

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

فلا شك أن القرآن الكريم والسنة النبوية هما من أعظم ما أنعم الله به على هذه الأمة، إذ بهما يهتدى إلى الطريق المستقيم، وتعرف الأحكام وتُرشد العقول. وقد أخبر الله تعالى أن القرآن هدى للمتقين، كما في قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾^١، وأن الهداية لا تكتمل إلا باتباع الرسول صلى الله عليه وسلم، قال تعالى: ﴿وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا﴾^٢، أي أن طاعة النبي صلى الله عليه وسلم هي سبيل الفوز والفلاح، ودليل على صدق الإيمان وكمال الاتباع لمنهج الإسلام.

ولهذا أنزل الله عز وجل على نبيه الذكر ليبين للناس ما أنزل إليهم، فقال: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾^٣، فكانت السنة النبوية توضيحاً لما ورد في القرآن الكريم، وتفصيلاً لمجملاته، وتأكيذاً لأحكامه، بل جاءت أحياناً بحكم مستقل مما لا نص فيه في القرآن. وبهذا يتبين منزلة السنة ومكانتها في الشريعة، وأنه لا يمكن الاستغناء عنها بحال من الأحوال، بل لا يمكن أن يفهم الكتاب من دون الرجوع إلى السنة.

^١ سورة البقرة، الآية: ٢.

^٢ سورة النور، الآية: ٥٤.

^٣ سورة النحل، الآية: ٤٤.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

فإن دراسة الحديث النبوي الشريف من أشرف العلوم وأجلها وأنفعها وأبقاها ذكرًا وأعظمها أثرًا بعد علم القرآن الكريم الذي هو أصل الدين ومنبع الصراط المستقيم. وقد عنيت الأمة الإسلامية ومنذ عصر الرسول صلى الله عليه وسلم بحفظ الأحاديث وروايتها والتزامها علمًا وعملاً، وسلوكًا وأخلاقًا، ثم عنيت بجمعها وكتابتها وتدوينها في كتب الأحاديث والسنن من الصحاح والمسانيد والمعاجم والجوامع والمشیخات والأجزاء ونحوها. وتنوّعت مناهج التأليف فيها، فمنهم من جمعها على أبواب الفقه، ومنهم من رتبها على أسماء الصحابة، ومنهم من ألّف كتباً جامعة لمختلف أبواب الدين. وهذا يدل على علو مكانة السنة في قلوب الأمة والعلماء، واهتمامهم بصيانتها من كل ما يشوبها من تحريف أو وضع.

واتفق الأئمة على أن أصح الكتب بعد القرآن الكريم هما صحيح البخاري وصحيح مسلم، لما اشتملا عليهما من شروط دقيقة وانتقاء محكم للرواة، وقد تلقتهما الأمة بالقبول، وجعلهما العلماء أصلاً في الاحتجاج والاستدلال، فكانا مرجعين معتبرين في تصحيح الأحاديث النبوية. وكان من بين هؤلاء العلماء المحدثين الذين اعتنوا بالصحيحين الإمام أبو عبد الله الحاكم رحمه الله.

فقد صنف كتاباً سماه "المستدرك على الشيخين" وهذا الكتاب له مكانة عظيمة لدى المحدثين لأن مؤلفه من العلماء الذين يشهد لهم بالسبق في هذا الميدان، واشترط في كتابه إخراج أحاديث على شرط الشيخين أو على شرط أحدهما، حيث قال في مقدمة كتابه: "وأنا أستعين الله على إخراج أحاديث رواها ثقات، قد احتج بمثلها الشيخان أو

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

أحدهما، وهذا شرط الصحيح عند كافة فقهاء أهل الإسلام: أن الزيادة في الأسانيد والمتون من الثقات مقبولة، والله المعين على ما قصدته، وهو حسبي ونعم الوكيل^١.

ولكن الحاكم عرف بالتساهل في التصحيح في كتابه المستدرک، فأورد فيه ما لم يتوافق مع شرطه، فانتقده بذلك بعض المحدثين من بعده، وهو واسع الخطو في شرط الصحيح، متساهل في القضاء به^٢، قال ابن الصلاح رحمه الله (٦٤٣ هـ): "وهو واسع الخطو في شرط الصحيح، متساهل في القضاء به"^٣، وقال ابن تيمية رحمه الله (٧٢٨ هـ): "فإن أهل العلم متفقون على أن الحاكم فيه من التساهل والتسامح في باب التصحيح حتى إن تصحيحه دون تصحيح الترمذي والدارقطني وأمثالهما"^٤، وقال الذهبي رحمه الله (٧٤٨ هـ): "إمام صدوق، لكنه يصحح في مستدركه أحاديث ساقطة، ويكثر من ذلك"^٥.

بناء على هذه الأقوال، أرادت الباحثة أن تقوم بتخريج ثلاثة أحاديث من كتاب المستدرک على الصحيحين لأبي عبد الله الحاكم من كتاب الزكاة ودراسة أسانيدھا ومتونها، لمعرفة درجتها صحة وضعفا، ومعرفة مدى تحقق تساهل الإمام الحاكم في الحكم عليها،

^١ الحاكم، أبو عبد الله محمد بن عبد الله، "المستدرک على الصحيحين"، [ط. ١؛ بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٤١ هـ]، ج. ١، ص. ١.

^٢ ابن الصلاح، أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن، "مقدمة ابن الصلاح"، [بيروت: دار الفكر المعاصر، ١٤٠٦ هـ]، ص. ٢٠.

^٣ ابن الصلاح، "مقدمة ابن الصلاح"، ص. ٢٠.

^٤ ابن تيمية، أبو العباس أحمد بن عبد الحليم، "مجموع الفتاوى"، [المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤٢٥ هـ]، ج. ٢٢، ص. ٤٢٦.

^٥ الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد، "ميزان الاعتدال في نقد الرجال"، [بيروت: دار المعرفة للطباعة والنشر، ١٣٨٢ هـ]، ج. ٣، ص. ٦٠٨.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤

ويكون للباحثة فرصة لتطبيق العلم النظري ويكون لها مشاركة في حفظ سنة النبي صلى الله عليه وسلم. وتلك الأحاديث هي:

١. حديث رقم (١٤٩٠) عَنْ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: "قَدْ أَعْطَانَا رَسُولُ اللَّهِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي أَشْيَاءَ بَعَثْنَا فِيهَا فِكْرَهُنَا، فَأَبَى ذَلِكَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَقْبَلَهَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَاسْتَعِنَ بِهَا عَلَى دُنْيَاكَ". هَذَا

حَدِيثٌ صَحِيحٌ عَلَى شَرْطِ مُسْلِمٍ، وَلَمْ يُحَرِّجَاهُ.

٢. حديث رقم (١٤٩١) عَنْ بُرَيْدَةَ بْنِ الْحُصَيْبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "مَنْ اسْتَعْمَلَنَا عَلَى عَمَلٍ فَرَقْنَاهُ رِزْقًا، فَمَا أَخَذَ بَعْدَ

ذَلِكَ فَهُوَ غُلُولٌ". هَذَا حَدِيثٌ صَحِيحٌ عَلَى شَرْطِ الشَّيْخَيْنِ، وَلَمْ يُحَرِّجَاهُ.

٣. حديث رقم (١٤٩٢) عَنِ الْمُسْتَوْرِدِ بْنِ شَدَّادٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "مَنْ كَانَ لَنَا عَامِلًا فَلْيُكْتَسَبْ زُوجَةً، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ

لَهُ خَادِمٌ فَلْيُكْتَسَبْ خَادِمًا، وَمَنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ مَسْكَنٌ فَلْيُكْتَسَبْ مَسْكَنًا، قَالَ:

وَأُخْبِرْتُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ اتَّخَذَ غَيْرَ ذَلِكَ فَهُوَ غَالٌ، أَوْ

سَارِقٌ". هَذَا حَدِيثٌ صَحِيحٌ عَلَى شَرْطِ الْبُخَارِيِّ، وَلَمْ يُحَرِّجَاهُ.

الفصل الثاني: تحديد المسألة

بناء على الخلفية التي سبق ذكرها، يكون تحديد المسألة كما يلي:

١. من أخرج الأحاديث الثلاثة رقم (١٤٩٠-١٤٩٢) من كتاب الزكاة سوى

الحاكم؟

٢. ما درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف؟

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٥
٣. هل تساهل الحاكم في الحكم على تلك الأحاديث؟

الفصل الثالث: أهداف البحث

من خلال تحديد المسألة، تكون أهداف البحث ما يلي:

١. معرفة من أخرج الأحاديث الثلاثة رقم (١٤٩٠-١٤٩٢) من كتاب الزكاة
سوى الحاكم.

٢. معرفة درجة تلك الأحاديث من حيث الصحة والضعف.

٣. معرفة مدى تساهل الحاكم في الحكم على تلك الأحاديث.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة

بعد مطالعة الباحثة لبعض الكتب والرسائل والبحوث العلمية لم تجد كتاباً أو بحثاً بهذا الموضوع: "تخريج أحاديث المستدرك لأبي عبد الله الحاكم من كتاب الزكاة برقم ١٤٩٠-١٤٩٢" وإنما وجدت الباحثة بعض بحوث أخرى تتعلق بالإمام الحاكم وكتابه المستدرك، منها:

أولاً، البحث العلمي لأحلام سعيد عيد الرحيلي بعنوان "مفهوم قول الحاكم رحمه الله (على شرط الشيخين أو أحدهما) دراسة تطبيقية على أحاديث كتاب الجمعة من كتاب المستدرك على الصحيحين" لنيل درجة الماجستير من قسم الحديث وعلومه بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة طيبة لعام ١٤٤٣ هـ.^١ ومن أهم نتائجه أن الإمام الحاكم رحمه

^١ الرحيلي، أحلام سعيد عيد، "مفهوم قول الحاكم رحمه الله (على شرط الشيخين أو أحدهما) دراسة تطبيقية على أحاديث كتاب الجمعة من كتاب المستدرك على الصحيحين"، [رسالة الماجستير، جامعة طيبة]، ١٤٤٣ هـ.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الله كان واسع العلم لا ينكر فضله أحد، وأن مراده بشرطه في المستدرك إنما هو النظر في أمثال الرواة وأوصافهم وأعيانهم، فهو تارة يقصد الصفات، وتارة يقصد الذوات، وقد يجمع بينهما. كما تبين أن قوله "الحديث صحيح" قد يراد به أحياناً الصحيح لغيره. واتضح أيضاً أنه سعى إلى اختيار الأسانيد التي تبدأ من شيوخه وتنتهي إلى النبي ﷺ، على وجه يتسم بالصحة والوثاقة. ومن خلال الدراسة وُجد أن جملة الأحاديث التي تم الوقوف عليها تضم تسعة أحاديث يقصد بها شرط الذوات، وأربعة أحاديث يقصد بها شرط الصفات، وحديثاً واحداً يجمع بينهما. وجه الشبه بين الباحثين في الكلام عن "كتاب المستدرك على الصحيحين"، ووجه الاختلاف بينهما أن البحث المذكور يكون في دراسة شرط الحاكم وتطبيقاته على أحاديث كتاب الجمعة، وأما بحثي ففي تخرج أحاديث المستدرك رقم (١٤٩٠-١٤٩٢) من كتاب الزكاة تخرجاً موسعاً.

ثانياً، البحث العلمي لعبد ربه سليمان أبو صعليك بعنوان "الرواة الذين جرحهم الحاكم جرحاً شديداً وروى لهم في المستدرك" بكلية الشريعة، الجامعة الأردنية لعام ١٤٤٠ هـ.^١ ومن أهم نتائجه أن الحاكم رحمه الله روى في المستدرك عن جملة من الرواة الذين تكلم فيهم النقاد، بعضهم من رجال الصحيح أو السنن، وبعضهم انفرد بالرواية عنهم. وقد بلغ عدد من اشتد في الطعن فيهم (٢٣٣) راوياً، روى عن (٦٣) منهم، وانفرد بثلاثة وعشرين. وبعد دراسة أحوالهم تبين أن فيهم ستة كذابين، وثلاثة وثلاثين متهماً بالكذب أو متروكاً، وستة عشر شديدي الضعف، وستة ضعفاء، وواحداً صدوقاً. وروى لهم (١٢٣) حديثاً، وأثراً، منها (١٠١) مرفوعاً و(٢٢) موقوفاً أو مقطوعاً؛ صحح منها (٤٩)، وحسن (٢)،

^١ عبد ربه سليمان أبو صعليك، "الرواة الذين جرحهم الحاكم جرحاً شديداً وروى لهم في المستدرك"، [مجلة العلوم الشرعية، كلية الشريعة جامعة الأردنية]، ١٤٤٠ هـ.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٧

وسكت عن (٣٩)، وأعل (١٣)، بينما تعقبه الذهبي في (٤٥). كما صحح أثرين، وسكت عن (١٩)، وأعل واحداً، وانفرد برواية (٩٨) حديثاً وأثراً. واتضح أن رواياته تنوعت بين الأصول والشواهد، وأنه أحياناً اعتذر عن بعضها، كما تساهل في السير والتفسير ومعرفة الصحابة، وقد عُذِر في ذلك لتغير حاله في أواخر عمره. وجه الشبه بين الباحثين في الكلام عن "كتاب المستدرك على الصحيحين"، ووجه الاختلاف بينهما أن البحث المذكور يكون في الرواة الذين تكلم فيهم الحاكم بشدة وروى لهم في المستدرك مع دراسة أحاديثهم وأحكامه عليهم، وأما بحثي ففي تخریج أحاديث المستدرك رقم (١٤٩٠-١٤٩٢) من كتاب الزكاة تخریجاً موسعاً.

ثالثاً، البحث العلمي لعائض بن عليته بن معلا الصاعدي بعنوان "المستدرك على الصحيحين للإمام الحاكم النيسابوري دراسة وتحقيق من حديث (قل اللهم إني أسألك الطيبات) من كتاب الدعاء إلى نهاية حديث (تصلين فلا تقعين) من كتاب الجهاد" لنيل درجة الدكتوراه من قسم الحديث وعلومه بكلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى لعام ١٤٣٥ هـ.^١ ومن أهم نتائجه أن الباحث كشف عن بعض الأخطاء في طبعات المستدرك، ووجود أحاديث استدركها الحاكم على الشيخين أو أحدهما وهي عندهما، كما تبين براءة الحاكم من التشيع، وأن شدة حرصه على جمع الأحاديث أوقعه في بعض التساهل، كالاعتماد على الضعفاء والمجاهيل والإكثار من الشواهد والمتابعات مع علمه بالعلل، وأن كبر سنه كان سبباً في بعض الخلل. وظهر أيضاً أن له أقوالاً في الجرح والتعديل،

^١ الصاعدي، عائض بن عليته بن معلا، "المستدرك على الصحيحين للإمام الحاكم النيسابوري دراسة وتحقيق من حديث (قل اللهم إني أسألك الطيبات) من كتاب الدعاء إلى نهاية حديث (تصلين فلا تقعين) من كتاب الجهاد"، [رسالة الدكتوراه، جامعة أم القرى]، ١٤٣٥ هـ.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٨

وأنه قد يورد الحديث لبيان علتة، وأن شرطه في المستدرك إنما هو في صفات الرواة لا في أعيانهم. وجه الشبه بين البحثين في الكلام عن "كتاب المستدرك على الصحيحين"، ووجه الاختلاف بينهما أن البحث المذكور يكون في دراسة وتحقيق أحاديث من كتاب الدعاء إلى كتاب الجهاد، وأما بحثي ففي تخريج أحاديث المستدرك رقم (١٤٩٠-١٤٩٢) من كتاب الزكاة تخريجاً موسعاً.

رابعاً، البحث العلمي لعماد الدين فتحي عبد العظيم بعنوان "الأحاديث التي صحح الإمام الحاكم النيسابوري إسنادها في المستدرك وأشار إلى علّة عدم تخريج الشيخين لها جمعاً ودراسة كتاب الإيمان أنموذجاً" لنيل درجة الدكتوراه من قسم الحديث وعلومه بكلية أصول الدين والدعوة، جامعة الأزهر لعام ١٤٤٥ هـ.^١ ومن أهم نتائجه أنّ الحاكم النيسابوري في المستدرك صحّح أحاديث لم يخرّجها الشيخان، وبَيّن علل تركهما لها. وقد اقتصر البحث على اثني عشر حديثاً من كتاب الإيمان بعد عرض منهجه في التصحيح والتعليل ودراسة الأسانيد. وتبين أنّ للحاكم دوراً مهماً في الكشف عن منهج البخاري ومسلم، مع شيء من التساهل في بعض أحكامه، وأنّ العلل التي ذكرها تنوعت بين ضعف شهرة الراوي أو قلة مروياته أو تفرده، واضطراب المتن أو العدد، وعدم تحقق شرط الاتصال أو ضبط الأسانيد والمتون، وكلها كانت أسباباً لإعراض الشيخين عن بعض الأحاديث، وإن لم تكن العلة دائماً مؤثرة في صحتها. وجه الشبه بين البحثين في الكلام عن "كتاب المستدرك على الصحيحين"، ووجه الاختلاف بينهما أن البحث المذكور يكون في

^١ عماد الدين فتحي عبد العظيم، "الأحاديث التي صحّح الإمام الحاكم النيسابوري إسنادها في المستدرك وأشار إلى علّة عدم تخريج الشيخين لها جمعاً ودراسة كتاب الإيمان أنموذجاً"، [رسالة الدكتوراه، جامعة الأزهر]، ١٤٤٥ هـ.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الأحاديث التي صححها الحاكم في كتاب الإيمان مع بيان علل عدم إخراجها، وأما بحثي

ففي تخرّيج أحاديث المستدرّك رقم (١٤٩٠-١٤٩٢) من كتاب الزكاة تخرّيجاً موسعاً.

خامساً، تخرّيج أحاديث "المستدرّك" لأبي عبد الله الحاكم، وهو مشروع بحث

علمي، شارك فيه عدد من الباحثين والباحثات من قسم علوم الحديث بكلية الإمام

الشافعي للدراسات الإسلامية بجمبر، وهو مشروع بحثي لاستيفاء متطلبات التخرج، وقد

أنجز في هذا المشروع أكثر من طالب وطالبة، منهم:

الرقم	اسم البحث/ة	عنوان البحث	السنة	نتائج البحث
١.	آدم فردوس	تخرّيج أحاديث المستدرّك لأبي عبد الله الحاكم رقم (٤٠٦) - (٤٠٩) من كتاب العلم ورقم (١٤٧٦) من كتاب الزكاة.	٢٠٢٥	١. حديث رقم ٣٠٦ - ٤٠٧ ضعيف، وقد تبين فيه تساهل الحاكم. ٢. حديث رقم ٤٠٨ حسن، وقد تبين فيه تساهل الحاكم. ٣. حديث رقم ٤٠٩ صحيح، ولم يتبين فيه تساهل الحاكم. ٤. حديث رقم ١٤٧٦ ضعيف، وقد تبين فيه تساهل الحاكم.
٢.	محمد عفا عافيان	تخرّيج أحاديث المستدرّك لأبي عبد الله الحاكم رقم (١٢٣٦) -	٢٠٢٥	١. حديث رقم ١٢٣٦ ضعيف، وقد تبين فيه تساهل الحاكم.

١٠

٢. حديث رقم ١٢٣٧ صحيح، ولم يتبين فيه تساهل الحاكم.	٣. حديث رقم ١٢٣٨ صحيح، ولم يتبين فيه تساهل الحاكم.	٤. حديث رقم ١٢٤٢ حسن، وقد تبين فيه تساهل الحاكم.	٥. حديث رقم ١٥١٩ حسن، وقد تبين فيه تساهل الحاكم.	٢. ١٢٣٨، ١٢٤٢) من كتاب الاستسقاء ورقم (١٥١٩) من كتاب الزكاة.	
١. حديث رقم ١٠٠٧ ضعيف، وقد تبين فيه تساهل الحاكم.	٢. حديث رقم ١٠٠٨ ضعيف منقطع، وقد تبين فيه تساهل الحاكم.	٣. حديث رقم ١٠٠٩ ضعيف منقطع، وقد تبين فيه تساهل الحاكم.	١. أحاديث ٢٠٢٤ المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم (١٠٠٧-١٠٠٩) من كتاب الإمامة وصلاة الجماعة	نور الحكمة تخرج سيمي	٣.

رواية مسند				
تساهل				
حديث	٣٠			
٢١٥ ح				
فيه تساهل				
١. حديث	٢٠٢٤	أحاديث	تخريج	ولياء شفاء
ضعيف،		المستدرك لأبي عبد الله		لصالحين
تساهل		الحاكم رقم (٢٩٢-)		
٢. حديث		من كتاب	(٢٩٦)	
٢٩٥ ض				العلم.
فيه تساهل				

بعد مطالعة الباحثة للدراسات السابقة، لم تجد دراسة خاصة عن الأحاديث المشار إليها، ولذا قامت الباحثة بتخريجها ودراستها بعون الله وتوفيقه.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الخامس: الإطار النظري

ل للوصول إلى أهداف البحث استخدمت الباحثة النظريات والقواعد التالية:

١. جمع طرق الحديث

أي جمع الأسانيد للحديث الواحد باعتبار الصحابي الواحد، لأن حديث كل صحابي يعد مستقلاً عن غيره من الصحابة رضي الله عنهم أجمعين.^١ وقد اهتم المحدثون كذلك بجمع أسانيد الحديث الواحد، لما له من أهمية كبيرة في النقد الحديثي لأن بجمع الطرق يتبين الخطأ، قال علي بن المديني (٢٣٤ هـ): "الباب إذا لم تجمع طرقه لم يتبين خطؤه".^٢ وقال أحمد بن حنبل (٢٤١ هـ): "الحديث إذا لم تجمع طرقه لم تفهمه والحديث يفسر بعضه بعضاً".^٣ وقال ابن حجر (٨٥٢ هـ): فالسبيل إلى معرفة سلامة الحديث من العلة كما نقله المصنف عن الخطيب أن يجمع طرقه، فإن اتفقت رواته واستووا ظهرت سلامته".^٤

٢. دراسة أسانيد الحديث

^١ المطري، محمد بن علي بن جميل، "مقدمة في تخريج الحديث ودراسة الأسانيد"، [جامع الكتب الإسلامية]، ص. ٢٧.

^٢ ابن الصلاح، "مقدمة ابن الصلاح"، ص. ٢١٨.

^٣ الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي، "الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع"، [الرياض: مكتبة المعارف، ١٤٣١ هـ]، ج. ٢، ص. ٢١٢.

^٤ ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد، "النكت على كتاب ابن صلاح"، [ط. ١؛ المدينة المنورة: عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، ١٤٠٤ هـ]، ج. ٢، ص. ٧١٠.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المراد بالسند هو سلسلة الرواة الذين نقلوا الحديث واحداً عن الآخر، حتى يبلغوا به إلى قائله.^١ فغاية دراسة الإسناد والاهتمام به هي معرفة صحة الحديث أو ضعفه، فمدار قبول الحديث على إسناده، قال القاضي عياض (٥٤٤ هـ): "فاعلم أولاً أن مدار الحديث على الإسناد فيه تتبين صحته ويظهر اتصاله"،^٢ وقال ابن الأثير (٦٣٠ هـ): "واعلم أن الإسناد في الحديث هو الأصل، وعليه الاعتماد، وبه تعرف صحة الحديث وسقمه"،^٣ وروى الإمام مسلم بسنده إلى عبد الله بن مبارك أنه قال: "الإسناد من الدين ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء".^٤ وفي هذه الدراسة تعتمد الباحثة في أحوال الرواة وفق قواعد في علم الجرح والتعديل، منها:

أ. يقدم الجرح المفسر على التعديل المبهم.

ب. يقدم التعديل المبهم على الجرح المبهم.

ج. إن أكثر عدد المعدلين وقل عدد المجرحين والذي جرح إنما جرح لسبب قوي فيعتبر قوله.

^١ الهيثي، ماهر ياسين فحل، "أثر اختلاف الأسانيد والمتون في اختلاف الفقهاء"، [ط. ١؛ بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٣٠ هـ]، ص. ٥٩.

^٢ القاضي عياض بن موسى بن عياض، "الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع"، [ط. ١؛ القاهرة: دار التراث، ١٣٧٩ هـ]، ص. ١٩٤.

^٣ ابن الأثير، أبو السعادات المبارك بن محمد، "جامع الأصول في أحاديث الرسول"، [ط. ١؛ مكتبة الحلواني، ١٣٨٩ هـ]، ج. ١، ص. ١٠٩.

^٤ مسلم بن الحجاج، أبو الحسين، "صحيح مسلم"، [القاهرة: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، ١٣٧٤ هـ]، ج. ١، ص. ١٥.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

د. إن صدر من إمامين فأكثر الطعن في بعض الرواة وتعارضاً يقدم الجرح المفسر بإطلاق على التعديل سواء زاد عدد المعدلين أو نقص أو استويا. هـ. وإن صدر قولان متعارضان من إمام واحد فإن عرف المتأخر نسخ المتقدم منهما وإن لم يعرف حاولنا الجمع ما أمكن كأن يكون التوثيق أو التضعيف نسبياً لا مطلقاً. وإن لم يمكن فالترجيح بين القولين بالقرائن وإن لم يمكن صرنا إلى أقرب القولين من النقاد الآخرين وإن لم يمكن ذلك فالتوقف.

و. يقبل الجرح المبهم إذا خلا الراوي من التعديل المعتمد.

ز. رواية الثقة عن غيره لا تعد توثيقاً له.^١

٣. الحكم على الحديث وبيان علته.

تذكر الباحثة في هذا خلاصة الحكم على الحديث وعلته بكلام الأئمة المحدثين. وقد اهتم العلماء المحدثون بذلك، قال الإمام النووي: "ومن أهم أنواع العلوم تحقيق معرفة الأحاديث النبوية، أعني معرفة متونها، صحيحها وحسنها وضعيفها وبقيتها أنواعها المعروفة".^٢

٤. شرح متن الحديث

استخدمت الباحثة في هذا كتب الشروح الحديثية، وكتب غريب الحديث، وكتب المعاجم وغيرها.

^١ آلبند اللطيف، عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم، "ضوابط الجرح والتعديل"، [ط. ١؛ مكة: طبعة الخضراء، ١٤٣٩ هـ].

^٢ النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف، "المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج"، [ط. ٢؛ بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٣٩٢ هـ]، ج. ١، ص. ٣.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل السادس: منهج البحث

استخدمت الباحثة في هذا البحث المناهج التالية:

أ. نوع البحث

يعتبر هذا البحث بحثاً مكتيباً، حيث تعتمد الباحثة في دراسة ثلاثة أحاديث وجمع المعلومات عنها على كتب الحديث وعلومه، وكتب التخرّيج والرجال، إضافةً إلى بعض البحوث والرسائل الجامعية والمقالات العلمية المتعلقة بموضوع البحث.

ب. منهج جمع البيانات

استخدمت الباحثة في جمع البيانات المنهج الكيفي^١ والاستقرائي^٢، حيث تعتمد الباحثة على مصدرين:

١. المصدر الرئيس، وهو كتاب المستدرك على الصحيحين للإمام أبي عبد الله الحاكم النيسابوري، طبعة دار التأصيل، الطبعة الأولى، سنة ١٤٣٥ هـ، بدراسة بعض أحاديثه، ومنها كتب الحديث المسندة الأخرى.
٢. المصدر الثانوي، هو الكتب الحديثية غير المسندة التي تدلنا على موطن الحديث في المصدر الرئيس ككتب التخرّيج والأطراف.

^١ هو تحديد نوعية الشيء وتمييزه عما عداه من الأشياء الأخرى، كإعطاء كيف الفكرة العامة عن الموضوع ككل. والمنهج الكيفي لا تشتمل على عد أو قياس، وإنما تأخذ في الاعتبار بتلك الخصائص. محمد محمود ربيع، "مناهج البحث في العلوم السياسية"، [ط. ٢؛ الكويت: مكتبة الفلاح، ١٤٠٧ هـ] ص. ٢٥٠-٢٥١.

^٢ هو المنهج الذي يقابل المنهج الاستنباطي، حيث إن المنهج الاستقرائي يقوم بإنتاج تعليمات واسعة من مجموعة محددة من الملاحظات، بينما الأمر يكون على الضد في المنهج الاستنباطي. لطيفة الراشد، "الحديث الموضوعي والمنهج والأصيل والتمثيل"، [ط. ١؛ مكة المكرمة: دار طيبة الخضراء للطباعة والنشر، ١٤٤٣ هـ]، ص.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

ج. منهج تحليل البيانات

استخدمت الباحثة في تحليل البيانات على المنهج الوصفي الموضوعي^١، وذلك بجمع طرق الحديث، ورسم شجرة الإسناد للحديث ودراستها والتحقق من ثبوتها مع ذكر خلاصة الحكم عليها.

د. منهج عرض البحث

سلكت الباحثة في عرض البحث المنهج التالي:

١. التعريف بالمؤلف الحاكم وكتابه المستدرک على الصحيحين.
٢. ذکر الحديث في كتاب المستدرک رقم (١٤٩٠-١٤٩٢) من كتاب الزکاة کاملاً بسنده ومتمنه.
٣. جمع طرق الحديث بالاختصار على ملتقى الطرق دون تکرار ذکر المتن، إلا إذا وردت زیادة فائدة عما قبله فيکتاب لفظ زائد، وختم بلفظ "نحوه" إذا کان متن حديثه بمعناه، وبلغظ "مثله" إذا کان متن حديثه موافقا له، والترتيب في ذکر الحديث یكون بتقديم الكتب الستة حسب الترتيب المشهور، ثم الكتب الأخرى على حسب أقدمية وفاة مؤلفيها، وتقديم الطريق الأقرب إلى مدار الإسناد حتى لا يتم الخلط في ذکر الروایات.

^١ هو أسلوب لوصف الموضوع المراد دراسته، عن طريق منهجية علمية صحيحة، للتوصل إلى نتائج تفسيرية بطريقة موضوعية، تنسجم مع المعطيات الصحيحة للبحث، ويقوم المنهج الوصفي على جمع الحقائق والمعلومات، ومقارنتها، وتحليلها، وتفسيرها للوصول إلى تعميمات مقبولة. أو هو دراسة، وتحليل، وتفسير معلومات البحث من خلال تحديد خصائصه، وأبعاده، ووصف العلاقات بين موضوعاته، بهدف الوصول إلى وصف علمي متكامل له. لطيفة الراشد، "الحديث الموضوعي المنهج والأصيل والتمثيل"، [ط. ١؛ مكة المكرمة: دار طبية الخضراء للطباعة والنشر، ١٤٤٣ هـ]، ص. ٦١.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٤. رسم شجرة الإسناد وتلوين أسماء الرواة بالألوان المختلفة حسب حالهم جرحاً وتعديلاً.
٥. القيام بصياغة التخريج وذلك بتحديد المدار الذي يلتقي فيه طرق الحديث، ثم دراسة أسانيده بالكلام على الرواة جرحاً وتعديلاً بنقل أقوال علماء الجرح والتعديل في الراوي، لمعرفة حاله من حيث القبول والرد.
٦. إذا كان الراوي متفقاً على توثيقه أو تضعيفه فتكتفي الباحثة في الحكم عليه بقول الحافظ ابن حجر في التقريب، إن كان مترجماً فيه، وإلا فتنتقل أقوال علماء الجرح والتعديل ما يفي بالمقصود.
٧. إذا كان الراوي مختلفاً فيه جرحاً وتعديلاً، فتنتقل فيه أقوال أئمة الجرح والتعديل ما يتبين به حاله ثم توجهه وتجمع بينها أو ترجح بالقرائن حسب ضوابط الجرح والتعديل.
٨. الحكم على الحديث مع العناية بنقل أقوال أئمة الفن فيه.
٩. ذكر بعض شواهد الحديث عند الحاجة إن وجدت.
١٠. تبين الألفاظ الغريبة والغامضة.
١١. ذكر شيء من فوائد الحديث.

الفصل السابع: خطة البحث

ينقسم هذا البحث إلى أربعة أبواب وتفصيلها كما يلي:

الباب الأول: المقدمة، وتشتمل على سبعة فصول:

الفصل الأول: خلفية البحث.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

الفصل الثاني: تحديد المسألة.

الفصل الثالث: أهداف البحث.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة.

الفصل الخامس: الإطار النظري.

الفصل السادس: منهج البحث.

الفصل السابع: خطة البحث.

الباب الثاني: المدخل، ويشتمل على فصلين:

الفصل الأول: ترجمة موجزة للإمام أبي عبد الله الحاكم، وفيه سبعة مباحث:

المبحث الأول: اسمه ونسبه ونسبته وكنيته.

المبحث الثاني: مولده ونشأته ورحلته العلمية.

المبحث الثالث: شيوخه وتلاميذه.

المبحث الرابع: ثناء العلماء عليه.

المبحث الخامس: عقيدته ومذهبه الفقهي.

المبحث السادس: مصنفاته.

المبحث السابع: وفاته.

الفصل الثاني: التعريف بكتاب المستدرک لأبي عبد الله الحاكم، وفيه ستة مباحث:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الأول: اسم الكتاب.

المبحث الثاني: موضوع الكتاب وسبب تأليفه.

المبحث الثالث: نسبة الكتاب إلى المؤلف.

المبحث الرابع: منهج المؤلف فيه.

المبحث الخامس: ثناء العلماء على الكتاب.

المبحث السادس: عناية العلماء بالكتاب.

المبحث السابع: كلام العلماء في تساهل الحاكم في المستدرک.

المبحث الثامن: مفهوم قول الحاكم "صحيح على شرط الشيخين".

الباب الثالث: تخريج أحاديث المستدرک لأبي عبد الله الحاكم رقم (١٤٩٠ - ١٤٩٢) من كتاب الزكاة وهو على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: حديث رقم (١٤٩٠) عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: (قَدْ أَعْطَانَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي أَشْيَاءَ بَعَثْنَا فِيهَا فِكْرَهُنَا، فَأَبَى ذَلِكَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَقْبَلَهَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَاسْتَعِنَ بِهَا عَلَى دُنْيَاكَ)، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث.

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد.

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد.

المبحث الرابع: الحكم على الحديث.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

٢٠

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وبيان شيء من فوائده.

الفصل الثاني: حديث رقم (١٤٩١) عَنْ بُرَيْدَةَ بْنِ الْحُصَيْبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (مَنْ اسْتَعْمَلَنَاهُ عَلَى عَمَلٍ فَرَزَقْنَاهُ رِزْقًا، فَمَا أَخَذَ بَعْدَ ذَلِكَ فَهُوَ غُلُولٌ)، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث.

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد.

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد.

المبحث الرابع: الحكم على الحديث.

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وبيان شيء من فوائده.

الفصل الثالث: حديث رقم (١٤٩٢) عَنِ الْمُسْتَوْرِدِ بْنِ شَدَّادٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: (مَنْ كَانَ لَنَا عَامِلًا فَلْيُكْتَسَبْ زَوْجَةً، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ خَادِمٌ فَلْيُكْتَسَبْ خَادِمًا، وَمَنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ مَسْكَنٌ فَلْيُكْتَسَبْ مَسْكَنًا، قَالَ: وَأُخْبِرْتُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ اتَّخَذَ غَيْرَ ذَلِكَ فَهُوَ غَالٌ، أَوْ سَارِقٌ). وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: جمع طرق الحديث.

المبحث الثاني: رسم شجرة الإسناد.

المبحث الثالث: صياغة التخريج ودراسة الأسانيد.

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a) Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan pihak STDI Imam Syafi'i Jember.
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapatkan izin STDI Imam Syafi'i Jember.

المبحث الرابع: الحكم على الحديث.

المبحث الخامس: شرح غريب الحديث وبيان شيء من فوائده.

الباب الرابع: الخاتمة، وتشتمل على خمسة أمور:

أولاً: نتائج البحث.

ثانياً: التوصيات.

ثالثاً: ثبت المصادر والمراجع.

رابعاً: الفهارس، وهي:

أ. فهرس الآيات القرآنية.

ب. فهرس الأحاديث النبوية.

ج. فهرس الأعلام المترجمة.

د. فهرس الكلمات الغريبة مع السلف.

