ثناء العلماء على الحاكم والنقد عليه.

المبحث الخامس: آراء العلماء على كتاب المستدرك.

المبحث السادس: بيان التساهل الحاكم في المستدرك.

المبحث السابع: بيان شرط البخاري ومسلم ومفهوم قول الحاكم

"صحيح على شرط الشيخين أو أحدهما".

المبحث الثامن: عناية العلماء بالكتاب.

الباب الثالث: تخريج أحاديث "المستدرك" لأبي عبد الله الحاكم (ت ٤٠٥هـ) رقم

(١٦٩٨-١٧٠٠ و ١٧٠٨) من كتاب المناسك، وفيه أربعة فصول:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الأول: تخريج حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنه رقم ١٦٩٨ قال: قال رسول

الله ﷺ: (الرُّكْنُ وَالْمَقَامُ يَأْفُوتَتَانِ مِنْ يَوَاقِيتِ الْجَنَّةِ طَمَسَ اللَّهُ نُورَهُمَا، وَلَوْلَا ذَلِكَ

لَأَضَاءَتَا مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ). وقال الحاكم: هذا حديث تفرد به: أيوب

بن سويد، عن يونس، وأيوب ممن لم يحتجوا إلا أنه من أجلة مشائخ الشام، ولهذا

الحديث شاهد صحيح.

وتخريج حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنه رقم ١٧٠١ أَنَشِدُ بِاللَّهِ ثَلَاثًا، وَوَضَعَ

أُصْبُعِيهِ فِي أُذُنَيْهِ لَسَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: (الرُّكْنُ، وَالْمَقَامُ يَأْفُوتَتَانِ مِنْ

يَوَاقِيتِ الْجَنَّةِ طَمَسَ اللَّهُ نُورَهُمَا، وَلَوْلَا ذَلِكَ لَأَضَاءَتَا مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ).

وقال الحاكم: وهذا شاهد لحديث الزهري، عن مسافع وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد

المبحث الرابع: شرح غريب الحديث وبيان شيء من فوائده إن كان

مقبولا

المبحث الخامس: الحكم على الحديث

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الثاني: تخريج حديث أنس رضي الله عنه رقم ١٦٩٩ قال: قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى

الله عليه وسلم: (الرُّكْنُ وَالْمَقَامُ يَأْفُوتَانِ مَنْ يَوَاقِبَتِ الْجَنَّةَ). وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد

المبحث الرابع: شرح غريب الحديث وبيان شيء من فوائده إن كان

مقبولا

المبحث الخامس: الحكم على الحديث

الفصل الثالث: تخريج حديث ابن عباس رضي الله عنه رقم ١٧٠٨ رَفَعَهُ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى

الله عليه وسلم، قَالَ: (إِنَّ الطَّوَافَ بِالْبَيْتِ مِثْلُ الصَّلَاةِ إِلَّا أَنَّكُمْ تَتَكَلَّمُونَ فَمَنْ

تَكَلَّمَ فَلَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا بِحَيْرٍ). وقال الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد ولم

يخرجاه، وقد أوقفه جماعة، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٣٠

المبحث الرابع: شرح غريب الحديث وبيان شيء من فوائده إن كان

مقبولا

المبحث الخامس: الحكم على الحديث

الباب الرابع: الخاتمة، وفيها أربعة فصول:

الفصل الأول: نتائج البحث

الفصل الثاني: التوصيات

الفصل الثالث: المصادر والمراجع

الفصل الرابع: الفهارس، وهي:

أ. فهرس الآيات

ب. فهرس الأحاديث

ت. فهرس الأعلام المترجم لهم

